



तंत्री
 रामनारायण विश्वनाथ पाठक

જાણવું જરૂરી છે? -

કેનેડા, યુનાઇટેડ સ્ટેટ્સ ઓફ અમેરિકા અથવા તેના ઇંગ્લેન્ડમાં
ત્યાંના વીમાના કંપનીમાં પ્રતિષ્ઠા ધરાવતા આદેશો

“ક્રાઉન લાઈફ ઓફ કેનેડા”

ની જોડેલી કદમ આંકે છે તેના કરતાં વિરોધ કરી બીજી કોઈ કંપનીની ખાંડતા નથી.

પ્રીમિયમના દર ઘણા જ ઓછા અને પોલિસીની શરતો ઘણી જ ઉત્તર
છે કંપનીની નફા સહિતની પેશ્વડ-અપ કરાવેલી પોલિસીઓ ઉપર પણ તેની
મુક્ત પાકતાં મુઘી પોલિસ આણુ જ રહે છે.

પ્રત્યેક વર્ષ આ કંપનીની વિના પ્રીમિયમ પ્રેરેપુરી રકમના વીમા અનેક
વર્ષો મુઘી માણુ રાખવાની શરતો ઘણી જ ઉત્તર અને આકર્ષક છે

તમારો વીમા ઉતારાવતાં પહેલાં એક વખત અમારી પોલિસીઓ
બીજાની સાથે સરખાવી જોવાથી તમોને લાભ થશે.

ચાલુ વીમા ડોલર ૧૩૮,૮૨૧,૬૧૫.૦૦

અસકયામત ડોલર ૧૮,૮૬૩,૦૮૧.૭૬

૦૦૦૦૦(૦) ૦૦૦૦

The Crown Life Insurance Co.
[OF CANADA]

ધી ક્રાઉન લાઈફ ઇન્સ્યુરન્સ કંપની,
[ઓફ કેનેડા]

સી. ટી. શાહ એન્ડ કો. લિમિટીડ વડી ઓફિસ: ટેલિફોન નંબર
અમારા કંપાનના સી. એન્ડ કો. ૧૨, ગમ્પાઈ એ, કોલ, મુંબઈ ૨૪૦૭૬

卐 પ્રસ્થાન 卐

પુસ્તક ૧૯

ક્રમિક - ૧૯૯૧

અંક ૧

પ ત ં ગ

પૂનલાલ

અમે ય દિન એક કીટ જ હતા. અમારી દશા
અતીવ હતી શોચનીય, હઠ બધ કોશીટિયે
પુરાયલ અમે બધી નિશ, ન પ્રાણવાયુતણા
પ્રસાદ લવ પામતાં ઢળી પડેલ મૂઝાં વિષે

પરતુ દિન એક સ્વર્ણ-સપને અમે જાગિયા,
દૌવાલ અમ બંધની અકલ દો દયાથી તૂટી,
પ્રભાપ્રણયરગ પાખ જડ અંગમાંથી ફૂટી,
અસીમતણી છાય હેઠ રમવા અમે લાગિયા.

હવે મલિન ધૂળમાં મન ચહે ન આળોટલુ;
નહિ નયન બધ થાય હુતિલોક સામે ભલા,
-ક્ષુધા અધમ તોષવા કુસુમ વિશ્વનાં દોહાલાં
શુ ડંખ દઈ દારવાં ? હૃદય 'ના' હવે પાડતું.

હવે કુસુમની રજે અધર રેનેહથી દાગશું;
સુગંધ મૃદુ વાયુ પાખ-પલકારથી નાખશું.

સ્વતંત્ર એટલે આત્મતંત્ર

દત્તાત્રેય બાલકૃષ્ણ કાલેલકર

માણસ તંત્ર વગર રહી શકતો નથી અત્રત્ર જીવન એને મદદ નથી તંત્રને અભાવે એની બધી શક્તિઓ વ્યર્થ થાય છે, અને એનું જીવન કાણુજી તણખાની પેઠે અવોપ થઈ જાય છે એટલે મવાલ એટલો જ રહે છે, તંત્ર જ્યારે મનુષ્યજીવનને માટે અપગિદાર્ય છે ત્યારે ઉત્તમમા ઉત્તમ તેન કયું? સ્વાભાવિક વૃત્તિ તરત કહે છે પોતાનું તંત્ર એ જ ઉત્તમ તંત્ર છે, સ્વ-તંત્રની અદર જ માણુમનો ઉત્તમ વિકાસ થઈ શકે છે જીવનની પ્રતિષ્ઠા સ્વ તંત્ર વગર મળવે જ નહિ સ્વ-તંત્ર માણુમ જ જીવનનું રહસ્ય મમજી શકે છે, જીવનનો ઉત્તમમા ઉત્તમ ઉપયોગ કરવાની ગિચ્ચિતિમા રહે છે, અને સૃષ્ટિના વ્યાપારના મહાન ઉદ્દેશ સાથે મહકાર કરી શકે છે સ્વ તંત્રતા એ જ જીવનશુદ્ધિ અને જીવનમાદ્ર્વ્યનું એકમાત્ર વ્યાકરણ છે, એ વિષે કાઈને રાકા નથી શકા હોય તો ફક્ત એ 'સ્વ' ના સ્વરૂપ વિષે છે. સ્વ વિષેની આપણી હલપના ગિચ્ચ નથી એ વિષેનો માણુમનો અનુભવ નવોનવો અવતાર ધારણ કરતો જાય છે, જ્યારે માણુસ કહે છે કે 'મારે સ્વતંત્ર રહેવું છે, સ્વતંત્ર જીવવું છે,' ત્યારે એ સ્વતંત્ર હોય જ છે એમ નહિ એ વખતે તે વાગનાતંત્ર હોય છે વાગના એના પર એવી તો મજરૂ રીતે સવાગ થયેલી હોય છે કે એને પોતાનું હિતઅહિત શામાં છે એનો ખ્યાલ જ ગહેતો નથી નાના બાળકો એકાદ રમકડું મેળવવા માટે અને મોટા બાળકો ફાઈટન પેન, ધડિયાળ કે માઈકલ મેળવવા માટે જ્યારે ગમે તેવા વચનો આપે છે અને ગમે તેવી શરતો સ્વીકારે છે, ત્યારે તેઓ સ્વ-તંત્ર હોય છે એમ કાણુ કહી શકે? વાસનાના વેગમા અપકાર્ય તેઓ પોતાનું જ્ઞાન બૂલેલા હોય છે જે રમકડામય થયો છે અથવા સાઈકલમય થયો છે તે આત્મમય તો નથી જ અને જ્યારે ધર્મજિત કે ધરમનો બાદશાહ પોતાની વાસનાની તૃપ્તિને અર્થે યુરોપિયન લોકો પામેથી ડરજ લે છે, અને ખગણા લેકોને વગજળના કેટલાક હકા લખી આપે છે, ત્યારે તે પણ સ્વ-તંત્ર નથી જેની પાસે પોતાનો 'સ્વ' જ નથી તે જી રીતે સ્વ-તંત્ર થઈ શકે? અમર્ષાદ અને અવિચારી વાસનાઓને જો આપણે માણુસની શત્રુ ગણીએ તો ટેટલાવ સ્વતંત્ર ગણાતા માણુસોને આપણે શત્રુત્વ ગણવા જોઈએ ગતુ પોતાના શરીરમા ગહો એટલા માટે કઈ જોને સ્વકીય કે એલી ન ગણાય રોગ પણ આપણા શરીરમા જ રહે છે

ત્યારે માણુમ ઉપર તંત્ર કાનું હોય? મનોવિકાર અને વાગનાઓને કાબૂમાં રાખનાર એની શુદ્ધિ એ જ એક વિશ્વાસપાત્ર ચોકીદાર છે, જે માણુમનું હિત મમજી શકે છે અને એને ખાડામાંથી બચાવે છે વાસના અને વિકારના પ્રમાણમા શુદ્ધિ પાસે દૃઢદેશી વધારે હોય છે, તરસ્થતા હોય છે, સાગસાર વિચાર હોય છે વાસનાઓ ગમે તેમ એવે તોયે જેનું આચરણ તેમને આધીન નથી પણ શુદ્ધિને, માગમાગ વિચારને આધીન છે, તેને જ આપણે મરકારી કીએ છીએ, તેને જ મનજળન કહીએ છીએ, તેને જ માચો માણુમ

કહીએ છીએ, જે માણસનો વામના પર કાબૂ નથી તેના પર સમાજનો વિશ્વાસ બેસતો નથી એવો માણસ સમાજમાં છૂટથી ભળી શકતો નથી લોકો એને વિષે સાશક ગ્રહે છે, ભયભીત રહે છે, એને જવાબદારીના કામ સોંપતા નથી વાસના પર કાબૂ એ જ નીતિનો એટલે કે મામાજિક જીવનનો પાયો છે 'વામના સ્વાભાવિક છે માટે તુમ થવી જ જોઈએ. જેટલું સ્વાભાવિક છે તેટલું યોગ્ય જ છે વામના પર કાબૂ મેળવવો એ મૂંઝવણ ધાર્મિકોની જ આતુરતા મહી ગઈ છે મામાન્ય સમાજની પ્રવૃત્તિ કુનેહપૂર્વક વામનાતૃપ્તિ તરફ જ છે, અને તે જ યોગ્ય છે' એ જાતની દલીલ આજકાલ બહુ કમવામાં આવે છે અને સમાજ તરફથી એને ઉત્સાહપૂર્વક આવકાર પણ મળે છે પણ એ બધા અધોગતિનાં લક્ષણ છે, કેમકે તે સમાજના જડમૂળને જ તોડે છે યુરોપના વિચારી લોકો પણ આ વધતી જતી સમાજદ્રોહી વૃત્તિથી ચોંકી ગયા છે અને તેમણે સમાજને જાગૃત કરવાનો પ્રયત્ન શરૂ કર્યો છે.

અહીં એ સ્પષ્ટ કરવું જોઈએ કે વામના પર કાબૂ મેળવવો એનો અર્થ એ નથી કે વાસનામાનને દબાવવી કે મારી નાખવી દુર્વાસનાનો નાશ ઇષ્ટ છે સદ્વાસનાને પોષણ મળવું જોઈએ, અને અનેક સદ્વાસનાઓ એકસામટી હાજર હોય ત્યાં તેમની વચ્ચે સંગીત જેવો મેળ ઉત્પન્ન કરવો જોઈએ અને મામાન્ય અણુઘડ વામનાઓનો સરકાર કરી તેમનું સ્વરૂપ ઉત્તત અને પોષક કરવું જોઈએ આનું નામ વાસનાઓ પગનો કાબૂ એ જેને માધ્ય થયો હોય તે જ મનુષ્યની પૃથ્વીને શોભાવે વાસના એ વસ્તુ વેગવાન છે, પણ બુદ્ધિમાન નથી એ શુભ અને અશુભ અને માર્ગે વહે છે એને પ્રયત્નપૂર્વક બુદ્ધિને અધીન રાખવી એમાં જ જીવનનું સાફલ્ય છે

ફિરદૌસી

ફજુલાલ મોહનલાલ ઝવેરી, એમ. એ , એલ્એલ. બી

ફિરદૌસીને ધરાનમાં કવિઓનો કવિ—શાએરે શાએરાન—મહાકવિ કહે છે

એને યર્ધ ગયે આજ હમર વર્ષ યર્ધ ગયા (ઇ સ ૯૪૦-૧૦૨૦) અને હાલના ધરાનના શાહ શાહ રેઝા પહેલવીએ ધરાનની દરેક દિશામાં ઉન્નતિ સાધવાનું ખીકું ઝડપ્યું છે, એટલે જેમ બીજા દેશોમાં ત્યાના મહાન કવિઓની જયંતી બજવાય છે, તેમ ધરાનના આ મહા-કવિની સહઆબ્દિ મોટા પાયા પર બજવાની તજવીજ કરી તેમણે જૂના ધરાની માહિત્યને મોખરે આણવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે ફિરદૌસી તૂમ શહેરનો રહેવાશી હતો તેથી એ ફિરદૌસી તૂમી એ નામે ઓળખાય છે, એ મરી ગયો પણ ત્યા જ અને દટાયો પણ ત્યા જ, એટલે એની કબર પણ ત્યાં જ આવી છે એ કબરનું સ્થાન તીર્થ જેવું ગણાય છે, અને ત્યા ઘણા યાત્રાળુઓની આવગવ રહે છે એ કબર આગળ ફિરદૌસીનું નામ અમર કરવાને એક મોટો મેળાવડો કરી તેની સમક્ષ સમગ્રજગતલ સ્થાપવાની યોજના શાહ રેઝા પહેલવીએ કરી છે એ મેળાવડામાં હાજર રહેવા યુરોપ, અમેરિકા અને એસિયામાંથી પ્રતિષ્ઠિત સ્ત્રી-પુરુષોને નોતવવામાં આવ્યા છે હિંદુસ્તાનથી પાગરી ભાઈગહેનોની મોટી સંખ્યા તથા બહુશીતા મુમવમાન માહિત્યગમિકાના પર નિમત્રણ આપ્યાથી તેઓ સઘળા એ મમારલ વખતે હાજર રહેવા ત્યા ગયા છે આ મેળાવડામાં આ રીતે આખી દુનિયાના પ્રતિનિધિઓ હાજર ગેઠે. માહિત્યની ઉન્નતિ અંગે આવી જાતનો મમારલ ધરાન દેશમાં પહેલો વખત જ થાય છે એક મુગલમાન પાદશાહે, સુલતાન મદમૂદ ગઝનનીએ, એ મહાન કવિને રમઝયો હતો, આજે એક હજાર વગમ બાદ બીજે મુગલમાન શાહ તે અપમાનને શૂંસી નાખી કવિની ખરેખરી કદર કરે છે

ફિરદૌસી એ એ કવિનું ઉપનામ હતું ફિરદૌમ એટલે સ્વર્ગ કવિનો બાપ ફિરદૌસ નામની એક વાડીનો માળી હતો, તેથી તેણે પોતાનું ઉપનામ—તખલુસ—ફિરદૌસી ગણ્યું એ કવિની જિંદગીના કેટલાક બનાવો દતકથા જેવા લાગે છે દાખલા તરીકે, એને શાહનામુ સ્વવાનો પ્રમગ કેસી રીતે મળ્યો તેને માટે એમ કહેવાય છે કે તૂમના હાકેમ તગ્દથી એને મતામણી યર્ધ તેની ફગિયાદ કરવા એ પાટનગર ગઝની ગયો ત્યા સુલતાનના દરબારમાં હાજર થવામાં પત્તો ન લાગવાથી ને ખગ્મી ખૂટવાથી એણે કવિતા લખવાનો ‘ધધો’ (પેરો) શરૂ કર્યો અને તેમાંથી કાઢક શેર મેળવતો ગયો સુલતાન મદમૂદને પોતાના મગમનો બો-ગમન થવાની ઇચ્છા હતી એટલે એણે તે વખતના ગવગા કવિઓને પોતાના દરબારમાં બેગા ડ્યો દતા, અને તેમનું કામ સુલતાન તથા સુલતાનના ફરમારીઓના સ્તુતિનાઓ રચવાનું હતું એ કવિઓમાં મુખ્ય કવિ—poet laureate—ઉનમરી નામે દનો એ ઉનમરી ઉતાદ કહેનાતો અને એને ત્યા કવિઓનો ગાયગે ભગનો એ ગાયગના મન્ન થવાની ફિર્દૌસીને તીન ઇચ્છા યર્ધ આવી હતી, પણ તે કેમે કરી પાર પડી શકતી

ફિરદૌસી

નહોતી છતાં એક દહાડો તો ગમે તેમ દરી એ ડાયરામા એ ઘૂસી ગયો ત્યાં અસબ્દી અને કર્ખી નામના તે મમયના બાણીતા કવિઓ પણ હાજર હતા ઉનસરીએ પોતાને ત્યાં ગામડિયા જેવો ઢાઈ નવો માણસ આવેલો જોઈ, ફિરદૌસીની જરા ઠેઠડી કરવાની મતલબથી કહ્યું, ‘ભાઈ, કવિઓના ડાયરામા કવિ જ મમાય.’ ફિરદૌસીએ જવાબ આપ્યો, ‘આપના સેવકને પણ એ વિષયની સહેજ આવડત છે.’ ઉનસરીને થયું કે એ વાત માચી છે કે નહિ તે શોધી કાઢવા એની પરીક્ષા લેવી જોઈ એ, એટલે કહ્યું ‘અમે ત્રણે જણા એક કાવ્યની એકએક પંક્તિ રચીશું તું પણ જો તેને અનુસરી ચોથી પંક્તિ બગાડી ગયશે, તો તને ખરો કવિ જાણીશું’ ફિરદૌસી કબૂલ થયો.

ઉનસરી બોલ્યો

ચંદ્ર પણ તારા ગાલસમે તેજસ્વી નથી,

અમજદી બોલ્યો

વાડીમાત્રુ કસુમ પણ તારા ચહેરા જેવું (સુદર) નથી,

ફરખી બોલ્યો

તારા કટાક્ષ (બાણ) બખ્તરને પણ ભેદી આરપાર નય છે,

ફિરદૌસી બોલ્યો

પગની લટાઈમા જેમ ગીવનો ભાલો જતો હતો તેમ *

ફિરદૌસીની હાજરજવાબી અને શીઘ્રકાવ્ય બતાવવાની શક્તિ જોઈ એ સૌ આશ્ચર્ય પામ્યા અને એને શાઆશી આપી પણ એમને કુતૂહલ થયું કે પશનના ગણુક્ષેત્રની અને ગીવના પરાક્રમની તેને બગાડી ક્યાંથી? તેથી પૂછ્યું કે તેને અમલ ધગનની તવારીખની માહિતી છે? એણે કહ્યું, ‘હા, છે, એટલુંજ નહિ પણ એ તવારીખનું પુસ્તક પણ મારી પામે હાજર છે.’ હવે સુલતાન મહમુદ ઉનસરી કવિને ઘણું વખત થયા ધગનના પાદશાહોનો ઇતિહાસ કાવ્યરૂપે લખવા આમ્રહ ક્યો કરતો હતો, પણ ગમે તેવા બહાના બતાવી ઉનસરી તેમ કંવા ના કહ્યા કરતો હતો, તેમજ પોતાની બાણીમા એવો ઢાઈ માણસ હોવાની પણ ના કહેતો હતો. એટલામા એને આ રીતે ફિરદૌસી મળી ગયો પ્રાચીન ઇતિહાસની માહિતી એને હોવાની પોતાને ખાતરી થઈ હતી એટલે હવે એની કાવ્યશક્તિ કેવી છે તેની જ કસોટી કરવાની રહી તેથી કાવ્યશાસ્ત્રના કેટલાક વર્તિન નિયમો તથા અટપટા છંદો વગેરે સમઘે એને તપાસતા શાએરીમા એ પૂરેપૂરી શક્તિવાળો જણાયો, એટલે તરત તેને પોતાના મગજનો સમ્ય બનાવ્યો પછી ફિરદૌસીને સલાહ પૂછ્યો, ‘શાહનામુ (બાદશાહોની તવારીખ) કાવ્યમા રચવા જેટલી તારી હિંમત છે?’ ફિરદૌસીએ જવાબ આપ્યો, ‘ઇન્શાલ્લા તારા (ઇશ્તિરેઝા હશે તો) રચી શકીશ’ ઉનસરી ઘણો ગણ થયો ને એને સુલતાન પાસે લઈ ગયો. સુલતાને એની પાસે એક ગુતિકાવ્ય

* ફારસીમા એ મિસરા નીચે મુજબ છે

ચૂ આરઝે વ માહ ન બારાદ રોશન

માનિ દે ફગત શુલ નયુવદ દરશુલશન

શુકનાનત શુક હમી કુનદ અઝગવશન

માનિ દે સનાને ગીવ દગગે પગન,

‘ગીવ’ એ એક ધરાની યોદ્ધાનું નામ છે.

ગ્યાન્ય, તે પોતાને પગ પડ્યું એટલે શાહનામું ગ્યવાની આજ્ઞા આપી તેને ગહેવાની મગસ કરી આપી, નાનાની ભેગવાઈ પણ કરી આપી આ રીતે શાહનામાની શરૂઆત થઈ, અને એ નામું ગ્યવા એને ત્રીમથી પાનીમ વર્ષ થયા દરમ્યાન સુલતાન મહમદનો અવાજ નામે ખામ ગુલામ હતો તેની સ્તુતિનું કાવ્ય ફિરદૌસીએ ન રચવાથી તેણે સુલતાનના કાન ભર્યા કે ફિરદૌસી મુસલમાન નથી પણ ગેરમુસ્લિમ—‘ગહેઝી’ છે સુલતાન ધર્મોષ હતો, એટલે તેણે એ વાત માલગતા જ ફિરદૌસીને હાથીના પગ તળે ચગદાવી મારી નાખવાનો હુકમ કર્યો પોતે સુનીપથનો સુન્નત અનુયાયી છે એવું ફિરદૌસીએ આજીજી ગાયે જણાવતા મન્ન તો જ થઈ, પણ તેના પર સુલતાનની ધતગજ થઈ તે થઈ, અને ફિરદૌસી ગઝનીથી નામી તૂમ આસી છુપાઈ બેઠો. એને દર બેનહાં એક સોનામહેંગા આપવાનું સુલતાનનું વચન હતું તે તોડી રૂપાનો મિક્કો આપવામાં આવ્યો એવા માક દગ્ગર મિક્કો મળતા સુવનાન તરફ નિગ્ગકાર દેખાડવા તેણે તે મિક્કોઓ ગઝનીના હમામખાનાના માણુઓ, લિખારીઓ વગેરેમાં વહેલી આપ્યા, અને સુલતાનની એ નીચતા વર્ણવતું એક ઘણું જ ભેગદાર નિંદાકાવ્ય—satuperative satire—લખ્યું શાહનામું પૂરું થતા પહેલાં દુખ અને જહાનગ્યાને લીધે કરી ઘણો અરાકત થઈ ગયો હતો તેથી એને એ ગિંતા રહી કે જેનું એ મહાકાવ્ય અપૂર્ણ ગહેગે પરતુ આપણા ગુજગતના એએ જૂના કવિઓ માટે કહેવાય છે કે તેમની અધૂરી કૃતિઓ તેમના મગામખીઓએ પાછળથી પૂરી કરી, તેમ ફિરદૌસીના શાહનામા માટે પણ કહેવાય છે રાએરીમાં ફિરદૌસીનો ગુરુ અમદી તૂરી નામનો એક જાળીનો કરિ હતો ખોગમાન પ્રદેશના કવિઓનો તે ગિરોમણિ હેવાતો, ગેટરો તેને પણ શાહનામું ગ્યવાનો આગ્રહ પહેલાં જગ્યામાં આવેલો, પણ પોતાની જૈશીનું બદાનું કાઢી તેણે ના કહેલી હવે ત્યાં ફિરદૌસીની આ સ્થિતિ થઈ અને તે તૂમ પાછો આવ્યો ત્યાં તેણે અમદીને—પોતાના ગુરુને—કહ્યું, ‘મારું મોત પામે આવ્યું છે ને મારું કાવ્ય અધૂરું રહી જશે’ અમદીએ કહ્યું, ‘તું મૂઝાઈના નહિ, એમ કરતા તું ગુજરી જશે ને હું હયાન હોઈશ તો હું તારું અધૂરું કાવ્ય પૂરું કરીશ’ ફિરદૌસી બોલ્યો, ‘તમે પોતે જ એટલા જદ થઈ ગયા છો કે તમારે હાથે એ કામ પૂરું ચવાનો મક્કવ લાગતો નથી’ અમદી કહે, ‘ધર્મકેસાથી પૂરું થયે જ’ એમ કહી એક આખી રાત ને આખો દિવસ બેસી તેણે શાહનામાની વાકીની આખીમ દગ્ગર બેત ગયી કાઢી ફિરદૌસીને બતાવી ફિરદૌસીએ આ રીતે પોતે જીતના જ પોતાનું કામ મગ્ગતમ પહેલેનું ભેષુ એટલે અમદીને બહુ ધન્યવાદ આપ્યો શાહનામાના પાગત વિદ્વાનો આ ભાગ મહેવાઈથી જોગખી કાઢે છે મુસલમાનોએ ધર્મન પર દુમરો કર્યો ત્યાંથી તે કાવ્ય પૂરું થતા સુધીનો એ ભાગ છે આ પ્રમાણે એ કાવ્યની ગ્યવા બેદખ્ય છે

સુવનાન મહમદને પાછળથી પનાતાપ થતા ફિરદૌસીને પોતાના આપેલા વચન મુજબ માક દગ્ગર મોનામહેંગે મોકલાવી પરતુ મનેગ એવો બન્યો કે એ ઇનામથી લાંદેલા મનવર તૂમ રાહેગે એક દરગાજેથી પેઠા ને બીજે દરગાજેથી ફિરદૌસીની લાસ બૂમિદાદ માટે લઈ જતામાં આવી સુવનાનના પનાતાપનું દાગળું દિંદુરનાન બેડે મજબ ગણે છે પોતાની ગેઝ ચકાઈ વખતે સુવનાન મહમદે નિંદાના મત્રાટ પર એક કાગળ લખેલો, તેનો જવાબ કેવા આવ્યો, અનુકૂળ કે પ્રનિકૂળ, તેનો તે વિચાર કરતો હતો, અને પ્રનિકૂળ આવે તો

શું કરવું તેને વિશે પોતાના એક હજૂરી નેડે મસલત કરતો હતો. હજૂરીએ જવાબમાં શાહનામામાંથી એક બેત વાંચી બતાવી, જેનો ભાવાર્થ એ હતો કે જે મારી ઇચ્છાથી વિરુદ્ધ જવાબ આવે તો મારે શૂર્ઝ (હથિયાળ) લઈ, અફગાનિયાનની મામે મેદાનમાં (રણક્ષેત્રમાં) બિતરી પાડુ—મતલબ કે સામા પક્ષ નેડે લડાઈ કરવી આ જવાબ મુલતાનને એટલો બધો ગમી ગયો કે એને એમ લાગ્યું કે પોતે ફિરદૌસ્તી નેડે બહુ ખગાળ રીતે વર્ત્યો હતો અને તેથી તેણે પોતે આગેલું વચન પાળવા હુકમ કર્યો

અમલી ઇરાનના શાહોનો ઇતિહાસ એટલે ગેમ્બુરિલમ—અગ્નિપૂજક—શહેનશાહોનો ઇતિહાસ અને તેમની સ્તુતિ કાફરોની સ્તુતિ દગ્તા આવા કાબના ગચનાગની દબર પર કાતિયા પદવા એક ઇચ્છાગી આચાર્યે ના કહી, એટલે એકાએક રાત્રે તેને સ્વપ્ન આવ્યું તેમાં તેણે ફિરદૌસ્તીને અર્ગમાં બાંચી પાપરીએ બેઠેલો જોયો એ બેઠેલ તેને તાબુખી થઈ અને ફિરદૌસ્તીને તેનું કાગળ પૂછ્યું, ‘તે તો કાફરોને વખાખ્યા છે ને તું જગતમાં કયાથી.’ ફિરદૌસ્તી કહે, ‘મે એક જ બેત ઇશ્કગી સ્તુતિમાં એવી લખી છે કે જેથી મારું સ્થાન સ્વર્ગમાં જ રહે એ બેતની મતલબ એ છે કે

આ આખા વિશ્વનો ઉન્નતિકાર અને અવનતિકાર તું છે,

તું શું છે (કાણ છે) તે હું જાણતો નથી, પરંતુ એટલું જાણુ છું

કે જે સઘળું હસ્તીમાં છે તે તું છે ?

શાહનામા એક વિશ્વવિખ્યાત વીરમયી પ્રચુર એવું મહાકાવ્ય epic poem છે. અમલી ઇરાનને લગતા અનેક આખ્યાનો, આખ્યાયિકાઓ, કથાઓ, દત્તકથાઓ અને અદ્ભુત કથાઓથી તે ભરેલું છે ઇતિહાસ એટલે તવારીખની નજરે બેતા એ બહુ ઉપયોગી થઈ પડે એવો ગ્રંથ નથી It is of no historical value પરંતુ ગ્રીક સાહિત્યમાં જે જગા હોમરના ઇલિયડની છે, હરતખ્સના સાહિત્યમાં વાલ્મીકિના રામાયણની કે વેદવ્યાસના મહાભારતની છે, હિંદી સાહિત્યમાં તુલસીદાસના રામાયણની છે, તે જગા ઇરાની સાહિત્યમાં શાહનામાની છે દૂકામાં, એ કાવ્ય અતિગય લોકપ્રિય છે પેગમેગ શાહનામાની નવલ ભાવમાં આવે છે ઘેઘેઘે તે વચાય છે અને વાંચી લોકો પોતાનું ભૂતપૂર્વ ગૌરવ તેમાં વર્ણવેલું બેઈબેઈ રાજ થાય છે જેમ રામાયણ ને મહાભારતમાં વર્ણવેલી અનેક કથાઓને તેમાંથી છૂટી પાડી, તે કથાઓ આખ્યાનરૂપે, અલાહેદા કાવ્યરૂપે, નાટકરૂપે જુદાજુદા પરિતો અને લેખકોને હાથે નવું જીવન પામી છે, તેમ શાહનામામાં વર્ણવેલા અનેક બનાવો અને ટિસાઓએ ફાર્સી સાહિત્યના કાવ્યો તથા ગ્રંથોને પ્રેરણા આપી છે. જાત્રને રૂદાએ, બેજન મનીજે, કુતમ તેહેમીના એવાએવા યુગલોની ગ્રેમ અને વાતમ્હયની કથાઓ, જોહાદ ને જમશીદ, શીયાવશ ને ફરગીસ એમની વીગ અને રુગ્લુગમની કહાણીઓ, અને છેવટ મોહરાય ને કુતમનું દાગ્તાન, કે જેમાં પ્રખ્યાત અને ખગાકમી મોહી કુતમ અગલે પોતાના દીકરા સોહરાય નેડે લડાઈમાં બિતરી તેને મારી નાખે છે તે વાતની ખબર

૧. અગર જુઝ બજામે મન આપદ જવાબ,

મને શૂર્ઝો મયદાને અફગાનિયાન

૨ જહાન રા જુલ્લતી વ પરતી વર્ઝ,

ન દાનમ થેઈ, હર જે હસ્તી વર્ઝ.

પડતાં મોહગમની માના તેહેમીનાનો વિશ્વાપ, એ હૃદયની ખરી લાગણીથી અને અંતરના હોણામા લખાયેલા હોવાથી વાચકનું મન પણ ઘણી તીવ્ર લાગણીથી દ્રવી ગડે છે. શાહનામાની ભાષા ગદી ને મગ્ગ ફારસી—અરબી શબ્દોના મિશ્રણવગરની—હોવાથી, આપણા ગુજરાતીમા આમળ, પ્રેમાનંદ ને દયાગમની ભાષાને મળતી આવે છે સરળ, સાદાઈવાળી, અને આડબચ્ચી વિમુક્ત હોવા છતાં તેમા એક વ્યત્ત અત્રિતિમ—અનુપમ ગૌરવ જોવામા આવે છે.

શાહનામાના મૌલ્ય ને ગૌરવથી આકર્ષાઈ દુનિયાની ઘણીખરી ભાષામા તેનાં ભાષાતર કરવામા આવ્યા છે કેવળા મોહલે, અગ્રેજમા એટકીનમન અને જર્મનમા રીક્ટે તેનાં ભાષાતર કર્યા છે. રૂતમ ને મોહગમના દાગ્તાનનું મેથ્યૂ આનોલ્ડનું ભાષાતર ફાર્ગી સાહિત્યની ખૂબી પરલાપામા દર્શાવતો એક બેનમૂન નમૂનો છે. આજથી પોણામો વરગ પર પાંચસી ભાઈઓ બ્યારે પોતાની ગ્રેગણા અગ્રેજી માહિત્યને બદલે ફાર્ગી સાહિત્યમાથી લેતા હતા ત્યારે તેમણે શાહનામાની ઘણી વ્હાણીઓ ગુજરાતીમા ઉતારી છે. દાખલા તરીકે, ‘મનસુખ’ના ગજનામામાથી જુઓ. “રૂતમ અને તેના બેટા મોહરાય વચ્ચે થયેલી લડાઈનું ઘણું જ દિવસગીર દાગ્તાન” જમશેદ ને ઝોહાક અને બેજન મનીજે, ઝાલ રદાબેનાં નાટકનું વસ્તુ પણ શાહનામાજે જ પૂરું પાડેલું.

શાહનામાની કિંમત આકવામા પૂર્વ અને પશ્ચિમના વિદ્વાનોમા મતફેર છે. સર વિલિયમ જેન્સ જેવા ફિઝૈરીને હોમરથી ગતગતો ગણે છે. હોમર તો તેને મન એક જ થઈ ગયો. કુદરતના કાર્ધ પણ એક ચાલનું દુર્લભ ન કરતું હોમરનું અતિ કળદુષ્પ અને મર્વગ્રાહી બુદ્ધિબળ તો અનેક જ હતું એમ તેનું માનનું છે. તેના ઉત્તરાર્ધિગીઓએ તો માન તે બુદ્ધિબળના પ્રતિબિંબ અને કેટલાએકે તો તે પ્રતિબિંબના માત્ર ઝોળાઓ જ આલેખ્યા છે, અને તેથી જોઈ ફિઝૈરીનું બુદ્ધિબળ હોમરના બુદ્ધિબળને મળતું આવે છે એમ તે ઝખ્ખ કરે છે, છતાં કુદરતને જે રીતે ગ્રીક કવિ વળગી ગયે છે તેવી રીતે ફિઝૈરીથી બની ચકતું નથી બીજન હાથ પર ખુદ ધગનના પડિતો એને કવિઓનો શિગમળિ કટે છે તેઓ તો કહે છે કે ધગનના માહિત્યના મુકુટ જેવા પણ કવિઓ થઈ ગયા દરેક પોતપોતાના ખામ વિષયમા—અવસાક (અતિદામિક ગુણદર્શન)મા ફિરદૌસી, કરીદ (સ્તુતિકાવ્યો)મા અનવગે અને ગઝલોમા ગાદી તેમનું હોલું એનું છે કે ઘણા જૂના જમાનામા વાખી—વાહગમની દેરી—હોયે આબમાથી આવી નીચે પૃથ્વી પર પડી તે દેવીને પાછી હોયે લઈ નર્થ ને દેવલોક—દિવ્યબ્રહ્મા સ્થાન અપાવનાર ફિઝૈરી હતા. અમલ ફાર્ગીમા શાહનામું વાચનારને ધગની વિવેચકોનો આ દાવો દરેક ગીતે માચો લાગે છે.

આપણા ગમાયબુમદાલાગત માફક શાહનામાની અનેક પ્રતો થઈ છે, અને તેમા અમખ્ય પાંદર નજરે આવે છે. યુરોપી પડિતોએ મમય તથા ધનનો ઘણો વ્યય કરી તેની શુદ્ધ આરુત્તિઓ પાળી કાઢી છે. મોગલ બાદશાહોના વખતમા થયેલી મુફર ચિત્રો તથા તેનાથી વધારે મુફર હસ્તાક્ષરવાળી બેનમૂન નકલો દમ ને પદર હમગ કપિયા આપતા પણ આજે મળતી નથી તેમાની ઘણીખરી યુરોપ નર્થ બેડી છે.

ફિઝૈરીએ શાહનામા ઉપગન યુસફ ઝુનેખા જેવા બીજન કાવ્યો લખ્યા છે, પણ એની નામના તો શાહનામાથી જ થઈ છે.

એની ભાષા સહેલી અને મરળ છે એ ઉપર જણાવ્યું છે કેટલીએક પંક્તિઓ તો સૂત્ર જેવી છે, દાખલા તરીકે—તવાના જીવદ હગ્ગે દાના જીવદ આ પંક્તિ માધાગણુ ગુજરાતી જાણનાર પણ સમજી શકે દાનેશમન તે બળવાન જ્ઞાન એટલે બળ ‘Knowledge is Power’ એ તેનો અર્થ છે ખુદ શાહનામામાની એવી ઘણી સૂત્ર જેવી પંક્તિઓ છે કે જેનાવડે કવિ પકાઈ ગયો છે પરંતુ એણે કટણતે હૃદયે સુલતાન મહમૂદ વિશે જે નિદાત્મક કાવ્ય લખ્યું છે, તેની બરોબરી કરનાર પંક્તિઓ આખી દુનિયાના માહિત્યમા બીજા કોને મળી શકતી નથી સુલતાનના વચનભગથી એવું હૃદય ભાગી ગયું, એટલે એનાથી અને તેટલા તિગ્ગકારના, ધિક્કારના, શાપના બાણ—અગ્ન્યાત્મ જેવા જળતા—એણે સુલતાનના હૃદય પર ફેંક્યા, અને છેવટ તેનો ધા સુલતાનને એવો માલાવા લાગ્યો કે એ સુલતાનના એક અધિકારીએ આખરે બસો મોનૈયા આખી એ આખું કાવ્ય ખરીદી લીધું કે જેથી શાહનામામાથી તેને દૂર કરી શકાય આ નીચેના અનુવાદમાં અમલનું ભેગ, સુલતાન પ્રત્યે તરવરી લાગતો તિગ્ગકાર, લખૂડતો કોષ, અતગના ઊંડાણમાંથી અપાતો શાપ, તેની નીચતા, હીનતા દર્શાવતા ભાવ આવી શકતા નથી તેને માટે તો ખુદ શાહનામું જ વાચનું જોઈએ

એ કાવ્યના પ્રારંભની કડીમાં જ ફિરદૌસી સુલતાનને કહે છે, “હે વિશ્વવિજેતા મહમૂદ શાહ! ભલે તું કોઈથી ડગતો ન હોય, પરંતુ ઈશ્વરથી તો ડગાય તારા પહેલાં સંખ્યાબધ શહેનશાહો ધર્ષ ગયા છે તેઓ પણ મુકુટધારી હતા, અને પૃથ્વીપતિ હતા, તારા કરતા દગ્ગમમાં, ધનરાપતિમાં, મૈન્યતી મખ્યામાં, ગાદીપતિ અને મુકુટધારીપણામાં ચડિયાતા હતા છતાં તેઓ મદાચાર અને મદ્દર્તન શિવાય બીજું કશું સેવતા નહિ, વધારે-ઓછાનો વિચાર કરતા નહિ બધાઓ ઊંચનીચ સૈને સરખો ઇન્સાફ આપતા તેઓ પવિત્ર અને યજ્ઞદાન (ઈશ્વર)ને પૂજનારા હતા (મનલગ્ય કે તું તેવો નથી ’ x x x x x મને સુલતાન મુગટ પહેરાવશે અને હનામ આપશે એ આશામાં ને આશામાં મેં શાહનામું રચવામાં વગમોના વગમો ગાળ્યા. પણ તેણે મને મારા (હૃદયના) લોહીનો ઘૂટડો પિત્રાવવા શિવાય બીજું કશું જ કર્યું નહિ તેની પામેથી માત્ર પવન (હવા) શિવાય બીજા કશાની પ્રાપ્તિ થઈ નહિ (ખાલી હાથે આવ્યો) જે સુલતાનને જન્મ આપનાર બાપ જાતે સુલતાન હોત તો સુલતાને મારે માથે મોનાનો મુગટ પહેગવ્યો હોત, જે સુલતાનની મૂતા કોઈ ખાનદાન સ્ત્રી હોત તો સુલતાને મને સોનારૂપાથી નવાજી નાખ્યો હોત (મનલગ્ય કે સુલતાનના માનપિતા નીચ તોખમના હતાં) સુલતાનના સ્વભાવમાં (મૂળમાં) જ ખાનદાની હતી નહિ તો જીઝુગીં (ખાનદાની) તે શું, તે એના કાન પણ કેમ સાંભળી શકે ? ”. . . છેવટ એ શાપ દે છે “હે ઈશ્વર! હું પ્રાર્થના કરું છું કે એના શબને અગ્નિથી બાળજે, કે જેથી તારા આ સેવકના લાચાર હૃદયને કાર્ષક પ્રકાશ મળે ” એક મુસ્લિમની લાશને અગ્નિદહ કરવો તે તેને જહન્નમ—નરક—માં મોકલવા બરોબર ગણાય છે

સુલતાનને પાછળથી પશ્ચાત્તાપ થયો અને તેણે એને મોનામહોરો મોકલી એ વાત ખરી, પણ ફિરદૌસી તો કટણની આતડીએ જ મૂક્યો.

જયોતિર્મયી જનની

મુંદરજી ગા. બેરાર્

(૫૫૫)

ઠરું જનનિ ! સ્નન્યપાન, પથુ સ્વાદ હું વીસયો;
નિહાળો તુજ મૂર્તિ બાલનયને હુ ભૂલી ગયો;
નથી સ્મરણુમા પ્રચન્ન તુજ નેત્રનાં નતનો;
ગયો વિસરી હું અભાગો તુજ પ્રેમલ સ્પર્શનો.

ખસે પટલ ઠાલના, વિમલ વ્યોમલક્ષ્મી સમી
રુદુરે હૃદયગર્ભમા મૃદુલ શાન્ત શીળી પ્રભા,
લસી વિવસોં નિર્મલા ભરતો આત્મ-આકાશને,
વડે ઇલકતી નવીન રસથી રમે જીવને.

અહો ! હું નવજન્મનો પરમભાવ આજે લહું,
યતાં નયન ધન્ય બોધ તુજ મૂર્તિ જયોતિર્મયી;
નવીન જ અનુભવું કરુણમૃદ આહ્વાદ હુ
અસીમ તુજ પ્રેમના વિમલ પ્રસવે જુઓ.

રમે જગ સમસ્ત શુ જનનિ-ભાવ-નિ સ્પન્દને ?
લસે ગગન તારકો શિશુતણા ઉર-સ્પન્દને ?

અમે દરવરસે શિયાળાની રગ્નમા હજારા જતા હજારા સુરતની પાસે નાનું હવા ખાવાનું રથળ છે ધણુખરૂં તો શિયાળાની હડીમા હજારા જેવા નિર્જન અને લગભગ અજાણ્યા ગ્રથજે કોઈ આવતું નહિ એટલે મોટા મેનેટોરિયમમા અમારું એકહથ્થુ રાત્ર્ય ચાલતું બધા ચર્ચને અમારી છ જાણુની ટોળી હતી બધા એક જ કોલેજમા લાણુતા અને દરેકની ઉમ્મર અદાર અને પચીમની વચ્ચે હતી દરેકમા કાર્ષ કાર્ષ વિશિષ્ટતા હતી એટલે અમને એકબીજા વગર ચાલે એમ નહોતું હમતા, ગપ્પા હાકતા, ગાયનો લલકારતાં ગાડામાં બેસી અમે મેનેટોરિયમમા પહોંચ્યા તો બોલુ કે ત્રણ આંધેડ વચની સ્ત્રીઓ અમારા પહેલા આવી સાગમા ગાગા બલોકમા અફો જમાવી બેઠી હતી આ અમને સાદ્યુ બીક પણ લાગી કે અમારી નિર્દોષ એટાઓનો વિપરીત અર્થ થવાનો ધણો સંભવ હતો પણ અમે હીકામ થયા પછી વાત વધારે વડી ત્રણમાથી બે બહેનો હતી તેમની ઉમ્મર ચાળીસની ચાસપામમા હશે દેખાવમા બન્ને તદ્દન બેડોળ અને ચાણુધડ લાગતી તેમની વાતચીતમા પણ જુદિના કે ઊંડા વિચારના તેજ નહોતા તેમની ફોર્ષએ પણ બન્ને તેમની મશ્કરી રંગી હોય તેમ તેમના નામ લીલા અને વસત પાડ્યા હતા, તેમની સાથેની બાર્ષ પચાસેક વરમની હશે અને તેમની બાથેની સગી હતી, તેનું નામ કમળાબહેન હતું દેખાવમા એ કંકડધકે લાગતા, પણ બન્ને બહેનો પર તેમને ઊંડો પ્રેમ હોય એ દેખીતું હતું.

બન્ને બહેનોએ પહેલા દિવગથી અમારી માથે લાળી જવાનો પ્રયત્ન કરવા માડ્યો. એમની ઉમ્મરને ન છાજે એવાં ગાંડા અમારી સાથે એ કાઢતી. કાગણુ હોય કે ન હોય તોય એ બીખી હસતી, પોતાના ખડમા ફાટી ગયેલા અવાજે ગાતી અમારે એમની સોળત નહોતી નેર્તતી એ અમે ચોખ્ખુ બતાવ્યું એમની પીક પાછળ ટોળીમાના મશ્કરાઓ એમના ચાળા પાડતા મને બીક લાગતી કે એમને ખજર પડ્યા વગર નહિ રહે, અને ખરેખર એકાદ અડવાડિયા પછી એમણે અમારી માથેનો મુંબધ ઓછો કરી નાખ્યો. અમારી સાથે બોલતા પણ તેમને ક્ષોભ થતો હોય એમ લાગતું પણ એમના ચાળા પાડતા તે કમળાબહેને બોલુ હતું, અને એક દિવસ અચાનક ધડકો થયો સાજો બહાર જવાનો બધાને કટાજો આવ્યો, એટલે અમારામાના મશ્કરા રમણુ અને મારી નાની બહેન સુધાએ બે બહેનોની ટીખળ કરવા માડી એટલામા બન્ને જણુ ઓરડીના અધખોલા બાગણુ પાસેથી પસાર થયા હું ગલગયો કે જરૂર એમણે અમને જોયા હશે અને ચાળા પાડવાનું કારણુ પણ મમળ્યા હશે એ બન્ને તો પોતાના બલોક તરફ ચાલ્યાં ગયા, પણ કમળાબહેન એમની પાછળ હતા તે અમારા ઓરડામાં આવ્યા અને બાગણુ આકુ કરી અમારી તરફ ફર્યા.

“બે એકલવાઈ, મિત્ર વગરની બાર્ષઓની મશ્કરી કરતા તમને શરમ નથી આવતી ?” એમણે સંખત અવાજે પૂછ્યું.

પરેલા તો બધા ચૂપ થઈ ગયા, કાગણ કે અમારો વાક તો દેખીતો જ હતો. પણ મોડીવારે હિંમત લાવી ગમણું કહ્યું, “પણ મરડરી કંવાનું મન થાય એવું એ જાનને નથી હતા? એમની ઉમ્મરને છાંને એવી રીતે વર્તવાને બદલે અમારા જેટલા થવા જાય તે વિચિત્ર જ લાગે ને?”

“વિચિત્ર! યુવાની જેટલી ફૂર અવસ્થા બીજી એકે નથી એમણે શું મહત્ત્વ ધર્યું છે તે તમને ખબર હોય તો તમે આમ ન બોલો.”

“ત્યારે એમની જીવનકથા માજીગવા જેવી હોય તો અમને કહે ને,” બધા બોલી ઊઠ્યા આવી સ્ત્રીઓની જીવનકથામાં મોઝા રમી હશે તે જાણવાની બધાને ઉત્કંઠા હતી.

“તમે એમના ચાળા પાડો છો, પણ એમના જીવનમાં જે તકડાજાંયા આવી ગયા છે તેની મગખામણીમાં તમારા જીવન અજાણતા પડ્યાયા મમાન છે. તમારે માલગણુ છે તો માલગો, અને ભવિષ્યમાં માણ્યા વગર અભિપ્રાય ન બાધતા.” સૂર્યાસ્ત થઈ ગયો હતો. પરિમમા વાજાના મોટા દગ શણેણે રમી બદલતા હતા. અમારા ઓરડામાં મજાના ઓળા પથરાતા હતા. આયમેલા મૂર્ચના છેલ્લા કિણુ કમગાજાહેનના મુખની મખત, નિધન દેખાઓને પ્રભાવશાલી જનારી ગહા હતા. “હું બહુ નાની ઉમ્મરે પગણી હતી મોગ વચ્ચે હું વિધવા થઈ,” લાગણીહીન અમારે એમણે રાજઆત કરી. “મારે પાસેનું કોઈ મગ નહોતું એટલે લીલા અને વમેતના જાણે મને મુગત પોતાને ઘેર બોલાવી આશરે આપ્યા તે વખતે લીલા માત વગમની અને વગન પાચતી હતી. જાનને બહેનો બહુ જ દેખાવડી હતી, પણ તેમાય વચ્ચે તો વેતના જ લાન બુલાવે એવી હતી લીલા મુદર હતી તોય એની આગળ ડાખી પડી હતી. જાનને સ્વભાવે હેતાળ અને વિનયી હતી, એટલે મારા બ્રહ્મા હજીમાં પહેલેથી તેમજ ગયાન મેજગ્યુ ત્યાગથી આજમુધી મારા અણુ મીણામે ૧૧ માન્યનો મોઝા એમના પર દરબો છે એમનો મોટો બગલો ગામનહાર ઉગી ટેકી પર હતો. જાતાની આજુબાજુ મુદર ગમીએ હતો, અને ટેકરીની કિનાર પર કોઈ ના વજુના પડી ન ગયે માટે નીચી નીચા બાધતી હતી ટેકરીની પૂર્વની જામુએથી પાંચી રગનો વલો હતો અને રગનાની પેલી જામુ મોટું તથાવ હતું ટેકરી પગથી મવાગના મોંઘાંય બેઠો એ પણ જીવનનો એક વલો હતો.

આધારણુ લાગતી તે વર્ષની ઉનાળાની રમમાં વર્ષતને તેની એક બહેનપણીને ત્યાં મુખાર્ધ જવાનું આમત્રણ હતું છૂટા પડતાં બે બહેનોનાં ગળામાં કપાર્ધ જતા હતા, પણ મોટું સહેર બેવાની હોયે વર્ષત આખરે ગઈ

“ અમારાથી થોડે દૂર અમારી જ ન્યાતના એક મૃદુર મહેતા તેમને એક પુત્ર અને પુત્રી હતા તેઓ અને લીલા, વર્ષત નાનપણથી માથે રમેલા હતા આ રમમાં તેમને ત્યાં તેમનો મામાનો છોકરો અનિલ આવ્યો હતો તે વીસે વર્ષનો હતો મુખાર્ધની કાલેજમાં ભણતો મરાઠા, દેખાવડો અને હમમુખો એ છોકરો કોઈને પણ આડપ્પે એમ હતું પહેલાં જ દિવસથી એ અને લીલા એકબીજા તરફ આકર્ષાયા મને પણ મારું નાનુક ફૂલ એ હાથમાં જાય તે ચોખ્ખું જ લાગ્યું અનિલનું કુટુંબ ખાનદાન અને શ્રીમત હતું અને એવું ભાવિ પણ જીજ્ઞાસુ જણાતું હતું મને હજી યાદ છે કે મને વિચાર આવ્યો હતો કે હીક થયું કે વસત મુખાર્ધ છે, નહિ તો લીલા એની આગળ મોળી પડી જત અને બન્ને વચ્ચે જરૂર અતગમ આવત માત્ર એક વાત મને બહુ પમદ ન પડી ત્યારે તે ત્યારે લીલા અનિલ આગળ વર્ષતનાં મોદર્ય, મીઠાં વડે મળતાવડાં સ્વભાવની પ્રશંસા કર્યાં કરતી મને લાગતું કે આમ અનિલને ઉત્તમ બનાવી લીલા દુ ખને આમત્રણ આપતી હતી. પરંતુ થોડાં દિવસ પછી અનિલ અને લીલાનાં વિવાહ થયા અને એકાદ મહિનામાં લગ્ન કરવાનું હતું દરમ્યાનમાં વર્ષતનાં કાગળ અવગનવર આવતા. એને બહેનનો વિચાર આવતો હતો વિવાહનું તેણે જાણ્યું એટલે બહેનનાં પ્રેમમાં થોડાં જ દિવસમાં કોઈ ત્રાહિત માણસ ભાગ પડાવશે એ ખીકે એણે ઓચિંતાં પાછા આવવાનું કરાવ્યું જે દિવસે એ પાછી આવી એ દિવસ મને હજી યાદ છે સમીક્ષાજના પ્રકાશમાં દીવાનખાનાના બધા બાગીચાં ખુલા મૂકી હું, લીલા, અનિલ અને બેડેના ઘરના હતા અને બાણ વાતો કરતા બેઠા હતા બહાર બાગમાંથી પારિજાતકની તીવ્ર સુવાસ અને દેખાવનો દલુદાર આવતા હતા તે આકર્ષથી તે તે સુવાસ અને દલુદાર મને અકાગ થઈ પડ્યા છે અધારનાં ઓળા પ્રમગ્વા માડ્યા અને અમે જગવાર નિ રાખે બેઠા એટલામાં બહારથી ગાડીનો અવાજ આવ્યો અને અમે બહાર જઈએ તે પહેલાં વર્ષત દોડતી આવી લીલાને ભેટી પડી મેં અનિલ સામે બોલ્યું. તે સ્તબ્ધ બની વર્ષત મામે ટીકી રહ્યો હતો થોડીવારે એકબીજાની ખબર અતઃ પૃથ્વી લીલા પછી વર્ષત કપડા બદલવા ઉપર ગઈ, અને લીલાએ અનિલને પૂછ્યું, ‘ કેમ અનિલ ? મેં કહી હતી તેવી છે કે નહિ ? ’ અનિલ નિરુત્તર રહ્યો. ત્યારપછી રોજ બધા માથે ફરવા જતા, રમતો રમતા, ગાયતો ગાતાં લીલા મારું ગાતી, પણ વર્ષત તો કિન્નરકદી જ હતી એટલે એમાં પણ લીલા મોળી પડી જતી અનિલ અને વર્ષત પર મારી નજર પહેલેથી હતી કમનગીએ લીલાની જે વિશિષ્ટતાઓએ અનિલને આર્પ્યાં હતા તે જ વર્ષતમાં વધારે પ્રમાણમાં ખીલેલી હતી. પહેલાંપહેલાં તો વસતના મનમાં પાપ નહોતું તે પોતાની બહેનના મુખે મુખી હતી પણ ધીમેધીમે એને પણ અનિલે આકર્ષ્યાં આ બધું મારી નજરબહાર નહોતું પડતું હું ઈશ્વરમાં શ્રદ્ધા રાખીને બેઠી માગથી બીજું કાંઈ થાય તેમ નહોતું પણ જે થયું તે તો તદન અણધારે જ હતું. ”

“ શું થયું ? ” અમે બધા બોલી બેઠ્યા

“ લમને પદર દિવસની વાર હતી ત્યારે અનિલ અને વર્ષત સુરત છોડી આવ્યાં ગયાં

અને કલકત્તે જઈ પગથા” અને બધા સ્તબ્ધ થઈ ગયા. જોગડો નીરવ હતો. “બીજું શું થાય ? જન્મે એકબીજાની પાછળ ગાડા થયા હતા જતા જતા વચ્ચે મારે માટે ચિઠ્ઠી મૂકતી ગઈ હતી. ‘જિંદગીમાં વહાલામાં વહાલી લીધા છે એનું હૃદય આજે હું છૂદું છું. મેં ઘણેવા છૂટવા પ્રવલ્ન કર્યો, પણ મારાથી બળવાન કોઈ અગમ્ય શક્તિ મને એવી જાણ છે’ લીલા પર આ બનાવનું પરિણામ અણધાર્યું થયું એણે એકે આંસુ પાડ્યું નહિ એના મુખ પર વિચાદની કે ક્રોધની છાયા મેં જોઈ નથી. વચ્ચેનું કે અનિશ્ચય નામમાત્ર એણે લીધું નહિ, જાણે માણસ મરી જો પાપાણુ બની ગઈ. ત્યારપછી સ્થળફેર થાય માટે અને એ હિંદુસ્તાનની મુમાફરીએ નીકળ્યા લીલા ડ્રામાં રમ લેતી નહિ, પણ હું જેમ કહું તેમ કરતી લગભગ દોઢ વરસે અને પાછા ફર્યા પાછા આવતા મેં સાલજીનું કે અનિશ્ચય દાહકોઈથી અચાનક ગુજરી ગયો હતો અને વચ્ચે પાછી સુગત આવી હતી. મેં હિંમત કરીને આ વાન લીલાને કહી જો એણે ગુસ્સો પણ બતાવ્યો હોત તો હું ખુશ થાત પણ એણે તો જગત લાગણી બતાવી જ નહિ કડવાસાભંગેલા અવાજે એણે એટલું જ કહ્યું, “મારે જોમની ગાથે શી લેવાનું છે, ડમળામાશી ? ફરીથી જો વાત ન કાઢતા’ એટલામાં વચનના માગ પર અને લીલા પર પડેલા આગ્રહ એ મારી હતી અને મને મળવા માગતી હતી લીલા મુજાઈ એક જણને ત્યાં જવાની હતી ત્યાં જોને મૂકી હું સુરત ગઈ. વસતને પત્ર લીલાએ ઉનાળા વગર પાછો મોકલ્યો. મેં વચનને કરી જોઈ ત્યારે હું ફરી જ ગઈ એનું પહેલાનું લાવણ્ય તદ્દન અદૃશ્ય થઈ ગયું હતું. મોટું ફિફ્ફુ અને નિસ્તેજ હતું રડી-ગઈને એની આખના તેજ એા પરી ગયા હતા તે મગર્સા હતી મને લાગ્યું કે એનું લક્ષ્મી સુખી નીજાનું જ નહોતું વચનને હમેશા લીલાના વિચાર આવતા જોને લાગતું કે પોતે ઘેર પાતક કર્યું છે અનિશ્ચય પણ મનઝાંઝી હતો. પોતે લીલાની શી ચિંતિત કરી જો વિચાર હમેશા જોને પાડતો જોની અને વચનની વચ્ચે લીલાની કપડાભરી, કુરુણ મૂર્તિ તારવાર આવતી એક-બીજાનું માટેનાં મોહનાં પડોળા લક્ષના પહેનાં ચોડા અઠાડિયા પછી ખરી પડ્યા અને ત્યારથી તેમનું પ્રાપ્તિત ગર થયું ધીમેધીમે જોમની વચ્ચેના અતગવ વધતો ગયો અને એટલામાં અનિશ્ચય મૃત્યુ થયું.

“ઉનાળાની એક સુંદર મસારે વચનને પુરી પ્રગતી સૂર્ય નળાવને પેલે પાર શિનિશ પર ધીમેથી ચડતો હતો ત્યારે જો જન્મી વચનને મન એ માત્ર પુત્રી નહોતી, પણ દેવી દામાનું ચિહ્ન હતી પોતે લીલા પ્રત્યે પાપ કર્યું છે એમ એના લાગણીપ્રધાન મનને લાગ્યા હતા, પશ્ચાત્તાપને અને દામાનું ચિહ્ન જોને મન આ દીકરી હતી એનું નામ અને કુસુમ પાડ્યું નાની કુસુમ અગાઉ આગ ને પ્રાણુ બની ગઈ તે પહેલેથી તદુરસ્ત અને આનંદી હતી તેના મોઢા પર અધ્યાધ્વાનુ તેમની લાખ હતા કોઈકાર તે મને અપાર્થિવ લાગતી અને મને કાગળા વિચાર આવતા કે આ તેજ, આ ભલક, પ્રભુ ઉપાડી લેજો ત્રણે મહિના તો બધું બગાડતું ચાલ્યું, પણ પંડી મને એક વિચાર આવ્યો ત્રણે દિવસ મેં એના પર દેખરેખ ગણી તો લાગ્યું કે ધૂનગના ગણકાગી એને આનંદ થતો, પણ પાનુ એનો સુન્દર રમ એને આકર્ષતો નહિ જોની માના અને માગ પગવને જો જોળખતી પાનુ અમને જેવે દર્શન દિવસાવ હતી નહિ. છેવટે એક માળે મેં પ્રયોગ કર્યો મળગતી મીશુખતી છેક એની આખ આગળ આણી પણ એણે મીડ પણ માર્યું નહિ. કુસુમ જન્મથી

આંધળી હતી. " કમળાબહેન ધડીલર થોભ્યા. અમે બધાં જડ થઈ ગયાં હતાં અમારી અવિચારી ટાળટીખળ કેટલી અધ્યાને હતી, તે હવે જણાવું હતું એમણે પાછું ચલાવ્યું " મને પહેલા તો ખીક લાગી કે વગતને ચિત્તવ્યમ થઈ જશે. મેં લીલાને કુસુમના જન્મ વખતે એક કાગળ લખ્યો હતો હવે ખીન્ને લખ્યો, કે તારી કઠોરતાને લીધે વગતનું હૃદય કચરાર્થ જાય છે તારા અબોલાને લીધે એ રાતરિવગ જપતી નથી એમાંથી એક કાગળનો જવાબ મળ્યો નહિ. જે છોકરી પહેલા તદ્દન નગમ અને કાગળ હૃદયની હતી, તે હવે વજ્રરથિ કઠોર બની ગઈ હતી. વગતને માથે તો દુખના દુઘર તૂટ્યા એને ખાતરી થઈ કે હજી ઈશ્વરનો કામ શમ્યો નથી ત્યારપછી અમે બન્નેએ છોકરીને માટે જ જીવના માટ્યુ ચાર વગમ આમ નીચળી ગયા લીલાએ સુરતમા જ નાનું ઘર લીધું હતું અને એકલી ગહેતી પ્રભુ કેટલાકને અધાપો આપે છે ત્યારે આખના બધામા મોટાપી આનદી જીવ આપે છે, તેવો નાનકડી કુસુમનો હતો ઘરમા અને બગીચામાં તે દોડતી, ફૂટતી મુંદ્ર ફૂલકળી જેવી એ સૂર્યપ્રકાશને પૂજતી પ્રાત કાળના પ્રકાશમા એણે પહેલીવાર એની મુદ્ર પણ તેનેહિન આપો ખોલી હતી એનું સ્મરણ જાણે એના બાલહૃદયમા કાતરાયુ હોય તેમ એ બગીચામા સૂર્યના પ્રકાશમા ગચતી અને એને દાક્તરોને બતાવી ત્યારે એમણે અભિપ્રાય આપ્યો કે સાતમે વરસે શસ્ત્રક્રિયા કરીશું તો ઘણુખરુ એ દેખતી થશે એ પાંચેક વરસની હતી ત્યારે મને ખબર પડી કે એની માશી એને અવગનવર મળે છે કુસુમ બહાર જઈ આવ્યા પછી કહેતી કે એક હેતાળ બાઈ એને ખાવાનું આપતા અને રમાડતા આવ્યાને પૂછતા એણે પોતાને કાઈ ખબર નથી એમ કહ્યું. તેણે લીલા પાસે સોગન ખાધા હતા કે અમને કાઈ નહિ કહે લીલાનો ઇગદો મો હતો એ નિચાર મને વાગવા આવતો મેં એને ત્યારપછી આધેથી ઘણીવાર જોઈ પણ હું હાથથી બોલાવું તે તરફ એ ધ્યાન આપતી જ નહિ બૂમ તો પડાય એમ નહોતું, કેમકે નાની કુસુમ મામળે ને ઘેર જઈ વસતને કહે આમ ને આમ સાત વગમ થયા કુસુમને શસ્ત્રોપચાર કરવાનો સ્વિસ આવ્યો આગલી ગતે મને કે વસતને જોય આવી જ નહિ આખી રાત અમે પ્રાર્થનામા કાઢી ખીન્ને દિવસે ઓપરેશન થયું અને દાક્તરોના મત પ્રમાણે બગબર પાગ બેતરું કુસુમની આપે પાટા બાધેલા હતા ખીન્ને દિવસે મવારે એ છોડવાના હતા અને દાક્તરોએ કહ્યું હતું કે પહેલેથી કાઈ ખામ મલાબની જરૂર નથી કુસુમ તો હર્ષવેલી થઈ ગઈ હતી રાત ક્યારે પૂરી થાય ને હું સૂઈ જોઉં એ જ એનું મટણ હતું આગલી ગતનું બગબરુ અને અત્યારસુધીની ચિંતાને લીધે હું અને વગત એવા લોચ ચર્ચ ગયા હતા કે રોજ કરતા વધારે માઠ નિદ્રામા પડ્યા પણ સવારે કુસુમ વહેલી જાગી પાટાના બધમાંથી એણે પ્રકાશ જોયો હશે એણે ઉતાવળે હાથે પાટા છોડી નાખ્યા, બારીમાથી નજર નાખી અને બગતા સૂર્યની બેપડી કાર તળાવની પેલે પાગ ક્ષિતિજ નીચેથી નીકળતી જોઈ આનંદની બૂમ મારી એ બાગણની બહાર દોડી. પહેલા તો બેનમાં દુ કાઈ સમજી નહિ અને આ વિચળ પ્રાણુધાતક નીવડ્યો હું એની પાછળ દોડી, એને બૂમો મારી, પણ એ શાની થોભે ? એ સીધી પૂર્વ દિશા તરફની નીચી દોવાલ તરફ દોડી આંધળી હતી ત્યારે હમેશની ટેવને લીધે જાણતી હતી કે ભીંતની નીચે મો ફૂટેલો ખાડો છે માટે સળાળ લડી આજે એ દેખતી હતી એટલે જૂની ટેવા બુલી ગઈ અને સૂર્યના તેજસ્વી ગોળાને ખાયમા લેવા દોડી ભીંત આગળ પહોંચી, ફૂટકા મારી ઉપર ચડી, સૂર્યને એટવા

હાથ લંબાવ્યા અને બીજી જ ક્ષણે ઝીણી ચીમ પાડી નીચે પડી..... એની માર્શીએ એનો નાનકટો મૃતદેહ આપ્યો. ઓપરેશનની એને ખબર હતી, અને પગિણામ જાણવાની ઉત્કંઠાએ તે આટલી યત્નેસી ટેકરી નીચે આટા મારતી હતી એટલામા લાણીને એણે પડતી વેદર્થ. એના નિર્જીવ દેહને એણે ઉપાડી લીધો અને હું અને વચત બેઠાં હતા ત્યાં આવી વચનને ઓળો મારે નગીએ નાની કુમુમના મુખને કાર્થ ધ્રુવ થઈ નહોતી તે જોતા ધીમા, ત્રિય, લાગણીની અવાજે વચતે પૂછ્યું. ‘હવે મને પૂરેપૂરી શિક્ષા થઈ, લીધું ? આટલું પ્રાપ્તિત બગ થયું ?’ આટઆટલા વચ્ચે જાણવેલો લીલાનો આત્મમંથન આગે વધી ગયો. ગોઠના આંગણમાં વચનને વચગી એણે ગતા કહ્યું, ‘મને પણ એ એટલી જ વધારી હતી, જાહેન એની જાણો મારી યાચ એ આરામા હું જોરા આવી હતી.’ હું ત્યાંથી ચાલી નીકળી, પણ જતા જતા જોયું કે વેગનો અગિ શમી ગયો હતો અને જાહેનો કુમુમના મૃતદેહ પર આમુ મારતી હતી.”

એટલે નીચે હતો મારીનો અધકાર જ્યાં જાપી ગયો હતો બહાર આકાશમાં તેજની તારાઓ ટમટમી ગયા હતા. અદ્યનુ વાતાવરણ આ કરુણ વાતને અનુરૂપ હતું એટલે બિના વર્થને દીવા મથામવાનું કાર્થને મન થતું નહોતું ધણીની આજો બીની હતી પણ મથામના દિવસથી આ બધું મનાયું નહિ. “જે છોકરીઓ આટલી લાવણ્યમયી હતી તે આવી કાર્થ જાય ? તેમના જીવનમાં આવા બનાવો બને અને તેમના મુખ પર કે રીતમાનમાં કાર્થ તેમનો અવરોધ ન કરે.”

“ભાઈ, તું દહ બાળક છે દમણ તું યુવાન છે તારું લોહી ગરમ છે તને જગ જીવવાના કાર્થ છે પણ માણીય વચ્ચે પડી તું પણ એમના જેવો જ કાર્થ અત્યારે કદાચ એ તારા માનમાં નહિ આવે માણગની મદનશક્તિને પણ દહ હોય છે દીનામાથી તેણે જોયું થતા દીના નિરંજન કાર્થ જાય છે, તેમ લાગણીના આટલા ઓર ઓમર્થા પછી માણસ પણ નિરંજન કાર્થ જ નય ને ? બને જાહેનો હવે એટલીજનને માટે અને નાની કુમુમની અગિને માટે હું છે માટે જ હું ના કહું છું તોય એ યુવાન છોકરાઓમાં બાળવા જાય છે દંડ મુક્ત છોકરીને જુઓ ત્યારે તેમને લાગે છે કે અમારી કુમુમ આવી હોત પણ યોગ્ય ને કે એટલે આ પ્રેમને દોડ માટે છે આ બધું કદાચ દમણ નહિ મમજતપ, અવગ્યા મયે મમજતો.”

ચોટીસ જાણી ગૂંપ બેળ પછી એટલે મથામ બિહો “ધરડા કાર્થ એ ત્યાં સુધી ક્યાં વાગે જાય ? આજો મથામાથી આજે તમારે ત્યાં જ જમીયું ચાલો બધા જોડેના બોલોમાં, પેલા એ જગ એટલાજગ તા શું કહે છે તે જોડે.”

હું દીના મથામામાં અમાગ એટલામાં પાછા ગયો ચોટીસને જોડેના બોલોમાં ગયો ત્યારે યાત્રીના તમામ ચાલના હતા એટલુંજી પર લીલાબહેન બેળ હતા તેમની આખમાથી મનુષ્યના તમામ વચનના હતા પણ પામે મારી તોડાની જાહેન બેડી હતી તેના માથા પર હાથ મથામ તે કહેતા હતા, “જાહેન, માટે એક બાળી હતી હવે હોત તો અત્યારે તારા જેવી હોત” મેં કમજાગરેન માથું જોયું એમની આખ બીની હતી. ધણે વચને એમના હાથમાં પ્રાપ્ત વચી હોય એમ લાગ્યું.

સૃષ્ટિની ઉત્પત્તિ વિષે દરેક દેશના લોકોએ કાંઈ ને કાંઈ મતની કલ્પનાઓ

કરી છે આપણા વેદમાં પણ તે વિષે ઉલ્લેખ છે એક ટેકાણે લખ્યું છે કે સૃષ્ટિની શરૂઆતમાં મત કે અસત કશું ન હતું, તેમ ન હતું સ્વર્ગ કે આકાશ, પછી ધીમે-ધીમે દેવલોક, પૃથ્વીલોક વગેરે ઉત્પન્ન થયા એક ખ્રિસ્તી માન્યતા પ્રમાણે ઈશ્વર પ્રથમ તારાઓ અને પૃથ્વી બનાવ્યા, અને પૃથ્વીને 'વધારે અજ્ઞવાણુ આપવા માટે સૂર્ય અને યોધુ અજ્ઞવાણુ આપવા માટે ચંદ્ર' બનાવ્યા. આધુનિક વિજ્ઞાને આ માન્યતા ખોટી પાડી છે. સૂર્ય અને પૃથ્વીની ઉપગતી ગણતરી કરતાં માલૂમ પડ્યું છે કે સૂર્ય પૃથ્વી કરતાં ઘણો વહેલો મગ્નયો હશે, અને એમ માનવાને પણ મળતો કારણો છે કે પૃથ્વી સૂર્યમાંથી જ ઉત્પન્ન થઈ છે

પણ સૂર્ય પણ અતત કાળથી અસ્તિત્વ ધરાવતો નથી ઇંગ્લંડના વૈજ્ઞાનિક એડિંગ્ટને શિદ્ધ કર્યું છે કે આખી સૃષ્ટિ ૧,૩૦,૦૦,૦૦૦ વર્ષમાં તેનું કદ આકાશનું મોટું કરે છે અને જો આમ હોય તો સૂર્ય અતત કાળથી તપતો હોઈ શકે નહિ સૂર્યની ઉત્તમ માટે ખગોળ-શાસ્ત્રીઓમાં ત્રણ જુદાજુદા મતો છે ૧૯મી સદીમાં લોર્ડ કેલ્વિનનો અભિપ્રાય એમ હતો કે સૂર્યની ઉત્તમ માત્ર પાંચ કરોડ વર્ષની છે આ સમય ધણાને બહુ જ દૂર લાગે છે અને તેથી આધુનિક વૈજ્ઞાનિકો તે કબૂલ ગણતા નથી બીજો મત એવો છે કે સૂર્યની ઉત્તમ ૫૦૦૦ અબજ વર્ષની હશે આપણી આકાશગંગા વિષે કેટલી કેટલીક ગણતરીઓ પ્રમાણે અને બીજા કેટલાક કારણોસર સર આર્થર એડિંગ્ટને આ સમય વધારે લાગે છે, અને તેથી એ ત્રીજો મત એમ દર્શાવે છે કે સૂર્ય દશ અબજ વર્ષથી અસ્તિત્વ ધરાવે છે વૈજ્ઞાનિકોની દલીલોમાં બેઝા સિવાય આપણે એમ કબૂલ રાખીશું કે સૂર્યની ઉત્તમ ૧૦ અબજ ને ૫૦૦૦ અબજ વર્ષની વચ્ચેની હશે

તો ૫૦૦૦ અબજ વર્ષ પહેલાં સૂર્ય શેમાંથી ઉત્પન્ન થયો એ પ્રશ્ન સહજ ઉદ્ભવતો આ વિષે વૈજ્ઞાનિકો ચોક્કસ નિર્ણય પર આવી શકતા નથી પણ તેઓ એમ માને છે કે છેક સૂર્યના બધાગણની શરૂઆતમાં આખું દિવ્ જીભા દ્રવતા ગુચ્છોથી ભરેપૂર હતું. ગુરુતાકર્ષણના બળથી કેટલાક ગુચ્છો એકબીજાની પાસે આવીને એકઠા થયા હતા અને તેમાંથી સૂર્ય બન્યો આ ઘટના બનવાને ૫૦૦૦ અબજ વર્ષો થઈ ગયાં

સૂર્યમાંથી પૃથ્વી છૂટી પડવા વિષે ૧૯મી સદીમાં ફ્રેંચ ખગોળશાસ્ત્રી લાવ્રેલાસે એવી કલ્પના કરી હતી કે સૂર્ય જેમજેમ ટોડા પડતો ગયો તેમતેમ તેમાંથી વાયુની વીંટીના આકારની નવાળાઓ છૂટી પડવા લાગી, અને તે નવાળાઓમાંથી બધા મહો ઉત્પન્ન થયા આ પ્રકારની ઉત્પત્તિને લીધે મહો સૂર્યની આસપાસ એક જ દિશામાં ફરે છે તે દશીકતની સમજૂતી કરીકે મળી વળી યાનિની આમપામ એક વર્તુલાકાર વાદળ છે તે ઉપરથી એમ

અનુમાન કરાય કે દદાય સૂર્યની આસપાસ પણ એવાં વાદળાંઓ હોય અને તેમાંથી ઝડો ઉદ્ભવે.

આ બધાં કારણોમર લાપ્તામની સૂર્યમંડળની ઉત્પત્તિની કલ્પના ખગોળશાસ્ત્રીઓમાં ધણી લોકપ્રિય થઈ પડી. પણ ધીમેધીમે તેમાં ખોટા બતાવા લાગી આવ કરીને દૂરમાં દૂર મદના આતરના જેટલી ત્રિવિધવાળુ વાદળુ સૂર્યની આસપાસ ન કરી ગઈ એમ ગણિતશાસ્ત્રની ગણના ઉપરથી લાગ્યું, તેથી લાપ્તામની મુંઝ કલ્પના ખોટી હતી.

તથે પૃથ્વીની ઉત્પત્તિ જુદા જ અંલેગોમાં થઈ છે એમ માનવામાં આવે છે કેગ્રોડા વર્ષ પહેલાં એકે તારા સૂર્યની નજીકથી પસાર થઈ ગયો અને સુર્યાકર્ષણના બળને લીધે તે ગ્રોડે સૂર્યમાંથી કેટલાક દ્રવ્યના લોચાઓ બહાર ખેંચા અને તેમાંથી ગ્રહોની ઉત્પત્તિ થઈ ઝડો સૂર્યની આસપાસ એક જ દિશામાં ફરે છે તે દશાક્તની સમજૂતી આ નવી માન્યતા પ્રમાણે પણ આપી શકાય છે.

તે કોઈ તારા અને સૂર્યના એકબીજાની પાસે આવવાથી સૂર્યમંડળ ઉત્પન્ન થયું હોય, તો તારાઓના ઇતિહાસમાં આ ઘણો અદ્ભુત બનાવ ગણાય. તારાઓની નજીકની ખાલી જગ્યા એટલી બધી વિસ્તૃત છે કે એ તારાઓને પાસે આવવાનો અભવ અનિનય ઝાઝો મળ્યા આકાશ કેટલું બધું ખાલી છે તેનું એક દષ્ટાંત લઈએ તો આપણે પ્રકાશના વેગથી મુસાફરી કરીએ તો પૃથ્વીની આસપાસ કરતાં પાંચ સેન્ડ પણ ન થાય, પૃથ્વી છોડીને ચંદ્ર પર જતાં માત્ર દોઢ મેકેન્ડ થાય, અને સૂર્ય મુની પહોંચતા પણ આઠ મિનિટ જ લાગે, પાંચ સૂર્યમંડળની બહાર જવું હોય તો પાંચેમાં પાંચેના તારાને પહોંચતા ચાર વર્ષ લાગે એટલે તારાઓના પ્રમાણમાં ખાલી જગ્યા ધણી વધારે છે. આવા ખાલી આકાશમાં બે તારાઓ પાસે આવે એમ બનવાનો અભવ ઘણો જ ઝાઝો છે એમ ગણતરી કરવામાં આવી છે કે પૃથ્વીના ગળેમાં ૧૫ થી ૨૦ ટેનિસના દડાઓ છટાવનાયા ગમે તેમ ફેંક્યા હોય અને તેમાંના બેને પાંચે આવવાનો જેટલો સમય છે તેટલો જ સમય બે તારાઓ પાસે આવવાનો છે તેટલા આપણું સૂર્યમંડળ ઘણું અમામાનું છે દુગ્ધોત્પત્તિ અનેક તારાઓ તપાસના આગ્યા છે પણ કોઈ કેકાણે તારાનો આસપાસ ઝડો વળાવા નથી. આ કારણથી તે મનુષ્યને તેના નિવાસસ્થાન માટે અભિમાન ઊપજે તો તે અમલ મનાય એમ છે. આપણી પૃથ્વી બીજા તારાઓ જેટલી સ્વમા ખોટી નથી, અને તેનું તેજ પણ ઝાણું છે તે જગ્યા જે નાનનું ચેતન પૃથ્વી પર લેઈએ છીએ તેનું બીજે કયાંય નથી ચેતનનો આધાર સૂર્ય પર અને સૂર્યમંડળ જેની ગતિ પર છે તે બીજે કોઈ કેકાણે આવી રચના નથી. તે આપણે એવા નિર્ભય પર આવી સળંગ કે આ અગમ્યિત તારાઓ અને નિરાશિરસા જડ છે, માત્ર આપણી પૃથ્વી પર જ ચેતનનો વિકાસ થઈ ગઈ છે.

અત્યાર સુધી આપણે પૃથ્વીની ઉત્પત્તિ વિશે વિચાર કર્યો જેમ કોઈ મદાન વ્યક્તિના જન્મગાનમાં આપણે તેના કેડુળની અને તેના નિવાસસ્થાનની જાણખાણ આપીએ છીએ તમ આપણે લેઈ ગયા કે પૃથ્વીના પિનાજી સ્વે છે અને ઝડો તેના બધુઓ પૃથ્વી પ્રથમ સૂર્યમાંથી આવી, પણ પડી પોતાનું અવનવ અસ્તિત્વ ધરાવવા લાગી ના બનાવ કરારે બન્યો અથવા પૃથ્વીની ઉંમર કેટલી તે વિશે વૈજ્ઞાનિકોમાં મતભેદ છે, તમને તે ઉંમર મારેલા વિજ્ઞાનની જુદીજુદી સાખાઓમાં જુદીજુદી ગણનાઓ

થાય છે પદાર્થવિજ્ઞાનશાસ્ત્ર પ્રમાણે પૃથ્વીની હંમર કાઢવાની એક રીત તેમા ગ્રહેલી યુરેનિયમ ધાતુ વિષેની છે યુરેનિયમ રાખ્યુ હોય તો અમુક વર્ષો પછી તેના થોડા ભાગ સીમાના સ્વરૂપમાં બદલાયેલો માલુમ પડે છે માટે પૃથ્વીના યુરેનિયમના એક નમૂનાનો કેટલો ભાગ બદલાયો છે તે કાઢી શકાય તો તે યુરેનિયમ કેટલા વર્ષોનું જૂનું છે તે કાઢી શકાય આવી કંઈક ગણતરી પરથી પૃથ્વીની ઉંમર એકમે અબજ વર્ષની કાઢવામાં આવી છે ભૂવિદ્યા ગણનારાઓ પણ આ આકડાને ટેકા આપે છે

ત્યારે એકમે અબજ વર્ષ પૂર્વે આપણી પૃથ્વીનો જન્મ થયો તે વખતે તે વાયુરૂપમા હતી અને ખૂબ જોરથી પોતાની ધરીની આસપાસ તે ફરતી હતી ધીમેધીમે તે પ્રવાહી થવા લાગી પૃથ્વીના દગિવામા ભગ્તીઓટ થવા લાગ્યા, અને તે વખતે દગિવામા ખૂબ પાણી હોવાને લીધે મોજાઓ ધણાં ભયકર થતા એક વખત પૃથ્વી પોતાની ધરીની આસપાસ ત્રણ કલાકમા ફરતી હતી તે વખતે આ મોજાનો વેગ અને ભ્રમણનો વેગ બન્ને એકઠા થઈ ગયા અને પૃથ્વીમાથી એક ગોળો બહાર નીકળીને તેની આસપાસ ફરવા લાગ્યો. પૃથ્વીની આસપાસ ભ્રમણ કરનાર આ ગોળાનું નામ ચંદ્ર

આ ઉપરથી જણાશે કે પૃથ્વીને ચંદ્રની માતા કહેવું તે માત્ર કવિતાની દૃષ્ટિએ નહિ પણ વિજ્ઞાનની દૃષ્ટિએ પણ સાચુ છે 'ચંદા'ની કવિતામા શ્રી નરમિહરાવ ચંદા પાસે બોલાવે છે.

“નામ ચંદા મનુરુ મારુ પાણીયુ મુજ માગ્યે”

તેમા પૃથ્વીને ચંદ્રની માતા બનાવે છે, તે વિજ્ઞાનની દૃષ્ટિએ તદ્દન ખરુ છે પણ તે જ કવિતામા ચંદા કહે છે

“તેજસ્વી સૂર્ય પિતાજી મારા તેમનાથી રહુ બીની.”

એટલે સૂર્યને ચંદ્રના પિતા કહે છે, તે ખગોળશાસ્ત્ર પ્રમાણે ખરુ નથી સૂર્ય ચંદ્રના પિતા નહિ પણ માતામહ થાય છે

ચંદ્ર પૃથ્વીથી જુદો થયો તેની પહેલી અમર એ થઈ કે પૃથ્વીમા એક મોટા ખાડો પડ્યો આ ખાડો ધીમેધીમે પુરાવા લાગ્યો પણ તે હજુ સુધી છેડ પુગયો નથી એમ માનવામા આવે છે કે હાલનો પર્મિટ્રિડ મહામાગર તે ખાડાનો થોડો મઢી ગયેલો ભાગ બનાવે છે પૃથ્વી પર ચતાં ભરતીઓટના ધર્મણુમા પૃથ્વીની ભ્રમણશક્તિ વધવા લાગી, અને તેથી તેનું ફરવાનું વધારે ને વધારે મદ થવા લાગ્યુ તેની સાથે ચંદ્ર પણ વધારે ને વધારે દૂર જવા લાગ્યો. અત્યારે ચંદ્ર પૃથ્વીથી લગભગ અઢી લાખ માર્કસ આગો છે

જેમજેમ પૃથ્વી ઠંડી થતી ગઈ તેમતેમ તેના પર જીવનવતા પ્રાણીઓ અને ફૂલ-ઝાડની ઉત્પત્તિ થવા લાગી. જડ પૃથ્વીમા ચેતનની શરૂઆત શી રીતે થઈ તે પ્રશ્નનો નિકાલ હજુ આગ્યો નથી પૃથ્વીના ઇતિહાસની માકળમા આ ખૂટતી ડડી છે એક એવી પણ માન્યતા ગણવામાં આવે છે કે જડ અને ચેતનમા મૌલિક ભેદ નથી, અને તેથી પૃથ્વીની તે વખતની ગરમી અને તેના બીજા ગતેજોમા જડમાથી પણ ચેતન થાય આ માત્ર કદખા જ છે અને તે માટે પુગલો મેળવી શકાય એમ નથી તે ગમે તેમ હોય, પણ એકવાર જીવનની શરૂઆત થયેલી આપણે ગણીએ તો તે ઉપરથી બધી જ્ઞાનનાં પ્રાણીઓ અને વનસ્પતિઓ ઉત્પન્ન થયાનું સમજી શકાય છે.

એક ખ્રિસ્તી માન્યતા પ્રમાણે બધી જ્ઞાનના પ્રાણીઓનું મર્જન એકમાથે થયુ હતું.

પછી એક મોટી રેલ આવી તેમા બધાનો નાશ થયો માત્ર નોહની હોડીમાં દરેક જાતના બબ્બે પ્રાણીઓ બચી ગયા અને તેમાંથી હાલના પ્રાણીઓનો વશ શરૂ થયો છે

આ માન્યતાને લીધે ૧૬મા શૈકામા પ્રખ્યાત પ્રાણીશાસ્ત્રી ડાર્વિનના ઉત્ક્રાન્તિવાદનો ધણો વિરોધ થયો ડાર્વિને ઘણી સ્પષ્ટ અને જોરદાર દલીલોથી સિદ્ધ કરી આપ્યું કે પૃથ્વી પર વસતા પ્રાણીઓ એકબીજાથી છેક જુદા નથી, બધા એકબીજાને ક્રાઈક રીતે મળતા આવે છે, એટલે બધાને એક પ્રાણીવૃક્ષમા ગોઠવી શકાય ડાર્વિનના મૃત્યુ પછી એના સિદ્ધાંતમા કેટલાક મહત્વના ફેરફાર થયા છે, પણ ઉત્ક્રાન્તિની મૂળ કલ્પનાને વધારે ટેકા મળ્યો છે આ પ્રાણીવૃક્ષ પ્રમાણે જોતા મનુષ્યો વાદરામથી જિતરી આવેલા નથી, પણ મનુષ્ય અને વાદરા બન્ને એક વાંદરીને મળતા પ્રાણીના વશજો છે, એટલે વાદરાઓ આપણા વડાદા થતા નથી પણ આપણા પિતૃગર્ભજો થાય છે

ડાર્વિનના ઉત્ક્રાન્તિવાદ માટે એટલી બધી ચર્ચાઓ થાય છે કે તે વિષે થોડો વિચાર કરીએ આપણે શા માટે માનવુ જોઈએ કે દુનિયાના બધા પ્રાણીઓ અમુક રીતે બદલાતાં-બદલાતા હાલના જેવા સ્વરૂપો ધરાવે છે ? માટે ઉત્ક્રાન્તિવાદ વિષેનો થોડો પુગવો તપાસીએ

દુનિયામા અઢી લાખ પ્રકારના પ્રાણીઓ વસે છે, પણ તે બધાને અમુકઅમુક વર્ગોમા ગોઠવી શકાય છે વળી તેઓમા કેટલોક અણુધાર્મિક સરખાપણુ મળી આવે છે બેલોન નામના પ્રાણીશાસ્ત્રીએ એક પખીના અને મનુષ્યના હાડપિંજરમા ઘણુ સરખાપણુ જાતરૂપ હવુ વળી મનુષ્યનો હાથ, કૃતરનો પગ, અને આમાચીડિયાની પાખ ઘણા મળતા આવે છે વળી જિરાફ જેવા લાખા પ્રાણીની ડોકમા સાત જ હાડકા છે, અને બીજા કેટલાક પશુઓની ડોકમાં તેટલા જ હાડકા હોય છે

બીજી જાતનો પુગવો કેટલાક નકામા અવયવોના અવલોકનથી મળે છે બ્લેય માછલીને પાછલા લાગમા એક નકામું નાનું અંગ છે, અને માછલીઓમા એક નકામી ત્રીજી આંખ હોય છે

વળી કેટલીકવાર એવુ બને છે કે કેટલાક પ્રાણીઓ એમના પૂર્વજો જેવુ આચરણ કરે છે કેટલાક પાળેલા પ્રાણીઓ જંગલી પ્રાણીઓ જેવી રીતે વર્તે છે

ઉત્ક્રાન્તિવાદ માટે મુદ્દ પુરાવો ભૂવિદ્યાના મશોધનોમાંથી મળી આવે છે થોડાનો ઇતિહાસ ધણો રમમય છે હજારો અને લાખો વર્ષ ઉપર થોડાની જાત કેવી હતી તે તેના હાડપિંજરો મળી આવે છે તે ઉપરથી જાણી શકાય છે ૫૦ થી ૬૦ લાખ વર્ષ પહેલાં તેનુ કદ શિયાળ જેટલુ હતુ અને તેના પગને પાચ આગળા હતા ધીમેધીમે તેનાં આગળા ઝોઝ થતા ગયા અને ૫૦ થી ૬૦ લાખ વર્ષમા તેની ઊંચાઈ ૪ થી ૪૫ ફૂટ વધી

આ બધા પુગવો પરથી આપણે એમ માનીએ કે મનુષ્યની શરૂઆત આદમ અને ઈવથી ચર્ધ નથી, પણ આપણે બીજા પ્રાણીઓમાંથી બદલાતા મનુષ્યો થયા છીએ સૌથી પહેલાં પૃથ્વી પર પ્રાણીઓમા જળચરો ઉત્પન્ન થયા, તેમાંના થોડાકે જમીન પર આવવાની શરૂઆત કરી જમીન પર તે વખતે પ્રાણીઓ થોડા જ હતા, તેથી એમને હવાફરવાની જગ્યા પુષ્કળ હતી અને ત્યાં એમને બીજા પ્રાણીઓનો ભય ન હતો એટલે પૃથ્વી પર વસતા પ્રાણીઓની સંખ્યા વધતી ગઈ શરૂઆતમા એટલે ૧૦ કરોડ વર્ષ પૂર્વે પૃથ્વી પરનાં પ્રાણીઓ ઘણી જ મોટી કદના હતા ૮૦ ફૂટ લાંબા અને ૨૦ ફૂટ ઊંચા મગરો જેવાં

પ્રાણીઓ પૃથ્વી પર ધૂમતા હતા. પણ એમના ગળવર શરીરને લીધે તેઓનો નાશ થયો, કારણ કે જરૂરે વળતે તેઓ પોતાનાં શરીર ઝટ વાળી શકતા નહિ. બીજા અનેક કારણોને લીધે પ્રાણીઓનો નાશ થયો અને પ્રાણીઓની નવી જનતા ઉત્પન્ન થવા લાગી. પૃથ્વીની હવામાં ઘણા ફેફફડા થયા, અને તેને લીધે તે હવાને અનુકૂળ આવી શકે એવા પ્રાણીઓ જ જીવી શક્યા. કેટલીકવાર જ્વાળામુખી પર્વત ફાટવાને લીધે પાણી હતુ ત્યા જમીન થઈ ગઈ તેથી જે પાણીમાં ગહેનારા પ્રાણીઓ જમીનના જીવનને ટેવાઈ શક્યા તે જ પૃથ્વી પર રહ્યા, આવી જ રીતે જે કચ્ચણાઓ જમીન પર ગહેવા આવ્યા તેના વશજનેમાથી વીછીઓ ઉત્પન્ન થયા.

આ પ્રમાણે પ્રાણીઓમાં ફેફફડા થતા આત્મા, અને એમ થતાથતા ઝાડ પર રહેનાગ વાદરાની જાતના પ્રાણીઓ થયા. તેમાં ઉરાગઉડાંગ અને શિમ્પેન્ઝિ પણ થયા. પછી એક વાદરાએ બે પગ પર પોતાના શરીરને સમતોલ રાખીને બીજા બે પગથી ઝાડ પગના ફળ તોડવાનુ અને બીજી કામ શરૂ કર્યું. આમ કરવાથી બીજા વાદરાઓ કરતા તેમનું જીવન મરળ થઈ ગયુ એમને કામ કરવાને બે હાથ મળ્યા અને તેથી તેમને ઘણો જ ફાયદો થયો તેમનુ મગજ પણ વધારે ખીલતુ ગયુ અને આ પ્રમાણે મનુષ્યજાતિની શરૂઆત થઈ.

પહેલો મનુષ્ય કેટલાં વર્ષો પર થઈ ગયો તે વિષે ૬૪૦ ચોક્કસ નિર્ણય થયો નથી પણ એમ મનાય છે કે આ પૃથ્વી પર મનુષ્યજાતિનો ઇતિહાસ અઠીત્રણ લાખ વર્ષનો છે.

ઘણા વર્ષો સુધી મનુષ્ય જંગલી રહ્યો મગ્ધૃતિની શરૂઆત છેલ્લા ૧૦,૦૦૦ વર્ષથી વધારે જૂની ન કહેવાય. વેદકાળમાં આર્યમગ્ધૃતિ હતી, પણ તે કાળ ચોક્કસ થયો નથી. લોકમાન્ય તિલકના અભિપ્રાય પ્રમાણે વેદ આગરે ઇ પૂ ૪૫૦૦માં લખાયા હતા, અને જોડાખીના અભિપ્રાય પ્રમાણે તેનો સમય ઇ પૂ ૪૦૦૦નો છે. ડૉ. ગંધાકૃષ્ણન તેમને ઇ પૂ ૧૫૦૦થી વધારે મોડા લખેલા ગણી શકતા નથી.

લોક મનુષ્યે જ્ઞાનપ્રાપ્તિ કરવાની શરૂઆત વણા જૂના સમયથી કરી છે, પણ વિજ્ઞાનની ધણીખરી પ્રગતિ છેલ્લા ૨૦૦-૩૦૦ વર્ષોમાં થઈ છે. દરરોજ નવીનવી ગોધો થતી જાય છે, અને કુદરતના અધકારમાં રહેલા રાજ્યના થોડાથોડા ભાગ પર વિજ્ઞાન દરરોજ વિજય મેળવતુ જાય છે.

આ જ્ઞાન, વિજ્ઞાન, પ્રગતિ અને મગ્ધૃતિનુ અંતિમ સ્વરૂપ શું થશે તે વિજ્ઞાન કહી શકતુ નથી. વિજ્ઞાનની ગોધો કયા અટકને તે પણ કહી શકાતુ નથી. એક વખત કવિવર ટાગોર અમેરિકા ગયા હતા ત્યા તેમણે ત્યાના ઘણા માળવાળા મકાનો જોયા ત્યારપછી એમને વિચાર આવ્યો હતો કે આ માળની સખ્યા અટકતો કયાં ? તે જ પ્રમાણે આપણુ વિજ્ઞાન આપણને કયાં લઈ જાય છે તે માટે સાવચેતી રાખવી જોઈએ. વિજ્ઞાનનો મદુપયોગ થાય તેમાં જ મનુષ્યજાતિનુ શ્રેય રહેલુ છે.

(અનુક્રુપ)

“વિશ્વકેરે મહાઆરે, આવી હું છું જોભુ અહીં;
તમારા સ્નેહ સાદોળી જોઈ છું નિત્ય વાટકી.

દીર્ઘકાળ યકો જોભુ, તપનું દિનરાત હું;
વિચારુ: ‘જાય છે ક્યારે જૂનું વર્ષ વિરાટ શું?’

(શાદૃશવિકીરિત)

લાંબુ છું મમ સગ હું અભિનવાં રત્નો સદાશાતણા,
સ્વપ્નો નીલમ શા અસખ્ય નવલાં, રંગીન ધીન્ન ઘણાં.
કાતિ—શાતિતાણી તરગરમણા કાલોકરે હું ધરી
લાંબુ છું તમ કાજ હું અવનની આશ્ચર્યસ્રુષ્ટિ ભરી
ને હું નૂતન ડુગના રસભર્યા આદર્શ મોઘા તથા
તેજસ્વી નવધર્મની ભલકતી ત્યાગોતાણી કું કથા,
ને પેગામ મહાન ઉચ્ચ પ્રભુના શાન્તિ, અહિંસાભર્યા;
લાંબુ છું, પયગળરો ભવિષ્યના વ્યોમાકથી જિતર્યા.”

x

x

* x

(મિશ્ર ઉપજ્ઞતિ)

અને ત્યહીં નૂતન વર્ષ કેરા
મુણી મુણી શબ્દ રસાળ એવા,
જગજ્ઞનોએ સહુ એકસાથે
ઉત્કૃષ્ટ હૈયે સ્થિર મેન માંડી,
જૂનું હતું તે ગદ્યજ્ઞ જ છાંડી,
નિમગ્ન હા, નૂતન વર્ષને ત્યા.

(અનુક્રુપ)

વીતે છે રાત લાંબી ને પામે અનંતમાં લય;
ભીંગે ત્યાં વિશ્વઝોવારે ભાનુ નૂતન અક્ષય,
પધાર્યું પાય ધારંતું, ધીરધીરે ધરા પરે
નવેલી વેલી શું વર્ષ વિશ્વવૃક્ષ પરે ચડે !

x

x

x

(શાદ્દલવિકીરિત)

સમૃદ્ધિ, રસછેળ, સ્નેહ સદને, સ્વાતંત્ર્ય, શાંતિ, ક્ષમા,
અંગેઅંગ નવીન તેજ ધરતું, ભાલે નવી લાલિમા,
હૃદયે રક્તજનોતાયું હિત લઈ, કલ્યાણુ લે વાણીમાં,
આંખોમાં જગઐક્યના જલ ભરી આવ્યું મહાપર્વ આ !

આવો ખાંધવ, ખેનડી, પ્રિયજનો, આવો સખા ને સખી,
આવો ઓ જગજાળથી જળી રહ્યા દીનો, દરિદ્રો, દુખી,
આવો સત, ઋષિજનો, કવિજનો, દ્રષ્ટા, તપસ્વી, મુનિ,
રાવો સૌ કરમાં દઈ કર અહા ! આજે મહાપર્વણી !

આજે તો નવ હોય ભેદ અહિંયા, ના રાગ, ના દ્રેષ વા,
જૂલીને ગતકાળ આજ વસંતો, બાવીપથો દેખવા;
આજે સાપ્રતની મહીં વિચરવું ઉલ્લાસ સગે નવા,
સકેતો સહુ સાથ સ્નેહભરિયા સ્વાદુ મહા સાધવા !

શુજરાતી વાર્તાસાહિત્યનો એક પ્રશ્ન*

નવલરામ ત્રિવેદી એમ. એ.

પૃતિ તે પ્રેમી ન હોય ત્યારે નાયક અને નાયિકાએ શુ કરવું એ પ્રશ્ન શુજરાતી સાહિત્યમાં ઘણો જૂનો છે

કવિ મામળણે 'વિદ્યાવિલામિની'ની વાર્તામાં અને 'સુન્દર કામદાર'ની વાર્તામાં આ જ પ્રશ્ન લીધો છે. ગજપુત્રી વિદ્યાવિલાસિની પ્રધાનપુત્રની સાથે પ્રેમમાં પડે છે પણ પ્રધાનપુત્ર ખીદણ હોઈ પ્રપચ દરી છટકી જાય છે, અને પોતાને બદલે મૂરખમટને ગોઠવી દે છે તે જ પ્રમાણે 'સુન્દર કામદાર'માં પણ રાજપુત્રીને પોતાના પ્રેમી પ્રધાનપુત્રને બદલે મૂરખાની સાથે પરણવું પડે છે. અહીં પ્રેમી તેમ જોઈ દર્ષિ ચાલ્યો જાય છે, એટલે હવે આ નાયિકાઓએ પતિમાંથી જ પ્રેમીને પ્રકટાવવો રહ્યો તે માટે સામાન્ય સમત્કારનો આશ્રય લે છે. અધ્યારુ મહારાજને ખેંચ થાય છે કે મારો વિદ્યાર્થી મૂર્ખ રહી શકે જ કેમ? એટલે તે સરસ્વતીદેવી સમક્ષ મરવા તૈયાર થાય છે ત્યાં દેવી પ્રત્યક્ષ થાય છે, અને ચંદ્ર દર્ષિ તલવાર વતી મૂર્ખની જીભ ઉપર કાપો પડતા ઝડ લઈને તે ચૌદવિદ્યાશુભ્રજણ બની જાય છે. આ પ્રમાણે વિદ્યાની વિલામિનીઓની મુશ્કેલીનો અંત આવે છે. પતિ એ જ સ્ત્રીનું મર્વરવ છે, તો પછી તે પતિ તેનો પ્રેમી કેમ ન બની શકે? તેમાં કાઈ અડચણ જેવું હોય તો માક્ષાત દેવો સ્વર્ગમાંથી આવીને જિતરે શુ કાઈ અમારી રૂઢિઓ ઓછી બેરાવર છે?

ગોવર્ધનગમની કુમુદ પણ આમ જ પ્રમાદધન જેવા પથંગની સાથે પટકાય છે, અને રત્ન જેવો સરસ્વતીચંદ્ર ધીમે રહીને બાજુએ ખસી જાય છે. અર્વાચીન યુગના ગોવર્ધન-રામમાં મામળણના જેવો સમત્કાર ઉપગમવાની શ્રદ્ધા ન હતી, છતાં તેમની દિગ્ગત જગત્રી હતી એટલે બ્યારે કુમુદ ગડતીગડતી તેના આ ધર્મપિતા પાસે મૂર્ખ પતિની વિરુદ્ધ કળિયાત કરવા આવી ત્યારે ગોવર્ધનગમે તેનું અમલ દુઃખ બોઈ પ્રમાદધનને દગિયામાં ડુબાડી દીધો. અને રક કુમુદને છોડાવી આ પણ એક જાતનો સમત્કાર નહિ તો પણ અમામાન્ય ઉપાય તો ગણાય જ. બંધી જ કુમુદના પ્રમાદો આ પ્રમાણે દરિયામાં ડૂબી જતા નથી, એટલું જ નહિ પણ અનેક કુમુદને નિલાવી ન શકાય તેવા જીવનથી છૂટી જવા માટે સ્વવેગે આશ્રય રોધવો પડે છે. પરંતુ ગોવર્ધનગમે તો ન્યાયાધીશ તરીકે પ્રમાદને મૃત્યુદઃ ક્રમમાંથી, અને એ પ્રમાણે ગાયને કસાઈવાડે મૂકી આવ્યાનું પ્રાચિત્ત કર્યાનો અંતોષ લીધો. પણ દયાધર્મી શુજરાતીઓ આવી જગાઈદિમાં કેમ સહી શકે? એટલે 'પ્રમાદધનની પ્રણુતા'ના લેખકે પ્રમાદને સુધારીને જિવાડ્યો.

પણ એમ કોઈ કોઈને સુધારી શકતું નથી એટલે શ્રી કનૈયાલાલ મુનશીએ 'વેગની વમ્મલાત'માં દર્શાવ્યું કે જ્વાળાવિક ગીતે તો એવું બને કે નાયિકા પ્રેમીના વિયોગથી મૂરીને

* તા ૨૧-૧૦-૩૪ના રોજ મારવાના દુમાર શ્રી મોતીચંદ જી મરીદાએ ચાલેલ શરદ્પૂર્ણિમાં સમેલનનિમિત્તે ચાદોદ યાડન દોલમાં શ્રી રામનારાયણ પાકડના પ્રમુખપણા નીચે આપેલ બાપાનું

મરણ પામે—જેમ જગતકિશોરને કખતી તનમનનું બને છે તેમ પણ આ પ્રેમીનું શું? તેમા તો શ્રી મુનશીએ ગોવર્ધનરામનું અનુકરણ જ કર્યું છે સરસ્વતીચંદ્ર કુમુદને નહિ તો તેની બહેન કુમુદને પરણી જાય છે, ત્યારે જગતકિશોર તનમનને એક બહેન નથી તેથી કાઈ જુવારો રહી જતો નથી તે તનમનની બહેન નહિ તો તેની બહેનપણી રમાની માથે લગ્ન કરી નાખે છે વારુ સૌ મારુ જેનું છેવટ મારું!

શ્રી રમણલાલ દેસાઈ તેમની હમણા જ પ્રકટ થયેલી નવલકથા ‘પત્રલાલમા’મા આ જ પ્રશ્નમાં એક ડગલુ આગળ વધે છે નાયિકા મજરી મનાતનને ચાહે છે, પણ તેના માબાપ તેને એક આધેડ વયના જમીનદારની સાથે પરણાવી દે છે તેથી તનમનની માકક માદી પડી તે ખૂરીખૂરીને મરણ પામે છે આ વખત નવલકથાનો નાયક સનાતન મજરીની બહેન કાઈ પુષ્પાને પરણી જતો નથી, પણ પતિતાઓનો ઉદ્ધાર કરવાના પવિત્ર કામમા લાગી જાય છે

આ બધી વાર્તાઓમા ‘પત્રલાલમા’મા દેખાતો પતિ મૌથી વધારે ઉદાર છે. તે મજરીના દેહને પોતાની માલિકીની માને છે, છતાં તેના ઉપર જુલમ કરતો નથી ત્યારે ‘વેગની વસુલાત’નો કરમદામ શેડ તનમનના તનનો કબજો લેવા માટે ઘણું મથે છે, જોકે તેમા તે કાંઈ શકતો નથી બિચારી કુમુદ

“પ્રમાદધન મુજ સ્વામી સાચા

તે વિણ જડુ અન્ય બીજુ”

એવો આત્મવચ્ચક જાપ જપી, પ્રમાદને પોતાનું મર્વરવ સમર્પવા પ્રયત્ન કરે છે, પણ આ નાલાયક પતિને તેની બિલકુલ કદર નથી

આ પ્રશ્નો સાચો નિવેડો તો પતિ જ લાવી શકે તેનું દૃષ્ટાંત કાઠિયાવાડી લોક-વાર્તા પૂરુ પાડે છે આણલદે દેવરાને ચાહતી હતી, પણ તેના વડીલોએ તેને ઢોલરાની સાથે પરણાવી માસરે ગયા પછી આણલદે નિશાદિન દેવરાનું ધ્યાન ધરે છે, અને ઘણો પ્રયત્ન કરવા છતાં તેનું મન ઢોલરા તરફ વળતું નથી ઢોલરા શરૂઆતમા તે પતિ તરીકેની સત્તા ચલાવવા જાય છે, પણ આણલદેના શુદ્ધ પ્રેમની ઉત્કટતા જોઈ તેનું નિખાલમ હૃદય પીગળી જાય છે અને તે આણલદેને લઈ દેવગની પાસે જાય છે અને આ સાચા પ્રેમીઓનું લગ્ન કરાવી આપે છે ઉપકારવશ દેવરા પોતાની બે બહેનોને ઢોલગની સાથે પરણાવે છે અને હૃદયનો ઉદ્ધાર કાઢે છે—

“દીકરીયુ દેવાય, વણ તો દેવાય નહ,

એક સાટે બે જાય, દાલ માથે તોયે ઢોલરા.”

અહો એ ચાલતી, એવું ચાલવા હું મરુ મથી
અમિની અંગોઠીમા કાં ગુલાબો બળતા નથી ? ૧

ગુલાબથી એ વધુ લાલિમાભર્યા
એ પાદપદ્મો અહિંયાં પળે છે,
એ લાલિમાના લક્ષતા વિલાસમા
પરાસ્ત નેત્રો સહુના અળે છે. ૨

કમાનો નેત્રની ભાગે, પ્રજ્ઞાના ચુલ તૂટતા
રૂપની ભરતીમાં ત્યાં ઘોડા શા પૂર છૂટતાં. ૩

મધ્યાહ્ન છે મે મહિનાતણો ને
રસ્તો રચ્યો ડામરથી ધખ્યો છે,
પ્રશસ્ત હમ્મયોની કતાર કૂળડી
ન ઢાળતી ઇચ્છી એક છાયડી ૪

અળે છે ચિત્ત મારું હા, ફેણ આ ચાલતી અહો,
અમિની અંગોઠીમા કા ગુલાબો વેરતી કહો ? ૫

આબોટતી એ પળતા પગોમા
દૃષ્ટિ રહી દોડી બની જ બાધી,
રે આ જતી કે અડવા પળે ત્યા
કાં સ્વરચતા આટલું ભેઈ ત્યાગી ? ૬

ને હું પળું ત્યાં રગદોળતો મતિ
એના પગોમા, ઘડી ચિત્ત ચિત્તવુ
આ અગ્નિશેકી સડકે જ ચાલવા
સામથ્ય ક્યાંથી લઈ આવી એ હશે ? ૭

જવાલા સમો પૃથ્વી ઉરથી કૂટે
વિચાર, છાતી મુજ આસ ધૂટે.

સંસારે અગ્નિશય્યામાં ઉરનું ~ ગુલ એહણે
હળારો વાર ફેં બાળ્યુ હશે જીવનના રણે. ૮

હવે લલે મે મહિનો સદા હો,
તાતી લલે ડામરની સડક હો,
હૈયુ ગુલાબી ધર્યું અંગોઠીમા,
ચિંતા પછી કરવી દેહ ગુલાબીની કા ? ૯

અમિની અંગોઠીમા આ ગુલાબો બળતા નથી,
અહો, એ ચાલતી, મારી માત તો મરતી નથી ૧૦

‘મુંબઈ કોનિકલ’નો ખાસ મહાસભા અંક

ડૉ. સુમન્ત મહેતા

‘મુંબઈ કોનિકલ’નું દૈનિક છાપુ રાષ્ટ્રીય મહામહાના બે વખત પ્રમુખ થઈ ગયેલા દેશનેતા સર ફિરોજશાહ મહેતાએ ૨૧ વર્ષ પહેલા શરૂ કર્યું હતું.

આજે તેનું તત્તીપદ રાષ્ટ્રીય કાર્યમાં આગળપડતા જુવાન મુસ્લિમ શ્રી બેટવીના હાથમાં છે. રાષ્ટ્રીય મહામહા લગત તે પહેલા દેશના આગેવાનોના વિચારો કઈ દિશામાં દોગઈ રહ્યા છે તે જાણવા માટે (અને થોડીધણી કાઈ કમાણી કરવા માટે), દરેક મહામહા વખતે ખાસ એક કાઢવામાં આવે છે. આવો એક તૈયાર કરવા માટે ધણા દિવસ પહેલાં લેખો મંગાવવા પડે છે, અને આ વર્ષના અધિવેશનના જે મોટામોટા પ્રશ્નો ચર્ચાવા— (૧) મહાત્માજીનું છૂટા ધતુ, (૨) મહામહાના બધારણમાં અનેક સુધારા, (૩) ગ્રામઉદ્યોગો સજીવન કરવા માટે એક મંત્રની સ્થાપના વગેરે—તેમનો સમાવેશ આ અંકમાં થઈ શક્યો નથી. આ જાણને લીધે અંક જાણે જૂનો અને મોળો હોય એની છાપ પડે છે, તે છતાં ધણા જાણીતા આગેવાનોએ પોતાના વિચારો દર્શાવ્યા છે અને ખીજા કેટલાકના સંદેશ ટાંક્યા છે તે જાણવા અને વિચારવા જેવા છે અને ગ્રેગ્યુલર છે મોટા લગભગ ૧૬૦ પાનાના અંકની ડિમત માત્ર આઠ આના ગંખી છે એ જૂજ કહેવાય.

આ અંકમાં મહામહાવાદી ન હોય એવાએ પણ લેખો લખ્યા છે અને જે ઉત્તમ ચીજો તરફ મારુ લક્ષ દોગયુ છે તેની નોંધ અહીં ટાંકું છું.

૧૮૮૫ની માલમાં મુજબમાં મહાસભાની સ્થાપના થઈ તેમાં ૭૨ પ્રતિનિધિઓ હાજર હતા. આ મંજૂરી છખી આકર્ષક છે. તે હિપગત દેશના મહાપુરુષો—કવિ રવીન્દ્રનાથ ટાગોર, શ્રી દાદાભાઈ નવરોજી, શ્રી વિઠ્ઠલભાઈ પટેલ, શ્રી ટિપ્પુ મહાગજ અને તે સિવાય ખીજા લેખકો વગેરેની સોદાહસો છખીઓ આપી છે.

કવિ રવીન્દ્રનાથે પ્રમુખને અનુકૂળ મહેજો આપ્યો છે, “નિગજાની જેવી લયકર ખીજા કોઈ ગુલામી નથી, જરણ કે તેને લીધે મનુખ આત્મચક્ષુ ખુએ છે અને પોતાની નજાઈની ગુલામીમાંથી છૂટી શકતો નથી.”

મગદના નેતા અખંદુલ ગફાર ખાને બહુ મુદર વસ્તુ કહી છે “હિંદુમુસ્લિમ એખલામ મિવાય સ્વગજ મેળવતુ એ અશકય છે, પણ તે એખલામ પરસ્પર લાઈચાગ અને આદરથી બધાયેલો હોવો જોઈએ, ધગછાડ અને માટાથી મેળવેલો કામ ન લાગે.”

જુવાન સમાજવાદી મગાણીએ ખતાબુ છે કે આજ સુધી મહામહામાં શિક્ષિત અને મૂડીવાળા આગેવાનો રાજકીય અને સામાજિક અન્યાયની મામે લડ્યા છે. મગજરે બ્રિટિશ લોકોને લદપાગ મગવડો આપીને વેપાર, ઉદ્યોગો વગેરે ખીલવ્યા છે, અને રાજ્યકાગલારમાં બધી ઊંચા પગારતી નોકરીઓ અમેજનેને અપાતી હતી તેની મામે તેઓ લારે લડત લડ્યા છે.

હવે બીજી તત્ત્વ ઉમેરાય છે ષિટિશ સત્તનતનો કારભાર અને હિંદી જમીનદારો તથા મૂડીવાળાઓની સ્વાર્થજીલ્લિને લીધે ખેડૂતો, કામગરો અને ગરીબ મધ્યમવર્ગમાં જે હદપાર દયાળનક કગાલિયત અને બેકારી પેદા થયા છે તેની સામે લડવું પડે એવું બાન થયું છે

પગખના ડો મહમદ આલમ સૂચવે છે કે ધર્મને બહાને અગર કામના આધારે નાગરિક હક્કો માગવા એ તત્ત્વ ઝેરી છે અને નષ્ટકરવું બેઈએ સર હર્ગિસિંગ ગૌર થોડા પગલા આગળ જઈને કહે છે કે જ્યારે હિંદી પ્રગ્ન 'ધર્મ'ના ખોટા નામની નીચે છુપાયેલા વહેમોનો નાશ નહિ કરે ત્યાં સુધી સાચી સ્વતંત્રતાની લાવના વિકાસ પામવાની નથી આખા જગતનો ઇતિહાસ બતાવી આપે છે કે જ્યાં ધર્મથી અંધશ્રદ્ધા છે ત્યાં સ્વતંત્રતાને ખીલવાનો અવકાશ મળે નથી

પૂના કાયદાની કોલેજના પ્રમુખ શ્રી ધાગુરે પોતાની કોલેજનો ઇતિહાસ આપીને એક ઉત્તમ સૂચના કરે છે કાયદાઓ પ્રગ્નની મરુતિના પ્રતિબિંબ જેવા છે, અને કાયદાથી મરુતિ ધડાય પણ છે, માટે કાયદાના મૂળતત્ત્વો કયા છે તેમનું શિક્ષણ આમવર્ગને આપવાની જરૂર છે

એક લેખક જણાવે છે કે મુઝર્મમાં લગભગ ૮૦ કામી વોલટિયરોની મસ્થા છે જો આ બધી મસ્થાઓ કામી તત્ત્વ છોડી દર્મને એક સર્વમામાન્ય લક્ષરમાં બેળાઈ ગય તો શહેરને ઘણો લાલ ચાપ આ ચૂંચના અમલ કરવા જેવી છે કામી હોવા છતાં આની ટુકડીઓમાં બીજી ટુકડીઓ કે કામો પ્રત્યે વિરોધ નથી હોતો તે છતાં સૂચના સ્તુત્ય છે, અને આખા દેશને લાગુ પડે છે

ગ્વણીતા લેખક શ્રી ગામાનદ ચંદરજીએ જણાવ્યું છે કે માત્ર ધર્મ અને મામાજિક ક્ષેત્રમાં નહિ પણ રાજકાગળ, આર્થિક વ્યવસ્થા, ઉદ્યોગ અને રાષ્ટ્રની બધી વિચારણામાં ટીરાતમક સૂચના માટે ખુલ્લું દ્વાર રહેવું બેઈએ ડિમોક્રેમિ ટીકાની છૂટ વિના મલવે જ નહિ, પણ હાલમાં કેટલાક દેશનેતાઓના આપખુદ અને જોડુકમી વલણને રોકવા માટે આ લેખ લખાયો છે નેતાઓ બતાવે એ માર્ગે ચાલો એ મલાહ આવશ્યક છે, પણ તેના જડ અમલથી પ્રગ્નવિકાસનું જે મૂળતત્ત્વ છે તે નાશ પામે છે એ નેતાઓએ સમજવાની જરૂર છે

સર ફ્રેઝ શેકનાનો વિનીત પક્ષ વિગેનો લેખ એટલા માટે વાચવા જેવો છે કે છેલ્લા ૫૬૦ વર્ષમાં હિંદી પ્રગ્નમાં આટઆટલી શક્તિ વધી તે છતાં એમના માનસ પર અસર થતી નથી છેલ્લા ફ્રેંચ ગાગ્નઓની માફક આ વિનીતો નથી કાઈ શીખી શકતા કે નથી કાઈ બૂલી શકતા

અમાજવાદને લગતા થોડા લેખો છે તે વાચવા જેવા છે શ્રી કમળાદેવી ચટ્ટોપાધ્યાયે જર્મનીના ગાંધીય મમાજવાદથી જે લખડગ્નિયિતિ બિળી થઈ છે તેનો ચિતાર આપ્યો છે, જ્યાં ગાગ્નમતા કામગરો (માનસિક કે બૌદ્ધિક કામગરોનો મમાવેશ થાય છે)ના હાથમાં નથી અને માત્ર ગાંધીય ગંગડનની યોગના થાય છે ત્યાં આવું વિપરીત પગિણામ આવનાનો મંસલ છે એવી ચેતવણી મળે છે ત્રી ગુરમુખર્મિદ લખે છે કે અમાજવાદી પક્ષનું જોર વધવાનું છે, કા તો એ મહામલાને હાથમાં લઈ લેગે એટલે જળને કરશે અગર મહાસલા માંથી નીકળી જશે. દેશમાં નવા વિચારો ફેલાઈ રહ્યા છે, જૂના વિચારોની સામે બંડ મળે

છે જૂના માર્ગોની નિષ્ફળતા પ્રગટ થઈ છે તે તરફ આગેવાનો દુર્લક્ષ ન રાખે અને સાચી વસ્તુસ્થિતિ જોવાનો પ્રયામ કરે એવી સૂચના એ લેખમા થઈ છે. આદ્રના શ્રી પદ્મલિ-સીતારામૈયા વર્ણાશ્રમમાંથી નવી ગાજકીય સંસ્કૃતિ ઉત્પન્ન કરવાના સ્વપ્ન સેવ છે આ બધા મતભેદોની બાબતમા પ્રો પુસ્તાબેકર જણાવે છે કે હાલમા એ મતની વચ્ચે ખેંચતાણ ચાલી રહી છે કેટલાક એમ માને છે કે જૂના ધર્મ અને સંસ્કૃતિનાં તત્ત્વોને છોલીને, રગરોગાન કરીને ફરી બળવાન, સુખ અને પ્રેરણાત્મક બનાવી શકારો, બીજો મત એવું માને છે કે રાજકીય અને આર્થિક લડતને હાલમા અગ્રગ્રાન્થાન આપવું અને જેવી રીતે બીજા દેશોમા સંસ્કૃતિનું પુનર્વિધાન થયું છે તેવું આપણા દેશમા લડતને પરિણામે થવું જશે

વિનીત પક્ષના એક ' આગેવાન ' વિનવે છે કે જેવી રીતે ૧૯૧૬ની માલમા લોકમાન્ય ટિળકનો જલાલ પક્ષ કોન્ગ્રેસ (મોડરેટ)ની માથે એડઠો થઈ ગયો અને હિંદુમુખ્લિમ પણુ એકમત થયા તેવી રીતે હવે પ્રમગ આચ્ચો છે કે ત્યારે બધા પક્ષો એકઠા થઈને સ્વગજ્ય માટે ઝુબેશ ઉપાડે એ જાણીતી વાત છે કે વિનીત પક્ષમા આગેવાન જેવું કાર્ક છે જ નહિ, કારણ કે ત્યાં કાર્ક પાછળ હોય ત્યાં થોડા આગેવાન થઈ શકે, અને બીજું આ સ્થિતિ જિલા રહેલા અથવા ખુરશીમા બેઠેલા માણુઓને આગે કયા જવાનું હોય ' આ લેખક કહે છે કે મહામણા બળવાન સંગ્રા નથી, બળવાન હોત તો તેના કળ જણાઈ આવત નહિ ? સ્વગજ્ય તો આધુ જતુ જાય છે, હિંદુમુખ્લિમ એકચમા પીછેહઠ થઈ છે, દારૂતારીની ખપત ઓછી થઈ નથી, ગ્રામોદ્ધારના ચિહ્નો ખામ જણાતા નથી, ગ્રામધધાઓ ખીટ્યા નથી, અત્યજ્ઞેહાર થયો નથી—સામાજિક કે આર્થિક

શ્રી કનૈયાલાલ મુનશી એવું માને છે કે બ્રિટિશ પ્રગ્નને હવે ડિમોક્રેસિમા શ્રદ્ધા રહી નથી, અને એવી બીક લાગે છે કે માત્રાજ્યનું જોગ કમતી થતું નય છે તેથી હિંદને વધારે સત્તા આપના આનાકાની કરે છે તેથી એમની મલાહ એવી છે કે “ સ્વતન્ત્રતા માટે જૂમગણુ કરવાથી જિલદુ જિંધુ પરિણામ આવવા સંભવ છે જે મહામલાવાદીઓ સપૂર્ણ સ્વરાજ્યમા માને છે તે સ્વરાજ્ય લેવામા માને છે, મગ્દાગ્ના આપવામા નહિ અને શ્રી મુનશી હજી ધારાસભામા ગયા નથી ત્યાર પહેલા સલાહ આપે છે કે પ્રગ્નએ ધીગજ રાખીને જિલા રહેવું

વડોદરાના શ્રી ચીમનલાલ દાકતરે એવી સૂચના કરી છે કે જો ધધાદારી પાયા પર પ્રતિનિધિત્વ ગોઠ્ઠ્યુ હોય તો કોમી પ્રતિનિધિત્વનો આખો પ્રશ્ન જાડી જાય છે. આ જતની વ્યવસ્થા રશિયામા છે અને એ દષ્ટિએ એમનો લેખ વિચારવા જોવો છે

કર્ણાટકના કૌજલગી ઝોગણીમમી સદોને જાને એવું લખે છે કે “ વિશ્વબધુત્વ એ હિંદીઓના હાડમાં છે.” એમને પૂછી શકાય કે તેથી જ હસાત કરોડ અસ્પૃશ્યો અમાનુષી જીવન ગાળવા મર્ગયા છે ? આપણા દેશના જુઠ્ઠા વખાણુ કરવામા દેશભક્તિ નથી પણ દેશદોષ છે એ હિંદીઓએ મમજવાની જરૂર છે.

શ્રી કૃષ્ણલાલ ઝવેરી લખે છે કે પાગ્મીઓના ધર્મોદ્ધાર દુકો (ટાટા, વાડિયા, પારસી પચાપત વગેરે)નો વહીવટ સારો થઈ ગ્લો છે આપણા હિંદુઓના દુસ્તો નાના છે પણ મંખ્યામા ઘણા વધારે છે. ઘણા દુસ્તોનો મારો ઉપયોગ થતો નથી, કેટલાકનો ખગમ થાય છે, કેટલાકનો ઉદ્દેશ જાલીને વધારે ઉપયોગ કરી શકાય, માટે તેમ કરવા માટે એક મંખ્યસ્થ ખોર્ડ (હાઇકાર્ટની રમથી) સ્થાપવાની જરૂર છે. આપણા મદિરા, મકો, અજક્ષેત્રો,

ધર્માચાર્યોને લગતા કરોડો ને અબજો રૂપિયાના ફંડો છે કે જેની મદદથી સમાજહિતનાં અનેક કાર્યો કરી શકાય

મિ વાર્ટીએ આમવર્ગની કેળવણી માટે સૂચનાઓ કરી છે હવેના રચનાત્મક કાર્યમાં સરકારોના અચારનો પ્રશ્ન અને નિરક્ષરતા દૂર કરવાનો પ્રશ્ન લેવાય તો સારું

શ્રી ગંધવ મુખર્ષી ઇલાકામાં કેળવણીખાતાના મત્રી હતા, તેમણે સૂચવ્યું છે કે હમણાં પ્રાથમિક શાળામાં જે અભ્યાસક્રમ છે તે ઓછો કરી નાખીને પણ પ્રાથમિક શિક્ષણનો ખૂબ ફેલાવો કરવો જોઈએ અભ્યાસક્રમ ઓછો કરવાથી ખર્ચ ઘણો ઓછો થશે. પહેલી દૃષ્ટિએ આ સૂચના ગમે એવી નથી, તે છતાં વ્યવહારની દૃષ્ટિએ પમદ કરવા જેવી છે

શ્રી રમણ દેસાઈએ સામાજિક જીવન માટે ઉદાત્ત વિચારણાની અપીલ કરી છે, અને હાલની મરુચિત દૃષ્ટિ છોડીશું નહિ તો આપણું સામાજિક જીવન સુધરવાનું નથી અને બીજી પ્રગતિ પણ થનાની નથી એવી દલીલ રજૂ કરી છે વિચાર બદલાતા જાય છે તેનાં તેમણે દર્શાવ્યા છે આપણે કળૂલ કરવું પડશે કે હજી ઘણી પ્રગતિ કરવાની જરૂર રહી છે.

શ્રી વૈકુંઠ મહેતાએ નવી રિઝર્વ બેંકમાં ખેડૂતોને નાણા આપવાની બાબતમાં કયા પ્રકારની સગવડો કરવાની જરૂર છે તેના પર વિચારપૂર્ણ લેખ લખ્યો છે

આ ઉપરાંત બીજા ઘણા ગ્રાણીતા લેખકોએ લેખો લખ્યા છે જેનો ઉલ્લેખ આ ગ્રંથને થઈ શક્યો નથી આ અકમાથી ઘણું ગ્રાણીવાનું મળશે, અને એટલું લક્ષમાં રાખવાની જરૂર છે કે મહામત્તાપરિપદમાં જે ઠરાવો પસાર થયા છે તેના અમલ માત્રથી સ્વગત્ય મળવાનું નથી અને આપણે જે માર્ગોએ કામ કરીશું તેમાં અનુભવ પ્રમાણે હરહમેશ અનુકૂળ ફેરફારો કરવા પડશે પ્રતિદુર્ગ વિચારો ભુલાઈ જશે પણ વિચાર વિના આપણો ઉદ્ધાર નથી

હૃદયની વ્યથા

હરિહર ભટ્ટ

ભલે જગતને દિસે અતિ વિચિત્ર મારી કથા,
છતાં પણ વદીશ હું હૃદય પીડતી સૌ વ્યથા;
પુકાર ઉરનો દબાવી, રહી ચૂપ, શો કાયદો ?
દિસે અતિ અયોગ્ય 'સંકય' સમુદાયનો કાયદો !

વચનના વિશ્વાસે

પતીલ

હરિણી.

તુજ વચનના વિશ્વાસે હું બહુ વરસો રહ્યો;
નવ કદી વિચારી જોવાની લીધી તદ્દ તે' હતી,
તુજ વચનમા દેવી ઊઝી કળા હતી છૂપતી.
તુજ વચનના વિશ્વાસે મેં વિષાદ બહુ વહ્યો.

કયમ કહી શકું દેવી રીતે હતાં સહુ તે સહ્યો ?
તુજ વચનના વિશ્વાસે મેં કરી સુખની જતી
અવનવી ઘણી સામગ્રી ને યશપ્રદ ઉન્નતિ
અવગણી મહારાં કર્તવ્યો. શુભે, નહિ મે લહ્યો

સગુણ તુજ આનંદો કેરો ઊંચો ઊભરો, અરે !
મુજ હૃદયમાં, સાચી રીતે કરી સ્થિતિ ચિત્તની
સ્થિર; મુજ અપેક્ષાઓ કેરી કૃતાર્થ થયો ન વા

નિરખી અવધિઃ મારા આજે સમા સપનાં સરે
દિવસ, પણ ના દેખું પાસે પળો હું સુવર્ણની
મુજ જીવનને કે મૃત્યુને રહે ઊભી આપવા !

ની લાં જ ના

[એકાંકી નાટક]

પ્રહલાદ પાઠક

પાત્રો

નીલાંજના

પ્રભોદ

ક્ષિતિજ

વિશદ

આશાભાઈ

અવિરામ

પરિત

નાથુ

સમય જિતરતી વર્ષાનું રણિમામણુ પ્રભાત.

સ્થળ એક નાનકડા પશુ સુદર બેડીબાધણીના મકાનનું દીવાનખાનું

[આગેય ખડ છેલ્લી ઢબે રાણગરેલો છે વચ્ચેવચ એક સુદર ચક્રચક્રી પિત્તળની સાડબોવાળો મેદોળની હાથકા છે ડાબી બાજુની દીવાલને અટકીને સહેજ દૂરદૂર જે સોડાખુરશીઓ ગોઠવેલી છે. જમણી બાજુની દીવાલને અટકી એક રૂંચિંગટણલ ઠાણ છે બન્ને ખુરશી આગળ એકેક નાનકડી પશુ સુદર પ્લેટગ્લામથી જરેલી ટિપાઈ છે, અને ખડની વચ્ચેવચ હોચકાની અને બન્ને ખુરશીઓની બરાબર સામે મ થમા એક મોટી ત્રિકોણ પ્લેટગ્લામ જરેલી ટિપાઈ છે]

ડાબી બાજુની દીવાલમા બરાબર બન્ને સોડાખુરશીઓની મંચમા અને જમણી બાજુની દીવાલમા રૂંચિંગટણલની બાજુમા એમ બન્ને દીવાલોમા સામસામ્ય એકેક દ્વાર છે બન્ને દ્વાર પર એક જ બતનો અબરખથી ચીતરેલા મોરની ભાતવાળો ઘેરો જળખુરગનો પડદો છે ડાબી બાજુનું દ્વાર સ્નાનાગાર અને રસોડા તરફ લઈ જાય છે, જમણી બાજુનું દ્વાર વાચન અને રાચન તરફ લઈ જાય છે વીજળીની બત્તીઓનું છેલ્લી ઢબનું ઝૂમર ખડની બરાબર મંચમા લટકી રહ્યું છે

હોચકાની પાછળની દીવાલમા મકાનનું પ્રવેશદ્વાર છે અને તેની ઊપલી બાજુએ એક આપવાળી ધટ્ટી છે તેનું બટન બહારની બાજુએ નાનકડા બનીચામા પડે છે

ત્રણે દીવાતો પર પાશ્વર્ય અને હિંદી ક્વાકારોના તૈલ અને ચોટરકવર ચિત્રો વ્યવસ્થા અને કલાપૂર્વક રાગેલા છે ધટ્ટી વાગે છે અને 'જી' કહેતો ટિપાઈ વર્ગરે સાફ કરતો નોકર નાથુ બારણુ ખોલે છે. ક્ષિતિજ દાખલ થાય છે.]

ક્ષિતિજ. (કારપેટ પર ચપલ ધમતા) કેમ બહેન નથી ઊઠ્યા હજી સુધી ?

નાથુ જી ! બાથરૂમમાં ગયા છે બહેન !

ક્ષિતિજ બાથુ વાર થશે ?

નાથુ ના જી ! ગયે વાર થઈ એટલે હમણા આવશે હવે તો.

ક્ષિતિજ. (ધીમેથી) હું આવું છું ત્યારે એ લાગ્યે જ કાઈ કામમા નથી હોતા !

નાથુ જી, એવું તો ખાસ નહિ, પણ એટલે હાથે ઘણું કરવાનું, પાછા લોકો મળવા આવે એટલે એમનો પણ વખત સાચવનાનો એટલે બહેનને નિયમસર બધું ઘડિયાળ માફક કરવું પડે છે તેમાય આ થોડા દિવસથી તો એ દરિયાપાર જવાના છે એટલે એટલા બધા ઝાળખીતા ફાટી નીકળ્યા છે કે ન પૂછેને વાત ! સાહેબ ! હું તો આ બનાવીબનાવીનેય કટાબ્યો !

આ શ્રીપદભાઈ આવ્યા મૂકે આ ! આ હરમુખભાઈ આવ્યા, આ નથી ખીતા મૂકે કોરી,
આ આશાભાઈ આવ્યા, સત્યાગ્રહમાં બેડાયા ત્યારથી કાઈ લેતા નથી એટલે ફરી દૂધ
લઈ આવે એમને માટે એમ ને એમ ચાલે છે હમણા તો ભાઈ ! પણ વાળી બેમવા
વારણ નથી આવતો

ક્ષિતિજ . ચાલે ! એ તો એમ જ હોય એ જગે પછી તારે છે કશી ઉપાધિ ! જે છે
તે આ બેચાર દહાડા છે.

નાથુ અરે સાહેબ, એટલે જ કટાળો આવે છે ને ! બહેન જશે એટલે તો મને
જરાય ગમવાનું નથી પછી તો અહીં નોતરા દર્દશુ તોય કોઈ આવવાનું નથી બધી બહેનની
માયા છે એ ગયા એટલે સુમસુમાકાર !

ક્ષિતિજ અને તારે દાહીનો ઘેડો ફટમૂટ ! કોઈ ટોકવાનું નથી પછી !

નાથુ અરે ખિતુભાઈ, એવું શું બોલે છે ? આટલા વરસથી કામ કરું છું પણ
મને યાદ નથી કે બહેન કોઈ દહાડો બોલે સાહે બોલ્યા હોય ! મારી બા માદી હતી અને
ધેર કોઈ કરનાર નહિ એટલે બહેને એને અહીં તેડાવી મગાવી એમનું તો હું ક્યાંથી કરું
પણ બિલકુલ એ બાની સારવારમાં પછાં રાત કે દહાડો, બૂખ કે તરસ કાઈ બોલું નથી,
અને બા જાણે એમની જ સગી બા ન હોય એમ બોલે પણ સારવાર કરી છે બહેનની
તો મોજડી મારા વાળથી માફ કરું તોય બદલો ન વળે, ભાઈ !

ક્ષિતિજ . તું નાનેથી એમને ત્યાં મોટા થયો એટલે જ એમની આટલી બધી
તારા પર મમતા છે !

નાથુ ખરું કહો છો, ખિતુભાઈ ! નહિ તો નોકર ગત ઉપર તે કાણુ આટલા બધો
ભાવ રાખે ! બહેન નથી ટોકતા એટલું તો આ એમના ઓળખીતાઓ મને ટેકે છે ! જાણે
એ જ મારું પુરું કરતા ના હોય ! (બોલે ભાવે) આ બધાયમાં એકલા તમે મને ખૂબ
ગમે છો, ખિતુભાઈ !

ક્ષિતિજ . (નોકરના બટબોલા સ્વભાવ પર કટાળતો) હશે જા, હવે તું જરા બહેનને
કહે કે હું આવ્યો છું

[નાથુ પણ ઉપાડે છે અને સામેથી જ નીલાંબના પ્રવેશે છે પહેલી જ નજરે બેનારને પણ તેની
આ સાધારણ સંભવરમાય તેની કલાપ્રિયતા, રસિકતા અને વ્યવસ્થાનો તગ જ ખ્યાલ આવે જનમૂદ
રગની બનાવટી રેરામની પારદર્શક સાડી અને તે જ રંગનું કટ બ્લાઉઝ તેની દેહલતાની રોનકને અનેરી
ગીતે વધારી મૂકે છે ડાબી બાજુએ છેક છેડા પરથી પાતી પાડી ઓળેલા વાળની ભરાવધાર બે સેરો
તેના જમણા અને ડાબા બજા પર થઈ તેના ચૌલન પર લપાવાનો અકથ આનંદ માણી રહી
છે મેરોને છેડે બામિયુ અફેક જસૂદી રગની રિબનનું ફૂલ તેની માડીના રગમાં બળી જઈ પહેરનાગની
પસદગી અને સંભવર માટે ઉત્તમ અભિપ્રાય આપે છે મુખમલની બે પટ્ટીની ચપલ તેના સાહેબ
મર્ડવણી પણ મુલાયમ પગને કોઈ લપટ પ્રણયિની માફક ચપમીને વળગી રહી છે રાખા હાથ પર એક જ
સોનાની બગી છે, જ્યારે જમણા હાથ પર બણણુ અવાજ કરતી પદરવીસ ઝીલ્લી કાચની બગીચા
આમતેમ તળેઉપર થઈ સૂર્યના કિરણો માટે નૃત્યરંગ બનવાની તૈયારી કરી રહી હોય તેમ લાગે છે

નાથુને બે ખ્યાલો દૂધ લાવવાનું કહી તે આગળ વળે છે

તેના નાનુક પગની ગતિ અને આખીય દેહલતામાં નૃત્યના સહજ ડોલન કરતા માનિનીપદનો
અડભાવ વધુ સ્પષ્ટતાથી તરી આવે છે]

નીલાંબના • (ખેતનો લાવ ઉત્પન્ન કરી) બહુ ખોટી કર્યા ખરું ? પણ અત્યારે જો
જ્ઞાન વગેરે ન આપો તો લઈ તો એ વિધિનો વારો જ નથી આવતો માર્ગ કાલે કાણુ બળે
ખાગ વાગે હું નહાવા બેઠી હોઈશ !

ક્ષિતિજ • કેમ એટલું બહુ કાઈ !

નીલુ એનું એ રસો ! એટલા બધા ભેગા થયેલા કે ન પૂછોતે વાત ! એક જગતે
ખીજી આવે ! જાણે ધર્મશાળા જ ભેઈ લો ! તેમણે આ જવાની છુ એટલે તો બધાંયના
મો સાચવવા પડે છે કૃતગતેય હટ કરતા જીવ ચાલતો નથી અને બધાંય થોડા જ તમારા મારગ
જેવા હોય કે મમજી જગતે કે સામાને પણ કામકાજ હરો આખો દહાડો કાઈ ભેમી ન રહેવાય !

ક્ષિતિજ • પણ તમે જગ એવું વલણ બતાવ્યા કે એ એમની ભેળે જ ચાલ્યા જાય તો ?

નીલુ • (ડટાળતી) એમે કરુ છુ ! જેવાર ભેગા થઈ જાય તો એ નૃસિંહાય અજમાયુ
છુ એક એવો મુદ્દો બોલો કરુ છુ કે માથુ ઝીક્યા જ કરે અદરઅદર ! અને હું મારુ કામ
કરતી જાઉં વળી પાછી એકાદ આટો મારી જાઉં એટલે એમનો ઉત્સાહ અખડ રહે પણ
અમુકના તો એટલા જૂના એળખાણના થયે જમ્યા છે કે લગભગ ધરના જેવા થઈ પડ્યા
છે એટલે રસોડામાં જાઉં તો ત્યાં પાછળ ! નહાવા જાઉં તો ત્યાં નાવણિયાબદાર ખારણા
આગળ બેસી એમનું વાતોડિયાપણું મતોપવાની તક જતી ન કરે ! પછી આપણે તે શુ કરીએ ?

ક્ષિતિજ • માથે પડ્યા વેડી લો, ખીજી શુ ?

નીલુ એમા શુ નવું કહ્યું તમે ? આ એકાદ અકવાડિયું છીએ ! પછી છે કાઈ ?

ક્ષિતિજ આ ગિચિતિએ તમે કઈ નવીનતાની આશા રાખો છો ? અણેલા કિલ્લા કાઈ
પાટી નખાય છે ?

નીલુ (સહેજ કટાણુ મુખ કરી) બુજો વળી ! એવું નહિ, લાઈ ! ખીચાગ ધરના
દુખી, બદારના દુખી, બલ્યાજબ્યા માતવન શોધવા કે વાતાવરણ બદલવા અર્થે આવે તેમા
થોડો જ મારો દોષ છે ? એમ કાઈ થોડું જ એમને હાથૂત કરાય છે ? એ કિંદતા, મિનારા
કે તાજમહાલે અણે તેમા કોનો દોષ ?

ક્ષિતિજ • અરે વાહ ! તમે પણ ઠીક છો એ કિંદલા અણે, મિનારા અણે, તાજમહાલે
અણે અને નીલુજહેન જેવા કરે બેઠાબેઠા ! જાણે પોતાનો તો દાર્ઠ કાળો જ નથી એમા !
એમ જ ના !

નીલુ એટલે, તમારુ કહેવું એમ તો નથી જ ના કે એ અણુતરંગ મેય અર્થો પગીતો
ઉતાર્યો છે ?

ક્ષિતિજ તે તો તમે જાણો ! છોળા ચરિત્ર પુરુષસ્ય માત્ર દેવો ન જાનાતિ કુનો મનુષ્ય !

નીલુ • (ક્ષિતિજના ગાલ પર ધીરી ટપલી અડકાડી) જો વળી એવું નહિ ! જતા જતા
લડીને છૂટા પડ્યું છે ? આટઆટલા પરિચયે અને આટઆટલી નિકટતાએય તુ મને નથી
મમજી શરૂઓ ? મારે તનેય મમજીવવાનું હોય કે કોઈના અણેલા કિંદલા હું ન પાડી નાખુ
એનો અર્થ એમ તો નથી જ કે એ અણુતરંગ મારેય દિગ્ગમે છે મૌમૌના મનોગાજ્યમા
મૌ મહાલે તેમા તારે કે મારે શુ ? પુષ્પનો માફક પગલ કાઈ ગમતને આપ્યો તેમા પુષ્પનો
સો દોષ ? કાચકના મધુર ગાને વિયોગી દેયુ પત્નના આત્મજ્ઞાન જુલે તેમા કાચકને શું ?
આછા જબેલરી, ગદસગમ્મિના સમગ્રે ગાગેલી માધ્યવાણી નિગમી કે મૌન્દર્શપિયાશુ
નયન હારે તેમા વાળીનું શુ લૂટાઈ ગયું . ?

ક્ષિતિજ . (વચમાન અટકાવી) અરે, તુ તો લાજે કવયિત્રી બની ગઈ છે ના !
ગુપ્ત જીવન સકેલી રસિકતામાં કચારથી પગલા માડ્યા ?

નીતુ (વિનામકાચે) કવિના જીવનપ્રવેશે અને કલાકારના મસગે !

ક્ષિતિજ એ વળી નતુ જ તૂત પાછું ! વળી પાછો કયો નવીન તાજમહાલ ચણનાર
નીકેળ્યો ?

નીતુ તુ એટલો બધો અસ્પમાની તો નથી જ !

ક્ષિતિજ . એટલે ?

નીતુ એટલે ? કચારેકકચારેક તુ તારી જાતને પણ ભૂલી ગય છે

ક્ષિતિજ વિશેષે તારી પાસે હોઈ છુ ત્યારે !

નીતુ : જેમ અત્યારે ભૂલી ગયો છે તેમ !

ક્ષિતિજ કાણે કહ્યું ?

નીતુ કિતુ ! કિતુ ! આત્મવચનાની પણ હદ હોય છે !

ક્ષિતિજ એટલે હું મારી જાતને છેતરી ગયો છુ એમ નારુ કહેવું છે ?

નીતુ . તારી અને મારી બંનેની જાતને !

ક્ષિતિજ કેવી રીતે ?

નીતુ : તારા અંતરમાં દષ્ટિ વાળ ! તુ કવિ નથી ? તુ કલાકાર નથી ?

ક્ષિતિજ : (મહેજ વિચારમાં પડી) કાણે કહ્યું ?

નીતુ : મીઠો જવાબ આપ ! હા કે ના ! બીજી કંઈ જ નહિ !

ક્ષિતિજ અરે, વકીલ પણ સાથે જ બની ગઈ !

નીતુ એ બધું પછી ! પહેલા મેં પૂછ્યું તેવું શું !

ક્ષિતિજ . નકાર જ, બીજી શું સભવે ? બાકી તારે કવિ, કલાકાર વગેરે તરીકે કાકી
એગાડવો હોય તો એ વિનામૂલ્ય મળતી ઉપાધિ મારે તારા આભાર !

નીતુ ! એમ કે ? ત્યારે ' કલોલ 'માં આવે છે એ કાવ્યો કેના છે ?

ક્ષિતિજ . છે કાઈ ' પરિમલ ' કરીને !

નીતુ બમ, રહેવા દો એ બધું અજ્ઞાન ! પગ દિવસે જ ' કલોલ 'ના તત્ત્વો અહીં
આવેલા પ્રભાદ સાથે, એમણે જ કહેલું કે એ તો છે એક કવિ-ચિત્રકાર ક્ષિતિજ કરીને
' પરિમલ ' ઉપનામથી કાવ્યો લખે છે અને ' રિશુ ' ઉપનામથી સામયિકમાં ચિત્રો
આપે છે

[ક્ષિતિજના મુખ પર એક આતુ શરમતુ સ્મિત પ્રકટે છે નાથ દૂધના પ્યાલા લાવે છે નીલાંજના
અચુલિનિર્દેશ કરી તેને ટિપાઈ પર મૂકવાનું કહે છે વડુ હુકમની સાદ જોતો નાથ બાજીમાં બેસે
રહે છે.]

ક્ષિતિજ : (પ્યાલો મુખ સુધી લાવી પાછો લઈ ગય છે) અરે, ગરમ મમાલો
નાંખ્યો છે ?

નીતુ કેમ ? ગરમ મમાલો તો મારા દૂધમાં ! (કાઈક વિચાર કરી) આદા
સમજાયું ! તું ગંગીતકાર છુ તેનો તો મને ખ્યાલ જ ન રહ્યો ! હશે, ચાલો હવે એક

પાલામા કંઈ નહિ જાણી ગયે ! કેટલો પક્ષો છે ? બધું જ છુપાવ્યું છે મારાથી ગળે નીચું
ગાવાનું કહેને ! (ક્ષિતિજ તરફ કરી) એમ જ ના ? પણ હું હોડવાની નથી ગવડાવ્યા વગર !

ક્ષિતિજ . અરે પણ એવું કાણે કહ્યું ?

નીચું એમ કે ? તેમા જ મારાથી છુપાવ્યું છે કેમ ?

ક્ષિતિજ . મતે જ નહોતજાનર હગી એ તારા મિદાનવિરુદ્ધ છે !

નીચું . મને જણાવું એમાય નહોતજાનર ? હવું આટલી જુદાઈ કેમ ?

ક્ષિતિજ . તારાથી તો તોળા ભાઈમાહેમ ! નથી જણાવતો તો કહે છે છુપાવ્યું,
જણાવું છું તો કહે છે આત્મપ્રશ્નમા અને નહોતજાનર કરી !

નીચું કાઈ દિવસ કહ્યું છે એવું ?

ક્ષિતિજ . મને જ તારે કહેવાનો વખત આવે એટલો બધો અપમાની તે
ધારેલો મને ?

નીચું (અગ્નિમત) હવુંય બાળક જેવો ગયો !

ક્ષિતિજ . છતાંય તને ગમ્યું છું એ જોણું છે ?

નીચું ક્ષિતિજ ! તારે માટે મેં એવું કહ્યુંય નથી તારી પ્રશ્નમા માલજી છું, તારો
ધીરે પણ ચોક્કમ દિશાએ મધાતો આત્મવિકાસ નિગમ્યું છું ત્યારે તો પક્ષવાર માટે દુષ્ટી
નીગમ આત્મા નાચી બેઠે છે મારા હંચામા એવનના પૂર જમરે છે, ગગનના ગુચ્છનેમા
ધૂમવાના સ્વપ્ન મળે છે, અબ્ધિના ઊંડાણ માપવાના અભિજ્ઞા બેઠે છે, મારા ચાકી
ગયેલા અગામમા, અણુએ અણુમા પ્રાણ પુગાય છે, પળેપળે તારી માફક જીવન જીવવાના
અને જીવવાના કોડ જન્મે છે ક્ષિતિજ ! મિટા ! તારા પ્રવેગે તો મારા મના જીવનમા
રૂપે ગમેનો મુધાશુ પ્રકલ્પો છે તારી પ્રેમજાળે તો મારા જુગજૂના ઉગ્રઅધાર વામ્યા
છે તારી દુઃખમા તો દુન્યવી કૃતમતાએ વિશીર્ણુ થયેલા હૃદયને માત્રવન માપડ્યું છે
ક્ષિતિજ ! ક્ષિતિજ ! કેટલું કટુ ? કેમ કરી કહું ? મારો મનોભાવ, મારું હૃદયમથન અને
મારી તારા માટેની લાગણી અને ભાવનાના ઓષ્ઠ કેમ કરી વ્યક્ત કરું ? અન્ય માથે તને
મગજાવવાની ઘૂંટનાય કરું ખરી ? એમા તો મારી જ અપમાની કિંમત થાયને !

[પક્ષવાર વાતાવરણ શાંત અને અમેદ બની જાય છે.]

ક્ષિતિજ . (આત્મમૂર્છના ટાળી) છતાંય મારા આત્મવિકાસ પર જીવનિકા ધગી એ
તને ગમ્યું, કે એક બાળકની સહજવત્તાથી તને જણાવ્યું હતું તે ગમત ?

નીચું . (આત્મનિમજ્જન ટાળી) બધું પક્ષો છે !

ક્ષિતિજ . આલો જવાબ દો હવે, મારો બચટનપામ કરવાનો વારો છે

નીચું . (ખધાઈથી) તને ગમ્યું અને તે કહ્યું તે !

ક્ષિતિજ . ત્યારે આત્મસમનાનો અચળો કોણુ ઓઢે છે, તું કે હું ?

નીચું : તું ને હું એય !

ક્ષિતિજ . મારા પાના તો ખુલ્યા જ છે તારી આગળ ! મેં તો ક્યાગનુંય આત્મ-
નિવેદન કર્યું છે તારી ગમત ! તું જ તારી લાગણીઓ છુપાવે છે

નીચું : એમ તો એમ !

ક્ષિતિજ . એમ કરના અન્યને ફક્ત છે તેનું શું ? તારી નેત્રમહારીઓ બહી ગય

છે તેનું શુ ? તારી લાગણીઓ, તારી ભાવનાઓ, તારા વિચારો પર આત્મવચનાનો અંચલો ઝાઢી બોળા નિર્દોષ આત્માઓને ગ્રિયાવે છે તેનું શુ ?

નીતુ હું રિખાવુ છું કે એમને મજા પડે છે એમ કવવામા ! કેમ જાણ્યું કે એમ કવવામા એમને જીવનનો અમોઘ આનંદ નહિ આપડતો હોય ? પોતાની તેજધારમા પડી બળી મરવા દીપક કચારે પતંગને આમને છે ? પાપ ફક્કાવતુ પતંગ જ ન્યોતમા અપલાવે છે તેમા દીપકનો શો દોષ ?

ક્ષિતિજ : પતંગને ભાગ્યે જ ખચ હોય છે ભાવિના બીતરમા રહેલી અકલ્પ્ય દુખદ ગ્રિહિતિની !

નીતુ : કેમ જાણ્યું ?

ક્ષિતિજ : નહિ તો એ અપલાવે જ નહિ ! તારુ કહેવું એમ તો નથી જ ના કે એ પોતાની જાતને જબોલ કરવા, પ્રણયશહીદ બનવા જ અપલાવે છે ! દીપકના આકર્ષણ પાછળ રહેલી છૂપી ભયક્રતાનો તેને ખ્યાલ જ નથી હોતો હોય તો એ અપલાવે જ નહિ

નીતુ એમ પણ ન સભાવે ક્ષિતુ, કે પતંગને પોતાની ક્ષુદ્રતાનું ભાન હોય, દીપક પાછળ રહેલી દાહકતાનો સપૂર્ણ ખ્યાલ હોય અને છતાંય કે આશાવાદી પ્રણયીની માફક એક પળવાગ્ના સ્વર્ગીય આનંદ માટે આખું જીવન મમર્ષો દે ?

ક્ષિતિજ : એટલે તારુ કહેવું એમ છે કે આ તારા પ્રશ્નમંકોને, તારા માર્ગમા ફૂલ વેરનાગઓને તેમના ભાવિની ખચ છે કે તુ માત્ર એમના દુખી, તૂટી પડતા હૃદયને ટગલી ગણવા પૂરતી જ આટલી મમતા બતાવે છે, અને એમની પ્રણયભાવના એ માત્ર કલ્પના જ છે, આખના પોયણુ જ છે ?

નીતુ : એમ જ ! એટલે તો એ એમની ભાવનામજરીઓ તણુમહેરી જ ગણવામાં મજા માને છે એટલે તો એ એમની લાગણીઓનું ક્રેટન કવવાની ધૃષ્ટતા નથી કરતા કે રખેને છે તેટલુ જ જતુ રહે ! હવાઈ કિલ્લા આલુચિત્યા જ જમીનદોરત ચર્ચ જાય ! [ખન્ને દૂધ પીવા માટે છે—પી રહે છે અને ઘટ્ટી પાગે છે 'હ' કહેતો નાથુ દ્વાર ખેલવા બંધ છે]

નીતુ અથા કચારનો બોમો જ રહ્યો છે ? મને ખ્યાલ જ ન રહ્યો પહેલા બારણુ ઉઘાડ અને પછી પાનની ગકાળી લાવ !

(ક્ષિતિજને) હું ધારુ છું એ જ હશે !

ક્ષિતિજ કાણુ એ જ ?

નીતુ આશાભાઈ ! કદાચ તને એમનો વાતોડિયો સ્વભાવ નહિ ગમે ! તો.. એમ કરજેને જગ બાગમા આટો માગજેને કલ્પનાને વિહારગચ્છળ મળશે હું દમ જ મિનિટમા પતાવી દર્શક હ . ને ..

[આગાસાઈ તેમના મિત્ર પરિત સાથે દાખલ થાય છે તેમણે ખાતીનું દૂધ ધોનિયુ, પહેરણુ, ઉપર કાશ્મીરી પટ્ટેના શૂજરા રંગનો બંટો કાટ અને ખાદીની સફેદ ટાપી પહેધ્યા છે બંદી કિનારવાળા ક્રેટના ઉપરના ગળવામા એક છેલ્લી ઢળની પાર્કર ટ્યુઓફોલ્ડ ખોસેલી છે અને તેના ઉપર છત્ર માફક છાપેલો આમામના રેશમનો નાનુક રમાલ છાયા પાથરે છે પગમાં આક્રમના ચપલ છે એમનો વાન આમ તો પાકટ છે, પણ એટલુય ઓડુ હોય તેમ રોજ બેવાર હનમન કરવાની ટવને આભારી એમની ખરખચડી, લાલ જમીનમા આગ હનિયાળા પ્રદેશનો ખ્યાલ આપતી લીલીછમ દાઢી અને આંક

ઉપરનો ભાગ એમના રતાસલા સૌન્દર્યને (૧) પણ બચમા મૂકે છે એમના ટાંચમા એક નાનુક સૂટકેમ છે

એમના મિત્ર પડિત પણ મત્યામટી હોય એમ લાગે છે છતાં હળમા ફેર છે એમણે સફેદ ખાદીનો સૂટ પહેર્યો છે ખુશા માયાની ખગ્ગચડાન એમના દૂકા પણ જોખેલા વાળ લીકડીક દાંડે છે પગમા સહેજ જૂના થયેલા કોઈ વિદેશી કપડીના બૂટ છે. પાનળી ચકચકતી સોનેરી સળીનાં ચરમા એમની એક મલાખુ લેતી આખતુ મૌદર્ય દુષાવાનો નિષ્ક્રિય પ્રયત્ન કરે છે..

આશા આગળ જ ક્ષિતિજ અને આશાભાઈનો ભેટો થાય છે અને એમનો બટકખેણો સ્વભાવ બચ્ચત થાય છે.]

આશાભાઈ (હમવાનો પ્રયત્ન કરતા) અરે નીચુબહેન! આ ભાઈ કેમ બેઠ્યા? અમારા આવવાથી કાંઈ દરકન તો નથી થઈને ભાઈ! બેઠો! નહિ તો અમારો તો આખો દિવસ બગડ્યો!

(ક્ષિતિજ તરફ મુખ કરી) અરે, 'જેમો જેમો, મિસ્ટર, એમ કાંઈ જવાબ કે?

નીચુ (જૂનું મગોધન બદલી) 'આનાભાઈનો આટલો બધો આગ્રહ છે તો

જેમોને ક્ષિતિજભાઈ!

[ક્ષિતિજ પાછો ફરે છે વિનય ખાતર તે એક ખુશી પર બેસે છે, બીજી ખુશી પર પડિત બેસે છે આનાભાઈ અનામી મૂંઝવણમાં ઠભા જ રહે છે ક્યા બેસતુ એ વિચારમા તે આમતેમ નનર ફેરવે છે આખરે]

આશાભાઈ: (પડિત તરફ કરી) અવ્યા તે મને ગળડાગ્યો, પડિત! એક ખુશી પર આ ભાઈ જેમ! (હૌચકા તરફ નજર ફેરવી) અને.. હૌચકા પર જેમના માટે તો તમારી પગવાનગી મેળવરી જ ગઈ ના!

પડિત (હડાપણુ ડોળતો) ત્યા જગા બેઠો એ ત્યા જેમી પડીએ એમા શું?

નીચુ કોઠ દિવસ ભાગે પડી જશે, પડિતભાઈ!

[પડિત ઠગી લય છે તેને કાંઈ જવાબ સંજનો નથી]

નીચુ (ક્ષિતિજ તરફ જોઈ મા! તે જ જુઓ એમી રીતે આખનો પવગારો મારી) કાંઈ નહિ, તમે ક્યા કોક છો, આશાભાઈ! હૌચકે બેસી રોકો છો બહેનની સાથે બેગવામા દરકન ગી!

[‘બહેન’ શબ્દ સામળી આશાભાઈની મુખમુદ્રા પડી લય છે, જે ઉત્પાડથી નીલાન્નનાને મળવા આવ્યા હતા તે ઠગી ગયા હોય એમ એમનું મુખ સૂચવે છે પડિતના મુખ પર એક સ્મિતરેખા પ્રકટી અદશ્ય થઈ લય છે ક્ષિતિજની મુખમુદ્રા તેને આ ન જમતુ હોય તેમ માનવા પ્રેરે છે. નીલાન્નના આ વિરમ સ્થિતિ પર માત્ર મુખમરોડથી જ પોતાનો ભાર પ્રસારિત કરવા પ્રયત્ન કરે છે આશાભાઈ ધટકતે હૈયે નીલાન્નનાની સામેના ખૂંટો ટાંચકા પર બેસે છે સકોચી બેસવા પ્રયત્ન કરે છે]

આશાભાઈ (વાતાવરણ બદલવા પ્રયત્ન કરતા) આજ તો પડિતનેય સાથે લાગ્યો છુ, નીચુબહેન! એ તો ના ના કહેનોતો પણ હું પગજે ધમડી લાગ્યો છુ તમારી મુવાકાન કમવવા કે બહેન જવાના છે ને ય તુ નહિ મળે

નીચુ તમેય જગ વિચિત્ર છે, આશાભાઈ? એમને નાંખતું આવતુ તો શુ કામ લાગ્યા? તમે ક્યાં કોઈની લાગણીઓ મમનતા સીખનો? આટઆટલો મારો મહવામ સેન્ધો તોય એના એ રહ્યા તમે.

આશાભાઈ (પોતાની જાતનો બચાવ કરતા) અરે નીચુબહેન ! એ તો અમરનું અંદરખાનેથી તો ભાઈની બહુએ મરતુ હતી પણ ઉપરઉપરથી જગા નિઘૂંટના દેખાડવાનો ડાંગ કરે ! મને રહે, આજે મારે અગત્યનો મુકદ્દમા ચલાવવાનો છે ને બધા કામગિયા બેવાનાં છે હજુ તો ! તોય ધમડી લાગ્યો છું મેં કહ્યું ચાલ ! ચાલ ! હવે બહુ અગીલો વાટ બેઈને બેઠી રહ્યા છે તે હું જાણુ છું

[પરિતની ચિન્તિ દયાનંદ બની નય છે]

નીચુ (સ્ટેકેમ તરફ નજર પડતા) આ સ્ટેકેમ શાનું લાગ્યું છે, આશાભાઈ ! તમે પણ ખૂબ બદલાઈ ગયા હો ! કાઈ સ્ટેકેમ ગિવડાવ્યા છે કે શું નવા ? કેમ પરિતભાઈ ! ક્યા પહેલાના આશાભાઈ મત્યાગદની લગતના અદિતીય મૈત્રિકને ક્યા અન્યારના આશાભાઈ !

પરિત હા ! ચપલ તો પહેલોતો જ રહ્યો છે !

નીચુ ચપલ તો જાણે મમજ્યા, પણ આ કાટ અને પાઈગેન !

આશાભાઈ (ગમ્માતા) એ તો તમે જાણો છો ને નીચુબહેન કે ગમમ માથે બદલાવું પડે યુરોપિયન ફર્મમાં નોકરી કરવી અને આ ગામડિયો વેશ કેમ પાડવે ?

નીચુ (પરિત તરફ કરી લમણા પર આગળી અડકારી) છતાય વેન બદલે મૂળ વસ્તુમાં કાંઈ ફેર પડતો નથી પડ્યો લાગતો નથી કે પછી અહીં જ આમ બાળક જેવા બની જાઓ છો, આશાભાઈ !

આશાભાઈ મારા માટે કે ખૂરા માટે પણ એ જીવનપસંદાનો, વેશપસંદાનો અને વિચારપરિવર્તનનો—બધો ય યશઅપયશ તમારે જિગ છે

પરિત . અરે વાહ ! કાઈ જવાબ ન જરૂરે એટલે કહેનારને જ માથે ચોટાડવું બધું—મારુય અને ખોટુય

આશાભાઈ . એ મમજ્યાની તને વાત છે હજુ ! કેમ નીચુબહેન ?

નીચુ . (આશાભાઈને વિષમ ચિન્તિમાં મૂકતી) પણ મનેય નથી મમજનયુ તેનું કેમ ?

આશાભાઈ (વીલા પરી નય છે) નીચુબહેન ! નીચુબહેન ! તમે કેવું બોલો છો ? કપગમાં કપરી વસ્તુય આખને પસંદારે મમજન શરનાર આની મામાન્ય વાત મમજ્યાનીય શક્તિ નહિ ધરાવતું હોય ?

નીચુ પણ તમારા હૃદયમાં શું હોય તે કાંઈ હું થોડું જ મમજી શકું ? માદામાં માદી, બોળામાં બોળી અને સૂળમાં મગજ દેખાની વ્યક્તિઓના હૃદયગાગરમાં પણ કેટકેટલા આત્મમથનના મોજા લીછળનાં હોય છે તે તમે નથી જાણતા ?

[આશાભાઈને શો જવાબ દેવો તે સમજણ નથી, તે અને પરિત બન્ને પલવાર આત્મચ ચના કરી રહ્યા હોય તેમ એમની અમગીન મુખમુદ્રા સૂચવે છે, અને અચાગ પ્રયત્ને પણ તેમનું હૃદય મથન ગીલુથી ગ્રમ ન રતી રાક્યુ એ વિચારે એ પલવાર વીડા બની નય છે]

નીચુ (વાત પસંદની) માફ કરજો, ક્ષિતિજભાઈ ! આ મમજનમાં તમારું તો જોળખાણ આપવાનું જ બૂલી ગઈ

[આ નમાસી બેવડાંને બનાવવા માટે ચાનયેથી જમન કરાવય ચોને ગયો એ વિચારે તેની મુખાકૃતિ માનમ નથી ગીપજતી દેખાઓ બ્યબ કહે છે]

નીચુ : (આશાભાઈ તરફ મુખ કરી) અરે ! આશાભાઈ ! આ ભાઈ હમણા જ

એમ એ માં પ્રથમ વર્ગમા પામ થવા છે. એન્એકરનો સુવર્ણચક્ર પણ એમને જ મળ્યો છે આ વખતે અને પી એચ ડી થવા જવાના છે ટૂંક મગમમા ફોટોગ્રાફી પણ મારી ગયો છે. કદાચ તમને નીચું જોવાએ તેની ખરી અને ફિતુઆઈ ! આ આશાભાઈ ! મારા અમલ મિત્રોમાના એક ! ડોલેન્નો ડોમરો જોઈનેજ એ કટાજોલા, અને અત્તારે એક વિદેશી પેદીમા નોકરી ગતા છે લાંબ વખતે પણ થોડો છગછાટ કરી મૂકેલો ! કેમ આશાભાઈ !

પરિત પ્રકાશમા આવવા પૂરતુ જ !

[િનિન અને આશાભાઈ પરસ્પર વદન કરે છે ફિનિનને આ બધુ ન જમવુ દોષ તેમ એનું દ્વિતમ જિનતખર્જુ મુખ ચૂંલે છે]

આનાભાઈ . (ચંચેનગિયા ઢાંચે) અને આ પરિત ! મારા લગોટિયો મિત્ર અત્તારે વકાસત કરે છે અર્ધોઆ નાનપણથી અમે માથે જ લાજરેલા. બોર્ડિંગમાય સાથે, ટોલેન્માય માથે અને ટોરેલમા પણ ગાયે એક જ રૂમમા એકબીજાન વગર પરીચે ચાલે નહિ લાંબમા પણ માથે અને એ રોલેની માથો એમની જમણી આખ હજુ પૂરે છે મોઢદા રમતા એકગર એ કીવવા ગયેલા અને આખ ઉપર મોઈ વાગી ને આટલી ખોડ હજુ રહી ગઈ છે

[પરિતને હસતુ કે રડતુ તે સજ્જ નથી ફિનિન અને નીતુ મહાપ્રયાસે હસતુ ખાળે છે આશાભાઈ તો તેના તે જ છે]

પરિત (કટાણુ મુખ કરી) હજુ તુ એનો એ ગલો

આશાભાઈ (સ્ટોકેમ ખોલવા) પણ એમા તારુ હતું શું ને મથું શું ?

નીતુ નહિ ! નહિ ! આશાભાઈ ! શું ખીચાગતે બનાવના હશે !

આશાભાઈ (બાજક માફક) અરે નીતુમહેન ! આતુ તો હુ રોજ નીડતુ છું એને !

નીતુ પણ એમ એકાંતમા ફરો ફરો તે જુદી વાત ને આમ બધાના દેખતા—તેમાય મારા દેખતા અને આ ભાઈના દેખતા કરો તેમા ધોળા ફર પડે

(પરિતને માન્યન દેતા) હાઈ નહિ, પરિતભાઈ ! આપણે એમ મગજતુ કે એમનો અબાસ પડ્યો

પરિત એ તો ફતગની પૂછી એમ કાર્પ થોડીજ મીંધી થવાની હતી ! કાપી નાખેજ છટકા

[આ સન્ને ખોલતા તેનુ મુખ નિરકારની પગપાજા અને સાથેસાથે આશાભાઈને વિદ્યમા બિટ રખેલો કાગળનો આગમનનો વ્યવ કરે છે આશાભાઈ સન્નેચનાથી રોક પછી એક એમ કાગળાર મુદર રંગમી સારીઆ બહાર કાઢે છે]

નીતુ આ બધુ શું ધાધ ! છે, આશાભાઈ ?

આશાભાઈ (મોકેચથી) આ નો એમ કે તમે જવાના ને કાર્પ ખાતી દાંચે મળવા અવાય છે ? મોટલા પૂરતુ બેગાર નય લેના આગેા હુ તમને પગ પડે ને ગળો અને બાબી રહેને તે શાનિ મારે ચાલમે

નીતુ . (બનાવડી ગોપચિત) એદમા આતુ બચવાકિષ્કાતુ મોને ? આને બદલે તમારુ કાર્પ કાગર કે નવચિત, નાટક દોન નો મને વધુ ગમન

[આશાભાઈને ચદમે વિચાર છે]

પરિત . (ઝમને) કાગર કે નવચિત ? (ખડખડટ રમે છે) એના બાપનાએ લખ્ય દોષ તો આવડે ને !

નીયુ : (એક પોતની સુવાળાશ અને મસજીત માપતા) હશે, કાંઈ નહિ ! આશાભાઈ, નિરાશ ન થો ! કાંઈ બધા થોડા જ લેખકો બની શકે ! નહિ, પોત તો મગ્મ છે (મગ્મમાં) આશાભાઈ ! . તમારી ... અરજચકાશનો અને આ સુવાળાશનો મેળ કેમ કરીને બાધો ! પમદગી મુદર છે

આશાભાઈ. (મત્વનો પ્રયોગ કરતા) બધો યશ પડિતને ઘટે છે

નીયુ. (બનાવવાનો પ્રયત્ન કરતા) આં .. હ ... એ તો જેવો જેવો ઉત્સાહ ! કેમ બાઈ ! (જાવગતા) જેવી જેની આવડત મને લાગ્યું જ કે આ આશાભાઈનું selection (પમદગી) ન સંભવે

પંડિત ઉત્સાહનું તો જાણે સમજ્યા હવે, બાકી પહેરનાગની કદરવાની જેટલું તો બેચુ કેમનું જ નોંધે ના !

આશાભાઈ (પોતાનો લાગ આગ્યો જાણી) બગ બહુ ચયુ, હવે એ મદારી મહેવા દર્શા ! (હમવાનો પ્રયત્ન કરતા) અરે, નીયુબહેન ! કેટલી દુઝાનો ગમ્યાવ્યો છે મને એક-બે પોત લેવાં એમા તો ! એ ઉત્સાહ નહિ તો બીજું શું ?

નીયુ : જેવી જેની લાગણી !

પંડિત : હવે બગઅર બોલ્યા ! નીયુબહેન !

આશાભાઈ (જાણુ માગતા) પણ લાગણી હોય ત્યા ઉત્સાહ પહેલો હોય !

પંડિત. (કટાણી) એમ તો એમ ! તને તો ટેવ પડી માથા ઝીક્યાતી !

[સ્વદેસના બૂણામાથી સુદર મુખમલની મોજડીની બેડ કાઢે છે]

નીયુ અરે, આશાભાઈ ! તમે પણ હીક પ્રગતિ કરી ગયા છો ! કેટલી સુદર pair (નેડી) છે ! તમે લાગ્યા ?

આશાભાઈ. (પીલા મુખે) અરે એ તો પંડિત લાગ્યો છે તમારે માટે પ્રદર્શનમાથી નીયુ. (એક મોજડી લાથમા લઈ તેની સુવાળાશ માપતી કપોલ પર ધમતી) કેટલી સુવાળી છે ! પહેરતા જીવે ન ચાલે !

આશાભાઈ અરે, નીયુબહેન, શું કરો છો ? પગે પહેરવાની મોજડી !

નીયુ (કંડે કપેજે) સુવાળાશ અનુભવુ છુ

આશાભાઈ (ગમિક બનાવવાનો પ્રયત્ન કરતા) સુવાળાશનો અનુભવ કરનારા ઘણા ઉમેદવારો છે તક આપો તો બાકી . તમાગ તો પગમા જ શોભે !

પંડિત. હુ પણ ગમિક બનતો જાય છે દહાડેદહાડે !

આશાભાઈ હુ ન બોલ્યો ને હું બોલ્યો તેમા, કેમ ?

[પંડિત કટો ચઈ વચ છે. ક્ષિતિબને જશ મગમન પડે છે]

નીયુબહેન ! આ પંડિત આજે હીક સપડાઈ ગયો છે. ત્યારે કહુ ત્યારે ન આવવાના બધાના કાંટે

નીયુ : (બનાવવાની તક લેતી) તમારું ધૈર્ય અને અદનશક્તિ કયાથી હોય બધાનામા ? આશાભાઈ. પણ આજ આગ્યો એ તો બેચુદ જ પુગવાર કરે છે.

નીયુ કેળ્યા હશે આટલે મમમે !

આશાભાઈ : હાસ્તો ! મમળગા ગઢી જઈએ તેના કરતા મોજડીની મીકાને શુ ખોટી ?
પડિત એ તો તને મોખુ !

આશાભાઈ : અમે તો રીદા થયા એ આપ્વાદ લૂટીલૂટી, પણ આજ તો તનેય કોડ લાગ્યા છે ને ?

પડિત કેમ અપ્પુ ?

આશાભાઈ : એક તો તુ ના કહેતો'તા ને આગ્યો

નીલુ (આશાભાઈની પહારે ધાતી) અને ખીજી આશાભાઈ ? તમે તે દિવસે મને કહેતા'તા ને કે પડિતભાઈને પણ કાઈક કહેવું છે પણ એ શરમાય છે આવતા ?

આશાભાઈ : હીક મભારી આપુ, નીલુજાહેન ! અત્યાગ સુધી આવતા શરમાતો હતો અને હવે કહેતા ગમમાગે

નીલુ ના ! ના ! આશાભાઈ, એવું નહિ બીચાગને શુ આમ બનાવતા હશે ?
(પડિત તરફ ફરી) પડિતભાઈ, શુ કહેવાનું હતું ?

[પડિત ફિક્કો પડી બચ છે નીલુનો પ્રશ્ન તેના હૃદયધબકારા વખતે મૂકે છે]

પડિત : અરે ! એવું કાઈ ખાસ નહોતું એ તો અમરતો જ રાઈનો પર્વત કરી મૂકે છે કૃતગની પૂછડી

આશાભાઈ નીલુજાહેન, કહું ? આ મિસ્ટર બેડા છે, નહિ તો જરૂર કહેત !

પડિત : (જાડવાનો પ્રયત્ન કરતા ક્ષિતિજને અટકાવી) અરે, બેસો બેસો, ક્ષિતિજભાઈ !
એવું કાઈ ખાસ ખાનગી નથી એને તો ટેવ પડી,

આશાભાઈ જગ ખાનગી !

પડિત : સહેજે નહિ !

આશાભાઈ : તો કહી નાખ ! સનામૂકડી શાનો ગમે છે ?

(નીલાજનને બનાવવા મથતા) બીચાગે નીલુજાહેન કચારના ઊંચાનીચાં થાય છે

નીલુ આશાભાઈ, મલાજાએ હ કે ગમમ પડી જશે !

પડિત હવે શુ બાકી રહ્યું છે ? (આશાભાઈને જવાબ જડતો નથી)

નીલુ અરે, હજી તો કાઈકાઈ આશાઓ અને જર્મિઓ મેવતા હશે ! કેમ આશાભાઈ ?

[જરા ખુ ખારો ખાચ છે]

આશાભાઈ : (મર્ખાઈનું પ્રદર્શન કરતા) આશા અમર 'છે !

નીલુ (અચૂક બાણ કેકેની) હ . જગ દિપાઈમા જુઓ તો !

[આશાભાઈ સિવાયના બધા ખરખરદ હસી પડે છે]

આશાભાઈ : (હજી બનવાનું બાકી હોય તેમ) બાલકાક કચારે દેખાવડો હતો ?

છતાય એની લેખિની પર તો એને ગમમુદરી વરી !

નીલુ (છેલ્લું તીવ્ર ફેંતી) માફ કરજો, આનાભાઈ ! પણ નમાગમા તો તેય નથી

[આશાભાઈ કડા થઈ બચ છે એમની મુખમુદા પડી બચ છે પવવાર વાનારણુ ગાત અને અતેદ બને છે, નાપુ ચાના અને દૂધના ખ્યાવા હાવે છે,]

પડિત : (ચાનો ઘૂટડો ભગતા) આશાભાઈ ! હવે ઝાગ કરાએ ખવડાવવાનો છે ?

નીલુ : (હોગમાં આવી) હા ! હા ! આશાભાઈ હવે જનનમા કચારે લાઈ મળ્યો છો ?

આશાભાઈ (કંઈપના ગમેજ કરતા) આત્માને મહત્વારી મળે ત્યારે

પડિત : ગોધી રાખ્યો છે ?

આશાભાઈ કચારનોય !

નીતુ - (મનઃક્રમ) કાણુ છે એ સુદાગી આત્મા ?

આશાભાઈ - (બેભેભેભે) તમાગ અતરમા દષ્ટિ વાજો તો ?

નીતુ : આમાના અતરના પ્રતિબિંબ નથી પડતા માગ અતરમા !

આશાભાઈ - હ ન માનુ ! ધાગે તો પડી શકે એમ છે

નીતુ એ સમય નથી આવ્યો હજુ !

પડિત વહેલોમોડોય આવશે તો ખરો જ ને ?

નીતુ આવશે કે કેમ તેનીય શકા છે ! અત્યારે તો જ્યાં જ્યાં નયન માકુ છુ ત્યાં ત્યાં વામનજીઓ નજરે ચડે છે કાયર વિદ્વાન અને જુઝલ વીર જેમાથી કાને પસદ કરવો ?

આશાભાઈ (બોલવાનો પ્રયત્ન કરતા) જેનામા બેય હોય તેને !

નીતુ તે જ પચાત છે ને ! જીવનની પળેપળ સમજનાર છતાં તત્ત્વજ્ઞાની જેવો શુદ્ધ નહિ, પ્રેમનો આનંદ પરમાણુ છતાં ઝામને ન પિછાણે, સ્વર્ગીય સ્વપ્નચરિત્ર માણી શકે છતાં ભોગનો દામ ન હોય, રસમદિગ્ગે પૂજારી હોય છતાં વિલાસના વિષ જેને ન સ્પર્શે જ્યાંથી લાતુ એ રસવીર ? કેવી રીતે ગુરુ મારી સ્વપ્નચરિત્રના વીરને ? ગામ અને કૃષ્ણનુ રિનગ્ધ સ્નાયુબદ્ધ શરીર, કાલિદાસ અને મત્તમદૂર સમા મધુગની રસજતા, પુરુષસૂનો થેલો પ્રણય, ભગવાન જન્મદગ્ધેયનુ વચ્ચે, અર્જુનની સહાયતા, અને અક્ષિમન્યુનો યૌવનચનગનાટ આ બધુ એકત્રિત ક્યાંથી સાપડે ? અને ક્યાં આપડે તોય તમને તો લાલ કરતા હાનિ જ વધુ છે

આશાભાઈ (બાળક માફક) કેવી રીતે ?

નીતુ છે તેટલુ જ તુ ગહેરો

આશાભાઈ : આમ જોળજોળ શુ બોલતા હો, નીતુબહેન ?

નીતુ તમે ચોરમ ન ચર્ચ જાઓ મારે

પડિત } માથે જ } હજુ એના એ ગલા
આશાભાઈ } જે ગહેરુ હોય તે કહી નાખો ને !

નીતુ સાલજીવુ છે ? સાલજીવાની શક્તિ છે ? હૈયુ વજનુ છે ?

[બન્ના સ્તબ્ધ બની જાય છે]

માલજો ત્યારે ! પછી નહિયુહોન માર્વજનિક મિલકત મરી જઈ જાનગી મિલકત બની જરો અને અને તમે મોજડીની સુવાળાશમાથીય જરો

આશાભાઈ (કૃત્રિમ હિત્માદના આવી) કેમ પડિત ! પેંયુ કહી નાખ ને ?

પડિત . મારે વગરકલે જવાખ મળી ગયો

[કિનિનને આ લોકોની હલપાદની મૂર્ખતા અને અને નમ્રાઈ હપર હસતુ આવે છે]

આશાભાઈ . (હોસકા પરથી ભગા થઈ) આજ તો બહુ બેકા, નીતુબહેન ! (પડિત તરફ ફરી) આ ! તારેય હજુ કાર્યમા જવાનુ હશે

પડિત : હવે એ જ બાકી છે તારે ને મારે મારે

નીતુ . બસ ! એટલામાં ! કેમ સ્ટીમર પર તો આવશે ને ?

પડિત : Last ride together !

આશાભાઈ (બાધા જેમ) અલ્યા શાની ride ?

પડિત : તારે મમજવાની વાર છે

નીલુ : આલો ત્યારે જયશી ! સ્ટેશન પર તો મળીશુ જ !

[પરસ્પર વદન ઝીલી બંને ચાલ્યા નય છે.]

નીલુ તુ કેમ સાવ ઠડો થઈ ગયો'તો, એક અક્ષર તો બોલવો'તો કેટલુ ખરાબ લાગે કોઈને ?

ક્ષિતિજ હું તે તારા મનોભાવતુ પૃથક્કરણ કરુ કે એમની મૂર્ખ વાતોમા હાથકા કરું ? અને તેય એ થોડા જ મને મળવા આવ્યા હતા ?

નીલુ છતાય વિવેકપૂરતુ તો બોલતુ નેઈએ !

ક્ષિતિજ અતરથી ઉદ્બલવતા વિવેક સિવાય કોઈ પ્રકારનો વિવેક હું શીખ્યો નથી, મને શીખવ્યોય નથી મને તારી માફક મારી જ્ઞાતના અવનવા પહેલ પાડતા નથી આવડતુ. ને માટે શીખવુય નથી હું જે છુ તે માટે મન સોનાનો છુ મારા આદર્શો, મારી ભાવનાઓ, મારા કલ્પનાવિહારો, મારા વ્યવન એટલુ જ અમર ગ્રહે તો બમ છે નીચુ. કેવો મારો છે ?

ક્ષિતિજ બધાયને આમ જ ચડાવતી હોઈશિ. પછી બીચારા તને મધ્યસ્થ ગાખી અવનવી ભાવનાઓને સેવે, અવનવા કલ્પનાગોષ્ઠ ગૂંથે, અવનવા વ્યવ્રમિનાગ ચણે, અને આખરે તો તારી મોજડીના શિશુ જનવા માટે જ નીચુ ! નીચુ ! તને જગત દયા નથી ?

નીલુ તને આમાથી એકકેય દયા ખાવા જેવો લાગ્યો ?

ક્ષિતિજ : તે તો તારો અનુભવ જાણે

નીચુ (સસ્મિત) મારો અનુભવ ? (બેપગવા) મારો અનુભવ તો જાણે પ્રાથમિક દશામા હોય એમ લાગે છે

ક્ષિતિજ ! આ સ્થિતિએ પણ ?

નીચુ એટલે ? આ સ્થિતિ કઈ એટલી બધી advanced તો નથી જ ?

ક્ષિતિજ (કટાણી) તે તો તુ જાણે !

નીચુ (ખડખડાટ હમતા) હા હા હજુ બાળક જ રહ્યો હિતુ ! હજુ તો પાગેગમા પહેલી પૂછી છે પશ્ચિમનું તો પશ્ચિમયુગે નથી જોયું !

ક્ષિતિજ (બેજોબે) પછી ?

નીચુ (બધાઈથી) આગળ ઉપર નેઈ લઈશિ ! હજુ તુ પી એચ ડી તો થઈ આવ

[ક્ષિતિજ અવાજ બંને છે. તેનું હૃદય અવનવી રાક્ષાઓ અનુભવે છે નીલામના તેને એક જીવતા દોળખસમી લાગે છે તેનો આત્મા પ્રજ્ઞા શુભાવી રહ્યો હોય તેમ તેનુ મુખ સૂચવે છે ' નિનાદ ' નો તત્ત્વ અને નીચુનો ભાઈ પ્રમોદ પ્રવેશે છે ક્ષિતિજ બેઠવાનો પ્રયત્ન કરે છે]

પ્રમોદ : નીચુ ! આ ભાઈ કેમ બેઠ્યા ?

નીચુ . (મડમા) એમને જરા કસરતનો વધુપડતો શોખ છે !

પ્રમોદ : શુ તુ આમ બધાયને ઉડાવે છે ?

નીચુ : હું ઉડાવું ને બેઠવાની હિંમત કરે એવા એ એકલા જ છે.

પ્રમોદ - બીજા બધા ? આશાભાઈ ! પરિત ! ફિરોજ ! ગાથુ !

નીલુ : બીડતા પહેલા જ એમની પાખો પકડી લઉં છું.

[ફિરોજ દ્વાર વધાવી બગીચામાં ચાલ્યો ગયો હોય છે.]

એમની ગુનસે નથી અને કદાચ આગળ વધે તો...

[હવામાં મોજાતી વીંડે છે]

પ્રમોદ - આમ તો સાચો છોકરો લાગે છે

નીલુ (મનોભાવ છુપાવતી) નવેનવું છે ત્યાં સુધી (સરિમત) ના ! ના !

really he is a nice boy

પ્રમોદ Unseen fancy

નીલુ - ના ! ના ! એવું તો જામ નહિ ! Passing fair પણ આમ ધણો intelligent છે લખે છે મરગ

પ્રમોદ તારામાગ જેવું ખરું ?

નીલુ આપણે તે ક્યારના વળી લેખકો કહેવાઈએ !.

વિશદ - ના ! ના ! એવું ન બોલજો, નીલુબહેન તમારો લેખ હોય છે ત્યારે તો ' નિનાદ 'ની એકે નક્કલ સિલકમાંય રહેતી નથી

પ્રમોદ વાહ, ખૂબ કરી, તત્વીજ ! (વટ કાપતો) એમના નામે, એમના લેખને લીધે નહિ [તત્વીજ હડા ચર્ચા ગળે છે]

[નવલકથાનાર ' અવિરામ ' પવેરો છે]

નીલુ (હીચકેથી લોભા ચર્ચ) પધારો, અવિરામભાઈ ! આમ અચાનક જ !

[જાત સાત ચર્ચ બંધ છે જેમના માન પુસ્તકોએ જ અબચેલા તેમના પ્રત્યક્ષ દર્શને અનામી મૂલ્યવળુ અનુભવે છે]

અવિરામ : ભાઈ, આવું નહિ કરવાનું ! હું તો તમારા બધાના જેવો જ છું આવી જુદાઈ ગળ્યો તો મારો પગ ભારે ચર્ચ જશે

નીલુ . (મસ્મિત) ના ! ના ! એવું ખામ નથી પ્રથમ દર્શન તો અદ્ભુત જ મંભવે ને !

અવિરામ (મડમા) માત્ર પ્રથમ દર્શન જ ?

[નીલાંજના તેનો હૃદયભાવે માખી બંધ છે એટલે છાવરવાનો પ્રયત્ન કરતા]

નીલુ (હમતાહમતા) ના ! ના ! એવું નહિ, અવિરામભાઈ ! એ તો મહજ જ ! મેં તો આ લોકોને ઉદ્દેશીને કહ્યું. બાકી, આપણે કયા આજે જ મળીએ છીએ ?

અવિરામ . (હીચકે એમતાં) હા, તો તો હીક, નહિ તો વિચાર કરવા જેવું ખરું !

પ્રમોદ : [બધાની દૃષ્ટિ બીજે છે એમ જોઈ આવચેતીથી માત્ર ઓકતો ફફડાટ જ કરે છે] મમાલજે !

નીલુ : (પ્રમોદ તરફ જોઈ નહિ આગળી અડકારી) ના ! ના ! વિચારને બહુ તરફી આપવા જેવું છે જ નહિ

અવિરામ . પણ તમે બધા કેમ આમ મૂંઝવે ચર્ચ ગયા છો ? માન આવતાં પહેલાંનું હજીવું વાતાવરણ કેમ બદલી નાખ્યું ? (પ્રમોદ તરફ આગળી કરી) આ ભાઈ દાર્ઢ મને જ ઉદ્દેશીને તો નહોતા કહી રહ્યા ને કે ' એમના નામે એમના લખાણે નહિ જ ' ?

પ્રમોદ . (નમ્રતાથી) માફ કરજો, અવિરામભાઈ ! આપના પ્રત્યે એ વાક્ય ઘટાવવાની ધૃષ્ટતાયે આય ? (એપરવા) હા ! કદાચ કરે તો કોઈ મનોવદ કરી શકે !

વિસદ આપના લખાણે તો ' નિનાદ ' અન્નેક બન્યું છે !

[નાથ કહેલા દૂધના પ્યાલા લાવે છે.]

નીલુ . જગ ખગીચામાથી ક્ષિતિજભાઈને બોલાવ તો

અવિરામ (પ્યાલો ઉપાડતા) એ કાણ છે, નીલુબહેન ?

નીલુ (ચાવીને) ' કલ્સોલ 'ને કાવ્યથી મમૃદ કરનાર, કાવ્યમંદિરને ઉબરે પગ માડતો એક ભાવનાભર્યો યુવાન !

પ્રમોદ અરે, તું પણ સાક્ષર બનતી જાય છે !

નીલુ . એ તો જેતુ પાત્ર ! કેમ અવિરામભાઈ ! જેવી વ્યક્તિ માથે વાત કરવાનો પ્રમંથ માપડે તેની રીતે બોલતું જ પડે ના !

અવિરામ (વટ કાપતો) હું તો લખાણમા જ એવું લખું છું જાકી, વ્યવહારમા એવું બોલવા જઈએ તો ભૂળે મરવું પડે

નીલુ (ખજરા પર તલવાગનો ઝટકો મારતી) તેમા જ આપના નવલો મને આર્પી રાક્યા નથી માફ કરજો, અવિરામભાઈ ! કડવું છે પણ મત્ય છે એટલે જ વિના-મોકાએ કદી દહ છું આટલું ! અને જુદાઈ ન ગણવાનું અને સ્પષ્ટવક્તા થવાનું તો આપે જ સૂચવ્યું છે વારવાર !

પ્રમોદ : અરે, નીલુ ! અત્યારે જ એ પીંજણ કરવાનો વખત મળ્યો ?

નીલુ . કદાચ અવિરામભાઈ મને એમના નવલ કે તેના પાત્ર વિષે પૂછે ને મારે અજાનનું પ્રશ્ન કરવાનો વાગે આવે તે કરતા વેળાગર પાળ બાધવી તેમા શું જોડું છે ? કેમ અવિરામભાઈ !

અવિરામ . પણ મારું એક નવલ તો તમે વાંચ્યું નથી, પછી એ રીતને સ્થાન જ ક્યા મહે છે !

[ક્ષિતિજ પ્રવેશે છે નીવાજના તેના તર્ક સ્વરસ્તે પ્યાલો ઉપાડી ધરે છે]

નીલુ અરે આ ક્ષિતિજભાઈ તો આપના ભાગે પ્રસસક છે તમારું ' પ્રણયવેદી ' વાંચવા તો એમણે મને એટલું ટોકેલી કે ન પૂછો ને વાન !

ક્ષિતિજ એટલે શું ' પ્રણયવેદી ' તમારે મન કશીય ગણતરીમાં નથી ? એવું પાત્રા-લેખન, માનમશાસ્ત્રનો અભ્યાસ, સર્વમાન્ય તો બતાવ્યા કયાય આપણા ગળ્યાગાડા નવલકથાકારોમા ! એમના જેતુ મગાગૃથક્રમણ કાણે દર્શ્ય છે આજ પહેલા !

નીલુ (ક્ષિતિજને બનાવતી) કેવા માગ છે ! તમે વળી નવું પાત્ર બતાવ્યું ! એ વળી એક વધુ ઢાગણ એમના નવલોની અનાકર્ષકતાનું નવનકથાકારે જગ મમનનું નેઈએ કે જે વર્ગ મગસ તે પોતાના લખાણો ગૂંટી દે છે તે માવ illiterate નથી કે એની આગળ એમણે પુનઃક્રમા જ, વાર્તાના પ્રવાહને મેડી, ખગચકારાથી લખાણ લાપણો કર્યાં પડે જાણે વાચકો ગાન મૂર્ખ છે અને પ્રવચનભૂખ્યા છે નકામા લાપણિયા પૃથક્રમણ ! મવાદમા ઔચિત્યે ન મળે એકે પાત્રમાંથી હવનઆદ્ય ન માંપડે બધાય મામાન્ય દ્રષ્ટિના ! જાણે દીગલાદીગલો. મામાન્ય હવન, મામાન્ય sentiments અને બધુંય

મામાન્ય ! માફ કરજો, અવિરામભાઈ ! પણ હું તો તમારુ પુરતક હાથમાં લઈ છું ને જાણ આપ્યા જેવુ થાય છે

પ્રમોદ . નીચું ! નીચું !

નીચું બમ રહેવા દો, ભાઈ ! જો બધું ! વ્યક્તિસ્વાતંત્ર્યના જમાનામાં દરેકને પોતાનો અભિપ્રાય વ્યક્ત કરવાની છૂટ હોવી જ જોઈએ, અને અવિરામભાઈને તો તે મને છે જ

[અવિરામ આત્મશોભની પરાકાષ્ટા અનુભવે છે]

નીચું અરે માફ કરજો, ભાઈ ! આ આપણી વાતોમાં હું સારુ યોગબાણુ આપવાનુ ભૂલી ગઈ ! (ક્ષિતિજ તરફ જોઈ) ક્ષિતિજભાઈ ! આ આપના માનીતા નવલકથાકાર જેમના અક્ષરદેહને તો આપ મારા કરતા વધુ સારી રીતે જાણખો દો આજ એમનુ પ્રત્યક્ષ જાણબાણુ કરાવવાનો જશ ખાદુ ને !

[ક્ષિતિજ હેખતાઈ જાય છે, નીચુંની સ્પષ્ટ, બેપરવાઈભરી ઝાટકાળીની રીત જોઈને]

અને અવિરામભાઈ ! આ ક્ષિતિજભાઈ, જેમના કાવ્યદેહને આપ થોડોથોડો જાણખો છો

ક્ષિતિજ . અરે, નીચુંબહેન ! હું ક્યારે વળી લખુ છું ? અને જે લખુ છું તેજ લખાણુ કહેવાય ? એ તો 'કલ્પલોલ'ના તત્ત્વો નિભાવે છે તેટલો એમનો ઉપકાર !

નીચું બધા મોટા માણસો એમ જ કહે છે ખાદી મત્ય તો કહેવુ જ નહીં ના ? હ .. અને આ વિશદભાઈ, 'નિનાદ'ના અદ્વિતીય તત્ત્વો જેમાં મારુ પેલુ તમે ઝાટકણી કાઢી હતી તે કાવ્ય અને મારી 'દીપકમાલા' ટૂંકી વાત પ્રગિદ્ધ થઈ છે

ક્ષિતિજ આહો ! આજ તો સુદર જાણખાણોનુ માન મળ્યુ, નીચુંબહેન !

અવિરામ (ક્ષિતિજને) તમારા કાવ્યો વાચી મને સારી આગા બધામ છે પહેલી પચ્ચીસીગા આટલુ જાણુ ન કહેવાય !

નીચું (વધુ ડામ દેતી) હું કહેવાની જ હતી અવિરામભાઈ કે તમે કાવ્યલોકમાંથી વિગમ લો તો સારું ! થોડીધણ્ણીય માહિત્યપ્રવૃત્તિનો મોહ ન ઠોડાનો હોય તો તમારા પ્રિય ક્ષેત્રમાં પ્રગતિ કૌંસ એ જાણુ નથી

અવિરામ . (હળવા બતવાનો પ્રયત્ન કરતા) અને નીચુંબહેન પણ લેખક મંડી વિવેચક અને તો વધુ સારુ !

નીચું ભાગે પડી જયો, અવિરામભાઈ, હું વિવેચક બનીશ ત્યારે !

અવિરામ કૃતજ્ઞતાને તો અવગણ રહેશે જ !

નીચું . જરૂર ! મારા કાવ્યની પ્રશંસા કરેલી આપે તેટલા પૂંગતી તો ખરી જ !

વિશદ નીચુંબહેન ! આ ક્ષિતિજભાઈને જ જગા કહેજો કે 'નિનાદ' માટે કાઈ લખે. ક્ષિતિજ આ એકને તો પહોંચાવુ નથી છતાંય લખીશ, કોઈ ખામ અંદ જેવુ કાઢવાના હો તો કહેજો

નીચું ભાઈને તો તમે જાણખો જ છો.

ક્ષિતિજ કોલેજમાં માથે દતા તેમ સાંભરે છે, પણ વિદ્યાગ્રક્ષેત્રો દુદા એટલે ખામ અંગત પરિચય જેવુ નહિ

પ્રમોદ હા. આપણે જગ લહેરીલાલ ખગા' ડિમેટિંગ દોલ કરતા ટેનિંગ કાર્ટનું આકર્ષણ વધુ ખરું !

શિતિજી દોલ બોલો છે તો મારું તમેય ડિમેટિંગમાં !

પ્રમોદ (તેટલી જ હળી ટળે) હા ઝખડીએ કોકવાર આગિયા માફક.. કોઈ 'woman the eighth wonder of the world' જેવો વિષય હોય તો

[ખસ ખસાટ દસી પડે છે.]

અવિગમ (કોકવાનો પ્રવલ્ન કરતા) નીચુબહેન, રગ્ન છે હવે ? હજુ તો મારે 'કલામઝગ'માં જવાનું છે આપણે જગ મોડા મળ્યા એમ નથી લાગતું ? એકાદ અકવાડિયામાં તો તમે જવાના ! So cruel of you, Nilabehn ! એકાદ મામે પહેલા મળ્યા દોત તો વધુ નિહટ આવી ચડત હજુ ઘણુઘણુ સર્વગાનુ, ઘણુ વિવેચન કરવાનું અને ઘણેઘણે વિનિમય કરાવે ગઈ ગયો હોય એમ નથી લાગતું ?

નીચુ (પ્રમોદ અને શિતિજી તરફ જોઈ અવિગમને સડાવવાનો પ્રવલ્ન કરતી કૃત્રિમ ઝિન માથે) મને પણ ઠગના ઊંડાણમાં કપાક એવું લાગે છે કે આપણે વહેવા મળ્યા દોત તો ફીક

અવિગમ હશે ! આવો ત્યારે તે વખતે તમે આતરદેશીય વિચારો અને વ્યવહારોથી વધુ મમ્મદ, વધુ તેજ્જી જન્યા હશે માહિત્તિક, ગજજીય, સામાજિક, બધાય ક્ષેત્રોમાં, એટલે સર્વોમાં વધુ મજા આવશે

નીચુ (કાઈ માબરી આવતા) અરે, અવિગમભાઈ ! પછી આપની તસ્વીર મોકલવાનું વચન આપ્યું હતું તેનું શું ?

અવિગમ (ગજ્યામાથી તરતીર કાઢતો) સ્વાય તમને ગમને કે કેમ એ મવાલ છે નીચુ (શિતિજીને ગીડગસાનો પ્રવલ્ન કરતી) પ્રત્યક્ષના અભાવે પ્રતિદૃતિથીય ચલાવી લેતું પડે !

અવિગમ ના ! ના ! મેં તે જુદા જ દૃષ્ટિબિંદુથી વાત કરી હતી

નીચુ. અં. હ

અવિગમ હું ધારું છું તમે સ્મગ્ન ગયા હશે

નીચુ. ગગગ નહિ

અવિગમ (ખચાતા) મને ગલેજો ચાલીત વર્ષ થયા.

નીચુ : (સડાવતી) જનાય લાગે છે તો માડ ત્રીમ જેટલા !

પ્રમોદ (મગાકથી) અને રમિડના અને કાગિયના પગ્ન બંને દમણા જ પાગતી હોય એમ એમના પુત્રોકા પગથી તો લાગે છે

અવિગમ (પ્રવાદમાં ધમકાઈ) હા ! માગ મિત્રોની પગ્ન એ જ કૃગિયાદ છે " અત્યા, તને કાવ સ્વારે પેતાના આવશે અને હજુ તો તને ગચાઅના જામરે પગ મૂકેનો હોય એનું લખે છે "

નીચુ : (તરતીર નિગમતા) આપણે કપાકે વયવાર્ધકમાં માનીએ છીએ ? મારી જગતનો જોતાં મનેય મારી પ્રગતિ માટે આપણે યાવ છે ને ! અરે, થોડા જ વખત પડે હું

દરિયાપાર જવાની છું એ વાત મારી એક સ્ત્રીમિત્રને કહેલી ને એણે નહિ માનેલું કે તું પાસ ક્યારે યઈ અને જાય છે ક્યારે !

પ્રમોદ પ્રગતિ સમય કરતા સ્વભાવ અને હૃદયની તૈયારી પર વધુ અવલંબે છે
અવિગમ : (હાંચકેથી બેઠતા) અને તમે પણ કબૂલેલું તમારી તસ્વીર આપવાનું !
નીલુ : આજે જ pose લેવરાવવા જવાની છું એટલે કદાચ રૂબરૂ નહિ તો ભાઈદ્વારા
પણ આપને મળી જશે ખરી

[પરસ્પર વદન કરી બંન્ના છટા પડે છે માત્ર ક્ષિતિજ અને નીલુ બે જ રહે છે અને હાંચકા પર બેઠે છે નીલુ વિચારમાં પડી હોય તેમ તેનું મુખ સૂચવે છે ક્ષિતિજ પણ કાઈ બોલતો નથી]

નીલુ (સહમા ટિપાઈ તરફ જોઈ) અરે, તે હલુ દૂધ નથી પીધું ?

ક્ષિતિજ તને અત્યારે ખબર પડી ?

નીલુ : પણ આ બધી વાતોમાં મને ખ્યાલ જ ન રહ્યો

ક્ષિતિજ . તને ક્યાંથી ખ્યાલ રહે ? તને મમય જ વ્યા હતો મને કહેવાનો !

નીલુ તું ક્યા પારકા હતો ?

ક્ષિતિજ . (તીક્ષ્ણતાથી) હાસતો ! હજમા તો નર્મ મધ ભર્યું છે.

[ખ્યાલમાં માખ પડે છે]

નીલુ (મુખ બગાડી) લે ચલુ ! બહુ માન માગે ત્યારે આવુ જ થાય ને !

ક્ષિતિજ મને ખાતરી જ હતી કે માખ પડશે તારા સ્વભાવની મને ક્યાં ખબર નહોતી જેટલું તું પોતે તારી જાતને નથી ઝાળખી શકી તેટલું હું તને માપી શક્યો છું.
કાંઈ નહિ એમાં શું ? એકમા માખ પડે તો બીજો !

નીલુ : જોને ! જોને ! કેવું બોલે છે ? એકવાર ફરી કહું છું કે હલુ તું બાળક જેવો જ રહ્યો

ક્ષિતિજ . મને મારી બાલિશતા વધુ ગમે છે

નીલુ ક્ષિતિજ ! ક્ષિતુ ! સ્ત્રીહૃદય મમજતા તું ક્યારે શીખીશ ?

ક્ષિતિજ : મને ગમ નથી પડતો એમાં

નીલુ સ્ત્રીની પ્રેરણાએ તો ચેન્મેશ્વરનો સુવર્ણચંદ્રક મળ્યો છે એ તો તે જ કબૂલેલું.

ક્ષિતિજ કબૂલ્યું તે કબૂલ્યું ! પી એય હી ની પદવી પુરુષની પ્રેરણાએ મળશે તેની ખાતરી આપુ છું.

નીલુ . ક્ષિતુ ! ક્ષિતુ ! તું કેટલો નિર્દય છે ?

ક્ષિતિજ - દયાનો ઇન્કારો તે જ ગુણ્યો હોય પછી મારે માટે તો એ જ માર્ગ રહે ને !

નીલુ (નરમ બની) હું મમલું છું કે તને આ બધું નથી ગમતું !

ક્ષિતિજ અને મને ન ગમતું પહેલું કમ્તુ એવું તારે વત છે

નીલુ જો ભાઈ ! દુનિયામાં ગરીબો, નિરનિગણી પ્રકૃતિની વ્યક્તિઓ માથે રહેવાનું એટલે તારી જેમ અતડા રહીએ તે કેમ પાસવે !

ક્ષિતિજ . મેં તને ક્યારે અતડા રહેવાનું સૂચવ્યું છે !

નીલુ તું આમ મો ચડાવે, હૃદયમોસગવા નીકળી જાય તેવા કટાક્ષ કરે, ઘડીક-ઘડીકમાં ગિમાઈ જાય ત્યારે મારે તો એમ જ મમજવું ના !

ક્ષિતિજ એક જ રત્નો છે ! અને મેં તને ક્યાગ્નોય બતાવ્યો છે

નીતુ : પણ તું માગ અને તારા મંથોગો ક્યાં નથી મળ્યો? શિવુ! તું આલને મારી માથે દમણાય જતુ ને હ માગ પછીય જતુ, જતુ તો ખરું જ ના? તો પછી માથે કા નદિ! દરિયાની મુઆફરી આમ આગુચિતવી આવશે તેની કલ્પનાયે નહોતી. તુ હોય તો કેટલી નિગમ માગા છવને? શિનિત છે ને! અધુ એ મમાવી લેશે! અને... અને એ તૂતક પગનુ વાતાવજણ કલ્પુ છુ ત્યારે તો ઘડીબર એમ જ થઈ ગય છે કે જતુ તો આપણે માથે, નદિ તો જતુ જ નથી ઉપર આભઅટ્ટારીએથી શરમાતી નવોદા જેમ આછી વાદળીના ધૂધટમાથી ડોડિયુ કરતી ચદ્રિકા, જુજુબુટુ આમમાન, પવનનો ફરકગટ અને પ્રેમના પાગવારે ડિન્ડળતા દેવા ગમે અધિ! કેટલુ મધુર! કેટલુ કલ્પનાભર્યું! કલ્પનાઓ, ભાવનાઓ અને સ્વપ્નોની આથી મુજેશ મિલિ ગ્યા, ક્યારે મધાવાની સતી!

[પદવાર તે વિચારમગ્ન બની રાય છે તેના જિરાંગના દોડાં માં ઉપર વડોના કિણમુખે શિનિતે આ નાચી રહે છે નિનિત પણ કલ્પનાનેમગા વિચરી રહ્યો હોય એમ એનુ મુખ સૂચવે છે]

નીતુ (શિનિતના જાન આગ્ય મુખ તરફ જોઈ) તને કાર્ક થતુ નથી, શિવુ? તુ કેમ આમ મુન્ય બની ગયો છે? માગા દુન્યમથનની તને કલ્પનાય ક્યાથી આવે? તારા વિના, તારા મંથર્ગ વિના, તારા મદમાર વિના એ અધુ કેનુ વાગશે તેનો ખ્યાલે નથી આવતો તને? જોઈ ને? કેમ જોઈતો નથી!

[તેની દરખાશ પકડી ગયકે છે]

શિનિત (ભેજેભેજે) મુ જોયુ! દુન્ય એક માર્ગ સૂચવે છે, જીવન—જીવનને ઉત્તરવત જનાવવાની મદદદા—જીવન જીવવાના કોડ—જુલિવાદ અન્ય માર્ગ સૂચવે છે

નીતુ એક કરનાય જુલિવાદનુ જાનતુ નીચુ ગય છે?

શિનિત ગમ-ટકેર થાય છે, નીતુ! તારાથી વધુ મે કમુય કલ્પ્યુ નથી, માન્યુ નથી તારી ખાતર થો જોગ ન મરું ને દત્તુ ગમગતુ નથી

નીતુ તો પરી આ દુન્યમથન આ ચન્ડના એ મધાનિતો મો અર્થ? દલુ સ્ત્રીના ઉલ્પમ વિશાગ નૂના પુગાઉદ્ય ખગાય છે. શિવુ! શિવુ! માનમગાએનો તારા મગ્ગો આન અભ્યાગી આમ વસદારમા માનમપરીમા કરનાની આવે ત્યારે આટલી ખાગિથના કેમ દેખાડતો દશે!

શિનિત માનમનાન્ય ચોદુ જ ગમિત જેટલુ ચોદુમ છે!

નીતુ : દલુ તને માગમા વિશાગ નવી આવતો! દલુ એમ લાગે છે ' ઉગ્માં ઉગ્માં મૂક્યો પડેનો ' એ પશ્ચિ ઉગ્માંવાનો વખત આર કદાચ!

શિનિત, ચોન માથે મદન મદમારે અવગુમ્મની પંડેરાય તેના એક આગળ કાર્ક વિમાનમા નથી નીતુ! મારી મુજેલી તું ક્યા નથી મળ્યો? દલુ છાવરતિનું ક્યા દેકાડ છે? આરે તોય જ્યાર મામ પછી નાં મુખી એકની તાવપ્તી થાય તેમા શું જોડુ! વિગોના જ મિતનમુખની આશિ છે પ્રજ્વીએ મોન કલ્પનુ વાપરે, ઉદ્ય ઉપર પડવાર શિયા મુખી મધે, કિજળતા પ્રખરપીય ધડીબર કામી ગયે તો દુનિયામાથી કેટલેટલા કરમુ અને દુઝવાલક જનાવો મર્મમા જ ચરખી ગય! કેમોઆ દીતાના હોય છે એ કોવન આપણે જોડી ન પાડી મળ્યો!

[નીકુ મ. ન બની દલુ છે દલુ નિનિતે પૂ. જોગખાં બાકી છે જેમ તેનો મુખમુદા સૂચવે છે]

નીતુ કાર્ક નિ. જતા નદિ તો આવાં ને મમાગે નડતાર!

શિનિત આશા અમર!

[પડો પડે છે]

મુંબઈ શે'રમાં મોહન શેઠના
મહેલો ઝાકઝમાળ,
છપ્પન ઉપર ભૂંગળ વાગે
ભેડે કૂલશુલાલ !

ઘરડે ઘડપણ શેઠને મહેલે
પારણિયુ બંધાય,
શેઠાણી વેરે સોના મહોરો
આતશબાજ થાય !

લાડકો બાળક જાગે બાંધે
દિવસ રાત બપોર
નવ વરસની રેવલી ગાતી
ખેચે હીરની દોર.
રાજબાઈ ટાવરમાં રાતે
ડકા બેના વાગે,
પારણિયામાં બાળ રહે ને
રેવલી ઝખડી જાગે.

“રેવલી રે ! અલી ઉંઘણુસી રે !
બાંધ તારી આ કેવી !”
ખીજે ખડે કૂલશયામાં
બાંધે શેઠના કેવી.

“જાણુ છુ, બા,” બોલતી રેવલી
“હાલો રે ભાઈ !” ગાય,
મીઠે સપને શેઠાણીનાં
નાજુક નેણ બિઠાય

“પોઠને મારા વીર, લાડકવાયા વીર,
નીંદર તને રમવા તેડે સાન સાગરને તીર
નીંદરને બે બહેન, રૂપાળી બે બહેન,
સોનલા ગેરબે ભાઈ સાથે તે ખેચે દિવસરેન.”

“ચો ચો, પોઢને” રેવલી કેરે
 નેણુ બરાચે ઘેન,
 બાળ રહે ને શેઠાણી રાપે
 કાઢે કડવાં વેણ.
 કાચી જાઘે ચમકી જાઠી
 રેવલી પાછી ગાય,
 હાલરડાની હલકે તેનો
 વીરો જાધી જાય—

“ પોઢે મારો લાવ, લાડકવાયો લાલ,
 પગી એક લાઈને મારા તિવક કરે બાલ !
 પોઢે મારો લાઈ, મોઢો મારો ભાઈ
 ચંદ્રમાને દોડ્યો બેસી નાંદરને દેરા જાય ! ”

થાક લાગે ને વાસો ડુળે
 રેવલી ઝોઠા ખાય,
 વચ્ચે વચ્ચે ઝબકી જાગી
 હાલરડા કંઈ ગાય.
 પવન આવે ને વીજળી ફેરી
 બત્તી ઝાંખી હાલે,
 દીવાલ ઉપર પડછાયા કંઈ
 વાંકાચૂંકા ચાલે !—

ગોફણુ લઈને રેવલી હાંકે
 ચકલાં માચડે બેસી,
 જારને સીમાડે હાક મારતો ત્યા
 આવે કેા પરદેશી !

રેવલી મૂંજે ને માછી ફેરા
 પાલવ દોડી જાલે—
 વાંકાચૂંકા પડછાયા ત્યાં
 ચાલે નવી ચાલે !

“ બેબી ” ફેરાં દૂધની ગીરી
 ફૂલતી ફૂલતી ફાલે,
 શીશીમાનું દૂધ તો જાલે
 સાગર જાગે હાલે !

ઠેકડા મારતી રેવલી હોડે
ગામની હોડી આવે,
“બિંધણી રે !” ત્રાડતો જૂડો
રામો ત્યાં બોલાવે !

ચમકી જીડી રેવલી ખડાવરી
આંખો બંને ચાળે,
બિંધણી પરોઢ થાકે રાતી
આંખો સામે બોલે
આલમા ચડે ખેડાર દિવસને
શેઠાણી છોડે સેજ,
નવ વરસની રેવલી ઝાડે
કળાટ સોફા મેજ.

“રેવલી આમ આવ !” “રેવલી આ લાવ !”

હુકમ કું કું છૂટે,
હાંફળીફાંફળી રેવલી હોડે
હોડકા કુમળાં તૂટે !

“આંખકૂટી, રે કૂલદાનીમા
હાથા જો આ થાના ?—”
ડગલેપગલે રેવલી માથે
વીતે ડોટિક વાના.

લોજન કરી શેઠ શેઠાણી
બંધ બંધોરે પોલી,
“હાલો રે બાઈ !” ગાતી રેવલી
ખેંચે હીરની દોરી.

રાતે ‘હાલો’, દિવસે ‘હાલો’,
બેઠતા બેસતા ‘હાલો’ !—
રેવલીથી નહિ બેઠે જરીયે
જગનો જો ઘોટાળો.

કોને થાને , બિંધણી માણવું ?
‘જાગવું શે નત કોને ?—’
કપરા જગના દોયડા પૂછવા
રેવલીએ જઈ કોને ?

બાળ રહે ને રેવણી ઠેરા

ઉરમાં પડે ક્ષણ;

સહસ્રા તેના મનમાં એક

જાગે નવો વિચાર—

રહે ન બેળી ને હાથ્યા કરે તો

નિરાંતે ઉઘાય !—

મધરાતે રેવણીના ઉરમાં

બુગતી ઠં દહેરાય !

રૂમાલ એક લઈને રેવણી

વાળે મોટા દાટો,

બાળ તણા મુખમાં હાત્રીને

બાધે તે પર પાટો !

બે વાગે ને શેઠાણી જાગે,

જાગીને થાય રાજી—

‘આજ તો મૂર્ખાએ ઠીક ઉઘાડ્યો—

આજ ણરોણર જાગી !’

એમ વિચારી શેઠાણી પાછા

તુલ’જ ઊઘી જાય,

બરનીંદરમાં રેવણી જૂલે,

રહે ન તેનો બાઈ ! *

એટલે કે થોડાક શબ્દ, હિંદીને ગણત્રાપા તરીકે આગળ ધરતી હિંદી મહામહાના ૪૮મા અધિવેશનમાંથી પાછા ફરતા પ્રત્યેક હિંદીને પોતાના પાડોશીને કહેવાબોલ 'અં અલંકાર' તો મળી જ રહે એવું વગલીનું વાતાવરણ હતું.

૧૮૮૫મા કોંગ્રેસનું પ્રથમ અધિવેશન મુખ્યમાં થયું અને આજે ૧૯૩૪માં થયું એ વચ્ચે મહામહાની કેટલીય વાર કાયાપલટ થઈ છે. મત્તામે પોતાની માથવણી માટે બની થવા દીધેલી આ સંસ્થા વગરો જતા સત્તાની આખમા કણાની માફક ખૂચતી થઈ ગઈ છે. કોઈ પણ એક રાજદ્વારી મરથાના વિકાસનો ઇતિહાસ આટલો ગમ્મટ ભાગ્યે જ હશે. પણ પીડા કરવી ને નાશ કરવો એ એમાં જે ફરક છે તેની પણ નોંધ લેવી જોઈએ. મહાસભાનો વિકાસ 'આખના કણા'થી આગળ કેટલો શક્ય છે એની તારીખ કાઢવી આવશ્યક છે. મુખ્યમાં મહામહાનું ૪૮મું અધિવેશન થયું એમાંથી આ દૃષ્ટિએ ચાર માણસ પામેથી 'થોડાક શબ્દ' વાતવાતમાં સાબળી લીધા હોય તો ગારી વાત છે .. પણ આપણે તો એ અધિવેશનની જ વાત કરીશું.

ગધર્વનગર કહ્યું હોત તોપણ ચાલત એવા કોંગ્રેસનગરને ગ્વાગતમસિનિએ 'ગદ્ગરનગર' નામ આપ્યું હતું. થોડા જ હતું ગધર્વનગર તો એટલા માટે કે ન્યા છૂટી રવડની ટેમરીઓ હતી ત્યાં મુખ્યના કુશળ કાર્યકરોએ થોડા દિવસમાં જે ચ્યના કરી દીધી એ જોઈ મુખ્યવાસીઓને તો એ માયાવી નગર જેવું જ લાગતું હતું. અહીં કાર્યપગથણતા અને વેગીલી કલ્પના—જે બને ચીજોને મુખ્યના કાર્યકર્તાઓને વરી છે—વડે જોતજોતામાં વગલીને અમુકનારે, અમુકશ્રિને જાણે માકાર કરવામાં આવી હોય એમ, અધિવેશનની તૈયારી થઈ ગઈ હતી. વિષયવિચારિણી સમિતિનો કલામય મંડપ, દેશની વિભૂતિઓના અમર નામોનું રડણુ સ્મિત જનાવતા ભવ્ય દરવાજાઓ (મોતીલાલ દરવાજા, વિકૃતભાઈ દરવાજા, લજપતરાય દરવાજા, મઝર-હિલ-હક દરવાજા વગેરે), ગગનચુખી પ્રવેશદ્વાર, સુરોહિત આગણ અને પડખે સમુદ્રમાના માનંધ્યરજોમાં ઝંખોળાઈને નિગટ રગમણાએ ચડેલો, આશાનિગરાએ હિલોળાતો, જોનારના હૃદય ફરફારતો ભૌમ્યમગલ ગદ્ગરનગર,--માયુ ઊંચકની પ્રજ્વળતા આ ઉત્સાહચિહ્નો કોઈ પગેશીનું પણ હૃદય હલાવ્યા વગર ન રહે.

આસપીકના છત્રને કાગરેકાગરે દીવાઓ તેજસ્વી થતા જતા હતા, પાછળ દરિયાઈ ક્ષિતિજે સૂરજ આ દૃશ્ય અને એની પાછળની ભાવનાની નોંધ લેવા માટે પશ્ચિમની પ્રજ્વળતો દીવો ધરવા મોગન પછવાડે ઉતાવળો મરી જતો હતો, માગના કાલાહલને કુળાદી દેનો માનવમહેરામણ વ્યામપીકને વીંટતો કુતૂહલગળીગ બેઠો હતો, નિરાલા નિચોવીને કચાકચી અણુધારી આશા કચાકે જોતરી પડે એવો મૂગો ભાવ હૃદયહૃદયમાં સવળતો હતો, ત્યાં પૃથ્વાઘના અવાજ વચ્ચે સ્વયમેવકમેનાના મન્માન સાથે, પ્રેક્ષકમુદાયના આનંદકાલાહલ

વચ્ચે રાષ્ટ્રપતિ ગાંધીજીએ અધિવેશનમંડપમા પ્રવેશ કર્યો એ પ્રસંગની લાગણીએ તો અનુભવથી જ સમજી શકાય એક વિગટ પ્રજ્ઞની વેદના શી હોઈ શકે તેનો અનુભવ કોઈ આવે વિગલ પ્રસંગે જ થઈ શકે છે ખડિત આશામાંથી ભવિષ્યની ઇમારત ગ્યવા માટે એકાદ ગાદી પ્રવૃત્ત થાય તે વખતનું એનું ભવ્ય કુતૂહલ પણ આવે પ્રસંગે જ સમજી શકાય છે.

ગાંધીજી પ્રમુખ થયા તે આ અધિવેશનનું એક મહત્વનું હતું અવિરત દેશમેવા અને રાજ્યગતી નક્કરતાને લીધે એમના વ્યક્તિત્વની સુવામ અર્ચન પ્રગટેલી હતી પણ એ આટલા દૃઢ તેજોગળવાળા છે એનો પગલો તો આ વેળા જ પ્રગટ રીતે મળ્યો મહાન પ્રસંગને જાણે એવું વ્યક્તિત્વ પ્રસંગ પડ્યે દાખવવું એ મહત્તાનું આવશ્યક લક્ષણ છે આખા અધિવેશન દરમ્યાન ગાંધીજીએ પ્રસંગને અનુકૂળ અને અનુરૂપ એવા ભવ્ય વ્યક્તિત્વથી કામ ચલાવ્યું હતું મૌન મનોમવાની મીઠાશ છતાં સમયોચિત દૃઢતા અને પ્રમુખોચિત ગમીગતા છતાં પ્રાસંગિક હાસ્ય, એ ગાંધીજીના પોતીકા લક્ષણો હતા વિષયવિચારણી સમિતિનું કામ ચાલતું હતું ને કોઈએ વચ્ચે હાથ લેવી, ‘જનાબે અમીર !’ ત્યાં તો ‘કુમારજી !’ કહીને પ્રમુખે એને બેપાડી જ દીધા તો એક જાણ દરેક હાથ પર સુધારો લાવે, જાણે એમના સુધારા વિના હિંમતુ યુનુસુ થઈ જવાનું હોય, કઈક થયું જ નેઈએ એમ લાગના પ્રમુખે એકવાર ટાંચ કરી દીધી, ‘મિસ્ટર . , કોઈ બીજા પ્રસ્તાવ પર સુધારો લાવો ને ! આટલો તો જતો કરો !’ હજાફગમા સુધારો સુધરી ગયો ! અને પછીથી પણ પ્રમુખે એ જાણની પામે કાવકા રહીને માગણી કરી, ‘મિસ્ટર , કેમ કંઈ આ વખતે સુધારો નથી લાવવો ?’ મોટી મનાઓમા કેટલીકવાર હાસ્ય જ કુનેહની ગરજ મારે છે એના આ કીક નમૂના હતા.

વિષયવિચારણી સમિતિની ઝપાઝપી પછી પણ મુખ્ય પ્રસ્તાવે તો અધિવેશનના ત્રણ દિવસમાંથી લગભગ દોઢ દિવસ લીધો કો અન્નારીએ મીઠી ઉર્દૂ જમાનમા ધારાસભા-પ્રવેશ વગેરેનો લાભોલસ્ય હાથ રૂઝુ કર્યો પ્રથમ ગતે જ આ હાથ ઉપર ૫ માલસીયતું મસોધન (સુધારો) આવ્યું કે મહામલા કામી સુદાદા મામે પણ જેહાદ પુકારે આખા અધિવેશન અગેના વક્તવ્યમા આ ગતનું પગિતજીનું ભાષણ તે મોખરે આવે માલસીયતુંએ તો કઈક દુનિયા નેઈ છે પ્રથમ અધિવેશનથી માંડીને ઠેક આજ સુધી એમણે મહામજાને અવનરે એ ગાંધી દેખી છે ને પોતે એની પડખે સમય લાગા છે આજે પોતાને અગત્યની લાગતી એવી એક વાત પર કોએમની નીતિથી ઉપગવટ થવા જતા એમને જે વેદના ધાય તે એમની મરજી, પ્રગત, ભાવમય વિદોદાગ ગતના દગ વાગ્યા પછીના રાત ગભીર વાતાવરણમા ઝંખાણની હતી એમની દલીલ કે વક્તવ્ય નેડે આપણને સહાનુભૂતિ હો કે ન હો, પણ એ ગતે એવો એક અચ્ચો નહિ હોય જેને એમની તદુર્ધ જાનીએ છતી ન લીધો હોય પૂરો એક દલાક (જે પગિતજી માટે આખના મટકા જેટલો, આ ઉમરે પણ, સમય ગળી શકાય) એમણે દલીલોની ઈંટો, એક પછી એક, ભાવનાની ગિમેટથી ગોઠવી-ગોઠવીને એક એવી અદ્ભુત જેમી ઇમારત ચડી હતી કે મૌ કોઈ મતમુખ્ય થઈ ગયું હતું મારું થયું તે મન બીજે દિગે લેવામા આવ્યા !

ના. પણ એમ મનની જામનમા ફિક્કર ગળસાની જરૂર નથી મન તો આગળથી જ લગભગ ખરેખર હોય છે આપણોની ઇન્દ્રિયો પ્રેરકમનુષાય પર જ બિલાવવા માટે હોય છે. મત આપનાર પ્રતિનિધિઓ એવી જાણ-જેડીની પકડમાં મપસાથી પર હોય છે...

આ વખતનું કામકાજ ખલેલ વિના ચાલી શક્યું, એકદરે અધિવેશન કસોડમદ નીવડ્યું એની પાછળ પીઠ મહાસભાવાદીઓને જ મુખાગ્રહણાદી થટે ઉદાપોહ થવા દીધા ગિવાય કુનેહથી કામ કાટવાની કુશળતા પીઠ આગેવાનોએ ખરેખરી દાખવી હતી. વિપયવિચારિણી મમિતિમા મૌ અશુભસ્થામ આઝાદે ખાદીનો પ્રગ્તાવ રજૂ કર્યો એની ઉપર શ્રી પરવર્ધનનું મશાધન આવ્યું કાઈ પણ કહેરો કે શ્રી પરવર્ધનનું વડત્વ વિગ્લ પ્રતિભાવાળું હતું, દલીલો પણ ચર્ચ શકે તેટલી કરવામા આવી હતી, અને કરાવના ભાવિ વિષે શકાનું વાતાવરણ જનમતુ હતું ત્યા થોડી વારે ચર્ચા મુક્તતરી ગખવાનો કરાવ આવ્યો. તે પમાગ થર્તા, મૂળ કગવ મૂકનારને પોતાને ઝઈ કહેવાનું હોય તો તે કહેવા માટે નોતરવામા આવ્યા પણ મૌક્ષાના અગ્રેજમા બોલી ન શકે માટે અગ્રેજમા ઉત્તર આપવા એમની વતી (વતી !)

ગમ્લજ બોલવા લલા થયા અને, અલ્પજાત, ગમ્લજના વશીકરણના ભોગ થવું એ મહેલુ જ છે ‘ખાદીને ને મહાસભાને તમે નોખા શી રીતે કરી શકશો ? પેલો તાડી વેચનારો કહે છે, તમે ખાદી પહેગ છો ને પાછા અગારી પર ખુલ્લસ રાખો છો ? પેલો પોલીમ વહે છે, તમે ખાદી પહેગ છો ને જૂઠું પણ બોલી શકો છો ? વહો, તમે ખાદીને ને મહાસભાને શી રીતે છૂટા પાડી શકશો ?’ અને ખાદી માટે હકાગનો ગડગડાટ મચાવીને એમણે પૂરું કર્યું એ જ રીતે ખીજ દાખલાઓ પણ આ રીતે મમજ શકાય સમાજવાદીઓને પ્રમુખ-માહેબે વિપયવિચારિણી મમિતિમા એમના કગવો લાવવા માટે મજૂરી આપી રાખી હતી, પણ ત્યાં તો છેલ્લે ત્વિમે કાઈ કગવ લાવ્યું કે જધા નોન-ઓફિશિયલ કગવો કાગેખારી મમિતિની આગળ જ જાય, અત્યારે મમથનો અભાવ છે અને પેલા કગવો અધ્ધર જ રહી ગયા. ડો અખારીના કગવ પગની ચર્ચા પણ સરદારના ભાપણ પછી મુક્તતરી રહી એય લાક્ષણિક લાગતુ હતું

ખીજ ગતે પરિત માલવીયાના ભાપણનો રદિયો આપવા મગદાર વલ્લભભાઈ પ્રેક્ષકોના હર્પનાદ વચ્ચે લલા થયા મીધી ‘ગાદીય’ દિંદીમા મુદ્દાગરનું એમનું બોલવું હતું પરિતજ માટે કારેખારી મમિતિને કેટલું માન છે, અને મમિતિને જેને માટે માન છે તે મહાત્માજને પણ કેટલું માન છે એ એમણે લાગણીપૂર્વક કહ્યું અને તગ્ત જ દદતાથી એ પણ કમાચું કે મહાસભાને એક અને અજોડ ગખવા માટે કારેખારી મમિતિ અને આખીયે મહાસભા નોખાનોખા તકાને મહન કરી શકે નહિ મગદાર એમની લાક્ષણિક લોખડી દદતાથી બોલના હતા એ બોલે છે તેમ થગે જ એવા એમને માલગતા મૌને ભથ રહે જ મહાસભા નાનાનાના તકાને તોડીફાડીને એક અખડ શકિત તરીકે ટકાવવાની છે તેથી તો ગમે તેટલું માન હોવા છતા માલવીયજની પણ મામે સમિતિ લબી રહી એ અસંદિગ્ધ દદતાપૂર્વકના ભાપણની વચ્ચેવચ્ચે અનેતવાર પરિતજ માટે ‘માલવીજ મહારાજ’ એમ કરીને માન-સચ્ચ મુવપદ આવતુ હતુ તે અગ્લે પણ ‘જુટમ એ તો માનવતા માણુમ છે’ એ એન્ટનીના મુવપદની યાદ આપતુ હતુ. અલ્પજાત, મગદારના મહામભાની નીતિની યોગ્યતા પુરવાર કરતા મચોટ ભાપણ પછી, અખારીના પ્રગ્તાવનો વિજ્ય થયો

‘આગનો માણસ’ એ નામ સગદાગના ભાપણ પગથી એમને માટે કાઈ વાપરે તો ખોટુ ન કહેવાય ‘ગમાજવાદીઓ ભવિષ્યની ખડીખડી વાતો કરે છે હા ડહાપણનો તો એમણે જ ધગ્ગરો ગખ્યો છે પણ તમારે મહાસભામા કેટલી ફાટો પાડવી છે ? જેમ -

વચ્ચે રાષ્ટ્રપતિ ગન્ધેન્દ્રબાબુએ અધિવેશનમંડપમા પ્રવેશ કર્યો એ પ્રમંથની લાગણીઓ તો અનુભવથી જ ગમતી શકાય એક વિગટ પ્રજ્ઞની વેદના ઝી હોઈ શકે તેનો અનુભવ કોઈ આવે વિગલ પ્રમંથે જ થઈ શકે છે અહિં આશામાંથી ભવિષ્યની ઇમારત રચવા માટે એકાદ ગદ્ય પ્રવૃત્ત થાય તે વખતનું એનું ભવ્ય કુતૂહલ પણ આવે પ્રમંથે જ સમજી શકાય છે

ગન્ધેન્દ્રબાબુ પ્રમુખ થયા તે આ અધિવેશનનું એક મહત્કાવ્ય હતું. અવિરત દેશભેવા અને રાજ્યસરની નમ્રતાને લીધે એમના વ્યક્તિત્વની સુવામ્ય મર્વત પ્રમંથેલી હતી પણ એ આટલા દૃઢ તેજોજળવાળા છે એનો પરચો તો આ વેળા જ પ્રગટ રીને મળ્યો મહાન પ્રમંથને જાણે એનું વ્યક્તિત્વ પ્રગળ પડ્યું હાજરવતું એ મહત્તાનું આવશ્યક લક્ષણ છે આખા અધિવેશન દરમ્યાન ગન્ધેન્દ્રબાબુએ પ્રમંથને અનુકૂળ અને અનુરૂપ એવા ભવ્ય વ્યક્તિત્વથી કામ ચલાવ્યું હતું મીને મનોપવાની મીકાસ છતાં ગમચોચિત દૃઢતા અને પ્રમુખોચિત ગભીરતા છતાં પ્રામગિક હાસ્ય, જે ગન્ધેન્દ્રબાબુના પોતીલા લક્ષણો હતા વિષયવિચારિણી ગમિતિનું કામ આતનું હતું ને કોઈએ વચ્ચે ડખલ કરી, 'જનાંમે અઝીઝ !' ત્યાં તો 'હુમાઈએ !' કહીને પ્રમુખે એને બેગાડી જ દીધા તો એક બધું દરેક હાવ પર સુધારો લાવે, જાણે એમના સુધારા વિના હિંદુ શુનુચુ થઈ જતાનું હોય, કઈક થતું જ લોઈએ એમ લાગના પ્રમુખે એકવાર ટકાવ કરી દીધી, 'ગિસ્ટર...', કોઈ ખીચત પ્રસ્તાવ પર સુધારો લાવતે ને ! આટલો તો જતો કરો !' હજાહગમા સુધારો સુધરી ગયો ! અને પછીથી પણ પ્રમુખે એ જાઈની પાસે કાવકા રહીને માગણી કરી, 'ગિસ્ટર', કેમ કંઈ આ વખતે સુધારો નથી લાવવો !' મોટી અભાઓમા કેટલીકવાર હાસ્ય જ કુનેહની ગરજ સારે છે એના આ કીક નમૂના હતા

વિષયવિચારિણી સમિતિની ઝપાઝપી પછી પણ મુખ્ય પ્રસ્તાવે તો અધિવેશનના ત્રણ દિવસમાંથી લગભગ દોઢ દિવસ લીધો કે અન્ધારીએ મીડી ઉર્દૂ જમાનમા ધારાસભા-પ્રવેશ વગેરેનો લાભોલચક હતા. રજૂ કર્યો પ્રથમ ગતે જ આ હાવ ઉપર પ માલવીયનું મંત્રાધન (સુધારો) આવ્યું કે મદામસા કામી સુકાદા મામે પણ જેહાદ પુકારે આખા અધિવેશન અંગેના વકતૃત્વમા આ ગતનું પરિતંબુ જાપણ તે મોખરે આવે માલવીયજીએ તો ટર્કિશ દુનિયા લોઈ છે પ્રથમ અધિવેશનથી ગાડીને ટેક આજ સુધી એમણે મહામઆને અવનરે કંગે ગંગાની દેખી છે ને પોતે એની પડખે ગદાય જીભા છે આજે પોતાને અગત્યની લાગતી એવી એક વાત પર કોએગની નીતિથી ઉપરવટ થવા જતા એમને જે વેદના થાય તે એમની મગ્ગ, પ્રગત, ભાવમય નિંદીલાગ ગતના દગ વાગ્યા પછીના શાન ગભીર વાતાવરણમા જખખખતી હતી એમની દલીલ કે વખતનું લોકે આપણને મહાનુમ્મતિ હો કે ન હો, પણ એ ગતે એવા એક ગચ્ચો નહિ હોય જેને એમની મદદુર્ધ જાનીએ છતી ન લીધો હોય પૂરે એક ટલાક (જે પડિનજી માટે આખના મટખ જેટલો, આ ઉપરે પણ, મમય નાની શકાય) એમણે દલીલોની હીરો, એક પછી એક, ભાવનાની સિમેટથી ગોઠવી-ગોઠવીને એક એવી અદ્દસુન એમી ઇમારત ગમી હતી કે મો કોઈ મતમુખ્ય થઈ ગયું હતું. માટુ થયું તે મત ખીજે કિમે લેવામા આવ્યા !

ના પણ એમ મતની બાબતમા ફિકર ગખરાની જરૂર નથી મત તો આગળથી જ લગભગ ખટપટ હોય છે જાપણોની ઇન્દ્રજ્ઞના પ્રેક્ષ-અમુદાય પર જ વિજાવવા માટે હોય છે મત આપનાર પ્રતિનિધિઓ એવી અભાભીની પદકમા સપાસાથી પર હોય છે...

આ વખતનું કામકાજ ખલેલ વિના ચાલી શક્યુ, એકદરે અધિવેશન ફોટોમદ નીવડ્યું એની પાછળ પીઠ મહામલાવાદીઓને જ મુખ્યગણાદી ઘટે દહાપોહ થવા દીધા સિવાય કુનેહથી કામ ચાલવાની કુશળતા પીઠ આગેવાનોએ ખરેખરી દાખવી હતી વિપવિચારિણી સમિતિમાં મૌ અશુભકલામ આઝાદે ખાદીનો પ્રત્તાવ રજૂ કર્યો એની ઉપર શ્રી પટવર્ધનનુ સરોધન આવ્યુ કાંઈ પણ કહેશે કે શ્રી પટવર્ધનનુ વક્તૃત્વ વિરલ પ્રતિભાવાળુ હતુ, દલીલો પણ થઈ શકે તેટલી કરવામાં આવી હતી, અને કરાવના લાવિ વિષે મકાનુ વાતાવગ્ણુ જમવુ હતુ ત્યા થોડી વારે ચર્ચા મુક્તવી રાખવાનો કરાવ આવ્યો તે પમાગ થતાં, મૂળ કગવ મૂકનારને પોતાને કંઈ કહેવાનુ હોય તો તે કહેવા માટે નોતરવામાં આવ્યા પણ મૌલાના અગ્રેજીમાં બોલી ન શકે માટે અગ્રેજીમાં ઉત્તર આપવા એમની વતી (વતી !) રાગજી બોલવા જલા થયા અને, અલગત, રાગજીના વશીકરણના ભોગ થયુ એ મહેલુ જ છે 'ખાદીને ને મહાસલાને તમે નોખા શી રીતે કરી શકશો ? પેલો તાડી વેચનારો દહે છે, તમે ખાદી પહેરો છો ને પાછા અગારી પર ખુત્રગ રાખો છો ? પેલો પોલીસ કહે છે, તમે ખાદી પહેરો છો ને જૂહુ પણ બોલી શકો છો ? કહે, તમે ખાદીને ને મહાસલાને શી રીતે છૂટા પાડી શકશો ?' અને ખાદી માટે હકારનો ગડગડટ મચાવીને એમણે પૂઝુ કર્યુ એ જ રીતે ખીજ દાખલાઓ પણ આ રીતે સમજી શકાય સમાજવાદીઓને પ્રમુખ-માહેણે વિપવિચારિણી સમિતિમાં એમના કરાવો લાવવા માટે મજૂરી આપી રાખી હતી, પણ ત્યા તો છેલ્લે દિવસે કાંઈ કરાવ લાગ્યુ કે બધા નોન-ઓફિશિયલ કરાવો કાગેબારી સમિતિની આગળ જ જાય, અત્યારે સમયનો અભાવ છે અને પેલા કરાવો અધર જ ગદી ગયા ડો અન્સારીના કગવ પરની ચર્ચા પણ મરદારના લાપણુ પછી મુક્તવી રહી એય લાક્ષણિક લાગવુ હતુ

ખીજ રાતે પડિત માલવીયાના લાપણુનો ગદિયો આપવા સગદાર વદલભભાઈ પ્રેક્ષકોના હર્ષનાદ વચ્ચે જલા થયા સીધી 'રાષ્ટ્રીય' દિંદીમાં મુદ્દામગનુ એમનુ બોલવુ હતુ પડિનજી માટે કાગેબારી સમિતિને કેટલુ માન છે, અને સમિતિને જેને માટે માન છે તે મકાત્માજીને પણ કેટલુ માન છે એ એમણે લાગણીપૂર્વક કહ્યુ અને તરત જ દદતાથી એ પણ કમાગ્યુ કે મહામલાને એક અને અનોડ ગખવા માટે કાગેબારી સમિતિ અને આખીયે મહાસલા નોખાનોખા તડાને મહન કરી-શકે નહિ મગદાર એમની લાક્ષણિક લોખંડી દદતાથી બોલતા હતા એ બોલે છે તેમ થશે જ એવો એમને સાબળતાં સૌને ભય ગહે જ મહાસલા નાનાનાના તડાને તોડીફાંડીને એક અખડ શક્તિ તરીકે ટકાવવાની છે તેથી તો ગમે તેટલુ માન હોવા છતા માલવીયજીની પણ મામે સમિતિ જભી ગદી એ અમંદિગ્ધ દદતાપૂર્વકના લાપણુની વચ્ચેવચ્ચે અનેકવાર પડિતજી માટે 'માલવીજી મહાગજ' એમ કરીને માન-સચકે ધ્રુવપદ આવવુ હતુ તે અજણે પણ 'ખુટસ એ તો માનવતા માણુમ છે' એ એન્ટનીના ધ્રુવપદની યાદ આપવુ હતુ અલગત, સગદારના મહામલાની નીતિની યોગ્યતા પુગવા કરતા મચોટ લાપણુ પછી, અન્સારીના પ્રસ્તાવનો વિન્ય થયો

'આજનો માણુસ' એ નામ સગદારના લાપણુ પરથી એમને માટે કાંઈ વાપરે તો ખોટુ ન કહેવાય 'ગમાજવાદીઓ ભવિષ્યની બડીબડી વાતો કરે છે હા હાપણુનો તો એમણે જ ધ્રુવગે રાખ્યો છે પણ તમારે મહાસલામાં કેટલી ફોટા પાડવી છે ? જેમ

માણસીજી મદાગાસ્કરને કહે છે તેમ જ મમાજવાદીઓને કહે છે કે જુદાજુદા પક્ષો
 રચાયેલાની વાત જતી રહે. ભવિષ્યમાં તો બધું થશે પણ આજે શું ? હું તો આજની
 વાત કરું છું' મદાગાસ્કર અને દેશના દોહાકરીના પ્રયત્ને, પરાજયના વાતાવરણમાં રસામણા
 બળતે એકઠા થઈ ગયાની કુનેસરી દુરાગતતા આ 'આજના માણસ'ને કાલે છે એ
 મદામબાનુ અદોબાગ્ય છે 'કાણે જાણે બધા વાદો, બધા 'ઇઝમ્' એક કોરે રહી જાય
 અને હિન્દોના ઉદાર હિન્દી માટીમાંથી ઊભા થયેલા કાર્ક પ્રખર હિન્દીને જ હાથે નિર્માણ
 હોય. પ્રત્યેક કાર્ક નિર્મિત વાદો કે દિલસૂરીઓના ગમાયબિંદુ મિશ્રણોની જેમ ચોક્કસ
 પશ્ચિમમાંથી પ્રગટતી નથી. દલિદારો તો હમણાંહમણાં જ કમાલનું તુર્કમતાન, મુગોલિનીનું
 ઇટલી, દિલ્હીનું જર્મની, ટોચિનનું ગ્રીસ, એમ એક વિભૂતિ અને એની પ્રગતિ એમ
 ચિતાર જુદો જોઈ છે એ વિભૂતિ એટલે મારી જ એમ નહિ પણ દલિદારોને બગાડવાની
 ધમ્માજ છે જ ક્યા ? હિન્દુતાન પ્રત્યે એ તો ભવિષ્યની મોટી મૂંઝવણ છે. કાર્ક પૂછે,
 હિન્દુતાન માધીજીનું નહિ ? ના કહેડી જાણે એમ નથી, પણ છતાં કહેવું જોઈએ કે
 હિન્દુતાન તેનું જે હિન્દુતાનના પ્રશ્નો આખરી ઉદ્દેશ આણે, આણે એટલું જ નહિ પણ
 તે મુગલ પ્રગતિ લાવવા કરે પણ, એ તો દુરદુરની વાતમાં ફળી જવા જેવું થયું

માધીજી મદાગાસ્કરમાંથી નીકળી જાય છે એ વાતથી કાર્ક 'ગડ્યુ' નહિ એ વિચિત્ર
 લાગે તોય બનેલું હતું. આ માધીજી પોતે જ કરે માટે એ વિષે બોલ્યા હતા એવું લાગતું
 હતું કે એ નીકળી જાય છે એ જ અરોગ્ય પગલું છે એમ મોટે મમતાર્થ થયું ન હોય !
 ત્રીજી રાતે મદાગાસ્કરના બધાગણમાં ફેરફાર કરવા વિષે એ બોલ્યા તે બધું ગણિતી લાપણું
 હતું અને મુખર્જીની ગીલી પ્રત્યે 'નમ્ય એ માટે તેવાય થઈને નહિ આવી હોય છતાં વચ્ચે-
 વચ્ચે ગીના ઉચ્ચો વચ્ચે કરી લેતા અચૂં વેણ તો છૂટકે જ જતા, 'હું ક્યા જવાનો
 હતો ? માટે ઉપયોગ તો તમે મને ત્યારે કરી રહો, વગેરે સૌને હવે તો પ્રતીતિ થઈ ચૂકી
 લાગે છે કે મત્ત એ જ અગોર કુનેહગીરી છે દુનિયાના આગ્રહા કુનેહબાળેને પૂછો કે
 આમ પ્રયત્ને માધીજીએ ક્યું પગલું લેવું ? મદાગાસ્કરમાંથી નીકળી જવું એ કીડ છે એમ
 જવાબ ન મળે તો નવાઈ

પણ માધીજી જાય છે એનો ઓઝોઝો સુસ્ત માધીવાદીઓ કે મદામબાવાદીઓને
 માથે જતો એને બદલે મમાજવાદીઓ ઉપર મરો, અથવા પેન્ગ્મોએ જ એમની પર કાઢ્યો
 એમ રો. ન વાક નીકળે વદાયા ધાગમબાવાદીઓનો, કે ન નીકળે એક વખતના
 વગોવાઈ ગયેલા ઊભાચૂર માધીવાદીઓનો જાય રે બધુય આ માવજા રામાજવાદીઓ પર !

મમાજવાદીઓ અન્યારે થાય છે તેટલી વગોવણીને પાળ છે કે નહિ એ તત્ત્વગતોધનનો
 એક નવો વિષય છે જેણે રોળાફેજ હાલી જળવરી જેઈની હતી તેણે ઉનાવળે પણ
 ગ્યાપીને પોતાનું અમિત્ય જોખમાયું, એમ પણ મમાજવાદીઓ વિષે કાર્ક કહે કાર્ક એમ
 પણ કહે કે મદાગાસ્કરના ગત્તા ગેયરવા માટે આ એક નવો નમણો હતો. કાર્ક કહે
 દિમાજનું માણસ એમ પણ કહે જાય કે આ લોધા કહે તો કે ખૂટાના જોર પર ખુદા કરે ને
 જે માધી બદલ ગ્યાપીને જવાદગાય એમની આગેવાની રીમરે કાર્કને એમ પણ કહેવું
 કાને કે આ તો જેમને કામ કરવું નથી એવા જુદાગિયાઓના બખાળા છે.

આ બખાળા પોતે પણ ગદિયો મારી લે એટલા મદત્તના નથી, કેમકે આજે જે

મમાજવાદીઓ છે તેઓ જ ગર્ભ કાલ મુધી મહામલાને મોખરે રહી મૂઝતા હતા બલકુ, જે તાલીમ આજના પીઠ અગ્રણીઓને એમની જુવાનીમા મળવી હોયલી હતી તે આજના મમાજવાદીને સહેજે મળી છે ઉપરાત મગ્ગરમાખાપને રાટલે અને ગાંધીવાદને બોલે એને દેશપરદેશની દિલચાલોનો અભ્યાસ પણ હીઁ થયો છે એની બેઠળની દેગદાઝ ને રાષ્ટ્રીયતા, એની ખદખદતી ઊર્મિલતા, એ બધુ ઓગરી ગયુ છે અને એને ઠેકાણે અષ્ટ કર્તવ્યભાન અગ્રત થયુ છે ૧૯૩૦ની 'ભારે કરી દીધી।' એવી પોતાની જ પીઠ ચાળવાની વૃત્તિને બદલે વસ્તુસ્થિતિનુ નિર્લેપ નિર્લેખ ભાન એના દિમાકમા બેઠ્યું છે હા, આજે જે પક્ષ છે તેમા નથી કોઈ ચમકતી પ્રતિભા, નથી વકતૃત્વ, નથી શાસ્ત્રીય તર્કબાજ કે નથી અદ્યગ વ્યવચારશક્તિ મમાજવાદીઓએ પોતાની પગિપદ ભગીને પોતાની જ અર્ધ-દંધનાને છુલ્લી કરી હા, પણ એ જ તો મમાજવાદને ને અર્ધદંધતાને બનતુ નથી એનો પુરાવો છે મમાજવાદ આત્મપર્યેપણાને વધાવી લે છે બલે આજનો પક્ષ, ઇનિદામખોગ કહે છે તેમ, 'પોતાનુ ઐતિહાસિક કાર્ય અગ્રવી પરવારો,' પણ એમા તો કઈ વિગાળ મગ્ગા પોતાની જ ગખના ખાતરમાથી પોપણ મેળવ્યા વિના બબી થઈ છે ?

ભવિષ્ય જુવાનો પર નિર્ભર છે એ વાક્ય જે આલગ્નિક ન દેખાતુ હોય તો ભવિષ્ય મમાજવાદીઓના હાથમા છે એ વચન પણ હસી કાઢતુ ન જોઈએ, કેમકે જુવાન અને મમાજવાદી એ બે શબ્દો આજના જીવનમા લગભગ પર્યાય જેવા થઈ ગયા છે

મુરંદલી માન કાર્યદિશા અને કાર્યપ્રણાલિના અભાવની છે વ્યાવહારિક મુરંદલીઓમાથી કેમ માર્ગ કાઢવો એની સજ્જ નથી આ ન હોય ગણિયા કે મોરકો અથવા પેટ્રોએડને ધુણાવ્યા એટલે આખી રાહેનગાહત જમીનદોરત થઈ ગઈ! આજના જુવાનની મુરંદલી મોટી છે, એ તો એના શક્તિવિકાસ માટે રાહબાગ્યનુ ચિહ્ન નહિ હોય !

મમાજવાદીઓ પહેલો ગાય તે પહેલા ગાંધીજી ડિસાનોમા પહેલો જવા ડરે છે ગાંધીજી બધિયારપણાના કદા વિરોધી છે વહેતા પાણી નિર્મળા બેપાય માણુમે ખૂમ પાડી કે ગાંધીજી આમગ્રગ્નના માણુમ નથી, તો એ પણ જાણી લે પોતાને, પોતાની દિલસૂરીને ને મનેગોને અનુદ્રુજ એવી ગ્રામઉદ્યોગની યોજના એમણે વિચારી કાઢી ભાગ્યે જ કોઈને મદદ હોય કે ગાંધીજીને હરે કિસાનોનુ દિલ, નથી પણ ગાંધીજી હવે દેખાય એવુ નક્કર કાર્ય પણ એ દિશામા કરવા તૈયાર થયા છે રચનાત્મક કાર્યમા તો એમની ઠેકથી શદ્ધા છે પણ,—હા, પણ,—એમની કાર્યપદ્ધતિની મર્યાદાઓ એવી વિચિત્ર છે કે જેવુ ભણુ હરિજનમયોથી હરિજનવર્ગનુ થયું એવુ જ જે આ ગ્રામઉદ્યોગનથી કિસાનોનુ થવાનુ હોય તો મમાજવાદીઓ માટે એ પૂરનો જવાગ નહિ નીવડી રહે સૂરજથી પાણી અમુક હાથી વધારે ગરમ થઈ જ ન રહે એવી વિચિત્ર આ પરિસ્થિતિ છે

ગાંધીજીએ પોતાના નીચળી જવા વિષે વિષયવિચારણી મશિતિમા પ્રથમ હિંદીમા ભાષણ કર્યું અને પછી અગ્રેજમા બોલવાની માગણી થતા એમણે ગટ્ટભાષા વિષેની બળતગ કાઢી હતી 'આ પણ મારા નીચળી જવાનુ એકે કાગણુ છે પરપર વગમ ફટફટ કર્યા છતા જે માણુમ હિંદીની ગટ્ટભાષા તરફિ યોગ્યતા હસાની ન રાટવો ને ખરેખર એક બેદરકાર મહેતાજી જ કહેવાય ' પછી તો આ વખતે લોકો પણ જોરે ચડીને 'હિંદી !' એમ હક્કપૂર્વક ખૂમો પાડતા, અને એમાથી મૂજ પણ ધણી થઈ હતી એના બગાળી

લાપણુકર્તા 'આમગ કહેના હમ બોલેંગા' એમ હાકે, તો કોઈ પીઠ ગૂઢગાતી નેતા 'મોડી ગત તડ' સલાવે મૌથી વધુ મુશ્કેલી ચટપટ બોલતા પદાભિ સીનાગમવાને પડી 'હિંદી' ની જૂમ પડતા એટલી જ ઝડપથી એમણે હિંદીને પાટે દહાર્યું, પણ થોડીવારે ન શાવવાથી પાછા અગ્રેષ્ઠ પર આવી ચડ્યા કોકે જૂમ મારી 'હિંદી' ત્યારે એમણે મુઠ્ઠા દેડી કરી, 'કેટલાક માણુમો એવા હોય છે કે એમને ગમતુ દયા એ મમમતુ જ નથી' પણ કહેતુ ભ્રેષ્ઠ એ કે આ ત્રણ દિવસમાં હિંદીનુ શિક્ષણ પણ ઘણુખરુ મળી રહે એનુ વાનાવરણુ હતુ. જેલમા હિંદી ચનાયામે થોડુક ગિખાય છે એમ જ કોંગ્રેસમા પણ કોંગ્રેસ વખતનુ હિંદી બેઠું શબ્દોને લીધે આશ્ચર્ય હોય છે, મળે આલખ્યા જ કરીએ મૌલાના અણુવકત્રામ આગમનું લાપણુ ભલે મમમતુ નહિ, પણ એ માણુની ગહેતું તો ગમે મલ અને અર્દિમા માટે એ જે જાખમે ફૂટ લાગ્યા ગબ્દો વાપરે તે આપણે વાપરવા જઈએ તો એની હિંદી જ કરી બેસીએ છતા ઘણા ઉર્દુ વાક્યો ગૌને ટેવે ચડી ગયા હતા 'મે તડદીંગ પેરા કરતા હ', 'મે તગ્મીન પેરા કરનેક કિયે હાલિંગ હ આ હ', 'મુઝમલ આઝાદી', 'મુન'સક', 'દગિત્તાન', 'દમમકમ', 'દગિતમાલ કરતા હ', 'શુકિયા અદા કરતા હ', વગેરે વગેરે તે એટલા મુધી કે થી લીવાવતી મુનગી પણ 'મે તાચિદ કરતી હ' એમ શુદ્ધ હિંદુતાની બોલતા હતા કમગદમ ચદ આશ્ચર્ય તો મૌને આપરી ગયા હતા ગમતુ માટે આ જાધુ હીક હતુ ગમ્મીય અગિમતા માટે પણ આ વૃત્તિ હીક છે પણ ગમ્મીયા પ્રાણને ધાગણુ કરવાની પૂરેપૂરી અતર્ગન તાકાદ હિંદીમા છે કે નહિ એ સંકેતો વિષય છે

સકાતા વિષયો તો ઘણા છે, ગદાઓ ઉકાવવી જ હોય તો આ જટમા અધિવેશનને નામે લોકોના ગમવામા લગભગ વીએક લાખની હરફ થઈ હને એમ અદાન કંપી સકાય તે ચાને માટે 'હિંદુસ્તાન જ કદાચ, હિંદુસ્તાન જે મોનના પણ વા કરી શકે છે તે હિંદુસ્તાન જ, આવા નરિસમ ખગ્યા નિભાની શકે એ આવશ્યક છે, એ અનિવાર્ય છે, એનુ વળુઘણુ એની તમ્હેણુમા ટ્વી સકાય પણ એ જ એક આવશ્યક વસ્તુ છે? એથી વધારે અનિવાર્ય કશુ નથી? 'લોકા ઉત્પત્તિપ્રિયા', ક્યું છે તે ખરુ છે મુગધની અનેક-કંગી પ્રગતે તો આવા ગેશાવડામા ને એચ એ એચ શીટ કે કિંગ્મ કાર્નિવલમા દરો તકાવન જ નથી એટલે કહેવાનો આશય એ જ છે કે દેરાની પ્રગતિના ગતમા આવી ધખી મુશ્કેલીઓ છે 'ત્યારે કરુ શુ?' એ મૂઝવણુ ડગ્ગલેડગલે છે આ વખતે પ્રદર્શન વગેરેની ઠાપન મારી હતી ચચગેટ આગળ જળીન મળી હોન તો હજી વિગેય થવા મંભવ દનો જોકે વગ્લી જેટલે અનકે પણ પ્રદર્શનમા તો 'દેવે દેવા દગાય' એરી ગિર્મી ગહેતી .. જોકે એવો પણ ખ્યાય મેરી સકાય કે લોકોને મન ગમીગતાને જલે ઉક્ષામ (જેને માટે દાહિયાવાડમા 'સિલોશ' નામનો વધારે મારો શબ્દ છે)નો જ અમખગે ગેય તો તે જખુ મારી પેકે ગેનાળીને શિશુજાતમક પ્રચારકાર્ય કેમ ન કરતુ? લોકો દાનગેની ગખ્યામાં મળ્યા એટલે મેગો રયો એ તો દગ્ગીકન થઈ ગઈ, તો પત્રી મેગાના આશ્ચર્ય અગો (ચક્રોગ કે એવી વસ્તુઓનો અર્દા નિર્દેશ નથી) પણ આવવા દઈને એ માર્ગન આમખનની સાદી મમખમા ડિનકે એનુ ગીધુ કે આગનુ પ્રચારકાર્ય કેમ ન કરતુ?

પણ આ જાલ મુશ્કેલી ઉપગન આ વખતે તો અંતર્ગત મુશ્કેલી પણ એ હતી કે સાદોરકારની જેતો ઉકાટઅમગાટ મુગની અધિવેશનમા અસકય હતો. જે જુતાનિવા

એએ પોતાનાં ઉત્તમ વરમે મહામલાને અર્પી હતા, જેઓ ઉત્સાહભેગ, ઉમળગીભરે મહાસલા માટે મરવા પણ તૈયાર હતા એમને પૂછો કે તમારા શરીરના ચુવાળીસ ડ્રોઝ કે જે કઈ હોય તે ડુવાડામાંથી કેટલા ફરકે છે તો જવાબ આપતા મુઝાઈ જાય છેલા થોડા મહિનાઓની પ્રવૃત્તિઓથી અમુક યુવાનવર્ગ તો જાણે સાવકી માને (કે સાવકા પિતાને) ઘેર જતો હોય એવા ભાવ પણ અનુભવતો લાગતો હતો એમા દોષ કાઈનો કાઢવો હોય તો રાષ્ટ્રની અશક્તિનો જ કાઢી શકાય, પણ તેમાંથી નિગશા ઘટાડવી તો પરવડે જ નહિ રાજેન્દ્રબાહુએ પોતાના ભાવણમાં આ અડગામણ વ્યક્ત કરી હતી અહીં આજે આપણે મળીએ છીએ તે કાઈ આપણને સોભે એવી વાત નથી, આપણે મગકાગ્ની મહેરબાનીથી જ મળવા પામ્યા છીએ, વગેરે વગેરે

આશા અને ઉત્સાહના સૂરે પણ ક્યાંક રડવાખલા મલગાતા હતા કુરાળ સ્વાગત પ્રમુખ નરીમાને બધાનો આભાર માનતા અને સ્વાગતની બાજુપો (જેની ખાસ હસ્તી ન હતી)ની માફી માગતા, એમની ટેવ મુજબ મોપણા કરી હતી આ વગ્લીને કિનારે આજે આપણે મળ્યા એમાંથી એવું બળ બિંબુ કરીએ કે આ કિનારે ત્યાં બિતરીને અગ્નેભેએ આપણા પર આત્રાન્ત્ય દોડી બેમાડયુ ત્યાંથી જ એમને વહાણે અડીને પાછા પોતાને વતન ચાલ્યા જવું પડે રાજેન્દ્રબાહુના છેલા બોલ તેજલા હતા તમારો અભાગ હુ અત્યારે તો હુ માનું? પણ આ કાટાળો તાજ વરમે દહાડે મારા ખીન્ત ભાઈબધને માથે મૂકુ તે વખતે મને દેશ માટે કામ કરીનો આત્મવિશ્વાસ ગ્રહે તો એ વખતે તમારો સૌનો જરૂર આભાર માનીશ

મહામલા એ દેશની આશા છે દેશની મુસિબતો એક મહાસલા જ મમજી શકે છે, અને એના તાણામા ગમે તે નવા વિચારનો વાણો શોભાપૂર્વક લાળી શકે છે હિંદ જેવડી વિશાળ પ્રાંતને જાણે એવડા વિશાળ પગલા મહામલા ભરી શકે છે પેટી દગપેટી દેશનું પૌવન આ જરૂર મર્યાદાની રગોમા કૌચત પૂરે છે મુજાઈથી લખનૌ સુધીની યાત્રામા પણ મહામલાના પગમા યુવાનોની જ તાકાદ હો, અને એને કરચલિયાળો વર્ગ ઉતાવળ ન ગણો એવી આશા રાખીએ

હન્દનો તે માનીતો ગધર્મ હતો, ત્યા ત્યા તે જતો ત્યા સર્વ લતાઓની જેમ અમગતન્દ તેને વીંટળાઈ જ વણ્યુ હોય સ્વર્ગમા મહુ કોઈનો તે માનીતો હતો

તેના મગીતથી સ્વર્ગનો પ્રદાર વધુ તેજસ્વી બનતો, નન્નવન નવપરણવિન બનતુ, સ્વર્ગમા શાંવન વચન ખીવની

પણ એક દિવસ તેણે સ્વર્ગની પરપગ તોડી, અમગઓ માથે ઓમવિહાર કરનો-કરનો એક વખત તે ધગી તરફ ચાલી ચડ્યો સ્વર્ગમા દહી ન બેચેડુ એવુ તેણે ત્યા બેચુ દિવસાન્તે લતા પર ઝમાઈ દળી પડતા કોઈ એક નાજુલ કુસુમના જેવી યુવતીને એક એકાદી ગિવા પર બેઠેલી તેણે બેઈ તે યુવતીની આખમા આમુ હતા સ્વર્ગનુ મુંઝમા મુઝ મોતી પણ તે અનુભિન્દુની સ્વાર્મા પાણીવિનાનુ લાગે એવી તેને પ્રતીતિ થઈ જીવનમા પહેલી જ વાર તેણે આમુ બોધા—સ્વર્ગમા આમુ હોતા જ નથી.

ગધર્મ જે દમ્ય બોતા મડિન થયો એ આમુ બોતા અગાઉ કદી નહિ અનુભવેલી લાગણી તેના ઉગમા જન્મી માથેમાથે તેણે તેના નિશ્વાસ પણ સાલબ્યા એ પણ તેને નવુ જ હતુ—સ્વર્ગમા નિશ્વાસ હોતા જ નથી

ગધર્મ તે યુવતીને પૂછ્યુ “હે ઝમદાણિ, નારી આખમાથી આ મોતી ગે ઝરે છે ?”
તે યુવતી બોલી ‘હાઈ, એ મોતી નથી, અડો ધગી પર અમે એને વિરદના આમુ કહીએ છીએ”

“પણ એ વિરદના આમુ એટલે શુ ?”

“એ સખ્તેદાર નહિ વણીસાય, એ તો અનુભરથી જ અમછ સદાય”

ગધર્મને એ બંધુ મહસ્યપૂર્ણ લાગ્યુ તે મુઝગીને અવલોકતો તે પોતાના પથમા ચઢી રહ્યો અમગઓકે દગવા મડી તેમને તેનુ એ કુતૂહલ અર્થવિનાનુ લાગ્યુ પણ ગધર્મના ઉદયના તાર ઝણઝણી બેઠ્યા હતા તેણે અમગઓને કહ્યુ

“તમે જતા થાઓ, હું ઘરીડમા તમને પકડી પાડીશ.”

દસતીદસની અમગઓ ચાલી ગઈ

ગધર્મ ત્યારે સ્વર્ગે પાછો ગિધાઓ ત્યારે પોતાના ઉગમાં તે કોઈ નવુ જ, તદ્દન અપૂર્વ મગીત લઈ આવ્યો હતો તે હતુ આમુનુ મંગીત

પોતાની પ્રાણપ્રિય વીણા ઉપર ગધર્મે નવા જ ચૂ જગાડ્યા તેની મીડમાથી અનેક રંગઓ નગોનગી સ્વર્ગની ઊગીઝીઆ અટાગીઓમા પ્રતિધ્વનિત થતા મઃયા સ્વર્ગે કદી નહિ માબજેડુ, નહિ અનુભવેડુ એવુ આમુનુ મગીત તેણે જગાડ્યુ

આ તેનો અક્ષમ્પ યુનો સ્વર્ગમા કોઈથી આમુની વાન જ ન થઈ ગઈ ત્યા નિઃશ્વાસનુ નામ જ ન લેવાય જેમ દેવોની આખ પરકે જ નહિ તેમ સ્વર્ગમા આનંદ અને વિલામ ગિવાય અન્ય લકરો કદી જોઈ જ નહિ પણ આ ગધર્મે સ્વર્ગની એ પરપગ તોડી.

એ નિયમભંગને અંગે તેને સ્વર્ગમાથી પદભ્રષ્ટ કરવામાં આવ્યો. ગધર્વ એ સાંભળતાં ધ્રુજી ઊઠ્યો, ઇન્દ્રને તે પગે પડ્યો, વિનતિવિનવણી કરી. અતે તેને જણાવવામાં આવ્યું કે ધરતી પર છ વર્ષ વગ્યા પછી તેને પાછો સ્વર્ગમાં તેડવામાં આવશે.

ગધર્વ સ્વર્ગમાથી ધરતી પર આવ્યો. કાઈ એક ગાટ અરણ્યમાં તે આવી પડ્યો હતો. ન્યારે તેની મૂર્છા ઊતરી ત્યારે પોતે કોણુ હતો તેના કઈંદ્ર જાણ્યામાં મસ્કાર તેના મનમાં ગલા હતા. કાઈ અમલ વ્યથાથી તેના અંગે કળતા હતા તેના હૃદયમાં ગમગીની હતી ધરતી ઉપરનું બધું તેને નવુંનવું લાગ્યું તેને અસલ એકાન્ત લાગવા માંડ્યું. પોતાનું સ્વર્ગ વારંવાર તેના મન સમક્ષ તરવા માંડ્યું. કયા સ્વર્ગના તે દાગળના કુવાગ, આનંદની છાજો, મગીત ને પ્રકાશ અને કયા આ અરણ્યનું શુદ્ધ એકાન્ત ! એવામાં તેને કાતે પ્રાઈના રુદ્ધનો ધ્વની પડ્યો તેણે ચમકીને તે દિશામાં જોયું. કાઈએક ગધને કેટલાક માણુમે સ્મશાને લઈ જતા હતા તેમાંના કેટલાક ગડી રલા હતા. શયની નજીક કાઈ એક યુવતી ચાલી રહી હતી તેના મુખ ઉપર કાઈ અસૌજિક તેજ હતું તેના લક્ષાટ ઉપર કુકુમની અર્ચા શોભી રહી હતી કેટલાક લોક તેને ગહેતા હતા “બહેન, પાછી જા—પાછી જા” તેમતેમ તે શયની વધુ ને વધુ નિકટ જતી હતી. ગધર્વને એ બધું તદ્દન નવું જ લાગ્યું તેણે સ્વર્ગમાં સાંભળ્યું હતું કે ધરતી પર માણુમેને એક દિવસ મરવું પડે છે પણ તે વખતે તેને ખ્યાલ ન હતો કે ચેતનહીન રેહ ઉપર પણ આવું અપાર હેન વર્ષાવાતુ હશે તેનું કુતૂહલ વધ્યું તે ને શયની પાછળપાછળ ગયો સ્મશાનમાં ગયા પછી લેકિએ શયને ચિતામાં પધરાવ્યું પેલી યુવતીના મુખ ઉપર અપૂર્વ તેજ ગળકયુ આનંદલ્યા વદને તે અનફલોની શય્યા ઉપર ચડી પોતાના મૃત પતિનું શિર તેણે પોતાના ગોળામાં લીધું વિરલું એક અમલ, મૃદુતાભર્યું, વેદતાભર્યું ગીત તેણે ગાયું. ગધર્વનો પ્રાણ વ્યાકુળ થઈ ઊઠ્યો. યુ ધરતી ઉપર માણુસો આવ્યા પ્રેમથી ચાહી શકે છે—એ મૃત્યુથીયે પર !

એ અપૂર્વ દ્રશ્યની સ્મૃતિ મનમાં વારંવાર જગાડતો તે અરણ્યમાં ચાલવા મડ્યો. ચાલતાચાલતા તેને થાક લાગ્યો હવે તો કુંધા પણ પારવિનાની લાગી, થાકીને લોથપોથ થઈ તે એક ઝાડ હેઠળ પડ્યો. ન્યારે તે ઊંધમાથી જાગ્યો ત્યારે ઝાડ ઉપર પખીઓ મધુર ફજન કરી ગલા હતા તાગ્ન ફલોની મૃદુ સોડમ વાતાવરણમાં પ્રમરી રહી હતી તેણે જોયું તો પોતાની આમપામ કુસુમે વેગચેલા હતા સામે એક કેળના પાદડામાં થોડાક ફળો અને એક પડિયામાં દૂધ હતું તે ચક્તિ જન્યો. કોણે પોતાને માટે આ અહીં મૂક્યું હશે ? સ્વર્ગના એ ગધર્વને આ પ્રકાર તદ્દન નવો જ લાગ્યો એવામાં તેણે મામે નજર કરી જાણે કાઈ કળી હાલ જ ખીલી હોય એવી કાઈ પદસોળ વર્ષની ડિંગોગીને તેણે સામે બેઠેલી જોઈ તેની આંખમાથી અપાર રનેહ અને સહાનુજતિ વર્ષતા હતા ગધર્વે તેને પૂછ્યું. “હે શુચિમ્મતે, તું કોણુ છે ? તારું નામ શું ?”

“મારું નામ હાયા, મારા પિતાનું ધર અડીથી થોડેક દૂર છે,” એમ કહી તે કિરોરી હર્ષિનીની જેમ ત્યાંથી નાસી ગઈ.

ગધર્વ આતુર નયને દૂર અદ્રશ્ય થઈ જતી હાયાને જોઈ રહ્યો તેને પોતાનું સ્વર્ગ યાદ આવ્યું તે અપંગગ્યો યાદ આવી. તેણે એક ઊંડો નિશ્વાસ નાખ્યો.

ગધર્વના દિવસે આમ એક પછી એક પમાર થવા લાગ્યા. રાજા હાથે આકાશ પ્રતિ દૃષ્ટિ નાખી તે નિશ્ચય નાખે, અને સ્વર્ગનું ચિન્તન કરે આકાશમાં કઈક ફરફટાટ થાય તો તરત જ અગ્રણીને આશાશરી દૃષ્ટિ તે પ્રતિ માટે ને પાછો નિગમ બની ગય

હાયા રાજા જે વખત તેની પામે આવવાનું મૂંઝી જતી ફેટફેટલીવાર તે મામે નીરવ એમી રહી ગધર્વને વિશેષદયા કરતી. ગધર્વના વડકલેને તે રાજા મારી મીતે ગોકવતી તેનું મહેવાનું સ્થળ નિયમિત રીતે માફ કરતી અને ગધર્વ તેની માથે કઈ વાત કરતી શરૂ કરે કે તરત જ રાગમયી પોતાની આખ ટાળી સોડિયું વાળી તે નાગી જતી

ધીમેધીમે તે ગધર્વ માથે વધુ ને વધુ હળતી મર્ધ એક વખત ગધર્વને તેણે માતા માબળ્યા પોતાના કાળા તેજની રંગમયી થોડાક ઉતારી તેણે એક મારગી બનાવી ગધર્વને ચરો પછી ગધર્વના ગેણ પોતાના એ પ્રિયવાણને જોતા અમકયા હાથને પોતાની નિકટ બેસાડી તેણે એ ગાગરોને ગાસી હમાયી, નચાસી વતવતવતના તેણે તેમથી સુર કાઢ્યા એ સુરમાં બાળાતા બાલોનું પ્રતિબિંબ હાથના મુખ પર પડતું જોતા તેને ખૂબ આનંદ થયો

દિવસગત હાયા હવે ગધર્વની નિકટ જ મહેવા લાગી તેની ઝૂપડીની આગપામ રાજા પ્રભાને તે પુષ્પોના તોગણ મૂઢે, ગધર્વને માટે રાજા અનેક વતવના નવાંનવા બોજન બનાવે, અને બાવળયાં મેંદા તેના પ્રતિ માડી મૂંઝીમૂંઝી તેનું મગીત માબળ્યા કરે

ગધર્વને ફેટલોક વખત આશર્ય થતું હાયા દેખાવડી ન હતી એમ તે ન હતું, પણ તેની સ્વર્ગની આશા તે અધરાજ ને 'તે રૂપ, તે મોહકતા કયાથી? પણ ગધર્વને કઈક જાણુ જાણુ વાગતું કે હાયામાં એવું કઈક હતું જે તેની અપ્સરાઓમાં ન હતું. હાયાએ કહી તેની પામે કઈ માન્યુ જ ન હતું ગધર્વ માટે આ અનુભવ તદ્દન નવો જ હતો

ધીમેધીમે ગધર્વના ધગતીનિતગના દિવસે પૂરા થયા આગ્યા એક દિવસ હાયાને પોતાની નિન્ટ બેસાડી તેણે એ વાત કહી હાયા માબળી રહી તેણે કઈ જવાબ ન આપ્યો તેની આખમાયી ભોગભોગ જેના આસુ ટપકવા લાગ્યા ગધર્વ તે જોઈ ગભો હાયા માટે તેના હાગમ કાઢ્યા મગી

પણ તેણે જોયું કે પોતાની અને હાયાની વચ્ચે એક મોટું અન્તર હતું પોતે સ્વર્ગનો મહેનારો નેના, હાયા ધગતીની કન્યા હતી એ સ્થિતિભેદ દુર્નિવાર હતો

એમ દગતા છ વર્ષ પૂરા થયા આગ્યા હતાં તે એક જ દિવસ બાકી હતો બીજો દિવસે તે અર્ગમથી પોતાને તેના વિમાન આસવાનું છે એમ ગધર્વને ખાતરી થઈ પડેલા તો તેને થયું કે હાયાને એ વાત નહિ કહેતી એ કીડ છે પણ છઠ્ઠ વર્ષ સુધી પોતાના અનની હાયાની જેમ જે પોતાની માથે રહી હતી તેને 'હું જાઉં છું, હાયા!' એટલું કહેતા જેટલાં રિષેક પણ ન કર્યા એ તેને જગ અનુગતુ લાગ્યું એથી માને આધમતી સંખ્યા મામે બેસી તેણે હાયાને કહ્યું.

“હાયા, કાલે મને તેના વિમાન આસને એટલે હું હવે સ્વર્ગે પાછો જઈશ ”

હાયા નિરસ રહી, માત્ર તેની આંખે જવાબ આપ્યો—આમુથી

ગધર્વનું હૃદય દ્રવ્યુ પણ શા માટે એ નથી મગજની કે પોતે આ લોકનો નથી? એવા પ્રશ્ન તેને જગ માં મે, પણ પડી તે તેને જુઓ જશે એમ તેણે તેનું મન વાળ્યું ગધર્વને આખી રાત સ્વર્ગના ને સ્વર્ગના જ સ્વર્ગના આગ્યા છ વર્ષ પડી પાછો તે

શાશ્વત વિલાસની દુનિયામાં જન્મા હોતો. તે અપ્સરાઓના નાનુક બાહુ, તે અનન્ત રજનીવિહારોએ બધું વાગવા તેના મનમાં તે મનમાં લહેરાવા લાગ્યું.

છાયા તે રાતે ઊઘી નહિ ત્રણચાર વખત તે ગધર્વની નિંદેટ આવી ભાવભરી નયને તેના બિડાયેલા નેત્રો' પ્રતિ નિશ્ચય મહા જોઈ ગઈ, આખી રાત તેણે ગધર્વ માટે નવા વસ્ત્ર તૈયાર કર્યાં તેના ઉપર ફૂલોના શણગાર ગૂંથ્યા તે જોડે એ પહેલા તો તેણે અનેક પદવાન પણુ તૈયાર કરી દીધા ઝૂપડીમાં ચારેબાજુએ તેણે મૃદુ ઔરભ ફેલાવી દીધી ગધર્વનું હૃદય તો આનંદથી ભર્યું હતું. એ આનંદના ઘેનમાં ઝૂપડીમાં થયેલો ફેરફાર પણ એના ધ્યાનમાં આવ્યો નહિ પોતાના નવા સુદર વસ્ત્રોનો પણ તેને ખ્યાલ ગયો નહિ ઉતાવળ ઉતાવળ બોજન આટોપી તેણે છાયાને કહ્યું

“છાયા, હું હવે જઈશ માગધી અહીં વધુ ન રહેવાય, શ્વેતગિરિ પર મને તેડવા આવ વિમાન આવશે ”

છાયાએ કંઈ જવાબ ન આપ્યો તેના ગળુમાં તે નમી તેની પદગજ શિરે લઈ, પોતાના નયનનીચી તેના પગ ધોઈ તેના પર કુડુમઅક્ષત ચડાવ્યા ગધર્વ પાસેથી એક પણ શબ્દની અપેક્ષા વિના તે ઝૂપડીમાં તગત જ અદૃશ્ય થઈ ગઈ

ગધર્વને સહેજ દુઃખ થયું પણ શા માટે તેણે આવો મોહ ગખવો જોઈએ ? શા માટે તે સમજતી નથી કે પોતે દેવલોકનો છે અને તે મૃત્યુલોકની તરણી છે ? શ્વેતગિરિ પ્રતિ ગધર્વે ડગ માડ્યા

ગ્રામામાં તેને કોઈ અપૂર્વ સુગંધિનો ખ્યાલ આવ્યો તેણે તે ક્યાંથી આવે છે તે જોવા નેણુ ફેરવ્યા તો પોતાનાં વસ્ત્ર પ્રતિ તેની નજર પડી ત્યારે જ તેને ખ્યાલ આવ્યો કે આખી રાત જગી છાયાએ તેના સ્વર્ગમન માટે આ સુદ કુસુમગર્જ વસ્ત્ર તૈયાર કર્યાં હતાં. તેને આવળું એ અમૃતમીઠું બોજન પણ યાદ આવ્યું કેવો પ્રેમ ! કેવો સ્વાર્થત્યાગ ! છાયાને પોતે કૃતઝતાનો એક મીઠો શબ્દ પણ ન કહ્યો સ્વર્ગમાંથી પોતે ધરતી પર જે દિવસે આવ્યો તે પ્રમગ તેને યાદ આવ્યો જે સ્વર્ગના લોકોને દિવસગત તે પોતાના અદ્ભુત મગીનથી ગાણ કરતો હતો, તેમણે જ્યારે તે સ્વર્ગમાંથી પડ્યો ત્યારે સહાનુભૂતિનું એક આસુ તો શું પણ એક શબ્દ પણ કહ્યો હતો ? અને તે બધી અપેક્ષાઓ ! તે બધી તો તેના મગીતની મિત્ર હતી—તેનું પોતાનું સ્વર્ગમાં કોણ હતું ? ત્યાં ક્યાંય પણ સ્નેહ, ત્યાગ, આસુ હતા ? છાયા પ્રતિ ઉપકારથી, મ્નેહથી ગધર્વનું હૃદય લગાઈ આવ્યું એકવાર તેને મળી, તેને ખૂબ ધીરજ આપી, ખૂબ સ્નેહ કરી તેની રજા લઈ આવવાનું મન થયું. ઝૂપડી પ્રતિ તે પાઠો આવ્યો ઝૂપડી શૂન્ય નીવડે હતી તેણે ખૂસ પાડી, “છાયા” પણ અદૃશ્ય કોઈએ જવાબ નહિ આપ્યો ધડકતે હૃદયે તે અંદર પેંડો અંદરનું દૃશ્ય જોતા તે ચલી ગયો પોતાનું હૃદય બધ પડી જશે એમ તેને લાગ્યું ગધર્વના જૂના વસ્ત્રો ઉરસરસા ધરી છાયા મૃત્યુની એક મીઠી નીંદમાં સૂતી હતી અમહાય બની ગધર્વ ધરતી પર ઢળી પડ્યો છાયાનું શિર પોતાના બોળા પર લઈ તેણે તેના પર આસુનો અને સ્નેહના પવિત્ર સુગંધનોતો અભિષેક કર્યો

સ્વર્ગનું વિમાન આવી ગધર્વ વિના પાછું ગયું છાયાની મૃતિનું પ્રાણાધિન જતન કરતો, ધરતીના અણુઅણુમાં પોતાના દર્દભર્યા સગીતથી વેદનાની એક મીઠી લહરી જગાડતો ગધર્વ ધરતી ઉપર જ રહ્યો

ભિમ્બદે

ચન્દ્રકાન્ત મહેતા

(શિખરિણી)

મહાતાપે બાળે જલધિજલ ભાતુ, શર્શો વળી
શૌળા અંગુઓથી મુદિત કરતો મિધુ ઉરને.
યમુના કે ગંગા જળ અરપતી ક્યામ ભિજળા,
કરે એ સર્વેની જલધિ નહિ ચે લેશ પરવા
નિભેમિનું રૂઝુ અહરનિશ સંગીત ગજવી
રહી એ મસ્તીમા, જગસકળઅસ્તિત્વ ભૂલતો.

રવિ ભગ્યે ખીલે કમલિની બિડાયે રવિ જતાં,
નહિ ભૂગે એનું—જીવન અરપે તોય—ઉર રે !
પરન્તુ ના એનું ભ્રમરઉરમા દુઃખ જરીયે
રહે, એ તો મોઢે કમળ-ઉર ગુંભારવ કરી

ત્રિકાસે આનંદે, ઠંદીક કરમાવે કરુણતા
છતા ભિમ્બદે હૃદય ! નિત સૂરો ગજવજે
જગી ગીતાલાપો મધુરતમ ચૂકયુ, જીવન તો
વિસવાદી થાતા પુનરપિ ન સંવાદ ધરશે.



“સ્વૈરનિહારી”

આ પૃથ્વીમાં ઘણા શોખીનો મુદ્રાલેખ રાખે છે મુદ્રાલેખ રાખવાનો મૂળ ઉદ્દેશ સો હશે તે તો એ રાખનાગ જાણે પણ મારે તો મુદ્રાલેખના કાગળ વિશે બહુ માધારણ વાત કરવાની છે, જોપત કોણર કાટ પહેર્યા પછી નેકટાર્થ રા માટે પહેરવી પડે છે—ગળા આગળ ખાલી પડતી જગ્યા પૂરવા માટે તેમજ મુદ્રાલેખ કાગળમાં જગ્યા પૂરવા રાખવો પડે છે તમે તોટપેપરમાં કાળી બાજુ તમારુ ગરનામુ અને તારીખ વગેરે લખો, જમણી બાજુ,—યુરોપના ગભ્યપ્રદગણમાં ગમતોલપણુ જાળવવુ એક ગભ્યનીતિરહસ્ય છે તેમ કલામાં પણ સામસામુ મમતોલપણુ જાળવવુ તે કલાગ્રહ્ય મનાય છે— તમે હમ કે નાગડો કે એવુ કાઈ મુકો તો વચમાં ઈઈડ બેઈડ એ ને! એટલે વચમાં જગ્યા રોકવા એટલે મુદ્રાલેખ કે ધ્યાનમત્ર મુકવો પડે છે

હવે આજસુધી તો મુદ્રાલેખો સરવૃત્તમાં કે અંગ્રેજીમાં કે લાટિનમાં થતા જેમકે સત્ય પર ધીમહિ। પરમ સત્યનુ અમે ધ્યાનધરીએ છીએ God is Love ઈશ્વર પ્રેમસ્વરૂપ છે Laborare est orare મહેનત કચી એ પ્રાર્થના કરવા બગાથ છે, વગેરે. પણ આવા શિષ્ટ ધ્યાનમત્રો રાખવાનો એક મોટો ગેરફાયદો છે તે તરફ મારે ધ્યાન દોરવુ બેઈડ એ ધ્યાનમત્રો જાહેર વસ્તુ છે. અને દરેક જાહેર વસ્તુનુ મુખ્ય લક્ષણુ એ છે કે તેના પર દરેકને ટીકા કવવાનો હક પ્રાપ્ત થાય છે અને ટીકા કરવાનુ કાર્ધ નથી હોતુ ત્યારે માણસ નિંદા કરે છે અને અત્યારના જમાનામાં દરેક માણસ માનસપૃથક્કરણુશાસ્ત્રી હોવાથી નિંદા કરવાની મહેલી પદ્ધતિ માનમપૃથક્કરણુ કરવુ એ છે એટલે તમાગ ધ્યાનમત્રો માટે હરકાઈ સહેલાઈથી કહેવાનો કે જેનામાં મત્ય ન હોય તે મત્યનો ધ્યાનમત્ર રાખે, જેનામાં પ્રેમ ન હોય તે ઈશ્વરને પ્રેમસ્વરૂપ કહે, અને જેને પ્રાર્થના પણ ન ડરવી હોય અને મહેનત પણ ન કચી હોય તે પ્રાર્થના અને મહેનત વિગેનો ધ્યાનમત્ર ગણે આવા મુદ્રાલેખ કે ધ્યાનમત્રનો આ મોટાગા મોટો ગેરફાયદો છે

પણ મારે તો આ મુદ્રાલેખો મામે ખીન્ને જ વાંધો છે—અને તે સ્વભાગનો આપણે

ગુજરાતીઓ શા માટે શુદ્ધ ગુજરાતી ભાષાના મુદ્રાલેખો ન ગણીએ ? આપણા વેપારીઓ 'ધીગજના ફળ મીઠાં છે' એ દરેક દુકાન ઉપર લખતા કે નહિ ? જો કે તેમની ધીગજનો એક જ અર્થ થતો કે કોઈને પણ પૈમા આપવાનો મવાલ આવે ત્યારે પોતે ધીગજ ગણી મામાને ધીગજ ગણતા શીખવતુ પૈમા લેવામા એ ધીગજનો એવો અર્થ થાય કે એકવાર પૈમા લેવા ગયા ને ન મળ્યા તો નિરાશ ન થવુ, ધીગજ ગણતી ને ફરીવાર પૈમાની ઉધગણી કરતી, દમદાટી દેતી, દાવો કરેલો, વગેરે વગેરે

હવે ખરી રીતે તો આ વિચાર મને બીજા પામેથી મળ્યો છે એ વાત સ્વીકારવાને મને ડોશ વાધો નથી. સ્વૈરવિહારમા હું ઘડી છૂપુ અપહરણ કરતો નથી એક રીતે સ્વૈરવિહાર એવી દેખાતી ચોરી છે કે તે કબૂલ કરવામા મને કશી પણ શરમ આવતી નથી હું તો કઈ વસ્તુ ઉપરથી મને સૂચન થયુ, કયા પુખ્તડમા વાચ્યુ, કાના વગન ઉપરથી સૂચિત થયુ વગેરે મર્વે જહેવાને તૈયાર છું, એટલું જ નહિ, પણ કયા ભાઈના કયા કાર્ય ઉપરથી શું સૂચ્યુ, કયા ભાઈની ચોપડીમા શું સૂચ્યુ અને એ ચોપડી તેઓ જેની પામેથી માગી કે ચોરી લાવ્યા હોય તે ધણીનું નામ પણ આપવા તૈયાર છું,—અરે રેલવેમા માબજીયુ હોય તો રેલવેના ટ્રાફિક ઓફિસરો અને ડ્રાઈવરો સુદ્ધાને આભાર માનવાને તૈયાર છું પણ છતાં,* વિદ્વાનો જેમ દરેક વિધાનને માટે નીચે ટિપણમા પ્રમાણ આપે છે, તેમ હું નથી આપતો તેનું કારણ મને કોઈ વિદ્વાન માની એસે તેનો લાય નથી, પણ આની રીતે સ્વૈરવિહારમા લીધેલો અમુક વસ્તુ સૂચના વાત કે ઉપદેશ બીજા પામેથી. લીધેલ છે એ બાબત તેનો મૂળ ધણી જ સ્વીકારવાને ગણ હોતો નથી, એ હે આપણામા જેમ નાસી ગયેલો છોડો કે છોકરી મુમલમાન થઈ જાય તો તેના મગા તેને પોતાના તરીકે ઓળખવાને પણ રાજ હોતા નથી તેમ અપહરણની દૃષ્ટિએ આ ગુનો ગણાય કે નહિ એ માહિત્યના પીનચકાડમા એક ભારે મોટો મવાલ થઈ પડે જો !

એટલે જ્યાં જ્યાં બીજા પામેથી સૂચના મળી હોય ત્યાં સંસ્કૃત ટીકાકારોની પેઠે કોઈ તરફથી સૂચના મળી છે એટલું કહીને આગળ ચાલુ છું

આ સૂચના ખરી રીતે મારી માઠગીની બેટ છે હવે એક માગે બીજે બિદાત એ છે કે માઠગીમા જેમ ડડવી દવા કોઈ આપે તે હું વગર આનાકાનીએ પી જાઉં છું તેમ બધા સૂચનો પણ પ્રતિજ્ઞ કર્યા પિના હમેશા સ્વીકારી લેવા 'તેનું કારણ પણ ઘડું જગતમા કહેવન છે કે 'હા'થી 'ના' ઉતાવળી એટલે કે ના પાડીએ એટલે વાતનો તરત અત આવે એ હમેશા માચુ નથી એકવાર એક ભાઈ મને માઠગીમા મળવા આવ્યા મને કહે કે હમેશા બીડીને ગણીને ત્રણ મરી ગળી જાઓ મેં કહ્યું એ તો ગળેલા પણ ફાયદો નહોતો થયો ! મને કહે કેવા ગળેલા કાળા કે મરેદ ? મેં કહ્યું મરેદ મને કહે ના કાળા ગળો મેં કહ્યું પણ મને ગમ્મ પડે છે. તો કહે ના તમને ગમ્મી તમની છે, કાકાની નથી મેં કહ્યું પણ મને તો પેટમા બળનગ થાય છે તો કહે એ તો ખોટી ગમ્મી છે, મરીયી માચી ગમ્મી થયો એટલે ખોટી ગમ્મી દડી જાગે મેં કહ્યું છામ બળે છે તો કહે ધીમા ચાટો

* આટી એ અન્યથા સહિ આ-યા ! એમ વપારમા વસારે અન્યથા (કવચપ્રયોગી શિવાયના—એ તો અરર હાય હાય કહીને સૌને લેના કરના આવરો !) કેટલા બેગા કરી રાખય ? નર્મદાસ કરે ચાર તો ક્યાં છે. "કોઈ રીનથી નો પણ ને વળી" એથી વધારે તમે કરી રાકો છો ?

ઝેટલે બળશે નહિ- મને ખાતી થઈ કે આમ રહ્યા આપવાથી વાત લાખી થશે ઝેટલે તગત હા પાડી અને એ વાત ઝેટલેથી પતી ત્યાર પછી જે જે સૂચના થાય છે તેની બધાની હા જ પાડુ છું

એવા એકવાર સર્વસ્વીકારના મિબ્બજમા હતો ત્યારે એક મિત્રે કહ્યું “ અલ્યા તુ ચિંતા કરીને માંદો થાય છે દરેક બાબતમા ‘યોગની માને લાડ પગલું’ એમ રાખ્યે તો તાવ બાવ કશું આવે નહિ ”

ત્યારથી મને થયું કે આપણે ‘યોગની માને લાડ પગલું’ એવો મુદ્રાલેખ શા માટે ન ગમીએ. શુદ્ધ ધર્મગુણ ગુજગતી બધા સમજી રાકે એવી ભાષા તો ખરી !

હવે કેટલાકે કહેશે કે આનંદદેવત દાદની બદનામી કે બદનક્ષી કરવા જેવી છે તો તેને મારે કહેવાનું કે એ લાય ખોટો છે પ્રથમ તો આમા બદનક્ષી જ શી થઈ ‘કોઈ પણુ બે માણસો કહે કે ‘અમે પરણવા માગીએ છીએ’ તો તેમા કોઈ બદનક્ષી કહેવું નથી માખાપો છોકરને કહે કે ‘અમે તમને પરણાવવા માગીએ છીએ,’ અથવા કહે કે ‘અમે અમારા કલાણા કલાણા છોકરને પરણાવવા માગીએ છીએ,’ તો તેમા પણુ કોઈ બદનક્ષી કહેવું નથી ઝેટલે બાકરણની દષ્ટિએ પરણવું કિમાપદ મૃગભેદમા કે મૃગભેદમા, પહેલા પુરુષમા કે બીજા પુરુષમા બદનક્ષી ભગેલું નથી તો ત્રીજા પુરુષમા, કોડ કોડને પરણે એવી સદિચ્છા બહેરુ કરવામા બદનક્ષી કેવી રીતે ચાલી ગઈ ? છતાં પણ તમને લાગે કે તેમા બદનક્ષી છે તો મારે કહેવાનું કે તેમા કોઈ દાવા માડવા આવવાનું નથી કાણુકે પોતે યોગની મા છે એમ કાણુ કહેવાનું હતું ? દુનિયામા આજ મુઠ્ઠી ઘણાએ પોતે ચોર હોવાનું કબૂલ કર્યું છે, કોઈએ યોગની મા હોવાનું કબૂલ કર્યું નથી !

હવે આવો ધ્યાનમત્ર ગણવા જતા સૌથી પહેલા આ વહેવત કેમ ચરિતવમા ચાવી એ પ્રશ્ન ઉત્પન્ન થાય આનો અર્થ જણાવવા માટે મેં તાગલગ બધા પુરાતત્ત્વજ્ઞો, ભાષાકોષવિદો, ભાષાકોષકારિને પૂછી જોયું છે, બારોટ, ચારણુ, ખુદ લાડોને પણ પૂછી જોયું છે,—પૂછવાનું રહી જવામા માત્ર એક ચોરની મા બાકી રહી છે કાણુકે હજી મને મળી નથી, પણ તે તો ઉપર જણાવ્યું તેમ છટાપતિ છે,—છતાં હજી મને તેનો અર્થ જડ્યો નથી પણ હું તો આગળ જઈને વહુ છું કે અર્થ ન નક્કી થાય તે ધ્યાનમત્રનો ગુણ છે દોષ નથી અને આ આખા ધ્યાનમત્રનો સૌથી મોટો ગુણ એ છે કે તેનો અર્થ નક્કી થઈ શકતો નથી, અથવા કહો કે તેનો અર્થ તમારે કરવો હોય એવો થાય છે સત્ય પર ધીમંદિ ! એ ધ્યાનમત્રનો દોષ એ હતો કે પરમ મત્ય એક જ છે, ઝેટલે એને વિરો ગમે તે બોલી શકાય નહિ પણ ‘યોગની માને લાડ પગલું’ તેમા યૌગિક અને લાક્ષણિક અર્થમા યોગની મા કાણુ એ ગમજી જ શકાતું નથી તેથી ધ્યાનમત્ર સ્વીકારનાર માણુગ તેનો મજી મુજબ અર્થ કરીને વર્તી શકે છે “ આપણે આપણી મેળે અમહકારમાં લજો ને, પછી ચોરની માને લાડ પગલું ! ” તેમ જ “ આપણે આપણી મેળે પરદેશી માલ ટ્યોને, પછી ચોરની માને લાડ પગલું ! ” “ આપણે આપણી મેળે આપણુ કરી ટ્યોને પછી ” ઝેટલું જ નહિ, પણ આ રીતે તો કોઈવાર બોલનારનું પોતાનું હિત પણ ‘યોગની મા’ થઈ જાય ! “ આપણે આપણી મેળે ખાઓને, પછી ” છેવટે “ આપણે આપણી મેળે માંદ પડોને પછી ”

આ મુદ્રાલેખમા જેવી ‘ચોરની મા’ અજાત છે, તેવી જ તે ‘હરકોઈ’ છે ગણિતમા

જેમ શૂન્ય અને અનત બન્ને નજીક નજીક આવી જાય છે—હું તો માલખીને કહું છું, બન્નેમાંથી કાઢીની મને ખબર નથી—તેમ વ્યવહારમાં ઘણીવાર અજ્ઞાત અને ‘ગમે તે’—‘હજાર્થ’ બહુ પાસે આવી જાય છે શું કરવું એ ખબર ન હોય તે ગમે તે કરી બેસે છે, ચોર પકડાયો ન હોય તો ગમે તેને ચોર ધારી બેગીએ છોડે, તેમ ‘ચોરની મા’ એટલે દુર્લભ કસ્વાની વસ્તુ ઈર્ષ્ય એ ખબર ન હોય તો ગમે તેવું દુર્લભ ટરી શકાય છે આ ધ્યાનમત્રમાં જે ‘ચોરની મા’ છે તેજ ‘જોટ તો ગાગરતા જ પલાણે’માં ‘જોટ’ છે અને એ અજ્ઞાતતા એ જ આ ધ્યાનમત્રોની ખરી ખૂબી છે।

માટે આ સ્વભાષાના આગ્રહના જમાનામાં ‘ચોરની માને લાડ પગલું।’ ‘જોટ તો ગાગરતા જ પલાણે’ વગેરે ધ્યાનમત્રો ગણવાની અમે અંતરે ખામ લગામણુ કરીએ છીએ

x

x

x

શાકુન્તલ વિશે ઘણા મોટા માણસોએ વિવેચન કરેલું છે પણ હજી સુધી તેમને કાર્ધને શાકુન્તલનું ખરું મહત્ત્વ મમજાવ્યું હોય એમ લાગતું નથી ખુદ કવિવર ટાગોર, જેમને તોખલ પ્રાદ્ય મળ્યું છે, અને જેમને એ ડારણુધી જ વહેલું સમજાવ્યું નેઈતું હતું, તેમને પણ શાકુન્તલનો ખરો અર્થ મમજાવ્યો લાગતો નથી એટલે હવે મારે એનો જે ખરો અર્થ છે તે જાને દીકા ટરીને ઢંઢેવો પડે

શાકુન્તલ ખરું કહો તો એક allegory મહાર્પદ છે કાલિદાસે એટલા જૂના જમાનામાં હાલના મમયનું ખરું ચિત્ર આપતું આવું મહાર્પદ લખ્યું તે ખરેખર એને મહાકવિનું પદ અપાવે એવું જ છે

આ મહાર્પદ તમે જ્યાં જગજગ મમજી શકો એટલા માટે મારે જગ વિસ્તારથી એ વાત કહેવી પડે વિશ્વામિત્ર ઋષિ ક્ષત્રિય હતા અને તેમને બ્રાહ્મણ થવું હતું, પણ બ્રાહ્મણો તેને ઠણક કરતા નહોતા એનો અર્થ એ છે કે વિશ્વામિત્રના વખતમાં હાલના મમયની પેઠે ડાહ્યાગે, માહિત્યકારે રાજા ટરી બેઠા હતા અને વાડા બકાગના મર્જકાની કૃતિને સ્વીકારતા નહિ, તેને પ્રતિષ્ઠા મળવા દેતા નહિ જિજ્ઞાસે વિશ્વામિત્ર શું કરે ? તેણે અતિશય મહાશયમાં એક મુદ્દર કલામર્જન કર્યું, પણ તે તેને પોતાની કૃતિ તરીકે દુનિયામાં ખતાવી શક્યો નહિ એણે તેને કાર્ધ જગાએ છેવટે મમાજ તરફની ઘૂણામાં ગળાતી મૂકી દીધી આ કૃતિ તે જ શાકુન્તલા !

હવે દુષાન્ત એ બીજું કાર્ધ નથી પણ હાલના જમાનાનો વાચકવર્ગ છે તેને કાલિદાસે ગમતી ઉપમા આપી છે વાચકવર્ગને ઈર્ષ્ય આગ નગ્યાની ઝાઝી પડી નથી તેને ઘેર તો ઘણી એ ટાપડીપવાળી ગણીઓ છે, અર્થાત્ હવેના પ્રકારની કલાના નમૂના છે તેમાં તે ગમે છે તે મૂળમાં કન્વા જાય છે ત્યાં વિદ્યુત્ત ગાયે ગમત કરે છે અર્થાત્ તેને મોજમજાવ દગ્ગી ગમે છે પણ તેમ કરતા કરતા બીજી હીન કલાના નમૂનાથી છૂટા પડી તે કળવના આશ્રમમાં જાય છે ત્યારે એ આશ્રમના વાતાવરણમાં તેને શકુન્તલાની એટલે પાત્તી અભિનવ કલાની કૃતિની ખરી પાઠખ થાય છે એ વાતાવરણમાં તે મહે છે એટલી વાર તેને શકુન્તલા ગમે છે તે પોતાના જૂના વાતાવરણમાં જવું પણ પમદ કરતો નથી, વિદ્યુત્ત એટલે કહેવાતા હાથની હથડી કૃતિગોને ગમે ગમતો નથી, પાત્તી મોટાની દે છે, અને એકતો મહે છે એ દગમિયાન તે શકુન્તલાને સ્વીકારે છે સ્વીકારે છે તેનો અર્થ પણ મમજના જેવો છે આ શકુન્તલા હજી હપાર્ધ પ્રસિદ્ધ થયેલી કૃતિ નથી, હજી

તો કન્યાવેપમાં છે અર્થાત્ હાથપ્રત છે, તેને સ્વીકારે છે એટલે કે જો પ્રમિદ્ધ થાય તો મોટી મળ્યામાં ખરીદવાનું વચન આપે છે

પણ દુષ્યન્ત તો પાછો પોતાની રાજધાનીમા જાય છે દરમિયાન અહીં શકુન્તલાને દુર્વામા મળવા આવે છે આ દુર્વામાને શકુન્તલા માન નથી આપતી અને તેથી દુર્વામા શકુન્તલાને શાપ આપે છે કે જા તને દુષ્યન્ત ઓળખશે નહિ આ દુર્વામા ધ્રુવશ્ચ વ્રતિને છે અર્થાત્ કલાના અને સાહિત્યના વાડા પેદાનો માણસ છે તેને કોઈ કલાનો દીકરાગ ગણી શકાય, અથવા એવો કોઈ એ વાડામા પ્રતિષ્ઠા પામેલો માણસ ગણી શકાય જે એ કૃતિ પોતાને અર્પણ થાય એમ આશા રાખતો હોય, અને એમ ન થતા પોતાની લાગવગથી એ કૃતિને ચોગ્ય આદર ન મળે એવી ખટપટ કરી મૂકે

પછી કણ્વઋષિ જે આ શકુન્તલાનો પાલક પિતા છે તે તેને છેત્રે દુષ્યન્ત આગળ એટલે વાચકવર્ગ આગળ મોકલે છે તે વખતના ચાર સ્લોકો જે ઉત્તમ ગણાય છે તે પણ ખરાખર આ મહાકવિને લાગુ પડે છે કણ્વ ઋષિના જ તે વખતના વાચ્યો જુઓને ! તે કહે છે કે કન્યા ગમે તેમ તોપણ પારકું ધન છે—મામરે મોકલવાની છે એટલે કે કલાની કૃતિ આખરે તો વાચકવર્ગ આગળ જ મોકલવી પડે તે દુષ્યન્તને કહેવગવે છે કે આને તમે વિશેષ નહિ તો બીજાની માફક તો રાખજો જ કાલિદાસે આ સ્લોકની છેલ્લી લીટી પણ કેવી મૂકી છે !

માઘાયત્તમત પર ન રલ્લ તદ્વાચ્ય વધૂવશ્ચુમ્મિ ।

આને બીજાની માફક રાખજો, એથી વિશેષ મારી રીતે રાખો તો તેના ભાગ્ય, બાકી તે અમાગવી કંઈ કહેવાય નહિ. તેમાં એવી ખૂબી કરી છે કે તેના છેલ્લા સપ્તમે જગ ફેગવવાથી તે બગાળ ગૂઢ અર્થને ખુલ્લો પાડે !

માઘાયત્તમત. પર ન રલ્લ તદ્વાચ્ય કલાસર્જકે ।

કલામર્જક પોતે એમ ન કહી શકે કે મારી કૃતિને તમે ઉત્તરન આપજો !

પણ ગમ્મ દુષ્યન્ત તો શહેરની મોજમગ્નમા, આ અભિનય કૃતિને ઓળખતો પણ નથી ! અને તેનો તિરસ્કાર કરે છે. સ્વીકારવા ના પાડે છે એ કૃતિ આપવા આવેલા માણસો આગળ પણ નીતિની વાતો કરે છે કે એવી કૃતિ લઈ તો મારી નીતિ ભ્રષ્ટ થાય ! ઘણી વાર અભિનય કૃતિ માટે વિરોધ દર્શાવનારા નીતિનુ જ બહાનુ બતાવે છે શકુન્તલાને મૂકવા આવનારા નિગરા ચર્ષને ચાલ્યા જાય છે તેઓ કહે છે કે સ્વીકારવી કે તગેહાડવી એ દુષ્યન્તના અપૂર્ણ અધિકારની વાત છે અક્ષત કોઈ પાસુ કલાની કૃતિ પ્રગટ કરી દીધા પછી ગહેર વાચકવર્ગ તેનું ગમે તેમ કરે તેને ગમે તેટલા દામ આપી ખરીદે કે તેને ખસીમા નાખે !

પણ એટલામાં એક અપસંગ આવીને તેને મારીચના આશ્રમમા લઈ જાય છે ત્યાં તેને દીકરો અવતરે છે આનો અર્થ આ છે એ અપસંગ બીજા કોઈ નહિ પણ અત્યારે યશ્વિમમા વસતી કલાની ખરી રસજ્ઞતા છે એ ખરી રસજ્ઞતા આ કૃતિને પારખીને ચુરોપમા લઈ જાય છે ત્યાં તેને દીકરો આવે છે અર્થાત્ તેની બહુ મારી વદન થાય છે, તેનો ગૂઢ અર્થ સ્ફુટ થાય છે, અને તેને નોખાય ધનામ મળે છે આ બધું થાય છે ત્યાર પછી દુષ્યન્તને થાય છે કે અરેરે એ કૃતિ મને પહેલા આપવા આવ્યા ત્યારે તો મેં લીધી નહિ ! એ કહે છે કે

નદી આવી ત્યાં જોળખીને પાણી પીધુ નહિ અને હવે અત્યારે મૃગતૃષ્ણિકા માટે હવાતિયાં મારુ છું તેનો અર્થ એ છે કે તેણે અસલ કલાની કૃતિ તો જોઈ, હવે તેના યુરોપીય લાપાન્તર અથવા અસલ ચિત્રની છાપેડી કૃતિઓ જોઈને ગળુ થવાનું ગયું ! પણ નહિ નહિ ! છેવટે એ અસલ કૃતિ અને નોખલ ઇનામની રકમ હિંદમાં પાછા આવે છે ! એટલા માટે જ એક ખીજ નાટકમાં કાલિદાસે કહેલું છે કે શ્રી-સરસ્વતીનો મગમ હમેશા થતો !

*

*

*

એક જૂની વાર્તા છે એક કાયસ્થ એક શિવમંદિરમાં દર્શન કરવા ગયો ત્યાંના ઘટ જોઈ તેને વિચાર થયો કે આવડા મોટા ઘટની અહીં શી જરૂર છે, એટલે એ ઘટથી એક નાનો વેચાતો લઈ ત્યાં ટાંગી પેલો જૂનો ઘેર લઈ જઈએવી નાંખ્યો થોડા દિવસ પછી તે કમી દર્શન કરવા ગયો ત્યાં તેને લાગ્યું કે હજી આ ઘટ જોઈ એ તે કરતા ઘણો મોટો છે ફરી તે ઘટની જગાએ તેણે નાનો મૂક્યો એમ દરેક વખત દર્શન કરવા જતા તેને ઘટ મોટો લાગ્યા કર્યો અને તે બદલાવીને નાનો મૂકતો ગયો છેવટે મંદિરમાં વટને બમ્લે એક નાની ઘટડી રહી

એ જ પ્રમાણે બ્રિટિશ સમ્રાટ જ્યારે જ્યારે હિંદ વિશે વિચાર કરે છે ત્યારે ત્યારે તેને હિંદને આપેલા વચનો હિંદની લાયકાતના પ્રમાણમાં ઘણા વધારે હિદાર લાગે છે એટલે દરેક વિચાર કરવાને મમયે તે પોતાના વચનોને વધારે વધારે સાકડા ડરતી જાય છે ૧૮૫૭ના ઉદ્દેશના વચનો તો એક બાબત રહ્યા, પણ સાઈમન રિપોર્ટ કરતા બહાઈટ પેપર વધારે સાકડો તે કરતા જોઈન્ટ પાર્લિમેન્ટરી કમિટિનો રિપોર્ટ વધારે સાકડો, તે કરતા પાર્લિમેન્ટ જે બિલ પસાર કરશે તે વધારે સાકડુ, તે કરતા વાઈમરોય તેનો અમલ કરશે તે વધારે માકડો હશે અને વાઈમરોય કરતા ઇન્ડિયન મિલિય સર્વિમન આપણા ક્ષિતસ્તિઓ પણ એ આખી પગપરા કયા ગણાવવી ? છેવટે માધારણ પોલિમ અને રેવન્યુના પટાવાળા મુધી ગણાવવું પડે ! ડાંગલુકે એ પણ બ્રિટિશ સમ્રાટના અમલદારો છે અને સમ્રાટની નીતિ કહ્યા વિના પણ ગણી ગયેલા હોય છે ! સુ હિંદના લોકોમાં બુદ્ધિ નથી !

શ્રી અરવિંદના યોગમાર્ગની પાછળ ગહેલા તત્ત્વજ્ઞાનનું દૃઢાણુમા નીચે

પ્રમાણે નિરૂપણ કરી સકાય

મૌથી શ્રેષ્ઠ એવા એક અધ્યાત્મતત્ત્વમાથી એક શક્તિ બહાર આવી, અને તેનામા જે ક્ષમ શક્તિ હતી તેને અનેક રૂપે આ વિશ્વમા વ્યક્ત કરી વિશ્વમા જે ઈર્ષ છે તેનું અગ્નિત્વ છેવટ તો આ શક્તિને જ આભારી છે મૂળ અધ્યાત્મશક્તિએ અમુક ઉચ્ચતમ ભૂમિના પૃથ્વી વિશ્વનું મર્જન કર્યું, અને ત્યાગપદ્ધતી જેમજેમ ઉત્તરોત્તર નીચલી ભૂમિકા પર, એ મર્જનનો આવિર્ભાવ થતો ગયો, તેમતેમ મૂળભૂત શક્તિમા ગહેલું અધ્યાત્મતત્ત્વ વિમગ્ન ગયું, તે એટલે અંશે કે આપણા આજના જીવનમા એ મૂળભૂત અધ્યાત્મતત્ત્વનો માફાતફાગ થઈ શકે એવી શ્રદ્ધા સ્થિત થવી બહુ જ કડિન થઈ પડી છે

મૂળ શક્તિ ચેતનમય છે એમ કહી સકાય, જોકે એનું ચેતન ક્ષમ આપણી પૃથ્વી પર જડ દ્રવ્યમા વ્યક્ત થતા ચેતનના જેવું નથી, તેમ તેની ચેતના આપણી ચેતના જેવી નથી એક દૃષ્ટિએ તો જડ દ્રવ્ય પણ મૂળભૂત શક્તિનો જ આવિર્ભાવ છે, પરંતુ જડ દ્રવ્ય અને અનિષ્ટ (evil) ના અગ્નિત્વનો કાયડો આપણી માધાગણ્ય બુદ્ધિથી કે ક્ષિત્તચક્ષુની મદદથી ઉઠેલી સકાય તેમ નથી, માત્ર યોગદ્વારા કેળવેલી વિજ્ઞાનમય દૃષ્ટિથી એનું જ્ઞાન થઈ શકે એમ કહેવામા આવે છે

અત્યારે આપણી પૃથ્વી પર અગ્નિત્વની ત્રણ ભૂમિકાઓ દેખા દે છે—જડ દ્રવ્ય, જીવન અને ચિત્ત દરેક ભૂમિકાના નિયમો નિયત હોય છે, અને હરકોઈ નીચલી ભૂમિકાના નિયમો તેની ઉપરની ભૂમિકાના તત્ત્વને લાગુ પડતા નથી દાખલા તરીકે, દ્રવ્યના જડ વિશ્વમા જે નિયમો પ્રવર્તે છે, તે નિયમોની મદદથી જીવનવ્યાપારોનો ઉદ્દેશ આપણે કરી શકતા નથી, અને માધાગણ્ય જીવનવ્યાપારોના નિયમો આપણા ચિત્તને લાગુ પડતા નથી મામાન્ય દૃષ્ટિએ દ્રવ્યથી લગેલું જે વિશ્વ આપણને જડ જેવું લાગે છે, તે દ્રવ્યના ભીનગ્મ જતા આધુનિક ભૌતિક વિજ્ઞાનને પણ એમ લાગે છે કે આપણી બાહ્ય ધન્દિયોને દેખાતું વિશ્વ પણ કોઈ તેનાથી અતીત એવી શક્તિનો દિક્કાસનના પ્રવાહમા થતો આવિર્ભાવ છે, એટલે કે જડ દ્રવ્યને લાગુ પડતા જે નિયમો છે તેનું ખરું ગદ્ય કદાચ આપણે તેનાથી પર જઈને, જે શક્તિનો તે આવિર્ભાવ છે તેનો અનુભવ કરીએ તો જ આપણને મળા આવે આ રીતનો જો કોઈને અનુભવ થાય, અને એ જો આપણે જડ દ્રવ્યના નિયમોમા

* વિજ્ઞાનયોગ અનુવાદક - અબાલાવ પુરાણી, પ્રકાશક - શ્રી અરવિંદ કાર્યાલય—આલ્ફ્રેડ હિં અદી રૂપિયા

રહેલા ખરા રહસ્યનું નિરૂપણ કરે તોપણ કદાચ આપણી મામાન્ય સ્થૂળ બુદ્ધિ, ભૌતિક વિજ્ઞાનના દષ્ટિબિંદુની મદદથી, તે સમજી પણ ન શકે

લિનલિન બૂમિકાઓના વ્યાપારો લિનલિન નિયમોને અધીન રહીને થયે ગય, અને એ રીતે વિકાસક્રમમા ઉત્તરોત્તર ઉચ્ચતર બૂમિકાઓ અસ્તિત્વમા આવતી ગય—આ સત્ય આજની રશિયન ફિલસૂફીમા પણ સ્વીકારવાગા આવ્યું છે રશિયાનું આધુનિક તત્ત્વજ્ઞાન યાત્રિક જડવાદમા (Mechanical Materialism) માનતું નથી જડ દેખાતું દ્રવ્ય પણ એને મન અપૂરત શક્યતાઓથી ભરેલું લાગે છે, અને વિકાસક્રમમા જેમજેમ અવનવા અખતરાઓને પરિણામે દ્રવ્યના નવાનવા સમૂહો અસ્તિત્વમા આવતા ગય છે તેમતેમ જૂના નિયમો ખોટા પડતા ગય છે, અને ઉચ્ચતર બૂમિકા પર અમલમા આવતા નવા નિયમો દેખા દે છે ફેર માત્ર એટલો જ લાગે છે કે જે મૂળભૂત તત્ત્વમાથી વિશ્વની અનેક બૂમિકાઓ અસ્તિત્વમા આવી છે તે તત્ત્વને આજની રશિયન ફિલસૂફી 'દ્રવ્ય' (matter) કહે છે, અને જૂના ૧૯મી સદીના યાત્રિક જડવાદથી પોતાનું મતલબ જુદું પડે તે માટે પોતાની ફિલસૂફીને 'તત્ત્વશોધન થયા પછીનો દ્રવ્યવાદ'—Dialectic Materialism એવું નામ આપે છે

એ મૂળભૂત તત્ત્વ એક આધ્યાત્મિક શક્તિ છે એમ આપણે જો સ્વીકારી લઈએ, તો શું ખાલ વિશ્વને કે શું જીવનતત્ત્વને કે શું આપણા ચિત્તને જો આપણે પૂરેપૂરું સમજવું હોય, આપણે જો જ્ઞાન મેળવવું હોય,—તો આપણે એ શક્તિનો સાક્ષાત્કાર કરવા પ્રયત્ન કરવો જોઈએ આપણે એટલો સ્વીકાર કરીએ તો એમ પણ ફલિત થાય કે વિશ્વના આધ્યાત્મિક તત્ત્વ કે શક્તિનો સાક્ષાત્કાર કરવો એનો અર્થ એ કે આપણા ચિત્તની બૂમિકાથી જોયે રહેલી બૂમિકાઓને અનુભવમા ઉતારવી

ઉચ્ચતર બૂમિકાને અનુભવમા ઉતારવા માટે આપણી પાસે ઉચ્ચતર માધન હોવું જોઈએ માનવજાત પામે અત્યાગે શરીર, પ્રાણમય તત્ત્વ અને ચિત્ત એટલા ત્રણ માધનો છે આ ત્રણ બૂમિકાઓ પછી વિજ્ઞાનમય બૂમિકા આવે છે એમ કહેવામા આવ્યું છે વિજ્ઞાનમય બૂમિકાનો અનુભવ કરવા માનવે વિજ્ઞાનમય ચેતનાનો વિકાસ કરવો આવશ્યક છે, એટલે કે એવ નવું માધન કે કરણ ઉત્પન્ન કરવું જરૂરનું છે

આપણે માની લ્યો કે આપણી મામાન્ય ચેતના કરતા ઉચ્ચતર બૂમિકાની ચેતનાનો અનુભવ આપણા અત્યાગના કણો કરતા ઉચ્ચતર કણની મદદથી રાકય છે આવા ઉચ્ચતર કણોનો પોતામા વિકાસ કરવો, અને એ રીતે ઉત્તરોત્તર વધારે ને વધારે જાંચી બૂમિકાઓને પોતાના અનુભવમા ઉતારી અધ્યાત્મતત્ત્વનો સાક્ષાત્કાર કરવો એ ક્રિયાને આપણે યોગમાધના કહી શકીએ

મામાન્ય જીવનમા જેમ જુદાજુદા માણસો લિનલિન હેતુઓથી પ્રેરાઈને એક જ જાતની પ્રવૃત્તિમાં જોડાય છે, તેમ અતિમ અધ્યાત્મતત્ત્વના સાક્ષાત્કાર કરવાની બાબતમા ખરેખર એ સંભવિત છે ડાઈ ગાળગ પોતાના દુ ખનો છેવટનો ઉપાય કરવા યોગમા પડે, તો ડાઈ ચિત્તની શાંતિ મેળવવા, તો બીજો વળી ડાઈ પોતાની અમુક મહત્ત્વાકાંક્ષાને સંતોષવા યોગમાર્ગ મૂકવું કરે તો તેમા નવાઈ ન ગણાય મૂળ અધ્યાત્મતત્ત્વ તો એક જ

છે, તોપણ ભિન્નભિન્ન હેતુથી પ્રેરાઈને માણસો બ્યારે એનો સાક્ષાત્કાર કરવા પ્રયત્ન કરે ત્યારે દરેકના અનુભવમા વિશિષ્ટ પ્રકારનો ભેદ હેતુઓની ભિન્નતાને લઈને ઊતરી આવે એ મમજી શકાય એવી બાબત છે અધ્યાત્મતત્ત્વની ઉત્તરોત્તર ઉચ્ચ ભૂમિકાઓનો અનુભવ કરવા અને એ એક જ તત્ત્વમા દૂધ્યા રહેવાના પ્રયોજનથી પ્રેરાઈને ભૂતકાળમા ધણા લોકોએ યોગમાર્ગ પ્રહણ કર્યો હતો આ પ્રયોજન ઉપગત થી અગવિંદની યોગ-માધનામા એક નવું પ્રયોજન એ ઉમેરાય છે કે અધ્યાત્મતત્ત્વની ઉચ્ચતર ભૂમિકાઓનો અનુભવ કર્યા પછી પણ એ ઉચ્ચતર ભૂમિકાઓમા વમેલા સન્ધોને માનવે આપણી આજની ભૂમિકામા ઉતારવાના છે એક જ અધ્યાત્મશક્તિમાથી ઉત્પન્ન થયેલા વિશ્વની વિચક્ષણતા એની છે કે એની નિગનિગણી ભૂમિકાઓ જાણે પોતે સ્વયમપૂર્ણ (self-sufficient) હોય એ રીતે વર્તે છે પરંતુ વસ્તુતઃ આમ નથી દરેક ભૂમિકા પર વ્યવસ્થા વિરોધી તત્ત્વો (આપણે તેને અહુકારમય તત્ત્વો કહી શકીએ) એ ભૂમિકા જાણે પોતે બીજી બધીથી સ્વનત્ર હોય તે રીતે તેને પ્રવૃત્ત કરે છે પરંતુ બધી ભૂમિકાઓ વચ્ચે સુમેળ તો જ મધાય, કે જો—જો એક અધ્યાત્મશક્તિમાથી એ ભૂમિકાઓ અસ્તિત્વમા આવી છે, તે શક્તિને તે બધી મુમગત રીતે વ્યક્ત કરે

આપણે ઉપર કહ્યું તેમ માણુમ આજે ત્રણ ભૂમિકાઓ પર વમે છે,—શરીર, પ્રાણ અને ચિત્ત આ ત્રણ ભૂમિકાઓ વચ્ચે પણ આજે તો સુમેળ નથી—અને કદાચ બધા સુધી માનવ આ ત્રણે ભૂમિકાઓથી ઊંચે જઈ પોતાના તમામ પ્રશ્નોનો ઉકેલ ન કરે ત્યા સુધી એ સુમેળ શક્ય પણ નથી લાગતો ઉચ્ચતર ભૂમિકા તરફ વિકાસ કરવા માટે માનવની અત્યાગતી ત્રણે ભૂમિકાઓ આજે જોવી છે તેવી ને તેવી તો ઉપકારક યર્થ ગંકે તેમ નથી—કારણ અત્યારે તો તે ત્રણેમા ફેટલાએ વિરોધી તત્ત્વો ગ્રહેલા છે આ વિરોધી તત્ત્વો ત્રણે ભૂમિકામાથી નીકળી જાય, અને એક માત્ર અધ્યાત્મશક્તિની સુમંગલતા જ એમા આવીને વસે, અને એ રીતે એ ત્રણેનું જો પૂરેપૂરું રૂપાંતર થઈ જાય, તો જ માનવનો તેનાથી ઉચ્ચતર ભૂમિકા પ્રત્યેનો વિકાસ સિદ્ધ થાય વિજ્ઞાનમય ઉચ્ચતર ભૂમિકાના વિકાસને લીધે નીચેની ભૂમિકાઓનું રૂપાંતર થાય છે કે નીચેની ભૂમિકાઓનું રૂપાંતર થવાને લીધે ઉચ્ચતર ભૂમિકાનો સાક્ષાત્કાર શક્ય બને છે એ કહેવું અધારુ છે યોગસાધનામાં જો અધ્યાત્મતત્ત્વનો માત્ર અનુભવ કરવા ઉપગત તેને નીચલી ભૂમિકાઓમા પણ ગ્રિય કે સ્થાપિત કરવાનો પ્રાયમિક હેતુ હોય, તો ઉચ્ચતર ભૂમિકા પગનો વિકાસ અને નીચલી ભૂમિકાઓનું રૂપાંતર એ બંને વ્યાપારો એક અખડ અવિલાન્ય યોગસાધનાના પ્રયત્નની બે બાજુઓ જ ગણાય એટલે કે આપણે એમ કહી શકીએ કે બધા સુધી અધ્યાત્મતત્ત્વમા ચિત્તની ગ્રિયિતિ પૂરેપૂરી બધાઈ ન હોય, ત્યા સુધી નીચલી ભૂમિકાઓનું મમૂણુ રૂપાંતર તો ન જ થાય

વિજ્ઞાનમય ભૂમિકાનો સાક્ષાત્કાર એક નવીન સાધન કે કરણદ્વારા જ માનવ કરી શકે અત્યાર સુધી શુદ્ધિકાર, વિજ્ઞાન કે ફિલસફીની મદદથી, માણસે વિશ્વનો કાયડો ઉકેલવા પ્રયત્ન કર્યો છે, અને માનવશુદ્ધિ મૂર્ચ્છા પામી જાય ત્યા સુધી જઈ કોઈ અગમ્ય તત્ત્વની માણુમને ઝાંખી પણ થઈ છે આ અગમ્ય તત્ત્વની ભેદી દીવાલને ઝોળાગી તેનો સીધેસીધો અનુભવ કરવાની શક્તિ પ્રાપ્ત કરવી એનું નામ ગાધના. જેઓએ આની શક્તિ

(૩) હિંદમાં આર્ય પુનઃરચનાનું કાર્ય

મુશ્કેલીઓ

(છેલ્લા જગદ્ગુરુ દગ્ધ્યાન યુગપતે આર્યપ્રદેશ ખેદાનખેદાન બની ગયો હતો. એટલે ત્યાં આમોદાગની યોજનાઓ હાથ ધર્યાં વિના છૂટકા નહોતો હિંદના ગામડા તો વિનાયુદ્ધ મેદાન જેવા માફ થઈ ગયેલા છે. ગજતત્રની ખેતરકારીથી ખેડૂતોનું લોહી સુસાર્ધ ગયું છે. છતાં ગજતત્રચારીઓને એ વિશે વિચાર કરવાની કુશલતા નથી એટલે આપણા નેતાઓને એ તરફ લક્ષ દેવાની જરૂર પડી છે.)

આપણા ગામડા ભાગી પડવાના એ મુખ્ય કારણો છે, ગજતત્રીય પરત્રતા ને પાન્યાત્ય મંદૃતિ માથેનો મંદધ પશ્ચિમની મંદૃતિના પાયા યત્રો છે. યુરોપના યત્રોના જન્માના ને હિંદની આર્થિક ને સામાજિક રચનાને યથાપાથક કરી નાખી એ પહેલાં હિંદ મમાજ્વાળા ગજતત્ર ભોગસ્તુ એમ દહી ગઈય મયુક્ત કુટુબ દેશભગનો કાર્યો હતો મમાજ્ કર્તે પર રચાયો હતો. હક્ક માટે માર્ધ પશુ તકરાર ઉઠાવતુ નહિ એવી તકરારની જરૂર પડી નહોતી. પશ્ચિમના દલોએ અટકાવવા વ્યક્તિત્વના વિકાસની જરૂર હતી તેને ખદલે એ ધૂન હિંદમાં આયાત થઈ નવા કેદથી કેટલાકના મગજ ખગી ગયા. વ્યક્તિત્વની ધૂનમાં કર્તૃત્વાના વાત વિમગ્ધ મર્ધ એટલે કરજની મહત્તા મમન્યા વિનાના આર્ય મગજમાં વ્યક્તિત્વના બીજા બીડા બિતરી ગયા છે. (એ જ અત્યાગની માચી પગિચિતિ છે.)

તેથી જ નેતાઓ ચારિત્ર્ય ઉપર ભાર મૂકી રલા છે. પરતુ પશ્ચિમની મંદૃતિ માથે જ ચારિત્ર્યખખતાના પ્રગ્ગો પ્રાપ્ત થયા છે. અત્યારના જન્માનાગ જૂના શુણોના મૃત્યાુ દરી ગયા છે એટલે અધાધૂધી પ્રવર્તી ગઈ છે. અત્યારે અગત્ય ચાલાકી લેખાય છે.

અત્યારે મરકાર શુ કરી ગઈ છે? દિલચાલ પ્રગ્ગળ બને છે ત્યારે તે મહજ મચ આપે છે ને થોડાક ઢામકાજની ગામડામાં શરૂઆત કરાવે છે. ખરુ જોતા તે ઘણુ કરી નાં તેમ છે. વ્યક્તિઓ કે મડળ પામે મરકારી મત્તા નથી. આર્ય પુન રચનાના કાર્યમાં આ એક મોટી મુશ્કેલી છે. ગામડિયાનો પુનરુદ્ધાર કરવા વાણીજવાતચ જોઈએ, કામકાજની દુ મેટી જોઈએ. અત્યારે તો વ્યક્તિવાતચ પર કાપ મુકાયો છે. હિંદીઓ વિરુદ્ધ હિંદી જ બીમાં કરવામાં આવ્યા છે. મરકાર વિદેશી દોસાવી ધણી ગીજ્જેનો તેને ખોટો ડર ને છે. આર્ય જનનાને મનુજન મળે તો તે મમમ વખતુચિતિ ન પાગળના ગીજ્જે એ તેનો મુખ્ય ભય છે. એટલે મારા કામ માટે પણુ આર્ય મત કેળવાય તેથી એ ડર છે. અગિ જ એમનાં દૂર મજવામાં આવ્યો છે. અગિ દોષ તો આગ લાગે ને? પણુ અગિની આવરકયતા જ જવાય છે. આર્યપ્રત્તિની શરૂઆતમાં અમનગંગે તેને પોપસાનો ધમક મળે છે, પરતુ જ જગ નામના માટે છે કે પોલીમ ને આપણા જ માણ્યો મારફતે આગળીડીઓ બીબી કરી દેવામાં આવે છે. મગત્ય વિના આ પગિચિતિનો અત જ આવવાનો નથી.

પરદેશના પનયી હિંદને પણુ પડતાનુ પડ્યુ છે. જૂની શુકા છોડી નૂનન હિંદે બદાન ડોકિયુ કરતુ જ જોઈએ. અમૂય દુશ્વરો તેણે મમમપૂવેક વધારી લેવા જ જોઈએ. તો જ તે ઉગન મત્તેકે બીબુ મેં લખના આગે પડતાવા જ ઘટે. મનીએ ધરજદાર નીકળના શીખનુ જ જોઈએ. પડે જાં જોઈએ. સીએ પુગનુ પ્રગ્ગિમય અર્ધાગ બની મેં જોઈએ. પરતુ એ માટે હોજપણુ કે વરેવંડા પોપવાના નથી. વ્યભિચારને શુદ્ધ પ્રે-

મનાવવાનો નથી માત્ર સત્ય વ્યક્તિત્વ જ ખિલવવાનું છે જોયા ચાગ્યની, જોયા આત્મ-ભોગની હિંદને જરૂર છે

ઉદારતા, કાયદા ને મરજિયાત મહકારથી આ કાર્ય મિદ્ધ થશે દાનધર્મ બધે જ અપનાવાય છે કાયદા ધડવાતુ કાર્ય કપડુ છે, શક્ય છે ત્યા યોગ્ય વ્યક્તિઓનો અંકુશ નથી ત્રીજુ મુશ્કેલ છે, કાગણ કે ગરકાર લોકો દિલ ખોલીને મળે એ ધ્યક્ષની નથી

આમ્ય પુનઃગ્યનાના કાર્યક્રમની ગદ્ગતા માટે બે વસ્તુઓની ખાસ જરૂર છે યોગ્ય કાર્યકર્તાઓ હોવા કળવા જોઈએ એવા કાર્યકરો મળે તો તેમને પોપવા ને તેમના કાર્યનો વેશ આપવા નાણાની જરૂર પડે તે શ્રીમત વર્ગે ધાર્મિક દષ્ટિએ ઉદારતાથી પૂગ પાડવા કમર કમવી જોઈએ સરકારના ટેકાની તો ખિલકુલ આશા ગમવાની છે જ નહિ, પરંતુ કોઈ પણ કેન્દ્રસ્થાન વિકાસ પામે ત્યારે મગકારી વિગેધનો સામનો કરવા તૈયારી ગમવી ઘટે છે એવી પરિસ્થિતિમાં શ્રીમતો પણ લાય પામી પેમા આપતા અટકી જાય છે, જનાય પેમાની તાણુ નહિ પડે એમ માની લઈએ તોપણ આમોદારનુ કામગાજ ધીમુ જ ચાલવાનુ ને ધણીવાગ નિરાશાજનક નીવડવાનું પરંતુ એ નિષ્કલતાગાથી આપણને વિજ્ય મળતાનો છે એ વાત વિગરવા જેવી નથી *

(૪) મંગળમાં ચેતનસૃષ્ટિ નથી

મંગળ પર ચેતનનુ અગ્નિત્વ નથી જતા જે છે તે આપણે ધારીએ તે કળતા પણ અમૃત્ય ને વિરલ છે મગળ મૃતપ્રાય થતી દુનિયા છે પાણી ને પ્રાણવાયુનો જથ્થો ત્યા ધણો જ ઓછો છે સૂર્યના મપાટાથી તે નિરતર ઘટતો જાય છે એટલે ચેતનસૃષ્ટિ ત્યા નથી શકે એમ છે જ નહિ

સૂર્યની છેક જ નજીક આવતાં મગળ પરની ગરમી ૬૦ ડિગ્રી ફેરેન્હીટ થવા જાય છે સૂર્યથી અતિમ અતરે હોય છે ત્યારે એની ટેમ્પરેચર ૦ હોય છે ચાલીસ કે તેથી ઓછી ડિગ્રીની ગરમી તેની શ્યામ બાજુની લેખાય છે એવીમ કલાકમાં ગ્રહ ધરીની આમપામ ફરી ગ્રહે છે તે દરમ્યાન તેની સપાટીની ગરમીમાં ખૂબ જ ફેરફારો થયા કરે છે

આવા વાતાવરણને લીધે મગળ ગરમ જલદી થાય છે તેમ હડો પણ જલદી પડી જાય છે પૃથ્વીના પટ પરનુ કોઈ પણ ગણુ એની પરિસ્થિતિ ભોગવતુ નથી

એની ધરીના બન્ને છેડે ગરકના ટોપ છે તે ખૂબ જ ફેરફારો અનુભવે છે ને તે દાગ મગળ પરની ઝલતુઓ નિર્માણ છે ત્રીખમમાં તેમનુ કદ ઘટી જાય છે ત્યારે સિગિરમાં તે સ્વાભાવિક વધે છે આવા પલટાઓને લીધે એ ટોપ બે અગ્નિત્વ ધરાવતા હોય તો ધણા જ પાતળા હોવા જોઈએ એવી માન્યતા બધાય છે

મગળની સપાટી ઉપર જળાની ગૂચણી હોય એવુ દ્રશ્ય જણાય છે કેટલાક ખગોળ-શાસ્ત્રીઓ એને પાણી લઈ જવા લાવવાના ત્યાના મનુષ્યોએ નિર્મેલા માર્ગો કહ્યે છે દડા પ્રદેશમાંથી એ નહેરો ગરમ પ્રદેશ તરફ વળે છે એવો નિરધાર કરે છે એના વિપુલવૃત્તના પ્રદેશમાં ખીળા ધાગ્યા જણાય છે પાનખર નજીક આવતા તે વધારે ને વધારે સ્પષ્ટ બને છે એથી ધણા ખગોળવેત્તાઓ તેને લાજપાલાતુ વાવેતર કહ્યે છે, અને ઉપર જણાવેલી નહેરોનો આ વાવેતર માથે સમધ સાધે છે

* Rural Reconstruction Work in India, by S Lakshminarayana Saba,
The People, October, 1934

(૫) લાગણીપ્રધાન લોકોટાળાં

યુનાઈટેડ સ્ટેટ્સ ઓફ અમેરિકામાં દૈનિકીન ૧૮૮૭ પછી પાંચેક લગભગ પ્રાણ લોકોના લાગણીપ્રધાન જાતોના ટોળાંએ લીધા હશે, પરંતુ તેમના ધણાજગ પાછળથી નિર્દોષ પુરવાર થયા છે.

આવા પાંચમાંથી એકોનામાં એક જ એક તે અયોગ્ય શારીરિક સંબંધનો આરોપ હોય છે જ એમ પ્રેક્ટીકલ લેક્ટી વણાવે છે. આવા પ્રાણદગળામાં લોકોની શબ્દિક ધેતુઓ જ કાગળબૂન હોય છે. સામાન્ય રીતે એક વાત મળે બીજીને તેના કડતા આવા મેલજાના પ્રયોગોએ એવી વાત તબીબી રીતે સ્વીકારાય છે, એવું અમેરિકન યુનિવર્સિટીના અગ્રણી ગિફ્ટ કુવામાં આપ્યું છે. સામાન્ય મારી રાજ્યવાસીઓના જાતો માળખામાંથી લગભગ મવાનો માળખો આ સા ટોળામાં ગળવા દે તમારો જોવા દોરી જાને એમ પુરવાર થયું છે. *

(૬) સ્વરાજ્યથી છેક જ ઊલટો કામી સુકાદો

સ્વરાજ્ય એટલે લોકોનું પોતાનું મત્સ્ય અગર તે તેમણે ચૂંટી કાઢેલા પ્રતિનિધિઓનું મત્સ્ય પુરાતન રાજમાં તમામ નગરવાસીઓ બેસા મળતા ને મત્સ્યત્વ ચલાવતા અર્વાચીન દેશી મત્સ્યોમાં લોકોનું મત્સ્ય લોકો માટે છે, પરંતુ લોકોદ્ધાર નથી પ્રત્યક્ષ પ્રતિનિધિઓના હાથમાં એ તપ મુકાયેલું હોય છે. પરંતુ કામી ફેરવા નીચે મધ્યસ્થ ને પ્રાણિક ધારાગળાઓમાં કાપદાથી નક્કી કરેલા વધુમતીના પક્ષોમાં, મદ્રાસ ને અધિક પ્રાતોમાં છે તેમ, કા તે દિલ્હીઓએ જ ચૂંટેલા દિલ્હીઓ દળે, અગર તે, પન્નમ ને મદ્રાસ પ્રાતોની પેટે, મુમ્બાઈઓએ જ ચૂંટેલા મુમ્બાઈઓ દળે, અથવા, અગાળાની માફક, મુમ્બાઈઓએ ચૂંટેલા મુમ્બાઈઓ અને યુરોપિયનોએ ચૂંટેલા યુરોપિયનો દળે એટલે મદ્રાસ દિલ્હી કે પ્રાતોમાં પ્રતિનિધિત્વવાળું જ્ઞાત્યદાર સ્વરાજ્યત્વ નહિ હોય ત્યાં નો, બંધીય કોમોના મતદારોએ ચૂંટી કાઢેલા પ્રતિનિધિઓનું નહિ પણ અમુક કોમના મતદારોના પ્રતિનિધિઓનું એટલે કાપદાથી નિર્મિત મદ્રાસી કામી બહુમતીનું તપ દળે મુમ્બાઈ બહુમતીવાળા પ્રાતોમાં બહુમતીનો એક પણ પ્રતિનિધિ એક પણ બીજામુમ્બાઈ મતદારના મતથી ચૂંટાયેલો દળે નહિ. દિલ્હી બહુમતીવાળા પ્રાતોમાં એક પણ બહુમતીપક્ષનો પ્રતિનિધિ મુમ્બાઈ કે પ્રાતોમાં ચૂંટી મોંઢેલો દળે નહિ. અને એવા બહુમતીવાળા પક્ષો પણ દેશના સાચા મત્સ્યકર્તા દળે નહિ એ લોકો તે નામના જ મત્સ્યકર્તા કહેવાને યોગ્યું તપ નો મા. દેશાસનું જ મદ્રાસ, કાગળ કે ખરી મત્સ્ય તે દિલ્હી વહુ, મત્સ્ય જ્ઞાત્ય કે પ્રાતોના મત્સ્યકર્તા અને સામાન્યતઃ વિંદી મોકમ્બાઈને મત્સ્યકર્તા જ મદ્રાસ એ પોતાની મોકમ્બાઈ જ માની મત્સ્ય મત્સ્યકર્તા.

પ્રત્યક્ષ ને જ્ઞાત્યદાર મત્સ્યત્વનું મૂળસ્ત્ર એટલું જ હોય છે કે આત્મની લઘુમતી પોતાના પ્રતિનિધિઓના રિચારે પન્નમી કે બીજા માર્ગ દાખોથી કાને વધુમતી બની શકે છે આ રીતે દેશ પાને પોતાના વ્યાપજ, શક્તિ ને નહેર દિતની પાપકોના મદ્રાસે આપવાની મોકમ્બાઈ તપ મે. છે ત્યાં સુધી પર આવેલા પક્ષમાં ફેરફાર થવાના અન્યથી દળે મદ્રાસ મદ્રાસી પોતાની જ્ઞાત્યદારીનો મધુર્મ આપે અર્થ કે ને આપજુદ, અનિયમિત કે બાકી રીતે કે પ્રાણિકો ઉપર મત્સ્યકર્તા કાપ પેટે કે પરંતુ જો માર્ગ પણ મત્સ્યકર્તા.

ધાર્મિક કામને કામ તરીકે ગ્રામી સત્તાધારી બહુમતી બનાવી દે તો તે દ્વારા દેશને પ્રગતી અને જવાબદાર રાજ્યતત્ત્વ મળી શકે નહિ ને ઉપર ગણતંત્ર તમામ લાભો નિરર્થક અને એટલે કામી ચૂંટાણી પ્રગતી ને જવાબદાર રાજ્યતત્ત્વ મળતત્ત્વ કેવળ નાબૂદ થાય છે પરિણામે જે તે અમલમાં મુકાય તો હિંદને એવા રાજ્યતત્ત્વથી મળનાર તમામ ફાયદા હવામાં ઊડી જાય

મધુકૃત મતદારમંડળની યોજનામાં મધ્યમ્ય ને પ્રાતિક ધારામલાઓની બહુમતી ગમે તે ધાર્મિક પથ, કામ યા વિભાગની હોય તોય એમ કહી શકાય કે દરેક કામની પ્રગતિએ તેમની ચૂંટણીમાં ભાગ લીધો હોવાથી એ ચૂંટણી માટે તે જવાબદાર છે એ જ પ્રમાણે આ પ્રતિનિધિઓ પણ એ મતદારો તરફની પોતાની જવાબદારી સમજે ને એમના દરેક લાભ માન્યતા પ્રયત્ન કરવાની પોતાની કરજ સમજે

જુદા મતદારમંડળોની યોજનામાં કેટલીકવાર એવું પણ બને કે બહુમતી માત્ર હિંદુઓએ અગર નો બિનમુસ્લિમ કે બિનખ્રિસ્તીએ ચૂંટી કાઢેલી જ નીવડે, કેટલીકવાર તે મુસ્લિમોએ જ ચૂંટી કાઢેલી નીવડે, અને બાળા જેવા કેટલાક પ્રાંતોમાં એ બહુમતી મુસ્લિમો કે મુસ્લિમને યુકાપિયનોએ બેગી ચૂંટી કાઢેલી નીવડે વળી ધિટીશ હક્રમત તો રહેવાની જ છે, એટલે હિંદના દરેક પ્રાંતનું રાજ્યતત્ત્વ લોકાના દરેક પક્ષ જેને જવાબદાર ન હોય ને જે જાતે એવા પક્ષોને જવાબદાર ન હોય ને તેથી એમનું હિંદ હૈયે ધરતા ન હોય એવા પ્રતિનિધિઓની બહુમતીદ્વારા વિદેશી નોકરશાહીના હાથમાં રહેશે આ પગિચિતિ બિલકુલ ધ્રુષ્ટવા યોગ્ય નથી એ નથી સ્વગત્ય કે નથી જવાબદાર રાજ્યતત્ત્વ માટે ભાગે ધિટીશ એવી વિદેશી નોકરશાહીનું એ રાજ ધણે, ને તે પ્રગતિ પક્ષોને ચૂંટવાની નિમગ્ન ન હોય એવી બહુમતીથી રાજ્ય કરશે

કામી મુદ્દાને હિંદુઓનું છેડ અપમાન થાય એટલો અન્યાય છે એમ ગાંધી કહેવાનું નથી હિંદુઓને કામી ફસલાથી ન્યાય મળ્યો હોત તોપણ વિભક્ત ને કામી કે વર્ગના મતદારમંડળો એક મહાન અનર્થ તરીકે અસ્તિત્વ ધરાવત ને રાષ્ટ્રે તેને જડમળથી નાબૂદ કરતા સુધી લડી લેવાનું જ રહેત

કામી ચૂંટાણું ભયર પણ માણુ સ્વરૂપ સમજવાની ખામ જરૂર છે ને તેથી બધાગણપૂર્વક તેનો મજબૂત સામનો કરવાની અગત્ય બની થઈ છે *

(૭) ફેસીઝમથી ઇટલી આબાદ થયું છે ?

ફેસીઝમમાં રમ લેનારે નીચેની અગત્યની વીગતો પર ખામ ધ્યાન આપ્યા સિવાય છટકા નથી દરેક દેશ આર્થિક મદી બોગવી ગયો છે એમ બહાનું ટાંકી આ આડા ઉડાની દેવાય તેમ નથી ગ્રીણવટથી તમામ કરીશું તો આપણને મગજનજે કે ફેસીઝમ આગેવાનો ગમે તેવી બાડાનો મારે છતાં ઇટલી ખોટના ખાડામાં જતરી ગયું છે, ખીતન દેશો કરતા એની પ્રગતિ એણું લેકડું પડ્યું નથી

આર્થિક મલામતી અદૃશ્ય થઈ છે ફેસીઝમ સત્તામાં આવ્યું તેના આગલા વર્ષમાં એટલે ઇટલી મન ૧૯૨૨માં નામદારીનો મરામતી આકડો માસિદ ૩૨૧ હતો છ વર્ષ પછી

* Utter Incompatibility of Communal Decision & Self Rule, by Ramanand Chatterjee, Modern Review, October, 1'34.

એટલે ૧૯૨૮મા એ માસિક આકડો વધીને ૯૭૦ થયો. દશ વર્ષના ફેસીસ્ટ રાજ્યમા એટલે ઈસ્વી મન ૧૯૩૨મા તે ૨,૦૦૩ પહોચ્યો. એટલે ૧૯૨૨ના આકડા કરતા તે દશ-ગણો વધી ગયો. ઈસ્વી સન ૧૯૩૨ની નાદારીઓનો આકડો ઇંગ્લંડના આકડા કરતા પાચ-ગણો વધારે હતો. ઈસ્વી સન ૧૯૨૧મા નાદારીઓનો વાર્ષિક આકડો ૧૮૬૬ હતો તે ઈસ્વી સન ૧૯૩૩મા વધીને ૨૧,૩૦૮ થયો હતો.

ઈસ્વી સન ૧૯૨૨મા ભરપાયા ન થયેલી પ્રોમિસરી નોટોની મૂખ્યા ૩,૦૬,૭૦૩ હતી તે વધીને ઈસ્વી સન ૧૯૩૧મા ૧૬,૬૩,૭૧૬ થયો. ઈસ્વી સન ૧૯૨૩મા ઈટેલિયન રેલ્વેમા ૧૦,૦૧,૪૫,૦૦૦ ઉતારુઓએ મુસાફરી કરી હતી. ઈસ્વી સન ૧૯૨૫ સુધીમા ૭૨૦ માઈલની રેલ્વેમા વીજળીની શક્તિનો ઉપયોગ કરવામા આવ્યો. છતાં ઈસ્વી સન ૧૯૩૨મા ઉતારુ-ઓની સંખ્યા ૮,૦૨,૭૨,૦૦૦ ની થઈ ગઈ જે વીમ ટકાનો ઘટાડો સૂચવે છે. વ્યાપાર વધારવા જાહેર કામકાજ પાછળ સારી પેઠે પૈસા ખર્ચાતા હતા, ત્યારે પણ ઈસ્વી સન ૧૯૩૨મા ૪,૪૫,૪૦,૦૦૦ ટન વ્યાપાર હતો તે ઘટીને ઈસ્વી સન ૧૯૩૩મા ૩,૬૯,૭૦,૦૦૦ ટન થઈ ગયો. ઈસ્વી સન ૧૯૨૨મા ૩૨ ન ભરવાને કારણે ૧,૩૫૭ મિલકતો હરાજ થઈ જવા પામી હતી ત્યારે ૧૯૩૧મા એ આકડો ૮,૧૯૦ સુધી વધી ગયો હતો.

ઈસ્વી સન ૧૯૩૨-૩૩ના અદાજપત્રમા ૬૦ કરોડ લાયર રાજ્યમાં ખાતે જુદા કાઢવામા આવ્યા હતા. ઈસ્વી સન ૧૯૩૧-૩૨ના કરતા એક અબજ માંડ કરોડ રૂપિયા જાહેર હિતના કામકાજમા ઓછા ખર્ચવામા આવ્યા હતા. ફેસીઝમ સત્તા પર આવ્યું ત્યારથી કરેલા દોઢગણા વધ્યા છે. લડાઈની શરૂઆતના વર્ષોમા એટલે ઈસ્વી સન ૧૯૨૦-૨૧ ને ૧૯૨૧-૨૨મા અદાજપત્રોમા અનુક્રમે ૧૭ અબજ ૪૦ કરોડ ને ૧૫ અબજ ૭૦ કરોડ લાયરની ખોટ હતી તે જુસી નાખવાની કળામા મુમોલિની ગૌરવ ધરાવે છે, પરંતુ નવી મદીના ઓકમા પાછો ખોટનો ખાડો વધના જ માડ્યો છે. ઈસ્વી સન ૧૯૩૩-૩૪મા તે આંક અમળેએ પહોંચ્યો. ઈસ્વી સન ૧૯૨૮મા લાખી મુદતનું કુલ દેવું ૮૪ અબજ ૮૦ કરોડ લાયર હતું તે વધીને ઈસ્વી સન ૧૯૩૬ના ફેબ્રુઆરીમા ૯૨ અબજ ૭૦ કરોડ લાયર થવા પામ્યું છે. ઈસ્વી સન ૧૯૨૮મા ચાલુ દેવું એક અબજ ૬૧ કરોડ ૮૦ લાખ લાયર હતું તે ઈસ્વી સન ૧૯૩૪ના ફેબ્રુઆરીમા વધીને ૯ અબજ ૮૭ કરોડ ૪૦ લાખ લાખ થયું છે. અત્યારે કુલ પ્રમત્તીય દેવું ૯૮ અબજ ૨ કરોડ ૯૦ લાખ લાયર છે. આ દેશની કુલ ખાનગી મિલકતના લગભગ ચોથા ભાગ જેટલું થયું છે.

નીચેના આકડાઓ ઘટતી આગાહી દર્શાવે છે.

મિલકત વિરુદ્ધના ગુનાઓ ઈસ્વી સન ૧૯૩૧મા ૨,૫૬,૩૯૫ હતા તે ૧૯૩૨મા ૩,૦૪,૬૦૯ થવા પામ્યા હતા. મુખ્યત્વે ખોટાક માટેની નાનીનાની ચોરીઓના ગુનાઓનું પ્રમાણ વધ્યું હતું. જન-મસમયની ખોડખાપણથી અગર તો અવિદ્યમને લીધે બાલમગ્ન-પ્રમાણ ઈસ્વી સન ૧૯૨૬મા ૨,૬૩૩ હતું તે વધીને ૧૯૩૧મા ૪,૩૪૦ થયું હતું. આ લગભગ ૪૮ ટકાનો વધારો ગણાય. ઈસ્વી સન ૧૯૨૭મા ૩૪,૭૦,૦૦૦ ક્વીનટલ ખાંડ વપરાયેલી પણ ૧૯૩૨મા તે વપરાશ ઘટીને ૨૯,૯૫,૦૦૦ થઈ જવા પામી હતી. એટલે માયાદીક એ વપરાશ પદર પાઉંડ હતો, ત્યારે ઐરિશ્નમા માયાદીક ૯૮ પાઉંડનો વપરાશ હતો. ઈસ્વી સન ૧૯૨૬મા ૨,૬૫,૦૦૦ ટન મીઠું વપરાયેલું પણ ઈસ્વી સન ૧૯૩૨મા માત્ર

૧,૭૮,૦૦૦ ટન જે વપરાયેલું ઈન્ડિયન સન ૧૯૩૨માં કોલમો ૧૯૨૯ કરતા ૫,૮૦,૦૦૦ ટન ઓછા વપરાયો હતો.

પગાર ને મજૂરીના દર પણ ઘટતા જ આવેલા છે ઈન્ડિયન સન ૧૯૨૧ કરતા અત્યારે પગાર ને મજૂરી ૩૫ થી ૫૦ ટકા વધી જવા પામ્યા છે. ૧,૮૩,૦૦૦ ચોખા લાણુનારની મજૂરી ૧૯૩૧માં લવાદના ફરમાનથી દિવસના ૭૨ કે ૫૫ સેન્ટ ઘટાડી નાખવામાં આવી પરંતુ ઈન્ડિયન સન ૧૯૨૭ પછી જીવનનિભાવપર્યમા માત્ર ૧૫૭૩ ટકા જ ઘટાડો થયો છે. એટલે ખરીદશક્તિ ને જીવનનિર્વાહના ધોરણમાં વિશાળ વધારો સૂચવે છે. ઈટલી ને સ્વિટ્ઝર્લેન્ડની મગખામણી કરીએ તો ઈટલીમાં મજૂરીના દર ઈન્ડિયન સન ૧૯૨૮ થી ૧૯૩૨ સુધીમાં ૧૪ પોર્સન્ટ ઘટ્યા જ્યારે સ્વિટ્ઝર્લેન્ડ મજૂરીના દર પર પોર્સન્ટ વધ્યા છે. આર્થિક સ્થાપિત્યને લીધે ૨૦,૧૮,૫૦,૦૦૦ ખૂશલ ઉત્પન્ન થઈ વધી ઈન્ડિયન સન ૧૯૩૩માં વર્તુલ ઉત્પન્ન ૨૯,૩૬,૦૦,૦૦૦ ખૂશલ થવા પામ્યું હતું. છતાં મામાન્ય જનના ગરીબાઈને લીધે ખોરાક ખરીદી ન શકવાથી ઘઉંનો વપગાર ઈન્ડિયન સન ૧૯૨૯ના જુનાઈની ૩૧માં ૨૯,૩૬,૦૦,૦૦૦ ખૂશલ હતો તે ઘટીને અન્યારે ૨૨ કરોડ ખૂશલ થઈ જવા પામ્યો છે. ખાદીની પેશગ વહાવના દેગોમાં વેચવા મરકાગ પ્રવાન કરી રહી છે *

રમણીકલાલ દલાલ

(૮) હિંદી રાષ્ટ્રીય સભા

આ સભાના વાર્ષિક અને ખાસ અધિવેશનો ૧૮૮૧થી આજ સુધીમાં આવન થઈ ગયા છે, તેમાં ૧૯૩૨ તથા ૧૯૩૩ની માસની જગદાયેન્દ્ર મહાજોનો મહાવેશ થાય છે. આ આવન અધિવેશનોમાં —

૨૮ હિંદુ નેતાઓ ૩૩ મહામા પ્રમુખ થયા હતા, પાંચ જણા બે વખત થયેલા.

૮ મુસ્લિમ નેતાઓ ૮ મહામા પ્રમુખ થયેલા

૫ અંગ્રેજો ૬ મહામા પ્રમુખ થયેલા

૩ પારસીઓ ૫ મહામા પ્રમુખ થયેલા

તેમાં શ્રી દાદાભાઈ નવરોજી ત્રણ વખત પ્રમુખપદ પામ્યા હતા

આ સભામાં ત્રણ સ્ત્રીઓનો મહાવેશ થાય છે, મિસીમ બિગેટ, મિમીમ નાયકુ અને મિસીમ સેનગુપ્ત.

એ લક્ષમાં લેવા જેવું છે કે લોકમાન્ય ટિળક, બિપિનચંદ્ર પાલ અને શ્રી નિરંજનભાઈ પટેલ જેવા મહાન પુરુષો પ્રમુખ થયા નહોતા.

આ મહામહા મુજર્હ ઇલાજમાં ૧૩ વખત મળી છે

સ્વાગત સમિતિના પ્રમુખો થયેલા એવા ૪૮માંથી માત્ર ૬ વ્યક્તિઓ ૮ મહામા પ્રમુખ તરીકે ચુકાયેલી

મું. મ.

(૯) પ્રવંતસંઘમાં રશિયા સામિલ

રશિયા જીનિવાના પ્રવંતસંઘનું મહત્ત્વ જન્યુ છે. લીગના મહામંદ તરીકે બીજા ને દેગો છે તે અધા ધનિકાના પ્રભુત્વવાળા દેશ છે, અને જે દેગોનું લીગમાં પ્રભુત્વ છે

તેઓ સામ્રાજ્યવાદી ધનિક પ્રભુત્વવાળાઓના દેશ છે ગણિયા મજૂરોના પ્રભુત્વવાળો દેશ છે લીગના જે અધિવેશનમાં ગણિયાને તેના સભ્ય તરીકે માન્ય કરવામાં આવ્યું છે, તેમાં ગણિયાના પ્રતિનિધિ ક્ષિત્રવિનોદે કહેલું

“ પોતાનું કંઈ વિશેષત્વ તજી દીધા વગર તથા પોતાનું વ્યક્તિત્વ અતૂટ ગણીને, નૂતન આર્થિક તથા મામાજિક વ્યવસ્થાના પ્રતિનિધિસ્વરૂપે ગણિયા લીગમાં દાખલ થયું છે, અને જગતમાં શાંતિ સ્થાપવા માટે મહાઝતિમૂલની મનોમલામાં પોતાની શક્તિ અને પ્રભાવ અનુભૂત કરવાનું એ સ્વીકારે છે ”

લીગે નાનીનાની કેટલીક ઝતિઓના ઝગડા મટાડીને યુદ્ધનું નિવારણ કર્યું છે, એ સ્વીકાર્ય છે કિન્તુ પરાક્રમશાળી ઝતિઓ (જેવી કે જાપાન) ની વખતે કંઈ કરી શકાય નથી તે ઉપરાંત સામ્રાજ્યવાદ એ વસ્તુ જ યુદ્ધને માટે પ્રવૃત્ત થવાની એક પ્રકારની વ્યવસ્થા છે સામ્રાજ્યવાદી દેશસમૂહની સરકારે સામ્રાજ્યવાદનો ત્યાગ કરી જો પોતપોતાના સામ્રાજ્યના દેશોને સ્વશાસક કરી દે, તો તેમ થતા જગતમાં શાંતિ સ્થાપિત થઈ શકે નહિ તો કોઈ શક્તિશાળી દેશ ખીજા કોઈ દેશને જીતીને સામ્રાજ્ય સ્થાપન કરવા જશે ત્યારે લીગના ચાલકો યુદ્ધની વિરુદ્ધ શાંતિ સ્થાપવાની વકીલાત કરવા જશે, તો તે વખતે જ તે શક્તિશાળી દેશ બોલી બેઠશે “ આપે તો પહેલાંપહેલાં યુદ્ધ કરીને પોતપોતાનું સામ્રાજ્ય જમાવી દીધું છે હવે અમારા આ કામમાં શું મોઢે અટકાવ કરવા આવો છો ? પહેલાં આપના સામ્રાજ્યના દેશોને સ્વાધીનતા આપો તે પછી અમને ઉપદેશ દેવા આવજો ” જાપાન જે સ્ત્રીનતા સાધારણ તત્ત્વના મચ્છૂગિયા વગેરે બૂલદ બૂખડોના ગ્રામ કરી ગયું છે, તે કોઈનો પણ નિષેધ માનવું નથી તેની પાછળ ઉપર્યુક્ત મનોભાવ જ ગહેલો છે

ગણિયા લીગના ખીજા અથવા શક્તિશાળી રાષ્ટ્રોને સામ્રાજ્યવાદનો ત્યાગ કરાની મક્કશે ખરું ? નહિ કરાવી શકે તો શાંતિ સ્વપાશે નહિ ગણિયા ખીજાઓનો સામ્રાજ્યવાદ ત્યાગ ન કરાની શકે ને જો પોતે જ સામ્રાજ્યવાદી થઈ પડે, તો તેનો લીગપ્રવેશ સુદ્ધભ્રમ થશે એમ લાગવું નથી

(૧૦) લીગનાં સભ્ય ભારતવર્ષ અને રશિયા

પ્રગ્તમંત્રીની એક કાર્યનિર્વાહક મંચિતિ છે, તેનું નામ લીગ કાઉન્સિલ તેની મધ્ય મધ્યા પદર છે એ પદમથાથી પાંચ આગનો કાયમના ક્ષિટન, ફ્રાન્સ, બ્રિટીશ, જર્મની અને જાપાનને આપેલાં છે જાપાને લીગનો ત્યાગ કરવાથી બેક આસન ખાલી છે, તે ગણિયાને દેવામાં આવ્યું છે અર્થાત લીગનું મધ્ય થતા જ તે કાયમનું લીગ કાઉન્સિલનું પણ મધ્ય થશે, એ શરતથી જ તે મધ્ય થયું છે

ખીજા બાજુએ ભારતવર્ષ લીગ સ્થાપનાની તારીખથી જ લીગનું મધ્ય છે કિન્તુ આજ પર્વત લીગ કાઉન્સિલના કાયમના સભ્ય થવાનું તો દૂર રહ્યું પણ, એક વર્ષને માટે અસ્થાયી મધ્ય પણ તેને બનાવવામાં આવ્યું નથી પોતાનો એક મત વધાવવાને માટે ગ્રેટ-ક્ષિટને મુજબી જ ભારતવર્ષને મધ્ય બનાવ્યું છે કિન્તુ કાઉન્સિલ અધ્યોની મર્યાદામાં પગધીન ભારતવર્ષ ઉત્તર ચામ એવું ગ્રેટક્ષિટન ઇચ્છતું નથી નહિ તો ગ્રેટક્ષિટન પ્રસ્તાવ કરે તો અનત એકનાર પણ ભારતવર્ષ કાઉન્સિલનું અસ્થાયી મધ્ય બની શકત

ગણિયાની સ્વાધીનતા અને પરાક્રમ તથા ભારતવર્ષની પગધીનતા અને દુર્બળતા એ લીગમાં ગણિયા અને ભારતવર્ષની મર્યાદાની ભિન્નતાના કારણ છે.

ભારત સંબંધી લીગનો વ્યવહાર

લીગનો વાર્ષિક ખર્ચ જે થાય છે તેને ૧૦૧૩ ભાગોમાં વિભક્ત કરવામાં આવે છે. દરેક ભાગને યુનિટ અથવા એકમ કહેવામાં આવે છે. શક્તિ, મર્યાદા, ધનવાનપણું વગેરેનો વિચાર કરી એક એક રાષ્ટ્ર મળ્યને કેટલાક રૂપિયા આપવા પડે છે. ભાગતરફ ૫૬ યુનિટ આપે છે. ભાગતરફથી વધારે યુનિટ આપનાર કંઠન પાસે જ દેશ છે તેથી કેવળ ભાગતરફની વિશાળતા અને લોકમજ્જાના પ્રમાણના હિમાળે નહિ, પણ તેણે આપેલા રૂપિયાના હિમાળે પણ તેનો લીગ કાર્ડમિલના મુખ્ય હોવાનો દાવો, જે ૧૧ વધારે પૈસા આપનાર કંઠન પાસે જ દેશોની પછી આવે છે. પણ મરુત વાક્યમાં કહ્યું છે કે “નાગિદોષો મુજરાશિનાશી” એ રીતે જ કહી શકાય, કે પગધીનતાના દોષમાં અન્ય બધા ગુણ વા યોગ્યતા ખરિત થઈ ગય છે.

લીગ ભાગતરફ પ્રત્યેના અન્ય કર્તવ્યો કરવું નથી, તે અન્યવાર કહ્યું છે ૧૯૨૬ માં ભાગમાં લીગના નિમત્રણથી જીનિવા ગયા બાદ, મ જ એ બામન તરફ સૌથી પહેલા મર્યાદાગણનુ ધ્યાન દોરેલું એમ લાગે છે. લીગના એક અધિચારની વાત કરીથી કંડુ છુ.

લીગના ખર્ચના ૧૦૧૩ યુનિટ પૈકી ૫૬ યુનિટ અર્થાત્ મેંડે માડા પાસે ટકા કરતા કઈક વધારે ભાગતરફ આપે છે તેથી લીગના તાળાની નોકરીના સેંકડે માડા પાસે ટકા ભાગતરફ લોકને મળે એ ન્યાયત ઉચિત લેખાય દિનુ ૭૦૦ની અદર ભાગતવામી કાયમના ૬ અને કામચલાઉ (અચ્ચાથી) ૩ નિયુક્ત થયેલા છે. કંઠન કાયમની નોકરી જ ગણતરીમાં લેવા યોગ્ય લેખાય તે હિમાળે ભાગતવામી સેંકડે એક પણ નોકરી (જગા) પામતા નથી. બે અચ્ચાથી ત્રાનું પણ ગણતરીમાં લઈએ તો ભાગતવામી મેંડે ૧૩ ટકાથી પણ ઓછા નોકરી પામેલા છે, અને રૂપિયા આપે છે સેંકડે સાડા પાસે ટકાથી પણ વધુ તે ઉપગત એક ખીજ વાત પણ ધ્યાનમાં રાખવાની છે કે, ભાગતવામીઓ લીગના કોઈ વિભાગ કે ઉપવિભાગમાં પણ અડતા દરજ્જાનું કામ પામતા નથી નીચી નોકરીમાં જ નિયુક્ત થયેલા છે બગાળી ‘પ્રવાળી’ માથી.]

શ્રી. રામાનંદ ચટ્ટોપાધ્યાય

(૧૧) ખાર લાખ પાઉન્ડનું ટેલિસ્કોપ

ખગોળશાસ્ત્રીઓ ૫૨૦૦,૦૦૦૦૦૦,૦૦૦૦૦૦,૦૦૦૦૦૦ માઈલ નિરીક્ષણ કરી ગઈ એવા ટેલિસ્કોપનો કાચ હમણા જ ન્યુ યૉર્કના ક્રોનૉગ ગ્લાસ વર્કર્સમાંથી ખમેડવામાં આવ્યું.

એ કાચનું વજન ૨૦ ટન છે તેનો વ્યાગ ૧૬ ફૂટ ૮ ઇંચ છે માત્ર મહિના પહેલા એને બીજામાં ફાંટવામાં આવ્યો હતો.

એને બીજામાંથી બહાર દાઢવામાં આવ્યો ત્યારે કારીગરો તેના પર ચાલી ગઈ એટલે તે ફેડા હતો.

આ એક અખતરો જ છે એ બીજાનો ફરી ઉપયોગ કરવાનો છે, પરંતુ એ બીજા પ્રયત્નમાં બે કાર્ડ અકસ્માત નડે તો તેની ખોડખાપણો દૂર કરવા બીજા અગિયાર મહિના મેનન કરવામાં આવશે.

ગમે તે કાચની કિંમત એક લાખ પાઉન્ડ થશે ટેલિસ્કોપના ટેકનોલોજીના ઈન્જીનીયરમાં માઉન્ટ વીલ્સન ૫૦ આઠ લાખ પાઉન્ડના ટેલિસ્કોપમાં તે જડવામાં આવશે.

મગજ ને તેના મધ્યગા બેઠાભંગો એટલા નહતે પ્રત્યક્ષ થયે કે તેની ઝીણામાં ઝીણી વીગતો નગી આખે ઝીણુવટથી તપાસી શકાયો

મગજ પર ચેતનત્વૃષ્ટિ છે કે નહિ, એની નહેરો જીવિવિકાસ દ્વારા થયેલાં માનવી મર્જનો છે કે નહિ, કે ટેલિગ્રાફની જાણપોતે લીધે એ બધી માત્ર હન્ડગ્રાફ જ હતી તે હવે ખગોળશાસ્ત્રીઓ પ્રમાણપુર મગ કહી શકે.

ટેલિગ્રાફ મધૂર્ણ તૈયાર થતા હજી બીજા બે વર્ષ લાગશે *

રમણીકલાલ દલાલ

(૧૨) ચીનમાં લોકશિક્ષણ

નિઃશ્વરતા દુઃ કરવા માટે ચીનમાં લોકશિક્ષણના જાળર પ્રયત્નો ચાલી રહ્યા છે ધાની જગ્યાએ પુખ્ત ઉમ્મરના શિક્ષકો મળતા નથી એટલે લખતાચાલતા આવડતુ હોય એવા બાળકો પામે જ એ કામ કરાવતુ પડે છે દિવસે તોએ પોતે બસે છે, અને માગ પછી તેઓ બીજા લોકોને ભણાવે છે સ્ત્રીઓમાં આ બાળશિક્ષકોએ ખૂબ કામ કરી બતાવ્યું છે એક કુટુંબમાં એક છ વરસના દીકરને પોતાની માઃ વગમતી આજીને થોડા જ વખતમાં લખતાચાલતા શીખવી દીધું છે

આપણે ત્યાં પણ આ રીતે કામ કરી શકાય એમ છે તેઉપરાંત આપણે ત્યાં બહુના મુવકમુવતીઓ એટલા બધા બેકાર છે કે ખૂબ થોડા ખર્ચે તેમની મારફતે અક્ષરજ્ઞાનનો ફેલાવો કરી શકાય દેશનો દારભાર બે આપણા હાથમાં હોત તો આપણે અપપૂરતુ મરકારી દેતુ કરીને પણ દેશમાં અક્ષરજ્ઞાનનો ફેલાવો કરી

પ્રવાગી]

(૧૩) રશિયન પ્રયોગ

એક વર્ષ પહેલાં મોસ્કોવની પચ્ચરમીય યોજના અંતમ થઈ. ધાર્પાં પ્રમાણે એથી પૃથ્વીનું સ્વર્ગ બન્યું નથી તેમ એ યોજનામાં હિમાલય જેવડી બૂલો પણ થયેલી નથી. પરંતુ એકદમ મરવાળે ગપ્પટની પુનઃજનનાના કાર્યમાં કીકડીક આગળ વધાયું છે ને તેની આપણે નોંધ લેવી પડે છે

પ્રગતી અમળું જ્ઞાનો પ્રશ્ન રશિયાએ પ્રથમ હાથ ધર્યો હતો જ્યાં મુધી દેશમાં અજાનું દશા છે ત્યાં સુધી ગાંઠડીય પ્રગતિની વાતો નકારી છે એવો લેનિનનો ખામ આગલ હતો ઇંગ્લીશ મન ૧૯૧૮-૧૯માં ફ્રાન્સિયન માર્વર્જનિક કેળવણી એ ઉદાર મનવાદીઓ ને જીવિશાળીઓનું દુરુદ્ગતું સ્વપ્ન હતું ઇંગ્લીશ મન ૧૯૩૧-૩૨માં મહત્ત્વ માર્વર્જનિક ફ્રાન્સિયન કેળવણી આકાંક્ષી અગિયાર વર્ષના બાળકો માટે ચોક્કસ થઈ છે ઇંગ્લીશ મન ૧૯૩૩-૩૪માં બાર વર્ષની ઉંમરના તમામ બાળકોને પણ મહત્ત્વ ફ્રાન્સિયન કેળવણી લેવી પડશે ઇંગ્લીશ મન ૧૯૨૦માં પુરુષ વર્ગનીના ૬૦ ટકા, સ્ત્રીવર્ગનીના સિનેર ટકા ને મમમ વર્ગનીના ૪૮ ટકા અજાનું દશામાં હતા ઇંગ્લીશ મન ૧૯૩૩માં માત્ર ૧૪ ટકા પ્રગત જ અજાનું રહેતા પામી છે ઇંગ્લીશ મન ૧૯૧૩માં રશિયામાં ૮૫૬ વર્તમાનપત્રો પ્રગટ થતા ને માત્ર ૨૭ લાખ નહેરો અપતી અલ્પાર માત્ર ૬૦૦ વર્તમાનપત્રો પ્રગટ થાય છે ને માર કરોડ નહેરો ઝીપડી નવ છે પ્રથમપ્રથમ પ્રશ્નજાલ વધી ગયું છે

રશિયાની અભણ દશા માટે ત્યાંની સરકારની જ્ઞેહાદની સફલતા ત્યાંના ક્રાન્સોમેલ —ક્રમ્યુનીસ્ટ યુવકમંડળના સહકારને આભારી છે આ મંડળે દેશના ખૂણેખૂણે પોતાના સ્વયંસેવકો મોકલી આપ્યા હતા સામાન્ય જનતાને જ્ઞાનપ્રાપ્તિ દેવા તેઓ આવશ્યક તમામ ઉપાયો અજમાવતા તેઓ શાળાઓ ને યુન્તકાલયો સ્થાપતા, ચોપડીઓ ને કપડા પૂરા પાડતા, લડોળ બિઘરાવતા ને ખીર્જા અનેક કામ કરતા

જૂના જમાનાથી ખેડૂતો ખેતી કરતા એ રીતમા મહત્વના ફેરફાર કરવાનું કામ સોવિયેટ સરકારે ઉપાડ્યું. રશિયા ખેતીપ્રધાન પ્રદેશ છે એંશી ટકા વચ્ચે ખેતી પગ જીવે છે. પરંતુ લાખીલાખી પરીજોમા વિલાસો કરવાની પુરાણી પ્રથાને લીધે પુષ્કળ નુકસાન થતું પાસેપાસે વાડો હોવાથી પરચૂરણ વનસ્પતિ બગી નીકળવાથી ખીજનો, મજૂરીનો ને મનુષ્યના તથા પ્રાણીઓના પરિશ્રમનો નફાનો દુર્વ્યય થતો પચવર્ષીય યોજનાએ સામુદાયિક ને વૈજ્ઞાનિક પાયા પર ખેતીવાડીમા ગજળ વિકાસ માખ્યો

પચવર્ષીય યોજનાને મૌથી વધારે સફલતા ઔદ્યોગિક ક્ષેત્રમા મળી છે લગાઈ પડેલા જે ઔદ્યોગિક સર્જન હતું તેમા દશથી પણ ઓછા વર્ષની અંદર ૧૭ થી ૧૮૦ ટકા વધારો થયો છે એમ ઈસ્વી સન ૧૯૩૦ નાં જૂનમા સોળમી કોંગ્રેસમા રેલિને ગ્રહરે કહ્યું હતું ઈસ્વી સન ૧૯૩૧માં બસો ટકા વધારો થયો જગતભરની મદીમા વિદેશી મદાય વિતા આવી પ્રગતિ કાઈ જ કરી શક્યું નથી તેમ, પોલાદ, ધાતુના પતરા, વીજળીના યંત્રો ને ખેતીવાડીના માધનો પચવર્ષીય યોજનાના અંદાજ કરતા પણ વધારે ઉત્પન્ન કરી શકાયા છે તે ઉપરાંત ગળે નવા બાધકામોનો જુવાળ આવ્યો હોય એમ સમગ્ર રશિયામા નજર કરતા જણાય છે કારખાના, બધો, વિદ્યુદ્દયહો, રેલવે, ખાણો, ખેતીવાડી વગેરે દરેક પ્રકારનું કામકાજ ખૂબ જ વધી ગયું છે

આ ઔદ્યોગિક વિકાસમા પણ ક્રાન્સોમેલે સારો ફાળો આપ્યો છે ન્યા જુઓ ત્યા ક્રાન્સોમેલના સ્વયંસેવકો કામ કરવાની ધગશે ધૃમતા માલૂમ પડે છે

કામદારોને રક્ષણ આપના કાયદા ઘડતા ને સામાજિક વીમાની બાબતમા રશિયા જગતમા સૌની મોખરે આવે છે ઈસ્વી અન ૧૯૧૮ના ૧૯૨૨ના કાયદાથી દિવસમા આઠ કલાક મજૂરી લેવાનું નક્કી થયું છે આજે ૭૨ કલાકનો દિવસ કરી નાખવામા આવ્યો છે સાત દિવસને બદલે પાંચ દિવસે એક દિવસ વિગમનો ફગાવવામા આવ્યો છે એટલે દરેક પાંચમે દિવસે વિગમ મળે છે એમ મહિનામા છ દિવસ રમ્મ ભોગવાય છે લગભગ નવ દર્શાંશ મજૂરીના વીમા ઉત્તરગવેલા હોય છે ખીજ દેશોમા વીમા ખાતે કારીગરોને ત્રીસથી ચાલીસ ટકા ભગવાના હોય છે જ્યારે રશિયામા તેમને માથે કશો જ બોલો હોતો નથી સુવાવડ, બાળમલાળ, વૈફકીય મદદ, અપગરક્ષણ, બેકારી, અશક્તિ, વૃદ્ધાવસ્થા, રહેઠાણ ને ખીજ સગવડો માટે પુષ્કળ નાણા ફાજલ પાડવામા આવે છે જૂના વખતમા મજૂરોને પણ સમાન લેખવામા આવતી હવે તેમનું ખાસ રક્ષણ કરવામા આવે છે તેમને રાત્રે કામ કરવા દેવામા આવતું નથી કેટલાક આકરો કામોમાથી તેમને સાવ બાકાત રાખવામા આવે છે કારીગર સ્ત્રીઓના બાલકો માટે રમતગમતની ખામ યોજના હોય છે માત્ર કારખાનામાં જ નહિ પરંતુ ખેતીવાડીમા પણ વળી ત્યા વર્તમાનપત્રો, માગિકો ને પુસ્તકો તેમજ અખ્યાસક્રમની પણ વ્યવસ્થા હોય છે અગાઉથી પૂરા પગારે કારીગરોને

રજ્ઞ મળી શકે છે પહેલાંના અમીરોના રાજમહેલોને આનંદધામો, વિરામગૃહો કે દવાખાનામાં પલટાવી નાખવામાં આવ્યા છે

જૂના જમાનાથી લાતો ખાતા મજૂરવર્ગ તરફના આ પક્ષપાતને બૌદ્ધશૈવિક ક્રાંતિની શરૂઆતમાં વધાવી લેવામાં નહોતો આવ્યો, કાગળુ બુદ્ધિશાળીઓનું સ્વમાન દુભાતું પરંતુ પચવર્ષીય યોજનાથી સામાજિક અર્થશાસ્ત્રમાં બુદ્ધિશાળીઓની અગત્ય સ્વીકારાઈ છે એટલે હવે કોઈ પણ જાતની આડખીલી ગહેવા પામી નથી

રશિયાની પચવર્ષીય યોજનાથી વેશ્યાવાડો સાવ નિર્મૂળ થયો છે પુરાણા દિવસોમાં તો આ દિશામાં રશિયા છેક તળિયે જઈ બેઠું હતું નવી યોજનાની નોંડે રાષ્ટ્રીય સલામતી ખાતર આ પ્રશ્ન ઉપાડી લેવાયો ત્રીમ લાખ વેશ્યાઓને ધધે લગાડી દેવામાં આવી છે. વેશ્યાવૃત્તિમાં ૩૯ થઈ ગયેલી મહિલાઓ માટે પ્રોશીલેક્ટોરિયમ નામની સંસ્થાઓ બની કરવામાં આવી છે ગુનેગારોના જીવનને પણ પલટો આપવાના રશિયામાં સુદર પ્રયત્નો થયા છે બીજી પચવર્ષીય યોજનાનો પૂરેપૂરો અમલ થતા જ રહીસહી ક્ષતિઓ આપોઆપ શમી જશે એમ ધારવામાં આવે છે હિંદને પણ આ પ્રવૃત્તિની બિજળી બાજુનો ધડો લેવો ધટે છે *

રમણીકલાલ દલાલ

મુંબઈમાં ભરાયેલી ૪૮મી કોંગ્રેસનું મુખ્ય કામ હિંદના ગામડાંનો આર્થિક પુનરુદ્ધાર ગણાવુ જોઈએ એ કામ કોંગ્રેસના ઉપક્રમથી ચતુ હોવા છતાં તેને રાજ્યપ્રકરણથી અલગ કર્યું એ યોગ્ય થયું છે, કારણ કે અત્યારે ગામડાંનો આર્થિક સરકારની કોંગ્રેસની રાજ્યપ્રકરણી હીલચાલ તરફ કરડી નજર છે. પુનરુદ્ધાર કોંગ્રેસની રાજ્યપ્રકરણી નીતિ તરફ સરકારની ગમે તેવી દૃષ્ટિ હોવા છતાં તેની આ હીલચાલને સરકારે મદદ કરવી જોઈએ અને બધા સરકારી નોકરાને ખાનગી રીતે મદદ કરવાની છૂટ આપવી જોઈએ કારણ કે આ કામ ખરી રીતે મરકારનું પોતાનું છે પણ એ સરકારે પોતે વિચારવાનું છે, અને સરકાર ન વિચારે તો પણ કોંગ્રેસના જે સભ્યો વડીધારાસભામા ગયા હોય તેમણે આ કામને સગવડ કરી આપવાનું કરવું જોઈએ એ રીતે એકવાર ફરી વાર ધારાસભા આપણને કેટલી મદદ કરી શકે છે તેની કમોટી થશે.

આ મંબઈમા એક બીજો વિચાર કરવા જેવો છે અત્યારે દુનિયામા સાંવૈત્રિક મદી ચાલે છે જેને માટે આપણે મહામદી નામ વાપરી શકીએ એક જ મહામદી ધધામા હોય અથવા અમુક ઝતુની જ અમુક વરમની જ હોય તેને સાધારણ મદી કહીએ પણ હમણા ચાલે છે તે મહામદી છે. આખી દુનિયામા અને બધા ધધામા છે આ મદીના બધા કારણો હજી જણાયાં નથી તે અમુક વખત રહે પછી ચાલી જાય છે એવો સામાન્ય અનુભવ છે આ વખતની મદી ગયા વિગ્રહના દેવા ન અપ્રાધાને લીધે વધારે લાખી ચાલી છે પણ હવે તે બધ ચર્ચ પાછી બધા ધધામાં તેજી આવવાના કાર્પ કાર્પ લક્ષણો જણાય છે મહાત્માજીએ આદરેલો આર્થિક સમુદ્ધાર આ જ મોઢા પર હોવાથી કદાચ આ કામને આવતી તેજની મદદ મળે !

નહિતગ મરકારની મદદ વિના આવા કામો ધણા મુશ્કેલ છે એ સ્થિતિમા પૈસાદાર અને મધ્યમ વર્ગોની, ખીજા કશામા નહિ તો વેચાણમા મહાત્માજીની સલાહ સચના મુજબ સ્વદેશીને ઉત્તેજન આપી આ કામને મદદ કરવાની ફરજ છે પણ આપણા લોકોમાં વેચાણમા સ્વદેશીની દૃષ્ટિ રાખવાની ટેવ જ હજી મિલ્લ થઈ નથી !

પ્રમંથે કપડવજ જવાનું થયું મદ્રગત હરિલાલ દેમાઈએ ત્યાં જાહેર સેવાનું બીજ વાવેલું તે હજી ધીમે ધીમે પાગળાં કરે છે કેટલાક જુવાનો સેવાના કાર્યો કરે છે અને અખાડો ચલાવે છે પણ તે સિવાય આખા શહેરમા કશું જ આશાપ્રદ નથી આ જુવાનોને મદદ કરવાને બદલે ત્યાંના ન્યાતના મોટા ગણાતા તેમને હરકત કરે છે. તેમને અખાડો ચલાવવા માડુ કાયમી

શકે ? એટલે મહાસભાએ પોતાની નીતિ તટસ્થતાની જાહેર કરી, જોકે માથેસાથે એટલું સ્પષ્ટ રીતે જણાવ્યું કે કોમી સુકાદો નાખૂદ થવો જોઈએ અને સ્વેતપત્ર સાથે એને પણ દફનાવવાનો રહેશે

પરંતુ પડિત માલવીયજી અને શ્રી અણુ આ બાબતમા મહાસભાથી જુદો મત ધરાવતા હતા તેમણે તો હિંદુદષ્ટિ ધારણુ કરી સુકાદો અસ્વીકારવાની વાત રજૂ કરી તેમનું દષ્ટિબિંદુ મહામભાના ખીજ આગેવાનો ન સ્વીકારી શક્યા પરિણામે માલવીયજીએ જુદો પક્ષ સ્થપાવ્યો આ મતભેદનો પડધો મુસલમાનોમા પણ પડ્યો અને એમણે પણ કોમી સુકાદા ઉપર કમર ઝસી લડી લેવાનો વિચાર કર્યો

દેશમા—મહામભામા—આ બેપરાત એક ખીજુ બળ વધતું જતુ હતુ અને તે સમાજવાદીઓનુ, મહાસભા મજૂરો અને ખેડૂતોનુ હિત વિચારની નથી પણ તે તો મૂડીદારો અને મૂડીવાદીઓને પોષક છે એમ માનનારા કેટલાક યુવાન કાર્યકર્તાઓએ પોતાનો એક પક્ષ ગથાપ્યો અને દેશમા પોતાની બહુમતી કરવા કમર ઝસી આજે દેશનો મૂડીદાર વર્ગ મજૂરો અને ખેડૂતોને ચૂસી રહ્યો છે તેનો કાઈ પણ ઉપાયે અત લાવવો જોઈએ એ લક્ષ્યને સિદ્ધ કરવા વર્ગવિગ્રહનો સિદ્ધાંત રજૂ કર્યો અને સાધન તરીકે હિંસા પણ અનિવાર્ય માનવા લાગ્યા આ મત ધરાવનારો વર્ગ મનિનય ભગની લડતમા આપડેલી નિષ્ફળતા અને તેમાયે ખામ કમીને આગળપડતા આગેવાનોના મોળા વલણના પ્રત્યાઘાતરૂપે હોઈ તેનો પડયો દેશમા પડવા લાગ્યો અને મહામભાના કેટલાક કાર્યકર્તાઓ તેના વહેણમા તણાવા લાગ્યા

મહાસભાના તત્રમા પણ ખૂબ સડો વધી ગયો હતો પક્ષાપક્ષી, ગાળાગાળી અને દગોપ્રપચ હોવાના અનેક દાખલા બેલા થવા લાગ્યા અને નવી ચૂટણીમા આ કારણે ગ્રંથજેગ્રંથજે ઝઘડા બેલા થવા ખાદીની બાબતમા કાર્યકર્તાઓને આગ્રહ મોળો અને કેટલાક દાખલામા દબી દેખાયો આનાથી અજાણને ગાંધીજીએ મહાસભાના રૂપરંગ બદલી નાખવાની જરૂરિયાત જણાવી એના પાયામા જ કેટલાક સુધારા કરવા મગધી નિવેદન બહાર પાડ્યુ અને પોતે સૂચવેલા સુધારા મજૂર ન થાય તો પોતે મહામભામાથી ખમી જવાનું જાહેર કર્યું આ નિવેદન બાદ તેમણે પાછળથી ખીજુ નિવેદન બહાર પાડી પોતાના અગાઉ સૂચવેલા સુધારા વિષેનો આગ્રહ જતો કર્યો પણ પોતે હાલને તબક્કે મહામભામાથી ખમી જવાનો પોતાનો નિશ્ચય મુક્રમપણે જાહેર કર્યો આ નિવેદનમા પણ તેમણે મહામભાનું બધારણુ એવી જાતનું ઘડવાની સૂચના કરી કે મહામભા શાસ્ત્રી કાર્યકર સગ્યા બને અને દેખાવો પાછળ વેડફાતી શક્તિનો બચાવ થાય ઉપરાંત તેમણે ગામડાના ઉદ્યોગોનો પુનરુદ્ધાર કરવા એક સ્વતંત્ર મંડળ સ્થાપવાની જરૂરિયાત જણાવી

આ સ્થિતિમા એટલે કે એક બાજુ ધારાગભાપ્રવેશના, કોમી સુકાદા પ્રત્યેના વલણના, સમાજવાદી કાર્યક્રમના અને ગાંધીજીની નિવૃત્તિના મુખ્ય પ્રશ્નો બેલા થયા એ વિષે વિચાર કરી પોતાનો હેવટનો નિર્ણય જાહેર કરવા ગયા મામમા મુબઈને આગણે ૪૮મી રાષ્ટ્રીય મહામભાની બેઠક મળી

આ મહામભા હિંદની ઔદ્યોગિક રાજનગરી—વેલવનગરી મુબઈમા ભગનારી હોવાથી બધી તૈયારી બાદશાહી હતી બહુ જ ઓછા મમયમા તૈયારી કરવાની હોવા છતાં છેલ્લી થડીએ બધુ બગાવર તૈયાર કરી દીધુ અને કાર્યવાહી સપૂર્ણ રીતે પાર ઉતારી

મહાસભાનું પ્રમુખપદ બિહારના પ્રાણરૂપ આગેવાન રાજેન્દ્રપ્રાણને આપવાનું મમત્ત

દેશે સર્વાનુમતે દરારીયું હતું સામાન્ય રીતે મુખર્ધને આંગણે મહત્ત્વના પ્રસંગોએ જ મહાસભાની બેઠકો મળી છે સને ૧૯૧૫ થી ૧૯૩૪ સુધીમા મુખર્ધએ ત્રણ બેઠકો ભરી અને તે ત્રણે ઐતિહાસિક બની સભોગની વાત છે કે ત્રણે વખતે પ્રમુખ બિહારી આગેવાન જ હતા બિહાર અને મુખર્ધનો એ સબધ સનાતન રહે એવી આશા રાખીએ તો નિષ્કળ નહિ નીવડે

રાજેન્દ્રબાણુનુ સ્વાગત અદિતીય હતુ એની મરખામણીમા શહેનશાહના મન્યારોહણના તથા ગાંધીજીની લડનથી પધરામણી વખતના પ્રમંગો જ મૂકી નકાય. આખુ મુખર્ધ શહેર રાષ્ટ્રપતિના દર્શન અને સ્વાગત માટે અધીરુ બન્યુ હતુ સ્વાગતની મવળી તૈયારીઓ પ્રમંગે સ્વયંપ્રેરણાથી કરી હતી અને પોતાનો મહાસભાને હાર્દિક ટેકો છે તે ગિદ્દ કરી બતાવ્યુ હતુ

મહાસભાની વિધિમરની બેઠક શરૂ થાય તે અગાઉ મળેલી વિધવવિચારીણી સમિતિની બેઠકની શરૂઆતમા વિદાય થતા પ્રમુખ મરદાર વલ્લભભાઈએ મ્યાનનિયુક્ત પ્રમુખ બાણુ રાજેન્દ્રપ્રસાદને પોતાનુ સ્થાન મોખ્યા બાદ ગાંધીજીએ પોતાની ગિથિત મમંગવતુ નિવેદન કર્યું પોતાના નિવેદનમા એમણે સ્પષ્ટ રીતે જણાવ્યુ કે મહામભા છોડવામા એમનો હેતુ મહામભાને પાંગળી નહિ પણ મશક્ત બનાવવાનો જ છે આજ સુધી મહામભાએ તેમની સામે જોઈને જ કામ કર્યું રાખ્યુ છે, હવે તેણે પોતાના પગ ઉપર બીજા ગદીને કામ કરવાનુ શરૂ કરવુ જોઈએ વળી મહાસભામા આજે જે નીતિબ્રજતા પેસી ગઈ છે તેમજ સત્ય અને અર્દિસા પ્રત્યેની તમન્ના ધટી છે તેનાથી પોતાને ખૂબ દુઃખ થવાની વાત જણાવી તેમના નિવેદનના નીચેના શબ્દો તેમની ગિથિત બગબગ રજૂ કરે છે

“ મારી ફરજનો હોદ્દો છોડી દેવાની અગર મહામભાનુ કાર્ય છોડી દેવાની મારી જરારે ધમ્કા નથી મહામભાને જે વજન દબાવી રહ્યુ છે તે ઊંચકી લેવા હું મહામભાને છોડુ છુ, જેથી મહાસભા વિકાસ સાધે અને હું પણ મારી શકિતઓને વિક્રમાવી શકુ હું તમારાથી એ બીના છુપાવી શકતો નથી કે અર્દિમામા—મનસા, વાચા, કર્મણુ અર્દિમા—વિશુદ્ધ અર્દિમામા જે સામર્થ્ય રહેલુ છે તેને વિક્રમાવવા માટે હું મહામભા છોડુ છુ જે તમે એમ પુરવાર કરશો કે તમે બધા અર્દિસક છો તો જે હું દિમાલવના ગિરિશૃંગોએ વસ્યો હોઈશ કે બગર્ભમા આવાસી રહ્યો હોઈશ તોપણ હું તમારી સમક્ષ હાજર થઈશ અને આપણા આદર્શની સિદ્ધિ અર્થે તમને દોરીશ ”

ગાંધીજીના નિવેદન બાદ પડિત માલવીયજી સુદ્ધાત કેટલાક આગેવાનોએ તેમને ફરીથી વેચાર કરવા વિનતિ કરી પણ, ગાંધીજીએ પોતાનો નિશ્ચય મક્કમ હોવાનુ જણાવી ચાલુ મહામભાનુ કાર્ય પૂરુ થતા પોતાને નિવૃત્ત થવા દેવાની રજા આપવા માંગણી કરી

વિધવનિર્ણાયક સમિતિમા ગાંધીજીએ કરેલુ બીજુ નિવેદન ગ્રામઉલોગ સધ સ્થાપવાનો હોય રજૂ કરતી વખતે હતુ આ સંધને રાજકારણથી એટલા પ્રમાણમા અલગ રાખવામા આવશે કે સરકારી નોકર પણ તેમાં બળવામા અડચણ ન માને આજે હિંદુસ્તાનના લાખો ગામગ્રામા પ્રવર્તતી બેકારી મટાડવાના ઉપાયો આ મધ યોજશે અને યતવાદના અનિષ્ટ પરિણામોનો સામનો કરશે ગાંધીજીએ જણાવ્યુ હતું ‘ હું તો એ ધમ્કુ છુ કે આપણે ત્રોના ગુલામો બનવાનું નથી મારે તો પત્રોને ગામડિયાના ગુલામો બનાવવા છે ’ તેમની ઉપર મૂડીવાદીઓના એજન્ટ હોવાનો આરોપ મૂકવામા આવે છે તેના જવાબમા તેમણે જણાવ્યુ “ હું તેમનો એજન્ટ નથી હું તો જે નાણા મૂડીવાદીઓ બીજા પાસેથી લે છે તેમની પાસેથી પડાવી મજૂરોના બસા માટે તેમની લૂટ ચલાવુ છુ, અને તેઓ પણ મોકિના બસા માટે ઉપયોગ કરવા મને આપે છે ”

આ સઘની સ્થાપનાનો ઠરાવ મહામહાત્મા ખુલ્લી બેઠકમાં મહેલાઈથી પમાર થયો હતો. ગઈ મહામહાત્માએ રચનાત્મક કાર્યની દિશામાં મોટામાં મોટું પગલું ભર્યું હોય તો આ મઘની સ્થાપનાનો ઠગવ કર્યો એ જ હતું.

વિદાય થતી વખતની ગાંધીજીની બેઠ એ બધાગણના ફેરફારો પોતે મહાસભાની બેઠક પહેલાં સૂચવેલા બધા સુધાગ તો મજૂર ન થયા, પણ એ દિશામાં પગલું ભરાઈ ચૂક્યું છે બધાગણના ફેરફારોના ઠગવ વિપ્લવનિર્ણાયક સમિતિમાં છેલ્લેના જે સ્વરૂપમાં પમાર થયો તે સ્વરૂપમાં મહારાજા પાસે રજૂ થયો ત્યારે તેનો મુખ્ય કોઈની પાસે ન હતો છતાં મહાસભાએ ગાંધીજી પ્રત્યેની પોતાની લાગણી પ્રદર્શિત કરી તેમના વચન ઉપર તેને પસાર કરી દીધો. બધાગણનો ઠગવ વિપ્લવનિર્ણાયક સમિતિમાં રજૂ કરતી વખતે તેમણે લગભગ બે કલાક સુધી પ્રત્યન કર્યું હતું તેનો સાર એ હતો કે આપણી કાર્યપદ્ધતિ મરણ અને કાર્યમાધક બનાવવી જોઈએ, અને તેમ કરવા જતા સખ્યાબળનો વિચાર ન કરવો જોઈએ તેમણે જણાવ્યું “શુ તમે એમ માનો છો કે ૫૦ પેઢી પછી કોઈ સમયે તમે સપૂર્ણ સ્વતંત્રતા મેળવી શકશો ? સમાજવાદના સિદ્ધાંતો તો તેની પણ હદ વિતાવે છે મારી તો સૂચના છે કે આપણી પાસે માપણીનું આધન હોવું જોઈએ હું એમ કહું છું કે જે દિવસે માનવજાત આદર્શોમાં માન્યતાનો ત્યાગ કરશે તે દિવસે માણસો પશુસમાન બનશે.

“જે આજે તમે સત્ય અને અહિંસામાં માનતા હો તો તે જાહેર કરો. આથી એમ નથી કે તમે ૧૦૦ એ ૧૦૦ ટકા સાચા છો હું પોતે જ અણીશુદ્ધ સાચો નથી જો હું તેવો હોત તો મારા શબ્દો તાતા તીરની માફક તમને ભેદત અને તદ્દન સ્વચ્છ પાછા ફરત. મારે તો મારા આદર્શોની સિદ્ધિ અર્થે યત્ન આદરવો જોઈએ શુ ‘કાર્લ માર્ક્સ’ પોતાના આદર્શોની મિદ્ધિ બેવા જીવત રહ્યો હતો ? શુ તેમાં પરિવર્તનકાળ પ્રાપ્ત થયો નથી ? અને શુ જે અર્થો કાર્લ માર્ક્સે વિચાર્યા પણ નહોતા તેવા ભિન્નભિન્ન અર્થ હવે તેને લગાડવામાં આવ્યા નથી ?

“જે તમે ‘ન્યાયી અને શાંત’ માધનોનો અર્થ ‘અહિંસા અને સત્ય’નો માનતા હો તો તમાગ આદર્શોની સિદ્ધિઅર્થે તમે જે મિદ્ધાનતો યોગ્ય માનો છો તેવું વર્ણન કરો અને તે તમારું માપણીયત બનશે પણ હું જે માગુ છું તે એ છે કે તમારી પાસે તમારું માપણીયત હોવું જોઈએ તમારે તમાગ આદર્શોપરત્વે મપૂર્ણ વિચારો અને માધનો હોવા જોઈએ અને તે તો બદલી શકાય તેની શબ્દચચના છે, એ તો તમે જાણો છો. સ્વાસ્થ્ય એ તમારું ધ્યેય છે તેનો અર્થ પૂર્ણ સ્વગત્ય છે પણ કોઈકે કહ્યું છે કે સ્વગત્ય એટલે મપૂર્ણ સ્વતંત્રતા નહિ એથી આપણે સ્વગત્યને પૂર્ણ સ્વગત્ય એવું નામાભિધાન કર્યું.”

“સાચી રીતે હિંદી પ્રગ્નતા મમદ માથે ઓતપ્રોત થયેલા અને જેઓ પોતાના દરેક શ્વાસોચ્છ્વાસે પોતાનો નહિ પણ હિંદના ગામડાનો જ વિચાર કરે છે તેવા થોડાક માણસો પણ આપણી પાસે હોય તો એથી આપણા આખા પ્રશ્નનું નિવારણ આવી જાય, અને સ્વગત્ય લાખો માધક નજીક લાવી શકાય તે જ આશા હું સેવું છું અને તેને માટે મારી જખના છે.”

x

x

x

મહારાજાની વિધિમરની બેઠકની ગરજાત ભારે દબદબા વચ્ચે ચઇ હતી હજારો વીજળીના દીવાની રોશની વચ્ચે, આકાશના છત્ર નીચે, વરસીને માગરતીરે લગભગ ૫૦ હજાર માણસોની હાજરીમાં બેઠકની શરૂઆત થઈ શરૂઆતમાં પ્રમુખનું મગ્વમ મગ્વમાં દાખલ થતી વખતના દરેકે દરેકના હૃદયને અમર કરી હતી વ્યવસેવકા અને મેવિકાઓના

માથમાં મહામહાના પ્રમુખ અને અન્ય આગેવાનો સુમધુર બેંડની આગેવાનીવાળા સરઘમમાં દાખલ થયા હતા. સભાની શરૂઆતમાં મંગીત થયા બાદ સ્વાગતપ્રમુખ શ્રી નરીમાને દેશના કયા મન્નેગોમાં અને સ્વાગતમંમિતિની કેવી મુશ્કેલીઓ વચ્ચે મહામહા ભરાતી હતી તેનું વર્ણન કર્યું હતું. પોતાના વ્યાખ્યાનમાં તેમણે મુંબઈએ લડતમાં આપેલા ગૌરવભર્યા કાળોનો ઉલ્લેખ કર્યો હતો અને જુદાજુદા ગળકીય મુદ્દાઓ ઉપર દેશમાં પ્રવર્તતી ગિચિતિની રજૂઆત કરી હતી.

ગજૂપતિ ગજેન્દ્રપ્રસાદે પોતાના વ્યાખ્યાનમાં દેશની ગળકીય પરિગિચિતિનો ઉલ્લેખ કરી ૧૯૩૧ના મધિકાળ પછી મગકારે એક પછી એક ભરેલા જુલ્મના પગલાનું વર્ણન કર્યું હતું. ભાષણમાં તેમણે સ્વેતપત્રની લંબાણથી પરીક્ષા કરી તેની મખત ઝાટવણી કાઢી હતી તેમણે જણાવ્યું હતું: “બધાજણમાં સ્વયવિગમ માટેની કાઈ પણ જોગવાઈ નથી દરેક ખાખત ક્ષિટિશ પાર્લામેન્ટની મગજ અને મનગ્રીપણા પર અવલજે છે આત્મનિર્ણયનો દબ તેમાં નથી અને પુરોગામી મંખ્યાબધ શરતોના પાલન બાદ જે સમવાયતત્ર આવવાનું છે તે પણ પાર્લામેન્ટની મજૂરી પછી જ.”

પોતાના ભાષણના અતમાં તેમણે મહત્વના વકચો કહ્યા તે નીચે ઉતાર્યા છે.

“આપણા માધનો શુદ્ધ ડચન અને સ્કટિડ મમાં પાગ્સંક છે તે મક્રિય અને ચેતનવની મામુદાયિક અહિંસા છે આપણે એક વખત નિષ્ક્રાળ જરૂં, કદાચ એ વખત નિષ્ક્રાળ જરૂં, પરતુ કોઈક દિવસ વિજય આપણને જરૂર વગરે ધણાઓ પોતાના જીવન અને સર્વસ્વ ગુમાવી બેકા છે સ્વાતંત્ર્યની લડતમાં બીજા ધણાઓએ અત્મઅલિદાન આપ્યું છે તમારા માર્ગમાં આવતી મુશ્કેલીઓથી છટકી ન જાઓ અગર તો લય અગર કૃપાથી આપણા સીધા માર્ગમાંથી અન્યમાર્ગે ન ચડી જાઓ આપણા શત્રો અજ્ઞે છે અને સક્રાળ જગત આ મહાન પ્રયોગની પ્રગતિ રમપૂર્વક અને આતુગતાથી નિહાળી રહ્યું છે આપણા ધ્યેયને આપણે સાચા રહીએ અને આપણા નિશ્ચયને મક્કમપણે વળગી રહીએ મત્યાગદનો અમલ કરવામાં કામચલાઉ પ્રત્યાધાતો લાડે લાગે પરતુ તે પરાજયને કદાપિ નહિ પામે તે સ્વયં એક મહાન વિજય છે તારણ કે જેમ્સ લોલેસે કહ્યું છે કે “મત્યવાદી હમેશા ફાંસીને માંચરે લટકે છે, અમત્યવાદી નિગત રાંદામન ઉપર આરૂઢ થાય છે છતાં તે ફાંસીનો માચડો લાવી ઉપર પોતાનું માત્રાજ્ય પ્રવર્તાવે છે અને અપ્પપ્પ અજાત ભાવીની પાછળ નિજજનોની ચોડી કરતો તે મર્વેશર અધાર ઘેરી હાયામર બહેસો હોય છે.”

મહામહાએ પસાર કરેલા ફરાવોમાં મુખ્ય ધારામભાપ્રવેશને મજૂરી આપનાગ, કોંગ્રી ચુકાદા સમધી તટસ્થ રહેવાના, ગ્રામ ઉદ્યોગ મધ સ્થાપવાના, ગઈ લડતમાં રાષ્ટ્રે આપેલા ભોગ માટે મુત્રાગકનાદી આપનાગ, ગાધીજીની નેતાગીરીમાં વિશ્વામ જાહેર કરનારા વગેરે મુખ્ય હતા.

x

x

x

આ વખતની મદામમાં લાખા વખતે મળતી હોવાથી મર્વેને એકમેકને મળવાનો આનંદ લાગતો હતો. ભારે મુશ્કેલીઓ બાદ ભોગા મળેલા હતા અને તે મુશ્કેલીઓ મહન કર્યા છતાં પગ પોતાનું લક્ષ્ય પાર પાડી ચગાયું નહોતું. પણ આ કાળે બધા નિરાશ કે હતાશ નહોતા મૌ પોતાની અસક્તિઓનો ખ્યાલ કરી લાંબિયમાં તે અસક્તિઓને દૂર કરવાનો વિચાર કરતા જણાતા હતા અને કોઈ પણ મન્નેગો હોય તોપણ મદામમાં પ્રત્યેની પોતાની વધારી અચગ હોવાની માખિતી આપતા હતા.

કાયઃ યદ્ બીજવાગ પગણે તેમા અમને નવાઈ નથી લાગતી, મુણુ તે પોતાના જ નાના ભાઈ હૃદયનાથ માથે મગાઈ કરેલી અને પત્ની હૃદયનાથે અખાડાની એકનિષ્ઠા ખાતર છોડી દીધેલી ગ્લા માથે પગણવાનુ કબૂલ કરે છે તે જગ અગુગતુ લાગે છે હિંદુમત્સરમા મોટા ભાઈની કન્યા પાછી વળી હોય તો નાનાભાઈને ગય પણુ નાનાની કન્યા, નાનો જીવતાં, મોટો સ્વીકારે એવુ ન જાને, અને એ રિવાજમા હિંદુ અવિલકત કુટુંબ સરચા નેતાં, રક્ત્ય રહેલુ છે એટલુ અગવિન્દ ન મમજો તેવો નથી, તેમજ ગણુ નેઈને આવી પ્રણાલી તોડે તેવુ તેવુ સ્વભાવનિરપણુ નથી

આખી નવલકથામાં સુદગુરુ રાત્યનો પ્રમગ અને તેના પાત્રો વણાઈને ઓતપ્રોત થયેલા છે શ્રી રમણલાલની ગૌણવાર્તાને મુખ્ય વાર્તા માથે વણવાની કળા આમા મારી જણાઈ આવે છે લેખકનો દેશો ગાત્યનો અતુલવ, દેશી રાત્યનો સડો, અને તેને સુધારવાનો અનવકાશ, સુધારાને અટકાવનાર એક તરફથી વધારે મડતી જતી ગાત્ય-વહીવટની પગપરા અને બીજી તરફથી બ્રિટિશ માત્રાત્યની અંદગખાનેથી અવનવતાને લોસી નાખતી ગાત્યનીતિ એ અર્થનો માગે ચિતાર છે નિરજનનો પિતા મહેશચંદ્ર શ્રી રમણલાલના હગમખોગ પાત્રોમાં ઘઈ લાત પાડે છે અને આવો માણસ સરકારની કેટલી બધી મહેરબાની અને વિશ્વાસ મેળવી રાકે છે તે જોવા જેવુ છે મહેશચંદ્ર અને રૂપાજી બેમાથી કાણુ વધારે ખગખ તે કહેવુ મુશ્કેલ છે

કર્તાએ વાર્તામા પ્રમગેપ્રમગે પોતાના અભિપ્રાયો દર્શાવેલા છે એ નવલકથામા સ્વાભાવિક છે છતા ઘઈ દૂકા યાય તો વધારે મારું

પુરુષી અને તરી —લેખક વિજયગાય કન્યાણુગય, પ્રકાશક મૂળશકર સોમનાથ લદ્, ગવપુગ વડોદરા કપિયો એક

લેખકે આ પુસ્તકને 'પ્રવાસ ડાયરીના થોડા પાના' કહ્યું છે આમા બે પ્રવામની ગોંધ છે—કગચીના અને ગૂનના લેખકે કેટલીક નોધ નર્મશૈલીમા લખવા પ્રયત્ન કર્યો છે. આમ કરવા તેમણે ઘણી અતિમામાન્ય હકીકત લીધી છે, જેમા કશુ ગણવા જેવુ હોતું નથી દાસ્યને માટે, મદગત ગમણભાઈ કહે છે તેમ, અમુક વર્ગને સામાન્ય (typical) હકીકત લેવી પડે, એ ખટુ, પણ તે સાથે તે ચમત્કાગક હોવી નેઈએ ચમત્કાગકના બધા ગમેને ઇષ્ટ છે પણ અર્દો તો નર્મ માધના જતાં કેટલીક અગમિક હકીકત આરી ગઈ છે જ્યાં જ્યાં કર્તાએ નર્મનો પ્રયત્ન છોડી દઈ સીધી રીતે હકીકતની નોધ કરી છે ત્યા વગુ પણ મદસ્તવાળી નોધાઈ છે, અને લેખ સુવાચ્ય થયો છે કલકત્તા અને રંગૂનની હકીકત આરી સ્વાભાવિક શૈલીમા છે અને તેની માદિતી ઉપયોગી છે

મિન્ધના કેટલાક ભાગના અને રંગૂન તથા કલકત્તાના પ્રવાસના પુસ્તક તરીકે આ પુસ્તક વાંચનાયોગ્ય છે

સામરસમતી (પ્રથમખંડ)—પ્રકાશક ગણુકોડી કેમુભાઈ મિત્રી પ્રગ્યાન કાર્યાલય પાગમી અગિયારી મામે અમદાવાદ રૂ ૧—૪—૦

ગૂગ્તગત વિદ્યાપીઠ આગતુ હતુ તે દગમિવાન મદાવિદ્યાલયના વિદ્યાર્થીઓ 'માગમતી' નામનુ દૈમામિક કાદતા દના તેમાથી ઉપયોગી લેખો લઈ અર્દો અંપ્રદેજા છે આ પુસ્તક સ્વ શાન્તિસાલ જંદર જેઓ વિદ્યાપીઠના એક આશાપ્રદ યુવક દના તેમના આત્મીય જનોએ તેમના સમારક તરીકે પ્રમિદ કરેલ છે.

આ ગંગાદેવતા પૂજ્ય ગાંધીજી માથે થયેલી પ્રશ્નોત્તરીમાની કેટલીક નોંધ છે અને તે ઉપગત શ્રી કાલેશ્વર, મગધવાળા, મહાદેવ દેશાઈ, આચાર્ય કૃપાલાની, ધર્માનન્દ કામખી, ગમનારાયણ પાઠક, વગેરેના નિબંધો છે. હિ બ કેશવલાલ ધ્રુવ સાથે થયેલ પ્રશ્નોત્તરીની નોંધ છે અને શ્રી વિનોબા લાવેના લેખોમાથી ચૂટેલી વિચારકલિકા છે. શ્રી કીકુભાઈ દેશાઈ, નગીનદાસ પારેખ, સુનીલાલ ખાત્રેટ, ચન્દ્રશંકર શુક્લ વગેરેના વિદ્યાર્થી તરીકેના લેખો છે, જેઓએ લેખોમા આપેલી આશા અત્યારે લેખકો બની ખરી પાડી છે. શ્રીયુત ગોપાળગત પ્રધાનનો લેખ પણ આશાજનક છે અને તેમને પણ અમે લેખનકાર્યને પાછું અપનાવવા સલાહ આપીએ છીએ.

અંતમાં સ્વ શાન્તિલાલ બેકરના ચાગ લેખો છે જે જોતા જાણુશો કે તેમને માટે આજુ સાહિત્યરમારક જ સર્વથા ઉચિત છે.

આ પુસ્તક આપણા હજી સુધી અત્યંત પરિમિત રહેલા નિબંધસાહિત્યમા ઉપયોગી ઉમેરો છે.

ચીન-જાપાનની યાત્રા—લેખક શ્રી ક્ષિતિભોહન સેન, પ્રકાશક. રણછોડજી કેમુગભાઈ મિસ્ત્રી, પ્રસ્થાન કાર્યાલય, અમદાવાદ. કિંમત વાર્ષિક ફાળે ૬-૦-૦, છૂટક ૦-૮-૦.

શ્રીયુત આજુ ક્ષિતિભોહન સેને કાસીન્દ્રામા આ પ્રવાસ વિશે હિંદીમા લખેલા આપેલા તેની તે વખતે લેવાયેલી નોંધ ઉપરથી 'પ્રસ્થાન'મા એક લેખમાળા પ્રગટ થયેલી અહીં તે લેખમાલાને શ્રી બાબુજી પામે સુધગરી પ્રગટ કરેલી છે. શ્રી બાબુજી કવિવર સ્વીન્દનાથ માવે ગયેલા હતા એટલે ચીન-જાપાનની મસ્કૃતિના ઉત્તમ ઉત્તમ પ્રતિનિધિઓ, વિદ્વાનો અને વસ્તુઓ જોવાનો તેમને લાભ મળેલો. શ્રી બાબુજી પોતે વિદ્વાન હોઈ તેમણે પોતાની દષ્ટિએ જોયેલી અને અનુભવેલી વસ્તુનું અદી બધાનું કર્યું છે અને તેના પોતે પોતાની લાક્ષણિક દષ્ટિએ અર્થ કર્યો છે. આ પુસ્તક બાબુજીનો ગુજરાતી માહિત્યને એક લાક્ષણિક ઉપકાર છે.

યુરોપીય મસ્કૃતિનાં ગણદશ્યો—લેખક: વિદ્યુતગાય મહીપતગાય મહેતા. આ લેખકને યુરોપની કેળવણી પરિપક્વતા હાજરી આપવા જવાનું થયેલું તે દરમિયાન તેમણે પોતાના બાળકો માટે પ્રવાસના વર્ણનાત્મક લેખો મોકલેલા તે અહીં પ્રગિદ્ધ થયા છે. પુસ્તક ખરેખર ઘણી માદી લાખા અને રોચીમા લખાયેલું છે અને બાળકોને માહિતી આપવાને માટે ધણુ ઉપયોગી છે. આવા પુસ્તકને છેડે ચંચળોના નામોની સચિ હોય તો વાચનારને વધારે મગવડ પડે.

ચાર પ્રવાસો—લેખક: રામભાઈ પાઠક, પ્રકાશક ગોપાળરાવ ગન્ધનન વિદ્યામ, શ્રી દક્ષિણામૂર્તિ પ્રકાશન મંદિર, ભાવનગર, દગ આના.

આ નાના પુસ્તકમાં ગિરનાર, આજુ, શિવાજી મહારાજના દેગમા અને પૂર્વ આફ્રિકા એમ ચાર પ્રવાસો છે. દક્ષિણના પ્રવાસમાં ગ્લાગિરિથી પૂના સુધીનો છે અને તેમા ગોકાક, કાન્દાપુર, મહાબળેશ્વર, મિદગટ, વગેરે જોવા જેવા સ્થળો આવે છે.

આ લેખક જેટલા વાર્તાલેખક તરીકે પ્રગિદ્ધ છે તેટલા જ વાર્તા કહેનાર તરીકે પણ પ્રગિદ્ધ છે. આ ચારેય પ્રવાસો તેમણે વાર્તા કહેવાની રીતીમા કહેલા છે. વાર્તા કહેવાની રીતી બધી આજગવાળી અને અતિશયોક્તિવાળી માધાગણુ રીતે હોય છે, પણ તેમાથી આ મુક્ત છે. લેખકનો ગાદમિક, ગમ્મત અને દેવપ્રેમી સ્વભાવ તેમની રીતીમા અને પુસ્તકના વસ્તુમા જ ગુર્ભ આવે છે. કિશોરોને માટે આ ધણુ જ તાજગી બસનાર માહિત્ય છે.

Shree Bhagvatsinhjec, The Maker of Modern Gondal

by St Nihalsinh.

આ ૩૮૦ પાનાનું અંગ્રેજી પુસ્તક, પ્રસિદ્ધ અંગ્રેજી લેખક મત નિહાલસિંહને હાથે ગોડલ મહારાજસાહેબ શ્રી ભગવતસિંહજીને ૭૦ વરમ થયાને પ્રમગે લખાયેલું છે અને ગોડલ ન્યુબિલી કમિટી તરફથી બહાર પડેલું છે માત્ર લાખુ આયુધ્ય બોગવતાર તરીકે જ આવા પુસ્તકનું ઔચિત્ય નથી, પણ તેમની મફત લાખી કાગડિંદીને પણ તે ઉચિત છે

આ પુસ્તકને અતે મહારાજ માહેબ ગાદીનરીન થયા તે વખતના એટલે ૧૮૮૪ના અને ૧૯૩૪ની સાલના કેટલાક એકઠા આપ્યા છે તે ઉપરથી એટલું તો જરૂર કહી શકાય કે મહારાજ માહેબે ગોડળ ગાંધના ઇતિહાસમા એક લાખી યશસ્વી ટારકિંદી નોધાવી છે આવા પ્રમગે પુસ્તકની વિવિધબૂત વ્યક્તિના ગુણગાન કરવાનો રિવાજ પડી ગયો છે, પણ આ પુસ્તકના લેખકે એ બાબતમા મધ્યમ રાખ્યો છે અને જાતે બોલવાને બદલે આડાને જ બોલવા દીધા છે આટલી મફતતા થોડા જ ગાંધીઓની કાગડિંદીમા જોઈ શકાયો

મહારાજમાહેબની કારકિંદી જોતા એમ કહી શકાય કે તેઓ ગાંધીજીને બદલે સામાન્ય કુટુંબમા જન્મ્યા હોત તોપણ તેઓ પોતાના જીવનમા મફતતા મેળવી શક્યા હોત, અને આમ આપણે થોડા જ ગાંધીઓને માટે કહી શકીએ પણ ગાંધીની મફતતા સામાન્ય માણસની મફતતાની પેઠે અંતરની નથી સામાન્ય માણસ માત્ર મોટી કમાણીવી પોતાના વર્ગમા મોટા ગણાઈ શકે, પણ રાજા માત્ર જીવન વધારવાથી મફત ગણી શકાય નહિ અને એ રીતે જોતા પણ મગ ભગતસિંહજીએ પ્રજાને માટે જે કર્યું છે તેની કદર થવી જોઈ એ રાજ્યના મંત્રીપરી એટલે બ્રિટિશ મત્તા સાથેના વહીવટ મળી આ પુસ્તકમા કેટલું લખાયું નથી ગાંધીવહીવટના અગત્ય ધણા કામોની કૂચી એમા ગહેલી હોય છે પણ એ નથી લખ્યું તેનું કારણ કદાચ એ સઘળી હકીકત પ્રકારમા મૂકી શકાય એવી ન હોય એ પણ હોય .

ગાંધીની કાગડિંદીની કદર કરવામા અત્યારે એક બાબત ધ્યાનમા રાખવી જોઈ એ દિંદના રાજ્યપ્રકરણમાં દેરી રાજ્યનું અને તેની પ્રજાનું કેવું સ્થાન જોઈ એ તે વિષે અનેક પ્રકારના અત્યારે અભિપ્રાયો પ્રચલિત છે વળી આજની ૬૦-૭૦ વરમ પૂર્વે આ વિષે જે અભિપ્રાયો હતા તે કરતાં અત્યારે ઘણા ફર્યા છે. અને આ રાજ્યપ્રકરણી આદર્શો અને અભિપ્રાયોની દૃષ્ટિએ એક ગાંધીના કાર્યોની આકૃષ્ટી જુદાજુદા મતામતોઓ જુદીજુદી રીતે કરે એ સ્વાભાવિક છે પણ આ બધા મતને એક બાજુ રાખતા હકોર્ન એટલું તો કહે કે મગ ભગતસિંહજીએ ગાંધીના સામનમા ઘણી બાહોશી, વ્યવસ્થાશક્તિ, વ્યવહારકુશળતા, ખત અને સુદ્ધિચાતુર્ય બતાવ્યા છે ખેડૂતોની ગિચતિ તેમણે મારી કરી છે, પણ આ બધા ગુણોએ તેમની અગત્ય શક્તિઓ તરીકે કામ કરેલું છે પણ ગાંધી એકલા કામ કરે તે બધું નથી તેણે યોગ્યશક્તિશાળી માણસોનો મદકાર મેળવી તેને યોગ્ય ધ્યાને નીમી તેને કામ કરવાને સ્વતંત્ર કાર્યક્ષેત્ર સોંપવું જોઈ એ મમે તેવી શક્તિશાળી વ્યક્તિ પણ જરૂર ક્ષેત્રમા એકમરણુ કામ ન કરી શકે કેળવણી, કાસ, પશુપાલન, વેપાર, દુનનગરોગ, વગેરે મર્વ ખાનાં એવી જુદીજુદી તે તે વિષયમા નિષ્ણાત વ્યક્તિનો મદકાર માગે છે ચાલુક્ય કહે છે 'રાજત્વ માહાત્મ્યગાધ્ય છે' અને આ પુસ્તકમા એવી સમર્થ વ્યક્તિઓનો મદકાર

કે તેમની કાઈ તત્ત્વમા નિયોજના અમે જોતા નથી આપણા દેશમા જે જોઈએ છીએ તે એ છે કે પ્રગ્નમા એવું તત્ત્વ સ્થપાવું જોઈએ કે જેથી ઉપરિ સ્થાનેથી અમુક શક્તિશાળી વ્યક્તિ ચાલી જાય તોપણ તત્ત્વ પોતાની મેળે કામ કરે, અને એ શક્તિઓ ગર્ભમા ન હોય તોપણ પ્રગ્નમાથી ભેગી થઈને તત્ત્વને ચલાવ્યા કરે અને આશા ગાખીએ છીએ કે આ પ્રગતિ પણ ગોડગના ઇતિહાસમા વખતસર નોધાશે

આ ગર્ભની બેઠણી કાગકિર્દી પ્રગ્નના હિતાર્થે હજી લખાય અને વધારે યશસ્વી થાય એમ ધ્વંછીએ છીએ

આખા પુસ્તકની લાપાસીલી મત નિહાલમિહને જાજે એવી છે એમા તો કહેવું જ શું ? સર લાખાજીરાજનાં મરમરણો — લેખક અને પ્રકાશક જયતિલાલ લાલજીભાઈ જોબનપુત્રા અને ત્રિભુવન ગૌરીશકર વ્યાસ પુસ્તક મળવાનું ઠેકાણું ત્રિભુવન ગૌરીશકર વ્યાસ, ગુદાવાડી, રાજકોટ દિંમત રૂા ૧-૮-૦

રાજકોટના ઠાકોરમાહેજ શ્રી લાખાજીરાજનું ૧૯૩૦ મા અવગાન થયું આ તેમના સમગ્રજીવે તેમના પ્રગ્નજનોમાથી જેએ લખેલા છે મરમરણો સ્થિક ઊર્મિલ લાખા અને સેવીમા લખાયા છે પણ માત્ર હરીકેત ઉપર ધ્યાન આપતા પણ જણાય છે કે સદ્ગત લાખાજીરાજ એટલે બહાદુર અને પ્રગ્નમગ્ન ગર્ભ હતા તેમણે રાજ્યનો વહીવટ ૧૯૦૭ થી ૧૯૩૦ ક્યો તેમા તેમની ઠાપણ ૪,૦૯,૧૨૦થી વધી ૧૧,૪૫,૦૪૫ થઈ અને તે પ્રમાણે પ્રજોપયોગી ખાતાનું ખર્ચ પણ નીચે પ્રમાણે વધ્યું છે

	૧૯૦૭	૧૯૩૦
પોલીસ ખાતાનો ખર્ચ	૪૭,૬૮૦	૧,૧૫,૮૦૯
મ્યુનિસિપલ	૨૩,૧૦૭	૬૨,૯૧૬
પબ્લિક વર્ક્સ	૭૪,૦૦૦	૧,૪૦,૦૦૦
દવાખાના	૮,૧૨૦	૨૧,૫૦૦
ડેગમસ્ટ્રી	૧૭,૭૫૦	૧,૨૦,૦૦૦

આ કાગકિર્દીમા જાણની મંખ્યા પણ ૧૯,૩૭૧ થી ૨૮,૩૯૩ થઈ છે કારકિયાવાડમા પ્રગ્નને માટે આ પ્રમાણે બધા દરખાસો ઠાકોરો ને કાળજી ગામે તો કારકિયાવાડની પ્રગતિ મંતોપકારક થતા વાર ન લાગે

મિરાને અડુમદી (વો ૨, ખંડ ૧) અનુવાદ દી' ના કૃષ્ણલાલ મોહનલાલ ઝવેરી, એમ એ, એલએલ બી, કીથકૃત સંસ્કૃત નાટક ભાગ ૧, અનુવાદ નર્મદાશકર ભોગીલાલ પુરોહિત એમ એ બી, ટી હિંદુ રાજ્યવ્યવસ્થા, કર્તા પ્રોફેસર કે વી જયગલ, અનુવાદઃ ચપરલાલ લાલભાઈ મરેતા, બી એ એલએલ બી, સ્વિકૃતકલ્પ, અપાદઃ પ્રો જેજાલાલ ગોવર્ધનદાસ ગાદઃ એમ એ, મધ્યકાલીન ભારતીય સંસ્કૃતિ, વ્યાખ્યાનદાતા રાયબહાદુર મદામદોષાધ્યાય ગૌરીશકર હીગચ્ચ બોઝા, ગુજરાત વર્નાક્યુલર એસાઇટીનો ઇતિહાસ વિભાગ બીએ ગયોન્ટક લોગના । ત્રિભોવનદાસ પાગબ, બી એ ; પ્રથમ અને પ્રથકાર પુ. તૈવાર કુનાર ઉપર મુજબ દેકની ડિં રિપો ૧ મનન તત્ત્વ, ચિત્તગામ, ભૌતિક વિજ્ઞાન અને ચિત્તગામ વ્યાખ્યાના પ્રાણુજન વિશ્વનાથ પાકક એમ એ કિમન ચા આના, ગિફ્ફાનુ રહસ્ય, અનુવાદઃ નવચગમ જગનાય ત્રિવેની, એમ એ, કિમન ૭ આના, રમાખાઈ રાનડે, લેખિકા શ્રીમતી માયતીબહેન ઇશ્વરપ્રમાદ પડિન, કિમન ૭

આના; ગૃહલક્ષ્મી કેવી જોઈએ? લેખિકા શ્રીમતી દિવાળીબહેન વાલજી ભટ્ટ, દિગ્ગમત
એ આના, પ્રકાશક ગુજરાત વર્તાકચુકર સોસાયટી તરફથી હોરાલાલ ત્રિભુવનમ્ પારેખ
બી. એ, આમિ સેક્રેટરી, અમદાવાદ.

ઉપરના બધા પુસ્તકો અને ૧૯૩૩ની સાલમાં ગુ વ મોમાયટીના પ્રકાશનો છે.
આમા ઘણાંખરા ભાષાન્તરો છે. પણ આ વખતની પદ્મગીને માટે મોમાયટીને અભિનન્દન
ઘટે છે 'મિરાતે અહમદી' આપણા ઇતિહાસના માધનના એક પુસ્તક તરીકે ઘણું
મહત્ત્વનું છે અને તેનું ભાષાન્તરનું કામ હાથમા લઈ શ્રી ગવેરીએ ગુજરાતી માહિત્યની
પોતાની સેવામા એક અમત્યનો ઉમેશ કરેલો છે 'હિંદુ ગાળાવ્યવસ્થા' અને 'મધ્યકાલીન
મન્દિર' બન્ને તે તે વિષયના પ્રમાણબૂત અભ્યાસીઓના પુસ્તકો હોઈ તે આપણી
ભાષામા હિતાવવાને યોગ્ય હતા મન્દિર નાટકોના વિષયમા કીધનું ભાષાન્તર કરાવવાને બદલે
કોઈ યોગ્ય અભ્યાસીને તે કામ સોંપી શકાય હોત તો વધારે મારુ પણ તેમ ન થયું તો
કીધનો અથ પણ તે વિષયના અભ્યાસીને મહત્ત્વનો તો છે જ અને એટલું વિશેષ ઇસ્લામી
છીએ કે ભાષાન્તરકાર પુસ્તક પૂરું કરી અદગના પ્રશ્નો ઉપર આપણા ગવેષકોએ જ
સ્વતંત્ર વિચાર કર્યા હોય તેના પશ્ચિમો પણ દર્શાવે, અને કેટલાક પ્રશ્નોની સ્વતંત્ર અર્થો
કરે 'રમિકવલક્ષ'નું અપાદન ગુજરાતીના અભ્યાસને માટે આવશ્યક હતું અને એટલું
વિશેષ ઇસ્લામી છીએ કે અપાદકે લાખા ઉપોદ્ભાવતમા માત્ર શુદ્ધાદિત વિશે લખવાને બદલે
બધા અદ્વિત દર્શનોનો પરસ્પર અંબધ, અને વિકાસ દ્રષ્ટમા જતાવ્યા હોત તો વધારે
ઉપયોગી થાત 'શિક્ષણનું રહસ્ય' કેળવણીનું નવું દષ્ટિબિન્દુ બહુ મચોટ રૂપે નિરૂપે છે
અને તે નાનું પુસ્તક શિક્ષકોએ અભ્યાસ કરવા યોગ્ય છે 'મન્મથતંત્ર' વગેરે ત્રણ
બાખ્યાનો હિંદુ અભ્યાસના પશ્ચિમો છે અને ગુ વ. સોસાયટીએ આવા બાખ્યાનો
અપાવવાનો ઉપક્રમ કર્યો તે પ્રશસનીય છે. પણ આ વિષય અહીં મધ્યમકોચને લઈને
બહુ જ દ્રષ્ટાણુમા નિરૂપાયો છે તે વધારે વિસ્તારપૂર્વક ચર્ચવાની હજી જરૂર રહે છે
'ગુજરાત વર્તાકચુકર મોમાયટીનો ઇતિહાસ' અને 'અથ અને અથકાર'ના પુસ્તકો માહિતી-
પૂર્ણ છે અને અન્યથા દુર્લભ હકીકતને તેમા મારી રીતે વ્યવસ્થિત કરીને મૂકેલી છે

એક સૂચના અમને કરવાની જરૂર લગ્યાય છે આવા પુસ્તકોમા બધી જીણી વિગતોની
સૂચિઓ મૂકવાનો એક મામાન્ય નિયમ રખાય તો પુસ્તકો વધારે ઉપયોગી બને અને
જોઈથી કોઈ પણ ગીને એકધારી થાય તે ઇષ્ટ છે

મંગીત વિદ્યાસાર ભાગ ૧૨ો, રચનાર તથા પ્રકાશક ડૉ બીમબાઈ કે મહેતા,
કેકાણ માંડવીની પોળ, અમદાવાદ કિમત ૩-૦-૦

આ પુસ્તક થીયુત ભાતખડેની પદ્ધતિ અનુસાર લખવામા આવ્યું છે જે પદ્ધતિ સાચ
અને શિક્ષણ જનનેની દષ્ટિએ ઉત્તર દિંદના મંગીતને માટે પ્રમાણબૂત ગણાઈ છે શ્રી ભાતખડેનાં
પુસ્તકો મરાઠી અને મંરૂત ભાષામાં હોવાથી ગુજરાતીએને સુગમ નહોતા, એટલે આ
પુસ્તકદ્વારા તેનો લાભ વિદ્યાર્થીઓ લઈ શકશે. રાગના ગાયનો પણ તેમજ નવા નદિ રચના,
ચાવુ અનુભવમા અનુકૂળ પડેલાં જ લીધા છે ગગનુ સ્વરૂપ તેમજ સ્વચ્ચિત દોહરામા આપેલ
છે એટલે વિદ્યાર્થીને મોટે કરતા અનુકૂળ પડશે. મંગીત શિક્ષકોએ આ પુસ્તકને વિચારી
જેઈ તેને ઘટનું ઉત્તેજન આપવું જોઈએ.

નડિયાદ ગવર્નમેન્ટ હાઈસ્કૂલ સ્નેહસંમેલનસ્મારકઅંક, નડિયાદની' ગવર્નમેન્ટ હાઈસ્કૂલ તરફથી પ્રકાશક મંગલલાલ કેશવલાલ મુલાણી, કિંમત ૦-૬-૦.

આવા મમલનો શાળાના કાર્યક્રમમાં અનેક રીતે ઉત્કર્ષક થાય છે તેની સફળતા જેટલા ખુશા અને નવાજૂના વિદ્યાર્થીઓ મળી શકે તેના ઉપર છે અને તેવાં મમેલનો વારંવાર ભગવાની સભાવિનતા મહેમાનો કાર્યકર્તાઓ ઉપર જેટલો ભાર ઓઠે નાખે અને મમેલનો ઓછા ખર્ચાળ થાય એના ઉપર છે.

આવા શાળાનાં મમેલનોનો આગમી મારો ઉપયોગ જૂના વિદ્યાર્થીઓ પોતાના મુખ્યમંત્રી આપે, પોતાના વખતમાં કેળવણી અને શિક્ષકો કેવા હતા, અન્યારે કેવા છે, અને એ કેન્દ્રમાં મુધારો કેટલો, મિત્રાડ કેટલો, તેની ચર્ચા અને ઉપાયચિંતન કરે, અને કેળવણી કેવી રીતે આરી સર્ધ શકે તેની ચર્ચા કરે તે છે.

આવા મમેલનોનો મવલો કાર્યક્રમ સ્વભાષામાં ચાલવો જોઈએ સ્વભાષા મિવાય ખરો હાર્દિક મંમધ મહેમાન યજમાન વચ્ચે થાય એમ અને માનતા નથી એક લેખકે આપણી કેળવણીથી સ્વભાષાવું શિક્ષણ કેટલું ભગડતું નય છે તેના દાખલા આપ્યા છે પણ તે લેખ પણ લખેલો છે અંગ્રેજીમાં. આપણી કેળવણીમાં સ્વભાષાને પૂરતું સ્થાન મળ્યું નથી, તેને પૂરતું માન મળતું નથી ત્યારે આવા મમેલનોનો બવદાર ગુજરાતીમાં ચલાવવો એ આપણી નજીમણી ફરજ છે.

તપોધન રજત મહેલસવ અંક તરી અને પ્રકાશક અંબાલાલ શામળદાસ ભટ્ટ, નવા દહેગ રોડ, ભરૂચ, વાર્ષિક લવાન્નમ રૂ. ૨, છટક નક્કરો રૂ. ૧.

અમે આ જ્ઞાતિ મામિકતા રજતમહેલસવ અંકમાં તપોધન જ્ઞાતિ વિશે વધારે માહિતીની આશા રાખી હતી આગેથી વધારે પાતાના આ મોટા અંકમાં નાતની હકીકતનો ફરી શકાય તેવા માત્ર એટલું લેખ છે-ત્રી ત છા ગોળ પરિચયનો તેમાં પણ હકીકત ધણી ઓછી છે ૨૩ ગોળમાં ધણીની ગિનિની કે વસ્તીની પણ માહિતી તેમાં નથી આ ગોળ ઉપરથી જાણાય છે કે કેટલાકની વસ્તી ધણી ઓછી હોતી જોઈએ કેટલાકની ૩૦૦-૪૦૦ ની છે એવા નાના ગોળમાં વસ્તીની લેવડકેવડની ધણી મુશ્કેલ પડતી હશે પણ આખા અંકમાં આવા પ્રશ્ન વિશે ક્યાય ચર્ચા નથી તે મિવાય પણ નાનના નાતવગ, લન્નની ઉમર, કન્યાગિર્ય વગેરે ખગાચ ગિનાને વિશે પણ ફરો ઉત્તેષ નથી આપણા આખા મમાન્તમાં, ઉભવો ડરવા, થોડા દિવસ ઉભાદયો દામ ડરવું અને છેવટ કશું નંગીન પગિજામ નદિ એ લગભગ ફરક આમાનિક પિંડનો અવભાવ પડેનો જન્ય છે તેમ જ તપોધન જ્ઞાતિજનો ઇતિહાસ, જૂના પુગણોમાં તેમના ઉલ્લેખો, નિંદના બીજા પ્રાતમાં તેમની વસ્તી, તેમના કુલાચારો, ગોત્રો, પ્રવરો, વેદ, શાખા, વગેરે કથાની માહિતી નથી હતા ત છા ના આ મડલે ફરી જ મેવા નથી ફરી એમ અમારું કહેવું નથી કેળવણીને ઉત્તેજન આપેલું છે, ત્રીઓ પણ નાનના ઉભવોમાં ભાગ લેતી ચઇ છે, વગેરે શુભ ચિદ્ધો છે.

આ મામિકો અવત્ર માહિત્યના લેખો લખવા પ્રયત્ન કરે તેનું એક પગિજામ એ આવવા અંબર છે કે પંચિન લેનની જ ઉત્પત્તિ હોવાથી અને છટા વિવેચનને અવકાશ ન હોવાથી, માહિત્યનું અને કલાનું મોગજ દવકુ પડી જાય અને નાતમાં આવી વસ્તુઓ વખાણવાના 'ગોળ' બધાર્થ જન્ય અમે પહેલા સૂચના કરેલી તે ફરી ફરીએ છીએ કે નાનના મામિકોએ બીજી નાનના ગોત્રો, મુધાગ, ચર્ચાઓ, માહિતી, વગેરે લખવા જોઈએ, અને નાનને ઉપકારક વસ્તુ વર્નમાન કે પુનકારક માહિત્યમાથી સર્ધ ઉતારતી જોઈએ.

રૈજનીશી

૧૮-૧૦-૩૪ : શ્રીમતી સરોજિની નાયકુએ મહાસભાના મુખર્થી અધિવેશન માટેના સ્વયંસેવકોની ખુલ્લી મૂકેલી ધાવણી, સારથવારી શ્રી એમ એન. રાયની જોડમાં સખત માદગીની ખબર, નિઝામ રાજ્યમાં હિંદુ વિધવાઓને પુનર્લગ્નની છૂટ આપનારો ધારાસભામાં પસાર થયેલો ઠરાવ.

૧૯-૧૦-૩૪ : શ્રી મીરાબહેન અમેરિકન પ્રજાસત્તાકતા પ્રમુખ રૂઝવેલ્ટની પત્નીની વોરિંગ્ટન ખાતે લીધેલી મુલાકાત; જલાલપોર તાલુકાના કરાડી ગામમાં 'ગાંધીન્ટર' ખુલ્લી સુકાયાની ખબર, નડિયાદમાં સ્વ મણિભાઈ દિવેદીની હજવાયેલી જયતી, 'સરહદના ગાંધી' અને ડો. ખાનની મુખર્થીમાં પદ્મરામભૂઈ ને તેમને બંધ સ્વાગત, મુખર્થીના કામદાર નેતા શ્રી. નવજેકરની મુખર્થીમાં હાઈ કોર્ટ વધારેલી મળ, મુખર્થીની પ્રભાતકેરી મડળીના એક મલ્લ શ્રી. દરિગોવિંદ લાવજી ઉપર, સરદાર વિખેળા, પોલીસ તરફથી ફટકા લાગ્યા હતા અને પચિસામે તે ગુન્દરી ગયા હતા એવું જણાવી શ્રીમતી નર્મદાએ હિંદી વલ્લર પારો જાહેરાત તરીકે એક લાખ રૂપિયાની નુકસાનીનો હાઈકોર્ટમાં મારેલો દાવો; અમદાવાદ મ્યુ. ગલર્સ હાઈસ્કૂલનો શ્રી જીવજીવાવ દીવાનના પ્રમુખપણા હેઠળ મેળાવડો, હિંદને સ્વરાજ આપવાની સંપૂર્ણ તરફ કરનારું જનરલ સમટીસનું ડંડી ખાતે ભાષણ, આયલેટમાં ખેડૂતોનો 'સત્યાગ્રહ', જમીનજતી, પરિણામે ખેડૂતોની ધરપકડ.

૨૦-૧૦-૩૪ : મુખર્થીમાં ગાંધીજીની પદ્મરામભૂઈ, શ્રી અબ્દુલ ગફારખાને મહાસભાના અધિવેશન અંગેનું ખુલ્લું મૂકેલું સ્વરેશી પ્રદર્શન, મહાસભાની કારોબારી સમિતિમાં ગાંધીજીએ પોતાની નિવૃત્તિ સંબંધમાં કરેલું નિવેદન, કારોબારી સમિતિમાં ખાદીની કક્ષમ તથા પાર્લામેન્ટરી બોર્ડ સંબંધમાં ચર્ચા, અખિલ હિંદ સમાજવાદી પરિષદની વિષયવિચારણી સમિતિની બધાખાતે બેઠક

૨૧-૧૦-૩૪ : મહાસભાના વસાયેલા પ્રમુખ શ્રી રાજેન્દ્રભાણુની મુખર્થીમાં પદ્મરામભૂઈ, તેમનો બંધ સત્કાર, કારોબારી સમિતિમાં ગાંધીજીએ કરેલું પ્રવચન, ગ્રામ હયોગોના કાર્યક્રમ બાબત આપેલી સમજૂતી, મહાસભાના બધારણમાં ફેરફાર સૂચવવા માટે પેટાસમિતિએ ચલાવેલી વિચારણા, સમાજવાદી પરિષદની વિષયવિચારણી સમિતિની બીજા દિવસની બેઠક, સમાજવાદી પરિષદની ખુલ્લી બેઠક, સ્વાગત પ્રમુખ શ્રી પુરુષોત્તમમદાસ ત્રિકમદાસ તથા અધિવેશનના સરનશીન બાણુ સંપૂર્ણન દના ભાષણો, બધારણનો પસાર થયેલો ખરડો

૨૨-૧૦-૩૪ : સમાજવાદી પરિષદની બેઠક, સ્વ શ્રી વિઠ્ઠલભાઈ પટેલની મુખર્થી તથા અમદાવાદ વગેરેમાં સવતસરીની હજવણી.

૨૩-૧૦-૩૪ : મહાસમિતિની સરદાર વલ્લભભાઈના પ્રમુખપણા હેઠળ રાત્ર થયેલી બેઠક, વિમિપુર સર નવા રાષ્ટ્રપતિ રાજેન્દ્રપ્રસાદને સોંપાયેલું પ્રમુખપદ, ગાંધીજીએ પોતાની નિવૃત્તિ સંબંધમાં કરેલું સ્પષ્ટ નિવેદન

૨૪-૧૦-૩૪ : મહાસભાની કારોબારી સમિતિની બેઠક; મહાસભાની પાર્લામેન્ટરી બોર્ડની બેઠક, ડો. અનસારી પ્રમુખસ્થાને, શ્રીમતી મીરાબહેન અમેરિકાથી ઈંગ્લેન્ડ માટે ઠીપડયા

૨૫-૧૦-૩૪ : મહાસભાની વિષયવિચારણી સમિતિની બેઠક, રાષ્ટ્રપતિ રાજેન્દ્રભાણુ તથા ડો. અનસારીના ભાષણો ટોંકીમાં ઠીપડયા ડોમી ચુકાદા વિરોધક પત્રિકામાં પ્રમુખ શ્રી. રામાનંદ ચેટરજીનું ભાષણ, દવાઓ માટેનું નોબેલ દનામ અમેરિકન દાકતરો જી. આર. મિનોટ, જ્યોર્જ વીપ્પે, અને વિલિયમ મર્ફિને અપાયેલી નજરના, જ્વાળાદ રાજ્યમાં વેરાવળની એક વલ્લિદ વિધવા બાઈ સારે 'નૌતિક સખવત'નો મુદદોમાં ચાલતા ન્યાયાધીશે એ સખવત માટે હિંદુ સમાજને જવાબદાર ગણી એ બાળવિધવા બાઈને છોડી મૂકી

૨૧-૧૦-૩૪ : મહાસભાની વિષયવિચારણી સમિતિની બેઠક; મહાસભાના બંધારણમાં સૂચનાપેલા સુધારાને મંજૂર રાખવા બાબત તથા પોતાની નિવૃત્તિને આશીર્વાદ આપવા આધીષ્ટને સમિતિ આગળ કરેલ કુદરતી લાચણ, મહાસભાના ધ્યેયમાં 'સત્ય અને અદિ સાન' સાધનો દ્વારા પૂર્ણ સ્વરાજની પ્રાપ્તિ એવા સુચનાપેલા સુધારા ઉપર આધીષ્ટનું વિવેચન, મહાસભાની પ્રથમ દિવસની ખુલ્લી બેઠક, સ્વાગતપ્રમુખ શ્રી. નગીમાન અને રાષ્ટ્રપતિ શ્રી રાજેન્દ્રભાઈના બારણાં

૨૭-૧૦-૩૪ વિષયવિચારણી સમિતિની બેઠક, ગુજરાત વિદ્યાપીઠ સંકરે કાયદેસર બંદોર કરી; પરિત નવાદરલાવ નહેતું નૈની જેલમાંથી આવ્યોગા જેલમાં બદલી, હિમાલય ઉપર ચડવા માટે જેલ આડખાઈને કલ્પ તરફથી દુકાની ગોઠવણ.

૨૮-૧૦-૩૪ મહાસભાની ત્રીજી દિવસની બેઠક, રાતના સાડાબારે મહાસભાનું અંતમ થયેલું અધિવેશન

૨૯-૧૦-૩૪ . આધીષ્ટનુ વર્ધા માટે મુંબઈથી પ્રયાણ, મતદાંગણે વડી ધાગસભાની ચૂંટણીમાં મહાસભાના ઉમેદવારોને મત આપવો એવી આધીષ્ટને નિવૃત્તિઆરંભમાં બહાર પાડેલી પ્રજ્ઞાનેથી વિનંતિ, કાનપૂરના મુખરચન તહેસિલમાં ત્રણ મહાસભાવાદી આવેલાઓની ધરપકડ, પોલીસે તેમને મારેલો માર તથા પહેગવેલી બેઠી, નેતાઓ ઉપરના તારની કરેલી બધી, મુળાઈમાં કારોબારી સમિતિએ અન્વેરણા ઝગડા સબધમાં નીમેલી તપાસ સમિતિ, મહાસમિતિની બેઠક, નવી મહાસમિતિ ૧૯૬ સભ્યોની રહેગે એવી બંદોરત, જૂનાગઢમાં 'રાગની' પત્રને મનાઈ, સિયામના રાજ્યએ ગાદીચાલ કર્યાની ખબર, ઉપનિષદના વર્ણન પ્રમાણેનું સ્વર્ગ લક્ષ્ણે એવો જર્મન અન્યાયક મૂલેરે બંદોર કરેલો અભિપ્રાય

૩૦-૧૦-૩૪ નવી કારોબારી સમિતિના સભ્યોના રાષ્ટ્રપતિ રાજેન્દ્રભાઈએ બંદોર કરેલા નામો, અનામતી વિદ્યાપીઠના પદવીદાનસમારંભ વખતે દીવાન બહાદુર કૃષ્ણભાઈએ બારણાં આપના શિક્ષણને જીવનપર્યાયની બનાવવા માટે એક સમિતિ નીમવાની કરેલી સૂચના, વરોદગાની મુખરાઈએ બની હરિજનો માટે સ્થાપેલી મહકારી મંડળી

૩૧-૧૦-૩૪ મહાસભાની કારોબારી સમિતિએ અન્વેરણા ઝગડા સબધમાં સરકાર વજીમમાંથી કાયમ રાખેલો સુકાદો, અન્વેરણા મહાસભાવાદીઓ શ્રી હરિભાઈ ઉપાધ્યાય વગેરેએ આધીષ્ટનની સૂચના સ્વીકારીને પોતાના જોષાઓના આપેલા રાજનામાં.

૧-૧૧-૩૪ . રાષ્ટ્રપતિ રાજેન્દ્રભાઈએ ચૂંટણીના કાર્યમાં મહાસભાને વિનંતી બનાવવા તથા ગારીરિક ક્રમમાં રેડિયાને અપનાવવા આપેલો પ્રજ્ઞાનેથી સરેસો, મહાસ સરકારે મહાસભાની મુખે દિંદી બાપાના પ્રચાર માટે મંજૂર કરેલી રૂ. ૪૦,૦૦૦ ની રકમ નામ મંજૂર કરી, કાઠિયાવાડના હરિજન સેવાસભે હરિજનો માટે દાકતરી મદદને કરેલો પ્રજ્ઞા, કુરલા મુખે સરપેટ કર્યાનો સંકારી કરાવ, કમચીમાં દિંદી વેપારીઓએ યુરોપિયનોને કરેલો બદિષ્કાર

૨-૧૧-૩૪ . આધીષ્ટને મહાસભાના સમાસદ તરીકેનું પોતાનું નામ રદ કરવાની ગુજરાત પ્રાંતિક સમિતિને કરેલી વિનંતિ, મુજબના મિલ્લમાટેગના મંડળ તરફથી શ્રી મોદી બનદરીક ચૂંટણીની ખબર

૩-૧૧-૩૪ . રાષ્ટ્રપતિ રાજેન્દ્રભાઈ ઉપર આધીષ્ટ તરફથી મહાસભામાંથી રાજનામું આપવાને લખેલો પત્ર, 'નસિયાનવાણ' નામની ચોપડી માટે અમદાવાદમાં એક બુકમેલની દુકાને પોલીસે પાડેલો દંગેરો, હરિયા હિંમત શ્રી કૃષ્ણ મેનનને ઇલકાની મુખ ચૂંટણીમાં કનેલ; દિંદી વેપારીઓની માત્ર મુખે યુરોપિયનોએ કમચી રાખ્યેલી કરાચીમાં યુરોપિયનો સામેનો દિંદીઓએ ખેંચી લીધેલું બદિષ્કાર, જાલગુર મુનિસિપાલિટીમાં જેલ નહ

આવેલા શ્રી શીલની જગ્યાએ સરકારી પ્રધાને મૂકવા ધારેલા શ્રી રામો બાબતમાં ઝમોડા, ૧૪૪ મી કલમનો નાખવામાં આવેલો અમલ, મુલતવી રહેલી મ્યુ. ની સત્તા.

૪-૧૧-૩૪ : ગાંધીજીની નિવૃત્તિ વિશે 'મે ચેસ્ટર ગાર્ડિયન'ની ટીકા 'ગાંધીજીનું તત્ત્વજ્ઞાન માનવની વધારેપડતી ક્યોમટી કરે છે,' એ જ સળધમાં 'ન્યુઝ કોન્ટ્રીક્લ'ની ટીકા 'ગાંધીજી એક આદર્શ રાજકીય નેતા છે,' 'સ્પેક્ટેટર' પત્રની ટીકા 'મહાત્માજી અવરોધનની માફક નામની જ નિવૃત્તિ લે છે'; અમેરિકાના પ્રમુખ રૂઝવેલ્ટે ગાંધીને રાષ્ટ્રીય અપ્સામાંથી મુક્ત કર્યાનો કરેલો ઠરાવ.

૫-૧૧-૩૪ મદ્રાસ સરકારે લોકલ બોર્ડોને એવી મતલબનો હુકમ આપ્યો કે સાગ્યવાદી વિચારો ધરાવતા શિક્ષકોને નોકરીમાં રોકવા સલાહભર્યું નથી, મુળાઈ મગકારે મુળાઈની ચંગ વર્કર્સ લિગ, લાલ વાવટા ગિલ્ડી કામગાર મંડળ, વર્કર્સ લિગેચર પ્રબ્લીશિન કંપની, માકરોઈસ્ટ લિગ તથા અમદાવાદના મિલમજદૂર યુનિયનને નારકાયદેસર સંસ્થાઓ બંદરે કરી.

૬-૧૧-૩૪ અમદાવાદની મિલોના પગારકામના ઝગડામાં માછ ન્યાયાધીશ શ્રી પાટકરની સરખ તરીકે નિમણૂક, બ્રિટિશ ગેસિડન્ટના 'વલુમાન્યા ઇન્ટ્રેપ'ને કારણે મિસરના પ્રધાનમંડળે આપેલું રાજનામું, ખાન અબ્દુલ મકસૂમખાન તથા ડો ખાન તેમજ લાવ ખમીગવાળાઓ ઉપરના પ્રતિબંધો સળધમાં મરહૂદની ધારામત્તામાં પ્રશ્નોત્તરી, કોરા સ્ટેટ હદયપુરમાં આવેલી શ્રીનાથજીના મંદિરને અર્પણ થયેલી જંગીર જમ્મ કર્યાના ખખર, લોકેશાયરની હિદી રૂ સમિતિના એક પ્રતિનિધિ મિ રોઈ મુળઈમાં, લોકેશાયર હિદી રૂ મોટા પ્રમાણમાં લેરો એવી તેમણે આપેલી ખાતરી.

૭-૧૧-૩૪ શ્રી. ગરફોલ્ડ સળધમાં સર હોરનો જવાળ બોડ બગાળમાં એક બચરખ લેખાય છે, રશિયાની રાજ્યકાતિની ૧૭ મી જયતીનો મુંબઈમાં હજવાયેલો ઉત્સવ, મિસરના નવા વડા પ્રધાન તરીકે નીશિમ પાશાએ સ્વીકારેલો ઓહો, મિસરમાં રાત્ન અને પ્રધાન વચ્ચે મતભેદ, પાર્લામેન્ટ રદ કરી બધાજાણીય ફેરફાર કરવાની માગણી.

૮-૧૧-૩૪ બરુચની મ્યુ ફૂગી સ્થાપિત કરવાનો મુળાઈ સરકારનો હુકમ, કાસના વડા પ્રધાન મો હુમર્ને આપેલું રાજનામું, નવા પ્રધાન તરીકે મો ફ્વેટિનની નિમણૂક, આસામમાં વડી ધારાસભા મટોના મહાસભાના હમેદવાર શ્રી નવીનચંદ્ર બાર્ડોલાઈને શ્રી ફૂકન સામે મળેલો વિજય

૯-૧૧-૩૪ પડિત માલવીયજીની રદ થયેલી હમેદવારી મળધમાં ગવર્નર જનરલે વચ્ચે પડનાની પાડેલી ના, આસામમાં મદામબાના હમેદવાર શ્રી વસંતકુમાર દાસને મળેલો વિજય, પડિત જવાહરલાલની મુનાકાત લેવા માટેની નૈનિલાવની કોલેજના એક અમેજ અધ્યાપકની અરજ નામનૂર, પડિનજીની પુત્રીએ તેમની લીવેલી મુલાકાત

૧૦-૧૧-૩૪ ધોળકા પ્રાતના બેન્કિસ્ટ્રેટ વૌઠામાં દાખલ કરેલો ૧૪૪ મી કલમનો અમલ, ગિયોનની સરકારે સરકારી નોકરીને આવકદેરામાંથી મુક્ત કર્યા, - રામમાં મુસોલિનીએ ધધાદારી કેતરોરેનલ મુલ્ય મૂકવાની કરેલી વિધિ, સ્ત્રીઓ ઉપર બળાત્કાર કર્યાના ગુના માટે ૧૧૧ ગુનેગારોને જર્મનીમાં નિષ્ક્રિય કરવામાં આયા

૧૧-૧૧-૩૪ મદ્રાસ રાહેર તરફથી મદાસબાના હમેદવાર શ્રી. સત્યમૂર્તિને મળેલી ઝગડતી ફતેદ, ગાંધીજી સાથેની મસલતો ને પરિણામે હરિજન આશ્રમ અમદાવાદથી ગોવરા ખગેરાગે, અમદાવાદમાં દહે મળની ઓફિસ, અર્માલય વિજ્ઞાન અને કન્યા છાત્રાલય રહેરો, ખેડા જિલ્લા મમિનિનુ પાધુ મળેલું મકાન, મુળાઈમાં મમાજવાગીઓ તરફથી લુદ વિરોધદિનની હજવાળી મિસગેના રાત પડેલો મામલો, રાત કુઆદે સ્વીકારેલી રગતો, નીશિમ પાશા અને રાત વચ્ચે સમાધાન.

અ નુ ક્ર મ શિ કા

પુ ૦ ૧૯

આધિન : ૧૯૯૧

અંક ૧

૧ પતંગ [કાવ્ય]	..	પૂજાલાલ	...	૧
૨ સ્વતંત્ર એટલે આત્મતંત્ર .	.	દત્તાત્રેય બાલકૃષ્ણ કાલેલકર	..	૨
૩ ફરદોસી	.	કૃષ્ણલાલ મોહનલાલ ઝવેરી		૪
૪ જ્યોતિર્મયી જનની [કાવ્ય]	.	સુદરશ ગો બેટાર્ક	.	૧૦
૫ તડકાછાંયા [વાર્તા]	.	V	...	૧૧
૬ પૃથ્વીની જીવનકથા	.	સતીશચંદ્ર પ્ર દેશાર્ક	.	૧૭
૭ નૂતન વર્ષ : ૧૯૯૧ [કાવ્ય]		ગુલામ ના દેશાર્ક		૨૨
૮ ગુજરાતી વાર્તાસાહિત્યનો એક પ્રશ્ન		નવલરામ ત્રિવેદી	.	૨૪
૯ બળતાં ગુલાબો [કાવ્ય]	.	સુન્દરમ	..	૨૬
૧૦ 'મુખર્જી ફોનિક્કા'નો ખાસ મહાસભા અંક ૭૦ સુમન્ત મહેતા	.		..	૨૭
૧૧ હૃદયની વ્યથા [કાવ્ય]	.	હરિહર ભટ્ટ	.	૩૦
૧૨ વચનના વિશ્વાસે [કાવ્ય]		પતીલ		૩૧
૧૩ નીલાંજના [નાટક]	...	મેહલાદ પાઠક	...	૩૨
૧૪ ઊંઘણુસી [કાવ્ય]		રમેશરશ્મિ	.	૫૧
૧૫ ચંદ્ર અલ્કાંઠ		હિમાચંદ્ર જોષી		૫૫
૧૬ સ્વર્ગ અને પૃથ્વી [વાર્તા]		રમેશરશ્મિ	...	૬૨
૧૭ ઊર્મિચંદ્ર [કાવ્ય]		ચંદ્રકાન્ત મહેતા	...	૬૬
૧૮ સ્વૈરવિહાર	...	સ્વૈરવિહારી		૬૭
૧૯ શ્રી અરવિંદકૃત-વિજ્ઞાનયોગ	.	પ્રાણજીવન વિશ્વનાથ પાઠક	.	૭૩
૨૦ જ્ઞાનગોચરી	.			૭૮
(૧) ઇન્કમ ટેક્સની અન્યાયી બાજુ		(૭) ફેરિડમંથી ઈટલી આખાદ થયુ છે ?		
(૨) હિંદુસ્તાનમાં વીમાનો ધવો		(૮) હિંદી રાષ્ટ્રીય સભા		
(૩) હિંદમાં ગ્રામ્ય પુનરચનાનું કાર્ય		(૯) પ્રજાસઘમાં રશિયા સામિલ		
(૪) મગજમાં ચેતનસૃષ્ટિ નથી		(૧૦) લીંગના સહય ભારતવર્ષ અને રશિયા		
(૫) લાગણીપ્રધાન લોકટોળા		(૧૧) બાર લાખ પાઠકનું ટેલિસ્કોપ		
(૬) સ્વરાજ્યથી છેક નાં બેટો કોમી ચુકાદો		(૧૨) ચીનમાં લોકગણિત		
		(૧૩) રશિયન પુરોગ		
૨૧ વિચારચક્રમણ		રામનારાયણ વિ પાઠક	..	૮૧
૨૨ મુખર્જીની મહાસભા	.	જેકાલાલ ગાંધી		૮૩
૨૩ પુસ્તકપરિચય	.	રા		૮૮
૨૪ રોજનીશી	.		...	૧૦૫

લવાજમ હિંદમાં રૂ. ૫ પરદેશમાં રૂ. ૭૫ છૂટકે એક રૂ. ૦૫

પ્રકાશક રણકાંડેશ સુરભાઈ મિસ્ત્રી પ્રસ્થાન કાર્યાલય પારસી અગિયારી સામે ખમાસાચોડી અમદાવાદ
મુદ્રક ગમનન વિશ્વનાથ પાઠક આદિત્ય મુદ્રણાલય રાયખડેશ અમદાવાદ તા. ૩-૧૨-૧૯૭૬

૬ પ્રસ્થાન ૬

। દષ્ટિપૂતં ન્યસેત્પાદમ્ ।

પુસ્તક ૧૯

માગસર • ૧૯૮૧

અંક ૨

શ્રીમદ્ રાજચંદ્ર

મગનભાઈ પ્રભુદાસ દેસાઈ

કવિશ્રી રાજચંદ્રની આપણી ઓળખ ૫ ગાંધીજીને આભારી છે મુખર્ષ શહેરમા આજથી પચાસેક વર્ષ પર શ્રી રાજચંદ્રે તેમના શતાવધાનનો સફળ પ્રયોગ કરી જતાઓ ત્યારે તે કાળના આપણા પૂર્વજ ગુજરાતીઓ એથી આશ્ચર્યચકિત થયા હશે. ત્યારે એમની કીર્તિ પ્રાતઃપ્રહાર પણ પ્રસરેલી. પરંતુ કાળને જોઈ એ શ્રુતિ આજ ધસાઈ ગઈ છે તેને તાજ કરવાનું આપણને ગાંધીજીના તેમની પ્રત્યેના પૂજ્યભાવને લઈને મળ્યું. આ જાળતમાં આપણે શેક પૂજાભાઈનું ઋણ પણ ન ભૂલી શકીએ શ્રીમદ્ રાજચંદ્રના એ અનન્ય ભક્ત હતા એમની જયંતી જન્મવાનું અને એ નિમિત્તે એમનો જીવનબોધ આપણી આગળ તાજે રાખવાનું એક મુખ્ય કામ એમણે અપનાવ્યું હતું આ બે પુરુષોના પ્રયત્નને લઈને આજ કેટલાક વર્ષથી આપણે દેવદિવાળીએ શ્રીમદ્ રાજચંદ્ર જયંતી જન્મવતા આવ્યા છીએ શ્રી રાજચંદ્રના જીવનમા એવી કઈ વસ્તુ હતી કે જેણે આપણા આધુનિક યુગના વિશ્વવિખ્યાત ધર્મપુરુષને આકર્ષ્યા અને એમના પૂજ્યભાવપાત્ર બનાવ્યા એ મગજવાનો પ્રયત્ન કરવા આજ આપણે ભૈંગા મળ્યા છીએ

હું શ્રીમદ્દના લખાણોનો કાંઈ રીતે અભ્યાસી તો નથી જ, કે નથી તેમના ભક્તોના અગત્ય પરિચયનો માણસ, કે જેથી મને તેઓશ્રીના વિષે કાંઈ વિશેષ જાણવા મળ્યું હોય. એક મામાન્ય ધર્મજિજ્ઞાસાથી હું એમના વિષે એમનાં લખાણોમાંથી કાંઈક જાણ્યોનો દાવો કરી શકું અને તે જાણને પણ આજ બારેક વર્ષ થયાં હશે 'ગાંધીજીની વિચારમંદિર' વાંચતા મેં કવિશ્રીની તેમની ઉપરની અસર વિષે જાણ્યું, અને મનમા થયું કે એ પુરુષનો પરિચય કાંઈક તો મેળવવો જ જોઈએ ત્યારે એક મિત્રે મારા હાથમા 'શ્રીમદ્ રાજચંદ્ર' નો અથ મૂક્યો, અને મને આજ યાદ છે તે પ્રમાણે, હું તેને ઠીક રીતે જોઈ ગયો 'ઠીક' કહું છું એટલા મારે કે તે વર્ષની મારી નોંધપોથી જોતા એ અથમાના કેટલાંક ટાંચણ પણ તેમા મને મળી આવ્યા.

અને, એ પુસ્તક વાંચ્યાથી મારા ૫૦ પહેલી શ્રીમદ્દની છાપ તો આજે પણ બરાબર યાદ કરી શકું છું એ છાપને આધારે આજને નિમિત્તે કાંઈક કહેવાની મેં હિંમત કરી છે. અગાસના રાજચક્ર આશ્રમના ઉપાસક શ્રી ગોવર્ધનભાઈએ, શ્રીમદ્ રાજચક્રના એમના અભ્યાસ દ્વારા, તે છાપ તાજી કરવામાં મદદ કરી છે એની આ પ્રમુખે નોંધ લઈ, વસ્તુ તરફ વળુ છું

૧

શ્રીમદ્ રાજચક્રનો જન્મ સ ૧૯૨૪ ની કારતકી પૂર્ણિમાને દિવસે કાઠિયાવાડના વવાણિયા ગામમાં થયો હતો તેમના પિતાજી શ્રી સ્વજીભાઈ પચાણભાઈ મહેતા વૈષ્ણવ હોઈ કૃષ્ણભક્ત હતા એટલે શ્રીમદ્દનો કુટુંબધર્મ વૈષ્ણવ હતો પોતાની આત્મકથાએ તેમણે ‘સમુચ્ચયવચચર્ચા’ નામનો એક નાનો લેખ તેમની ૨૨ વર્ષની ઉંમરે લખેલો તેમાં તે જણાવે છે

“મારા પિતામહ કૃષ્ણની ભક્તિ કરતા હતા તેમની પાસે તે વયમાં કૃષ્ણ-કીર્તનના પદો મેં સાંભળ્યા હતા, તેમજ જુદાજુદા અવતારો સમગ્રી ચમત્કારો સાંભળ્યા હતા, જેથી મને ભક્તિની સાથે એ અવતારોમાં પ્રીતિ થઈ હતી ”

શ્રીમદ્દના માતા દેવબાઈ જૈન કુટુંબમાંથી આવેલા હતા. આમ તેમના જીવનમાં આપણા ધર્મના એ મોટા પ્રવાહો—જૈન અને વૈષ્ણવ—એ એકબીજા સુદર સંગમ થયો હતો વવાણિયાના ખીજા વણિક કુટુંબો જૈન હતા એટલે માતાની જૈન અમર ઉપરાંત એમને આમખામથી પણ જૈન વાતાવરણ મળ્યું હતું એને પ્રભાવે તે વૈષ્ણવધર્મી જ્ઞાન ઉપરાંત જૈનધર્મી જ્ઞાન પણ મેળવવા લાગેલા ઉપર ઉલ્લેખેલા લેખમાં તે કહે છે

“જન્મભૂમિકામાં જેટલા વાણિયાઓ રહે છે તે બધાની કુળશ્રદ્ધા ભિન્ન-ભિન્ન હતા, કાંઈક પ્રતિમાના અશ્રદ્ધાળુને જ લગતી હતી... કઢીને માટે વારંવાર તેઓ મારી હાસ્યપૂર્વક ટીકા કરતા, છતાં હું તેઓથી વાદ કરતો અને સમજણ પાડવા પ્રયત્ન કરતો પણ હળવેહળવે મને તેમના ‘પ્રતિક્રમણસૂત્ર’ છત્વાદિ પુસ્તકો વાંચવા મળ્યા તેમાં બહુ વિનયપૂર્વક સર્વ જગત અને જીવથી મિત્રતા ધાર્મ્ય છે, તેથી મારી પ્રીતિ તેમાં પણ થઈ અને પેલામાં પણ રહી હળવેહળવે આ પ્રસંગ વધ્યો છતાં સ્વચ્છ રહેવાના તેમજ ખીજા આચાર્યચિંતાર મને વૈષ્ણવના પ્રિય હતા, અને જગતકર્તાની શ્રદ્ધા હતી ”

આ તેમનું કથન તેમના ૧૩ વર્ષના આયુ માટેનું છે આવા પ્રચુર ધર્મવારસાની સાથે એમણે પોતાનું જીવન શરૂ કર્યું હતું

પ્રથમથી જ તે પ્રતિભાશાળી બાળક હતા સાત વર્ષે એમણે ગાળામાં અભ્યાસ શરૂ કર્યો ૧૧મા વર્ષ સુધી તે આલ્યો. સ્મૃતિ તેમની એટલી બધી તીવ્ર હતી કે એક-વાર પાઠ માંડાલ્યો કે તે યાદ રહી જતો પોતે તે વિષે જણાવે છે .

“અભ્યાસ એટલી ત્વરાથી કરી શક્યો હતો કે જે માણસે મને પ્રથમ પુસ્તકનો બોધ શરૂ કર્યો હતો તેને જ, ‘શુન્નરાત્રી કળવણી ઠીક પામીને, તેજ ચોપડીનો પાછો મેં બોધ કર્યો હતો ! ”

આ તેમની શક્તિની તેમને પોતાને પણ પારખ હતી દરેક મનદુરસ્ત બાળકને હોય ઘટે એમ એમને પોતાની શક્તિ અજમાવવાની તથા તેને ખીલવવાની પૂરી મહત્ત્વાકાંક્ષા હતી " ગમતગમતમાં પણ વિજય મેળવવાની અને રાજેશ્વર જેવી બચી પદવી મેળવવાની પરમજિજ્ઞાસા હતી " એને લીધે એમણે આ તેમની ગુણશક્તિને સારી રીતે કરી અને કુળની એમ કહેવાય. આ તેમની શક્તિના તે પ્રદર્શન પણ કરતા એટલી નાની વયે પણ એમ ન કરવાનું એમનામા શરમાળપણું નહોતું. કેટલાય લોકો એમની પામે આ શક્તિનું પારખુ જોવા આવતા અને તે તેમને ખતાવતા, અને સાથેસાથે તેમનામા પ્રથમથી જ હતી તે ધર્મજિજ્ઞાસાનો પણ કાંઈક પરિચય વાર્તાલાપદ્ધતિ આપતા. મામાન્ય સમાજમાં શક્તિના આવા ચમત્કારની ધાર્મિક અમર બોધ છે એ આપણે જાણીએ છીએ કવિશ્રીની અવધાનશક્તિની આવી ચમત્કારી અમર પણ થઈ હશે એમા નવાઈ નથી.

અને એ શક્તિ સાથે જ ચમત્કારી હતી. સાડાસાત વર્ષે તે શાળામા દાખલ થયા એક મામમા તો તેમણે બાંક પૂગ કર્યા વડા વિદ્યાર્થીએ તેમને પહેલી ચોપડી પૂરી કરાવી હતી પછી તો તેમણે પોતે માટે ચોપડી પૂરી કરી અને પોતે શીખેલી પહેલી ચોપડી એના ગિરજ પેલા વડા વિદ્યાર્થીને જ શીખવાડી. એ પરથી તમે જોશો કે એ કેવી શક્તિ ધરાવતા હતા. આઠ વર્ષની વયે તે કવિતા લખવા લાગ્યા શીઘ્રકવિની શક્તિ તેમનામા હતી તેમજ વર્ષે તેમણે રાજકોટમા અગ્રેજી ભણવાનું શરૂ કરેલું તેમા તેમણે કેટલું કરેલું એ ખબર નથી પણ પછી તરતમા શાળાનો અભ્યાસ છોડી, ઘેર ખાનગીમા નવાનવા વિષયોનું તે જ્ઞાન મેળવવા લાગ્યા હતા સમૃદ્ધ અને પ્રાકૃતના નિયમિત અભ્યાસ વગર તેઓ તે ભાષાના ત્રણે સગળતાથી વાગી લેતા ને યથાર્થ સમજતા તત્ત્વજ્ઞાન એમનો શોખી વિષય લાગે છે પાર્શ્વન, જૈનગ્રંથો વગેરે તેમણે વાંચ્યા હતા, એવી માહિતી મળે છે, એમ કરતા તેમણે પોતાના વિચારોને ઠીક કરેલ અને ચોક્કસ કર્યા હોય એમ લાગે છે પરમા વર્ષમા લખેલા તેમના ' સ્ત્રીનીનિબોધક ' નામના કાવ્યગ્રંથ પરથી અને સત્તરમે વર્ષે લખેલા ' બાલાવબોધ - મોક્ષમાળા ' નામની ૧૦૮ શિક્ષાપાઠોની એક માળા પરથી આ અનુમાન કઢાય. એ ગ્રંથોમા એમણે જે નીતિ બોધી છે અને ધર્મતત્ત્વ પ્રતિપાદન કર્યું છે એ પંદર વર્ષના કિરોર પામેથી, બાકી, કેમ કરીને મળવે ? એમ કહી શકાય કે જે જ્ઞાનપ્રાપ્તિ એમણે આ વર્ષો દરમ્યાન કરી એને અક્ષરબદ્ધ કરી ચોક્કસ કરવાનું એમને સહજપુરુષ થયું અને એમણે આ એ ગ્રંથો લખ્યા એમ લખીને એમણે પોતાના વિચારોને મૂળે ગ્રંથ આપ્યું અને જ્ઞાનપ્રાપ્તિની શ્રવણ આગળની મનનની પાયરી માધી. સાધકની શ્રવણશક્તિ પછી આ દશા મહજલાવે આવે છે શ્રીમદ્ના જીવનમા એ આટલી નાની વયે બન્યું એ એમની તીવ્ર પ્રતિભાને જ આભારી ગણાય.

આ પ્રતિભાનો દર્શક વિભાગ તે તેમની અવધાનશક્તિ હતી એ શક્તિ એમણે જ્ઞાનપૂર્વક ખીલવતાખીલવતા ગતાવધાન સુધી પહોંચાડી ને તેનો મહો પ્રયોગ પોતાની ૧૯ વર્ષની વયે દેખાડ્યો તે વેળાના અગ્રેજી તથા શુજરાતી છાપામા તેને માટે તેમની જે પ્રશંસા કરવામા આવી હતી એ એટલી જ ભારે હતી પણ પ્રશંસા અને અવધાનશક્તિનો આ ઉપયોગ માધકને આરૂપ અને એ એમણે તરત જોયું, અને પછી ૧૧ વર્ષોમા તેમણે એવો શક્તિશ્વર અટકાવ્યો નાનપણની એમની મહત્ત્વાકાંક્ષાએ પણ એવા જ અનુરૂપ પસંદ લીધો : હવે તે વધારે આત્માર્થી બન્યા હશે, ધર્મલાભ માટે પોતાની શક્તિનો સવમ

કરવો ઘટે એમ તેમણે જોયું હતું. ૨૨મા વર્ષના એક લેખમાં આ દિશાપત્રના વિષે તે લખે છે તે અહીં પાઠ કરવા જેવું છે.

“આ દેહમાં મુખ્યત્વે બે ભવ ડર્યા છે .. નાનપણની નાની મમજલ્લુમા કોણ જાણે કયાથીયે મોટી કલ્પનાઓ આવતી સુખની જિજ્ઞાસા પણ એાછી નહોતી, અને સુખમાં પણ મહાલસ, બાગ, બગીચા, લાડીવાડીના કાંઈક માન્યા હતા મોટી કલ્પના તે, આ બધું શું છે, તેની હતી તે કલ્પનાનું એકવાર એવું રૂપ દીધું કે પુનર્જન્મે નથી, પાપે નથી, પુણ્યે નથી, સુખે રહેવું ને સમાગ ભોગવવો એ જ કૃતકૃત્યતા છે એમાથી બીજી પચાતમા નહિ પડતા, ધર્મની વામનાઓ કાઢી નાખી, કાંઈ ધર્મ માટે ન્યૂનાધિક કે શ્રદ્ધાભાવપણું રહ્યું નહિ થોડો વખત ગયા પછી એમાથી જોગ જ થયું જે થવાનું મે કલ્પ્યું નહોતું, તેમ તે માટે મારા ખ્યાલમાં હોય એવું કાંઈ મારું પ્રયત્ન પણ નહોતું, છતાં અચાનક ફેરફાર થયો કાંઈ જોગ અનુભવ થયો અને એ અનુભવ પ્રાપ્તિ શાસ્ત્રમાં લેખિત ન હોય, જડવાદીઓની કલ્પનામાં પણ નથી, તેવો હતો તે ક્રમે કરીને વધ્યો, વધીને અત્યારે એક ‘તુહિ તુહિ’નો જાપ કરે છે.”

એટલે શ્રીમદ્દના જીવનમાં વીસ વર્ષ પછી નવો ભવ બેઠ્યો, નવું દર્શન થયું, ને પોતે દિવ બન્યા.

એ ઘટના કેવી રીતે બની એનું અવલોકન કે પૃથક્કરણ કરવું મુશ્કેલ છે આવા પ્રકારના જીવનપત્રના જેને થાય છે એને એ ‘અચાનક ફેરફાર’ જ લાગે, નવો ભવ જ લાગે. અને એમાં બીજાએ કાર્યકારણભાવ સાધવો એ મુશ્કેલ છે પણ એટલું ચોક્કસ માયું, કે જે પ્રતિભાશક્તિ ને જિજ્ઞાસા શ્રીમદ્દના હતી તેણે ધર્મવાગ્દાને વલોધી તેમાથી આ નવનીત નિષ્પન્નયુ હતું ઉપરાત, આ અરસામાં એક બીજી મહત્ત્વપૂર્ણ ઘટના એ બની, કે તેમણે મે ૧૯૪૪ની માસમાં, એટલે વીમ વર્ષની વચે, લગ્ન કર્યું ને પોતાના જીવનમાં એક ભારે ફેરફારની રાજ્યાત કરી તેમના પત્ની તે ગાંધીજીના પરમમિત્ર એ અવેરી રેવાશકરભાઈ મહેતાના મોટાભાઈના પુત્રી થાય આ લગ્નથી શ્રીમદ્દને બે પુત્ર અને બે પુત્રી હતાં, જેમાંનું આજ કાંઈ વિદ્યમાન નથી તે અહીં કહી દઈ આગળ ચાલું.

શ્રીમદે વીમમે વર્ષે આશ્રમફેર કર્યો—સત્સચર્ય છોડી ગાર્હગ્યનો સ્વીકાર કર્યો ઉપર કહ્યું એમ, મને આ એક ભારે મહત્ત્વની ઘટના લાગે છે. એણે શ્રીમદ્દના જીવનને નવો ઝાંક આપવામાં એક ખાત પણ અગરકારક નિમિત્ત બન્યું કર્યું કર્મ મનોદશામાં એમણે આ ફેરફારનો નિશ્ચય કર્યો એ તપાસવા આપણી પાસે પૂરતી સામગ્રી નથી જે થોડીધણી છે તે પૃથ્વી એટલું જણાય છે કે શ્રીમદ્દ તેમના વીસમા વર્ષ સુધીમાં એટલા બધા વૈરાગ્યદંડ નહોતા થયા કે જેથી લગ્નની જગત્તમાં પડવાનું નિમિત્તરૂપે તે નકારે વીમમાં વર્ષમાં ‘સ્ત્રીના અબધમાં મારા વિચાર’ એ મથાળે કરેલી નોંધમાંથી આ ઉતારો તેમની ત્યાગની મનોદશાનો કાંઈક ઘોતક છે:

“સ્ત્રીમાં દોષ નથી, પણ આત્મામાં દોષ છે, અને એ દોષ જનાથી આત્મા જે જુએ છે, તે અદ્વિત આનંદમય જ છે માટે એ દોષથી ગ્દિત થયું એ જ પરમ-જિજ્ઞાસા છે શુદ્ધ ઉપયોગની જે પ્રાપ્તિ થઈ તો પત્ની તે મમયેમમયે પૂર્વોપાર્જિત મોહનીયને (એટલે કર્મને) ભગીશ્રૂત કરી શકે .. પણ પૂર્વોપાર્જિત હજી સુધી મને

પ્રવર્તે છે, ત્યાં મુઘી મારી રી દશાથી શાંતિ થાય, એ વિચારતાં મને નીચે પ્રમાણે મમાધાન થયું સ્ત્રીના સંબંધમાં કાર્ધ પણ રાગદ્વેષ ગણવા મારી અસમાજ ધ્મજા નથી, પણ પૂર્વેપાર્જનની ધ્મજાના પ્રવર્તનમાં અટક્યો છું ”

‘શ્રીમદ્ રાજચંદ્ર’ અથવા આ ૨૦-૨૧મા વર્ષની નોંધ આર જ પાના જેટલી ટૂંકી છે તે જોતા શ્રીમદ્ રાજચંદ્રના આતરયુક્તું અનુમાન કરી શકાય છે એક જ દુષ્ણ એમાં એ રહે છે

“હે જીવ, તું ભૂલ મા સુખ અંતરમાં છે, તે બહાર માધવાથી નહિ મળે . અત્યારે, હું કાણુ છું, એનું મને ભાન નથી ”

એ ભાન આવે, એ ભૂલમાંથી નીકળી જવાય એનો ઉલ્લસ પ્રાપ્ત આ વર્ષોમાં જોઈ શકાય છે. દરેક માધવના જીવનમાં મારનો જ્ય કરવાનું કાંઈ ને કાંઈપે તો આવે જ છે શ્રીમદ્ના આ વર્ષો એવા મમયના હતાં એમ એમના જીવનની આગસી જેની તેમની નોંધપોથી જોતા જણાય છે એ જ્યનું એક જ માધવ છે, અને તે અનન્ય તથા ભક્તિનમ્ર મનન જગૃતિ અથવા અપ્રમાદ છે પુરુષાર્થમણિ રાજચંદ્ર એ અપ્રમાદ ધરો લેવા જેવી રીતે માધવો હતા.

આ અગસામાં એમણે ધનપ્રાપ્તિ પણ કરવા માડી હતી શ્રી ગમકૃષ્ણ પગમહમ કહેતા એમ, હામિની ઉપગ્રંત વચન એ જીવનું જીવુ પ્રલોભન છે કવિશ્રીની એ વિષે પણ મ્પદ મતિ હતી એમાં ભૂલ ન ખવાય એટલા એ જગૃતાત્મા હતા લક્ષ્મી વિષે એમણે એક મ્નેહીને લખેલું

“લક્ષ્મી પર પ્રીતિ નહિ છતા કાર્ધ પણ પગર્થિઃ કામમાં તે બહુ ઉપેક્ષાગી થઈ પડત એમ લાગવાથી મૌન ગ્રહી તે મજબી મગવડમાં હતો ”

પણ એ સારુ લક્ષ્મીની લાલમાં કેમ રખાય ? એટલે એ જ પત્રમાં ઉમેર્યું છે

“પરાર્થ કરતા વખતે લક્ષ્મી અધાર્ગો, બહેગપણુ ને મૂગાળણુ આપી દે છે, જેથી તેની દરકાર નથી ”

તેમનો ધધો ઝવેરીનો હતો એમની શક્તિ અગ્રપરે પણ અહીં ઝગડી જીડી એક-વીમમાં વર્ષમાં એ આ ધધામાં પડવા અને ‘ધણા ટૂંક વખતમાં એક મારા ઝવેરી તરીકેની નામના મેળવી.’ આજ ધધો કરતા તે તેમાં કાવતા છતાં, તેમનું તત્ત્વચિંતન અને ઉમ્મસીભાવ બન્નાં જ ગહેતા ધધામાં ધગક સાથે મોઢો પરવારીને તરત પાછા તત્ત્વની અગાધ શુકામાં ગરક થઈ જતા તેમને વાગ નહિ લાગતી પામે જ નોંધપોથી હોય તે લઈને, આજ આપણે જે જ્ઞાનભાગર તેમની પાસેથી પામ્યા છીએ, તે તેમાં ટપકાવતા આ નિસ્તર ધ્યાન ઉપગત વર્ષમાં ચોરોક કાળ તે ધધામાંથી કારેગ થઈ એકાતમાં ક્યાંક જઈને ગેના ને ચિંતનમનનમાં દાહતા આપણને એમ જ લાગે કે એ પુરુષ તે મુખ્યત્વે ધધાગરી હતા કે જગતમાં શુકા પડેલા જ્ઞાની પુરુષ હતા !

ધધામાં પડના પહેલા તે તેમના પિતાની દુકાને એમના, તે વિષે ‘મમુચ્ચવચ-ચર્પામાં’ તે જણાવે છે

“દુકાને મેં નાના પ્રગારની લીલાલહેર કરી છે, અનેક પુત્રકો વાન્નાં છે ... છતા કાર્ધને મેં ઓછોઅધિકા લાવ પહો નથી, કે કાર્ધને ઓછુઅધિકુ તોળી દીધું નથી એ મને મોક્ષમ સાબરે છે ”

આની પવિત્ર ભાવનાથી તે પોતાનું કામ કરતા હતા પરંતુ તેમની મનોદશા એક અધારમય ઓરડામા પુરાવા જેવી હતી આમી વિવેકાનંદે એક જગાએ કહ્યું છે કે ધર્મોદય યતા પહેલાની ધડી સાવ અધારમય હોય છે કવિશીએ આ દશાનું જે ચિત્ર આપ્યું છે તે મહાત્મા ટોલરટોયની તેની ધર્મોદયવેળાની યાદી આપે એવું છે કવિ લખે છે

“દુખિયા મનુષ્યોનું પ્રદર્શન કરવામા આવ્યું હોય તો ખચિત તેના શિરોભાગમા હું આવી શકું આ ભાગ વચનો વાચીને કાર્ષ મિત્રાગમા પડી જઈ, લિન્નલિન્ન કંપનાઓ કરશે, અને કા તો ભગ ગણી વાળગે પણ તેનું મમાધાન અહીં જ ટપકાવી દઉં છું તમે મને સ્ત્રી મળધી કાર્ષ દુખ લેખગો નહિ, લક્ષ્મી સળધી લેખરો નહિ, પુત્ર મળધી લેખગો નહિ, ભય મળધી લેખગો નહિ મને દુખ ખીછ રીતનું છે. જે દરદ વાતનું નથી, કંદનું નથી, કે પિત્તનું નથી, તે શરીરનું નથી, વચનનું નથી કે મનનું નથી ગણો બધાંયનું છે અને ન ગણો તો એકેનું નથી. પરંતુ મારી વિજ્ઞાપના તે નહિ ગણવા માટે છે, કાગળ એમા કાર્ષ ઓર મર્મ રહ્યો છે”

અને મર્મ ખીન્ને કરો નહિ, પણ દરેક ધર્મપુરુષને જીવનના અંતિમ મહત્વરૂપ જણાતી જે ધ્વજાનિજ્ઞાસા છે તે હતો આ એમનું દુખ, જીવનની મૂળખોજ વિપેની આ એમની અશાંતિ, સનત પુરપાર્યથી જ ટળે, અને એ કરનાર શ્રીમદ્ હતા

ધર્મજન્યુતિના એમના આ વર્ણોમા એમને અનેક મત્સર્ગીઓ મળ્યા કેટલાય લોકો એમની પામે ધર્મજિજ્ઞાસાથી આવતા તેમના તે શઙ્કાસમાધાન કરતા, અધ્યાત્મગાત્રના મનાતન મળે પોતે જે સમજતા હતા તે તેમને મમજનવતા ગાધીજી આ વળા દક્ષિણ આફ્રિકા હતા બેઉની જોળખાણુ તો આ અગાઉની યઈ હતી ગાધીજી માટેય આ વર્ણો ભારે ધર્મમથનના હતા દક્ષિણ આફ્રિકાના ખ્રિસ્તી સમાજમા તેમને સ્વધર્મ વિષે શઙ્કાઓ બેઠતી એના નિવારણુ સારુ એમણે શ્રીમદ્નું શરણુ ખોલ્યું, અને, મને યાદ છે એમ, એથી જ પોતે ધર્મપરિવર્તન કરતા અટક્યા ને હિંદુધર્મમા પોતાની શ્રદ્ધા પુનઃ સ્થાપિત થઈ, એમ એમણે ક્યાક એકરાગ વર્ણો છે

આમ અનેક મત્સર્ગીઓને માથ આપી, જ્ઞાન તથા માધ્યનાનું સર્વધર્મ કરતાકર્તા તેઓ પોતે નિજાને પામ્યા અને શાન્ત થયા, એમ એમના. ૨૩મા વર્ષ પછીના લખાણો જોતા લાગે છે જે દુખ, જે આત્માની કળકળ, તે તેમના ૨૦મા વર્ષથી તીનતાએ અનુભવતા હતા તે હવે શમી ગય છે, અને તેમનો ધીરોદાત્ત જીવનપ્રવાહ મપૂર્ણ વીન-રાગપણુ તરફ અવિગન વહે છે આ પ્રથમ ગાનિત્વાદ આખ્યાની મન્તીમા તે વેળાના તેમના પત્રો નીચે મઢી કરતા તે આવાઆવા ઉપનામો વાપરે છે ‘યથાર્થ બોધસ્વરૂપ,’ ‘સ્વસ્વરૂપ,’ ‘સમાધિસ્વરૂપ,’ ‘બોધબીજ,’ ‘મમગ્નિતભાવ,’ ‘પ્રાગબ્ધદેહી,’ ‘વીનગગલાવ,’ વગેરે, વગેરે તે શાંતિમપાદનનો આનંદોદ્ગાર તેમણે એક કાવ્યમા ગાયો છે તે અહીં ઉનાડું નો ખોટું નહિ થાય.

“ધન્ય રે દિવસ આ અદો,

જગી રે શાંતિ આપૂર્વ રે,

દશ વર્ષે રે ધારા ઠવરી,

મદ્યો ઉદયકર્મનો ગર્વ રે.

ધન્ય

ઓગણીમિં મુહતાનીએ

સમગ્રીત શુદ્ધ પ્રકાશ્ય કે,

શ્રુત અનુભવ વધતી દશા

નિન સ્વરૂપ અવસ્થાશ્ય કે”

ધન્ય

મંવન ૧૯૪૭ માં શ્રીમદ્ને જ્ઞાનનિષ્ઠા માપડી અને તે શાંત થયા—જે અધારઓગણમાં પોતે પુગયા હતા તેમા જ્ઞાનચર્યુત કિંગ્લ પ્રવેશતુ જોયુ અને એ ચિથર થયા, શાંત થયા, જીવનશુદ્ધિ અનવાની હિંમત અને ધીરજ મેળવી શક્યા આ ડાળ પછીના એમના લખાણો તથા પત્રોમા આ ચિથરના તથા શાંતિ ચોડી દેખાઈ આવે છે જે ઉદ્દેગ તથા અપ્રાપ્તિના ખેદ અને વિમામલુ તેમના ૨૩મા વર્ષ સુધી જાણાય છે તે આ કાળે શમેલાં દેખાય છે હવે પછી કવિશ્રી તેમના ઉત્તમ લજ્જનમા ગાયેલા નિર્ગ્રથપદને પામવા તરફ વળે છે જુલેયો મુમાદર રમ્તો જોનતો હોય ને પછી માયો મગજ મીધો રમ્તો તેને લાભી જન્ય એટલે એ ચિથર પગે તે પર વહો જન્ય, એની જેમ હવે શ્રીમદ્ અધ્યાત્મમાર્ગે વલા જન્ય છે તેમા ૩૧મે વર્ષે પાછો તેમને નવો તખ્તો મર કરવાતુ સૂઝે છે તેમની દૃષ્ટી જીવનમમીક્ષા દરતા એક લેખક આ વિષે કહે છે

“વ્યાપાર ક્યાનિ દશ વર્ષ થયા પછી તેમને લાગ્યુ, કે જે હેતુથી વ્યાપાર-ધધામાં પ્રયાણ કર્યુ હતુ તે હેતુ પોતે પૂર્ણ કર્યો હતો, તેથી વ્યાપારગની સાથેનો પોતાનો અબધ નિવૃત્તવાની ઇચ્છા તેઓએ જણાવી જ્ઞાન, ધનઅપત્તિ, માંમાગિક પદ્ધતી, કૌટુંબિક સુખ પ્રાપ્ત કરી, અમાગનો ત્યાગ કરી, માધુમુનિનુ જીવન ગાળવાની તેઓએ તૈયારી કરી.” (કારણ કે, તેઓને હયાત માતાપિતા, એક પગિણીત બધુ, ચાર પરિણીત બહેનો, એ પુત્ર, એ પુત્રી હતા.)

ધર્માનુમાર ચોગ્ય ગાહ્યનના સુવિપાકરૂપ વાનપ્રસ્થ્ય ને મન્યામ તેમને ચોગ્ય કાળે હવે માંપડયા હતા, અને મહજજાણે તેમણે તે ગ્રહણ કરવાનુ મન કર્યુ. પણ ચોગ એવો, કે પછી ૩૨મા વર્ષમા તે માદા પડયા ને એ માદગી જીવલેણ નીવડી અનેક ઉપાય ને બગ્દાસયાકરી છતા તેમને મારુ ન જ થયુ, અને તેમણે મ ૧૯૫૭ના ચૈત્ર વદી પાચમને દિવસે દેહ છોડ્યો,—તેનીસ જ વર્ષનુ દૃક આયુ ભોગવી તે સ્વધામ પધાર્યા

૨

આ પ્રમાણે આ ધર્મપુરુષના જીવનની દૃક કથા હું કાઈક લખાણથી આપને કહી ગયો જ્ઞાતારે મેં એમનો ગ્રથ વાચ્યો ત્યારે એ કથાની મારગ પર એ જ છાપ પડી હતી કે શ્રીમદ્ માયા અર્થમા એક ધર્મપુરુષ હતા—જે પોતે માનતા ને મંત્રશાસ્ત્રના શુદ્ધ બોધ તરીકે સમજતા તેને જીવનમા ઉતારવા મથતા. અને આ મથામણે એમના જીવનમાં કેવી ધમમાણ મચાવી મૂકી હશે એ તો તેમના દૃક આયુ પરથી અનુમાની શકાય એમ જ લાગે છે કે જણે અગત્ય મામે મુક્તતાં તેમણે શરીરને માવ ધસી નાખ્યુ, એમની ચિત્તશક્તિ અને નિજામા તો દિનપ્રતિદિન સતેજ થતાં જતાં હતા, પણ શરીર તેની માથે ન ટકી શક્યુ—તેમની કહે ધમગાવામા તે વચ્ચે ભાગી પડ્યું.

છતા જેટલુ તેમણે સાધ્યુ તે કાઈ ઓધુ બોધપ્રદ છે? જીવન મનન પુરુષાર્થમાં મમાયેલુ છે, અને તેની પરિમમાપ્તિ માત્ર સમાજની ઐહિક પ્રાપ્તિથી નથી થતી, પણ

તેનાથી પર રહેલી એવી આત્મમિદ્ધિથી થાય છે, એ એમના જીવનનો મોટામાં મોટો બોધ હું માનું છું. આજના સઘનતાના ને સમૃદ્ધિજનના યુગમાં સામાજિક સિદ્ધિઓ પર આપણે સહેજે વધારે ભાર મૂકીએ છીએ અને તે યુગાનુકૂળ છે પણ એ ભાર ને આપ્યા જીવનની વ્યક્તિમા યોગ્ય પ્રમાણમાં નહિ હોય તો તે વિકૃતિ જ દરજ્જે એ આપણે જોતા જઈએ છીએ. ધન, કીર્તિ, સુખ, મગન ઇત્યાદિની મમાજસિદ્ધિઓ એવી પરિમિત વસ્તુઓ છે કે એમને ને જીવનમા અતિમ માધ્યો મનાય ને એ અનુમાર વર્તાય તો પરસ્પર ઝઘડા, ઈર્ષ્યા, મદમત્મગ વગેરે જાગવાનાં ને જામવાનાં જ, કાંઈ પણ રીતે જીવનના મૂળ સિદ્ધાંત સહકારને નહિ માત્રથી રાકવાના, અનિષ્ટ હરીફાઈ જગ્યા વિના નહિ રહેવાની પરિમિત વસ્તુ માટે અપરિમિત આકાંક્ષા ગાખનારા અનેક જણ હોય ત્યાં ખીજી શું થાય ? એટલે આ સામાજિક સિદ્ધિઓ એ જ ને એટલી જ માનવમિદ્ધિઓ છે ને તેની પાઠ કાંઈ નથી એવી જે માન્યતા આજે વ્યાપતી જાય છે એ જોડી છે, એમ શ્રીમદ્ જીવનનો પ્રમુખ બોધ આજ યાદ કરવા જેવો છે.

માણસે મમાજમા રહીને પોતાનો વિકાસ સાધવાનો છે એ નિયમ શ્રીમદે બરાબર જીવી જતાઓ હતા. તેઓશ્રી ગૃહસ્થાશ્રમ ધર્મપૂર્વક બરાબર પાળવા મથ્યા હતા પણ એટલું જ માત્ર માનવના વિકાસને માટે પૂરતું નથી. માણસે તો દરેકને સરખી રીતે સુશાપ્ત અને તેથી અનિષ્ટ હરીફાઈને કદી નહિ જન્માવનાર એવું જે લક્ષ્ય કે આદર્શ હોય તે સાચું માનવું જોઈએ, ને તેને પહોંચવું એ પોતાનું કામ ગણવું જોઈએ અને તે લક્ષ્ય તે આત્મજ્ઞાન છે, જે માનવના પૂર્ણ વિદ્યાગમી હેવટની હદ છે. આ જો ધ્યાનમા રાખીએ ને એ અનુમાર આપણે સમગ્ર બચ્ચાર ગોઠવીએ તો જ સામાજિક તેમજ વૈયક્તિક જીવનમાં સમતોલપણ, પ્રમાણજઘ્ઘતા, ને યોગ્ય આકર્ષણ તથા સુખમેળ સચવાઈ શકે. સામાજિક સિદ્ધિ ઉપગત કાંઈ જ નથી, એ જ આપણી ઇતિહાસિકતા છે, એથી આગળનું બધું ધૂર્ત લોકે રચેલું જાણુ છે કે તરંગમાત્ર છે, એવી જાતની નાગ્નિકતાના જમાનામા શ્રી રાજચંદ્રના જીવનનો આ બોધ આપણે પ્રયત્નપૂર્વક ગાળવા જેવો છે.

ધર્મ અને ધાર્મિક પુરુષોના જીવન પ્રત્યે આજ એક પ્રકારની જે ઉદાગીનતા જોવામા આવે છે એ કાંઈક સંકારણ છે, પણ તે સંજ્ઞાન અને મમજપૂર્વક છે એમ નથી લાગતું. આપણા દરેકમા રહેલી જડતાને કારણે કાળાતરે ધર્મનું જીવંત સ્વરૂપ આવરણોથી ઢકાઈ જાય છે, ક્રિયાકાંડ અને વહેમી માન્યતાઓમા તે આવીને અટકી જાય છે એ અજ્ઞાન ઉપર જીવનારા લોકો પણ જાણા વાય છે પણ એ બધું ધર્મ નથી. આત્મા જોડી ગયા પછી દેહને જો માણસ કહો તો આવા ક્રિયાકાંડ અને વહેમને તમે ધર્મ કહી શકો. શ્રીમદ્ રાજચંદ્ર એવા પ્રકારના ધર્મને વરેલા નહોતા કે નહોતા. તે કાંઈ માત્રાદાયિક દષ્ટિવાળા માત્રો ધર્મ જીવવાની જોને તમન્ના છે તે કદી પણ એવું ન જ કરી શકે, એ ધર્માત્માઓના જીવનનો પ્રધાન સૂ છે. આપણે જોયું કે શ્રીમદ્ નાનપણથી એ પ્રવૃત્તિઓના વાતાવરણમા જીર્ણા ને બેઢિના શુભ મંધરી આગળ ચાલ્યા એમના લખાણોમા ક્યાય માત્રાદાયિક આશ્રય કે અનુદાગતા તમને જોવાની નહિ મળે. વીસ વર્ષની વયે એમણે એક પત્રમા લખેલું તે એમના આપ્યા જીવનમા રહેલી ધર્મજિતિનું દ્યોતક છે.

“આત્મભાવમા મધ્ય ગાખજો, ધર્મધ્યાનમા ઉપયોગ ગાખજો, જગતના કાંઈ પણ

પદાર્થ, સર્ગા, કુટુંબી, મિત્રનો કંઈ હર્ષશોક કરવો ચોગ્ય જ નથી. પરમ શાંતિપદને ઇચ્છીએ એ જ આપણો સર્વસંમત ધર્મ છે, અને એ જ ઇચ્છામાં તે ઇચ્છામાં તે મળી જશે, માટે નિશ્ચિત રહેા હું કોઈ ગચ્છમા નથી, પણ આત્મામાં છું એ ભૂલશે નહિ ” ધર્મ એ માત્ર માન્યતાનો કે જાહેરાતનો કે કોઈ લેખલપ્રાપ્તિનો વિષય નથી, પણ જીવનમાં જીવી જતાવવાનો, આચારનો, અનુચરણનો વિષય છે, અને એવો ધર્મ સર્વસંમત છે,—ત્યા જૈન, વૈષ્ણવ, હિંદુ, મુસલમાન કે એવું એકે લેખલ નથી લાગેલું આ સાચા ધર્મનો મત્ર શ્રીમદ્ના જીવનમાં ધ્વનિત થાય છે ધર્મપાલન એ કોઈ ગચ્છમાં હોવાપણું નથી, એ પોતાના આત્માથી જીગતી વસ્તુ છે. આજના જીવનમાં આ વસ્તુ ભુલાઈ જવાથી આપણે કેવીકેવી વિચિત્રતાઓ આપણા સમાજજીવનમાં જોઈએ છીએ ! શ્રીમદ્ના જીવનનો આ એક બીજો બોધ આપણે યાદ રાખવા જેવો છે સાચા ધર્મજીવન તરફ વળીએ તો વાડાળધી ન જ રહે પ્રેમ, દયા, ક્ષમા, શાંતિ જેવી દેવી મપદ જ આપણને અનુશીલનચોગ્ય લાગે શ્રીમદ્ને એ નાનપણથી સ્વાભાવિક હતી એક જગાએ તે કહે છે

“ પ્રીતિ—સરળ વાત્સલ્ય—મારામાં બહુ હતું સર્વથી એકત્વ ઇચ્છતો, સર્વમાં બ્રાતૃભાવ હોય તો જ સુખ, એ મને સ્વાભાવિક આવડ્યું હતું લોકોમાં કોઈ પણ પ્રકારથી જુદાઈના અંકુરો જોતો કે મારું અંત ડરણું રડી પડતું ”

આતુ હૃદયમાર્દવ ન હોય તેવી ભૂમિકામાં સુખ, શાંતિ કે જ્ઞાન ન જીગી શકે એ માર્દવ, શ્રીમદ્ના શબ્દોમાં કહ્યું તો, સર્વસંમત ધર્મ છે એ ધર્મના પોતે અનન્ય ઉપાસક હતા, અને એનો તે આપણને જીવનમદેશો આપી ગયા છે એ મદેશાના જીવત વાહક બનવા મથીએ તો આપણે એ ધર્મપુરુષની જયતી ચોગ્ય જીજ્ઞવી કહેવાય. પ્રભુ આપણને તેમ કરવા બળ આપે એ પ્રાર્થના સાથે, અને શાંતિથી મને વાચ્યતો આજળવા માટે ઉપકાર માની, હું ખેસી જવાની રમ્મ લઉં છું *

(અનુબંધ)

અરે રે આ ગિયારીને જુઓ કે' કંઈ થાય છે,
નાકલું ટેરવું કેવું વળાકા શત આય છે ! ૧

જિઠે છે અહીંથી ત્યાં ને ત્યાંથી એ આવતી અહીં,
મારા દીવાનખાનામા દીવાની દર્દથી બની. ૨

બેસતાં શુભદાને ત્યાં તીવ્ર આઘાત પામતી,
સ્વસ્થ આ શ્વેત શય્યામાં કારમા ઠપ વામતી. ૩

છબીની પરીને ગાલે અડતાં જિડી નાય છે,
મારા સુશ્રીક આ ખંડે લીલા કુશ્રીક થાય છે. ૪

છાતી છે હાંફતી બેદમ, પાખો પૂર્ણ વીંઝાય છે,
લચે છે આંખના ડાળા ઠીકી ટગુટગુ થાય છે ૫

જીવડો દેહ છોડી ને ધસવા ખહાર ધાય છે,
વિશ્વના વૈદ લોકો હે, દર્દે એનું કળાય છે ? ૬

દવા છે દર્દની સહેલી, દર્દે દુર્ઘટ બાણવું.
ખેંચાડો આવી એ જ્યાંથી, માખી એ નજરૂતણી. ૭

કળા અને નીતિ વચ્ચે કેવા મબધ હોય એની ચર્ચા ઘણીવાર થાય છે. કળા શ્રેષ્ઠ કે નીતિ શ્રેષ્ઠ એ સવાલ પણ અનેક ગોટાળા ઉત્પન્ન કરે છે. કળા એ નીતિનું જ એક અંગ છે, એમ કેટલાક લોકો પ્રતિપાદન કરે છે, ત્યારે ખીજા કેટલાક બરાબર એની વિરુદ્ધ જઈ કહે છે કે નીતિ એ જ કળાનું એક વિશિષ્ટ અંગ છે. કળા એ વ્યાપક માર્ગભૌમ વસ્તુ છે નીતિ એ એક પ્રાતનો જ વિચાર કરે છે, આમ સદાચાર અને મહા અધર્મ છે વચ્ચેનો વાદ બહુ ચાલ્યો છે.

ખેમાથી વ્યાપક ક્ષેત્ર કોનું એટલો જ સવાલ હોય, તો એ સવાલનો અંત સહેજે આવી શકે એમ છે કેમકે, કળાનું ક્ષેત્ર કલ્પનાપૂરતું જ છે, ત્યારે નીતિનું ક્ષેત્ર જીવનઆપી છે જીવન ક્રમતા બહોળુ આપણે કશું કલ્પતા જ નથી. વાસ્તવિક જીવન અને આદર્શ જીવનનો સામનો વિચાર કરવાની જેની શક્તિ અથવા ટેવ છે, તે જીવન કરતા ઉચ્ચ અથવા વ્યાપક એવું ક્ષેત્ર કોઈ કાળે સ્વીકારવાનો નથી. કળાનો વિસ્તાર કલ્પના અને ભાવના બહાર જઈ જ ન શકે.

પણ આ નિર્ણય ઉપરથી એવું અનુમાન કાઢવાની જરૂર નથી કે સદ્બિરુચિએ સદાચારને અક્ષિત જ રહેવું જોઈએ.

કળા અને નીતિ એ પરસ્પર નિરપેક્ષ છે એમ માની શકાય એ પરસ્પરવિભિન્ન તો છે, પણ પરસ્પરવિરોધી નથી. જિહલું, ત્યારે એ પરસ્પરવિરોધી થાય ત્યારે નિશ્ચિત મળ્યું, ખેમાથી એટલું અથવા બન્ને ભાન ભૂલ્યા છે, સ્વધર્મથી વિમુખ થયા છે, અને તેથી વ્યર્થ છે. કળાને નીતિની ભાષામાં સિદ્ધ ન કરી શકાય, નીતિને કળાની ભાષામાં ઉદ્દીપિત ન કરી શકાય. પણ કળાને નીતિની કમોટી ઉપર કમી શકાય, અને નીતિને પણ કળાની કસોટીએ ચકાવી શકાય.

સત્યિત્ અને આનંદ આ ત્રણે વસ્તુ એક જ પરબ્રહ્મના પાસા છે એ ખરું, છતાં એક પાસાને ખીજા પાસાનું રૂપ ન આપી શકાય તેથી ત્રણને સ્વતંત્ર રીતે માનવા પડે છે. સત્ય શિવ સુદરમ્ આ ત્રણેને જો એક જ રૂપ આપી શકાત, તો ઋષિઓએ આ ત્રિવિધ ગૌરવ ન જ કર્યો હોત. સત્ય જ્ઞાનરૂપ છે, શિવ આચારપ્રધાન છે, અને સુંદર અભિરુચિને વ્યક્ત કરે છે.

કલ્પનાના ક્ષેત્રમાં અભિરુચિ અથવા કળા સર્વોપરિ છે. તત્ત્વજિજ્ઞાસાના ક્ષેત્રમાં મત્ત્ય સર્વોપરિ છે. ત્યારે જીવનના સાર્વભૌમ ક્ષેત્રમાં શિવ અથવા નીતિ શ્રેષ્ઠ છે.

આજના કેવળ કળાના ઉપાસકો આ ત્રણે વચ્ચે જણે વિરોધ હોય એમ પહેલાં માની લે છે. તેઓ કળાના એકાગ્રી સ્વરૂપને મર્વશ્રદ્ધ માને છે અને એના તાળામાં જીવનને સોપવા માગે છે. આમ પોતાના ક્ષેત્રનું અતિક્રમણ કરીને કળાને જ જીવનનું વ્યાગ્રણ બનાવવાનો

પ્રયત્ન તેઓ કરતા હોય ત્યારે જો કોઈ એમને રોકે, તો 'એ અબળા ઉપર અત્યાચાર થાય છે, નીતિ શિરજોરે થઈ છે' એવી ખૂમાખૂમ કરી 'પરિત્રાયતાં પરિત્રાયતામ્'ના પોકાર કરે છે કલ્પનાનું ક્ષેત્ર છોડી જીવનક્ષેત્રમાં કળાની આણુ વર્તાવવા માગનાર આ 'સામ્રાજ્યવાદીઓ' જ્યારે સ્વાતંત્ર્ય, સ્વરાજ્ય અને સ્વયનિર્ણયની વાતો કરે છે, ત્યારે એમના દબ અથવા આગ્રહીપણાનું આશ્ચર્ય થયા વિના રહેતું નથી.

જીવન પ્રત્યે સાવ બેદરકાર થઈ જોઈએ ફક્ત કલ્પના કળવે છે, તેમણે ફક્ત કલ્પના પૂરતી જ સહાનુભૂતિ માગવી જોઈએ એના બદલામાં જીવનમાં પણ કલ્પનાપ્રવીણને માટે જ્યારે તેઓ ઉચ્ચ સ્થાન માગે છે, ત્યારે તેઓ મમાજ ઉપર અત્યાચાર કરે છે શેક્ષીના કાવ્યોનાં વખાણુ આપણે જરૂર કરીએ, પણ એની ઝાવ્યશક્તિથી અત્યંત જઈ આપણે એના જીવનના સ્ખલનો પણ રૂપાળા જ હતા એમ કહેવા બેસીએ તો આપણે જીવનનો દ્રોહ કરીએ ઓસ્કર વાઇલ્ડની નવલકથાઓ લોકોને રોચક લાગે છે એટલા માટે એમને જીવનશિક્ષણમાં સ્થાન આપવાની કોઈ વાત કરે તો તેને કલામત જ કહેવું જોઈએ. કલાપી ઝાવ્યરસિકોનો ભલે રસેશ્વર હોય, પણ એટલા માટે એ આદર્શ રાજા હતો અથવા આદર્શ પતિ હતો અથવા આદર્શ પ્રેમી હતો એમ કોઈ કહેવા જાય, અથવા યુવકોને કલાપીની ઉપાસના બતાવે તો તેની સામે વાંધો જ ઉઠાવવો જોઈએ પ્રમતુ ઉદાત્ત સ્વરૂપ ગણ્યા વગર પ્રેમની વાતો કરનાર ઘણા જ મળી આવે છે સાચો ઉપાસક જીવનમાં વીરધર્મને અનુસરે છે એ સિદ્ધાંતને ઊંધો કરી, આમકત થવામાં જ જાણે બંધી બહાદુરી આપી જાય છે અને આગળ વેવલાપણુ દરગુજર કરવું જ જોઈએ એ જાતનો આગ્રહ રાખનાર લોકો દયાને પાત્ર ભલે હોય, આદરપાત્ર તો તેઓ નથી જ જીવનની દૃષ્ટિએ કલાપીની કિંમત ખૂબ ઊંચી છે, એ વિષે શંકા નથી પણ એનું ઝાણુ જુદું છે મનના વિકાસને દબાવવા એ ખૂબ પ્રયત્ન કરતો હતો, મેલને એ મેલ તરીકે જોળખતો હતો કલાપીની નિષ્પાલસતા અદ્ભુત હતી. મલિન વામના સામેના યુદ્ધમાં જોઈએ આખર સુધી ક્રાન્તિ એટલાની જ કદર કરાય એવો જીવનશાસ્ત્રનો નિયમ નથી વીરતા વિજયથી જ સિદ્ધ થાય છે એમ નથી વીગતા તો સતત પ્રયત્નમાં રહેલી છે, અત્યનો, આદર્શનો, સદાચારનો ઇતકાં ન કરવામાં રહેલી છે.

મત્યનિષ્ઠા, સદાચાર અને સદ્બિરુચિ આ ત્રણેના સૌંદર્યથી જ જીવન સમૃદ્ધ અને ફેદાર્થ થાય છે એ સમજનાર કળા તે જ માચી કળા એ સમજનાર નીતિ તે જ મદાચાર *

ધણે વરસે અચાનક અહીં શહેરમાં કિશોરને ભાળીને મનમાં હું અરધાઅરધા થઈ ગયો, પણ કાંઈ નહિ ને અહીંની આજ્ઞાલની એક યુવતી જેડે એને જીએલો નેઈ નાણે એને તોપને મોઢે ચડેલો દેખતો હોઈ એમ તરત ખીજી કણેજ હું ધાક ખાઈ ગયો વાનાવગણ પ્રસન્ન હતુ એટલુ જરી આશ્વાસન હતુ

જેમિલોના બાગના પશ્ચિમ તરફના મડપો જેને આકર્ષે છે તેને જરી વધારેપડતા આકર્ષે છે, અને ખામ આપવાળા લોકો ત્યાથી પ્રવેશે છે એટલુ જ નહિ પણ નીડળે પણ છે ત્યાથી અને એ ભાગની આખી ગચના જ એવી છે કે જાણે કુદરતના ઊંડાણમાંથી તમે બહાર આવતા હો એમ મનને લાગ્યા વિના ન રહે હું ધધાદારી માણસ કોક દિવસ ફરવા ગઈ ત્યારે અહજ એ તરફ પગલા વળી જાય અને બગીચાઓમાં નેવાનું—બગીચાઓમાં ન્યા જેવું એ કગતા જેવાવુનુ સૂત્ર લઈને ઘણો ભાગ જતો હોવાથી નેવાનુ ક્ષેત્ર બહોળુ, દરીદ્રાઈમગનુ અને છતાં વિમાત્રે પડેલુ જ રહે છે—વણીવાર ધણાણુ નેચુ છે, પણ આજનુ દમ્ય તો તદ્દન વાન-વા ! અને તેમાં પણ મારા વૂન્ટા લગોટિયા મિત્ર કિશોરને આ બધી ઇશ્વરજમા કમાયેલો નેઈ ને માગ હોશકાશ જોડી ગયા

લીલોહમ ભરચક મડપ, વચ્ચે છાયાચિત્ર જેવી એ પુરપક્ષીની આકૃતિઓ ને પશ્ચાદ્ભૂ ગે છાટેલા આકાશની વાસ એક જોએ ગહેલો સૂજ આયમના પહેલા વાદળાના બાકાગમાંથી કિરણગોનો વિગાળ વીંઝણો ગચી ચુ નુ ચુ કરવા ધારતો હતો તે સગજનુ નાંહાનુ મેન-ધનુપની રમાનો સીધી કરવા જતા છટકી ગઈ હોય એવી રગછટા બધે રેલાઈ હતી અને આ બધા વચ્ચે મારે મિત્ર કિશોર ! બાલો ને બોલો ! !

હું અચાનક એકઠે ફળકી મારી લઉં તેટલામાં તો પેલી યુવતી મડપમાં ભગઈ ગયેલો સાડીનો છેડો જેમથી ખેંચી લઈ નીચે જતરવા માટી કિશોરે નીચા નમીને બોલ્ય પડે પડી ગયેલું છાપા જેવુ કઈકે હાથમાં લીધું ને ઉનાવલોઉનાવલો બોલ્યો

‘આ તમારુ વર્તમાનપત્ર !’

‘હ !’ રીને એણે પૂઠ વાળી અડધી પળના એ પ્રશ્નચૂચ્ચ વળાડમાં આંખના અને ચહેરાના ડાળા ભાગના ગોળે સૂર્યકિરણના વીંઝણાએ એવા પ્રજ્વાલ્યા કે એનું નાણે એને પોનાને જ ભાન થઈ જવાથી એ ‘કોન્તુ હો’ એમ હચ્ચાચો બોલી, ને નેચુ ન નેચુ ફરી મોઢું ફેરવી લઈ ઋટપટ પગથિયા જતરી ગઈ.

માથે, મને ખાતરી હતી કે પૂજ્યા પછી કિશોર થઈ એનું કપૂર કરવાનો નાંહેતો, પણ માથે એનું હૃદય પણ નીચે દગલો થઈ ગયુ લાગ્યુ મામે કાંઈ પ્રચડાયા વાદળાએ સૂજનેચ એવા હાંડપો કે કિરણોનો રંગવીંઝણો ગમગના ચીની પંખાની પેડે વમાઈ ગયો. પવનના એક સુમવાદાએ આવીને મડપની વેડને કાંઈ ગાડીની લોટની જેમ વીંખી નાખી.

આકાશના કાળા ધાખાની ભેા આગળ કિશોરની છાયાછખી કાઢી કરુણ શિરપ જેવી ઊપસી રહી

મેં એને ખભે હાથ મૂક્યો ત્યારે એણે પેલી યુવતીની દોડી જતી મોટર પાછળથી દૃષ્ટિને જેમી લીધી ને યુનેગાર હોય એમ મારી તરફ જોઈ ગઈ

‘કેમ, સાહેબ, ઝોળખાણુ પડે છે કાઈ?’

‘એમ સાવ માણુમમાંથી મને શા સારુ કાઢી નાખે છે?’ અને અવાજ સમો કરીને બોલ્યો, ‘અહીં આવડા શહેરમાં તારો પત્તો ક્યાથી મેળવવો? અહીં આવ્યો તોયે ગામડે હલો ને હલો, એટલો જ દૂર!’

‘તે અહીં બેબિલોનામા પત્તો શોધના નીકળ્યા હશે!’ અને મારી ટકારનો એ ખુલાસો આપે તે પહેલાં મેં ખીજુ પણુ સભળાવ્યું, ‘આ આપણુ ગામડું નથી કિશોર, અહીં બે ડગલા ચાલતા પહેલા તારે મારા જેવા અહીંના અનુભવી કનેથી ચાર વાત આગળથી જાણી લેવી જોઈએ’

‘પણુ આ ત્રણ દિવસથી આવ્યો છું, તે તારી નપામ ક્યાં વગર રહ્યો હોઈ તો કહેજે ને કે મારો વાક છે અને ત્રણ દિવસે પણુ તું મળી ગયો એ ઝોણુ છે?’

‘હવે મળ્યા એ શા હામનું?’

‘કેમ?’

‘કેમ શું? એ તો સારુ છે તે, ભાઈમાહેણ, એ બોખડ હું ન હતા નહિ તો પછી મને શું મારા જેવા હજમને મળત તોયે તમારો પત્તો ન લાગત,’ મેં પરખાવ્યું જ છેવટે

‘પણુ છે શું?’

‘વાહ! કિશોર મારો ડાહ્યોડમરો!’

એણે સ્થિત્તાથી મારી મગજને ગળી જઈને ફરી પાછું પૂછ્યું,

‘પણુ છે શું?’

એના હાથમાંથી વર્તમાનપત્ર ઝૂટવી લઈને મેં એના પૂછા તરફ જોયું

‘આ ચારુચિંતા રતો!’

‘ચારુચિંતા કેરી વળી?’ અને એ પણુ કંઈ નવું જ જોતો હોય તેમ પૂછા પર સફાઈથી લખેલું નામ જોઈ રહ્યો, દોડી જતી મોટર પાછળ દોડાવી હતી તે જ નજરથી

પણુ એની આખી વાતમાં કાંઈ માલ ન નીકળ્યો ગામડેથી અહીં નોકરી માટે આવ્યો હતો માગ જેવા ચાર ઝોળખીતાપાળખીતાને મળી ક્યાંક લાગવગ ચલાવવાનું કહી દિવસનો બાકીનો વખત શહેરના જુદાજુદા સ્થળોએ જેવા નીકળી પડતો કિશોર વિષે આગળથી જ કહી દેવાની જરૂર હતી કે એ નાનપણથી જ મોઝલા સ્વભાવનો. બુદ્ધિશાળી પણુ ઝોણો નહિ સજોગોને લીધે કોલેજનું એનાથી પૂરું ચયું નહિ, નહિ તો...નહિ તો શા માટે? આમ પણુ એની જુદાજુદા ક્ષેત્રોમાં પહોંચ સાધારણ પ્રકારની નહોતી

ખીજો દિવસે મવારે મોડામોડો ઊડીને કિશોર કાલવાળું વર્તમાનપત્ર વાચતો બેઠો હતો ત્યાં સુમિત્રા ચા લઈને આવી.

‘કેમ કિશોરભાઈ, ચારુચિંતા આગળ આ ચા ભાવતો કે તમને?’

‘શું તમેય?’ અને બોક્ષી મારી તરફ એકવાગ નજર ફેરવી એને કહેવા લાગ્યો,

‘સુમિત્રાભાભી, તમે પણ શું એને વાદે જેમતેમ લઈ પડો છો ? એને તો વાતનું વતેસર કરવાની આદત પડી છે હું મારે નવરો કામધંધાવગરનો ફરતો હતો બેઝિલોના બાગ વિશે પણ ઘણુંબધું માંભળ્યું હતું ત્યાં જતો હતો અને આ ચાસ્મિતા લખ્યું છે તે જ એ છોડરી કે કોણ તેની કાંઈ આપણને ગમ નથી । હું પગથિયા ચડવા જતો હતો ને એ ઊતરવા કરતી હતી આચમણી તરફથી બધા રંગ એની ઉપર પડતા હતા તે એના ચહેરાએ લાંબીવાર ઝીલવા જોઈએ એમ પવનને લાગ્યું કે શું, પણ સામે માર્ગ જેવાને આવનો જોઈ મોઢા પર સૌંદર્યભાનથી ઊપજતા મોકાચનો રંગ ઉમેરી એ ઝટપટ ઉનાવળે ઊતરી જવા કરતી હતી ત્યાં સાડીનો છેડો મડપના સળિયામા ભરાયો મેં જરી મદદ કરી ને આ છાત્ર આપવા કર્યું, પણ એટમા ને એટમા એણે નહિ લીધું. શું તમારા શહેરના લોક માનવાળા !’

મારી તરફ ફરીને સુમિત્રા બોલી, ‘લાગે છે તો માયુ । પણ આ છેડો ભરાવાનું તો તમે ‘શાકુતલ’માંથી વાચ્યું હતું ને સિવાય આપણે તો કયાય એમ ત્યાંત્યા છેડો ભરાયાનું સાંભળ્યુંજોયું નથી’ અને કિશોર તરફ ફરીને બોલી, ‘જુઓ, આમને તો હું થોડુંધણું ભણેલી પણ ચાલી, પણ તમે લાવો તો હવે આવી નવા નામવાળા ધડધડાટ ‘શાકુતલ’ વાંચે એવી લાવજો હ !’

આ પીતાપીતાયે કિશોરનું વાચવાનું કામ તો ચાલુ જ હતું સુમિત્રાની શિષ્યામણ એણે સાંભળી કે નહિ તે કોણ જાણે, પણ વચ્ચેથી જ એ ખૂમ પાડી બેઠ્યો,

‘મહિતાની ચિંતા તો ટળી, ચાલો !’

‘કેમ કંઈ નોકરીની જાહેરાતથી આશા આવી કે શું ?’ મેં પૂછ્યું

‘ના, ના, આ તો આ ‘પરિન્દા’ના તત્ત્વોએ આવતા અકવાડિયાના ચાંકની ઉત્તમ વાર્તા માટે પચાસ રૂપિયાનું ઇનામ જાહેર કર્યું છે.’

‘તે તમને મળી ગયું !’ મેં જરી કટાક્ષમા કહ્યું, ‘આપણે નાનપણમા લખતા તે વાર્તાઓ જુદી ને આ જુદી અહીં તો કેવંકેવા ધુધર. ..’

‘હવે એનું તો જોઈ લેવાશે...તારી કને સારા કાગળ હોય કારા, તો આપને .. અને સુમિત્રાભાભી, કલાક પછી બીજા એક ખાલા માટે દસ નોંધાવી ગયું છું’

અને ખરેખર એણે વાર્તા લખી તોખાલ માણુમ । કાગળની સાથે લડતો હોય એમ બેત્રણ કલાક સુધી એણે ધૂણીધૂણીને કલમ વાંજ્યા કરી અને તે જ દિવસે વાર્તા ‘પરિન્દા’ના તત્ત્વોને પહેાચતી પણ કરી દીધી નાના હતા ત્યારે અમે છેલ્લી પાટલીએ બેસી વાર્તાઓ લખતા, આગવા પિગ્ગિડમા લખતા અધૂરી રહેલી વાર્તા એકની બીજે પૂરી કરે, એમ પણ ધણીવાર કરેલું. પણ એવું તો મૌ કાંઈ લખે છે કહેનારે વાજબી જ કહ્યું છે કે અમુક ઉમ્મર થાય એટલે મોઢા પર ખીલ થાય છે તેટલી જ કુદરતી રીતે અમુક ઉમ્મરે સૌ કાંઈને સાહિત્ય મર્જવાનું પણ થઈ આવે છે, પછી તે કવિતારૂપે, નાટકરૂપે કે વાર્તારૂપે. પણ મેં તો બેળાસર એ લત છોડી દીધી અને અહીં કાગળની દુકાન ખોલી મધામા જ સાર ગઈયો જાણે એમ મન વાળ્યું કે કાગળ પર સાહિત્ય સર્જવા કરતાં સાહિત્ય માટેનાં માધન પૂર્ગ પાડવાનું આપણે માટે સર્ગયું છે કિશોરે પણ ત્યારપછી કદી વાર્તા કે એવું લખ્યું હોય એવા ખ્યાલ નથી. પણ આ વાર્તામા તો એણે કમાલ કરી.

ઇનામ તો જાણે મળ્યું જ, પણ તંત્રી તરફથી બીજી એવી વાર્તાઓની માગ આવી વાર્તા વિશે બીજા વર્તમાનપત્રોમા પ્રશસ્તાત્મક વિવેચન પણ આવ્યું.

સહેગમા નોકરી માટે આવેલા નવા માણસને આપણે નિરાશાત્મક મુરખીવટથી કહીએ એમ મેં પણ એને ‘મળી ગયેગે નોકરી,’ ‘આ પણ તારું જ ધગ છે ને ?’ ‘જમાનો જ એવો છે,’ એમ ઘણુંધણું કહીને એની પ્રતિભાને ઝાળખ્યા વિના એનું અપમાન કર્યું હતું એમ મને લાગ્યું અને આ વાર્તાઓવાળી વાત આટલે પહોંચી એ જોઈ મેં તો એના ધધા વિપેની ચિંતા છોડી દીધી પણ એ પોતે હજી અન્વરથ હતો.

‘કામધધાનુ તો હવે ઠીક છે,’ કહી એણે મને એના કાવતગમા શામેલ કર્યો. પણ મારે એને કહેવું પડ્યું.

‘એની મેં ભાળ કાઢી હતી કહું છું, વાત જવાદે અહીં તને આટલી નાણાંની પણ મફતતા મળી એ જ તારું લાગ્યું બાકી, બહુ આગળ જવામા સાર નથી ને આજની છોકરીઓ! આ, તને ઝી ગયું છું, પછી કહીશ કે કીધું તો’તું, આ ચારિત્ર્યમા બહુ પ્રતાપી સ્ત્રી છે હો !’

‘પ્રતાપી! એમ હોય તો વધારે સારું પણ એ તમારા હજારો વિગેપણાનું વિગેષ્ય તો ‘સ્ત્રી’ છે ને ? એ ગમે તેવી હોય, એ પોતે સ્ત્રી છે એ બસ છે’

આવું બધું એણે કહેલું કરી કહેતા પણ મને પૂરું નહિ આવડે ‘પગિન્દા’માની એની પ્રખ્યાત વાર્તા ‘પુરુષ અને સ્ત્રી’મા એણે એ જ કહ્યું હતું એક માત્રના ભરવાડની છોકરી કોઈ અભણ્યા યુવાનના પ્રેમમા પડે છે એટલા ઉપર એણે વાત રચી હતી બીજે ટેકરી પર એ ઘેટા વચ્ચે ફરતી હતી તેને જોઈને કે પછી મોજથી જ આ યુવાન ગાવા લાગે છે, ‘પાદડી, છોડા ઢળકતો મેલ્ય ! અલી પાદડી’ અને પછી થોડીવારે બીજે જુએ છે તો ઘેટાની શીંગડીમાથી એાદણ છોડવવા એની પાછળ ખૂમ પાડતી એ દોડતી હોય છે ઉપર ચડી ઘેટાને પકડી એની શીંગડીમાથી એાદણ છોડાવવામા યુવાન મદદ કરે છે, ને આખો વખત ‘પાદડી, છોડા ઢળકતો મેલ્ય !’ એમ ‘પાદડી’ મોલતાં લાડુંકા કરીને ગાયા કરે છે અને બેવડી ખીજથી છોડરી રડી જાય છે ત્યારે એનું પ્રત્યેક આસુ ચૂંચી લઈ એને ગળ કરી દે છે પણ આખો વખત એનું લહેકાદાર ગીત તો ચાલતું જ હોય છે. જેવડે માજનું દશ્ય આવ્યું છે તે માગથી ઉતાગય એમ નથી ટેકરી પર વૃક્ષકમાન નીચે મેઘરચા આકાશની ભો આગળ બને બિલા રહે છે પુરુષ અને સ્ત્રી ટિંગોરે પોતે કરેલા એના વર્ણનમાથી ઉકાલીને જ બેળિસોના ગાર્ડનવાળી મડપની વાતમા મેં ગગ પૂર્વા છે ડિશોરના એ પ્રેમીઓ વચ્ચેની થોડીઠ ઘટના સાબળ્યા સરખી છે.

એની નમણી દષ્ટિ વિશ્વામપૂર્વક યુવાનની આખોને અંદેશીને થબી અને દૂરજતા હોડને રિશ્ત કવવા એને બોલવું જ પડ્યું.

‘મારે મા છે, બાપ છે, ભાઈઓ, બહેનો, મૌ છે અમાગ તો ઘેટા પણ ગણ્યા ગણાય એમ નથી બધું હતું, પણ આમ સુગળની ગામે મારી પડ્યે એક પળ પણ બિલા રહીને ‘પાદડી’ કહીકહીને ખીજવનારની મને આવડી ખોટ હતી એ તો અત્યારે જ સમજાયું.’

અને બધા રજોતો એક રંગ આખમાથી રેલાવતો એ નાચી બેઠ્યો,

‘પાદડી, છોડા ઢળકતો મેલ્ય ! અલી પાદડી.’

આખું વાતાવરણ કિશોરે એવું પ્રમત્તમગત ચીતર્યું હતું કે દુનિયાના ગમે તે પ્રદેશનાં કે ગમે તે સમયના વિવિધ બાલ આલબના અને ઉપાધિઓમાથી દૂર બેઝી લીધેલા એવા માત્ર પુરુષ અને સ્ત્રી એ એકબેકને માટે શુ છે તેનો દુષ્કાર ખ્યાલ આવે. માનવતાના એક મગલદર્શન મિત્રાચ વાર્તામાં અત્યારની દૃષ્ટિએ કંઈ ઝાંઝુ હતું નહિ. પણ એ દર્શન યુગયુગના નવતરનુભવ પછી કોઈ એ વ્યક્ત કર્યું હોય એવી સહૃદયતા અને તીક્ષ્ણતા કિશોરે એમા પૂરી હતી.

ગતે આવીને એણે પોતાના પગકમની વાત કરી એ જ મડપ નીચે ગરતા પર એ મોટરમા બેમવા નય છે ને હું જઈ ચડ્યો હતું કે આ વર્તમાનપત્ર તમારું જ છે ને તમારે લઈ લેવું જોઈએ, પછી તમે એતુ ફાવે તે કરો—મને આપશે તો હું...”

“પણ એ મારું છે જ નહિ,” અને શોકરને માડી હાકરા એણે ધપારે કર્યો, “‘પરિન્ન’ કરતા સારા પત્રો બીજા કમ નથી” અને એ જ વખતે એની પેલી બાજુ એક પર પડેલા ટાપા પર મારી દૃષ્ટિ પડી, ‘પુરુષ અને સ્ત્રી’વાળો જ અક હતો.

મેં કહ્યું ‘તમે ના કહો છો પણ જુઓ આ ગયું તમારું નામ પૃઠા પર, પેલા મડપ નીચે પડી ગયેલું’

એણે નામ જોયું, ‘કયા પડી ગયેલું?’ કહી મડપ ભણી જોયું, અને પોતાના નામને સાર્થક કરી મહેજ મલકાઈ પણ વધારેપડતી ભેટ અપાઈ ગઈ હોય એમ ઝિમતને વાળી લઈને કડકાઈથી બોલી, ‘એક નામવાળા તો અહીં હજારો આવતા હશે. માધુ, ચક્રાવ’ માધુ પાછળ જોવાનો અવિનય કર્યા વગર માત્ર બે ડાનનો જ હક્કપૂર્વકનો લાભ ઉઠાવતો હતો તે જરી પાછળ કર્યો અને ‘બાઈ’ના ગુસ્સાને શાંતિ એવા જ દમામથી મારી તરફ હાથ લખાવી બોલ્યો ‘લલા માણુમ, જિંકા કશાલા? મલા દા’ પણ એને મેં બળતો જ ‘પુરુષ અને સ્ત્રી’વાળો અક આપ્યો અને એની નોંધ લઈને એ નીચે કાંઈ પડી ગયું હોય એ જોવાને બહાને મોટર બેપડયા પછી પણ મોહુ બહાર કાઢી પાછળ જોઈ ગઈ મડપના પગધિયાં ચડતાચડતા મેં એ જોઈ લીધું હું માનું છું કે એતુ ચાલત તો એ મોટરમાં દોડી જવા કરતા મડપ નીચે બેસા રહેવાતું પર્મદ્વગત,—આથમતા સૂરજની આમે, એક સ્ત્રી તરીકે

‘એક પુરુષને પડ્યો!’ વચ્ચે હું બોલી બેઠ્યો

એ જરી છોબીલો પડી ગયો. પણ તરત આત્મચર્યાથી બોલ્યો ‘તું ગમે તેમ કહે મેં કંઈ નવું કહ્યું નથી એ દિવસે આમે પ્રથમ મળ્યા ને એના મોઢા પર રંગોની છાંતો પણ પ્રાણ અર્પતી જે પલક માટેની લાલસાતૃપ્તિ હતી તે જ મેં ‘પુરુષ અને સ્ત્રી’મા મુલાનને પડ્યો બેબેસી ભગવાડબાલાના શબ્દોમા ઉતારી છે તને ને મને ખચર પડે તે કરતાય એને એ વિશેષ મમત્કાર ગયું હશે કેર માત્ર એટલો કે એ પોતાનો ભાવ કહે નહિ કે કહી શકે નહિ, ને મેં ચોરની માફક એની ભીતગતી એ વાત પ્રગટ કરી દીધી એણે મોટર બેપડયા પછી મારી તરફ જોયું તેમા એ જ શબ્દો હતા ‘ચોર!’ ‘ચોર!’

મેં એને અટકાવ્યો, ‘તું તો મેન્મેરિઝમની કે ડિપ્લોમેટિઝમની વાત કરતો હોય એમ લાગે છે બધું આ વીમગી સદામા વાગતવિદ લાગતું નથી હજી એને તો તને કહી રાખું છું કે આ વીમગી મદીની છાંડરીઓ અજ્ઞાન માયા છે, એ એટલી બધી શુદ્ધિશાળી અને વાગતવિન્તાપ્રિય છે કે સંકાઓબૂતી એમની આમપાશ વિદગતાવવામા આવેલી આમમાની

(romance)ની એમની પામે આશા રાખીશ નહિ. આ ચારુચિંતાની જ વાત લે. એને બેબિલોના ગાર્ડનમાં જ તારા જોવા, તને પણ દીધી ગયેલા એવા કેટલા મળતા હશે ? અને એ એક બેબિલોનામાં જ જઈને એમી ગેટી હશે એમ માને છે ? નિરાશ કે કોલેજ, જ્યાં જતી હોય તેમાં, મિત્રોમાં અને બીજાં જાણે જગ્યાઓએ એને કેટકેટલા ને કેવાકેવા માણસો મળતા હશે ! પછી તું તારે જમણામાં રહેવું હોય તો રહ્યા કર કે એ એક તારું જ અર્થઃધ્યાન ધરી ગેટ છે.

હું બોલતા બોલી ગયો, જરી ભાષણની ધૂનમાં આવી ગયો હતો પણ તરત મને લાગ્યું કે મેં એના અત્યંતસ પર કપડો આપાત કર્યો હતો

‘પરિન્દા’ના બીજા અંકમાં દિગોરની ‘અનંત ક્ષણ’ નામની વાર્તા પ્રગટ થઈ એણે હમરોનાં દેવા નિચોવ્યા હશે પહેલી વાર્તા જેટલી પ્રમુખ અને મગર હતી તેટલી જ આ કરણ અને અમરનિગાશાલરી હતી એમાં નાયક પ્રિયતમાને મમનન છે

‘ભૂસી નાખ, ભૂસી નાખ, આયુધ્ય ઉપરથી આ આટલી ક્ષણને ભૂસી નાખ તારા કુટુંબી ખાતર, તારા પૂર્વજન ખાતર, ભાવિ જીવનની આશાઓની ખાતર પારી પર ખોટા આક્રોડ પડે તેને મહેતાજીની ધોકે નાનું બાળક ઝાઝા મથન વગર આસાનીથી ભૂસી નાખે છે એમ જ વળી’

‘નાનું બાળક !.. ખોટા આક્રોડ !.. મહેતાજીની ધોકે !.. આમાનીથી !.. હવે તું બધ કરીશ આ એક ક્ષણને ભૂસી નાખ તો પછી મારામાં રહ્યું શું ? આ એક ક્ષણ માટે તો મત્તર વગમ સુધી મહાકાળને આગે મેં અનિશિષ ગદ જોઈ છે’

‘તો આ આટલી ક્ષણ પર મુન્તાક રહીને બીજા મિતરે એમ ન ઠાઠી શકે ?’

‘ન શકે એ પ્રશ્ન કેવો ? પણ તું કૂં શા માટે થાય છે ? એની વ્યથા, એનો ભાર, એની મૃત્યુદ્રા, કશાનો તને ખ્યાલ છે ? ભારેલુ શ્રીત્વ એકવાર મોકરીને એને સમાવા દેલું, એનો મો અર્થ તે ગમજો છે જરી ?’

‘તેથી તો કદે છુ આ ક્ષણને ભૂસી નાખ કાળના હાલંગતા મહામાગમાં એક દીપાને પકડી ગેવામાં માલ મો ? આયુધ્યમાં એવી તો લાખોક્રોડો ક્ષણ આવશે ને જરો, બધાની પાછળ ઘેતા ન થવાય’

‘આખું આયુધ્ય બે કે ચાર ક્ષણોનું જ બનેલું હોય છે બધ, હવે તો મને મળે આવી એના અનંત ક્ષણ અને મૃત્યુ.’

પછી નાયકનાવિકાનું શું થયું તે પૂછ્યો નહિ બધું ‘પરિન્દા’માં પ્રગટ થઈ ગયેલું છે, ને એ વાગીવાગીને મોં કોઈ આખરાણુ રચ્યું છે આ વાર્તા વિશે પાછળથી માખજ્યું હતું કે એના એક પ્રાતમાથી બીજા પ્રાતમાં ભાષાતર થતા ગયા ને છેવટે ‘પરિન્દા’ના જ કોઈ ભાઈમધ પત્રમાં પરબ્રાનની ઉત્તમ વાર્તા તરીકે એના નવા મુદ્રાકર-લેખાગમાં દર્શન થયા હતાં

એક ગાંઠે મેં ઘેર આવતાં દિગોરને અભિનંદન આપ્યા ‘ભાઈ, તારામાં પણ કોઈ વરીકરબુધિષા જેવું લાગે છે એ જ મદ્ય નીચે એ જ ચારુચિંતા ‘પરિન્દા’ના પાનાથી આંસુ ધ્રુવાવતી આજે ઊતરતી હતી’

‘હું કદે છુ ને કે એ દિવસના અમાગ આક્રમિક મિલનમાં બધું જ મને મળે

દેખાઈ ગયું હતું મને એ બધું વ્યક્ત કરવાનો ભ્રમ છે, ને એને નથી એટલું જ. એ માનના અનુભવની પડકારી એ છૂટી રાકે એમ નથી પણ પોતાના ભાવને મોડાશયી વ્યક્ત કરતા એને વખત લાગશે જગત જ એવું ગ્યાયુ છે કે ધ્યેયનો ખરો રસ્તો છોડીને તમારે આટીધૂટીઓમા આપડતા જ જવું પડે પણ હું રસ્તો મોકળો કરવાની જ પેરવીમા છું

એ આ બોલ્યો ત્યારે કાંઈ જાદુગર જેવો મને લાગ્યો ખરોખર ગણુનરી પ્રમાણેના ચોક્કસ પગલાંઓ લાવવા માટે એકેએક દમ લેતો હોય એવી એની સુખસુદા હતી.

‘પરિન્દા’મા પછી તો એની ત્રીજી ને ચોથી ને પછી પાચમી એમ એક પછી એક વાર્તાઓ આવતી જ ગઈ. દરમ્યાન માગ કાગળના કાગળાનાની ગ્રેશનરીની શાખાને અંગે વેન્વાસરનું ઘમ પણ એને કાંઈ તેટલું એ કરતો ત્રીજી વાર્તા ‘અનન દાણુ’ના લખનારે લખી જ ન હોય એવી ભુલદ આશાભરી હતી એમા આદર્શના ગગનસ્પર્શી ધબકાર હતા. ખુદ કાળ (મમય) મરે છે પણ પ્રેમ વદી મરતો નથી એવી એમા ઘોષણા હતી પંચીની વાર્તા ‘આત્મહત્યા’ તે તીણો કટાક્ષ જ હતી સુદા નામની નાવિકા પોતે ઘઈ ને નાયક હનીન્દના હૃદયમા પ્રવેશે છે ને પછી એને છેલ્લે દેવા પ્રયત્ન કરે છે

‘સુદા, બૂલી ગઈ, તું જ જહેતી હતી ને કે તું મારા હૃદયના ઊંડામા ઊંડા ભાગમા પ્રવેશી ગઈ છે’ પણ મારું હૃદય તો તે ભાગી નાખ્યું. ભલે! પણ એમા ગહેલી તારી જાતને પણ તે ભાગી નાખી. તારી આ આત્મહત્યા માટે તને તું શી રીતે માફ કરીશ?’

હનીન્દનો આવો વાગ્ય સુદાને મળે છે અને રળે પોતે એને આઘાત લગાડે ને અતે પોતાનો પણ ઘાત કરે એ કરથી એની ઝને દોડી જાય છે, અને વાર્તાનો સુખી અંત આવે છે

એક મવારે ડિશોર વિજયી યોદ્ધાની માફક દાદર ચડતો ઉપર આવ્યો ‘કેમ, છે કઈ?’ મે પૂછ્યું અમે ઓહિસમા જવા માટે મોકુ ન થાય તેથી જમનાજમના જ વાત ચલાવી.

‘એ તો તમારી આ ગ્રેશનરીના ઓર્ડર લેવા ગયેલો.’ અને એ પાણી પીવા ધબ્બો વચ્ચે પાણી નાંકે ચડી ગયું ને ઉધગમ ખાવા લાગ્યો એટલે પીગમનાપીગમતા સુમિત્રા બોલી, ‘નમને ચાર્મિતાએ મસાયા ખરા!’

‘હા બોલ, ઓર્ડર કેટલા લીધા આવે? કે પછી સુમિત્રા કહે છે તેમ જ?’

‘અંબુધાર પર ગયો હતો,’ અવાજ ટેકાણે લાવીને એણે કહ્યું

‘ચાર્મિતાને ત્યા?—જે, તને વહું, આ તે’ ઠીક ન થઈ તું ગમે તેવો પ્રતિભાશાળી એ કબૂલ. પણ છેક એટલે સુધી નહોતી જવાની જરૂર ન હતી

‘તમારી શિખામણ બધ કરશે? કહેા, કહેા, ડિગોરભાઈ, કંચારે ભાભી લાંબા છે?’ સુમિત્રાથી ન રહેવાયુ અને વેળામગ એ ડિશોગની બહેન પણ જતી ગઈ

‘તું ખોટો ગણાય છે કેમ હું કઈ માણુમ નથી તે કશું મમજુ જ નહિ? અંબુધારને ખાગણે એ મોટગમા બેમવા આવતી હતી ત્યા પગથિયા આગળ જ મે’ એને રોકી અને પૂછ્યું કે રોશનરી બેઠતી હોય તો મને કહે એણે એરી તો તુમાખીથી મારી મામુ બેથુ કે મને થયું કે કયા મે આટઆટલી વાર્તાઓ પાછળ મમય સુમાવ્યો!’

‘નહોતો કહેતો?’

‘એમને બોલવા તો દો પૂરું,’ સુમિત્રા બોલી

“પછી તોયે મે ફરી પૂછ્યું. અને એનો મિતજ સાથમાં ન રહ્યો. બોવી, ‘મારે કઈ પણ બેઠતી તો નોકરો મારફત હું મગાની રાકુ છું માફ કરજો’ શી દડી ભાવડીનના!”

‘પણ તમે તમારુ નામ નહિ કહ્યું ?’ સુમિત્રાએ કિશોરને ચિંતાથી પૂછ્યું.

“નામ આપવામા શી મજા ? પણ હું એ વાત પર જ આતુ છું. પછી મેં પણ કહ્યું ‘નોકરો મારફત જ ચીજો મેળવવાનો તમને મહાવરો હોય તો મારે કંઈ કહેવું નથી માફ કરશો’ અને તરત જ હું પાછો ફરી ગયો, મારી છેલ્લી વાર્તામા સુમત વિદ્યુલ્લતાની બારીએ જરી ટોકવા પછી વળી ગય છે તેમ.”

‘સુમતની જેમ ? એને તો તમે પછી નદીકિનારે આપવાત કરવા મોકલ્યો છે.’ સુમિત્રા ચોડી બેઠી.

‘પણ મને તો આ વિદ્યુલ્લતાએ ખચાવી લીધી એ ડગલા આપ્યો એટલે ટૂંકણે આવી ને બોલી—વધારે મોટા પણ કૃતિમ જોમવાળા અવાજથી, ‘હીક ત્યારે, તમારી ઓફિસનું એંડ્રેમ નાખતા જાઓ ફાવશે તો બીજો કરતા તમારે ત્યાંથી મગાવશું’ અને પછી મેં સગનામાની ચખરખી આપી તે માધુને લઈ લેવા એણે કહ્યું ત્યારે એ બરોબર ચારુસ્મિતાની પેઠે જ મલ્લગર્ભ, પોતાની કુશળતા પર, મારી શક્તિની દીનતા પર.”

‘કંઈ નહિ, એ તો પણ હવે તમારી ઉપર કાગળોના વરમાદ વાસવાના !’ સુમિત્રા બોલી.

‘હું વાર્તા લખીશ,’ કહી કિશોર એ બપોરે ઓફિસે નહિ આવ્યો. ‘મૂંઝવણ’ નામની એક નાની તોફાની વાર્તા સાજ ચતામા તો એણે તૈયાર કરી દીધી. સુહાસિની નામની એક કુમારી પ્રથમ પ્રેમપત્ર લખવા માટે વ્લમ ઉપાડે છે ને એના હૃદયમા જે જે ઊર્મિઓ જોડે છે તે એણે એક નાનકડા સગળ વાક્યમા જ અમાવી હતી.

‘હું મારી જાતને ઓળખુ તે કરતા તમે વધારે મારી રીતે ઓળખો છો, પછી હું તે તમને શું લખુ ?’

મેં કહ્યું, ‘વાર્તા સુદર છે ‘પગિન્દા’ પ્રિય લોકો તને મુજારકળાદી આપજો.’

‘જાણ એ નૌ જહાનમમા !’ મારે પોતે એને એવું સૂચન આપ્યું નથી કે એ મારા એંડ્રેમને ઉપયોગ કરી પત્ર લખે એમા મને સુચિતો ઓખ્યો ભગ જણાય છે આ વાર્તા પ્રગટ નહિ થાય.’

અને બીજી વાર્તા લખવી એમા શું ? બીજી મવારે એણે ‘કહી નહિ, રે ! કહી નહિ !’ નામની વાર્તા લખી ને ‘પગિન્દા’મા એ પ્રગટ પણ ચર્ચ એ વાર્તા રૂપનાતમક હતી આસાની સહજતા અનુભવ્યા પછીના નૈગમ્યથી એ બહારાતી હતી ! પળચૂક્યા એ પ્રેમી પછી કહી જ મળી શકતા નથી એની વરણુગાથા એણે ઉતારી હતી.

તે પછીના અઠ માટે ‘આવતી કાલ વિનાની આજ’ નામની વાર્તા એણે માડી હતી ત્યાં ‘આ તમારી ચારુસ્મિતાનો પત્ર’ કગતી સુમિત્રાએ જઈને એના હાથમા ખલેય કરી.

‘હવે તમે શેજ રોના ચીડવો છો ? મને તમે ચીડવો, રડાવો તો યાદ ગખને તમારે, આખા જગતને પણ મારે આમુએઆમુએ હૈયા ઠાલવવા પડશે આ વાર્તા એકવાર પૂરી તો થવા દો.’

‘ના, પણ, મરુરી નથી જુઓ આ !’

અને કાગળ વાચીને કિશોર શું ઉત્સાહમા આવી ગયો ! “જુઓ, ભાઈમાહેન, પેલી ‘મૂંઝવણ’ વાત આપણે દબારી ગળી તે કીડ જ ક્યું ને ? નહિ તો એમાંનું સુકામિનીનું જ વાક્ય અહીં નવેમગથી શી રીતે જોવા મળત ?”

એણે આ ચારસ્થિતાના પ્રકરણમાં અમાગથી પડેલા રાખ્યો જ નહોતો સુમિત્રાએ મોટેથી કાગળ વાચ્યો

‘હું મારી જીવતને ઓળખી શકું તે કદાચ વધારે મારી રીતે તમે મને શી રીતે ઓળખી ગયા ? એ સાચું પેલા મડપ નીચે, લગવાડની છોડરીના હૃદયમાં જન્મે છે (પુત્ર્ય અને સ્ત્રી) તેવી ઊર્મિઓ મારા હૃદયમાં જન્મી હતી એની તમને શી રીતે ગમ પડી ? અને એ ‘અનંત લક્ષુ’ની પ્રાપ્તિ માટે મેં મારું આયુષ્ય ગદ્ ગદ્ જોઈ જોઈને ગાળ્યું છે એમ મને ગમજન્ય તે પહેલા તમે શી રીતે જાણી લીધું ? ‘આત્મવૃત્ત’ વાચીને તો હું ત્રામી ગઈ હતી. હું મુદ્રા છું એમ તમે કહેવા માગો છો ? તો તમારી બૂલ છે. હું એવી રીતે તમારા હૃદયમાં પ્રવેશવા ક્યારે આવી હતી—એવું એવું મને થયું પણ એ મવારે મને, તમારી જ વાર્તાની વિદ્યુલ્લસતા પેડે, તમને હાડી મૂકવાની તક મળી ત્યારે મને કંડી મૂકવી પડી હતો, ડહો ! પણ હું વિદ્યુલ્લસતા છું એમ તમે કહેવા માગતા હતા ? એણે તો સુમતને તિરસ્કારતો તે શબ્દ મુદ્દા ન કહેલો, ને હું ? ચાલો આત્મપ્રશ્નમાં નહિ ડરુ આ કાગળ તમને લખુ છું તે મારી જ કુશળતાને આભારી છે એ તમે પણ કબૂલરો બાકી તમે તો ‘કદી નહિ, કે કદી નહિ !’ કરીને બેસી ગયા એ જ’

પડી એ બેની વચ્ચે કાગળનવદલાનું બહુ લાણુ ચાલ્યું પ્રમાણમાં વર્તણે ઓછી થતી ગઈ જોડે વચ્ચેવચ્ચે ‘પરિન્દા’માં એકાદ અમરતી વાતા આવી જતી

બેચિલોના ગાર્ડનના એમના મડપ તમે એ ઘણીનાર મળતા, અને માથે કરતા, એમના અને વાતા કરતા કિંગોની માથે કરવું એમનું, વાતા કરતી, એ આટલા સમય દરમ્યાન ખાસ અધિકાર જેવું થઈ ગયું હતું લોકોમાં ખાસ કરીને ‘પરિન્દા’ના ‘વાચકવૃદ્ધ’માં મણુગણાટ શરૂ થઈ ગયો કે અમુક વાતલેખક અમુક શિક્ષિત કન્યા જોડે પગપાળા છે

અને ખરેખર ‘ચારસ્થિતા લગન’ એવા મથાળા માથે એ મુદ્દર મવાર વર્તમાનપત્રો નગરમાં વહેવામાં પણ ખગ અને ‘પરિન્દા’એ પણ પોતાના માનીતા લેખકને અભ્યુદય વાળી અભિનંદન આપ્યા

કોઈ કોઈએ આત્મોક્તિઓ પણ કરી

‘વાનાં લખે એટલે શું ગઈ ગયું’ એમ તો અમારો ભાતુ શાકે મકાઈથી મમારી જાણે છે !

‘ચારસ્થિતાને કોઈ પરિચયે સુખી એવાં લખ્યેલખ્યો વર ન મળ્યો તે આ હાપવાળાને .. ?’

‘ભાઈ, આજના છોડગ ક્યા જઈને બેઠા મહેને તે જ ગમજનનું નથી !’

‘કાણુ જાણે કેવો છોડગ છે ? ક્યા એના ઘરખાત હશે ? એવાને તે જ્ઞા પગથી હાથ ઝાડીને પાણી બેગાતુ હશે ? એવા તો ધણી ગખડના આવે છે’

પણ કોઈ કહેતું નહિ કે ત્યારે પગપાળામાં ખાસ કરીને જોઈએ શું ચારસ્થિતા મૌતે એક જ જ્ઞાપ આપતી, ‘મારું એ છે એથી મારાની ગજ નથી હું પાછી બહુ મારી !’

મજની મારીમાં બને કોઈ મારે દેકાણે પ્રથમ મામ મારે ચાલ્યા જવાના હતા એની તૈયારી થતી હતી

‘જતા પહેલા એક વાન જરી પૂછી લેવાની છે,’ મેં કહ્યું. ‘મારા ટેમજના ખાનામાં’

વાર્તા પડી છે તે 'પગિન્દા'ને મોકલી આપુ કે?' હું લગભગ એના મેકેટરી જેવા થઈ ગયો હતો.

‘ના, ના જોને મોકલતા.’

‘એ પૈમા મળરો, ડામમા આવરો શો વાપો છે?’ મેં દલીલ કરી

ચારસ્મિતા સુમિત્રા જોડે વાતો કરતી હતી તે વચ્ચે બોલી પડી, ‘નથી જોઈતા પૈમા.’

કિશોરે આશ્ચર્યથી અને સહેજ ગુસ્સાથી—ઘી નાંહે ને આજે—મને કહ્યું, ‘તે એમ માન્યુ હતુ કે પૈમા પાટે મેં લખ્યા વ્યુ છે?’

‘નહિ?’ હું તો ઘડુ છું બીજી પણ વાર્તાઓ લખે તો મારુ.’

‘અરે! વાર્તાઓ તો છેસ્તો જ્યારે જીવનમાં કંઈ નહિ રહે ત્યારે વાર્તાઓ પાછી ક્યા આવી જવાની છે? જે જીવી ન શકાય તેને આપણે કદિપત પાત્રો મારફત જીવવા પ્રયત્ન કરીએ છીએ આપણા પાત્રોના જીવનનો દશમો ભાગ આપણા જીવનમાં ઉતારવા આપણે ક્યારે પ્રયત્ન કર્યો? મારી હમણાહમણાંની વાર્તાઓના નાયકો—મેવનાથ, પર્યુકેતુ, મળુલ જાણે મારી હાસી કરી રહ્યા છે. ‘પુરુષ અને સ્ત્રી’માના યુવાનના આદર્શને તો પહેર્યુ, પછી વાર્તાઓ તો છેસ્તો! ચાલ, ચારસ્મિતા, ‘છેડો ઢળકતો મેંય?’”

એમને ઝેરશેને વળાવી આવીને ટેબલનું ખાનું બોલીને મેં અદર તૈયાર પડેલી વાર્તા વાંચી એમા નાયક ધનજય પોતાના પગક્રમોની પગપરાથી શશિલેખાનો પ્રેમ મેળવે છે ને એને પગલું છે પણ એમા શશિલેખાનું પાત્ર એવું છે કે શરૂઆતમાં એ ધનજયને પગક્રમમાં પ્રેરે તેવી છે, પણ પછી પગક્રમી ધનજય આગળ એવું વ્યક્તિત્વ એટલું દબાઈ જાય છે કે ધનજયના પ્રત્યેક કાર્યમાંથી વિરોધ યુક્તનું દર્શન કરી તે પોતાનો વિકાસ માધે છે આમ ધનજય કાંઈએક કાર્ય કરે એટલે એનું માનવ્યની દૃષ્ટિએ જે કંઈ મૂલ્ય હોય તે ચંકાઈ શશિલેખા પડી લે અને પોતામાં પચાવી જાય ધનજયને થાય છે કે શશિલેખાના સ્વતંત્ર વિકાસ ખાતર એણે પગક્રમો ખેડવાનું બધ કર્યું જોઈએ, કાગળ કે એના કાર્યમાંથી આત્મસૂચન મેળવ્યા વિના શશિલેખાને ચાલે જ નહિ તો તો અગત્ય સ્થિતિ બની થાય એવી છાયાને શું કરે? અને એની આગળ પગક્રમ કે પ્રેમ એવી દ્વિધા બની થાય છે..વાર્તા આગળ વાચતા થબીને હું વિચારમાં બેસી પડ્યો કે શું કિરોરે પોતે ચારસ્મિતાને પોતા તરફ એનામાં પ્રેમ ઉત્પન્ન કરવા વાર્તાઓ દ્વારા આત્મસૂચન આપ્યા હતા? હવે એ આત્મસૂચનોનું ફળ મળી ગયું એટલે અને ચારસ્મિતા પોતાની વાર્તાઓના સ્ત્રીપાત્રોના પડછાયા સમી ન બની જાય માટે એ વાર્તાઓ લખવાની ના પાડે છે? મને થયું કે વિદ્વાનો કહે છે કે સૌ કણાનું મૂળ જાતીય (sex) સંવેદન છે એ વાત માગી છે કિશોરના જાતીય જીવનમાં હવે વાર્તાકથાની ઝાઝી જરૂર રહી નહિ પછી શા માટે એ એને વળગી રહે? અને મને ખાતરી હતી કે આ મોજાનો યુવાન પોતે ધનામની વાર્તા લખી ત્યાંથી ચારસ્મિતાને મેળવી એ દરમિયાનની આ ગસિક વાત કદી લખવાનો નથી એટલે જેવીતેવી પણ મારે જ એ લખવી જોઈએ.

એ શા માટે લખે?

એને એનું ધનામ મળી ગયું હતું.

જીવનમાં લાખો વિચારો એવા છે કે જેમને હાલની મમાજીવનમાં ગાડી, ઘેલી, અન્યાયી, અને અસહ્ય લાગે છે આજના મમાજીમાં થોડા માણસો જોડલા બધા સાધનસાધન છે કે તેમને નાણાંનું ચુ કરવું તે સગવડ નથી અને ખીજી બાજુએ લાખો કરોડો માણસોને ખાવાના આસા પડે છે અગેગિડા બધા રેશો કરતા વધારે પેમાદા ગણાય છે, ત્યા કપામ અને ઘઉંનો પાક જોડલો બધો બિનર છે કે જો બન્ને ચીજોને બાળની પડી છે, અને હાલમાં જ બજાર આવે છે કે આ શિયાળામાં ૨ કરોડ માણસોને માટે ગાંધી તરફથી ખાવા—રહેવા માટે યોજના કરવાની છે ૧૨ કરોડની એકદમ વસ્તીમાંથી ૨ કરોડ (‘સુબર્ષ’ ટાઇમ્સ, ૨૯-૧૦-૧૯૩૪)

જે સ્થાપિત ધર્મો છે તેના મંદિરો, દેવળો કે મંદિરોમાંથી અગર તેમના ધર્મગ્રંથો કે પૂજારીઓ તરફથી જનસમાજને કેટલી પ્રેરણા મળે છે તે પણ આપણે જાણીએ છીએ મમાજીના બધારણમાં સમાનતા પ્રેમભાવ (અર્થિક) અને બધુત્વનું કેટલું સ્થાન મર્યાદા રહ્યું છે તે પણ આપણા જીવનમાં દરરોજ આવે છે

આ બધી અવ્યવસ્થા, પ્રેમનો અભાવ, વ્યર્થને અપાત મહત્ત્વ ટાળી શકાય તેવા અત્યાચાર, ગદવાડ, અનારોગ્ય અને પીડા, કલેશ અને કુમર આ મર્વેને દુઃખ કરતા માટે લાખો માણસો આતુર છે, તેમ કરવા માટે પોતાની બધી શક્તિ અર્પણ કરવાને ઝખી રહ્યા છે ધણીધણી પ્રયોગો થયા છે, ધણી યોજનાઓ છે તથા માને છે કે ગાંધીનો વહીવટ જોડલે ગંજીય મત્તા મેળનીશુ ત્યાં જ આપણે મમાજીવનમાં સુધારવામાં મકળ થઈશું તે રશિયામાં થયેલા અથવા આલતા સુધારા બતાવે છે કાઈ કહે છે કે હિંદમાં ૯૨ ટકા જોડલી વસ્તી નિર્ગર છે ત્યાંસુધી સુવ્યવસ્થાની વાતો કેવળ નિર્ગર છે અને કાઈ કહે છે કે તમારું આધ્યાત્મિક ગળ કેળવો જોડલે જગતમાં ધર્મનું સામ્રાજ્ય સ્થાપો, માણસોમાં ધર્મગત ગુણો બિતરો, ધર્મથી શક્તિ આવશે, આજે કંઈ ન શકાય એવું તેજ મનુષ્યમાં મેળવી શકો.

x

x

x

સોશિયાલિઝમનો અર્થ મમાજીવાદ નથી શબ્દો વાપરીએ જોડલે મૂળ લાવનાને અમુક મર્યાદા અથવા મર્યાદા બાધી લેવી પડે સોશિયાલિઝમ એ એક ‘વાદ’ નથી, એ ધર્મ છે, ઉચ્ચ જીવન છે દરેક માણસ જે મમાજીવાદી અગર મામ્યવાદી કહેવાય છે તે ઉચ્ચ જીવન ગણે છે એવું કહેવાનો મર્ગ આશય નથી પણ જે માણસ સોશિયાલિઝમનું ગહન સમજે છે તે તેના મિદાનોમાં બિચારા બિચારા આદર્શો જોઈ શકે છે, અને તેને અમલમાં મૂકવાના જોડલે જીવનમાં ઉનાગવાના માર્ગો જાણે છે તે પ્રમાણે કરવાના તે પ્રયત્નો કરે છે કે જેમ અને તેમ કરવામાં તે જોડલે અસર મકળતા મેળવે છે એ જુદો પ્રશ્ન છે

અંગ્રેજ કવિ બ્લેકકે એક સૂત્ર કહ્યું છે, તેનો ખૂબ ઊંડો વિચાર કરવા જેવું છે.

“ Religion is politics and politics is brotherhood ”

ધર્મ એટલે રાજકારણ અને રાજકારણ એટલે બધુત્વ છે

સ્વામી વિવેકાનંદે કહ્યું છે કે જો તમારે ઈશ્વરને સાધવો હોય તો મનુષ્યસેવા કરોઃ
 “If you want to find God serve Man” આ સેવાને હું રાજકારણ કહું છું મારી દૃષ્ટિએ ધારાસભા અને મહાસભા એ બન્ને મનુષ્યસેવા કરવાના સાધનો છે પણ રાજકારણમાં ધર્મ જોવો એ સહેલું કામ નથી તેને માટે સાધના કરવી પડે છે, અથવા જોને તપશ્ચર્યા કહે છે તેનો આશરો લેવો પડે છે ધૂણીનો તાપ નહિ એ તો મૌ મમજો છે પણ હુપ્પ અને સ્વાર્ધને બાળી નાખવાની ધૂણી ખરી, અને તે પ્રકારની તપશ્ચર્યા

ખીજત એક કવિએ કહ્યું છે

“ None can usurp this height

But those to whom the miseries of the world

Are misery, and will not let them rest ”

ખરે મોશિયાલિસ્ટ તો એવો હોય કે જેણે યુદ્ધભગવાનની માફક જગતના દુ જોને પોતાના કરી લીધા હોય, જેનું હૃદય ખીજના દુઃખોથી ગૂંચા કરતું હોય અને સુખ કે શાંતિ ભોગવવા ન દે આપણા આર્થસરકારોનું એક મહત્ત્વ એ છે કે આવા દુઃખોના કાગણી રોધી કાઢ્યા પછી અને તેના નિવારણોના તત્ત્વો ગોઠીને એવા તપસ્વીઓ પોતે સુખદ ખરી અને અશાન્તિથી પર થઈ નકે છે

તપસ્વી કે ઋષિ એવા પ્રચલિત શબ્દો હું ગાપડું છું તેમાં એવો જગ પળ લાંબ નથી કે બે, ત્રણ, ચાર કે દસ હજાર વર્ષ પહેલાંના તત્ત્વચિંતકો આપણા કરતા અતિ ઉત્તમ હતા, જેમના જેવા માણસો આ યુગમાં પાછી ગંઢે જ નહિ હું તો તેનાવી બિયડું એવું માનનારો છું કે હુગર દુશી બહુ ગળિયામણા લાગે છે અને આજના જગતમાં એવી વ્યક્તિઓ છે જેમનું જ્ઞાન, ચાગ્રિવબળ અથવા આધ્યાત્મિક શક્તિ એ પુરાણ મહાત્માઓના જેટલા અથવા તેનાવી વધારે છે જૂના વખતના મહાત્માઓ સર્વગુણમય હતા જ નહિ, તેનું હોવાનો તેઓ દાવો પણ કરતા નહોતા, માત્ર આપણે આપણી પાતળી નજીબાઈને લીધે અને શુભામી દશામાવી ઉદ્ભવેલી પોતાની પામગતાની અનિય (inferiority complex) ને લઈને તેમને વિશે અતિશયોક્તિ કરી ગયા છીએ વાગવું જ્ઞાતિવાદિક છે, આવશ્યક છે, પણ તેનો અતિરેક અધોગતિએ પહોંચાડે છે

x

x

x

સોશિયાલિઝમનું મુખ્ય લક્ષણ તો બ્રાતૃભાવ છે, જેને ગાંધીજી અહિંસા તરીકે ઓળખાવે છે પુરાણા ગ્રીમના લેક્ષા સૌન્દર્યના પૂજક હતા, પણ તે સૌન્દર્યનો અર્થ સત્ય પણ થઈ શકે છે ઊંડો વિચાર કરીએ છીએ ત્યારે મત્ય, મૌન્દર્ય, અહિંસા, પ્રેમભાવ એ દરેક શબ્દમાં બધાનો મમાવેશ થઈ જાય છે હવે આ બધુત્વ, પ્રેમભાવ, અહિંસાની લાગણી એની તીવ્ર હોવી જોઈએ કે સામા માણસને તેની પ્રતીતિ થાય, પ્રેમભાવ આખમાથી

નીતરતો હોય, ખીજાના દુ ખોથી આપણા ગ્વાર્ધો ગળી જાય, અને તેમને મદાય કર્યા મિવાય એન ન પડે દુ ખીની મેવાથી જ પગમુખ અને શાન્તિ મળે

સોશિયાલિઝમનું ખીજું તત્ત્વ એ છે કે દરેક વ્યક્તિએ પોતાની બધી શક્તિનો લાભ સમાજને આપવો. મનુષ્યોમા મરખી શારીરિક કે માનસિક શક્તિ હોતી નથી દરેક માણસની જરૂરિયાત સગખી છે શરીરે જળમગ માણસના મનમાં કદી એવો વિચાર ન આવે કે ખીજા આટલું જ કામ કરે છે હું શા માટે વધારે ભાર ખેંચુ? બુદ્ધિવાળો એવો ન હોય કે જે પોતાને ઉંચો માને, અગર પોતાની બુદ્ધિનો લાભ બધાને ન આપે, અર્થાત્ દરેક માણસ ખીજાની બાજુપોતે પૂરી પાડવામા મથી ગહે અને એવું કરવામા આનંદ માને પોતા અને ખીજા વચ્ચેનો બેદલાવ બૂલે

કાર્પ મશ્કરી કરીને કહેશે કે આ તો નવા મહાત્માઓ, supermen ની સૃષ્ટિની કૃપના છે મનુષ્યનો અલ્લાવ, તેની વૃત્તિઓ, તેની શક્તિઓ ઘણા સુધરી શકે અને વધી શકે એવી શ્રધ્ધા જોને ન હોય તેને માટે સોશિયાલિઝમ છે જ નહિ મોઝિયાલિઝમ નવી સૃષ્ટિ પેદા કરવા માટે છે, વધારે શક્તિવાન સ્ત્રીપુરુષોની સૃષ્ટિ, જેમાં તેમના મદ્દગુણો પણ ખીજશે. જ્યાં જ્યાં પ્રગ્ન પગતવ્રતામાથી મુક્ત થઈ છે—ગાંધીય કે ધાર્મિક, કે સામાજિક—ત્યાની પ્રગ્ન દરેક રીતે સુધરી છે. આપણા જ યુગમા વિચાર કરો જાપાનીઝ પ્રગ્નનો. તેમના કદ પણ બદલાયા અને તેમના બધા ગુણોનો વિકાસ થયો. નવું તુર્કી, નવું રશિયા, અને હું તો કહું કે નવું દિંદ હેલ્લા દસ વર્ષમા છોકરા અને સ્ત્રીઓનો વિકાસ કેટલો થયો છે? અને હજી તો આપણે મુક્તિને પહેલે પગથિયે ચડ્યા છીએ

કવિ લોરેન્સે કહ્યું છે કે The world is waiting for a new great movement of generosity, or for a great wave of death આ જગતસા બધું જ અગર ઉદારતાની ભરતી યશે અથવા સત્યાનારા ફેલાઈ જશે આખા પુરોષ અમેરિકામા અદેખાઈ, હરીકાઈ, અવિશ્વામ અને શસ્ત્રમજ્જનનું વાતાવરણ ચોમેર ફેલાયું છે અને તાડગત્ય ગમે તે ક્ષણે શરૂ થઈ જાય એવા ચિદ્ન છે તે છતાં આત્મ-શુદ્ધિ, આત્મવિકાસ પણ સાથે સાથે થઈ ગયા છે આપણા યુગમા દુષ્ટતા વધતી જાય છે, સહેલ્યતા પણ વધે છે. મૂડીવાદની અતિશયતાથી માઠામા માઠા ફળ જનમમાજે આખ્યા છે. હવે ઝેરનું મારણ ગોધવામા પ્રગ્નશક્તિ ખર્ચાઈ રહી છે

મનુષ્યની સામાન્ય જરૂરિયાતો વિશે ચર્ચા નહિ કરી લક્ષ અથવા mating ની બૂખ ખોરાકના કરતા અનેક દરજ્જે વધારે તીવ્ર છે. પણ તે ઉપરાંત દરેક મનુષ્યમાં સ્વાર્થગદ્ધિત મેવાની ભાવના છે, દરેક મનુષ્યમા ઉત્પાદક શક્તિ છે, તે એના સ્વભાવમા છે એને ઉત્પાદન કર્યા વિના એન પડતું નથી એ તેની રમત છે, આનંદ મેળવવાનો માર્ગ છે તે માર્ગે એણે કળાઓ ખીજવી છે, જ્ઞાન વધાર્યું છે, વિજ્ઞાનની ગોધ ખોળ કરી છે અને આજે મોટરને ક્લાકના રૂપ માઈસની ઝડપથી દોડાવે છે મધુર મગીત અને તોપો સૂત્રના કિંગ્ડો અને ચિત્રકળા એ બધા એક જ શક્તિમયી પેદા થાય છે પણ કરોડો માણસોનું જીવન અજ્ઞાન, ગરીબાઈ અને શેટલાની ગોધમા વીતી જાય છે. દુ ખના કુમરોના ભાર નીચે આ ઉત્પાદન શક્તિનો વિકાસ અટકી પડે છે જે પ્રગ્નને મારું અનુકુળ વાતાવરણ મળે

તો દરેકની શક્તિ ખીલે અને તેનો લાભ સમસ્ત જનમમાજને મળે આજે ખોટી હરીફાઈ છે તેને બદલે સહકાર જામે, અને જ્યાં જરૂરિયાતો પૂરી પડતી હોય ત્યાં લોકોને માટે ધ્યાન જ નથી.

પણ આ કાલ્પનિક સ્વર્ગ શી રીતે મળે ? આપણે નગરનો અનુભવ તો લઈ રહ્યા છીએ. મૂડીવાદી વ્યવસ્થાથી થતો ભયંકર અન્યાય પણ અનુભવીએ છીએ સોશિયાલિઝમ વિશે રૂઝા અને ભૂડા બન્ને રિપોર્ટ સાંભળ્યા છે ત્યારે આપણે કરવું શું ? સોશિયાલિઝમથી આપણી સ્થિતિ સુધરશે ખરી ?

આ પ્રશ્નનો જવાબ મિડલટન મરેએ બહુ મારી રીતે આપ્યો છે એ કહે છે કે “હા, તમે તેમા જોડાઓ પણ સાથે સાથે એ નિશ્ચય કરજો સોશિયાલિઝમમા જે ઉત્તમ ઉદાત્ત તત્ત્વો હોવા જોઈએ તે ન જુઓ તો નિરાશ થશો નહિ, અને જે તત્ત્વોની ખામી લાગે તે દાખલ કરવા માટે તનતોડ પ્રયાસ કરજો”

આકાશના તારા બહુ દૂર અને ઊંચે છે, તેવી જ રીતે આપણા આદર્શો પણ ઊંચા હોઈ દૂર છે દરેક માણસે તેને પહોંચવાનો પ્રયત્ન કરવાનો હોય આદર્શોને નીચા પાડવાનો માર્ગ કાયરો છે એમર્સને ઠીક કહ્યું છે કે ‘Hitch your wagon to the star’ તમારા ગાડાને તારા સાથે જોડો એ સમ્બંધથી કોઈ દિવસ ઊંચા ચડશો બહુ નહિ તો થોડા ઊંચા જરો, પણ જો ગાડાને ઉકરડા તરફ જ હાકશો તો ?

x

x

x

હમણા વાતો થઈ રહી છે સ્વદેશી અને વિદેશી સોશિયાલિઝમની કાઈ પણ પ્રજા પોતાના સરકારો બિચકુલ જૂસી શકતી નથી, પણ કાઈ પ્રજાએ મુડદામા જીવ મૂક્યો નથી મુડદાલમા જીવ મૂકી શકાય પણ મુડદામા નહિ આપણી પ્રજાનું પુનર્જીવન કાઈ નવું જ સ્વરૂપ લેશે. જૂની વર્ણવ્યવસ્થા પાછી આવવાની નથી આપણી વ્યવસ્થામા એવાં તત્ત્વો હતા કે જેને લીધે સમાજની પાયમાલી થઈ સ્થિતિ-રક્ષકો તેને ચોટી ગહેવા ઇચ્છે છે, અદેશી સોશિયાલિઝમ તેમાથી કચરો કાઢવા ઇચ્છે છે, પણ નવો હિંદી તો આપણા સંસ્કારવાગસા (social heritage)ને અનુકૂળ એવી નવી સમાજગ્યના કરવાનો છે બધા દેશોનો ઇતિહાસ સાક્ષી પૂરે છે કે અતે તો નવા જીવનને પગિણામે, નવા ઉત્પાદકથી અને નવી પ્રેરણાથી આખાં સમાજની રચના નવા આદર્શો પ્રમાણે નવી રીતે ઘડાશે રૂઢિચૂસ્તો રાફી શકવાના નથી, અદેશી સોશિયાલિઝ્ટો ઢીલ કરી શકવાના નથી તેમની યુક્તિ (tactics) બ્યર્થ છે.

x

x

x

સોશિયાલિઝમમા હિંમાનુ તત્ત્વ છુપાયેલું છે એવું એકવાર ગાંધીજી જેવા મહાન પુરુષને પણ લાગતું હતું છેવટે તેમણે તે અભિપ્રાય બદલાવ્યો હતો એમ તો અગ્નિનય કાયદા-ભગમા તેના કરતા વધારે હિંમાનો ભય રહે છે. સરકાર અને વિનિતો મૌ એમ કહેતા હતા, અને આપણે પુરવાર કરી આપ્યું કે એ વાત ગલત છે હિંસા થઈ જાય ત્યાં વિનય નથી એવો બચાવ આપણે કરીએ જો સોશિયાલિઝમમા અહિંસા ન હોય તો તેને માત્ર સોશિયાલિઝમ ન કહીએ હિંસાની વૃત્તિ હોય તો હિંમા ચવાની, અહિંમાની વૃત્તિ હોય તો સયમ શક્તિ ખીલવાની છે.

પણ ઉત્પાદનના માધનોને રાષ્ટ્રના કરવાના તેમાં હિંમત નથી? વર્ગવિગ્રહમાં હિંમત નથી? ગાંધીજી અને માલવીયજી વચ્ચે મખત મતભેદ અને વિગ્રહ ચાલી રહ્યો છે, તેમાં હિંમત છે? અમદાવાદના મિલમાલોકો અને મિલમજૂરો વચ્ચે મતભેદ અને વર્ગવિગ્રહ છે, તેમાં અહિંમત જળવાઈ રહેતી નથી? ખીક અને શવ, અણુવિશ્વાસ, અશ્રદ્ધા એ મનુષ્યના ભવકરમાં ભવકર દુરમનો છે

x

x

x

આપણા દેશમાં સોશિયાલિઝમ વિશે જે વહેમો છે તે દૂર કરવા અને વધારે મનુષ્યોને નવા પથમાં આણવા એ પહેલું કામ છે. એ કામ સહેલું નથી દારણ, કે દેશના ઘણા આગેવાનો મમળ્યા વિના તેની વિરુદ્ધ પ્રચાર કરી રહ્યા છે કેટલાક ઘોડા સમજે છે પણ તેમનું માનન આજથી ચાળીસ વર્ષ પહેલાં બંધાઈ ગયેલું એટલે તેમને આ નવો “રુટ” રુચતો નથી. દરેક નવા વિચારને આ વિરોધ સહન કરવાનો હોય છે. એ કમોટી જરૂરની છે હાલમાં દરેક વિરોધી પક્ષને યાજીને શાત રાખવાની પોત્તી કાર્યનીતિ કામમાં આવશે નહિ યુરોપમાં હથિયારો એડકા કરતા ઝગતા શસ્ત્રબંધીની વાત થાય છે તેના જેવી આ નીતિ છે મત્યામત્યનો વિચાર કર્યા પછી મત્યને માટે આગ્રહ ઝગવો અને અમત્યાને દૂર કરવું એ જ આપણો ધર્મ હોઈ શકે.

લીઓનાદો દા વિન્ચી

પૂજાસાલ

અહો ! અજળ સુદરી ! નયન તારકા તેજથી
મનુષ્યમન આજતી, દીસત રાજ રાજેશ્વરી
સમાન વદન પ્રભાવ, સુવિશાલ ભાલે ઠથી
શકાય નહિ એવી રેખ, અવહેલના કે' કરી
રહી જગત-હુદ્રતાની, કરખેલહી શી નરી
મુહે લલિત રૂપમા, ઊર જરા જરા ઊછળી
ઊછળી રહ્યું વિશ્વનુ હૃદય સ્કંધને છાવરી
રમત અલકાવલી મુખ કને યથા વાદળી
શશી નિકટ, શા ગિરાર્ધ અધરો દ્વેષુ આવરે
કળાય નહિ એવું ગૂઢ સ્મિત ! સર્વ આ શું જશે ?
નહિ શુ સ્મૃતિ યે રહે સમયને પટે ? 'કાં નહીં'
કહી કુશલ વિન્ચીએ તગત પીંછી લીધી કરે
અને અજળ સૂરથી તરલ કાતિ આણી વશે
કરી અમર રગ રેખમય મોહિનીની મહીં.

હતી ન રૂપમા તું ઉર્વશી, તિલોત્તમા ચે નહીં;
પરંતુ હતી અદ્વિતીય નરી મોહિનીથી ભરી,
પ્રભાવમય કાંતિ તારી, ન દળાયું કોઈથી જરી
'હતું શુ તુજમા કરંત મન મુગ્ધ જોતા મહીં'

કલારસિક દોલિદો પણ લવે શક્યા ના કહી,
નહીં ય મન માપનાર તવ લર્મ ખુલ્લુ કરી
શક્યા તું હતી ગૂઢ ભેદ ભરી, જેમ છે સર્વરી.
હજુ ય જગની સમક્ષ અણુગિદલી તું રહી

ધુપાયલ હતું શુ જાડુ તવ ઊજળા ભાલની
પરે તસ્ત રેખમા? અગર ફેન શા વક્ષમા?
હતું અલકમા? અજોડ કરળેલ કે ગાલની
સરોજ સમ રંગની અલકમા? હતું કયા ન વા?

સરી અધર ધારથી સ્મિત ચમત્કૃતિ જે જરા,
છળી મહીં છતાંય જોઈ જન થાય કે પહાવરા!

ફિરદુસી તૂસી

સંસ્કરણસાદ હરપ્રસાદ દેસાઈ
બી એ એલ્એલ્, બી

“દર રાગર સે તન પયધમ્પ્રશનન્દ,
(વ) હર ચન્દ લા નબીયે ખચ્દહી,
અબ યા તો કસીદેઓ ગજલ રા,
ફિરદુસીઓ અન્વરીઓ મચાદી”

ભાવાર્થ—એ કે શાસ વચન છે કે હજરત મુહમ્મદ (સ અ,) પછી બીજા પેઢગર થવાના નવી તોપણ કાવ્યમા ત્રણ વ્યક્તિઓ પેઢગર છે—એતોમા ફિરદુસી, કસીદામા અન્વરી અને ગજલમા સાદી

ફિરદુસી સાહિત્યના યુગેયુગે અવિચળ મહત્વ ધરાવી રાખે તેવી કાઈપણ વ્યક્તિ હોય તો તે ફિરદુસી તૂસી છે. સુલતાન મહમ્મદ ગઝનવીની ગજમલાના યુગથી તે આજે આજા હજરત ગિજારાહ પહેલવીની ઝયેરી સુધી, અર્થાત્, ઈસ્વી સનના દગમા મેઝાથી વીસમા મેઝા સુધી ફારસી ભાષાની અને ચડતીપડતીમા એક અને અચળ બીજો રહેલો મહાસ્તલ તે ફિરદુસી તૂસી પતિત, ધર્મચ્યુત, અત્યહીન ધરાની જાતિને વિદેશીઓના ગજકીય અને માન્યુતિક આક્રમણોને પગિણામે પોતાનું અર્વસ્વ—સાહિત્ય, અને ઇતિહાસ ખોઈ બેઠા પછી પણ એમના ઇગનીપણાની અગ્નિમાથી મદા મળજી ગખનાર, એમની જાતીયતા અવિચિન્ન ગખનાર, એમની આત્મગૌરવની ભાવના જળગી ગખનાર, ધરાનીઓનો ઇગની તે ફિરદુસી તૂસી આજે આજગ ખાઈઝાથી ફાર્સ અને યચ્દથી ખુઝિસ્તાન સુધી ઇગનના ખૂણેખૂણામા આધુનિક ગપ્દવાદની આગ પ્રગટાવનાર, ઇગનને ગપ્દ જનાવનાર, ઇગનીઓની મહત્વકાક્ષાઓ ઉત્તેજિત કરનાર એ કોઈ વ્યક્તિ હોય તો તે ફિરદુસી તૂસી

અને ધરાન કોઈ દિવસ ફિરદુસીનો ઉપકાર ભૂરો નથી છેક તેના જીવનકાળથી આજે તેના જન્મની મહત્ત્વાખ્દિના મહોત્સવ લેળા સુધીમા વહી ગયેલા માઝા નવમો વર્ષમા ધરાની પ્રજાએ એ મહાઇગની પ્રત્યેતુ પોતાનું ત્રણ ઘડીઘડી સ્વીકાર્યું છે આજે ધરાની પ્રજા ઉન્નતિને પંચે પ્રગતિ ડરતે ડરતે પણ ફિરદુસીની બેતો બોલતે બોલતે આગળ વધે છે અને તેની અમગ કૃતિમાથી પ્રોત્સાહન મેળવે છે દૂકમા કહો તો ફિરદુસી એટલે ઇગન અને ધરાન એટલે ફિરદુસી

ફિરદુસીનું આટલું બધું મહત્વ શા માટે ? તે ઇગનનો આદિ કવિ નથી તેનું શાહનામું નાતોસૂતો કે સગલતાથી લોહપ્રિય થઈ જાય તેવો નાનકડો ગ્રથ નથી તેના ડરના વિશેષ મુંદરતાવાળી ભાષા લખનારઓ ઇગનમા ઘણા થયા છે તેના પુસ્તક પ્રત્યે મુમલમાની ધર્મના કેટલાક આચાર્યો અને ધર્મગુરુઓએ કાઈકે વિરોધ પણ દર્શાવ્યો છે અને તેમ છતાં આજે પણ એ કવિ અને એ ગ્રથ ઇગનના રાષ્ટ્રકવિ અને રાષ્ટ્રગ્રથ ગા માટે, એ પ્રશ્નની મીમામાજ આ લેખનો વિષય છે. ફિરદુસીનું ચરિત્ર મુખાઈની પ્રગિદ્ધ થના નોખા નોખા

પારસી પત્રોના પત્રોતો એકામાં પ્રતિવર્ષ એક કે બીજે રૂપે પ્રમિદ્ધ થાય છે અને ગુજરાતી વાચકો તેનાથી પગિચિત છે, એટલે એ માટે વિશેષ લખવાની આવશ્યકતા લાગતી નથી.

પણ ટૂંકમાં કહીએ તો ફિરદુસીને જન્મ ધિગનના તૂમ ગામમાં ધિગી વર્ષ ૯૩૫ના આશગમાં થયો હતો તેનો પિતા આમાન્ય ગામડિયો હતો, પણ તે પ્રાચીન યુગના ધિગની શ્રવીરો વિષેની બધી ગયેલી પહેલગી કવિતાઓ જાણતો એમ કહેવાય છે ફિરદુસી પણ આ જ પ્રમાણે આમજીવન ગાળતો, પણ આમજીવનમાં પણ તેણે ફાગમી, અગમી અને પહેલવી ભાષાઓના આગે અભ્યાસ કર્યો હતો અને પ્રાચીન ધિગનના મદાકાત્ર જેવો “નામ એ બારતા” નામનો પહેલવી ગ્રંથ તે એક ફાગમી ધર્મગુરુ પાગે ભણ્યો હતો એમ કહેવાય છે એ જ મમયમા તેણે ધિગનના “ખ્યાન” ઇતિહાસનું અદ્ભુત જ્ઞાન મેળવી લીધું હતું પરંતુ, તેના ઉપર કાર્કિ આમ્ય ઝવડામાં અન્યાય થયો અને તેના ઉપર ન્યાય મેળવવાને તેણે તે વેળા તેના પ્રાન પર શાસન કર્તા સુલતાન મદમુદ ગજનનીની ગજનનીની ગજનની ભળી પ્રયાણ કર્યું

ધિગન માટે એ ધન્ય ઘડી હતી, પગે પાળો ચાલતો ફિરદુસી ત્યારે ગજનનીની મમીપ આવી પહોંચ્યો, ત્યારે વિશ્રામ લેવાને એક વાડીમાં પેહો ભાગ્યોએ ત્યાં સુલતાન મદમુદના ત્રણ રાજકવિઓ ગોઠ કરવા આવ્યા હતા પ્રતિભાશાળી વ્યક્તિઓ સમજી તેમની પાસેથી કાષ્ટક મહાવતા મળશે એમ ધારી ફિરદુસી એમની પામે ગયો કવિઓને લાગ્યું કે આ ગામડિયો આપણા વિનોદમાં વિદ્ય પાડશે, તેથી એ લખ ટાળવાને તેમના એક તેને કહ્યું: “અમે કવિઓ છીએ અમાગે નિયમ છે કે અમેા ત્રણે જાણુ એક એક ચંચુ કવિતાનું કહીએ તેનું ચોથું ચંચુ કહી શકે તેની માથે જ અમે વાત કરીએ છીએ” ફિરદુસીએ કહ્યું, “હું પણ થોડી ઘણી કવિતા કરી જાણુ છું, માટે મને એક તક આપો” અત્યારે આ લખતા આપણે લાગે છે કે એ સમયના એ ધુરંધર કવિઓએ આ મેક્ષારેવા ગામડિયાની આ વાત પર ગિમત કર્યું હશે, ત્રણે કે ત્રણે ચંચુઓના અંતમાં ત્રણ એવા રાખે હતા કે જેની માથે પ્રામ મળે તેવો ચોથો શબ્દ જ ફાગમી શબ્દકોષમાં નથી

પહેલો કવિ કહે, “અથ કે રુખે તુ માનિન્દે માહ રશન.”

બીજો કવિ કહે “અથ કે રખસાગત માનિન્દે શુદન,

ત્રીજો કવિ કહે, “મુઝગાનન શુઝર હમી કુનન્દ અઝ લુશન,

ફિરદુસી કહે, “માનિન્દે મિનાને ગયવ દર જગે પુશન”

અર્થાત્-પહેલો કવિ કહે અહો, તારી મુખાકૃતિચરની જેમ પ્રકાશિત છે, બીજો કવિ કહે તારા કપોચ શુક્લાબની વાડી જેવા (ખીયા) છે, ત્રીજો કવિ કહે, તારા નેત્ર-બાણો કવચને બેદીને આગપાઝ નીકળી જાય છે, ફિરદુસી કહે, જાણે પુશનના યુદ્ધમાં ગેરના ભાગ” ! ”

કવિઓ વ્તખ્ય ધર્ષ ગયા આ એક નાની લીટીમાં ફિરદુસીએ તેમને પોતાના ફાગમી ભાષાના, ધિગનના પ્રાચીન ઇતિહાસના અને શીઘ્ર કવિતાના જ્ઞાનનું જ્ઞાન કરાવી દીધું તૂગનના મદાગથી પુશન અને ધિગનના ચોદા જેવ વચ્ચે થયેલા તુમુચ યુદ્ધમાં ગેવના ભાવા પુશનના કવચને બેદી નાખતા હતા એ ઉપમાએ એ કવિઓને તેના પર મોહિત કરી નાખ્યા, અને ફિરદુસીને તેઓ સીરો સુલતાન મદમુદની રાજ્યભામાં લઈ ગયા સુલતાન

કવિના માંલણી અતિ પ્રમત્ર થયો અને બોલી ઊઠ્યો: “આપા! દગ્ગારે મારા ફિંગરુમ માખતી” અર્થાત્ “અહો! તે તો અમારી મલાને સ્વર્ગ બનાવી દીધી” ત્યારથી આ કવિનું ઉપનામ ફિરદુસી થયું તેનું મૂળ નામ તો અણુકામિમ હતું

સુલતાન મહમૂદે ફિરદુસિ પામે પ્રાચીન શરવીરાની કીર્તિનો અથ રચાવવાનો વિચાર કર્યો તેણે ફિરદુસીને વચન આપ્યું કે તેણે રમેલા પ્રત્યેક શ્લોક (બેન) ની એક સુવર્ણમુદ્રા બેટ મળશે આ વચન પર શ્રદ્ધા ગાળી ફિરદુસીએ શાહનામું લખવાનો આગ્રહ કર્યો અને તે પોતે કરું છે તેમ —

“બસી રજા બુદ્દમ દરી સાલ સી

અનમ હિન્દા કર્દમ ખર્દા પારસી.”

અર્થાત્ “આ ત્રીમ વર્ષમા મેં ઘણા પગિશ્રમ કર્યો (અને) આ (મારી) ફાગસી (કવીતા) વડે મેં ઈશાનને પુનઃ જીવનો કર્યો”

ત્રીમ ત્રીમ વર્ષ સુધી ફિરદુસી લખે જ ગયો અને ત્રીમ વર્ષે ત્યારે શાહનામું પૂર્ણ થયું, ત્યારે સુલતાન મહમૂદે જુલુ કે મેં પ્રતિશ્લોકે એક સુવર્ણ મુદ્રા નહિ પણ રૂપિયા આપવાનું કહેલું ફિરદુસી છેડાયો સુલતાને મોકલેલું રૂપાનાણું તેણે જોને તેને બેટ આપી દીધું અને પછી ખાડાની ધાર જેવી તીખી વાણીમા સુલતાન મહમૂદ પર નિંદા કાવ્ય લખી મોકલ્યું

“અપા શાહ મહમૂદે ફિરવર કરામ,

જર અઝ કમ નતર્મી બતર્મ અઝ બુદામ

x

x

અજર શાહરા શાહ બૂદી પિદર,

બસર બર નેહાદી મરા તાજે ઝર,

અજર બચ્ચએ શાહ બાનૂ બુદી,

મરા સીમા ઝર તા બઝાનૂ બૂદી

કનીઝક નઝાયદ બનયર અઝ શુલામ,

પિદર બર પયગબર બનદ ચા હમામ.

સુ અદર તખાવિશ બુઝુર્ગી ન બૂદ,

નિયારસત નામે બુઝુર્ગો સનૂદ.” હત્યાદિ

ભાવાર્થ અહો, ગત્ય વિગ્તાગ્નાન શાહ મહમૂદ, જો તું મનુષ્યથી ન બીતો હો તો પ્રબુધી તો હો જો શાહનો બાપ શાહ હોત તો તે મારા મગતક પર મુનર્જનો મુકુટ જ મૂકતે. જો શાહ ગત્યશી મહિલાનો પુત્ર હોત તો તેણે મને જોઠાળ્યું સુધી મોનારૂપાથી (દાટી દીધો) હોત દાગી દાગને જ જન્મ આપે, પછી લલેને તેનો પિતા પેગમ્બર કે ઈમામ ન હોય! તેના વગમા મોટપ નહોતી એટલે તેનાથી મોટાઓની પ્રશસ્તિ માંલણી શકાઈ નહિ આવા તીખાં વચનોમાં સામાની સુવતાનોના એક વેશાના “શુલામ” મજકતગીનના પુત્ર મહમૂદની અતિ નિંદા કરી ફિરદુસી પોતાના તૂમ ગામમા વ્યાજો ગયો ત્યાં પણ તેણે “સુસુકે બુલેખા”નું પ્રેમકાવ્ય ઇતલાકે રચ્યો લખ્યા છે

ફિરદુસી પ્રભે સુલતાન મહમૂદના વર્નનના અનેક કાગળો કહેવાય છે કેટલાકને મતે સુલતાનનું આ કૃત્ય તેના લોબી સ્વભાવનું પરિણામ હતું કેટલાકને મતે ફિરદુસીનો ઈરાની

પ્રગ્ન અને તેના ઝરથોસ્થી પૂર્વજો પ્રત્યેનો પક્ષપાત તે કાળના મુમલમાનેને માલતો હતો. ટટલાકાની કલ્પના ફિરદુસી પ્રત્યેના સુલતાન મહમૂદના વર્તનમાં ગજનૈતિક કાગળો જુએ છે. ખરી વાત ગમે તે હોય, તોપણ કલા વિના ચાલે તેમ નથી કે સુલતાન મહમૂદે ફિરદુસીને આશ્રય આપ્યો તેમાં ફિરદુસીનું ગૌરવ વધવા કદતા સુલતાનનું પોતાનું મહત્ત્વ વધુ છે. સુલતાનના આશ્રય વિના પણ ફિરદુસી જોયો મર્જક છાનો તો થોડો જ પડ્યો રહેવાનો હતો ? પાછળથી એકવેળા ભારત ઉપરના તેના એક આક્રમણવેળા કનોજના મહારાજને પોતે મોકલેલા સંદેશના ઉત્તર માટે ચિંતા કરતા સુલતાને તેના પ્રધાન મલિકઅય્યાઝને અભિપ્રાય પૂછ્યો ચાયાઝે ઉત્તર આપ્યો.

“અગર જુઝ બકામે મન આયદ નવાબ,
મનો ગુર્જો મયદાને અફાસિયાબ.”

અર્થાત્, “જો મારી કામના વિરદનો ઉત્તર આવશે તો હું છુ, મારી ગદા છે અને અફાસિયાબનો પટ છે.” આ વચન ફિરદુસીએ ફત્તમના મુખમા મૂક્યા છે. સુલતાનને આ વેળા ફિરદુસીને થયેલો અન્યાય માભર્યો તેણે ગઝની જઈ તુરત પોતે આપેલા વચન પ્રમાણે સુવર્ણમુદ્રાઓ અને ખીજ બહુમૂલ્ય ભેટો ઊંટો પર લાદીને પોતાના વિશ્વાસુ માણસો સાથે ફિરદુસીને મોકલવાની પણ તૂસને એક ઝાપેથી આ વણગર ગામમા પેકી, ત્યારે ખીજે ઝાપેથી ફિરદુસીની રમશાનયાત્રા બહાર નીકળી. વણગરવાળાઓએ આ બધું ફિરદુસીની પુત્રીને આપવા માડ્યું, પણ સ્વમાની પિતાની ટેકીલી દીકરીએ તે ન જ સ્વીકાર્યું. ફિરદુસીનું મરણ ઇ.સ. ૧૦૨૫ ના આશગમા થયું એટલે તેણે લગભગ ૬૦ વર્ષનું આયુષ્ય મોગવેલું.

ફિરદુસીનો જન્મ થયો ત્યારે પારસી માત્રાન્યતા વિનાશને લગભગ ત્રણસો વર્ષ થીતી ગયા હતા. ઇરાનનો ધર્મ મર્વથા ફરી ગયો હતો. જરથોસ્થીઓ છુટાછવાયા ખૂણે-ખાચરે પડ્યા હતા એક જાતિકષે તેમનું અગ્નિતત્ત્વ નામમાત્ર રહ્યું હતું. પ્રથમના આરબ વિજેતાઓએ નિશ્ચય અને ખતથી શોધીશોધી જરથોસ્થી માહિત્યનો નાશ કર્યો હતો, એટલું જ નહિ પણ પહેલવી ભાષામા કાવ્ય લખનારા કે તેનું શિક્ષણ આપનારાઓને પણ તેમણે મારી નાખ્યા હતા. પર્ગિણામે, પ્રાચીન ઇરાનના યશગૌવંદના મુગની ખ્યાતિઓ પણ નાશ પામી હતી, અને જોકે પહેલવી ભાષા તો જીવંત રહી હતી પણ તે માત્ર એક આશ્વભાષાપર્યે. ઉચ્ચ ભાવવાકી સંબંધેનો તેમા મર્વથા અભાવ હતો તેવા મળ્દો આવશ્યકતા પડ્યે અરબીમાથી ઉછીના લઈ વ્યવહાર ચાલતો ઇરાનીઓ પોતાના પૂર્વજોને અધર્મી, અગ્નિ-પૂજકો ગણી નિંદતા અને ઇરાન કરતા અગ્નસ્તાન પ્રત્યે તેમને વિશેષ શ્રદ્ધા અને ભક્તિભાવ હતો.

આ પર્ગિણિયતિ લાણુ ચાલી નહિ એક વિદેશી ભાષાદ્વારા કોઈ પણ પ્રગ્નનું માનમ કોઈ કાળે વ્યક્ત થઈ શકે જ નહિ, અને ઇરાની પ્રગ્નને પણ અરબીમા જ શિષ્ટ સાહિત્ય લખવાનું પાલન્યું નહિ. પછી, બગદાદના ખલીફાઓની સત્તા નમળી પડ્યા બાદ ધીમેધીમે તુર્ક જાતિઓનો ઉદય થયો, અને ઇરાનનું શામન તુર્કોની નોખીનોખી ટાળીઓના હાથમા ગયું, ત્યારે અરબીનું એકતત્ત્વ માત્રાન્ય દીધું પડ્યું અને ઇરાની પ્રગ્નએ ફરીથી પોતાની ભાષામા પોતાનું માનમ વ્યક્ત કરવાનો આગમ કરી દીધો. પણ એ ભાષા નામશેષ ઇરાની

હતી. તેના ભાવ, વ્યંગ અને ઉલ્લેખો અરબી હતા અને સઘળા ઉચ્ચ ભાવદર્શક શબ્દો અરબીમાંથી લીધેલા હતા. તે યુગમાં રૂઢી કવિ, જેને હવે આપણે પહેલવી નહિ પણ ફારસી ભાષા કહીએ છીએ, તેના આદિકવિ થયો અને તેના પછી થયો દકીકી. દકીકી ફિરદુસીને પૂર્વપુરુષ ગણાય તેણે પ્રાચીન ઇરાની સામ્રાજ્યના યુગના મહાપુરુષોની પ્રશસ્તિ-રૂપે એક મહાકાવ્ય રચવા માંડેલું, પણ તેની માત્ર એક હમ્મર ખેતો અત્યારે પ્રાપ્ય છે તેની ભાવના ફિરદુસીના જેવી જ હતી, અને તેના કાવ્યોના આત્મિક પુગલા ઉપરથી કેટલાક લેખકો દકીકીને જરથોસ્થી ગણાવે છે. દકીકીના શ્લોકો ફિરદુસીએ પોતાના ગાહનામામાં મેળવી લીધા છે, અને તેના લેખક દકીકી છે એમ સ્વીકારીને તેણે દકીકીને ફારસી સાહિત્યમાં જીવિત રાખ્યો છે.

પણ ફિરદુસીને પ્રાદુર્ભાવ થયો ત્યાં સુધી અનેક શાસકોએ વહેચી લીધેલા ઇરાનની પ્રગતિ એ ગૌરવ ન હતું કે તેની ભાષા કે સાહિત્યનું પણ ગૌરવ નહોતું. અરબી જેવી અધરી ભાષા વાપરવી પાલવે નહિ અને તુર્કી જેવી તે કાળે અમરકૃત ભાષાથી કામ ચાલે નહિ, એટલે ફારસી ઇસ્લામની વહીવટી ભાષા થઈ ગઈ હતી અને ફારસીમાં નોખાનોખા કવિઓ અને લેખકો લખતા પણ થયા હતા, પણ એક મરુન અને ગૌરવગાળી ભાષા-રૂપે ફારસીનું જે સન્માન પાછળથી થયું તે તો ફિરદુસીને પ્રતાપે જ એ જન્મે અને ધર્મે મુમલમાન હતો. તે પોતે પોતાને હજરત પેગમ્બરમાહેશ્વર અને હજરત અલીનો ગુણુ ગાનાર ગણાવે છે. પણ તેમ છતાં પણ, તેના હૃદયમાં બળતી જ્વલંબના અને ગાંધૂ પ્રેમની આગમાં બીજી બધી ભાવનાઓ નાશ પામી હતી, અને તેને મન ઇરાન અને ઇરાનીઓથી વિશેષ કોઈ વસ્તુ વિશેષ નહોતી. મુમલમાનોને તેના માટે ભારે શકા હતી તેણે ખુલ્લી રીતે અગ્નો વિરદ્ધ કઠોર શબ્દો વાપર્યા છે. ભાગતીય મુમલમાનોમાં ફારસી કવિતામાંહિત્ય પર સર્વોત્તમ મીમામાં લખનાર મૌલાના શિખ્લી નઓમાની પોતાની 'શઅઝલઅજમ'માં ફિરદુસીને મુમલમાનને ન જાણે તેટલે સુધી પ્રચીન ઇરાન પ્રત્યે પક્ષપાતી ગણાવે છે. સુલતાન મહમુદની રાજમલામાં પણ તેને માટે એ જ આલેખ હતો, અને તેના મગણુ પછી પણ તેના ગામના મુઝિલમ ધર્મશુર્યે તેના જન્મજાતની નીવાજ પહાવવા ના પાડી હતી.

ફિરદુસીનું શાહનામું જેમજેમ ઇરાની પ્રજામાં પ્રસરતું ગયું તેમતેમ ઇરાનીઓની અગ્નિના વિશેષ પ્રમાણમાં પ્રકટવા લાગી મુઝિલમ હોય કે જરથોસ્થી બધા ઇરાનીઓ પોતાની જાતિ, પોતાનો દેશ અને પોતાના પૂર્વજો પ્રત્યે ભારે માન અને પ્રેમથી જ્વેતા શીખ્યા, અને ધીમેધીમે જેમ ફારસી ભાષામાં દુગ્ધ પ્રભૃતિ અગ્ની પ્રયોમાના વાક્યો ઇત્યાદિના ઉલ્લેખ થવા લાગ્યા તેમ પ્રાચીન ઇરાનીઓના પણ ઉલ્લેખ કરવાની રૂઢિ ચાલુ થઈ ફરીથી જન્મગેદ અને કૃતમના આખ્યાનો લોકો ગાલગતા થયા, અને ધીમેધીમે ઇરાની પ્રજા એક પ્રજા થઈ, એક ગાંધૂના છુડા નીચે આવી ગઈ એ ગાંધૂ પર અનેક શામકો થઈ ગયા, પણ તે મરેને ઇરાનનું ઇરાનીપણુ સ્વીકારવું પડ્યું, ફારસી ભાષા વાપરવી પડી અને શાહનામાના શરવીગેના નામો પણ ચાલુ રાખવા પડ્યા તેમનાથી મહિનાઓના પ્રાચીન જરથોસ્થી નામો ફેરવી શકાયા નહિ. તેમને જન્મગેદી નવગેજનો જરથોસ્થી તહેવાર પાળતો પડ્યો એ ફિરદુસી અને તેના શાહનામાના પ્રતાપ ભાગતના મુગલ આશયહો પણ ફિરદુસીના શાહનામાની ધેરી છાયામાં હતા, અને હજુએ એ કાળના અવગેષરૂપ નિઝામ હૈદગાદમાં પારમી મહિનાઓ વપરાય છે.

ફિરદુસ્તીનું સાહનામું એક વિલક્ષણ ગ્રંથ છે. ઇરાનનો સાગોપાંગ ઇતિહાસ તેમાં વર્ણવ્યો છે. માન રાગ્નઓની વર્ણવણીઓ કે રણમય્રામના રોમાયક પ્રસંગો જ નહિ પણ મંસ્કૃતિનો ઇતિહાસ આલેખવાનો ફિરદુસ્તીએ પ્રયત્ન કર્યો છે. ફિરદુસ્તીને આ બધી માહિતી ક્યાંથી મળી તે જાણવું કઠણ છે, કાગળ કે ફિરદુસ્તીએ સાહનામાના પ્રારભના ગાનઓ ક્યોમર્સ, તેનો પાટવી અવસ્થામા માર્યો ગયેલો કુમાર મિયામક, હોરાગ, તહેમુગ્મ ઇત્યાદિ ગાનઓના મમયમા મગ્નૃતિ શી રીતે આગળ વધી તેનો કડીબદ્ધ ઇતિહાસ આપ્યો છે. સાહનામામા આગેલું ક્યોમર્સનું ચરિત્ર મોટેભાગે જૈનોના ‘કલ્પસૂત્ર’મા આપેલી આદિનાથ ભગવાન શ્રી ઋષભદેવજીની કથા માથે મળતું આવે છે. તેના પુત્ર મિયામક અને ‘દેવ’ વચ્ચેના મય્રામમા ફિરદુસ્તી જણાવે છે કે આખો મય્રામ ડાગ, લાડાની ગદા ઇત્યાદિ આયુધોથી ચર્ચો નહોતો તે પછી એક મ્થળે લખે છે કે

“બપૂશીદ તનરા બચમેં પવગ, કે જુરાન નયુદ આગાહ આઈ ને જગ”

અર્થાત્, “તેણે (મય્રામવેળા) ચિત્તાનું આમકુ પર્યુ કાગળ કે તે મમયે જ્વય ધાગળ કરવું તે યુદ્ધનો નિયમ નહોતો.” પશુપાલન, ખેતીનો આગલ, સાગ્ણોની ગચના, લોખડની ઉત્પત્તિ, અગ્નિનો ઉપયોગ, સુરાની ગોધ જેવી અનેક વસ્તુઓનું તેણે વર્ણન કર્યું છે. પરંતુ મર્વથી ચમત્કારિક તો તેણે લેખનના આરભ વિષે આપેલી માહિતી છે. ઇરાનના આદિયુગના ગાનઓ પૈકી તહેમુગ્મ દેવજીદ અર્થાત્ દેવોને બાધનારના વૃત્તાતમા ફિરદુસ્તી જણાવે છે કે તેણે કેટલાક દેવોને પકડી લીધા હતા એ “દિવા” ધણા વિદ્વાનોને મતે ભાગતવાગીઓ હતા એમણે તહેમુગ્મને લખતા શીખવ્યું ફિરદુસ્તી લખે છે.—

“નવિસ્તન મલિકરા ગર આમૂખનન્દ,

ચે હિન્દી ઓ ચીનીઓ ચે ફારસી.”

અર્થાત્, “તેમણે ગમ્મને હિંદી, ચીની અને ફારસી લખતા શીખવ્યું.”

પણ આ પ્રમાણે આપણે વિગ્તાનથી સાહનામા ઉપર લખવા બેરીઓ તો એકાદમે પુસ્તકો લખો પણ પાર આવે નહિ એવો એ મહાન ગ્રંથ છે. સાહનામું એ એકાદ વ્યક્તિ કે ગજવરાનું પ્રશસ્તિકાવ્ય નથી, એ તો એક પ્રગ્નો મહસાખિદઓનો ઇતિહાસ છે, અને તેમા જ્યાં જ્યાં વ્યક્તિઓનું મહત્ત્વ આવે છે ત્યાં ત્યાં પણ વ્યક્તિનું ગૌરવ ગૌણ અને જાતિનું પ્રધાન છે. રૂસ્તમ ટરાનીને મારી કાઢે છે તેમા રૂસ્તમનું મહત્ત્વ તે ઇરાનીઓનો નેના હતો તેથી છે. અર્વાચીન રાષ્ટ્રવાદ દિવા ‘નેશનાલિઝમ’નું મર્વથી પ્રથમ પુસ્તક સાહનામું ગણો તો લેશ પણ વાધો આવે નહિ.

જ્યારે આરબ આક્રમણકારો ઇરાનના છેલ્લા રાજા યઝ્દેઝ્દને હગવે છે, તેનું મિહામન છીનવી લે છે અને ઇરાની માત્રાન્ત્ય નાશ પામે છે, ત્યારે ફિરદુસ્તી પોતે મુમલમાન છે તે વાત જૂલો જઈ, આરબ વિજેતાઓ છત્રામના ‘મુમલહિદીન’ હતા તે વાત પણ જૂલો જઈ, પોતે ઇરાની હતા તેટલું જ સમજાવે ગમે છે અને લખે છે.

“જ શીરે શુતુર ખુદને સુરમાર,

અરખરા જાગ્યે રરીદસ્ત કાર,

કે તખ્તે ક્યારા કુનદ આરઝુ,

તહકુ અય ચખેં શદી તહકુ ખરદુ.”

અર્થાત્, “ હોંટુ દૂધ અને ઘો ખાનાગ અગ્રો સફળ થયા અને કયાનનું મિહામન જતાયુ હે આકાશ, તને પણ પિક્કાર હજો ! ” ફિરદુસીનો ગાપ્ત્રેમ આવો નવસત હતો તેના મળધમા એક બીજી કિવદતી એવી છે કે બ્યારે અમોર તૈમુરલગે ધગન દેશ જતી લીધો ત્યારે તેણે ફિરદુસીની મમાધિ આગળ જઈ બડાઈ મારી કે ધગની કવિ ! જો અમો તૂગની શરવીગેએ આ તારુ ધગન જતી લીધુ ! કહેવાય છે કે ફિરદુસીની મમાધિમાથી શબ્દ પ્રકટ થયો

“ ગુજરનન્દ શીરા અઝા મર્ગઝાર,
કુનદ રોજેએ લગ હું શિકાર ”

અર્થાત્, “ બ્યારે આ ભૂમિમાથી સિંહો આવ્યા ગયા ત્યારે બાપકુ લગડુ કહોલુ મૂગયા મમવા નીકળી પડ્યુ છે ! ” ખરી ન હોય તોપણ આ વાત ફિરદુસી પ્રત્યેની ધગની પ્રજાની લાગણીની લાક્ષણિક વાનગી છે મુગલમાનો મામાન્યત પ્રાચીન ધગનીઓને અસિપૂજક કહી તેમની નિંદા કરતા તે ફિરદુસીથી ખમાતુ નહિ તેથી તેણે એક રચણે લખ્યુ છે

“ મશુઈ કે આનશ પરસ્તા બુદન્દ, પરસ્તન્દેએ પાઠ યઝદા બુદન્દ ”

અર્થાત્, “ ન કહેજો કે તેઓ અસિપૂજકો હતા તેઓ તો પવિત્ર પ્રભુના પૂજકો હતા ” આવો એ નગવીર હનો જેણે પોતાના પ્રાચીન દેશ અને જાતિના ગૌરવને ફરીથી ગ્યાપન કર્યું, પોતાની જાતિના અવગેષોમા અગિતા પ્રટ્ટાવી અને ધગની જાતીવના અને ફાગમી ભાપાને આજ સુધી ટકાવી રાખ્યા બ્યારે ઇસ્વી વર્ષ ૧૯૦૫ મા મમમ એશિયાના મળ્ય દેગો જોડે ધગનમા પણ નવજીવનનો મચા શયો ત્યારે ધગની દેશબક્તોએ ફિરદુસીના ઝડા નીચે જ પોતાની લડનનો આરભ કર્યો ધગની પ્રજાને પાનો ચડાવવામા ફિરદુસીની કવિતા જ વપરાઈ છે, વપરાય છે અને વપરાશે, અને આજના ધગનના જેટલા ગાંધીય કવિઓ છે તેમને પ્રેરણા લેરાનુ જોડનુ એક રચાન છે એ અમર ફિરદુસી અને તેનુ અમર માહનામુ આ વિષય ઉપર ‘પ્રસ્થાન’મા ચોડા મમયમા આ લેખકના લેખોની એક હામમાળા પ્રમિદ્ધ થવાની હોનાથી આટલેથી જ વિગમશુ

પણ એ મધયા નમગર્જનનુ આદિકાણુ ફિરદુસી હોવાથી જ નહીં ધગનના નેતાઓ આજે ધગનની ગાંધીયતા અને જાતીયતાના આદિમર્જક ફિરદુસી પ્રત્યેનું પોતાનું ઋણ ફેરી ગયા છે આજે ધગનના ઉદ્ધારક અને તેમનો વર્ષના ગાળા પછીના ગાંધીય શહેનશાદ ગિઝાશાદ પહેલવીના નેતૃત્વ નીચે ધગનીઓ એ ધગનીઓના ધગની ફિરદુસીની મદસાજિદ જાગ્રે છે ફિરદુસી ધગનનો જ કવિ નથી, એ આર્યવંશના ગૌરવરૂપ છે મહાદાત્ર એ આર્યનજાતિની વિગણતા છે એકા અને માગા, ઇસિયડ અને ઝોડોમી, ગમ્માયણ અને મહાઆગન, વર્જિલની ઈનીઆડ, કેમોએન્સની લુમિઆડ અને શાહનામાને નોલે આવે એવુ કંઈ પણ બીજા મમુદયો પામે નહીં આજથી બરાબર ૯૫૦ વર્ષ પહેલા આધુનિક પ્રકારનો ગાંધીય પ્રટ્ટાવનાર એ અમર કવિને અમાગ આ તેની મહાઆજિદને ગિન અનેકાનેક વદન લેખિની અને વાણીદ્રાગ મૃત ઇતિહાસને મજબૂત કરનાર ફિરદુસીની કીર્તિનો ખજ મદા ફરફર અને તેની પ્રેરણાથી ધગનનો અમુદય થાય એ જ આજની અભિલાષા હોઈ શકે.

તે રાત્રિ કેટલી સુદર હતી !

મને ઘણી વખત લાગ્યું છે કે દિવસ ન્યારે સુદર-સ્વચ્છ હોય છે અને રાત્રિ ખુશનુમા, ત્યારે પ્રકૃતિની એ પ્રસન્નતાની પાછળ કાંઈક ઊંડો ભેદ છુપાયેલો હોય છે તે રાત્રિ પણ એવી સુદર હતી એની પાછળ ભેદ હો કે ન હો, પણ એની મોહક સુદરતા હજી પણ અતિમા સ્પુર્યા કરે છે

નર્મદાનો એ સુદર તટ, શાંત, ધીંગ, ગભીર જલ, પેલી સ્વચ્છ આરમના હુગગની હાગની હાર અને વનલક્ષ્મીને—જનલક્ષ્મીને—સારી નૃષ્ટિને ચાદનીના કપેરી જળથી નવગવતી આગાશની રજનીરાણી, આજ પણ, એ મધ્યજી કરીકરીને યાદ આવ્યા કરે છે

એવું સૌન્દર્ય હું જોઈ છું ત્યારે મને કેલાસપર્વતની મનોરમ સૃષ્ટિ યાદ આવે છે

એવું સૌન્દર્ય હું જોઈ છું ત્યારે મને ઉગામહેશની પ્રતિમા નજરે ચડે છે

કાંઈ પણ અત્યંત સુદર હું જોઈ છું ત્યારે હમેશાં મને મારી મા સાગરે છે

વર્ષો પહેલાં નર્મદાતટ પર રજનીરાણી આવી જ સુદર બની હતી અને નિગમ આકાશમાથી સ્વચ્છ કપેરી ગમધારા સ્ફાટિત જેવા નિર્મળ આરસના પહોડો પડી પડી હતી

પણ નર્મદાતટનો એ એકાકી માધુ, આવી મનોરમ રાતે પણ, પોતાના ભજનમા તદલીન બેઠો હતો આવી અમૂલ્ય પળને એ પોતાના એકતાગામા ગૂંથી રહ્યો હતો.

શાંત, સ્થિર, એકચિત્ત બેસીને એ પોતાની વેદનાની—પદ્માતાપની—જીવનતાપની ગાથા ગાઈ રહ્યો હતો

રજનીગણીએ સ્ફાટિક જેવા નિર્મળ પહોડો પડે એવાડેસુ બેનમૂત વસ્ત્ર એટલું ગોળી રહ્યું હતું કે સૃષ્ટિસૌન્દર્યનો રમિયો કવિ તો એને ‘હૃદય ગતની એક રાત’ ગણે

પણ એને એકાકીને—જીવનતાપની ગાથા ગાનારને—રજનીના આવા કપેરી સ્વાગની શી પડી હતી ?

એ તો એકધ્યાની—આતરચક્ષુ—સધળું સૌન્દર્ય હૃદયની અદર મગ્ન બેઠેલો એવો પ્રશાંત માધુ હતો એક વખતનો સૈનિક આજે માધુ બની બેઠો હતો, જીવનના ચાકથી નહિ, અતરના તાપથી, વ્યગ્રતાથી નહિ, ગિદ્દાનથી

અને છેડ મધરાતે એણે તો માત્ર બે શબ્દ જ કહ્યા કહાચ પોતાને જ સંબોધીને, ‘હવે છેલ્લી—છેલ્લી કસોટી પણ પમાર થઈ ગયું એટલે જગ જીત્યા દેહનૌકા આ તોફાન પમાર કરે એટલે બમ’

આમ એકાકી નરને પણ કસોટી ! શી ખબર ?

અને કસોટીનો દિવસ નજીક આવ્યો.

જેવી મનમોહન પેલી ચાદની રાત હતી એવી જ બીજાનું એક બીજી અંધારી ગત આશી તે રાત્રે નર્મદાની ઊંચી બખડો ઝળે અધકાગની ભયંકર યુક્તિઓ હોય એની જાણ હતી. અને તેમા દુરદુરથી મંલનાતો પાણીનો અગાજ ગચિના ઘોર રુદન જેવો લાગતો હતો. ન્યારે પાદકુ પણ ન ફરકે એની શાંત યદ્દ જતી ત્યારે તો લાગતું કે હવે બીજી પળે

કાઈ ભયાનક અવાજ ફાટી બહારે પ્રચંડ શબ્દો ક્યાયથી મળ્યાના ન હતા—પણ સ્થળ-સ્થળમાથી જાણે હમણા જ બહારે એમ વાતાવરણમા સગર ભર્યા હતા અને એવી અધાર-ધેરી ગતે પેલો માધુ ભગ્ન કરી રહ્યો હતો જગતને અમૃતગમમા નવરાંવે એવું મૃત્યુગીન ગાઈ રહ્યો હતો.

પણ કુદરતમા વચ્ચેવચ્ચે આવી જતી ભયાનક સાતિ એક હૃદયને વધારે ને વધારે અસાતિ આપી રહી હતી.

એક મરાઠા મૈનિક પોતાની અર્ધખુલ્લી તડવાર પર હાથ મૂકી ત્યાં બિભો હતો, ખજાજ માધુની પાછળ—સાધુ જતી બેઠેલા મૈનિકને હણવા.

અંતે તેણે તડવાર ઉપાડી—અધકારને અજવાળી દેતી વીજળીની જેમ એ ચમકી અને માધુના શરીર પર પડી લોહીની ધારથી પૃથ્વી ભોંભઈ.

માધુનું સગીત ધડીબર અટક્યું—પાછું કાઈ ન હોય તેમ અવિગમ ચાલતું રહ્યું.

બોધ પડેલા બેરાગમ મૈનિક અધકારમા બોલ ફેંક્યો ‘એલા તું.. તું જ કાનપુત્રો મતાવના બળવાનો નેતા નાનાગાહેજ તો નહિ કે ?’

પ્રગટ જવાબ આવ્યો ‘ના ના હું ?—હું તો એની ચણજી હું તો લખનાનો... એનો દામાનુદામ’

‘હા હા, બોળજો હું તને જ મોઢી રહ્યો હતો’

મધુર્નુ સાનિથી જવાબ મળ્યો.

‘મને ખજાજ હતી, તું આવ્યો છે તું આવીશ રાત્રમન્યાગ રસીકાર્યા પછી આજની આ ઝોટી મારે માટે આકરી હતી’

‘કેમોટી ?’

‘તારે બીજું શું ? જેણે જીવનમતાપને તાનને ચણે ધર્યાં, તેને પછી ફગ્યાદ કરવાની રહી જ રહ્યા ?—હું આ ઝોટી માટે તૈયાર જ હતો’

જીવનગમ જેવા લોહીના વહેવાથી માધુના શબ્દો મન પડવા લાગ્યા.

‘માગ રીકારેલા મન્યગતધર્મની આ આકરી ઝોટી હતી મને ડર હતો કે માગ બનમર ૧૦ મળીને અપ મેળવેથી જીવનલક્ષ્મી વડે માગે

‘પણ હવે એ ગયો તું આવ્યો—આવ્યો છે, એ ગને ખજાજ હતી જીવનમહોત્સવની આ પગ માટે હું ગાદ ભોઈ રહ્યો હતો’

અને વંડુ હાઈ પણ બોલ્યા વિના એ નીચા નેણે મરતીમાનાને નિદાણી રહ્યો ‘માતા ધતીના અંતગમ કેટલું અમી વહી રહ્યું હતું’ આ વર્ત્તગિત દેવને કેટલા પ્રેમથી એ માસવને !’

માનાના એસ વડાતની કચ્છનાથી એના મો ઉપર અજેય એવું શિખર કગડપુ ને એવી જ કિચનિમા તે શુનના ચણે ઢળી પડ્યો અજેય રહી અને મરાઠાને જીવવાની મન્યામીધર્મની ઝોટી એ પગાર કરી ગયો હતો.

મૈનિક નીચે નચ્યો—આવા સાત આત્માને જોવા પણ ગાનના અધારગમા, પૃથ્વીના શબ્દગાર જેવું એના મો પરનું પેલું અજેય શિખર એને જોતા મધુ નહિ.

અને એ ક્યા એને માટે હતું ?

પૃથ્વીને ગાજવાગાર શબ્દગારનો ચૂંપે બીજું કાંઈ હતો નથી—થોડાક આવા નગવોરાનાં મૃત્યુન્યા શિખર એકલા કરી એનો મુગટ ધાગ્યું કરે છે એટલું જ *

ટ્રેનમાં એક સંવાદ

[એક દષ્ટિકાણ]

હેમન્તકુમાર નીલકંઠ

ઉનાળાની રાત અને તેમણે થઈ કલાસની મુમાઢરી વ્યાવહારિક હાપણુ વાપરી હું ઉપગ્ના પાટિયા ઉપર પહેલેથી જ લાખો ચર્ધને સુતો હતો, પણ તેથી કંઈ ખામ ફેર પડે એમ હતુ જ નહિ નીચે બીડ હતી અને મને પાટિયુ મળ્યુ હતુ એટલુ, બાકી, ઉનાળાના બકામાં આખની મામે જ ઝગઝગતો દીવો બિધ કે શાન્ત વિચાર એ બેમાથી કશાને આવવા દેતો ન હતો. શુ કરવુ તે સ્પષ્ટ ન હતુ નીચે પાના ગમતા લોકોની વાતો અને હાહાહીહી સાલજ્યા કરવા મિવાય કે વચમાવચમા પામુ ફેગ્યા મિવાય બીજો ઉપાય સ્પષ્ટો ન હતો.

એટલામા મારી બેડેના પાટિયા ઉપરથી ‘ગાધીજીનુ આ ગ્રેટમેટ તો મને જગાય ન ગમ્યુ,’ એવા શબ્દો સંભળાયા મારા કાન મગવા થયા અને અર્ધમિચેલી આંખે મેં વાત કરનાર તરફ જોયુ તેઓ મર્વાગ બાદીધારી યુવાન અને યુવતી હતા મારુ કુતૂહલ વ્યાભાવિક રીતે વધ્યુ, અને તેથી જાણે હું બીધી ગયો હોઉં એવો અગ્ચ પડી ગઈને ખ્યાનથી વાત સાંભળવા લાગ્યો. મારી મજબલુનો તમામ પ્રશ્ન બિદલી ગયો, કાગળ ખૂબ ચર્ચાસ્પદ થયેલા સત્યાગ્રહ મોકુદ્દ રાખતા ગાધીજીના ગ્રેટમેટનો વિષય હતો, અને વાત કરનાર જેલમાંથી તગત છટી આવનારા યુવાન અને યુવતી હતાં ઉનાળાની રાતે થઈ કલામના બપલા પાટિયા ઉપર બિધ ન આવવાથી થતા કચવાટ માટે આનાથી વધારે મારુ બીજુ કશુ ઔપધ હોય ?

“ના, એમ નહિ,” યુવતીએ જવાબ આપ્યો.

“ગાધીજી બીચારા કરે પણ શુ ? આપણા ગામની જ વાત લો આપણે મર્યાદાથી જ ફેટલું પોચુ જોયુ હતુ ? અહેનો તો હીક, પણ લાઈઓ જ ફેટલા તૈયાર હતા ? એ તો કંઈક લાજ અમે—અહેનોએ—ગળી ”

યુવાન હસી પડ્યો, “હા, હા, ગાધીજીએ તમને ખૂબ ચડાવી દીધા છે એટલે તમે તો એમનો જ પક્ષ લો ને ?”

“સુશીલકુમાર, એમ કહીને વાત ઉડાવી ન દો સાચુ કહેો આપણે લડતમાં શરૂઆતથી જ હતા બોલો, મૈનિક બિભા કરતા ફેટલી તરફીક પડતી ?”

“પણ તેથી શુ ? ગાધીજી તો કહેતા હતા કે ‘આ તો આળસી છે કાકરા બધા એની મેજે જ નીકળી જતો’ જે થોડા ગલા તેટલાથી કુદ સાધુ ગમ્પુ હતુ ”

“એટલે બાકીના થોડા—એટલે સૌથી મારા માણમેને જેલમાં જરવા દેવા, એમ ને ? એવા માણસો છેક નકામા ચર્ધ જાર ત્યા સુધી જેલ ગયા કે એટલે બાકીની રહે તે બાવલી પ્રજા એવી પ્રજા શુ કરે ? સત્યાગ્રહમાં શુદ્ધિ બેઈએ તેટલી ગદી ન હતી એ પણ અમે તો જેલમાં ખૂબ જોયુ, અને જતા તમને બહુ હોય તો ફરી જેલમાં જાઓ.

‘એકલો જાને રે, એકલો જાને રે, તારી માથે કાઈ ન આવે તો જેલમાં એકલો જાને રે’
અમે તમને અતરની આરિય આપીશું, અક્ષતકુકુમથી વિદાય દઈશું.”

“મનોરમાજાહેન, હવે એ વાત જ જવા દો. જેલમાં હાલ એકલા જવાથી કંઈ જ વળે એમ નથી અને તેથી જ ગાંધીજીનું આ ગ્રેટમેન્ટ મને બહુ માલે છે પણ હશે. તમે કહો છો તે પણ ખરું હોય.”

“ત્યારે હવે શું કરશો?”

“તમે શું કરશો?”

“હું શું કરું? મારે માટે તમે શી મસાહ આપો છો?”

“કંઈ મમાજસેવા કરો.”

“લોકો કુવારી છોકરી ઉપર વહેમની નજરે જ લુએ ને? ને હું એકલીએકલી કેવી રીતે રું? ધણાખગ પુગોને પણ આગેવાન હોય તો જ કામ સહે છે, તો પ્રમાણમાં આશી કેળવાયેલી સ્ત્રીઓને તો કોઈ મસાહકાર લેઈએ જ ને?”

“માળાપ પાસે ગઈને અભ્યાસ કરો.”

“એમ એકલા અભ્યાસથી હવે અતોય વળે ખરો? અને માળાપને હમેશ ચિંતાનું કાગળ ન થાઉં તોપણ મને હવે ધરમાં પગાયથી જેવું ન લાગે? હું જેલમાં ગઈ તે વખતે તેમને કંઈ ઉમળકો નહોતો આવ્યો.”

“ત્યારે ત્રીનું તો છે જ—પરણો.”

“કોને પરણું? મારા જેવી છોકરીનો સત્યાગ્રહી મિત્રાઈ કાઈ બીજો લાવ પણ પૂછે ખરો? અમારા મનમાં શું શું થતું હશે, કેવા કપરા મનોગામા અમારે આવડુ પડ્યું છે તે તો અનુભવી જ નહીં.”

“ત્યારે તમે પોતે તમારે માટે કંઈક વિચાર તો કર્યો જ રહે ને? બોલો, શું કરશો?”

“હું હું? લુઓને, આપણે સાથે લગભગ ચાર વર્ગ કામ કર્યું ત્યારે હજી પણ માથે જ કામ કરીએ તમે કરશો તે હું કરીશ.”

“તે વખતે લુદો હતો હો કંઈક કામનું કામ કરવાનું છે, કંઈક મગીન કામ તે કેવી રીતે માથે થાય.”

“કેમ? કારણ કે આપણે ગામના પહાત વર્ગો માટે એક આશ્રમ કાઢીએ તો?”

“વાદ! વાદ! અને એક લુવાન છોકરો અને એક લુવાન છોકરી—બન્ને કુવાગ આશ્રમ કાઢે તો ગામમાં લેખા ગ્રહેવાય ખરું?”

“તો તમને ખગ દિલથી મદકાર આપે તેવી તમને જે લાગે તેની માથે પગાળીને આશ્રમ કાઢો.”

“હા પણ તમને ખજા છે મારો મત? ગાંધીજીની માથે ગમે તેટલો મતબેદ હોય પણ આ બાબત એમના સમ્બોમાં કદું તો ‘હીવા જેવી રપટ’ મને દેખાય છે કે હાલ સ્વદેશી અને સ્વદેશીયોના મિત્રની દેશને વરૂ છે મંપૂર્ણ ત્યાગ કરી શક—દેશને માટે, કહેવાની નહિ પણ માગી, કપીરી લઈ શકે—ગામડાની ધૂળમાં કે શહેરની ગલીમાં વગીમાં જઈ કે વગી નહિ, અથવા એવી કાઈ રીતે સર્વગ્રા અર્પણ કરી શકે, એ તો આવી એના જ. પેવાને બીચાગને તો પેલીની પડી હોય અને લડત મળે—ગમે ત્યારે ગમે તે રૂપમાં પણ મળશે જ એ તો ચોક્કસ છે—ત્યારે એને એનું આશ્રમ, એનું કુકુળ,

બધું જ જાણે ધડીના પડ જેવું થઈ પડશે કાગળ માણસ બધું જતું કરે, જાને બધું મદન કરે પણ લાગે જ કોઈ પોતાના અજ્ઞાનને દુખ વેડતુ જુએ અને છતા નિશ્ચય રહી શકે ”

“પણ એ બધું તો તમે પુરવો જ કરી શકો શ્રીઓ શું કરે ? તમારી બહેનોનો વિચાર કરી કરવાનો કે નહિ ?”

“હા, જરૂર હમણા જ તમારી મુશ્કેલીઓ જાણી તે પછી તો ખાસ તમારે માટે ઘણી કપરી કસોટી છે પણ તેથી કર્મ બહેનોનો ઉદ્ધાર એકમાત્ર પોતાને ફાવે એવા વગર ગાંધી પરણી જવામાં નથી બલે, જેને એમ કરવું હોય તે કરે પણ તે જ કર્મ એક રમ્તો નથી ”

“ત્યારે બીજો ગો છે ?”

“મને તો લાગે છે કે બહેનોએ ઉત્તમમાં ઉત્તમ મેવા કરવી જ હોય, અને માયું સ્વતંત્ર જીવન ગાળવું હોય, તો પટેલા તો જાતે કમાવા જેટલી શક્તિ મેળવી લેવી જોઈએ ”

“એટલે રેડિયો અને હાથમાળ ?”

“ના, રેડિયો કાણે કહ્યો ? આવી બહેનો મુખ્યત્વે મધ્યમવર્ગની હશે, અને બહુબહુ બાવના રેડયા છતાં છેલ્લા ચૌદ વર્ષની અંદર મધ્યમવર્ગનો ભણેલોગણેલો એવો એક પણ યુવાન નથી જડ્યો કે જેણે ગાંધીવાદના આદર્શને માત્રી રીતે આચરણમાં મૂકી હાથમાળ ઉપર નબવા પ્રયત્ન પણ કર્યો હોય,—તો બહેનોની તો વાત જ કયા છે ? હું તો કહું છું, બહેનો ફાવે તે શીએ—ટાઈપિંગ, શિવણ, ભરતગૃથણ, શિક્ષણપદ્ધતિ, ઍન્સ્યુએટ પણ થાય કોઈ પણ માર્ગે પોતાની પ્રમાણમાં ઓછી કુટલી જરૂરિયાતો પૂરી પડી શકે એવી સ્થિતિમાં તેણે મુકાવું જ જોઈએ જો માત્રી દેશમેવા કરવી હોય, તો આવી વ્યવસ્થા થવાની જરૂરિયાત બહેનો મંગલન કરી ગામડામાં કે શહેરમાં એક મંથા ઘાટે, અને અન્નામ સાથે તે મારફત એકાદમે કલાક સામાજિક મેવા ચાલુ રાખે તો એ એમને માટે ઉત્તમ માર્ગ છે ”

“હા, બધું કહેવું સહેલું છે, પણ કરવું કેટલું કઠણ છે તેનો વિચાર આવે છે ?”

“જેલમાં સ્વતંત્રતા માટે જૂઠ્ઠી આવેલી બહેનો એટલું મંગલન ધારે તો ન કરી શકે ? અને એવી સામાજિક પ્રવૃત્તિ માટે જરૂર જેટલા પૈસા શું ન મળે ? એ તો સરકારી, અમલદારી બધા પામેથી મેળવાય ”

“હા, અને તમે બધું તૈયાર કરો, સીવવાના માત્રા વગેરે મગજન મેળવો, અને ઉપર ઓર્ડિનન્સની તરવાર તો જૂઠ્ઠીની જ હોય ! તે પર એટલે બધું સરકારને ચગળે બેઠા ધરવાનું ?”

“તેટલા માટે તો એક કાયમી, ગાજકાગળ સાથે મગધ ન ધગવતી મંથા ઉઘાડવી અને યુદ્ધ વખતે એમાથી જેને જતું જ હોય તે ગજનામુ આપી ચાલી જાય. બાકીની કુમારિકાઓ કાયમની મમાજસેવા કરે તોયે ખાટું નથી શ્રીઓ જેવી દલિત કામને જગાડવી એ પણ”

આવો ગબીર વિષય આમ એકાએક અટકી પડ્યો એ ખ્યાલથી હું કચવાયો. પણ દેન એક ટોચને આવેલી હોવાથી દાખલ થનાર અને પટેલાના એમનાર વચ્ચેની હમેશની

રકઝકે બરાબર આ વખતે જ જરા વધારે ઉમર રૂપ લીધું અને અમારા બધાનું ધ્યાન તે બાજુ ગયું.

આખરે ટ્રેન ઊપડી અને પેલી તકગર પણ શાંત પડી તેમની વાત પણ ચાલુ થઈ, પણ પ્રવાસ બદલાઈ ગયો.

“તોયું ? પેલો માણસ માથે એની બેરી હતી તેથી કેટલો જોરથી લડ્યો ? તમે પુરુષો બહાદુરીથી લડો છો, તે તપશ્વર્યઅતપ્શ્વર્ય સ્ત્રીઓને બતાવવા જ. સિંહોમાં તો કહે છે કે બે હરીફ સિંહોની લડાઈમાં જે જીતે તેને શાન્ત રીતે જોતી મિંદણ કુમાંગિકા વરે છે.”

“પણ તેનું અહીં શું છે ?”

“શું છે શું વળી ? આટલુંય ન મમન્યા ? તમે એ બધી આત્મમયમની વાતો કરો છો, અને આ બધા ધ્વજચારીઓના જૂથ ઊભા કરવાનું કહો છો, પણ મનુષ્યસ્વભાવ જ ભૂલી જાઓ છો. હું તો કહું છું કે જેણે કાયમની દેશમેવા કરવી હોય તેણે ખામ પરભુવું કે જેથી ભવિષ્યમાં કંઈ છળગડો ન વળે અને સેવા કરવા જતા કુમેના ન ફરી બેગાય !”

“હા, એ વાતે જરૂર વિચારવા જેવી છે પણ શું કૌમાર્યત અશક્ય છે ? અથવા એટલું બધું અધરુ છે કે કોઈએ તેને સ્વીકારવું જ નહિ ?”

“એમ ન હોત તો જૂના જમાનામાં એક બીજામિનામડને આટલું બધું માન ન મળત.”

“તેથી જ હું તો એ જૂનો જમાનો એટલે સુવર્ણયુગ એવોએવી વાતો માનવાની ના પાડું છું એ જમાનાના લોકો કેટલી હલકી શક્તિના હશે કે એક બીજા જ ધ્વજચર્યા પાળનારા નીકળ્યા અને તેમને પણ સ્ત્રીનું મો મરખુ ન બોલાવું કડક વ્રત લેવું પડ્યું ! એના કર્તા તો યુરોપિયનોમાં અને હવે આપણામાં મર પી સી રોય જેવા કેટલાય સ્ત્રીપુરુષો ખુશીથી કુવાગ ગદી શકે છે તેથી આપણો જ જમાનો ચડિયાતો.”

“હવે એ ચર્ચા નકામી છે, અને લાખી થાય પણ આ તમાગ નવા યુગના નાનાલાલ કવિ પણ પગલું એટલે પ્રશુતામાં પગલા માડવા એવું જ્યાં નથી કહેતા ?”

“મારું જ શય કે એ નાનાલાલ યુગ ગયો—અમ, નાનાલાલ અને કલાપી એક વખતે આપણા ભુવાનોના વહાવા કવિઓ ! કવિ ગમે તેટલા ઉચ્ચ ગગનવિહારી હશે, પણ પ્રમતે જોમ આપનારી, બળદાથી પ્રેરણા આપી શક્યા નથી. એટલું જ નહિ, પણ એમણે તો ચળોને પણ લડાવી મૂક્યા પેલી ‘બેમલડી’ની ટીકા યાદ છે ને ? જે કવિ ‘પ્રારબ્ધના પૂર માગે બૂઝશે મા’ એજો પગ જાગી નાખનારો ઉપદેશ કરે તે કવિ પગલું એટલે પ્રશુતામાં પગલા માડવા ગિવાય બીજું શું લખે ! કયા એજો તુચ્છ ઉપદેશ, અને કયા રવીન્દ્રનાથ જેવા ગાજરાભુથી દુર ગદેનાગનો પય ‘એકવો જાને રે’ નો ઉપદેશ ! તેથી જ તેમને રાસ લખવા બહુ કાવે છે, અને સ્ત્રીઓને રામ ગમતો આવી તપ એટલે જમ, અર્ધની પરવા જ ક્યાં કરે છે ! તેમા કવાને બદાને પોતામાં છૂપેયો સુગાગભાવ પોતાય છે તેથી આજકાલ ગમગરબા ખૂબ વધી પડ્યા છે અને ‘ગંગિક’ પુરુષો તે બોવા તપ છે ! વળી કલાપીને તો અશુકવિ કદીને આપણે ખૂબ કુલાચ્યા !”

“એમ અન્યાય નહિ થાય ‘જયાજયન્ત’માં એકવગતો આશ્ચ અને ‘મિંદને રામ સા’ જેવી કવિના ઉપજવતા પલ કવિમ્માટ નાનાલાલ જ છે.”

“એ રોડલઅન હું તો મમનજો જ નથી એ તો એક જાનની છેનગપિડી છે,

આત્મવંચના જ છે છેવટે પણ જ્યાં અને જ્યાં પરમપર આકર્ષાયા તો ખગ જ ને ?—જાણે કે દુનિયામાં કોઈ માણુમને કોઈને કોઈ સ્ત્રી તરફ પ્રિયાભાવ હોવો જ નોઈએ । આપણા જ જમાનાના આ માધકિલ કોલિન્સ ! તેને એક પણ ‘ગેમેન્સ’ નહિ । આપણા કવિને એવી દ્રવ્યના સૂઝે જ દયાથી ? અને એકાન્તે રડીખડી વીરરંગની કવિતા લખી તેથી શું ? નર્મદા-શકર પછી એવો વીરરમ ચખાડનાર કોઈ પાક્યો જ નથી કાગળ એમણે જેવો જીવન-મગ્ન કયો તેવો હાલના કોઈએ કયો જ નથી”

“વારુ, ત્યારે, નરસિંહગવભાઈ કેવા લાગે છે?”

“બમ જવા દો એ વાત એ બધા જ સાક્ષરો નકામા ત્યારે પ્રગતી ગગરગમાં લોલી ઠેકડા મારતુ હોય, ક્રુદ્ધક્રુદ્ધ કરતુ હોય, ત્યારે મનાનન ચિરજીવી વિષયો ઉપર કાન્યો લખુ છુ એમ કહી દિવ્ય, ઉપા, મંથ્યા વગેરે એકના એક વિષય ઉપર જુદીજુદી રીતે લખ્યા કરતુ એ શું કહેવાય ? ટેરેન્સ મેન્ડિવની કવિ કોને કહે છે તે ખબર છે ? જરૂર પડે ત્યારે સૈનિક માથે ખભેખભો અડાડીને બેસો ગહે તે કવિ કવિ જીવનસગ્રામનો વીર પહેલો હોય, પછી કવિ હોય આ ચામણીએ આપણા ગુજરાતમાં કયા સાક્ષરો માયા નીકળે ? રગિયન કે ફ્રેચ કાન્તિ આણનાર માહિત્યકારોની હજોળમાં બેસા રાખી શકાય એવા કેટલા ગુજરાતી સાક્ષરો નીકળે ?

“આપણે એક નવુ જ સાહિત્ય મળવાનુ છે અત્યાગસુધીની આપણી વાતોમાં છેવટે એ જાણ પરણ્યા કે બેમાથી એક, ઘણુખરુ સ્ત્રી, દુખી યર્ધ કે એક એનુ જ કઈ આવવાનુ તેથી તો ‘કુમાર’ મામિન ચતત્ર વાર્તા માટે ચાતડની જેમ આતુર રહે છે અને નિગરા થાય છે. એની ‘દિગ્દિગ્દી વાતો’ ઘણુખરુ અનુવાદ જ છે”

“ત્યારે તમે શું એમ કહો છો, કે પ્રેમની વાતો જ ન નોઈએ ? દુનિયામાં સ્ત્રીપુરુષો છે ત્યાં સુધી પ્રેમ વગર ચાલવાનુ છે ? અને તેથી તે વિષય ઉપર લખાય એ જ કુદગતી છે ને ?”

“તે કું કયા ના કહું છું ? પણ ગુજરાતી સાહિત્યમાં પ્રેમલાપેમલીનુ સાહિત્ય અનિશ્ચય વધી પડતુ છે એ તો જૂની ફરિયાદ છે—કઈ માગ એકલાની નથી”

“આટલુ બધુ બીચાગ સાક્ષરો ઉપર બનરી પડે છે તો જગ લખી લુઓ તો ખરા, લખતું એક વાન છે ને દીઠ કરવી બીજી વાન છે”

“તો ન લખતુ પણ હવે ‘હાસ્યમદિ’માં ‘કાયકડી’ની પેલી ફરિયાદ આરે છે તેમ આ વિષય જે માનવી સ્વરૂપ ધારણ કરે તો કહે ‘Save me from my friends.’”

“એ બધુ તો ખરુ આટલો બધો ગેફ મારે છે, પણ તમે જાણો છો કે—

“જાગે સ્વયંભૂ ઉગમાદિ મન્મથ,
તેના નથી કા નિયમો, ન કારણ”

“હા, પણ કવિઓ એમ જ કહે છે પણ મને એ તદ્દન સાચુ લાગતુ નથી એ જ રાઈએ લીલાવતીને નોઈ ત્યારે પેલો સ્વયંભૂ મન્મથ કેમ ન જાગ્યો અથવા જાગ્યો તો કેવો દાખી દીધો ? એ તો એણે વીણાવતી જેવી લુવાન કુમારિકા—કે વિધવા પણ ખરુ એના કુમારિકા—નોઈ એટલે પોતાના મનના લાવો જાતે જ પોખ્યા અને વાક બધો બીચાગ મન્મથ ઉપર દોળ્યો એ તો પક્ષી બાતુંગિતુ જાય અને ગિયા વેરતું જાય પણ ઉજાગ

બુમિમા અનાજ ન થાય અને ફળદ્રુપમા થાય, તેમ માણુમનુ મન જાણેઅજાણ્યે 'ગોધમા' હોય છે એટલે પછી મનમય એમની મદદે આવે છે ને તે પ્રેમમા પડે છે "

"ત્યારે બધા ઉપર ઊતરી પડે છે તો પછી આપ શુ કરવાના છો? ગામડાંમા જઈ 'મગીન કામ' કરશે કે રાહુગમા રહીને નવું માહિત્ય મર્જશે?"

"એ તો દરેક જણે પોતાની રચિ-શક્તિ પ્રમાણે કરવાનું છે હુ? હુ શું કરીશ તે મેં નક્કી કર્યું નથી કદાચ કરી ગઈશ પણ નહિ "

"એટલે આખરે પેલા હેમ્લેટ જેવી જ સ્થિતિ ને? સજ્જાત્મા વિનમ્યતિ।"

"હા, મનોરમાબહેન એ બને ખરુ "

"અરર! આટલુ બધુ ભેગદાર ભાષણ અને ભાષણકર્તા પોતે જ નિશ્ચય ન કરી શકે?"

"કાણુ, માગ ઉપર પણ આપણા માક્ષરોની અમર પડી હશે જ ને? એ કાઢી નાખવાનો પ્રયત્ન કરતા છતા રહી જાય છે "

"શ્રીચાગ માક્ષરો કરતા પોતાનો જ વાક કાઢો ને?"

"વાત એક રીતે ખરી છે, પણ એક રીતે જ અત્યાગ્ના ખૂબ ફેગફાગના જમાનામા મત્યાગ્રહનો પ્રયત્ન ધક્કો હમણા જ વાગ્યો છે એ જમાનામા, મન્ય થતા કેટલોક મમય વ્યક્તિને તેમજ પ્રજાને પણ લાગશે "

"ચાલો હવે પોતાનો વાક સત્યાગ્રહ પર ઢોલ્યો!"

"ના, એમ નહિ પણ જુઓ સ્ટેશન તો આવ્યું એટલે હવે રરતામા વાત કરીશુ "

બન્ને ગયા તેમની વાત માટે માટે તો અટકી તરણુ ગુન્ગન, આચારમા અને વિચારમા પણ, આટલે સુધી જ આવીને અટક્યું નથી?

અ. જકાલ અનેક પરિસ્થિતિ અને અનેક મળધને અને સ્વતંત્રતા અને બંધન એ બે શબ્દો ગમેતેમ કેકાતા આપણે સાલણીએ છીએ ધણાખગ માણસો તો પોતાને ન ગમતી સ્થિતિને બંધન અને ગમતી સ્થિતિને સ્વતંત્રતા માની બેસે છે. પણ વ્યક્તિગત સગવડઅગવડની વાત કોગણે રાખી સ્વતંત્રતા અને બંધનનો અર્થ વિચારવાની ખૂબ જરૂર છે.

દરેક શબ્દના બે અર્થ થાય છે—નિરપેક્ષ (absolute) અને સાપેક્ષ (relative) માપેક્ષ અર્થને અનુબંધ (correlative)ની જરૂર રહે છે સ્વતંત્રતાનો અનુબંધ (correlative) સંયમ છે માપેક્ષ સ્વતંત્રતાની એક વ્યાખ્યા એવી બાધી શકાય કે મારા વિકાસની આડે બીજા ન આવે અને બીજાના વિકાસની આડે હું ન આવું આ વ્યાખ્યાના પહેલા ભાગમાં જ આખો અર્થ મમાઈ જાય છે એમ આપણે સમજીએ છીએ, અને બીજા ભાગની અવગણના કરીએ છીએ. આને લીધે બુદ્ધિભ્રમ પેદા થાય છે અને સ્વતંત્રતાને નામે સ્વાર્થી માન્યતાઓ પોપાયા કંચે છે.

માપેક્ષ અર્થમાં બંધન અને સ્વતંત્રતા પરસ્પરવિરોધી શબ્દો છે, એ માન્યતા ભૂલભરેલી છે કોઈ પણ પ્રકારના બંધન વિના માચી સ્વતંત્રતા સંભવતી જ નથી, કારણ કે ‘આપણા વિકાસની આડે કોઈ ન આવે’ એ સૂત્ર કદાચ પળાય, તોપણ ‘આપણે કોઈના વિકાસની આડે ન આવીએ’ એ સૂત્ર તો નથી જ પળાવાનું પણ અહીં મહત્ત્વની વાત તો એ બંધન કેવા પ્રકારનું હોય એ છે તેમાં બે શુભ તો હોવા જ જોઈએ (૧) આ બંધનમાથી છટી નિરપેક્ષ સ્વતંત્રતાના અંતિમ ધ્યેયને આપણે પહોંચવાનું છે, એટલે એ બંધન તો વિકાસના પગથિવારૂં છે આપણે ત્યાં જ થતી જવાનું નથી, પણ એને વટાવીને આગળ જવાનું છે એ કદી નજરખહાર ન જવું જોઈએ (૨) દેન, કાળ, ધર્મને અનુમરીને માધકના ઐયને અર્થે જ એ બંધન હોય.

કોઈ પણ પ્રકારનું નિયમન (control) ન હોય એવી સ્થિતિને સ્વતંત્રતાનું નામ આપવામાં આવે છે, પણ એનું કાગણું વિચારનો ગોટાળો હોય છે કારણ કે કોઈ પણ જાતના નિયમનવિનાની સ્થિતિ સંભવી શકતી જ નથી એ નિયમન એવું તો સ્વાભાવિક થઈ જાય છે કે લેશ પણ ખેંચાતાણું રહેતી નથી વનમાં પશુપખીઓ બૂખતરમ વગેરે પોતાની પ્રાથમિક જરૂરિયાતો અથવા મહજસ્કૂર્તિઓથી ધમકાય છે સામાન્ય મનુષ્ય પોતાના સંસ્કાર, કેળવણી, સાગસારની કલ્પના અને સ્વાર્થદષ્ટિ પ્રમાણે લાગણી અને બુદ્ધિને અનુસરે છે, અને જીવન્મુક્ત સન્યાસી પ્રયત્ન કરીને પોતાની જાતના તારને એટલા સુરેલ રાખી શકે છે, કે એ નિયમન પરમાનન્દમાં પરિણમે છે. આ છેલ્લા પ્રકારની સ્વતંત્રતાને જ માચી સ્વતંત્રતા કહી શકાય, અને એ નિયમન વિના ન જ મળે એ વિષે પૂર્વના કે પશ્ચિમના દ્વિસંક્રોમાં મતભેદ નથી.

મોથી વધારે નિયમિત મનુષ્ય સૌથી વધારે સ્વતંત્ર છે પણ એ નિયમન કેવું? બાહ્ય નિયમનમાં ગભ્ય, સમાજ, વડીલો અને શુન્ના નિયમન (control) નીચે માણસે પચાગ થવું પડે છે, અને પછી પોતાની દૈવી અને આમુરી વૃત્તિઓને પાગખીને દૈવી વૃત્તિના નિયમનમાં રહેવું પડે છે. એમ કગતાકરના ત્યારે દૈવી વૃત્તિઓ મપૂર્ણ રીતે વિજ્યી રહે

ત્યારે જ માણુમ ખરો વ્યવસ્થા કરેલાય છે સુઝાનીવગરની હોડી પૂતનના લેગથી ગમે તેમ ધસડાય તેવી રીતે ક્ષણિક તૃત્તિઓથી ખ્યેય વિના ધમડાઈ જતા માણુમને આપણે મુક્ત કદીશું ? પરંપરાવિગ્રહથી તૃત્તિઓની તુલના કરી આસુરી તૃત્તિઓને દર્શાવી શકે તે જ માણુમ ખરો મુક્ત છે

પણ દરેક માણુમને પોતાની દૈવી અપત્તિનું પૂરુ ભાન નથી હોતુ, અને એ ભાન તેણે બીજા કોઈની મદદથી જ મેળવતુ પડે છે રેખાક ઉપર પડેલી કોઈની ધડિયાળ બાળક લેવા જાય અને માતા તેને રોકે અને સમજાવે, તો એ દાખલામાં માતાને બાળકની દૈવી અપત્તિનું જોટલું ભાન છે એટલું બાળકને નથી, એમ આપણે જોઈ શકીએ છીએ આવી જ રીતે ગાંધી અને મહાત્મા પણ મનુષ્યની દૈવી અપત્તિના વિદગ્ધ માટે યોગ્યતા છે. કેળવણી અને ગાંધીનું જ્ઞાન પણ એ જ કામ કરે છે કોઈ પણ જનના મસ્તક વિના માણુસ આત્માને પાગળી શકતો નથી—આત્માના એ કોમળ અવાજને અપ્રેરણા સાલગવાની શક્તિ પ્રાપ્ત કરવા માટે ખામ ઘડતરની જરૂર હોય છે માણુમ જન્મથી જ પોતાના આત્માના અવાજને મમ્મલ શકે અને અનુભવી શકે એવું જો આપણે સ્વીકારી લઈએ તો તો કેળવણીનો કંઈ અર્થ જ રહેતો નથી અને ખરી કેળવણીનું અંતિમ ખ્યેય તો એ જ છે કે માણુમ આત્માનો અવાજ પાગળ અને મનમાં કંઈ પણ ઘડાઈ વિના સ્વાભાવિક આનંદથી તેને અનુભવે

પણ પશ્ચિમના નરકાગ્ને લીધે આપણે ત્યાં એક એવી માન્યતા ફેલાઈ છે કે આત્માનો અવાજ મજબૂત અને મમ્મલા દરેક માણુમ શક્તિમાન હોય છે જ, અને એ અવાજ પાગળનો એ કંઈ અર્થ નથી આ માન્યતામાં ખૂબ મગવડ અને આશ્વાસન રહેલા છે. આને લીધે આત્માનો યુવાન આવી ગહેલી માન્યતાથી દોષાય એમ નવાઈ નથી એ યુવાન માર્ગ અને વાગનાના અવાજને ગહેજે આત્માનો અવાજ માની બેઠે છે અને એ પ્રમાણે વર્તે છે દુષ્ટી થાય છે, ત્યારે આત્માના અવાજને અનુભવતા મદાત્માઓ અને મનોએ પણ ધણા દુષ્ટા બોલ્યા છે, એટલે પોતે પણ મદાત્મા અને મન છે, એમ માની પોતાની જાનને માથે જ ફૂતફૂલ માને છે જો આમાં તાત્કાલિક દુષ્ટ નથી પડતુ તો તે એમ માને છે કે પોતે મનપથે છે અને મુખ અને મગવડપૂર્વક એ પથ તપસા પોતે શક્તિમાન છે

પણ આત્માના અવાજને પાગળવા માટે બી એ કે મોટું યસ કરતા વધારે પ્રયત્ન અને જિજ્ઞાસાની જરૂર હોય છે, એ વાન સ્વીકાર્યા તે વડી તપાસ નથી હોતો. દરેકદરેક ભૌતિક બાળનમાં તે નિષ્ણાતની મલાદ લેવા દોડી જાય, પણ આધ્યાત્મિક અને નૈતિક બાળનમાં પોતે જ જન્મથી નિષ્ણાત છે એમ તે માની લે છે આરી બાળનમાં જો કોઈ કશું તેની પાંચે આવે અને તેને રોકે કે પોતાની જાનને મુક્ત કરવા માટે પ્રયત્નની જરૂર છે, વામના અને આત્માનો અવાજ વુદી વગતુ છે, અને વામનાને મયમમાં ગામે, તો તે અડગાઈને શુભે ચર્ચ જાય અને કહેશે કે મારી સ્વતંત્રતામાં ડખાઈ કરવાનો તમને શા દક્ષ છે ? તમે કોણ મને શિખામણ આપનાર ? કાગળ કે તે માને છે કે આરી બાળનો એટલી અગત હોય છે કે આમાં કોઈની મલાદ લેવી જરૂરની પણ નથી અને કદા પણ નથી.

પણ તમારે ત્યાં કોઈ માદુ પડે તો તમે કોણને બોલાવો છો કે નહિ ? તમારે ધર બાધતુ હોય કે કોઈમાં એમ લાગે હોય ત્યારે કાગળને કે વડીયને બોલાવો જ પડે છે. તો પછી આધ્યાત્મિક નૈતિક બાળને એરી નહીં ના માટે મળે તો કે એમાં નિષ્ણાતની જરૂર ન પડે ! અને તમે એમ કેમ માનો છો કે કોઈ પણ દિવસ એનો અબ્યામ કર્યા વિના

અને તેના પ્રત્યે ધ્યાન આપ્યા વિના પણ અંતરાત્માને બરાબર મમજી શકાય? એના કરતાં કાઈ યોગ્ય ગુરુનું શરણ લેવું એમાં ઘણી દીર્ઘદષ્ટિ રહેલી છે એ ગુરુ ગોધવાનું કામ સહેલું નથી, અને યોગ્યને બદલે અયોગ્ય ગુરુના હાથમા ફસાઈ પડવાનો ભારે ભય રહેલો છે, એ વાત તદ્દન સાચી છે. પણ કાઈ રગ્તાનો ભોમિયો મળવો ઘણો મુશ્કેલ હોય એટલા માટે એ રગ્તો જ ખોટા છે, એમ માનવું એ ભૂલભરેલું છે પણ એ ગુરુવાદ મમજવવા માટે તો આખું પ્રકરણ જોઈએ અહીં તો એટલું જ બગ અને કે કાઈને પોતાના ગુરુ કંવાની પાછળ જે વિચારમરણી રહેલી છે તે સુદ્ધિની દષ્ટિએ મૌથી હગલ (balanced) અને તર્કશુદ્ધ છે.

અત્યારે રાજકીય અને મામાનિક સ્વતંત્રતાની ચર્ચા કરવાનો મને સમય નથી, પણ આજે આપણે જે એમ કહીએ છીએ કે હિંદીઓ ગુલામ છે, કાંગડુ કે પરદેશીઓ આપણા ઉપર રાજ્ય કરે છે, એ ગાંધી ભુલ્યો છે, અયોગ્ય છે, તે માત્રુ છે પણ તેનો અર્થ એવો નથી કે હિન્દુ સ્વતંત્ર હોય તો આપણે ત્યાં કાયદાના બંધન જોખા થશે માત્ર એ કાયદાનો પ્રકાર બદલારો એ રીતે તો આપણે ત્યાંના કરતા સ્વતંત્ર ગણાતા ગાંધીઓ કાયદા વધારે બંધનકાંક હોય છે, પણ એ બંધન પ્રગ્નના હિતની દષ્ટિએ નાખોશ હોય છે જેટલે અંગે આ દષ્ટિ જોઈતી તેટલે અંગે સ્વતંત્રતા જોઈતી ન્યા પ્રગ્નના મોટા ભાગને દષ્ટિ મમજ ગાંધીને કાયદા ધડવામા આવે ત્યાં પ્રગ્ન સ્વતંત્ર કહેવાય અલગત, ઘણી વખત સમાજ અને રાજ્ય દેવી વૃત્તિને મદદ કરવાને બદલે આસુરી વૃત્તિઓને ઉત્તેજન આપીને પોપે છે આના તો ઘણા કાંગડા છે, રાજ્ય અયોગ્ય હોય અને બહુમતિને માન્ય ન હોય તો આવું અને તદ્દન નજીવી (microscopic) લઘુમતિના હાથમા મત્તા હોવાથી તેમનો જ અર્થ મરે તેવા કાયદા ધડાય તેમા નવાઈ નથી.

મામાનિક સ્વતંત્રતાની ચર્ચામા આજે એ વગતુ ખાસ યાદ ગણવાની છે કે મમાજે વ્યક્તિ કરતાં સમષ્ટિનું હિત માત્રવવા તરફ વધારે ધ્યાન આપવું પડે એથી ગ્વાલાવિક રીતે જ દરેકદરેક વ્યક્તિને પૂરપૂરો ન્યાય ન પણ મળે પણ સમષ્ટિના હિતમા વ્યક્તિનું પણ થોડું હિત અને વિશેષભાવે સરકાણુ મમાયેલું જ છે અને ગ્વાજનીતી અને વિકાસનીતિ ભલે પરસ્પરવિરોધી દેખાય, પણ છેવટે તો પરસ્પરવલ્લખી જ છે. તેથી સમાજ અને ગાંધીના મૂળ વૈયક્તિક વિકાસને રૂધનાગ છે, અને તેને લીધે બધા જ મામાનિક કાયદા કાઈ પણ પરીક્ષા વિના ભૂસી નાખવા જોઈએ એ માન્યતા તેમજ બધા જ સામાનિક કાયદાઓ ઈશ્વરદત્ત છે એ માન્યતા—બંનેની પાછળ કેવળ લાગણીનો ઉભરો જ રહેલો છે

આ ઉપરથી હું એવું કહેવા તો નથી જ માગતો કે મામાનિક કાયદાઓ કદી તોડવા જ ન જોઈએ. પણ હું એટલું તો કહું જ છું કે કાયદાઓ તોડો તો તે લગારે લાગણીવશ થયા વિના અને તેના પછિણામે ખમવાની તૈયારી કરીને તોડો. અત્યારે આપણે અગત સ્વાર્થને ખાતર કાયદા તોડવા તૈયાર થઈએ છીએ, પણ એમા કંઈ ભારે પગકંઠ નથી, કાંગડુ એ તો સ્વાભાવિક છે અને પશુપખીઓ પણ એ પ્રમાણે વર્તે છે

આ બધા વિચારો આજના ઉત્તેજિત વાતાવરણમા તમને ખૂબ જૂનવાણી લાગરો, પણ મારી પાસેથી તો તમે સીધા અને સ્પષ્ટ વિચાર સિવાય ખીજી કશાની ભાગ્યે જ આશા ગાંધી હશે નવું શું કે જૂનું શું—આ લાગણીના યુગમા બહુય છેવટે વિવેકની કમોટીએ ચડે તો જ મહત્ત્વ કરવા યોગ્ય લેખાય એટલું ધ્યાનમા ગખને લાગણીની કમોટીને પૂરતી ગણશે તો તાત્કાલિક સ્વાર્થ સાધવાને માર્ગ ચડી જશે, એ ભૂલશે નહિ

સહજિયા સંપ્રદાય

જયંતીલાલ આચાર્ય (વિદ્યાભવન, શાન્તિનિકેતન)

જગતના દરેક ધર્મમાં બે ધારાઓ વહેતી જણાય છે એક ધારામાંથી પડિતો, માનીઓ જલપાન કરે છે, બીજી ધારામાંથી મમાજનો મોટા અત્તાન લાગ જલપાન કરે છે આમાંની પ્રથમ ધારાના અભ્યાસકો ધણાય હોય છે, પણ હુમ થતી જતી બીજી ધારાના અભ્યાસકો ઝોહા હોય છે ત્રણ કે પ્રથમને માટે મામત્રી તૈયાર છે, ત્યારે બીજાને માટે જનમહેનતની અને ધીરજની જરૂર છે પણ થોડા વખતથી ખમાને જણાતુ આવે છે કે લોકજીવનના ધર્મનો, માહિત્યનો, આચારવિચારનો અભ્યાસ ખૂબ જ ઉપકારક તોગજ તુલાનાત્મક દષ્ટિથી કાયદાકારક છે આથી જ ધણાય દેશોમાં લોકમાહિત્ય, લોકધર્મ, લોકાચાર ઉપર ચર્ચાઓ થતી જણાય છે

જે સંપ્રદાય વિશે આપણે વિચાર કરવાના છીએ તે જગાળનો મંપ્રદાય છે ચૈતન્ય મહાપ્રભુના આવિર્ભાવ પહેલાં અને પછીના સાહિત્યમાં ધણો જ ફેર છે તેમના વૈષ્ણવ-લાવથી તેમનું પગવર્તી માહિત્ય અજ્ઞ રીતે ગાયેલું છે આ ઉપરાંત નાથપથ, નિરંજનપથ ધર્મમંપ્રદાય વગેરે ધણાય જૂના કાળથી જગાળમાં ચાલતા આવે છે અને તેને અંગેનું વિપુલ માહિત્ય મહામહોપાધ્યાય હરપ્રસાદ શાસ્ત્રીએ ઘણું ભાગે બહાર આપ્યું છે આ માહિત્યની ઝાંખી માત્રથી આપણને જણાય છે કે ભાગતીય મંપ્રદાઈના મ્નરે કેટલા ળીક છે, તેનું ક્ષેત્ર કેટલું વિશાળ છે આ વિશે ભવિષ્યમાં વિચારીશુ અહીંયા તે આપણે કેવળ મહજિયા મંપ્રદાય વિશે જ વિચારવાનું છે

ઉપર જણાવ્યું તેમ આ સંપ્રદાય પ્રધાનત જગાળમાં છે તેના પ્રધાન કેન્દ્રો મિટનાપુર, બીજામ્મ અને બાકુડા જિલ્લામાં આવેલા મમોલી, નદિયા, શાંતિપુર, કેન્દુલી વગેરે મ્થલોમાં છે

આ સંપ્રદાયમાં અનેક મંપ્રદાયો છે જેમાંના કેટલાક આ છે—આઉલ, બાઉલ, માર્છ, દરવેશ, નેડા વગેરે ગૌરનાદી, કમ્તાભગ્ન, માર્દેબર્ધની, દમ્ગત, ગોખગાર્છ, પાગલનાથી, સખીભાવક, મ્પ્પદાવક, ડિંગોરીબજની, મગવલ્લબી અને જગન્ગોહની કત્યાદિ પંથો આને ધણે અંગે મળતા છે

આ મંપ્રદાયની કેટલીક વિશેષતાઓ તેના ‘પરમ્પ્રીયા’ તરવમાં, તેમની ‘મદજ્જાનવ’ની કલ્પનામાં અને ‘માધુર્ય’ પ્રેમના સ્વાદ માટેની સાધનામાં મમાયેલી છે તેમનાં કેટલાક તરનો આપણે હવે વિચારીએ

ભક્તિ બે પ્રકારની છે (૧) વંધી અને (૨) ગગાનુગા વંધી ભક્તિ એટલે તે કે જેમાં શાસ્ત્રોના વિધિનિયમ પ્રમાણે ભક્તિ કરવામાં આવે આથી શાસ્ત્રોનું ઉલ્લંઘન આમાં ત્યાગ્ય છે પણ ગગાનુગા ભક્તિમાં બ્ધક્તિગ્વાતઅને પ્રધાનરચાન છે મુક્ત સાત્ત્વિક પ્રેમમાં તર્કને કે સીમાજાળને સ્થાન જ ન હોય. તેથી જ ‘ચૈતન્યચરિતામૃત’ કાગ જણાવે છે કે મમગત જગત વંધીના અશ્વર્યમાં ળેબેડુ છે કાર્છ વિગત જ ગગાનુગાનુગાની

યઈ શકે, કારણ કે ‘પ્રેમ અંશ’જ ‘પ્રેમ રમ’ મચાવી શકે આ વૈધી ભક્તિ ગૌણ મનાય છે, ઉચ્ચ ભૂમિકામાં તેનું ધ્યાન નથી

મુખ્ય આર ગૌણ, હૃઈ વિધ ભક્તિ હય ।

ગૌણ વેદમાતા, મુખ્ય વેદાતીત હય ॥

(રસસાર, પૃ ૩૩)

[ભક્તિ બે પ્રકારની છે મુખ્ય અને ગૌણ મુખ્ય એટલે કે રાગાનુગા વેદાતીત છે, અને ગૌણ એટલે કે વૈધી વેદમાતા છે—વેદને આધીન છે]

આથી જ આપણે મહાન ભક્તો અને સતોના જીવન અને કવનમાં તેમની સાચી પ્રતિભા શુદ્ધ મુક્ત વ્યક્તિગત માધનાપૂત ભક્તિમાં પ્રગટ પામતી નોંધએ છીએ

વૈષ્ણવધર્મની માફક સહજિયાઓ આધ્યાત્મિક જીવન માટે કેટલીક ભૂમિકાઓનો ક્રમ માને છે ‘મહજિયા’માં દીક્ષિત થયેવાને માટે ત્રણ અવસ્થાઓ છે પ્રાર્ત્ન, સાધક અને ગિદ્ધ પ્રથમ અવસ્થામાં દીક્ષિત હગ્નિના નામનો જપ કરે છે, બીજી અવસ્થામાં પચાસર મંત્રનો જપ કરવાનો હોય છે, અને ત્રીજી અવસ્થામાં નામળીજની ઉપામના કરવાની છે. પ્રથમ ભૂમિકામાં ચૈતન્યની પ્રાપ્તિ થાય છે, બીજી ભૂમિકામાં ગાંધાની ઉપસંખ્ધિ થાય છે અને ત્રીજી ભૂમિકામાં કૃષ્ણનો અનુભવ થાય છે આ ત્રણે અવસ્થાઓ માટે પાંચ આશ્રયો લેવા પડે છે ‘પ્રવર્ત’માં ‘નામ’ અને ‘મંત્ર’નો આશ્રય છે, ‘માધક’માં ‘ભાવ’ અને ‘પ્રેમ’નો અને ‘ગિદ્ધ’માં ‘રમ’નો

વૈધી ભક્તિના ઘણાં બેદો છે જેના વિવરણમાં આપણે અહીં બિતરવાની આવશ્યકતા નથી તે ગૌણ છે તે પૂરતી તેની જરૂરિયાત સ્વીકારવામાં આવે છે

રાગાનુગા ભક્તિ પાંચ પ્રકારની છે શાત, નમ્ય, મખ્ય, વાત્મ્ય અને મધુર (મૃદી-મતોમાં, શિષ્ટી મતોમાં તેમજ મીઠા, નરમિહના પદોમાં આપણે આ ભાવો નોંધએ છીએ)

આ વૈધી અને રાગાનુગા ભક્તિ અનુક્રમે ઐશ્વર્ય અને માધુર્યને મળે છે ઐશ્વર્ય-ભક્તિમાં ભક્ત કૃષ્ણનું ઐશ્વર્ય જુએ છે, તેમાં તે કૃષ્ણના ઐશ્વર્યથી આશ્ચર્યચકિત થાય છે, તેમાં ભક્ત ભગવાનને ઉન્નત ભાવે જુએ છે પણ માધુર્યમાં ભક્ત અને ભગવાનમાં સમાનતા છે. પુત્રભાવે, મિત્રભાવે, કે મળીભાવે ભક્ત અને ભગવાન અગમ્યપરમ ખેલે છે

આ ત્રણે રાગાનુગા ભક્તિનો માર્ગ સ્વીકારવાથી સહજિયાઓએ ‘પરકીયા’નો માર્ગ સ્વીકાર્યો છે આ ‘પરકીયા’ તેમનો પારિભાષિક શબ્દ છે નીચે તેની આલોચના કરીએ

‘પરકીયા’ની ભાવના ઉપર મહજિયા સપ્રદાયના આચારવિચારનું ધક્કર હોવાથી આપણે તે વિષે વિસ્તૃત ભાવે વિચારશું

‘સ્વકીયા’ કે ‘પરકીયા’ બન્નેમાં પ્રધાન વસ્તુ પ્રેમ છે સ્વકીયા એટલે—

કરપ્રહવિધિ પ્રાપ્તા પત્યુરાદેશતત્પરા ।

, પાતિત્રત્યાદિવિચલા સ્વકીયા કથિતા રૂઢ ॥

(ઉત્તમવલ્લભીલમણિ કૃષ્ણવલ્લભ, ૩)

પાણિગ્રહણ કર્યાથી પ્રાપ્ત થઈ હોય, પતિના આદેશ માટે તત્પર હોય, અને પાતિવ્રત્યાદિ મતમા અચલ હોય તે છે સ્વકીયા એટલે કે શાસ્ત્રોક્ત વિધિદ્વારા જનમમાજની મમક્ષ સ્વીકારમા આવેલ સ્ત્રી તે સ્વકીયા અને પગકીયા એટલે—

રાગેનૈવાર્પિતાત્માનો લેક્યુમ્માનુપેક્ષિણા ।

ધર્મેનાર્સાદૃતા યાસ્તુ પરકીયા ભવન્તિ તા ॥

(ઉત્તરવલ્ગનીલમણિ, કૃષ્ણવલ્લભા, ૬)

આલોક કે પરલોકની દગકાર કર્યા વિના પોતાના પ્રેમ પ્રમાણે ગમે તે પુરુષને ધર્મ-બધન વિના પોતાની જાતને સમર્પણ કરે તે પગકીયા છે

આ પગકીયા ભાવના મૂળ ગદ્યાકૃષ્ણની લીલામા ગહેલા છે વૈષ્ણવો માને છે કે રાધાનો પ્રણયમહિમા કેવો છે તેનો આસ્વાદ લેવા માટે કૃષ્ણ સ્વયં રાસીમાતાના ગર્ભદ્વારા ચૈતન્યમહાપ્રભુના સ્વરૂપે અવતર્યા આ પગકીયાનો મિહાત મમાજને માટે આચારમા નુકસાનકારક હોવાથી વૈષ્ણવના ગ્રંથાશ્રેયામા તેની ખૂબ જ સૂક્ષ્મભાવે તાત્ત્વિક દૃષ્ટિથી આલોચના કરવામા આવી છે એટલે પરકીયા વાગ્તવિક (concrete) મટીને કેવળ ભાવના-ગમ્ય (abstract) બની જાય છે

પ્રત્યેક માનવમા સ્ત્રીમંજોગની વામના પ્રકટ કે ગૂઢ ભાવે ગહેલી હોય છે મર્પની માફક આ કામવામના માનવને અહોરાત દશન કરી ગઈ છે આ કામવામનાને ઈચ્છાવવાથી પ્રતિક્રિયા (reaction)નો ભય છે માટે તેને જો યોગ્ય વલણ આપવામા આવે અને માથે-માથે લક્ષ્યમિદ્ધુ સ્પષ્ટ રાખવામા આવે તો માથો પ્રેમ ભવિષ્યમા જન્મે તેથી જ 'ચૈતન્ય-અગિતામૃત'ના જણાવે છે પોતાની ઇન્દ્રિયોની વામના કેવળ પૂર્ણ કરી તે કામ છે અને કૃષ્ણ તરફ ગતિ કરવી તે પ્રેમ છે

મહાનિયા મપ્રદાયમા પોતાની આધ્યાત્મિક ઉત્થતિને માટે સ્ત્રીને પ્રધાનપદ આપવામા આવ્યું છે તેઓ માને છે કે સ્ત્રીનો પોતાના જીવનમા અનુભવ કરવાથી જ સ્ત્રીથી પગ થવાય છે માનવમા ગહેલા સ્ત્રીભાવને સ્ત્રીના જ આસ્વાદથી જીતવાનો છે, અને ત્યારે જ ઉત્પન્ન થાય સાચો મહાજમાનન પણ કામની ગતિમાથી મનને ત્રિધ ગખવા માટે તેઓ કેટલીક પ્રક્રિયાઓ માને છે તેઓ જણાવે છે કે માધકે પ્રથમ ગુદર સ્ત્રી રોધી નાટવી પ્રથમ ત્રણ મામ મુઠી તેણે તે સ્ત્રીના પગ આગળ તેને સ્પર્શ કર્યા વિના સૂવુ બીજા ત્રણ મામ તેને પગે સૂવુ અને ત્રીજા ત્રણ મામ તેની બાથમા સૂવુ આ પ્રમાણે નવ મામની સાધનામાંથી જે માધક નિર્ધિષ્ટ ભાવે પમાગ થાય છે તે નિતેન્દ્રિય ગણાય છે મહાનિયાઓ માને છે કે જેઓ સમાગને છોડીને ચાલ્યા જાય છે કે ઉગ્ર તપશ્ચર્યાદ્વારા દેહવાસનાઓને દમે છે તે માયા માધક નથી માચી માધના છે કામને પલટવામા મમાગેલી (transmuted). પ્રેમરૂપ સ્પર્શમણિથી કામને મેવામા પરિણત કરવો જોઈએ તેમ બાહ્ય લોકો પણ જણાવે છે શરૂઆતમા માણસ ગ્રીહ જીવનના મોહમા પડે તો તેથી ગમગવાતું નથી પણ લક્ષ્ય ધ્યાનમા ગખવું એ પણ તેટલું જ જરૂરી છે માધકે ધ્યાનમા ગખવાતું છે કે

તેની માધના આધ્યાત્મિક જીવનની પ્રાપ્તિને માટે છે, મહાજ્ઞાનની ઉપલબ્ધિને માટે છે. આ માધનાનો તેમનો ક્રમ નીચે પ્રમાણે છે

ગતિ
|
પ્રેમ
|
સ્નેહ
|
પ્રણય
|
રાગ
|
અનુરાગ
|
મહાભાવ

યુગોપના પ્લોટા છત્યાદિ તત્ત્વવિદ્યા પણ સ્વીકારે છે કે પ્રેમની શરૂઆત મ્યૂત્ર ભાવે થાય છે, ક્રમશઃ તેની શુદ્ધિ થતી જાય છે

પણ આ પ્રેમનો આસ્વાદ કેવી રીતે થાય? શાસ્ત્રોક્ત વિધિદ્વારા મહણ કરેલ સ્વક્રીયામાં માત્રો પ્રેમ ન થાય, કારણ કે તેમાં મગ્ધ, મમાજ વગેરેના ગધન છે અને પ્રેમમાં બધન હોઈ જ ન શકે તેથી જ પરક્રીયા સ્વીકારવી ગ્રહી પરક્રીયામાં વિગ્રહ, મમર્ષણ વગેરે મહાભાવોની વેદના બ્યક્ત થાય છે. અને તે વેદના જ શુદ્ધ માત્સ્વિક મુક્ત પ્રેમનો આસ્વાદ આપે છે આ બ્યાખત ઉપગ્રી રી સી સેનનો એક મહજિયા બાઈ માથે થયેલો આલાપ વધાએ પ્રકાશ પાડે તે બાઈ જણાવે છે કે

“સીતા અને માવિત્રી જેવી સ્ત્રીઓ સમાજ અને શાસ્ત્રની માક્ષીથી ગ્રીકારાઈ હતી તેથી જ પાનિત્રત્ય પાળ્યે જ છુટકો આ અને પરલોકમાં યશ મેળવવા માટે તેઓએ શાસ્ત્રો કે મમાજનુ ઉલ્લંઘન કર્યું નહિ પણ વિચારે અમારી વાત પરક્રીયા પોતાના પ્રેમમાં ધરતું, મગ્ધતું, મમાજનું ભાન ભૂલી જાય છે લોકો તેને વિષે ખરાબ બોલે છે, પણ તે સાભળતી નથી, લોકો ગમે તે કહે કે કરે તે તે સહે છે આવા અનેક ઝળે વેડવા છતાં તે પોતાના માર્ગમાંથી મ્યુત થતી નથી શુ આ રીતે પમાગ થતુ તે ઓછુ વિકટ છે, ઓછુ શુદ્ધ છે? ગધાએ આ પ્રમાણે વર્ણવે તેથી તો તેનો દાખલો અનુપમ છે પ્રેમ પ્રધાન પરખ છે, અને તેની શુદ્ધ હયાતી પરક્રીયામાં જ સભવી શકે.”

આ પરક્રીયાના બે પ્રકારો છે ગૌણ અને મુખ્ય. પ્રેમ ઉત્પન્ન કરવા માટે સ્વીકારવામાં આવતી દેહધારી સ્ત્રીને ગૌણ ગણવામાં આવે છે, કેવળ આધ્યાત્મિક જીવન માટે ભાવનારૂપી જે પરક્રીયા સ્વીકારવામાં આવે તેને મુખ્ય કહેવાય છે બાલ અને મર્મ પણ ખીજા નામો છે વળી વ્યક્રીયાને કામ અને પરક્રીયાને નિષ્કામ પણ માનવામાં આવે છે

આ રીતે પૃથ્વ્ભાવે આલોચના કરવાની પ્રથા વૈષ્ણવના મથોમાં ખૂબ જ બેવામાં આવે છે નાયકનાયિકાના ભેદો અને રચના પેટાવિભાગો એટલા સૂક્ષ્મ રીતે તપાસવામાં આવે છે કે કાઈ પણ ભાગ્યે જ બાકી રહી જાય.

અહીં એક વાતનો ખુલાસો કરવાની કરવાની જરૂર છે ભારતમાં દરેક પડિતમાં એક જાતની પ્રથા થઈ ગઈ છે કે પોતાના વિષયને વેદકાળથી શરૂ થયો બતાવવો સ્વાભાવિક છે કે કોઈ પણ ધર્મ કે મતપ્રદાય પોતાના ધર્મને પ્રમાણિત કરવામાં પ્રાચીન ધારાની સાથે પોતાના સિદ્ધાંતો અને આચારોને મેળવી દે અને આ વાતો ઉપર નિર્ભર રહીને આપણા આધુનિક સંશોધકો (research scholars) લાબાલાખા પ્રકરણો લખે છે સહજિયાઓના આગમપ્રથામાં પણ જણાવવામાં આવ્યું છે કે તેમનું ' સાધનભજન ' પગપૂર્વથી ચાલ્યું આવે છે આ વસ્તુને યથાર્થ માની આ સમપ્રદાયને બહાર આણનાર વિદ્વાન લેખક તેમના પુસ્તકમાં (*Post-Chaitanya Sahaja Cult—M M Bose, Calcutta University*) પરક્રીયાની ભાવનાનો ઇતિહાસ પ્રાચીન કાળની સાથે જોડે છે વેદના, ઉપનિષદના, બૌદ્ધશાસ્ત્રના, તેમજ યુરોપીય અને ગ્રીક તત્ત્વવિદ્યાના પ્રમાણો અને ઉતારાઓ સાથે લેખક જણાવે છે કે પરક્રીયાનો મિદ્ધાત તદ્દન નવો નથી મને આવા શુદ્ધ અને પુરાત્રેમી પાડિત્યમાં બહુ શ્રદ્ધા નથી, તેથી તે વાતમાં ઊતરવું ઉચિત નથી માનતો અધમમાં અધમ પણ એવો કયો મતપ્રદાય હશે કે જે પોતાની વાતોમાં પ્રાચીનની સાક્ષી પૂરતો નહિ હોય ?

અલખત, તત્રોમાં આ પરક્રીયાવાદ ખૂબ જ સ્પષ્ટ ભાવે જણાય છે અને તેમાંથી સહજિયાઓએ ઘણીએ વસ્તુઓ લીધી છે, જે તેમણે પણ સ્વીકારી છે કદાચ આ મહજિયાની શરૂઆત તત્રયુગથી થઈ હોય તત્રોમાં છે કે—

વિના શક્તિ ન પૂજાસ્તિ મત્સ્યમાસ વિના પ્રિયે ।

અને— વિના પરક્રિયા દેવિ જપેદ્ यदि तु सावकः ।

शतकोटिजपेनैव तस्य सिद्धिर्न जायते ॥

[હે પ્રિયે, નક્કિ કે મત્સ્ય કે માસ વિના પૂજા ન હોઈ શકે છે દેવિ, જે સાધક પરક્રિયા વિના જપ કરે તેો બચેને શતકોટિ જપ હોય છતાં તેની સિદ્ધિ નથી]

મહજિયાઓ મ સય કે માગને સ્વીકારતા નથી આ બાબતમાં તેઓ વૈષ્ણવને મળતા છે તત્રોમાં જણાવે છે કે—

स्वकीयां परकीयां वा मानसं तु रमेत् स्त्रियम् ।

सर्वं न्तु मानसं कुर्यात्तेन सिध्यति साधक ॥

(સ્વક્રીયા કે પરક્રીયા હોય પણ માનસિક સ્ત્રી હોવી જોઈએ. સાધક માનસિક સાધનાથી જ સિદ્ધિને પામે છે)

મનેતે કરુડ રતિ, શ્રીકૃષ્ણ પરાણપતિ,

શ્રીકૃષ્ણ ભજન કર સાર ॥

તદુપગત સહજિયાઓના તેમજ તત્રના કામભોગમાં પણ સામ્ય છે તત્રોમાં ધર્મ્યોકો જણાવ્યા છે ત્યાંજ મહજિયાઓએ સરોવરો જણાવ્યા છે સંગેવગે માત છે અક્ષય, કંક, શીંગ, માન, પૃથુ, ઘોગ અને જડ એ પ્રમાણે માત મરોવરો છે તત્રોમાં પણ છ ચક્રો અને સાતમું સહસ્રાર છે તત્રોમાં આશત્રણ કરોડ નાડીઓની કલ્પના છે તેમાંથી ૧૪ મુખ્ય છે અને તેમાંથી ૩ પ્રધાન છે મહજિયાઓમાં પણ આ પ્રમાણે નાડીની કલ્પનાઓ છે

મહજિયાઓ માને છે કે દરેક માધ્મ—માનવે—પોતાના શરીરની ચ્યના જાણવી જોઈએ તેથી તેઓની માધનાનો ક્રમ આ પ્રમાણે છે.

(૧) યુરુની દીક્ષા,

(૨) આત્મજ્ઞાન,

(૩) આધ્યાત્મિક જીવનને માટે ભૂમિકાઓ, અને

(૪) લાગણીઓને વશ ગણવા માટે શરીરશાસ્ત્રનું સંપૂર્ણ જ્ઞાન

હડયોગ, મધ્યકાળના મતોનો કામભોગ, તાત્ત્વિકોનો કામભોગ તેમજ મહાજિવાના કામભોગનો પુણનાત્મક અભ્યાસ કરવા જેવો છે

મહામહોપાધ્યાય હરપ્રમાદ શાસ્ત્રીની શૌધખોળ ઉપરથી જણાય છે કે બુદ્ધધર્મમાં પણ મહાજિવાનો વિકાસ થયો હતો સર્વપ્રથમ મત લુપ્ત એ નવમી મદીમાં બુદ્ધોમાં મહાજિવાનો પ્રચાર કર્યો આ ધારા અગ્નિચિહ્ન રીતે તેરમી મદી સુધી ચાલી આવી

સ્ત્રીપુરુષના મંયોગથી થતા આનંદને તેઓ 'મહાનંદ' કહે છે આને તેઓ વજ્ર અને કમળના મગની સત્તાથી દર્શાવે છે વેદની પ્રજ્ઞાલીને તેઓ માનતા નથી. ઇશ્વરની મત્તામાં તેમની શદ્ધા નથી ચુન્દ્રારાજ શુદ્ધ જ્ઞાનની પ્રાપ્તિમાં તેઓ માને છે માધ્યમને માનવરવભાવનું જ્ઞાન હોતું આવશ્યક છે તેઓ માને છે કે—

આપનિ ઓ પર, એ ભ્રાન્તિ કરિઓના ।

(દુષ્ટ એક), સકલઈ નિરતર બુદ્ધ ॥

(ખોદ્ધ ગાન ઓ ફાહા, પૃ ૮)

['પોતે' અને 'પાગકો' એ દ્વિધારા પંડા નહિ મધળા નિગ્નર બુદ્ધ છે] આનંદ મેળવવા માટે તેઓ સ્ત્રીને માને છે આ બંધી બાળનોમા તરો, મહાજિયાઓ તેમજ ઉપગના બૌદ્ધ તાત્ત્વિકો એકમત છે

આ સહજધર્મની ધારા મધ્યકાળના મતમાહિત્યમાં પણ જોવામાં આવે છે વાસ્તવિક રીતે તો મગગત મધ્યકાળના મગમીઓ (magyatics)નો એક જ અવાજ હતો—'મહાજિયા' પણ આ 'મહાજિયા'માં અને મહાજિયાના સહજમાં ગહેલો સદ્ગતિ બેઠા નીચેના ઉનાગ ઉપરથી સમજાવે—

"કળીંગ, દાદુ વગેરેના મત પ્રમાણે માધનામાત્ર મહાજિ હોવી જોઈએ પ્રતિદિનના જીવનની ગાથે અગ્રમ સાધનાનો વિરોધ ન હોવા જોઈએ હાલની વૈજ્ઞાનિક લાપ્યામાં કહીએ તો પૃથ્વી જેમ પોનાના કેન્દ્રની આરેકાર ફરતીફરતી પોતાની દૈનિક ગતિ મેળવે છે અને તે જ ગતિ તેને સૂર્યની ચોતરફ જૂલન વાર્ષિક ગતિના માર્ગમાં અગ્રમર કરે છે, તેમ દૈનિક જીવને પણ સાશ્વત જીવનને સહજમાં અગ્રમર કરવું જોઈએ .

"આ જે દૈનિક ગતિની સાથેનો શાશ્વત જીવનગતિનો મહાજિયોગ, તે જ થયો 'સહજપથ' નદીમાં આ બન્નેનું સુદર ગામજસ્ય જણાય છે પ્રત્યેક પળે તીર્થને લીંબવતી નદી અગીમ મમુદ્રમાં પોનાને નિગ્નર હુણાવી ગઈ છે. તેનું પળનું જીવન તેના શાશ્વત જીવનની ગાથે યોગયુક્ત છે આમાંથી જોડને જ્યાં હો તો બીનુ નિગમ્ય થઈ ગય તોયે જ કળીંગ જણાવે કે 'મગાગને કે મહાજિજીવનને ત્યજીને માધના ન થાય માધનામાં કાઈ પણ પ્રકારની ખેંચનાણ નથી. તેમાં દૈનિક અને નિત્ય લક્ષ્યનો વિરોધ નથી' કળીંગ મન્યાગીઓના સિરેમણિ હોવા છતાં મહાજિ હતા દાદુ પણ મહાજિ હતા" ('દાદુ, પૃ ૮૬, ચી. સિનિમોહન સેનનું હપાર્થ ગહેતુ પુસ્તક, વિશ્વભારતી શાનિનિકેનન.)

આ મહજ માધનાનો વિષય એવો ગભીર અને વિનૂત છે કે તેના ઉપર ગ્રંથો લખી શકાય મધ્યકાળના સર્વે સંતોમાં—ઉત્તર ભાગત, ગુરુભાગત, મહાગપ્ત, બગાળ, પતનના મર્વે સંતોમાં—સહજ શબ્દ વારવાર બોવામાં આવે છે ‘શૂન્ય’ પણ ‘મહજ’ની માથે યુક્ત છે, કાગ્નિક અને આત્મિક પ્રક્રિયાઓ છે ઉપરના નાનકડા ઉતારા ઉપરથી સહજિયાના સહજમાં અને બીજા મગ્નીઓના મહજમાં ગ્રહેલો ભેદ મમજશે

આ ઉપગત ‘વિષ્ણુપુરાણ’માં પણ ‘મહજગિદ્વિ’નો ઉલ્લેખ મળી આવે છે તામિલ દેશના વૈષ્ણવ સંતોમાં પણ નાથનાયિકાના ભેદપ્રભેદમાં આ ભાવની ગંધ છે

હવે આપણે ‘મહજિયા સાહિત્ય’માંથી કેટલાક ઉતારા ટાકીને જણાવીશું કે તેઓમાં પણ કેટલાક નિત્ય સત્યો ગ્રહેલા છે આ નિત્ય મત્યો જ તેમનો અણુમૂલો અને મહાન વારસો છે આપણે તેને મમજવાનો પ્રયત્ન કરીએ એટલું પૂરતું છે

મહજ એટલે શું ?

“સહજ ભગ્ન એઈ રાખેર અથ એઈ ને જીવ અનુચૈતન્યરૂપ આત્મા પ્રેમ આત્માર સહજ ધર્મ ને ધર્મ ને વસ્તુર સહિત એકને ઉત્પત્ત હય તાહા તાહર સહજ ”

(ઉપાનુજ-ભગ્ન-કર્પણ)

[સહજ ભગ્ન રાખેનો અર્થ એ કે જીવ અનુચૈતન્યરૂપ આત્મા છે પ્રેમ આત્માનો સહજ ધર્મ ને વસ્તુની સાથે એકત્ર મીને ઉત્પત્ત થાય તે તેનો સહજ છે]

ગુરુ કોણ છે ?

ગુરુ બે પ્રકારના છે દીશાગુરુ અને શિષ્યાગુરુ ગુરુ મર્વે “માહા ગુરુઓના કરતા ઉન્નત છે. ગુરુના દેહમાં જ મર્વે તીર્થ સમારેલા છે

ગયા-આદિ તીર્થગાન, ગયા-આદિ પિંડદાન

ગુરુરે ગમ્માન તમુ નય ।

જાત દેખ મેવાશ્રમ સકલિ મનર ભગ

ભાવિલે ગુરુર દેહ હય ॥

(સહજિયા સાહિત્ય-૧)

“ગયા વગેરે તીર્થો કે ગયા વગેરે પિંડદાનની જગ્યાએ ગુરુને સમાન નથી નેટવા મેવાશ્રમો જણાય છે તે બધાય ભમ છે વિચારીને જુઓ તો તે સર્વે ગુરુના દેહમાં હોય છે”

ગુરુ કૃષ્ણ વૈષ્ણવ તિને કરદ સમન ।

એ નિનેર કૃપા હઈલે વાગિત પૂરણ ॥

(સ સા ૨)

“ગુરુ, કૃષ્ણ અને વૈષ્ણવ એ ત્રણની સેવા કરવી એ ત્રણની કૃપાથી ઇચ્છા વસ્તુ મળે છે”

ગુરુ વિષ્ણુ, ગુરુ બ્રહ્મ, ગુરુ યજ્ઞ, દાન, ધર્મ,

ગુરુ દન દેવ મહેશ્વર ।

ગુરુ- અધિક આર કિ આઠે સ સાર-માડ

ગુરુ દેવ ગર્વ-પગતપર ॥

(સ સા ૯)

“ગુરુ વિષ્ણુ છે, બ્રહ્મ છે, યજ્ઞ, દાન, ધર્મ છે ગુરુ મહેશ્વર છે. સ સારમાં ગુરુથી અધિક બધી બીજી શું હોઈ શકે ? ગુરુ મર્વેના પગતપર દેવ છે.”

સહજિયાની માધનાનું પ્રધાન લક્ષ્ય મહાન્માનવની ઉપસંખિષ્ઠિ હોવાથી તેમની માનવ પ્રત્યેની ભાવના અતિ ઉચ્ચ છે. માણુમોના બે પ્રકારો છે (૧) નિત્યમુક્ત અને (૨) નિત્યબદ્ધ. ક્ષત્રી, દંડ, આદિ દેતો નિત્યમુક્ત છે જેઓ ધૃષ્ટ્યુલકિતથી બહિર્મુખ હોય છે, તેઓ નિત્યબદ્ધ છે તેમના પુસ્તકોમાં વર્ણવેલા શુદ્ધસત્ત્વ માનવની કલ્પના ગીતાના મિથ્ય-પ્રત્તના જેવી છે. ‘સ્વત મિદ્ધ માનુષ’ મર્વથી અપૂર્વ ગણાય છે

માનુષ માનુષ સળાઈ કહેયે, માનુષ કેયન જન ।
માનુષ રતન માનુષ જીવન, માનુષ પદાલ-ધન ॥
બરમે ભુલયે સજા લોકજાને, મરમ નાદિક જાને ।
માનુષેર પ્રેમ નાહિ જીવલોડે, માનુષે સે પ્રેમ જાને ॥
જે જના માનુષ એ જાને માનુષ, માનુષે માનુષ વિને ।
એ લોક માનુષ એ ફૂઈ વિરલ, માનુષે માનુષ જાને ॥
માનુષ જરા જીવતે-મરા, * એ સેઈ માનુષ-માર ।
માનુષ-લક્ષણ મહાભાવગણ, માનુષ બાવેર પાર ॥
માનુષ નામ વિરલ ધામ, વિરલ તાહાર ગીત ।
અગ્રીકામે કય સકવિ વિરલ, કે જાને તાહાર ગીત ॥

(મ સા. ૨૧)

“મનુષ્ય મનુષ્ય બધાય કહે છે, પણ તે કેવો છે તે કાણ જાણે છે? મનુષ્ય રતન છે, જીવન છે, પ્રાણનું ધન છે સધળા લોકો ભ્રમમાં ભૂલા પડ્યા છે નથી કોઈ જાણતા મર્મ મનુષ્યનો પ્રેમ જીવલોડામાં નથી તે મનુષ્ય જ જાણે છે જે ગણ્યો માણુષ છે તે જ માનવને જાણે છે જે માણુસ જીવતા મરેલા છે તે જ માણુસનો સારક છે”

આ માનવ તે લૌકિક માનવ નથી, પણ કોઈ જાનનામય લાગે છે આ માનવ, જેને આહિસ લોકો ‘મનનો માનવ’ કહે છે, આપણા દેશમાં ગળેનો છે તે ‘સ્વ મહિમ્નિ’ ગહેલા માનવની ઉપસંખિષ્ઠિ કર્યાથી ‘સર્વાનુમ્’ સવાય છે

માનુષેર તત્ત્વ અતિ અદ્ભુત કેવા કહે કેવા જાને ।
માનુષ અગ્નિ આનિ વિપતિ જાને મેડ મે જાને ॥
સકલ જાન કરે આનહિત કનિ વિગાપનિ જાણે ।

“મનુષ્યનું તત્ત્વ ધૃષ્ટ અદ્ભુત હોય છે, તે કાણ કહી નકે, કાણ જાણી શકે? માણુસનું ચારિત્ર્ય વિચિત્ર છે, તે જાનનાં જ જાણે મમત જાનને ને આનદમય કરી દે છે”

માનવની લીલા વિચિત્ર છે આમાન્ય લોકો તેને અજાણ મમજી શકતા નથી

માનુષ દેવેર માર ।
જર પ્રેમ જાનતે પ્રચાર ॥

“મનુષ્ય દેવનો મારક છે તેનો પ્રેમ જગતમાં વ્યાપ્યો છે”

આ પ્રેમ માણુવાની શક્તિ માયા માનવની જ હોય છે. આમાન્ય કહેવાતા માણુસો કે કાણુગો મના માણુને દાન કરી શકતા નથી એટલે જ આપણે અમાન્યમાં ધણીવાર મને નામે અપચો થયેલો જોઈએ છીએ તેથી જ કહે છે—

રમેર માણુગી સમા દાનિ બાગી,
બુદ્ધિને માર્ગ દાર ।

એ રસ વિરલ અદ્ભુત સકલ,
દાનતે માણુ-અધિકાર ॥

“રસનું માનુર્ય સર્વેથી ભારે છે તેને મગજવાની રાક્ષિ કેળી છે ? આ રસ વિગ્ન લોકો સમજી શકે. તેમા મનુષ્યોનો જ અધિકાર છે ”*

આથી જ—

સદજ રૂપેને સદજ માનુષ,

આસ્વાદે માનુષ-લીલા ॥

“ સદજ માનવ સદજરૂપે માનવલીલાનો આસ્વાદ લે છે ”

તારે આ મહજમાનવ કોણ છે ? જણાવે છે કે—

નરવપુ દેહ એઈ માનુષ આકાર ।

મેમાનુષ અનેક દૂર એ માનુષેર પાર ॥

જન્મમૃત્યુ નાહિ તાર, નહે સે ઈશ્વર ।

ગોવોદેર પતિ જરે ભાવે નિરતર ॥

“આ મનુષ્યનુ સ્વરૂપ નરદેહ છે આ—ઐહિક—માનવથી તે માનવ—‘મનનો માનવ’—દૂર છે તેને નથી જન્મ કે નથી મૃત્યુ તે ઈશ્વર પાપુ નથી, કારણ કે ગોવોદેરા પતિ પણ તેનું નિરતર ધ્યાન ધરે છે ”

માનવની કેટલી મહાન દૃષ્ટતા ! ઈશ્વર પાણી જેવું ધ્યાન ધરે છે તે માનવ કયો માનવ હોઈ શકે ? તેથી જ અડીલાગ જણાવે છે કે—

શુનહ માનુષ ભાઈ ।

સવાર ઉપર માનુષ મત્ય, તાડાર ઉપર નાઈ ॥

“સામજો હે માનવજીવ ! મર્વથી ઉપર માનવ મત્ય છે, તેના ઉપર કાઈ જ નથી.”

આ મહજમાધના શુ આપોઆપ માણુગમા આસ્વાદિક હોય છે ? હા, પણ તેને માટે શિશ્યાની જરૂર છે

સદજ જન્મ રતિ નાહિ આપ ગિયા મતિ

તજુ ગિયા પ્રાથમિક રીતિ ॥

પુત્રનેદ જનનીગ મદજ હૃદયે સ્થિર

દુખિત હૃદયે ગિયા ચાઈ ॥

દુઃખપ્રેમ મેઈ રૂપ નિત્યસિદ્ધે અપરૂપ

બદ જવ અપ્રકટ જાઈ ॥

મેઈ તો પ્રદજ રતિ પાઈયાછે અપમનિ

ગિયાનુગીબન જાદિ પાય ।

સે રતિ જગિયા કહે જવેર બવન પૂટે

મલનદ તાદાગે નાચાય ॥

“સદજસાધનમા લેકે ગિજ્યા અનિવાર્ય નથી, છતા પ્રાથમિક બૃમિકા તેની જરૂર છે માતાના હૃદયમા સ્વાભાવિક રીતે જ પુત્રનેદ રહેતો હોય છે, જતા દુઃખિત હૃદય માટે (અજ્ઞાન માટે) શિશ્યાની જરૂર છે દરેક જવમા અપ્રકટ રૂપે દુઃખપ્રેમ નિત્યસિદ્ધરૂપે રહેતો છે તેથી જ (સમન્થા વિના) સદજસાધનમા લોકોની અવગતિ થાય છે લે દરેકને ગિજ્યા મળે તો તે અપ્રનદ રતિ જગત થાય અને બધનમાથી છૂટીને જવ મલનદમા મસ્ત થઈને નાચે ”

● સરખાવો જે કાઈ પ્રેમઅગ અવગરે, પ્રેમરસ તેના હઝમા કરે,
સિદ્ધજીવે દુઃખ હોય તે, નિદ્રાનુ મુગને ગરે

તેથી જ તો મમત જગત આનન્દમય છે તેની પ્રેમલીલા જગદ્ગ્યાપી છે પ્રકૃતિ પણ
પળેપળે તેના આનંદાત્સવમાં નાચે છે સમસ્ત જગત પ્રેમમય છે, તેથી જ આનન્દમય છે
અને તેથી જ જગતનો કર્તા પણ આનન્દસ્વરૂપ છે, પ્રેમમય છે

અખિય ભગિયા જૈં નિત્ય પ્રેમ રાસ ।

પરમા પ્રકૃતિ બેઠા પ્રેમેતે હૃદાસ ॥

જૈં પ્રેમે મત્ત હોયે ભ્રમે મહ તારા ।

સાગરે તરંગે છુટે ને પ્રેમેર ધારા ॥

અતરે બાહિરે પ્રેમ, પ્રેમ ઘરે ઘરે ।

ભોગે પ્રેમ, યોગે પ્રેમ, રોગે પ્રેમ ઝરે ॥

હેન પ્રેમહૃત્મ ખુલિ ને દિલ છુટાયે ।

સા ય કાર તત્વ તૌર દિવેક કૃપાયે ॥

સર્વસાક્ષીભૂત હરિ નિત્ય પ્રેમમય ।

“સમસ્ત જગતભરમા જેનો પ્રેમરાસ ચાલી રહ્યો છે, ને પ્રેમમા મત્ત થઈને પરમા પ્રકૃતિ પણ
ખેલી રહી છે, જેના પ્રેમથી મહ અને તારા કરે છે, સાગરમા અને તેના તરંગોમા ને પ્રેમની ધારા
વહમાન છે, અતરમા કે બહારમા, ન્યા જુઓ ત્યા પ્રેમ—ભોગમા, યોગમા કે રોગમા આ પ્રેમનો
કુઆરો નેણે છુટો મૂક્યો છે, તેના તત્વને કોણ આચ આણી શકે ? સર્વસાક્ષીસ્વરૂપ પરમાત્મા
નિત્ય પ્રેમમય છે”

ઘણુના ઘા કેણુ ઝીલે રે !
 એરણુને થયેા ઝોરતો !
 સગપણુના સંગાથીમાં રે !
 એકે દી થયેા અજ પો !
 એકે ખોડાવું ને ખીલએ રોળાવું
 બેનાં વિવિધ પરિચાણુ,
 તોયે ગતિના થડકારમાં
 એકાકાર—ઢબાણુ,
 તણુખાઓના તારા રે !
 મિલનોના છે મોલવી હોણ !
 આ અન્તરની કલતણી
 કરામતનો નહિ પાર,
 બે બાધે ને તેજ જલે
 એ અન્તરની ઘટમાળઃ
 અજંપાને ચારે રે !
 ‘સોહમ’ની ઝડીઓ ઝરી હોણ !
 લોહ ધગાવી લુહારીડા બેલે
 ઘણુ એરણુ હથિયાર,
 કલવી ટાપી ટાપીને ઐની
 વસ્તુ થાય તૈયાર !
 હથોડા એવા રે !
 મારીને મૂલ કરે હોણ !
 કાયા એરણુ આતમઘણુનો
 ઘા બે સહી નાથ,
 તો તો અગોચર લુહારને હાથે
 શુ ને શુ ય રચાય ?
 અનામી એવો રે !
 અમ્મર બેને હાથ ચડયું હોણ !

એ મિત્રો લેગા થતા એક ખીજને પૂછ્યું 'તમારી પત્નીની તણિયત કેમ છે?' પત્ની માટે અત્યંત કાળજી ધરાવનાર એ ભાઈએ કહ્યું. 'પુરિસી થવાની શરૂઆત જેવું હતું તેની after effects હજી પહોંચે છે' આપણા સમાજની હાલની સ્થિતિ માટે કાઈ પૂછે તો એમ જ કહી શકાય કે 'સ્વરાજ્ય મળવાની શરૂઆત જેવું હતું તેની after effects હજી પહોંચે છે.'

મહાત્મા ગાંધીજી દક્ષિણ આફ્રિકા છોડી હિંદમાં આવી વસ્યા તેને લગભગ વીસ વર્ષ થયાં એ દરમિયાન દેશમાં ભરતીઓટ અનેક આવી ગયા. રાજકીય ચળવળો અનેક ચાલી. ૧૯૨૧નો અસહકાર યુગ, બારડોલીનો મત્તાગ્રહ અને ૧૯૩૦ ની મહાન ચળવળ લવિષ્યના ઇતિહાસના પાના ગોભાવશે પણ એ મર્વને અને શું? ધણાએ સ્વદેશપ્રેમી હૃદયો અક્રમોમ કરે છે કે આપણે હતા ત્યાં ને ત્યાં જ છીએ. નથી રાજકીય મ્વાતગ્ન પ્રાપ્ત કર્યું કે નથી સામાજિક બધોનોમાથી સુકિત મેળવી લેવડા, આપણે બન્ને બાજતમા વધારે પરાધીન થયા છીએ

પરંતુ આટલા બધા નિરાશાજનક ઉદ્દગાગને ખરેખર ધ્યાન છે? બીજી પ્રગતિ ન થઈ હોય તોપણ એક જ મહત્વનો ફેરફાર—નગૃતિ—એ કાઈ નેવોતેવો નથી. અને રાજકીય વિષયો કગ્તારે સામાજિક બાજતોમાં નગૃતિને અંગે થતું પરિવર્તન અપૂરતું જણાય છે અવગત, આ પરિવર્તન ગહેરોમાં જ જણાય છે એ વાત સત્ય છે, પણ એ પરિવર્તન છેક નજીવું નથી

કન્યાઓનું શિક્ષણ એ પ્રગતિનું પહેલું ચિહ્ન છે પહેલા અમદાવાદની શુભગત ડોલેજમાં માતઆંક કન્યાઓ ભણતી હતી અને તેમાંની અડધી મંખ્યા તો પાગમી અને ખ્રિસ્તી કન્યાઓની હતી તે ગિવાય બીજી કાઈ ઉચ્ચ શિક્ષણ લેતી કન્યાઓ હતી નહિ આજે સાક્ષીમથીયે વધારે કન્યાઓ એ મગ્ધામાં ભણે છે અને તેમાં મોટો ભાગ શુભગતી હિંદુ કન્યાઓ છે. વળી લાલશકર મલિકા પાઠશાળામાં પચામથીયે વધારે કન્યાઓ અભ્યાસ કરે છે આ માથે મેડિકલ સ્કૂલમાં ભણતી કન્યાઓની મખ્યા હિંગેરીએ તો ઉચ્ચ શિક્ષણ લેતી કન્યાઓની મખ્યા લગભગ સો થાય. એજ જ શહેરમાં આટલી મખ્યા થાય એ આપણા રૂઢિચુસ્ત અને મુગ્ધ દેશ માટે હીક કહી શકાય. ગયા જમાનામાં ભણેલી સ્ત્રીઓ વિરૂદ્ધ ભાષણો કરનાર કે ગીતો નોડનારના ધરની કન્યાઓ પણ હવે શિક્ષણ લે છે એ ખાસ નોધવા જેવું છે લક્ષના બજારમાં કન્યાની દિમત વરે એ હેતુથી પણ વદાય કેટલીક કન્યાઓને શિક્ષણ આપવામાં આવતું રહે. દારણ કે, કેટલાક યુવાનો કન્યા ભણેલી છે કે નહિ એ વિષે લક્ષ વખતે તપાસ કરે છે.

મુખર્ષિ ઇલાકા, અને ખામ કરીને ગુજરાત પ્રાત, આગળ પડતો દેશ ગણાય, છતાં બગાળામાં શિક્ષણ નેટલુ આગળ વધ્યું છે તેટલું ઝાપણે ત્યાં હજી નથી વધ્યું ગુજરાત એ વેપારી દેશ છે અને દરેક સીબની કિંમત રૂપિયા આના પાંચથી થાય છે એ ગણતરી પ્રમાણે ઉચ્ચ શિક્ષણ પાછળ જે સમય અને ધનનો વ્યય થાય છે તે વ્યાજ માથે પાછો વળતો નથી એટલે વેપારી વર્ગના છોકરા ઉચ્ચ શિક્ષણ બહુ થોડા પ્રમાણમાં લે છે વળી ૧૯૨૧ના અમલકાર યુગ વખતે વિદ્યાર્થીઓને કોલેજો છોડવાનો ઉપદેશ આપવામાં આવ્યો અને એ ઉપદેશ એમના મનમાં બગાળા હાવવા માટે યુનિનર્મિટીના શિક્ષણની અને ડિગ્રી-ઓની ખૂણ ઠેકડી કરવામાં આવી અને લીધે એ શિક્ષણની કિંમત બહુ ઘટી ગઈ અને એના બદલામાં ખીલ્લુ કાર્ષ ઉચ્ચ શિક્ષણ લેવાનું સાધન મળ્યું નહિ કોલેજો છોડનાર વર્ગ થોડો વખત કદાચ ગૌરવીય ચળવળમાં દિગ્ભ્રમ આવ્યો હશે, પણ પંડી એ વર્ગ કાર્ષ વિશેષ માધના કરી શક્યો નહિ શિક્ષણની કિંમત જે ઘટાડી દેવામાં આવી તે પાછી મેળવતા ઘણો જ સમય લાગશે.

સ્ત્રીઓને ફરવાહરવાની જે છૂટ છેલ્લાં થોડાં વર્ષમાં થઈ છે તે મૌથી વધારે દેખાઈ આવતો ફરક છે મહાત્માજીના દર્શન માટે થયેલી ભીડાભીડમાં એક બહેનનું હુદાઈ જવાથી મૃત્યુ પણ થયું એટલી બધી ગંખ્યામાં સ્ત્રીઓ જાહેર મલામાં આવે એ નવા જમાનાનું ચિહ્ન જ ગણાય પહેલાં એવી ભીડ માત્ર હિંડોળાના દર્શન માટે કે મિંદુચ્ચ ગોદાવરી-સ્નાન વખતે જ થતી અવખત, હજીય હિંડોળા કે ગોદાવરીસ્નાન વખતે એટલી ને એટલી જ ભીડ થતી હશે પણ સભાઓમાં સ્ત્રીઓ ઉત્સાહપૂર્વક લાગ લે છે નાટકો, મિતેભાગથી સ્ત્રીઓ માટે અક્ષાયેદી એકંકો ગંખવાનો ત્રિવાજ નીકળી ગયો છે આનું ટાંચુ પુરોગે સ્વપત્ની કે પરપુરો માટે વિશ્વાસ વધ્યો છે એમ નહિ પણ જમાનાને અનુસરી સુવાનો પત્ની માથે જ એવી જગ્યાએ બેસાડી હોમ ધરાવે છે.

‘પ્રસ્થાન’માં એક ભાઈએ લખ્યું હતું તેમ એ જમાનો એવો પણ હતો કે મ્હ. સાયેદનાથ ટાંગોરને ગુજરાતી સંગીત માખળવાનું મન થતા એમણે પોતાના પરમમિત્ર મ્હ. ભોજાનાથ સાગભાઈને મેર જઈ એમની માત્ર માતઆઠ વર્ષની પૌત્રીઓ પામે ગાયન ગવડાવ્યા તે ઉપરથી સહેરમાં ‘હોદો’ થઈ ગઈ અને ‘બગાળાજાણુ આગળ છોકરીઓ-ને નવાવી’ એમ કહેવાયુ હાય ખરેખર છોકરીઓ મૃત જ ઉપર નાચે છે, છતાં કરી ‘હોદો’ થતી નથી અવખત, જૂના વિચારનાં માણસો પોતે પોતાનામાં નિંદા કરતા હશે, પણ એ ‘જાહેર નિંદા’ નો વિષય ગણાતો નથી અસહ્ય શુગ્લાતમાં નવગતમાં ગંગા શેરીએશેરીએ ગવાય અને પુરવર્ગ જેવા સ્તંભ એવો ત્રિવજ હતો પણ હાલના મગ્ધા જેવા વેગધારણ, અભિનય કે નૃત્ય એમાં નહોતા આ નવી જનતા મરવામાં મોટી ઉમરની દંપત્યો કે પહેલી સુવતીઓ સુધ્ધા પુણ્યથી ભાગ લે છે નાના ગાગોની મમાઓમાં પણ દંપત્યો લાડી કે લેજમના પ્રયોગો કરી બનાવે એવા પણ દસ જેવા છે, અને એમાં કાર્ષને ખામ વાધામર્ધ કશું લાગતું નથી.

પહેરવેશમાં પણ ઘણા પરિવર્તન થયા છે કાટ અને પાપટીનાં જે પ્રતિષ્ઠા મમાયેલી મનાતી હતી તે હવે રૂઢી નથી ખાતીતી રાખી અને પહેરણ પોતાનું મ્યાન મરવં પ્રાપ્ત કરી લીધું છે. ન્યાયની અગત્યમાં એ પહેરવેશ અગોચર નથી, એવો સુકારો આપી

મુખાઈની દાર્ઘકાર્ટે પણ એની પ્રતિષ્ઠામા વધારો કર્યો છે. એને કોઈ ડાહ્યુ ધારે એ બીક વૃદ્ધ માતાઓ મોટી ઉમંગના પુત્રોને પહેલા કદી પણ ઉધાડે માથે વરની બદાર નીકળવા દેતી નહિ પણ હવે ઉઠાડે માથે ફરવામા યુવાનો કાઠકે ગૌરવ મમળે છે, અને સ્ત્રીઓના મનમાથી પણ એ મળધી વહેમ નીકળી ગયો છે

અડધી મદી પહેલા એક નાગર સ્ત્રી છત્રી ઓઢીને અને જૂદ પહેરીને અમદાવાદના ગલપુરના મહોદ્વામાથી પસાર થઈ ત્યારે એની એક બનાવ તરીકે તે વખતના રૂઢિપૂજક વર્તમાનપત્ર 'મમશેગબદાદુર'મા નોંધ લેવામા આવી હતી આજે કોઈ એ વાત ભાગ્યે જ માની શકે છે. વીમ વર્ષમા તો સ્ત્રીઓના પોશાકમા અનેક ફેરફારો થઈ ગયા સ્વદેશીની ભાવના માથે પહેલા તો એકદમ માદાર્ઘ આવી ગઈ પોતાના કુટુંબમા લમ પ્રમગે પણ સ્ત્રીઓ માત્ર સંદેહ ખાદીના વસ્ત્ર પહેરે એવા પણ દાખવા બન્યા પણ હવે ધીમેધીમે એ માદાર્ઘ ધસાતી જાય છે, અને સ્વદેશી વસ્ત્રોમા પણ 'ફેશન' પેસતી જાય છે, અને ખર્ચાળ વસ્ત્રો પહેરવામા યુવતીઓ અને સ્ત્રીઓમા હરીફાઈ ચાલે છે 'રૂલા'ની પૂનનો દલા વધતો જાય છે, તેને લીધે જેટલું વિગિત્ર, મામાન્ય સ્ત્રીધાથી જુદું, એટલું 'કલામય' એની ભાવના પેગી ગઈ છે પરિણામે અનેક કંઠગા પોશાકો પણ જોવામા આવે છે

આદ્યમ વર્ષની છોકરીઓને પણ જૂના જમાનાની વડીલ સ્ત્રીઓ 'માથે ઓઢ' કદી ટોક્યા જતી હતી હવે ઘણી કન્યાઓ અને પછેલી યુવતીઓ પણ ઉઠાડુ માથુ નિયમ તરીકે ગણે છે. જૂના જમાનાની સ્ત્રીઓ આ પ્રથા તરફ બેશરૂ ધૂણાની નજરે જુએ છે છતાં નવી સ્ત્રીઓએ બતારી આપ્યું છે કે માથુ ઉધાડુ ગખનાર જૂમટો કાઢનાર કરતા નૈતિક વર્તનમા કોઈ રીતે લાગતી હોતી નથી

ગૌલાગ્નના જે ચિહ્નો ગણાય છે તે માચરવા તરફ સ્ત્રીઓ અતિનાય ખ્યાન આપે છે, અને દેગમા ઝગડો વિધવાઓ હોવા છતાં એમ માને છે કે ગૌલાગ્નના જાણ ચિહ્નો માચરવાથી પતિનું આયુષ્ય વધે છે અને લીધે સ્ત્રીના વાળ ઝાપવાનો તો સ્વમમા પણ વિચાર થઈ શકે જ નહિ એમ ગણાતું નાની ડન્યા મમતમા માથા ઉપર કાતરનો જગ સ્પર્શ પણ કરે તો માતા એને ધમકાઈ દાઢતી હવે પ્રતિષ્ઠિત ગણાતા કુટુંબોમા તો કન્યાના વાળ કાપેલા ન હોય એ જ નવાઈ જેતું ગણાય પછેલી યુવતીઓમાથી પણ કાપેલા વાળવાળી થોડીઘણી મેળી આવે છે વાળ કાપ્યાથી કોઈ પ્રગતિ થતી નથી, પણ વહેમી વાનાવગ્ન કટલેડ અને નાશ પામે છે

ખાદીની ટોપી અને પહેરણના પોશાકે પોતાનું ધ્યાન પ્રાપ્ત કર્યાં છતાં છેલ્લા એકાદબે વર્ષથી શ્રીમત યુવાનોમા અગ્રેષ્ઠ ઢંગનો પહેરવેશ ધાણ કરવાની વૃત્તિ પાછી વધતી જાય છે, અને શ્રીમત યુવાનોના ગરીબ કે માધ્યમજીવિતના મિત્રો પણ એનું અનુગમન કરતા થયા છે અતિશય આદર્શના આમ્રદના પ્રત્યાસાતરૂપે પણ આ વૃત્તિ આવી હોય

આ છતાં માદાર્ઘનું મદરસ હજી ધટયું નથી માદા વસ્ત્ર પહેરનારની ગંખ્યા ધટતી જાય છે છતાં માદાર્ઘ જળજી ગખનાર સ્ત્રી કે પુરુષ તિરંગકારને પાંચ ચાવ એવી ભાવના હજી મુધી તો નવી જન્મી

આ સર્વ તો ઉપરહટા ફેરફારોની વાત અર્ધ મમાજની આતંકિ વ્યવસ્થામા કોઈ મહત્વના ફેરફાર થયા છે કે નહિ, તે જ પ્રશ્ન અગત્યનો છે માધીજીએ આદિકાથી આપ્યા

પછી તરત પોતાને 'મતાતની' અને 'વર્ણાશ્રમધર્મમા માર્નનાર' તરીકે જાહેર કર્યા, ત્યારે જૂના વિચારના લોકો હચ્ચાઈ ગયા અને રાજકીય સુધારા માથે મામાનિક સુધારાની જરૂર નથી એવી માન્યતા દઢ થઈ. ૧૯૨૧ના અમહકાદમ્યુગ વખતે મંમારસુધારાની વાતો તરફ અસાધ્ય અને ઝાઝાં તિરસ્કારવૃત્તિ લોકોમાં જોવામાં આવતા હતા. ગાંધીજીએ મમારસુધારાના પ્રયોજાવમાં લીધા નહોતા, અને વિધવાવિવાહ વગેરે તરફ કાંઈક અમ્મિ જતાવી હતી, તેથી લોકોને એ મર્વ જરૂરના લાગતા નહોતા. તે ઉપરાંત એવી પણ માન્યતા ફેલાઈ હતી કે જ્યારે પગાઈ પ્રગ્ન પામે આપણે આપણા હકોની માગણી કરતા હોઈએ ત્યારે આપણી તુટિઓ જાહેર ન કરના એવોના ઉપર ઢાંકપિછોડો કરવા જોઈએ. બીજી તરફથી માન મમારસુધારાનું કામ કરનાર વર્ગનો એવો આગ્રહ હતો કે રાજકીય લોકો માગવા છતાં આપણી મામાનિક ખામીઓ સુધારવા તરફ લક્ષ આપનાની જરૂર વધારે અગત્યની છે. આમ આ બે વર્ગ વચ્ચે તીવ્ર મતભેદ પડી ગયો. રાજકીય ચળવળમાં લાગ લેનાર મમ્મહે સમારસુધારા તરફ દુર્લક્ષ્ય કર્યું અને મમારસુધારાનું કાર્ય કરનારે રાજકીય હોવાની અવગણના કરી પશ્ચિમને, એકે કાર્યની મિદ્ધિ થઈ શકી નહિ.

પરંતુ ધીમેધીમે રાજકીય ચળવળ શિથિલ પડતી ગઈ તેમજ ગાંધીજીના મમારસુધારા મળધી વિચારો જલ્દતાના ગયા, એટલે લોકવૃત્તિ પાંછી નવા મામાનિક વિચારો ઉપર લક્ષ્ય આપવા તરફ વળી. 'મમારસુધારો' એ જૂનું અણગમતું નામ જલ્દાઈ 'મમારસુધારણા' કે 'મામાનિક પુનર્વિરતના' એના આદ્ય નામો પડ્યા એટલે એની એ જ વસ્તુ યુવાન વર્ગ નધાવી લેવા લાગ્યો.

કોઈ પણ મમારની પુનર્વિરતના માટે ગૌરી વપારે જરૂર જોતા લક્ષના રિવાજો સુધારવાની છે. હિંદુગમારના લક્ષના જધન જેટલા આદ્ય છે, જેટલા ધાનક છે એટલા કોઈ મમારના નથી. નવા જમાનાનું એક નુમ ચિદન એ છે કે યુવાન વર્ગને એ જધનો ખૂચવા માડ્યા છે એ જધનોનો તામનો જવાની રાત્રિ હતી ધણા ઘોડામાં આવી હશે, પણ એ જધનો અન્યાયકારી છે અને એ તૂટવા જ જોઈએ એમ મોટા લાગને લાગવા માડ્યું છે એટલે જ જમાનાના ૧૯ માથેના લક્ષ માટે સાતિના યુવાનોએ વિરોધ ઉઠાવ્યો અને કાયમની મદદ લઈ એ લક્ષ અટકાવ્યું, એ આપણા દેશ માટે ગૌરવનો જનાવ ગણી રાજ્ય એ પગલાના મદ્દ અને નિષ્કળ અનુદગ્ધો પણ કેટલેક સ્થળે થયા અને થોડો વખત એમ પણ લાગ્યું કે હવે એક પણ અપોગ્ય લક્ષ શહેરોમાં યુવાન વર્ગ નહિ જ થવા દે પણ શીલુના ડાબગ પેટે યુવાનોનો ઉત્સાહ એ જાળનમાં ઝોઝો થઈ ગયો, અને ધણાં અપોગ્ય લક્ષ થયા પણ ખરા.

બીજાના અપોગ્ય લક્ષ અટકાવવાના પ્રયત્નો નિષિલ થયા છતાં કેટલાક યુવકયુવતીઓએ પોને એકજાનુમાર લક્ષ ડેવા ચોડા વર્ષમાં કર્યા છે, એ એક મદ્દળ દારૂઆન લેખી રાજ્ય આમા કુમારિના અને વિધવાઓ જાનેના લક્ષનો મમારેગ વાય છે. હવેના વર્ષથી માત્ર પગધીનતાના જ પાડ ધીજની હિંદુ ઓજોમાથી મૂડીમગ પણ 'પાડ' એટલે યુ તે મમજી મદે અને તેને અમમમા મૂડી તક એ ખરખર આજાજના ચિદન ગણાય.

લક્ષની વય રહેડોમાં એક વધી છે ત્રણચાર સાતિઓ એવી છે કે જેમનામાં હવે ખાજલમ કદી પાડુ—અપવાદરે પણ—થવા નથી આ સાતિઓમાં કેળવણી વધી છે અને

તેને લીધે જ લક્ષ્ય વધી છે, એ ચોક્કસ છે. એ બધી જાતિઓ નોકરિયાત વર્ગની હોવાથી કેળવણી લે છે એ માયુ હરો. પણ ગમે તે રીતે કેળવણી લે છે, એટલે વિચારો ઉભર થાય છે અને પગિણામે કન્યાઓની કેળવણી અને લક્ષની વધ વધે છે પણ આ ત્રણુચા જાતિઓ આદરતાં બીજી જાતિઓમા શહેરોમા પણ ઇંગ્લેન્ડના પ્રગતિ ધર્મ નથી ૧૮૮૧ કરતા ૧૯૨૧ મા બાળલક્ષણ પ્રમાણુ વધ્યુ છે એ બીના આપણને શરમાવનારી છે, પણ ૧૯૩૧ના વસ્તીપત્રકના આકાશ કાઢવા કોઈ શ્રમ ઉઠાવે તો હાથ ધોડો ઘટાડો દેખાય

વિધવાના પુનર્લક્ષણના નામથી જ હિંદુસમાજ ભડકી જતો, અને આદિમુધાગને એમ લાગતુ હતુ કે એ વિષયમા પ્રગતિ કરવી એ મૌથી મુશ્કેલ કામ છે. શરઆતમા તો એમ હતું પણ ખુબુ પણ છેલ્લા પાચમાત વર્ષમા ગુજરાતની જનતાનો મન આ ગણપમા ધણો અદલાયો છે કન્યાવિક્ષ કરનાર જાતિઓમા કન્યાના પિતાને લગ્નંગ કપિયા આપી કન્યા પગણવાની અશક્તિને લીધે કુવાગ રહેલા અથવા વિધુર થયેલા પુરુષો જ માત્ર 'દાદલા ધડનારી' આણુવા માટે જ 'વિધવા તો વિધવા' એમ માની પુનર્લક્ષ પહેલા કરતા અલખત, એમની હિંમત વખાણુને પાત્ર તો ગણાય જ, કારણુ કે જાતિઓ કોઈ અનભૂત કારણુની તપાસ કરતી નથી અને ગમે તે કારણુસર પોતાના શિશ્નનો ભગ કરનારની મગ્ની જ મતાવણી કરવામા પોતાની મોટાઇ મમજે છે

છેલ્લા થોડાં વર્ષમા એવા પુનર્લક્ષો ઉપગત યુવાનોએ પણ વિધવા માથે લક્ષ કર્યા છે એ યુવાનો એવા હતા કે જો ધાગે તો પોતાની જાતિની માગી કન્યા મેળવી શકે. આવા પુનર્લક્ષો તરફ સામાન્ય જનતાએ સહાનુભૂતિ અથવા ઉભામીનતા બતાવી છે વર્તમાનપત્રો અને માગિકાએ પણ એમના પગલાને વખાણુ છે સુસ્ત મનાતની તરીક પ્રતિજ્ઞા પામવાની આકાશ રાખનાર મૂડીભર વર્ગ ગિવાય કોઈ એ તરફ ખુદસો નિગ્ગાર દર્શાવતુ નથી વિધવાના લક્ષ તરફનો તિગ્ગાર ધમાતો જાય છે નેમ' ત્રણુ અનેક છે વિધવાઓની મખ્યા દિનપગતિ એટલી બધી વધી ગઈ અને કરજિયાત વેધવ્યના અનિષ્ટ પગિણાઓ ચારેતરફ એટલી હદ સુધી નગર પડવા લાગ્યા, કે સુપુત્ર પ્રાપ્તને ધમ્જાએ કે અનિમ્જાએ એ પ્રજોનો વિચાર કરવાની કરજ પડી ચાલતા આવેલા રિવાજ મુજબ વિધવાને વેરાગી કરવાના અનેક પ્રયત્ન હતા એનુ મન વેરાગી બની શકતુ નથી એ સત્ય વધારે તરી આપ્યુ* વિધવાઓને 'ધાર્મિક' કેળવણી આપી કરજિયાત વેરાગ્ય પળાવવાની નવી રીતોએ પણ અમુક મંથાએ દ્વાગ પોતાની નિષ્ક્રિયા ખૂબ અક્ત કરી છે આથી આડે મારું જાય તે કરતા ભલે પગ્ગે એની ભાવના કેટલાક વર્ષમા હેઠુભવી છે વળી ગાંધીજીએ વિધવાવિવાહની તરફેણમા સ્પષ્ટ રીતે પોતાનો મત દર્શાવી એના પક્ષમા એક મોટો વર્ગ ઊભો કર્યો છે એ નોંધવુ જ જોઈએ કારણુ કે ગાંધીજી જે વિચારો દર્શાવે તે મંડળ કરવા જ જોઈએ એમ માનનાર એક મોટી મખ્યા આપણા મમાજમા છે વિધવાનુ લક્ષ એ એની સ્વેચ્છાનો વિષય છે, લક્ષનો એને હક છે, માટે મમાજ એમા આડે ન આવી શકે એવી માન્યતા હજુ બહુ થોડાની છે વળી વિધવા પુત્રીને એના પુનર્લક્ષમા મદાયતા કરે એવા માળાપ કોઈકે નીકળે છે, પણ વિધવા પુત્રવધૂને એવી રીતે સદાયતા કરી હોય એવો એક પણ દાખલો જરે એમ નથી જોડે પોતાની પુત્રીના મગ્નુ પછી જમાઈને કરી પગણાવવાનો યત્ન કરનાર તો અનેક જૂના ગિયાગની ઓએ હોય છે

આત્મસાતીય લક્ષ્મી પણ છટાંછવાયાં આપણા પ્રાંતમાં થયાં છે પુનર્લક્ષ્મ જેટલી સહાનુભૂતિ આ બાબતમાં પ્રગળી નથી આનું કાગળ એ છે કે પહેલીવારનું લક્ષ્મી યુવાનો કે કન્યાઓ પોતાની પમદગીથી કરે તો માથાપની મત્તા બિલકુલ જતી ગહે, અને એમ સત્તા છોડી દેવા માથાપ તૈયાર હોતા નથી નાતજાતમાં રિવાજ મુજબ લક્ષ્મી કરી લહાવો લેવાની અને 'વાહવાહ' કહેવડાવવાની ઇચ્છા એમની હોય છે વળી જ્ઞાતિજ્ઞાતિ લક્ષ્મી કરવાથી જ્ઞાતિના રિવાજ મુજબ પૈમાની જે લેવડદેવડ હોય છે તે મદતર બધું થઈ જાય છે તેથી જ્ઞાતિના પટેલોને પણ પોતાની મત્તા જતી ગહેતી લાગે છે વિધવાએ તો એક વખત જ્ઞાતિના રિવાજ મુજબ 'લક્ષ્મીને નામે ઓળખાતા પશુચર'માં પોતાનું બલિદાન આપી હોય એટલે જ્ઞાતિનો અને માથાપનો કર ચૂકવી આપ્યો ગણાય વળી અમુક બેવળ જ્ઞાતિઓ ગિવાય લક્ષ્મીવચ્ચમાં પણ મહત્ત્વનો ફેરફાર થયો નથી એ કાગળથી, તેમજ સ્ત્રી-પુરુષોને પરસ્પર મમાગમમાં આવવાનાં ક્ષેત્રો બહુ જ મરુચિત હોય છે એને લીધે પણ, યુવકો અને યુવતીઓને વ્યત્તર પમદગી કરવાનો અવકાશ જ મળતો નથી અને નાની ઉંમરે લક્ષ્મી કરનાર માથાપ તો જ્ઞાતિની બહાર પગલાવવા જેટલા ઉદાર મન ધરાવતા જ ન હોય

પરદેશગમનના પ્રશ્નનો તો લગભગ નિકાલ થઈ ગયો છે એમ ઘણી જગાએથી કહેવામાં આવે છે પણ એ તદ્દન સાચું નથી પરદેશ જઈ આવનાર માણસને જાહેરમાં પ્રાયશ્ચિત્ત કરી જ્ઞાતિબંધુઓને મિષ્ટાન્નથી તૃપ્ત કરવા પડતા નથી એ ખરું છે પણ જૂનું અપવાદો બાદ કરતા લગભગ દરેક જ્ઞાતિ પરદેશ જઈ આવનારને ઘરમેળે નાનું પ્રાયશ્ચિત્ત કરવાની ફરજ પાડે છે કદાચ એમ પણ બનતું હતું કે કાંઈ લાગવગવાળી વ્યક્તિઓ પ્રાયશ્ચિત્ત ન કરવા છતાં કહ્યું છે એમ જાહેર કરતી હતી, અને જ્ઞાતિજનો એમનું એ કથન અમલ્ય જાણુવા છતાં મત્ય તરીકે માન્ય ગણતી હતી કાગળ કે સત્યનો આગ્રહ એ કાંઈ જ્ઞાતિના આગેવાનોની ફરજ નથી

અન્યાય ખાતર પરદેશગમન કરનાર ગુજરાતી બહેનો આગળોને વેટે ગણાય એટલી પણ મળી આવે છે તે ગૌરવની વાત છે પાશ્ચાત્ય કેળવણીની કિંમત આપણે ન જાણવી હોય તોપણ ગુજરાતી કન્યા એકલી પરદેશ એડવાનું સાદગ કરે એ પ્રશસ્તિ જ ગણાય

ગણિયાની ક્ષાતિની અસર આપણા યુવાન મમાજ હિપ્પ ઘણી થઈ છે એમ કહેવાનો એક રિવાજ પડી ગયો છે યુવકોમાં પણ રશિયા મળી પુસ્તકો હાથમાં લઈને કરવાની ફેશન છે પણ એ ક્ષાતિની માત્રી અમર થઈ હોય તો યુવકવર્ગ માત્ર હાથમાં પુસ્તકો રાખવાથી જ પોતાને ક્ષાતિકાર ન માની શકે રાજકીય બાબતોમાં કાંઈ ન કરી શકે તો સામાજિક બાબતોમાં ભગપૂર વ્યાપેલા મગાને દૂર કરવા માટે તો કાંઈકે પગલા જડગ લે ગણિયાએ માત્ર ગત્યવ્યવસ્થામાં ક્ષાતિ નથી માધી, દરેકદરેક વિષયમાં જૂના સીલા છોડી દઈ નવા માર્ગે ચાલુ કર્યા છે એ વાત યુવકવર્ગના લક્ષ્યવાદગ ન જ હોય

એમ પણ ફરિયાદ કરવામાં આવે છે કે નવા વિચારોની અગરથી ગગાયેલા માણસો માત્ર અમુક વેશધારણથી કે 'સેવા,' 'ધગથ,' 'ક્ષાતિ,' 'અપનાવનું' દત્તાદિ શબ્દોના ઉચ્ચારણથી પોતાને દેશમેવક કે દેશનેતા માને છે આ ફરિયાદ કેટલેક અને સાચી છે દરેક પ્રવૃત્તિમાં બને છે તેમ નહીં ગાજકીય અને સામાજિક પ્રવૃત્તિઓમાં પણ માયા કાર્યકર્તાઓ કરતા ડોળધાનુઓનો જથ્થો બહુ વધારે હોય છે એવા કરવાની ઇચ્છા કરતા

નેતા બનવાની હોંસ ગાંધનાગની સખ્યા ઘણી મોટી હોય છે. દેશના જુદાજુદા ભાગોમાં ભગતી પરિપક્વતામાં માત્ર હાજરી આપવામાં જ દેશસેવાની મમામિ માનનાગ પણ કેટલાક હોય છે જૂના જમાનામાં દીલાટપકા કરનાગ માત્ર એ બાહ્ય ચિહ્ન ખાતર જ પોતાને પવિત્ર જીવન ગાળનાર તરીકે મનાવવા આગ્રહ ગાંધતા હતા, તેમ આજે ઘણા ખાદી પહેરનારા માત્ર એ એક જ ચિહ્ને દેશમેવક ગણાવાની અપેક્ષા રાખે છે ખાદીધારીઓમાં પણ આવા સેવકો કેટલાક હશે જ. પણ એ એક જ ચિહ્નથી બીજા કરતા પોતાને કાર્કે વિશિષ્ટ વ્યક્તિ મનાવવાની આકાંક્ષા રાખનાગ, મમાજ પ્રત્યેની કાર્કે પણ ફગ્ગ બનના સિવાય જ સમાજ ઉપર પોતાના લગણુપોષણનો બોલને મૂકવા માગે છે. એક જથ્થે કંઈ હવે તેમ—

“ટાપી પહેરે વણુ શુભ, નહિ વેરો નહિ વેઠ,
બાવો બાવો સહુ કરે ને સુખે લારે પેઠ”

એ જૂની કહેવતમાં ‘ટાપી’ને બદલે ‘ખાદી’ અને ‘બાવો’ ને બદલે ‘નેતા’ મજ્દ મૂકીએ તો આજના ઘણા કહેવાતા કાર્યકર્તાઓને આબાદ લાગૂ પડી શકે!

જ્ઞાતિઓની સત્તા જગ પણ દીલી પડી નથી અને ઊલટી જ્ઞાતિઓ નવાં ક્ષેત્રોમાં પોતાની મત્તા જમાવતી જાય છે. મ્યુનિમિપાલિટી કે ધાગમલાની ચૂટણીમાં, નોકરીઓ આપવામાં, એવાં અનેક કામોમાં માણસો પોતાના જ્ઞાતિબધુઓને જ મદદ કરે છે, અને બીજા જ્ઞાતિનો માણસ ગમે તેટલો વધારે લાયક હોય તોપણ એને મદદ કરતા નથી. જ્ઞાતિઓના તક, ગોળ, એકઠા વગેરેની ચુચવણીને લીધે કુવાગ રહી જનાર પુરુષો પર-જ્ઞાતિની વિધવા સાથે પુનર્લગ્ન કરે છે પણ એ તરખાદારથી સ્વજાતિની કન્યા મેળવી શકતા નથી જ્ઞાતિરિવાજ મુજબ હમણે કપિયા આપવાની અશક્તિને લઈ ને પણ કેટલાક માણસો પરજ્ઞાતિની વિધવા સાથે પુનર્લગ્ન કરે છે, પણ એ ગિવાજ ઝોછો કરીને એમને કાર્કે કન્યા આપતુ નથી. એટલે અંતે જ્ઞાતિઓની સત્તા છે જ અનાથાશ્રમોમાંની એકાદ કન્યા પરણવાની મહેરખબર આવતા દોઢમો બમો ઉમેદવારો નીકળી આવે છે અનાથાશ્રમમાં ઉછરેલી, માળાપ કે કુળની કાર્કે પણ માહિનીવિનાની કે દ્વાય અનાગમ કન્યા માટે પણ આટલા બધા ઉમેદવારો મળી આવે તે માટે આપણે હર્ષ બતાવીએ પણ એ ઉમેદવારીની પાછળ જ્ઞાતિમત્તાનુ જ્ઞેર જ જણાવે ના તો નાતમાં કુળ નીચુ ગણાતુ હોવાથી, અથવા પેસા આપવાની અશક્તિ હોવાથી કે પેટાજ્ઞાતિ અતિશય નાની થઈ ગઈ હોવાથી પોતાની જ્ઞાતિની કન્યા ન પામી શકનારા જ એ બધા ઉમેદવારો હોય છે જ્ઞાતિની મત્તા તોડવા માટે જ ઉમેદવાર થનાર એ દોઢમો બમોમાથી એક પણ ન નીકળે અપગ, કમઅક્કલ, કે ગમે તેની નાલાયક પણ પોતાની જ્ઞાતિની કન્યા મળી શકતી હોય તો કાર્કે નાતબહારની કન્યા લેવા તૈયાર થતુ નથી પણ ગાંધકીય અળવળે મત્તાની બીક છોડાવી તેના પગિણામરૂપે જ્ઞાતિના પોસોની મત્તા ઝોછી તો થઈ છે જ, અને કેટલાક યુવાનોમાંથી એમની બીક જતી ગઈ છે વળી પુનર્લગ્ન કે આત્મજાતીય લગ્ન જેવા જ્ઞાતિની નજરે અનારૂપ ગણાતાં કૃત્યો કરનારને નાત બેગી મળી નાતબહાર તો મૂકે છે, પણ એમની બીજા કનડમત ખાસ કરવામાં આવતી નથી, અને કરવામાં આવે તોપણ તે અધ્યાયુધી નીવડે છે.

અનેક દૃષ્ટિબિંદુથી જોતાં સમાજની ગિચ્છિતિ માટે અફમોમ કરવો કે હર્ષિત થવું તે નક્કી કરવું થયું જ મુશ્કેલ છે મૂકીલર કન્યાઓ ઉચ્ચ શિક્ષણ લેતી થઈ તે માટે હર્ષ કરીએ ત્યાં ૧૯૨૧ કરતા ૧૯૩૧ માં સ્ત્રીશિક્ષણમાં માત્ર અડધો ટકા વધારો થયો છે એ વસ્તુ મામી આવીને ઊભી રહે છે. કેટલાક વીરલ યુવકયુવતીઓ આંતર્રાષ્ટ્રીય લક્ષ કરે કે માખાપે ગોઠવેલા અયોગ્ય લક્ષ્મ મામે બડ ઉઠાવે એને પ્રગતિનું ચિહ્ન ગણીએ ત્યાં હમરો લક્ષો સારડા કાયદા જેવા નરમ સુધારાના કાયદાનો છડેચોક લગ કરીને થાય છે એ વસ્તુ કેમ બૂલી જવાય ?

આપણા દેશમાં મહાત્મા ગાંધીજીના વ્યક્તિત્વનો પ્રભાવ અદ્વિતીય છે એમણે મમાજ સુધારાના કાર્ય તરફ અરુચિ બતાવી ત્યારે લોકો એકદમ પુગણા મત તરફ ઢળી પડ્યા. એમણે એ તરફ રુચિ બતાવી અને એના કાર્યમાં પ્રત્યક્ષ કે પગેક્ષ મહાયતા આપી ત્યારે લોકોને મમાજસુધારકો તરીકે બહાર પડવાની ' ધગશ ' ઊભાગઈ આવી. આમ એક જ વ્યક્તિ ગમે તે ક્ષેત્રમાં મમમત દેશને પોતાના ધાર્યો મુજબ દોરી શકે એ ગાંધીજીના વ્યક્તિત્વ માટે બહુ જ ગૌરવભર્યું છે, પણ દેશની છુદ્ધિશક્તિ માટે તો નથી જ. જે ગાંધીજીએ પણ માત્ર રાજકીય પ્રવૃત્તિનો જ આગ્રહ રાખ્યો હોત તો મમાજસુધારા તરફ સામાન્ય જનતાનું લક્ષ કદી પણ દોગત નહિ જ હજિનપ્રવૃત્તિ એમણે હાથમાં ન લીધી હોત તો મમાજસુધારાના એ અતિ અગત્યના અંગ તરફ પણ લોકો ઘૂણાની નજરે જોતા હોત દેશની મર્વ પ્રવૃત્તિ વિષે વિચાર કરવાનું કામ તો ગાંધીજીનું જ છે અને આપણું કામ તો માત્ર એ વિચારોને આચારમાં મૂકવાનું જ છે એમ ધણા ભણેલાગણેલા માણસો પણ માને છે આવી પરિગિચ્છિતિ જોતા એમ થાય છે કે ગાંધીજી ખરેખર સનાતની હોત તો આપણા દેશનું શું થાત ? એમના જેવી મહાન વ્યક્તિ માટે અત્યંત પૂન્યભાવ રાખવા છતાં કે એમની દરેક પ્રવૃત્તિમાં મક્રિય ક્ષણો આપવા છતાં આપણે આપણી વિચારશક્તિ ન ગુમાવીએ તો જ એમનું નેતૃત્વ સફળ થયું ગણાય.

દેશમાં જે જગૃતિ આવી છે તેને પગિણામે મૂકીલર યુવકો અને યુવતીઓમાં પણ માત્રી હિંમત આવી હોય, અને રૂઢિવિરુદ્ધના કાર્યો પ્રત્યે મમાજ સહાનુભૂતિ નહિ તો માત્ર ઉદાસીનતા પણ બતાવે અને પ્રત્યક્ષ મતાવણી ન કરે, તો એ પ્રગતિની શરૂઆત ગણી શકાય. મતાવણીથી જ ડરીને ધણા જ માણસો નવા વિચારોને આચારમાં મૂકતા અચકાચ છે. વળી આ જમાનો અનુકૂળનો છે અને બીજા તે પહેલવળશે એવી આશા ગમ્પીશું.



“રૂંચિવિહારી”

ઇલકાણ આવે ઘેડયુ—એ રાગ
 ચળકન્તી આવે ચૂદડી
 મલકન્તી આવે નાર રે
 માગી લાલ રંગીલી ચૂદડી
 મારા માન્એટરના મોવડી રે
 વીગ તમને વીનવુ
 મારી ચૂદડી કાતી આલ્ય રે મારી૦
 મારા લીવરપુલના વણકર રે
 વીગ તમને વીનવુ
 મારી ચૂદડી વણી આલ્ય રે મારી૦
 માગ જર્મનીના રંગાગ રે
 વીરા તમને વીનવુ
 મારી ચૂદડી રંગી આલ્ય રે મારી૦
 મારા લડનના વેપારી રે
 વીરા તમને વીનવુ
 ઘોટે ચૂદડી મોકલાવ્ય રે મારી૦
 મારી રેલવેના શાખ રે
 વીરા તમને વીનવુ
 રેલે ચૂદડી મોકલાવ્ય રે મારી૦
 મારા શહેગના દરજ્જા રે
 વીગ તમને વીનવુ
 કોર ઝિંગર સચે મેલી આલ્ય રે મારી૦

મારા ગામના બેન્ડવાળા રે
 વીગ તમને વીનવું
 અગ્રેજી બેન્ડ વગાડ્ય રે મારીં
 મારા શહેરના ચૌટામા રે
 વગધોડામાં નીમરુ
 મારી ચૂંડી હહેરે જય રે મારીં

કાઈ કહેશે આમા સ્વતંત્ર મર્જન ક્યા છે ? આતો ચાલુ ગગળામા થોડા શબ્દોનો ફેરફાર કરી ગાઈવી દીધું છે પણ એમ હોય તો તો આ ખરેખર જ લોક સાહિત્ય-ગગળાસાહિત્ય થઈ ગયું ! ગગળાસાહિત્યનું ખરું મહત્ત્વ જ એ છે કે તેમા નવું ગીત કગવાને કાઈ એક ગીત લઈ તેમા થોડો જ-ઝાઝો નહિ-ફેરફાર કરી નવું ગીત કગવું પડે છે, કાઈમા માત્ર ટેકની એક પકિત જ બદલાવવાની હોય છે અને નવું ગીત બની નવ્ય છે જેમકે

ઓલ્યા પાદડાને ઊડાડી મેલો રે પાદડુ પરદેશી
 કાઈ આને ગજદ્રોહી ગીત ન માન્યો જમની સાથેના યુદ્ધ વખતે લેખી વાત કરતા કે
 “ઝમરિયાઝાલા” વાળું ગીત મગકારે બધ કગાચું છે તેમ કાઈને લાગે કે આ પરદેશી મરકાર મામેનું ગીત છે, પણ એમ નથી અહીં પરદેશીનો તો ઈર્થ અર્થ જ થતો નથી થતો હોય તો પણ કાઈ પરદેશી મગકાર પાદડુ નથી કે તેને ઊડાડી મેલાય અહીં તો અર્થ થતો હોય તો ધગી દીકરી એવો અર્થ થાય છે દીકરી માણસ તો પરદેશી પાદડુ જ છે ને !

ઓલ્યા પાદડાને ઊડાડી મેલો રે પાદડુ પરદેશી
 એનો મમરો આણે આવ્યો રે પાદડુ પરદેશી
 એ તો બેલ લેતો આવ્યો રે પાદડુ પરદેશી
 એ બેલ્યે બેમી નહિ જાઉં રે પાદડુ પરદેશી

વગેરે વગેરે હવે બીજું ગીત જુઓ

ગતુ ગતુ ગુલાબનું ફૂલ ગુલાબમા રમતીતી
 એનો મમરો આણે આવ્યો ગુલાબમા રમતીતી
 એ તો બેલ લેતો આવ્યો ગુલાબમા રમતીતી
 એ બેલ્યે બેમી નહિ જાઉં ગુલાબમા રમતીતી

કાઈ ગીતમા માત્ર વિશેષ નામ જ બદલાવવાનું હોય છે જેમકે કાઠિયાવાડના મધ્યમાં “ધોગાજના ઢોલિયા” હોય તો ગુજરાતની મરહુ ઉપરના લાગોમા “ધોજગના ઢોલિયા” કે “ધધુકાના ઢોલિયા” આવે તેમ ઉપરના ગીતમા પણ મે થોડો ફેરફાર કરી નવું ગીત કર્યું છે કેટલાક માને છે કે લોકગીતમા લલે અર્થ ન હોય તો આવે પણ વર્ણમગાઈ કે અનુપ્રામ તો હોવો જ જોઈએ હવે મારે કાઈ લોકગીત વિશે ઈઈ કહે તો તેની માથે શાસ્ત્રાર્થ નથી કગવો કારણ કે લોકગીત વિશે જે ઈઈ કહે તો માચું કે લગભગ માચું હોય છે પણ માગ કાવ્યના આશેપનો તો જવાબ દીધા વિના આવે નહિ આ માગ ગીતના અમલ દાખવાળા ગીતમા

માગ ગામના સુતારી રે વીગ તમને વીનવું,
 એવી પકિત આવે છે તેમા ક્યા વર્ણમગાઈ છે ? અને ‘વીગ’ ને ‘વીનવું’ની વર્ણમગાઈ છે તે તો મારામા પણ આવે છે ! પ્રામ ગાગમા નથી, તો પલામા પણ નથી !

આ ગીત માટે મારે મુખ્ય કહેનાતું છે તે તો એ કે તેમાં ખરેખર લોકગીતનો લાવ છે લોકગીતમાં કવિના અમાધારણ—અસામાન્ય વ્યક્તિત્વને સ્થાન નથી, તેમાં તો સામાન્ય લોકસમાજના કોડ માત્ર મૂર્તિમન્ત થવા જોઈએ, અને મારો દાવો છે કે ઉપગના ગીતમાં આપણા સ્ત્રીસમાજના કોડનો પડધો છે—અરે પડધો પણ જોનો ?—અસલ ધ્વનિ છે

આજકાલ ગરબા માહિત્યની કલા ઘણી વિસ્તરતી જાય છે આ જમાનો જ ટેલોક કહે છે કે કલાવિસ્તારનો છે કલા કલા વચ્ચેની સીમાઓ ઝોગળી જવાનો છે એટલે જ કવિશ્રી ન્હાનાલાલે ગદ્ય અને પદ્ય વચ્ચે અપદ્યાગદ્ય નાખ્યું એટલે જ આપણા નાટ્ય-વાર્તા-કારોએ નાટ્ય-વાર્તાઓ અને વાર્તા-નાટક લખ્યા એટલે જ આપણા ગાનકર્તાઓએ અને તેથી પણ વિશેષ આપણી ગમ લેનાર બહેનોએ ગરબી અને છતર ગેય સાહિત્યની વચ્ચેનો ભેદ બૂસી નાખી ગમે તે ગેય કૃતિને ગોળ કરીને ગાવા માડ્યું વચ્ચમાં તાળી પડી શકે એટલે જમ !

આ ગાવાના અખતરામાં મને એક નવીન અપૂર્વ ગરબો યોજવાની પ્રેરણા થાય છે. તે ગરબાનો રાગ છે ગઝલ—સાખી કોઈ કહેશે કે ગઝલ અને સાખીનું મિશ્રણ મારા પહેલા શ્રીયુત બુલબુલે કરેલું છે પણ તેમણે એ રાગ ગરબામાં યોજી ગકાય એવું ઝોધું જ કદી કહેલું છે ! એમ તો દુનિયામાં બધું છે પણ—યોગક્ષત્ર દર્શન ! ત્યારે ગઝલ—સાખીનો એક નમૂનો આપું છું કંટપના ન્યા જાય ત્યા જવા દઉં છું

ગઝલ—સાખી

અહા આ વિશ્વની અદર, અરે આકાશને બદર
તિથિ આમોતણી પદર, બગ્યો છે ચોકમા ચદર

બગ્યો ચારુ ચદ્રમાં માણેકારી રાત,
ગરબા ગોળ ધૂંગી રહ્યા જેમ ચૂદડીએ લાત
બિછાવી આદની આદર, શહેરે ને વળી પાદર,
ન રોકે વાયુ કે વાદળ કરો એ ચદ્રનો આદર
ગગન તણા ગરબા મહી દીપક ચદ્ર સુકાય,
કણેશી કિરણો મમ્મા તારા ટમટમ થાય.

લગાવી નયનમાં અંજન, કરી અગો તણુ બજન,
કરો ગરબાતણુ ગર્જન, રુડી લહાણી તણા દર્જન

તમને કદાચ લાગે કે ગઝલ તો ગરબે શી રીતે ગવાય ! પણ નહિ ગઝલ પણ ગોળ ફરીને ગાઈ શકાય, અને તે પણ ત્રણ તાળીના ગરબાની રીતે તાલ હું બનાવી આપું

અહા આ વિશ્વની અદર

અરે આકાશને બદર

બહુ સગમ થશે અને આતો ગઝલનો એક જ પ્રકાર થયો હજી પણ ગઝલની અનેક જાતોના ગરબા થઈ શકશે ગસ લેખકોને પણ મારે કહેવાનું કે બીજા ગસડા જેટલી જ ગઝલો લખવી મહેલો છે તેમાં પણ તમારે પ્રાસના ગમથી જવનું હોય તો ચોયુ ચરણુ ટેન્તુ ગખી ગગશે થોડા જ દિવસોમાં હું તો માનું છું ગસકુગમાં ગઝલજમાનો આવી શકશે. મત્યનારાયણની કથા અને ભગવદ્ગીતા જે ગઝલમાં થઈ શકે તો ગમડા કાય નહિ વાડા

રુઝવતું રમરણુગાન

રણુગોડલાલ લી વાચક

(પૃથ્વી)

વધે દિગુણ રોપથી, યદિ હું એ ચહું રોકવા,
અશક્ત વહવા દઉં, વહન ચાકતું અશુનુ !
યદા સમવવા ચહું રમરણુ વિસ્મૃતિનીરમાં,
શમે, અશમ એ અજાગ્રત પળે ફરી ઊઠટે !
પળેપળ યદા પ્રવૃત્તિરત હું રહું તો વળી,
અઠારણુ ઉરે ખળે અનલભઠ્ઠી ઠો કારમી !
થયુ અસહ આ ખધુ અકથ વૈપરીત્યે, અને
ખમે ન પળ શોક શંકુ, વણુઆશ રહેવુય શે ?

પરોરજસ શી પ્રસાદતણીં જ્યોત તારી અગી,
ખૂંઝી, તિમિરના મહાખિદ મહીં તે ઝખોખ્યો મને !
અહો ! મરહૂંમિ વિશે મલયવાત હી ઊતરી,
હીંડી અવનિપાર, માત્ર પડવા જ વેયાં ઉરે !
રચી પળપળે અહીં અમૃતઅક્ષરી સહિતા
તણું રુઝવતું હવે રમરણુગાન ગાવું ન કાં ?

નાનપણમાં શેરલોક હોમ્સની વાર્તાઓ વાંચી આપણામાથી ઘણાઓએ લવિષ્યમા ડિટેક્ટિવ થવાનો વિચાર કર્યો હતો પણ એ વિચાર માગ મિત્ર વચનતગય પેડે અમલમા મૂકનારા બહુ થોડા હશે

ગ્લગ્લોમા મુખ્યાર્ધમા વચનતગયને ત્યા જઈ ધામા નાખવાથી મને ખૂબ નવું જાણવાનું મળતુ અને જુદીજુદી જાનના અનુભવો ધના, મનુષ્યસ્વભાવનો અજ્ઞાત દગવાની પણ સારી તક મળતી

ગયા ઉનાળાની ગ્લગ્લોમા હુ એમને ત્યા આગળથી ખચર આપ્યા વગર જ જઈ પહોચ્યા હિમાશુ મેન્શનમા પાચમા માળ ઉપર એમનો નાનકડો પણ સ્વચ્છ અને સુવડ ફ્લેટ હતો

મે ઘરમા પ્રવેશ કર્યો ત્યાં વચનતગયની પામે એક ગૃહસ્થ બેઠા હતા અને બન્ને જણા આ પીતા હતા વચનતગય માગ સામુ આશ્ચર્યથી બેઈ ગ્લા અને બોલ્યા ‘ઓહો ! તમે આવી પહોચ્યા છો ! તમે આ પીધી જણાય છે !’ મે કહ્યું ‘તમે માણુમનુ મો બેઈ કહી શકો છો કે તેણે આ પીધી છે કે નહિ, જમ્યો છે કે નહિ, એ વાન તો હુ જાણુ છુ મે ટ્રેનમા આ તો પીધી છે પણ હુ અહીની આ કાર્ડ જતી દગવાનો નથી !’

અમે ત્રણ જણા બેઠાબેઠા આ પીતા હતા તે વખતે વચનતગયે પેલા ગૃહસ્થને કહ્યું ‘શકરભાઈ, આ કનૈયાલાલ મારા પરમ મિત્ર છે, અને માગ ધધામા અમે એ જણાએ ઘણી વખતે બેઠે કામ કર્યું છે તમે તમારી વાત શરૂ કરવા માડી હતી એટલામા જ એ આવી પહોચ્યા મારે તમારી વાત ફરી પહેલેથી કરો !’

શકરભાઈ બોલ્યા “માગ પિતા ઘણા વચ ઉપર અમને ત્રણ ભાઈ એને મૃત્રીને ગુજરી ગયેલા પછી અમે અમારી મઝિયારી મિત્રકત વહચી લીધી અને માગ મૌથી મોટા ભાઈ કાશીભાઈ વેપાર મારે આફ્રિકા ગયા બીજા ભાઈ સુનીલાલ ને વખતે લાલુતા હતા. લાલુવાનુ છોડી દીધા પછી તેમણે જુદીજુદી જાતના ધધા કર્યા પણ કઈ ટેકાણે પડ્યા નહિ એટલે એ મારી બેઠે અમવાવાદમા રહેતા હાલમા બેએક મહિનાથી જ હુ મુખ્યાર્ધમા રહેવા આવ્યો છુ અને વેપાર કરુ છુ

“ત્રણેક મહિના ઉપર અમાગ દૂરના કાકા કાકિયાવાડમા ગુજરી ગયા એમણે જરેરાતના વધાગમા બહુ સાગ પૈમા ભેગા કરેલા અને લગભગ પાખ લાખ રૂપિયાની મિલકત મૃત્રી ગયા હતા એમને મતાત ન હતુ, અને એમણે મગતી વખતે વીલ કર્યું તેમાં પોતાની તમામ મિલકત મારા ભાઈ કાશીભાઈ ને આપી ગયા કાશીભાઈ નાનપણમા એમની પાસે રહેતા અને અમાગ કાકાને એમની તરફ અગત્યથી જ બહુ પ્રેમ હતો અમે કાશીભાઈ ને ખચર આપી એટલે એ આફ્રિકાથી મુખ્યાર્ધ આવવા નીકળ્યા એમને તેડવા માગ ભાઈ સુનીલાલ

અમદાવાદથી મુખાઈ ગયા એમની સ્ટીમર ગયા ફેબ્રુઆરી મામની ૨૦ મી તારીખે આવવાની હતી ૨૧ મી ફેબ્રુઆરીએ એમણે મારા ઉપર તાર મૂક્યો કે મારે મુખાઈમાં કામ છે તેથી બે ત્રણ દિવસ રોકાઈ ગયો છું, પછી ૨૩ મી તારીખે કાશીભાઈ અમદાવાદ આવી પહોંચ્યા સુનીલાલને વડોદરામાં કામ હતું તેથી ત્યાં બીતરી ગયા છે અને બપોરની ગાડીમાં આવવાના છે એમ કાશીભાઈએ મને કહ્યું બપોરે ઓફિસમાં હતો ત્યારે સુનીલાલ રેશન ઉપરથી બારેબાર આવ્યાને મને મળી ગયા તે વખતે મેં તેમને છેલ્લા જોયા તે દિવસે રાત્રે તે ઘેર ન આવ્યા પણ તેમાં કંઈ અસાધારણ ન લાગ્યું, કાગળ કે ઘણીવાર કાઈ મિત્રને ત્યાં સુઈ રહેવાની એમને ટેવ હતી બીજા દિવસે સવારે એમનો ટપાલમાં કાગળ આવ્યો તેમાં એમણે લખ્યું હતું ‘ મને કાઈ રસ્તો સૂઝતો નથી તેથી હું આપનાત કડુ છું ’ ”

ગરબાઈએ પોતાના ગળવામાંથી એક પગખીડિયું કાઢી વસન્તરાયના હાથમાં મૂક્યું અને કહ્યું ‘ આ તે કાગળ સુનીલાલના જ આ અક્ષર છે એમ મારી ખાતરી છે ’ વસન્તરાયે કહ્યું ‘ પણ તેમને આપઘાત કરવાનું કારણ શું ? ’ ‘ એમને દેવા બહુ ચર્ચિત ગયા હતા અને એમના લેણદારો બહુ હેરાન કરતા હતા ખાવાના પૈસા પણ એમની પાસે નહોતા એટલે હું મારી જોડે એમને રાખતો એમને દીવાની જેલમાં મોકલવાની પણ એમના લેણદારો તજવીજ કરતા હતા ’

‘ એટલી બધી ખગળ રિયતિ હતી ? ’

‘ હા, પૈસાની બાબતમાં એમની વાત જ ન પૂછી પહેલા એક ટેકાણે નોકરીમાં હતા ત્યાં પૈસાનો ગોટાળો કરવા માટે એમને જેલમાં પણ જવું પડ્યું હતું ’

‘ હીઝ, તમારા કેસમાં મને વધારે ને વધારે રગ પડતો બધ છે આગળ ચલાવો ’

‘ પછી તો મેં સુનીલાલ માટે ટેકેટ તપાસ કરાવી, પોલીસમાં ખબર આપી, પણ કંઈ પત્તો લાગ્યો નહિ એમના શરીરના કંઈ નામનિશાનનો પણ પત્તો ન લાગ્યો શું કરવું તેની મને સમજ ન પડી પણ ગઈ કાલે એક વિચિત્ર બતાવ બન્યો જોગેશ્વરીના માગ બગલામાં અગે રાત્રે અગામીમાં સૂતા હતા ગરબે બે વાગ્યાને સુમારે હું અડધો જાંઘમાં અને અડધો જાગૃત અવસ્થામાં હતો તે વખતે મેં કાંઈને “ બધ કરો, એકદમ બધ કરો ” એમ બૂમ પાડતા માળખ્યું મારી ખાતરી છે કે એ અવાજ મારા લાઈ સુનીલાલનો હતો હું એકદમ ત્રગી બેઠ્યો કાશીભાઈ અગામીમાં જ સૂતા હતા તેમને જગાડ્યા અને ધરના બીજા માણુગોને પણ જગાડ્યા અને ધરમાં અને આનુષાનુ રોધ-ખોળ કરી ફાનસ લઈ રસ્તા ઉપર હું અને કાશીભાઈ દૂર સુધી જઈ આવ્યા પણ કંઈ પત્તો ન લાગ્યો પછી મને મવારે તમારી મલાહ લેવાનો વિચાર થયો ’

વસન્તરાયે પૂછ્યું ‘ તમારા કાશીભાઈને પાંચ લાખનો વાગસો મળવાનો હતો તેનું શું થયું ? ’

‘ એ તો અમારા કાકાના બીજા મગાઓએ તકરાર લીધી કે મરનાગ તો એક વરમથી દીવાના ચર્ચિત ગયા હતા અને આ વીલ તો બનાવટી છે એમણે ત્રણ વર્ષ ઉપર કરેક કહેવાતું બીજા વીલ રજૂ કર્યું હવે તો મામલો કોર્ટ ચાલ્યો છે જે થાય તે ખરું. ’

વસન્તરાયે કહ્યું ‘ હીક તમારે હમણાં જવું હોય તો ત્રગો ત્રણ વાગે તમે અહીંઆ આવજો અગે તમારી જોડે તમારે બગલે આવીશું ’

શંકરભાઈના ગયા પછી વસન્તરાયે મને પૂછ્યું ‘કેમ આમાં તમને શું લાગે છે?’ મેં કહ્યું ‘મને તો કંઈ મમજણ પડતી નથી ખૂન કરનાર માણસ તો ખૂનના ભોગ થઈ પડેલા માણસના શરીરને સતાડી દે, પણ આપઘાત કરનાર માણસ પોતાના શરીરને કેવી રીતે સતાડે? એ શરીર તો મોકુવેલું જડવું જ નોંધીએ મને તો લાગે છે કે સુનીલાલનું એના કાંઈ દુશ્મને ખૂન જ કર્યું હોવું નોંધીએ’

બપોરે જમીને ખાટલા ઉપર સૂતાંસૂતા મેં કહ્યું ‘દરિયાનો પવન અહીં બહુ સગમ આવે છે’ મારા મિત્રે કહ્યું ‘હા, અને તમે તો ગઈ કાલની રાત ટ્રેનમાં કાઢી છે એટલે એ પણ તમારે ઊંઘી જવા માટે સારું બહાનું છે મને કાંઈ વાત કરાવનાર નહિ હોય તો હું વિચાર પણ બરોબર કરી શકીશ’

ત્રણ વાગ્યાને ટકાવે શંકરભાઈ આવી પહોંચ્યા આ પીને અમે ત્રણ જણા વર્મતરાયની મોટરમાં શંકરભાઈને બગલે જવા નીકળ્યા વસન્તરાયે રસ્તામાં શંકરભાઈને પૂછ્યું ‘તમારા કાશીભાઈ ઘરમાં કાંઈ સપાટ કે ચપલ પહેરે છે?’

શંકરભાઈએ આશ્ચર્યચકિત થઈને જવાબ આપ્યો, ‘હા, મને યાદ છે ત્યાં સુધી એડીવાળી સપાટ ઘરમાં પહેરે છે’

અમે નેગેશ્વરી આવી પહોંચ્યા. શંકરભાઈનો નાનકડો બગલો ચારેબાજુએથી વૃક્ષોની ધટાઓથી ઘેરાયેલો હતો એટલા ઉપર જોડા પડ્યા હતા તે નીચા નમી વસન્તરાયે તપાસ્યા કાશીભાઈ અદર દીવાનખાનામાં બેઠા હતા શંકરભાઈ બોલ્યા ‘કાશીભાઈ, સુનીલાલની તપાસ કરવા હું વસન્તરાયને અહીં લાવ્યો છું વસન્તરાયનું નામ તો તમે સાંભળ્યું જ હશે’ વસન્તરાયે કહ્યું ‘શંકરભાઈ, તમારા ભાઈ સુનીલાલ જીવે છે એમ મારી તો ખાતરી થઈ ગઈ છે’

‘હૈં! શું કહ્યો છો? કયા છે?’

‘આ ઘરમાં જ છે’

અમે બધા વસન્તરાય સામે આશ્ચર્યથી નોંધ રહ્યા

‘આ દીવાનખાનામાં જ છે,’ એમ બોલી વસન્તરાયે કાશીભાઈ પાસે જઈ, એકદમ એમની કાળી દાઢી નેરથી ખેંચી આખી દાઢી તો ન નીકળી આવી પણ વાળની થોડી લટો ખેંચાઈ આવી

વસન્તરાયે કહ્યું ‘સુનીલાલ બધું કબૂલ કરી દે છે? કે પહેલા હું જાણુ છું તેટલું કહું અને બાકીનું તમે કબૂલ કરશો?’

કાશીભાઈ—સુનીલાલ—ચુરમે થઈ વસન્તરાયને તમારો માગવા ગયા, પછી નાસી જવા પ્રયત્ન કર્યો આખરે ખુરશીમાં બેસી જઈ બોલ્યા ‘હું બધું જ કબૂલ કરી દઉં છું હવે છાનું રાખવામાં કંઈ માલ નથી. વસન્તરાયને હું એળખુ છું.’ વસન્તરાયે કહ્યું ‘તમે નાસવાનો પ્રયત્ન કરશો તો મારા શોકર તરીકે આવેલા પોલીસ પાસે મારે તમને બેડી હમણા જ પહેરાવવી પડશે. હવે તમે મુંબાઈમાં કાશીભાઈને તેડવા આવ્યા પછી શું બન્યું તે બધી હકીકત કહો.’

સુનીલાલ બોલ્યા ‘મારા કાશીભાઈ મુંબાઈ આવી પહોંચ્યા તે જ રાત્રે અમે બે જણ અમદાવાદ આવવા નીકળ્યા નર્મદા નદીના પુલ પાસે એન્જિન બગડી ગયું. ત્રણ

કલાક ખોટી થવું પડશે એમ અમને કહેવામાં આવ્યું ઉતારુઓએ આ ત્રણ કલાક બિંધીને જ પમાર કરવાનો નિશ્ચય કર્યો પછી મેં કાશીભાઈ જોડે પૈમાં મળધી વાત કરી મેં કહ્યું કે તમારા પાચ લાખમાંથી હું દેવામાંથી મુક્ત થાઉં એટલું મને આપવો પણ એમણે તો એક રાત્રી પાછું પણ મને આપવાની સાફ ના કહી મને એમના ઉપર ગુસ્સો ચડ્યો મને વિચાર આવ્યો કે હું કાશીભાઈ હોઉં તો કેવું સાડું! પાચ લાખનો દલ્લો મળે અને લેણું દારેના ત્રામમાંથી હું બચી જઈ અમાગ સેકન્ડ ક્લાસના રૂબામાં અમે જે જણા એકલા જ હતા મેં કાશીભાઈનું ગળુ દબાવી તેમનું ખૂન કર્યું! પછી એમના શરીરને એક પેટીમાં મૂક્યું અને પેટી નદીકિનારે લઈ જઈ એમાં થોડા પથગ મૂક્યા પેટી બગબગ બધ કરી નદીમાં નાંખી દીધી અને એ પેટીનું શુ થયું તે હજી કેઈ જાણતું નથી હું અમદાવાદ આવ્યા વગર જ પાછો મુખાઈ આવ્યો અને કાશીભાઈના નામનો તાગ કર્યો અમારા ત્રણે ભાઈઓના મો બહુ સગપ્પા હતા એટલે મને કાશીભાઈ બનવામાં બહુ મુશ્કેલી ના પડી કાશીભાઈ દાદી અમલથી રાખતા કાશીભાઈ થઈને હું અમદાવાદ આવ્યો તે દિવસે બપોરે મારા ભાઈને એમની ઓફિસમાં હું મારા ખગ વ્વરૂપમાં મળી આવ્યો એટલે એમને બધે રમ્તે દોગવાનું સહેલું થઈ ગયું પછી તો શુ થયું તે તમે જાણો છો

વસન્તરાયે કહ્યું 'સુનીલાલ મારે તમને જે મવાલ પૂછવા છે તદન કુદરતી લાગે એવી દાદી બતાવતાં તમે કયા શીખ્યા ?'

‘સિનેમામાંથી’

‘અને તમારો અવાજ બદલતા ક્યાં શીખ્યા હતા ?’

‘જેલમાં હતો ત્યારે એક કેદીએ મને શીખવેલું’

‘પણ કાલે ગત્રે બીધમાં તમારો કુદરતી અવાજ નીકળી ગયો ખરું ને ?’

સુનીલાલને પોલીસને વ્વાધીન કર્યા પછી અમે જવા નીકળ્યા. વસન્તરાયે જતી વખતે શકરભાઈને કહ્યું ‘મેં તમને તમાગ એક ભાઈને શોધી આપ્યા છે, પણ બીજા ભાઈ તમે ચુમાવ્યા છે તે માટે હું બહુ દિલગીર છું’

મારા મિત્રની સાથે એમની મોટરમાં બેસી મુખાઈ જતી વખતે મેં પૂછ્યું ‘તમને પહેલવહેલાં શક ક્યારે પડ્યો કે કાશીભાઈ કદાચ જીવતા ન હોય ?’ ‘ન્યારે શકરભાઈએ કહ્યું કે કાશીભાઈ ૨૦ મી તારીએ મુખાઈ આવ્યા અને તેમણે ૨૧ મી તારીએ તાગ મૂક્યો કે હું જેતણ દિવસ મોડો આવીશ ત્યારે’

‘તમે શા ઉપરથી ધારી લીધું કે કાશીભાઈ સુનીલાલ કરતા બીજા હશે ?’

‘જે ભાઈઓની મુખાઈતિ ઘણીવાર સગપ્પી હોય છે, પણ જે ભાઈઓની બીચાઈ ભાગ્યે જ મગપ્પી હોય છે અલબત્ત, ને સુનીલાલ પોતાના ભાઈ કરતાં બીજો હોત તો તે શુ દગ્ત તે હું કહી શકતો નથી’

અચી ! પરમગર્વિણી !

પતીલ

(૧)

અચિ પરમગર્વિણી, પથ પ્રમાદનો તાણતી,
મૃદુલને રખે ભારતી !
પ્રકોપ થકી કારમા પ્રલયયામિનીના સમી
સહુયને રહી જે દમી;
જતી વધતી વેગમાં, વ્યથિત લોકના દેશમાં,
સમજતી કશો કલેશ ના:
ન જોતી, અફસોસ, હા ! ગરીબ તે પીઆરાં ભણી
રહી તું જેહને છે હણી,—
અવાક કુસુમો મીઠા વિરલ બાવથી વિસ્તર્યા,
વિદ્ય વૈમનસ્યે ભર્યા !

(૨)

કરી સુખ ઊંઘ્યાં રહ્યાં અમર આશને સેવતાં,
અસુખ આકરાં વેઠતાં.
ધટે ન અવધીરણા થવી અયોગ્ય આવી, અરે,
પ્રણત આત્મની તે ખરે:
અનેક ઉપચાર ચોણ અનુરંજવા યોગ્ય આ
સરલ સેવકો તાહરા
પીસાઈ જવ શા જતા પ્રખર ઘંટી ચક્રે અહીં,
હુખતણી દિવાલો મહીં;
ન માર્ગ લ્યંહીં છે રહ્યો અબુધને જવાનો બચી—
અહ ! શી મોહમાયા મચી ?

(૩)

નિષાદ, જરી નમ્ર થા; કર નિરોધ કાર્પણ્યનો,

કમકમી ભયા દૈન્યનો

અપક્ષ, અસહાય ને જીવનઠેરી સંધ્યા સમે

નહિ નઠોર ગુરસો ગમે

ન ઓછી અભિલાષ છે વધ તણી અમારા તને,

પ્રહરવા અમ પ્રાણને;

તથાપિ પરિતુષ્ટ થા અમ પરે તું ધાતાં ધસી,

મધુર મુક્ત હાસ્યે હસી.

પ્રયોજન અમારુ જેથી અહીં જીવવાનું ફળે,

પતનઠેરી છેલ્લી પળે !



(૧) શહેરોનાં દશ મહાપાપો

- ૧ લોકોની જરૂરિયાતોનો વિચાર કર્યા વગર પોતે મહાપ્રજા છે એવી ડહામ.
- ૨ મહત્તા વિનાની ધિંગાઈ.
- ૩ આજના આંકડા ઉપરથી થતાં અનુમાનોને આવતી કાલના તથ્ય માની લેવાની ભૂલ
- ૪ અર્થહાસને લોકહિત માની લેવાની ભૂલ
- ૫ લોકો તરફની જવાબદારી વિનાનો નફા
- ૬ મેવા વિનાની શક્તિ
- ૭ લોકહિતને ભોગે ખાનગી મિલકતનો આદર
- ૮ ઉન્નતિ અને વહેંચણીના સામ્રાજ્યને જીતની ડહા માથે ધટાવવાની અશક્તિ
- ૯ અર્થકારને મૌદર્ય માની લેવાની ભૂલ
- ૧૦ લોકહિતનું રહસ્ય ઘાઈ પણ ચીજ ઘણી જ શક્તિથી કળ્યામા નથી પણ એ ચીજ દૂરના પંચિણામોમા કરવા જેવી છે કે નહિ એ ગોધી કાઢવામા છે
['પીપલ']

(૨) શ્રી. શંકરાચાર્યનો સદ્વ્યવસ્થા

સનાતન ધર્મને નામે સમાજમા કેટલાય અનાચાર થઈ રહ્યા છે મોટામોટા સમાજ-સુધારકો અને મનાતન ધર્મના મોટામોટા મતભ ગણાતા પુરુષો પણ શંકરોજ એ બધાની નિંદા કરી રહ્યા છે જના સનાતનીઓના કાન નથી ખૂસતા, તેઓ પોતાને માર્ગેથી નથી ચમકતા, એવા જડ સનાતનીઓને ઉદ્દેશીને જ હમણા કોલ્હાપુરના શકરાચાર્ય કંગાડના પોતાના ભાપણમા ખૂબ મહત્વની વાતો કહી હતી ત્યા તેઓ એક લક્ષમા સામેલ થયા હતા એ લક્ષમા કુત પાંચ જ રૂપિયાનું ખર્ચ થયું હતું. એ પ્રમગે બોલતા તેમણે કહ્યું હતું “આ વાતનો ટાઈ બરાબર જવાબ નથી દઈ શકતું કે જે કામ માત્ર પાંચ રૂપિયાના ખર્ચમા થાય છે તેમા હજારો રૂપિયા શા માટે ખર્ચવામા આવે છે ? સૌથી મોટી મૂંઝવણ તો એ છે કે માત્ર ધનિકો જ નહિ પણ ગરીબો પણ દેવ કરીને ખોટા ગિવાનુંમા પાણી પેટે પૈમા વાપરી નાખે છે, અને જીવનભર દેવામા દટાયેલા રહે છે.”

એમણે પોતાના ભાપણમા ઉપનયનમંત્રકારને પણ વખોડી કાઢ્યો અને દેવકાળ નોતા એ તદ્દન નિરર્થક છે એવું જાહેર કર્યું. એમણે કહ્યું કે કૌપીન અને યુગચર્મ પહેરીને અને હાથમા દડ લઈને ચુરુને ત્યા જવાને બદલે આજે છોકરાઓ કાટ-પેટ-નેકટાઈ પહેરીને રસ્તોમા ભણવા જાય છે એવી ગિયતિમા ઉપનયનમંત્રકાર કરવાની જરૂર જ નથી રહેતી આજે તો બાલણોએ પણ એ સગવડને નકામો ગમજ છોડી દેવો નોઈએ, તેને બદલે અધ્યાત્મણો પણ એના કુમા ફાંસા છે.

['સરસ્વતી']

(૩) સામ્રાજ્યવાદ અને બળવો

અર્વાચીન જગત પર મીટ માંડીશું તો જીવતું દોનખ જ આપણી નજરે પડશે દુનિયાની વસ્તીના નવદશાશ ભાગ પર નીચ, ઘાતકી ને ખૂતી ચૂસણનીતિ અખત્યાર કરવાથી જ પોતાની સમગ્ર સંસ્કૃતિ ટકી રહેશે એવું ઉચ્ચ વર્ણો કે સમર્થ મહારાજ્યોમાના કોઈ પણ વિદ્વાનને સમજવા વિના નહિ રહે, ને ત્યારે આવી સમજણ આવશે ત્યારે એના જીવનનો ઉદ્ધામ એસરી જશે ના તો એ વ્યાધિનો નાશ કરવા એ કટિબદ્ધ થશે કે એ પ્રયત્નમા જ પ્રાણપાંચુ કરશે

સગ્રામની બીક જ ને લોકો શરૂઆતથી જ એનો ત્યાગ કરે છે એવા નાચીજ આત્માએનો મોટો ભાગ ચાલુ પરિસ્થિતિમા ઝાઈ પણ ફેગફાર કરવા મનુષ્ય સમર્થ નથી એવું ખાલી બહાનું બતાવી પોતાની નિવૃત્તિનો બચાવ કરે છે પરંતુ હકીકત તરીકે એ ખોટું છે માનવધૃતિહાસ ઉકેલીશું તો આપણને સાફ જણાશે કે એ તો મોટો શ્રીમત ને સત્તાધીશોની ચૂસણનીતિનો જ ઇતિહાસ છે, અને એ દમનનીતિથી મુક્ત થવા કચરાયેલી પ્રજાએ સતત પ્રયત્નો માટેલા જ છે પરંતુ જગતની નવદશાશ પ્રજા વ્યવસ્થિત રીતે કચરાઈ રહી છે એવી પગિચ્ચિતિ તો આ અર્ધો સદીની પેઠે પહેલા કદાપિ બની થઈ નથી કારણ કે વ્યક્તિગત જીલમગાગેની—વર્ણો, પક્ષો કે સત્તાધીશોની—નીતિનું એ પરિણામ નથી એ તો ચૂસણનીતિ અખત્યાર કરનાર મહાન સામ્રાજ્યોના બધાજણને જ આભારી છે પ્રજાપ્રજાના વિવિધ સત્તાતરો ને રાગદ્વેષો કગતા પણ દ્રવ્યને સામ્રાજ્યવાદ આતંગરાષ્ટ્રીય રાજનીતિમા અગત્યનો ભાગ બજાવે છે જેમજેમ આ બેહુકમી ધેના વિનાશજનક મૂડીવાદી અર્થશાસ્ત્રની જડતાથી અને ધરતીકપની પેઠે કચરાયેલી પ્રજાને હચમચાવી નાખતી બળવાની જ્વાળાઓથી નેખમાતી જાય છે, તેમતેમ તેના જીલમની પશુતા વધતી જાય છે, ગણસી વિસ્તાર પામે છે અર્વાચીન મહારાજ્યો પોતાની સત્તાના દુરુપયોગને ઝાલવાના ઓઠા હેઠળ અત્યારસુધી વધારતા તે પણ હવે ચાલે તેમ નથી સામ્રાજ્યવાદી સંસ્કૃતિ હવે પોતાનું સાચું પોત પ્રકાશતી થઈ ચૂકી છે મત્તા એ જ શાણુપણ સત્તાથી જ એ સામ્રાજ્ય રથપાચુ છે ત્રામથી ચાટકી રહ્યું છે, એ હવે મ્વત મિદ્ધ વરતુ છે

આ જીલમ દુનિયાના દરેક ભાગમા મૂડીવાદી ચૂસણનીતિમા બેવામા આવે છે, પરંતુ હિંદ અને પૂર્વના દેશોમા તો એણે રાક્ષસી સ્વરૂપ પકડ્યું છે ત્યાં તો એ કરોડોના લોહીથી જ પોષાય છે પરંતુ સ્વયં વિનાશ વહોરી લીધા વિના લોહી પીનારા પોતાના શિઠાર પર જીવી શકે નહિ એવું વિધિએ નિર્માણ કરેલું છે સોસો વર્ષ થયા છતાંયે ડોળો હિંદ પર ઠર્યો છે આ ક્ષણે એ શિઠાર છટકતો જણાય છે, છતાં તે ચૂસણનીતિને પગિણામે આવેલી ફિક્કાશ તો હિંદના અગેઅગ અસરી રહી છે હોલડનું સનોપલયું સુખએન ડચ ઇસ્ટ ઇન્ડિયની લૂટથી પોષાય છે, ફ્રાન્સે હિંદી ચીન પચાવી પાડ્યું છે ને એ દ્વારા એ પુષ્કળ લાભ ઉઠાવે છે, એટલું જ નહિ પણ એને મગ્રામનું મુખ્ય મથક બનાવવામા આવ્યું છે પાસિફિકમા ભવિષ્યમાં થનાર સગ્રામ ખાતર અને ભવિષ્યમા ચીનને વહેંચી લેવાના શુભ હેતુથી પુગતન શેમની પેઠે ફ્રાન્સના નાણાવિપયક અને લશ્કરી પ્રધાનોએ એને કેન્દ્રસ્થાન લેખ્યું છે

આ જ કારણવશાત્ બંગાળા, આનામ, બટાવિયા, હનાઈ અને પેશાવરમા ધેગની અમૂંઝણ નજરે પડે છે. હજારોને અપરાધી ઠરાવી વર્ષોના વર્ષો સુધી અટકમા રાખવામા આવે છે

૬ જેલમાં ધેરી દેવાય છે ત્યારે એ સંખ્યા કમી થયેલી જણાશે, પરંતુ ઇસ્વી સન ૧૯૩૨ ના મેમા હિંદમા ૮૦૦૦૦ કેદીઓ હતા એ લોકો ગાંધી અને હિંદી મહાસભાને અનુસર્યા અને અહિંસાત્મક અસહકાર અપનાવતા થયા એ જ એમનો ગુનો. કેવળ હિંદી સ્ત્રીનમાં ૧૪મી જાન્યુઆરી ૧૯૩૩ને દિવસે ૩૦૦૦ રાજકીય કેદીઓ હતા ખીમ સાત હજારને 'ચેન-બે' પ્રકરણ પછી સજા થઈ એમના ધણા વૃદ્ધો, વનિતાઓ ને બાલકો છે. એમના ગુના કરખોજે ઓછો કરનાની માગણી, ખાનગી વ્યવહારમાં કટકાની ગળ નાખૂંદ કરવાનો પોકાર અને મામાન્ય મતાધિકાર માટેની ઝખના એમા હતા. ૩૨ ઇસ્ટ ઇન્ડિયા તા. ૧લી જાન્યુઆરી ૧૯૩૨ ને દિવસે ૧૦૦૦૦ રાજકીય કેદીઓ હતા સ્ત્રીનમાં નો હાજરોની સખ્યા ગણી શકાય તેમાય કતલ થયેલાનો વિશાળ સખ્યા તો જુદો એ તો ગણી પણ શકાય તેવી નથી કારિયામા ૩૫૦૦૦ હતા જાપાનમાં પણ હજારો કેદ પકડાયા, સજા પામ્યા ને વતલ થયા ને એ વાત પણ આપણે ભૂલની જોઈતી નથી ઇટાલિયન, પોર્ચુગીઝ અને દક્ષિણ આફ્રિકાના સરથાનોમા પણ હાજરોનું બલિદાન દેવાયું છે અમેરિકન મામાન્યવાદના દબ અને જુલમના હજારો જોગ બન્યા છે એ જ ચીલે ચાલીને ધર્મમંદિર 'મૅન્ડેડ ઓબલિ'ના બ્યાપારી ખેપિયા બને છે એનાથી જ કુઓમીનટાગના સત્તાધીશો ને કચુખાના ફાતી દેનારા પોપાય છે એ લોકો જ આર્થિક ચૂડ સખત કરવા કિલિપાઈને સ્વત્રતા આપવાની વાતો કરે છે ને દક્ષિણ અમેરિકામા મઝામની ને લોહીતગ્મી જોહુકમીની જાળાઓ પ્રત્યક્ષિત કરે છે

ત્યારે ત્યારે કચરાયલી પ્રજાએ પોતાના જુલમગારો વિરુદ્ધ ધીમેધીમે ૩ થોડાધણા બળવા જગાવ્યા છે, ત્યારે ત્યારે દમનનીતિનો કારડો છૂપી રીતે પણ જલદીથી તેમની ઉપર ફરી વળ્યો છે પરંતુ ત્યારે હિંદમા ગાંધીજીએ મત્યાગ્રહ આદર્યો, વિશાલ જનતાએ વ્યવસ્થિત રીતે માયુ જોયકચુ, ત્યારે તેઓ સાનમાન ભૂલી ગયા છે એ ગજબ ધમારો એક જ વ્યક્તિના પ્રભાવથી અહિંમાની હદમા રહ્યો છે તેથી અર્વાચીન મામાનિત્વ પરિચિતિ જળવવા ઇચ્છતા મુધારકો મુધવાઈ જડયા છે પરિણામે હિંદ અને ઇંગ્લડના હિતનો યોગ્ય ઉકેલ આણુવા મથતા એ ઉદાર વિરોધીનો અત આણુવા તેઓ કડક વાઈસરોય ને અમલદારો મોકલી ચૂકયા છે

પરંતુ પરિણામ જુદું જ આવ્યું છે ચાલુ જમાનામાં કામદારો ને ખેડૂતોએ સામાજિક બધારણને પલટવાના નિશ્ચયવાળો ક્રાંતિકારી મધ વ્યવસ્થિત કરવાની જરૂર જોઈ છે કચરાયલાના બળવારૂપી નવો જમાનો ફૂટી નીકળ્યો છે હિંદમાં તો હજી એને પાચ વર્ષ પણ થયા નથી, એટલામા તો ૧૯૨૮મા મુઆઈમા મિલમજૂરોની મોટી હડતાલ પડી ચૂકી છે, ગીરણી કામદાર સઘની સ્થાપના થઈ છે ને આનામમા તો ફેબ્રુઆરી ૧૯૩૦થી એ પ્રકારની નવી જ હિલચાલ જન્મ પામી છે

દમનનીતિ તાત્કાલિક ને નિર્દય રીતે અખત્યાગ કરવામા આવી છે હિંદી સ્ત્રીનમાં એક એક કાયમી ખાસ અદાલત સ્થાપવામા આવી છે "કમીશ કિમિનલ ઓફ સેફગોન". સ્ટાફ એમ્પ્લોયી તમામ સત્તાઓ એને હસ્તક મૂકવામા આવી છે, એ માટે વધીલોની નિમણૂક પણ મગકાર કરે છે, ને સરકારની મલામતી ખાતર જરૂર હોય તો આરોપોની તમામ કરવાનો પણ એવા નિમાયેલા વધીલોનેય હક નથી એ અદાલત ૧લી જુલાઈ

૧૯૩૨ સુધીમાં ૧૦૯૪ જાણુને મળ કરી ચૂકી છે, એમાંથી ૮૩ ને દહાંતદંડ, ૧૬૨ ને સખત મજૂરી સાથે જન્મકીડ, ને ૪૨૦ને દેશનિકાલ કરવામાં આવ્યા છે માર્ચ ને એપ્રિલમાં ૧૮૦ આનામી ક્રાંતિકારીઓના મુકદ્દમા આ અદાલત આગળ ચલાવાયા છે

ખ્રિસ્તીશ હિંદમાં ન્યાયતંત્ર ધીમ્મ, પુરાણુ ને દમવિનાનુ છે, કારણુ કે હિંદી ચીનની પેઠે ગટાર એમ્પર તરીકે વર્તવાને બદલે એ કાયદાકાનૂનને ઝાણુ વજૂદ આપે છે એનો તાદરશ ચિતાર કોટોદ્ધાર હમણા જ ગજૂ થયો છે જૂન ૧૯૨૯ થી નવન્યુઆરી ૧૯૩૩ સુધી ચાલેલા એ મહાન મુકદ્દમામાં એક ગજૂમ ફેસલો આપવામાં આવ્યો છે આ કામમાં કાગળના ભારે જથ્થાનો ઘણુ નીકળી ગયો છે તેમાં હજારો છાપેલા પાનાવાળા ૨૬૦૦ દસ્તાવેજો ગજૂ કરવામાં આવ્યા હતા આ આર્થિક મદીના ગાળામાં એની પાછળ એક લાખ વીસ હજાર પાઉંડનો ધુમાડો કરવામાં આવ્યો છે ને પરિણામે મામાન્ય ઉદાગર્યગિત અગ્રેજ પણુ વખોડી કાઢે એવી અમાનુષી સમજા દોડાઈ છે

આ મુકદ્દમા વિષે જગતનુ ધ્યાન ખેંચવુ જરૂરી છે મત્તાવીસ ગુનેગારોનો મુકદ્દમો છે તેથી નહિ પણ ન્યાય તોલનાર સમગ્રત યત્રની પણ કમોટી થઈ છે આગ એસ નીબકર નામના એક આરોપીએ બતાવી આપ્યુ છે કે અગ્રેજ ઉદાગતા એ ફેમલાને ફેમી શકે તેમ નથી, એટલુ જ નહિ પરંતુ એ માટે અખત્યાર કરવામાં આવેલા વ્યવહારની ગેરકાયદે પગિરિથિતિ મમજવાની પણ સામાન્ય અગ્રેજમાં શક્તિ નથી એથી તો ખ્રિસ્તીશ સામ્રાજ્યવાદી પોતાના સામ્રાજ્યના છ સમ્પ્રમાશ ભાગ પર એટલે જગતની વગતીના એક પકાશ ભાગ પર પોતાનો દમનનો કારડો કેવી રીતે ચલાવે છે તે પ્રત્યક્ષ થાય છે

આ બધામાં વધારે મહત્વની વાત તો એ છે કે ખ્રિસ્તીના મજૂર પ્રધાનમણે એ એ મુકદ્દમો ચલાવવાની રજા આપી હતી, ને એ દ્વારા પોતાના ઉદાર મિદ્ધાતોને જાણી જોઈને પોતાના જ પગ તળે છૂદી નાખ્યા હતા કદાચ, ઇંગ્લંડની મજૂરહિલચાલતુ દૌર્બલ્ય પામી તેમણે ગણતરી કરી હશે ગમે તેમ પણ હિંદની એટલે માત્રાન્યના છ મમ્પ્રમાશ ભાગની મજૂર ચળવળને દાખી ફેવામાં ખ્રિસ્તીની મજૂર મગકારે જ પોતાનો વેશ ભજવ્યો છે

ઈંગ્વી સન ૧૮૩૫માં ડોર્ચેસ્ટરના કામદારોને વ્યવગ્રિથત મધ ગ્ધાપવા માટે દેશનિકાલ કરવામાં આવ્યા હતા એ લોકોને અત્યાગના ખ્રિસ્તીશ ટ્રેડ યુનિયનના આઘપ્રણેતા લેખવામાં આવે છે તેમની શતાષ્ટિ બજવતા ટ્રેડ યુનિયન કોગ્રેમભાગે ધામધૂમ કરે છે પરંતુ મેરડના આરોપીઓને રાક્ષસી પરિગ્રિથિતિમાં દેહાનદહની સજા ફરમાવવામાં આવી છે એમાં ત્રણુ ઉદાગર્યગિત અગ્રેજોએ હિંદી કામદારોને સાથ આપ્યો છે એકને જીવનભગની ને બીજાઓને બાગ, દશ, માત ને પાંચ વર્ષની મજાઓ થઈ છે * ને એમનો ગુનો ? હિંદમાં સ્વતંત્ર કામદાર મધોનો પાયો નાખવાની હિલચાલ કરવાનો આ કાળી દીલી સહેલાઈથી જૂસાવાની નથી. અત્યારે લાખો હિંદી કામદારો જીવતા દોજખમાં વસે છે તેઓ પોતાના ઉદાર માટે વ્યવગ્રિથત થવા મધે તો તેનો દરેક રીતે સામનો કરવો એ ખ્રિસ્તીશ સામ્રાજ્યવાદનો મુદ્દો થઈ પડ્યો છે જગતના કામદારો આ વૃત્તિ નભાવી લેને ? જગતનો આત્મા શાંતિથી આ બધુ સહી લેશે ?

* આ સજાઓમાંથી કેટલાકમાં મહત્વનો ઘટાડો કરવામાં આવ્યો છે, છતાંય બાકીની સજાઓ ને મુકદ્દમામાં થયેલો વિવખ મો રોલાના ફિટકારને પાત્ર છે

શારીરિક તેમજ માનસિક કાર્યકરો—બંનેને આથી ધડા લેવા જેવું કે હિંદી મજૂરો અર્થમૂખ્યા ને અગ્વચ દશામાં મડે છે. બ્રિટીશ સામ્રાજ્યની ઝોળીમાં મોનુ લાદવા તેઓ લોહીનું પાણી કરે છે. એ શમભરી ચૂસણનીતિને આપણે દ્વિતકાર આપવો જ જોઈએ. આ ગુનાઓનો અંત આણવો જો મથ્યા ને જેમણે હિંદી મજૂરના ૧૯૨૬ ના માર્ચના હંગામો પ્રમાણે કોઈ પણ કાયદાવિરુદ્ધ કૃત્ય કર્યું નહોતું એવા પરાક્રમી વીરલાઓની નેહુકમીભરી ધગપકડ આપણે વખોડી જ કાઢવી જોઈએ.

મર્જન અને વિભાજનના આધનો મજૂરને હસ્તક હોવા જોઈએ એવું સ્પષ્ટ કહેણ એવું તો બ્રિટનનો દરેક કામદાર કહે છે તે મજૂરપક્ષ છોડી ગયા ને પહેલાં બ્રિટનના વડા પ્રધાન પણ એવું જ કહેતા હતા. છતાં તેના પર ગાંધીજીનો આરોપ મૂકવામાં આવ્યો એ કેટલું ખેદુ ને અજ્ઞાનમૂલક છે? આપણે એ બગરેલી મનોદળાને ન જ માખી લેવી જોઈએ. મમ્મટની મત્તા લઈ લેવા તેમણે કાગ્ગતાન રચ્યું એ આરોપ તદ્દન પાળાવિનાનો છે એમ આપણે સ્પષ્ટ રીતે જાહેર કરવું જોઈએ, નહિ તો હંગેક પ્રકારના પ્રમત્ત વિરુદ્ધ એ આરોપ મુકાશે. ટ્રેડ યુનિયનની દિલચાલના જન્મદાતા દેરો જ હિન્દના ટ્રેડ યુનિયનની દિલચાલને કચરી નાખી છે એમ કબૂલ કર્યા મિવાય આપણો છૂટકો નથી. કામદારોના આતરરાષ્ટ્રીયતને આથી જે ભારે નુકસાન થવા પામ્યું છે તે માટે આપણે એ ગજતવને જ જવાબદાર લેખવું પડશે. આતરરાષ્ટ્રીયત તો કામદારોનો અગત્યનો હક્ક ને કર્તવ્ય છે. આતરરાષ્ટ્રીય ચૂસણનીતિનો મામનો કરવા તેના અગિત્યની જરૂરિયાત છે.

સામ્રાજ્યવાદને નાખૂડ કરવા જગતભરમા જગ મચ્યો છે તેના હમ્મશા બલિદાનોમાનું એક આ જીવતુમ્મગતુ દષ્ટાંત છે. એ લોકોનો તો વિજય જ થયો છે, કારણ કે જે પરિસ્થિતિના તેઓ ભોગ બન્યા છે તેને તેઓએ જગત આગળ ખુલ્લી કરી છે તે માનવતામા બળવાના જે નવા બીજ નખાયા છે તેનું જગતને દિગ્દર્શન કગચું છે. આ નીન શક્તિને શેકવા કોઈ પણ મર્મ નથી *

(૪) સાર પ્રકરણ.

માર જર્મન પ્રદેશ છે. અલમામના બચાવનો એ ખૂબ છે. અગદમી મદીમા ફ્રેચ લશ્કરે આક્રમણ કરી આ મુલુક કબજે કર્યો, પરંતુ વોટર્સ પછી મારની ખાણે જર્મનીના ઔદ્યોગિક વિકાસને પોતાના લોખંડ ને કાલમાથી વેગ આપ્યા કર્યો. ખરું જોતા કાંમને એ લોખંડ ને કાલમાની અત્યત ગજન હતી, એટલે છેલ્લા જગદ્યુદ્ધમા વિજય મેળવ્યા પછી સધિના સંદેશાઓમા મોક્ષ્ય કલેમેન્તોએ એ પ્રદેશ પાછો મેળવવા માગણી કરી. વિલમન ને લોખંડ જ્યોર્જ એટલા બધા જર્મનોને ફ્રેચ હકૂમત નીચે મૂકવાનો વિગ્રેધ કર્યો અને એ પ્રદેશની ખાણોનો લાભ અમુક મુન્ત સુધી કામને ઉઠાવવા દેવા એવું કગચું તથા એ પ્રદેશ માટે એક ખામ ગજતવ જીલુ કર્યું.

વર્મેનના કગરની ૪૯ મી કલમ મુજબ જર્મનીએ એ પ્રદેશનું તત્ત રાષ્ટ્રસધને દૂરરી તરીકે સોંપ્યું. એક ફ્રેચ, એક મારવાસી, ને ત્રણ સ્વતંત્ર વ્યક્તિઓ એમ પાચ જણના

* 'The World Tomorrow', 14th September, 1933, pages 513-14, Romain Rolland, 'Imperialism and Revolt', translated by H. C. Engelbrecht.

કમિશન મારફત ગાંધીમંદિરે એ તત્ત્વ અલાવવાનું હતું. એમનો અમલ એવેચાચારી હતો, જોકે પ્રજાને અગાઉની ગાજસભાઓ, કાયદાઓ ને ગાળાઓ કામચલાવની ગેરરી અપાર્થ

પંદર વર્ષ પછી એ પ્રદેશનું ભાવિ નક્કી કરવા ગાંધીમંદિરે એક પ્રજાપ્રતિનિધિ મેળવવો, દેશવાર મત લેવાનો, ને કંગર પગ સહીઓ થઈ ત્યારે માર પ્રદેશના જે રહેવામીઓ હતા તેમને મત આપવાનો હક્ક રહેશે એમની આગળ ત્રણ મુદ્દા રજૂ થશે જર્મન હકૂમત, ફ્રેંચ હકૂમત કે ગાંધીમંદિરની હકૂમત

મારવાસીઓ જર્મનીની હકૂમત સ્વીકારે તો સ્વતંત્ર નિષ્ણાનો નક્કી કરે તે મારે જર્મનીએ એ કાલમાની ખાણોના ફ્રેંચ હક્કો મોનુ આપી ખરીદી લેવા પડશે

ઉપર્યુક્ત પ્રજાપ્રતિનિધિ તા ૧૩ મી જાન્યુઆરી ૧૯૩૫ ને મેજર મેળવવી એવું ગાંધીમંદિરની કારગચારી મલાએ કંગરુ છે સ્વતંત્ર પથ મારફત એ તપાસ આશરે એક ખામ મલા તમામ કુત્રિયાદો માલગશે જર્મન ને ફ્રેંચ મરકાગ મતદારો પગ કાઈ પણ પ્રકારનું દબાણ આણુરો નહિ.

કામના લાભમા પ્રજામત વળે એ વાત રાકારપદ છે. છેક દક્ષિણે માત્ર એક જ વિભાગ ફ્રેંચ બોલે છે જર્મનીની મત્તા એ લોકો વધાવી લે એ સ્વાભાવિક છે. આજ સુધી તો એ વાત નિશ્ચિત લેખાતી હતી દ્વિતલગ્ના ઉત્પત્તિ જર્મન વસણ જગા કામકામ બન્યું છે. એ ભૂતીયાશ ક્યોલિન્ડ છે એટલે કદાચ તેઓ એ તરની દયા પર નભરા પણ ન માગે. પરંતુ જર્મન પક્ષ નેવું ટકા મતદારો ધગવે છે પ્રતિપક્ષીઓ ૬૦ ટકાનો દાવો કરે છે, પરંતુ તેમાના ઘણાખગ વિદેશીઓ હોઈ તેમને મત પ્રાપ્ત થાય તેમ જ નથી

ચીજો મુદ્દો—ગાંધીમંદિરની હકૂમત—આકર્યક છે, પરંતુ અનિશ્ચિત છે વર્ગેદમના કંગરમા તે માટે કાઈ જ ઉલ્લેખ નથી એ મતવાળાની બહુમતી થાય તો ગાંધીમંદિરની કારગચારી સભા માટે ભારે મુશ્કેલીની વાત બની થાય નાજી જુલમ નીચે દેટલાયનો ભોગ આપવો પડે કે તેમને તદ્દન અતંત્ર બનાવવા પડે સાગ્રકરણ એથી આગ્રિદ્વા કગતા વધારે નેખમી ને અનિશ્ચિત બને

નાજી લઘુમતી મોટી ને જુલમી બનશે એમના પક્ષના જર્મનો માતૃમૃમિની આ મોટી ખોટ વેડી લેવા તૈયાગ થશે નહિ ગમે તેમ પણ આ કોકડું મૂંચરાવા વિના ગહેવાનું નથી

(૫) જર્મનીમાં જીવનસુધારણા

[જર્મનીએ વ શપર પગ બનરે તેવા ગાગીરિક કે માનસિક રોગવાળાઓને સરકારીયાથી વન્ધ કરવાનો કાયદો કર્યો છે તે સબધી ચર્ચામા કાયદાના પક્ષનો આ લેખ છે આ પછી તે કાયદા વિકલ્પનો લેખ આવશે—તન્ની]

નવા જર્મનીમા આજે ભવિષ્યની પ્રજા માટે કાયદાઓ ધડાય છે રાગીગામ્હાગ પ્રજાની તંદુરસ્તી સુધરે એ જર્મનીનું લક્ષ્ય છે અમેરિકન અખતગઓહાગ જર્મની પણ બાલુવા પામ્યું છે શારીરિક ખોડો વાગમામા ન બનરે તેની માવચેની ગખના ૪૮માંના ૨૭ અમેરિકન રાજ્યોએ ખામ કાયદાઓ ધડયા છે જર્મનીમા એ પ્રકારના કાયદાઓની શરૂઆત થતા જ આખું જગત ચમકી ગયું છે માનસહિતિદામનું એ અચક ચિદ્ર હતું ને એ સાચો ચીલો અપનાવ્યા બદલ અગ્નિનંતીય હતું, જતા કેટલાક પક્ષોએ પોતાનાં

અંગત કામગીરી જર્મનીના એ કાયદાઓને પુગલા ને જગલી કહી વખોડી ગઢવામાં પાછી પાતી કરી નથી છતાં અમેરિકા, સ્વિટઝરલેન્ડ ને ઝ્કેન્ડેનેવિયાને પણે જ જર્મની આદ્ય છે ને હજારી, ઝેકસોવાકિયા ને ઇંગ્લંડ જેવાની પ્રથમા મેળવી ચૂક્યુ છે.

જીવનસુધાગીરના આ કાયદાઓનો મુખ્ય લાભ ખર્ચની દૃષ્ટિએ છે કેળવણીનો ખર્ચ લઈએ તો દરેક આરોગ્ય વિદ્યાર્થી માટે જર્મની તિબેટીમાંથી ૭૫ રીશમાર્ક ખર્ચ છે નિર્ણય માનવવાળા વિદ્યાર્થી માટે એથી અતેકગણી રકમ ખર્ચની જોઈએ એકમેટરીમાં રહેવા ચોગ્ય કે એવા વિદ્યાર્થી માટે વીમગણ્ય ખર્ચ આવે ગાડા માણસ માટે રોગના છથી આઠ માર્ક ખર્ચવા પડે. તોફાની ગાડાઓ માટે રોગના વીસ રીશમાર્ક જેટલું ખર્ચ થાય આવા લોકો માટે જર્મની જેટલું ખર્ચ છે તેટલું એક મારી રીતે ધધે વળગેલો જર્મન કમાઈ પણ શકતો નથી અગ્નિત્વ માટે ઝગડતા જર્મની જેવા દેશ માટે તો આવા અનારોગ્ય પ્રજનનનોતે પોખ્યા કરવા કે એમની અનારોગ્ય દશા નિવારવી તે સહેલાઈથી નક્કી કરી શકાય તેમ છે

ફક્ત માનસિક નિર્ણયતાવાળા પ્રજનનો જ નહિ પરંતુ શારીરિક ખોડાવાળાનો પણ આ કાયદાઓમાં સમાવેશ થઈ ગય છે આમાના કેટલાક તો ગંજ્ય માનસિક શક્તિઓ ધરાવતા હોય છે ને સરવાળે રાજ્યને બિલકુલ ભારે પડતા નથી તેઓ જાતે પોતાના નિર્વાહપૂરતુ મેળવી શકે છે, છતાં એમના મગજોએ જ આવા કાયદાની જરૂરિયાત પિછાની છે ને ભવિષ્યની પ્રજામાં એ ખોડો ન જાતે તે જોવા તેઓ આતુર છે એટલે મરકારના પગલાંની કદર તો કરવામાં આવી છે જ

આવા કાયદાઓ ન હોય તો તદુરસ્ત પ્રજા ડગતા નિર્માલ્યોની મખ્યા વધી જવાનો ભય છે પ્રોફેસર લેન્ડે તો આ વાત દાખલાદ્વારીથી પુરવાર કરી આપી છે ધાર્ગ કે ઇરિરી અને ૧૬૩૦માં જર્મનીની ૫૦ ટકા વસ્તી સારી ને અનારોગ્ય હતી પછી ત્રણમો વર્ષમાં ૨૫ વર્ષના ગાળે અનારોગ્ય વસ્તીમાં ચાર છોડગનો જ વધારો થયો હોય ને ચારી વસ્તીમાં ત્રીમ વર્ષના ગાળે ત્રણ છોડગનો વધારો હોય તો અન્યારે નેતુ ટકા પ્રજા અનારોગ્ય હોય. આ ઉપરથી ગાંધુપનન કેટલું ઝડપી હોય છે તેનો કાઈક ખ્યાલ આવશે

જર્મનીમાં અત્યારે સારી જાતને એકમે મતાનો જ હોય છે. તદુરસ્ત વારમાવાળા કુટુંબોમાં ભાગ્યે જ સ્ત્રીઓના સ્તાનો હોય છે વળી તદુરસ્ત માનવીઓ પોતાની જનાખદારી મમજ ત્રીમ વર્ષ પહેલાં પરણવા તૈયાર થતા નથી જ્યારે જાતગતી પક્તિના મનુષ્યો જવાબદારી ઓછી મમજવાથી અદાર વર્ષ કે તેથીયે નાની વયે મતાનો ઉત્પન્ન કરે છે ને આ પ્રજા તો સગકારને માથે પડવા જ નિર્માયલી હોય છે એટલે સો વર્ષની અદર એ તદુરસ્ત વ્યક્તિઓને સોજ તદુરસ્ત મતાનો માપડે, જ્યારે પાચ અનારોગ્ય વ્યક્તિઓ એ જ ગાળામાં ઓછામાં ઓછા ૩૬૨૫ વારમો પ્રગટાવે. પરંતુ આવી પ્રજાનુ મગજપ્રમાણ વધારે હોવાથી ને તેમની પ્રજનનશક્તિ ક્ષીણ થતી હોવાથી અર્ધી મખ્યા ઓછી ગણીએ તોય ખોટું નહિ છતાંય મેળમો નિર્ણય માનવશરીરો તો રહે જ. એટલે તદુરસ્તી કરતા અનારોગ્યનું પ્રમાણ સોગણ વધી ગય

આ ગણતરી ભયથી જર્મનીને બચાવવા જ ઓડોલ્ફ હિટલર મથી ગ્લો છે મારો પરિપાક ક્ષીણ થતો ગય તો પરિણામે પ્રજાની પડતી જ થાય. હિટલરના પહેલાના તત્ત્વમાં તદુરસ્ત વ્યક્તિઓના ભોગે અનારોગ્યતા વધારવામાં આવી હતી. ખાસ કાયદાઓથી આવા

લોકોને પણુવાની ફરજ પાડી મનાનોત્પત્તિને વેગ આપ્યો હતો. શુનેગાર ગતિની ને માનમિક નિર્ણયતાવાળી વ્યક્તિઓને પણુ લગ્નપદ્ધતિમાં પણુ ઉત્તેજન અપાયુ હતુ ન્યારે આરોગ્ય પોષતા ખાતાઓને મળતો સરકારી ટેકો ધણો જ પાતળો પડી ગયો હતો. આ પરિસ્થિતિમાં નવા કાયદાથી તાસ્વિક પદ્ધતો થયો છે. જીવનસુધારણાના નવા કાયદા કેળવણીની પણુ ગરજ સારો. શરીરશાસ્ત્રના પ્રશ્નમાં આખીયે પ્રજા રમ લેતી બની જશે.

જીવનસુધારણાના કાયદા ઊંડા વિચાર પછી જ ઘડવામાં આવ્યા છે, ખૂબ ઝીણવટથી તપાસી એને ટોચીએ ચડાવવામાં આવેલા છે. કોઈ પણ પેઢીઉતાર દર્દો નજરે ચડે તો તેની હેલ્થ ઓફિસરને ખબર આપવાની દરેક જર્મન દાકતરને માથે ફરજ નાખવામાં આવી છે. કાયદા પ્રમાણે એવા દર્દોને તમામ મલાહ આપવામાં આવે છે. પોતાની પરિસ્થિતિ તે બગાળે સમજી શકે તેમ હોય તો તે જીવનસુધારણાના કાયદાનો પોતે જ આશ્રય લઈ શકે છે, નહિ તો એનો વાલી કે હેલ્થ ઓફિસર તેમ કરવા બધાયેલા છે. બે ધારાશાસ્ત્રીઓ ને બે શરીરશાસ્ત્રના વૈદકીય નિષ્ણાતોના બનેલા પચને અરજ કરવી પડે છે. પચના દાકતરો દર્દોના દર્દનું મૂળ તપાસે છે, એના કુટુંબમાં પણુ નોંધતી તમામ તપાસ કરે છે, ને એ દર્દ પેઢીઉતાર છે કે નહિ તેની ખાતરી કરે છે. કાયદામાં એવાં આઠ પેઢીઉતાર દર્દો નક્કી કરવામાં આવેલા છે.

તે ઉપરાંત દારૂના ગભીર દર્દોઓને પણુ આ કાયદાના બધનમાં મુકવામાં આવેલા છે. ઉપર્યુક્ત તપાસ પછી દર્દ ચોક્કસ થાય તો કોર્ટે નક્કી કરેલા દવાખાનામાં ખામ નિષ્ણાતો મારફતે તેના ઉપચાર કરવામાં આવે છે. તપાસપચમાંનો કોઈ પણુ દાકતર ઉપચારનું કામ કરી શકતો નથી.

એવો દર્દો જે તપાસપચનો નિર્ણય માન્ય ન ગણે તો તેના ઉપર અપીલ કરવા માટે પણુ ખામ ન્યાયમંદિરો બેલા કરવામાં આવેલા છે. મોટેભાગે આવા ન્યાયમંદિરો મોટા શહેરોમાં હોય છે. ત્યાં દાકતરો નિષ્ણાતો પણુ નોંધે એ તેવા મળી શકે છે. આ ન્યાયમંદિરો જે તપાસપચનો નિર્ણય કાયમ રાખે તો પછી કાયદાનો અમલ કરે જ છૂટકો.

છતાં એ કાયદામાં પણુ છટકાખારીઓ તો છે જ. જીવનભર ગાડાના દવાખાનામાં રહેતા દર્દોઓને આ કાયદો લાગૂ પાડવામાં આવતો નથી. જાણી નોંધે ને દવાખાનામાં દાખલ થનાર વ્યક્તિઓને પણુ આ કાયદામાંથી મુક્તિ મળે છે.

આ કાયદા નીચે એક નાનડી શસ્ત્રક્રિયા કરવામાં આવે છે. એથી બીજુ કોઈ શારીરિક નુકસાન થતુ નથી. એવા દર્દોઓ બીજા આનંદો બોગવે તેમાં પણુ કોઈ હુકમ આવતી નથી. વળી આ વાત ખૂબ છૂપી રાખવામાં આવે છે.

આ નિગેધાત્મક કાયદાઓની માથેસાથે બીજા ખામ લાગો આપના કાયદાઓ થવા પણુ મંજૂર છે. તફુગ્ગન કુટુંબોને ચોખ્ખા બદલો આપવાની પણુ કદાચ ગોઠવણ થશે. ઈંગ્લીસન ૧૯૩૪ના જનસુઆરીની પહેલી તારીખથી તફુગ્ગન કુટુંબોને નિર્મોલ્ય વ્યક્તિઓનો ભાગ વેંદવો ન પડે તેની માટે માવચેની રાખવાની ચોગ્ગતા થયેલી છે. *

રમણીકલાલ દલાલ

હવે તો ઘણાખગ દેગોમા માણુએને વધ્ય કરવાનો કાયદો થઈ ચૂક્યો છે અમેરિકાના મધુકત ગાંભીરોમાના અનેક રાજ્યોમા એવા કાયદા છે, પણ તેનો વધુ ઉપયોગ તો વર્જિનિયા અને ટ્રેલિફોર્નિયા એ બે મળ્યાનો જ કરે છે કેનેડાના પશ્ચિમના પ્રાંતો, એલ્યર્ટા અને બ્રિટીશ કોલમ્બિયાએ પણ તાજેતરમા વધ્ય કરવાના કાયદા કર્યા છે ટેક્સાનિયા અને ન્યૂઝિયંડમા પણ એવા કાયદા ચલુ થયા છે, પણ હજી તેનો સ્વીકાર થયો નથી. કેન્સાઈ અને ટ્રિવર્સ્ટ્રાઈડમા તો કચારનાય એ કાયદા અમલમા આવી ચૂક્યા છે અને ફિન્લેન્ડ, નોર્વે અને સ્વીડનમા એ કાયદાની ચર્ચા ચાલી રહી છે

['ફ્રી પ્રેમ નર્નલ']

(૬) સ્વેતપત્રના કેટલાક આર્થિક મુદ્દાઓ

વ્યાપારી ભેદનીતિ

સ્વેતપત્રની વ્યાપારીદષ્ટિમા બ્રિટીશ વ્યાપારીઓની માગણીથી એવા સિદ્ધાંતનો આમાન્ય સ્વીકાર કરવામા આવ્યો કે હિંદમા વેપાર કરતી બ્રિટીશ વ્યાપારી કામ, પેટીઓ કે કંપનીઓ અને હિંદી પ્રજાના હક્કો વચ્ચે કોઈ પણ પ્રકારનો ભેદભાવ ગણવામા આવશે નહિ, એ હક્કો મચવાય ને હેતુથી અન્યોન્યના હિત લક્ષમા લઈ ચોક્કસ નિયમો ઘડી કાઢવામા આવશે

ઈસવી મન ૧૮૭૩ના ગવર્નમેન્ટ ઓફ ઇન્ડિયા ઓફ્ટની ૮૭મી કલમમા કે અત્યાગના ચાલુ ગવર્નમેન્ટ ઓફ ઇન્ડિયા ઓફ્ટની ૯૬મી કલમમા વ્યાપારી ભેદનીતિનો લેશ પણ ઉલ્લેખ નથી જનમગ્ધાન, ધર્મ કે મતને કારણે કોઈ પણ માણુગ કોઈ પણ જાતની મરદારી નોકરી કરવા નાલાયક દંગરી શરાય નહિ ને એવી જગ્યાઓ પૂરતા માત્ર લાયકાત જ લક્ષમા લેવાય એ જ બંને સત્તમોનો હેતુ હતો ને છે

હવે હિંદી ગોળમેજી પરિષદમા ને સ્વેતપત્રમા આ વ્યાપારી નીતિનો વિગ્તા કરવામા આવ્યો છે ને વહાણવટુ, નાણામકરણ કે વ્યાપારઉદ્યોગ સંબંધી નીતિનો તેમા મમાવેશ થયો છે

વ્યાપારી નીતિનું સ્વરૂપ કારોગારી કે ધારાવાહી હોઈ શકે સ્વેતપત્રમા આ બંને પ્રકાર પર કાપ મૂકવામા આવ્યો છે ગવર્નર કે ગવર્નર જનરલને વ્યાપારી ભેદનીતિ માટે હવે ખામ જવાબદારી રહેશે ને નિયમ કસેલા વર્તુલમા જ તે પોતાનો અમલ ચલાવી શકશે. પ્રધાનની સલાહને ઝાનુ વગર આપવામા આવશે નહિ આ દિશામા કચાર ને કેવી રીતે કામ લેવું તે પણ ગવર્નર કે ગવર્નર જનરલ પોતાની ઇચ્છામા આવશે ત્યાં ને તેવી રીતે નક્કી કરશે

આ ભેદનીતિ કેવા પ્રકારની હશે તે નીચે મુજબના મર મેમ્બરઅલ દોરના ખુલાગાઓથી સ્પષ્ટ થાય છે

કોઈ પ્રાતિક મરદારી મરદારી બાધકામખાતા તરફથી રસ્તા કે મકાનો બાધકા ટેન્ડર મગારે હિંદી ને બ્રિટીશ એમ બંને જાતની પેટીઓ ટેન્ડર ભરે. બ્રિટીશ ટેન્ડર દેખીતી રીતે મારુ હોય છતા પ્રાતિક મરના હિંદી પેટીનું ટેન્ડર સ્વીકારે, તો પદાપાનનો પ્રશ્ન બંને થાય એવે વખતે જો તે બાળત ગંભીર હોય ને ગવર્નમેન્ટ એમા માફ પત્રપાન દેખાતો હોય તો તે જરૂર વચ્ચે પડે આકાશ લક્ષમા લીધા વિના જ હિંદી પેટીઓનાં ટેન્ડર સ્વીકારવામાં આવ્યા હોય તોપણ ગવર્નર આડે આવી શકે હિંદી ને બ્રિટીશ બંને પ્રકારની પેટીઓ જાણુમા હોવા છતા હિંદી પેટીઓને કામ મોંપવામા આવ્યું હોય તોપણ

ગવર્નર વાલો ઉઠાવી શકે એવા કળાકા ઉપર છેવટનો કેમલો આપવાની ગવર્નરને મપૂર્ણ મત્તા આપવામા આવેલી છે

આવડે પ્રસંગે વાગવાર જોવા થાય તોપણ ગવર્નર વ્યવહારુ રીતે તેનો દરેક વખતે મામતો ઠરી રોકે પરંતુ એ પ્રસંગે ગવર્નર જેટલી અગત્ય આપે તે પર તેનો આધાર મહત્વ પામી પક્ષપાત તરફ ગવર્નરનું ધ્યાન ખેંચવામા આવે તો ગવર્નર જરૂર વચ્ચે પડે

હિંદી સરકાર હિંદમા રચાયેલી હિંદી અગર બ્રિટીશ પેટીને દેગના ઉદ્યોગો ખીલવા કામ સોંપે ને સિટનમા કે બીજો રચાયેલી પેટીઓને બાકાત ગણે તો તેમા કાર્મજ ખોટું લેખાય નહિ એટલે હિંદમા રચાયેલી બ્રિટીશ કંપનીઓ વિરુદ્ધ પક્ષપાત થવા બોધ્યે નહિ સિટનમા રચાયેલી પણ હિંદમા વ્યાપાર કરતી પેટી વિરુદ્ધ પણ આવે પક્ષપાત દાખવી શકાય નહિ વળી, કારોબારી ને ધાગવાલી બેઠનીતિમા બહુ તકાવત નહિ હોય એવું પણ મગ સેમ્યુઅલ દોરે સ્પષ્ટ કર્યું છે પોતાના પ્રાતમા જ આવતી કંપનીઓને કે પોતાની દેખરેખ નીચે કામ કરતી પેટીને કામ અપાગે તો તેમા પ્રાતિક સરકારનો પક્ષપાત લેખાશે નહિ

આ ઉપરથી એટલું તો અવશ્ય મિલ્લ થાય છે કે પક્ષપાતની બીના ગવર્નર જનરલની કુલમુખત્યારીની જ વાત મહેને, ને કાર્મજ પણ પ્રધાને એવા પક્ષપાત દાખવ્યો છે કે કેમ તે પાશુ એ બતે જ નક્કી કરશે વળી એમની એ મત્તાઓને કાર્મજ પણ પ્રકારનું બંધન મહેને નહિ આ ઉપરથી હિંદી પ્રધાન કેટલું ગ્વાનગ્રા ભાગવશે તે સહેલાઈથી મમજી શકાય તેવું છે આની પરિસ્થિતિનો ગાજો પણ જ્ઞાન નક્કી કરવામા આવ્યો નથી વળી શ્વેતપત્રથી મળતો આ દંક છોટી દેવા હિંદની બ્રિટીશ કંપનીઓ કદી પણ કબૂલ થાય એ મલવિત નથી માનવગ્વલાવની વિરુદ્ધની એ વાત છે હિંદના નવા ઉદ્યોગો ને નવી રચપાતી પેટીઓને આથી કેટલો ફટકો પડશે તે પણ વિચરી જવા જરૂર નથી એમને તો ઘણા અમયથી જમી ગયેલી ને પૂરતી મિલકત ને ગાણુમા ધગાનની મધ્ય પેટીઓ ગાયે હંગીકારમા બેનગુ પડશે એટલે નવા સુધાગથી વ્યાપારી પરિસ્થિતિ તો બેઠી ખગળ જ ચવાની *

(૭) ખેતરોનું એકીકરણ

ખેતરોના એકીકરણનું કામકાજ પગલની મહકારી પ્રવૃત્તિનું મુખ્ય અંગ જણાય છે આપણને છેવટની ખગર મળે છે કે એ પ્રાતના મહકારી ખાતાએ એક જ વર્ષની અંદર એકેમાં ને એક ગામમા ૧૨૦૬૨ એકર જમીન ૯૨૮૪ ખેડૂતોની બનાવી દીધી લુધિયાણા જિલ્લાના ઘરખત ગામનો હેવાલ મહેને કરે છે, કે ૧૭૭ ખેડૂતોનું એ ગામ સહકારી મંડળીમા ભળ્યું ને પોતાની ૮૨૦ એકર જમીન જે છૂટીછૂટી ૨૫૩૪ કંકડામા વહેંચાઈ ગઈ હતી તે એકીકરણ માટે સુપ્રત કરી પચાસ ચૂટી કાઢવામા આવી ૧૩મી ડિસેમ્બર ૧૯૨૩ થી એનું કામકાજ શરૂ થયું કામ મુશ્કેલ હતું પરંપરવિરોધી હકદાવાઓ પતવતા સાત મહિના લાગ્યા છેવટે ૨૫૩૪ કંકડાઓને ૨૩૯ વિભાગોમા સમાવી દેવામા આવ્યા કૃપાસિંહની જમીન ૬૫ જગાએ છૂટીછૂટી વહેંચાયેલી હતી હવે તેને એક કંકડામા જ એટલું ક્ષેત્રફળ સુપ્રત કરવામા આવ્યું છે રામચંદ્રના પૃથક કંકડાના દરે માત્ર બે જ ખેતર બનાવી દેવામા આવ્યા છે બીજા ખેડૂતોને પણ પ્રચાણમા ઘણું જ ફાયદો થયો છે પરંતુ એ કાર્યમા

* 'Some Economic Aspects of the White Paper', by D H Banerjee, 'Modern Review', October, 1934, page 421.

સહકારી ખાતાને કેટલી હાડમારી વેંકવી પડે છે એ વિચારવા જેવું છે. હિંદનું ખેતર ઘણું જ નાનું બની જવા પામ્યું છે ખેતરંગના વિભાગો જેમજેમ નાના થતા જાય તેમતેમ ખેતીની આવક ઘટતી જાય, છતાં જમીનના ને તેના ઢોળાવના જુદાજુદા પ્રકાર ને બીજાં અનેક કારણો એકીકરણમાં નડતરૂપ હોય પગલમાં તો હજી ખેતરો મોટા છે ને જમીન સરખા પ્રકારની છે એટલે એકીકરણમાં હાડમારીઓ ઓછી છે ને તેથી જ સહકારી પ્રવૃત્તિને આટલી પણ સફલતા મળવા પામી છે પરંતુ એથી ખેડૂનોના પ્રશ્નો મપૂર્ણ નિરાશ થઈ જતો નથી દેવા ને ગરીબાઈ ને લીધે જ આવા વિભાગો પડી ગયેલા એકીકરણ ક્યાં છતાં દેવાનો ને ગરીબીનો પ્રશ્ન વિચારવો જ ઘટે છે વાગ્માની રીતથી પણ ફરીથી એના વિભાગો થઈ જવાની બીતિ છે એટલે પગલનો પ્રયોગ કયો ન કયો થઈ જાય છે કે કેમ તે હજી જોવાનું છે

એકીકરણથી તાત્કાલિક રાહત મળે છે પરંતુ તેથી દર્દ નાબૂદ થતું નથી અસાગની વારમાઈ યોજના આગળ એકીકરણ નિર્ધારિત જવાનું મોટા દીકરાને વાગ્યો આપવાથી પણ એ મુશ્કેલી ટળવાની નથી એટલે આવા ઉપગ્રહો ઉપાયો કરતા મૂળથી સુધારા કરવાની જરૂર છે

વળી એકીકરણના પ્રયોગમાં જે ભાગે ખર્ચ થાય છે તે વિસારી જવા જેવું નથી. એકર દીઠ રૂ. ૧/૬ થી રૂ. ૨/૧૧ સુધી પગલમાં ખર્ચ આવ્યું છે, એટલે તેત્રીય ક્ષેત્ર રૂપિયા ખચાયા છે. ને તેય વિરોધી તરવેના વિકટ પ્રશ્નો ઉપસ્થિત નથી થયા છતાં એટલે આટલા નાણા વેડંરી માગવાથી પ્રમાણમાં સતોપકારક લાભ મળવાની પણ આશા નથી આથી આ પ્રયોગો નકામો છે એમ કહેવાનું નથી, પરંતુ એથી વધારે કડક છલાબો યોજવાની જરૂર છે તેની નોંધ લેવી ઘટે *

રમણીકલાલ દલાલ

(૮) જૂઠ્ઠાસ્પતિ ધૂમકેતુઓને પકડે છે

સૂર્યની આસપાસ ફરતા બીજા ગ્રહોને લીધે પૃથ્વીને ધૂમકેતુઓનો ત્રામ ઘણો ઓછો ગ્રહે છે. આમાં જૂઠ્ઠાસ્પતિ મુખ્ય છે જૂઠ્ઠાસ્પતિને આપણે ગણતરી કરાણિયો કહીએ તોયે ચાલે ફર માત્ર એટલો કે એ જળા બનાવતો નથી, અને માખીને બદલે ધૂમકેતુઓને પકડે છે ! આજ સુધીમાં એણે અદાર મોટા અને અમખ્ય નાનાનાના ધૂમકેતુઓને પકડ્યા છે આ અદારે ધૂમકેતુઓ આજે એના ઉપગ્રહો બનીને એની પ્રસિદ્ધિ ફરી ગયા છે

ધૂમકેતુઓને પકડવાની અને તેમને ઉપગ્રહો બનાવી દેવાની રીત જાણવા જેરી છે ધૂમકેતુ એટલે સ્વચ્છદી ન્યોતિષ્ક એ કાઈનું સામન માનતો નથી, કાઈ નિયમ પાળતો નથી, અને એથી જ એ બધા ન્યોતિષ્કોથી જુદો પડે આવે છે બીજા બધા ન્યોતિષ્કો કાઈ પણ એક વસ્તુની આમપામ નિયમિત રીતે ફરે છે સ્વભાવે સ્વેચ્છવિદારી હોવા છતાં પેતા અદારે ધૂમકેતુઓને જૂઠ્ઠાસ્પતિનું આકર્ષણ એટલું જમરુ થઈ પડ્યું કે એની જળમાં ફમાઈ પડ્યા ! એટલે એનો અર્થ એ થયો કે જૂઠ્ઠાસ્પતિનું ગુરુત્વાકર્ષણ એટલું પ્રચંડ છે કે એણે અદાર ધૂમકેતુઓને તેમની સ્વેચ્છગતિમાંથી ધમડી આણી તેમને પોતાની આમપામ કરતા બનાવી દીધા

['પીપલ']

[શ્રીયુત નર્મિહરાવ ભોળાનાયને તેમના બે ભક્તશિષ્યોએ મળોધેલુ આ કાવ્ય છે 'ઉત્તર' કાવ્ય એ તેમનો ઉત્તર છે રા વિ]

(અનુ૫૫)

દષ્ટિપૂતં ન્યસેત પાદ એ ન્યાયે પગલાં ભરી,
તમે જીવનની યાત્રા રસદેશે થરૂ કરી
અનેક કુસુમો વીણ્યા ચિરજીવ સુગન્ધથી
ભર્યા, અર્ધ્યા, ઠરી પૂજા ગુર્જરી કવિતાતણી.
એ દેવીમંદિરે બેસી વીણાના તાર છેડિયા,
અમારા ઉરમાં એનાં આન્દોલન અનુભવ્યાં,
અને નૂપુરઝકારે નૃત્યલાલિત્ય દાખવી,
ગીત, વાદ્ય અને નૃત્ય સંપૂર્તિ ત્રયની ઠરી
તમારા ઉરને ઝહાલા અખંડ કરુણારસે
ઓપતી દિવ્ય શ્રદ્ધાથી રચી સ્મારણસહિતા
કલા ને રસચર્યાને દેશે ડગ ભર્યા તમે,
સઘરી તત્ત્વ મોઘેરુ અર્ધ્યું સૌ ગુજરાતને
સહોભો ભાગિયા કેક તમારે ઉરમન્થને,
નવનીત થકી તેના પોષાયા સર્વદા અમે
ગણીરો ગર્જતો મેઘ રસથી ભીજવે ધરા,
તમારે ઉરથી એવાં ઝીલ્યા અમૃતબિન્દુડાં
તમારી જ્ઞાનની જ્યોતે અમારા દીપ ચેતિયા,
તે વેળા ઉરમા ભઠી સદાની નમ્ર વન્દના.
અનેક પગલા ધારો સ્થિર ને ચેતનાભર્યા,
તમારે પગલેપગલે અમારી પ્રાણુવન્દના.

કુસુમો તો થયાં મલાન, વીણાના તાર તૂટ્યા,
 નૂપુરો કિકિણી સર્વે વાગે છે ખોખરી હવા
 રહ્યો માત્ર હવે ગૂઢ કરુણારસ તે વડે,
 ભલે આ ઉરની ભૂમિ ભીંજતી સર્વદા રહે
 કલા ને રસની ચર્ચા થઈ નીરસ જો પડી !
 મન્યનો ઉરમાં ઊડાં થઈ રહેશે ઘડીઘડી.
 વારિમન્યનમાંથી શું નવનીત ગ્રહું તમે ?
 જ્ઞાનની જ્યોત અખાઈ, ભલે તે તમને ગમે,
 મૂઢ આશ્ચર્યથી જોઉં મિત્ર ને શિષ્યમંડલ
 શુદ્ધારણ્ય વિશે પીણે અમી માની કદુ જલ.

ગુજરાતમાં બેડાથી પાણી ભરવાનો રિવાજ છે તેનો આપણા સ્ત્રીગીતો,

સ્ત્રીનૃત્યોમાં પુષ્પળ ઉપયોગ થયો છે બેડાથી પાણી ભરવાનો રિવાજ મહાગણ્ડૂમાં નથી મહારાષ્ટ્રની સ્ત્રીઓ માથા પર બેડુ ન રાખી શકે કાગ્નુ કે તેઓ માથુ

ખુલ્લુ રાખે છે તેમને નજીકથી પાણી લાવવાનું હોય છે તે તરફ

ગરબામાં હીચ પાણી ગુજરાત જેટલું ઊંડુ પણ નહિ, એટલે કેડ ઉપર ઘડો લઈ

તેઓ પાણી ભરે છે ગુજરાતમાં બેડાથી પાણી ભરવું પડે છે

ફવાકાઠો, નદીનો ઘાટ, વગેરે ગુજરાતના જીવનના સુદૃઢમાં સુંદર દશ્યો છે કલાએ

આ વસ્તુને ત્યાંથી ઉપાડી લીધી અને ઘડો કે ગાગર હાથમાં રાખી તેના ચલનવલનના

સંક્રમણો યોજ્યા આ ધાતુના વાસણના જ નોંધાં, જેથી આગળાએ વીંટી કે વેઠ પહેરી

તેનાથી તાલ આપી શકાય કાચા માટીના ગરબા હાથમાં ફેરવવા એ બૂલ છે માટીના

ગરબા તો અદ્દર કાઠિયામાં દીવો પ્રગટી માથે રાખી ફેરવાના જ છે એમાં જ એ ચમત્કારક

દેખાય છે દિવમે એવા ગરબા નકામા । રાત્રે આવા ગરબામાં તેના કાણામાંથી દીવો દેખાય એ

જ ચમત્કાર છે બાકી હીચમાં તો ધાતુના વાસણો જ વપરાય બોધરણુ, ઘડો, ગાગર, અને

હાડા મુઠા જેવા છે આપણી કન્યાશાળામાં નાના નાના લોટા લઈને ફેરવે છે તે પણ

બૂલ છે લોટો બહુ નાનો દેખાય છે, તેની ગતિમાં ગૌરવ નથી, એ હાથમાં તે લઈ જ

શકાતો નથી, અર્થાત્ નાનો લોટો એ હાથમાં પકડવો એ દેખીતું અસત્ય છે, એ હાથે

પકડવો પડે એવું એનું કદ નથી, એટલે એમાં ભાર નથી વળી શરીરના પ્રમાણમાં તે

ઘણું નાનો દેખાય છે, તેને પકડતા હાથના ખૂણા ચાય છે તે પણ સુંદર દેખાતા નથી,

માથે મૂકતા તે પોતાની મેળે માથે ગઢી શકે એટલે તેમાં ભાર નથી, તેને એક હાથે ઝાલી

રાખવો પડે છે, જેમાં ચમત્કાર નથી કલાના પ્રચલિત રૂપમાં ફેરફાર કરવા પહેલા બહુ

ઝીંજીવટથી આપણા નવા ફેરફારની અમરે તપાસવી નોંધાં

એક જગાએ ગરબા જેતા માગ મિત્રે કહ્યું “ એક અંગ્રેજ પ્રોફેસરે કહેલું કે આપણી

સ્ત્રીઓની ચાલમાં જે લાલિત્ય છે તે આપણા પાણી ભરવાના રિવાજને લીધે આવેલું છે ”

શક્ય છે એ માન્ય હોય તો આ નજીના જમાનામાં આપણે તેને કોઈ બીજા રૂપમાં કરી

દાખલ કરવું નોંધાં

હિંદુ કાયદાનો વિકાસ કરવા મંજૂરી આંતરેઅંતરે ચર્ચા બપડે છે એ સમયથી

સતત ચર્ચા ચાલતી નોંધાં એક મંડળ જ એને માટે નિમાવું

હિંદુ કાયદાનો વિકાસ નોંધાં જે એનો વિચાર કરતું રહે અને સુધાગના કાયદા

ધડી પમાડ કગવ

હિંદુ ધર્મશાસ્ત્રની એક આમિત્ય એ છે કે તેમાં જાણે કે એની મેળે ફેરફારો થયા

કરે છે, અને પછી એ ફેરફારો સ્મૃતિકારો સ્વીકારતા જાય છે. અત્યારે પણ હિંદુ વ્યવહાર

ધીમેધીમે બદલાતો જાય છે. જેમકે હમણા નુવાન પતિપત્નીએ જાહેર રીતે એકબીજાને છૂટાછેડા આપ્યા અને પરસ્પર ફરી પળવાની છૂટ આપી નહિતર હિંદુઓમા આકામમા છૂટાછેડાને રિવાજ નથી. એકમે વરસ પહેલા એવા જ એક બીજો બનાવ બનેલો છે. એક બહેનને તેના ધણીએ છોડી દીધેલી હતી સાત વરસ સુધી તેણે એ બાઈની સંભાળ લીધી નહિ સામાન્ય કાયદા પ્રમાણે સાત વરસ સભાળ ન લે તેનો અર્થ લગ્નસબ્ધ તૂટી ગયો એવો જ થાય છે પણ હિંદુઓમા તેમ થઈ શકતુ નથી, કાગણ કે લગ્ન ધર્મમરજાર હોઈ કાયમી ગણાય છે એટલે હિંદુધર્મ પ્રમાણે પગિત્યકતા સ્ત્રી ધણી જીવના ફરી લગ્ન કરી શકે નહિ જના ઉપર કહેલા દાખલામા એ પગિત્યકતા બહેને ફરી લગ્ન કર્યું અને એ લગ્નને મદાતમાજીએ આશીર્વાદ આપ્યા છે. હવે જૂના કાલ પ્રમાણે જે હિંદુસમાજ ચાલતો હોત તો આવા દાખલાને સ્વીકારી લઈને, અથવા તેનો વિરોધ ન કરીને આટલા સુધાગને મમાજમા ગધાન આપી દેવાત પણ અત્યારે હિંદુ કાયદો સગકાગના સ્વીકાર કે ધડતરનો સવાલ છે એટલે આવા કેન્દ્રારે ખાનગી રીતે કે સમાજસ્વીકારથી થાય એટલુ બમ નથી તેને ધાગમલાએ ધડીને કાયદાપોથીમા મુકવો જોઈએ તો જ એ કાયદાનુ રૂપ પામે એટલે કે અત્યારે તો હિંદુસમાજની સ્વાભાવિક વિકાસશક્તિ જે ધણી ઓછી છે તે પણ બમ નથી તેને માટે ધડેલ કાયદાની જરૂર રહે જ છે

ઉપર જણાવ્યો તેનો, પગિત્યકતા ફરી પરણી શકે તેવો કાયદો જૂના ધર્મશાસ્ત્રમા છે ખરો ચાણક્યના ધર્મશાસ્ત્રમા એ જ કાયદો છે—જોકે મુદત કદાચ ૭ વરસથી વધારે હશે

એક પ્રશ્ન થાય છે ધારે કે આવા દાખલા હિન્દુસમાજ અત્યારે સ્વીકારી લે, તો ન્યાયની કાર્ટમા તે પ્રમાણ ગણાય ખરા કે નહિ ? એટલે કે એ દાખલા એ જ અમારી પગપગત રૂઢિ છે એવી દલીલથી તેને મમર્શિત કરી શકાય ખરા કે નહિ ? અલબત્ત આ દાખલા નવા છે, તેની પછવાડે પ્રત્યક્ષ પ્રાચીન પરપગ નથી, પણ પ્રાચીન પરપગ તો એક કાયદાનું બનાવટી ધોરણ (fiction)—કલ્પિત કથા છે. એવા દાખલા મળ્યા, લેણાએ સ્વીકાર્યા, માટે એવી પ્રાચીન પરપરા હોવી જ જોઈએ એમ ન દલીલ કરી શકાય ? ધારે કે કરી શકાય પણ એવી દલીલ ઉપર આધાર રાખવો કેટલુ જોખમકાગક ! એનો કાયદો ધડવો જ જોઈએ

આ ઉપરથી મને એક સૂચના સૂઝે છે સ્ત્રીઓની કેળવણીમંગ્યામા કાયદામાં સ્ત્રીના ગધાનનો વિષય અભ્યાસક્રમમાં રાખવો જોઈએ

પણ એક વિશેષ વિચાર હિન્દુ વ્યવહારનો કાયદો, પારસી, મુસલમાન, યહૂદી, ક્રિશ્ચન એમ દરેક ધર્મવાર વ્યવહારકાયદો જુદો શા માટે જોઈએ ? હવે ધર્મને લીધે વ્યવહાર કયાં નક્કી થાય છે ? એટલે આવા કોમી કે ધર્મનિયત વ્યવહારકાયદાનો વિચાર કરતા કોમબદ્ધ એક જ સ્વરૂપ આપવા તરફ પણ લક્ષ રાખવુ જોઈએ

આપણે ત્યા અભ્યાસીઓ કે માહિત્યપ્રેમીઓની પરિપક્વ કોઈકોઈવાગ ભગાય છે અને હજી વધારે ભગશે આવી પરિપક્વમાં ચર્ચા કેવી રીતે કરવી તે મગધી એક સૂચના અહીં નોંધુ છુ ચર્ચામા એક પ્રમુખ તો નીમવો ખરો એમ હું માનુ છુ

ધર્માપદ્ધતિઓ તેનુ મુખ્ય કામ ચર્ચામા કરુ અનુચિત ન હોવાઈ જાય, અને બધુ વિષયાતર ન થઈ જાય એની મગત ગાખવી એ રહે. પછી દરેકને પોતાના અભ્યાસના વિષય ઉપર પાચદમ મિનિટ બોલવા કહેવુ એ એક પદ્ધતિ. આ રીતે

કામ કરવાને આખી મડળીમાથી પાચળ પણ તૈયાર છે કે નહિ તે પહેલેથી નક્કી કરવું નોંધ એ એટલા તૈયાર ન હોય તો આ પદ્ધતિ નકામી આ પદ્ધતિ પ્રમાણે એટલા તૈયાર હશે તો પછી બીજા પણ નીકળશે

એ પદ્ધતિ અનુકૂળ ન પડે તો બીજી પદ્ધતિ એ કે પ્રમુખ નિમાયા પછી પરિવદના મળ્યો વધુમતીએ અમુક અમુક અભ્યાસીઓ અમુક અમુક વિષય ઉપર બોલે એવી દરખાસ્ત કરે મડળ અભ્યાસીઓનું હશે એટલે દરેકને તેનો અભ્યાસનો વિષય જ સ્વાભાવિક રીતે સૂચવાશે એમ માની લીધું છે પણ તે ભાઈ તે વિષય ઉપર બોલવા તૈયાર ન હોય તો બીજા કોઈ પણ બોલી શકે, અને એ ભાઈને ગમે તે બીજા વિષય ઉપર બોલવાની છૂટ તો ગ્રહે જ.

બન્ને રીતે ચર્ચા શરૂ થયા પછી મુખ્ય વક્તાઓ બોલી ગયા પછી, અથવા દરેક વક્તા બોલી રહ્યા પછી તેના ધ્યનમાથી ઉદ્ભવતા પ્રશ્નો પૂછવાની છૂટ હોવી નોંધ એ, ખરી રીતે આ પ્રશ્નો એ જ ચર્ચામા મુખ્ય હોવા નોંધ એ મુખ્ય વક્તાનું પાચદસ મિનિટનું આખ્યાન એ તો માત્ર વિષયનો ઉપોદ્ધાત, વિષયચર્ચાના આમન્ત્રણરૂપ ગણાવું નોંધ એ

આ પદ્ધતિમા ઘોઘાટ ન થઈ જાય, બધા એકમાથે ન બોલવા માટે, એકનો પ્રશ્ન ચર્ચાતો હોય ત્યારે બીજા તેમા રમ ન લેતા અદરઅદર વાતો કરવા ન લાગે એની વધારે મહાળ ગમવી નોંધ એ, ખરી રીતે આવી અવૈધિક (informal) સભાઓમા દરેક મળ્યે પોતે જ પોતા ઉપર અકુશ ગમવો નોંધ એ દરેક સુદાની ચર્ચા પૂરી થયા પછી કોઈને કંઈ નવું કહેવાનું હોય તો તે કહેવાને આમન્ત્રણ કરવું નોંધ એ પણ આ બધામા એ યાદ ગમવું નોંધ એ કે કશું પણ એકવાર કહેવાઈ ગયું હોય તે ફરી કહેવાય નહિ. તેમ જ કંઈ પણ અતિ માધારણ વસ્તુ બોલાય નહિ આ પૂછવાની પદ્ધતિને હું મદત્ત એટલા માટે આપુ છું કે તેમા ખરેખરી જિજ્ઞાસા હોય તે ઉપર જ ચર્ચા થાય અને વક્તા તેમા માત્ર પોતાનું જામ વક્તવ્ય હોય તેટલું જ બોલે, અર્થજ્ઞાત વાતોનો નકામો ઉલેખ જે વ્યાખ્યાનપદ્ધતિમા કરવો પડે છે તે ન કરવો પડે, અને પૂછનારને મમક્ષ ગમી તે સમજે એટલું કહીને તગત પૂરું કરે.

પણ અર્થ પરિપદોમા ઉત્તમ મળ્યોમા જેટલી માચી વિદ્વત્તા હશે, અને અન્યમા જેટલી માચી જિજ્ઞાસા હશે તેટલી જ આ પદ્ધતિથી પણ મગ્નતા થવાની બેમાથી એકના પણ અભાવે ચર્ચા મરળ નહિ થઈ શકે એ તો દેખીતું છે

*

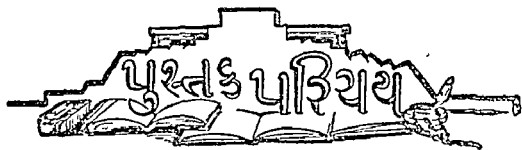
*

અમદાવાદમા એક નવી આર્ટ્સ કોલેજ કાઢવાનો પ્રયત્ન ચાલે છે તે આવકાર-યોગ્ય છે ત્યારે ત્યારે આવા પ્રયત્નો શરૂ થાય છે ત્યારે ત્યારે અનેક વિરોધના પ્રશ્નો કરવામા આવે છે. અમદાવાદને નવી આર્ટ્સ કોલેજ અત્યારે શા અમદાવાદમાં નવી માટે નોંધ એ ? એક છે તે બમ નથી ? નવી કોલેજ કંઈ હોય તો કોલેજ વેપારની કે ઉદ્યોગના શિશુ અને તાલીમની કોઈ ગયા કેમ ન કરવી ? આની વેપારઉદ્યોગની શિશુમગ્નતાઓની વ્યગ્રિયાત સ્વીકારના છતાં પણ હાલતુરત એક આર્ટ્સ કોલેજની જરૂર છે તેમા ના કહી શકાય તેમ નથી. અત્યારે મુન્શાત કોલેજમા દર વરસ ત્રણમે ચારમે વિદ્યાર્થીઓને જગા મળતી

નથી અમદાવાદ નળના વિદ્યાર્થીઓને આથી કરીને બહારની કોલેજમાં જવું પડે છે એ ઓછી હાડમારી અને પૈસાનો દુર્વ્યય નથી આવી રીતે જે નકામો ખર્ચ વિદ્યાર્થીઓને બહાર મોકલવામાં કરવો પડે છે તેટલામાથી તો ખુશીથી એક આર્ટ્સ કોલેજ ચાલે માત્ર પૈસાની ડરકસરની દૃષ્ટિએ પણ એક કોલેજની જરૂર છે

પણ આર્ટ્સની કોલેજની વિરોધ જરૂરના મહત્ત્વના કારણો તો બીજા જ છે ઘણા વરસો પહેલાં ઓ બ ડ હાકારે જણાવેલું છે તેમ ગુજરાતની બધી માંસ્ટ્રારિક હિલચાલોનું સ્વાભાવિક મધ્યબિન્દુ અમદાવાદ છે દક્ષિણમાં જેમ પૂના વિદ્યાધામ છે તેમ ગુજરાતમાં અમદાવાદ થવું જોઈ એ ગુજરાત વિદ્યાપીઠ કામ કરતું બધ ધયા પછી આ દૃષ્ટિથી અત્યારે કોઈ સંસ્થા કામ કરતી નથી—બ્રિટન, વિદ્યાપીઠના ઘણાખરા અધ્યાપકોને પણ ગુજરાત છોડી ગુજરાત બહાર જવું પડ્યું છે. આ ગેરફાયદો નજરે ન દેખાય પણ બહુ મોટો છે ગુજરાતની ભાષા, વેપાર, ઇતિહાસ, હુન્નર, ઉદ્યોગ, એ મર્વ ઉપર સ્વતંત્ર રીતે શાસ્ત્રીય દૃષ્ટિએ વિચાર કરનાર એક મગ્યાની જરૂર છે એવી મગ્યાનું અત્યારનું સ્વાભાવિક અરૂપ તે આર્ટ્સ કોલેજ છે

આ મગ્યા આર્ટ્સ કોલેજ જ જોઈએ, બીજી કોઈ કોલેજ નહિ કારણ કે આ આર્ટ્સ કોલેજ ને ભવિષ્યની ગુજરાત યુનિવર્સિટીનું બીજા છે આખી યુનિવર્સિટીના બીજા તરીકે આર્ટ્સ કોલેજ જ કામ કરી શકે તેની આમપામ પછી વેપાર, હુન્નર, ઉદ્યોગની સગથાઓ જામે—જેમ જનારમ હિન્દુ યુનિવર્સિટીમાં થયું છે તેમ અને એ દૃષ્ટિએ આ કોલેજનો પિંડ ઘણો જોઈએ



પૌરાણિક નાટકો લેખક કનૈયાલાલ માણેકલાલ મુનશી, પ્રમુખ, સાહિત્ય સંસદ, એમ સી કોહારી, બ્રહ્મચર અને પબ્લીશર, ગવપુરા રોડ, વડોદરા, કિંમત ૧-૧૨-૦

આમા 'પુરુષ પગલ્ય', 'અવિભક્ત આત્મા', 'તર્પણ' અને 'પુત્ર મનોવડી' એ ચાર નાટકોનો મગ્ગ કરેલો છે. આગ્ય નાટકોનું વસ્તુ પૌરાણિક છે. પુસ્તકના પ્રાગ્ભે ઉપોદ્ધાતમા શ્રીયુત દુર્ગાચર સામ્રાજ્યે નાટકનું વસ્તુ કથાથી લીધું છે અને તેમા શા શા ફેરફારો કર્યા છે તે મનની મામાન્ય ચચા કરી છે અને પુસ્તકને અંતે દરેક નાટકનું મૂળ વસ્તુ કથા કથા કેવા અવરો છે અને તેમાથી શ્રી મુનશીએ શુ શુ લીધું છે તે પૂવક્કણ કરી બનાવ્યું છે.

શ્રીયુત સામ્રાજ્યે બનાવ્યું છે તે પ્રમાણે વેદની આખ્યાયિકાઓ પુરાણોમા રૂપાંતર પામી છે અને આપણા કાલિદાસાદિ પૂર્વકવિઓએ પોતાને અનુદૂળ વસ્તુમા કેરકાર કર્યો છે, એ ખરું છે એવા ફેરફારો આપણે દેક પ્રેમાનન્દ સુધી બેઈ ગકીએ છીએ અને એ ફેરકાર કરવાનો દરેક મજબૂતે હક્ક છે તેમા કોઈથી ના કદી રાજાય તેમ નથી. આ નાટકોને અગે પ્રશ્ન થાય છે તે એ છે કે ફેરફારો કરી ગણા પછીનું વસ્તુ એક સુસ્થિત વધાનક બને છે? અને નવા જ્ઞાનકમાથી ને વ્યવ્યાર્થ કે મત્ય નાટ્યકાર વ્યક્ત કરવા હજી છે તે કથાનના આ રૂપને મર્વ પ્રકારે અનુદૂળ છે? હરેગા જૂની વાર્તામા દાસના જમાનાનું કોઈ મત્ય બદલ કરવા જતા ચારને આ મુશ્કેલી જ દ્યારે નડતી જણાઈ છે. આ નાટકોમા ખજી એવી મર્વ મુશ્કેલી ઉપર કર્તા વિજય મેળવી શક્યા નથી.

મોઘી મોટી મુશ્કેલી અમને એ જણાય છે કે જધા નાટકોમા ને ચમત્કાર આવે છે તે એ નાટકોના વાનાવજુમા મગવિત જણાતો નથી. વાચનાર પ્રાચીન જમાના માટેનું પોતાનું મર્વ માન એક આનૂ ગણી, એ પ્રાચીન કાળના માણસો પાળુ કર્તા કરે છે તેવાં, સમના મિથિલ જધનવાળા, અદરબદર ખૂબ લડના, કોઈને જનથી માગના ઝાઝો મોઝા નદિ ગખતા, કદપરા તૈયાર છે અત્યાગના અંતિદામિક શોધોની મદદથી, અને અન્યાગની જગસી જનિઓના માનમપગિચથી એ જમાનાની વ્યક્તિઓ એમ કદપરી બહુ મુશ્કેલ નથી પણ પંડી એ નાતાવજુમા ચમત્કારને રચાન રહેતું નથી—હા, કુટંગતી બનાવોને પાતો ચમત્કાર ગમજે એ ખરું, પણ ખરેખર ચમત્કારો બને, અધિનો ઘરઝ અવનને જુવાન કરે, વરુણ સ્વેદકર્ણને પિતૃલોકમા લઈ જાય, મૌરિને જતમદમ્યાજ મળે, વધાનિને પુત્ર પામેથી મૌવન મને એવી પ્રતીતિ કરાવવા જેવું વાનાવજુ એ નાટકોનું નથી અને એવી પ્રતીતિ ન થવાનું કારણ એ છે કે એ નાટકોના કર્તાને પોતાને એ પ્રતીતિ નથી તેમજ નાટકની ખાતર પણ એવી પ્રતીતિ તેમનામાં બિપદ દેખાતી નથી. આ બાબતમાં જૂના કવિઓ કરતા હાલના રજકને એક ખાસ મેરફાવડો છે.

પ્રેમાનન્દ, નરસિંહ મહેતાના ચમત્કારો લખતો હતો ત્યારે તે પોતે એ ચમત્કારો ખરેખર માનતો હતો, હાલનો આપણો સર્ગક એ માનતો નથી, તેને પોતાના સર્જન-પૂરતા આવા ચમત્કારો માનવા પડે છે પોતાના નિર્માણને સકળ કરવા તેણે જૂનાં પુણ્યોના હાર્દમાં બરાબર ઊતરવું જોઈએ, અને તે સાહિત્યનું વાતાવરણ પોતાની સૃષ્ટિમાં ખડું કરવું જોઈએ આ નાટકોમાં એમ બનતું નથી એથી ઊલટું શ્રી મુનશીને જે પાત્રોનો શોખ છે, જે બલ, ત્વરિત કાર્યપટના, ત્વગિત નિર્ણયો, વેગીકૃત માનમ વગેરે તેમની બીજી કૃતિઓમાં આવે છે તે જ આમાં આવે છે 'યુગ્મગતના નાય'માં કાકે અમુક ચમત્કારથી કોર્નિફેલનું કુલ જાણી આવે છે ત્યાં એ વસ્તુ એટલી ખટકતી નથી કાગળ કે એ જાણવાની ક્રિયા પરાક્ષ રહી છે અહીં તો આ બધા ચમત્કારો નાટકમાં દૃશ્ય અભિપ્રેત છે, અને નાટકના પ્રાણમાં પ્રાચીનતા તરફના પૂનરુત્થાનનું ભલે ખોટું પણ વાતાવરણ ખરી જતા પાછળ ગરેતા વાસ્તવિકતાના વાતાવરણમાં આ દૃશ્યો વિગવાદી લાગે છે 'કાઈકાઈ જગાએ તો ચમત્કારને પાત્રો પણ માનતા હશે કે કેમ તેનો મગ્ય જાય છે કારણ કે કંતુનો શાપ તો લોકો માથે પાડે છે' નાટકના પાત્રો પણ શાપ શી રીતે માનતા હશે, વચ્ચે પોતે શી રીતે માનતો હશે એ મળી વાચનાર મંશયમાં પડે છે.

'તર્પણ'માં હૈહયો અને ભાર્ગવો વચ્ચે સમૃત્તિનો બેદ હતો, અને આર્યાવર્તને પુનઃ સ્થાપવા ભાર્ગવોએ હૈહયોનો નાશ કર્યો એવું પાત્રોની ઉક્તિઓમાં કહેલું છે પણ બન્ને વચ્ચે સમૃત્તિનો કશોય બેદ દેખાતો નથી,—માત્ર એક જગાએ હૈદય વીતહવના વર્ણનમાં તેના મુખ પર વિશ્વામિતાની રેખાનો ઉલ્લેખ છે તેને સમૃત્તિભેદ ગણીએ તો જુદો મવાલ' યાત્રી બન્ને પક્ષો સરખા જગલી અને કર ધાતક જણાય છે 'ભગવાન કૌટિલ્ય'માં પણ શ્રી મુનશીએ આ જ રીતે સમૃત્તિભેદ દર્શાવેલો છે અને ત્યાં પણ સમૃત્તિભેદ અછતો જ રહે છે બન્નેમાં નાયક, 'તર્પણ'માં રાગર અને 'કૌટિલ્ય'માં ચન્દ્રગુપ્ત, પોતાના કુલભાનથી જ પરાક્રમ કરવા પ્રેમી છે.

'તર્પણ'માં નાયક વલ્લભાના પ્રેમને છેલ્લે દર્ષિ વલ્લભાના પિતાનો અને તેના આખા કુળનો નાશ કરે છે, અને એવી રીતે નાયકનો પક્ષ વિજયવાન થાય છે 'પુત્ર મગોવડી'માં એથી ઊલટું નાયિકા દેવયાની કંથૂના પ્રેમને વફાદાર ગહેતા તેના પક્ષનો પરાજય થાય છે કદાચ કતનિ સ્ત્રી પુરુષમાં આ સ્વભાવગત બેદ છે એવું વક્તાવ પણ હોય! આવા ગૌણ વક્તાઓ આ નાટકમાં ઘણા આવી મુખ્ય વક્તાવ્યને ઝાંખુ કરે છે દાખલા તરીકે આ નાટિકામાં એવું પણ ખ્વનિત થાય છે કે માનવ આખરે માનવ છે, કાઈ પણ પરાક્રમ માટેના મનત પ્રયત્નને માટે તેનામાં પુનઃ મરત નથી, બીજી તરફથી એમ પણ ખ્વનિત થાય છે કે પુરુષને અતિ મત્તાશોખી સ્ત્રી ગ્વાભાવિક રીતે જ મમતી નથી, તે સ્ત્રી પામેથી ગ્વાન્ય અને શાન્તિની આશા ગમે છે, અસ્વચ્છ કરી નાંખે એવી મદત્તા માટેની ઉત્તેજનાની નહિ વળી એ પણ ખ્વનિત કરવાનો ઉદ્દેશ જણાય છે કે મલ્લામતી ઇન્દ્રજીતી એ પામગતા છે આ બધા મત્તો પાત્રોની ઉક્તિઓમાં સ્પષ્ટ દેખાય છે પણ પ્રશ્ન થાય છે કે જો વજ્જની સલામતી માગવી એ દાનવોને માટે દીનના ભરેલુ હતુ, તો દેવો એ વજ્જની સલામતી છતા કેમ જીતતા હતા?—એ છતાં એમની સમૃત્તિ કેમ વિજયવાન થતી હતી? વળી

બૃહસ્પતિની મીઠી મધ જેવી વાણીથી દાનવો દંડની ભક્તિ કરવાને લોભાતા હતા એમ કહે છે, પણ દેવોની ખરી શક્તિ વિના માત્ર કોઈની જીભથી આખો સમુદાય કે મંડળિતિ વ્યત્ત જોઈ એમ એવી ત્યાં વાસ્તવિક પ્રતીતિ નથી થતી. દૂકમા એ દેવદાનવના યુદ્ધમાં, પ્રાચીન મતની દાનવોની દુષ્ટતા કાઢી નાખ્યા પછી, તેમની વચ્ચેના યુદ્ધનું કારણ અને તેમાં છેલ્લે દેવોનો જય નવા નિરૂપણમાં સુસ્થિત નથી થતો. મંજુવનમંત્રને અપેક્ષા રાખ્યામાં મુકવાથી તેનો અસીદ્ધિ ચમત્કાર જતો રહે છે અને છતાં તેની મજબૂત કરવાની રીત તો જૂની જ ચમત્કારક જ રહે છે એ મોટી અમંગલિતિ છે એ મતથી જ જો મંજુવન કરી શકાતું હોય તો શું એ મત દેવયાનીને પુત્ર મનોવદી માનવા છતાં કેમ ન આપે એ મમજ્જતુ નથી. પ્રાચીન પુરાણીઓ અને મોક્ષની અને એની ખીજ શક્તિઓની અનધિકારી માનતા પણ આ નાટકમાં એવું દેખી નથી—એ અનધિકારને આ નવા નિરૂપણમાં પ્રધાન પણ નથી એટલે નાટકનું મહાણ જે મુખ્ય હકીકતો ઉપર રહેલું છે, દેવદાનવ યુદ્ધ, તેનું કારણ, દેવોની મગ્ગાઈ, દેવયાનીનો વ્ય માટેનો પક્ષપાત, છતાં દેવયાનીની મત્તાભાવના, અને છેવટે મંજુવનમત્ર દેવયાનીને ન આપના કચ્ચને શીખવવો, (જો એ મતના ઉચ્ચારથી જ મંજુવન કરી શકાતું હોય તો કોઈ દાનવને એ ગંત કેમ ન આપે ?) એ સર્વ મુખ્ય હકીકત નાટકના વાતાવરણમાં અવાસ્તવિક જણાય છે અને નાટકકારનું અન્ય વિધાનકૌશલ પણ આ ત્રુટિઓને જાવરી શકતું નથી. નાટકકારે નાટકને સ્પષ્ટ આધુનિક દૃષ્ટિવાળું રાખવું હતું તો, — જેમ બર્નાર્ડ શોએ ‘એટ લેન’ માંથી બધા ચમત્કારો કાઢી નાખ્યા છે અને બધા બનાવોનો તે સમયના મામાનિતિ જોવાથી જ ખુલામો કર્યો છે, — તેમ કરવું હતું, નહિતર લોકમાનસમાં રૂઢ ચયેલી પૂર્વજીવિતને ઉત્તરે, અને ચમત્કારો એ સૃષ્ટિમાં મબવિત અને એવું વાતાવરણ ઉત્પન્ન કરવું હતું જોનું મિશ્રણ નાટકને પ્રતિકૂળ છે.

અમારે નાટકના રહસ્ય અને વળતું વચ્ચેની અમંગલતા ઉપર આટલું લખવું પડ્યું પણ ખીજ મર્વ ગીતે નાટક શ્રીયુત મુનશીની લાક્ષણિક સેલીનો ગારો નમ્મો છે ત્વગિત મવાંદો, અનપેક્ષિત બનાવોનું આશ્ચર્ય, પાત્રોની વિલક્ષણ કાર્યશક્તિ, તેમનો મનોવેગ, નાટકોનો કાર્યવેગ એ મર્વ નાટકને વાચતા અને પ્રયોગમાં જોતા વાચક અને પ્રેક્ષકને અંત સુધી કાનુકૂળ રાખે એવા છે.

સાસકુંજઃ મમાહિકા, મૌ ચૂલીલાલ બગ્ગીવાલા, દિ ૩ ૧

રાગમાલિની સપાદક પ્રકાશક, ગમમોહનગાય જ દેશાઈ, જન્મચક્ર મ બૂચ (લલિત), કેશવ હ મેક, ગમણીકલાલ કી મહેતા, જગુમાઈ મો રાવળ, સવા રૂપિયો.

‘ગમકુંજ’ ખીજ આરતિ છે અને ‘ગમમાલિની’ હજી પહેલી જ વાર બદાગ પડે છે બંનેમાં કવિશી ન્દાનાલાલના કાળો આવી શક્યા નથી, ખીજમાં મહાત્મ જોટાદકનાં પણ નથી બંનેમાં લોકગીતો છે, બંનેમાં ખરા ગળ્યા ન કહીએ પણ ઢાલ શિશિન બંનેઓએ ગળ્યા માફક જે દત્તર ગીતો ગાના માગ્યા છે તેનો સમાવેશ છે બંનેમાં આધુનિક ગીતોની જ વધારે મંખ્યા છે.

‘ગમકુંજ’ની પ્રગટાવના મીયુત અવેગદ મેધાળીએ લખી છે ‘ગમમાલિની’માં શ્રી ગમમોહનરાયે લખેલો ઉપોદ્ધાત લખેલો છે બંનેએ ખીજ દેગાના પણ વળેલાકાગ નૃત્યના પ્રકારોનો ઉલ્લેખ કર્યો છે અને તે માથે યુગગતના નૃત્યપ્રકાર માટે આદ્ય અને મમતા દર્શાવ્યા છે.

શ્રી ગમગમોહનગાયે રાસ અને ગગ્યાની ચર્ચાને અંગે સ્ત્રીમંજારના અલ્પકાંડે, સ્ત્રીઓની બદલાતી જતી રસવૃત્તિ વગેરે મળધી પણ વિચારે કરેલા છે, તેમા ચાલુ કેશન મળધી જે ચર્ચા છે તેની માથે હાલનો સ્ત્રીમંજાર ફેટલે અંગે સમત થયો તે પ્રશ્ન જેવું છે, કાગળ કે છેલ્લા થોડા વરસોમા સમાજની ફેટલીક મૂલમૂલ ગણાય તેવી માન્યતાઓ પણ ડગવા માડી છે,—અને એ મર્વ અનિષ્ટ જ થયું છે એમ ન કહી શકાય તે મિવાય ગરબા મળધી ચર્ચામા પણ ફેટલીક બાબતોમા તેમણે વિધાનો કર્યા છે તે ચિન્ત્ય છે તેમાનું એક એ છે કે શહેરોના ગરબા કરતાં ગામડાના ગરબામા “મૂલનની કલા અને ઉગ્ગ ન્યૂન !” અમારે અહીં આ વિદ્વાન વિવેચકનું ધ્યાન ખેંચવું જોઈએ કે ગામડાની મૂલનકલાના સર્વ રૂપો હજી સમાજના ઊંચા ગણાતા વર્ગોને પરિચિત થયા નથી, અને શહેરોએ ગરબામા દાખલ કરેલા સર્વ નવા પ્રયોગો કલાની પ્રગતિના નથી કેરલાક તો કલાની ગેગમગમમાથી ઉત્પન્ન થયેલા છે * બીજી એક જગ્યાએ તેઓ હાલ માવધાનતા ગમખવાની કહે છે તે “ગમની યોગ્યતા અથવા ગાવાની કલાના કગતા નાટ્યઅભિનય તરફ લક્ષ્ય અધિક અપાય છે તેની સામે” નાટ્યના અભિનયોના માધનોમા તેઓ લોટા, મગ્ગિંગ, દાડિયા, ગોફ વગેરે ગણુવે છે હવે દાડિયા અને લોટા (અમને અહીં ગાગ છષ્ટ છે, પહેલા એ જ વપરાતી અને એ જ મુન્દ છે) તો જૂના છે મગ્ગિંગ નવા છે પણ ને બાડુ આડા આવતા હોય એમ જણાતું નથી ખરી રીતે માત્ર ગોફ જ એવો છે ન્યા ગૂથણની ચાતુરી તરફ ધ્યાન આપવા જતા ગગ્યાનું સ્વાતંત્ર્ય ઓછું થાય, અને ગરબાનૃત્યમા મુખ્ય એ જ છે કે કશી એવી બાબત ન જોઈએ જેથી તેનું સ્વાતંત્ર્ય અને ઉલ્લાસ ઓછા થાય પણ અહીં મૂળ પ્રશ્ન તો એ છે કે ગગ્યો એ દસ્ય કરતા શ્રાવ્ય વિશેષ છે? અંગે તો ગરબાને બસેના મિશ્રણનું મૂર્ત સ્વરૂપ માનીએ છીએ, છતાં બેમાથી એકને પ્રધાનપદ આપવું હોય તો નૃત્યને આપવું જોઈએ કારણ કે ‘ગરબો ગમવો’ કહેવાય છે ધણીવાર ગોળ કરતા, હીચ લેતાં, મગીત તદ્દન ખસી જઈ માત્ર વર્તુલાકાર નૃત્યને જ પ્રાધાન્ય આપી પણ દે છે. સાવધાનતા રાખવાની હોય તો ગીત સામે ગમખવાની છે કારણ કે ગીતના પ્રાધાન્યથી ગગ્યમા મન્દતા આવી તે નીગમ બને છે અને ગરબો બે ખુલ્લા આગણામા કે શેરીના ચોકમા ગાવાનો છે તે યાદ રાખીએ તો ગીતની ફેટલીક ઝીણવટ તેમા અસ્થાને છે તે તરત સમગ્રાય હમણાહમણા મગીત કંઈક પણ પ્રધાન થઈ શક્યું છે તેનું કારણ શિક્ષિત બહેનોએ ગગ્યાને ખુલ્લા આગણાથી ઉપાડી ધરના ઓગડામા આણેલ છે તે છે ઓગડામા જ સગીતની ફેટલીક બાગીકાઈ વિકસાવી શકાય, બહાર ખુલ્લામા નહિ !

શ્રીયુત મેઘાણીને સોગંદના ગગ્યાનો પુષ્કળ પ્રત્યક્ષ પરિચય છે અને તેથી તેમણે ગરબા લેવાની અને ગાવાની અને રમવાની અતુટજ્ઞતાની કમોટીને પ્રધાન રાખીને આખી ચર્ચા કરી છે શ્રીમતી બગશીવાળા કહે છે તેમ “મગીતકલાના ઉન્નાદી વિહારો અને શાસ્ત્રીય અડાણો એમા અસ્થાને છે ” ગમગગ્યામા શાસ્ત્રોક્ત ગગતાલ હોઈ શકે એ તેમનું કહેવું ખરું છે, પણ તે માથે અમે એ તરફ ધ્યાન ખેંચવા માગીએ છીએ કે ગગ્યી ગગ્યો જે સ્વરૂપમા મળી આવેલો હોય છે તે સ્વરૂપમા એને કોઈ રાગનું નામ આપી ગગાતું ન હોય તો શાસ્ત્રીય ગગની વ્યાખ્યામા તેને બેમાડવા ખાતર તેમા ફેરફાર ન કરવા જોઈએ એમ

* જુઓ આ જ અકનુ વિચાર્ય કમાનુ - “ગરબામા હીચ ”

કરવા જતાં ગરબાનાં અમલ હલક, માધુર્ય, ઉલ્લાસ ધણીવાર મરી જતાં અમે જોયેલાં છે. અને તેમ છતાં એ ખૂંટું છે કે ગરબાના અમલ સ્વરૂપને અનુકૂળ જ રહીને તેને વધારે વૈવિધ્યવાળું અલકૃત અને મમૃદ્ધ કરી વિક્રમાવી શકાય.

ગમગમ્યા ક્યાથી આવી હરો, કેમ વિકસી હરો વગેરે મજાથી અનેક તર્કો થાય છે, અમને લાગે છે કે આ વિષયમાં આપણે હવે એટલે સુધી આવેલા છીએ કે પગનપથી ગુજરાત આવવાના પ્રાચીન માર્ગોના બધા પ્રદેશોના લોકગીતો, રીતરિવાજો વગેરેનો અભ્યાસ કરી સંગ્રાહન કરવું જોઈએ ગરબાની મગ્યા ભણે એ બધા પ્રદેશોમાં ન હોય તોપણ આ ગીતમાહિત્ય વિશે તેમથી ધણી ઉપયોગી માહિતી મળશે એવી પ્રમત્ત ગમાવના અમને મહે છે.

છત્રપતિ ગિવાજી ચરિત્ર —લેખક, વામન મીતારામ મુકાદમ, ગોધરા, પચમહાલ, કિંમત રૂા ૫-૮-૦

આ પુસ્તકને લગભગ ગિવાજી મર્વમમદ્દ કહી શકાય કર્તાએ અને તેટલા બધા માધનોનો ઉપયોગ કરી આ ચરિત્ર લખેલું છે લેખકની શિવાજી માટેની ભાવના, હિંદુઓ પણ મહાન ગાંત્યના પાયા નાખી શકે એવા થયા છે એ ભક્તિ-ઉલ્લાસ પાનેપાને દેખાય છે પુસ્તક એવી ગાદી ભાષામાં લખાયું છે કે સામાન્ય અભ્યાસવાળા માણસો અને કિશોર બાળકો પણ ઉત્સાહથી એક વાગતા પેઠે વાંચી શકે પ્રસ્તાવનામાં શ્રી કનૈયાલાલ મુનશીએ કહ્યું છે તેમ અત્યાગના નિગરા અને નિરુત્સાહના મમયમાં ગિવાજીનું ચરિત્ર પ્રેરણા કરે એવું છે દરેક કિશોરના હાથમાં આ પુસ્તક મુકાવું જોઈએ ૭૦૦ થી વધારે પાનાં મોટા કદનું આ પુસ્તક માડાપાય જ રૂપિયામાં મળે છે અને વાચનગમિક વર્ગ તેને ખરીદ કરશે એમ આશા ગાળીએ છીએ.

ઝાકળનાં મોતી —લેખક, ગતીલાલ છાયા, પ્રકાશક, શ્રી યશપ્રકાશન મંદિર, પોરબંદર. આ નાની ચોપડીમાં ચોડા કાવ્યોનો મગદ્દ છે કાવ્યોમાં કલ્પનાના ઝળકાગ છે પણ હજી ગિયગ્રકાશ નથી તેમજ કર્તાએ હજી પોતાને માટે કોઈ શેલી ધડી નથી હજી પ્રપત્તની દશા છે જન્દોના નવા પ્રયોગો કરવા પહેલાં ચાલુ જન્દો ઉપર પ્રભુત્વ મેળવવા અમે કર્તાને ભલામણ કરીએ છીએ.

ચીરી અનન્ત નબના પટને ચખિરિ,
ધીરી જલે અધિરી કોમલ વીજળાધા;
ને વીજળા ક્ષણિક નૃત્ય નિદાગની ને,
હૂધી રટી અટુલી એકલી મેખાલા.

કલ્પના તર્કગ મુદ્દ છે, પણ ‘સખિરિ’માં ‘ખિગિ’ જોડણીમાં જોડા છે અને જન્દો પણ પ્રતિકૂલ છે આ જન્દોનો પ્રયોગ નિર્ભય છે પણ

પર્યો એનો પ્રિયતમ પનિ કેદના પાંજરામાં,
રહા અગા ટીલા જ્વર પ્રખરને વેદનામાં,
ન સાથી એકે ત્યા મૂઢલ કર ના કે’ લગટ,
રટી હમે એને નિરખતી અરે મૂળતાદીપ રદામે,

આ કોઈ પિંગલનો જન્દ નથી અને આ નવી કૃતિમાં મંવાદ પણ નથી.

સ્સતર્ક —લેખક, વિષ્ણુપ્રમાદ અમરગાય દેસાઈબી એ એલએલ બી, મૃત્ય ૦-૬-૦૦
કેટલાક કાવ્યો સાગ છે.

રસચંદ્રની અથવા સુધા એક ખીલતી કળી —લેખક, શાન્તિલાલ ઓઝા બી એ (ઓનર્મ), ડિમત ૦-૪-૦

એક કલ્પિત જુવાન દયતીના પ્રમોગેનું ગદ્યપદ્યાત્મક નાનું પુસ્તક

ભોગીન્દ્રરાવ દીવેટિયા —લેખક, શાન્તિલાલ ગુલાબદાસ તોલાટ, પ્રકાશક, દીવેટિયા એન્ડ મન્સ, બુકસેલર્મ એન્ડ પબ્લીશર્મ, પાનકાઝ નાકા, અમદાવાદ, મૂલ્ય રૂ. ૨-૦-૦.

આ પુસ્તકમાં લેખકે મદ્દગત ભોગીન્દ્રરાવ દીવેટિયાના જીવન, સમય અને માહિત્ય વિશે લખેલું છે. મદ્દગત, બન્ધુમમાજના સભ્ય અને 'સુન્દરીસુખોધ' વગેરે મામયિકાના ઉત્સાહી લેખકે હતા અને પોતાના સમયની અનેક પ્રવૃત્તિઓ—ખામ કરીને મમાજસુધારાની અને તેમાં પણ સ્ત્રીની સ્થિતિ સુધારવાની પ્રવૃત્તિમાં ઘણો રમમય ભાગ લેતા અને પોતાના મમયના અનેક અગ્રણી વિચારો, લેખકો, મમાજમેલકો વગેરેના મિત્ર અને પગિચિત હતા, તે તરીકે આ પુસ્તક તેમના મમયના મમાજનું મારું પ્રતિબિંબ ધારે છે. મદ્દગતને અગે બન્ધુમમાજ અને તેના ખીજ મમ્યોની માહિત્યસેવા વિશે જાણવાનું મળે છે તે પણ ઉપયોગી છે.

મદ્દગતના બધા પુસ્તકોનું પ્રકાશન કરવાને તેમના પુત્ર શ્રી પ્રદ્યોતકુમારે આ પુસ્તક-પ્રકાશનસંસ્થા કાઢી લા જ તેમનું જુવાન ઉંમરે મૃત્યુ થયું તે અનિશોચનીય છે.

ગુજરાત સાહિત્યસભા: અમદાવાદ, ૧૯૩૩-૩૪. આ માહિત્યમલા પોતાનું કામ ધીમેધીમે મુદર પુસ્તકાકારે પ્રકાશિત કરે છે તે અભિનન્દનીય છે. આ વગસના હેવાલમાં ૧૯૩૩ના પ્રથોની સમીક્ષા શ્રી વિશ્વનાથ મગનલાલ લાટ્ટે કરેલી છે તે છે તે ઉપગત મળાના સમાન્ય મમ્ય મુનિશ્રી જિન્નવિજયજીનું પ્રાચીન ગૂજરાતના માર્કનિક ઇતિહાસની માધનમામત્રીનું તથા ડ્રો બલવતરાય ક દકિરનું એક નવા જન્દનું બધારણનું વ્યાખ્યાન પણ પ્રગટ કરેલું છે ત્રીજા વિભાગમાં નર્મદ સતાપિન્દો હેવાલ અને તેને અગે ચચેલા વ્યાખ્યાનો પણ આપેલા છે અને આ મળાને પ્રગતિ અને મદ્દગતા ઇન્છીએ છીએ.

પાથકનાં પુષ્પો —લેખક, અબાલાલ પુગણી, પ્રકાશક, શબુલાલ જગશી શાહ, ગૂર્જર અન્થર્લન કાર્યાલય, ગાંધીરોડ, અમદાવાદ, ૧-૦-૦

શ્રી અબાલાલના ૧૩ ગદ્યલેખોનો આ મંત્રા છે. આ લેખો સામાન્ય રીતે નિબધના રૂપના છે પણ તેમના કેટલાકે કવિત્વમય કલ્પનાના વિહારના છે, જેમકે ગગન-વિહાર, પૃથ્વીનું કેન્દ્ર, ફૂલ મત્સ્યગતી બ્રમણામાં તો લગભગ નાની વાર્તા આવી જાય છે. બાકીના ઘણાખરા ચિંતનાત્મક અને તત્ત્વમીમાસાના લેખો ગણાય તેમાં શ્રી પુગણીની શ્રી અગવિન્દની માધનાપદ્ધતિ ઉપગતી શ્રદ્ધા અધિક્ષાનબૃત છે. આ નિમ્નોમાં વ્યવહારથી અદ્દર કેઈ તત્ત્વમીમામાં નથી પ્રેમ, તપ અને તપ માધના વગેરે નિયત્રો શક્ય હોય ત્યાં વ્યવહારને સ્પર્શે છે અને વ્યવહારને અમુક ધ્યેયાનુકૂલ બનાવે છે. ઉત્કાન્તિ જેવા વિષયમાં ઉત્કાન્તિનાદ લઈ તે ઉપગથી આપણા આર્યદર્શનોને અનુકૂલ રીમામાં કરી છે અને 'ગાંધઃ મિત્રને' જેવો નિબધ શ્રી અગવિન્દની માધનાપદ્ધતિને લગનો હોવા છતાં આ વિષયના સર્વ જિજ્ઞાસુને જેવા લાયક છે.

શ્રી અબાલાલ પુગણી આપણા એક માગ ગદ્યલેખક છે અને કલ્પના અને તત્ત્વચર્ચા બંનેને લાયક ગદ્ય આ પુસ્તકમાં મળી શકે.

આપણા અદ્ય ગદ્યસાહિત્યમાં આ અગસનો ઉમેરો છે.

આથી, ભાગ પહેલો — લેખક અને મપાદક, શાન્તભૂતિ મુનિગજ શ્રીમાન જ્યન્ત-વિજય મહાગજ, મૃત્યુ રા. રૂપિયા

આ પુસ્તકની આ બીજી આવૃત્તિ છે અને તેમાં ફેરફારો તેમજ બીજા સુધારાગ્રામ પુષ્કળ ફેરફારો છે. પુસ્તક એટલું મોટું થઈ ગયું છે કે પુસ્તકના ચલો, બાકિઓ વગેરે ઉપગતી ૨૦૦ ઉપગતની અંતિદામિક નોંધો પ્રગિદ્ધ કરવા માટે આ પુસ્તકનો બીજો ભાગ બહાર પાડવા પડે.

આપણા ધાર્મિક અભ્યાસોના માધુ, મન્યામી વગેરેનો મોટો વર્ગ જે સાહિત્યમેવા કે જનમેવાના કામમાં મેદાવ તો જે ગાંધીજી તેઓ ખાસ છે તેનો મદુપયોગ થાય પણ તેમ થવાનો મગવ અત્યારે તો અત્યંત અપ જણાય છે એક તો નવા જમાનામાં પહેલાની પેઢે ગમાજના ઉત્તમ પુરુષોને હવે મન્યામ એ આદર્શ લાગતો નથી વળી આ મન્યામજન એટલું બધું સકુચિત છે અને એટલું બધું નિયમગદ્દ છે કે તેમાં પેઢેલાને વિશ્વાસ જીવનનો મપદં રહેતો નથી તેને નીતન માધનો પણ મળતા નથી આવી ગિચિતમાં, અનન્ય મગવડ, મમય, અવદાગ છતાં આ વર્ગમાંથી નવા જમાનાને ઉપયોગી કરાની આગા ગાંધી રક્ષાની નથી.

એવી પરિસ્થિતિમાં પણ, કેટલાક જૈન માધુ, આચાર્યો વગેરે તરફથી જે કંઈ થાય છે તે આદરણીય છે. આથી મુખ્યત્વે જૈન તીર્થધામ છે લેખક જૈન છે છતાં મર્વ વર્ગને નાનુસા જોગ હરીજન આમાં આપેલી છે ચિત્રોથી પુસ્તક આકર્ષક અને માહિતીપૂર્ણ બન્યું છે. પુસ્તક ઉપયોગી છે.

ગુજરાતી સાક્ષર સંમેલન: ૧૯૩૪ આહેવાસ તથા વ્યાખ્યાનો — રૂપનાર આચાર્ય આનન્દશંકર જાપુજાર્ધ પ્રવ, એમ એ, એવએલ બી. પ્રમુખ, તથા શ્રી મદુવાય ગણકોડવાય મજુવાર, એમ એ, એવએલ બી મતી પ્રદાશક પ્રાચલિદ્ધામંદિર વડોદરા, દિમન ૦-૧૩-૬

વડોદરા ગાંધી ૧૯૩૪ થી શ્રીમાન મહાગજ આદેજની વર્ષગાંઠના અકાદિવામાં દર વર્ગે નામાન્તિ ગુજરાતી તથા મગરી સાક્ષરોનું મમેલન ભગવાનો કરા કરેલો છે તે મુજબ આ વર્ગ પ્રથમ ગુજરાતી સાક્ષરોનું મમેલન ભગવામાં આવ્યું છે. ગુજરાતી સાક્ષરો પેઢી આ વખતે (૧) આચાર્ય આનન્દશંકર મુર, (૨) શ્રી બજનતરાય દાશર, (૩) શ્રી જા દુષ્ણતાય ઝંવેરી, (૪) શ્રી કૌતીલય મુનશી, અને (૫) શ્રી રમણલાલ દેગાર્જને આમન્યાજી દનું તેમાંથી શ્રી મુનશી નાદુગ્ગન તણિયતને બીને પોતાનું જાપાન આપી મદયા ન દોતા. તેમના જાપાનના રિપોર્સ અનુક્રમે (૧) શ્રીમદ્ ભગવદ્ગીતા, (૨) આદિપર્વ અગ્રાધિત, (૩) મગી ભાષાએ વચ્ચે વધારે નિન્દ નમધની રચાપના, (૪) ભાષાના ધારણે દિંતી વિદ્યાપીમેની રચાપના અને (૫) ગુજરાતી સંમાન માહિત્ય—તેના વચ્ચે, દના તે ઉપગત નીચેના વિષયો મર્ગો માટે પમદ કરેલા દના (૧) મગી ભાષાએ વચ્ચે વધારે નિન્દ મગધની રચાપના (૨) પ્રાન્તિક બેઝ છતાં દિદુરનાનની મગધારિક એકના, (૩) ભાષાવાર દિદુરનાનની મુનિર્મિગિમેની રચાપના, (૪) મમાજ અને માહિત્યનો ૧૨૨૫૨ મયધ, (૫) વર્તમાન દેશી ભાષાના મયોમાં શિટતનું ગાગા (૬) માહિત્ય સિંચનના મુનો, (૭) માહિત્યમાં અપરૂના મગધનો રિપોર્સ છતાં ઉપ મર્ગો મર્ગ નદોની, અને બાકી મર્ગ ઉપર મગધ મર્ગો મર્ગ દના.

શ્રીમાન મહાગજ આદેજની આ બંની મેગનાને અમે આપમા આપીએ છીએ. આ અહેવાલમાં નિયમે આખા આનં અને અદેવાય મેક પુસ્તકરૂપે દર વખતે ૧૫૫ એવી અમાગી અસતા છે.

રોજનિશી

- ૧૨-૧૧-૩૮. શૂનરાત વિગાપીકનુ મકાન શ્રી નરહરિ પગીખને પાછુ સોપાયુ, કુલકોણુમા એક સવર્ણે હરિજન બાળા સાથે કરેલા લગ્ન, બરુચ મ્યુન્ના પ્રમુખ તરીકે મહાસભાવાદી શ્રી. દિનકરરાયની ચૂટણી.
- ૧૨-૧૧-૩૪. અલ્લાહાબાદમા યુનિવર્સિટીના પદવીદાનસમારણ વખતે ડૉ. રામકૃષ્ણનુ આપેલુ ભાષણ, નાપાનના દિ દીઓએ હરિજન કાર્ય માટે બેળા કરેલા રૂ ૪૦ હજાર.
- ૧૪-૧૧-૩૮ બલિષ્ઠારના સબધમા મુબઈ તેમજ અમદાવાદ મ્યુનેલગતા આમની મલામા સવાલજવાબ
- ૧૫-૧૧-૩૪ બેલગિચમમા સરકારે રાજીનામુ આપ્યાથી મિ નીસ્વરે રચેલુ નવુ પ્રધાનમંડળ, ઢાકામા બારથી ત્રીમ વર્ષની વયના સખસોને સૂર્યાસ્તથી સૂર્યોદય સુધી ધરમા રહેવાનો મેનિફેસ્ટોનો હુકમ
- ૧૬-૧૧-૩૮ કપૂરથલામા પ્રજાએ નીમેલી યુક્તસમિતિ, સિંધમા હાથવણાટના ઉદ્યોગ માટે સરકારની ખચરપીચ ચોગના
- ૧૭-૧૧-૩૪ વળણપુર મ્યુન્ના પ્રમુખ શ્રી મિશ્રને સરકારે બરતરફ કર્યા, તેમને સ્થાને આમિ કમિશનરની નિમણૂક
- ૧૮-૧૧-૩૮. શ્રી રાજદોષખને તેમના બીમાર પિતાને મળવાની મળેલી રત્ન, સુરત જિલ્લાના અધ્યામા ગામમા મળેલુ ડોલ્ટન સમેલન, પુરાતત્વ સંશોધન માટે ગાયકવાડ સરકારે ડૉ. દીરાનદ સાસરીની કરેલી નિમણૂક.
- ૧૯-૧૧-૩૪ જનભાથી યુદ્ધનો અત આણવાની મલાનના જાગ્રતા મૃત્યુક્રિમ્ણની રોપ વિષે ખબર
- ૨૦-૧૧-૩૪. શ્રીમતી મીંગબહેનનુ દિલ્હમા આગમન, બેલગિચમના વડાપ્રધાન તરીકે મિ મુનિસગી નિમણૂક.
- ૨૧-૧૧-૩૪ શ્રી. ગમનરાયપુ પાઠકના પ્રમુખપણા હેઠળ અમદાવાદમા શ્રીમદ્ રામચન્દ્ર જયતી, સચુક્ત સમિતિનો ઈન્ચાર્જ અને દિલ્હમા બહાર પડેલો અહેવાલ.
- ૨૨-૧૧-૩૮ લરકી તાતીમ માટે કોલકાપુરના મહારાજાએ બનારસની દિલ્હ યુનિવર્સિટીને આપેલુ એક લાખનુ દાન, ડૉ. રવીન્દ્રનાથ ઠાકુરનો અભિપ્રાય 'ગામડાના ઉદ્ધાર વિના સાચુ સ્વરાજ નથી,' આમની સભામા મિટન-જવાબ મસખત વિશે શર માયમનનુ નિવેદન, સચુક્ત સમિતિ પાછળ સાદાચાણ લાખ રૂપિયા ખરચાયાની બહાર આવેલી હકીકત
- ૨૩-૧૧-૩૮. રશિયાના વારડાને વદન કરવા માટે કલકત્તામા બે જણને સજા
- ૨૪-૧૧-૩૪ મુંબઈમા ચતુરગી ક્રિકેટ મેચનો આગલ પારસી અને મુસલમાનો વચ્ચે પહેલી મેચ, લીબડી રાજ્યમા 'જન્મભૂમિ' પત્રને મનાઈ
- ૨૫-૧૧-૩૮ બગાજના એક આગેવાન શ્રી સસમલનુ અવસાન
- ૨૬-૧૧-૩૪ લાડના દરિદ દરિયા જેએસિયેરનામા સચુક્ત સમિતિના અહેવાલ પરચે મર્યા, આમની સભામા પડિન જવાહરલાલને ઇાડી મૂકવાની કર્મલ વેનવૂડની અરજ, દિ દી વજરની ના, 'અગીમને મીઠુ લેવા દેવાની છૂટ આપતી ગાંધી-દેવીન સમાજાગીની કલમ હજી ચાલુ છે' એડુ સિદ્ધ કરતો, ગાંધીજીએ બહાર પાડેલો સરકાર સાથેનો પત્રવહેવાદ.

૨૭-૧૧-૩૪ : જર્મનીમાં જનરલ ગ્રોવિગે ધર્મસંઘ ઉપર મૂકેલા પ્રતિનંદ.

૨૮-૧૧-૩૪ : પવિત્ર જ્ઞાપદરણાએ શ્રીમતી કમલા નેદરુની બેલાણી ખાને લીલેલી મુલાકાત, અલ્બેર ખાતે શ્રી પહેલવાન અને પુત્ર પહેલવાન વચ્ચે કુસ્તી, 'દિ દને મમાજવાદ ટપવાની છે કે કેમ?' તે ઉપર અમદાવાદમાં શ્રી રસિકલાલ પરીખના પ્રમુખપાત્ર દ્વેષ વર્તી, રત્નામિતિના આગેવાન મદાસતાવાદી શ્રી અપ્પામાદેજ પટનર્થનના દડ પેટે તેમના બાઈઓ પામેરી વચ્ચે લેવાયેલી રકમ પાછી આપવાનો દુષ્ક્રમ

૨૯-૧૧-૩૪ : મુખ્યના કામદાર નેતા શ્રી. ચેગીને ચૌતીસ ક્લાકમાં મુખર્દી ડાંગ જવાનો દુષ્ક્રમ, અમદાવાદ મ્યુએ અરાજ ગરીબો માટે ગૃહો બાંધવાનો કહેવો કરાવ

૩૦-૧૧-૩૪ : લાહોરમાં મ્યુ ચૂટાડીમાં મુક્કાગાટ, લાડીચાન્ડ અને પાંચ માણસોની ધરપકડ.

૧-૧૨-૩૪ : ખાન અબ્દુર નકારખાનને લખનાં મ્યુ તથા મદાસતાસમિતિ તરફથી માનપત્ર, ૨૬૪૫૨ રાજ્યમાં દેશરિયાણના મદિર બાળનમાં ૧૫૪ ચડાવવા સબમગા મનેતારા અને દિનબને વચ્ચેની તકરારનો નિવેડો આપવા દરમિયાને નિમેગુ ૫૫, અડીયટ મુરિલમ યુનિવર્સિટીમાં સદ્ગમિયાનને મજૂરી, દીનજ પુ એક્ટ્રમ દિદ આવવા માટે લાડનથી ટપકા, નવાબગીમાં બનનસિદ્ધ, ગાંગુર અને સુખદેવની ૮ની રાખવા બદલ એક જાનને છ માસની સજા, પગલ પ્રતિક સમિતિના પ્રમુખ ડૉ. સત્યપાળની લાહોર ખાને ૧૨૪ એ મુજબ ધરપકડ, ૨૦૦૦ના નમિન ઉપર તેમનો ૧૮૩૬નો, દિલ્લીમાં દિ. ૬ કોનેજના વિધાર્થીઓની દડતાવ, લેનિનમેડ ખાને સામ્યવાદી પ્રધાન મિરોનોવિચ કોરેજનું ખૂન, મેજોર્ન ખાને ગેલ અને વાવાસોડ, ૧૫૦૦ ધરતાર વિતાના, અડી લાખ પાગનું તુકગાન, લિટ્ઝ અને લડન વચ્ચે, વિમાનમાં કુલપતી ટાડવામાં, 'ફાર્લમ રોકામેને' ક્લાખના છઠ્ઠા માઈલનો રયાપેલો રેકોર્ડ, જર્મનીમાં નવો સામ્યવાદી પક્ષ સ્થાપવા માટે ૧૮ સભાઓને ગેલ.

૨-૧૨-૩૪ : શ્રી જુનતરામ દેવ અને જીનચાનો, ચીકાપુર જેડમાળી મુદત પહેલાં પ્રસારિત થયેલા રમાગાર

૮-૧૨-૩૪ : સરહદના ગાંધી ખાન અબ્દુર ગફારખાનની વર્ષો ખાતે મુબહના વોરટે ધરપકડ, શ્રી. અબ્બાસ તૈયબજીને હસ્તે નારદીપુરમા આમમેવા મદિરની સ્થાપના, અમદાવાદમા અખિલ રમતગમતની હરીફાઈ, ૧૫૦ કન્યાઓએ તેમા લીધેલો ભાગ

૯-૧૨-૩૪ : શ્રી. શુભાષયદ્ર જોડને હિંદ છોડી જવાનો સંગ્રહે હુકમ કર્યોની ખબર, પિતાની શ્રાદ્ધક્રિયા સુધી રોકાવા દેવાની તેમણે માગેલી પરવાનગી

૧૦-૧૨-૩૪ : ગોરળના વહીવટ સામે 'ગોરળ પ્રેક્ષ સમિતિ'એ બહાર પાડેલુ પુસ્તક, સયુક્ત સમિતિના અહેવાલ ઉપર સર સૈમ્યુઅલ હોરે આમની સલામા શરૂ કરેલી ચર્ચા, તેમનુ લાલુ ભાષણ, મોળેલનુ ૧૯૩૩ માટેનુ ગાનિનુ ઈનામ નોર્મન એન્જલેડને અને ૧૯૩૪નુ ઈનામ આર્થર હેડરસનને અપાયાની ખબર

૧૧-૧૨-૩૪ : સરહદ પ્રવેશ વિષે ગાંધીજી અને વોઈસનોય વચ્ચે ચાલેલો મનઘવવાદાર જાહેરમા મુકાબો, અમદાવાદમા સગીર બ્રાહ્મણ બાળાના એક દુર્ઘટ સાથેના યાત્રાએલા લગ્ન સામે કોર્ટ પાસેથી મેળવાયેલો મનાઈ હુકમ, અમેરિકાને શિટન દેવ નો ઇત્તો નહિ ભરે એવી મિ. ચેન્બરલેનની જાહેરાત

૧૨-૧૨-૩૪ : હિંદી વેપારી મહળની કમિટિએ સયુક્ત સમિતિના અહેવાલને ફગાવી દેવાનો કરેલો ઠરાવ

૧૩-૧૨-૩૪ : હમરાવોની સલામા સયુક્ત સમિતિના અહેવાલ ઉપર ચર્ચા, રિઝર્વ બેંકની સેન્ટ્રલ બોર્ડ તથા તેના ડિરેક્ટરોની નિમજૂદો જાણાવતી હિંદી સરકારની ચાલી, ખાન અબ્દુર ગફારખાન સામેનો મુબહમા શરૂ થયેલો કેમ, ખાન માહેબે આપેલુ નિવેદન.

૧૪-૧૨-૩૪ : અમદાવાદ શુજરાત કોલેજ ઓમેમોરેશન મેળાવામા વિદ્યાર્થીઓનુ પિકેટિંગ

卐 પ્રસ્થાન 卐

। દષ્ટિપૂર્તં ન્યસેત્પાદમ્ ।

પુસ્તક ૧૯

પૌાપ • ૧૯૮૧

અંક ૩

કવિતા અને તત્ત્વજ્ઞાન

એક દષ્ટિબિંદુ

ઉમાશંકર બેપી

જીવનમાં કવિતાને પણ ધ્યાન છે અને તત્ત્વજ્ઞાનને પણ છે જમાનાઓથી માનવજીવનને કવિતા અને તત્ત્વજ્ઞાન સમૃદ્ધ કરતા આવ્યા છે કોઈ વખત કવિતામાં તત્ત્વજ્ઞાન તો કોઈ વખત તત્ત્વજ્ઞાનમાં કવિતા એમ એકીમાથે પણ બેનો અનુભવ મનુષ્યને થતો આવ્યો છે માનવજીવનના બાહ્યકાળમાં, કુદરતના વિવિધ પ્રયત્ન રૂપેથી હેતુતાઈને, કરીને આદિમાનવીએ ઘણીયે વાર ચીમો પાડી હશે, અને એ જ કુદરતના મૌમ્ય દર્શનથી ગમીને આનંદની કિડિયારીઓ પણ કરી હશે પહેલવહેલી જ્યારે મનુષ્યને ભાષા લાધી ત્યારે આ કરી અને આનંદની અને એવી બીજી પ્રાથમિક લાગણીઓ ભાષાદ્વારા બહાર આવી. કવિતાનો એ પ્રથમ જન્મ. પણ ચૂક્યા વગર રોજરોજ નિશ્ચિત આતંત્રે બેગતો સૂજ, ચડધ્વનિ ધોધવા, અગાધ આકાશ, ક્ષિતિજગતિત મહાભાગર, ઘેઘૂર વૃક્ષધટા,—એ બધું માણુમના હૃદયમાં અનેક પ્રકારના સંવેદનો જગાડતુ અને પ્રકૃતિના એ વિવિધ રૂપોને લગતા સંવેદનો તો ગીણુ બની ગઈ એવા બીજાં પુરુષને ત્રી માટે ને ત્રીને પુરુષ માટે, પુરુષ અને ત્રીને પોતાના બાળક માટે, એક મનુષ્યને લોહીસંબંધના બીજા મનુષ્ય માટે અને સામાન્ય રીતે કહીએ તો એક મનુષ્યને બીજા મનુષ્ય માટેના સંવેદનો દરેક હૃદયમાં પૂરવેગથી ધબકતા હતા આ સંવેદનો જોણે પૂરેપૂરી તીવ્રતાથી અનુભવ્યા અને માથેમાથે એ તીવ્ર અનુભવને ભાગીનૂરી રીતે પણ વ્યક્ત કરવા જોટલા જેની પાસે શબ્દો હતા તેણે પ્રથમ કવિતા ગાઈ એ કવિતા તે અમુક પ્રકૃતિતત્ત્વોના કરી, અમુક પ્રકૃતિતત્ત્વોની મૌમ્યતાની અને આ કર અને સૌમ્યતાને જીવનમાં બેટવા પડે તો ભલે એવો અંતરમાં આત્મવિશ્વાસ પૂરતા નિર્ભર પ્રજ્વળતી

માણુમના મોંઢામાં ભાષા નહિ હોય ત્યારે પણ, મૂંગામૂંગા પણ, એણે મૂંગાપા તો ક્યું જ હશે કે આ સૂજ અમુક ઓક્કમ આતંત્રે બેગમણી દિશામાંથી બહાર આવે છે ને

અમુક વખત પમાડ થાય છે એટલે પાછો અસોપ થઈ જાય છે. આ ધોધવાઓ દૈ છે તેનું તો કાગળ જાણે મમજનધુ. પીવા માટે પાણી જોઈએ ને? પણ આ આવડું મોટું આકાશ તે શા માટે હશે? કદાચ આ પાણી વરસી જાય છે તે વાદળોને ગદેવા માટે તો નદિ હોય? પણ આ આવડો મોટો દરિયો શા માટે? અને આ 'શા માટે'ના પ્રશ્ન ઉપગત બીજા મૂંઝવણ એ કે 'આ બધું ક્યું કાણે?'

ધીમેધીમે આ બધી મૂંઝવણો પણ માણસના મગજ પર જામતી ગઈ ને કાળે કડીને માણસની ભાષામાં તત્ત્વજ્ઞાન જાતરું આમા વ્યાભાવિક ક્રમ એવા વગતી શકાય છે કે ભાષામા પ્રથમ કવિતા અને પછી તત્ત્વજ્ઞાન આવ્યું હશે. કેમકે કોઈ પણ ભાષા મામાન્ય આનંદઉત્સાહને વ્યક્ત કરવામા બહુ મુશ્કેલી અનુભવતી નથી, પણ તત્ત્વજ્ઞાનને જીવના પહેલા ભાષાનો પોતાનો વિકાસ આવશ્યક છે

મનુષ્યજાતિના વિકાસ માથે કવિતારૂપમા અને તત્ત્વજ્ઞાનમા પણ પુષ્કળ પ્રગતિ થઈ જુદીજુદી પ્રગતિઓએ પોતાની વીરગાથાઓ ગાઈને મહાકાવ્યો પ્રકટાવ્યા હિંદ અને મીસ્ર જેવા દેશોમા જીવનના વિચિત્ર પ્રશ્નો ચર્ચનું તત્ત્વજ્ઞાન ઉચ્ચ ક્રાંતિએ પહોંચ્યું આમ સમગ્ર ઐતિહાસિક કાળમા કવિતા અને તત્ત્વજ્ઞાન મનુષ્યજાતિના જીવનમા પડખોપડખ જામ્યાં છે બને વચ્ચે સ્પષ્ટ તફાત નથી, તોપણ પડખોપડખ જાણ છે એ હકીકતમાંથી જ સ્વાભાવિક પ્રશ્ન જાણે થાય છે જીવનમા કવિનાનું સ્થાન જોયું કે તત્ત્વજ્ઞાનનું?

આજે કવિતા છે, એ હજાર વર્ષ પૂર્વે હતી, ને આખી કવિતાના મૂળ મોધવા જાણે તો ઠેક વેદકાળમા જતા નીકળમે તત્ત્વજ્ઞાનનું પણ એમ જ છે માનવવિકાસના પ્રથમકાળમા માણસના મોઢામા પ્રવળ વાણી તરીકે કવિતાની વાણી હતી એટલે જૂના મમયમાં તો એમ જ બન્યું છે કે માનવજાતિનો મોઢામા મોઢો વાગે કવિનામા જ જાતરો છે અત્યારે એવું નથી અત્યારે તો પછ જોઈએ જ ગઈ પણ જોમદાર માધન છે અને કોઈ પણ દર્શન પદ્ધતિમાં જ જીનરવું જોઈએ એમ નથી ગયું વળી, પહેલાના વખતમા મુદત્તકા નદિ હોવાથી વગ્તુઓ પેડીપગથી સ્થિતિમા માચવી ગાખવામા આવતી વિદ્યાર્થીને વાદ ગાખવું સહેલું પડે એ ખાતર વ્યાકરણ તેજ પદ્ધતિ ચરકસુશ્રુત વેદક પગ કંઈ લખવા માગતા હોય તો તે પણ પદ્ધતિમાં જ લખે એટલે જૂના વખતના પદ્ધતિ મોટો ભાગ કવિના નથી પણ જે કવિતા જ છે તે માણસના મર્વકાવીન પ્રાથમિક વિગટ આવેગોના ધબકાગથી ભરેલી છે અને જમાનાઓની મંઝૂતિઓને એણે દૂર આપી છે

કવિના કોઈ પણ વગ્તુ કે વ્યક્તિના હાલને જતી સ્પર્શ છે ખૂણેખૂણે ફરી વગ્તુ અને દરેક અંધારી જગ્યાએ પ્રકાશ નાખી, તીણી નજર કરી, બધું બારીકીથી જોતું ને તોષણ એ કવિનાની પદ્ધતિ નથી એ તો અધ્યાગઅજ્ઞવાળા—જાણાને—ની મામે એવે ઠેકાણેથી જુએ કે આખું દર્શન સુદર હોય, મગલ હોય, અગિતવના અશ્વત્થ આનંદથી જામગાનું હોય કોઈ મંથામતીરને કવિના મંથામતીર તરીકે નદિ જુએ, તપસ્વી બપ્તી એની તપસ્વિનાનો ખ્યાલ ગાખી નદિ જુએ, કંગાલની કંગાલિયને જ નદિ લેખે. પણ એ મંથામતીર, એ તપસ્વી, એ કંગાલ પાછળ 'માણસ' અથવા તો એથી આગળ જાણે 'એક સુએન હૃદય' કેટલે અંગે જીવન છે તે જોમે ને તેને માર્ગને ગતી ગદમે

તત્ત્વજ્ઞાન વસ્તુ અને વ્યક્તિને લગતી કાર્યકારણની માકળ પકડવા મથે છે, તેને લગતા શા માટે? , 'કેવી રીતે? , 'કાનાથી? ' એવાએવા પ્રશ્નોના જવાબ શોધવા ધમે છે. મનુષ્ય સિવાયના પ્રાણીપદાર્થોને જે નથી એવી વિચારશક્તિ મનુષ્યને મળી છે, અને એ વેચારશક્તિને જો મનુષ્ય મૌ પ્રાણીપદાર્થના અસ્તિત્વનો મર્મ શોધવા પ્રયત્ન કરે છે. તત્ત્વજ્ઞાનનો અર્થ માત્ર ફિલસૂફી, અનુમાનાત્મક મિદ્ધાતો એવો ન કરીએ પણ મકળ તત્ત્વોનું જ્ઞાન એવો એનો બહોળો અર્થ કરીએ તો આજનું વિવિધદેશીય વિજ્ઞાન એ પણ તત્ત્વજ્ઞાનની એક ગાખા માત્ર બની રહે. માણસની વિચારશક્તિને ઠેક જમાનાઓથી તત્ત્વોની શક્તિ અને મર્મનો સાક્ષાત્કાર કરવાની મહત્ત્વાકાંક્ષા જાગી છે. આધુનિક કાળમા એ મહત્ત્વાકાંક્ષા તીવ્ર થઈ છે તેના પ્રમાણમા જ્ઞાનની સીમા પણ ઠીકઠીક વિસ્તાર પામી છે

કવિતાની દૃષ્ટિ ઘણુખરુ આત્મલક્ષી (સબ્જેક્ટિવ *) હોય છે તત્ત્વજ્ઞાનની દૃષ્ટિ તદ્દન તરલક્ષી (ઓબ્જેક્ટિવ) હોય છે કવિતા આત્માનુભવમા ગરક થઈ જાય છે. તત્ત્વજ્ઞાન તટસ્થ રહે છે એક પ્રેમી પોતાની પ્રિયતમાને મળે ને એ પ્રેમી જો કપિ હોય તો પોતાના કંઈએ પ્રિયતમાના હૃદય માથે એકાકાર થઈ જતા રોકશે નહિ એ તો પોતાતા સમય અસ્તિત્વથી એના અસ્તિત્વમા લળી જશે અને પછી પોતાના અનુભવની નિર્ભયતા એને પ્રેરે તો શબ્દો એની પામે તૈયાર જ છે પણ એ જો પ્રચારીક હશે તો પોતે તદ્દપ થશે અને તટસ્થ પણ રહેશે—એમ બેવડો ભાગ લજવશે પોતાની અદરના પ્રેમીને એ એની પૂજામા છૂટા મુકશે. એની ક્રિયાઓ, અવેદનો, એ ક્રિયાઓ—સવેદનોના પ્રિયતમા પર થતા પ્રત્યાધાતો, પ્રિયતમાની પ્રેમલીલાથી થતા પોતા પરના પ્રત્યાધાતો,—બધું જ પહેલા તો વાલાવિકપણે થવા દેશે ને પછી 'પ્રેમી'ને પોતામા પાછો ખેંચી લઈ એ બધી હકીકતની નોંધ એની અદરને 'તત્ત્વજ્ઞાની' લેશે અને પાછો તપ્તા પર પ્રેમી છૂટા મુકાશે ને એને જે કરવું હોય તે સ્વાભાવિકપણે કરવા દેવામા આવશે પણ થોડીવાર પછી તરત એને ખેંચી લઈ તત્ત્વજ્ઞાની તટસ્થપણે જૂના અનુભવોનો તાળો મેળવશે અને નવાની નોંધ લેશે એ જ રીતે પછી પાછી એ જ રમત, ને વળી પાછી એ જ રમત

મનુષ્યને પોતાની શક્તિની વિશિષ્ટતા પોતાની પ્રજ્ઞાશક્તિમાં લાગે છે, અને એ પ્રજ્ઞાના જ પ્રભાવથી પોતાને વિશ્વરચનાના બેદોની કૃત્તી મળશે અને પોતાનું મનુષ્યત્વ મેંપૂર્ણતાએ પહોંચશે એવી એને શ્રદ્ધા છે ઉત્કાંક્ષિની મજલમા લવિષ્યે જ્યારે પ્રજ્ઞાપુરુષ (સુપરમેન) પાકશે ત્યાર પહેલા માણસને ઘણુખરુ તત્ત્વજ્ઞાન લાધી ગયું હશે

આ ભાવી પ્રજ્ઞામાનવના તત્ત્વજ્ઞાનની ભાષા ગદ્ય સિવાય બીજી હોવાનો મંભવ નથી, એમ કહેવું એ વ્યર્થ ધૃષ્ટતા જેવું લાગે એમ છે, છતાં એને કારણ ને હકીકતનું પીઠબળ આપી રોકાય એમ છે અત્યારે જ, પ્રજ્ઞાપુરુષના અદર્શની વધુ નજીક હોય એવા જુદાજુદા

* ૧૩ જોતા કવિતા જ નહિ પણ સાહિત્યમાત્ર (કે, કહો, કલામાત્ર) આત્મલક્ષી—સબ્જેક્ટિવ ૧. જેને વધારેમા વધારે પરલક્ષી—ઓબ્જેક્ટિવ—કહી રાકાય તે આપણું નાટ્યસાહિત્ય પણ દત્તિદાસને ત્યુલિસ સીડર, પેટ્રાર્કનો સીડર અને રોકસપિયરનો સીડર તે એક જ વ્યક્તિ ખરા? રોકસપિયરનો સીડર એ રોકસપિયરની પ્રતિમાનું બાજક છે, રોકસપિયરમય છે, અને તેથી, એની નાટકકતા સબ્જેક્ટિવ લાગે છે એ માત્ર આભાસ છે ન્યૂટન હો કે ન હો, આઈન્સ્ટાઇન હો કે ન હો, ક્વિન્ટાઈનનો નિયમ તો છે જ,—એવું નિર્દેશ પરલક્ષીપણુ સાહિત્યમા છે એમ માનવું એ ભ્રમ જ છે,

દેશકાળના ગણ્યાગાંઠના માણસોની ભાષા તપાસીએ તો તે ગદ્ય છે એમ જણાશે (ગદ્ય પણ 'રમાત્મક વાક્ય' હોય તો કવિતા છે એ ને એવી ખીજ ચર્ચાઓમા પડ્યા વિના, અહીં, નિર્ણય લયવાળા પદ્યદેહી લખાણને જ, હોય તો, કવિતા હોવાનો હક્ક છે એમ સ્વીકારી લીધેલું છે) પુગણા મમયમા પદ્ય જ એક વિચાર વ્યક્ત કરવાનું સાધન હતું ત્યારે પદ્યનો જ દેહ તત્ત્વજ્ઞાનને ધાગણ કરવો પડતો હતો એવું બંધન નથી ગદ્યનું સરળ અને સીધું સાધન વિચારને મળી રહ્યું છે.

એવા પણ તત્ત્વજ્ઞાની અભ્યાસીઓ નીડળ્યા છે જે કવિતાને અપરિપક્વ શુદ્ધિ-શક્તિવાળી મનોદશાનું પગિણામ માને છે. પ્લેટોએ તો એના કલ્પિત આદર્શસમાજમાથી કવિ નામના પ્રાણીનો કાકેશ જ તાકી નાખ્યો હતો એ વાત જગજહેર છે અત્યારે ગાંધીજી જેવા જીવનવીર કવિતાને 'શોષ' લેખે છે અને દિગોરલાલ જેવા તત્ત્વજ્ઞાનઅભ્યાસીને જીવનયોજનામા કવિતાની ડગાય જરૂરિયાત જ દેખાતી નથી એ પણ જરા નોંધપાત્ર છે. હિંદના ગુદાગુદા મપ્રદાપર્યાપકો ને મતો—કબીર, નાનક, ગમદાગ, નામદેવ—કવિતામા બોલી ગયા છે એ ખરું, પણ જો એ વખતે મુદ્રણકળા હોત અને અવગજવગના ઝડપી સાધનો હોત તો એમણે શુદ્ધ ગદ્ય મિવાય ખીજ પ્રકારની ભાષા વાપરી હોત કે કેમ તેની શકા રહે છે.

આજે અને હવે પછી જીવનમા કવિતાનું સ્થાન શું ? વર્તમાન અને ભવિષ્યનો માણસ તે તત્ત્વજ્ઞાન પાછળ ગાડો બનેલો, પોતાના પ્રજામાનવના આદર્શને મૂર્તિમત કરવા મનતોડ મજૂરી કરતો માણસ છે એને માટે કવિતા ઘણુંઘણું તો રમાત્મક વાક્ય તરીકે આરામની એકાદ પળને વધુ મીઠી કરતી લલિતકલાઓમાની એક કલા છે, જીવનના અનેક ખાનાઓમારું એક ખાનું છે એથી વિરોધ કર્ષ નહિ કવિના માણસને મન તત્ત્વજ્ઞાનની માધનાના અયાગ પરિશ્રમમા કોકવાગ પોતાના મૌનદર્શથી માનસિક તાજગી આપી જાય, આદર્શોવજાની યાતનાને સુમણ બનાવી જાય એવા એક સુખમાધન જેવી માગ છે કવિતા માણસની મિહિ યર્ષ શકે એમ નથી, માધન પણ ઝોઝાનું યર્ષ શકે માણસને મિહિ લલિતકલાઓના મૌનદર્શની નથી નોંધતી એને મિહિ તો નોંધે છે લિપ્તલિપ્ત વિશ્વનરવોની એકનાના વિગટપણાની એ આજની કે આવતી કાલની કવિતા આપી શકે એમ માની શકાતું નથી પુરાણા કાળની કવિતાએ માણસને વિશ્વની વિગટ ચતનાના ચમકાગનો પોતામા માખાત્કાર કરાવ્યો છે પણ હવે, ફરકાલીન, અર્ધમાનુષી—અર્ધદેવી એવા કથાનકો (જે વચગ મહાકાવ્ય કે વિગટકાવ્યનું ચણતર લગભગ અશક્ય) આજની સામ્રીય દષ્ટિ ફરી ગોચે નહિ અને કબૂલે નહિ એટલે પહેલાના જેવી કવિતાની વિગટ ભગ્યનાને બદલે હવે તો ઇતર લલિતકલાઓ જેવા જ અસ્તિત્વની કવિતાને માટે આશા રહી પ્રજામાનવના આદર્શ તરફની મુમાફરીમા એક જમાનાનો માણસ આવના જમાનાઓ માટે એકાદ આદર્શ, એકાદ મિદ્ધાન, એકાદ દલન, એકાદ પ્રમાણ, એકાદ હકીકત રચાપનો જાય તો આખી મનુષ્યનતિના હિતની દષ્ટિએ એવા તત્ત્વજ્ઞાનની એટલી બધી કિંમત છે, કે કવિતા તો શું પણ બધીયે લલિતકલાઓનો કાળો એનો આગળ કરી ગણતરીમા નથી.

કવિતા અને તત્ત્વજ્ઞાનનો વિચાર કરતા, કવિના = જ્ઞાન (શિલ્પકર્મ)નો એ જુદાંજુદાં એકમો તરીકે વિચાર કરવા ઉપગ્રાન, કવિનામા એ પ્રમતો

પણ વિચાર કરી લેવો 'જોઈએ પુરાણા મમયમા તત્ત્વજ્ઞાન ઘણુંખરું' પવટેહી જ હતું. પણ મઘના વિકાસ પછી પણ કવિતામા તત્ત્વજ્ઞાન ઘણેઘણે ઠેકાણે જોવામા આવે છે કવિતા એ જાતની હોય છે એક જીવનની વાસ્તવિકતાઓની કટુતા અને એકતાનતાની સુગાઠામાથી છૂટકારાની, અને ખીજી જીવનની કંકડીમીડી, ગમતીઅણગમતી વાસ્તવિકતાઓ પાછળનો નગદ મર્મ શોધનારી અલગત, છૂટકારાની કવિતા કરતા મર્મશોધ કવિતા ઊંચા પ્રકારની. એક જણે કવિતાને જીવનની સમીક્ષા કહી પણ છે વળી અત્યારના સમયમા જીવનની સમીક્ષા કે મર્મશોધન કરતા કવિતા પાસે જીવનના નિર્ભેજ, નિર્લેપ પ્રકટીકરણની આશા રાખવામા આવે છે ત્યારે, આ જુદાજુદા વલણોમા એક વલણ, અને તે પણ જૂતું અને પ્રયજ વલણ, એ પણ છે કે કવિતાદ્વારા જીવનના મર્મને વ્યક્ત કરવો. આવી તત્ત્વજ્ઞાનના મુખ્ય મિશ્રણુવાળી કવિતા ઘણી લખાઈ છે પણ એની કવિતા તરીકેની કિંમત એના કવિતાપણુમા જ છે એની ચિરજીવતા માટે એણે પોતાની અદગની ઢળા પર જ આધાર રાખવો પડે તત્ત્વજ્ઞાન વક્તવ્યનો વિષય, મમાલો, આલમન માત્ર જની શકે, કવિતાનો પ્રાણુ તો એની અતર્ગન કલા અને કે કવિતામાત્ર તત્ત્વજ્ઞાન એક માણસને રુચિકર ન હોય પણ એ તત્ત્વજ્ઞાનને ધારણ કરનાર શિષ્ય કે ઇમારત અદ્ભુત કલાપૂર્ણ હોય, તો એને એ કૃતિ આનંદ આપ્યા વગર નહિ રહે, જેમ એક પ્રભુમંદિરના ધુમ્મટની કળા, નાગ્નિક માણુમને એ ધુમ્મટ નીચેની પ્રભુની પ્રતિષ્ઠા અરુચિકર હોવા છતાં, એની રસદષ્ટિને તૃપ્ત કર્યા વિના ન રહે તેમ. એટલે તત્ત્વજ્ઞાનના ખરાખોટાપણુથી કવિતાને નિસજાત નથી. કવિતાને માટે તત્ત્વજ્ઞાન ખીન્ન કોઈ પણ વસ્તુ જેવું વસ્તુ માત્ર થઈ રહે છે.

કવિતાની અદરનું તત્ત્વજ્ઞાન માન્ય હો કે ન હો, પણ કવિતામા કલાપ્રાણુ હશે તો તે મદા આકર્ષક રહેશે—એ ખરું, પણ કોઈ જ ન માને એવું તત્ત્વજ્ઞાન કવિતામા હોય, કાળના ઘસારાથી જીર્ણ થઈ ગયેલું તત્ત્વજ્ઞાન કવિતામા હોય તો એટલું એ કવિતાના કલાપ્રાણુને વિધન જ છે કવિતા જેમજેમ માનવજીવનના ચિરજીવ તત્ત્વોને પ્રકટ કરવા જાય તેમતેમ તેની અમરતા મશયવગરની તત્ત્વજ્ઞાનો માણુસની વિકાસ પામતી જતી પ્રજ્ઞાશક્તિના પગિણુઓ છે પ્રજ્ઞાશક્તિ વિકાસશીલ છે એ જ કાળે તત્ત્વજ્ઞાનો પગિવર્તનશીલ છે તત્ત્વજ્ઞાનો યુગ આવે ને જાય એમ પલટાતા રહે, પણ કવિતા તો એક ને અખડ આત્મિમયે હતી તેની જ અતમમયે મર્વકાલીન ને સર્વદેશીય રહે

કવિતાએ પોતામા તત્ત્વજ્ઞાન ભરવાનો પ્રયત્ન જ શા સારું કરવો જોઈએ ? કવિતાને પોતાના સ્વતંત્ર અસ્તિત્વ અને કાર્યપદ્ધતિ છે આદિમાનવીથી માડીને તે પ્રજાપુરુષ સુધીના ઉત્ક્રાન્તિપથ પરના 'મજ્જલચ્છો (માઈલેસ્ટોન્સ) તત્ત્વજ્ઞાનની દષ્ટિએ જુદાજુદા આકવાળા ભલે હોય, પણ કવિતાની દષ્ટિએ તો એ બધાય મજ્જલચ્છો મરખા જ મહત્વના છે, માણુસે પ્રત્યેક થભ આગળથી પમાર થતા એકના એક જ ઉદ્ધાસની કે વિપાદની કવિતા લલગારી હતી. આદિમાનવીની પ્રાથમિક પાશવિકતાને જતી કરે ને પ્રજાપુરુષની અતિમ દિવ્યતાને બાદ કરે, અનેની પાછળ જે હૃદય અને બુદ્ધિના વ્યાપારવાળો—ઊર્મિ, આવેગ, લાગણી, સમજણુવાળો—માત્ર માણુસ રહે છે તેના માણુસપણુને કવિતા વ્યક્ત કરવા મથે છે, ભાષાના જન્મથી માડીને અત સુધી એ એ જ કરવાની.

કાઈ પણ બે માણસો ઉપલક્ષ્ય દૃષ્ટિએ ગરબા નથી લાગના, પણ વિચાર કરતા બે માણસો વચ્ચે ભિન્નતા પણ ઓછી જ ગોઠી શકાય છે,—એકે ગોઠી તો શકાય છે જ બે માણસો વચ્ચેની ભિન્નતાને ઓછામાં ઓછી કરવાનું કામ કવિતાને ફાવે છે એટલું લાગ્યે જ ખીમ્મ કશાને ફાવતું હશે પ્રત્યેકના જીવનમાના આમાન્ય તત્ત્વોને સ્પર્શતી કવિતા એમને એવાં તો ઉત્તેજિત અને બળવાન બનાવે છે કે માણસમાણસ વચ્ચે એક મર્મમાધારણ મમજાણ ઊભી થાય છે, હૃદયહૃદય વચ્ચે એક આમાન્ય અનુભવનો પ્રવાહ વહેતો થાય છે અને પ્રત્યેક વ્યક્તિ પોતામાં રહીગઈ સર્વના અનુભવનો 'માક્ષાત્કાર' કરી શકે છે, એક હોવા છતાં અખિલાઈ અનુભવે છે આમ, તત્ત્વજ્ઞાન પોતાની પૃથક્કરણની શાસ્ત્રીય સૂઝી પદ્ધતિથી જે કરવા માગે છે તે કવિતા પોતાની જનદુર્ધ્વ એકીકરણની રસમય રીતથી માધી લે છે. આ પશ્ચિમામના મહત્ત્વની દૃષ્ટિએ તપામીએ તો કદાચ તત્ત્વજ્ઞાન કરતાં પણ કવિતા વિશેષ ઉપયોગની ગણાય, કેમકે આવું પશ્ચિમામ એ અત્યંત મહેલાઈથી આણી શકે છે વેદઉપનિષદ્દમાના તત્ત્વજ્ઞાને હિંદની મઝૂતિને પોથી એ દરતા એમાની કવિતાએ વિશેષ પોથી એમ કહેવું એ મત્તની વધારે નજર છે વેદઉપનિષદ્દનું ધણખડું તત્ત્વજ્ઞાન કાળની ચાળણીમાથી ચળાઈ ગયું છે, જ્યારે 'યત્ર વિશ્વ ભવત્યેકનીડમ્' જેવી ઉદાત્ત, વિગટ ટપનાઓની મજૂવની, એક જ ગંગાદારે માણસમાણસ વચ્ચે જીવત એકતા ગ્ચી જવાની શક્તિ, હજી પણ એવી ને એવી અખૂટ અને અમોઘ છે એ રીતે 'એક'એ તો તત્ત્વજ્ઞાતા પ્રજામાનવોના માનવ્ય માટે કવિતા જ જવાબદાર હશે, કારણ કે કવિતા એ માણસના માણસપણાની અમરણણી છે

સ્મૃતિ

પ્રેમશંકર

આ કાળગંગા તટને ઢિનારે,
સ્વરો ભેંડે અસ્પૃશ અધકારે,
દૂખ્યા તિમિરે સહુ દિવ્ય રંગો
અલક્ષ્ય ભંગે જળમા તરંગો.

લઈને એકતારો કો કંઠાંલે ગાન આદ્યું
ધ્રુવતાં, તૂટતાં શબ્દે સ્મૃતિની વેદનાભર્યું.

“કાયા ગઈ તોય ગઈ ન છાયા,
બધું ગયું તોય ગઈ ન માયા,
જવલત હૈરે ધૂનધાર ચી મઈ
સુખો ગયાં તો સ્મૃતિઓ રહી ગઈ.”

કેળવણીનું ધ્યેય : શું છે અને શું હોવું જોઈએ ?

નરહરિ દ્વારકાદાસ પરીખ

[વિશિષ્ટ લિલિ નામના એક અંગ્રેજ લેખકે, “Shibboleths” નામનું આ જર્નલના કૅલેક્ટર ધર્તિંગ, —પ્રગતિ, સ્વાતંત્ર્ય, રાષ્ટ્ર, લોકમત, કેળવણી, સ્ત્રીઓના હક, ઇતિ અને અપ—આ ઉપર એક સુદૃઢ પુસ્તક લખેલું છે. વર્તમાન શિક્ષણપ્રણાલિકાને લેખક એક મોટું ધર્તિંગ ગણે છે. શાથી પોતે તેને ધર્તિંગ ગણે છે તે બતાવી કેળવણીનું ધ્યેય શું હોવું જોઈએ તે વિષે પોતાના વિચારો દર્શાવ્યા છે. કેળવણીનું વિષયમા રસ લેનાર તમામને તે મનન કરવા યોગ્ય હોઈ અમે તેનો સાગ અહીં આપીએ છીએ. લેખકે અત્યારની કેળવણીના જે દોષો બતાવ્યા છે તે વિષે મતભેદ હોવાનો સંભવ અમને જણાતો નથી, પરંતુ તેણે સૂચવેલા ઉપાયો માયા છે કે નહિ અથવા પૂરતા છે કે નથી એ વિષે ચર્ચા થવી જરૂરી છે.]

આપણે સ્વાતંત્ર્ય, લોકશાહી રાજ્યપદ્ધતિ અથવા ગંભીરવસ્થામા લોકમતનું ચલાવું પડેલી રહ્યા છીએ તેને આપણા દુ ખનું નહિ પણ સુખનું માધન બનાવવું હોય તો લોકોના વિચારો, તેમનું ચારિત્ર્ય, તેમના મનની વૃત્તિઓ, એ સહુ ઉચ્ચ થવા જોઈશે, અને તે માટે જેમના હાથમા મમાજનું હિતાહિત રહેલું છે તેમને જ પ્રથમ કેળવવા જોઈશે, એ સિદ્ધાંત સહુ કોઈ સ્વીકારે છે કેળવણીના પ્રચાર માટેના ચોતરફના પ્રયામો એ તો આ જમાનાનો ગર્વનો વિષય થઈ પડ્યો છે. બાળકોને લણાવો એવી ખૂબો ચોમેર ચાલી રહી છે કેળવણીનો પ્રચાર કરે એટલે મમાજ એની મેળે સુધરશે, અને સત્યયુગ આવશે, એમ માનવામા આવે છે. આના જેવું બારે બીજું એક ધર્તિંગ આજે નથી કેળવણી માટે ઉત્સાહ હોવો જોઈએ તે જગ્યાએ ખોટું નથી, પણ એ ઉત્સાહ જ્ઞાનપૂર્વક હોવો જોઈએ આજે તો મોટેભાગે કેળવણી માટે નહિ પણ કેળવણીના ઢોંગ માટે ઉત્સાહ દેખાય છે સહુ વિચારવાન સ્ત્રીપુરુષોએ મનન કરવા યોગ્ય આ પ્રશ્ન છે.

કેળવણી એટલે શુદ્ધિની કેળવણી એવો અર્થ સામાન્ય રીતે કરવામા આવે છે એટલેય અર્થ સૌ સ્વીકારે છે કે કેમ એ શક્યની વાત છે અનેક પ્રકારની ખૂણખોચરાની હકીકતો ગોખીગોખીને મગજ ખવાઈ જાય છે આ જમાનો વિવિધ માહિતીઓ ગોખવાનો અને તેની પરીક્ષા લેવાનો છે અમારા કહેવાનો એવો આશય ખિલકુલ નથી કે અત્યારના કેળવણી પામેલામાથી માયા કેળવાયેલા કોઈ જ નથી હોતા પણ ગોખેલું પરીક્ષામા એકાકી કાઢી સુદૃઢ જવાબો આપી આવ્યા હોય છતાં સાચા કેળવાયેલા ન હોય એવા ઘણા છે ખાલી માહિતી શુદ્ધિ ખીલવવા માટે પણ પૂરતી નથી, તો પછી તે ચારિત્ર્ય તો શું જ ઘડી શકે? કેળવણીનું ધ્યેય તો ચારિત્ર્ય ઘડવાનું છે મનુષ્યની શક્તિઓ અને વૃત્તિઓનો મારી દિશામા વિકાસ કરવો એ કેળવણીનું કામ છે. પોતાનો જન્મ પરિપૂર્ણ સફળ કરી શકે એવો માણસને બનાવવો તે કેળવણીનું ધ્યેય છે વળી, આ વિકાસ સર્વોચ્ચ અને અમાણ્યર થવો જોઈએ એકાદ શક્તિનો વિકાસ બીજીની સરખામણીમા વિશેષ થાય તો પેલી બીજી

શક્તિઓ મંદ પડી જાય છે અથવા જડ થઈ જાય છે એટલે કેળવણી એકાંગી નહિ પણ સર્વાંગી થવી જોઈએ. મનુષ્યનું મનુષ્યત્વ દીપી જોડે એટલા મારુ જે જે જડગનું હોય તેનો કેળવણીમા મમાવેશ થવો જોઈએ, એટલે તેમા શરીર, મન અને આત્મા ત્રણેનો વિકાસ આવી જાય 'નીચીંગી તનમા નીચીંગી મન' રહી શકે જનમ આદર્શોને પહોંચવાનો પ્રયત્ન કરવા જનમ શરીર જોઈએ ચક્ષુ ઉપરથી પડતી કાઠી નાખવા, લાખી અને ઊંડી નજરે જોનાં શીખવું, દુનિયાની બધી બાબતોમાં નજર પહોંચી શકે, ચોમેર નજર ફેરવી શકે, મારી વાત પકડી લેવાની શક્તિ આવે અને દરેક વસ્તુનો ઝીણવટથી, ચોક્કસપણે અને શુદ્ધતાથી મન વિચાર કરી શકે, પોતે યથાર્થ ભાષા વાપરી શકે, મમજીને બોલે અને સમજીને અભિપ્રાય બાધે,—આનું નામ માનસિક કેળવણી દરેક સિદ્ધિ, પત્રી તે કોઈ ગામડી નિશાળનો મહેતાજી હોય કે કોઈ મોટી વિદ્યાપીઠનો આચાર્ય હોય, તેણે આ બાબત ખ્યાનમા રાખવાની છે પરંતુ 'નીચીંગી મન'નો અર્થ આટલો જ નહિ ચાલે મનુષ્ય માત્ર શુદ્ધિવાળું નહિ પણ ધર્મશીલ પ્રાણી છે અને તેમાં જ બીજા પશુઓથી તેની વિશેષતા છે મનુષ્યના સઘળા આદર્શોમા ધાર્મિક આદર્શ પ્રધાન છે 'હું અમુક વ્યક્તિ છું એ યોગ્ય છે?' 'મારું અમુક કાર્ય અથવા અમુક વિચાર ધર્મ છે?' આવી ધર્મશુદ્ધિ જીવનની દરેક બાબતમા, અને દરેક પ્રમુખમા, અથવા દરેક કાર્યમા જનમત રહેતી જોઈએ. જીવનમા એવી એક પણ રિયતિ નથી જેમા ધર્મના વિચાર વિના ચાલી શકે ધાર્મિક આદર્શ આપણા આખા જીવનમા એકત્રિય છે. બીજા આદર્શો તેની આગળ ગૌણ છે, આપણી મનુષ્યતા તે મૂળ છે મનુષ્યનું મનુષ્યત્વ તેના ધર્મમા રહેલું છે બાળકને કેળવણી આપવામાં ઉદ્દેશ તેનું વ્યક્તિત્વ પ્રકટ કરવાનો, મામાન્ય ભાષામા કરીએ તો તેને મનુષ્ય બનાવવાનો છે એટલે ધાર્મિક કેળવણી વિના સામાનિક કેળવણી નિર્ગર્ભ છે અને શુદ્ધિની કેળવણી પણ કાર્પ સાચું નથી આ વિષયને જોડા તપાસતા જણાશે કે કેળવણીના મૂળતત્ત્વો આદર અને શ્રદ્ધા છે બાલ સંપ્રિમા જે ઉચ્ચ છે તેને વિશે આદર, અત સંપ્રિમા જે ઉચ્ચ છે તેને વિશે આદર આપજો બાળસ્વભાવનું નિરીક્ષણ કરીશું તો જણાશે કે તેની મોટામા મોટી ઇચ્છા પોતાની કલ્પ થાય એ હોય છે આ ઇચ્છામાંથી ધર્મનો ઝરો વહે છે. જેમને વિશે પોતાને આદર હોય એવા માણસો પોતાને વિશે મારો અભિપ્રાય બાધે એ તેની બારે ઇચ્છા હોય છે પોતાના પૂજ્યોનો અભિપ્રાય, પોતે મારો છે કે, ખરાબ એ જોવાની આગમી સમાન છે માણસ પ્રુપ્ત થયો ક્યારે જોવાય કે જ્યારે પોતાની કિંમતનું માપ તે બહાનું સ્વીકારવાને બદલે અંતરનું સ્વીકારવો થાય, જ્યારે તે બીજાના વખાણ પર આધાર મખવાને બદલે પોતાના અંતરગતમા અભિપ્રાય ઉપર આધાર મખવો થાય એટલે કેળવણીનું મહત્ત્વ મહત્ત્વનું અને મહત્ત્વશક્તિ કેળવવાનું છે, કામળ મનુષ્યત્વ તેની મંકપશક્તિમા રહેલું છે ખરો કેળવણી પામેલો માણસ, પત્રી તે ગાય હોય કે કુ, એ છે કે જે પોતાનો ધર્મ જાળવનાં શીખ્યો છે તે આચરી શકે એટલી જેની મધળી શક્તિઓ ફગાઈ છે અને વિકાસ પામી છે આ છે મપૂર્ણતાનો આદર્શ પણ આદર્શ સીજ જ એવી છે કે તેને પરિપૂર્ણતાએ ન પામી શકાય એટલે દરજ્જો માણસ તેને પહોંચે એટલે દરજ્જો એ કેળવણેલો.

પરંતુ, કેળવણી મળતી મમાનમા જે ખ્યાલ છે તેમા આ ધાર્મિક તત્ત્વને, હલની કેળવણીને બિચકુ ન ગ્યાન નથી શુદ્ધિની કેળવણીમાં બધી કેળવણી પત્રી રહી જાય છે અને

તેમાંય જોનાં નાણાં બિપજી શકે તેવું જ્ઞાન આપવા અને લેવા તરફ વલણ ગહે છે અને સહુથી ભારે વિચિત્રતા એ છે કે આવી કેળવણી આપીને તેમાંથી ચારિત્ર્ય ધારવાની આશા રાખવામાં આવે છે નિરક્ષરતાને બધા અનિષ્ટોતુ મૂળ ગણવામાં આવે છે મમાજમા સુધારો કરવાનો, જગૃતિ લાવવાનો અને પ્રગ્નતુ ચારિત્ર્ય ઉચ્ચ કરવાનો અક્ષરજ્ઞાન એ જ અતિમ ઉપાય છે, એમ ગણાવામાં આવે છે આના જેવો મૂર્ખ વહેમ બીજો શો હોઈ શકે ? બુદ્ધિની ખિલવણી ગમે તેટલી થઈ હોય અથવા સાહિત્ય, કળા અને વિજ્ઞાનનું ગમે તેટલું વિશાળ જ્ઞાન હોય પણ તેથી માણુમ ચારિત્ર્યવાન શી રીતે બને ? તેની વૃત્તિઓ ખરાબ હોય તો આ જ્ઞાન તે શી રીતે સુધારી શકે ? વધારેમા વધારે એટલું થઈ શકે કે કેળવણી પામેલા માણુમનો સ્વાર્થ પણ કેળવાયેલો હોય બાકી નૈતિક અથવા ધાર્મિક દૃષ્ટિએ તો હતા ત્યાંના ત્યા જ તેઓ હોય છે જ્ઞાનનો પણ મત્ત હોય છે એ વચન દૃષ્ટાંતથી મમજાવવું હોય તો તે માટે કેળવણી પામેલા કામ આવે ખરા બાકી શ્રદ્ધા અથવા આદરવિનાની કેળવણીની અમર તો રચ્ચિકને કહ્યું છે તેમ ઉદ્ધતાઈની તાલીમ આપવાની થાય છે આ જમાનાના વ્યક્તિસ્વાતંત્ર્યના ખ્યાલને તે હમ્પહાર પોષે છે એક ભગલો પણ જો પોતાને ચાર ચોપડી વાચતા આવડી તો પોતાને કેળવાયેલો ગણીને આ દુનિયા અને પરદુનિયાની વાતો ઉપર અભિપ્રાય આપવા મરી જાય છે અને પોતાના ધૂળ જેવા વિચાર જોને તે પોતાનો અભિપ્રાય કહે છે તેની વિરદ્ધ કોઈ બોલે તો તેમને જગલી, ગામડિયા કહી લાડવા માડે છે આ જરા આડી વાતમા બિતરી ગયા પણ મુદ્દો એ છે કે માત્ર બુદ્ધિની કેળવણીથી વૃત્તિઓ કેળવાતી નથી માણુમ કેળવાયેલો હશે તો તે બીજી જાનના ગુના કરશે, અને પકડવા મુશ્કેલ પડે તેમ કરશે ઉપદ્રવિયા જોનારને એવદમ ખરાબ ન લાગે એવી સફાઈથી કરશે, પણ તેની વાસનાઓ ઉચ્ચ થશે નહિ, કે તે વાસનાઓ બીજાને ભાગે વૃક્ષ કરવાની વૃત્તિ પણ બદલાશે નહિ ભૌતિક વિદ્યા, સાહિત્ય અને કળા બુદ્ધિને તેજ કરે, અભિરુચિને કેળવે પણ એટલેથી તેનું કામ પૂરું થાય છે. બહુમા બહુ તેની અમર એ થાય કે તે 'સુધરેલા' સ્વાર્થને પોષે. અક્ષરજ્ઞાનથી શક્તિ જરૂર પ્રાપ્ત થાય છે, પણ માત્ર શક્તિ જ તેની વ્યાવહારિક અસર તો એ થાય છે કે મારા માણુસને તે વધારે મારા થવાની શક્તિ આપે અને નકારા માણુસને વધારે નકારા થવાની શક્તિ આપે ગુનાના આકડા તપામનો તો જણાવે કે અણધાર મજૂર જગતા કારીગર મજૂરો વધારે ગુના કરે છે, અણણુ જોકુત જગતા ભણેલો ખેડૂત અથવા શહેરનો કારીગર નીતિમા બિતરોતો હોય છે. આમ જતા બુદ્ધિની કેળવણી આપે નીતિ પણ વધશે એવી આશા આપણે રાખી બેઠા છીએ ! આ આશા કેમ ઉદ્ભવ પામી તે હવે તપાસીએ આ આશા જરૂર ઉપયુક્તતાવાદમાંથી * ઉદ્ભવેલી છે. તેમા સ્વાર્થને નીતિ ગણેલી છે તેમની દલીલ એ છે કે આપણુ ખરું હિત શેમા ગહેલું છે એ પારખવા જેટલી આપણામા બુદ્ધિ હશે તો આપણા કાયદાની ખાતર જ મદ્દગણી થવું જરૂરનું છે એ આપણને જણાયા વિના નહિ ગહે તેથી તેમા પ્રામાણિકતાને ઉત્તમ ધોરણુ માન્યુ છે અમુક કામ અત્યત લાભદાયક છે માટે તે અત્યત નીતિયુક્ત છે એમ ગણેલું છે આ ઉપયુક્તતાવાદમા શુદ્ધ નીતિ અથવા નીતિની ખાતર નીતિનો ખ્યાલ જ નથી તેને લીધે તેણે જેમ મધળી વસ્તુઓને ધર્મવિહીન

* નીતિનું રદ્ધ્ય ઉપયુક્તતા છે એમ માનનાર લોકોનો મત આ લોકો કહે છે કે કોઈ પણ વર્તનને આપણે સદ્વર્તન અથવા નીતિયુક્ત વર્તન કહીએ છીએ તે બ્યાપક દૃષ્ટિએ જોતા વધારેમા વધારે ઉપયુક્ત હોય છે તેથી જ.

બનાવી દીધી છે તેમ કેળવણીને પણ ધર્મવિહીન કરી મૂકી છે. અમુક કાર્ય ઉપયુક્ત છે માટે ધર્મયુક્ત છે અથવા ગ્રેય છે માટે ગ્રેય છે એવો અર્થ કદી કરી શકાય જ નહિ એવા અર્થમાથી તો જેના વડે બૌદ્ધિક અને શારીરિક વિકાસો ભોગવી શકાય એવો 'અનર્ગલનર્ગમ' નો ધર્મ જ ધટી શકે ઉપયુક્તતાવાદ જેમ અનર્ગમાથી તેમ શાળામાથી નીતિના કાયદાને ઉત્થાપી તેને મ્થાને સુવર્ણમુદ્રાની પ્રતિષ્ઠા કરે છે આ જમાનાનો મહાદેવ કુએર છે. ખિમ્મા તર ગખો એ આ જમાનાનો મહામત છે.*

આમ ઉપયુક્તતાવાદ અનેક રૂપે પોતાની જાળ ફેલાવી ગયો છે તેમાથી બચવું હોય તો કેળવણીની માચી કલ્પના શી હોઈ શકે એ નક્કી કરવું જરૂરનું છે માચી કેળવણી એટલે ઉચ્ચ, પ્રૌઢ નીતિની તાલીમ અત્યારે કુએરની વામમાર્ગી ઉપામના મમદર્શિતાની લાવનાના મૂળમાં એર ગેટી રહી છે તેમાથી મમાજ પ્રથમ મુક્ત થવો જોઈએ માચુ સ્વરાન્ય ભોગવવું હોય તો લોકોને પોતાના પ્રતિનિધિઓ બગાળ પર્ગંદ કરતા આવડવું જોઈએ અને તે પ્રતિનિધિઓને બરાબર ગન્ય ચલાવતા આવડવું જોઈએ આને માટે આપણુ દ્વિપિત, મડી ગયેલું કેળવણીનું ધોરણ બદલવું જોઈએ લોકશાહી રાન્યપદ્ધતિનું સ્વાભાવિક પશ્ચિામ એ જ આવે કે કેળવણી માર્વનિક થાય લોકોને રાન્ય ચલાવવાને પૂરેપૂર્ણ લાયક બનવું હોય તો ઉપર વર્ણવી તેની માચી કેળવણીનો પ્રચાર કરવો જોઈએ શિક્ષણનું કાર્ય પવિત્ર ગણાવું જોઈએ શિક્ષકની પદવી ધર્મગુરુ જેટલી પૂજનીય ગણાવી જોઈએ આ બધુ માત્ર બુદ્ધિની કેળવણીથી ન મધાય આપણે રાન્યમત્તા હાથમા લઈએ એટલે એક જવાબ-દારી વહોરીએ છીએ તે અદા કરવા માટે અમુક કાર્ય યોગ્ય છે એટલું માત્ર જ્ઞાન પૂરું નથી. જે યોગ્ય હોય તે આચરવાનો મકલ્પ હોવો જોઈએ આમ રાજદારી દષ્ટિથી પણ માણુમની નૈતિક સમકાંગિતા એ તેની કેળવણીની કસોટી છે

હવે આપણી મમક્ષ આ જમાનાનો વિકટમા વિકટ પ્રશ્ન બનેો થાય છે માચી કેળવણી શી રીતે આપવી ? લોકોને આવી માચી કેળવણી મળે એમા ગન્યનું હિત રહેયું છે અને તેની ખાતર લોકોને તેવી કેળવણી આપવાનો પ્રયત્ન કરવાનો રાન્યને હક્ક છે એ ચોક્કમ છે માગ ગન્યનું પહેલું લક્ષણ જ એ છે કે તેની પ્રજા ગદ્ગદુણી અને કેળવાયેલી હોય છતાં દેશના બાળકોની કેળવણીમા રાષ્ટ્રમમસ્તે રમ, લેવો જોઈએ ખટું જોઈએ તો કેળવણીનું કામ ઉપાડી લેવું એ ગન્યનું કામ નથી બાળકને કેળવણી આપવાની મુખ્ય ફરજ અને આમ હક્ક તો માઆપના અને તેમાયે પિતાના છે. ધ્મિરી મંડેતથી જ પિતા પોતાના કુટુંબનો ધર્મગુરુ, ન્યાયાધીશ, અને ગામ છે. દુનિયામા જેટલી જેટલી હક્કમનો આલે છે તેમા એની સૌથી પવિત્ર છે અખિલ વિશ્વના પિતા પરમેશ્વરનો તે પ્રતિનિધિ છે ગન્યના કાયદામા પણ તેની મત્તા જાળવવાની ખૂબ મહાજ રાખવામા આવી છે. તેના પોતાના હિતને માટે કે બાળકના હિતને માટે નહિ પણ રાષ્ટ્રમમસ્તનના હિતને માટે તે

• આપણા નરીજ દિલ્હસ્તાનને તો આ લાગુ ન પડે એમ કેટલાકને લાગશે. આપણી નરીબી આપણે માનપૂર્વક સ્વીકારી લીધેલી હોત તો આ જરૂર લાગુ ન પડત પણ વસ્તુસ્થિતિ ભુદી છે ધનની પાછળ આધગા થઈને દોડવાની વૃત્તિ બીજા દેશના કરતા આપણી યોગી ન નહાય. આમ દોડડ એ અધ પાતક છે જ, તેમાય વળી શસ્ત્રમા આપણે પાછળ પડીએ છીએ એ આપણી વિશેષ નિર્જળતા છે.

જરૂર છે સમાજનો પાયો કુદબ છે, અને કુદબોને વિચ્છિન્ન કરી નાખનારા આ વ્યક્તિ-સ્વાતંત્ર્યના જમાનામાં પિતાની સત્તા જેટલી પવિત્ર અને અનુલ્લેખનીય ગણાય તેટલી ઓછી.

આમ સિદ્ધાંત તરીકે તો, કેળવણી આપવી એ પિતાની ફરજ અને ખાસ હક્ક છે એ આપણે જોયું પણ આ ફરજો તે ખર્ચને નહિ અથવા પોતાના ખર્ચ હક્કનો લાભ ન લે તો શું કરવું? અત્યારે અસંખ્ય સ્થળે આવું બને છે તે અનુભવસિદ્ધ છે પ્રજા દારિદ્ર્યમાં ડૂબેલી છે અને સામાજિક સડાઓથી મળડી રહેલી છે ત્યાં બીજું હોઈ પણ શું શકે? એકલા ખાપ ઉપર જ છોડવું હોય તો તો બાળકો કેળવણી પામ્યા વિનાના જ રહે માટે અત્યારે તો રાજ્યે પ્રજાની કેળવણી હાથમાં લેવી જ જોઈએ.

પૂર્વે મકલ્પશક્તિની કેળવણી માટે જરૂર નીતિશિક્ષણ રાજ્ય શી રીતે આપી શકે? પ્રજાના મોટા સમૂહ માટે તો ધર્મશિક્ષણ વિના નીતિશિક્ષણ બીજું કશું સાધન જ નથી એ વાત સાચી છે કે નીતિના મૂળભૂત મિદ્ધાન્તને કોઈ અમુક ધર્મપથ માથે લેવાદેવા નથી તે તો ન્યાયના આવશ્યક અને સનાતન મતો છે પણ આ દૃષ્ટિથી જોતા નીતિ માત્ર શુદ્ધિ અથવા તર્કનો વિષય બની ગય છે એ તો એક પૂતળું બન્યું, પણ તેમાં પ્રાણમયાર કરવા માટે લાગણી જોઈએ, ઉત્સાહ જોઈએ, દિવ્ય આદેશ જોઈએ આપણી પરલોકની દશાની આ વાત નથી આમાં આ લોકોના જ ખ્યાલ રાખેલો છે ધર્મ એ મનુષ્યના જ્ઞાનચક્રનું નાલ છે, નૈનિક જીવનનું એ ઉગમસ્થાન છે આપણે સામાજિક સગવડ-અગવડ માટે નીતિ પાળીએ એ જુદી વાત છે. પરંતુ નીતિની ખાતર નીતિમય થવું એ પ્રભુનો આદેશ છે, પ્રભુને તે પ્રિય છે, એ વસ્તુ તો ધર્મ જ શિખડાવે છે આવી લાવના વિના જનમમસ્ત ઉપર નીતિના કાવદાંતો અસર નહિ થાય આપણો મગજનહાર આપણા મહુ કાંઈને સાક્ષી, આપણાં સહુ પાપપુણ્યનો ન્યાય કરનાર, એના વિચારને શાળામાં સ્થાન ન હોય તો પછી ત્યાં આપણે જે શિક્ષણ આપીએ તે દૈવતવિનાયુ થવાનું, વન્ધ્ય નીવડવાનું.

હવે આ અનેકાનેક ધર્મભેદના જમાનામાં ધર્મશિક્ષણ શી રીતે આપવું એ વ્યાવહારિક મુશ્કેલી આવીને બેસી રહી અત્યારે એવું ચર્ચ થયું છે કે પરંપરાસંજ્ઞામાં ધર્મ આડે આવતો નથી ધર્મ એ દરેક માણસની પોતાની ખાનગી માન્યતા ગણવામાં આવે છે રાજ્યને રાજ્ય તરીકે કોઈ ધર્મ નથી સહુ ધર્મ પ્રત્યે તે ઉદાર તટસ્થવૃત્તિ રાખવાનો દાવો કરે છે. આ સ્થિતિ હું બિલકુલ પસંદ કરતો નથી ઇતિહાસના અભ્યાસી તરીકે મને લાગે છે કે રાષ્ટ્રીય ધર્મ એ રાષ્ટ્રરક્ષણનું એક ભારે સાધન છે તત્ત્વજ્ઞાનના અભ્યાસી તરીકે મને લાગે છે કે મમાજન્યવસ્થા પરિપૂર્ણ કરવા માટે રાષ્ટ્રીય ધર્મ જરૂરનો છે જેમ વખત જતો જશે તેમ તેની જરૂર વધારે ને વધારે જણાતી જશે પણ અત્યારે આપણી આગળ સવાલ એ છે કે જે રાજ્ય ધર્મની બાળનમાં તટસ્થ રહે તે રાજ્ય પ્રજાની નીતિ સુધારવા માટે ધર્મની મદદ કેવી રીતે લઈ શકે?

કેટલાક તરફથી એમ સૂચવવામાં આવે છે કે આ બાળતમાં વચલો રસ્તો કાઢવો. કોઈ પણ ધર્મને પ્રાધ ન આવે એવા અને સર્વધર્મને સામાન્ય એવા મિદ્ધાન્તો અને પ્રાર્થના તંત્રા કરવાં, બાઈબલ જેવા સર્વમાન્ય ગ્રંથો શીખવવા, વિધિગ્રંથો ખાતલ કરવા. એટલે આ એકેશ્વરની

ઉપાસના અને પ્રિયતા ધર્મ પ્રત્યે ઝાઝી લાગણી એટલું થાય (હિંદુઓમાં અનેક પંથ છે પણ ત્યાં આ દૃષ્ટિએ જોતા શ્રીમદ્ભગવદ્ગીતા જોવો અર્થમાન્ય અન્ય યાત્રી શકે હિંદુઓમાં તો કેટલીક વિધિઓ પણ સામાન્ય નીકળે પરંતુ હિંદુ તથા મુમક્ષુમાન એક વર્ગમાં હોય ત્યારે શું કરવું એનું નિર્ણયણ આ વચલા ગ્રંથમાંથી નહિ નીકળે) આમાં બિલકુલ મતાગ્રહ ન હોવો જોઈએ પણ તેમ કરવું બહુ કઠણ છે તમે મતાગ્રહ કાઢી નાખો એટલે તર્કના ઘોડા કપા દોડે અને કપા અટકે એ કહેવાય નહિ એમ જોશો તો ઇશ્વરનું અસ્તિત્વ અને બાઈબલ ઉપર શ્રદ્ધા એ પણ અવતારવાદ અથવા પુનર્ગતતાવાદ જોવો એક મતાગ્રહ જ છે ને? છતાં આવા અર્થમાન્ય મિદ્ધાન્તોની અમર પણ છે એાછી થતી નથી કોઈ ધર્મ-પથનું ચોક્કમ શિક્ષણ મળે તેના કરતાં તો અલગત આ રીત જીનરતી જ ગણાય પણ બિલકુલ ધર્મશિક્ષણ ન મળે તેના કરતાં તો આટલુંય મારુ છે. ખરું જોતા ધર્મશિક્ષણ આપવાનું કામ તો માળાપનું જ છે પણ માળાપ પોતાની ફરજ અગત્યના નથી ત્યારે રાત્ર્ય જે કોઈ પણ ધર્મને માનવું નથી તે આટલું ડરે તોયે ઘણું કહેવાય

છતાં જે માળાપ પોતાના બાળકોને અમુક પથનું ધર્મશિક્ષણ આપવા ઇચ્છતા હોય તેવાના બાળકો ઉપર મીઠી કે આકર્ષક રીતે આ શિક્ષણ ફગળિયાત થઈ પડતું ન જોઈએ બાળક ઉપર માળાપનો જે હક્ક છે તે જોતા તો માપ્રદાયિક શિક્ષણ એ જ ઉત્તમ છે પરંતુ માળાપનો હક્ક પણ અમર્યાદ નથી જેમ છોકરાને બિલકુલ શિક્ષણ ન મળે તેના કરતાં તો ગાંઠ તેમનું શિક્ષણ હાથમાં લે એ આપણે સ્વીકાર્યું, તેમ તે શિક્ષણનું ધોરણ નક્કી કરવાનો પણ રાત્ર્યને હક્ક છે એ આપણે સ્વીકારવું જોઈએ

આ ઉપરથી ફક્ત એ થાય છે કે કેળવણી ફગળિયાત હોવી જોઈએ રાત્ર્ય કેળવણી ફગળિયાત કરે તો તેનું ખર્ચ પણ રાત્ર્યે ઉઠાવવું જોઈએ એવી દલીલ કરવામાં આવે છે પણ એ મિદ્ધાન્ત તરીકે બગાડ નથી રાત્ર્યનું કામ તો પ્રગ્નની ફગળ શી છે તે નક્કી કરવાનું છે પ્રગ્નને પોતાને ખર્ચે તે ફગળ અદા કરી જોઈએ પરંતુ ગરીબાઈના કાળથી ઘણા માળાપો પોતાના બાળકોને કેળવણી આપવાની ફરજ ન અદા કરી શકે તેમ હોય તો પ્રગ્નશરીરના કિતની ખાતર રાત્ર્યે તેવા બાળકોની કેળવણીનું ખર્ચ ઉઠાવવું જોઈએ આમાં કોણ પોતાના બાળકોને કેળવણી આપવાનું ખર્ચ ઉપાડી શકે તેવા છે અને કોણ નથી એ નક્કી કરવાની મુશ્કેલી આવશે માટે વ્યાવહારિક માર્ગ તો એ જ છે કે કેળવણી મફત હોય તેમ કરવાથી આવીઆવી મુશ્કેલીઓ ટળી જશે. શ્રીમતને ખર્ચે ગરીબને કેળવણી મળશે આખા પ્રગ્નશરીરમાં બળ આવશે અને તેનો વિકાસ થશે તેનું કોઈ અગ નિર્ભય કે અવિકસિત નહિ રહી જાય પ્રાથમિક શાળાઓ ઉપર મગ્નક દેખેખ રાખે છે. તે તે પૈમા આપે છે, માટે નથી કેળવણી ઉપર મરજાગો. અંકુશ રહે છે તે સરકારી એટલે જાહેર અગ્નનામાંથી કેળવણી માટે પૈમા અર્ચાય છે એટલા મારુ નહિ, પણ લોઝકિતની તે બહુ અગત્યની બાબત છે એટલા માટે છે

* ઇંગ્લેન્ડમાં public નો અર્થ સરકારી થાય, કારણ કે ત્યાં સરકાર લોકની જ છે આ દેશમાં સરકાર અને લોક એવા ભેદ પાડવો જોઈશે. અહીં સરકારી પૈસા તો લોકોના એટલે જાહેરના છે પણ સરકારી વ્યવસ્થા અને સરકારી દૃષ્ટિ લોકની નથી, માટે અહીં કેળવણી ઉપર લોકોનો અડગ હોવો જોઈએ.—મંદ

કેળવણીના આ માધ્યમ મિદ્ધાન્તો થયા હવે એક વાત કહેવાની ગઈ પ્રજન-મમસ્તના કન્યાણુને અર્થે એ જરૂરનું છે કે દેશમાં કેળવણીનું એક માત્ર મગકારી ધોરણ જ ન પ્રવર્તે કેટલીક પ્રાથમિક શાળાઓ ચાલી રહી છે, તેનો નાશ કરીને આખા રાષ્ટ્રની એક જ શિક્ષણપ્રથાનો આગ્રહ કરવો એ સ્વતંત્રતાને વિધાતક છે અને સ્વતંત્રતા નામ આપશે તોપણ તે ઉદાર કે જ્ઞાનપૂર્વક સ્વતંત્રતા નહિ હોય જેમ દેશમાં જુદાજુદા સ્વભાવના અને જુદીજુદી શક્તિવાળા માણસોની, અનેક મતમતાન્તરોની અને કામ કરવાની વિવિધ રીતોની જરૂર છે, તે જ પ્રમાણે કેળવણીની પણ વિવિધ પદ્ધતિઓની જરૂર છે દેશમાં કેળવણીનું એક ધોરણ હોય તેનો અર્થ એટલો જ થાય કે એક બીજામાથી જાદયા હોય તેવા એકમરખા માણસો પેદા થાય દેશમાં જે પક્ષનું બળ વધારે હોય તે પક્ષના ધોરણ મુજબ આખા દેશની કેળવણીનું ધોરણ રહે, એટલે બાકીનાઓ એક બાનની માનમિડ અને તેને પગિણામે શારીરિક શુદ્ધામી ભોગવે એટલે કેળવણીનું મગકારી ધોરણ અથવા ગાંધીય ધોરણ બીજાં સાથેમાથે સામ્યતા અનેક ધોરણોની માફક અખનગ-રૂપે જ હોય બીજાઓને દૃષ્ટાન્ત તરીકે તે કામ લાગે, તેમને ઉત્સાહ આપે, તેમની મામે ઉત્તમતાનો અમુક આદર્શ રાખે પણ મમાજ એટલો બધો પછાત હોય કે પોતાની કેળવણી માટે કોઈ જ ન કરે ત્યારે જ માત્ર ગભ્ય તે કામ પોતાના હાથમાં લઈ શકે પણ તે બે અનિષ્ટોમાથી એક નાના અનિષ્ટ તરીકે જ જેમ મોટા ઉદ્યોગો અથવા લોકહિતના મોટા માહમો ઉપાડનાગી મડળાઓ દેશમાં ન હોય ત્યારે મગકાર તે કામો ઉપાડે છે તેમ કેળવણીનું કામ પણ તે ઉપાડે

કેળવણીના વિવિધ ધોરણોની સ્વતંત્રતાની બાબતમાં અમે તો એટલે સુધી ગઈએ છીએ કે જે માણસો મરકારથી સ્વતંત્ર રીતે પણ તેના જેવા ઉત્તમ એવા બીજા ધોરણ પ્રમાણે કેળવણીનું કાર્ય કરવા ઇચ્છતા હોય, પરંતુ માત્ર પૈમાને અભાવે ન કરી શક્તા હોય તેમને પણ સરકારે પૈસાની મદદ આપવી જોઈએ તેમ થાય તો જ કેળવણીના પ્રદેશમાં માચી સ્વતંત્રતા ગહે અને પ્રજાને સારામાં સારી કેળવણી મળી શકે *

“ ડૉ. જમિયતરામના દવાખાનામાં ડૉક્ટર માથે ગપ્પા મારતો હું બેઠો હતો ડૉક્ટરનું દવાખાનું નદીકિનારે આવેલું હોઈ સાજો ફરવા જતા માત્ર પહેલું સ્ટેશન એ થતું ડૉક્ટરને રાજકારણનો ભાગે શોખ હતો. અમે હમેશ કાઈ ને કાઈ રાજનૈતિક સિદ્ધાન્ત ચર્ચતા. સામ્યવાદ, મધ્યવાદ, સ્વૈચ્છવાદ, રશિયાની પાંચ વર્ષની યોજના આદિ છેલ્લામાં છેલ્લા અખતગમો તેમના દવાખાનામાં હમેશ ચર્ચાતા એક દિવસ અમે એવી જ કંઈ ચર્ચા કરતા બેઠા હતા અમારો વિષય ગુના સંબંધી હતો ડૉક્ટર એમ પ્રતિપાદન કરવા ઇચ્છતા હતા કે સમાજમાં જે જે ગુનાઓ થાય છે તેની જવાબદારી સમાજને ગિર છે પોતાના આ મન્તવ્યના મર્મર્યનમાં તેમણે કહ્યું

“ જો મારા હાથમાં કાચદા થડવાનું મૂકવામાં આવે તો એક કાચદો હું એવો કરું કે એક માણસ જે કંઈ ગુનો કરે તો તે જે જગ્યાનો વતની હોય તે જગ્યાના બધા લોકોને તે ગુનાની સજા કરું, અને ગુનો કરનાર માણસને ‘મેન્ટલ હોસ્પિટલ’માં સારવાર માટે મોકલું ગુના કરવાની વૃત્તિ મનુષ્યસ્વભાવમાં જ નથી માણસ સ્વભાવે જ પાપબીરુ છે, પણ મમાજે તેને પાપ કરતા શીખવ્યું છે આ સંબંધી તમારે વિશેષ ખાતરી કરવી હોય તો રૂમો વાચો, કોપોટકીન વાચો ” ડૉક્ટર પોતાનું કથન પૂરું કરે તે પહેલાં તેમાં વિશેષ પડ્યો એક અદારઓગણીમ વર્ષનો જુવાન ઝોળીમાં હાથ રાખી દવાખાનામાં દાખલ થયો તે જુવાનને જોતા હું ચમક્યો ક્યાંક તેને મેં જોયો છે એવો મને લામ થયો પણ હું લાભો વિચાર કરી શકું તે પહેલાં તે જુવાનના દેખાવના અવલોકનમાં જ હું બેઠો બિનરી ગયો તેનું અંગ ધૂશ અને ફિક્કું હતું આખ નિગ્તેજ અને બીડી બિતરી ગયેલી હતી તેના હાથમાં પાગલિનાની વેદના થતી હોય એમ તેના મુખ ઉપરથી લાગતું હતું તેના વપડા પણ ફાટ્યાતૂટ્યા હતા. ડૉક્ટરે તેને જોતા જ પૂછ્યું ‘

‘કેમ છે ? દરદ કંઈ મટ્યું છે ? ગતે બંધ આવી હતી ?’

પેલા જુવાને કહ્યું, ‘ના, સાહેબ, આજ તો હવે પીડા નથી વેદાતી. બંધ તો આવે જ ક્યાંથી ?’

ડૉક્ટરે બેઠી ઝોળીમાંથી તેનો હાથ ત્રાટકો પેલા જુવાને દુ ખની એક ચીમ પાડી ડૉક્ટરના હાથનો સ્પર્શ પણ તેનાથી મહત્તન થઈ શકતો નહોતો તેની એ ચીમથી માત્ર હૃદય ધ્રુજી બેઠ્યું. મારી સ્મૃતિમાં આપુઝાપુ કાઈ એક ચિત્ર હું જોવા મડ્યો શરમથી, ભયથી મેં માત્ર મુખ નીચું નમાવી દીધું પેલા જુવાનની ચીમ સાલગતા બેબાકળી જેવી એક વૃદ્ધ ડોશીએ બાગણમાંથી ડોડિયું કરતા આમુમરેલે આવાજે પૂછ્યું

‘ડૉક્ટર સાહેબ, મારા મગનના હાથને મટશે કે ?’

હાથ તપાસતાં ડોક્ટરનું મુખ વધુ ગભીર બન્યું તેણે ડાશી તરફ નોંધ કહ્યું. 'કંઈ કહેવાય નહિ જો બરોબર કાળજી ન રખાય તો કદાચ નહિ પણ મટે એને ઓપરેશનની જરૂર છે. ધામા એ પસંદ્યું છે, એટલે વાઢકાપ કરી તે કાઢી નાખવું પડશે.'

ડાશીએ એક ઊંડો નિશ્વાસ મૂક્યો દાગિદ્રતી જીવંત પ્રતિમા જેવી તે દેખાતી હતી તેને જોના જ પથ્થર પણ દ્રવે એવો કરુણ તેનો દેખાવ હતો તેના મુખ ઉપરની તીવ્ર ચિન્તા અને વેદના ઉપગ્રથી અપ્રદ દેખાતું હતું કે આ જુવાન તેની વૃદ્ધાવસ્થાની લાક્ષણિકતા, તેના અંધાપાની આખરૂપ હતો પોતાનું જીવન આપતા જો તેને ઊગાડી શકાય એમ હોય તો તેમ કગવા તે તૈયાર હોય એમ તેના મુખ ઉપરથી સ્પષ્ટ થતું હતું પણ તેના જીવનની આજે કોને જરૂર હતી? મેકડો અને હમ્મરે રૂપિયા આપી ફતરા, થોડા, પોપટ વગેરે ખરીદનાર લોકો પડેલા છે એ બધાથી તેમના ગર્વને, તેમની મોટાઈને તૃપ્તિનાં સાધનો મળે છે પણ આ ડાશીના જીવનની જગતમા કોને પડી હતી? ઓપરેશનનું નામ સાંભળના તેનું ધરકુ શરીર ધ્રુજી ઊડ્યું તેની આજે તમ્મર આવ્યા હગલો થઈ તે બારણામા ઢળી પડી પેલો જુવાન પોતાની વેદના બૂલી ગયો. તે તેની વૃદ્ધ અમહાય મા પાસે દોડ્યો તેના માગ્ન હાથે તેના વાસા ઉપર હાથ ફેરવતોફેરવતો તે બોલ્યો.

'અરે! મા, એમા ગભરાઈ શાની મઈ? જો, જો, મને તો કંઈ નથી થયું એ દિવસમા તો હું તદ્દન સાંજે થઈ જઈશ મેં તને ના પાડેલી કે દવાખાનામા તારું કામ નહિ ડોક્ટરસાહેબ, જરાક જુઓને, કાલના કરતા તો આજે સોંજે ઓછો છે ને?' એમ કહી તેણે ડોક્ટરના તરફ જોયું. ડોક્ટરે હસી કહ્યું, 'હા, મગન, સોંજે તો કાલના કરતા ઓછો છે ડાશી, ચિન્તા ન કરો, થોડા દિવસમા મરી જશે.'

મગને ડોક્ટર તરફ નોંધ પૂછ્યું, 'માહેબ, ઓપરેશન કગવવાથી મરી જશે?'

'હા.'

'ઓપરેશનનું શું પડશે?'

'આવાં ઓપરેશનના ઓછામા ઓછા પચાસ રૂપિયા પડે, પણ તમારા જેવા ગરીબો પામે હું વીસ રૂપિયાથી વધુ નથી લેતો.'

મગનના મુખ ઉપર એક ઊંડી હતાશતાની છાયા ફરી વળી.

'સાહેબ, હું માંજે થઈ તમારે ઘેર નોકર તરીકે કામ કરી તમાગ બધા પૈમા ભરી દઈશ.'

ડોક્ટરે હસ્યા 'એમ તો હું કેટલાક નોકર રાખતો છું? બધા જ એમ કહે તો મારે તો પાર ન આવે.'

ડોક્ટરની બંધી સિદ્ધાન્તચર્યાઓ મને યાદ આવી પણ તેમની ટીકા કરવાનો મને શો અધિકાર હતો? ઘડીભર થઈ ડોક્ટરે આગળ ચલાવ્યું.

'તમે એમ કરો, મરકારી દવાખાનામા જાઓ ત્યાં સરકારને ખર્ચે તમારા હાથ પર ઓપરેશન કરવામા આવશે.'

હું એ સાંભળી જ રહ્યો મામાન્ય રીતે પોતાના દરદીઓના મન ઉપર ડો. જમિયતરામને એક વાન ભારપૂર્વક કસાવતા મેં જોયા હતા કે સરકારી દવાખાના માત્ર ફારસરૂપ છે, ત્યાં જો જો ડોક્ટરો ગય છે તે માત્ર પોતાના ખાનગી દવાખાનાની બહેરાત અર્થે જ

જાય છે; ત્યાં તે દરદીઓની ચિકિત્સા નથી કરતા હોતા, કેનવાર્મિંગ કરે છે તમારા દાંત ખરાબ છે ? તો ડોક્ટર કહેશે, ‘ જુઓને, આ તો મરકારી દવાખાનુ અહીં પૂરા માધને ન મળે તમે મારું દાંતનું દવાખાનુ તો જોશુ છે ને ?—રોડ ઉપર—એકની સામે છે બાગથી પાંચ સુધી હું હમેશ ત્યા હોઈ છું તમે ગમે તે દિવસે ત્યા આવી શકો છો માન ત્રણ ‘સિટિંગ’ મા તો તમને તદ્દન આગમ યર્થ જશે ’ આવીઆવી વાત ડૉ. જમિયનગમ વારવાર કરતા, છતા આજે તેમણે મળતને એ જ દવાખાનાની ભલામણ કરી

પેલા જુવાનના હાથ ઉપર ફરીથી પાટો બાધી, આઠ આનાની ફી ખાનામા નાખી, ડોક્ટરે માગ તરફ ફરી, અધૂરી ગહેલી વાતના મણકા જોડવા માડ્યા. અત્યાગ્રમુધી મળતની નજર માગ તરફ પડી નહોતી, તે તેના હાથની વાતમા જ મશગૂલ હતો. ડોક્ટરે મને મળોધન કર્યું કે તગત જ તેની નજર મારી ઉપર પડી અમારા બન્નેની આખ મળી મળત એકદમ ચમકચો તેનું મુખ પડી ગયું ગભરાયેલોગભરાયેલો ડોશીનો કાથ પકડી દવાખાનામાથી તે નીકળી ગયો

આ ઘટના પછી ડોક્ટરની વાતમા કેમે કરી મારું ધ્યાન ન ચોટી શક્યું હું ખૂબ અસ્વસ્થ થઈ ગયો એ ભાગેલો હાથ વારવાર મારી નજર મમકા તરવા લાગ્યો જાણે મને તે ઠપકાભરી આંખે કહી રહ્યો હોય—‘ મેં તારું શું જગાડ્યું હતું ? ’ ‘ શા માટે તે માગ પર આવી ફૂરતા વાપરી ? ’ એમ મને કાળેકાળે ભામ થવા માડ્યો ડોક્ટર મારી અસ્વસ્થતા કળી જશે એ બીતિથી મેં તેમની ગળ લીધી હું ઘેર આવ્યો પણ કેમે કરી મને શાન્તિ જ ન વળે ગત્રે ઊંઘમાથી પણ હું બેતણ વખત ઝગમગી જાગી બેઠ્યો. ગ્વખામા પણ એ જ ભાગેલો હાથ ! એ જ ઠપકા ! એ જ નિશ્વાસ !

વાત એમ બની હતી કે એક દિવસ મળમકે હું માગ ખેતરો પર ફરવા ગયો હતો મારા ખેતરોમાથી એક મગિયામ ગગતાની નજીક આવ્યું હતું તે ખેતર ઉપર હું કવચિત જ હતો ત્યાં મારો એક આંખો હતો, પણ મગિયામ ગગતા નિકટ તે આવ્યો હોઈ તેની ફેરી પાડી લાવ્યાનું મને વાદ નહોતું આજે કાણુ જાણે શાથી માગ પગલા તે ખેતર તરફ વળી ગયા ફરથી આંખા નીચે કોઈ ફેરી ગયું છે એવો મને ભામ થયો ગત્રે એક પ્રચડ વાસાગોડુ થયું હતું એટલે આંખા પરના મગવા બધા મગવા તૂટી પડ્યા હને એમ તો હું માનતો જ હતો. પણ આ આંખાની બાબતમા તેનું મને કુ બ નહોતું મારે મન તે વાસાગોડાથી તૂટી પડે કે રસ્તે જનારઆવનારના પથરાથી તૂટી પડે તે બધું મગનું હતું આમ છતાં કોણુ જાણે કેમ પણ આંખા નીચે કોઈકે ફેરી ગયું છે એવો ભામ થતા મારું મગજ તપી બેઠ્યું ઉતાવળા ડગ ભગતો હું ત્યાં પહોંચ્યો કોઈ મગવા વીણી ગયું હોય એમ મને લાગ્યું ચંદ્ર આક્રમનો ચંદ્ર ક્યારનો અસ્ત પામેલો હોઈ આકાશમાથી તાગઓનું આણુ તેજ ટપકતું હતું. પેલો માણસ જેવો મરવા લઈ બેઠો થવા જતો હતો તેવો મેં તેનો હાથ પકડ્યો. એકએક સર્પદંડથી કોઈ માણસ ચમકી બેઠે તેમ તે ચમકચો યુગમામા મેં તેનો હાથ મરેડ્યો તેના મુખમાથી વેદનાની એક કાગી ચીમ નીકળી ગઈ તાગના તેજમા તેના મુખની આછીઆછી રેખાઓ ફાણુભર હું જોઈ શક્યો તેની વેદનાભરી ચીમ મામળનાં મારા હાથમાંથી તેનો હાથ છૂટી ગયો તીવ્રની જેમ ખેતરમાથી તેણે દોટ મૂખ તેનો પાછળ દોડવાની મારે કંઈ જરૂર નહોતી આ ઘટનાને હું તો તગત જ જુલી ગયો હતો પણ

ડો જમિયતરામના દવાખાનામાં જોયેલા જુવાને મારી સ્મૃતિમાં તે તાજી થઈ ત્યાં જ મને સમજાયું કે મેં એક ભયંકર યુતો કર્યો હતો.

આ વાત હવે મારા મનમાં સતત ખટકવા લાગી મારે એનું પ્રાયશ્ચિત્ત કરી રીતે કરવું ? માગ નિર્જન, વાડવિનાના ખેતગ્રામથી જેનો મને કંઈ અર્થ નહોતો એવા મરવા એ જુવાન મળ્યો ઊડી વીણતો હતો એ શું એનો યુતો હતો ? મારે જેનો ઉપયોગ નહોતો તેના ઉપર એણે કેવીકેવી આશાઓ બાંધી હતી ? કદાચ તેના ધર્મમાં એ ગરીબ માદીકાના એક દિવસના શેટલા તેમાં ન હોય ? અને તે દિવસે તે બંનેને કારણે ઉપવાસ કરવો પડ્યો ન હોય ? અને તેનો જન્મજો હાથ ? જેના ઉપર તેની આખી જિંદગીની મદાર હતી, જેની મદદે પોતાની વૃદ્ધ માને તે ગરીબાઈ અને વૃદ્ધાવસ્થાના દુખમાંથી ઉગાગતો હતો તેને મેં મારા મનમાં, માગ અવિચારીપણામાં, મારા માલિકીના અજિમાનમાં ક્ષણમાં લાગી નાખ્યો. આ વિચારે મને અગાધ થઈ પડ્યા દિવસગાન માનુ હદય એથી વલોનાવા લાગ્યું તે જુવાનના પગમાં પડી તેની માંસી માગવાનો મને વિચાર થઈ આવ્યો પણ તેનોય શો અર્થ હતો ? તેનો ભાગ્યે હાથ તેથી થોડો જ પાછો આવવાનો હતો ? ગમે તેમ હો—એકવાર તે ક્યા રહે છે તે શોધી કાઢવા મેં કંમર કરી ગામખંડાર એક તૂટી શી ઝૂપડીમાં એ માદીકરો રહેતા હતા તે શોધતા મને જરા પણ વાર ન લાગી. એક દિવસ હું ત્યાં ગયો ઝૂપડીમાંથી માદા માંસુમના દુખનો અવાજ આવી રહ્યો હતો ડોશીના વચ્ચેવચ્ચે શબ્દો સંભળાતા હતા.

‘ભાઈ, શું થાય છે ? માયુ દાણ ?’ મારે શ્રામ રુધાવા લાગ્યો મારે અંદર જનુ કે નહિ ? પોલીસને જોતા યુનેગારની જે ગિતિ થાય તે મારી થઈ રહી હતી મારા પગ બારે થઈ ગયા છતાં મેં મારો નિશ્ચય પડતો મૂક્યો નહિ હું ઝૂપડીમાં પેડો મને જોતા પેડો જુવાન એકદમ અમકચો તેણે એકાએક ડોશીને કહ્યું, ‘મા, જો તો આપણા પેડા છાણા કેઈ ઢોર છૂદી નાખે છે.’ ડોશી તરત જ ઊડી પાછલે બાગણેથી બહાર નીકળી. તે જતાં તરત જ તે બોલી બેઠ્યો.

‘હું જણતો જ હતો કે તમે આવશો—ભલે હું તૈયાર છું બોલાવો તમારા પોલીસને’ કાંઈ એ મને ગાલ ઉપર જોગથી તમાચો ચોઠી કાઢતો હોત તોપણ મને આવો આધાત ન લાગત મેં તરત જ જવાબ આપ્યો.

‘ભાઈ મગન, તારી જૂલ થાય છે હું તારી માંસી માગવા આવ્યો છું’ તેના ખિન્ન મુખ ઉપર સહેજ સ્મિત ફરક્યું તે બેઠ્યો.

‘માંસી ! શા માટે મશ્કરી કરો છો ? મારી મા ધડીકમાં પાછી આવશે તે પહેલાં તમારું કામ પતાવી લો એટલે થયું.’

મેં જોયું કે મારા શબ્દોમાં વિશ્વાસ મૂકવા તે જરા પણ તૈયાર નહોતો અને એવી આશા મેં રાખેલી એ મારી મૂર્ખાઈ નહોતી ? શા માટે મારામાં તે વિશ્વાસ રાખે ? ક્યે દિવસે મેં તેનું કે તેના જેવાનું જરા જેટલું પણ દિત કર્યું હતું ? તેના જેવાના કદન ઉપર તો અમારી બધી સુખની ધમારતો રચાયેલી હતી તે મારી સાથે હજુ વાત કરે છે એ પણ તેની એક ઉદાગતા જ હતી ને ? મારામાં ગહેલી બધી મદ્દવૃત્તિ બેગી કરી મેં કહ્યું.

‘મગન, હું તારો યુનેગાર છું આજ હું માગ પાપની માંસી માગવા તારી પામે આવ્યો છું.’

‘એ તો પેલ દિવસે મેં’ તમને દવાખાનામાં જોયાં ત્યારનો હું માનતો જ હોતો કે તમે આવશો. પણ હવે બધું ઝટ પતાવી દે. કહે, મેં તમારું શું બગાડ્યું હતું—મારી માએ તમારું શું બગાડ્યું હતું કે તેના મોનો કાળિયો તમે છીનવી લીધો?’ પોતાના હાથ તરફ નજર કરતા તેણે કહ્યું ‘જુઓ, અહીં બધું ઝેર ફેલાયું છે કારણે એ વધતુ-વધતું અહીં આવશે’ તેણે પોતાના હૃદય તરફ આંગળી ચીંધી, ‘અને પછી? પછી? ..’ તેણે વેદનાથી પોતાની આખ મીચી દીધી તેના નિમ્નેજ ગાલ ઉપર બે આસુ ટપકી પડ્યા. મારું હૃદય અપાર ગ્દાનિથી પૂર્ણ બની ગયું મેં કમ્પતા સ્વરે કહ્યું

‘નહિ, મગન, આમ તું અકળા નહિ. ગરીબોનો ઈશ્વર જાંઘી નથી ગયો....’ પણ હું આગળ બોલુ તે પહેલા તેના વિષાદયુક્ત હાથે મને અટકાવ્યો—

‘ઈશ્વર?’ તે બોલ્યો, ‘ઈશ્વર દુનિયામાં છે ખરો? હા, તમને ગાડી, ઘોડા, લાડી, વાડી બધું છે એટલે તમારે ઈશ્વર વિના કેમ ચાલે? બાકી, ઈશ્વર હોત તો તે દિવસે તે ક્યા જાંઘી ગયો હોત? એક ઘરડી ડાશીને એક રોટલાનો ટુકડો પણ જે સાખી નથી શક્યો એવો ઈશ્વર આ દુનિયામાં હોય તોય શું?’

જગતના અન્યાયોથી તેનું દિલ ખાટું થઈ ગયેલું હતું એ હું સ્પષ્ટ જોઈ શક્યો. મારા શબ્દો જગતના દલના જ સૂચક હતા એમ મને પણ લાગ્યું. મારા ભયંકર અપરાધની માફી મેળવવાની તો મેં વાત જ છોડી, પણ કાઈ પણ રીતે મારે એ જીવાનની જિંદગી બચાવવી હતી મેં તેને ખૂબ આજીજ કરી અનેક રીતે તેને મેં સમજાવ્યો, તેની સારવારનો બધો ખર્ચ ઉપાડી લેવાનું મેં તેને જણાવ્યું જરૂર પડ્યું તો મુંઝવે લઈ જવાનું પણ મેં તેને કહ્યું આ બધામાં તેને પૂરો વિશ્વાસ તો ન બેઠો, પણ તેને એક ખાતરી અવશ્ય થઈ કે હું તેને પકડાવવા ત્યાં ગયો નહોતો.

‘એ બાગેલા હાથની સ્મૃતિએ હજી પણ અનેકવાર મારી રાત્રિઓ ગૂંમગૂંમ બની બેઠે છે આવા કેટકેટલા—અરે! લાખો, કરોડો બાગેલા હાથે જગતની જીવનવીણા અસરી બની રહી છે પણ તે કાણ સાંભળે? ક્યારે સાંભળે?’

જ્યોતિ કે અંધાર ?

તનમુખ

અર્કતણા અજવાળે અગણિત

તારલિયા હુપાઇ રહે :

જ્યોતિ વસ્તુ સમસ્ત ઉભળતી

અર્કતણી તો કેમ કહે ?

જે અજવાળી શકે અંધાર

તે જ્યોતિ પણ શું અંધાર ?

ઉત્તુગ સુગ રમતી રવિરશ્મિમાલ,
બેટી નીચે ધ્રુવવંતી સરિતાં કરેલ,
વચ્ચે સુપુષ્પ ન્તમ નન્દનવાટિકાંતુ
તેવું પડેલ દસતુ કઈ નાનુંનાનું!

મુર્ચમાં ચન્દની શાંતિ, દિગ્ગ મૌરભ સ્વર્ણમા;
તેમ આબ્ધુ અહો કષાધી શાંત આ વનપ્રાન્તમા!

ઠાયાંઠાયા, ગિતમિત નયને, ન્યાળના વૃક્ષવૃન્દ,
વાંધે તેને દિનમણિનણી અગ્રહીઓ અનંત;
વાંટી લે છે સુભગ સરિતા શાંત એ કાન્તિકેરી,
ગૂથી ઝીણી કમલવદને માલિકા શી અનૂરી!

ઝરઝર ગિરિનિર્ઝરો ઝરે છે,
મધુ રમખીન નવીન વિસ્તરે છે,
સુખમય વહતો મમીર ઘેસો,
કુસુમપ્રભોદ યદ્રી યયો હકેયો

મમીર ધીર તરુકુન્તણી પટામાં
ખેવંત કૈ મૃગતણા મૂંચ લાગ્ય ભાષો,
શૂંગે સુદે સટકની બકુલાવલીઓ
ઝીલે પગલ ઝરનો પ્રજ્વળાગનાઓ!

આ પાંમ ઝેણી દોમની લધુ આશ્રમેની-
તૂટી પડેલ ન્તમ સુખલ મેખવાની-
નિશીમ પાછળ ગોંઠે ત્રિશૂળરાજ,
આત્મા વિસેલ પરી ભર્જની દીપ્તિલાવી!

કિન્નર, મ્હ તર તરખ શાં વર્ણ સૌવર્ણ ધારે,
મહાઝાઝી મહુ કુસુમની મેન દખા પ્રમારે,
ફૂળે કષાધી મદમર કઈ જોડિયા મૂઠ મવ!
મોઠો નજો લગિત પડયો છેનો વિષનંત!

જાએ ચડે શિશિરસીકર વાદળીઓ
તેમા ભરે ભરત સ્વર્ગની મુદ્રીઓ,
તેવા વિલોલ તરતા પ્રતિષ્ઠીણ મધ્ય
સૌન્દર્ય મૂર્ત સમ ધન્દધનુ અનંત !

સોહત ત્યા કદલીના વનનીલ શાત,
મુખે ચહી ગગનને તહો તાલપ્રાન્ત,
તે પાર ભૂરી લસતી નલની સુરેખા
રશ્મિ ક્ષણેક્ષણ સુરગ ભરે અનેરા !

સ્વર્ગની વાટિકા રૂડી, ચારુતા મૂર્ત વિશ્વની
અનન્ય છે તથા શોભા જોયા આ વનપ્રાન્તની !

નીચેનીચે, ગુફામા ધમધમ કરતા ધોધના ધોધ ગાજે !
ઘેરી ગભીર કચાથી મૃગપતિગણની ત્રાડ આકાશ ફાડે !
ભેટે કેં ચીસ પાડી જલધર ધનશા મત્ત માતગગજ !
ફૂ ફાડે ક્યા વિકાસી દશન વિપભર્યા ઉગ્ર ક્રોધાન્ધ નાગ !

સૌમ્યતા, સુરખી જાએ, નીચે સાકાર ચડતા !
જોડતુ પુષ્પ એ ખેને—નિશા, આદિત્યને, ઉપા !

મુકુલિત જગ ફેરી પૂર્ણ લાવણ્યમૂર્તિ,
લલિત નયનજ્યોત્સના દિવ્ય દેવાગનાની
અહો વિલસતી ક્યાથી, કોણુ આ કોમલાગી ?
નવોન શશિજ્વાળી, કુન્દમા આ લતાગી ?

માન્દર્ય ને દિવ્ય તપપ્રભાવનુ,
સતાન પુણ્ય પ્રણયાર્દ અન્યીનુ,
વસતની ચન્દ્રસુધા શુ નિર્મળા
શકુતથી સેવિત એ શકુન્તલા !

વિલોલ મળુ કલતા વિહગમે
ધ્વનિ ડરે પક્ષપ્રહારથી મીઠો,
મૃદુ મૃદુ પલવ પુષ્પ લેઈને
મત્રેમ પોષે અતિયિ નવીનને !

જોઈ ગહો ઉપર સૂર્યગગ,
વૃષ્ટિ કરે પુષ્પિત વૃક્ષમાલ,
પ્રમારતી શીતલ હાય મજરી
ઉત્સગમા જેમ સ્વપુત્રીને લઈ.

ફાં પ્રસારી નવપિચ્છ નાયતો
કેકા કલાપી મધુરી પુકારતો;
મરીચિકેરા વન છોડી, જોડલી
મોહામ જાભી શુકસારિકાતણી ।

ચસુતણુ ધાન્ય અનન્ત અર્પતા,
મધુર ને અરકુટ શબ્દ ગુજતા,
હસત એ બાલકને હમાવતા,
વિહગ જાણે નિજ સ્વર્ગ માણતા ।

તમાલ ને અણુજ પ્રાન્તની ઝરી
શ્યામ લઘુ, પુષ્પપરાગથી ભરી,
ગમી રહ્યું બાલક દિવ્ય ત્યાં કઈ,
પીયૂષકેગ પરિવેશમા શશી ।

ઝીણીઝીણી, વિરલ ઊડતી ફેશવાલો સમીરે,
નાચે જેવી અમીમય મૃદુ ચન્દ્રિકા વ્યોમતીરે,
છટીછટી કુસુમકલી રી દતપક્તિ અભગા,
ગોમે તન્વી, ઉકુગણુ ભરી જેમ આકાશગગા ।

અવિરત સ્મિત શું મુખારવિન્દે ।
બકુલકલી મમ મુક્ત ઝાઝ દીસે ।
મુદિત સ્તિમિત નેત્ર પ્રેમધેલા
અમીઝરતા ન્યમ કૌમુદીભરેલા ।

અગોઅગે અવિગત ઝરે દિવ્ય રી ન્યોતરેખા !
નીચે આવી મયન સુભગા મૂર્ત શું ચન્દ્રલેખા !
ફૂળાદૂળા લલિત કંઠલીગર્ભે શાં ગાત્ર નાના
દેખાયે છે ધવલ ધન શા વ્યોમમા ક્ષીર ભાપી ।

પ્રકૃતિમડપે જિગ્મુ પુષ્પ નાનું સુકોમલ ।
અખડ વધતુ જાયે, ચન્દ્રથી ચન્દ્રિકા ન્યમ ।

ચોપામ ગભીર પ્રસાત મૌ દીમે
મૃદુ મૃદુ અરકુટ બાણકું લવે
ધયો તહો હા ! પદ્મોપ ક્યાં થકી ?
ઉચ્ચાર એ માનવજોડનો તહો ?

અહસ્વરૂપ ન્યમ મંગલ શુન્યમાથી,
આદિત્ય ચક્રગિરિની ન્યમ મેખલાથી—
બેઠી ઘટા ધન તરુવરકેરી તેમ
જાઓ તપોનિધિ ત્યહા, ગિરિરાજ જેમ !

ભસ્મઘૃતિ જાણ અહો ! મહોન્નવલ !
અનન્ય છે પ્રુણ્ય પ્રદિપ્ત નેત્ર !
વિભૂતિ સાકાર મહેશકેરી !
દિનેશની મૂર્તિ પ્રભા અનેરી !

ધ્યાનમા લીન છે પૂર, ' સોડ્ડ સોડ્ડ ' સ્તવે મુખ,
આત્મને અહમા જ્ઞેતો આવનો એ તપોધન

જાડી ગયા પક્ષી કરી નિનાદ,
આવત પેખી અહો સૂર્યરોજ !
વિશ્વાત, એકાકી, શિશુ હસે, રડે !
પીયૂષધારા પ્રતિશબ્દમા સ્ખલે !

જાણે થયો રવ મૃદુ સુર દુકુલિનો,
કર્ણે ચંડયો ધ્વનિ હરિવચનાવલીનો,
સાશક, સ્તબ્ધ, બનીને શ્રુણી બાલશબ્દ,
યોગી જાઓ નિજ સમાધિ વિષે નિરુદ્ધ !

નીચા ઢાળ્યા નયન તપને ઘેન ઘેરે ભરેલાં !
દૈયાકેરા કંઈ વિક્રમિયા દાર વૈરાગ્ય દીધા !
કપી જાડી ક્ષણભર જાડી આત્મની આર્પણ્યેતિ !
કયાથી કદપી, કદી નવ લહી, દિવ્યતા અત્ર સૂતી ?

મીંચાય ને નેત્ર સુરેખ જાઘડે !
રોમાંચ સ્વેદ કૃશ કાયને વાટે !
પ્રચંડ કોલાહલ આત્મમાં થતો !
ગભીર કો શાંતિ સુ ઘોષ જાડતો !

ધીમેધીમે કંઈ પ્રણમતી સ્યામ સપ્તેમ કાય !
આંધીઆંધી વિરલ મૃદુતા શુષ્ક ઝડે જળ્યાય !
વર્ષે આહા ! કૃશતપુ ચક્રી રનેહ સૌજન્ય ધાર !
છાડે સીમા નિધિજલ ! હવા ના રચલે કો સમાય !

શુદ્ધમાં મિટનાં બિન્દુ ! ક્ષારમાં ક્ષીર તો સવે ।
જીવનારણ્યમાં પ્રેમ-પુણ્ય-પીયૂષ નિર્ઝરે ।

પપાળાને હૃદય સુ કીધું તાપસે એ મૃણાલ ।
મીઠુમીઠુ ક્ષ્મ કહી રહે ડગ્ગુ યોગી મુદ્દામ ।
જોડે બેસે અધરઅધરે, નાસિયા સાથ નાસા ।
બૂલ્યો, બૂલ્યો, તપ થકી ચળ્યો । યોગી તે મૃત્તી માઝા ।

કરીકરી ચુબ્બ ચુબ્બને પર
શિશુ લઈ પદ્મ પ્રકુલ સુ કર
ચાલ્યો સહર્ષ પતિ એ નિકુળથી !
પ્રભા ત્યજે ઋત તથાપિ ના ગવિ ।

ઓરાવાનો પડછાયો

પ્લેટફોર્મ ઉપર કે જાહેર છાપાઓમાં ધણીવાર ઉલ્લેખ કરવામાં આવે છે કે હિંદુસ્તાન ધર્મપ્રાણ પ્રદેશ છે અને પાશ્ચિમાત્ય દેશોની માફક ભૌતિક સ્થિતિની જ પાછળ ઘેલો થતો નથી હિંદુસ્તાનને માટે આ કહેતી લાગૂ પાડવામાં આવે છે તેનો ઉપયોગ તેના દુશ્મનોએ કરેલો છે અને તેના મિત્રોએ પણ અવળી રીતે કર્યો છે ઔદ્યોગિક કે વેપારી ક્ષેત્રોમાં તેના હરીફો કહે છે કે આ દેશ હુજરઉદ્યોગમાં આગળ વધી નહિ શકે, કારણ કે તેની વાવના ધાર્મિક છે એવા પણ આસુ પાડનારા આપણે જોઈએ છીએ કે જેઓ ન્યારે આ દેશમાં કોઈ ઉદ્યોગ બંધુ ખીલતો હોય ત્યારે કહે છે કે હિંદુસ્તાન પોતાનો જૂલકાળનો ધાર્મિક વારસો બૂલી જશે આપણા રાજ્યકર્તાઓને હિંદુસ્તાનના શરીર કરતા તેના આત્માને માટે ધણી ચિંતા અને દ્રિફર રહે છે, અને તેટલા જ કારણથી ઔદ્યોગિક પ્રગતિ થવા દીધી નથી !

હિંદી સરકારને મને કે કમને હિંદુસ્તાનનો વેપાર અને તેના ઉદ્યોગો થોડેવણે અંગે તો ખીલવવા દેવા જ પડ્યા હતા તે ન હોય તો વાર્ષિક ગતવર ખર્ચ ચાલે શી રીતે ? પણ મૂળ સિદ્ધાંત એ છે કે તમે ગમે તેટલા ઉદ્યોગો ખીલવો અને વેપાર ખેડો, પણ ઐટિશ્ચિત્તના વેપારને અને ઉદ્યોગને જરા પણ નુકસાન પહોંચવું જોઈએ નહિ મોન્ટેગ્યુ—ચેમ્સફર્ડના સુધારા દાખલ કરતી વખતે એવી એક સમજૂતી કરવામાં આવી હતી કે જો હિંદુસ્તાનની લેન્ડિસેટિવ એસેમ્બલી (વડી ધારાસભા) અને હિંદી સરકાર અમુક આયાત જકાત નખવાને મંમત થાય તો સેક્રેટરી ઓફ સ્ટેટ (હિન્દી વજીર) વચમાં પડશે નહિ આ સમજૂતી પણ હવે નવી યોજના પ્રમાણે પડતી મેલવામાં આવશે, અને એવા નિયમોનો સ્વીકાર કરવામાં આવશે કે બ્રિટિશ વેપાર અને ઉદ્યોગને કંઈ પણ નુકસાન થાય તેવી ગત્યનીતિ હિંદુસ્તાનથી અખત્યાર કરી શકાશે નહિ

પોતાના વેપાર અને ઉદ્યોગ ખીલવવા માટે હિંદુસ્તાનને પરદેશથી આયાત થતા માલ ઉપર બારે જકાત નાખવાની છૂટ હતી ૧૯૧૮ ની સાલમાં ઔદ્યોગિક કમિશનનો રિપોર્ટ બહાર પડ્યો ત્યારે પ્રથમ હિંદુસ્તાનને રક્ષણનીતિ (protection trade policy) આપવાનો ઉલ્લેખ થયો ત્યાર પછી જકાતી કમિશન (Fiscal Commission, 1921-22), જેના પ્રમુખ મર ઈસાહીમ રહીમતુલ્લા હતા, તેણે વધુમતિથી discriminating protection એટલે કે મંપૂર્ણ રક્ષણનીતિ નહિ પણ વિવેકમર્યાદાવાળી રક્ષણનીતિ પસંદ કરી લઘુમતીએ તો બલામણ કરી હતી કે હિંદુસ્તાનને પોતાનું જકાતી ધોગણ મુકર કરવાને પૂર્ણ છૂટ આપવી જોઈએ છગ્લડની અંદર છૂટાપણના વેપારની નીતિ ધણાં વર્ષો થયા

પ્રચલિત હતી, જોકે પોતાના વેપારઉદ્યોગને ખાતર તેમા ઘટતા કેન્દ્રશર કન્વાર્સ આવતા ટૂકડા મારું તે મારું અને તારુ તે તારુ ને મારુ મરિયારુ એ પ્રથા બ્રિટિશ મત્તાવાળાઓને પ્રિય હતી હિંદુસ્તાનના કાપડઉદ્યોગ ઉપર એકમાર્ધજ જગત નાખી શકાય પણ તે ઉદ્યોગના રક્ષણ માટે લાગે જતાત નાખી ન શકાય, કારણ કે તેવી વેપારના છૂટાપણાનો નાશ થાય

યુરોપના મહાવિપ્રદ પછી વેપારના છૂટાપણાની નીતિ જે યુરોપમા હતી જ નહિ તે ઇંગ્લેન્ડમાથી પણ ચાલી ગઈ ઘણા વર્ષો થયા તે ત્યા ખરી રીતે હતી નહિ પણ દોગમેગથી તેની પૂન થતી તે દોગમેગ પણ આખરે ગયા અને છૂટાપણાની નીતિને બદલે વેપારના રક્ષણની ગત્યનીતિને ઇંગ્લેન્ડે પોતાની કુલદેવી તરીકે ગ્લાયના કરી ત્યારે ખુદ ઇંગ્લેન્ડે પોતે આ પ્રમાણે નીતિ બદલી ત્યારે હિંદુસ્તાન માટે તો તે શુ કહી શકે? એટલે આ દેશમા જકાતી ધોણુ વધવા માડ્યુ દરેક ઉદ્યોગને શુ રક્ષણ જોઈએ, અથવા બિવકુલ જોઈએ કે નહિ તે નક્કી કરવાને રેગિફ બોર્ડ ગ્લાયવામા આવ્યુ આ બોર્ડની ઘટના મરુચિત અને વિચિત્ર છે તેમના પોતાના હાથમા મત્તા બહુ ઓછી છે બોર્ડને અગ્રહ કરવાની પ્રથા એમ છે કે કોઈ ઉદ્યોગને જરૂર લાગે કે પોતાના હિતની ખાતર રક્ષણ જોઈએ તો તેને બરાબર પોતાનો કેમ કરી હિંદી મગકા ઉપર મોકલવો જોઈએ અને હિંદી મરદાર તે ઉપર વિચાર ચલાવી યોગ્ય લાગે તો તે રેગિફ બોર્ડને મોપે રેગિફ બોર્ડને મોપાયા પછી તેના ઉપર મગકા વિચાર ચલાવી પોતાનો મત બહાર પાડે છે રેગિફ બોર્ડની ભલામણને મરદાર રોકા આપે અથવા તદન અમ્વીકાર કરે કે થોડીઘણી ભલામણો સ્વીકારે, આ મધ્ય મગકાગની મરજની વાત છે. કાપડના ઉદ્યોગ ઉપરના છેલ્લા રિપોર્ટ બાબતમા તેમજ બીજા ઘણા રિપોર્ટો બાબત એમ જ બનેલુ છે મગકાગનો ફગવ બહાર પડ્યા પછી તેઓ એ મંત્રણે લેજિસ્લેટિવ એમેન્ડમેન્ટમા બિલ લઈ આવશે અને તે બિલ કાયદા તરીકે પામ થયા પછી તેનો અમલ થશે આ બધી વિધિ અંપૂર્ણ થતા વર્ષો વીતી ગય છે ગ્લાયણના ઉદ્યોગને રક્ષણની બહુ જરૂર હતી અને તેઓએ મગકારને અગ્રહ કરી અગ્રહ કર્યા પછી બે વર્ષો રેગિફ બોર્ડને મવાલ મોપાથો બોર્ડ એકને વર્ષ લીધા, અને ત્યારે તેનો રિપોર્ટ મગકા ગ્લાયગ આવ્યો ત્યારે તેમા પુષ્કળ છેકછાટ થઈ છેવટે ત્યારે રક્ષણ મળ્યુ ત્યારે કુલે પાચ્ચ વર્ષ વીતી ગયા હતા, ઉદ્યોગની સ્થિતિ તદન બગડી ગઈ હતી, અને જે રક્ષણ મળ્યુ તે અધૂર પ્રકારનુ અને અમતોપકાર હવુ જે પ્રમાણે એક દરદીને માટે દાકતર બોલાવવામા આવે અને દાકતર એટલા મોડા આવે કે દરદી આ દુનિયા છોડી પણ ગયેય હોય, તે જ પ્રમાણે ઉદ્યોગના રક્ષણ માટે મગકાગની નીતિ તથા રેગિફ બોર્ડને લગતી પ્રથા છે ઉપર જણાવેલી મુશ્કેલીઓ અને હેરાનગતીઓ આપણા ઉદ્યોગને બોનવરી પડે છે તેટલુ જના કેટલાક ઉદ્યોગને જકાતનુ રક્ષણ મળ્યુ છે અને કાયદો થયો છે આ પ્રમાણે આટલી મુશ્કેલીઓ વેડીને પણ હિંદુસ્તાનના ઉદ્યોગો ખીયે તે બ્રિટિશ ઉદ્યોગને પોમાય તેમ નહોતુ Hurdles Race (હર્ડલ રેસ) નામની યગત ઘણાએ જોઈ દગે તેમા ઉમેદવારોને વારો ફૂલવી પડે છે, ખાઈ ઝોળગવી પડે છે, પીપમાથી પમાર થયુ પડે છે, વગેરે છે-લે દનામ મેળવનાર આટલુ કરીને પણ ફતેદ મેળવે છે હવે કોઈને એમ થાય કે આ પ્રમાણે વિદમણાઓ જના દનામ મેળવે એ દમ્બવાલોગ નથી, અને નહોતુ ફરે કે તેવી યગન જ રાખવામા નહિ આવે, તે પ્રમાણે હિંદી મગકારે આવથી પાચ વર્ષ ઉપર Imperial Preference એટલે કે બ્રિટિશ મહનનતને પમદગીનુ ધોણુ દાખલ કર્યુ તે

વખતથી આપણી આર્થિક ગત્યનીતિમાં આ ધોગણ દાખલ થયેલું છે અને જે કંઈ પણ રક્ષણ મળ્યું હતું તે સિટિશ અને મર્યાનો સામે અટકી ગયું છે આ પમગીના ધોરણને રીતમર સ્વીકારવા માટે ઝોટાવા ખાતે બે વર્ષ ઉપર કોન્ફરન્સ બોલાવવામાં આવી અને તે વખતે હિંદુસ્તાનના કહેવાતા પ્રતિનિધિઓએ ગુલામીખત લખી આપ્યું આની અમર એ શર્ત કે આખું જઠાતી ધોરણ ફેવી નાખવામાં આવ્યું અને દરેક સીન માટે સિટિશ માલને માટે એક જઠાત અને બીજા દેશો તરફથી આવતા માલ ઉપર બીજા જઠાત એમ ધોગણ સ્વીકારવામાં આવ્યું છે ઝોટાવા ખાતે કરેલા કમરનામાં કાપડના ઉદ્યોગનો અભાવેશ થતો નહોતો, એટલે ગયે વર્ષે મુખ્ય મિલ્લોનાર્મ એમેરિશન (મિલ્લમાલિકોની મડળી)ના પ્રમુખ મિ. એચ પી મોદીએ માન્ચેસ્ટર એન્જન ઓફ કોમર્સ (વપારી મડળ)ના પ્રમુખ મર વિલિયમ ક્લેરન્સીઝ માથે એલુ કમરનામું કર્યું કે સિટિશ કાપડને પસદગીનું ધોરણ લાગૂ પાડવું અને તે જ પ્રમાણે ચાલુ વર્ષમાં એમેરિકાની આગળ ટેગિફ બોર્ડના ગિપોર્ટ ઉપર બિલ ધડાણુ ત્યારે આવાન તથા કાપડ માટે સિટિશ જઠાત એક અને જપાનીઝ જઠાત જુદી એમ અમલ થયો !

હાલ લેમ્બર્ટ પાર્લામેન્ટરી કમિટીનો ગિપોર્ટ બહાર પડ્યો છે તેણે આ મર્વે બહાલ ગમ્યું છે, એટલું નહિ પણ લેમ્બર્ટા મુધાગવધાગ કર્યા છે એટલે હિંદુસ્તાનના ઉદ્યોગોને માટે બિલવણી તો બાજુએ મૂકી, પણ તેમની હઠતી પણ લેખમમાં આવી પડશે ગોળમેળ પરિષદ આગળ હિંદુસ્તાનના મુધારાનો મવાલ આવ્યો ત્યારથી સિટિશ ગજદારીઓએ તથા વપારીઓએ મોટામાં મોટા એ જ વિચાર કર્યો છે કે સિટિશના રક્ષણાર્થે શી શી કલમો નાખવી ? દેશી વેપારી એન્જનના પ્રમુખે આ બાબત ઉપર બોલતા થોડાએક વખત ઉપર કંઈ હતું કે હિંદુસ્તાનને સિટિશ મલ્તનતની ફઝલી ગાય ગણવામાં આવે છે, પણ બે કરવા ધારેલા મુધાગ તથા બીજા ગત્યો માથે થતા કમરનામાં અમલમાં આવશે તો હિંદુસ્તાન માગ જગતની ફઝલી ગાય થશે !

શાસન શિર પર હો !

નાગરદાસ અમરજી પંડ્યા

નિજપરને સમભાવથી પાળે,
અણુઅણુ જેથી સુખમાં મહાલે,
સંતત સદુ કાલે
તે પ્રેમનું શાસન શિર પર હો !
પ્રજુતાને પ્રત્યક્ષ કરાવે,
પામરતાનું પાપ હરાવે,
આતમબલ લાવે
તે સત્યનું શાસન શિર પર હો !
આનંદામૃત પાપ અમાપે,
પુણ્યધામમાં મુવપદ આપે,
સુખમય કરી સ્થાપે
એ સુંદર શાસન શિર પર હો !

ન્યાયસભામાં હુમેશાં જનારા લોકોને સાક્ષીદાર કેવું વિચિત્ર પ્રાણી છે, એ કહેવાની જરૂર નથી. ખીજા લોકોનેય એની શુદ્ધિનો, નીતિનો અને ધધાનો પરિચય થાય, એ હેતુથી આ વર્ણનાત્મક લેખ લખાય છે.

આ પ્રાણીના માતાપિતા ‘પુરાવાની ગરજ’ અને ‘પેટપૂરતો રોજ,’ એ બે છે. ગરજ એ કંઈપક્તાની માતા છે, એ મંબધ તો જગજહેર છે. મા એક હોવાને બારણે સાક્ષીદાર અને કંઈપક્તા વચ્ચે ભાઈબહેનનો સમબ સ્વાભાવિક રીતે થાય જ આ બન્ને વચ્ચે પ્રેમ કેટલો બધો છે, અને સાક્ષીદારને જરૂર પડ્યે પોતાની બહેનની કેવી મદદ મળી રહે છે, એ તો અનુભવ જ જાણી શકાય એવું છે.

સાક્ષીદારનો મુખ્ય ધધો ધણુખરુ લોકોના કનિયા પતાવવાનો હોય છે. તેથી ન્યા ન્યા લેણદેણ વગેરે ચાલતું હોય, ત્યા ત્યા આ ભાઈસાહેબ હાજર હોય જ. ન્યા દેણદાર લેણદારને પૈમા આપતો હોય, કે લેણદાર દસ્તાવેજ લખારી લેતો હોય, ત્યા આ સાર્વજનિક ગૃહસ્થ બંધી બાબત સૂક્ષ્મ રીતે અવલોકતો હોય છે. ન્યા માણુમે કયા રગની પાવડી પહેરી હતી, રૂપિયા ભરપાઈ કરતી વખતે કેરી રીતે કેટલા ગણી લીધા હતા, રૂપિયા શામા ગાંધીને આણેલા, અનાજ લેવાયું હોય, તો ત્રાજવા કર્ક જાતના હતા, ને ગાડીના બગદર કેટલા અને કયાકયા રગના હતા, વગેરે ઝીણીઝીણી વીગતોની નોંધ પણ આ ભાઈસાહેબ ગમવાના ન્યાં વહેંચણી થતી હોય ત્યાય એમની હાજરી ખરી લગ્નમમારણ કે દત્તક-વિધાન જેવા ધાર્મિક પ્રસંગે કદાચ ઉપાધ્યાય ન હોય તો ચાલે, પણ સાક્ષીદાર તો નોંધએ જ. મછી ભલે તે બીજી જાતનો હોય એકવાર તો એક મુક્તિમ માક્ષીદારે એક હિંદુના લક્ષ વખતે હાજર રહી વરકન્યા વચ્ચે અનર્પેટ ઝાલ્યાનું કહેલું. વળી આ ભાઈમાત્ર સાર્વજનિક પ્રસંગે જ હાજર રહે છે, એમ નથી. ન્યા કોઈ એકાન્તમા હોય, ત્યાય એમની હાજરી હોવાની ખરી. વગ્વહુની પ્રેમપૂર્ણ વાતચીત, ખૂની લોકોના કાનતરા, વગેરે પ્રસંગોએ પણ તેમા ભાગ લેનારી બ્યક્તિઓ મિત્રાય ખીજા બે જણ હાજર રહે છે,—એક પરમેશ્વર અને ખીજા સાક્ષીદાર. પણ આ રીતે આ નામનો એકવચનમા ઉલેખ કરવાને લીધે વાચકોને ગેરમમજ થવાનો સંભવ છે. તે દૂર કરવાને માટે એક બાબતની અત્રે સ્પષ્ટતા કરવી નોંધએ એ બાબત એટલી જ કે સાક્ષીદાર કદીય એકલો હોવાનો નહિ. હમેશા બે અથવા વધારે સાક્ષીદાર એક દેકાણે હોવાના એટલે આ પ્રાણી ટોળામા ગ્રહેનારો—gregarious—છે. પણ નવાઈની વાત એ છે કે જોકે ખીજાના કનિયા પતાવવાને સાક્ષીદારો હમેશાં દરિયદ્દ હોય છે, તોપણ તેમનું કદીય એકબીજા સાથે બનતું નથી. જનાવ વખતે કેટલા વાગ્યા હતા, એવો સવાલ જો તેમને પૂછવામા આવે, તો એકનો મત ‘તે વખતે પ્રાત કાળ હતો’ તો ખીજનો મત ‘તે વખતે માયકાળ હતો’ એવો ચરો અને ત્રીજો તો ‘તે વખતે રાત

હતી અને પોતાના મિત્રાચ બધા ગાઢ નિદ્રામાં હતા' એવો મત આપ્યા વિના રહેશે નહિ! ત્રણ માક્ષીદારોમાં હસતુ આવે એટલી હદે મતવિચિત્રતા હોય છે, તો એમની મખ્યા ત્રણથી વધારે હોય તો શુ થાય? એટલા એક વક્રાલે ચાગ સાક્ષીદારોને એક બનાવના સમગ્ર વિષે પૂછતુ એક સાક્ષીએ મોગદ ઉપર જણાવ્યુ, (સાક્ષી મોગદ વિના કદીય અક્ષર પણ ઉચ્ચારતો હોતો નથી) કે 'તે વખતે વરમાઃ ધોધમાર વરમી રહ્યો હતો' બીજાએ જણાવ્યુ, કે 'ટાઢ સખત હોવાથી ઠેકઠેકાણે તાપણા કરવામાં આવ્યાં હતા' ત્રીજાએ 'વમનપૂર્ણ ચાતુ હતી, અને ચાદનીમા ચદનતુ લેપન ચર્ધ ગ્લા'ની વાત ભાગપૂર્વક જણાવી! ચોથાએ ચોથી વાત કહી નહિ, એમા એનો કશો દોષ હતો નહિ કાગણુ ઉનાળો, ચોમાસું અને શિયાળો એ ત્રણ મિત્રાચ ચોથી ઋતુ એ બિચારાએ કદી માલજોક્ષી નહિ માક્ષીદારોનાં પગપગવિગ્રાધી વિધાનોનો મેળ બેમાડવાનુ કામ કેલુ ભારે હોય છે, એનો ખ્યાલ આ ઉપરથી આવી શકે છે—ને આ બધા વિધાનો ખોટા હોય છે, એમ કોઈ કહી ન શકે, કાગણુ બધાએ મોગદ પર આ ઠેલેલુ હોય છે આ ઉપરાત ભવબૂતિએ વર્ણન કરેલા 'વાચમયેંડનુ ધાવતિ।' એ કોટિમા આ મહાત્માએની ગણના થતી હોય છે પચમહાબૂતો પણ ખતે હાય બેડીને તેમની મામે હાજર હોય છે કોઈ માક્ષીદાર ગમે મહેલ કરવા નીકળ્યો હોય, ત્યારે અધારામા ચાલેલુ કોઈકેતુ ચૌર્યકર્મ તેને બનાવવા આઠારામા વીજળી ચમકે છે, ને પોતાના પ્રતિગથી એ કર્મ માક્ષીદારને સ્પષ્ટ રીતે બનાવે છે પચમહાબૂતોની જેમ બીજા માનવો પણ માક્ષીદારને વશ હોય છે કેટલીકવાર ચોઃ ધરમા પેળી બાગણુ વાસી, માકળ ચડાવી, ચોરી કરતો હોય, તે વખતે સાક્ષીનો પગપ સાક્ષીને તેણે માકળ કાઢીને સાક્ષીદારને અંદર લઈ પોતાના કામમા તેને માક્ષી ગણ્યા પછી જ ચોરી કર્યાનુ અમાગ માલજગવામા આવ્યુ છે

બીજાના કામમા હાય નાખવાની ઇચ્છા માથે ઇચ્છિરે આ પ્રાણીને તેને ગોચ ઇન્દ્રિયો અને જુદિ પણ આપ્યા છે, એ મહાભાગ્યની વાત છે એક આંધળા માક્ષીદારે આગેપીની પાધડીનો ગ્ગ લાલ હોવાની વાત પોતાની મગી આખે બેવા વિષે કશુ મગી આખે નેત્રેલી વાતને ખાટીય શી રીતે કહેવી? ઘડપણને લીધે બહેગ ચયેલા માક્ષીદારના કાન બીજાના કામ વિષેના મેલાપણો માલજગતા તીક્ષણ બને છે, ને જુવાન માક્ષીદારો લાખ્યા અતરની વાતોય મભારી શકે છે માક્ષીદારની સ્મરણશક્તિ ઘણી તીવ્ર હોય છે મામાન્ય માણુમની સ્મૃતિ કાગણુ ન હોય તો પાચદશ વર્ગમથી વધારે દૂર જતી નથી, તે વખતનીય મુખ્યમુખ્ય બાબતો જ તે મદલુ કરી શકે છે પણ માક્ષીદારની સ્મૃતિની પકડ મહાભયકર હોય છે બાબત ગમે તેવી નજીવી ભલેને હોય, ને તેને બન્ને ગમે તેટલા વર્ગ ભલેને વીતી ગયા હોય, માક્ષીને તે યાદ ન હોય, એમ બને જ નહિ પરપર વીશ-વીશ વર્ગ પહેલાના જમાખગ્યના આકાશ તેઓ વગરઅટકચે મુખપાક બેડી જાય છે પછી એ આકાશમા ભલેને ભારેભારે ગૃચો હોય! આ વાત ગાદ આવના અત્યાગના કેટલાક વક્તાઓનુ સ્મરણ ચયા વિના ગ્ધી શકતુ નથી આ વક્તાઓ ઘેગથી લુગ્માગ બાબતુ મુખપાક કરગે, હપારીને આખે છે, અને ભાપણુ ઠગી વખતે તેમાના સુખાપિનો કે પ્રખ્યાત પુરોનો ઉક્તિઓ મારક ચહેરા કરીને અને If I remember right (ને મારી સ્મૃતિ બરાબર હોય તો) એવા ઉદ્ગારો સાથે ઉચ્ચારના હોય છે પણ સાક્ષીદાર આવુ કશુ કહે જ નહિ માથે જ મોટી અને સુચવણીભરેલી ગક્રો તેમને

બરાબર યાદ હોય છે વાત જેટલી નજીવી, તેટલી માક્ષીને તે બરાબર યાદ રહેવાની પરમ નિયમે એક માક્ષીએ તેવીય વરસ પહેલા માલજેલી છત્રીમ ગકમોના આકાશ—રૂપિયા, આના, પાઈનો વગરબૂલે ઉદ્દેશ્ય કરીને, કોરટ વચ્ચે કહી નાખેલા ' બીજા એક સાક્ષીએ પોતાના બાળપણની અંદર પાણીમાં સાલજેલી મિલકતની વહેંચણી વિષેની વાતો આળીશ વરસે અચાનક ન્યાયાસન સમક્ષ ગૂંટ કરી । આને ટપી નય એવો દાખલો ધૃષ્ટાંશુભગવાનના લાપણુને ફૂંકાર લણુના ગર્ભસ્થ અભિમન્યુ મિત્રાય બીજો એકેય મારા કાન પર આવ્યો નથી, કોઈનાય ખ્યાલમા નહિ હોય એવી માગી ખાતરી છે

પણુ ગમે તેમ પણુ આખરે તો સાક્ષીદાર માણુમ જ હોવાથી ઉપગના દાખલાને કેટલાક અપવાદ પણુ હોય છે દાખલા તરીકે, જોકે ઘણા વગમ પહેલાની વાત તેને રબેરજ માલગે છે, તોય તરતની બનેલી બીનાઓ પણુ એની સ્મૃતિમાથી છટકી નય છે તેના સ્મૃતિપટ ઉપર પડનાગ ચિત્રની સ્પષ્ટતા ઘણુખરુ કાલમાનિખ માથે બગત પ્રમાણુમા હોય છે. થોડા જ વખત પહેલા પોતે શુ કહી ગયો છે, તે જૂલી જવાને કારણે કોકવાગ તે પરખવિચ્છે વિધાનો કરી બેસે છે વળી કેવળ પરાપકાર ઉપર જ દષ્ટિ રાખવાથી પોતાના સ્વાર્થ જેવી નજીવી વાત તરફ તેની નજર રહેતી નથી વસુધૈવ કુટુમ્બકમ । એ જ એનુ વત હોય છે ઉપર ઉલ્લેખેલા કુશળ હિમાળી સાક્ષીદારને જો તમે પૂછો, કે ' જ્યા જમાખરચની આવી વાનો ચાલી રહી હતી, ત્યા તારુ શુ ઢામ હતુ ? ' તો તે બિચારેા ગુચવાઈ જઈ જવાખ નહિ આપી શકે વળી એમ પૂછો, કે ' બે વગમ ઉપર તાગ આપના શ્રાદ્ધને દિવસે તે ક્યા બ્રાહ્મણોને બોલાવેલા ? ' તો લાઈસાહેબની મતિ કુદિન થવાની પણુ વીમ વર્ષ પહેલા બેગા થયેલા પચ્ચાશ માણુમોના નામ, ઈગ્ડનો ધવો, પહેરવેશ, તેમના માથાપના નામ, આખી વશાવલીની નોધ વિશે જો તમે તેને પૂછો, તો ક્યા વિના તે ધડાધડ જવાખ આપી દેશે

માક્ષીદારને બીડી, ચલમ કે હુક્કાતુ એક જ વ્યસન હોય છે પણુ તે તેમને હિત-કારી હોય છે. કાણુ તેમનુ આ જિજ્ઞાસુ હોવાથી સમાનરીક મિત્રો તમાકુમેવનમા એમની હાજરીનો લાલ લેવા ઇચ્છે છે ત્યાં નય એટલે મિત્રોના અમુકત આશ્રદ્ધને વથ ચર્ચ ચાલુ વ્યવહારનુ નિરીક્ષણુ તેમને કરવુ પડે છે આ નિરીક્ષણુનો માર્ગ તમાકુમેવનના સ્વાભાવિક વ્યવસયો ખુલ્લો થાય છે ત્યારે તેઓ તમાકુમેવનમા મગ નથી હોતા, ત્યારે ઘણુખરુ તેઓ બગરમા જતા હોય છે પણુ આવી જગ્યાએ પણુ એમનો રસ્તો રાષ્ટ્રી લેકિા તેમને પોતાનો કલિયો પતાવવા ખેંચીને લઈ જ નય છે નાક્ષીઓ એકબીજા માથે કદીય બોલવાના નહિ એકબીજા સાથે આપેની મુમાફરી કરવાને વખતેય બે અચેન્નેની જેમ એકબીજા સાથે તુમાખીથી તેઓ વર્તી શકે છે ન્યાયસલામા આવતા લગી તો તેઓ એકબીજાને ઓળખતાય નથી હોતા

માક્ષીદારોની સત્યપ્રિયતાને વિષે ખૂબ ખ્યાતિ હોય છે જેના પક્ષમા માક્ષી આપવા તેઓ આવે છે, તે તેમનો મળધી અથવા શાહુકાર હોય છે, પણુ આ લેકિા તો સાચુ હોય તે જ રહેવાના તમે તેમને ગમે તેટલા મનાય પૂછો, તોય ' બગર નથી ' એવો જવાબ તેમના મોઢામાથી કદીય આવવાનો નહિ હવે એમા આટલી વાત સાચી, કે પ્રમગાતુમાર એમણે આપેલા જવાબનો નમ્રો બદલાય ખરા ! દાખલા તરીકે, બિચટતપામની વખતે એમનો જવાબ પ્રત્તાતમક અથવા મામાન્ય મિદ્ધાન્તદર્શક હોય છે ધારા કે તમે એક

સાક્ષીદારને સવાલ પૂછ્યો “અમુક ઠગવ ચોરામા થયેલો કે ?” આ સવાલનો જવાબ નીચે લખેલા બે જવાબોમાંથી એક હોય છે, “આવા કગર ચોરા સિવાય ખીછ જગ્યાએ શું ઝામ થાય ?” અથવા “એવા કરાર તો ચોરામા જ થવાના !” આ જવાબ આપવાની પદ્ધતિમા નવીનતા હોવા ઉપરાંત તેમાંથી લૌકિક જ્ઞાનલાભ પણ થાય છે આવા જવાબ આપવાની રીત કેટલાક સાક્ષીદારને એટલી બધી સહજસાધ્ય થયેલી હોય છે, કે તેને લીધે કેટલીકવાર નીચેના ગજબનાક નમૂના માલગવાને મળે છે

પ્રશ્ન “તમને ચાર સ્ત્રીઓ હતી કે શું ?”

ઉત્તર “બધાનેય ચારચાર સ્ત્રીઓ હોય છે !”

પ્રશ્ન “પહેલી સ્ત્રી મરી ગઈ, ખરું ?”

ઉત્તર “ન મરે તો કરે શું ?”

પ્રશ્ન “તેનાથી તમને એક પુત્ર થયેલો, ખરું ?”

ઉત્તર “માગથી ન થાય, તો શું ?”

સાક્ષીદારને પૂછેલા પ્રશ્નો તેમને એકાએક સમગતતા નથી તેથી તેઓ કેટલીકવાર વિભગત જવાબ આપે છે કાકવાર તો, કાણે ? ક્યા ? ક્યા ? વગેરે પ્રતિપ્રશ્નો પૂછીપૂછીને અને પૂછેલા પ્રશ્નોના કેટલાક ભાગનો પુનરુચ્ચાર કરીકરીને પૂછા કરનારની રેવડી ઉઠાવી દે છે

એકાદ પ્રમગ્ન વર્ણુન કગવાની સાક્ષીદારની રીત એક નવલકથાકાગના જેવી વ્યવસ્થિત અને મોહક હોય છે “આ બતાવ વિશે તારે શું કહેવું છે ?” એવો અસ્પષ્ટ મવાલ તેને પૂછ્યો હોય તો મુદ્દાની વાત ઉપર આવવાને બદલે, “છ મામ પહેલા એક દિવસે સવારે હું પચારીમાંથી બહીને દાંતણુ કર્યા પછી ખેતરમા જતો હતો, એટલામા—” વગેરે રચગણાદિ શ્રીષ્ઠી વીગતો સાથે બધી હકીકત તે આપમેળે અટક્યા વિના કહી જાય છે પૂર્વતેવારી વિના આવું મુમગદ્દ ભાવણુ કરનારો વક્તા ભાગ્યે જ મળી આવે !

એક અગત્યની વાત કહેવાની રહી ગઈ તે એ કે આ અર્વસ પ્રાણીને પોતાની ઉંમર વિશે બગબગ માહિતી હોતી નથી. કાઈ જુવાન સાક્ષીદાર પોતાની જાતને મૃત્યુદારે પહોંચેલો માને છે, તો કાંઈ જુઠ્ઠોખખ પોતે ગદ્દાપચ્ચીશીમા વિહરતો હોય એમ ધારે છે પણ સાક્ષીદારની ઉંમર વિશે ન્યાયાધીશ લોકો બગબગ જાણતા હોય છે એ લોકોના કાગળપત્રો ઉપરથી એક વાત નિશ્ચિત રીતે મમજાય છે કે સાક્ષીની ઉંમર પાચપાંચની સખ્યા ઉપર દૂદતી હોય છે દાખલા તરીકે, એક સાક્ષીદારનું પાત્રીશમુ વગમ પૂરુ થયા પછી બીજા ક્ષુદ્ર જતુઓની જેમ છત્રીશ, માત્રીશ, વગેરે વચલા પગથિયા ઉપર પગ ન મૂકતા એ એકદમ ચાળીશમા વગસ ઉપર દૂદકો મારે છે

જુવાની આવતી વખતે સાક્ષીદાર ધણુંખરું ઉપર છત બણી જોતો હોય છે. જાણે કે પોતાની મત્વતાની સાક્ષી પૂરવા માટે તે ત્રિજાળતાની પગમેથગને આરાહન કરતો હોય ! વળી બોલતી વખતે તે સતત ઉધરમ ખાતો હોય છે, કે ખાંખાગતો હોય છે પણ પણ એ તો ખીડી, હુકો કે ચલમમા તમાકુ પીનાને કાણે ચતું હોને વ્યસની લોકોએ આમાંથી પાઠ લેવા જેવા છે *

આપણે ત્યાં સારુ ચગ્તિવાદમય ઝાઝુ લખાયુ જ નથી વિશેષ કરીને સમગ્રજ્ઞાના સ્વરૂપનુ વાદમય નો બહુ જ થોકુ છે શ્રીમતી રમાબાઈ રાનડેએ ‘પોતાના જીવનમાના સ્મરણો’ પ્રથમ રજૂ કર્યા ત્યારપછી લોકમાન્યના સમગ્રજ્ઞો પ્રમિદ્ધ કરીને શ્રી. બાપ્ટે મગડી ભાપામદિગનો આ વિભાગ ઠીકઠીક શણગાર્યો પણ પોતાના મંસ્મરણો પોતે જ લખીને, પોતાના જૂના ચર્ચ ગયેલા અને વિસ્મૃતિમા દટાઈ જતા બાલ્યકાળના પ્રમંગો નવી દષ્ટિએ જોઈને નવીન દુનિયા આગળ રજૂ કરવાનો શ્રી કાકાસાહેબનો દાખલો વખતે પહેલો જ ગણાશે મસ્મરણાત્મક સાહિત્યના ક્ષેત્રમા ગુજરાતીની સ્થિતિ મરાડી કરતા ચડિયાતી હશે એમ નથી લાગતુ એટલે શ્રી કાલેલકરે પોતાના મંસ્મરણો ગુજરાતીમા લખીને તે ભાપામા મહત્ત્વનો ઉમેરો કર્યો હોવો જોઈએ

મંસ્મરણો કાને ગમતા નથી ? તે હિ નો દિવસ ગતા એમ કહીને જૂતકાળમા ભોગવેલાં સુખદુખોને ફરીથી વર્તમાનકાળમા અનુભવી લેવાનો પ્રયત્ન માણસને નવો જ આનંદ મેળવી દે છે સુખના સ્મરણો તો સુખપ્રદ હોય છે જ, પણ ભોગવેલુ દુખ પણ જૂતકાળના પડદા પાછળ ગયેલું હોવાથી તેનુ દુખદાયિત્વ લય પામ્યુ હોય છે, અને તે પ્રસંગોની ઉદાત્તાતા, ગભીરતા, અને તે વાટે મનુષ્યસ્વભાવનો ચયેલો પરિચય, અથવા મિત્રોનો કે સખધીઓનો દેખાઈ આવતો પ્રેમ ઇત્યાદિના સમગ્રજ્ઞો આનંદદાયક જ હોય છે વિમનસ્ક સીતાનુ મનરંજન કરવાનો પ્રસંગ હોય, બાલ્યકાળના ગોઠિયા સુદામાનુ મન રીઝવવાનુ હોય, અથવા ‘વાર્તા કહેને’ કહીને હક લઈ એમનાર બાળકાના કાઝ પૂરવાનુ કાઈ ડોસીમાને માથે આવી પડ્યુ હોય, એવે પ્રમંગે, ‘અમાગ નાનપણમા આવુ બન્યુ’ એમ શરૂઆત કરીને કહેલા પોતાના બાલ્યકાળના મસ્મરણો ઘણા ઉપયોગી ચર્ચ પડે છે એવું કથન આપણને પોતાને આનંદ અને ખીજઓને લૌકિક અનુભવ અને કહાપણનો લાભ આપે છે આવા મસ્મરણો કહેનારો વક્તા કે લેખક જે રસિક હોય, તેની વાણીમા મીઠાશ હોય, વર્ણન કરવાનુ એનુ કૌશલ્ય આકર્ષક હોય, અને ખીજઓના હૃદયને સ્પર્શ કરીને સૂક્ષ્મ ભાવના જાગૃત કરવાની તેનામા શક્તિ હોય તો એવાં મસ્મરણો વધારે અમર-કારક નીવડે છે, અને સાલળનારને તો તે તલ્લીન કરી નાખે છે

શ્રી કાલેલકરની ‘સ્મરણયાત્રા’મા કેવળ આટલુ જ હોત, પોતાના હૃદયસ્પર્શી સ્મરણોનું પોતાની સુદર મીડી વાણીમા એમણે કેવળ રસમય વર્ણન જ કર્યું હોત, તોપણ તે અથ પહેલી શ્રેણીમા ગણાત. પણ બાલ્યકાળના પ્રસંગોનુ વર્ણન કરતી વખતે જે નવી દષ્ટિ તેઓએ રજૂ કરી છે તે આ પુસ્તકની વિશેષતા છે, અને તેથી સાહિત્યના એક ઉત્કૃષ્ટ અથ તરીકે જ નહિ પણ વિદ્યાર્થીઓને જીવનપ્રવાહમાંના વમળ દેખાડી

દેનારા મિત્ર તરીકે, અને મોટેરાંઓને બાલ્યજીવનની યથાર્થ કલ્પના કરાવી આપનાર બોમિયા તરીકે પણ આ ગ્રંથની યોગ્યતા જોયા દરજ્જાની ગણાય.

મસ્મગ્જો તો મોટા માણસોના જ લખાય એવી આજ સુધીની માન્યતા હતી, તેને ઉલ્લેખ કરી શ્રી કાલેલકર પોતાની પ્રસ્તાવનામાં લખે છે, કે “ હું એક મોટા માણસ છું એવા ખ્યાલથી આ મસ્મગ્જો લખાયા નથી મામાન્ય માણસ પોતાની મામાન્ય વાતો કરી સામા માણસને જીવનગ્મ જગાડી શકે છે ” આ વૃત્તિ આખર સુધી તેમણે દૃષ્ટિઆડે થવા દીધી નથી. વર્ણવેલા પ્રસંગોમાં અલૌકિક પ્રમગો ઓછા જ છે સામાન્ય માણસને જે કંઈ મારાનરમા અનુભવ આવે છે તે યથાર્થ રીતે અહીં ચિત્રિત કરેલા છે એટલું જ પણ તે ચીતરવાની શૈલી, અને માથેમાથે વાચકોને પણ થોડુંક આત્મનિરીક્ષણ કરાવનારુ દૈશત્ય ખરેખર અસાધારણ છે. આ મસ્મગ્જોના આધારરૂપે ગહેલું જીવન એક મોટા પુરુષનું છે એની વાચકોને થોડી વાગમાં જ ખાતરી થઈ જાય છે પણ તે કાંઈ આ મસ્મગ્જોને લીધે નહિ અથવા તેમાં વર્ણવેલા પ્રમગોને લીધે પણ નહિ, પણ જે પદ્ધતિથી આ મસ્મગ્જો લખાયા છે, અને જે હેતુ મનમાં ગંખીને તેની ચોજના કરવામાં આવી છે તેને લીધે એ ખાતરી થાય છે બાળકોની મનોરચનાની મુગ્ધ મનોવેદકતાનું વર્ણન કરવાનો હેતુ હોય, અથવા તો બાળકોને શિક્ષણ આપવામાં વાલીઓથી થનારા દોષોની ચર્ચા કરવી હોય અને તે બધાના સ્પષ્ટીકરણને માટે આપવીતીનું એકાદ મસ્મગ્જુ દાખલા તરીકે આપ્યું હોય એવું જ આ પુસ્તકનું ખરું સ્વરૂપ છે. ફરક એટલો જ, કે પ્રથમ તત્ત્વચર્ચા અને પાછળથી દાખલાઓ એ હમેશાં ત્રિગોળ કારે મૂકીને દાખલા તરીકે કહેવાના મસ્મગ્જોને જ આમાં મહત્ત્વ આપેલું છે અને તેમાં સમાયેલા મુખ્ય તત્ત્વોનું કેવળ સૂચન અથવા દિગ્દર્શન જ કરેલું છે.

એકાદ પ્રકરણ વાચતી વખતે તેમાંનો મનોગજક પ્રસંગ અને ભાષાશૈલીનો આગ્રવાદ લેવામાં વાચક તક્લીન થઈ ગયેલો હોય તેવામાં વીજળીની બત્તીનું બટન દબાવ્યા પ્રમાણે એકાદ વાક્ય લખીને જ તેમાં સમાયેલા ગદ્ય પર એક નવો પ્રકાશ પાડવાની કાલેલકરની શૈલી સાચે જ વખાણવા જેની છે.

બાળકોની મગલ મનોહર વૃત્તિ, તેમનો નિઘ્યાય સ્વભાવ, અને કૃત્રિમતાના અજાવને લીધે જ તેમને વેકતુ પડતું હું જ એના દાખલા તો ઠેકઠેકાણે મળી આવે છે પેટમાં આગ પડી છે એમ કહીને રોજરોજ છાશ માગનારા બિખારીને ઘરબહાર હાકી કાઢનાગ ‘દત્ત’ને કાંઈ પણ નિર્દય કહેશે પણ એક વખત ઓલસી નાખેલી આગ ફરીથી કેમ સળગી જાડી એની તેના બાળમાનસને મમજીયું ક્યાથી પડે ? અને એ ન મમજવાથી જ પેલો ડાસો તેને લુચ્ચો લાગ્યો હોય અને તેને બહાર હાકી કાઢવાનો તેણે પ્રયત્ન કર્યો હોય તો તે સ્વાભાવિક જ નથી કે ?

પગણે કરાવેલી કેવળ અર્થવગગની ગોખણપટ્ટીના પગિણામ કેવા આવે છે એ ‘એમ આય ટી સિટ, મહાજીને બમણું’ એ મસ્મગ્જુમાં જોટલા મરમ રીતે બતાવેલા છે તેટલા એકાદ શિક્ષણશાસ્ત્ર ઉપગતા ગ્રંથમાં દશપાય પાનાનું વિવેચન કરીને પણ કદાચ બતાવી શકાયા ન હોત વિદ્યાર્થીઓએ ‘દોષી’ કરવી નહિ, પ્રામાણિકપણે અભ્યાસ કરીને પરીક્ષા પસાર કરવી, એવી સદિગ્ધાથી જ વિદ્યાર્થીઓ પર જે જાગતો પહેરો ફેટલાક શિક્ષકો રાખે છે.

તેના પરિણામે શુરશિષ્યો વધારે નિકટ આવવાને બદલે દૂર દૂર જ જતા જાય છે, એટલું જ નહિ પણ સમગ્રગણમાં યુદ્ધની તૈયારીથી સામમામા બાબા રહેતા વીગતી જ વૃત્તિ બનતેમા આવી જાય છે, અને ‘દત્ત’ જેવો હોશિયાર છોકરો પણ શિક્ષકનો પરાભવ કરવાની ઇચ્છાથી જ તેમને છેતરવા મડી પડે છે આ પ્રકરણમાનુ વર્ણન એકાદ નવલકથામા શોભી જોડે એવું સગમ લખાયું છે શિક્ષકાને છેતરવામા દેખાઈ આવતી શ્રી. કાલેલકરની કલ્પનાશક્તિ જેટલી વાચકોને આશ્ચર્યચકિત કરી મૂકે છે તે કરતા પણ તે પ્રમંગને લક્ષીને ઇચ્છાગતી ન્યાયી અને ક્ષમાવાન વૃત્તિનું તેમણે જે વિવેચન કર્યું છે તે તે વંખતપૂરતું તો વાચકોને ઉચ્ચ વાતાવરણમા લઈ જાય છે જ, ઉપગત આપણી ભૂલો તરફ નવી દૃષ્ટિએ જોતા પણ શીખવે છે, અને આત્મનિરીક્ષણનો એક નવો પાઠ આપે છે

તરણ વિદ્યાર્થીઓને આત્મનિરીક્ષણ કરાવે એવા, અનુભવના અને દૂરદષ્ટિના અભાવને લીધે ઉત્પન્ન થનારા મોહથી સાવધ રહેવાની સચના આપનારા કેટલાક રથજો આ પુસ્તકમા છે. ‘અરેબિયન નાઈટ’ જેવા ઝૂગારિક ને શગળી વાચનનાં માઠા પરિણામ અને દુષ્ટ મિત્રોના સહવાસથી મળેલા ગદા વિચારો, તે વખતે તો ભૂલી ગયા જેવા દેખાય છે, પણ મનની ઊંડાણમા કાયમનું ધર કરીને કેવી રીતે રહે છે અને વિચારને કેવી રીતે મલિન કરે છે એની સ્વાનુભવને આધારે કરેલી ચર્ચા વાચનારને વીંધી નાખે એની છે કાનના માર્ગે મનમા પેટેલી આ ગદા કાઢી નાખવી એ કેટલું અધરુ કામ છે । એક વખત પેસી ગયેલા આ વિચારો મનમા જડ ધાલીને બેઠે છે અને હિંદુ સ્કૂલમાના સરકારી શિક્ષકોના સહવાસમા નીતિશિક્ષણ પામેલા ‘કાલેલકર’ જેવા છોકરાના શુદ્ધ સ્વચ્છ મનને પણ ડહોળી નાખે છે । અને અદરથી આ ગદા મનોરાજ્યનો મનગમતો રમ ચાખતાની સાથે જ બાહ્ય પ્રતિષ્ઠા અને વિવેક વધારવાને માણસ કેવો પ્રયત્ન કરે છે એનું ખુલ્લા અંત કરણથી કરેલું વર્ણન જે વાચકે તેના હૃદય ઉપર શ્રી કાલેલકરની નિખાલમ મનોવૃત્તિની છાપ કાયમને માટે કેતારાઈ જશે સન્ન જોડકાને બગાડવાના દુષ્ટ છોકરાંના માર્ગે પણ કેવા એકસરખા જ હોય છે । ‘દત્ત’ને બગાડવાના હેતુથી ઘેરથી પેમા લાવવાને એક ખરાબ છોકરાએ તેને કેવી રીતે શીખવ્યું, બાલસ્વભાવમા સ્વાભાવિક રહેતા અભિમાનને વશ થઈ ‘દત્ત’એ “ રૂક્માંગીત ” આખો દહાડો કેવી રીતે ગાયું, એ બધું વર્ણન જેટલું મનોગન્ધ છે તેટલી જ તે ખરાબ સોજત છોડાવવામા નિમિત્તમાત્ર થયેલા વિશ્વનાથનો આદરથી ઉલ્લેખ કરીને તેની સ્મૃતિને પ્રણામ કરનારા શ્રી કાલેલકરની હૃદયની કૃતજ્ઞતા પણ આકર્ષક છે સાચે જ પરણવરમાણૂ પર્વતીકૃત્ય નિત્ય નિજહૃદિ વિકસન્ત સન્તિ સન્ત કિયન્ત

બાળકોનું તોશન, તેને પરિણામે શિક્ષકોને હાથે મળનારો માર, અને બાળકોને વેંકુ પડતું દુખ અનાદિ અને અનંત છે એમ જ દેખાય છે સ્પષ્ટિની ઉત્પત્તિથી આ પ્રકાર ચાલ્યા જ કરે છે અને તેનો અંત આવવાના ચિહ્નો હજુ સુધી તો દેખાતા નથી બધા જ છોકરાને, જન્મસિદ્ધ હકથી મળનારો આ ‘ખોરાક,’ નાના ‘દત્ત’ને બાગે કઈ જોખા પ્રમાણમા આવેલો દેખાતો નથી જોડેલી જગ્યાએથી સોટી ચમચમાવવાનું માંદવડક મારતરનું કન્ટકૌશલ્ય અને પગની આગળથી ચૂટીઓ ખજવાનું ‘મોડકા’ મારતરનું પકોશલ્ય, ઇત્યાદિનાં સુંદર હૃદયગમ વર્ણનોનો આસ્વાદ લેતી વખતે તે કૌશલ્યને પરિણામે

થનાગ બિચાગ 'દત્ત'ના એકાલ તરફ વાચકનું ધ્યાન મરખુ જતું નથી ! હાથમાં મોટી લઈને બાબા દત્તની પાછળ પડ્યા છે અને ફરીફરીને પાછળ જોતોજોતો 'દત્ત' આજ દોડે છે, એ મનોદર ચિત્તનું વર્ણન કરતી વખતે દરજીની પાછળ પડેલા દુબ્ધતની જે ઉપમા શ્રી. હાલેલકે આપેલી છે તે અનેક અર્થે અર્થવાદી છે

બાળકોનાં અટકચાળામાં રહેયું તેનું મગ્ન મીધુ તર્કશાસ્ત્ર અને વિચારોની નિર્ભય પરપગ એનું વર્ણન કરીને વાલીઓને બાળકોની દૃષ્ટિએ જોતા શીખવવાનો શ્રી હાલેલકેનો પ્રયત્ન છે બાબાની બાટલીમાંથી ચાહી રૂડી લઈ તેમાં કોપવાનું પાણી ભરી ગંજનારા છોકરાઓના મનમાં દુષ્ટ ભુદ્ધિ નહોતી, પણ પોતાનું અજ્ઞાન અને માગની બીક એ મિથ ભાવનાને લીધે તેઓએ તેમ કર્યું હતું, એ વાત મોટેભાંએ ધ્યાનમાં લેના જ નથી. છ વગરનો થોડો થયો તોય પોતાને હાથે ન જમનારો 'દત્ત' કાઈ બાથો હતો એમ કાઈ ન કહે ટપાલની પેટીમાં કાકરો નાખતી વખતે પણ તેના અતઃક્રબમાં દુષ્ટ ભુદ્ધિ નહોતી, પણ વગરઅપરાધે આખી દુનિયા આપણી માથે નિર્ભયતાથી વળે છે એ જોઈને ઉત્પન્ન થયેલા અમતોષનું તે એક સ્વાભાવિક પરિણામ હતું બાળકોના વર્તનની પાછળ રહેલી તેમની મનોગચ્છનાનો વિચાર માળાપો કરતા જ નથી અને તેથી દુનિયામાંનો કેટલો બધો આનંદ તે ગુમાવી બેસે છે ? પોતાનામાં શ્રદ્ધા ગંજીને વિશ્વાસથી કચેરી રતુતિના બેચાર શબ્દો પણ નાના દત્તને કેટલા આનંદદાયક લાગ્યા એની કંપના પણ બાબાને ક્યાં હતી ? અને બાબા અને દત્ત એ બંનેના મનમાં વધારે ને વધારે મીઠા અને ગાદ થતા ગયા અને આખરે તેનું રૂપાન્તર ગાદી મેત્રીમાં થયું, એનું કાગળ પણ કેવળ બોગજોગે કાને આવેલા આ રતુતિના શબ્દો જ હતા એ પણ તેમના ધ્યાનમાં ક્યો દલાડે આવ્યું હતું ?

કાઈ પણ વ્યક્તિના જીવનમાં કાન્તિ કેવી રીતે થઈ જાય છે, અમુક એક દિશામાં વહેતી તેની વિચારપરપગ એકાએક જુદી જ દિશામાં કેમ વહેવા લાગે છે, એની પૂરેપૂરી કાગળમીમાં આપણે બધે દેહાંજી કરી શકતા નથી તપાલીને લાલચોળ થયેલા લોહા પર પા પડતાં જ તેનું સ્વરૂપ બદલાઈ જાય છે, તેમ વ્યક્તિના જીવનમાં પણ કાંઈ પ્રવૃત્તિમાં તીવ્ર આધાતથી તેના જીવનની દિશા એકદમ બદલાઈ જાય છે આ આધાત બાલ દૃષ્ટિથી જોતા કદાચ તેટલા તીવ્ર દેખાશે નહિ તે વ્યક્તિની વિચારપરપગ ઉપર થનારાં તેનાં પરિણામોની મંચતિ પણ કદાચ બીજાના ધ્યાનમાં આવશે નહિ પણ પ્રત્યક્ષ તે વ્યક્તિને પોતાને માટે તે આધાત પૂરેપૂરો દોષ છે આ પ્રવૃત્તિના જોટલું જ તે વ્યક્તિની તપાલીને લાલચોળ કહેલા લોહા જેવી મરકાગ મદબુ કરવાને અનુકૂળ થયેલી મનોવૃત્તિને પણ મદદરૂપ હોય છે આમથીના ઝાઝની ટોચે નીચે થઈને પાટી બાજલી લઈ આવવાને આઈએ શ્રી હાલેલકેને ઉત્તેજન આપ્યું અને એની રીતે દિશાની દિશા આપી તેનું પરિણામ પોતાના જીવન પર દબેશને માટે થયાનું તેઓ લખે છે. માંગની મર્યાદાને માટે પ્રોગિમરી મોટો ખરીદી હતી તેના વેપારમાં થોડીક સાવધાની બતાવીને પોતાનો કાયદો ચર્ચ શકે એ વિચાર શ્રી હાલેલકેની ચચળ ભુદ્ધિમાં સ્વાભાવિક રીતે જ આવ્યો અને પોતાની એ મુશ્કેલી પોતાના પિતાશ્રીને તેમણે કહી આ પ્રશ્નમાં લક્ષ્મીની ચંચળતા અને જીવનનું ખોલ એ વિશે જે થોડા મમ્મવેષક શબ્દો પિતાશ્રીએ એમને કહ્યા તેનાથી જીવનના અંત સુધી પહોંચે એટલું સિદ્ધ પણ તેમને મળ્યું આવા પ્રેમાળ, સ્નેહી અને જીવનમાં કાન્તિ કરી

નાખનારા તેમના માતાપિતાનાં આ સંસ્મરણો વાચીને વાચકોને પણ થોડુક આત્મનિરીક્ષણ કરવાનું મન થઈ આવે છે. અને ‘આપણા જીવનમા પણ કાર્ષક બૂલ તો થતી નથીને ?’ એમ જોઈ લઈને, શક્ય હોય તો માર્ગ બદલવાની પણ ઇચ્છા ઉત્પન્ન થયા વગર રહેતી નથી.

સંસ્મરણોમાં સૂત્રબદ્ધતા ન હોય એ જ તો એની વિશેષતા છે એ સંસ્મરણો એક વ્યક્તિના જીવનમાંનાં હોય છે એટલુ એક જ સાદુ સૂત્ર તે બધા પ્રસંગોમા સમાન હોય છે લખનારની ઉંમર અને સ્વભાવ પ્રમાણે તેનું સ્વરૂપ પણ બદલાતુ જાય છે, તેને લીધે બીજા પ્રકારની ચોપડીઓ કરતા સંસ્મરણોનાં પુસ્તકોનું સ્વરૂપ તદ્દન નોખુ હોય છે પણ બીજી બાજુથી જોતા આ સૂત્રના અભાવને લીધે, અને પ્રસંગોની વિચિત્રતાને લીધે જ સંસ્મરણો વધારે પ્રિય અને પરિણામકારક નીવડે છે. વાચકોની અભિરુચિ પ્રમાણે જુદાજુદા રમોના આસ્વાદ તેમને મળી શકે છે, એટલુ જ નહિ પણ પ્રત્યેક પ્રમગ પૂર્ણ હોવાથી ચોપડી ઝટ દઈને પૂરી કરી નાખવાની અને આગળ શુ થયુ તે જાણવાની સ્વાભાવિક જિજ્ઞાસા મનને ખેંચી શકતી નથી પરિણામે પ્રત્યેક પ્રમગ મન પર પૂરેપૂરો ફરી જાય છે, અને તે વિષે ચિંતન મનન કરવાને જોઈતો અવકાશ મહેજે મળી શકે છે. શ્રી કાલેલકરની ‘સ્મરણુયાત્રા’મા તો આવા સ્થળો ઘણા જ વિપુલ છે પ્રેમાળ આકાનો આનંદી અને મળતાવડો સ્વભાવ, પશુપખીને માટે દ્રવતુ તેનું હૃદય, તેના અગ્રાલ મૃત્યુને લીધે ઉત્પન્ન થયેલો ઉદ્વેગ અને પોતાના જીવનમા આવેલી કાયમની રક્ષતા, એનું કરુણ અને રમપૂર્ણ વર્ણન વાચતી વખતે ‘આગલે માણુમ લાભત નાહી’ એ વચનની સત્યતા વિષે વાચકોની પણ ખાતરી થઈ જાય છે પરગામ જનાગ મિત્રને પગલે જલેથી ખવડાવનારો પ્રેમાળ બાળિગા અને મિત્રવિરહથી અકળાયેલી તેની મૂર્તિ, એની વાચકના મન પર પડેલી છાપ સહેજમા બૂસાઈ જાય એવી નથી માલેકના (સાહેબના) હિતને માટે હમેશાં તત્પર રહેનારો ભાનુ અને માલેકના કુટુંબમા આત્મીયતાનો હક અખત્યાર કરનાર વિદુ એ બન્ને નોકરોના મનમા માલેકને માટે પ્રેમ અને આદર મરખા જ હોય છે છતા તેમના આદર્શો કેવા ભિન્ન હોય છે અને તેમની દૃષ્ટિ ભિન્ન હોવાથી માલેકનું હિત કરવા માટે બન્ને જણુ તત્પર હોવા છતા પણ તેમનું આપસમા કેમ બનતુ નથી, ઇત્યાદિ પ્રમગો, અશિક્ષિત લોકોની મનોરથના અને તેમનું આતરિક જીવન, એના પર નવો જ પ્રકાશ પાડે છે

મનુષ્ય પાપ કરવા કેમ પ્રવૃત્ત થાય છે, અને ઇગ્છા ન હોવા છતા પણ તેના હાથથી પાપ કેવી રીતે થઈ જાય છે એનું એક સુદર ઉદાહરણ ‘ફાટાની ચોરી’ એ પ્રકરણમા જડી આવે છે.

એક ફાટો તેની કલાની દૃષ્ટિએ જોવાનું મન થયુ, પણ તે સ્ત્રીનો હોવાથી પિતાશ્રીની બીકને લીધે અથવા તેમની ગેરસમજૂત થઈ જાય એટલા માટે તેમના દેખતા લેવો શક્ય નહોતુ પિતાશ્રીને ખબર પડ્યા વગર તે ફાટો કેવી રીતે જોવા લીધો, પાછો મૂકવાની તક મળી નહિ એટલા જ માટે તે પાસે કેમ ગાખવો પડ્યો, ફાટો પાસે હોવાથી ચોગીનો આરોપ આવશે એટલા માટે તેનો નાશ કરવાનું કેમ સૂઝ્યુ, અને એટલુયે કરીને જે આરોપથી તે બીતા હતો તે જ ચોરીનો આરોપ એક ક્ષુદ્ર રખેવાળે તેમના ઉપર કેવી રીતે નાખ્યો, અને પોતાની પ્રતિષ્ઠા જાળવવાને માટે તે આરોપનો તદ્દન ઇનકાર કરવો કેમ જરૂરનું થઈ પડ્યું, એનું વર્ણન એ તો એક નાનકડી નવલકથા જ છે. પર્વતના શિખર પર

સ્થિર રહેના પધ્ધતો આધાર છૂટ્યો કે તરત જ વચ્ચમાના ખાડાખખડાને વટાવીને અને જાડખંખરાને છૂંદી નાખીને પણ તે ઠેક પર્વતની તલેટીએ પહોંચ્યા વગર રહેતો નથી. ન્હી રીતે પહેલુ પગલુ ભરવામાં બૂલ ધર્ષ કે વત્રમા મપડાયેલી આંગળીની પેઠે માણુમ વધારે ને વધારે નીચે કેવી રીતે બેઠરતો જાય છે એનું જે વર્ણન પચાતાપૂર્ણ ભાષામા શ્રી કાલેશ્વરે કરેલું છે તે ઘણાની આખ ઉધાડ્યા વગર ગફો નહિ.

જોગી કોટિનો સૌમ્ય વિનોદ તો આખા પુસ્તકમા છવાયેલો છે જ, અને તેથી કોઠા-કોઠે ઢેકાણે આવેલી તત્ત્વચર્ચા વધારે દીપી જોઈ છે. શ્રી કાલેશ્વરની કલ્પનાશક્તિ તેમના નાનપણના અટકચાળામા અને કુમારાવસ્થાની કાવ્યમય કલ્પનાઓમા આજના જેટલી જ દેખાઈ આવે છે. ઘટપ્રભાને કહિ વાદ્યનો પાક ભગ્નવામા, ખાખાની ઓરડીમા ભેદભેદ ચાળા કરવામા, અથવા પોતાના વિવાદને અંગે આખી જાન માછકડ ઉપર ફેરવવાનું કાલ્પનિક ચિત્ર ચીતરવામા તેમની કલ્પનાશક્તિનું પ્રથમનું સ્વરૂપ દેખાઈ આવે છે તેમના અનકરણમા ધાર્મિક ભાવનાઓનો વિકાસ ધીરેધીરે કેવી રીતે થતો ગયો એનું ચિત્ર તો અરીમા જેવું સ્પષ્ટ ચીતર્યું છે. જાગપણના મુગ્ધ ભક્તિના કાળમા ધર્મનિક માખાપે આપેલા શિક્ષણને પગિણામે મન પર થયેલા મંરકાર વડે જે ભૂમિકા તૈવાર ધર્ષ હતી તેમા ખરી ધર્મભાવનાનું જોગ મહેલાઈથી જડ ધાલી શક્ય માકાર મણુ ભક્તિ કરવાની જ્ઞાતિથી શરૂ કરીને નિર્ગુણ નિરાકારી ઓકાગની પ્રણવઉપામના કરવા મુખીની મર્મ અવસ્થાની થોડીપણી કલ્પના જુદાજુદા મંરમગ્ગોમા મહેજે જડી આંત્ર છે.

શ્રી. કાલેશ્વરનું સૂદમ અવલોકન, મર્મગાદી વિવેચનપદ્ધતિ, અને મુંદર ભાષાશૈલી, એને કીધે કેવળ વાદ્યમયની દૃષ્ટિએ પણ આ પુસ્તક આકર્ષક થયેલું છે. ગોઠખંની યાત્રામાથી પાછા આવતી વખતે થયેલા તોફાનનું જે કરણકગલ શબ્દચિત્ર નેમણે ચીતર્યું છે તેમા, અથવા સરુના જગતમા ગ્મનો બૂલી જઈને ફગતી વખતનું જે વર્ણન કરેલું છે તેમા આ બધા ગુણો સ્પષ્ટ દેખાય છે. કોઈ પણ દૃષ્ટિએ જોઈએ તોયે આ પુસ્તક ગુજરાતી સાહિત્યમા એક મહત્વનો ઉમેરો કર્યો છે એમ લાગ્યા વગર મહેતું નથી.

પૂછો સાગરને

વાદરાયણ

પૂછો સાગરને હૈયે તરંગ
કેટલા અદીઠા ઊઠે;
પૂછો ઉદ્ધિતણા ઉરમાં તરંગ
કેટલા અદીઠા શમે.

હોયે છે સૂર્ય ત્યાં ને ચન્દ્રમા છુપાય ત્યાં,
તારકો અસંખ્ય ત્યાં લસન્ત;
વાદળીનાં વૃન્દ કદી રાસરંગ ખેલતા
નૃત્યતાલ આપતા તરંગ...હો પૂછો

લેદી જલના ઊ ડાણુ આભમહીં ઊતરે,
સાગરતલમા શમે અખંડ;
જામે ઉરઉરની અખોલ ગૂઢ ગોઠડી,
લેટતા અનન્તને અનન્ત...હો પૂછો.

તિમિરતેજ વિશ્વલય્યા આવે ત્યાં ઊતરી,
યુદ્ધ નિત્ય જામતાં પ્રયંઠ,
યુગયુગના મન્થનની જવાળા સહુ ઝીલતા
હ્રષ્શોઠમાં રમે તરંગ...હો પૂછો.

હિન્દુધર્મ ઘણો જૂનો છે, તેના જુદાજુદા સ્વરૂપ છે, એટલે જુદાજુદા સમ-
દાયોમાં જુદા મિલ્લતો, જુદા પ્રકારના વિચારો અને આચારોનો અમાનેશ થઈ ગય છે
હિન્દુધર્મમાં કોઈકોઈ પ્રમંથે જડના આવી ગઈ છે, પણ જ્યારે બીજા ધર્મો માથે મારો
મંમર્થ થયો છે ત્યારે નવા વિચારોના આદિસ્રવથી હિન્દુધર્મમાં નવા તરવો ઉમેરાઈને તેનું
સ્વરૂપ બદલાયુ છે

અઘીત્રણ હજાર વર્ષ પહેલાં જિન અને બૌદ્ધ ધર્મોને લીધે હિન્દુધર્મનું પરિવર્તન થયું
હતું, અને ત્યારપછી પણ તેનું પરિવર્તન અથવા સુધારો થયા જ કર્યો છે જ્યારે ઇસ્લામનો
પરન વાયો અને હિંદ દેશમાં ઇસ્લામી ગંભ્યમતા રથપાઈ ત્યારે ઇસ્લામી ધર્મની ભારે
અગર થઈ. એ ઇતિહાસમાં આજે જનગણનો આ પ્રમથ નથી પણ છેલ્લા બેત્રણ
સદીથી ખ્રિસ્તી ધર્મના વિચારો આ દેશમાં આજ્યા, અને જ્યારે સિટિશ ગંભ્યની મત્તા
હિંદુતાનમાં જામી ત્યારે આપણા ધાર્મિક વિચારઆચારમાં પાછો ફેટલોક ફેરફાર કરવાની
આવશ્યકતા તે વખતના વિચારકો અને આગેવાનોને જણાઈ

પરદેશી પ્રગતી દષ્ટિએ હિંદુ પ્રગત અનેક ઈશ્વરો, ૩૩ કરોડ દેવમાં માનતી જણાઈ
અને મદિદે તથા દેવાયોમાં અનેક પ્રકારની મૂર્તિઓની ઉપાસના કરતી માલૂમ પડી,
તેથી તેમના ધર્મગુરુઓએ આપણા ધર્મ વિશે મખત દીઠાઓ કરી આ દીકા ફેટલે અંગે
માચી હતી એ આજે દેવે અત્યન મુશ્કેલ છે આપણી પજાન પ્રગત—ક્રાળીઓ, બીપ,
ગોડ, મનાય અને એની કોરો માણુમોની પ્રગત—હજુ પણ પથ્થરની પૂજામાં માને છે એ
કખૂલ ક્યાં વિના છૂટકો નથી આજે પણ કોઈ એક પથ્થર પર મિંદુ લગાડયુ એટલે
તેની પૂજા સરૂ થઈ જશે કોઈ ક્રાડ પર સૂતગના તાતજા બાખ્યા અગર કોઈ દેગી આગળ
ચીધરાનું પોડાના આકારનું ગમકડું મૂકયુ એટલે બીજા લોકો ત્યાં પૂજા કરશે, દીવા કરશે,
નાગિયેર ચડાવશે અને માનના માનશે. યુગપ દેશમાં અધમ્મદા નથી એમ ન કહેવાય.
ત્યાની પજાન પ્રગતનું માનમ પણ આ પ્રકારનું જ છે. આપણે ત્યા દોગ, ધાગા, તાવીજ,
મત્રો, પીગની કખર આગળ ધૂળનું વગેરે પ્રયોગો થાય છે તેનું યુગપમાં પણ થાય છે
અમેરિકામાં Christian Scientists (ખ્રિસ્તધર્મના વૈજ્ઞાનિકો) હજારોની ગખ્યામાં છે કે
જેઓ લાખો માણુમોના અનેક પ્રકારનાં દર્દો માત્ર પ્રાર્થનાથી મટાડી દેવાનો દાવા કરે છે

આજથી મોદાદમો વર્ષ પહેલાં આપણી પ્રગતનો મોટો ભાગ મૂર્તિપૂજામાં માનતો
હતો, એટલે એ ગખૂલ પથ્થર કે ધાતુની મૂર્તિને જ ઈશ્વર માનતો. એ મૂર્તિમાં ઈશ્વર
સ્થાન કરે છે એની માન્યતા ચાલતી હતી. આજે એ ચીજ માનવી અપરી છે, કારણ કે

આપણામાંથી ધણા એ મૂર્તિઓને ઇશ્વરનાં ચિહ્ન તરીકે માને છે. જેવી રીતે રાષ્ટ્રધ્વજ એ તો કાપડનું ચીંથરુ છે પણ તેના પર અમુક રંગો હોય છે તો તેને દેશના પ્રતીક— (flag અથવા symbol) ચિહ્ન તરીકે ગણવામા આવે છે, તેને માટે લાખો માણસો પોતાના પ્રાણ પાથરવાને તૈયાર થઈ જાય છે તેવી રીતે આ મૂર્તિઓને ગણી શકાય. પણ સો દોઢસો વર્ષ પહેલા આવી માન્યતા હતી એવું સ્વીકારી લેવા માટે આધાર નથી.

એમ મનાય છે કે માયા ધર્મની મદદાને લીધે બાહ્યાચારનું જોર ઘણું વધી ગયું હતું, એટલે ટીકાંટપકા અને વેશ વધી ગયા, કર્મકાંડનું જોર વધ્યું પણ પ્રજામા ખરું ચેતન રહ્યું નહોતું પ્રજા પ્રગતિ કરવાને બદલે પોતાનું ગદગદ કરવાને માટે ખૂણામા લરાઈ બેસી હોય એવું વાતાવરણ ફેલાઈ રહ્યું હતું અને તેથી ન્યાતના વાડા વધી ગયા હતા, પરદેશગમન એ મોટો અક્ષય યુતો ગણાતું હતું, અને જૂના રીતગિવાને અને ૩૬ આચારોને વળગી રહેવા માટે અતિ આગ્રહ થઈ રહ્યો હતો.

જ્યારે બ્રિટિશ પ્રજાના સમાગમમા આપણે આવ્યા ત્યારે આપણા આચારવિચારમા કાઈ કાઈ સુધારાવધાગ કરવા પડશે એવું કેટલાક આગેવાનોને જણાયું આ સુધારાનો ઇતિહાસ ધણે લાખો છે અને હું તેમા આજે ઊતરી શકું એમ નથી, કારણ કે મને હાલમાં તેની વીગતો જણાવવાની કુરસદ નથી પણ જે જણીતી વાત છે તે તમારી રૂબરૂ રજૂ કરું છું કે સુધારાની પહેલી શરૂઆત બગાળમા બ્રાહ્મમમાજની થઈ. બગાળામા કાળીમાતાની પૂજા અને ભયકર પશુવધ અને તાત્વિક પ્રક્રિયા તથા દોગની સામે બડ જંગ્યુ હતું, અને બ્રાહ્મમમાજમા એકઈશ્વરની ઉપાસનાના સિદ્ધાંતને પ્રાધાન્ય આપ્યું હતું માથેમાથે મૂર્તિપૂજને કાઢી નાખી અને સામાજિક બધનોમાથી મુક્ત થવાનો પ્રયત્ન થયો. પુરુષવર્ગ તેમજ સ્ત્રીવર્ગને ફળવણી આપવી, પરદેશગમન માટે છૂટ આપવી, સ્ત્રીઓને પડદા પાછળથી કાઢીને સમાજમા દાખલ કરવી, અને ન્યાતના બધનો તોડવા એવો કાર્યક્રમ બ્રાહ્મસમાજે સ્વીકાર્યો હતો.

આ બ્રાહ્મમમાજમા પણ બેત્રણ પગિવર્તનો થયા છે એ સૌ કોઈ જાણે છે, પણ ગૂંજગતમાં એ સમાજના આજા પડછાયારૂપ પ્રાર્થનાસમાજની સ્થાપના થઈ.

બ્રાહ્મસમાજની સ્થાપના પછી ૧૮૭૫ માં થિયોસોફિકલ સોસાયટીની સ્થાપના થઈ અને તેની મારફત હિંદ દેશના ભણેલા વર્ગમા નવા વિચારગ્રંથાચારના પૂર આવ્યા, અને લગભગ એ જ અરસામા આર્યસમાજની સ્થાપના થઈ સૌ કોઈ જાણે છે કે ત્રણે પ્રવૃત્તિઓમાં નવો ધર્મ સ્થાપવાની લાવના નહોતી, પણ આપણા ધર્મને શુદ્ધ કરવાની અને ધર્મના નવા દૃષ્ટિ-બિંદુ પ્રજા મમક્ષ રજૂ કરવાનો પ્રયાસ હતો. આ ત્રણે પ્રવૃત્તિઓની તુલના કરવાની મારી ઇચ્છા નથી, પણ એટલું કહેવામા હરકત નથી કે બ્રાહ્મસમાજે હિંદી પ્રજામાં નવું ચેતન રેડ્યું પ્રજા તેનાથી કેટલેક અંશે જાગૃત થઈ બ્રાહ્મસમાજના વિચારો તેમજ આચારો પ્રજાએ કેટલેક અંશે સ્વીકાર્યા, સામાજિક સુધારા તરફ જે તીવ્ર વિરોધ હતો તે ઓછો કર્યો આટલું ક્યાં પછી એ સમાજના અસ્તિત્વની બહુ જરૂર રહી નહિ હોય તેથી એ સમાજમા આજે બળ રહ્યું નથી. ૩૫ કરોડ માણસોના દેશમા તેમની સંખ્યા માત્ર ૫૦૦૦ ની હદે અને તેમાંથી અત્યંત જૂજ સંખ્યા ધર્મપ્રચાર માટે દરકાર કરતી હશે થિયોસોફિકલ સોસાયટીએ ધણા માણસોને માયા ધર્મ તરફ દોર્યા છે એ મડળના અનુયાયીઓ મનુષ્યની સેવા કરવાની

અનેક પ્રગતિ દાધ કરીને હિંદી પ્રજાની ઉન્નતિ કરી ગયા છે, અને તેની જ રીતે આર્યસમાજને ધર્મની શુદ્ધિ તથા મહાજાતીની શુદ્ધિ અને સેવા કરવાના દમ્ભરો પ્રયોગો શરૂ કરી દીધા છે. આ બે છેલ્લી મંથાઓમાં સંબંધોની મજબૂત મોટી છે અને હજી પણ તેમાં વધારો થતો હશે, પણ બ્રાહ્મસમાજ અને પ્રાર્થનાસમાજમાં તેમ થતું હોય એવું જણાતું નથી.

આ લાખી પ્રસ્તાવના દર્શાવે છે કે આપના લક્ષ્ય પર આજુબા હજી ઘણું છે કે બ્રાહ્મસમાજ અને ખામ કરીને પ્રાર્થનાસમાજમાં બંને સમૂહો વધતી ન હોય, તો તેના કારણો શોધી કાઢવા એ આપણું કર્તવ્ય નથી? હું આજે અમદાવાદ એટલે ગુજરાતની પ્રાર્થના-સમાજનો ખામ વિચાર કરી રહ્યો છું એ સમાજમાં પ્રેરકબળ ક્યા છે? પ્રાર્થનાસમાજનો સંદેશો આપનાર શુરેશો એટલે ઉપદેશકો ઉત્પન્ન કરવાની શી વ્યવસ્થા છે, તેમાં નવજીવાનો આકર્ષણ છે કે કેમ, અને આકર્ષણ ન હોય તો તેના કારણો શા છે એ પ્રશ્નોનો ઊંડો અભ્યાસ અને મનન કરવાની જરૂર નથી?

ખ્રિસ્તી લોકો આપણા દેશમાં આવીને પોતાના ધર્મ અને મતદાયોનો ફેલાવો કરવા માટે સારામારા વિદ્વાન, આત્મત્યાગી માણસોને આ દેશમાં મોકલે છે એમનાં મિશનો એકઠો વર્ષથી આ દેશમાં કામ કરી રહ્યા છે, પણ ખ્રિસ્તી મતનતની સ્થાપના થઈ ત્યાર-પછીથી તેમનું જોર ઘણું વધ્યું છે. એ મિશનો પોતાના ધર્મનો પ્રચાર કરે છે તે ઉપરાંત જીવણી, વૈદ્યકીય મદદ, આશ્રયધાન, આરોગ્યવર્ધન, ઉદ્યોગવર્ધન, પતિતપાલન, કલ્યાણ સામાજિક સેવાના કાર્યો મોટા પાયા પર કરી ગયા છે રક્તપિત્તથી પીડાતા માણસોની માવજત અને જંગલમાં મરી રહેલી પછાત પ્રજાની ઉન્નતિના કામ આપણે નહિ જોવાં કરીએ છીએ, પણ પરદેશી લોકો અજ્ઞાન ઉત્સાહ અને ધીરજથી તે કરી ગયા છે ખ્રિસ્તી ધર્મના ફેલાવાને માટે આપણા હિંદી કાર્યકર્તાઓને તાલીમ આપવાના ઘણા વર્ગો કાઢ્યા છે આ મિશનોએ ત્રણચાર વર્ષ પહેલાં એક કમિશન નીમીને પોતાના કામની તપાસણી કરાવી અને તેનો રિપોર્ટ Rethinking Missions—એટલે મિશનો વિશે નવા વિચાર—એ નામનું પુસ્તક પ્રગટ કર્યું છે તે પુસ્તકમાં કરેલી સૂચનાઓ વાંચીને હું આશ્ચર્યચકિત થઈ ગયો હતો તેમાં ખ્રિસ્તી ધર્મમાં ખ્રિસ્ત વિશે ફટલાક શાસ્ત્રવચનો (dogmas) નો = બોધ કરવાને બદલે ખ્રિસ્તી જીવન અથવા જીવસંસ્કાર ખ્રિસ્તના જેવું સાદું અતિઉચ્ચ, આધ્યાત્મિક, ત્યાગી, સેવાપ્રણય જીવન ગાળવાનું શીખવવું એવો પ્વનિ નીકળે છે બીજા ધર્મોની નિંદા કરવાને બદલે દરેક ધર્મના રહસ્યને ઉદાગચિત્તથી મમજવાનો પ્રયત્ન કરવો, દરેક ધર્મને માન આપવું, દરેક માણસ પોતાના ધર્મમાં રહીને મંથિરપ્રણય કરે કે સમાજ-સંવાપ્રણય થાય, અને માત્ર દૂર જવાઈમાં રચોપચો ન ગ્રે, પોતાની, પોતાના કુટુંબની અને સમાજની ઉન્નતિ કરવામાં પોતાની શક્તિ ખર્ચે એ માયા ધર્મનું નવું દર્શનિંદુ છે આપણાં ગામડાંમાં જે મતનું જીવન ગામડિયા ગાલે છે અને તેમાં ધર્મને જે અદ્ય રચાન છે તે જણીને મને ઘણા વિચારો આવતા હતા, તેવામાં આ પુસ્તક મારા દાધમાં આવ્યું આપણા ગામડાંમાં ધર્મની વાવના છે, પણ તે ગામડી દર્શનિંદુ મેં અંગાગ જેની છે મારા મહાજાતી મિત્રો વખતે ધર્મ શબ્દથી અમકાતા દોષ તો તેમને હું કદીય કે આપણા ધર્મમાં તો ચાવોકને પણ ધ્યાન હતું અને અજ્ઞેવાદ (agnosticism) થી કોઈ મતનગનું નથી મને કહેવામાં આવ્યું છે કે પ્રાર્થનાસમાજમાં અધિક કર્મવિધિ (rituals) આવરક

અને અનિવાર્ય છે, એવું નથી. Mass prayer એટલે સામુદાયિક પ્રાર્થનાની આવશ્યકતા અને ઉપયોગિતા વિષે પણ બેમત હોઈ શકે ઇંગ્લંડમાં જે ક્વેકર્સ (Quakers) નો મંત્રણ છે તેમાં કોઈ પાદરી કે ઉપદેશક કે ધર્મગુરુ હોતો નથી, પણ જે વ્યક્તિને સ્વયંકુશ્ણ યઈ આવે તે બેમો યઈને બોલે શરૂઆતમાં આવા લોકો થોડું કૂંજતા અને પછી બેલા યઈને પ્રવચન કરતા માટે તે ક્વેકર્સ (Quakers) અથવા શેકર્સ (Shakers) કહેવાતા હતા એટલે જે વ્યક્તિને એમ લાગે કે એને કઈ સંદેશો આપવાનો છે તે વ્યામપીક પર ચડ્યા વિના પોતાના સ્થાન પરથી, વિધિ વિના, સાદી ભાષામાં બોલી કાઢતો માત્રી વાત તો એ છે કે સામાન્ય માણસ પોતાના જીવનનિર્વાહમાં અને મસાગમ્યાલનમાં એવો ગૂંથાઈ જાય છે કે સૃષ્ટિમાં અગમ્ય તત્ત્વો છે, મનુષ્યજીવનને ઉચ્ચ ભૂમિકા પર લઈ શકાય છે, એ જાણવાની તે પ્રકાર કરતો નથી સૃષ્ટિમાં વ્યક્તિનું સ્થાન, મનુષ્યમનુષ્ય વચ્ચેના સંબંધ શા હોય એનો તથા ઈશ્વર કે શક્તિ વિષે કોઈ વિચાર તે કરતો નથી દરેક માણસને આ બાબતોનું જ્ઞાન થાય એટલું એનું તેનામાં આવે એટલે ધર્મભાવના જાગૃત યઈ છે એમ કહેવાય દરેક માણસ એટલું સમજે કે એ શક્તિવાન છે, આજે છે તેના કરતા હજારગણી શક્તિનો સચાર એના આત્મામાં અજાગૃત, અગ્રગટ પડી ગયો છે તેનામાં આત્મશ્રદ્ધા ખીલે, અને એ શક્તિનો ઉપયોગ માત્ર પોતાના સ્વાર્થ માટે નહિ પણ જે મમાજનો એ એક અતિસૂક્ષ્મ અણુ છે તેના કલ્યાણ માટે ખર્ચે એને આપણે જાગૃત કહીએ. ‘અહ બ્રહ્માગ્નિ’નું તે ગ્રહસ્થ ગમજે અને અયમથી પોતાની શક્તિ વાપરે એમ આપણે શીખવવા ઇચ્છીએ છીએ આકાશના તારા કે એક નાનું મગ્નુ કૂલ, મીઠું કે સાકરનો ગાગડો (crystal) જોઈને સૃષ્ટિની અગાધ શક્તિ અને અગમ્ય ગ્યના તરફ તેનું લક્ષ દોગય અને એક રજજીની સાથે ખીજી રજજી જોડવાઈ જઈને પામાદાર ધન (crystal), વનસ્પતિ કે પ્રાણી બને છે તેવો સહકાર, આત્મબોગ અને મનની ઉદારતા તેનામાં આવે તો તેને ખરો ધાર્મિક મનુષ્ય કહીએ

પ્રાર્થનાસમાજનો આ ૬૩ મો વાર્ષિકોત્સવ છે એ ૬૩ વર્ષમાં મમાજે કાષ્ઠકાર્થ લીલીસૂકી જોઈ હશે એની પાળળ અનેક મહાપુરોની પ્રેરણા છે, અને તેમની સેવાને લીધે મમાજના કલ્યાણ માટે કાષ્ઠકાર્થ મુદાગને પ્રોત્સાહન મળ્યું છે પણ આજે પ્રાર્થના-મમાજમાં કેટલું જીવન છે તેના હું આદરપૂર્વક વિચાર કરી ગયો છું

પ્રાર્થનામમાજ જેવા મજોમાં એક નાનોગોટો પણ નિશ્ચયી, આગ્રહી મનુષ્યોનો સઘ (congregation) હોય, આવા મડળને પોષક, સહાયક અગર સહાનુભૂતિ ગખનાર યુવકોનો મમાજ હોય, કે જે આ મડળના વિચાર ક્રીડવાની ઇચ્છા ગખતો હોય આ મડળમાં એવી વ્યક્તિઓ પ્રવચન કરતી હોય કે જેમનું વ્યક્તિત્વ આપણા પ્રાંતમાં જાણીતું હોય અને જેમને ખાસ મદરો આપવાનો હોય, ભલે તે પ્રાર્થનામમાજમાં જોડાયો હોય કે ન હોય જીવતા મડળોમાં નવા મર્યો જોડાયો કરે છે, તાલીમ લેતા હોય છે એ સૌને ઉચ્ચ જીવન ગાળવાની અભિલાષા હોય છે તેમનું જીવન સામાન્ય રીતે પવિત્ર હોય આ મડળ મારફત ઉચ્ચ અને ઉન્નત વિચારનો પ્રચાર થતો હોય, તે માટે ઉપદેશકો હોય, ઉપદેશકોને તાલીમ આપવા માટે વ્યવસ્થા હોય, પત્રિકાઓ મારફત મુખ્ય મિદ્ધાતોનો ફેલાવો થતો હોય, અને તેની મારફત મમાજની મેવા થતી હોય પ્રાર્થનાસમાજમાં આ બધા તત્ત્વો હતા, અને આ મડળે જીવગતી મમાજની સારી મેવા કરી છે.

પણ એમ કહેવાય છે કે આને પ્રાર્થનામંજી મુનપાય સ્થિતિમાં છે એ એની વૈદ્યકીય પરીક્ષા કરી નથી એટલે તેના નિદાન વિગે અભિપ્રાય આપવાનો નથી જો મને આ મંથ્યા તરફ મહાનુભૂતિ ન હોત તો આજે તમારી મમણ હાજર થવાનું કાંઈ ખીનું કારણ હતું જ નહિ મને એમ લાગે છે કે આ ધાર્મિક અસ્થાના વિચારઆચારમાં કેટલુંક પરિવર્તન થવાની જરૂર છે આખા જગતની અંદર મહાન પરિવર્તન ધર્મ રહ્યું છે તેના સંદેશા આ મંથ્યાએ પણ ઝીલવાના છે જો માણસ પોતાનું જીવન પવિત્ર અને ઉચિત કરે છે તે એવું વાતાવરણ ઉત્પન્ન કરે છે કે તેના મમાગમમાં આવનાર વ્યક્તિઓમાં નવી પ્રેરણા રેડાય છે દરિદ્રનાગાયણની મેવા કરી તે વર્ગને વ્વાશથી, સ્વમાનવાલો બનાવશે એ આપણે પરમધર્મ મનાયો છે વ્યક્તિગત મોક્ષની ભાવના કેટલેક અંગે રસાર્થો અને જૂઠા ભરેલી છે પણ જો દરેક વ્યક્તિને એટલું જ્ઞાન થાય કે એ મમાગનો એક ભાગ છે, પોતાની ઉત્તતિમાં ખીજની ઉત્તતિનો મમાવેશ થાય છે, ખીજની ઉગ્ગિ મિરાય પોતાની ઉગ્ગિ થવી અશક્ય છે, તેથી આ મર્ષાદા સ્વીકારીને પોતાની શક્તિ ખીનશે અને ખીજને હાથ આપીને જીવે આજે, એ હાથ આપવા માટે જો એક પગથિયું નીચે ઊતરવું પડે તો તેમ કરતાં અચકાય નહિ,—જોકે આ નીચે ઊતરવું એ એક ભમ છે,—તો આખા મમાગની અને તેના અંગોની ઉત્તતિ થાય

આ દેશમાં આજે ભયંકર મયન ધર્મ રહ્યું છે, અથવા કહો કે શિવનું તાડવનૃત્ય ચાલી રહ્યું છે એક તરફથી ભાગદાડ અને ત્વાળાથી નકામી, જડ, નજીવી વસ્તુઓનો મર્વનાશ ધર્મ ગણો છે પણ ખીજ બાજુએ નવું મર્જન પણ શરૂ થઈ ગયું છે આ વિષ્ણવની અંદર પ્રાર્થનાસમાજનું શું થશે તેનો વિચાર કરવો ઘટે છે નના મર્જનમાં એ ભાગ જગતી થશે, જો એના સભ્યોમાં દિમ્બત અને આત્મશ્રદ્ધા હોય તો

હિંદ દેશમાં કોરોડો મનુષ્યો જૂખ્યા ગઈ, શક્તિ ગુમાવી, ગેંગોના બોગ ધર્મને મરી જાય છે સ્ત્રીઓના દુષ્પ વર્ણવી શકાય એવા નથી કરોડો મનુષ્યો તદ્દન અજ્ઞાન, અશબ્દ ગઈ ગયા છે કરોડો મનુષ્યો નિરુદ્ધમી જીવન ગાલે છે કરોડો માણસો દારૂ, તાડી, ગાળે, અશીષ જેવાં વ્યમનોમાં અપરાધને જૂએ મરે છે અને પોતાના કુટુંબને તામ આપે છે નદીને કાંઠે ગ્દેનાગ લાખો માણસો છે કે જે પદ્મ દિવસે સ્નાન કરતા નથી ગરીબાઈ અને ક્ષમાલિપત આ દેશમાં ઘર ધાણીને બેગ છે, આપણે મદેદ કપડાં પહેરનાર જાણેલા સુખી માણસો ગન્ય અને અદિમાની બડીબડી વાતો કરીએ છીએ, પણ કરોડો માણસ મત્ત અને અદિમા એ શબ્દોનો કે દુષ્લામનો અર્થ મમજતા નથી લાખો મદિંગ, મરિજોદા અને દેવાલયો હોવા છતાં, લાખો દુકાણો અને માથુઓ હોવા છતાં ધર્મને મોઢવા માટે મથાલો લઈને ફરવું પડે એની આ દેશની પરિસ્થિતિ છે. યત્ત, દવા અને મેવાની વાતો ધણી થાય છે, પણ માથુ વાતાવરણ તો મે દમણાં વર્જનું તોવું છે આ મધ્યાનુ યોગ્ય પરિવર્તન થાય, તેમાં નવો જુસ્સો આવે, તેમાં નવા મર્મો જોડાય અને મેવાના માર્ગ ચડી જાય એવી મને આશા છે *

બેચર ગરીબ દુબળા માઆપનો દીકરો હતો એનો આપ ગામમા દાના પોલને ત્યાં માથી ગલ્લો હતો તે સવારથી માજ મુધી ખેતરમા મજૂરી કરતો, અને છેક માજે ઘેર આવતો ત્યાં ફાટેલા, મેલા, ચીથરા જેવા ઘોતિયાને છેડે બજેર જુવાર ખૂંચ જતનથી બાધી ખમે નાખી હોય, એક હાથમા ડાગ કે પરાણો હોય, અને મોમા મોટી લાખી આઆના પાનની ખીડી હોય આપ આ રીતે બજેર જુવારનું ભાતુ લઈ ઘેર આવે તેની બેચર, તેનો ભાઈ મીઠો, અને બહેન મગી એમ ત્રણે ભાઈબહેન ખૂંચ આતુરતાથી રાહ બેતા કાગળુ, ગાતના વાળુનો આધાર એ બજેર જુવારના ભાતા ઉપર રહેતો આપ ભાતુ લાવે અને માને સોપે રાત તો પડી હોય છતાં ખીંબે લોટ ન હોય એટલે આવેલી જુવાર મા ભરડવા બેમે અને આઠેક વાગે ઘડી બધ કરી રાધરા બેમે નવ વાગે ભડકુ તૈયાર થાય એટલે તેમા છાગમીકુ નાખી મર્વ ભાઈભાડુ વાળુ કરી લે અને નિદ્રાને ખોળે પોઢી ન્યથ આપ તો મવાર અને બપોર ધણિયામાને ત્યાં જમ્યો હોય એટલે ગત્રે ખાવાનું મુવતવી રાખે, અને ફરી સવારે દાતણપાણી કરી ધણિયામાને ત્યાં ચાટ્યો ન્યથ ઘણી વખત તો દાતણ પણુ ચાલતાચાલતા ઢરે આમ તે સાજના બોજનનો બચાવ કરી છોકરાને બવગવે બેચરના ઘરનો આ વગરલખેલો કાર્યક્રમ હતો આડોશીપાડોશી વગેરેનો પણુ સહેજમાજ ફેરફાર માથે માજનો આ જ કાર્યક્રમ હતો

મવારમા વહેલા બિડવાનું તો કેઈને જરૂરી લાગતું જ નહિ મૂજ લાકડી બે લાકડી ચડે ત્યારે સૌ વારાફરતી બિઠતા પુરુષો અને સ્ત્રીઓ બિઠતાની સાથે જ આઆના પાનની લાખીલાખી ખીડીઓ પીતા, તાડીના મોટા ઘડિયામા પાણી લઈ શૌચ જતા, આવીને દાતરડુ લઈ દાતણ કાપવા જતા કાગળુ માજે જ દાતણ કાપી લાવવાની તેમને ખાસ જરૂર લાગતી નહિ । દાતણપાણી કરીને અને શોષ થાય તો નાહીને સૌ કામે જતા સામાન્ય રીતે તો ન નાહવાનો જ તેમને શોષ હતો કામ પર ચડતા નવ તો વાગતા જ મોડુ કામ પર ચડતુ, એાછુ કામ કુતુ અને વહેલા કામ પરથી પાછા ફરતુ—આ ત્રણ નેમના ધ્યેય રહેતા, અને એ ધ્યેયને પહોંચવા મૌ અનેક જાતની તગ્મીઓથી પ્રયત્ન કરતા આ તગ્મીઓમા અમસ્તા ઝાડાપેગામે જતુ, અમગ્તા પાણી પીવા જતુ, વારવાર ખીડી વાળવા બેસી જતુ વગેરે મુખ્ય હતી

આ તગ્મીઓમા બેચરનો આપ પાવગ્ધો થઈ ગયો હતો તેને લાગતું હતું કે ગમે તેટલું એાછુ કે વધતુ કામ કરીશ તોપણ બજેર જુવાર જ મળશે એટલે જેમ બને તેમ એાછુ કામ કરવા તરફ તેની નજર રહેતી અને ખેડૂતની નજર જેમ બને તેમ તેની પાસે વધુ કામ કરાવવા તરફ રહેતી બપોરે જમીને સહેજ આડો પડે કે તરત જ ખેડૂત કામે

મડવા હુડમ કરતો અને બેચરનો બાપ બેનરે જઈ ખેડૂન આવે ત્યાં સુધી આવ્યા નીચે આવ્યો મીચી સુધી જતો ! આથી એમ મમજવાનું નથી કે બેચરનો બાપ કામ કરતો જ નહિ. ના, આ બધી તરફોએ છતાં કામ તો તેને તનનોડ કરવું જ પડતું સાજ પડતા તો તે સખત થાકી જતો ગવાડ થાય એટલે ધણિયામાને ત્યાં જાય અને ગાત પડે એટલે 'તૂટીતૂટી ચૂપેડી, લૂટીમગખી નાર અને મડવા મગખા છોકરા' બેગો થાય

આમ ને આમ દિવસો વીત્યા, મહિનાઓ વીત્યા અને કેટલાય વર્ષો પમાડ ચર્ચગયા પણ એના આ કાર્યક્રમમા કોઈ વખત લગ્નમા, ગડવાફૂટવામા, તાજુત બેવામા, ધે બાધવામા કે એવા બીજાં જુજગનજ કાણો મિવાય ખલેય પડી ન હતી કાર્યક્રમ તોડવો કે ફગવવો એને પાલવે તેમ ન હતું કારણ કે એને પેટ વળગેલું હતું ! અને કમનમીય બચ્ચા પણ પેટ લઈને જ જન્મ્યા હતા !

બાપની આવી દશા હોવા છતાં બેચરે પાચછ વર્ષની ઉમ્મર સુધી તો ગમી ખાધું પણ ત્યારે બેચર માત વર્ષનો થયો ત્યારે તેના બાપને લાગ્યું કે દીકરો ઢોંગ ચાગવા લાગ્યો થયો છે એટલે તેણે બેચરને પોતાના જ ધણિયામાને ત્યાં ઢાર ચારવા મૂક્યો

બાપની પામે એ ધણિયામે ત્રણમે રૂપિયા માગનો હતો ત્યારે એણે બેચરની મા માથે લમ્મ ડર્યા ત્યારે ખર્ચ માટે દોઢમે રૂપિયા આ ધણિયામાને ત્યાંથી ઉપાડેલા, અને બાકીના ગડવા, ફૂટવા વગેરે જુદેજુદે પ્રમણે ઉપાડેલા ધણિયામા માથે મગત એવી હતી કે ધણિયામે રૂપિયાનું બ્યાજ નહિ લે અને બેચરનો બાપ બદવામા મવાગથી માજ સુધી બે વખત જમી ખેતીમા કે બીજી જે મોપે તે કામ કરે ઉપગત માજે બગેરે જુવાગુ બાતુ મળે એનું લમ્મ એના બાપે આ રીતે ડગવેયુ ડારગુ કે તેના બાપને પણ તેના બાપે એ જ રીતે પગલાવેલો !

બેચરની ન્યાનમા પગલાવાની આ જ રીત મર્મમાન્ય, આજરુદા અને મક્કામન મનાતી હતી. ત્યાં સુધી છોડતો ન હતા ત્યાં સુધી તો બેચરનો બાપ 'શિક્ષ'મા કરતો ધણિયામાને ત્યાં કામ ન હોય ત્યારે બીજી જગ્યાએ મજૂરી કરી તેમાથી જે પેમા આવે તેના એકાન્થે નવા ડગલા કરાવતો અને બને તો એકાદ નવી હાથવણાટની જાડી ધોતી પણ લેતો એ ધોતી અને ડગલો પહેરતો ત્યારે એને પોતાના કપડા બેઈ અલિમાન થતું એના વખતમાનાગર, દેગાઈ, પાટીદાર વગેરે ઉત્તરિયાન લોકો 'બાત' ગણના ન હતા ચહેરવાળું માયુ જ મુદ્ગ ગણાતું એટલે બેચરનો બાપ પણ એવી જ હનમન કરાવતો—અલગત, મહિનામા એકાદ વખત કાણુ હનમનનો પેમા આપતો પડતો !

આ ઉપરાંત બેચરના બાપને દારનો પણ ગોખ હતો તે કાઈ ને કાઈ બદાને ધણિયામા પામે આડ આના કે રૂપિયો ચોરેચોરે દિવસે કઢાવતો અથવા મજૂરી કરી મેગવતો અને તેમાથી પીકાગા જઈ દારનાડી પી આવતો. આ રીતે પીને ધેગ આવે ત્યારે ખુમારીથી તેનું મગજ ધેગાયેલું હોય આને કે તરત મેટલા માગે હતું મેટલા તૈયાગ થવા ન હોય કે મેટલાના જ વાધા હોય, એટલે બેચરને ગાળો ભાડે અને વડુ લહેગમાં હોય તો માગ પણ માગ ! કાઈકે વખત કેમ જાણે દાર પીધાથી પોને મદાગાનપદ પામ્યો હોય અને મદાગાનને ચૂપડી ગોબે નહિ એટલે એની જાણી પણ ડાગના કટકા મારીમાગી તોડી નાખે. આ રીતે ડાગના કટકા ખાઈને તેમજ દરેકજ ચૂંચો સગગાવવા જાજ વપગાડું

એટલે જેઠ માંમ આવતા સુધીમા તો છાપરીના દેદાર નેવા જેવા થઈ રહેતા એટલે દરવર્ષે નવુ જ છાજ એને વેચાતુ લેવુ પડતુ.

બેચર થોડા વખત ઢોંગ ચારવાની પ્રાયમિક તાલીમ લીધા પછી માને મદદ કરવા એ ઘેર આવ્યો. મા નાનુ બાળક મૂકી મજૂરી કરવા જાય ત્યારે બપોરે બેચર તેના ભાડુને ઉપાડી તેને ધવરાવવા માટે દરરોજ માને ખેતર જતો. બેચરનુ પોપણુ પણ ધણી વખત એ જ રીતે થયેલુ. ભૂખ્ય બાળક માને દેખી તેને બાઝી પડતુ, અને મા પણ મજૂરીથી થાકીપાકી હોય છતા ખૂબ હેતુથી ધવરાવતી ધવરાવતી ધવરાવતી બાળક ઉપર તે હાથ ફેરવતી અને કાઈ ફોલ્લી કે ઢીમણુ હોય તે કાળજીપૂર્વક નોતી, કેટલીક વખત માથાના વાળ તપામી જુ કે લીખ શોધતી બાળક તૃપ્ત થતુ એટલે પોતાની ઝોલણી ઝાડે બાંધી તેમા બાળકને સુવરાવતી, અને બેચર પોતાના ભાડુને ઝાળી ઝુઝાવી ઉંધાડી દેતો, માથેમાથે કોઈનુ સાબળેલુ હાલરકુ યાદ હોય તેવુ ગાતો પણ ખરો.

ભાઈ તો મારો આવડો ને તેવડો,
કાલે લગન કરવા જેવડો !
હો, આલો, આલો, સૂઈ ના !
ભાઈ તો મારો પાટલે બેઠો,
પાટલો ગયો ખસી ને ભાઈ ઠાક્યો હસી !
હો આલો, આલો, સૂઈ ના !

બેચરની ઉમ્મર રોજરોજ વધતી જતી હતી બાળકમાથી તે હવે કિશોર બનવા લાગ્યો હતો તેવુ ગામ ગાયબવાડી હતુ છતા હજી સુધી, ફરજિયાત કેળવણી હોવા છતા, તેવુ નામ શાળામા દાખલ થયુ નહોતુ તેના બાપની એ તગડીબ હતી કારણ કે છોકરો નિશાળે લાણુવા જાય તો તેવુ પોપણુ કગ્તુ તેને ભાગે પડે તેમ હતુ અને જે તેને નિશાળે ન મોકલવો પડે તો તેને ઢોર ચારવા મૂકી ગઝાય અને ઢોર ચાગવા જાય એટલે તેને ખાવાપીવાની ચિંતા ન રહે બધુ ધણિયામો પૂરુ કરે આથી તેણે ખામ છગદાપૂર્વક નિશાળે મોકલ્યો ન હતો.

જોકે બેચર બુદ્ધિની નિશાળે ન ગયો, પણ આશુબાનુ જે બનતુ હતુ તે વગર- નિશાળે શીખ્યો જ પોતાના જેવડા બીજા છોકરાઓ કેચલુ (તીર) બનાવી ચકલા વગેરે પક્ષી મારી ખાતા, માછલી, કરચલા વગેરે પકડી શેડી ખાતા, વાતવાતમા બૂડા બોલ બોલતા, વગડામા ઉધાડપગે રખડતા, લોકડના વાડામાથી સૂગણુ કે એવી ખાવાની ચીજો નફાવતા, ક્યારીમાથી પાપડી વીણી બાંધી ખાતા, ફેરીઓ પારકે આબેથી ઝૂડી ખાતા— આવાઆવા અનેક પગક્રમે કરતા બેચર પણ તેવુ જ કરવા લાગ્યો ધણી વખત તે ઢોર ચારવા જાય ત્યારે ઢોંગ વાડામા મૂકી ઉપગના મદસ્તના કામે ભાઈગિધો માથે એ બપડી જતો. કેટલીકવાર ઢોંગ વાડામાથી નીકળી કોઈના ખેતરમા બગાડ કરતા, ત્યારે બેચરને ભાગે હીકડીકે પગમાદી આવતી પણ એ પગમાદી ખાના છતા પણ બેચર કરચલા અને મચ્છી પકડવાનુ ચૂકતો નહિ બેસો બગાડ કરે અને પોતાને માગ પડે તેની બધી દાઝ તે બેસો ઉપર કાઢતો જાણે બેસો માણુમ હોય તેમ તેના પર ખિન્નતો જાય, ગાળો ભાડતો જાય, ધમકી આપતો જાય, માથે ઉપદેશ પણ દેતો જાય અને ડાગથી ફટકા મારતો જાય ! આથી

બેસો બેચરથી ત્રાગી ગઈ હતી, અને એની ખૂબો માંભળતા જ હાંફળીહાંફળી બની દોડદોડ કરી મૂકતી હતી એમા પણ એક લેસને તો ખૂબ જ માર પડતો. કારણ કે બેચર અને બધા ગોવાળો તેને ચોટી, લુચ્ચી ગણતા હતા. આ લેસ ગમે તેવી ધોંગી વાડમાં પણ માથુ મારીને ઊંડુ પાડવા માટે ગોવાળોમા મશહૂર હતી એટલે એને તો બીજી કાંઈ કામ ન હોય ત્યારે મૈ ગોવાળો ભેગા મળી દાખડો * કરીને મારતા.

બેચર દરરોજ ઢોર ચારવા જતો અને દરરોજ રોટલો સાથે બાધી જતો પાણી તો ખાડા, બાબોચિયા, ખાડી કે તળાવમાંથી પી લેતો.

કેટલીક વખત બધા ગોવાળો ખિસકોલી મારવા ભેગા મળતા ખિમકોલી વિષે એમની માન્યતા એવી છે કે

ખિસકોલી કહે, “ગોવાળિયા મરે તો રોટલા ખાઈ”

કીડી કહે, “ગોવાળિયા જીવે તો રોટલા ખાઈ.”

આનો અર્થ ગોવાળિયા એવો કરે છે કે ખિમકોલી ગોવાળનું મરણુ ઇચ્છે, કારણ કે તેને આખો રોટલો જોઈએ કીડી ગોવાળોને દીર્ઘાયુ ઇચ્છે, કારણ કે ગોવાળો હોય તો રોટલા ખાતાં નાનો ભૂકો પડે તેથી તેમનું પેટ ભરાય. આથી બધા જ ગોવાળો ત્યા ત્યાં ખિસકોલી જુએ ત્યા ત્યા તેની પાછળ પડી નિર્દયતાથી મારી નાખે છે, અને કીડી પગ નીચે નહિ ચગદાઈ જાય તેની ખાસ કાળજી રાખે છે. ઘણી વખત ખિસકોલી ઊંચા ઝાડ પર ચડી જાય ઝાડની આજુબાજુ ગોવાળો ઘેરો ઘાલે એકાદ જણુ લગોટી મારી ધોતિયુ કાઢે અને ઝાડના થડે વીટ, જેથી ખિમકોલીને લાગે કે આગળ માણસ છે. પછી મૈ આજુબાજુ ઊભા રહી ખૂબ ઝિક્કિયારી પાડે અને પથ્થરો તેમજ ઢેફા તાકીતાકીને મારે એટલે ખિમકોલી ગભરાઈ જાય, ઝાડ પર દોડદોડ કરી મૂકે, અને છેવટે ઝાડની ટોચ પરથી પડતું મૂકી જમીન પર પડે. લાગતાલાગતા લગાયુ તો કીક, નહિ તો ગોવાળોની ડાંગનો એક જ ફટકો ખિમકોલીને પૂરી કરે. આ શિકાર ખેલવામા બેચર આગળપડતો ભાગ લેતો એની તીણી આંખ ઝાડની ઘટામા છુપાયેલી ખિમકોલીને પણ શોધી કાઢતી આ ઉપરાંત ખાડીના પાણીમા કે વાડમા સાપોલિયુ દેખાય તો તેની પાછળ ગોવાળોનું લશ્કર દોડતું અને કલ્લોકો સુંધી આપની શોધ કાટાજાબરાની પરવા કર્યા વગર ઉધાડપણે ચલાવતું દોરને ચરવાનું હોય એટલે ગોવાળોને તો માત્ર દેખરેખ રાખવાની કચાક કાઈનો બગાડ ન કરે અને ઢોર વાડામાંથી ઘરમા અને ઘરમાંથી વાડામા બરાબર જાયઆવે તેટલું જ જોવાનું એટલે જેમ ડ્યુટી પરનો પોલીસ દેખરેખ રાખતો હોય એટલે કે બીલું* કાઈ કામ ન હોવાથી નવરો હોય ત્યારે જેમ ચલમ પીએ, ચોપડી વાચે, કાઈ ભાઈબધ માથે ગાંપા હાકે, અને એમ વખત પમાડ કરે, તેમ ગોવાળોની નવરાશ બીજા ખાસ વિકાસક સાધનોને અભાવે ચક્રવી માગની, મચ્છી માગવી, તેને મેકી ખાવી, દાખડો કગ્વો, ગાળાગાળી કમ્બી, ખિમકોલીને ગાંપ પાછળ પડતું, લોકોના વાડામાંથી કાઈક તફાડવતું, ઝાડ પર માળો આધવો, મમ્તો મમ્બી અને ઘણેભાગે નિર્ગયેક રખડપાટ કર્યા કગ્વો એમા વપરાતો.

ધીમેધીમે બેચર પદર વાગનો થયો પદર વર્ષે એટલે જુનાતીના ઊંચરે પગ મૂકતો કિશોર, તેના બાપને લાગ્યું કે હવે બેચર લગ્ન કરવાને લાયક થયો છે થોડી રકમક પડી

* ચરેબાજુ ઘરીને મારતું એને ગોવાળો ફાપરો કરવો કહે છે.

પાસેના ગામે બેચરનું લગ્ન નક્કી થયું પરણાવવા માટે ખર્ચ કરવો પડે અને ખર્ચ કરવા માટે પૈસા જોઈએ—પૈસા નહિ રૂપિયા જોઈએ એનો રગ્ગો તો બેચરના બાપને તેના બાપે બતાવેલો જ હતો ! એટલે બૂવા પડવાની બીક ન હતી બેચરના નામે દોઢમો રૂપિયા તેના બાપે એક ખેડૂતને ત્યાંથી ઉપાડ્યા અને લગ્નની ધમાલ શરૂ કરી વહુને છાલી પહેરાવાઈ, ઘોડા દહાડે પીડી ચડી મગાવહાલા આવ્યા, લગ્નગણત્તા ખરીદાયા, દારૂનાડી પણ આવ્યા, લગ્નના ગીતો અને ફટાણાં બાઈઓએ હોમથી ગયા બન્નેના લગ્ન થયા બેચર પરણ્યો ખરો, પણ દોઢમો રૂપિયાની બેડી પહેરીને પરણુ એટલે પ્રજ્ઞતામા પગલા માડવા એ ભલે કવિઓ અને માલેતુમરો માટે થોડુધણુ સાચુ હોય, બેચરને માટે તો પરણુનું એટલે કરજમા પગલા માડવા—એવી આશા ગખીને કે ફરીને નિંદગીમા કરજના ઊંડાઊંડા મારગમાથી બહાર નીકળવાનુ જ નથી. બેચરના બાપને મન તેમજ બીજા બધા સગાવહાલાને મન ઉદ્ધારનો આ જ એક મક્કામત રગ્ગો લાગતો હતો બેચર અને બીજા મૌ લગ્નના એટલા બધા ઉત્સાહમા હતા કે દોઢમો રૂપિયા કરજ કાઢીને લગ્ન કરીએ છીએ અને એ દોઢમોમાથી કઈ ઘટવાની વાત તો દૂર રહી પણ એમા ઉમેરો જ થવાનો છે એવો તેમની રિયતિ છે એ વાત તેઓ બગબર ગણના હોવા છતાં તે માટે તેમનામા જરા સગખી ચિંતા ન હતી કારણ કે બધા જ છોકરા આ રીતે પરણતા સૌએ જોયા હતા કરજ ફરીને પરણુનુ અને બદલામા આખી નિંદગી ગુલામી કરવાનો તેમની કામમા રિવાજ પડી ગયો હતો અને આ લગ્ન એ ગિવાજને અનુમરતું જ હતું ! કાઈ પણ રિવાજ વિરુદ્ધ થાય—પછી તે સાચુ હોય કે ખોટું—તો જ ન્યાતીલા રાષે ભરાય છે નાના કે મોટા, જિયા કે નીચા તમામ કામ અને યાતિઓના રિવાજલક્ષ્નોની આ એક સામાન્ય ખાસિયત છે

બેચરના લગ્ન થયા વરવહુને જિંચકી તેમના મામાઓ ખૂબ નાચ્યા દારૂનાડીની ઝડીઓ વગરની ઉલ્લામના પુવાગ છૂટ્યા ખોટા ચાદલા ચોરી અને ખોટા મોતીની માળાઓ પહેરી જાનડીઓએ ગીતો ગાયા તૂર માથે નાચ થયો બેચરના બાપને કાશી નાચ્યા જેટલો આનંદ થયો બેચરને સ્વર્ગમા પગ મૂકવા જેટલો આનંદ થયો ! આમ લગ્ન કરી બેચર અને તેની વહુ ઘેર આવ્યા બીજો દિવસે જેના પૈમાથી આ લગ્ન શક્ય થયુ હતુ તે ધણિયામાને ત્યાં વરવહુ વાજતેગાજતે પગે ન્હાંગવા ગયા ધણિયામાના પગ ચાપ્યા અને બીજાઓએ નાચીને જોડાથી લીપણુ પણ ઉખેડી નાખ્યુ ! બેચરના લગ્નનો છેલ્લો પડદો આમ પડી ગયો

મગાવહાલા ચાલ્યા ગયા અને ફરી બેચર ખેડૂતને ત્યાં કામે વળગ્યો હવે બેચર ચાન્ડ જની ગયો દરવર્ષે પંદર રૂપિયા વાળતા અને કપડાલત્તા અને ખાતુપીતુ ધણિયામાનુ આમ મગ્ગ થઈ આ હિમાએ દોઢસો રૂપિયા વાળતા દશ વર્ષ લાગે પણ બેચરને બાપ વર્ષ પૂરુ થાય તે પહેલાં છૂટકછૂટક મળી પંદરેપંદર રૂપિયા ઉપાડી જતો, એટલે બેચરને દોઢસો તો કાયમ જ રહેતા જ્યાં સુધી તે એકલો હતો ત્યાં સુધી તો તેને કાઈ ચિંતા ન હતી પણ ધીમેધીમે બેચર જુવાનીમા આવતો ગયો, એને બાળકો થવા લાગ્યા એટલે તેને પોતાના અને બાળકોના પોષણની ચિંતા થવા લાગી એટલે દોઢસો વાળવાની આશા છોડી બેચર પણ પોતાના બાપની જેમ બજેગુ ભાતુ લાવવા લાગ્યો પણ ચોમામાની ઝાતુમા હેલીમા કાઈ કામ ન હોય એટલે ખાવા માટે જુવારનું કરજ કરવુ પડ્યુ આ

જુવાનના બદલામાં તેને ધામની મોગમમાં ધામ કાપી આપવું પડતુ. માંદગી, સુવાસ, રડતુ, કૂટવું, બાધાઆબડી વગેરે માટે થતો અર્થ તેને ધણિયામાને ત્યાંથી ઢાઢો પડતો એટલે કંગલ ઓછુ થવાનું તો દૂર રહ્યું પણ ઊંચકુ વધતું જ જતુ હતુ. બેચરના બીજા ભાઈબંધાનું પણ એવું જ હતું કેટલાક ભાઈમંથા કટાળાને મીકુંમા નારી જતા કેટલાક જીનોમા ભાગી જતા, અને વળી કેટલાક પરગામ ભાગી જઈ પેમા કમાવાનો પ્રયત્ન કરતા. પણ એમાથી કોઈ ફાવતા નહિ. મહિને, બે મહિને, છ મહિને બધા જ હાથ ધગતા પાછા ફરતા. બેચાર રૂપિયાની જે કમાણી કરી હોય તે પીવામા અને કપડા કંગવવામાં ઉડાની દઈ ફરી પાછા તેજો તેની જ દગામા આવી પડતા. બેચર પણ વખતોવખત પીતો હતો ખરો, માગમચ્છીનો રમિયો. પણ ખરો, છતાં એ એવો પ્રામાણિક અને વકાદાર હતો કે કદી ક્યાય પણ ભાગી જતો નહિ. કુટુંબને રમજતુ મૂકી ભાગી જનાર જુવાનિયાને તે ગખત કપકો આપતો, અને ભાગી જઈને પાછો આવનારને કમાણી ઉડાવી દેતો. જોઈ તેનો ઊધડો લેતો.

પણ બેચરની પ્રામાણિકતા અને વકાદારીથી એની ગિયતિ કાઈ અજેખાઈ કરવા જેની નહોતી ગિયાબેઉનાબે ધણિયામાને ત્યાં કામ ન હોય ત્યારે પડતર જમીન ખોદી, ગેડા ખોદવા, લાકડા કાપવા, વહેરવા વગેરે કામોમાથી જે થોડા પેમા મળતા તેમાનો મોટો ભાગ પીડામાં પહોચતો. અને બાકી ગેડેડા પેમામાથી પોપણુ થાય તેમ ન હોવાથી મચ્છી, કરચડા, ચકલા વગેરે મારી લાવતો. પહેરવાના કપડામા તો ધણિયામાએ આપેલાં ફાટેલા જૂના કપડાના ચોંદરડા જ હતા. સવાની ફાટેલી ઘેર ગૂંથેલી માદડી હતી. ગધવાના બેનણુ માટીના વામણુ હતા. પોનાની નાતના બીજાની પણ એ જ રિયતિ હતી, એટલે બેચરને પોતાની રિયતિનો અમતોષ નહોતો. એ તો એમ જ હોય એવી મૌની પેટે એની પણ ગાન્યતા હતી. દિનમમા બે વખત ખાતુ, વચ્ચેવચ્ચે આજાના પાનની બીડી પીડી અને આખો વખત પૈતરું કરતુ, અને કુટુંબનુ પોપણુ કરતુ આ સિવાય તેનું કોઈ ખોય નહોતુ, હોઈ પણ ન થો. ત્યારે કાઈ જ કામ ન હોય ત્યારે મગજા અને બૂડ માગવા જતુ, ગપ્પા દાકવા કે ખને ધારિયુ મૂકી ગખડવા નીકળતુ, એ તેનો કાર્યક્રમ હતો. બેચરનું દાપત્યજીવન મુખી હતું. એને પણ બાળકો થયા હતા. તેમાનો મોટો દીકરો દવે નિશાબે જરા લાયક થયો હતો. બેચરનો વિચાર એને નિશાબે મુકવાને બદલે ટોંગ ચગાવવા મુકવાનો હતો.

એવામા ૧૯૨૧ની ઝુમેશ બાપડી બેચર આ વખતે ૩૫ વર્ષની ઉંમરે પહોચ્યો હતો. એ વખતે ખૂબ મલાઓ થતી એક મલામા બેચર પણ ગાંધીજીના દર્શન કરવા ગયેલો. ગાંધીજીના દર્શન કરીને અને તેમનું ભાષણ માભળીને બેચરને દારૂનાડી તરફ પ્રવળ ધિક્કાર ઉત્પન્ન થયો. એને થયું, “આટલોઆટલો દારૂ પીવો તેનો શા અર્થ? ધરમા ખાવાપીવાનું ન મળે, આખરુ ન મળે અને ગમારમા ખપીએ એનું કાગળુ આ દારૂ જ છે ના? દારૂ પીને પછાં બૂડા કામો થઈ ગય છે અને ઘેર છાકરને પૂરું ખાવા મળતું નથી. બગ, દવે એ ગોઝારા દારૂનાડી મારે નહિ જોઈએ.” આવા વિચારો કરતાં એ ઘેર પહોચ્યો. એને પોતાના તરફ ધિક્કાર છૂટ્યો. અન્યાયમુધી એને આ કેમ ન મમગતુ તે માટે આશ્ચર્ય થયું. બધાની અભયબી વચ્ચે બેચરે દારૂનાડીનું પાખી મૂક્યું. તેજે આ નિશ્ચયથી જે મુગેલીઓ બીબી થયો તેનો વિચાર મગજો કર્યો નહિ!

હવે તે દાકતાડી પી તોફાન કરનારો અને માંમમચ્છી ખાનારો બેચર ન હતો. તેનો સીનો જ પલટાઈ ગયો હતો તેની આખમા અને ચહેરામા કુદરતની જે છાયા હતી તે બીડી ગઈ હતી પોતે એક માણસ છે, પોતાને ગ્વામાન છે, અને પોને ગમે તે કરવા શક્તિમાન છે આવો આત્મવિશ્વાસ તેનામા પ્રગટ્યો હતો તેના નિશ્ચયથી તે પશુ ગંડી માણસ બન્યો હતો.

હવે તેણે પોતાના મોટા દીકરાને ઢોર આગવા ન મૂકતા નિગાળે મૂક્યો પોતે મહાઓમા જ્યાં લાગ્યો. ગરે છાપુ વચાતુ હોય તે માલગવા લાગ્યો. જ્યાં મુધી કુબેશનુ બેર હતુ ત્યાં મુધી તો એને દ્રશી મુશ્કેલી ન પડી, પણ કુબેશ નગમ પડી એટલે બધા જ પાછા પીવા લાગ્યા હતા એટલે બેચરને પીવાપાવાના પ્રસંગો આવવા લાગ્યા, અને એ વખતે એની આંધરી કમોટી થવા લાગી.

એક વખત એની દીકરીને ગમરો મરી ગયો. ગૌ એની માથે રડવા ગયા ન્યાતીનાએ ત્યાં દાક માગ્યો, અને બેચરે તે આપવા ચોખ્ખી ના પાડી એટલે ન્યાતીનાઓ છેડાયા, “ભગત યઈ ગયો ભગત દાક આપ, નહિ તો ન્યાતબહાર મૂકીયુ” બધી જાતિઓને ન્યાતબહારનુ શસ્ત્ર ધણુ સહેલુ અને અસરદારક લાગે છે પણ બેચરે તો ચોખ્ખી ના જ પાડી તેણે કહ્યું “મારી પ્રતિજ્ઞા છે કે દાકતાડી પીવા નહિ” “પણ બેઈએ તો તુ ન પીનો, અમને તો પા,” ન્યાતીના બોલ્યા, “તે પણ માગથી નહિ બને,” બેચરે જવાબ દીધો લોકો યાકચા મમમનવનાગ યાકચા અને બેચર તો ખચ્ચુ માને વળગી ગઢે તેમ પ્રતિજ્ઞાને અપૂર્ણ વિશ્વાસથી વળગી રહ્યો ન્યાતીનાઓ છેડાયા તેમનાથી બીતુ તો કાઈ યઈ શકે તેમ ન હતુ એટલે બેચરને ગાળો ભાડી અને તેને ન્યાતબહાર જાહેર કર્યો બેચર ઉપર આની કાઈ અસર ન થઈ ન્યાતબહાર થવાથી લોકો એની માથે બોલે નહિ છામપાણી તો તેમની પાસે હતા નહિ એટલે બધ કરી શકે તેમ ન હતુ પણ દીવોદેવતા બધ કર્યો હતો તેમજ છાપરી છાવી હોય વગેરેમા મન્ન પણ કોઈ કંઈ નહિ બેચરને તે બધુ નતેજા કરી લેતુ પડતુ આડોશપાડોશ માથે વાતચીતનો વહેવાર બધ થયા છતાં બેચર ક્યો નહિ, ડગ્યો નહિ એને તો એની પ્રતિજ્ઞા ગમે તે બોલે પાળવી હતી, અને એના આ ભવ્ય નિશ્ચય આગળ બધી મુશ્કેલીઓ પીગળી જતી એનો માર્ગ એને સરલ લાગતો.

આમ બેચર એના ન્યાતવાળાથી જોડે અલગ પડી ગયો, પણ એનુ પગિલામ મુંઝવ આચ્ચુ બેચરના બધા દીકરા તેમજ આખુ કુટુંબ દાકતાડીનુ કટુ વિરોધી બની ગયુ, અને બેચરને પૂરી વફાદારીથી વળગી રહ્યુ.

બેચર એની ન્યાતવાળાને ત્યાં જઈ શકે તેમ નહોતુ, એટલે એ ગામમા કણબીઓને ત્યાં રોજ જવા લાગ્યો. ત્યાં થતી વાતો સાંભળતો ધીમેધીમે એની આ ટેવ વધી ગઈ પછી તો ગત પડે અને દણબીઓ સાથે વાત કરવા ગામમા ચાલ્યો ત્ય ત્યાં છાપુ વચાપ તે માલબે અને મળે એટલી ખબર મેળવે આમ એનું જીવન એને ખબર પણ ન પડે તેમ જીવ્યું ચડતુ જતું હતુ ન્યાતીનાઓનો બદિદ્વાર ધીમેધીમે ધમાઈ ગયો, અને કરી ન્યાતીનાઓ માથે વ્યવહાર દાર થયો થોડો વખત ઠીક ચાલ્યુ એવામા ન્યાતીનાનુ પચ બેચ મળ્યુ, ત્યાં પચમાથે બેચરે દાક પીવા ના પાડી અને તેથી દુગી તેને ન્યાતબહાર મૂક્યો.

બેચર ન્યાતબહાર રહેવા ટેવાઈ ગયો હતો જ, એટલે એને એથી કશી અમર ન થઈ શિવાબેઉનાબે તો એ કણુબીઓને ત્યાં વાતો કરવા જઈ શકે તો પણ ચોમામામાં કાલ્પના અંધારે જઈ રહ્યા નહિ એટલે એને થયું કે જો આપણે વાચતા શીખ્યા હોઈએ તો ધો-બેકા વાચી શકાય અન્યાગમુધીનું જીવન જીવતાજીવતા એનામાં માગ વિચારોનો અમલ કરવાનું બળ અને તત્પરતા આવી ગયા હતાં, એટલે એણે તરત જ વાચવા શીખવા માડ્યું. થોડા જ વખતમાં એ માધાગણુ વાચતા શીખી ગયો શીખવામમજવાની એનામાં જેટલી બિલટ હતી તેટલી બિલટથી જો કાઈ એને શીખનાર હોત તો તે એક સત્કારી પુરુષ બની જાત એ નિર્ગે મને શકા નથી

આમ એની ખૂટી ટેવો એની મેલે માપની કાચળી માફક, મરી પડી તેથી જીવાનો ખિન્નવાવા તેમણે એને પીતો કરવા તાગડો ગમે. રાત પડી હતી ત્રણસાર જીવાનો ડાગ સાથે આમતેમ કરતા હતા થોડેક દૂર ગતામાં એક ફતરુ મીડી જોડ લેતું હતું જીવાનો ફતરુની ચારેબાજુ બિલા ગયા, અને એક જીવાનની કડિયાળી ડાગના એક જ ફટકે ફતરાનું માથું ફૂટી ગયું તે બસી પણ શરૂ નહિ, બિલુ પણ થઈ શક્ય નહિ, અને પગના પછાડા મારતું થોડી જ વાગમાં ગાગશગણુ થયું ગમજીની જીવાનો હગતાહમતા આ મરેલા ફતરાને ઉપાડી બેચરના વાડામાં નાખી ગૃપચૂપ ભાગી ગયા દૂર જઈ બેચરની આવતી કાલે થનારી ફજેતીની કલ્પના કરી હમી તાળી આપવા લાગ્યા તેમને ખાતરી હતી કે હવે તો એ પીતો થવાનો જ

મવાર પડી બેચરે વાડામાં મગેલુ ફતરુ જોયું ત્યારપહેલાં તો આખા ગામમાં બેચરે ફતરું માર્યાની વાત કેવાઈ ચર્ચાઈ ગઈ હતી માર્ડિયા ન્યાતીલાઓ બેચર ઉપર દાઝે તો બળેલા જ હતા એટલે મીઝે મળી બેચરે જ માર્યું, એવો આરોપ મગૂર ગામ્મો, અને બેચરને દસ રૂપિયા દડ કીધો બેચરે તે દગ્ગે કાઢી બગી આપ્યો તેમણી દાડ ખરીદી મી પીવા બેકા, અને બેચરને પણ પીવા કહ્યું બેચરે દાડ પીવાની ચોખ્ખી ના પાડી એટલે ન્યાતીલાઓ ખિન્નવા અને બેચરને ફરીનાર ન્યાતબહાર મહેર કીધો. થોડા દિવસ તો આ બહિષ્કાર દડક રીતે ચાલ્યો, પણ ફરી પાછો ધીમેધીમે ધમાઈ ગયો જગતી ખાખોમાં અને બાળકોમાં વેરની પ્રબળ લાગણી પણ ધીમેધીમે ધમાઈ ગયું છે અને પછી મહાનુભૂતિમાં ફેરવાઈ ગયું છે, તેમ દુઃખાઓ ચોડેચોડે વખતે એની માથે વ્યવહાર ચાલુ કરતા અવસર, ગડગડાટ તો ગહેતો જ.

બેચરનો મોટો દીકરો હવે લગ્નવાયક થયો હતો એ વખતે ૧૯૨૮ની ઝુબેદ ચાલતી હતી એટલે દુઃખાઓ બેચરને ટેકા આપતા હતા એટલે આ પ્રસંગ નિર્વિષ્ણે ગ્રહી ગયો. બેચરે બહુ જ કંકસરથી ખર્ચ કર્યું હતું, અને એ ખર્ચ માટે કંઈક દગ્ગ થોડા જ વખતમાં ખતથી ચૂકી દીધું હતું પોતાની જેમ પોતાના છોકરાને બધનમાં ગણવાનો તે કદર વિરોધી હતો

૧૯૩૦ની ઝુબેદ પણ આવી અને સમી ગઈ હવે બેચરને પોતાની દીકરી પગલાવડી હતી લગ્ન નક્કી થયા. મી મગાવદાસા આગા ગામના પણ આ આગા સો જગ્યા અને હવે ફરી બેચર પામે દાડ માગ્યો, દાડ ન આપે તો દાડ પીવાના માત રૂપિયા માગ્યા આટલાઆટલા પ્રસંગોના પંથરો માથે બટકાયા જા' જેની પ્રતિજ્ઞાનો કાંકરો

પણ ખર્ચો નહોતો તે બેચર દાઝ માટે પૈસા આપે એમ હતું જ નહિ એટલે વિાન પ્રમાણે દારૂડિયાઓનો મિશ્ન જ ગયો, અને ફરી બેચરને ન્યાતબદાર બાહેર કીધો.

ને ચોગ્ય કેળવણી અને ચોગ્ય મગવડ મળ્યા હોત તો જેની નિશ્ચયશક્તિ ઝગડી બેઠત એ બેચર આજે કામચેજ તાલુકાના પરજ ગામમાં પોતાના મતભાઈઓની મૂખર્ષિ અને અતાનથી હેગનગતી વેઠતો છતાં આનદથી જીવન ગુમરી રહ્યો છે જેને એ જોવા હોય તે ટાપ્ટી વેલી રેલ્વેના ગલધાણુ મેશને બેઠરી પરજ ગામે જાય.

કહેવાતા ઉજળિયાતોના નિશ્ચયો ખીજી જ ક્ષણે પલટાઈ જાય છે, મોળા પડે છે ત્યાં આવા તદ્દન સામાન્ય દેખાતા દુગળા બેચરભાઈની આટલી બધી નિશ્ચયશક્તિ જોઈ વદન કરવાનું મન થઈ જાય છે. પણ અડગ નિશ્ચય એ ધનવાનો, માલેતુમરો, મેકિયાઓ કે વિદ્વાનોની મિલકત હતી જ ક્યારે ?

સ્મરણોર્મિ

મુકુન્દ વિ વિગ્નયપાશશર્ચ

૧

બીજો ઉદધિ-ભર્મિઓ ઝાંણી
તીરના ખડકે માથ વૂટતી
ને ખરી રજકણો જરા જરા
ઓટ સાથ સરતા વહી જતા
સ્થભતી જલધિ-ભરમા દૂરે
એકલો ખડક મૂક એ સહે.

૨

ને છતાં ભરતી એમ બીજો
તીરના રજકણો લઈ ફરે.
અદ્ય એ ખડક થે રહે રડી
શેષહીન થઈ જાય ત્યાં સુધી.
ચિર્ણહીન સ્થળમાં છતાં ફરી
બીજો અગણ્ય ભર્મિઓ હજી.

સરકારી જમીનગીરીની ઊથલપાથલ

ચંદ્રપ્રસાદ હરદેવરામ દીવાનજી

સરકારી જમીનગીરીમાં થતી ઊથલપાથલ માટે એક ગેઝેટલાલને એના આદેશ પૂછ્યું ત્યારે એ ઊથલપાથલના કારણ માટે એ દલાલે જણાવ્યું કે દર પાંચ વર્ષે દિંદી સરકારના નાણાખાતાના પ્રધાન બદલાય છે અને દરેક નવો આવનાર પ્રધાન શરૂઆતમાં કે છેવટના ભાગમાં પોતાના પ્રતિગ્પર્ધી કરતાં એછા વ્યાજે મરદારી લેતો કાઢી પોતાના અમલ દરમ્યાન દિંદી મરકારને કાપેલો થયો છે એમ બતાવવા પ્રયામ કરે છે, અને તેથી નાણાખાતાના દરેક પ્રધાનની પાંચ વર્ષની કારકિર્દી દરમિયાન મરદારી જમીનગીરીમાં જરૂર જ ઊથલપાથલ થવાની આ દલાલનો અભિપ્રાય નાઈ કોઈ અચોક્કાસના નિયમ ઉપર ધડાયેલો નથી, પણ એના મતઅનુસર ઉપગ્રથી બધાયેલો મત છે એમ આપણે જરૂર કદી સંકેતે અને એ કથનને અનુમોદન આપવાને વ્યાપણે રૂઝે ટકાની દિંદી મરકારની રૂપિયાની અને રૂઝે ટકાની પાઉંડની જમીનગીરીના ભાવનો એક કોઠો તેવાં કરશું આ બેઉ જમીનગીરી જ પર્મદ કરવાનું ગણ્યું એ છે કે મરકારી જમીનગીરીની આખી બજારની વધાવણે એ બે માર્ગદર્શક છે

રૂઝે ટકાની પાઉંડની લેન		રૂઝે ટકાની રૂપિયાની લેન	
ઉંચો ભાવ	નીચો ભાવ	ઉંચો ભાવ	નીચો ભાવ
૧૯૦૩	૬૯૬૩	૬૭૩	૬૧
૧૯૨૪	૬૬	૬૮૩	૬૩૩
૧૯૨૫	૬૭૩૬	૭૪૩	૬૭૩
૧૯૨૬	૭૩૩	૭૬૬	૭૪૩
૧૯૨૭	૭૨૩	૭૬૬	૭૪૩
૧૯૨૮	૭૨૩	૭૫૩	૭૧
૧૯૨૯	૭૧૩	૭૨૬	૬૩૩
૧૯૩૦	૬૬	૬૮૩	૬૧૬
૧૯૩૧	૬૪૩	૬૩૩	૫૧
૧૯૩૨	૯૧૩	૮૮૬	૬૦૩
૧૯૩૩	૮૬	૮૮૩	૭૬૩
૧૯૩૪	૯૬૩	૯૧૬	૮૦૩

ઉપરનો કોઠો આપણને સૂચવે છે કે ૧૯૦૩માં રૂઝે રૂપિયાની લેનનો ભાવ વધારેમાં વધારે ૬૭ ને ૬ આની હતો, અને તે વર્ધાને ૧૯૨૭ માં ૭૬ ને ૧૫ આના થયો હતો ૧૯૨૩ માં મર બેઝીયનો અમલ શરૂ થયો અને ૧૯૨૭ માં અમલ પૂરો થવાનો સમય નજદીક આવ્યો ત્યારબાદ રૂઝે ટકાની જમીનગીરીનો ભાવ ઘટવા લાગ્યો અને ૧૯૩૧માં

૫૧ થઈ ગયો. પછી તે વધવા લાગ્યો તે ૧૯૩૩ માં ૮૮ ને ૧૨ આના સુધી વધ્યો આ પ્રમાણે મર જ્યોર્જ શુસટરના અમલ દરમિયાન શરૂઆતમાં ભાવો ઘટ્યા અને છેવટના ભાગમાં વધ્યા. મર જ્યોર્જ ગીંગ્રે કાર્કિર્ની શરૂ કરી છે અને ભાવો વધ્યા જ છે અને ૧૯૩૪ ઓક્ટોબરમાં ૯૧ ને ૧૧ સુધી થયા છે એટલે દલાલના મત મુજબ એ અમલ દરમિયાન હવે ભાવ ઘટવા જોઈએ હવે આ વધારો ચાલુ રહેશે કે ક્રૂપ થોડો વખત રહેશે એ એક પ્રશ્ન છે બાકી ઉપરના આકાશ પરથી આપણે એટલું તો જોઈ શક્યા છીએ કે દલાલે દર્શાવેલો મત ઘણું અડો ખરો છે

હવે ઉપરના કોકામાંના ૩૩૬ ટકાના પાઉંડની અને ૩૩૬ ટકાના રૂપિયાની જમીનગીરીના ભાવોની મગખામણી કરીએ ૧૯૨૩માં ૩૩૬ ટકાની પાઉંડની લેનનો ભાવ વધારેમાં વધારે ૬૯ ને દોઢ આની હતો જ્યારે ૩૩૬ ટકાની રૂપિયાની લેનનો ભાવ ૬૭ ને છ આની હતો પણ ત્યાગબાદ ૧૯૩૦ સુધી ૩૩૬ ટકાની રૂપિયાની લેન પાઉંડની એટલા જ ટકાની લેન કરતાં ઊંચે ભાવે ટકી રહી હતી ૧૯૩૧થી ખેડના ભાવોનો તફાવત વધવા મડ્યો અને ૧૯૩૪ સુધીમાં તો પાઉંડની લેન પાંચ ટકા વધારે ભાવે લડનમાં ખોલાવા લાગી સાધારણ રીતે આ ખે લેનો વચ્ચેનો તફાવત ઝાઝો વખત ટકતો નથી, અને તેટલે અંશે ૩૩૬ ટકાની રૂપિયાની લેનને વધવાનો અંભવ છે આ એક સરકારી જમીનગીરીઓમાં વધારો થવાનું ચિહ્ન છે

સર ખેડીઝ બ્લેકટની કારકિર્દી દરમિયાન ૧૯૨૬-૨૭ સુધી સરકારી જમીનગીરીઓ વધવા તરફ હતી, જ્યારે મર જ્યોર્જ શુસટરના સમયમાં ૧૯૩૧થી વધવા માડી એમ કહેવાનો અર્થ એ કે પહેલાની કારકિર્દીના વચગાળેના સમયમાં ભાવો વધ્યા હતા જ્યારે ખીજના અમલના છેવટના ભાગમાં ભાવો વધવા માડ્યા આથી કરીને આ ખે સમયમાં વધેલા ભાવોની મગખામણી કરીએ તો તે અરથાને તો ન જ ગણાય, અને તે આપણે નીચેના કોકા ઉપરથી જોઈ શકીએ

૩૩૬ ટકાની રૂપી લેન			૫ ટકા ૧૯૪૫-૫૫		૪ ટકા ૧૯૬૦-૭૦	
વર્ષ	ઉંચા	નીચા	ઉંચા	નીચા	ઉંચા	નીચા
૧૯૨૬-૨૭	૭૯૬ ^૧ / _૨	૭૪ ^૩ / _૪	૧૧૦ ^૩ / _૪	૧૦૪ ^૧ / _૨	૯૦ ^૧ / _૨	૮૬ ^૧ / _૨
૧૯૨૭-૨૮	૭૯ ^૧ / _૨	૭૪ ^૩ / _૪	૧૦૮ ^૧ / _૨	૧૦૫ ^૧ / _૨	૯૦	૮૭ ^૧ / _૨
૧૯૩૨-૩૩	૮૮ ^૧ / _૨	૬૦ ^૩ / _૪	૧૧૩ ^૩ / _૪	૯૮ ^૩ / _૪	૧૦૦ ^૩ / _૪	૬૭ ^૩ / _૪
૧૯૩૩-૩૪	૮૮ ^૩ / _૪	૭૯ ^૩ / _૪	૧૧૫ ^૧ / _૨	૧૦૯	૧૦૩ ^૩ / _૪	૯૦ ^૩ / _૪
ઓક્ટોબર ૧૯૩૪ ૯૧ ^૧ / _૨			૧૧૭ ^૩ / _૪		૧૦૭ ^૧ / _૨	

ઉપરના કોકા ઉપરથી જણાશે કે ૩૩૬નો ભાવ જે ઓક્ટોબર ૧૯૩૪ માં ૯૧ ને અગિયાર થયો હતો તે ૧૯૨૬-૨૮ માં ૭૯ ને ૫ આનાથી વધ્યો નહોતો એ જ પ્રમાણે ૫ ટકા (૧૯૪૫-૫૫) જે ઓક્ટોબર ૧૯૩૪ માં ૧૧૭ ને ૬ આના થયો તે આગલા વખતમાં ૧૧૦ ને ૪ આનાથી વધ્યો નહોતો અને ૪ ટકા (૧૯૬૦-૭૦)નો ભાવ જે હમણાં ૧૦૭ ને ૭ આના થયો તે આગળ ૯૦ ને ૧ આનાથી વધ્યો નહોતો આ રીતે જોના દાલમાં જમીનગીરીના ભાવો આગળ કરતા ઘણા વધ્યા છે પણ ક્રૂપ એટલો જ છે કે સરકારીઓની ભાષામાં કહીએ તો 'અદરની હવા જોઈતી કુકાતી નથી'. આ શંકાઓની

ભાષાનુ રૂપથીકરણ કંગીએ તો એનો અર્થ એવો થાય છે કે લોકો હાલમાં ટૂંકી મુતની જમીનગીરીઓમાં નાણું મેકવાનું પર્મદ કરે છે, ત્યારે ૧૯૨૬-૨૮માં લોકો લાંબી મુદતમાં નાણું મેકતા હતા આથી કરીને ટૂંકી મુદતની જમીનગીરીઓના ભાવો વધ્યા છે, અને માત્ર વર્ષ અને તે દરમિયાનમાં પાકતી લોનોમાં ૨૬ ટકાથી ૩૦૨ ટકા જેટલું વ્યાજ લેવાય છે. ૪ ટકાની લાંબી મુદતની લોન આગસ્ટ વખતમાં દર ૮૬ વડાવે વેચાતી હતી, ત્યારે હાલમાં ૩૬ ટકાની ટૂંકી મુદતની લોન મગભરથી પણ વધારે ભાવે વેચાય છે આ લોકોની મરકાગતી જમીનગીરીઓ તરફના વલણનો તકાવત બતાવે છે

આ ભાવોનો વધારો એકસા દિંદી મરકાગતી જમીનગીરીઓમાં જ છે એમ નથી પણ સ્વિટિશ મરકાગતી જમીનગીરીઓ પણ એ જ કથા કહે છે આ માટે સ્વિટિશ મરકારની જમીનગીરીઓની મરેગમ ડિંમતનો કોડો જે Actuaries Investment Indexને નામે ઓળખાય છે તે આપ્યો છે

વર્ષ	મરેગમ આક	વ્યાજની પડતર	વર્ષ	મરેગમ આક	વ્યાજની પડતર
૧૯૨૮	૧૦૦	૪૫૧	૧૯૩૧	૯૨૦૯	૪૦૮૫
૧૯૨૯	૯૪૦૭	૪૦૬	૧૯૩૨	૧૨૩	૩૦૬૭
૧૯૩૦	૧૦૪૦૬	૪૦૩૧	૧૯૩૩	૧૨૪૦૮	૩૦૪૫

ઉપરના આકા ઉપરથી આપણે જોઈ શકીએ છીએ કે સ્વિટિશ જમીનગીરીઓ ૧૯૨૯માં ઘટી ગઈ, ૧૯૩૦માં જેટલું ઘટી તેટલા ઉપરાંત થોડું વધી, અને ૧૯૩૧ માં તે લગભગ ૧૦ ટકા પાછી ઘટી ગઈ ત્યારબાદ ૧૯૨૮ કરતાં હાલમાં લગભગ ૨૫ ટકા જેટલી વધી ગઈ છે, અને આ વધઘટને અગે ૧૯૨૮માં જે એ જમીનગીરીઓ ૪૬ ટકા વ્યાજની પડતર હતી તે ૧૯૩૩માં ૩૬ ટકા પડતર પર જમીનગીરીઓ આવી ગઈ છે આ મરેગમ વ્યાજની પડતર જે સ્વિટિશ જમીનગીરીઓમાં ઓછી થઈ તે દિંદી મરકારની પાઉડની લોનો વધવાનું પણ કારણ છે એમ આપણે ભાગ દઈને કહી શકીએ

ટૂકામાં ૧૯૩૧ના મહેઅગમાં ત્યારે ઇંગ્લેન્ડે મોનાના ધોગણનો ત્યાગ કર્યો ત્યારથી સ્વિટિશ તેમજ દિંદી મરકારની જમીનગીરીઓના ભાવો વધવા માંડ્યા છે, અને સ્વિટિશ જમીનગીરીઓના વધાગમાં નીચેના કારણો આપી શકાય (૧) લગભગ પાંચ વર્ષથી ચાલતી આવેલી વેપારની મંદી, (૨) વેપારને ઉદ્યોગમાં લેવા પાયાનું ઘટી જવાથી જે નાણાકાન્ય પડ્યા તે મરકારી જમીનગીરી તરફ વળ્યા, (૩) લોકોની અચૂત જે વેપારઉદ્યોગમાં મેકાની તે પણ મરકારી જમીનગીરી તરફ વળી, (૪) લાંબની મોટી બેંકોમાં લોકોની ચાપણ મોટા પ્રમાણમાં જતા થવા લાગી અને બાજર ઉપાનવવાને એ બેંકોને મોટા પ્રમાણમાં જમીનગીરીમાં નાણું મેકવું પડ્યું તેમજ વીમાં કંપનીઓને પણ પોનાનું મરકારી જમીનગીરીઓનું મેકાણું વધારવું પડ્યું; અને (૫) મરકારી નિજેગી તરફથી પોતાની નરી લોનોની કનેદ માટે જમીનગીરીમાં શાસ્ત્રીય નિયમ મુજબ દાંતો ખેનાયા અને તેથી પણ ભાંતો મગા વધવા પામ્યા.

ઉપર જણાવેલ પામે કારણો દિંદી મરકારની જમીનગીરીના વધાગને લાગુ ન પડી શકાય કારણ દિંદી મરકારની નિજેગી તરફથી આવેલા શાસ્ત્રીય નિયમ મુજબ મરકારી જમીનગીરીમાં લેવડદેવડ થતી નથી જમીનગીરીમાં દિંદીમાં આવેલી તેજનાં કારણોમાં દિંદી

કરેલી મોનાની નિકામ અને તેથી થયેલી નાણાની છૂટ એ મુખ્ય ગણી શકાય આ ઉપરાંત મગકાગની પોતાની કચ્છ બાજતની ગિયતિમા થયેલો ફેરફાર અને ગજદારો મામલામા થયેલા સુધારાએ પણ મોટો ભાગ ભજવ્યો છે ઈ. સ. ૧૯૩૧ કે જ્યારથી હિંદ મોનાની નિકામ શરૂ કરી ત્યારથી આજ સુધીમા રા બે અબજથી વધારેનું મોનુ ચડ્યું અને એ રીતે છૂટા થયેલા નાણાનો મોટો ભાગ વેપારની મદદને લઈને બિનઉપયોગી થઈ પડવાથી મગકાગી જમીનગીરી તરફ વળ્યો ગજદારો મામલામા થયેલો સુધારો તો એટલો બધો દેખીતો છે કે એ બાજતમા કાર્ષ વધારે કરેલાની જરૂર નથી પણ મગકાગની કચ્છની ગિયતિમા થયેલા ફેરફાર માટે નીચેનો કોડો કે જેમાં મગકાગની જવાબદારીઓ, તેની પાસેથી તારીખ બ્યાજમહિત આપી છે તે અને બીજો એક કોડો મગકાગનું કચ્છ અને તેની મામેની તેની કમાણી કરતી ભડોળની વીગત મમજતવગે

હિંદી સરકારની જમીનગીરીઓ

રૂપિયાની લોનો

બ્યાજ ટકા	નીકળી તેનું વર્ષ	ક્યારે ભગપાઈ કરવાની	રકમ	બચાવ- ભાવ	બ્યાજની પડત
૩	૧૯૦૬-૯૭	૩ મામની નોટિમે	૫૪૦૬૪૦૦૦	૮૦૬	૪૦૮૧૫
૩	૧૮૪૨-૪૩	—	૨૨૭૩૨૭૦૦૦	૯૧૬૬	} ૩ ૮૧૫
૩	૧૮૪૫-૫૫	—	૨૩૩૫૨૬૦૦૦	૯૧૬૬	
૩	૧૮૬૫	—	૩૬૫૩૬૧૦૦૦	૯૧૬૬	
૩	૧૮૭૯	—	૨૮૬૦૯૨૦૦૦	૯૧૬૬	
૩	૧૯૦૦-૦૧	—	૩૪૬૧૧૦૦૦૦	૯૧૬૬	
૪	૧૯૩૩	૧૯૪૩	૩૩૩૧૦૦૦૦૦	૧૦૫૬	૩૦૩૪૮
૫	૧૯૧૯-૨૫	૧૯૪૫-૫૫	૬૬૭૯૦૨૦૦૦	૧૧૭૬	૨૦૪૫૪
૫	૧૯૨૫-૨૯	૧૯૩૫	૧૦૪૪૧૫૦૦૦	૧૦૭૬	૨૦૪૫૪
૪	૧૯૨૬-૩૩	૧૯૬૦-૭૦	૬૨૮૦૭૧૦૦૦	૧૦૭૬	૩૦૫૫
૪	૧૯૨૭	૧૯૩૪-૩૭	૧૯૫૩૭૯૦૦૦	૧૦૩	૩૦૭૨૯
૪	૧૯૨૮	૧૯૩૪	૧૩૦૦૦૫૦૦૦	૧૦૦૬	૩૦૧૪૭
૪	૧૯૨૮	૧૯૫૫-૬૦	૯૦૫૭૦૦૦૦૦	૧૧૭૬	૩૦૨
૫	૧૯૨૯	૧૯૩૯-૪૪	૮૨૨૬૬૦૦૦	૧૦૮૬	૨૦૬૭૫
૬	૧૯૩૧	૧૯૩૫	૧૬૧૩૧૭૦૦૦	૧૦૩૬	૩૦૨૧૬
૫	૧૯૩૨	૧૯૩૮-૪૦	૧૯૨૩૦૦૦૦૦	૧૦૯૬	૪૦૫
૫	૧૯૩૨	૧૯૪૦-૪૩	૨૫૧૮૪૭૮૦૦	૧૦૯૬	૩૦૨૪૫
૩	૧૯૩૩	૧૯૪૭-૫૦	૩૦૬૯૦૦૦૦૦	૧૦૧૬	૩૦૩૬૮
૩	૧૯૩૪	૧૯૪૭-૫૦	૨૫૧૨૦૦૦૦૦	૧૦૧૬	૩૦૩૬૮

પાઉંડની લોનો

વ્યાજ દર	નીકળી તેનું વર્ષ	ક્યારે ભરપાઈ કરવાની	કમ પાઉંડ	અમર-ભાવ	વ્યાજની પડતર
૨૩		૧ વર્ષની નોટિસે	૧૧૫૩૯૯૮૬	૭૧	૩૫
૩			૭૭૦૨૪૧૮૫	૮૪	૩૫૬
૩			૮૮૬૬૭૮૮૪	૯૬	૩૬૬૫
૪	૧૯૨૭	૧૯૫૮-૬૮	૧૭૫૦૦૦૦૦	૧૧૫૩	૩૫૦૮
૪	૧૯૨૨	૧૯૫૦-૫૫	૩૯૮૫૨૪૧૮	૧૧૩	૩૫૧૩
૬	૧૯૩૦	૧૯૩૫-૩૭	૧૧૯૫૨૫૦૦	૧૦૪૩	૧૦૫
૫	૧૯૩૧	૧૯૩૬-૩૮	૧૬૮૫૮૦૫૯	૧૦૬૬	૨૦૬૨
૫	૧૯૩૨	૧૯૪૨-૪૭	૧૦૦૦૦૦૦૦	૧૧૪	૩૦૧૭
૪	૧૯૩૩	૧૯૪૮-૫૩	૧૨૦૦૦૦૦૦	૧૦૮૩	૩૦૨૬
૩	૧૯૩૩	૧૯૫૪-૫૯	૧૦૦૦૦૦૦૦	૧૦૨	૩૦૨૪

ઉપરના કોઠા ઉપરથી જણાશે કે ૧૯૩૫ પછી હિંદી સરકારની રૂપિયાની લોનો તુરંતમા પાકતી નથી અને પાઉંડની લોનો ૧૯૩૭ થી ૧૯૩૮ સુધી ભરપાઈ કરવાનું મુક્તવળી ગળી શકાય એમ છે અને ત્યારબાદ લાખા વખત સુધી કોઈ લોન પાકતી નથી કરેજ અદા કરવાની બાબતમા જે આ લાખા વખતની સરકારને રાહત મળે તે મરકારી જમીનગીરીના બાબ વધારવામા એક મોટા કારણરૂપ ગણી શકાય વ્યાજની પડતરના આકડા પરથી જણાશે કે જેમ લોન ભરપાઈ કરવાની તારીખ નજદીક છે તેમ વ્યાજની પડતર ઓછી છે, અને આ બતાવે છે કે લોકોને સરકાર ઓછા વ્યાજની જ લોનો કાઢશે એવી નીતિ ઉપર વિશ્વાસ નથી લોકોની મનોદશા જે ટૂંકી મુદતની લોનોમા નાણા રોકવાની છે તે ઉપરથી એમ કહી શકાય કે સરકારી જમીનગીરીનો ઉછાલો બાધુ લાગે વખત દરે એમ લાગતુ નથી

હિંદી સરકારની કચેરીમાં ગ્રંથિતમા થયેલા સુધારા માટે નીચેનો કોઠો આપ્યો છે

પરકારનું હિંદ અને ઇંગ્લેન્ડનું કરજ કુલ	૧૯૨૭	૧૯૨૮	૧૯૨૯	૧૯૩૦ કરોડ	૧૯૩૧ રૂપિયામા	૧૯૩૨	૧૯૩૩	૧૯૩૪
કરજ પરે	૧૦૦૬.૧૯	૧૦૨૬.૩૭	૧૦૭૪.૪૬	૧૧૩૬.૫૧	૧૧૬૬.૯૦	૧૨૧૩.૬૩	૧૨૧૧.૮૪	૧૨૨૩.૯૭
વ્યાજ ઉત્પન્ન કરતી અરક્યામતો	૭૮૬.૬૦	૮૨૯.૫૮	૮૭૫.૫૧	૯૧૩.૭૪	૯૩૮.૯૦	૯૫૮.૪૧	૯૭૨.૬૦	૯૭૭.૬૭

ઉપરના કોઠા ઉપરથી આપણે જોઈ શકીએ છીએ કે સરકારનું કુલ કરજ ૧૯૨૭ માં ૩ ૧૦૦૬.૧૯ કરોડ હતુ તે વધીને ૧૯૩૪ માં રૂ. ૧૨૨૩.૯૭ કરોડ થયુ, જ્યારે વ્યાજ ઉત્પન્ન કરતી અરક્યામતો રૂ. ૭૮૬.૬૦ કરોડથી વધીને રૂ. ૯૭૭.૬૭ કરોડ થઈ આ રીતે દેવું નેટલુ વધુ નેટલીજ વ્યાજ ઉત્પન્ન કરતી અરક્યામતો વધી અને તેટલે અંગે મરકારની સ્થિતિ સુધરી, અને આ સુધારો એ પણ મરકારી જમીનગીરીના ઉછાળાનું એક કારણ છે આમ છતાં પણ લોકોના મનમા એક જાનનો ડર રહે છે કે મરકાર

પોતાની નીતિ એકદમ ખર્ચગે એ લોકોનો ૩૨ એ મરકારી જમીનગીરીમાં વધારે ઉછાળો લાવવાને તેમજ આવેલો ઉછાળો ટકાવી રાખવાને માટે માગ ચિહ્ન તરીકે ન જ ગણી શકાય એ લોકોનો ૩૨ પાછલા અગત અનુભવ પડ્યો પેલા થયો છે મર જ્યોર્જ શુસ્ટર જ્યારે હિંદી મરકારના નાણાખાતાના પ્રધાન હતા, ત્યારે મરકારી જમીનગીરીમાં નાણા રોકનાગને બે ફટકા પડ્યા છે એક મમયે એક વર્તમાનપત્રના પ્રતિનિધિને એમણે કહ્યું કે જો મરકારને નવી લેન ઊંચા વ્યાજથી ઢાઢવી પડશે તો તે વર્ષ દરમિયાન નીકળેલી લેન કાઢેલે લાવે નવી લેનમાં વળી આપવાની એઓ ગોડવલુ કહે આવી જતના હિંદી નાણાખાતાના પ્રધાનના ઉદ્ગાર જતા નવી લેન ઊંચા દરે નીકળી અને ઉદ્ગારેના શબ્દો તો જાણે જ્યારે જ ન હોય એમ ગણાય નાણુ રોકનારાઓને આ પહેલો ફટકો હતો, કે જેથી લોકો લાખી મુદતમાં નાણુ રોકતા અચકાવા લાગ્યા આ પછી ૧૯૩૩માં ૩૬ ટકાની ૧૯૪૭-૫૦ ની લેન હિંદમાં ઢાઢવા પછી તુરંતમાં જ લગનમાં ૪ ટકાની ૧૯૪૮-૫૩ ની લેન કાઢવામાં આવી, અને આ બીજા ફટકાએ લાખી મુદતની મરકારી જમીનગીરીમાં નાણા રોકતા લોકોને અટકાવ્યા આ રીતે ટૂંક મુદતમાં પડેલા બે ફટકાથી લોકો ટૂંકી મુદતમાં જ નાણા રોકે છે આ અને બનાવે મર જ્યોર્જ શુસ્ટરના અમલ દરમિયાન બન્યા અને તેથી હાલના નાણાખાતાના પ્રધાન મર જેમ્સ ગ્રીને તેના પ્રમાણમાં વધારે મુશ્કેલી વેકવાની રહી જોકે લોકોનો વિશ્વાસ મપાદન કરવાને મરકારની નવી લેન ઓછા વ્યાજે કાઢવામાં આવી, તે જતા હજ એ વિશ્વાસ દઢ થયો નથી મરકારની નીતિમાં દઢ શ્રદ્ધા બેમાડવાને જુદીજુદી સૂચનાઓ કરવામાં આવે છે, અને તેમાં માથી અગત્યની એ છે કે ૩૬ ટકાની લેન ભરપાઈ કરી દેવાની મરકારે જાહેરાત કરવી જો આમ થાય તો લોકોને ખાતરી જ થાય કે હવે મરકારી જમીનગીરીઓનું ધોરણ ૩ ટકા ઉપર જ મુકા કરવામાં આવશે અને ભવિષ્યનુ મરકારી કરજ ૩ ટકા ઉપર જ કાઢવામાં આવશે

જો મરકાર ૩૬ ટકાની લેન ભરપાઈ કરવાની જાહેરાત આપે તો મરકારી જમીનગીરીઓમાં લાના વખત માટે ઊંચા ભાવની આશા ગળી રોકાય મિવાય કે, યુરોપ, અમેરિકા કે હિંદના મરકારી મામલામાં હેઠલપાયક થઈ જાય તો જ મરકારી જમીનગીરીમાં કોઈટી અમર થવાનો મલક છે આ ઉપરાંત વખત જતા આવડવેગ (income tax) માં ઘટાડો થવાનો મંજૂર છે, અને મરકારી જમીનગીરીઓ આવકવેગથી મોટી ઘણી જૂજ છે એટલે પણ એના લાવો ઊંચા ટકી રહેવા મલક રહે છે પણ એક વાત એ આખરમાં ખામ ખ્યાતમાં રાખવાની છે, અને તે એ કે વેપારગેજવાગની મદીમાં પરિવર્તન થવાની માથે જ લોકોની મરકારી જમીનગીરી તરફની લાગણીમાં પરિવર્તન થયો, અને તે મમય પણ હવે દૂર નથી આ એક જ એટલી અગત્યની વાત છે કે જો મરકારી જમીનગીરીના લાવો ઊંચા ટકી રહેવાની તરફેણના બધા મંજેગોને પડતાવે અને તદ્દન નીચા પાડી દે. આથી કંગેને મરકારી જમીનગીરીમાં નાણા રોકનાગઓએ ધવાના મુધગના નજેગો ખ્યાનમાં રાખીને જ વધુ નાણાં મરકારી જમીનગીરીઓમાં એટલું ભૂલવું નહીં

પછે તે ઊભેલું તરુવર બને પાનખરના
પાંખચટ અને પાડુવરણા
કરોથી સ્પર્શાયું ફળથી લચતું પુણ્ય સરખું
ધરતુ નવલુ રૂપ હમણાં.

તહી લોકો દેકે કંઈકે પથરા તે પર અને
ઊંઠે એને દેહે શતશત કંઈ ઘા ચમકતા,
નિહાળી એને ત્યા તરલ નવલો અતરમહી,
હરખ સ્પુરતો ફિલસૂફીતણા.

અને એ બોલે ત્યાં 'કયમ હૃદય મારું કણકણે
પડે જ્યારે મારા ઉપર પથરા ? તે તરુ અને
હુયે બને આજે નવલ પલટયુ રૂપ ધરના
ઋતુપ્રાન્તે પાછી ફળથી લચતા બેઉ જ બન્યાં.'

સ્વીન્દ્ર-સંગીત અને દિનેન્દ્રનાથ ટાગોર

પિનાકિન ત્રિવેદી બી એ (વિદ્યાભવન, શાંતિનિકેતન)

[‘પ્રત્યક્ષ’ના ગયા વર્ષના માસમાસના અકમા ‘કવિવર ટાગોરની સૂરસના’ શીર્ષક શ્રી મહિપાલ સેનશર્માના બંગાળી લેખનુ લાપાતર પ્રકટ થયુ હુણ તે વાચીને હર્ષ થયો પણ કવિના સંગીત વિષે તે લેખમા અને નીચેના પ્રાસ્તાવિક લેખમા લખાયેલી વસ્તુઓની યથાર્થ સમજણ કે અનુમતિ તો કવિના ‘પુર્ણા’ ગમય (periods)ના ગીતો પ્રવલુ કરવાથી જ થઈ શકે તે લેખમા કવિના સંગીતને સાંસ્કૃતિક પૃથક્કરણની દૃષ્ટિએ ભેદ તેમા ઓળખોત યઈ ગયેલા પ્રાતીય તત્ત્વો—જેમકે ‘બાકલ’, ‘લાટિયાલી’, ‘કીર્તન’ આદિના સૂરો—વિષે હલ્લેખ થયો છે ‘બાકલ’ ગીતો અથવા તત્ત્વલ્લભીય સૂરોને આધારે રચાયેલા કવિના ગીતોના હૃદયસ્પર્શી સૂરોને પ્રત્યક્ષ સાબળવાનો પ્રસંગ ન આવે ત્યા સુધી પરોક્ષ અવરથામા આપણે તે વિષે વિચારો કરીને સ્વીન્દ્ર સંગીત માટે આપણુ માનસ તૈયાર કરવું રહ્યુ નીચેના નિબંધમા કવિ માટે ‘કવિશ્રી’ અને ‘સ્વીન્દ્રનાથ’ એ હલ્લય શબ્દો વપરાયા છે. બંગાળી સાહિત્યમા કવિના સર્જનને લગતા લેખોમા સાધારણ રીતે કવિ વિષેનો હલ્લેખ માત્ર ‘સ્વીન્દ્રનાથ’ લખીને જ થાય છે. કાવ્યની જ્યેમ કવિના ગાનમા પણ ‘હન્દ’ એ જ પ્રાચીન વસ્તુ છે]

કવિવર સ્વીન્દ્રનાથ ટાગોરને વિશ્વની અન્ય પ્રખ્યાતોની જેમ ગૂજરાતનો મમાજ પણ મોટેલાએ કવિ, તત્ત્વવેત્તા કે નવલકથાકાર અથવા તો એ ત્રણે રૂપે જાણે છે. ‘ગીતાજલિ’ માટે ‘નોબેલ’ પુરસ્કાર મળ્યા પછી એમની માહિત્યકાર તરીકેની ખ્યાતિ વિશેષ વિસ્તારને પામી છે કેટલોક વખત ચાલ ચિત્રલાના ક્ષેત્રમા પણ એમણે પોતાના મૌલિક અકનોથી દેશવિદેશમા નામના મેળવી છે પરન્તુ સ્વીન્દ્રનાથને મગીનકાર—composer—તરીકે તેમના માહિત્યના પરિચયમા આવેલા શિક્ષિત મમાજનો પણ ખૂબ નાનો અંશ જ જાણે છે એના કારણરૂપે કવિશ્રીના રચેલા ગીતો જૂળ બંગાળી લાપામા છે તે વસ્તુ હોઈ શકે તેમ હોવા છતાં એ સંગીતના સૂરનો સૌ સંગીતપિપાસુઓને મમગમ્ય તેવી વાણી તો એ અન્ય પ્રાતની લાપામા લખાયેલા ગીતોના શબ્દાર્થ ન મમગમવા છતાં એ આનંદ આપે છે એ મેં જાતે અનુભવ્યુ છે

સ્વીન્દ્રનાથે પોતાનો પ્રાણુરસ સીંચીને અંકુરિત અને વિસ્તાગિત કરેલા શાંતિનિકેતન આશ્રમનો ઇતિહાસ જોતા જણાય છે કે એ સરથાનો યથાર્થ લાભ લેનારાઓમા ઓછાવત્તા પ્રમાણમા પણ હમેશ ગૂજરાતીઓ તો હોય છે જ બંગાળ અને ગૂજરાતનો મગધ સાહિત્ય, સંગીત અને કલાના ક્ષેત્રોમા ચતા આદાનપ્રદાનથી ઉત્તરોત્તર વધતો જ આવ્યો છે ગૂજરાતમા બેકાબેક પોતાના પ્રયત્નથી બંગાળી લાપા શીખી બંગાળી સાહિત્ય વાચનારની સખ્યામા પણ પ્રતિદિન ઉમેરો થતો જ જાય છે તે સરથામા અભ્યાસ કરી આવેલા ગૂજરાતી લાઈબ્રેરેનોમાથી કેટલાક જણ ત્યાના વિવિધ ઉત્તમો કે સન્માનમાજ ‘વૈનાલિક’^૧

૧. શાંતિનિકેતનમા આ શબ્દનો અર્થ રૂઢ થઈ ગયેલો છે. રોજ સવારે સાડાઠ કે સાત વાગ્યે આશ્રમના સૌ વિશ્વભોક્ત કામ શરૂ થતા પહેલા કવિશ્રીના ભક્તિભાવવાળા—Jevotional—ગીતોમાથી સવારના રાગવાદ્ય એકાદ ગીત એકમે જણ માથે છે અને અન્ય સૌ દ્વારમધ બસા રવી સામજે

વખને ગવાતા ગીતોમાના થોડાક પોનાના આનદને ખાતરે શીખી ગયાં છે છેલ્લાં છ વર્ષના મારા ત્યાના નિવાસ દરમ્યાન મને પણ એ પ્રસ્થાના વિશિષ્ટ અગ્ર મમા વિવિધ ઉત્તમો, ઋતુઉત્સવો અને નૃત્ય કે નાટ્યાભિનયને પ્રમંથે ગવાતા તથા કવિશ્રીના અન્ય ગીતો, તે માટેના ઉત્તમ પુરુષ શ્રી દિનેન્દ્રનાથ ટાગોર પાસેથી શીખવાનું મહાભાગ્ય પ્રાપ્ત થયું છે એને પશિષ્ટામે વિશિષ્ટ પ્રકારના અને કેટલાક મૌલિક પ્રયોગોવાળા કવિશ્રીના એ ભારતીય સંગીત વિષે મારામા જે રમઝતિનો અચાર થતો હતું અનુભવતો આવ્યો છું તે હાગ ગૂઝરાત મમક્ષ શ્રી રવીન્દ્રનાથ ટાગોરની પ્રતિભાની આ દિશાનો, અર્થાત્ તેમનો મંગીતકાર તરીકેનો યથાશક્તિ પરિચય કંગવવાની મને અભિલાષા છે

રવીન્દ્રનાથે ગમેલાં ગીતોમાથી ઘણાખગ મૂળથી જ ગેયરૂપ પામેલા હોય છે અને કેટલાક પ્રથમ કાવ્યરૂપે લખાઈને પાછળથી સૂરગદ્ય સર્ધ ગેયમૂર્તિ થયા હોય છે પણ અન્ને પ્રકારમા સૂરગોજક અને તેના ગેયરૂપના સ્પષ્ટા કવિ પોને જ હોય છે કવિશ્રીના બધા જ ગીતો 'ગીતવિતાન' નામે ત્રણ ખંડમા પ્રકટ થયેલા તેમના પુસ્તકમા આની જય છે તે પ્રકટ થયા પછી તેમણે માત્ર દમગાર ગીતો જ રચ્યા છે. 'ગીતવિતાન'મા કુલ ૧૪૮૫ ગીતો છે એ બેના મંગીતકાર તરીકેની તેમની મર્જનશક્તિનો ખ્યાલ આવે તેમ છે એ ગીતો ઉપગત અન્ય વ્યક્તિઓના રચેલા કેટલાક અગાળી ગીતોની સૂરચના રવીન્દ્રનાથે જરી આપેલી છે ગૂઝરાતમા અને હિંદુસ્તાનમા વિવિધ સૂરે ગવાતા 'વદેમાનગમ્' ગીતના પ્રથમાર્દની સૂરચના પણ ગૌથી પહેલા રવીન્દ્રનાથે જ કરેલી

રવીન્દ્રનાથ જેવા મહાન મંગીતકારના ગેયમર્જનોને ભવિષ્યના મમાજ માટે રચાથી કરી દેવાનો એક જ રંગો છે એ બધા ગીતો બે તેમનો મમકાલીન કોઈ મંગીતવિશારદ તેના મૂળ રચયિતા પામેથી બગાળી શીખી લઈ તેને સ્વરલિપિમા ઉતારી લે અને મમાજને સુત્રમ રૂપે પ્રકટ કરે તો તે ગીતોનું મંગીત જળવાઈ રહે

શ્રી. હાગનાથ ટાગોરના વિશાલ કુલમાં રવીન્દ્રનાથની જેમ અનનીન્દ્રનાથ અને મગનેન્દ્રનાથ મમા મહાન કલાકારો અને મહર્ષિ દેવેન્દ્રનાથ અને બાહાદુર દ્વિજેન્દ્રનાથ જેવા પ્રખર તત્ત્વવેત્તાઓ અવતરેલા છે તે જ કુટુંબના શ્રી દિનેન્દ્રનાથ ટાગોરે મંગીતના ક્ષેત્રમા ખ્યાતિ મેળવી છે એક જ કુટુંબના આ મંગીતવિશારદે રવીન્દ્રનાથના ઘણાખગ ગીતોને સ્વરલિપિ (notation) બદલ કરી ગયાથી રૂપ આપ્યું છે પશિષ્ટિત જાકિઓ એમને 'દિનુગાષ્ઠુ' વ્હી બોલાવે છે બગાળના કેટલાક મંગીતજ નગનારીઓએ પણ તેમને

છ. આ કાર્યક્રમ તે સંવારનું 'વૈતાલિક' રાને સુલાનો ઘટ ઘણા ખજી પાચદસ જીન જાનાર છાકરા-છાકરીઓનું ૨૬ સમયોચિત સૂર ને ભાવવાળું કોઈ ગીત ગાનાગાતા 'ધ દાનવા'—આદ્રમની મધ્યમાનું વિશાલ વટરસ કે જેમા આદ્રમનેા મુખ્ય ઘટ હૂને છે—નીચેથી ઠપકોને, હાનગાનીઓનાં નિવાસ-રચાનોની બે હારની વચ્ચે આવેલા ગિચા હાગબધ સાલવટો પામે બેવાર ફરીને સંગીતની મનુર ઘાયામા રાંને નિદ્રાધીન થવા પ્રેરે છે આ કાર્યક્રમ તે સામ્રાટ કે રાનનું 'વૈતાલિક'. હસ્તવને કે અન્ય કોઈ સ્મરણીય દિને પ્રાત કાલે આરેક વાન્યે સમયોચિત સૂર અને ભાવવાળું કોઈ ગીત ગાના-ગાના નાયકમયિકાદ આખા આદ્રમમા ફરી રાંને જગાડે છે. આ અને રાનના વૈતાલિક સાથે મીડલ કે એસ્ટ્રાસનોા રવિ રાને ખોલ—મુદગને મળતું ત્યાની વૈષ્ણવ કીર્તનમ ટળીઓમા ખાસ વપરાઈ એક વાદ્ય—પદા મદરાનો ખીરો તાલ મળે છે ત્યારે 'વૈતાલિક'ની સ્મરણીયતાનું યથાર્થ જ્ઞાન થાય છે.

એ સુકાર્યમા સદાય કરીને કેટલાક ગીતોની સ્વરલિપિ તૈયાર કરી છે પણ સ્વીન્દ્ર-સંગીત ઉપર authority તો માત્ર દિનુઆશુને જ કહી ગયા સ્વીન્દ્રનાથ પોતે પણ કદાચ એ પદ્ધતિ સ્વીકાર કરતા અચકાચ

સ્વીન્દ્રનાથ પોતાના એકા ગીતો પોતે મગજેના તે ગીતોના મૂળ સૂરોમા જ મર્મસ્થળે ગવાય તેમ ઇચ્છે છે અને તે માટે આગ્રહ એવે છે તેમના ગીતોના સૂરો અને ગીતશબ્દોનો ધ્વનિ ઘણીવાર ગીતના ભાવ સાથે થોડુવધુ સામબલ્ય ધરાવતા હોય છે. ગીતનું સર્જન થાય તે એકમાથે તેના શબ્દરચના, તાલ અને સૂર વગેરે મૌ અગોને લઈને જ એ ગીત જા ગવાય, ત્યાં, જેમ મૂળ લેખકના શબ્દો અદ્યતા વિના જ ગવાય તેવી જ રીતે ગીતના શબ્દો જેટલી જ અગત્યવાળું અને તેની સાથે જ ઉદ્ભવ પામેલું તેનું સૂરરૂપી અંગ પણ વિકૃત ન થતા મૂળરૂપે જ વ્યક્ત થાય તો તેને મપૂર્ણ ગીત કહેવાય ગૂઝરાતમા ગ્યાના 'ગીતોના કે એકાબ્યોના મૂળ સૂરો જળવાઈ ગયે એવો તેમના લેખકોનો ઝાઝો આગ્રહ ન હોવાને લીધે એક જ ગીતને આપણે વિવિધ રચણે વિવિધ સૂરમા ગવાતું માલગીએ છીએ શ્રી મેવાણીનું 'કોઈનો લાડવાયો' એ ગીત જેમણે તેમની પોતાની પામેલી અને અન્ય વ્યક્તિદ્વારા પ્રમોદિતમા ગવાયેલું ગાલજ્યુ હશે તેમને આ વસ્તુ તગ્ન ગમગળે ખરું બેતા તો ગૂઝરાતમા એક જ વ્યક્તિમા સ્વીન્દ્રનાથની માફક માહિત્યદાર અને મંગીતદારનું આદર્શક મિલન થયેલું આપણે કલ્પિત જ નોંધીએ છીએ શ્રી મેવાણી જેવી અપવાદરૂપ વ્યક્તિઓના ગેગડાઓની અને લોકગીતોની વિશિષ્ટ મધુરતા અને હલકને દંડગ્ય રંગવાની ઘણાંયે મંગીતપિપાસુઓને ઇચ્છા હોય છે તેમને એકાદ વખત માલગીને તે શ્રુતગીતોનું રૂઢકારા યથાશક્તિ અનુગાન કરી આપણે મેંતાપ માનીએ છીએ પરંતુ તે જ ગીતોની ગૂઝરાતના કોઈ મંગીતદારના સ્વરલિપિ લખાવાય તો વધુ નહિ તો થોડા-ઘણા ગીતપિપાસુઓને ગૂઝરાત અને અન્ય પ્રાંત માટે પણ સ્વરલિપિમદ્ થયાથી ગ્યાથી રૂપ પામેલી એ ગુર્જરી ગીતમ્પદનું મૂલ-વરૂપ મળી શકે ગૂઝરાતી લોકગીત અને ગગ્યા કે ગગના ગીતોમા એક જ પ્રકારનો અને વિગેષ પરિવર્તનવિનાનો ઢાળ આખાયે ગીતમા હોય છે એટલે સ્વરલિપિલેખનમા મહેનત સુગમતા મળે તેમ છે આ દિશામા થયેલા કેટલાક પ્રયત્નો પ્રશસનીય અને ઉત્તેજનને પાત્ર છે

સ્વીન્દ્ર-મંગીતની ભૂમિકા કળતા પહેલા, શાંતિનિકેતનની ઉત્તર દિશામા તાલજ્ઞોથી મોબીની ક્ષિતિજ આગળના યોગાનમા નાનડડા ઉઘાટે વીંટળાયેલી, સ્વીન્દ્રનાથે 'સુરપુરી' નામ આપેલી કુત્તમાં નિવસતા હુપા રત્ન મમા દિનુઆશુનો દૃઢ પરિચય કરાવેલો મને આવશ્યક લાગ્યા છે

એ રત્નના માથા રત્નદાગમમા સ્વીન્દ્રનાથે તેમને પોતાના ગીતોના સુકાર્યની કલા છે અને તેમના 'શાશુની' (અંગ્રેજીમા 'Cycle of Spring') નામક ગીતોનાટકના ઉપકારપૃષ્ઠ પર દિનુઆશુનો પરિચય દેતાં લખ્યું છે.

“આમાર મરડા ગાનેર લાડારી,

આમાર મરડા નાટર કાડારી”

દિનુઆશુના પરિચયમા આવનાર મૌને ખબર છે કે મંગીતના ક્ષેત્ર ઉપગમ માહિત્યના

કેવળા પશુ એ ખૂબ ગમ લે છે અગ્રેજ અને બંગાળી ભાષાની સાહિત્યધારા માથે એમને નિકટનો પરિચય છે એ પોતે મંગીતન હોવા ઉપરાંત ઉચ્ચ કોટિના કવિ અને ગસન સમાધાયક છે રવીન્દ્ર-મંગીતના વર્ગમાં કેટલીકવાર અમને દિનેન્દ્ર-મંગીતનો પણ લાભ મળે છે કારણ તત્ત્વચિંતક કવિ દ્વાદશી સહિત્ય વાચીને ગમેલું તેમનું એક ગીત હજીયે તેના ગીતો સૂર અને ગદ્યના ભાવો સાથે મનમાં તાજુ જ લાગે છે 'સુરપુરી'માં જઈ જઈ એ તો દિનુઆશુ તેમના ભોંતચિત્રે મુશોભિત નાનકડા ખડમા બેસીને કા તો કાઈક ગીતની સ્વરલિપિ લખતા હોય કે પછી અર્વાચીન સાહિત્યમાનુ કાઈ પુસ્તક એકાગ્રચિત્તે વાંચના હોય છાત્રછાત્રીઓ પ્રતિને તેમનો વાત્સલ્યભાવ ઘણા ઓછા ગિરકોમાં જણાય છે ગમે ત્યારે કાઈ પણ છાત્ર કે છાત્રી રવીન્દ્રનાથના કાઈ ગીતનો સૂર જાણવા માગે તો દિનુઆશુ તેને નાખુશ નથી કરતા, પોતાની પાસે બેસાડી તે સૂર શીખવી દે છે દિનુઆશુ એક કુશળ અભિનયકાર અને stage director છે રવીન્દ્રનાથનું 'તપતી' નામનું નિબંધી નાટક સાતિનિકેતન તરફથી કલકત્તા ભજવાયેલું ત્યારે કવિનીએ પોતે પોતાની શ્વેત દાદીને શ્યામ રંગી યુવાન ગમ્મનો પાક લીધેલો અને ગજમખા દેવદત્ત પુરોહિતનો પાક દિનુઆશુએ કરેલો, ત્યારે બદામી ગંગા કદ, ઉપવસ્ત્ર અને માફા બાધેલી દેવદત્તની મૂર્તિમાં તેમની ઉચ્ચ કોટિની અભિનયકલા દીપી ઊઠતી રવીન્દ્રનાથે ભજવેલા પોતાના અન્ય નાટકોમાં પણ દિનુઆશુનો અભિનય નુદો જ પડી આવેલો જણાય છે આગળ કહ્યું તેમ રવીન્દ્રનાથના અભિનય માટે તૈયાર થતા નાટકોના 'કાઠારી'—સુઝાની—દિનુઆશુ જ હોય છે નાટકના વિવિધ પાત્રોને વ્યક્તિગત રૂપે કેળવણી આપીને અભિનય સફળ કરાવવામાં મુખ્ય હાથ દિનુઆશુનો જ રહે છે

સાતિનિકેતનથી પોતાની મોટરમાં ગીધા અજ્ઞાની ગુફાઓ જોયા માટે નીકળી પડનાર દિનુઆશુની કલાપ્રિયતા વિશે શુ ટાણુ ? મંગીતદ્વારા જ્ઞાનગમનો આનંદ માણનાર એ વ્યક્તિની આનંદપ્રિયતા, રમૂજ સ્વભાવ અને sportsman જેવી મનોવૃત્તિથી તેમના પરિચયમાં આવનાર મૌને આનંદ થાય છે રવીન્દ્ર-મંગીતનો વર્ગ અર્ધ ગદ્યા પછી તેમની પાસે બેસીને રમૂજ દૂરકા માલગતા હમીદગીને પેટ દુખી આવે એવું બને છે મહર્ષિ દેવેન્દ્રનાથ, બડાદાદા, રવીન્દ્રનાથ અને તેમના પોતાના પિતા દ્વિપેન્દ્રનાથના જીવનના વિરિધ પ્રમણો પુન પુન તેમને મુખે માબજવાનું મન થાય છે .

દિનુઆશુ વિશે થોડુંક જણનાર ઘણાની એવી માન્યતા છે કે રવીન્દ્રનાથ તો માત્ર ગીતના શબ્દોની રચના કરીને દૂર રહે છે, અને તેમના બંધા ગીતોના સૂર અને ટાળ દિનુઆશુએ યોજેલા છે પણ એ બધાએ સ્પષ્ટ રીતે જાણ્યું નેહરૂએ કે રવીન્દ્રનાથ પોતે જ પોતાના ગમેલા ગીતોના સંગીતના સ્રષ્ટા છે દિનુઆશુ એ ધૂણતા કરવાથી દૂર જ ગદ્યા છે. પણ એમ કહી રાડીએ કે દિનુઆશુ શ્રુતિધર હોવાથી કવિશ્રીના ગેયમર્મનોના પ્રાણ અને માનગદ્ય છે રવીન્દ્રનાથ ગીતરચના કરી તરન જ દિનુઆશુને દાકલ દે છે વિવળ ક્યાં વિના જ દિનુઆશુ પોતે કવિશ્રી પાસે જઈને એ નવીન ગીતનો એકએક સૂર કંઠબદ્ધ કરી લે છે. દિનુઆશુની ગૌહાન્તરીમાં તેમના કેટલાક છાત્રછાત્રીઓને બોલાવે છે અને પણ કેટલીકવાર કવિશ્રીની પોતાની પાસેથી તેમના ગીત શીખવાનો મુયોગ મળ્યો છે. કવિશ્રી નવો સૂર શીખવતાં જરાયે ચાકતા નથી એમ કહીએ તો સાદે એક જ ગીત બરાબર શીખવવા

માટે તે પોતે શીખનારની માથે પદ્મચીમ કે પચીમવાગ ગાય છે. દિનુઆણુ નવા ગીતને બરાબર શીખી લઈને અનુકૂલતાએ સ્વગલિપિમા ઉતારી તેને ધ્યાયીરૂપ આપે છે તેની માથેમાથે જ પોતાના છાત્રછાત્રીઓને તે શીખવી દઈને તેની વ્યાપકતા વધારી દે છે કવિશ્રી પોતે તો અમુક ગીતનો સૂર પોતાના મનમાં ગોઠવાઈ જાય અને તે રૂચી જાય એટલે દિનુઆણુને બોલાવી શીખવી દઈને નિશ્ચિત થાય છે એ જ ગીત કવિશ્રી પોતે એકાદ-બે કલાક પછી ગાય તો તેની અને મૂળ સૂરોની વચ્ચે કંઈક તો તફાવત હોય જ છે તે તો સદાયે ચિરનવીનતા ઉપામક ગણાય છે જૂનાં ગીતો પણ પુનઃ ગવાતા હોય ત્યારે તેમાં કંઈકકંઈ નવીનતાઓ ઉમેરવાનો કવિશ્રીને શોખ છે એમના એ શોખને ગાયકવૃદ્ધ સર્વદા પસંદ નથી કરતુ તેનું કારણ તે બધા જૂના ગીતોને અમુક મૂરોમાં જ ગાવાને ટેવાઈ ગયેલાં હોય છે દિનુઆણુ પણ તેમના વિદ્યાર્થીગણને પક્ષ લઈ જૂના ગીતોમાં ઝાઝી નવીનતાને માટે ‘પ્રવેશનિષેધ’ જણાવે ત્યારે એ બંને જગ્યા વચ્ચે થતો મીઠો અને રમુજી ઝગડો સાલળવાની ખૂબ મજા આવે

ખીરભૂમિ જિલ્લાની મરભૂમિમાં આવેલા શાતિનિકેતનને સુગંગાથી અને અલિનયાદિના આનંદરમે પ્રકુલિત ગાખનાર દિનુઆણુ જ છે વિશ્વકવિ તો ત્યાં હોય કે ન હોય એમને તો સદાયે વિશ્વસભાનાં આમતણુ ઊભા જ હોય છે પરંતુ વચ્ચેવચ્ચે જ્યારે એ આશ્રમમાં હોય ત્યારે સૂર અને અલિનયાદિનો જે પ્રદીપ તે પ્રકટાવતા જાય છે તે દિનુઆણુને હાથે જ જ્વલત રહી ઉત્તરોત્તર પ્રકાશ આપ્યા કરે છે માત્ર શાતિનિકેતનમાં જ નહિ પરંતુ જ્યાં જ્યાં રવીન્દ્રનાથનાં ગાન કે અલિનયાદિદ્વારા મગાજને આનંદ મળે છે ત્યાં ત્યાં દિનુઆણુનું નામ કૃતઘટતા અર્થે રમરણીય છે

એક વખત એવો પણ હતો કે જ્યારે હિંદુસ્તાની ઢબના મગીતના ઉગ્તાદોની મહેફિલમાં ‘રવિકાકુર’ના ગાન તો બેસૂર અને બેતાલ (વૈતાલિક) ગણાતાં અને ઘૂણા તથા તિગ્ગકાગની દૃષ્ટિએ બેવાતા એ વખતે એ ગીતો ઝાઝી લોકપ્રિયતા પણ નહોતા પામ્યા પરંતુ કાલક્રમે એ બધી ધારણાઓ ભૂમાઈ છે અને શિક્ષિત તથા બદસમાજમાં એ જ ‘રવિકાકુરના ગાન’ આનંદ અને ગૌરવ દેનારા થઈ પડ્યા છે ‘રવીકાકુરના ગાન’ આવડતા ન હોય કે પછી સાલજ્યા ન હોય તેની બગાળી વ્યક્તિઓ મળતી મુશ્કેલ છે એમ કહીએ તો ચાલે એટલું જ નહિ પણ એ ગીતો મૂળ સૂરે ગાઈ શકે અથવા તો તેની ગીતે કોઈને ગાતા માલજ્યા હોય તેવા માણસો પણ ધણાં મળી આવશે. એની સાથેમાથે જ કહી દેવું જોઈએ કે એ ગીતોના પ્રચારની વૃદ્ધિ માથે તરંગી ગાનાગઓને હાથે કાવે તેમ તાન, તાલ ને સૂર લગાવી ગવાના એ ગીતોની દુર્દશા પણ થઈ છે વળી ગીતનો કાંઈ ભાગ કાન્યકુપે ગમી જાય અને તેનો સૂર કંઈકાણું માટે જરા કડિન હોય તો કેટલાક ગાયક-ગાયિકા નિરુપાય થઈ કાન્યકૌન્દર્યનો પક્ષપાત કરવા જતા કવિચ્છેદ સરસુધરીને અંગદાનિ કરે છે. ભદ્રમમાજમાં રવીન્દ્રનાથના ગીત ગાઈ cultured ગણાવાનો મોદ રાખનાર કેટલીકવાર રવીન્દ્ર-મગીતના સૂર તરફ અસુરનું કામ કરે છે રવીન્દ્રનાથને કેટલાક જાનુ બેસૂર અને બેનાલ-મિદ્ધ કહેતા આવ્યા છે તેનું કારણ તેવા લોકોમાં રહેલો સુસાધનાનો અજાણ અને તેમની શિદ્ધિચુસ્તતા છે

ગુજરાતના મગાજને તો રવીન્દ્રનાથના મગીતનો ખ્યાલ નથી જ એમ કહીએ તો ખોટું નહિ એટલે તેની આગળ રવીન્દ્રનાથના ગીતોના સૂરોની બગાળા થતી વિકૃતિ વિષે

લખાણ કરતું અગ્રાને ગણાય' દિનુગાથ પાસેથી રવીન્દ્ર-મંગીત શીખવામાં તેમના તરફની કાર્ષ્ણ્ય મુશ્કેલી ન હોવા છતાં સખેદ જણાવવું પડે છે કે તેમનો લાભ લેનારની સખ્યા બહુ જ થોડી હોય છે એવી તેમની પોતાની ક્ષિયા છે દિનુગાથએ મોટી મહેફિલ કે મિજલસમા ગાઈને લાગે જ તેમની પ્રતિભાનો પરિચય આપ્યો છે એટલે નામગીન ઉસ્તાદોની નોંધમાં અમાજ તેમને ન ગણે તેમાં શું આશ્ચર્ય? અત્યારે નો દિનુગાથ 'સંગીતવિજ્ઞાન' નામના એક બગાળી મામિકના મુખ્ય તરીઓમાના એક છે. તે ઉપરાંત કલકત્તે કે એ તરફ અન્ય કાર્ષ્ણ્ય રચે ગાયનવાદનની હરીફાઈ હોય ત્યારે તેના ન્યાયાધીશોમાં દિનુગાથ અગ્રગણ્ય હોય છે

ગાધારણ રીતે લોકોમાં બધે જ એવી માન્યતા જેવામાં આવે છે કે જેનો કંઈ મહેજ મધુર હોય, જે ઢૂમરી કે ગજલકવાલીની લહેરીલી કા'માં ગાય, જેના તાન ને આવાપ બને તેટલા ટૂકાટૂકા અને કપમાન હોય, ગાયકની માતૃભાષા ગમે તે હોવા છતાં ગાયનના શબ્દોનું ઉચ્ચારણ મહેજ હિંદી લાપા જેવું થાય અને તે ઉપરાંત મંગીતથી ઉદ્ભવતી માનવામાં આવેલી અગની આકૃષ્ટતા—આ બધું હોય તે જ ખરે ગાયક કેટલાક લોકો માત્ર 'ઉસ્તાદી' પર જ આકૃષ્ટિત હોય છે એવા લોકોના મત પ્રમાણે તો કલાકના કલાક કાન ફાટી જાય તેવા પલાડી અવાજના આલાપો અને ધાણી ફૂટતી હોય તેમ તાલકેશના બોલની બહાદુરી ન બતાવે તે ગવૈયો શાનો ?

એ પ્રકારના 'ગવૈયા' દિનુગાથ લાય ન હોય એમના કંઈમાં પૌરપત્ર ગાભીર્ય હોવા છતાં માધુર્યનો જરાયે અભાવ નથી પ્રચલ કાવાધારી એ પુરપત્રો કંઈ આટલો મધુર હશે એવું પહેલેથી કાર્ષ્ણ્ય કંઈ જ ના શકે સરમતકને કંઈ પાણેલું પળીકું કરી લેવાની પાછળ તેમની કેટલી પ્રખર સરસાધના છુપાયેલી છે તે એમને ગાતા માભળનાર જ જાણી શકે વિવિધ પ્રકારના કંઈવાળા પચીમત્રીસ કે તેથીયે વધારે ગાયકગાયિકાનું જૂદું સહગાન (chorus) કરતું હોય ત્યારે તેમાં કંઈ વ્યક્તિનો કંઈ એસર થાય છે તે તરત પકડી કાઢનાર દિનુગાથ રવીન્દ્રનાથના મહાગાનયોગ્ય ગીતોને પોતાની શક્તિદાગ પાશ્ચાત્ય મંગીતની કેટલીક નવીનતાઓ વડે મુશ્કાવ્ય કરવાના પ્રયોગોમાં મદ્દજલ થયા છે પોતાના યુરોપનિવાસ દરમ્યાન દિનુગાથએ પાશ્ચાત્ય મંગીતનો પણ અપૂર્વક અભ્યાસ કર્યો છે એટલે પાશ્ચાત્ય અને ભાગીય મંગીતની વિશિષ્ટતાઓને તુલનાત્મક રીતે સમજનાર એ વિગલ મંગીતજ છે. પાશ્ચાત્યસંગીતને જ મોટેભાગે જાણનાર મિલ્હલ્લીપના થી દેવર સુર્યસેન રવીન્દ્રનાથના કેટલાંક મગાળી ગીતો શીખવા શાતિનિકેતન આવેલા ત્યારે દિનુગાથએ જ નેમને કેટલાંક ગીતો યૌરોપીય મંગીતની સ્વરલિપિનો આધાર લઈ શીખવેલા રવીન્દ્રનાથના અને અન્ય પ્રાતના લોકસંગીતનો અભ્યાસ કરતા, શાતિનિકેતનમાં ગહેતા, દોલેન્ડના વિખ્યાત ગાયક મિ બાકેને ત્યાં દિનુગાથ કેટલીયે વાર મોટામોટા યૌરોપીય સંગીતકારોની કે પછી Negro Spirituals ગાતા પોલ ગેબ્બનની ગ્રામોફોન રેકોર્ડ મન દઈ માભળતા બેસા હોય અથવા તો તેમની સાથે સંગીતવિષયક કંઈક ચર્ચા કરતા હોય

કલાના ક્ષેત્રમાં આતરલાવોનો સુદૃઢમતમ વિકાસ મંગીતના સૂત્રમાં થયો જણાય છે ઉચ્ચ કોટિના કાવ્યમાત્રમાં અને તેમાંયે ખામ કરીને ગીતિકાવ્યો (lyrics)માં સૂરનો ખનિ ગૂઢ રૂપે ગૂંથો હોય છે રવીન્દ્રનાથ એક પ્રકારના ગીતિકવિ છે એમના ગીતિકાવ્યોમાંનો

એ ગૂઢ સૂરધ્વનિ તેમને પોતાને જ હાથે વ્યક્તિત્વ પામે છે ત્યારે ગાનનો ઉદ્ભવ થાય છે અંતરના ઉગ્રણેથી સૂરદાગ પ્રાણવાન થયેલુ તે ગીતિકાવ્ય જ્યાં ગીનરૂપે ગવાય છે ત્યારે તેના સૂરત કે ગીતિશબ્દોનું જાણુ રહસ્ય ન સમજવા છતાંયે શ્રોતાના અનરૂપે સ્પર્શ થયાના પ્રસંગો બન્યા છે મુગ્ધ કરનાર એવા સ્વીન્દ્રગીતોને માબજ્યા પછી કેટલાક વિદેશી અને પગલાવાવાળાઓને તે ગીતના શબ્દો શીખી લઈ પોતાના મનગમતા સૂરે તે ગાઈને આત્મમતોપ માણતા જોયા છે માત્ર એક વખત કાને પડતા જ શ્રોતાના ચિત્તને મુગ્ધ કરનાર સ્વીન્દ્રનાથના કેટલાંક ગીતોના શબ્દો જોતા જ સ્વીન્દ્ર-મગીતના રમિયાના અતરંગી તેના ચુન્નગ્ધ બેઠે છે પણ કકમા એ સૂર ન આવવાને લીધે એના અનરૂપા જે વેદના જાગે છે તે અન્યને શી રીતે સમજાવી શકાય ? એ વેદનાને પરિણામે તેનું મન તે ગીતના સૂરોને કકમ્મ કરી લે ત્યારે જ જપે છે

સ્વીન્દ્રનાથના ગીતો અપૂર્ણ રીતે ગાવા માટે તેના અર્થના જ્ઞાનની આવશ્યકતા તો છે જ એમ ન હોય ત્યાં સ્વીન્દ્ર-મગીતમાં ગહેલુ ભાવ અને સૂરનું સુમધુર મામજરય ખડિત થવાનો સંભાવ ગહે છે સ્વીન્દ્રનાથ જેવા મહાન દવિના મર્દનોને તેનો ભાવ સમજ્યા વિના ગાનાર તે ગીતના સૂરસ્વરૂપને અપૂર્ણ રીતે મૂર્તિમત કરી શકતો નથી એમ કહેવું જોઈએ આજકાલ જે પ્રકારનું ઉસ્તાદી ગણાતુ હિંદુસ્તાની મગીત આપણે વિગેષ પ્રચાર પામેલું જોઈએ છીએ તેમાં એ પ્રકારની ઝાઝી પયાન હોતી નથી તેમાં તો ગવાતા ગીતના શબ્દો, માત્ર તેના સૂરના વાદનરૂપ હોઈ ખૂબ ગૌણ ગ્રાહ્ય હોય છે એટલે ‘હે માવલિયા’ કે ‘હારે મૈયા’ એટલું જ હોય તોયે ચાલે, અને તે ઉપર જ આકાષ અને તાનના મહેલો સજાય માત્ર મગીતની દૃષ્ટિએ દ્વાય તે પ્રદાગની શબ્દની કે તેના અર્થની ગૌણતા કે અવગણના ક્ષમ્ય ગણાય ! પરંતુ સ્વીન્દ્રનાથના ગીતોમાં ગહેલા કાવ્ય અને મગીતને સરખું જ સ્થાન હોવાથી તેમાંથી એકેની અવગણના તે ગીતોને અન્યાય કરવા મમાન જે, એટલું જ નહિ પણ એ ગીતો બે એના શબ્દોને અવગણીને માત્ર સૂરનું સૌંદર્ય બતાવવાને માટે જ ગવાય તો તે તેમનું ખૂન કરવા બગાડ છે

ગૂજરાતમાં આપણે આજ સુધી મામાન્ય રીતે રૂઢિબદ્ધ હિંદુસ્તાની મગીતનો જ પરિચય પામતા આવ્યા છીએ એટલે એ પ્રકારનું જ કંઈક આપણે માબજ્યાએ તો મગીનનો આનંદ માણી શકીએ છીએ પ્રાણનો ઉત્સાહ પૂરી સ્વીન્દ્રનાથે જે સરસદૃષ્ટિ રચી છે તેનો આનંદ ન માણી શકવાનું ધરણુ અપણે એક જ ચીલામાં બેસી પડ્યા છીએ. સગીતના ક્ષેત્રમાં નવીનતાના પ્રયોગો પ્રતિ આપણે સહાનુભૂતિભરી દૃષ્ટિએ જોઈએ તો સ્વીન્દ્ર-મગીતની વધુ સારી ઢાળ કરી શકીએ આ મળધમાં મારો એક અગત અનુભવ અત્રે ટાકવાનું મન થાય છે શાંતિનિકેતનમાં બે વર્ષ ગાળ્યા પછી ગૂજરાતની એક વિખ્યાત કેળવણીની સંસ્થાના વાઈસ ઉત્તમ વખતે ત્યાંના પુરાતન છાત્ર તરીકે નિમન્ત્રિત થવાથી હું ત્યાં ગયો હતો ગરે મવાદ વગેરેના કાર્યક્રમમાં ત્યાંના મચાલક મહાશયે ‘તમે કઈ નવું શીખ્યા હો તે મહાજાવો તો બગાડ !’ એમ કહી મને વચ્ચેવચ્ચે બે બગાળી ગીતો ગાવા કહ્યું મેં સ્પષ્ટ કહ્યું કે બધાને તે નહિ રુચે છતાંયે તેમના આગ્રહથી હું જે દરખાસી કાનડો ગાવાનો હતો તે ત્યાંના ગીતશિક્ષક પાસે શીડલ પર ઠીક ઝગવી લીધો તેમને તે ખૂબ ગમ્યો અને તેમના વાદન સાથે મેં તે યથાગતિ મુદ્ર રીતે ગાયો ગાઈને રંગેજની બહાર આવતા સચાલકે કહ્યું ‘આવું રાતુરોતુ થું ગાયુ ? હવે બીજુ ગાઓ તે કંઈ રમકડમકવાળુ

ગાત્રે.' મેં બીજું ગીત બંગાળી ન ગાતાં તેમજે કહ્યું તેવું ગૂઝગતી ગીત ગાયું. મૈને તે ગમ્યું પણ શ્રીતાવર્ગમાં જ શાંતિનિકેતનના બેત્રણ ભૂતપૂર્વ ગૂઝગતી વિદ્યાર્થીઓ હતા તેમને પહેલું બંગાળી ગીત પણ ખૂબ ગમ્યું હતું મંગીતની ગમકગમકના મોહમાં જ રમનારને રવીન્દ્રનાથના મંગીતની ચર્ચા કદર કરતા વાર તો લાગે જ છે. ચાલ છે એમ, કે મૂળ તો એવા ગીતોની લાખા ન મમમ્મય તે મમમ્મતી હોય તો તેનો ભાવ બરાબર સમજવો કઠિન લાગે તે પણ મમમ્મય તો તે ગીતનો સુર અપરિચિત અને ગગના અમુક એક જ ચોક્કમ ખીઆમાં બેમાડી દેવાય તેવો ન લાગે એટલે આવા સન્નેગોમાં એ ગીતો માલગતાં આપણને બંગામાં આવે તો આશ્ચર્ય નહિ આમ છતાં એવું મંગીત ખૂબ મનોહર અને ભાવવાહી હોય છે તે તરત જણાઈ આવે છે.

આગળ કહ્યું તેમ દિનુઆણુ પોતે પણ કવિ છે તે ઉપરાંત એક જ કુટુંબના હોવાથી બાલ્યકાલથી જ રવીન્દ્રનાથ સાથેના મંદવામથી કવિશીના જીવનની લાવધાગને અનુભવવાનો તેમને ઉત્તમ સુયોગ પ્રાપ્ત થયો છે. આ સુયોગનો બગાડ મદુપયોગ કરી પોતાની રક્તિદાગ દિનુઆણુએ રવીન્દ્ર-મંગીતને અમર વ્યવ આપ્યું છે. કવિશીના ગીતોને પ્રાણ અર્પી એ ન ગાય તો બીજું કાણુ ગાઈ શકે? શાંતિનિકેતનના એક મંગીતન શિક્ષિત યુવાન આવેલા તેમજે દિનુઆણુના પરિચયમાં આવ્યા પછી એણે 'એ ગાત્યા મંગીતર છે, 'મંગીતનો જોડો મર્મ મગજે છે અને પૌરપકડે તેના માધુર્યને પ્રાણ અર્પી મૂર્તિમત મરી શકે છે.' મુખ્ય ચિત્તે ઉચ્ચાગચેલા એ સમ્બોધનું મત્ય દિનુઆણુના પરિચયમાં આવનાર રીતે સુગત છે.

રવીન્દ્રનાથ અને રિન્દનાથે મંગીતનો અભ્યાસ કાની પામે કરેલો એ આદ્ય વાચના-વાંચતા જ જાણવાની જિજ્ઞાસા થાય એમ છે. વળાને આ વસ્તુની બગાડ નથી એટલે જ એવા લોકો રવીન્દ્ર-મંગીત પ્રતિ નકાલગી દૃષ્ટિએ જુએ છે. દિનુઆણુ તો ગાયકશિરોમણિ ગણાયેલા શ્રી ગધિદાપ્રભાત ગોસ્વામી તથા મંગીતજિહ્વા સ્વામમુદ્ગ મિશ્રના ખામ લાડીના છાત્ર હતા. પોતાના શિક્ષક ગધિદાઆણુ વિષે રવીન્દ્ર-મંગીતના વર્ગમાં દિનુઆણુ ધબળીયેવા વાનો કહે છે મૂળ એ વિષયપુરુષ હતા વિષયપુરુષના દહણે મંગીતના શાસ્ત્રીય અભ્યાસ માટે એક શાળા છે અને તે પ્રાચીન જાહોજાહલીન મથક ગાંધ્ય છે. રવીન્દ્રનાથને મંગીતના દેનાર મંગીતના ખા શ્રી જદુભટ્ટના એ મામગીત હતા દ્રુપદ, ખ્યારા અને ટપ્પાના એ ખામ ગાયક હતા જદુભટ્ટની જેમ ગધિદાઆણુ પણ પહેલા ટાગોર કુટુંબના મંગીતાચાર્ય હતા. પાછળથી તે કામીમયાગ્નના મહારાગમને ત્યાં રહ્યા હતા જદુભટ્ટે ધબ્લી મૌલિક સુગમના કર્યાનું કહેવાય છે, અને અન્ય મ્યજેથી આવેલા મહાત્મ ઉરતદો સાથે થયેલી હરીફાઈઓમાં જદુભટ્ટે મેજવેલી નામના વિષે ધબ્લી વાનો, તાનગેનની વાતોની જેમ, બંગાળમાં પ્રચલિત છે પણ કિયગીરીની વાત છે કે હજી સુધી એટલા મોટા મંગીતના વિષે અનિહામિક પાયા પર કંઈ જ લખાયું નથી. જદુભટ્ટ ત્રિપુરાના મહારાગમને ત્યાં પાગ હતા.

માર્ગભા વિખ્યાત મંગીતાચાર્યો પાને ફળવાયા પછી દિનુઆણુ જદુભટ્ટ પામે ફળવાયેલા રવીન્દ્રનાથના હાથમાં પડ્યા તે પછી તે રવીન્દ્રનાથે પોતાના એ લાડીના ભત્રીજાને પોતાની પામે જ શાંતિનિકેતનમાં તાબ્બી લઈ ડામમાં પડેલી ગમ્યા છે. બાગેક વર્ષ ઉપર શાંતિનિકેતનનો કોલેજ વિભાગ (વિશ્વભાગતી, શિક્ષાભવન) ગમપાયો ત્યાં મુખી દિનુઆણુ આજમની વચ્ચે જ રહેતા. દિનુઆણુ પામેથી રવીન્દ્ર-મંગીતનો મારી મીને બચાવસ કરનાર એ મહારાષ્ટ્રી મજાનોના નામ અંતે ઉદ્દેશ્ય મોઝ છે. એક તો અન્યારે મુનાઈની

ફોલોશીપ મૂલના સંગીતાચાર્ય પડિત ભીમગવ શાસ્ત્રી બંગાળી ન વાચી શકતાં મગીતરમિકા માટે એમણે રવીન્દ્રનાથના કેટલાક ગીતોને દેનનાગરી અક્ષરે મૃદુ સ્વરલિપિમાં પુસ્તકરૂપે 'મગીત ગીતાવલિ' નામે છપાવી અમાજ આગળ ધર્યા છે હિંદુસ્તાની શાસ્ત્રીય સંગીતનો પણ એમનો સારો અભ્યાસ છે હજી એમની પામેથી વીણા પર રવીન્દ્રનાથનાં ગીતો સાલગવાની ઇચ્છા થાય છે શાંતિનિકેતનમાં કેટલોક વખત તે સંગીતશિક્ષક હતા બીજા ભાઈ તે શ્રી વામનરાવ શિંગેફર અત્યાગ્રે તે બંગાળમાં જ અમન્મોહ જડગન પામેના મિશનરીઓની એક અંગ્યામાં ચિત્રકલાના શિક્ષક તરીકે કામ કરે છે

શાંતિનિકેતનવાસીઓ તરફથી આવ્યેમમાં જ અને કલકત્તે જે જે ઉત્સવો અને અભિનયો થયા છે તે બધાની મદદલાતોના આધાર દિનુઆણુ પર જ હતો પરંતુ પોતાના છાત્રછાત્રીઓને પડાં ગયેલી આધાર મેળવી ચાલવાની એ ટેવને દિનુઆણુ અનિષ્ટ ગણે છે અને ધીરેધીરે તે તોડવા પ્રયત્ન કરે છે લખનૌમાં ભગચેલી છેલ્લી સંગીત પરિષદ વખતે શાંતિનિકેતનથી પ્રતિનિધિરૂપે એક મડળીને આમત્રણ મળેલું ત્યાં જઈ 'નવીન' અને 'શાપ્તમોચન' નામના બે નૃત્યાભિનયો માથે જે સંગીત ચણેલું તે દિનુઆણુના એક મુખ્ય છાત્રના નેતૃત્વતળે જ ચલુ હતું તેમાં સફળતા પણ મળી હતી

શાંતિનિકેતનમાં અપાતા સંગીતશિક્ષણમાંથી હાર્મોનિયમને દૂર ગણવાનું કારણ એટલું જ કે રવીન્દ્રનાથના કે અન્ય ભારતીય મગીતમાં ગુંદેલી ઝીણીઝીણી મીડ તથા અન્ય વિશિષ્ટતાઓ તો વીણા, દિયારુઆ, માગી કે મિતાર જેવા તત્ત્વવાદ્યોદ્કારા જ પ્રકાશ કરી મકાય એમ છે તે ઉપરાંત દિનુઆણુ ઇચ્છે છે કે હાર્મોનિયમની વ્યાપકતાનું સ્થાન દિયારુઆ જેવા તત્ત્વવાદ્યો લે દિનુઆણુને ગયા ડિગેમર માસની ૧૨મી તારીખે બંગાળ પચાસ વર્ષ પૂરા થયા તે દિવસે તેમને અભિનંદન અર્પવા મળેલી આશ્રમનાગીઓની મહામા રવીન્દ્રનાથે પાકવેલા આગેવાંદમાં દિનેન્દ્રનાથ બીજા પચાસ વર્ષનું મોપાન ચડે એમ ઇચ્છ્યું છે અને તેમના 'ઉદાર દાન'ની મુક્તકંઠે પ્રગ્યા કરતા લખ્યું છે

" ગવિર સપદ હોતો નિર્ગથક, તુમિ જદિ તારે

ના લઇતે આપનાર કરિ', જદિ ના દિને મળાગે "

[ગવિની (રવીન્દ્રનાથની) સપદને જે તમે અપનાવી લઈને સૌને ના અર્પો હોત તો તે નિર્ગથક થાત]

આત્મમકાચળીસ સ્વભાવને લીધે ચૂપચાપ બેસીને કામ કર્યે જતા દિનુઆણુને શાંતિનિકેતનની 'રવીન્દ્રપરિચયસભા'એ 'ગવિન્દ્ર-મગીત' ઉપર એક પુસ્તક લખવા વિનંતિ કરી છે મહાભાગ્યે તેમણે તે કામ હાથમાં લેવાનું ઝબૂબ કરી ભૂમિકારૂપે એક પ્રબંધ પણ તૈયાર કર્યો છે એમના એ પ્રબંધનું ગૂર્જગતો ભાષાતર તથા તેમની પામેથી રવીન્દ્ર-મગીત વિષે મળતી અન્ય માહિતી ગૂર્જરાત પાસે ધરવાની હું ઉમેદ રાખુ છું

રવીન્દ્રનાથ માથે આપણે પણ ઇચ્છીએ કે દિનુઆણુ, શત જીવ ।

તા ૬ આ લેખ લખવાને વાતી ગયેલા સમય દરમ્યાન રવીન્દ્રનાથે જે નવા ગીતો રચ્યા છે તેની મધ્યા હજારન પચાસ જેટલી થાય છે અને તેમાંના કેટલાક 'મદુશા' નામના કાવ્યકથમાં કાવ્યરૂપે પ્રસિદ્ધ થઈ ચૂક્યા છે ૬ ૧૯૩૪ના મે-જૂનમાં કવિશ્રી સાથે જે મદુશી નૃત્યગીત અને અભિનય મટિ સિલોન ગઈ હતી તેમાં પણ દિનુઆણુની ગેરહાજરી હોવાથી તેમના શિષ્યમણે જ સફળતાપૂર્વક કામ ચલાવી લીધું હતું દિનુઆણુનું વય આ વર્ષે બાવન વર્ષનું થશે.

—એમક

છેલ્લાં વીસ વરસમાં વિદ્યાર્થી આલમ

હેમન્ટકુમાર નીલકંઠ

[આપણા દેશના રાજપ્રકરણી ઇતિહાસમાં આ વરસથી એક પ્રકરણ પૂરું થાય છે તેથી છેલ્લા વીસ વરસનો આપણો ભૂતકાળનું દિવંદર્શન કરવાનો આ સ્વાભાવિક અવસર છે તેથી કેટલાક લેખકોને જુદાજુદા વિષયો ઉપર લેખ લખવાને આમ ત્રણ આપેલું ગયા અકમા પ્રગટ થયેલો 'પરિવર્તન' નો લેખ આ પ્રકારનો પહેલો લેખ હતો અને આ બીજો છે]

બે પરાક્રમે

આ શરે આવીએક વર્ષની ગાત્રી હકીકત છે તે વખતે મુગતની એક શાળાના વિદ્યાર્થીઓએ ભારે પગક્રમ કર્યું હતું એટલે તે એમણે એકમપ કર્યો, ને બીજું એવો સપ કરીને માનમાં ધારણની પ્રિલિમિનરી પરીક્ષામાં પોતાને ધેરથી નોટ લાવવાની હતી તે લગભગ બધાએ તિલકમહારાજની છબીવાળી પૂઠાની આણી હતી

તિલકમહારાજની છબીવાળી નોટ! આપો ભારે ગજદ્રોહ હેડમાતર મહત્ત્વ ન કરી શક્યા આખા વર્ગને 'ફોર્મ' ન આપવાની ધમકી આપી લાચાર વિદ્યાર્થીઓને તે પછી માન આવી

તે જ શાળાનો, તે પછીના બેત્રણ વર્ષનો આ બનાવ છે તે વખતે મદાયુદ્ધ ચાવુ હતું. બેરિન્ટ્યમની મિથિતિ દિવસેદિવસે દુર્બળ થતી હતી આખા હિંદમાં બેરિન્ટ્યમના બાળકો માટે મદાનુભનિનું મોજુ ફેલાવવા માટે આપણી મગકાજ જાગરૂત પ્રયત્ન કરતી હતી એણે બેરિન્ટ્યમ ચિત્રન ગિલીફ ફડ શાળાઓમાં મુદ્દા ઉધગાવવાનો પ્રયત્ન કર્યો હતો પણ દમનગીએ બગાળના બાકુગ પ્રાન્તમાં તે જ વખતે ભયકર દુકાળ ચાલતો હતો. તે શાળાના ઉપવા વર્ગના વિદ્યાર્થીઓએ આ વખતે બીજું પગક્રમ કર્યું પેના બેરિન્ટ્યમ ફડમાં પેંગા ભગવાની ના પાડી હેડમાતરે ડાનમાં કંઈ કે ભાઈ! આ બધું પોકળ અને અગોચર છે એ નો અમે પણ જાણીએ છીએ પણ લાચાર છીએ ત્યારે વિદ્યાર્થીઓએ જૂન ગકમ એમાં આપી અને નવું જ બાકુગ કડ કાઢયું તે વખતે તો મારી ગકમ ગણાય એટલું મોટું આશરે રૂપિયા પચામનું ઉધરાણુ થયું પણ 'શાળાના વિદ્યાર્થીઓ અને સ્ટાફ તરફથી' એવું પેપરમાં છપાય તો મગકાજને ગજદ્રોહની ગંધ આવે એવું એટ મુખ્ય મચાલકને લાગ્યું, એટલે રૂપિયા મોકલ્યા તો ખગ, પણ 'મિત્રો તરફથી'

ખદેખર આ બન્ને પગક્રમે હતા, કાળું પ્રગ્ન ઉપરની આકૃત વખતે વિદ્યાર્થીઓએ ફડ ઉધગાવવા કે દેશનેતાની છબીવાળી નોટ વાળવી એ અનિગાદગ ગણાવું

'અંગ્રેજ લશ્કરે હિંદનું સ્થાન કર્યું'

છેક ૧૯૧૯માં પણ આવું જ હતું જનગવ કાચગના ફૂલોથી હિંદનો ભરેલો અને અમલ્ય વર્ગ મમમગી રજો હતો ત્યારે એનો બંદુ આછો પડ્યો ગુન્ગાન કોસેગમાં પણ પડ્યો હતો. કેટલાક વિદ્યાર્થીઓએ હોમફેલ કે દવગાન્ય વિષે જગ મોટથી વાતો કરવા

માંડી હતી તે વખતે કોલેજના પ્રિન્સિપલ ગેર્જર્સન હતા અકસ્માત્ વાતમા ને વાતમા એમની નેડે વિદ્યાર્થીઓને કઈક નીચેના ભાવની વાતચીત થઈ

‘ હિંદને સ્વરાજ આપવું જ પડશે ’

‘ પણ અફધાનિજ્ઞતાન માગકે કે બીજી કોઈ રીતે કોઈ ચડી આવશે તો ? ’

‘ કેમ, અંગ્રેજ લસકર હિંદનું રક્ષણ નહિ કરે ? ’

પેલો વિદ્યાર્થી તદ્દન નિર્દોષ રીતે બોલ્યો હતો. અંગ્રેજો હિંદનું રક્ષણ કરે એમા આપણે શરમાવા જેવું છે એનું તો એને સ્વાને પણ ભાન નહોતું

તે વખતે પ્રિન્સિપલ ગેર્જર્સનના મુખ ઉપર જે હા.. સની લાગણી પ્રગટ થઈ તે કદી ભૂલી શકાય નહિ એવી હતી.

૧૯૨૦માં પણ

તે પછી ૧૯૨૦મા તિલકમહારાજનું અવમાન થયું હતું તે વખતે ગુજરાત કોલેજમા હતો અસહકારની ભરતીના પ્રથમ મોજા વર્તમાનપત્રોમા ઉછાળા મારવા લાગ્યા હતા પણ કોલેજમા ? તે જ વખતે એક દિવસ માટે પણ હડતાળ પાડવી એ જાગી હિંમત બતાવવા જેવું હતું એમે હડતાળ પાડી તો ખરી, પણ કયા મુઠ્ઠી કોલેજની આમપામ છુપાઈ ગયા હતા કે જેથી જો બહુ જણા જાય તો એમે પણ દાખલ થઈ જઈએ ?

મુળમંત્રિ આથી અલગન વધારે મારુ હતું ખામ કરીને તે વખતના કારેગ થતા ગવર્નર (હાલના વાઇસરોય) લોર્ડ વિલિંગ્ડનને માનપત્ર ન આપવાની ચળવળમા વિદ્યાર્થીઓએ ઠીક ઉત્તાહ બતાવ્યો હતો પણ ગુજરાતમા તો ઉપર લખ્યા મુજબ જ હતું. બમ પાંચપુસ્તકો વાચવા, એ જ અમારું ઝામ બી એ ડાસના કૃતિદામના વિદ્યાર્થીઓમા તો મામાન્ય જ્ઞાન હોય એમ મનાય, પણ તે અરસામા ગુજરાત કોલેજમા તો એ જ વર્ગમા ‘ હાલ યુનાઇટેડ પ્રેસના પ્રમુખ કોણ છે ? ’ એ સવાલનો જવાબ બે ચાર જણને નહોતો આવડ્યો—અને ચૂટણી તગતની થઈ હતી છતાં એક ભાઈ તો માત્ર અર્થશાસ્ત્રવિષયક લેખો જ પેપરમા વાંચે અને સમાચારના મુખ્ય પાના તરફ નજર પણ ન કરે !

એક ઐતિહાસિક સંવાદ

તે વખતે આખા હિંદના વિદ્યાર્થીનું માનસ કેવું દયાપાન હતું તે, વિદ્યાર્થીઓએ અમદશર કરવાની તરફેણમાં એક હિંદી આગેવાને જે વાતચીત કરી હતી તે ઉપરથી સ્પષ્ટ માલુમ પડી આવશે

૧૯૨૧મા હિંદની વગ્તુરિયતિ જોવા આવેલા કોઈ અંગ્રેજ (ધણુ કરીને ઝનક વેન્સુડે) આપણા એક નેતાને (કદાચ લ્યોર્ડ જોસેફને) પૂછ્યું “ આ તમારો શાળાકોલેજનો બહિષ્કાર એટલે પગ ઉપર કુહાડો મારવો એવું નથી ? ” ત્યાંજે એમણે જવાબ આપ્યો “ પગખમા ફક્ત સરકારની માલેફી—મર્વોપરિ સત્તા—મગજમા ઠમાવવા માટે જ યુનિયન જેઝને મલામ દગવા આગળા મોળમોળ માર્કલ આલવાની દરેક વિદ્યાર્થીને ફગ પાડવામા આવી હતી અને એક પણ એવો હિંમતવાળો વિદ્યાર્થી ન નીકળ્યો કે જે આવો ગાડો હુકમ માનવાની ના પાડે તમારી ડેવિજન-ઓર્ગનઈઝમા આવું શિક્ષણ અપાય છે ખરું ? ”

એ ક્રાન્તિકારી વર્ષ—૧૯૨૨

પછી ૧૯૨૧ ની માસ આવી એ વર્ષ તે વખતના દરેક જોમવાળા વિદ્યાર્થીને તો

હમણે યાદ ગહેવાનું ખાસ કરીને અમલકાગી યુવાનને તો ત્યારે અને તે પછી કરોડ રૂપિયાનું
કેડ ઉધરાવાતુ ત્યારે વડઝવર્યની પેટી પકિતઓ

"Bliss was it in that dawn to be alive,

But to be young was very heaven "

(તે વખતે જીવતા હોવું એ જ ધન્ય હતું, પણ યુવાન હોવું તે તો જાણે સ્વર્ગની
મઝા જોગવરી)

આજે કેટલાક સમજાવાદી યુવાનો લલે એમ કહે કે ગાંધીજી તો પીછે હઠ કરનાર
અથવા મોડરેટ છે કે મૂડીવાદીના માથી છે પણ તેઓ ૧૯૨૧ પહેલાનો અને તે પછીનો
વિદ્યાર્થી, એ બે ચિત્રોનો ખ્યાલ રાખે તો તરત મમજી શકે કે ખરેખર મૂડલાને સજીવન
કરનાર સર નાગાયણ અઘવગકનના ચીડમા બોલાયેલા શબ્દો 'the miracle worker'
(નદુગર) માયા પાડનાર ગાંધીજી જ છે

'જાળાળના ૧૦૦૦૦ વિદ્યાર્થીઓએ શાળાડોલેજો છોડી,' એક આખા પાનાના
મથાળાને રોકે એરા મોટા અક્ષરોમા વાચના અમાન ગુજરાતના વિદ્યાર્થીઓના હૃદયમા
પણ કંઈકેઈ ચર્ચ થયું હતું અજબત ધણાઓને તો ક્ષણિક આનંદ જ થયો હતો એક
દિવસે આચાર્ય ગિદવાણીજીના હાથમા ગુજરાત કોલેજ છોડવા ઇચ્છનાર ૧૫૦ વિદ્યાર્થીઓના
નામોની યાદી મૂકવામા આવી તેમને ભાવબીની પ્રિદાય પણ અપાર્થ પણ પાછળથી કોણ
જાણે શું થયું કે એ જ કુપ્રવચ્ચ તેમ જતા ગુજરાત કોલેજના એ 'અનેછ કિલ્લા'મા
મોટામોટા ગાળડા તો પડ્યા જ હતા તે વખતે કોલેજની મામે, હાલ ન્યા હુકાનો ચર્ચ
ચર્ચ ર્ચ છે ત્યા, વિદ્યાર્થીઓ ગેરેતા હતા કોલેજના મેનની હદ અને એ હુકાનો વચ્ચેની
જગ્યામા વિદ્યાર્થીઓની મલા લાગતી, અને ગર્વર્ત્તાઓના ભાષણો થતા તેનો પ્રભાવ
એટલો જાણે પડતો હતો કે જે રોજર્ટસન ગાહેજને માત્ર એકાદ વગ્ગ પહેલા જ હા...ગતી
લાગણી ચર્ચ હતી, તે જ ગાહેજ એક વખત ભાષણ ચાલળરા આવ્યા ત્યારે તેમના હાથ
પોતાની સિંગાર સળગાવતા ધૂજતા હતા એ હુ પામે જ હતો એટલે અપ્પ જોઈ શક્યો હતો

તેનાં પરિણામ

અને એ પ્રચ્ચ ચળવળના પરિણામ, તાત્કાલિક સ્વગત્ય ન મળ્યું જતા, કાયમનાં
નથી થયા એમ કંઈ નિબ્ધજ્ઞપાતી વિચારક કહી શકો? થોડા વખત પછી ધણાખગ
શાળાડોલેજમા પાછા દાખલ ચર્ચ થયા તેમ જતા જેઓ મક્કમ રહ્યા તેમને માટે
વિદ્યાપીઠ અપાર્થ.

આજે વિદ્યાપીઠની ગિચતિ કેટલાક કાગળુને લીધે ગમે તેવી હોય, પણ એણે ગુજરાતમા
નવો યુગ આપ્યો છે એ નિમશય છે સાહિત્ય, ગજગ્રંથણ, સમાજસેવા, મત્યાગ્રહ કે
મંગીત અને ચિત્રકામ જેવી લલિત ડગા—દરેકદરેક ક્ષેત્રમા વિદ્યાપીઠની અને ગાંધીજીની
અમર તળે આવેલાઓએ સુદર કાળો આપ્યો છે અને હજી આપ્યા કરે છે કેટલાક મગમ
યુવાનોને એ કાન્તિકાગક વર્ષે જ પેના ડ્યા મને જેનો મવિગેય પગિચ છે એવા બે મિત્રોનો
ટૂંક પરિચય અહીં આપુ છું

પણ તે જ વખતે હું એમને વિષે લખવાનો છું એમ જાણતા 'તમે માટે વિષે જો
નહિ લખો, તો ખરેખર મારા ઉપર મોટો ઉપકાર થશે', એવું ખરા દિલથી કહેનાર અને

સાચી રીતે મૂંઝી મેવા કમનાર મારા એક નિઃશ્વહી ઇશ્વરભક્ત મિત્રની, કે જેમનાં પત્ની જેતણ વાગ ફરીફરી જેલ જઈ આવ્યા, અને પોતે પણ, ક્ષયની ધાગતી હોય છતાં, ખારડોળીના મિત્રમમા લાહીના ઝપાટા વેડી એ વર્ષની મખત મગ્ન ભોગવી આવ્યા, એવા ભાઈ ઉત્તમચન્દ્રની મૂર્તિ નજરે તરે છે ત્યારે એમ સ્પષ્ટ લાગે છે કે આ તો માત્ર વાનગી જ છે

હરિવદનભાઈ

પહેલાં તો '૩૦ ની આલમ આખરમની જેલની દોરિષ્ટલમા હું મરડાથી પીડાતો હતો ત્યારે અને પછી '૩૨મા નાશિક જેલમા મારી માથે હતા તેટલો બધો જ વખત મારા કપડા ધોઈ આપનાર મારા એ ઐત્યુએટ ધોખી તરફ આ ગીને મારી કૃતજ્ઞતા દર્શાવી લઉં.

અતિશય ઉત્સાહ અને લાગણીને લીધે એમને વિષે મને મૈા મહમદઅલી માટે વપરાયેલું વાક્ય 'always on the verge of laughter and tears' (હમેશ અશ્રુ અને હાસ્યની હદ ઉપર) યાદ આવ્યા કરે છે

પોણાએ વગ્નની મખત મગ્ન અને શરૂઆતમા તો નાશિકમા જેને કેટલાક 'ડી' હલામ કહેતા એવી મગ્ન, ભોગવી આવ્યા પછી એમનું માનગ કેવું હતું? એ છૂટ્યા તે વખતે ઘણાખરા મત્યાગ્રહીઓ થાકી ગયા હતા છ મહિનાની સગ્ન ભોગવી વગ્સ દોઢ વરસ આરામ લેનાગ ઘણા હતા ચળવળ પરી ભાગી હતી, પણ તેથી તો ઊલટું એમને ઝંઘૂન ચડ્યું પહેલાં તો માનવત્ત્વ એ પુત્રે હૃદયમાથી કૂમળી લાગણીને નેગ ફરીને દેશવડા દઈ દીધો 'માતાઓના આમુ ગમરો' એ માત્ર કવિતા જ—એટલે કલ્પના, અતિશયોક્તિ જ—નથી એનો અનુગ્રવ મને એમની બાબતમા થયો તેમણે પોતાની વડીલોપાર્જિત મિલકતને તિલાન્જલિ આપી દીધી કે જેથી માતાના પોપળની નૈતિક જવાબદારી ઉઠાવવામા રાહત મળે પછી એમની ટૂંકા વખતમા ગાઢ પરિચય પાડવાની શક્તિને લીધે પોતાની માથે, સત્યાગ્રહીના દુકાળના એ જમાનામા પણ, ફરી જેલ જવા માટે માથીઓ પણ મેળગ્યા

એટલામા બિહારમા ચક્રતનિવારણ માટે એમની અમામાન્ય યોગ્જનાશક્તિનો ઉપયોગ થાય માટે ગ્વામી આનંદે તેમને બોલાવ્યા, ત્યારે કિવનિન ખાધા જેવું તેમનું મો થયું હતું એમણે તો દસ વર્ષ માટે જેલમા પુગવાની તૈયારી કરી હતી. તેમા આ અંતરાય કેમ વેડાય? 'બને તેટલા ઝોછા વખત માટે અને ખામ જરૂર હોય તો જ મને બોલાવવને' એમ હરિવદનભાઈએ કહ્યું હતું. છતાં બોલાવ્યા, તેથી ગયા તો ખગ પણ 'નોને, હો! મે મહિનાના પહેલા અડવાડિયામા માનગમતી પહોચી જ જઈશું,' એમ માથીઓને વચન આપતા ગયા

પણ ત્યાં તો એમને માટે બીજો ધગતીકપ થયો! ગાંધીજીએ મત્યાગ્રહ જ મોટુંક ગમ્મ્યો! શી તે વખતની એમની નિરાશા! એમના અગત સ્નેહીઓ જ તે જાણે છે

હવે તો આ વાતને ભાગે ત્રણ મહિના થયા હગે એમના કાર્યક્ષેત્ર નવમારીથી તે અડી અમદાવાદમાં આવ્યા હતા એકાએક એમને તાવ આવ્યો એમને મેલેરિયા તાવ ચડી આવે છે ત્યારે ૧૦૪°-૫° સુધી થાય છે આ વખતે પણ તેમ જ થયું, પણ જલ્લાલપુર તાલુકામા ખેડૂત મજૂની બેઠક હતી, ત્યાં ઘણાની ઝોળખાણ થાય તો તાલુકામાં કામ થઈ

રહે બમ દાન કચકચાવીને તાવને ધક્કો મારવો કે તાવ ગાથે પણ જરૂં એમ ઠેરવ્યું તે ઠેરવ્યું જ, પછી ભલે 'માતાકેંગ આમુ મરે.'

દિલ્હીપ્રશ્નાભાઈ

જેને બાળપણના માથી હીએ એવી એની સાથેની મારી મેત્રો ઉપર તો પડે જ દાંકવો લેઈએ, પણ ગાંધીજીની અમર હું જાણુ છું તેવાઓમા જેના ઉપર સૌથી વધારે છે એવાનું કેળાચિત્ર આ લેખમાં પ્રસંગોચિત છે તથા ઐતિહાસિક દૃષ્ટિએ પણ ચાંચ છે તેથી આપુ છું

વિદ્યાર્થી તરીકે એ એટલો સરમાળ અને શાંત હતો કે તેને સારી સાલચલતનું ઇનામ મળ્યું હતું મારી નજરે તો એ ઇનામ નમાલાપણા માટેનું હતું, હાજુ સાળામાં 'મારી વર્તણૂક' એટલે ડાહ્યામરો મો ઉપર માખ પણ ન બેઠે એવો વિદ્યાર્થી

પણ એ જ વિદ્યાર્થી ત્યારે યૌવનના ઊંમર ઉપર પગ મૂકે છે અને ગાંધીજીની પ્રવૃત્તિમય માત્સ્વિનતાની અગત્ય તણે આવે છે, ત્યારે કેવો થાય છે તે એને હાલ જાણખના બધા જ જાણે છે 'તમે મારા ત્રિવજ નદિ પણ પૂત્ય પુરગોની હાગમાળામા હો, 'એવું પ્રમાણુપત્ર કિશોરલાલભાઈ જેવા માધક અને મત્વામદીએ એને આપ્યું છે એ ઉપરથી જ એના સુદ્ધ કુદનપણાની ખાતરી થાય છે

'ગામડામા જાઓ', 'ગામડામા જાઓ', એવું ગાંધીજીનો તરફથી અને 'એડોનોનું અને મજૂરોનું મગફળ કરો' એવું યુવાન ગમાજવાદીઓ તરફથી દાન ફૂટી ગય ત્યા સુધી બોલાયા કરે છે પણ શહેરમા પ્રેમાભાઈ હોલમા કે જલુબદુ તો વગ્ગના વચરો દિવસે કોઈ ગામડામાં કે મજૂરોની મલામા ભાળણુ ઉપગત બહુ વધારે એ નિશામા નથી થતું એ ગોચનીય બીનાથી ભાગ્યે જ કોઈ અજખ્યુ હશે પણ નિખુશમાઈએ તો માએમાય નિશ્ચય કર્યો કે જેલમાથી છુટ્યા પછી વિલેપારલેના કીર્તિના પ્રકાશવાળુ જીવન હોડી ગામડામા જવું અને એને માનજીભાઈ જેવા શાન્ત કામ કરનાર, ખૂબ શ્રદ્ધાવાન, અને શારીરિક અશક્તિ છતા શ્રમજીવી જીવન ગાળવાનો માઓ પ્રયત્ન કરનાર માથી પણ મળ્યા તેથી તે આજે દરાડીમા ગ્રામ્યએવાનું કામ કરે છે

'ખાદી અને કાતણ' વિષેની એની 'ધમચ' તો એને જાણખતા બધા જ જાણે છે, પણ ગાંધીજીના ૧૧ મનોનું ખૂબ મત્વનિરાથી પાવન કરવાનો દદ પ્રયત્ન કરનાર એના જેવા થોડા હશે, એ બહુ લગ્ગા નદિ જાણુતા હોય એણે તો છેક ૧૯૨૮-૨૯થી અન્તેયમનને અનુસરી ઍન્ગ્લિ-ગરીભાઈ નીકારી છે મગદારી પોલીસે પણ એના આ મતની કદર કરી અને 'એ તો હાવણીમા જ રહે છે' એમ કહીને એનો દડન કરાવ્યો.

૧૯૨૨ પછી

૧૯૨૧ પછી વિદ્યાપીઠની સીધી અમર નીચે નદિ આવેલા વિદ્યાર્થીઓમા પણ એ દિવસચાવીની થોડીધણી કાચમી અમર થઈ જ હતી અપખન, તે મા ૧૫૨ી પાણી ઝોમમાં તે ઝોમમાં જ છેક આજે ૧૯૩૪મા પણ '૩૦ અને '૩૨ની, ૧૯૨૧ની ચળવળને કચાયે પાછળ પાડી દે એવી પ્રચલ ચળવળ થઈ ગઈ છતા વિદ્યાર્થીઓમા તો તે વખતનો જુગનો નજરે પડતો નથી એ મખેદ લગાવવું લેઈએ, મુગ્ધ કોલેજના એક અખ્યાપકને થોડા વખત ઉપર, એટલે ચળવળ ચાલતી હતી ત્યારે આજના કોલેજિયન વિષે પૂછ્યુ ત્યુ ત્યારે

એમણે ધણા નિરાશાજનક ઉદ્ગારો કાઢ્યા હતા અલગત, ૧૯૩૦ની લડત પહેલાં ‘મપૂર્ણ સ્વતંત્રતા’ની માગણી, ‘હકિલાળ ઝિન્દાબાદ’નો જયઘોષ કે ‘માઇમન ગો બેક’ના પોકારોમાં વિદ્યાર્થીઓએ મારો ભાગ લેજ્યો હતો પણ જ્યારે લડત ચાલી અને ખરેખર કામ કરવાનો અને શૈય જતાવવાનો પ્રમગ આવ્યો ત્યારે વિદ્યાર્થીઓનો ફાળો ધણો જ ઓછો હતો તે સ્વીકારવું જ જોઈએ કોલેજ છોડીને જોલમાં જનારા કોઈ નહોતા એમ છેક નહિ, પણ તેમની સખ્યા એટલી જૂજ હતી કે ગણતરીમાં ન લેવાય

આજનો વિદ્યાર્થી જીવનનું ગાભીર્ય મગજતો નથી એમ દેખાય છે “થિયોસોફિસ્ટો કહે છે તેમ ‘યુવાન નવું જગત રચશે’ એવું કેટલા વિદ્યાર્થીઓ મનમાં વિચારતા હશે?” એમ મેં જ્યારે એકઠે કોલેજિયનોને પૂછ્યું ત્યારે તેમણે કહ્યું હતું કે ‘જીવન એ મોજમજ કરવા માટે જ છે એમ આજના કોલેજિયનો તો માને છે’ આજના મધ્યમ વર્ગની આવક ઓછી થતી જાય છે છતાં કોલેજિયનો પહેલા કરતાં સિનેમા, હોટેલ, કપડાની ટાપડી, વગેરે પાછળ ધણો વધારે ખર્ચ કરે છે, એ હકીકત મામે આખરિયામણા કરાય એમ નથી યુવાન એટલે નવા વિચાર ધરાવનાર એવું ધણાને થયું છે, અને કેટલીક સામાજિક બાબતમાં આજના કોલેજિયનના વિચાર વધારે આગળપડતા જણાશે પણ યુવાન એટલે સાહસ ખેડનાર, live dangerously (જોખમથી ભરપૂર જીવન જીવો) એ મંત્રને જીવનમાં આચરી જતાવનાર, નવી દુનિયા રચવામાં અતિશય ઉત્સાહથી ઝંપલાવનાર, અને તેને માટે પડતી વિપત્તિઓ હસતે મોઢે વેડનાર, એમ કહીએ તો આજના ધણા કોલેજિયનો યુવાન નથી મોજમોજમાં રચાપચા રહેવું એ જ એક ચૌવનનું લક્ષણ નથી—અને તેમાયે ખાસ કરીને હિંદ જેવા કગાલ પરાધીન દેશમાં, એ ખ્યાલ ધણા ઘોડા કોલેજિયનને છે

આશાનાં લક્ષણો

પણ ‘અમાગ વખતમાં તો આથી બહુ મારું હતું’ એ વિકૃત માનમતા ભોગ મારે નથી થયું આવી ફરિયાદ તો માણસજાત મમજીયુમાં આવવા માડી ત્યારથી મોટી ઉમરના માણસો નાનાઓ માટે કર્યા કરે છે તેથી હું પણ વિદ્યાર્થીઓની જૂતકાળની અને આજની ભૂલો કરતાં તેમનું ઉજ્જવળ ભવિષ્ય જોવાનું વધારે પસંદ કરું છું, એ ભવિષ્યના લક્ષણો દેખાય છે ખગ ?

પ્રથમ તો કોઈ પણ મદ્દાન ગળવળનું જગ પણ ચ્ચાથી પરિણામ આવતું નવી, એમ માનવું તદ્દન ભૂલભરેલું છે જૂજરાન વિદ્યાપીઠમાં જ નહિ પણ ગુજરાત કોલેજમાં પણ પહેલાના વખતમાં ધણાખરા વિદ્યાર્થીઓમાં જે બીક હતી તે તો જાણે કાનમની ગઈ છે એમ જ દહેવાય ‘૨૧ અને ‘૩૦ ના વચગાળામાં એક એવો ખનાવ ગુજરાત કોલેજમાં બન્યો હતો કે જે ઉપરની વાતને ટેકા આપે છે ભાઈ રોહિત મહેતા અને બીજાઓની આગેવાની નીચે જ્યારે ગુજરાત કોલેજના વિદ્યાર્થીઓએ હડતાળ પાડી અને તેનો મદ્દાન અંત આણ્યો એ અંગે પેપરમાં વાચ્યું ત્યારે અમને ખૂબ આનંદ થયો હતો તે વખતે અમને ૨૫૭૮ લાગ્યું હતું કે હવેનો કોલેજિયન અમાગ વખતની માફક માત્ર પાંચપુસ્તકનો કોડો રહ્યો નથી

અને ‘૩૦ અને ‘૩૨ ની પ્રચંડ ચળવળમાં જોકે વિદ્યાર્થીઓએ બહુ કગાલ ભાગ લેજ્યો છે, તોપણ પહેલા કરતાં એ વધારે નીડર તો થયો જ છે ભલે આજે એનામાં ખેદકારીભરી વિલામિના દેખાય, પણ એનામાં સ્વમાન આવ્યું છે એ નિશક છે

વળી આવા વિલાસી વાતાવરણમાં પણ જોમની દેશદાઝ જલસત રહી છે તેઓ તો વિરોધી વાતાવરણની મામે ઝઘડીને એ દેશદાઝ જાળવી રહ્યા છે તેથી તેઓ ખરેખર તીવ્ર ઇચ્છાશક્તિના, મદાય ઉત્માહવાળા દેખાય છે, અને મમાજનમા કષ્ટકે દેગદાર કરી નાખવો, કષ્ટકે સુધારો કરવો કે બળવો કરવો એવી વૃત્તિવાળા નજરે પડે છે ભલે એમના વર્તનમા કેટલીક વખતે નિશાબૂલ હોય, પણ ત્યાં ગતિ છે ત્યાં જ નિશાબૂલ થયોનો સંભવ છે, અને ત્યાં જ માચી દિશાએ જવાના પ્રયત્નનો સંભવ છે ચેતનહીન જડતા માટે દિશા-બૂલનો સંભવ જ નથી આમ વિરોધી વાતાવરણમા મુક્તમ ગહેલા હોવાથી આવા યુવાનો ઘણાખરા મહામબાના અતિમ પક્ષના હોય છે, મમાજનવાદી થાય છે આ બાળનમા ભાઈ નીરુ દેમાઈનુ નામ એક દષ્ટાન્ત તરીકે આપુ છું આટલી નાની ઉંમરે આટલું કામ ઉપાડી લેનાર અને છતાં હમેશા હમતુ મો ગાખનાર એમના જેવા યુવાનને જોઈ ભવિષ્ય માટે આશા ઉદ્ભવે છે

તે ઉપરાંત રાજકાળનો વિષય બાતૂએ મુઝીએ તો સમાજસુધારામા તો પહેલાં કરતાં હીક પ્રગતિ થઈ લાગે છે કેટલાક માચી રીતે ક્રાન્તિકારક લગતો પણ થયા છે શારીરિક કેળવણી તરફની આપણી અક્ષમ્ય બેદગારી પણ ઓછી થઈ છે ગમે નો ધર્મ પ્રત્યેની મામાન્ય બેદગારીને લીધે કે બીજા કાંઈ કારણગર, પણ એટલું તો ખરું જ છે કે આજનો કોલેન્થિયન અસ્પૃશ્યતામા માનતો નથી, અને હિંદુ કે મુસ્લિમ વિદ્યાર્થીમા ધર્માધના ઘણી ઓછી છે

તો પછી શા માટે નિગરા થવું ? શા માટે એમ કહેવું કે જૂની અગરવાળા વિદ્યાર્થીઓએ જે કંઈ તેવું અને તેનાથી અડિયાતુ હવે નહિ થાય ? આજના વિદ્યાર્થીઓની પ્રિમાસનામા, તેની બેદગારીમા પણ અસતોપના બીજ તો પડેલા જ છે અને વધતી જતી આર્થિક સકડામણ તેને પોગે છે, તેથી કાળે એ જ વિદ્યાર્થી લાગ આવના યાદોગ દરીને ઝપવાવગે એવી આશા ગાખવી શુ બંધ છે ?

નહિ રે ભૂલું

તનમુખ

તારી દેવી જ્યોતિ એક દીઠી હવે હું નહિ રે ભૂલું;
હું તો બૂલીશ સર્વ દોષ તાગ છતાં હું નહિ રે ભૂલું;
તારી જ્યોતિના તેજ રૂપાળા હવે હું નહિ રે ભૂલું,
તારી દેવી•

તેને સ્મરણને ગોળ મૂકી રાખુ હવે હું નહિ રે ભૂલું;
તેને હૃદયમહિમિયે સ્થાપુ હવે હું નહિ રે ભૂલું;
તેને ભિમિ અમૃતે ઉભળું હવે હું નહિ રે ભૂલું;
તારી દેવી•

હું તો પ્રણ પાસે એક માણું હવે હું નહિ રે ભૂલું;
તેની જ્યોતિ છવનાન્તેય પૂજું હવે હું નહિ રે ભૂલું



ચર્ચાપત્ર

૨૧ ૨૧ 'પ્રસ્થાન' તંત્રીની સેવામાં

વિ વિ જે "માગશર" અંગના વિચારવ્યક્તમણુમાં આપ અમદાવાદમાં એક નવો આર્સ કોલેજની જરૂર વિશે ચર્ચા કરે છે, તેમા એક દલીલ એવી કરે છે કે યુજનશાનને પોતાની યુનિવર્સિટીની અગત્ય છે અને "આખી યુનિવર્સિટીના ખીજ તરીકે આટલે કોલેજ જ કામ" આખી રહે

યુનિવર્સિટીના આયોજનનો વિચાર ઉપાડતા મૌધી પ્રથમ વિચાર કરવા ઉચિત એને માટે ફેટલી અને કેવી ભૂમિ જોઈ એ તે અશનો.

ફેટલી ભૂમિ ?—એનો જવાબ ચોરમ માદલોની મખ્યા વડે જ દેવે ઘટે—ચીધાની સખ્યાએ નહી, એવું મોટા માપનુ એ નિશાન છે

કેવી જમીન ?—એમા કોતી હકૂમત તલેની એ અશ પણ આવી ત્ત્વ ધ્વિટિશ અને દેશી ગત્ય બનેની હકૂમત તલેની જમીન એકદી મેળવીને પ્રદેશ મેળવવામાં આવે તો યુનિવર્સિટી પોતે પોતાની જ હકૂમતવાળુ ન્હાતુ ગાપ્ત થઈ સંધે બેશઠ આવેલામ સત્તાને અધીન તો એમાં એક કે અનેક આખા ગામડાનો અમાવેશ પણ થાય, જે ગામડા ધ્વિટિશ કે દેશી ગત્યની હકૂમત તલેથી નીકળી જઈ યુનિવર્સિટી-ગાપ્તની હકૂમત તલે આવે

કેવી જમીન ?—એમા થોડો દગિયાઝાદો, થોડો નદીકાઠો અને ખીજ મળીને થતો પ્રદેશ હોય તો તેમા પૂરતુ વૈવિધ્ય આવે હુગરાઉ પ્રદેશ પણ જોઈ એ એમ ઉમેરતો નથી, કેમકે અમદાવાદથી નજીક એ લક્ષણને વળગીને જ આ ચર્ચા ચાલે છે

પણ "નજીક" એટલે શું ? આ યુગ મોટર-હારીઓનો બેસી ગયો છે અને ખીજ દાયકામા એયરોપ્લેનોનો પણ બને એવો મલત્ર દેખાઈ છે મોટર-હારી યુગ એટલે વીજ-પચીરા માધ્યમુ છેટુ=કલાકનુ જ છેટું. એયરોપ્લેન યુગ એટલે પચાસપાંચ માધ્યમુ છેટુ=કલાકનુ જ છેટું

અમદાવાદ ! અમદાવાદ ! અમદાવાદ ! શું ગોખ્યા કરે છે ? બધિયાગ પોજ અને કિલ્લા માલુલા મગજો જ ચોજના ઘડવા બેએ તેવાને સતુચિત મધ્યકાલીન બેલજોડીના યુગના મગજો કહિયે, તે ગાજ નથી દેતા, કેવળ સત્ય વર્ણન કઠિયે છિયે એ મધ્યકાલીન મગજ છોડો મોટર યુગ એયરોપ્લેન યુગના માનસ વડે જ જે ડોઈ ચોજના વિચારવી ઘડવી હોય તે વિચારો ઘડો. અમદાવાદ મધ્યબિંદુથી પચાસપાંચ માધ્યમુ વર્તુલ દોરો અને વર્તુલમા જેટલી બોલ આવે તે બધી જ અમદાવાદ છે, એ મિદ્ધાનતે પાયા નાખીને ઇમારત અણો.

આમ કરતા જમીન મેળવવાની થાપણના કદમા આમમાન-જમીનનો ફેર પડી જવાનો એટલું પણ અમદાવાદી વિદ્યોત્તેજના વાજનારા ધનાઢ્યોને સ્પષ્ટ શબ્દોમા અને જાનના પડદા ધૂણી જોડે એવે મોટે નિનાદે કહેવું પડે ખરું ! એવા અમદાવાદીઓ કગતા તો પેલો કાઠિયાવાડી મહારાગ્ન વધારે અર્વાચીન માનમનો, જે નવી નવી યોજના લાવતા લાવતા-મેવકાને નહોતો ડહોતો કે મહારી ગજધાનિમા એ યોજના આરમ્ભો તો પૈમા આપુ, પણ આમ કહેતો જે મહાગ રાજ્યની હદમા કોઈ પણ ઠેકાણે તહમે આરભ કરવા ચાહો તો પૈસા આપુ વારુ હાલ તો એક આર્ટ્સ કોલેજની જ વાત છે ને ?

એ અલ્પ યોજના વિષે ચાર મહત્ત્વના મુદ્દા ચર્ચા માટે તહમારા વાચકો આગળ ધગવાની રજા લઉં છું

(ક) મોટા ગસ્તા ઉપર કે મોટા ગસ્તો થઈ શકે એવું સ્થાન અમદાવાદથી દશેક માઇલ છેડું હોય, એવું પસંદ કરતા લાલ વધારે ઘણા વધારે નથી જેવામા આવતા ?

(ઘ) આર્ટ્સ કોલેજ મુખ્યત્વે સ્ત્રીઓ માટે પરતુ પ્રથમથી જ આવી છૂટ માથે કે જેટલી સ્ત્રીઓ દાખલ થાય તેટલા પુરુષ વિદ્યાર્થીઓ પણ દાખલ કરવાના—એવું બધાગણ ગમવાના લાલ વધારે ઘણા વધારે નથી જેવામા આવતા ?

(ગ) પ્રોફેસરો આસિસ્ટન્ટો ડેમન્સ્ટ્રેટરો ઝમરત રમતગમત મગીત આદિના શિક્ષકો તમામ ગુજરાતી જ બોધકો—એવું નિરપવાદ બધાગણ પ્રથમથી ગમવાના લાલ વધારે ઘણા વધારે નથી જેવામા આવતા ?

(ઘ) સ્ત્રીવિદ્યાર્થી કે પુરુષ જે કોઈને સ્વીકારાય તે ગુજરાતી માતૃભાષા હોય તેને જ સ્વીકારાય—એવું નિરપવાદ બધાગણ પ્રથમથી ગમવાના લાલ વધારે ઘણા વધારે નથી જેવામા આવતા ?

પુખ્ત વિચાર કરશે પ્રોફેસરો આદિની જગા માટે થોડા લાયક માણુમ (મા સ્વીકારે એવી લાયકીવાળા માણુમ)નો પ્રથમથી જ વિચાર કરશે આ માણુમો મળશે અને તેમને હાથે જભી કરવાની સરથાની યોજના વિશાળ દૃષ્ટિની હશે, તો દ્રવ્ય જમીન આદિ સામગ્રી મેળવવાનું પણ મહેલું પડશે

૨૫-૧૨-૩૪ વડોદરા

બલવંતરાય કલ્યાણરાય ઠાકોર

તા. ક. હું તો ધારુ છું કે અમદાવાદે ઇન્સ્પિતાલ મોટા પાયા પર રચી છે તો તેથી ઉપયુ પગથિયું મેડિકલ કોલેજનું ગણાય, અને લો કોલેજ પોતાની જમીન મકાન આદિ મેળવવામા છે તો પ્રગ્મણીય આર્ટ્સ કોલેજની મસ્થા હાલ તુર્તમા ઉપજાવો કે થોડા વર્ષ પછી, એ મુદ્દો એટલો મોટો નથી, આ બેના મેળમા જ એ ત્રીજી સસ્થા પણ ગચવામા આવે એ મુદ્દો વધારે મોટો છે ગુજગતીઓની પ્રવૃત્તિઓમા એક અપલક્ષણ ધણું સામાન્ય પણ છે, પહેલાથી ચાલુ આવે છે અને હજી તો એાધુ થતું નવી દેખાતું ગુજગતીઓ ન્હાની ન્હાની છૂટી છૂટી સસ્થાઓ ઢરી મરે છે અને એઢદર પ્રયામોનો દસાસ લાલ પણ મેળવી શકતા નથી એક મોટી યોજના લક્ષમા રાખીને તે ઉપજાવી શકાય તેવી શરુવાત લલે છૂટી છૂટી ન્હાની મંચાઓ વડે થાય, પરંતુ એમાંની બેચાર કુટી આવતા તેમના એકીકરણ મગફન કે ફેડરેશન દાગ મૂળ યોજનાની મોટી આખી પ્રગ્મવ્યાપી મંચાને ઉપજાવવી, એ કલા ગુજગતી નાથકાને હજી લગણુ તો સુમાધ્ય ચમેલી જણાતી નથી.

બ. ક. ઠાકોર

આ પણાં પ્રચલિત પચાગો ગ્રહસાધવની સાગણીઓ પ્રમાણે ગ્યાય છે ગણેય

કેમવં દિવસે તે અર્થ થી સ ૧૫૨૦ના અરમામા તે વખતના સ્પષ્ટ ગ્રહમાન મુજબ રચ્યો હતો પણ ત્યારપછીના ૪૦૦ વર્ષમા થયેલી નવી સાસ્ત્રીય સૂક્ષ્મ ગણતરી મુજબ તેની સાગણીઓ ઉપગ્રથી ઉપગ્રવેશ દાલનાં ગ્રહમાનોમા કેટલોંક ફેર માલુમ પડે છે હાલની દમ્યમાન ગ્રહોની સ્થિતિમા તેમજ તેમના અસ્તોત્યના મમયમા થોડાક દિવસનો ફેર આવે છે વર્ણા ગ્રહણોમા તો કલાકોનો ફેર પડે છે તે જાણીતી વાત છે તેથી આપણી ખગોળની સાગણીઓ નવેમગ્રથી છેલ્લી શોધા મુજબ અને હાલના દરેક ગ્રહમાન મુજબ ગ્યવાની જરૂર છે આ કામ ભાઈ હરિદરે ઉપાડી લઈને ગુજરાત ઉપર મોટા ઉપકાર કર્યો છે તેમણે વર્ષો મુધી પાશ્ચાત્ય રીતિઓનો અભ્યાસ કરી તેમને આપણી રીતિઓ સાથે મરખાવી ગુજરાતીમા નવી સાગણીઓ અને ગણિતની પદ્ધતિઓ ઉતારવી શરૂ કરી છે આના પ્રાગ્ભ-કે છેલ્લા આઠ વર્ષથી તેમણે શ્રી દૃષ્ટાગમ ભટ્ટની મદદથી પ્રત્યક્ષ પચાગ કાઢવા માંડયું હતું. તેણે વિદ્વાનોની આગી પ્રશ્નમા મેળવી હતી હવે તેમણે આગળ વધી આ ‘સૂર્યગણિત’ ગુજરાત મમજ પહેલા મણુગરે જૂઠું કર્યું છે

ગાયુ પચાગો નિગ્યન પદ્ધતિ ઉપર ગ્યવામા આવે છે ભાઈ હરિદરે માયન પદ્ધતિ સ્વીકારી છે નિર્યન પદ્ધતિના આગ્રહીઓ દલીલ કરે છે કે તેમાની શશિઓ આકાશમા પ્રત્યક્ષ પ્રમાણે મગો મટે છે પણ આ વાન સમૂર્ણ રીતે સત્ય લાગતી નથી કારણ ખગોળમાં ગણતરી માટે ગરૂઆત ગ્યા ગ્યાનથી કરવી, મેગાગ્રભિંદુ કોને ગણવુ, તે નિગ્યનમા ચોક્કમ થતુ નથી દરવર્ષે પડાના વિદગ્ધા અવનાશના વધાગવામા આવે છે. ત્યારે હાલની સૂક્ષ્મ ગણતરીથી માલુમ પડયું છે કે અવનાશ પના વિદગ્ધા થાય. આ મુજબ આ ફેર પ્રતિવર્ષ વધતો જાય છે

માયનવાદીઓ વગનમખાનને જ મેપારભ ગણે છે વસનમખાન આકાશમા કાન્તિ-વૃત્ત ઉપર ચિથ્ર નથી પણ દરવર્ષે ઉપર કંઈુ તેમ પના વિદગ્ધા પશ્ચિમ તરફ પાછો હડે છે એટલે તાગઓ માથે તો તેનો મેગ મળે જ નહિ પણ માયનવાદીઓ તો તાગતમઃ નહિ અંશાતમઃ શશિઓ ગણે છે, અને વમતમખાનને ચોક્કસ વળગી મટે છે એટલે ગણતરી ચોક્કમ અને સ્વદમ આવે છે, ભાઈ હરિદરે માયન પદ્ધતિ સ્વીકારી છે, પણ બધા નિગ્યન પદ્ધોના અવનાશ લઈને માયન ગણિતનો મેગ નિગ્યન ગણિત માથે માધવા પ્રવન કર્યો છે. ગ્રહસાધવનીઓ આ વાતને કેટલે દરજ્જે સ્વીકારે છે તે એક પ્રશ્ન છે

‘સૂર્યગણિત’ અમે અને તેટલુ અમારી શક્તિ મુજબ તપાસ્યું છે અને પશિણામે અમને આ પુસ્તકનુ ગણિત થતુ જ ચોક્કમ લાગ્યું છે. તેમા ભાગ્યે જ થોડીક મેકાનો ફેર આવે

લોકચર્યા

અખિલભારત હરિજનસંઘ

પરીક્ષિતલાલ મજમુદાર

ઈ. સ. ૧૯૩૨ના પૂ. ગાંધીજીના સપ્ટેમ્બર માસના ઐતિહાસિક ઉપવામ પછી તેમની પ્રેરણાથી ૫ માસનીજના પ્રમુખપણા નીચે મુજબના એક મોટી જાહેરમલા મળી, અને તેમા અખિલહિંદ હરિજન સેવકમંડળી સ્થાપના કરવાનો અને શ્રી. ધનસ્યામદાસ ખીંગલા તથા શ્રી અમૃતલાલ વિ હક્કરને અનુક્રમે પ્રમુખ તથા મંત્રી તરીકે નીમવાનો ઠરાવ થયો. આ ઠરાવને આધારે શ્રી હક્કરબાપાએ દિલ્હીમા પોતાનું યાત્રુ નાખીને આખા હિંદુસ્તાનમા (દેશી ગત્ય સહિત) જુદાજુદા પ્રાતિક હરિજન મંડળો સ્થાપ્યા છે. આ પ્રવૃત્તિ કેવા વેગથી ચાલે છે તેનું અવલોકન કરવા, તેના વેગને નવી દિશા આપવા વિચારવા, અને બધાના વિચારોની આપલે કરવા જુદાજુદા પ્રાતિક હરિજન મંડળોના પ્રમુખો અને મંત્રીઓ એક મધ્યમ્ય સ્થળે ભેગા મળે છે. આમાન્ય રીતે આવી સભાઓ વર્ષમાં બે વાર મળે છે. પૂ. ગાંધીજીની મગવડ ખાતર આ મલા પૂ. ગાંધીજીનો મુકામ ન્યાં હોય ત્યાં તે ગામે મળે છે. ઉલ્લી પાચમી સભા ગઈ નાતાલમા દિલ્હીમા મળી ગઈ. બે વર્ષના ગાળામા શ્રી હક્કરબાપાએ આસામથી માડોને સિંધ સુધીમા અને પંજાબથી માંડીને મલખાર અને તામિલનાડ સુધીમા ઠેરઠેર ફરીને ગયો સ્થાપ્યા, અને બધું કામ એક-ધારું અવસ્થિત એકલે હાથે કરી દીધું તેને માટે સૌ કોઈ તેમની કાર્યક્ષતાની પ્રશંસા કરે છે, અને ઉપર વર્ણવેલી સરહદમાંથી બધા ભાગોના પ્રમુખ કે મંત્રીઓની હાજરી આ વસ્તુની સાક્ષી પૂરે છે. વળી આટલા દૂર સમયમા પણ દેશમાંથી ચુનંદા કાર્યકર્તાઓ આ કામને માટે મેળવી શકાયા છે, તે વસ્તુ પણ આ પ્રવૃત્તિનું ઉજ્જવળ ભાગી સૂચવે છે. ઉલ્લી દિલ્હી સભામા જુદાજુદા પ્રાતના પ્રતિનિધીઓ તરીકે (૧) શ્રી મતીશચંદ્ર દાસ-ગુપ્તા—ખાદી પ્રતિષ્ઠાનવાળા (બગાળ), (૨) શ્રી રામનાથાયણ મોધરી (અમરે-રજપૂતાના), (૩) શ્રી પરમેશ્વરન પિલાઈ (કાચીન ત્રાવણકોર), (૪) શ્રી દુર્ગાબાઈ ન્તેથી (મધ્ય પ્રાત), (૫) ભક્તચારી રામચંદ્ર (માધસોર રાજ્ય), અને (૬) મિતીમ બીજલાલ નેહરુ (પંજાબ) વગેરેની હાજરી આન ખેડનારી હતી.

બીજી બધી આગલી મલાઓ કરતા આ મલા માટે પૂ. ગાંધીજીએ ધળો વખત આ કામ માટે આપ્યો. હરિજનસંઘનું કામથી બધાગણ ધડવાનો. અશ્ર દોઢ વર્ષથી ચર્ચાતા હતા, તે બાબત તેમણે (મોટી ગતિ સુધી ખેસીને) એક રાત્રિમા બધારણ તૈયાર કરી આપ્યું, અને તેની ચર્ચામા સાગટ રા. હલાક સુધી ખેસીને તેને પસાગ કરાવ્યું. આ બેકડની વિશિષ્ટતાઓ ખામ નીચે પ્રમાણે સાગી.

(૧) હરિજન બાળકો માટે દિલ્હીમા એક આદર્શ ઉદ્યોગશૈલની સ્થાપના,

(૨) હરિજન સેવાની પ્રવૃત્તિને કામથી સ્વરૂપ આપવા આજીવન કાર્યકર્તાઓ મેળવવાની યોજના, અને

(૩) હરિજન મંથન બધારણ રચાયુ તે

૧ હરિજન સેવકમંથન મુખ્ય દક્ષતર દિલ્હીમાં છે, અને શ્રી ખીરલાનુ પણ વર્ષના ધણા વખતનું નિવાસસ્થાન દિલ્હી હોઈ તેમણે પોતાના મોટા ભાગના ખર્ચે એક હરિજન ઉદ્યોગગૃહની સ્થાપના કરવા વિચાર્યું છે તેમણે ૩૧ ત્રીમ હજારની કિંમતે દિલ્હીમાં મિલિલ-લાઈન્સની બહાર જમીન ખરીદીને, મંથને તે ભેટ આપી છે, અને ચાંમડા કેળવવાની કિયાને પ્રધાનપદ આપી શકાય તે રીતે એક મોટું ઉદ્યોગગૃહ સ્થાપવાની, તેને અગે છાત્રાલય કરવાની યોજના મંજૂર કરાવી છે ૫ ગાંધીજીએ આ મકાનનો પાયો નાખીને તેને પોતાના આશીર્વાદ આપ્યા છે

૨ દેશમાં ચાલતી હરિજનપ્રવૃત્તિએ દરેક પ્રાંતમાં જુદાજુદા પ્રકારે કાયમી સ્વરૂપ પકડ્યું છે ખાસ કરીને ધણા રચનાએ મુખ્ય કાર્યકર્તાઓ આશ્રમ સ્થાપીને હરિજન બાળક અને બાળિકાઓની કેળવણી માટે પ્રબંધ કરી ગયા છે હરિજનવાસોની આગમમાં સર્વજ્ઞ કાર્યકર્તાઓના રહેઠાણો—એટલે settlements—પણ સ્થાપાયા છે અગાધવાદમાં શ્રી અનસુયાબહેને સ્થાપ્યું છે એવું કન્યાગૃહ અપવાદ તરીકે ગણાતું, તેને બદલે દરેક પ્રાંતમાં આવા હરિજન કન્યાગૃહો સ્થાપવા માડ્યા છે માધ્યમિક અને ડોલેજની કેળવણી માટે છાત્રાલયો ગ્રાપાયા છે, અને પ્રાથમિક કેળવણી આપવા માટે વિદ્યાર્થીઓનો ભોજનખર્ચ માથે ન પડે તેવા અભ્યાસગૃહો પણ હરિજન બાળકો માટે ગ્રાપાવાં માડ્યા છે આ બધી પ્રવૃત્તિને કાયમી સ્વરૂપ આપવાને માટે કેટલાક સંઘોના આગ્રહથી મધ્યસ્થ મથે એક ‘આજીવન સંઘોનું મંડળ’ હરિજન સેવકમંથને અધીન ગ્રાપાવા કરાવ્યું છે આ મંડળ પ્રાંતવાર ચુનઠા કાર્યકર્તાઓને પોતાનામાં જોડશે, અને તેની દ્વારા મુખ્ય મથ નીચે કામ કરશે

હરિજન સંઘના બધાગણને સુશોભિત (decorative) બનાવવાને બદલે ૫૦ ગાંધીજીએ તેને વ્યવહારિક બનાવવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે, અને ફક્ત મોટા નામો ખાતર સરચાઓને શોભાવતા ગૃહસ્થોનું વ્યક્તિત્વ અલગ કરીને કાર્યકર્તાઓને આગળ સ્થાન આપવાનું અને સંઘોના સચાલનમાં કડક નિયમન દાખલ કરવાનું સૂચવ્યું છે દાખલા તરીકે (૧) મંથના સંઘો પૈકી કોઈ પણ ગૃહસ્થ ખામ કારણ સિવાય લાગલાગટ ત્રણ મહામાથી ગેરદાનગર રહે તો તેમનું નામ આપમેળે કમી થઈ જાય, (૨) જે કોઈ પ્રાંતિક કે જિલ્લાનો મથ હિમાબ કે હેવાલ પૂરો પાડવામાં અથવા સૂચનાઓનો અમલ કરવામાં જરા પણ ઢીલાશ બતાવે તો તેને કમી કરવા, અને (૩) જે કોઈ જિલ્લામાં સંધો વ્યવસ્થિત કામ ન કરતા હોય, તેમને જિલ્લાના અગ્રે તરીકે મિટાવી દઈને એજન્ટની મારફતે કામ લેવું આ ઉપગત ગાંધીજી હરિજન પર્સનલિટી આધારે એકઠી થયેલી આશરે આઠ લાખની રકમને મધ્યસ્થ સંઘમાં જમા રાખવામાં આવી છે, અને દરેક પ્રાંતની સ્થાનિક પરિસ્થિતિને ખ્યાલમાં લઈને તે તે પ્રાંતના મંત્રીની હાજરીમાં બનાવેલા અંદાજને પ્રમાણે ખર્ચ કરવાની મંજૂર આપાઈ છે

આટલી ભારે જોખમદારી અદા કરવાને માટે શ્રી હક્કરબાપાએ પોતાના મદદનીશ તરીકે કામ કરતા શ્રી અધ્યાપક મલકાનીને સહમતીનું સ્થાન આપવા, અને તેમને બનેને સલાહ આપવા એક કાર્યવાહક સમિતિ નીમવા ભલામણ કરી

બધા પ્રાંતના પ્રતિનિધિઓ એકબીજાને આ સત્તાનો વિભાગ નહિ કરવા, અને પોતાની પાસે ગણવા, એટલે શ્રી હક્કરબાપામાં સૌનો સંપૂર્ણ વિશ્વાસ છે એમ જાહેર

કરવા આગ્રહ કરતા હતા, અને શ્રી, ક્રમશઃપાતી કાર્યવાહક મલાતી માગણી નામજૂ કરી આખરે પૂ. ગાંધીજીએ એક એવી કલમ બધાગણમાં ઉમેરી આપી જેથી પ્રમુખ અને મત્રી પોતાની ઇચ્છા પ્રમાણે એક મલાહકારક મુજબ અને નીમી લે આ રીતે અને મનનુ મમાધાન થયું, અને છેવટે પૂ. ગાંધીજીએ હરિજન પ્રવૃત્તિના મબધમાં તેમનું હૃદય કાઢ્યું તેમના શબ્દો અતરમાં ઉતાવવાનું અથવા તેનો ભાવ રીતમગ ગોડવત્રાનું મારે માટે અશક્ય છે પણ તેમનું કહેવાનું તાત્પર્ય એ હતું કે હરિજનપ્રવૃત્તિ કદત જન્મની અપૃથ્વના ટાળવાના પ્રયત્નમાં મમાઈ જતી નથી, પણ સમાજમાં મહેલી ઊંચનીચની ભાવનાનો નાશ, એ જ તેનું લક્ષ્ય છે, અને આ વસ્તુ ભગવદ્ગીતામાં વર્ણવેલી હિંદુધર્મની વ્યાખ્યામાં આવી જાય છે આવી જાતના હિંદુધર્મના મ્હાણને માટે પોતે મતન ચિંતન કરી ગયા છે હરિજન ઉદ્યોગમુક્તનો પાયો નાખના તેમણે ઉચ્ચારેલા શબ્દો નીચે પ્રમાણે હતા

“..મને આગમ લેવાનું કહેવામાં આવે છે આગમ કેતે ન ગમે? મને પણ તે પ્રિય છે પણ માગ હૃદયમાં આજે બળતર થઈ મહેલી છે, અને તેથી મને આગમ કેમ પાસવે? હું માનું છું કે જો હિંદુધર્મે જીવવું હોય તો અપૃથ્વતાનો નાશ થયે છૂટકો છે, અને જો અપૃથ્વતા ટકે તો હિંદુધર્મ ગયો જ મમજવો જોઈએ ”



(૧) ધર્મમાં સરેશરે

ધર્મની બાબતમાં મગવાનોબાદબાકી કરી ગરા કાઢી શકાય જ નહિ આ મ્યને એક અંગ્રેજીની વાર્તા વાંદ આવે છે એક અંગ્રેજ પોતાનો ઔદિક મ્વાર્થ માધવામા ખિચકુલ કચ્ચાસ ગાખતો નહિ, એટલુ જ નહિ પણ પોતાના હેતુઓ મિદ્દ કરવા માટે તે આમુષાધુ પણ જોતો નહિ તેમ છતાં એકદર રીતે ધાર્મિક હોવાનો તે દાવો કરતો હતો. અફવાઈયે તે નિષ્કમિત રીતે દેવગમા જતો અને ત્યાં જતા મ્તામા મરીમ લોકોને જુઠાથે દાન આપતો તેના મિત્રોને મોટે તે વાગવા કહેતો “લોકે માગ જીવનમા આમતેમ થોડાપણા માખડા પડેલા છે, છતાં પણ રવિવારે દાન કરવાથી અને દેવગમાં જવાથી મને જે કાર્થ પુણ્ય મળે છે તેના પ્રમાણે કરી મને મુક્તિ મળવામાં તો વાધા નહિ આવે એવી મારી હદ માન્યતા છે” તવે એક વખતે આ જ અંગ્રેજ મુદરથે એક મ્દોચ કોન્ડામ્દરને પોતાના ખીંટી આમવામ વાઙ કરવાનુ કામ મોપ્તુ તે કોન્ડામ્દરે થોડા દિવસના વાઙનુ કામ કરીને પોતાના ખચનુ બીવ મ્દુરુ કર્યુ ‘કામ ફેલું થયુ છે’ એમ ત્પાટે એને પૂછામા આવ્યુ ત્પાટે તે કોન્ડામ્દરે જવાબ આપ્યો ‘મરેગરા—માપાગ્જુ રીને કીક થયુ છે’ આ વાક્યનો અર્થ પેના અંગ્રેજથી મમમગો નહિ, તેથી તે જાને તે કામ જોવા માટે ગયો ત્યાં તો તેની અગત્યથી વચ્ચે તેને જાગ્યાનુ કે વાઙ તો મારેનાનુએ જીબી કરવામા આવી હતી, પણ વચ્ચમાવચ્ચમા મોટા હીસ માખવામા આજ્ઞાં દતાં આ જોઈ તેણે તે કોન્ડામ્દરને પૂછ્યુ ‘આવી વાઙ બાધવાનો મો અર્થ? આ ખુદસી જતાઓ ગખેરી છે તેમા ધર્મને દોરો જદાર નહિ જતા મ્દે?’ કોન્ડામ્દરે જવાબ આપવા પૂછ્યુ ‘મદેન, દોરો કેવી રીતે જદાર જતા મ્દેને? જુઠેા તે ખગ, જે જે જતાએ માખડાં ગખેવા છે તેની જને બાનુએ વાઙ બેવડી અને ત્રેવડી કંની છે, અને તેમ કરવાથી શું આ માખડાનું માદુ નહિ વને? અને તું એમ પૂછુ મુ કે મગમ્મી રીતે એકદર જોતાં મુ આ વાઙ જગજગ નથી?’ તે અંગ્રેજે કહ્યુ ‘તુ તો કાર્થ અફવતો બારદાન જાગ્યા છે’ કોન્ડામ્દરે કહ્યુ ‘મદેન, તું જાગ્યો જ દનો કે કામ તો આપ કતો છો તેમ ખગજ જ મ્દુગે પણ ત્પાટે મેં માખડાનુ કે માખડા મગમરી રીતે ‘ધાર્મિક’ મ્દી દો ત્પાટે મને એમ વાઙનુ કેદુ આપને માટે કાચ એક મરેગરા વાઙ પણ બાધી શકુ ખગે!’

[અવધ અને લખિમાર્મંમંથી]

(૨) જર્મનીમાં જીવનસુધારણા

૨*

સાવિધ્યમાં જનતા સુખ ને આગેજ્ય ભોગવે એ શરીરશાસ્ત્રના ધ્યેય સામે કોઈ પણ મમન્યુ વ્યક્તિને વિરોધ હોઈ શકે નહિ, પરંતુ વૈજ્ઞાનિક અને નૈતિક દૃષ્ટિએ, એટલે ખાગ કરીને કાયદેસર રીતે, અન્યાયી સાધનથી—માનુષી વખતવથી—એ ધ્યેય પાર પાડતું એ માને વિચારકો જરૂર વાધો ઉઠાવશે જ શરીરશાસ્ત્ર લેકામાં માનીતું વધુ છે, પરંતુ શરીરશાસ્ત્રને નામે પ્રચાર પામતા રાજા ને ભગલચાં ઉપચારો વધારી નહિ જ લેવાય

વખતવનું મમર્થન કરનારાઓ સમાજમાંથી અનિષ્ટ તત્ત્વો નિવારવા મથે છે એમની અમહાત્મતા ને વધતી જતી સખ્યાથી જગત પર પડેલો બોલો તેઓ હલકો કરવા ધારે છે, પરંતુ એ અનિષ્ટ તત્ત્વો નક્કી કરવાનું કાર્ય કપરું છે કેટલાક સામાજિક કક્ષા, આર્થિક યોગ્યતા ને મામાન્ય શિક્ષણ પર પોતાનો મદાર બાધે છે પરંતુ સામાજિક કક્ષા સદ્ગુણુ નથી, આર્થિક યોગ્યતામાં અપરાધની છાટ હોઈ શકે ને મામાન્ય શિક્ષણ આડા વેતગઈ જાય કેટલાક શિક્ષણ ને શુદ્ધિનો સમુમેળો કરે છે, સ્વચ્છતાને માગ જીવન માથે ભેજવી દે છે, અજ્ઞાનને અવગુણુ લેખે છે, ને માનમિક નિર્બંધતાને ગલીએ દરા માથે મગખાંચે છે વિદ્યાલયના રતાતકો જ જીવવાને લાયક છે એવું માનવું એરાં બૂલભરેલું છે

આ બધું કહીએ છનાય ઊંચ કે નીચ બન્નેય વર્ગોમાં શારીરિક ને માનમિક બંને બોગવતી ડમનસીય વ્યક્તિઓ અસ્તિત્વ ધરાવે છે જ એવા દર્દીઓના છ વિભાગ પાડી રાચાય (૧) ક્ષય, આદી કે ચ્કતપિત જેવા ચેપી દર્દીવાળા, (૨) અશીણ જેવા કેફથી નિર્મોત્ય બનેલા, (૩) ચુનેગારો કે રખડુઓ, (૪) બહેરા, આધળા કે ખોડખાપણુવાળા પગવલખીઓ, (૫) માનમિક દર્દીઓ, અને (૬) મૂર્ખ કે માનમિક બંનેબોવાળા

હવે આવા ડમનસીયોને ખગી કરી માનમમમૂહમાંથી તેમની સખ્યા પાનળી કરવામાં વૈજ્ઞાનિક શક્તિઓ કેટલી છે? પ્રથમ તો આ બંનેબો વરાપરપરા બિતરી આવડી હોય છે કે જન્મ પછી થવા પામેલી હોય છે તે વૈજ્ઞાનિક રીતે નક્કી કરવાની જરૂર છે જન્મ પછી પેદા થતી બંનેબો વારમામા બિતરતી નથી એવું શરીરશાસ્ત્રીઓનું કહેવું છે પહેલા આગ પ્રકારના દર્દી જન્મ પછી જ પેદા થાય છે એમાંની ઘણી બંનેબો દવાનશથી કે કેબલણથી નિવારી શકાય તેની છ ચુનાઓ ગેકવા માટે તો તાત્કાલિક મખત મગ કરવાની જરૂર છે

એટલે આપણે છેલા એ પ્રકારના દર્દીનો જ વિચાર કરવાનો બાકી રહે છે માનમિક દર્દીઓ ને માનસિક બંનેબવાળા થોડાં જ માનમિક દર્દી વાગમામા બિતરે એવા છે સુખ્ય દર્દી તો બે જ છે Dementia praecox and manie depressive psychosis પાછલું દર્દ તો કુટુંબીઓમાં ને પેદીઉતાર પણુ નજરે પડે છે છતાં આ દર્દીનો પ્રકાર પણુ જુદાજુદા દર્દીઓમાં જુદીજુદી ગતનો જણાયો છે એટલે એ પેદીઉતાર દર્દ છે, એમ કહેવું પણુ અજુગતુ બની જાય છે વળી જે કુટુંબમાં એવા પેદીઉતાર દર્દી જણાયા છે ત્યાં પણુ બહુ સખ્યા નથી. ત્રણ પેદી મુધી એવું દર્દ બિનચું હોય એવા દાખલા ઘણા જ

• આ જ વિષય ઉપરનો પહેલો લેખ સ. ૧૯૯૧ના માનસિક અક્રમાં આપ્યો છે,

થોડા જણાય છે આ પેઢી સુધી એ દર્દ પહોંચ્યું હોય એવા તો એક બે દાખલા જ મળી આવે શારીરિક દર્દોની માફક માનસિક દર્દો પણ જોને વળગે છે તેનો કા તો જડમૂળથી નાશ કરે છે અગર તો ધીમેધીમે જતે નાખૂદ ચર્ધ જાય છે

આવા માનસિક દર્દોના કારણો પણ હજી અણગ્રીક્ષ્યા બેઠી રહ્યા છે માનસિક દર્દોઓની સખ્યા ઝાઝી નથી એટલું જ નહિ પરંતુ એવા દર્દોઓ પરણ્યા હોય એવા દાખલા પણ આગળોતે વેઢે ગણાય તેટલા જ છે વળી આવા દર્દોઓને ખામ સરથાઓમા સાગવા માટે મૂકવાની જ જરૂર છે, એટલે પછી તેમને ખસી કરવાનો કાઈ અર્થ ગહેતો નથી

માત્ર છેલ્લા પ્રગતના દર્દોઓ જ ખામ વિચારણા માગી લે છે ને તેમની સામે જ આ વધ્ધત્વનું શસ્ત્ર ઉગામવામા આવેલું જણાય છે છતાં એમા પણ માનસિક દર્દોની માફક એ પેઢીઉતાર ઊતર્યાના દાખલા ઘણા જ થોડા છે માનસિક નિર્બંધતાનું ખીજ મુખ્યત્વે વાતાવરણમા જ હોય છે એમા નિર્બંધતા પેઢીઉતાર હોય છે જના ઘણા લાગમા તેનું મૂળ શોધી શકાય નથી

માનસિક નિર્બંધતાના શાપ ઉપર ઘણે લખાયા છે આવા ગુનેગારો ને વેસ્યાગૃહો જ જગનનો બાર વધારી ગયા છે એમના ઊંચા કુટુંબોના નિલાવખર્ચ વધી પડ્યા છે, અને સામાન્ય જનતા એમને માટે તુરંગો, શાળાઓ, દવાખાના, ન્યાયમંદિરો વગેરે નિલાવવા પોતાના જીવનનું હીર રેડે છે આમાના ઘણા ખરાબ હશે, પરંતુ તેઓ ખરેખર માનસિક નિર્બંધતા બોગવે છે કે નહિ તે પુરવાર થયું નથી એ માનસિક નિર્બંધતા બોગવતા હોય તોપણ તેઓમા માનસિક નિર્બંધતાના ચોક્કસ પ્રકારો જડી આવતા નથી મેમેચ્યુસેટ્સના ૮૬૦ કુટુંબો તપામના તેમા વેસ્યાવૃત્તિ, ગુના ને સામાન્ય નાલાયકાત જણાઈ નથી, પરંતુ સરકૃતિની હલકી કક્ષાને માનસિક નિર્માલ્યતા ગણી લેવામા આવી છે શારીરિક કે માનસિક દર્દોઓના લા મા પરિચયમા આવ્યા છતાં એમનું દર્દ પાગખવું મુશ્કેલ જણાયું છે

જોડખાપણવાળાની મખ્યા વધતી જાય છે એવી વાત મોટેભાગે પાપાવિનાની જણાય છે ન્યાયમંદિરો ને વર્તમાનપત્રોદ્વાગ એની મખ્યાની જાહેરાત થતી હોવાથી એમ લાગે છે, બાપી, મત્ત પરિચયિત એવી હોતી નથી કેલીફોર્નિયામા ૬૦૫ દર્દોઓની વીગત તપામવામા આવી તો ૩૪ ટકા પુરુષો ને ૨૮ ટકા સ્ત્રીઓને સંગ્રહાઓની મારવાગમા મૂકવામા આવેલા આ લોકોને ખસી કરવા એનો કાઈ અર્થ નથી એમ કરવાના વૈજ્ઞાનિક મૂલ્ય માટે પણ કોઈ પુરાવો નથી એટલે માનસિક નિર્બંધતા બોગવતા માણુઓ મમાજમા માનસિક ઊણપોવાળી વસ્તી ખૂબ જ વધારી ગયા છે એ વીગત વૈજ્ઞાનિક હકીકત આગળ ટકી શકે તેમ નથી

ધારો કે એ માનસિક દર્દ યા ઊણપનું ડાગણુ આપણે વધારે માગી રીતે મમજીએ છીએ તો અપનાને બદલે વૈજ્ઞાનિક હકીકતને આપણે વધારે વજૂદ આપના ચર્ધ જતું જોઈએ સામાજિક પ્રયોગ તરીકે વધ્ધત્વને અપનાવી લેવા વધારે વૈજ્ઞાનિક પુરાવાની જરૂર બની થાય છે આ વિજ્ઞાનની બાલ્યાવસ્થામા શરીરગાત્ર પર બહાર પડતું માહિત્ય ઉતાવળા અનુમાનો ને ઝીણવટહોણી હકીકતોનો પ્રચાર કરી ગયું છે કેટલી માનસિક ઊણપો પેઢીઉતાર છે ને કેટલી જન્મ પછી પ્રાપ્ત થાય છે એટલું સમજીએ તોપણ ઓછું નથી અણગમતી ઊણપો વધ્ધત્વદ્વાગ ટાળતા પહેલાં એ ઊણપો પેઢીઉતાર કેવી રીતે ખને છે તે સમજી લેવાની જરૂર છે.

આ ઊણપો પેઢીઉતાર છે કે પાછળથી પ્રાપ્ત થાય છે તે વિષે પ્રયોગવાર પુગવો નથી મળતો એટલે તેને બૌદ્ધિક કસોટીએ ચડાવવામાં આવે છે ને કુટુબોના ઇતિહાસ તપાસવામાં આવે છે. પરંતુ આ રીત વૈજ્ઞાનિક નથી બૌદ્ધિક કસોટીએ અચોક્કસ ને મોટા ભાગે વિવિધ રીતો પર ઘડાયેલી હોય છે પેઢીનામાંથી એ પરિણામો જુદા પડે છે

એ બીજા મારા હોય અગર તો એક બીજા મારુ હોય ને એક ઊણપવાળુ હોય તો એમના ગિલનનુ પગિણામ માધારણુ આવે હવે ધણા પુરુષો કે સ્ત્રીઓ ઊણપવાળુ બીજા ધરાવે છે પરિણામે માનસિક નિર્બલતા ઉદ્ભવે છે એવા ઊણપવાળા એ બીજા એકઠા થાય તો સત્તાનુ નિર્બલ થાય એક ઊણપવાળુ બીજા હોય તે વાહકો ગ્રહેવાય છે, ને જાતે મામાન્ય પરિસ્થિતિ ધરાવે છે સુનાઈટેડ સ્ટેટ્સમાં એક કરોડ વાહકો છે આવા વાહકો પારખવાનું વૈજ્ઞાનિક માધન નથી

માનસિક નિર્બલતાનુ પ્રમાણુ વસ્તીમાં એક હજારે એટલુ ગણવામાં આવેલુ છે એ ઘડાડી ફરાહજારે એટલુ પ્રમાણુ ડરવા, નિર્માલ્ય વ્યક્તિઓને જન્મતી અટકાવના ૬૮ પેઢીઓ વાગે એટલે એ કે ત્રણ હજાર વર્ષો થાય નિર્બલ બીજા ધારણુ કરનાર વાહકો માનસિક નિર્બલતા ઉપપન્ન કરતા ગ્રહેવાના જ. જાતિસુધારણા માટે એ વસ્તુઓ પ્લાનમાં લેવાની જરૂર છે પ્રથમ નો નિર્બલ બીજા ધરાવનાર વાહકો પારખી ગ્રહેવાના માધનો મેળવવાની જરૂર છે. એ જ સુગતની બીજાનિર્માલ્યતાથી કેટલી માનવમુશ્કેલીઓ ઉદ્ભવે છે તે વધારે જણવાની જરૂર છે અને એ મુશ્કેલી ખરાબ નિવારણાનો નિર્માલ્ય બીજા જેવા જ પગિણામ ઉપજાવતા હોવાથી અનેકગણી વધી જાય છે નિર્માલ્ય બીજાથી, ખરાબ નિવારણાનોથી, અગર તો બંનેથી આ પ્રકારના દર્દીઓ નીપજે છે

આ અધુર મચવાય તોય વધ્યત્વપ્રવર્તકોના લાભમાં આ પ્રશ્નનુ નિગાકરણુ આવે તેમ નથી. હજી તો આ વિષય પર જોઈએ તેટલી ચર્ચા પણ થવા પામી નથી માનવજાતમાં નિર્માલ્ય બીજા પ્રગટ્યા કેવી રીતે ? મનુષ્યો કુદરતી રીતે એવા નિર્માલ્ય બીજા ગરજની પોતાની પ્રજામાં વહેતા તો નથી મૂકતા ને ? કયા મયોગોમાં એ બીજાનિર્માલ્યતા આવે છે ? માનસિક વાતાવરણુ તો એવી નિર્માલ્યતા ઉપજાવતુ નથી ને ? શરીરશાસ્ત્ર હજી આના જવાબ રોધી શક્યુ નથી વધ્યત્વદ્વારા નિર્માલ્ય બીજાને તો મદાર કરવામાં આવે તેટલી જ ઝડપે તે વધ્યા કરતા હોય તો તેમ કરવાનો અર્થ નથી

આ વિષયમાં એ ખોટી માન્યતાઓ આપણામાં ધર ડરી ગઈ છે પેઢીઉતાર નિર્માલ્યતાનુ મૂળ ઉખેડી નાખવાથી તે જડમૂળથી નાશુદ થશે, મારાં માખાપના છોકરા મારા જ થવાના. હકીકત બહારી જ છે સારામારા ફિલસફો, ડવિઓ, વૈજ્ઞાનિકો જન્મવા જ ન પામત, કાગળુકે તેમના માખાપોને વધ્યત્વ અર્પવાનુ જ યોગ્ય લેખાત

એથી આગળ વધીએ તો વધ્યત્વપ્રચાર અયોગ્ય ને અનીનિમાન છે એમ પણ પુગવાર કરી રાકાય તેમ છે નૈતિક દષ્ટિએ અત્યંત મનુષ્ય જે પાપનો ત્યાગ કરી પુણ્યકાર્ય ન કરે તો નીતિ જેવુ કાઈ રહે જ નહિ. એટલે પોતાની તેમજ બીજાઓની શક્તિઓનો ગેરઉપયોગ કરવા મનુષ્ય દુઃદાર છે. નીતિ મનુષ્યને પોતાના સ્વભાવ અનુગામ પોતાની શક્તિઓનો ઉપયોગ કરતા શિખવાડે છે શક્તિના વપરાશનો ધાર્યો અન ન આવે તો એટલી શક્તિ વેડફાઈ લેખાય. તેથી જ જુદું બોલતુ ખોટુ છે તેથી જ મરગિયાન વધ્યત્વ ખોટુ છે. વધ્યત્વથી ઇન્દ્રિયશક્તિને કાઈજ દાનિ થતી નથી એમ કહેવુ બેહુડુ છે. જીમ કાપી

નાખવાથી વાચાશક્તિ પર જેવી અમર થાય તેવી જ વધ્યત્વથી જનનેન્દ્રિય પર અસર થાય છે વધ્યત્વ લાદવાથી સરજનહારે નિર્માણ કરેલો જનનેન્દ્રિયનો ઉપયોગ છતાં પરિણામ ન ગહે એ શક્તિનો રાજ્યપ્રણીતી કોઈ ઉપયોગ ન કરે એ જુદી વાત છે, પરંતુ એ ઉપયોગ કરવા છતાં એના પરિણામો નાખૂંદ કરવા એ જુદી વાત છે

એટલે મરજિયાત વધ્યત્વ પાળવું એ ખોટું છે તેમ રાજતત્ત્વ વધ્યત્વ લાદે તે પણ ખોટું છે એ દ્વાગ એકદૃશ્ય તત્ત્વની અનીતિ દાખલ થઈ જાય છે ગભ્ય મનુષ્ય માટે નહિ પણ મનુષ્ય રાજ્ય માટે છે એમ પ્રતિપાદન થાય છે એટલે એવા નિર્ણયોનો શાસ્ત્રીય કે નૈતિક દૃષ્ટિએ બચાવ થઈ શકે તેમ નથી એવા નિર્ણય અતરના અવાજને બધનકર્તા હોઈ શકે જ નહિ. વ્યક્તિગત શક્તિનો ઉપયોગ રાજ્ય તેને દૂર રાખીને કે બીજી રીતે બલે અટકાવ, પરંતુ વ્યક્તિગત હકનો પાયો છે એવી શક્તિનું જેમ નાખૂંદ કરવાની તેને બિલકુલ સત્તા નથી.

એટલે વધ્યત્વ પ્રચારમા કશો જ અર્થ રહેતો નથી વિચારને સ્થાને લાવનાને પ્રાધાન્ય અપાયું છે વૈજ્ઞાનિક રીતને બદલે કલ્પનાતમ્ભોને વજૂંદ મળ્યું છે મારા બીજ કયા ને ખોટા કયા એ નિર્ણય કરવા જતા જ વધ્યત્વનો મુગ્ધમો માર્ગો જાય છે વાગ્મો કે વાતાવરણ અગત્યનો ભાગ ભજવે છે તે નક્કી કરવામા પણ એનો બચાવ લૂલો થઈ જાય છે વળી ભવિષ્યમા એથી નિર્માણોની મખ્યા ઘટશે જ એવું પણ ખાતરીથી કહી શકાય તેમ નથી, એટલે આર્થિક દલીલ પણ નષ્ટ થાય છે એનો મરજતમ એજવામા તો બલકે અર્થ વધી પડ્યું છે વળી જેના પર વધ્યત્વ લાદવામા આવ્યું હશે તેવી વ્યક્તિઓ માટે વસતિગૃહો કાઢવા પડશે એ તો વધારામા

શરીરશાસ્ત્રમા કેટલીક જ વાનો કાયદેમર ને અગરકાગ્ધ હોય છે તે આપણે બૂલી જવું જોઈતું નથી વિચાર ને મામાનિક અન્યાયો દૂર થાય તો આપણે ને ભાવિ પ્રજા વધારે આગેજ્ય ને વધારે સુખી જરૂર બનીએ મહાગભ્યોના અદાજપત્રો તપાસીશું તો આવકનો મોટો ભાગ પાછલા દેવા વાળવામા કે નવાં મરજતમ વસાવવામા ખર્ચાઈ જતો હશે લડાઈ શું નથી લાવતી ? મૃત્યુ, રોગ, ઘેલછા ને આર્થિક ને નાણાવિષયક અધાધૂધી મામાનિક અન્યાયોદ્વાગ ગલીય રહેડાણો, રોગચાળાઓ, મનુષ્યજીવનની નિગાધારતા ને નિરાશા ઇત્યાદિ પ્રગટે છે આપણે ઉત્પન્ન કરેલી મપત્તિ થોડા હાથમા બેગી થવાને બદલે મરખે હિંમ્મે વહેંચાય તો આપણે બધા જ સુખે ગહી શકીએ તેમ છે લડાઈને મામાનિક અન્યાયો પણ થોડા હાથોમા મત્તા એકકી થવાથી જ પગિણમે છે એટલે મનુષ્યના હુ ખો વધ્યત્વપ્રચારથી દૂર કરવાની આશાએ લડાઈ ને મામાનિક અન્યાયો તગ્ધ આખઆડા કાન કરવામા આવે તેમા પ્રચારકાર્ય ગણાવું હશે—શાસ્ત્રીય વિજ્ઞાન તો નહિ જ*

(૩) હિંદ સાથેનો વ્યાપારી સંબંધ

જનરલ રમટસનો અભિપ્રાય

અત્યારે ઇંગ્લંડ હિંદ માથેના બધાગણીય સમઘના પ્રયોગ કરી ગયું છે એમાં ઇંગ્લંડે પોતાના ગજડીય પ્રશ્નોમા ને પગ્દેનો માથેના મખધમા જે આપલેની નીતિ અખત્યાગ કરી હતી તેનું જ પ્રદર્શન થવું યોગ્ય છે અત્યારે હિંદમા જે બની ગયું છે તે પગણે બનવું નથી, એમ થયા વિના ગહે જ નહિ હિંદને સ્વગજ આપવું જ જોઈ એ

એક મેકા પહેલાં લોડ મેકાલે જેવા મોકલ્યાને હિંદ મોકલ્યા તેમણે કેળવણીની યોજના કરી સ્વગત્ય, ન્યાય, મમાન હક, વગેરે બ્રિટિશ વિચારોના બીજા ત્યા રાખ્યા અત્યારે એના દુશ્ન આવવાની તૈયારી થઈ રહી છે

વિચારો જગતમા સૌથી લાયકર દાડગોળો છે લોડ મેકાલેએ રાષ્ટ્રેલા બીજનો હવે કાલ આવ્યો છે હવે એ પગિસ્થિતિનો સામનો કર્યા વિના તમારી મિદ્ધિ નથી

તમે ગમે તેમ કરો પરંતુ આખા ગાદુનુ જ તે કાર્ય મા બક્ષિમ હજો હિંદના સ્વરાજ્યનો પ્રશ્ન પક્ષોનો પ્રશ્ન બનશે ને રાષ્ટ્રીય પ્રશ્ન મટી જશે તો તમને ભારે પડશે

x

x

x

બ્રિટને ૧૯૩૧મા માગમા માડુ પગલુ લાઈ બોલે મોનાનુ ધોગણુ છોડી દીધુ તે દિવસથી જ બ્રિટનની વળતી દશા થઈ. ફરી એકવાર લાડન જગતના વ્યાપારનું કેન્દ્ર બન્યુ ને લાડાઈ પછી બ્રિટનની આર્થિક પગિસ્થિતિ મદગમા મદગ બની *

રમણીકલાલ દલાલ

(૫) સૂર્ય પરના ડાઘા

દમ દમ વરસે આવતી આર્થિક મદીના કાગળો અર્થશાસ્ત્રીઓએ અનેક આખ્યાં છે એમા સૂર્ય પરના કાળા ડાઘને પણ એક કાગલુ બતાવ્યુ છે સૂર્યના આ ડાઘ આપણા જીવન પર અજબ અસર કરે છે આકાશમા ફરતા ગ્રહો તથા નક્ષત્રોની અમર ન્યોતિષ-શાસ્ત્ર બતાવે છે, પરંતુ આવા ન્યોતિષમા વિશ્વામ નહિ ગણતો એક ખગોળશાસ્ત્રી એએ ટોમમ મોરિયો આ સૂર્યના ડાઘ વિષે આ પ્રમાણે જણાવે છે

“ આકાશના કેઈ પણ પદાર્થ ક્રતા આપણા જીવન પર સૂર્ય અને ચંદ્રની અમર મૌથી વધારે છે સૂર્ય મોટો છે અને ચંદ્ર પામે છે” સૂર્ય વિષે લખતા તેઓ જણાવે છે કે દર અગિયાર વરસે સૂર્ય પગના ડાઘ છતા થાય છે અને તેમાથી નીકળતી વિદ્યુત તથા મેગ્નેટિક શક્તિ આપણા સ્વભાવ પર પ્રબળ અમર કરે છે આપણે ચીડિયા તથા લડવાડિયા બની જઈએ છીએ આવી પગિસ્થિતિમા મહેજ પણ આતરરાષ્ટ્રીય બનાવ આપણને ઉશ્કેરવા બને, તો આપણે એકદમ જબરદસ્ત યુદ્ધ કરવા તૈયાર થઈ જઈએ છીએ પરંતુ ત્યારે સૂર્ય શાત હોય છે ત્યારે એકદરે જગત પણ શાત હોય છે ને લોકોનું મન કલા અને સમૃદ્ધિની ખિલવણી તરફ દોરાય છે આવા પ્રમગે ૧૯૦૦-૧૦ અને ૧૯૩૬-૩૭ દરમિયાન ફરી પાછા ડાઘ છતા થાય છે, અને જગતે ૧૯૧૪ની માફક ફરી પાછા માનવસહાગના હત્યાકાંડમાથી પમાર થયુ પડ્યો ૧૯૦૫ના મોરોક્કન વિમર વખતે પણ આ જ ગિથિતિ હતી સૂર્યના ડાઘની અમર આપણા જ્ઞાનતત્ત્વો પર જ થતી નથી, પૃથ્વીના ભૂસ્તર મુધી પણ તે પહોંચે છે ૧૯૩૬-૩૭ દરમિયાન મદાન યુદ્ધ ઉપરાત પ્રચ્છ અજાવાત તથા ભૂકંપોમાથી આપણે પમાર થવાનુ રહે છે ઉપરાત નાનકડા દોરો—જેવા કે મધીરા, નાઉટ કે હાડપની નખગાઈ—આપણને નડે તે તો જુદું જ. —નગ

(૫) ગરીબો માટે મક્ત સંગીત

ગરીબના જલસામા જવાની શક્તિ ન હોય તેમને માટે શિવાળામાં હીડલબર્ગ મ્યુનિસિપલ ઓરગેન્ડ્રા તરફથી દરમહિને પહેલા ગવિવારે જલસામા મક્ત જવાની વ્યવસ્થા

કરવામા આવે છે શુભર્થ, બીથોવન, મોઝાર્ટ, વેબગ, હેડન ને બ્રહ્મની કૃતિઓમાથી આ મોનમમા પ્રયોગો કરવામાં આવશે

આ જલસાઓનું મૂલ્ય કેળવણીની દૃષ્ટિએ આંકવાનું છે દરેક પ્રયોગ પછી વીગત સમગ્રવતુ એક નાનકડું લાપણુ કગવામા આવશે. પછી પ્રયોગનું ફરી પુનરાવર્તન થશે. *

(૬) વેદનાનું શમન

વાદકાપના શાસ્ત્રમાં વયરલેસ વાદ્યનું સ્થાન

એકસ રેના નવા ઉપયોગ

લોહીનું એક બિંદુ પણ ટપક્યા વિના એક રોર માંસ કાપી આપવું એ ગેકસપિયરના મમયમા અમભવિત લેખાતુ, પરંતુ હવે વાદકાપના નિષ્ણતા લોહી નીકળવા દીધા મિવાય ને શસ્ત્ર વાપર્યા સિવાય વાદકાપ કરી શકે છે ઘોડકાર્ટીંગમા વપગાય છે તેવા યત્રમા વાયરલેસ વાદ્ય નાખી એના પ્રવાહો ચાલુ કરી શકાય છે કે જે હાડકા મિવાય શરીરના ગમે તે ભાગ પર વાદકાપ કરી શકે છે એક ગ્રીણી સોય પર એ પ્રવાહો કેદિત કગવામા આવે છે સરજન જે ભાગ કાપવા માગે છે તે ભાગ બાળીને એ સોય પોતાનો માર્ગ કરે છે અપ્પાથી મુકાયેલા કાપ જેવો જ એ કાપ હોય છે તે સહેલાઈથી તે ધા રુઝી શકાય છે.

લાખી શસ્ત્રક્રિયા માટે અત્યારસુધી ધધિર ને કલોરિફોર્મ વપરાતા દાતના દાકતરો વાપરે છે એ ગેમ ટૂંકી શસ્ત્રક્રિયામા જ કામ આવતો પરંતુ હવે તો અનેક દવાઓ ને વાયુઓનો ઉપયોગ કરવામા આવે છે કેટલાકનો ઉપયોગ તો એટલો મહેલો છે કે નજીવુ ઇન્ફેક્શન આપ્યા પછી દર્દી શાત નિદ્રામા પડે છે એ જાગે છે ત્યારે એને ખબર પણ હોતી નથી કે વાદકાપ પતી ગઈ છે

કેકેનનો ઉપયોગ ને દુરપયોગ ધણો થયો છે છતાં એ જ્ઞાનતત્ત્વોને જડ બનાવી દેવાની શક્તિ ધગવે છે દાતના દાકતરો એનો ઝાઝો ઉપયોગ કરે છે. પરંતુ એના ઇન્ફેક્શન આપવાથી લાખી શસ્ત્રક્રિયાઓ કરતા પણ હરકત આવતી નથી પરંતુ કેકેનના બે ગેરલાભ છે એ દ્વારા ઉત્પન્ન થતી જડતા લાખી ટકતી નથી તેમ કેટલાકને એનું ઝેર ચડે છે પરંતુ દાકતરો ને રમાયણુશાસ્ત્રીઓએ આ બે બાજુપો પણ ટાળી નાખવા યત્નો કરેલા છે જરાક એડ્રીનેલીન ઉમેગવાથી એની અસર લાખી ટકાવી શકાય છે કરોડગજનને અધોળતા પ્રવાહમા કેકેનનું ઇન્ફેક્શન આપવાથી તમામ જ્ઞાનતત્ત્વો જડ બનાવી શકાય છે, ને દર્દી બાન ભૂલતો નથી વૃદ્ધ વ્યક્તિઓ માટે આ રીત વધારે ઉપયોગી થઈ પડે છે

કાહવાટનું ઊંડુ અવલોકન કરતા પેથુયોરે એના મૂળભૂત જતુ ગોંધી કાઢ્યા ઇંગ્લડના લીમ્પરે એવા જતુઓનો નાશ કગનાર દવાઓ હવામા ઉગાડી ધા કાહવાય નહિ ને લોહીને ઝેર ચડે નહિ તેવી યોજના કરી ને તેને મક્કળતા મળી અત્યારે પાટાઓ વગળમા ઉકાળવાથી ને ધા ધોવાથી સલામતી જળવાય છે

આંવાં હાનિકારક જતુઓનો નાશ કરવા ઝાઝી દવાઓના ઇન્ફેક્શન આપવા નુકમાનકર્તા છે. શરીરરચનામા જ એવા જતુઓનો નાશ કરવાની યોજના કગવામા

આવેલી છે જંતુશાસ્ત્રીઓ. એ શક્તિ કેવી રીતે વધારી શકાય તેના ધ્યાને વિચારી રહ્યા છે. તેમને પણ મદ્દલતા મળ્યા વિના ગહેવાની નથી.

અત્યારે શસ્ત્રક્રિયા ઘણી જ અલામત બની છે ને ગાગનિરીક્ષણ માટે નવા માર્ગો ખુલ્લા થયા છે 'એકમ રે'ના પ્રતાપે આ કાર્યને ઘણો જ વેગ મળ્યો છે પ્રથમ એકમ ગ્રંથી હાડકા જ તપામાય એવી માન્યતા હતી અત્યારે શરીરનું એક પણ અંગ એવું નથી જે એકમ રેથી તપાસી ન શકાય કેદ્રસા ને હૃદયના સ્નેપશૉટ લેવાય છે એમની હિલચાલની સિનેમા ફિલ્મ પણ ઉતારી શકાય છે કેટલીકવાર તો આછેગ લાગેતું માન્ય ચિત્ર મેળવવા પ્રાણવાયુની નળીદ્વારા તેલી પદાર્થો પણ અદ્ભુત ફેલાવી શકાય છે.

કેટલાક તેલી પદાર્થોને લીવર બહાર ધકેલી દે છે, તે ગોલ પ્લેડરમા એકકા થવાથી પારદર્શક બને છે મૂત્રાશયમા સહેલાઈથી ઇન્જેક્શન આપી પથરી છે કે નહિ તે નક્કી કરી શકાય છે મગજના રોગો નક્કી કરવા એકમ રેનો ઉપયોગ ખૂબ જ લાભદાયી થઈ પડે છે. મગજની આલ્ટ્રાસાઉન્ડ કે અલ્ટરની કેટલીક જગાઓમાં હવા ઇન્જેક્ટ કરી શકાય છે હવાના પરચોટાથી ટયુબનું ખરું ધ્યાન નક્કી કરી શકાય છે હવે થોગિયમ ધાતુના કેટલાક ક્ષારો અંગોની રક્તવાહિનીમા તદ્દન સંલગ્નતાથી દાખલ કરી શકાય છે રક્તવાહિની થોગ્ય પેગિસિથિતિમા ન હોય તો તે પણ વિના મુશ્કેલીએ જણાઈ આવે છે હજી શરીરગવ્યનાની આતરિક ખૂંચીઓ તપાસવાના એક્સ રેના અખતરો ખતમ થયા નથી. હજી તો ચરચાત છે માચી રીતે આ શક્તિઓનો બચાવ અર્થે જ ઉપયોગ થાય છે *

(૭) યશુપક્ષીઓને કલ્પનાશક્તિ હોય છે ?

મારી પામે ઘેર ઉછેરેલા ને પાળેલા બે કુકુડિયા હતા એવાર તે બગીચાની તલાવડી આગળ ગમતા હતા છેવટે તેઓ ડટાબ્યા બગીચાની હિચાળીમા આબોડી શરીર સાફ કરી તે જિંચુ જોઈ બેઠા થોડીવાર સુધી તેઓ એમ ને એમ બેસી રહ્યા પછી તેઓ એકબીજાની નજીક ગયા, એકબીજાના નાક સુધ્યા ને પછી દૂરને રમ્તો પકડ્યો.

બન્ને સાથેસાથે આગળ વધ્યા ફરફ એક ખીણ પાસેના ખાઓચિયા આગળ તેઓ પહેલા ગયા હતા એકવાર તેમણે ત્યાં દેડકાની ઉગાણી કરી હતી આજે પણ તેમને એ વાત યાદ આવી હોતી જોઈ એ.

આજે એના એ પુગણા મથળે ફરી જવામા એમની કલ્પનાશક્તિએ કામ કર્યું કે નહિ તે વિચારવા જેવું છે પહેલાની ઉગાણીના મુખદ દશ્યો જરૂર તેમની નજર આગળ તરી રહ્યા હશે.

મામાન્ય રીતે સ્વપ્નમા કલ્પનાના ઘોડા કીડ દોડે છે એટલે પશુઓને સ્વપ્ન આવતા હોય તો એમની કલ્પનાના ઘોડા પણ દોડતા હોવા જ જોઈએ જે લોકો કૃતરા પાળતા હશે તેમને તો તેને સ્વપ્ના આવે છે એ વાતમા મઠા હશે જ નહિ ઘણીય વાર સવડી પામે આવી કૃતરા સ્પર્શ જાય છે, પછી જિંધમા જ તે સજવળે છે કેટલીકવાર જોરથી ભમે છે ને એકાએક ભામે પણ ચર્ષ જાય છે એક ક્ષણ ચબી, ચોમેર નજર કરી છાંભીલી વદનચર્ષાથી તે પાંડુ વળી ફરી સ્પર્ષ જાય છે. એ વખતે એ સ્વપ્નામાથી જ ઝગડી ઊઠેલ

હોય છે કદાચ એ સ્વપ્નામાં એ ખીન કૃતરા સાથે લડ્યો હશે સ્વપ્નામાં તેણે એટલી તન્મયતા અનુભવી હશે કે તે ઝખડી બેઠ્યો હશે ને બૂલ પારખતા હોતો પડી ગયો હશે

કેટલીક વાર પશુ કે પક્ષી જાણી ખૂણને ખીનની મજાક કરે છે એ પરિણામ પ્રથમથી જાણતું જ હોય છે શું થવાનું છે તેની એ કંપના પણ કરે છે કાઠવાર કૂતરા મયદાનમાં સર્પ ગ્હો હોય છે તો પક્ષીઓ એની પૂછડી પર ચાચ મારે છે તેઓ ધીમેધીમે પાછલા ભાગમાંથી નજીક આપી પૂછડીનો છેડો પકડે છે એ જ ક્ષણે તેઓ પાછા દૂર બેડી જાય છે કૃતરા ક્રોધથી ઘૂરકે છે ને પક્ષીઓ મજાકના ઉલામમાં બેડી રહે છે

બે કાગડાઓએ એક બિલાડીને પણ ખૂબ પજવેલી મારા ધ્યાનમાં છે એક પક્ષી બિલાડીનું ધ્યાન ખેંચતું જ્યારે બીજું પાછળથી તેની નજીક જતું બિચારી બિલાડી ! તેની નજર આગળ રહેતી આગળના કાગડા માંમે તે ઘૂરકતી એવામાં પાછળથી તે મપડાતી પૂછડી પર ચાચ વાગતા જ તે અવળી ફરતી તો આગળનો કાગડો ફરી પૂછડી પર ચાચ મારતો એમ તે એટલી તો કાયર થઈ જતી કે છુલ્લા ચોગાનમાં સવાનું પણ ધડીભર વિગરી જતી.

પરંતુ ભવિષ્ય માટે આ કંપનાશક્તિનો તેઓ ઉપયોગ કરી શકતા હશે એવું માનવામાં આવતું નથી માત્ર માનુષી હૃદય જ એવી લાખી કંપના ધરાવી શકે છે કારણ કે ભવિષ્યના દુઃખ, મુશ્કેલી ને લાચના વિચારો એમને જ મતાવે છે આવી મ્થાથી કંપનાશક્તિ જ ભય પ્રગટાવે છે તેથી જ પશુજીવન સુખી છે એમને કંપનાશક્તિ હોય છે ખરી, પરંતુ તે મનુષ્યના પ્રમાણમાં ખીલેલી હોતી નથી *

રમણીકલાલ દલાલ

લિખરટી લોજ લાઈબ્રેરી, વીલેપારલાની ચોપડીઓ ફરીથી નંબરવાગ મોકલવામાં આવે છે તેથી જે લાઈબ્રેરી પાસે લાઈબ્રેરીના પુસ્તકો હોય તેઓએ વેળાસર પાછા મોકલાવી આપવા વિનંતિ છે દરેકને જુદા કાગળો લખવાનું બની શકે તેમ નથી જેથી આ જાહેર અપીલ કરી છે

(૧)

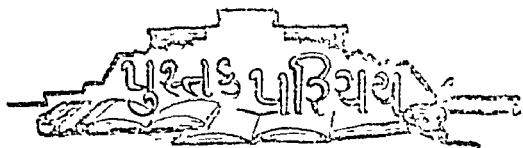
ખીલ્યુ નો'તું ફૂલ
ઠયુ' નો'તું મૂલ
ત્યારે હતી તું મજાની
ઓરે ! ઓરે ! ઓ અભાણી !
આજે ખીલ્યુ ફૂલ
થયુ તારું મૂલ
બની ત્યારે તું શુમાની
ઓરે ! ઓરે ! રૂપરાણી !

(૨)

હતી ફૂંળી કળી
વાયુ દહેરે લળી
મહેકી ભાડી'તી રસાળી
જાણે ઘેરઘેર ઉભાણી
ગઘભારે ભરી
વાયુશિરે ચડી
પૃથ્વીખોળે પડી
હાય ! બની તું ધૂળાળી
કેએ તને ના પિછાણી !

(૩)

આછી પીછી થકી
અરુણે રંગી'તી
ખિલાવી'તી દેહ રૂપાળી
હાય ! કેવી ! પ્રેમ-કહાણી ?
તેજપુંજ છવિ
બપોરા રવિ
બાળી ગયો દેહ સુવાળી
જૂથી ગયો પ્રાણ-પરાણી !



અક્ષર્યર્થાશ્રમ—લેખક: કનૈયાલાલ મા મુનશી, પ્રકાશક: એમ. ગી. જોષી, ગવપુરા ગેઠ, વડોદરા, આંધ્ર પ્રદેશ

શ્રીમુન મુનશી લખે છે તેમ આ એક પ્રદમન કે કાગળ છે તેઓ ઉપોદ્ધાનમાં લખે છે કે “આમા ઘણી વસ્તુઓ જેને હું મુન કે લખ્ય માનું છું તેની ગમન કરી છે” પણ એનો અર્થ એવો નથી કે આમા અક્ષર્યર્થની મરકરી થઈ છે આમાં મરકરી અક્ષર્યર્થની નહિ પણ અક્ષર્યર્થની ખોટી વિડખનાની થઈ છે અને વિડખના દમણા ઉપદમનીય છે મૂળ વસ્તુ જેમ મદાન તેમ તેની વિડખના વધારે ઉપદમનીય છે

પહેલાં અંકમાં કેદી અમદશગીઓના માનમની ઉપદમનીય બાજુ કુરાય રીને બનાવી છે. અધિકારનો વિચાર ક્યા વિના આશ્ચર્ય અક્ષર્યર્થનું ઘન લેવાનો વિચાર આવા દમનના વાનાવરણમાં જ મુકે એ સ્વાભાવિક છે તે પછીના અંકમાં અક્ષર્યર્થાશ્રમ અને અક્ષર્યર્થની વિડખના, આત્મપ્રતારણા, પરસ્પર ઈર્ષ્યા, દ્વેષ, નિંદા બધા બદાર આવે છે છે જો બાજુ જગ વધારે લગાવો અમને લાગે છે, પણ આખું નાટક એક ગામ પ્રદમનનો દાખલો છે

અહિંસા—લેખક: મોહનદાસ કરમચંદ ગાંધી, પ્રકાશક: જીવજીત કાળાભાઈ દેસાઈ, નવજીવન પ્રકાશન મંડિ, ગાંધીરોડ, અમદાવાદ, આંધ્ર પ્રદેશ

પૂન્ય ગાંધીજીના અદિમા વિગેના વિચારો, પ્રમોતેપ્રમોતે ‘નવજીવન’માં અને ‘યમ ઈન્ડિયા’માં પ્રસિદ્ધ થયેલા તેનો અહીં પાચ ખંડોમાં ગ્રંથિત કરેલો છે—અહિંસાધર્મ, જીવલ્યા, પાવનની ન્યાયા, નવો પ્રયોગ, પુદ્ગલિયોધ ગાંધ્યપ્રકરણમાં પણ અહિંમા જ ધર્મ છે એ ગાંધીજીનો નવો મન છે અને તે ગમનવાને માટે આ પુનઃક વાળું ઉપોચોની છે બ્યવદાગમાં અદિમાના પ્રમો કેવી રીતે ઉત્પન્ન થાય છે, અને કાઈકા અદિમાવિરોધી દેખાતું કર્યું પણ અદિમાનું દોષ, અને અદિમા એ કાવગવનું નથી વગેરે અદિમાના મર્વ પામ્યાં આ પુનઃકમાં નિરૂપેલા છે

જોમેવા—લેખક: પ્રકાશક: ઉપર પ્રમાણે, પાચ આના

આ પુનઃકમાં પૂન્ય ગાંધીજીના લેખો ઉપરન અન્ન લેખોના પણ લેખો છે. ગાંધીજીને જોમેવાને ધર્મ તેમજ બ્યવદાર બન્નેમાં નવું જ રૂપ આપેલું છે એમને મન જોમેવા એક નગરની પ્રાણી નગરની અદિમાનું મર્વ રૂપ છે, બીજી નગરની મુખ્ય કે બેની ઉપર નમના અને કૃષિ વિના કુખી થતા બેદોળા નિદમગાળના અવાજનું અનન્ન માખન છે અનેક અંકાથી પાળગાયોળને માટે પ્રસિદ્ધ દિન્ડે બીજી નમ્યમે પણ આ પ્રમોને સમન્તા વિના કેવો બમઃવા રીતો છે તે આ ઉપરથી સ્પષ્ટ આરંગ

કર્મયોગ—લેખક: મધુસાદન વિદ્યમજી, પ્રકાશક: ઉપર પ્રમાણે, આના

આ પુસ્તકમાં ગીતાનો કર્મયોગને અનુકૂલ અર્થ કરી દેખાડેલો છે. ગીતાના અર્થોની પરપરામાં આવો અર્થ વર્તમાન યુગમાં મૌઢી પહેલો મદ્દગત તિલકે કર્યો છે. આપણા લેખકે એ પુસ્તકનો આધાર લીધો જણાય છે, પણ નિરૂપણપદ્ધતિ તેમની પોતાની સ્વતંત્ર છે અને તેમણે વસ્તુને બહુ સ્પષ્ટ અને બધા સમજી શકે એવા રૂપમાં મૂકી છે. પુસ્તક સર્વ ગીતાપ્રેમીઓએ વાંચવા લાયક છે.

પલટાતું રશિયા —લેખક દિનકર મહેતા. કિંમત છટક ૦-૧૪-૦, ટપાલખર્ચ જુદું. વાર્ષિક કાળે ૦-૧૨-૦, ટપાલખર્ચ જુદું.

સમાજવાદ: તરંગમાંથી વિજ્ઞાન —અનુવાદ રણછોડલાલ પટેલ, કિંમત ૦-૬-૦. **કમ્યુનિસ્ટ જાહેરનામું** —કિં ૦-૬-૦ પ્રકાશક રણછોડ નારણદાસ પટેલ, સારંગપુર, ધારાસીરામની પોળ, અમદાવાદ.

હિંદ કંથે રસ્તે —જવાહરલાલ નહેરુ, કિંમત ૦-૨-૦, પ્રકાશક કમળાશંકર લલ્લુભાઈ પડ્યા, દાહોદ 'નવી દુનિયા' કાર્યાલય c/o "ફૂલવાડી" કાર્યાલય, દોલતખાના, સારંગપુર અમદાવાદ.

ખાનગી મિલકત અને સમાજવાદ —પ્રકાશક નરેન્દ્ર ભાઈલાલ દેશાઈ, ૩૩ પ્રિનમનગર અમદાવાદ, કિંમત બે પૈયા.

પહેલાં ત્રણ પુસ્તકો 'નવી દુનિયા' ગ્રંથમાળાના પ્રથમ ૩ મણકા છે છેલ્લું 'મજૂર—માહિત્ય' ગ્રંથમાળા વર્ષ ૧, પુસ્તક ૧ હું છે.

પહેલું પુસ્તક મોરિસ હિન્ડસ કૃત 'કમ્યુનિટી અપરટેડ' ને આધારે લખાયું છે 'જાહેરનામું'ના મૂળ લેખકો કાર્લ માર્ક્સ અને ફ્રેડરિક એંગેલ્સ છે અને 'સમાજવાદ' પણ એંગેલ્સનું છે. ભાષાન્તરે મૂળ અને સુવાચ્ય થયા છે. આ ભાષાન્તરે બહુ અંગ્રેજી નહિ લાણેલા પણ ગુજરાતી માત્ર વાંચી શક્તા વર્ગને માટે યોગ્ય છે. આવા ભાષાન્તરોની મુશ્કેલી એ છે કે આમાં પરદેશની વ્યક્તિઓ, મંત્રી, વગેરેના ઉલ્લેખો અહીંના સામાન્ય માણસને અજાત હોઈ વાંચતા મૂઝવણ અને પછી કટાણે પેદા કરે. 'પલટાતું રશિયા' આ મુશ્કેલીમાંથી મુક્ત છે પણ ખીજા બે પુસ્તકોમાં આ મુશ્કેલી મામાન્ય વાચનારને આવવાની લોકોને વિચારે કરતા કરવાનો વધારે સારો રસ્તો એ છે કે તેમને માદામાં સાદી ભાષામાં હાલની મૂંઝવણ પદ્ધતિ સમજાવવી અને તેમાં કયા અનિષ્ટ ગંદકી છે તે સમજાવવું એ દષ્ટિએ છેલ્લા બે પુસ્તકો અને ખાસ કરીને છેલ્લું લખાયેલું છે. દુનિયામાં જે મહાન ફેરફારો થઈ રહ્યા છે તે સમજાવવાને, અને આપણી દુઃખદ પરિસ્થિતિ સમજાવવાને આ માહિત્ય વાચવાની જરૂર છે.

ખગોલગણિત ભાગ ૧ મૂલ્યગણિત —લેખક હરિહર ભટ્ટ, સમ્ય ગુજરાત પંચાગ મશોધન મંડળ, મૂલ્ય આઠ આના.

આપણું પરપરાથી ચાલતું આવેલું ખગોલગણિત જે ઉપગ્રહી હાલનું પંચાગ લખાય છે, તે અત્યાગે લાગે ગાળે ખોટું પડી ગયેલું છે. "આજે આપણા ગ્રહોમાં એકેક કલાકનો, ગ્રહોના ઉદયારતમાં અચ્ચા દહાડાનો અને ઉત્તરાયણ દક્ષિણાયનમાં ૨૩ દહાડાનો ફેર આવે છે."

આ સ્થિતિ સુધારવા, પશ્ચિમના નવા માધનોથી નક્કી થયેલ ગણિતનો ઉપયોગ કરી ન્યોતિય નક્કી કરવા શ્રી હગિટ્ઝ ભટ્ટે એક મહાન ગ્રંથની યોજના કરેલી છે તેનો આ પહેલો ભાગ છે. બીજા દેશોમાં આવા કામોને ગત્યોની મદદ હોય છે, પણ આપણા રાજ્યોને કુદ્દ બાજનો છોડી આવી બાજનોનો કોણ જાણે કયાં રમ લાગશે? આપણે ત્યાં કેળવણીની એવી લોકનિર્વાહિત સંસ્થાઓ પણ નથી જ્યાં આવા વિદ્યાપ્રગયણુ વિદ્વાનો નવરાસના વખતમાં વિદ્યાની પ્રગતિ કરી શકે એવી સ્થિતિમાં આ લેખકનો પુરુષાર્થ અનેકધા પ્રશ્નનીય છે.

આ પુસ્તકને અને પ્રયત્નને દરેક લાઈએરી તરફથી તો અવશ્ય ઉત્તેજન મળવું જોઈએ તે ઉપરાંત શ્રીમતોએ અને ફલજ્યોતિયને અંગે કે એવા કોઈ કારણથી ન્યોતિયમાં રમ લેતા દરેકે આ પુસ્તકને ઉત્તેજન આપવું જોઈએ.

ઉત્તરિતો માર્ગ અને ગૌરવર્ધન—લેખક અને પ્રકાશક ચન્દ્રશંકર ગૌરીશંકર જોષી, દામનગર થઈ પાચતલાવડા, કિંમત રૂ. ૨-૦-૦.

ગૌરવર્ધનના અને ગાયના દૂધના અને દૂધની પેદાશોના ગુણોનું આ પુસ્તકમાં શાસ્ત્રીય રીતે બ્યાન કરવામાં આવેલ છે. પૂર્ણ ગાધીજીએ આ તરફ બ્યાન જેમ્મુ ત્યારથી આ વિષયનું મદત્વ આપણા લોકોને જણાવ્યું છે. આ પુસ્તકમાં અનેક જાનના ચિત્રો, કોકા અને આલેખો આપી વસ્તુને સ્પષ્ટ કરેલ છે. પુસ્તકનો ઉપોદ્ધાત શ્રી ડાલાભાઈ જ્ઞનીએ લખેલ છે અને તેમાં આપણા દેશની મામાન્ય સ્થિતિ અને ગોપાલનમાં કરવા જોઈતા સુધારા તરફ ખડું મગસ રીતે બ્યાન જેમ્મુ છે.

વિષય જોતા કહેવું જોઈએ કે આ વસ્તુ માત્ર પુસ્તક લખવાથી લોકોને મમજવાની નથી, લોકોને તેનો પ્રત્યક્ષ ફાયદો પ્રયોગથી બતાવાય તો જ લોકો તેને અમલમાં મૂકે. અને એમ કરવાને માટે ગત્યોએ ગોપાલનના ખાતા ગંभी લોકોને પ્રત્યક્ષ શિક્ષણ આપવું જોઈએ અને તેનાથી થતો આર્થિક લાભ બતાવવો જોઈએ.

કર્મમાર્ગ.—લેખક તથા પ્રકાશક હગિલાલ બાપુલાલ દાપડિયા; અમદાવાદ, કિંમત ૦-૬-૦.

લેખક ગીતાનો કર્મમાર્ગ જે રીતે મમજ્યા તેનું દ્રષ્ટું નિરૂપણ છે. આનું જમાનાના પ્રશ્નો ઉપર ગીતાનો કર્મમાર્ગ શો પ્રકાર નાખે તે વિશે લેખકે વિચાર કર્યો નથી. દાખલા તરીકે, વર્ણશ્રમધર્મ વિશે કહેતા, અન્યાની નાતો વર્ણ જન્મથી જ હોય કે બીજી રીતે દોષ શકે, વર્ણને ટેડીબેડીવ્યવહાર માથે મળ્યું છે કે નહિ, અસ્પૃશ્યતાને ધર્મ માથે શો મળ્યું છે વગેરે એક પણ પ્રશ્ન તેમણે ઉઠાવ્યો નથી.

જીવનન્યોતિ—અનુવાદક સ્વ. શ્રી મણિલાલ નયુભાઈ દોશી, બી. એ. આ. શ્રી કૃષ્ણમૂર્તિના ૧૯૨૭ થી ૧૯૩૧ સુધીમાં કરેલા બ્યાનનોનો અનુવાદ છે.

જીવનશિક્ષણ.—લેખક માણેવાય જગજીવન દિવેદી, નાગિવ (વડોદરા ગત્ય), દામ વડોદરા, કિંમત રૂ. ૦-૮-૦.

કેળવણી, સ્વાશ્રય, આગ્રિ, મામાગ્રિ: રૂઢિઓ, ધર્મ, ગંધર્વ વિષયો ઉપર ચર્ચાત્મક અને બોધાત્મક નિબંધો.

માનવજીવન ઘટના પ્રથમ ખંડ:—અનુવાદક તથા પ્રકાશક ત્ર્યંબકલાલ શિ ત્રિવેદી એમ. એ., એલિમ્પ્લિજ, મરખેન્સેડ, અમદાવાદ મૂલ્ય ૦-૪-૦, દ્વિતીય ખંડ મૂલ્ય ૭ આના

તિબેટમાથી મળી આવેલ કોઈ મન્દૃત ગ્રંથના ચીની ભાષાન્તર ઉપરથી ૧૮ મા મૈકામા તેનું અંગ્રેજી ભાષાન્તર થયું તે મૈકામા આ પુસ્તક ધણુ જ લોકપ્રિય હતું તે આ મૈકાની શરૂઆતમા ફરી છપાયું અંગ્રેજી નામ Economy of Human Life છે તેનું આ ગુજગતી ભાષાન્તર છે, એમ પ્રગ્તાવનામા જણાવ્યું છે ચીની ઉપરથી આ અંગ્રેજી હોય તો હોય, પણ મૂળ મન્દૃત તો જણાતું નથી પ્રથમ ભાગ ૫ ૩૪ ઉપગ્તુ શાહમુગ્તુ દષ્ટાત મૂળ સન્દૃત હોવાની વાત ખોટી પાડવાને પૂરતું છે.

એ ગમે તેમ હોય પણ પુસ્તકનું વસ્તુ સારું છે ગભીર મૈલીમા, ટૂંકા પાત્રિગ્રાફમા, ગૌરવવાળી ભાષામા જીવનનું રૂઢાપણ દર્શાવેલું છે

સંયમ અને ભક્તિમાર્ગ —અનુવાદક અબ્દુલ્લાહ બાલકૃષ્ણ પુગણી, પ્રકાશક શ્રી અર્ચિદ કાર્યાલય, આણંદ

બાણ અશ્વિનીકુમાર દત્તે ત્રજમોદન કોલેજના વિદ્યાર્થીઓ મમલ આપેલ ભાષણોની નોંધ ઉપરથી મૂળ બંગાળીમા ભક્તિયોગનું પુસ્તક લખાયેલું તેના ભાવાર્થવાહી ભાષાન્તરમા અહીં શ્રી પુગણીએ શરૂઆતમા મૂકેલા બે પ્રકરણો અને ‘રાધા’નું પ્રકરણ ઉમેરેલા છે ભાષણો દષ્ટાન્તો સાથે રસિદ ભાષામા આપેલ છે પુસ્તક કોઈ અસૌક્રિક વિષય ઉપર નથી, પણ વ્યવહારને મર્વ રચણે સ્પર્શ કરે છે. યુવાનોને બોધપ્રદ છે

વડોદરા રાજ્ય પ્રજામિત્ર.—લેખક અને પ્રકાશક વકીલ જીભાઈ કાનજીભાઈ, સુ પાટણ, કિંમત રૂ. ૨-૦-૦, છોટના પૂકાના રૂ. ૨-૪-૦

આ પુસ્તક ચાર ભાગમાં વહેંચાયેલું છે પ્રથમ ભાગમા ૧૯૩૧ની સાલની વડોદરા ગ્રેટની જુદીજુદી રીતે વસ્તીગણતરી આપેલ છે બીજા ભાગમા ખેતી વિશે માહિતી છે જેમા ભણીના વાક્યો ઉતાર્યા છે ભણીના આટલા સુમળદ્દ દુહા અમે અન્યત્ર જોયા નથી ત્રીજા ભાગમા ઢોંગ અને માણસોના રાગો વિશે માહિતી અને ઉપાયો છે ચોથા ભાગમા વડોદરાના જાણવાન્નેગ કાવદા છે

પુસ્તક ઉપયોગી છે.

જ્યારે તેઓ ઉપકાર કરે છે —લેખક માદીક, મળવાતું ઠેકાણું હિંદુસ્થાન અને પ્રજામિત્ર પ્રેમ, બેકહાઉમ લેન, કોટ, મુબાઈ, મૂલ્ય રૂ. ૧

“આ પુસ્તકનો હેતુ એટલો જ છે કે પ્રાચીન અમલ્ય કે અર્ધઅમલ્ય ગણાએલા ગાંધો સાથે અમલ્ય ગણાતા યુરોપીય ગાંધોએ પોતાની જે સમ્યક્તા દાખવી છે તેનો વાચકોને દર્શન કરાવવાનો છે ” તેમા મિમંગ, ધગન, ચીન અને હિંદમા પશ્ચિમની પ્રગત્યે કેવી રીતે પગપેમારો કર્યો તે જણાવેલું છે પ્રગ્તાવનામા શ્રીયુત કનૈયાલાલ મુનશીએ કહ્યું છે તેમ હિંદુ મુસલમાન વચ્ચેની મૈત્રીમા અંગ્રેજી અમલ દગમિયાન જે તૂટ પડી છે તે સાધવાનું કામ કરવાનો આ પુસ્તકમા પ્રયત્ન થયો છે પુસ્તકનું વસ્તુ વાચકુ ગમે તેવું છે

ગોરા કે ગોઝારા:—પ્રગટકર્તા ગાડીવ માહિત્ય મંદિર, ૧૮૦ કેળાપીડ, સુરત, બે આના ઇન્જિનમા નાઈલ નદીના ફાટાની વચ્ચે આપેલા દેન્શાપાઈ નામના નાનકડા ગામમા કેટલાક અંગ્રેજોએ મનાઈ છતા કખૂતરો માર્યા, અને ત્યાના લોકોનો ધધોરાજગાર એ કખૂતરો ઉપર હોવાથી તેઓ સામા થયા અને એટલા બનાવના નિમિત્તે અંગ્રેજોએ તેમના

પર જે ન્યાયને નામે ગિતમ ગુજર્યો તે કિસ્સો ન્યોર્ન બર્નાડ શેએ લખેલો છે તેનો આ અનુવાદ છે આ નાનો લેખ શોની લાક્ષણિક ઉપહામગીલીમાં લખાયો છે અને શ્રી ધર્મશાસ્ત્ર વીમાવાળાએ તેનું ભાષાન્તર પણ આરુ કરેલું છે

શ્રી યજુર્વેદીય પુરુષસૂક્તનું મૂળ મહિત ગુજરાતી ભાષ્ય.—ભાષાતંત્રકર્તા શ્રી હરિપ્રેરિત હરિલાલ નરસિંહરામ વ્યામ, બ્રહ્મપોથી, મુ માનગ; મૂલ્ય ૦-૪-૦

આમા પુરુષસૂક્તનું મૂળ, તેનો અન્વય અને ગુજરાતી અર્થવિવરણ તથા ગાયત્રીમંત્ર અને તેના ભાષ્યનું ગુજરાતી આપેલ છે

ચાર જીવનો.—લેખક વિદ્યાર્થી, ચાર આના

આ નાની ચોપડીમા સ્વામી વિવેકાનન્દ, દાનવીર કાર્તિકી, છુટ્ટા ટી વોશિંગ્ટન અને સ્વામી ગમતીચંદા જીવનચરિત્રા આપેલા છે

પીપાવાવ.—લેખક, પ્રકાશક હરિલાલ ગોવિંદજી પારેખ, અમરેલી અને

મોડાસા.—લેખક મનુભાઈ નેધાણી, પ્રકાશક સુનીલાસવી છુટ્ટાલાકિંમત ચાર આના

આ બન્ને નાના લેખોને અમે આવકાર આપીએ છીએ આ પ્રમાણે, ગુજરાતના ગામેગામમા જ્યાં જ્યાં કંઈક પણ જાણવાજોવા મળેલો હોય, તેનો ઇનિહામ, દનકથા વગેરે મર્વ મમકાઈ જવા લાગે

આલપું એક નૈસર્ગિક વ્યાયામ.—લેખક તથા પ્રકાશક: છોટાવાલ લ માકઃ બી એ. બજરગ વ્યાયામ મંડળ, રાજકોટ

આ નાનો લેખ ઘણો જ સુવાચ્ય છે અમે મર્વને વાંચવાની અને તેનો જીવનમા અમલ કરવાની ભલામણ કરીએ છીએ. આ નાના પુસ્તકનો પ્રવેશક શ્રી જ્યોતેશચન્દ્ર પાકજીએ લખેલો છે અને તે પણ આછી નર્મસલીમા લખેલો સુવાચ્ય અને પ્રેરક છે

સોયા ખીન્સા.—લેખક ડાહ્યાલાલ હ જની. બી એજ. (એમી ઇકા) ગોલ્ડ મેકલિસ્ટ, એસ્લાલિસ્ટ ઇન ઇંગ્લિં, પારગ ફાર્મિંગ, પ્રકાશક કન્સલર્મ કોમર્સી, મત્રી મોગજી સેવામમિતિ, ગણપુર, કાઠિયાવાડ

આ નવું ધાન્ય આખી દુનિયામા ઘણું ઉપયોગી ગણાય છે અને આ નાની ચોપડીમાં તેના ગુણધરીપણા વિશે ટૂંકા મુદ્દામર સુવાચ્ય લેખ છે આ ઉપયોગી ધાન્યનું વાવેતર થવા માટે ઉપાયો લેવાવા નોંધે

સુખી ઘર.—પ્રગટ કર્તા શ્રી-માહિત્ય મહિ, ૧૮૦ પ્રજાપીક, મુગત, ૦-૩-૦.

શ્રીઓએ ગૃહિણી તરીકે પણ સ્વમાન કેળવવું નોંધે અને ઘરકામને પણ દીપાવું નોંધે, મંચકારી થવું નોંધે એ વગેરે બોધ ટૂંકામા અને સુગમ ભાષામા આપેલ છે

ખાળલગ્નનો ખળાપો.—લેખક આયુર્વેદવિદ્યાર્થ શ્રી કાળીદાસ ગજુડાદાસ વૈદ. પ્રકાશક વૈદ અખાલાલ વિશ્વકદામ, મત્રી, મોસ્તગ જય નાથીયુવક મંડળ મુ લાટોલ (ઉત્તર ગુજરાત) કિંમત બે આના

વર્ણવિચાર.—પ્રણેતા બ્રહ્મનિષ્ઠ મહારાજ શ્રીનયુગમ શર્મા, પ્રગટ કરનાર માણેકજાલ દવાશકર ઓઝા, જામનગર, કાઠિયાવાડ. પડન મૂલ્ય રૂ. ૦-૧-૦

ગિખારહસ્ય.—લેખક સાન્ની દેવાશકર મેવજી પુગેહિત દેવવાડકર કિંમત ચાર આના મેમત્રી શું છે?—લેખક: રાજ, પ્રસિદ્ધકર્તા ધિયોમોહિકલ ફેરેશન, ગુજરાત-કાઠિયાવાડ, મળવાનું ઠેકાણું તત્રી 'ન્યાતિ', ભાવનગર, કિંમત ૦-૨-૦ પોસ્ટ માથે

લોકગીત.—લેખક અને પ્રકાશક જીવરાજ બેચર પટેલ, દેવરાજિયા, તા અમરેલી, કાઠિયાવાડ, કિંમત ૧ આનો.

આચાર્ય અ. ટ. ગિદવાણી

આ મામલા આચાર્ય અમુદમલ ટેકચદ ગિદવાણીના અવમાનની નોંધ લેતા અમને ખેદ થાય છે મુખર્ષિ યુનિવર્સિટીના ઍન્જ્યુએટ થયા પછી તેમણે ઇંગ્લડ જઈ ઓક્સફર્ડની ડિગ્રી લીધી હતી અને થોડો વખત દિલ્લીમાં ગમગત્સ કોલેજના તેઓ પ્રિન્સિપાલ હતા તે પછી તેઓ બિકાનેર મહારાજના પ્રાઈવેટ મેટેડરી થયા હતા દરમિયાન અમલદાર જાગતાં એ જગાનુ મણનામુ આપી તેઓ અમલદારની શિશુપ્રવૃત્તિમાં જોડાયા

ગુજરાત વિદ્યાપીઠની માથે તેમનું નામ મક્રળાયેલું છે એ મન્યાના પ્રારંભમાં તે મહાવિદ્યાલયના આચાર્ય અને વિદ્યાપીઠના કુલનાયક થયા વિદ્યાપીઠનો ઉદ્ભવ એક મહાન ગૌરવીય ચળવળને અગે એકાએક થયો હતો, તેમાં ગૌરવીય ઇજ્જતની ઉત્સાહી હિમાયતીઓ હિંદના અનેક ભાગોમાંથી આવી એકાએક જોડાયા, અને તે પહેલાં ગૌરવીય શિક્ષણનું સ્વરૂપ હિંદમાં નક્કી નહિ થયેલું હોવાથી, વિદ્યાપીઠના પ્રાગ્ભવો અમય, જેમ તેના અધ્યાપકોના ઉત્સાહમાં અદ્વિતીય તેમ ઇજ્જતની ધ્યેયમાં, અને જ્યારે અવહારુ અરૂપના મતન્યમાં અનેક મતમતાન્તરવાજો હોઈ અત્યન્ત મુશ્કેલીનો પણ હતો આવા મુશ્કેલીના અમયમાં મહાન ગિદવાણીજીએ પોતાના આયુષ્યના ઉત્તમમાં ઉત્તમ વર્ગમાં ગુજરાત વિદ્યાપીઠને આપેલા, અને પોતાની બાહોશી, લોકમાનસને આકર્ષવાની શક્તિ, વક્રત્વ, છટા, વિદ્યાર્થીઓમાં અને લોકોમાં લોકપ્રિયતા વગેરેથી, અમાજમાં ઉભરાયેલા ઉત્સાહના પ્રવાહનો ગાગો એવો ભાગ વિદ્યાપીઠ તરફ વાળ્યો હતો અને આખા ગુજરાતમાં નામના મેળવી હતી ગાંધી પ્રકરણમાં પણ તેમની નજર પહોંચતી, એના કાર્યપ્રદેશમાં ધૂમવાતી તેમને હોય પણ હતી, અને દિલ્લીની મહામલાની અસાધારણ બેઠકમાં તેમનું ભાષણ અમરકારકના અને હાથપણ માટે પંકાયેલું હતું છેવટના ભાગમાં તેઓ કંગામી યુનિમિપાલિટીના ઇજ્જતની ખાતાના ઉપરી હતા અને ગઈ તા. ૧૩ મીએ હૃદય બંધ પડવાથી તેમનું અવમાન થયું

ગુજરાત વિદ્યાપીઠના ઇતિહાસમાં અને વિદ્યાર્થીઓના હૃદયમાં તેમનું નામ ચિરકાળ દીપશે

રોજનિશી

- ૧૫-૧૦-૩૪ હટોલામાં પાટીદાર યુવક પરિવહ, હટોલામાં પાટીદાર ભગિની મમાજ પરિવહ; ચિનાગે,નના બાંદ દિલ્હી પાસે વધાગની ચોળીસના દટની મમાજની
- ૧૬-૧૨-૩૪. રામનાથ પારેની મૈકુદ જમીનના ૨૭ ગામડિયાઓની ચોક્કીમુકમના અનાદર માટે ધનપદ
- ૧૭-૧૨-૩૪. ડો. મત્યપાલને એક વર્ષની કેદ, ઉમનગોની સુખામા સુયુક્ત સમિતિના અદેવાલ ઉપર ચર્ચા, મધ્યપ્રતાના મદાગમના મમાજવાની શ્રી ન્યોર્થ નિવવાની ધરપકડ; મોનરાના હાદરે 'મત્યાપાલી' ગામને પાપ આપી, ૧૧ વર્ષની વયે ૧૬ વર્ષની કુમારિકા મધ્ય ઉદ્ધીવાર કુલ્લા તમ, બનાજ હણકાની દરિયાપન્ન નીમ વરની કાઠે મીકુ પકી ગાડો એવો તે મગકરે બદાર પાડેલા ખુનામે
- ૧૮-૧૨-૩૪ મામ્ય ઉચોમ હળની પ્રભાતેગી અધીવ, અનનિકાના નેમલક દિગોરિંક બોર્ડે પ્રમુખ આનજ પેગ કેલો આખાદાનીની ૨૫ વર્ષની ચોળના, ખાન અમુલ નફરખાનને બે વર્ષની થયેલી મ ૧ સામે કેન્ડેર રિંગ મબાગો
- ૧૯-૧૨-૩૪ પાલ્કામેન્ટના ૪૩ સમ્યે એ પતિયાગાના મદારાનને 'મદમ' રહેવા લખેલા કાનજનું પ્રકાગન, નવપાન સ કાં વોરિશ દન કાગ ફનાની દીધાની સત્તાવાર નાદેતાન, ધીમની સ્વરૂપગાની નેદરને મુખાદાના એપરેન્ટ, દગકામા યુદે પિયન નેમે પ્રિયેગ આનજ વાઈસરોયનુ બાસ
- ૨૦-૧૦-૩૪ પાટામુની આયુર્વેદિક કોરેનમા વિરાધીઓની દટાજ, પરિત ના દરવાજ દને પખ વાહયામા એક ન પત લખી ગાડો એવો જેલસનાવાગાગોને પ્રતિબધ, હાદોદમા પચમનાલના મેનિસ્ટ્રેટે કામદાર પરિશિયતિને અગે કાદેવા દુકમો, ન.ધીલએ મામ્ય ઉચોમ હળના બધાગલ વિગે કરેનુ નિવેદન
- ૨૧-૧૨-૩૪ આયર્વેન્ટની રેડે પસા કરેલો મદેરીપલાનો કાથરી, રશિયાના સુમખાત્યારના જમખા દાય રેવા કિંગના ખૂન સાખે ૧૦૭ને ફ.મી અને અનેકને જેલ અપાધાની બદાર આનેલી ખખ, અમદાવાદના મિલમાલિકોને મુખાદાના નવર્નેર આયોગી સીમથી, યુગો સ્વાયમ, રાષ્ટ્રીય ધોળો સ્વાયેયુ પ્રધાનમદળ, અમદાવાદમા તીલ ખુનતાગાકાધિવાદ મુરિભ કેગાની પરિવહ, બરિસ્ટર આવરકર ઉપરના દુકમની મુદતબે વર્ષ વડુ લખાઈ
- ૨૨-૧૨-૩૪ ગુલ કોરેનના રેનદસમેલનમા શી બૂલામાડન બાસખ, દિલ્હીમદામમાની નેગમી એક કાનપૂર ખાને બાવાનો દશવ, અખાલા નિગાની ગુરુદાર સમિતિના પ્રમુખનુ ખૂન, ડો. મત્યપાટની અધીવ, પેગાવરમા વગ વોર ટે પાટવાની સત્તા આપના કાથદાની મુદત લખાઈ અસ્ત્રોનના મદદસુઆવારીઓમા રી શાઈલરિંગે, આગેયુ સમાધાન, રંગિયામા કિનેલિક અને કામેનેવની ધરપકડ
- ૨૩-૧૦-૩૪ બિડાનેના કાવતરા કેરના બે કેરીઓના ઉપવાય, કડિયાવાડના રાજઓ નિનદારતે કેરેગનમા નેદરો એવી બદાર આરેલી દકીકન, મદારામમાની આવી બેક માટે લખનીમા રાજ થયેલી તથાનીઓ, અમદાવાદની મુલ્તાગ કોરેનના કેલક વિરાધીનેને કવામા આપેલા દટ પ્રિન્ટિયાડે બિનરાને પાગ એવા, અમદાવાદના મિલમાલિક મદાના દગો બાસન મનુરમદાનને લખેલો પત્ર, વટોદાનો આર્થ કન્થાવિનાયકની બાગાએને અમદાવાદમા સકાર, દાકાના કમારી દેમલના વિષને તેમના પિળા પતમા નવરકેદ રહેવાનો દુકમ.
- ૨૪-૧૨-૩૪ સરદાર વલ્લભભાઈને વલસાડમા આવકાર, તેમનું બાલખ, હાદોદના રેલને યુનિયનને કેલે કપનીએ નમાન્ય કર્ડ, હાળીએ એલિનિશિયાના મમલ બાસન રાડસપને રવાના કીલો ને.પ, બનાતાના નવર્નેર નેમના ઉપર ખૂનના દગ દાપી દુકમો કનાર એક આરેપી ગીન્ટની મ.સીની સખ રદ વડી ૧૪ વર્ષના સખ કની, હાદોદના રેલને યુનિયનના મ.તીની પાપકર, નેનલ ટેડ યુનિયન કેરેગનનો જનાય કાનિસનો મુખાદા. મેમા, જર્મનીના કાચા સાધનો ખિલવવા માટે મગકાની મદદ

- ૨૫-૧૨-૩૪ અખિલ હિંદ સ્ત્રીપગ્ધિ, વિમાની ક્ષાર્ડે ૧૭૦૦૦ માઈલના ઉદયન માટે રજૂ કરેલી યોજના, ગજકુમારી અમૃતકુવર પોતાની અગત મિલકત ગાંધીજીને અર્પણ કરી આગ્રેદારમાં કામ કરશે એવી ખબર, સરદાર વલ્લભભાઈનું બારડોલીમાં બાપણ, અનમેદના લક્ષાધિપતિ સામે સારા કાયદા મુજબ ફરિયાદ, સિંધના પાચ ગામોમાં એક હિંદુ સ્ત્રીના અપહરણના કિસ્સાને મળ્યે ૧૮૪મી કલમ, એગ્રિસિનિયા અને ઇટલી વચ્ચે ગરમ વાતાવરણ, એગ્રિમિનિયાએ રાષ્ટ્રગદને મોકલેલો વિરોધ
- ૨૬-૧૨-૩૪ શ્રી મહાદેવ દેસાઈએ ગાંધીજી વતી સર પ્રમોશનર પદથીને હરિજન બાબતમાં લખેલો પત્ર, લાહોરના એક વિદ્યાર્થી મલિક ચીમનલાલની 'રાજકોડ'ના આગેપર ધરપકડ, બર્લિનમાં મહૂનીઓની દુકાન ઉપર પિટેરિંગ, સરદાર વલ્લભભાઈનું સૂરતમાં બાપણ લિખતેલોને આપેલો જવાબ, તા ૨૭મી જાન્યુઆરીએ 'કેમ્પી ચુકાદા વિરોધ દિન' ઉજવવાની પરિત માલવીય પક્ષની સૂચના, જોડિયા પ્રાંતના ગમા રવાદીઓની પરિવર્તની કરોબારી મહાત્માને બેઠક, શ્રી ગ્રીણા ઇન્સાદથી હિંદુ આગ્રા, દિલી ખાને અખિલ હિંદ તબીબી પરિષદ, છટાવા ખાતે પરિત મુદ્દાવાયે ખુલ્લું મૂકેલું સ્વદેશી પ્રદર્શન, સાર મરહદ મધરાતે બધ કરવામાં આવે એવી ખબર
- ૨૭-૧૨-૩૪ ખાન અબ્દુલ ગફારખાનની માબરમતી જેલમાં બદલી, લવાઈપદતિનો બગ થાય છે, એવું જણાવનારો મજરમતોનનો મિલમાયેકોને પત્ર, શ્રીમતી કમલાદેવી ચટ્ટોપા યાયે મુખર્ધ પ્રાતિક સમિતિમાંથી આપેલું રાજનામું, બનાગ પ્રાતિક સમિતિના પ્રમુખ હો વિધાન રાયે આપેલું રાજનામું, સરદાર વલ્લભભાઈ ભરત્યમાં, મહારાષ્ટ્રના શ્રી જોશીને બે વર્ષની સજા, અમદાવાદમાં હરિજનો માટે 'નિર્મલપુર'ની વારતુકિયા, દિલીમાં ફેળવણી પરિવર્તની બેઠક, અમદાવાદમાં વિદ્દ પરિષદ.
- ૨૮-૧૨-૩૪ સરદાર વલ્લભભાઈને ખેડા જિલ્લાનો પ્રવાગ, પૂના ખાતે લિખત ફેરંગનની બેઠક સમુક્ત સમિતિના અહેવાલનો અસ્વીકાર, જ્વપાન અને તુર્પી વચ્ચે વેપારી કરારો, મહારામાં હાલે ખાડેલા ચોખા વાપરનાર મરણ સ્થપાયુ, સરદાર વલ્લભભાઈએ નરિયાદ મુ હોવમાં સ્વ શ્રી વિકુલભાઈની છબી ખુદી મૂકી, સિલોનની યુવક પરિષદે 'સપૂર્ણ સ્વતંત્રતા' માગનારો જરેલા કરાવ, હો ખાનસાહેબને પબ્લમાં પ્રવેગ કરવાની મનાઈ પાછી બેચાઈ, ગાંધીજીની દિલીમાં પધરામાં, અમદાવાદમાં પ્રથમ ગુજરાત રાજસ્થાન પરિષદ
- ૩૦-૧૨-૩૪ સમુક્ત પ્રાંતની સમાજવાદી પગ્ધિના ઠાવો, છટાવાની ગજકીય પરિવર્તના દર્શાવો, ગાંધીજીએ દિલીમાં ખુલ્લું મૂકેલું સ્વદેશી પ્રદર્શન, રાસ નામે મરહદ વલ્લભભાઈનું સ્વાગત, બનાગ પ્રાતિક સમિતિના પ્રમુખ તરીકે શ્રી મુલાય બોઝની વરણી.
- ૩૧-૧૨-૩૪ જનરલ સ્મરે ગાંધીજી ગાયેના પત્રવ્યવહાર વિરો કરેલો ખુલાસો, અમદાવાદથી નવ લાખને ખરચે જૈન સંઘનું પ્રસ્થાન, અમદાવાદમાં ખૂલ્લું મહારાષ્ટ્રવાસીઓનું કલાપ્રદર્શન, પરિત જવાહરલાલે શ્રીમતી કમલા નેહરુની લોવાલી ખાતે લીવેલી સુલાકાત એક દિવસ સાથે મહેલાતી તેમને મળેલી છટ, દિલીમાં હરિજન ઉચોગચુલ વગેરે માટે ૩ ૬૦૦૦૦ અર્ચવાના હરિજનસંઘની ખોર્ડના કાય

શુદ્ધિપત્રક

માગગરના 'અગ્ર્યાન'માં નીચે પ્રમાણે સુધારી લેવું

પૃષ્ઠ	પકિત	અશુદ્ધ	શુદ્ધ
૧૫૭	૧	મચાવી	પચાવી
૧૬૦	૩૦	કામભોગ	કાયાયાગ
૧૬૧	૫-૬	કામભોગ	કાયાયોગ
૧૬૨	૧૫	જે વસ્તુની	જે ધર્મ જે વસ્તુની
૧૬૩	૧૨	જીવન-મગ	જીવન મગ
૧૬૪	૨૨	ભૂમિકા	ભૂમિદામ

અ નુ ક્ર મ શિ કા

પૃષ્ઠ ૧૯

પાપ ૧૯૯૬

અંક ૩

૧ કવિતા અને તત્ત્વજ્ઞાન : એક દષ્ટિબિંદુ	હિમાચલ જોષી	...	૨૧૩
૨ સ્મૃતિ [કાવ્ય]	...	...	૨૧૮
૩ કેળવણીનું ધ્યેય :			
શું છે અને શું હોવું જોઈએ ?	નગરિ દાગડામ પરીખ	...	૨૧૯
૪ ભાંગેલો દ્વાધ [વાર્તા]	...	...	૨૨૬
૫ જ્યોતિ કે અધાર ?	...	...	૨૩૦
૬ શકુંતલા [કાવ્ય]	...	...	૨૩૧
૭ વેપારી જગત - ઓરાવાનો પડછાયો	...	...	૨૩૬
૮ ગામન ગિર પર હો ! [કાવ્ય]	...	...	૨૩૮
૯ સાક્ષીદાર	...	...	૨૩૯
૧૦ 'સ્મરણયાત્રા'	...	...	૨૪૩
૧૧ પૂછા સાગરને [કાવ્ય]	...	...	૨૪૬
૧૨ એક પ્રવચન	...	...	૨૫૦
૧૩ બેચર [એક સાચી કથા]	...	...	૨૫૫
૧૪ સ્મરણોર્મિ [કાવ્ય]	...	...	૨૬૩
૧૫ મરહરી જગીનગીરીની ઊધલપાથલ	...	...	૨૬૪
૧૬ ફિલસફી [કાવ્ય]	...	...	૨૭૦
૧૭ સ્વીન્ડ-સંગીત અને દિનેન્દનાથ ટાગોર	...	...	૨૭૧
૧૮ છટ્તાં વીરા વરગમાં વિદ્યાર્થી આલમ	...	...	૨૮૦
૧૯ ચર્યાપત્ર	...	...	૨૮૭
૨૦ 'અગોલગણિત'	...	...	૨૮૮
૨૧ હોલ્ડચર્ચા-અખિલભારત પરિનિર્મમ્	...	...	૨૯૧
૨૨ જ્ઞાનગોચરી	...	...	૨૯૪
(૧) ધર્મના સંદેશ	(૫) બેરીઓ માટે મંત્ર સંનીત		
(૨) જ્ઞાનીના જીવનમુખાબ્જા	(૬) વેદના સંગ્રહ		
(૩) વિદ્યા સાથેના વ્યાપારી સંબંધ	(૭) પશુપતીઓને કાપનાગમિ દેખા છે		
(૪) સૂર્ય પગના ડાખા			
૨૩ પ્રેમ-કહાણી [કાવ્ય]	...	...	૩૦૩
૨૪ પ્રસ્તુતપરિચય	...	...	૩૦૪
૨૫ આચાર્ય અ. ટે ગિરવાણી	...	...	૩૦૬
૨૬ રોજનિગી	...	...	૩૧૦

લવાજમ હિંદમાં રૂ. ૫ પરદેશમાં રૂ. ૮૫ છૂટક અંક રૂ. ૮૫

પ્રકાશક : રત્નગીર કમુન્ડાઈ મિલ્કી પ્રેસ, સિદ્ધિના સહાયકી અધિકારી માટે અમારાથી અમારા પુસ્તક અમલન વિષયના પાક આપીને, જે નવ રાખખરોડ અમારા તા. ૧૫-૧-૧૯૧૫

૬ પ્રસ્થાન ૬

। દૃષ્ટિપૂતં ન્યસેત્પાદમ્ ।

પુસ્તક ૧૯

મહા . ૧૯૯૧

અંક ૪

ગીતા વિષે સામાન્ય વિચાર

કિશોરલાલ ઘ. મશરૂવાળા

૧

ધાર્મિક ગ્રંથોના ગ્યનાગ અને મનન કરનારા એ પ્રકારના હોય છે મધુળપણે એમને આ રીતે વર્ણવી શકાય .

એક, જેના મનનો કુદરતી અભિલાષ એવો બનેલો છે કે હું શી રીતે જીવનનું ઊંચામાં ઊંચું સાક્ષ્ય પ્રાપ્ત કરું હું છું તે કરતા વધારે શુદ્ધ વૃત્તિનો, વધારે લક્ષો, વધારે પ્રેમજન, પરાપકારશીલ, પોતાના દુષ્ટોને ન ગણુકારનારો અને સત્યનિષ્ઠ થાઉં જે કાઈ જગતમાં હું કરું કરું તે અનેક સદ્ગુણોથી જ પ્રેરાઈને તથા તેની જ વૃદ્ધિ માટે કરું એ મદ્દગુણોને છોડીને ગમે તેટલો મારો કે બીજાનો ઐહિક લાભ થતો હોય તોયે તેની લાલચમાં ન ફસાઉં અને આમ પ્રયત્ન કરતાકરતા હું ઈશ્વરને ઝોળખી તેનામાં લીન થાઉં

આ પ્રકારનું બળ મેળવવા એ ઈશ્વરનું શરણ લે છે, એની ભક્તિ અને ઉપામના કરે છે, તથા એ માટે વ્રત, તપ, ઉપવાસ, ઇન્દ્રિયનિગ્રહ, મનોનિયંત્રણ, પશ્ચાત્તાપ, પ્રાયશ્ચિત્ત વગેરે આચરતો ગ્રહે છે પોતાની આવી અભિલાષાને પોષણ અને પ્રેરણા મળે અને આત્મ-બાજુના વાતાવરણ અને પરિસ્થિતિને લીધે લાલ્ચોમાં લપટાઈ ન જવાય તે માટે એ દમ્ભેશાં સત્પુરુષો અને સદ્ગ્રંથોનો અભ્યાસ શોધતો ગ્રહે છે જે પુરપતો મહત્તમ અને જે અથનું વાચનમનન એની લક્ષાઈને માર્ગે જવાની અભિલાષાને પોષે તે પુરુષ લોકદૃષ્ટિએ અવિદ્વાન ગણાતો હોય અને તે પુસ્તક આધુનિક અને અણુખેડાયેલી ભાષામાં લખાયેલું હોય તોયે તે જ એને આદરણીય રહે છે. જેનું વલણ એની વામનાઓને ઉત્તેજન દેનારું હોય, તે પુરુષ ગમે તેવો વિદ્વાન અને અનેક લેઢાનો માનનીય હોય, અને તે પુસ્તક ગમે તેટલું પ્રાચીન, માન્ય થયેલું અને દલીલોથી ભરેલું હોય તોયે તેની એના પર બહુ અસર થતી નથી.

ધાર્મિક ગ્રંથ વાંચનારાઓને ખીજે પ્રકાર ચિત્તશુદ્ધિની અથવા આત્મજ્ઞાનની જ આકાંક્ષાવાળો નથી હોતો તેમ જ સાવ આસુરીયે નથી હોતો પણ જો ધર્મ, અર્થ અને કામપરાયણ હોય છે અને તે મિદ્ધ કરવા માટે આધારણ્ય શુદ્ધિને જો માર્ગો રચી દેખાતા હોય તેની આછીવત્તીયે પરવાનગી આપે એવા ધર્મશાસ્ત્રો તેમને જોઈતા હોય છે જો માર્ગો દોષયુક્ત હોય તો તે દોષોને જોઈ કંઈક અથવા તેના બદલામાં કાંઈ નુકસાની અથવા પ્રાયશ્ચિત્ત અથવા પુણ્ય કાર્યો કરાવી તે દોષોને ચલાવી લેનાર ઉપાયો સૂચવાય ત્યાં સુધી એમને ધર્મના એવા બધાનો સ્વીકારવાને હરકત હોતી નથી જિલ્લુ, એ રીતેયે પોતાની પ્રવૃત્તિ ત્યાં ગહેવા દેવા માટે એ શાસ્ત્રકારનો આભાર માની તેમને પૂજારીયે ખગ દા ત, ઘણા માણસોને ખૂબ ધનવાન થવાની અભિલાષા હોય છે જો કાંઈ ધર્મ-શાસ્ત્ર એ વામનાને માવ અધર્મની કરાવી મનાઈ કરે, અને ધનવાનો પર ઠોક જ પાડે તો તે શાસ્ત્રોની વાતો એમને ગળે નહિ જતરે એનો વિરોધ કરવાનું તેમનું બળ ન હોય

તેઓ એ શાસ્ત્રને જીભની માન્યતા આપશે, પણ જો બળ હોય તો તે ધર્મના ઉપ-દેશકને પ્રાણ લેવા પર્યંત પણ વિરોધ કરશે પણ જો એ ઉપદેશક અથવા શાસ્ત્ર એને ધનમપાદનની પરવાનગી આપે અને માત્ર એના ઉપર એના બદલામાં દાનાદિકની નાનીમોટી ફરજને નાખી એની સપત્તિને આશીર્વાદ આપે, તો તેઓ તે ફરજને સ્વીકારશે અને તે ઉપદેશક અથવા શાસ્ત્રને માત્ર ગણીને પૂજશે આ રીતે ગુલામી ખ્રિસ્તી ધર્મને માન્ય છે એમ કરાવનાર પાદરીઓ, અસ્પૃશ્યતા હિંદુધર્મને આવશ્યક છે એમ કહેનાર પડિતો વધારે સાચા છે એમ મનાતું અને મનાય છે એમને ગુલામ અથવા અસ્પૃશ્ય રાખી, એમને થોડાક દાનાદિક કરવા કે કેટલીક દયા દેખાડવી, એટલે સુધી જ ધર્મની આજ્ઞાઓ રહે તો એમને હરકત નથી

૨

આ બે ધર્મવૃત્તિઓ વચ્ચે મેળ એમી જ ન શકે એવું એકવાર મનાતું આથી, બે, બંને, એકબીજાથી સ્વતંત્ર હોય એવા માર્ગોના ઉપદેશ શરૂ થયો એક બાજુથી પહેલા માર્ગને માવ ખોટો જ કરાવવાનું બીજા ધર્મમાં સાહ્ય નહોતું એનો આદર્શ વધારે જોયો છે એ સ્વીકાર્યા વિના ચાલતું જ નહોતું એટલે બીજા પ્રકારના ધર્મપ્રવર્તકોને પણ પહેલાના ધર્મને પુષ્પાન્નલિ તો ચડાવવી પડતી જ પણ, એટલી પુષ્પાન્નલિ અર્પણ કરી દઈ એને છોડી દેવો એ કહાપણનો માર્ગ મનાયો એ ધર્મ બીજા માર્ગમાં છેડાગળી ન કરે એટલે થયું આમ મોક્ષધર્મ અને ત્રિવર્ગ (એટલે ધર્મ, અર્થ, કામ સંગ્રહી) ધર્મ વચ્ચે વિરોધ મનાતો આવ્યો

ગીતા એ બે માર્ગોમાં મેળ માધવાનો માર્ગ સૂચવે છે એ મેળ નિષ્કામ કર્મયોગદ્વારા એની પાછળ ગહેલી વિચારસરણી આની છે ત્રિવર્ગપરાયણ લોકો એ માર્ગે જવાના જ મોક્ષધર્મના અને મન્યામવૃત્તિના હજાર ધર્મમયો ઉત્પન્ન થાય અને કર્મમાર્ગનો તિરસ્કાર કરે તોયે લોકો એ માર્ગે ગહે. યોગ્ય લાયકાત વિના એ માર્ગમાં પડનાર પાછળથી ખાખડીયે ત્રિવર્ગની જ પ્રવૃત્તિ કરવા મડી પડે લોકોને માગ માર્ગદર્શક નહિ મળે તો ગમે તે રીતે કર્મમાર્ગનું આચરણ કરશે, પણ તેને છોડશે નહિ આથી, નહિ માત્રી સુમુખતા વધે, અને નહિ કર્મમાર્ગમાયે યશ મળે. પણ એથી જલદું મત્પુરુષ એમના માર્ગદર્શક થાય તો તેઓ વધારે ને વધારે શુદ્ધ, ધર્મ અને કુશળ રીતે જોણી કર્મમાર્ગને ઉત્તરગત વિશુદ્ધ

કરી શકે અને, પોતાની તેમા ગતી જોટલીયે સ્વાર્થલુદ્ધિ ન હોવાથી, પોતાનીયે ચિત્તલુદ્ધિ કરી શકે આવે આ ગીતાએ સૂચવેલો માર્ગ છે

૩

પણ જે ધર્મગ્રંથ અર્થકામની વામનાને આડકતરુએ ઉત્તેજન આપતો હોય તે ગગ-દ્વેષપોષક ક્યો એને ધર્મ નામ જ કેમ આપી શકાય ? અથવા, એ કયા દષ્ટિર્નિદુષ્ટી ધર્મ કહી શકાય ? અને એ ધર્મનું કેટલું મહત્ત્વ ગણવું ? એ જાણવું ઘટે છે ગગદ્વેષ તો આપણામા હોય છે જ. એને પોષવા માટે ધર્મની જરૂર જ નથી જુગાર જેવું કાઈક ગમાય છે એવું પીનસ કોડ વાચીને કોઈ શીખતો નથી, અને જુગાર કેમ રમવો તે શીખવનાર શાસ્ત્રીય પુસ્તક કાઈ સચ્ચાંચ બનતું નથી એવા પુસ્તકો ધર્મગ્રંથ થાય તો તે કોઈ પ્રકારના જુગારને એ માન્ય ઠગવે છે એટલા માટે નહિ, પણ ગભ્યકર્તાઓથી માડીને મર્વે વર્ગોમા જુગારની અદમ્ય વાસના રહેલી જોઈ એ રમવો જ હોય તોયે અમુક મર્યાદામા જ રમાય એવા અકુશ મૂકે છે માટે

આ જ રીતે જો કોઈ ધર્મગ્રંથમા લખ્યું હોય કે માણુમે પત્નીમમે વર્ષે લગ્ન કરવું, અથવા યજ્ઞમા કરેલું માસભક્ષણ હિંસા નથી, અથવા યુદ્ધમા થતી હિંમતથી પાપ લાગતું નથી, અથવા યુદ્ધના આજ્ઞાનનો ક્ષત્રિયે મદૈવ મત્તાર કરવો, અથવા અમુક માણસોને અસ્પૃશ્ય ગણવા, તો તેનો અર્થ એ નથી કે પત્નીમમુ વર્ષે બેમતા માણસે લગ્ન કર્યે જ છૂટકો, યજ્ઞમા માસભક્ષણ કર્યે જ છૂટકો, અથવા યુદ્ધમા બેલાશક કાયગ્રાહી ચલાવી જ શકાય, અથવા ક્ષત્રિયે લડાઈ ગોઘતા જ રહેવી, અથવા અસ્પૃશ્યને સ્પૃશ્ય ન જ ગણી શકાય પણ માણસમા રહેલી અદમ્ય ઝામવાસના, મામાભિરુચિ, યુદ્ધપ્રિયતા, ગતિઅભિમાન વગેરે ગગદ્વેષોને પોતાના કાળના સમાજમાથી સાવ નિર્મૂળ કરવા શક્ય નથી એમ જોઈ, એ ગગદ્વેષોથી મમાજને અને ભૂતપ્રાણીઓને ઓછામા ઓછું નુકસાન થાય અને—સમાજનું ચક્ર ચાલવાનું તો ખરું જ ત્યારે—એને ઠીક રીતે ચલાવવાનો ઉપાય બતાવવાના હેતુથી એ ધર્મો કરાવેલા હોય છે આવા ધર્મોની આ કે તે વીગતો કદી સનાતન જાળ માટે એકમરખી હોઈ શકતી નથી એમા પ્રકૃતિ અને પગિચિતિ અનુસાર વધઘટ થયા જ કરે દીર્ઘદર્શી અને વધારે પૂર્ણતાએ પામેલ પુરુષો એ વધઘટ ઠગવે કે પરિસ્થિતિથી ઉત્પન્ન થયેલી રૂઢિઓ એને કરાવે, પણ એમા ફેરફાર થયા જ કરે કયા કાળમા કેવા પ્રકારના વિચારો અને રિવાજો પ્રજામાં હતા એ જાણવા માટે લલે એ ધર્મગ્રંથો ઉપયોગી હોય, પણ ધર્મગ્રંથની એવી ઝીણી વીગતો એ એનું સર્વકાળ માટેનું ઉપયોગી પ્રયોજન નથી

એક દાખલો આપવાથી આ વાત વધારે સ્પષ્ટ થશે ધારો કે જાપાનની મરકારના જુલમોને લીધે કે જાપાન પ્રત્યે દ્વેષ વધવાને લીધે કોરિયાની પ્રજામા બહુ મખત વૈરાગિ મળગી બેઠે અને જાપાની સગકાગ્તા નોકરમાત્ર સામે સખતમા મખત દ્વેષ વધે પગિણામે કચાક તેમના ખૂન થાય, કચાક મારેપીટ થાય, અને મર્ત્ત જ બહિષ્કાર તો થાય જ ધારો કે કોરિયાની પ્રજાનું એવું જોર વધતું ગય કે સરકારી નોકરોની દશા છેવટે પ્રજાની દયા પર જ અવલમ્બીને રહે, અને તે અગમામા ટ્રાગિયામા પ્રજાનીય ગજતત ઉત્પન્ન થાય ધારો કે એ ગજતતમા આગ્યા છે તો બધા ધાર્મિક અને ન્યાયી વૃત્તિના પુરુષો પણ, પ્રજાને માન્ય થાય એવું રાજતત તેમજ ઉપગતવું હોય તો, પ્રજાની લાગણીઓની અવગણના ક્યે એમને

ચાલે એમ નથી હવે પ્રગ્નનો ગ્રાપાની મગકારના નોકરો સામેનો દ્વેષ હજુ ઓસર્યો નથી કેટલેક ઠેકાણે તો એમના કટકા કરી નાખે એટલો એ બળવાન છે. ત્યાં એ ધાર્મિક અને ન્યાયી પુરુષો શુ કરે ? મને લાગે છે કે અસ્પૃશ્ય જેવાયે કરીને એમને કાર્ષક ઊગારી લેવાનો માર્ગ શોધી શકે તો તે લઈ મતોપ માને અને આશા ગણે કે વખત જતા જૂના દ્વેષો ભુલ્કાઈ જશે અને લવિષ્યના અગ્રેમગે તેમને અપનાવી લેશે હવે આ ડાહ્યા માણુમોને જે કાયદો ઘડવો પડે તે દેખાવમા તો જાણે જૂના સગકારી નોકરો પર કાયદેમર અસ્પૃશ્યતા નાખવાનો દડ કરતો હોય એવા સ્વરૂપનો હોય એ શક્ય છે કારણ કે એવી ભાષામાં કાયદો ઘડાયા વિના પ્રગ્નની દ્વેષવૃત્તિ શાત થાય જ એમ ન હોય છતાં એ કાયદો સનાતન કાળ માટે એ જ સ્વરૂપમા રહેવો જોઈએ એમ વહી કહી શકાય નહિ લવિષ્યના અગ્રેસરો એ ડાહ્યા માણુસો કરતા બીજી બાબતમા ઓછા શુદ્ધચિત્તના હોય છતાં ને પ્રગ્નના આ ભાગને કરેલો દડ ઉઠાવવાનો ધર્મ તેમને સૂઝે તો તેમ કરવું એમને માટે કર્તવ્યરૂપ જ થાય આ પ્રકારના જૂના ધર્મગ્રંથો વિષે પણ આ જ વિચારમગ્ણી લાગુ પડે છે

૪

પણ, આમ તો દરેક જણુ પ્રાચીન ધર્મગ્રંથોમા દખલ કરવાની છૂટછાટ લઈ લે હજારો વર્ષથી પ્રગ્નમા મનાતી આવેલી માન્યતાઓ એથી તૂટી પડે, અને તે સામાન્ય રીતે લોકો ન જ સહન કરી શકે. પ્રગ્નનો મોટો ભાગ નવાનવા સુધારાઓ ઉપરાઉપરી કરવાને કદી ઇચ્છના નથી કારણકે ચાલુ વ્યવસ્થામા કાર્ષક ગડમથલ કર્યા વિના, કાર્ષક જૂની ધડીઓ લાગ્યા વિના સુધારા થઈ શકતા નથી, અને એવી ગડમથલથી તાત્કાલિક અગવડ ઘણી વધી પડે છે માટે અમુક જૂનો કે નવો નિયમ ધર્મનું કાયમનું અંગ છે કે જમાના-પૂગતું છે તે જાણવાનો માર્ગ હોવો જોઈએ

એટલે કે, ધર્મનું ધર્મત્વ શું ? ધર્મનો આત્મા શું ? જેમ—

“રસ હુ હું જાણે, પાર્થ, સૂર્ય-ચંદ્રે પ્રકાશ હુ,
ઓકાર સર્વ વેદોમા, આકારો હું જ શબ્દ હુ.
પુરુષત્વ નરે હું છું, ભૂમિમા ગધ હું ભલો,
અગ્નિમા તેજ, કો તેય, તપ હું તાપસો વિષે”

(અ ૩ ૮-૯)

એમ જુદાજુદા પદાર્થો વિષે કહ્યું છે, તેમ ધર્મમા પ્રભુ કયે સ્વરૂપે વમે છે એમ કહી શકાય ? આ જાણવાની જરૂર છે આનો અર્થ ગીતાના પ્રવચનોમાંથી શોધી શકાય એમ છે કે કેમ તે જોઈએ

સત્ય એ ધર્મનો આત્મા છે એમ મહાભારતમા બીજે ઘણે ઠેકાણે કહ્યું છે પણ સત્ય એ વધારે વ્યાપક અને તેથી વળી મુશ્કેલીઓ ઊભી કરનારો શબ્દ છે. વળી ધર્મ શબ્દનો અર્થ પણ ત્યાં વધારે વ્યાપક થવાનો મલય છે અહીં ‘ધર્મ’ એટલે આચારધર્મ, જીવનવ્યવહારનું ધોરણ એ અર્થમા આપણે એનો આત્મા શોધવો છે

ને એ ઉત્તર આપવાનો મને અધિકાર હોય તો હું કહું કે મમજુદિ એ ધર્મનો આત્મા છે અમુક પુરાતન અથવા અમુક મહાહ ધર્મયુક્ત છે કે નહિ તે જાણવાની ફરજી એ કે એથી એન્દરે મમદષ્ટિની દિશામા પ્રચાલુ થાય છે કે વિપમદષ્ટિમા સ્થિર કરાવે છે ? ધર્મનો અમુક વિધિ કે નિષેધ એ ધર્મનો આત્મા નથી, પણ માત્ર ઉપગુ કલેવર અથવા પહેરવેશ છે એની પાછળ ધર્મ રચનાગ્ની દષ્ટિ ને મમજુદિમાંથી બીડી હોય અને તેને વંચાગ્ની કે ગ્રેરતી હોય તો તે ધર્મ છે, નહિ તો અધર્મ અથવા માત્ર તાત્કાલિક ઇલાજ છે.

આ મમભુદ્ધિનું પ્રત્યક્ષ સ્વરૂપ યુગેયુગે વ્યાપક થતુ જાય તો ધર્મનો વિકાસ થયો ગણાય, ને સંકુચિત થતુ જાય તો હાસ થયો ગણાય. દાખલા તરીકે, શત્રુને ન્યા દેખાય ત્યાથી, ગમે તે કાળે, ગમે તે સ્થિતિમા, પૂરે જ કરી નાખવો એવો ન્યા સર્વત્ર આચાર હોય ત્યા તેને મારવામાયે અમુક મર્યાદા પાળવી જોઈએ એવા આચારનો ઉપદેશ કરનારના હૃદયમા મમભુદ્ધિનો ઉદય થયો છે એમ સૂચિત થાય છે. એ મમભુદ્ધિનું પ્રત્યક્ષ સ્વરૂપ તે કાળની પરિસ્થિતિથી મર્યાદિત જ રહેવાનું, છતાં એણે ધર્મનો માર્ગ બાંધ્યો એમ ઠી શકાય પછી ન્યારે મમભુદ્ધિ એથીયે આગળ વધે ત્યારે એના નિયમોનું ફરીથી શોધન થાય, અને છેવટે શત્રુને શત્રુ જ ન ગણવો એટલે સુધી પહોંચી શકે

તે જ પ્રમાણે ન્યા કઈ પણ કારણસર સમાજના કાઈ તિરસ્કાર પામેલા લોકોને અનેક હાડમારીઓ ભોગવવી પડતી હોય ત્યાં તેને અમુક દિવસે તો દાન આપતું જોઈએ જ એ ઉપદેશ ઉપદેશને થયેલી સમદષ્ટિની ભાવનામાથી ઉદ્ભવેલો ગણાય વધુત્વ આચાર્યોએ જે વૈષ્ણવી કડી પહેરે તેમને—એટલે તેમને હરિજનનું ચિહ્ન આપીને—સ્વીકારી લેવાની કરેલી પ્રવૃત્તિ એ જ દષ્ટિમાથી ઉદ્ભવી એ મમભુદ્ધિ આગળ વધીને છેવટે એ આખાયે વર્ગને ખીજના જેટલો જ સમાન અધિકારી કરી મૂકે ત્યાં સુધી એનો વિગમ બાકી રહ્યો ગણાય બાકીની બધી વચલી નિયમમર્યાદાઓ એક બાજુ મમભુદ્ધિનું ધ્યેય તથા બીજી બાજુએ પરિસ્થિતિ અને ધર્મપ્રવર્તકની શક્તિ—એની વચ્ચેની બાધછાડ ગણાય

શ્રેયાર્થો ધાર્મિક પુરુષની ધર્મગ્રથો વાચવાવિચારવામા આ જ દષ્ટિ રહે છે અમુક ધર્મગ્રથ એનામા રહેલી સમદષ્ટિની નૈમર્ગિક વૃત્તિને ખીલવવામા ઉત્તેજન આપનારી છે કે ચિમળાવી નાખનારી છે? એને પોતાના કાળની મકુચિત ગગદ્વેષથી બધાયેલી મર્યાદાઓમા જ જડી ગખનારી છે કે એને તોડી સમદષ્ટિ વધારવામા પ્રોત્સાહન આપનારી છે? જે એની સમદષ્ટિને ઉત્તેજન આપે તે શાસ્ત્રવાક્યો જ એને ધર્મના આત્મારૂપ લાગે છે, અને તેવા વાક્યોને લીધે જ એ ગ્રંથ એને પૂજ્ય અને પ્રાણપ્રિય બને છે

આ રીતે એ બાઇબલ વાંચે તો તેમા આખને બદલે આખ અને દાતને બદલે દાત લેવાની પરવાનગી છે, માટે ગાળા ગાલ પર કોઈ મારે તો તેની આગળ જમણો ગાલ ધરવો એવો ઇશુ ખ્રિસ્તનો ઉપદેશ અદ્યતિન છે અથવા બાઇબલના ‘જૂના કરાર’નું ખડન ઝગનારો છે એવો એ સાર નથી ઢાઢતો પણ એ એમ વિચારે છે કે જે કાળમા યહૂદીઓ એટલા ઝનૂની હશે કે આખ અથવા દાતના બદલામા ખૂનો કરી નાખે તે કાળમા જેટલી ઇગ્ન કરી હોય તેથી વધારે શિક્ષા ન કરી શકાય એ નિયમ સમદષ્ટિ તરફ પ્રમાણુ સૂચવનારો જ ગણાય એવો હોય, અને તેથી પવિત્ર ધર્મ જ હતો, પણ ઇશુ ખ્રિસ્તે ધર્મના આત્માને ઝાળખેલો હોવાથી તેના વિકાસની દિશા સૂચવી

એ જ પ્રમાણે એવો શ્રેયાર્થો કુરાન વાંચી એમા ચાગ સ્ત્રીઓ કરવાની પરવાનગી છે, દારૂ ગખવાની પરવાનગી છે, ગુનેગાર સ્ત્રીને અમુક પ્રકારની શિક્ષા કરવાની એના ધણીને જૂદ છે, દરલામના શત્રુઓનો અમુક રીતે નાશ કરવાની પરવાનગી છે, એવો મકુચિત અર્થ નથી કરતો પણ એ એમ વિચારે છે કે એ ગ્રંથનું વલણ સ્ત્રીમનિની જે માકી દશા પેગમ્બરની પહેલા હતી તેમા સુધારો કરવાનું છે, જગલી અરબો વિરોધી પર જે ઘાતકીપણુ અનરતા તેમના પર અનેક મર્યાદાઓ નાખવાનું છે, અને પેગમ્બરના ઉપદેશનો એકદમ

ધ્વનિ સમશુદ્ધિને પોષક છે, વિરોધી નથી એમ વિચારનાર મુસલમાન શ્રેયાર્થી ધર્મને એ આત્મા વધારે ને વધારે વિકાસ પામે એ રીતે એના ઉપદેશોની મર્યાદા વધારવા પ્રયત્ન કરશે

એ જ પ્રમાણે શ્રેયાર્થી હિંદુ મહાભારત, ગીતા વગેરે ગ્રંથોનું અધ્યયન ધર્મનું આ જ સ્વરૂપ શોધવા માટે કરે છે એમા કૃષ્ણે અર્જુનને લડવા પ્રેર્યો છે, લડાઈમા કપટો કર્યો છે, સાક્ષાત્ જાતિની શ્રેષ્ઠતા ઠેકઠેકાણે ગાઈ છે વગેરે વાતો ધર્મનું પ્રાણરૂપ અંગ નથી સમદષ્ટિ, નિષ્કામશુદ્ધિ, મત્ય, અર્હિસા—એ આખાએ ગ્રંથનો એકદર ધ્વનિ છે કૃષ્ણના અમુકઅમુક આચરણો ઐતિહાસિક સત્ય હોય તોયે તે સનાતન ધર્મના દ્યોતક છે એમ નહિ માને, પણ સમદષ્ટિનું ધ્યેય અને પોતાના કાળની પરિસ્થિતિ અને શક્તિ—એ બે કારણોના મિશ્રણથી થયેલા મર્યાદિત પ્રયોગો છે પાછળ થઈ ગયેલા મહાપુરુષોના દૃષ્ટક આચરણો બધા અનુકરણીય નથી હોતા પણ એ આચરણની પાછળ રહેલી ધર્મનિષ્ઠા એ જ આચરવાની હોય છે એમ અતિ પ્રાચીન ઉપનિષદકાળથી આજ સુધીના ધર્મપ્રવર્તકો કહેતા આવ્યા છે દાખલા તરીકે, તૈત્તિરિયોપનિષદમા ઘેર જતા શિષ્યને ગુરુ કહે છે

વાન્યવચ્ચાનિ કર્માણિ, તાનિ સેવિતવ્યાનિ । નો દ્વિતરાણિ ॥

વાન્યસ્માક સુચરિતાનિ, તાનિ સેવિતવ્યાનિ । નો દ્વિતરાણિ ॥^૧

તેમજ શ્રીસહજનદસ્વામી પોતાની ‘શિક્ષાપત્રી’મા લખે છે

પૂર્વેરપિ મહદ્વિર્યદધર્માચરણ ક્વચિત્ ।

કૃત સ્યાત્તતુ ન પ્રાઘ્ન પ્રાઘ્નો ધર્મસ્તુ તત્કૃત ॥^૨

આથી, શત્રુને મારવા માટે કે એની સાથે કપટ કરવાની પરવાનગી લેવા માટે ધર્મ ગ્રંથો વાચવાના હોય જ નહિ તે માટે ધર્મના આધારની જરૂર જ નથી મહાભારત કે ગીતા વાચીને બિલાડીએ ઊંદરને મારવાનો ધર્મ ઠગાયો નથી, કે કૂતરે બીજા કૂતરા પાસે રાંટલો બેઈ તેના પર હુમલો કરતો નથી, કે સર્પ અને નોળિયાએ પરસ્પર વેગ બાધવાનો ધર્મ સ્વીકાર્યો નથી મનુષ્ય એ બધાથી અનેકગણો વધારે શુદ્ધિશાળી છે એટલું જાણુવા માટે એક લાખ શ્લોકના ધર્મગ્રંથની જરૂર નથી ધર્મગ્રંથ ન વાચીનેયે માણુમની કુદરતી પ્રેરણાઓ જ એને એ તરફ વાળશે, એટલું જ નહિ, પણ ધર્મગ્રંથમા અષ્ટ પ્રતિબંધ હોય છતાંયે કેટલાક એમ કરશે જ—એમ ચોરી, બલિચાર વગેરે કરે છે તેમ

શિવાજી મહારાજને મહાભારતની કથાઓ સાંભળી વીરગસને પાતો ચડે એમ કહે છે, એવો પાતો ચડે એ ત્રાસાવિક છે, કારણકે એ ક્ષાત્રજીવન જ ગાળતા હતા. મહાભારતને બદલે ‘ઇલિયડ’ એમણે સાંભળ્યું હોત તોયે તેમને એવું પ્રેતસાહન મળત મહાભારત સાંભળીને એમણે પોતામા ક્ષાત્રવૃત્તિ આણી નહોતી પણ ક્ષાત્રવૃત્તિ હોવાથી એને એ કથાઓમાથી પોપણ મળતું એટલું જ એ પોપણ મહાભારતના ધાર્મિક સ્વરૂપને લીધે નહિ પણ વીરરમના કાવ્યસ્વરૂપે ધર્મગ્રંથમાથી તો એ શીખ્યા કુગનને માનપૂર્વક મુમલમાનને પહોચાડતા, નજરાણા તરીકે કોઈ અવિવેકી અમલદારે મોકલેલી સુંદર અખજાને માતા કહી

૧. ને અનિય કર્યો હોય તેનું જ આચરણ કરવું બીજનું નહિ. ને અમારા સત્કર્મો હોય તેનું જ સેવન કરવું બીજનું નહિ

૨. પૂર્વના મહાપુરુષોએ પણ એ ક્યારેક અપ્રમાચરણ કર્યું હોય તો તેનું ચંદણ પથ તેમણે આચરેલા ધર્મનું જ ચંદણ કરવું.

એ. આત્મી સૌપતાં, અષ્ટપ્રધાનની ચોજના કરતા, સાધુમતોને પૂજતાં અને ગાયત્રી રક્ષા કરતાં ન્ત ધર્મના સંસ્કાર એમના ઉપર ન હોત તો કદાચ એમણેયે શત્રુના કાષ્ઠ શહેરમાં કતલ ચલાવીને આનન્દ માન્યો હોત, મગ્નિદેવો તોડી, કુરાનને બાળી, શત્રુ પ્રત્યે દ્રેષ દર્શાવ્યો હોત અને શત્રુઓની સ્ત્રીઓ પર બળાત્કાર ચુભર્યો હોત

ધર્મનો આત્મા મમણુદિ છે એ દૃષ્ટિ ને આપણે મમણુ શકીએ તો ગીતા આપણને બળપ્રદ, આશાપ્રદ અને બોધપ્રદ ત્રય લાગશે. ધર્મનું એ તત્ત્વ આપણા જીવનમાં તેમજ જગતમાં દિવસેદિવસે વૃદ્ધિને પામે, એનો વધારે ને વધારે અમલ થતો જોઈ શકીએ તો તે ધર્મની પ્રગતિ છે. જો આ બાબતમાં પૂર્વજો ગયા હોય ત્યાં જ થોભી જઈએ તો તે ધર્મને લકવો થયો છે એમ કહેવું જોઈએ, જો એમાંયે મકાવ્ય કરીએ તો અધર્મને પથે ચાલીએ છીએ

૫

નિષ્કામ કર્મયોગદ્વારા કર્મમાર્ગને ક્રેય પ્રાપ્તિનું વાહન કરવું એ ગીતાનો ખામ ઉપદેશ છે એમ ઉપર કહ્યું ઇશાનપિપદમાં આ વિષયનો સ્પર્શ છે, પણ એ તો ૨૦-૨૨ મંત્રોનું જ પુસ્તક હોવાથી એમાં એનો માત્ર સ્પર્શ જ છે, વિવેચન નથી એ કથાએ બરાબર મમર્મવેલો હોય તો તે ગીતામાં જ છે

પણ નિષ્કામ કર્મયોગના વિચારનું ગીતામાં મારી રીતે નિરૂપણ થયું છે, તેથી એનું નિરૂપણ કરનાર મહાપુરુષમાં એ ધર્મનો મપૂર્ણ વિકાસ થઈ ગયો હતો અથવા એનું પૂરેપૂરું રહસ્ય અને દૂર સુધીનું પરિણામ એમની કલ્પનામાં આવી ગયું હતું એમ ન કહેવાય ચક્રને પહેલું નિર્માણ કરનારે જોળ આકૃતિને લીધે ઉત્પન્ન થતી કામ કરવાની સગવડની પહેલી શોધ કરી, પણ ચક્રાકૃતિ કેવાકેવા યંત્રો નિર્માણ કરી શકે તેની ચક્રચક્રિને પૂરેપૂરી કલ્પના થઈ હશે એમ કહેવાય કે ? ચક્રાકૃતિથી ગરેડી, ગાડો, ગેરિયો કે ઘંટી સુધી જ એની નજર પહોંચી હોય, પણ આજના ગત્તવ્ય કારખાનાં એની એ શોધનો જ ઉપયોગ કરશે એમ એના સ્વપ્નમાંયે ન આવ્યું હોય તેમ નિષ્કામ કર્મયોગના આદિદ્રષ્ટાએ એ સિદ્ધાન્તનું મંપૂર્ણ રહસ્ય—જીવનના વિધવિધ ક્ષેત્રોમાં એનું સ્વરૂપ—કલ્પ્યું ન હોય એ શક્ય છે એણે પોતાના કાળમાં નિષ્કામ કર્મયોગનું કે મમણુદિના યોગનું જોટલું ક્ષેત્ર કલ્પ્યું હોય અને વ્યાખ્યા સ્વીકારી હોય તેના કરતાં આજે એનું ક્ષેત્ર વધારે વિસ્તૃત કરવાને અને વ્યાખ્યા વધારે સ્પષ્ટ કરવાને અવકાશ હોઈ શકે, અને આજે છે તેથીયે ભવિષ્યમાં વળી વધારે ક્ષેત્રોમાં એનું દર્શન થવું જોઈએ, અને એની વ્યાખ્યા વધારે સ્પષ્ટ બનવી જોઈએ. આમ થાય તો જ ધર્મનો વિદાસ થાય છે એમ કહી શકાય

૬

ગીતાની પછીના આપણા ધાર્મિક સાહિત્યમાં એક નવો શબ્દ વારંવાર વાપરવામાં આવે છે. તે શબ્દ 'સાક્ષાત્કાર' 'ઈશ્વરનો સાક્ષાત્કાર', 'આત્માનો સાક્ષાત્કાર', 'ધર્મનો સાક્ષાત્કાર' વગેરે અનેક શબ્દપ્રયોગો રૂઢ થયા છે આ સાક્ષાત્કાર એટલે શું એ વિષે લોકોમાં ઘણી જાતની કલ્પનાઓ છે, અને વિદ્વાનોમાંયે બહુ થોડાઓ એનો સાચો ખ્યાલ ધરાવતા જોયા છે હું એના અર્થનું 'પ્રત્યક્ષ જાણવું શક્ય, સેંહુ, ધર્મ્ય, અવિચળ'—

સ્પષ્ટપણે મમજી શકાય અને વ્યવહારમાં આવરવાનો પ્રયત્ન કરી શકાય એવું સ્વરૂપ સ્વયં હું અને તે દ્વારા ધર્મનું વિકાસશીલ સ્વરૂપ મમગ્નવના ઇચ્છુ હું

શરીરમાય સહુ ધર્મસાધનમ્ ૧ નીરાગી, બળવાન અને દૃઢ શરીર એ ધર્મપ્રાપ્તિનું પહેલું સાધન છે એમ જે માણુમની આગ્રહભરી શ્રદ્ધા હોય, તે માણુમ એ ધર્મમાધનનો માક્ષાત્કાર કયારે અને કેવી રીતે કરી શકે ? જગતમા ધર્મની વૃદ્ધિ થાય એમ જો એ ઇચ્છતો હોય તો એને પોતાના ધર્મમાધનનો સાક્ષાત્કાર થયો એમ કયારે સમજે ? જરૂર એ પહેલાં તો પોતાના જીવનમા એનો સાક્ષાત્કાર કરવા મથજે એટલે કે, એ પોતાનું શરીર નીરાગી, બળવાન અને દૃઢ થાય એ માટે તનતોડ પ્રયત્ન કરશે જો એ માણુમનું એટલું જ મકુચિત દષ્ટિબિંદુ હશે અને એટલો જ પુરુષાર્થ કરવાની શક્તિ હશે તો એ ત્યાં જ અટકી જશે એણે પોતાના જીવનમા પોતાની જાતપૂરતો એ ધર્મસાધનનો માક્ષાત્કાર કર્યો ગણાય. પણ જે માણુસનું જીવન પોતાના દેહમા જ સમાઈ જતું ન હોય, પણ જગતનાથે નાના કે મોટા પ્રદેશોને પોતાના જીવનનું અંગ સમજતો હોય તે એટલેથી એ ધર્મમાધનનો સાક્ષાત્કાર થયેલો નહિ માને એ કયાથે રાગ અને દુર્બળતાને ખેદ પામ્યા વિના જોઈ નહિ શકે. પોતાની આજુબાજુ મર્વત્ર નીરાગિતા, હૃષ્ટપુષ્ટતા અને શારીરિક સામર્થ્યનું દર્શન કરવા એ ઇચ્છશે આથી, એ ઠેકઠેકાણે આરોગ્યાલયો, વ્યાયામશાળાઓ વગેરે સ્થાપવાની પ્રવૃત્તિ કરતો હશે એની ઇચ્છા માણુમ જ નહિ પણ જાનવરોને પણ હૃષ્ટપુષ્ટ અને નીરાગી જોવાની ગહેશે, કુલકુળના ઝાડોનો પણ એ વિકાસ ઇચ્છશે ન્યા સુધી ? કયાથે રાગ અને નિર્બળતા છે ત્યાં સુધી ધર્મનું પહેલું સાધન જ જગતને સિદ્ધ નથી થયું તો ખીજા ધર્મોની શી વાતો કરવી, એ પ્રકારના એ ઉદ્દગારો કાઢ્યા કરતો હશે

આ જ પ્રમાણે જે આત્માનો સાક્ષાત્કાર કરવા ઇચ્છે તેનો સાક્ષાત્કાર કેવા પ્રકારનો હોય ? આત્માનું જેનું એ વ્યવહાર્ય રીતે શુદ્ધ સ્વરૂપ મમજતો હોય તેનું એ પોતાની જાતમા તેમજ જગતમાં દર્શન કરવા ઇચ્છે, એનો જ વ્યવહાર થતો અને પોષાતો જુએ ત્યારે જ એ આત્માનો સાક્ષાત્કાર કરી ગ્લો છે એમ માની શકે એટલે કે જો એ આત્મા સત્ય-સ્વરૂપ છે એમ કહે તો એ પોતાની જાતમા સત્યની મૂર્તિ બનવા પ્રયત્નશીલ રહે અને જગતમાયે મત્યનો વ્યવહાર સ્થપાયેલો જોવા ચાહે. જો એ આત્માને પ્રેમસ્વરૂપ સમજે તો ભૂતપ્રાણીમા એ પ્રેમનો જ વ્યવહાર ઉત્પન્ન કરવા પ્રયત્ન કરે, જો એ જ્ઞાનસ્વરૂપ સમજે તો તેમ જ્યાં સુધી એ જીવતો છે અને પોતામા અથવા આજુબાજુ અસત્ય, દ્વેષ કે અજ્ઞાન વર્તી રહેલા જુએ ત્યાં સુધી એ આત્માનો માંધક જ પોતાને માનશે, કદી મિદ્ધ થયેલો નહિ સમજે અહિંસાનું સ્વરૂપ વર્ણવતા યોગસૂત્રકારે કહ્યું છે કે તેના સાન્નિધ્યમા નૈસર્ગિક વૈરવૃત્તિ પણ શમી જાય જો આમ થાય તો જ અહિંમા એને સાક્ષાત્ દર્શન આપે છે એમ કહી શકાય એ જ વિચારમરણી આત્માની વિભૂતિરૂપ ખીજા ગુણોનેયે લાગુ પડે છે

આ જ વ્યવહાર્ય અને ધ્યેય બની શકે એવો માક્ષાત્કારનો અર્થ છે એ મિત્રાચની માક્ષાત્કારની ખીજી વાતો કાઠક અસ્પષ્ટ કલ્પનાઓ જ હોય છે કાઠ પણ જાતની પ્રવૃત્તિમા ભાગ લેતાં જો પોતાની ભાવના અને વૃત્તિઓનું પૃથક્કરણ કરશે, તો તેમને માક્ષાત્કારનો આ જ અર્થ અજાણતાયે જણાયેલો હતો એમ માલમ પડી આવશે

જ્ઞાન-તૂલ અને પીંજરો

પ્રતાપરાય પ્ર પંડિત

ચૂલની નમ્મતા ઢાંકી અનેરો ઓપ આપતું,
મોહ-શીતથી લાધેલા લીતિક'પ શમાવતું,
પડેલા હૃદયે કો કો શોષિતસાવિ ધાવને,
પાટાપીડીરૂપે લાગી તુત' દદે શમાવતું,
ખાળો તોય અરે એનો સ્વભાવ પલટાય ના !
રાખરૂપે બને તોયે વ્રણ સર્વ રુઆવતું,
સાગ સાધન્ત રે'તું એ પરાથે' તેથી દીપમા
પરમેશે ગણ્યું આદ્ય. લેઈ શો 'જ્ઞાન' 'તૂલ'માં ?
સ્વભાવશુદ્ધ ને જોઈ સૂક્ષ્મ ને સ્વેત છે સદા;
ઉપેક્ષાથી રળેયુક્ત અવાવરુ બને ઠદા.

—તદા અલખ પીંજરો એકનિષ્ઠાથી સાધવો,
ઘટમા લક્ષ્ય જાંચું લે યત્રકીલક બાધવો,
રળેયુક્ત બધો જ્ઞાન-તૂલ-રાશિ જણાવવો,
આત્રની તાંત બાધીને પીંજરાને જ પ્રાર્થવો
પીંજરો કાળ-ધોષાથી છલે, વીઝે, ઊઠે રજ;
ધોડેધોડે 'વળી ઊઠે તાર-નાદ સમો સ્વર
રળેવિયુક્ત, ઉલ્લાસે, તૂલ જાયે જીડી રહે !
ઘટમા આત્રનીતાત, 'તત્ત્વ' 'તત્ત્વ' વહી રહે !

‘કુન્દમાલા’ અને ‘ઉત્તરરામચરિત’ વચ્ચેનું સામ્ય

હસમુખ ધી. સાંકળિયા, એમ એ., એલએલ બી

આજથી દશેક વર્ષ પગ મલાપાર પ્રાતમાથી ‘કુન્દમાલા’ નામનું નાટક મળી આવ્યું ! કાંઈ દિડનાગના કવિની એ કૃતિ છે એમ માનવામા આવે છે એના અભ્યાસ પરથી ભવભૂતિના ‘ઉત્તરરામચરિત’ માથે વસ્તુ, વિચાર, ભાષા અને થોડાક લાક્ષણિક પ્રમગોમા એટલું બધું સામ્ય માલુમ પડે છે કે વાચનાગને સહજ થાય કે (૧) કયા તો ભવભૂતિએ ‘કુન્દમાલા’ના વસ્તુ, વિચાર, અને ભાષાનો ઉપયોગ કર્યો હોય, કે (૨) જ્યાં તો ‘કુન્દમાલા’ના લેખકે ભવભૂતિના ‘ઉત્તરરામચરિત’નું અનુકરણ કરવાનો પ્રયત્ન કર્યો હોય

‘કુન્દમાલા’ની સમાલોચના

ઉપર કહેલું સામ્ય દાખવતા પહેલા ‘કુન્દમાલા’નું વસ્તુ ટૂંકમા જાણવું આવશ્યક છે ‘કુન્દમાલા’ ગમના લકાથી પાછા કર્યા પછીના જીવનનો ચિતાર આપે છે લોકા સીતાના શીલ વિષે ગદા કર્યા કરતા હતા જ્યારે રામના જાણવામા આ આવ્યું ત્યારે એણે લક્ષ્મણને સીતાને વનમા મૂકી આવવા કહ્યું લક્ષ્મણે ગમનો આદેશ માથે ઉઠાવ્યો અને તે સીતાને એકલી વનમા મૂકી આવ્યો ભાગ્યયોગે સીતાને આવી એકાકી અવસ્થામા વાતમીકિ ઋષિએ જોઈ, અને તે તેને પોતાના આશ્રમમા લઈ ગયા સીતા આ વખતે ગર્ભવતી હતી, અને જતાજતા તે મૃત લે છે કે નો પ્રસૂતિમય સુખથી વ્યતીત થશે તો એ ભાગીગથી નદીને દરેગજ ફૂલનો દાર ચડાવશે

મગવતિ માગીરથિ, ચચહં સુલેન ગર્ભ નિર્વર્તયમિ તદા તવ દિને દિને સુખપ્રપિતયા કુન્દ-માલયોપહાર કરોમિ ।^૧ નાટકને ‘કુન્દમાલા’ નામ આ પ્રસંગને લીધે જ કવિએ આપ્યું લાગે છે વાતમીકિના આશ્રમમા સીતા લવકુશને જન્મ આપે છે અણુધાર્યા મનોગોને લીધે રામને વાતમીકિના આશ્રમ નજીક જવું પડે છે ત્યાં તે વાતમીકિએ રચેલું ‘રામાયણ’ લવ અને કુશને મોઢે માલજે છે પછી પૃથ્વી, વાતમીકી અને બીજાઓના મમજનવવાથી તે સીતાને પાછી સ્વીકારે છે રામ, સીતા, લક્ષ્મણ, બધા આવા સતોષકારક અતથી આનંદ પામે છે

હવે ઉપર કહેલા એ અનુમાનોમાથી જો પહેલું અનુમાન, એટલે કે ‘ઉત્તરરામચરિત’ ‘કુન્દમાલા’ પરથી રચાયું છે અને એની રચનામા ‘કુન્દમાલા’ના વસ્તુ, વિચાર, ભાષા અને પ્રસંગોનો ભવભૂતિએ ઉપયોગ કર્યો છે, એ જો પુરવાર કરવું હોય તો ‘કુન્દમાલા’નો કર્તા દિડનાગ (દિનાગ) ભવભૂતિ પહેલા થઈ ગયો એ દર્શાવવું જરૂરનું છે

૧ ‘Kundamala,’ by Dinaga, edited by Ramakrishna Kavi and Ramanath Sastri, Dakshinabharati Series No. 2, Bombay, 1923.

૨ ‘કુન્દમાલા,’ અ ૬ ૧, પૃ., ૧૬.

દિહનાગના કાળનો નિષ્કૃષ્ટ

‘મેઘદૂત’માં કાલિદાસ ‘દિહનાગ’ શબ્દ નીચે પ્રમાણે વાપરે છે દિહનાગના પર્વ પરિહરન્ સ્થૂલહસ્તાવલોન્ ।^૧

ટીકાકાર મલ્લિનાથ આ વાક્ય સમજાવતા કહે છે કે આ શ્લોકમા કાલિદાસ પોતાના પ્રતિગર્ધો આચાર્ય દિહનાગનું સૂચન કરે છે

આમ મલ્લિનાથના કહેવા પરથી કાલિદાસ અને દિહનાગ સમકાલીન હોય એમ લાગે છે

કાલિદાસે આમ દિહનાગનું આડકતરી રીતે સૂચન કર્યાનું કારણ એમ હોય કે દિહનાગે કાલિદાસનું એના વાક્યો અને વિચાર વાપરી અનુકરણ કરવાનો કે ટાણે કરવાનો પ્રયત્ન કર્યો હોય ‘કુન્દમાલા’ અને કાલિદાસની કૃતિઓના અભ્યાસ પરથી અનુકરણ થયું હોય એમ લાગે છે

કાલિદાસ ‘રઘુવંશ’માં કહે છે

इति क्षितिशो नवति नवाधिका महाकनूना महतीय शासन ।

समारुह्युदिवमायुष क्षये ततान सोपानपरपरामिव ॥ ૨

આ ૧૮ વિચારને ભૂતે કરતો શ્લોક ‘કુન્દમાલા’માં નીચે પ્રમાણે છે

आनाकमेकधनुषा भुवन विजित्य

पुण्यदिव क्रतुशतवित्वस्य मार्गम् ।

ईश्वराकव सुतनिवेशतराज्यभारा

नि श्रेयाय वनमेतदुपाश्रयन्ते ॥ ૩

નીચેના બે શ્લોકોમા પણ ધણુ વિચારમાન્ય માલૂમ પડે છે

અન્નનૃક્ષેત્રે હાથીઓ આધવાના ખૂટા બનાવવામા આવ્યા હતા, એમ કાલિદાસ નીચલા શ્લોકમાં કહે છે

भोगिवेष्टनमार्गेषु चन्दनाना समर्पितम् ।

नालसत्कारिणा त्रैत्र त्रिपदीछेदिनामपि ॥ ૪

આ ૧૮ વિચારને દિહનાગ નીચે પ્રમાણે દર્શાવે છે .

एतस्मिन्वितताध्वरे प्रतिदिन सान्निभ्ययोगाद्धरे—

स्वपत्रा नन्दनचन्दनानिहृद्धानालानमता प्रापिता ।^૫

વડીલોનો આગ્રા અક્ષર પાળવી ૧૮ નોઈએ, એના ખગખોટા વિષે વિચાર ન થાય એ કાલિદાસ નીચે ટાંકેલા શ્લોકમા કહે છે

૧ ‘દિહનાગના સૂચક કરત્રો! જર્વે હોતારતો જા’ ‘મેઘદૂત,’ શ્લોક ૧૨

૨ આવી રીતે પૃથ્વીપતિઓએ, આયુષનો ક્ષય થતા, ભણે સોપાન (દાદરો) ચડતા ન હોય તેમ, નવાણુ ચડો કરી સ્વર્ગનું આગ્રહણ કર્યું. ‘રઘુવંશ,’ સર્ગ ૩, શ્લોક ૬૬.

૩ અખિલ પૃથ્વીને છતીને, સોસો ચડા કરી, સ્વર્ગનો રત્નો ખુલ્લો કરી, રાજ્યનો ભરો ભાર પુત્રો પર મૂકી ઉત્તરાઓ વનમા ભય છે. ‘કુન્દમાલા,’ અ. ૧, શ્લોક ૫.

૪ ‘રઘુવંશ,’ સર્ગ ૪, શ્લોક ૪૮

૫ ‘કુન્દમાલા,’ અ. ૧, શ્લોક ૭.

સ શુશ્રુવાન્માતરિ માર્ગવેણ પિતુર્નિયોગાત્પ્રહત દ્વિપદ્વિત્।

પ્રત્યપ્રહીદમ્જજાસનં તદાજ્ઞા ગુરુણા દાવિચારગીયા ॥^૧

આ જ વિચાર, લગભગ એવી જ ભાષામાં, દિડનાગ દાખવે છે

પ્રણામપિ સ્વોપદિષ્ટવતી, ન ચ ગુહનિયોગા વિચારમર્હન્તિ ।^૨

સમકાલીન અને પ્રતિસ્પર્ધી લેખકોના આવા વિચાર અને ભાષામાત્ર પરથી માહિત્ય-વિવેચન (literary criticism) ના નિયમો મુજબ ઉપર કહેલું અનુમાન કરી શકાય કે (૧) દિડનાગે કાલિદાસ પર કાલિદાસનાં વિચાર અને વાક્યો વાપરી કટાક્ષ કર્યો હોય; કે (૨) કાલિદાસે દિડનાગ પર (આ અનુમાન બહુ ગંભવિત લાગતું નથી), કે (૩) બન્નેએ કોઈ ત્રીજા લેખકમાંથી ઉદ્ભૂત કર્યા હોય.^૩

બૌદ્ધ આચાર્ય દિડનાગ અને 'કુન્દમાલા'ના દિડનાગ

કાલિદાસ ઈ મ ચોથાપાચમા સૈકામા યઈ ગયો એમ ઘણા વિદ્વાનોનું માનવું છે. આમ દિડનાગ ભવજૂતિ કરતા પહેલા યઈ ગયો એ દાખવી શકાય, હતા એ કાણુ હતો એ કહેવું મહેલું નથી 'કુન્દમાલા'નો કર્તા અને મહાન બૌદ્ધ તત્ત્વજ્ઞાની અને ન્યાય-વિશારદ દિડનાગ એક જ વ્યક્તિ હોવાનું અમંભવિત નથી કારણ કે બૌદ્ધ તત્ત્વજ્ઞાની દિડનાગ ચોથાપાચમા સૈકામા યઈ ગયો, ત્યારે 'કુન્દમાલા'નો દિડનાગ પણ તે જ સમયે યઈ ગયો એમ આપણે ઉપર જોયું ફક્ત એક જ કારણ આ અનુમાનની વિરૂદ્ધ છે તે એ કે 'કુન્દમાલા'મા ન્યાય કે બૌદ્ધ ધર્મ વિષે મહેજ પણ ઉલ્લેખ નથી, અને એક બૌદ્ધ રામ વિષે લખે એ માધારણુ રીતે અમંભવિત લાગે છે પણ જો આપણે વધારે વિચાર કર્યું તો આ અમંભવિતતા ટકશે નહિ ચીનો મુગાફર હુ એન ગંગ અને ટિબેટનો ઇતિહાસકાર તાગનાથ દિડનાગ વિષે લખતા કહે છે કે દિડનાગ દક્ષિણનો ગૃહેવાસી હતો અને પહેલા તો યુગ્ત બ્રાહ્મણ હતો પાછળથી એણે બૌદ્ધ ધર્મ સ્વીકાર્યો તેથી 'કુન્દમાલા' તેણે બૌદ્ધવાદી થયા પહેલા રચ્યું હોય એ અશક્ય નથી.

બીજું, 'કુન્દમાલા'ની ભાષાશૈલી એટલી બધી મહેલી અને મરળ છે કે તે કાલિદાસ પહેલા કે કાલિદાસના વખતમા જ લખાયું હોય એમ લાગે છે મોટા સમાસો, ક-ખ-પ-ફ જેવા પદ્માક્ષરો, જે બાણુ અને ભવજૂતિના સમયના આમ લક્ષણો છે તેનો તો 'કુન્દમાલા'મા અભાવ જ છે એટલે 'કુન્દમાલા' ભવજૂતિના સમયમા કે એની પછી રચાયું હોય એ સંભવિત જ નથી

૧ 'શુશ્રુવાસ,' સર્ગ ૧૪, શ્લોક ૧૬.

૨ 'કુન્દમાલા,' અક ૫, પા. ૫૯

૩ ૧૮મા સૈકાના અંગ્રેજ સાહિત્યમા આવા કટાક્ષમય રાજોનો વપરાશ ઘણો સાધારણ હતો. પોપની 'Race of the Lock' નામની કવિતા તો આવા પ્રયોગોથી ભરપૂર છે

૪ જુઓ A. B. Keith, History of Sanskrit Literature, p 82, Oxford University Press, 1928

જો મજમુનેદર જોકે 'Bombay University Journal'મા 'The Date of Kalidasa' નામના લેખમા કવિદાસ ઈ. સ. ૫૧૯ પહેલા સૈકામા યઈ ગયો એમ કહે છે.

‘કુન્દમાલા’ ‘ઉત્તરરામચરિત’ પહેલાં રચાયું

આમ બધી રીતે જોતા ‘કુન્દમાલા’ અને એનો કર્તા દિંનાગ ‘ઉત્તરરામચરિત’ના કર્તા ભનુવ્રતિ કરતા પહેલાં થઈ ગયો હોય એમ લાગે છે

આ ઉપરથી એમ સહજ થાય છે કે ‘ઉત્તરરામચરિત’ ‘કુન્દમાલા’ના વગ્તુ પરથી રચાયું હોય અને આ અનુમાન આ બે નાટકોના વસ્તુ, કેટલાક લાક્ષણિક પ્રસંગો, ભાષા અને વિચારસામ્યની સમીક્ષા કરતા દૃઢ થાય છે

‘કુન્દમાલા’ના વસ્તુની સમીક્ષા

પહેલા ‘કુન્દમાલા’ના વગ્તુની સમીક્ષા કરશું, અને ‘ઉત્તરરામચરિત’ના વસ્તુ જોડે સરખાવતા એમાં શું સામ્ય છે અને શો તફાવત છે તે જોઈશું

‘કુન્દમાલા’નું વસ્તુ ‘વાલ્મીકિ રામાયણ’ના ઉત્તરકાણ્ડમાથી લીધું છે ‘વાલ્મીકિ રામાયણ’માં—

(૧) રામ લક્ષ્મણને સીતાને ગંગા નદીના કિનારા પર એક વનમાં મૂકી આવવા કહે છે ‘કુન્દમાલા’ના પ્રથમ અંકમાં આ જ બનાવ આપેલો છે

(૨) સીતા ગર્ભવતી હતી અને પ્રસૂતિગમય ધણેા પાસે આવ્યો હતો એમ કહેલું છે

‘કુન્દમાલા’માં સીતા વાલ્મીકિ આશ્રમમાં જન્મ આપે છે

(૩) વાલ્મીકિ સીતાને એકલી જોઈ પોતાના આશ્રમમાં લઈ જાય છે, ત્યાં સીતા લવ અને કુશને જન્મ આપે છે

આ બધા બનાવો ‘કુન્દમાલા’માં આપેલા છે

(૪) રામ અશ્વમેધ યજ્ઞ કરે છે ત્યાં વાલ્મીકિ લવ અને કુશને લઈને જાય છે આ બાલકો રામની પાસે ‘રામાયણ’ ગાય છે આમ રામ જાણે છે કે સીતા, લક્ષ્મણવતી છે અને તેનો પાછો સ્વીકાર કરે છે

દિંનાગે આ બનાવમાં કંઈ બહુ ફેરફાર કર્યો હોય એમ લાગતું નથી. ‘કુન્દમાલા’માં રામ સીતાને ઓલાવવા મોકલતો નથી, પણ સીતા પોતે જ જ્યાં લવ અને કુશ રામની પાસે ‘રામાયણ’ ગાય છે ત્યાં લાગ્યયોગે જઈ ચડે છે પછી વાલ્મીકિ રામને સીતાને પાછી સ્વીકારવા કહે છે, અને રામ તેનું પાછું ગ્રહણ કરે છે.

(૫) રામ શૂદ્ર તપસ્વીને માર્યા પછી પાછા પૂર્વપરિચિત ગયેા—પચવતી, દણ્ડાકારણ્ય વગેરેમાં જાય છે

દિંનાગનો રામ-સીતાના ઐક્ય મારેનો નૂતન પ્રકાર

‘કુન્દમાલા’માં પણ રામ આમ એ સ્થલોમાં જાય છે પણ દિંનાગ રામને ત્યાં જવાનું કંઈ પણ કારણ આપતો નથી આટલું છતાં તે કુદરતના તથા મનુષ્યસ્વભાવના વર્ણનથી અંક ૩, ૪, ૫ ધણા જ સુદર બનાવે છે એ ઉપરાંત દિંનાગ એક એવો ફેરફાર કરે છે કે જે આખા નાટકને એક ગ્રજાકૃતિ બનાવી મૂકે છે દિંનાગને મીતાને દાખવતું હતું કે રામે એને વગરકાણ્ડે કાઢી મૂકી નહોતી બીજી, એનો પ્રેમ સીતા પર પહેલાના જેવો જ હતો, અને એના પગિત્યાગથી એને ઘણું લાગતું હતું આમ કરવાને માટે જ્યારે રામ દણ્ડાકારણ્યાદિમાં પાછો આવે છે ત્યારે સીતાને પણ ત્યાં જ ગમે છે. પરંતુ રામને તે

સીતાની હાજરીની જાણ થવા દેતો નથી વાત્સીકિ સીતાને પોતાના પ્રભાવથી એટલા પ્રદેશમાં મનુષ્યમાનથી અદસ્ય બનાવી દે છે આમ ગમ અને સીતા એકબીજાના માનિષ્યમાં આવે છે અને વાર્તાલાપ કરે છે, અને સીતાના એક પ્રશ્નના પ્રત્યુત્તરમાં રામ કહે છે

યાગે તત્ત્વ પ્રતિદૃષ્ટિર્મમ ધર્મપત્ની । ૧

ગમના આ શબ્દો સીતાના હૃદયમાં અજબ પરિવર્તન લાવે છે તે જાણે છે કે ગમ એને એટલો બધો ચાહે છે કે અશ્વમેધયજ્ઞમાં ક્રિયાને માટે તે ખીજી સ્ત્રી ન પરણતા સીતાની પ્રતિદૃષ્ટિ જ રાખશે આ માનસિક વિકાર તે નીચેના શબ્દોમાં દર્શાવે છે

एवं सन्दिग्धतार्यपुत्रेण परित्यागदुःख निरवशेषमपनीतम् । ૨

આમ એક વખતે રામે ધ્યક્ષતાં, પણ વિધિથી જુદા પડેલા, બે હૃદયોનું ફરીથી પાછું મધાન ચાલે છે

ભવભૂતિએ કરેલા 'કુન્દમાલા'માં ફેરફાર

દિલ્હનાગે 'ગમાયણુ'ની વાતોમાં રાા ફેરફાર કર્યા તે આપણે જોયા ભવભૂતિ આ બન્ને—'રામાયણુ' અને 'કુન્દમાલા'—ના વસ્તુમાં શેા ફેરફાર કરે છે તે જોઈએ.

દિલ્હનાગને પોતે આ મહાન માનસિક પરિવર્તન કર્યાનું પૂરેપૂરું જાન થયેલું હોય એમ જણાતું નથી એણે તો અજાણતા જ આવા અર્થગાભીર્યથી ઝરતા વાક્યો વાપર્યા હોય એમ લાગે છે.

પરંતુ ભવભૂતિ જેવો નિપુણ કલાકાર આ વાક્યોનું ખરેખરુ મૂલ્ય આંકે છે એતો કયા અને કેમ ઉપયોગ કરવો એ વિચારી એ નીચે દર્શાવેલા ફેરફાર કરે છે

'ઉત્તરગમચરિત'ના પહેલા અંકમાં, 'કુન્દમાલા'ની માફક, સીતા અને લક્ષ્મણ વનમાં જતા જણાતા નથી ભવભૂતિ નાટ્યશાસ્ત્રનો પ્રખર અભ્યાસી હોય એમ લાગે છે અંગ્રેજી માહિત્યમાં જેને climax (કાટિ) કહે છે તે એ કયા લાવવી એ જાણે છે તેથી 'કુન્દમાલા'ની માફક પહેલો અંક climax સાથે જ ઉધાડવા કરતાં, ભવભૂતિ આપણને પ્રથમ અંકમાં climax તરફ એક દાઢ પગ ચડતા ન હોઈને તેમ ધીરેધીરે એકએક પગથિયું મગાડતો લઈ જાય છે

'ઉત્તરગમચરિત'ના પહેલા અંકમાં, તેથી, ભવભૂતિ આપણને ગમ અને સીતાને પોતાનાં પૂર્વદૃન સર્વાનુ ચિત્રદર્શન કરતા દાખવે છે વળી કવિ, ભરિખનું પ્રતિજ્ઞિત પાડતો ન હોય તેમ, આપણને કહે છે કે ગમ જેટલી સીતાને ચાહતો હતો તેટલો જ પ્રગતે ચાહતો હતો અને જરૂર પડે તો સીતાનો પ્રગતી ખાતર ત્યાગ કરવા તૈયાર હતો આથી રામ ત્યારે લક્ષ્મણને સીતાને એની દોહદની ધમ્મી તમ કરવાને બદલે વનમાં મૂકી આવરા કહે છે, ત્યારે આપણને બહુ આશ્ચર્ય થતું નથી આવી રીતે કવિ પોતે કે ગમ કર્તવ્ય કરે છે તે કારણમગ કરે છે, આકાગળે નહિ, એમ દાખવે છે

૧ યજ્ઞમાં તારી જ પ્રતિદૃષ્ટિ મારી ધર્મપત્નીરૂપે રહેશે 'કુન્દમાલા,' અંક ૧, શ્લોક ૧૩

૨ આમ બોલતા રામે મારું પરિત્યાનથી ચંચળ પાતું હું જ દુઃખ દૂર કરું. 'કુન્દમાલા,' અંક ૧, શ્લોક ૧૩ પછી.

ખીનુ, કવિ આપણને કહે છે કે સીતા તો પોતાના વનવાસના કાગળથી તદ્દન અજાત હતી. જિજ્ઞાસુ, એ તો પોતાને ઊંઘતી છોડી જવાને માટે રામ પર ગુસ્સે પણ થવાની હતી. પછી ન્યારે એને ખબર પડે છે કે ગમે તો એનો હમેશને માટે ત્યાગ કર્યો હતો ત્યાગ ને ધણી જ કોપાયમાન થાય છે પરંતુ આ કોપને કેમ માત કરવો અને એ પ્રેમી આત્માઓની કેમ એકતા સાધવી તે કવિ ત્રીજા અક્ષમા કરે છે.

વળી દિડનાગ રામને ફરીથી દષ્ટકાકારણાદિમા કેમ જવું પડ્યું તેનું કથપણ કાગળ આપતો નથી ન્યારે ભવભૂતિ શુદ્ધકને મારવાને બદલે રામને ફરીથી પર્વપરિચિત મ્યલોમા લઈ જાય છે, મીતાનું મગ્ન્યુ કરવું છે, એને એટલા બધા વિયોગદુ ખની ટોચે લઈ જાય છે કે ગમ મોહ પામે છે અને મીતા મિવાય અન્ય કોઈ એને પુનઃજીવન કરવા મક્કિ ધગવતુ નથી એમ દાખવે છે.

સીતા પાસે આ દર્પ કગળવા માટે અને ગમ માથે ફરીથી એકના સાધવા માટે કવિ એને ત્યા જ ભાગીરથીના પ્રભાવથી અદશ્ય ગમે છે પરંતુ ગમસીતાની મૌહાર્દતા કવિ કઈ એકાએક ઉત્પન્ન કરતો નથી એ તો ડો બેલવેલકર કહે છે તેમ ‘માનમિક પરિવર્તન’ લાવવા માગે છે આ પરિવર્તનને માટે ‘કુન્દમાલા’ના વસ્તુમા કવિ નીચે પ્રમાણે ફેરફાર કરે છે

ભવભૂતિએ દિડનાગે પ્રયોજેલા નૂતન પ્રકારમાં કરેલા ફેરફાર

માનમિક પરિવર્તનને માટે દિડનાગે પ્રયોજેલો નૂતન પ્રકાર—સીતાને અને ગમને એક-એકના સામિધ્યમા લાવવાનો અને ગમ પાસે સીતા માટે પ્રેમનો પુનઃવિષ્કાર કગવવાનો—તેની એ તોષ લે છે પણ એમા ઘટતા, થોડાં પણ ત્રણ અતિ આવશ્યક મણકા ઉમેરે છે

પહેલા તો ભવભૂતિ સીતાને એના ત્યાગનું કાગળ જ જણાવતો નથી. આથી ગમે પોતાને કારણુવગર અને લેશ પણ પ્રેમ વિના છોડી દીધી છે એમ મીતાને સાદ્યા કરે છે, અને ન્યારે સીતા રામને ફરી પાછો વનમા જુએ છે ત્યાગે એને રામ પર ઘણો તિગ્ગાર આવે છે પણ ધીરધીરે આ તિગ્ગાર અને ધુણા દયા અને પ્રેમના રૂપમાં ફેરવાઈ જાય છે આમ સીતા, ડો બેલવેલકર કહે છે તેમ, ‘From a feeling of apathy and even resentment towards her husband, after many a swing of the pendulum, reaches finally a state of confidence and perfect reconciliation’¹ મીતાને આ ચિતિ પર પહોચાડવા માટે ભવભૂતિ દિડનાગે ‘કુન્દમાલા’માં છટાછવાયા નાખેલા વાક્યો અને પ્રમંગેનું એકીકરણ કરે છે, અને દરેકને તેની હિયોગિના પ્રમાણે એક પછી એક ‘માનમિક પરિવર્તન’ દાખવવા વાપરે છે અને આખરે જે શબ્દોમા દિડનાગ એકતા સાધે છે તેવા જ, પણ વધારે ભાનનામય, શબ્દોમા તે એકતા લાવે છે

રામ—અસ્તિ ચેદાનીમશ્વમેધાય સહધર્મચારિણીં મે ।

સીતા—આર્યપુત્ર કા ।

રામ—હિરન્યયો સીતા પ્રતિજ્ઞિતિ ।

સીતા—આર્યપુત્ર હ્દાનીમસિ ત્વમ્ । ઘટ્ટો જત્વાતમિદાનીં મે પરિત્યાગત્તજ્જાદાત્વ-
માર્યપુત્રેણ ।^૧

આ જ શબ્દો ભવશ્રુતિ બ્યારે પ્રથમ અકના અંતમા થયેલા claimer ના denouement
તરીકે વાપરે છે, ત્યારે ક્રિડનાગ 'કુન્દમાલા'મા અગ્નિશુતા અને કલાના જ્ઞાન વગર પ્રથમ
અંકમા ગમેતેમ છટાછાયા વાપરે છે

આટલુ જના ભવશ્રુતિએ 'ઉત્તરગમચરિત'ના ત્રીજા અંકનુ પગલુ 'કુન્દમાલા'માથી
હીધુ એમ તો સ્વીકારવુ જ રહ્યું

અર્પણ]

અભિલાપ

મુકુન્દ વિ. વિજયપારશર્ય

૧

રજકણુ થઈ તવ ચરણે પાડું,
ખાખેરો તોયે નવ છડું,
તવ ચરણ-સ્પર્શે સ્પર્શે હું
સાર્થક મુજ આ દેહ ગણુ
અન્તરની એકલ અભિલાપ,
અધ હૃદયનો એ જ પ્રકાશ

૨

તવ વિશાલ વક્ષઃસ્થલ માહે
દબાઈને હું હૃંખ ભૂંડુ,
અણબોધ્યા આખોના ભાવે
યુગયુગની શાન્તિ પામું.
અન્તરની ઊઠેરી આશ,
જીવનનો એ એક ઉજાસ.

૧. રામ . હવે તો અશ્વમેધમા ઉ માગી સદાપર્મચારિણી પમ—

સીતા : (શપથી) આર્યપુત્ર ! કહો

રામ : સીતાની સુવર્ણમય મૂર્તિ.

સીતા . (ધડકને દૈયે અમુક્ષમેન) આર્યપુત્ર ! હવે આપનુ રૂપ પ્રકારવુ અટકાવે ! મારા પતિ રામની
જાજનો કોટો આર્યપુત્રે દબાવી નાખ્યો. 'ઉત્તરગમચરિત', અંક ૩, શ્લોક ૪૧ માં પાળી.

ગ્રી

ક લોકોમાં એક સૂત્ર પ્રચલિત હતુ કે ' જ્ઞાન એ શક્તિ છે ' એ માન્યતાનું એક રહસ્ય એ છે કે જ્ઞાનમાં પોતામાં જ એક એવો ગુણ મહેલો છે કે તે કાર્યગ્રાહક શક્તિરૂપે પરિણમે જ ને એ વાત માયી હોય તો જે દેશમાં લાયગેરીઓ અને શાળાઓ વધારે તે દેશ અને તે દેશની પ્રજા ખીન્ન રૂઝતા વધુ શ્રેષ્ઠ ગણાય પરંતુ આપણે જાણીએ છીએ કે વસ્તુતાએ તેમ નથી હોતુ તો શુ જ્ઞાનનો અર્થ મમજ્યામાં આપણી જન થાય છે? હા જ્ઞાનના બે પ્રકાર છે એક પુનઃક્રિયા અને બીજુ જીવન આ બંને બેદ હુ અપેક્ષ કરુ બાધા અને તેના સાધનો વડે અસારે એવી વસ્તુચિતિ બની થઈ છે, કે માણુમ ઘણી વીગતોની માહિતી મેળવી શકે છે તેને પણ જ્ઞાન ગણેથી જ ઓળખવામાં આવે છે પરંતુ ખરી રીતે જે જ્ઞાન—જે માક્ષાત્કાર—પોતે અનુભવથી મેળવ્યુ હોય છે, તે જ માણુમ માટે માયુ જ્ઞાન છે, અને તે જ્ઞાનને જ શક્તિરૂપે ઉપગતા સૂત્રમાં વર્ણવ્યુ છે, કારણકે તે જ્ઞાન અનુભવમાથી જ બિપજ્યુ દોષ જીવનને દોરી શકે છે, ન્યારે પુનઃક્રિયા માહિતી દરેક વખતે તેમ કરે છે એમ ન કહી શકાય ને બાધા ન હોત તો આચાર્યમાં—અનુભવમાં—જેનો માક્ષાત્કાર થયો હોય તેને જ જ્ઞાન તરીકે લોકો મમજત અને તે જ માયુ જ્ઞાન છે આ બેદ એટલો વાસ્તવિક છે કે કેટલાકે લોકો પેલા પુનઃક્રિયા જ્ઞાનને ખરુ જ્ઞાન ગણતા જ નથી

આ ઉપરથી આપણે આટલુ મમજ્યા કે જીવનમાં જિવાતુ જ્ઞાન એ જ માયુ જ્ઞાન છે તે જ પ્રમાણે કોઈ પ્રજા પામે વારમાં આવેલા ઘણા ઉત્તમ શાસ્ત્રો હોય તેથી તે પ્રજા કાર્ષ શક્તિ પ્રાપ્ત કરી શકતી નથી જે શાસ્ત્રો જિવાય છે તે જ શાસ્ત્રો સામા છે, અને શાસ્ત્રોના અભ્યાસમાથી આપણે જેટલુ મેળવી શકીએ તેના કરતા શાસ્ત્ર પ્રમાણે જીવવાનો પ્રયત્ન કરવામાથી આપણે ઘણુ વધારે મેળવી શકીએ અને તેથી જ જે ધર્મ પ્રજાના જીવનમાં વધારે વ્યાપેલો છે, તે ધર્મ વધુ જીવન, વધુ પ્રાણવાન છે

દરેક શાસ્ત્ર કોઈ ને કોઈ આધ્યાત્મિક મત્યો વિષે અર્થા કરતુ હોય છે જે શાસ્ત્રમાં આધ્યાત્મિક સત્યો વધારે, તે શાસ્ત્ર વધારે ટકી રહેવાનું જે શાસ્ત્રોમાં દેશકાળથી મર્યાદિત એવા ગ્થાનિક મત્યો વધારે, તે શાસ્ત્રો મર્યાદેશકાળ માટે માયા નહિ રહેવાના ગીતામાં પણ બંને પ્રકારના સત્યો છે પરંતુ ગીતામાં જે રચાનિદ—મર્યાદિત—મત્યો છે, તે પણ એવા છે કે જેમને વ્યાપક કરી શકાય એ તેની ખૂબી છે દાખલા તરીકે યજ્ઞ-ભાવના લો, યજ્ઞ એટલે માત્ર અગ્નિમાં ધી રેડુ એટલુ જ નથી ગીતાએ પોતે જ યજ્ઞનો વિસ્તૃત અર્થ સૂચવ્યો છે મામાન્ય રીતે એમ કહી શકાય કે કોઈ પણ વસ્તુના ઉપભોગ માટે જે શક્તિ ખર્ચવી પડે, કિંમત આપવી પડે તે યજ્ઞ છે. અને તેથી જ ગીતામાં કહ્યુ છે, કે યજ્ઞર્થ ચિના જે ભોગવે છે તે ચોગ છે યજ્ઞો હમેશા દેવોને અર્પવાના હોય છે અને એ દેવો પણ કોઈ અખગઓથી વીરળાઈ, સુગ ખી, વિમાનોમાં ફર્યા કરતા મોખી

હવે નથી, પણ વિશ્વની મમત શક્તિઓ જ છે તેથી તો ગીતાકાર બેધક કહી શક્યા છે, કે વગ્માદ જોઈતો હોય તો યજ કંગ અને કુદગતની શક્તિઓને પુષ્ટ ગણો તમે તેમને પુષ્ટ ગણો, અને તે તમને પુષ્ટ ગણે—એકપક્ષી લેવડેવડ કરી દેવાણું ન કાઢે આગયત એ મનુષ્ય અને પ્રકૃતિ વચ્ચેનો વેપાર છે જેટલું ક્ષેત્રદેવતાને ખાતગપાણીકી યજથી મનુષ્ય ન રાખે અને ખેતી લીધા કંગ, તો થોડા વખતમા ક્ષેત્રદેવતા બૂખ્યા યર્ધ નાશ પામે આમ શબ્દ રથાનિક તેમજ જૂનો છે, પરતુ તેનો ભાવ વ્યાપક તેમજ મનાતન છે

તેજ પ્રમાણે ગીતા અનેક વખત કહે છે, કે જ્યારે જર્થ અને અકાર્યની વ્યવસ્થા તુ ન કરી શકે, તને સમજ ન પડે, તુ ગૂચવાય ત્યારે શાસ્ત્ર એ તારુ પ્રમાણ છે માટે તુ શાસ્ત્રને અનુમરીને ચાલ અને એમા તારુ કચ્ચાણ છે આ શાસ્ત્ર એટલે શુ? અમુક કોઈ શાસ્ત્ર? જો એવા અર્થ ગીતાને અભિપ્રેત હોત તો તે એમ ન કહેત કે વેદને કે અમુક ઉપનિષદને અનુમરીને ચાલ? તેને બદલે તેણે માન ‘શાસ્ત્ર’ એવો આમાન્ય શબ્દ વાપર્યો છે અને બીજી જગાએ જગ્યાની દીધું છે કે “તે જ્ઞાન તુ પ્રણિપાત, પરિશ્રમ અને મેવા મારકતે જ્ઞાનીઓ પાસેથી જાણુ તેઓ તને તારા માર્ગ બતાવશે” આ ઉપગ્રથી શુ સ્પષ્ટ થાય છે? એ જ કે ગીતા ‘શાસ્ત્ર’ શબ્દ વડે અનુભવી—જ્ઞાની—પુરુષોએ પોતાના જીવનમા મેળવેલો અનુભવ એવો અર્થ લેવા માગે છે

ઉપગત ગીતામા ચાર વર્ગો અને યતિબેદ મળ્યા પછી ઉલ્લેખ છે આ બાબતમા પણ રથાનિક શબ્દો પાછળ વ્યાપક અને મનાતન કાવદાનો ઉલ્લેખ છે અત્યારે વર્ણવ્યવસ્થાએ યતિઓના વાડાર્પે જે અનિષ્ટ સ્વરૂપ પકડ્યું છે, તે ઉપરથી તમને કદાચ વર્ણવ્યવસ્થાને ધૂતકારી કાઢવાનું મન થશે પરતુ એમ ન કરી શકાય કોઈ પણ વસ્તુની વિકૃતિ જોઈને તેના વાસ્તવિક સ્વરૂપ તરફ આપણે દુર્લક્ષ ન કરી શકીએ જગ વિચાર કરના જાગ્યો, કે વર્ણવ્યવસ્થા પાછળ દરેક માણુમને તેને યોગ્ય એવું કામ ગોપી તેનું તેમજ સમાજનું કામ વધુ કાર્યમાધક કરવાનો ખ્યાલ હતો. આપણે મનુષ્યમાત્રની મમાનતાની ગમે તેટલી વાતો કરીએ, પણ એક વાત કબૂલ કર્યા વિના તમારે નહિ જ ચાલે, કે દરેક માણુમની રુચિ અને શક્તિમા ફેર છે જ એટલું તમે જરૂર કહી શકો, કે એવી ભિન્નતાને કારણે આર્થિક અને સામાજિક બાબતોમા એટલો બધો તફાવત ન પડી જવો જોઈએ, કે જેથી અમુક વર્ગનો આમાન્ય જીવનનિર્વાહ કરવામા પણ મુશ્કેલી બની યર્ધ જાણુ ફની બીજા શબ્દોમા કહ્યું તો એ વાત માગી છે, કે એક માણુસ જીવિનું કામ કરી શકતો હોય તેથી તેને એટલા બધા પૈમા ન મળવા જોઈએ કે જેથી શાગિગિક કામ વધુ સારું કરી શકનાર જૂને મરીને નાશ જ પામે પરતુ તેથી મૂળ વાત ઉપર દુર્લક્ષ ન થવું જોઈએ કે અમુક માણુમ અમુક જાતનું જ કામ વધુ માગી રીને કરી શકે તેમ હોય છે અને બીજો બીજું દરેક માણુમની સર્વ શક્તિઓનો પૂર્ણ વિકાસ થાય તે માટે એ જોવું આવશ્યક છે, કે તેને માથે એવું જ કામ નાખવામા આવે કે જેમા તેની તે ખામ શક્તિઓનો પૂર્ણ વિકાસ થાય ગીતાના શબ્દોમા કહીએ તો દરેક માણુમનો કુદગતથી જ અમુક ‘સ્વધર્મ’ સ્વભાવ અનુમાર નક્કી થયેલો હોય છે, અને તેને તેના ને સ્વધર્મને અનુમરના દેવામા જ તેનું અને મમાજનું દિત ગણવું છે. કાગવળીમાં પણ ‘દેવે લેલો આ મિદ્દાંત તરફ નથી જવા લાગ્યા શુ, કે દરેક બાળકમા અમુક નિશિષ્ટ શક્તિઓ ગેહી હોય છે અને તેને તેની શક્તિઓનો વિકાસ કરવા દેવાની છૂટ આપવી

એ જ તેનો માથો વિકાસ માધવાનો મૂળ પાયો છે? જે શક્તિઓને આધાર રહેલું પડે છે તે શક્તિઓ પોને કથમર્ધ ગણે છે, એટલું જ નહિ પણ તેની અમર બીજી શક્તિઓ ઉપર પણ થાય છે, અને આખું જીવન વિદ્યુત બની ગય છે ત્યારે એક શક્તિ પોનાનું યોગ્ય ક્ષેત્ર પામી વિકાસ પામે તેથી બીજી શક્તિઓને પણ પુષ્ટિ મળે છે, અને આખું જીવન એક બીજેલા ફૂલ જેવું વિકસિત થઈ ગોબા પામે છે, વર્ણવવચ્ચા પાછળ પણ કઈક આવી જ વિચારમરણી ગહેલી હું જોઈ શકું છું તેનો ઉદ્દેશ અમુક સાક્ષીઓને અને તેમના વરાળને હમેશ માટે આખી પ્રગતિના રાગ બનાવી મૂકવાનો કે અમુક વર્ગને દલિતપતિત રાખી તેમની મેવાઓ વટાવી ખાવાનો નહોતો. તેનો ઉદ્દેશ એ હતો, કે અમુક માણસો જન્મથી જ અધ્યયનઅધ્યાપન અને માનસિક ચિંતન માટે વધુ યોગ્ય છે, અમુક માણસો પોતાના બાહ્યબળનો ઉપયોગ કરવામાં જ રમ લઈ શકે છે, અમુક વેપારવણજનમાં, અમુક શારીરિક શ્રમમાં—એ વસ્તુચિંતિને સ્વીકારી લઈ તેનો ઉપયોગ કરી, એ સર્વ વર્ગોના મદકારથી એવી મામાજિક સ્થિતિ બની કરવી, કે જેથી બધા વર્ગો પોતપોતાની વિગિષ્ટ શક્તિઓને માટે યોગ્ય ક્ષેત્ર પામી પોતાનો અને માથે એકબીજાનો વિકાસ આપે, અને મમાજને વધુ મજબૂત કરે. દરેક માણસના સ્વભાવને અનુસરીને જે કાર્ય મોપવામાં આવે તો તે કાર્ય પણ વધુ મારી રીતે થાય અને તે માણસ પણ પોતાનો વિકાસ માધી શકે એ તેનો ‘સ્વધર્મ’ છે અને તેના પાલનમાં તેનું શ્રેય છે.

આ ઉપરથી એમ મમજવાનું નથી કે અમુક માણસનું કામ વધુ શ્રેષ્ઠ છે અને બીજાનું બિનશ્રુ છે હરગિજ નહિ કાણુ કે સ્વધર્મની કંપનામાં જ એ વસ્તુ રહેલી છે કે અમુક કામ અમુક માણસને માટે યોગ્ય—આવશ્યક હોય તે જ તેને માટે શ્રેષ્ઠ છે, એ મિવાયનું બીજું બધું તેને માટે બિનશ્રુ—નકામુ—‘ભવાનહ’ છે બીજાના ધર્મ—પરધર્મ—બીજાનું કામ, ગમે તેટલું વધારે મારુ લાગતું હોય તોપણ, તેને પોતાને માટે તે હરગિજ નકામુ—યવકે તુકગાનારક છે અને ગીતાએ એ વસ્તુ ઉપર એટલો બધો ભાગ મૂક્યો છે કે તે મમજના સશય જ ન ગહે તે ચોખ્ખા શબ્દોમાં કહે છે

સ્વધર્મે નિધન શ્રેય પરધર્મો મયાનહ ।

અત્યાર સુધીના વિચારથી તમે સમજી ગયા હશો, કે ગીતાની વર્ણવવચ્ચાની કંપના પાછળ એક મનાતન અને વ્યાપક મત્ય ગહેલું છે અત્યારના તેના વિદ્યુત સ્વરૂપને બાજુએ રાખીએ, પણ વગરગમલ્યે જેઓ આ જાવચ્ચા જૂની છે તથા હિંદુસ્તાન જેવા કાળા દેશની છે માટે જ તેને દસી કાટે છે તેઓ જરૂર ભૂલ કરે છે, એમ તમને પણ હવે મમજને હવે, એ મત્ય ભડે વ્યાપક હોય, પણ ગીતાએ—હિંદુધર્મે—હિંદુસ્તાને જ તેને પ્રથમ સમજી લઈ તેનો આવો વ્યવસ્થિત ઉપયોગ કર્યો છે, એ માટે જરૂર તમે અભિમાન લઈ શકો

પરંતુ તમે પૂછો કે દરેક માણસ પોતાનો સ્વધર્મ નક્કો શી રીતે કરે? તેમજ સ્વધર્મ પ્રમાણે દરેકને વિશિષ્ટ કામ મળવું જોઈએ એ વાન આવી હોય, તોપણ તે વસ્તુને આનુવંશિક કરી રાખે? સાક્ષીઓ દીકરો સાક્ષી જ જન્મે—તેની જ શક્તિઓવાળો હોય એનું માનવાનું કાર્ષ કાણુ છે?

પ્રથમ હું પહેલો પ્રશ્ન લઈશ. દરેક માણસ પોતાનો સ્વધર્મ શી રીતે જાણી શકે?

મારુ એવુ માનવુ છે કે આવી મુશ્કેલીને કાર્કિ હળવી કરવાના ઇરાદાથી જ વર્ણવ્યવસ્થાને આનુવશિક કરવાનુ આપણા પૂર્વજોએ ઠીક માન્યુ હશે અમુક માખાપને ત્યા, અમુક કુળમા બાળક જન્મે અને બાલ્યાવસ્થામા અમુક પ્રદારના સરકારો જાણ્યેઅજાણ્યે પામે, એટલા માત્રથી જ તેની અમુક રુચિઓ ઘડાઈ જાય એમ માની શકાય અને તેથી ઉપગના બને પ્રજોને આ રીતે હુ એક કરી નાખુ છુ

પણ તમારો મવાલ કદાચ અત્યારની પરિસ્થિતિમા સ્વધર્મ કેવી રીતે જાણી શકાય એ વિષેનો હોય કારણ અત્યારે વર્ણવ્યવસ્થા જેવુ ગળુ નથી ગમે તે જ્ઞાતિનો માણસ ગમે તે કામ અત્યારે કરતો હોય છે, એટલે આ વસ્તુ નક્કી કરવી એ એક મુશ્કેલીનો પ્રશ્ન થઈ પડે પહેલાના વખતમા ગુરુશિષ્ય જ્યા મહજ્જન ગાળતા ત્યા કુશળ ગુરુ અમુક રીતે શિષ્યને તેનો સ્વધર્મ નક્કી કરી આપવામા મદદ કરી શકતો હશે અત્યારે તો એ પણ ગળુ નથી આમ પેઢીએપેઢીએ ધધો બદલાય અને ક્ષત્રિકક્ષત્રિકે ગુરુ બદલાય એમા જમાનામા માણસે પોતે જ પોતાનો સ્વધર્મ નક્કી કરી લેવાનુ રહે છે, અને માગી મત્યનિષ્ઠા જો માણસ કેળવે અને તેને ખાતર ગમે તેવો ત્યાગ કરવાની વૃત્તિ ગણે, તો જરૂર તે પોતાનો સ્વધર્મ થોડીવણી નિષ્કૃજતાઓ પછી જાણી શકે *

દ્વિદલ

પ્રતાપરાય પ્ર. પંડ્યા

તેલીના બળદને

આબો ત્યારથી એક માર્ગ કરતો, જ્યા તારી જેવા ક્યા,
આપ્યુ વીચે અખૂટ, વાપરી શક્યો ના માર્ગ કો શોધવા;
તો તો યોગ્ય તને ધર્યા ગલું હવે આંખે જડયા ડાબતા.
ચક્ષીના ચિચવાટથી પણ હજી જો ના ચહે ભગવા,
તો 'આ અદપ' ગણી ચહું શ્રવણમા જોડી ખોળ નાખવા.

બળદનો પ્રત્યુત્તર

પીડીને તલ ને ઠઈ મગફળી લેળી ચતી જોઈને
ને તેના ફળરૂપ આ ધણીતણા ગાહંસ્થ્યને જોઈને
આજો તો ચહું છું જ બધ કરવા, કિંતુ ગણી 'લૂણ એ'
ખુદ્દા કાન કરી મુલુ, ચહું, બધી ગાળો અને હાક એ—
ચાહે તો ઠર બધ કાન મુજને ઇલાપદો બેય છે.

હિંદની આર્થિક ઉન્નતિની યોજના

ડુંગરસી ધરમસી સંપત્તિ

હિંદની ઔદ્યોગિક ઉન્નતિ સાધવા માટે પ્રગતિ સમજી વગતે હવે કીક કોડ જાણ છે ખેતીવાડીપ્રધાન દેશો કળના ઔદ્યોગિક દેશો એક વિભૂતિ અને ઉન્નતિ ભોગવે છે તે હવે હિંદીઓ મારી પેડે મમજી રાકયા છે

સને ૧૯૧૧મા ઔદ્યોગિક કમિશનનો રિપોર્ટ ભારતમાર્તક શ્રી મદનમોહન માલવીયજીની તોંધ માથે બહાર પડ્યો ત્યારે હિંદીઓને પોતાની નમળાઈઓ અને ક્ષતિઓતુ ભાન થયુ હતુ પરતુ આપણી હિંદી સરકારની બેકાળજી અને બેદરકારીના પરિણામે જ ઔદ્યોગિક જગતીને પૂરતુ ઉત્તેજન મળ્યુ નહોતુ. તે પછી અનેક વિદ્વાનોએ ઔદ્યોગિક પ્રવૃત્તિ વિષે અથો લખ્યા છે પરતુ દેશપરદેશના બહોળા અને વ્યાપક અનુભવ મેળવી આ દેશના દેશકાળ મુજબ કોઈ મયુક્તિક યોજના પ્રજા મન્મુખ મુકાઈ હોય એવુ આ લેખકના ખ્યાનમા નથી

ઔદ્યોગિક કમિશનના રિપોર્ટને મત્તર વરમ પમાગ થયાં છે તે પછી ઔદ્યોગિક પ્રવૃત્તિને માટે કોઈ એક પુસ્તક બહાર પડ્યુ હોય તો તે આ વગસે જ મર વિશ્વેશ્વરયાની અનુભવી કલમથી 'Planned Economy for India' લખાઈ બહાર પ્રજા મન્મુખ મુકાયુ છે આ પુસ્તક વિસ્તૃત છે અને યોગ્ય સમાલોચના માગે છે તે ગુજરાતી પ્રજા મમજી મૂકવાની હું જગ માચુ છુ.

સર વિશ્વેશ્વરયાની ઝોળખાણુ આપવી હોય નહિ. માધ્યમરના દીવાનપદે છ વગમે સુધી ગ્લા તે પહેલા નેઓ મોટા અને મદ્રજ ઇન્જિનિયર હતા. માધ્યસોરમા રાજ્ય તરફથી અનેક મોટી ઔદ્યોગિક પ્રવૃત્તિઓ એમણે સ્થાપી હતી દીવાનપદેથી નિવૃત્ત થયા પછી એમણે ભદ્રાવતીનું લોહાતુ મોટુ જરખાતુ મલાલ્યુ અનેક મ્યુનિસિપાલિટીઓના કરકમર કરવાના તેઓ મલાહકાર થયા લોહક બેરેજની યોજના મળધી તપાસ કરનાર નિમાયા દેશપરદેશોમા ખૂબ પ્રવામ કર્યો ત્યાના જગખાના બારીકાઈથી જોયા મોટા ઔદ્યોગિક શાહમોદાગમે માથે હિહાપોહ કર્યો જગપાનઅમેરિકાની ઔદ્યોગિક પ્રવૃત્તિઓનો બારીક અભ્યામ કર્યો આવી રીતે ઉત્તર વયના પાકા અભ્યામ પછી જ આ પુસ્તક લખાયુ છે. મર વિશ્વેશ્વરયાએ ઘણા પુસ્તકો બહાર પાડ્યા છે તેમના ઘણાખગ ઔદ્યોગિક પ્રવૃત્તિને લગતા છે એટલે ૨-૧ વિષય ઉપર લખવાનો એમનો ખામ અધિકાર છે અને તે અધિકાર એમણે મપૂર્ણપણે માખિન રી યનાઓ છે

હિંદમા પાનીમ કરગડ દેવો વસે છે યુનાઇટેડ કિંગડમથી એ વરની માડાસાનગણી છે યુનાઇટેડ સ્ટેમ્સ આક અમેરિકાથી એ વગતી ત્રણગણી છે હિંદના લોટાની પ્રાચીન સગૃતિ યુગોપિયનો કરતા ઘણી જ જૂની છે એક વખત આખા જગનમા હિંદની ઔદ્યોગિક પ્રવૃત્તિ અનુકે હતી. પરંતુ હમણા હિંદ પરદેશી સરકારના તાબામા છે. હમરો માર્કક દૂરથી એ

પરદેશીઓ હિંદુ શામન કરે છે હિંદના ઔદ્યોગિક વિજ્ઞાનમાં પરદેશીઓનું હિત નથી એવો આ દેશને પોતાના ઉત્પન્ન કરેલા માલની મુખ્ય બજાર બનાવવા આવ્યા છે હિંદ પોતાની ગાંજની જરૂરિયાતની ચીજો માટે પરદેશી ઉપર આધાર રાખે એવું ગાંજનીતિનું પ્રાથમ્ય છે ગરીબ હિંદીઓનો આર્થિક રસ ચૂસવા માટે બીજા દેશોનું તે નીતિ માધનરૂપ બનાવવામાં આવી છે

આખા જગતમાં ભારે મદી છે હિંદમાં પણ તેની જ જગી મદી પ્રવર્તે છે પરંતુ પરદેશોની મદી ક્ષણિક છે હિંદની મદી દીર્ઘજીવી છે. હજારો ગ્રેન્સુએટા નોકરી માટે જામે છે રેલવેના માધાગણ કલાર્કની અગિયાર જગ્યા માટે ત્રણ હજાર અરજીઓ આવી હતી યુરોપઅમેરિકા પામે સ્વગજ છે હિંદમાં પરદેશી ગાંજ છે યુરોપઅમેરિકાની ઉત્પત્તિની નીતિ પોતાના ગાંજના હિતમાં ધકાવે છે હિંદની ઉત્પત્તિની નીતિ પરદેશીઓના લાભમાં નિભાવાય છે યુરોપઅમેરિકા પામે મોટા કારખાના, વિપુલ ધનમય, વ્યાપક શગરી, પોતાની જઠાતનીતિ, હુશિયાર અને વશપર પગથી કેળવાયેલા ઢારીગરો હોવાથી એ દેશોમાં મદી બહુ અપ ગમવાની હશે હિંદને બધું એકઠું એટલી ઘૂટવાનું હોવાથી તેને આ મદીની અગમમાંથી મુક્ત થતા ઘણો ગમય લાગશે યુરોપઅમેરિકામાં પોતાના આર્થિક પુન-રહારને માટે જે પથ અને દશવર્ષીય યોજનાઓ રાજ્ય અને પ્રજાતા ઈર્ષ્યથી શક્ય છે, તે હિંદમાં પરદેશી મત્તાને લીધે શક્ય નથી

ગરીબી હોય ત્યાં વિસ્તાર પણ વધે છે તે મુજબ હિંદની વસ્તી પણ ખૂબ વધતી જાય છે યુરોપના દેશો પોતાની કાજલ વસ્તીને માટે સમ્પ્રદાયો ધરાવે છે હિંદને તેની સગવડ નથી અને ૧૮૮૧થી ૧૯૩૧ સુધીના પચાસ વર્ષોમાં હિંદની વસ્તી ૩૯ દહા વધી છે હવે હિંદ વસ્તીમાં આખા જગતમાં પહેલો નંબર ધરાવે છે ચીનને નો તે કયાગ્રનુષ આટી ગયું છે. છેલ્લા દશ વર્ષોમાં જ સાઝાતણ કરેલ જનગણના વધી છે બજાજમાં એક ચોરસ માઈલે ૯૩૫ જેટલી વસ્તી છે યુરોપ આખાનું પ્રમાણ ચોરસ માઈલે ૧૭૭, અમેરિકાનું ૪૧, જાપાનનું ૪૪૩ અને ચીનનું ૨૨૦ આવે છે એક ગરીબ, પરમત્તા હેઠળનો દેશ વસ્તીના આવડા વધારાને કેમ મહન કરી શકશે? આપણી જમીન આવડા વધારાને કેમ નહાવી શકશે? જગતમાં આપણા મજૂરોને માટે પણ બીજા દેશોના દરવાજા બંધ છે

ગણતંત્ર, ઉપદ્રવો અને તેથી ભયંકર મરણપ્રમાણમાં હિંદની ભયાનક સ્થિતિ છે છેલ્લા દશ વર્ષોમાં ગણતરી કરના હિંદમાં મરણપ્રમાણ દર એક દાનને ૨૪૫ નું છે સ્થિતિમાં દરદાનને ૧૨૦૫નું, કાન્સમાં ૧૬૦૩નું, જર્મનીમાં ૧૧૧૧નું, યુનાઇટેડ સ્ટેટ્સ આફ્રિકામાં ૧૧૦૩નું અને જાપાનમાં ૧૮૧૭નું છે હિંદમાં મનુષ્યની મરણશ આયુર્મેયારા ૧૯૩૧ની ગણતરી મુજબ ૨૬૭ વર્ષની છે તે ઉગ્રતાની ૫૭૬, અમેરિકાની ૫૬૪, જર્મનીની ૪૯૦૪, કેનેડાની ૫૩૪ અને જાપાનની ૫૬ છે હિંદમાં સરેરાશ, ઉત્તરી પ્રાંત ૧૧ દહા અને ગામડામાં ખેતીપ્રધાન પ્રાંત ૮૬ દહા રહે છે ઉગ્રતા અને વેશમાં ઉત્તરી ૮૦ અને ખેતી ખાતે ૨૦ દહા છે જર્મનીમાં તે ૬૨ અને ૩૮ દહા, કાન્સમાં ૪૨૫ અને ૫૦૫ દહા, યુનાઇટેડ સ્ટેટ્સ આફ્રિકામાં ૫૬૧ અને ૪૩૫ દહા, કેનેડામાં ૫૨૫ અને ૪૬૫ દહા, તથા જાપાનમાં ૫૬ અને ૪૪ દહા છે હિંદમાં માણસો કેવી રીતે જામે લાગ્યા? તે નીચેના કોડો દર્શાવેલો:

ધનો	૧૯૩૧મા ધણે વળગેલાની મુજબ	ટકા
ખેતી, શિકાર, માછીમાર	૧૦૩,૨૯૪,૪૩૦	૨૦.૨
ઉદ્યોગ, ખાન	૧૫,૬૯૭,૯૫૩	૪.૪
વપારવાહન	૧૦,૨૫૫,૦૦૩	૨.૯
મગકારી નોકરી, લગ્ન	૧,૮૩૬,૭૫૮	૦.૬
દુનગઉદ્યોગ	૨,૩૧૦,૧૪૧	૦.૭
ધનગકરી	૧૦,૮૯૮,૨૭૭	૩.૧
ખીજન આખ્યાગદિન ધધા	૭,૭૭૮,૬૪૨	૨.૦
એકાર જેવા ધધા	૧,૮૪૪,૮૩૭	૦.૫
કુલ	૧૫૩,૯૧૬,૦૫૦	૪૩.૬

વિધા

હિંદમા અને ૧૯૩૧ની વર્તમાનગણતરી મુજબ કુલ લાગેલા ૨૩,૬૬૯,૭૫૧ પુરોષો અને ૪,૧૬૯,૧૦૫ સ્ત્રીઓ હતી, જે આખી વર્તમાન પ્રમાણમા આડે ટકા ગણાય દશ વગસા અને તેની ઉપગમની ગણતરી કરતા સ્થિતિશ હિંદમા ૧૧ ટકાનુ લાગતગનુ પ્રમાણુ આવે છે તે માથે ખીજ દેશો મગખાવતા તે ગ્રેટબ્રિટનમા ૯૨.૫ ટકા, ફ્રાન્સમા ૯૪.૧, જર્મનીમા ૯૯.૭, અમેરિકામા ૯૫.૭, જાપાનમા ૯૬, કેનેડામા ૯૪.૯ અને ઓસ્ટ્રેલિયામા ૯૮.૯ આવે છે ગણિયાના આકાશ તપામતા જણાય છે કે ત્યા છેલ્લા દશ વગસામા ૮૩ ટકા અલગોની મુખ્યા ઘટાડી દશ ટકા ઉપગ લાવવામા આવી છે દશ વગસમા પોણોમો ટકા વસ્તીને શિક્ષિત કરવાનો દાખલા જગતમા અબોડ છે

છેલા આકાશો મુજબ સ્થિતિશ હિંદમા અને ૧૯૩૦-૩૧માં કુલ ૨૬૦,૦૬૮ વિદ્યાની મગથાઓ હતી અને ૧૨,૬૮૯,૦૮૬ વિદ્યાર્થીઓ હતા આ મુજબ દર ૧,૦૩૬ મનુષ્યે એક મગથા આવે છે આ મુજબ હિંદમા મૂલ જનારાઓની સરેરાશ જન્મગની આવે છે જ્યારે તે ગ્રેટબ્રિટનમા ૧૮.૮, જાપાનમા ૧૯, યુનાઇટેડ સ્ટેટ્સ ઓફ અમેરિકામા અને કેનેડામા ૨૩.૭ અને ૨૪.૪ જેટલી છે હિંદમા ૨૧ માણુમે એક છોકરા વિદ્યાર્થી એવુ પ્રમાણુ આવે છે, તો કેનેડામા આગ માણુમે એક છોકરાની ગમ આવે છે ગણિયામાં ગાા કરોડ છોકરાઓ અને મનુષ્યો શિક્ષણ લે છે, ત્યા છ માણુમે એકની ગમ આવે છે હિંદમા વિદ્યા પાછળ મરકાર કુલ ૨૮૧ કરોડ રૂપિયા ખર્ચે છે, જે દર છોકરા પાછળ ૩ ૨૨ આવે છે જાપાનમા દરેક છોકરા પાછળ રૂ. ૫૯, ગ્રેટબ્રિટનમા ૩ ૧૭૦, કેનેડામા રૂ ૧૯૯, અમેરિકામા રૂ ૨૭૫ મગકાર ખર્ચે છે. ગણિયામા પચવર્ષીય યોગજનાના પહેલા આગ વગસામા પન્ન અબજ રૂબલ વિદ્યાવૃદ્ધિ માટે વપરાયા હતા હિંદમા દર મનુષ્યે રૂ ૧ની ગમ વિદ્યાખર્ચની આવે છે, ત્યારે જાપાનમા રૂ ૧૧, અમેરિકામા ૩ ૦૨, કેનેડામા રૂ ૪૮, અને અમેરિકામા રૂ ૬૫ ખર્ચાય છે

હિંદમાં અને ૧૯૩૦-૩૧ મા ૧૭૦૮ વર્તમાનપત્રો હતા તેમા ૨૨૧ દૈનિક હતા. બધા વર્તમાનપત્રો અને માસિકાની સખ્યા ૪૪૬૬૮ની હતી આનુ પ્રમાણુ દર દસ લાખ માણુમે એક વર્તમાનપત્રનુ આવે છે તે માથે ખીજ દેશોમા તે પ્રમાણુ નેતા અમેરિકામા ૧૭૨, જાપાનમા ૧૫૫, કેનેડામા ૧૫૮, અને ગણિયામા ૧૦૦ની મગગમ આવે છે

ખેતી

હિંદની ખેતી બહુ જ પછાત છે અને ૧૯૨૧-૨૨માં ૨૦૧ અબજની હિંદમાં ખેતીની

પેદાશ થઈ હતી, જે મનુષ્યદીક ૩ ૬૪ ની પેદાશ મરેગશ આવે છે ત્યારે અમેરિકામાં ૩ ૧૭૫, કેનેડામાં ૩ ૨૧૩, જાપાનમાં ૩. ૫૭, અને ઐટલિયનમાં ૩. ૬૨ની મરેગશ આવી હતી હિંદમાં મને ૧૯૨૧-૨૨માં ઔદ્યોગિક પેદાશ શા અગ્રજની ગણતરી હતી- હમણા મહેજ વધી હશે, —જે દર મનુષ્યે ૩ ૧૨ની ગણતરી થાય છે અમેરિકામાં દર મનુષ્યે ઔદ્યોગિક પેદાશ ૩ ૩૨૧, ઐટલિયન અને આયર્લેન્ડમાં ૩ ૪૧૨, કેનેડામાં ૩ ૪૭૦ અને જાપાનમાં ૩. ૧૫૮ પેદાશ મરેગશ ગણતરી હતી

આખા હિંદમાં ૧૮ લાખ ચોગમ માઈલ જમીન છે, જે જગત આખાની ૨૦૧૫ ટકા ગણાય છે બ્રિટિશ હિંદની વગ્ની રજા કોરાની છે તેમાં ખેતી ઉપર નક્કી વગ્ની ૧૬૫૫ કોરાઁ એટલે ૭૦ ટકા છે આખા બ્રિટિશ હિંદમાં પાંચ કરોડ એકર જમીન પાણીથી પીત કાવામાં આવે છે તેમાં ૨૫ કરોડ એકર નહેરના પાણીથી, ૬૧ લાખ તળાવના પાણીથી, અને ૧૫ કરોડ કુવાના પાણીથી પાવામાં આવે છે મરકારે નહેરો ઉપર એક અગ્રજ છત્રીમ કરોડ રૂપિયા ખર્ચ્યા છે નીચે મુજબ હિંદની પેદાશ થાય છે

પાક	એકર દરલાખ	પેદાશ ટન દરલાખ
ચોખા	૮૦૦૬	૩૩૦૨
ધઉ	૨૪૦૮	૯૦૩
ખીજા અનાજો	૧૬૪	૨૦૬
મેગડી	૨૦૯	૩૦૨
બિયા	૧૬૦૪	૨૦૬
કપાસ	૧૪૦૨	૩૦૮
જુટ	૩૦૪	૧૧૦૨
ચાહ, કોશી, રબર	૧૦૬૪	૪૪૮ દરલાખ પાઉંડ

હિંદ ખેતીપ્રધાન દેશ છે જના અનાજની પેદાશ વગ્નીપૂરતી થતી નથી ૩૫ કરોડને બે ટક જમાડવા માટે ૮૫ થી ૯ કરોડ ટન અનાજ જોઈએ છીએ હિંદનો અનાજનો પાક ૨૦ કરોડ એકર જમીનમાંથી લગભગ ૭ થી માત્ર કરોડ ટન થાય છે પરંતુ દેશની ચડતન, વાવણીના ખીજો અને જનસંસ્થાને માટે વપરાતુ અનાજ બાદ કરીએ તો મનુષ્યોને માટે માત્ર પાંચ કરોડ ટન અનાજ બાકી રહે છે આની રીતે હિંદીઓને બે ટક મળે તેટલુ અનાજ હિંદીઓ પોતાના ખેતીપ્રધાન દેશમાં પડવા નથી અને લગભગ સાડાગણથી ચાર કરોડ ટન દર વર્ષે ખૂટે છે હિંદી નિઝામ વેપારનો મુખ્ય આધાર કપાસ, જુટ, બિયા અને ચા ઉપર રહ્યો છે હિંદના ૭૦ ટકા મનુષ્યો ખેતી ઉપર ગણાયા છે પરંતુ તેઓ ૧૦૦ ટકા મનુષ્યો માટે ખોરાક પૂરી શકના નથી

ખીજા મુધરેલા દેશો ઉદ્યોગપ્રધાન છે ઐટલિયનમાં ખેતી ઉપર ૭ ટકા (હમણાં ત્યારે સરકારે બેકારોને ખેતી ઉપર લગાડવા માંડ્યા છે ત્યારે ૧૧ ટકા), અમેરિકામાં ૨૦ ટકા, કેનેડામાં ૩૩ ટકા, અને યુરોપના ખીજા મુખ્ય દેશોમાં ૩૦થી ૪૦ ટકા માણસો કામે લાગ્યા છે, ત્યારે હિંદમાં ૭૦ ટકા લાગ્યા છે

હિંદના લોકોમાં અનદદ અજ્ઞાન, અજાણતા અને ગરીબાઈ છે, તે ઉપરના આંકડાઓથી જણાશે લોકો ધર્મના ધર્તંગિ અને વરેમોમાં મપડાયા છે મમયની તેમને કિંમત નથી માંધેનોતો જગાડો લવચર છે લગભગ અર્ધો બાગ ઋંઓ છે. તેમના પડતપડાનો પાર નથી એક ટકા ઋંઓ પશુ માંડ લખી વાગી જતો છે. અપૂરો, બીજો, રોડા, અનાયો

લગભગ આઠ કોટિ ઉપર છે. તેઓ પશુપત્નથી પણ નીચુ જીવન ગુજારે છે તે સિવાય શહેરોમાં કાર્મિક મરુદ્ધિ જોવામા આવે છે પરંતુ શહેરોમા ગરીબોના આવાસમાં ગીચ વસ્તી, અનીતિ, ભૂખમરો, કળિયાકામ, અનેક જનતા રોગો, ઉપદ્રવો જોવામા આવે છે ગામડામા ગરીબાઈ ઓવત સ્વરૂપે રહી છે ગર્ભાઈ, ગેમચાલો અને ગરીબાઈ ત્યા હમેશ માટે વ્યવહાર કરી રહ્યા છે મેં ઝોરીમાના ગામડા અને અનાયોના જગલતા ગામડાઓ જોયા છે હદ ગરીબાઈ છે છતા ગમ્, મહાગમ્, મહતો, ગેડશાહુકારોમા મરુદ્ધિ, મોજ, વિલામ અને ગોખો જરૂર જોવામા આવે છે

વસ્તીના વધારાથી જમીનના નાનાનાના ટુકડા થતા જાય છે જમીનના ઘણા માલેઝ ધનાથી ખેતીની પેદાશ ઉપર વધારે ખર્ચો પડે છે આથી ખેડૂતને બહુ થોડુ મળી શકે છે નાનાનાના ટુકડાઓમા મરુદ્ધખેતી થઈ શકતી નથી બીજા મુશ્કેલી દેગોની પેડે પેદાશ વધારી શકાતી નથી મનોનરીતે કામે લગાડી શકાતી નથી પંચાયતમા ત્યાની મરદારે ઝમિટીઓ નીખી, ખેડૂતને મમજાવી, મરુદ્ધખેતીનો અખતરો દગવી જોયો છે તે જરૂર ફેરફાર નીવડ્યો છે

ખેડૂતો ઉપર લગભગ ૧૦ અબજ રૂપિયાનુ દરજ્જા છે આટલુ મોડુ દરજ્જા ખેડૂતોથી ભગવુ બહુ મુશ્કેલ છે ખેડૂત વશપરપગવી ચાહુકારોના કરજ માથે જડાયેલો રહે છે સહકારી સંઘાઓએ આ દિશામા ઘણુ સુદર કામ કર્યું છે, પરંતુ તેમની વ્યાપકતા અને કાર્યક્ષેત્ર બહુજ અદ્ય પ્રમાણુમા છે એટલે આ સવાલનો નિર્ણય ન થાય ત્યા મુશ્કેલી ખેતીની હાલત મુશ્કેલ નહિ. હિંદુસ્તાનની ખેતીના મુશ્કારા ઉપર ૭૦ ટકા પ્રજાની મારી રીયતિનો આધાર છે ખેડૂતને હમણા બાર મામમા છ મામથી માત મામ મુશ્કેલી જ માત્ર કામ રહે છે. પાચ માસ તે નવરો રહે છે તેવા ગમથમા ગૃહઉદ્યોગો માટે તેને શિક્ષણ આપવુ મારુ છે ગમી બનાવવી, સુતર કાવતુ, કાપડ, પારી વણવી, ટોપકા બનાવવા, વગેરે અનેક કામો તે કરી શકે છે ગોળ બનાવવો, શાકભાજી ઉગાડવા, સાદરીઓ વણવી વગેરે ઘણા ગૃહઉદ્યોગો તેના કુટુંબ માટે ઉપયુક્ત થઈ શકે તેમ છે.

ઇંગ્લંડમા ખેડકારને ગેજારી આપવા માટે જમીનના મોટા ટુકડાઓ તૈયાર કરવામા આવ્યા છે હવે કુટુંબોને એ ટુકડાઓ ઉપર વસાવવામા આવશે તેમને હથિયાર, ઘોડા, યંત્રો, નાણા, બીજા અને ખાતર મરદાર પૂરા પાડશે ખાવાનુ અને કપડા પાનુ પૂરા પાડવાની યોજના છે ગ્રંથિયાએ તો આ બાબતમા ખૂબ દ્રવ્ય ખર્ચ્યું છે ત્યા બે લાખ ટ્રેડરો હમણા કામે લગાડવામા આવ્યા છે દરરોજ ગ્રંથિયા ૩૦૦ ટ્રેડરો બનાવે છે ગ્રંથિયા બીજાં પાચ વર્ગોમા બહુ મોટી રકમના અનાજ, કપાસ, ખાડ પેદા કરશે

રસ્તાઓ અને વાહનો

હિંદમા મને ૧૯૩૦-૩૧માં ૨૫૩,૧૨૫ માઈલના રસ્તા હતા તેમા ૨૭,૩૩૬ માઈલના પાકા રસ્તા અને ૨૧,૨૬૪ માઈલના કાચા રસ્તા સરકાર નિભાવે છે ૪૬,૭૧૬ માઈલના પાકા અને ૧૫૭,૭૭૬ માઈલના કાચા રસ્તા મ્યુનિસિપાલિટીઓ અને લોકલબોર્ડો નિભાવે છે હિંદમાં મને ૧૯૩૧-૩૨મા કુલ ૪૨,૭૫૩ માઈલની રેલવેઓ હતી બીજા દેગોની મરખામણીમા હિંદ પાછળ છે યુનાઇટેડ સ્ટેટ્સ ઓફ અમેરિકામા ૨૬૧,૮૧૬ માઈલની રેલવે છે. હિંદમા દર દશલાખ માણુમો ૧૨૦ માઈલ રેલવેની મરેગશ આવે છે યુનાઇટેડ સ્ટેટ્સ ઓફ અમેરિકામાં ૨૧૩૨ માઈલની દશલાખ માણુમો ઉપર મરેગશ આવે છે

ગ્રેટબ્રિટનમાં ૨૧૧૬૨ માઈલની રેલવે અને દશલાખ માણસ ઉપર ૪૬૦ની મરેગશ આવે છે કેનેડામાં ૪૩,૧૭૩ માઈલ રેલવે અને ૪૩૧૮ માઈલની મરેગશ આવે છે

વેપાર

હિંદનો વેપાર દિનપ્રતિદિન ઓછો થાય છે પરંતુએના પ્રમાણમાં હિંદનો વેપાર ઘણો ઓછો છે દર મનુષ્યદીઠ ૩ ૧૭ની મરેગશ આવે છે ત્યારે યુનાઈટેડ સ્ટેટમાં ઓફ અમેરિકાનો મનુષ્યદીઠ ૩ ૨૧૪, ગ્રેટબ્રિટનનો ૩.૫૬૭, કેનેડાનો ૩ ૯૨૦, અને જાપાનનો ૩ ૯૦ વેપાર છે આખા જગતનો મદી પહેલાં એટલે અને ૧૯૨૬માં ૧૯૦ અમજનો વેપાર હતો અને ૧૯૩૩માં તે માત્ર ૭૭ અમજનો ગ્યો હતો હિંદનો વેપાર પણ ઘટીને આડ આના થઈ ગ્યો છે હિંદનો પરદેશનો વેપાર ધણાખરે યુરોપિયનોના હાથમાં છે માખણ હિંદીઓને મળતુ નથી માત્ર પાણી જેવી જામ હિંદીઓને મળે છે

વહાણવટ

હિંદનું વહાણવટ બહુ જ નાનું છે તે પણ લગભગ એક ડિપિયામાં ચૌદ આના ઉપર પરદેશીઓના હાથમાં છે હિંદીઓને પોતાના દેશનો વેપાર પણ પોતાના હાથમાં નથી બધું વહાણવટ જબરદસ્ત યુરોપિયન કંપનીઓના વહીવટ અને મુઝી નીચે ચાલે છે હિંન્ના બદરે ખાતે અને ૧૯૩૧-૩૨માં કુલ ૨૦.૫ દશલાખ ટન વહાણવટાની આવકગવડની નોંધ હતી આથી ઘણું જ વધારે એટલે ગ્રેટબ્રિટન બદરે ખાતે ૧૬૧ દશલાખ ટન, કેનેડા ખાતે ૬૬ દશલાખ ટન, અમેરિકા ખાતે ૧૪૬ દશલાખ ટન અને જાપાન ખાતે ૧૧૦ દશલાખ ટન વહાણવટ નોંધાયુ હતું હિંન્માં હિંદી માલિકીની અને હિંદી વહીવટ નીચેની પચીસ ઝીમરો પણ પૂરી નથી તેમ હાલમાં જે ભારે હરીફાઈ યુરોપિયન કંપનીઓ કરે છે, તેથી હિંદી વહાણવટુ આગળ વધે તેમ પણ નથી હવે તો નવા કાયદા હેઠળ અંગ્રેજ વહાણવટાને કાયદેમગ મરફારી રક્ષણ મળ્યું છે એટલે હિંદી વહાણવટાને આગળ વધવાને જગ પણ અવકાશ ગ્યો નથી કેનેડા, ઓસ્ટ્રેલિયા વગેરેનું વહાણવટુ ખૂબ વધે છે, ત્યારે હિંન્નું પાછું હરે છે

પોસ્ટ અને ટેલિગ્રાફ

સને ૧૯૩૧-૩૨માં હિંન્માં કુલ ૨૩,૯૮૩ પોસ્ટ ઓફિસો હતી એ વગમમાં એક અખજ ઉપર કાગળ, પોસ્ટ કાર્ડ અને મનીઓર્ડરોનો વ્યવહાર થયો હતો માત્ર કરોડ વર્તમાનપત્રો વહેંચાયા હતા. ૧૧૧ કોડ પારમલો, અને દશકોડ પેકેટો પોસ્ટ ઓફિસોએ વહેંચ્યા હતા. આ મર્વેનો મગ્યાળો દર મનુષ્યે મરેગશ ૩.૪ લાવે છે ત્યારે અમેરિકામાં દર મનુષ્યે ૨૧૬, ગ્રેટબ્રિટનમાં ૧૪૪ અને જાપાનમાં ૮૭ની પોસ્ટ ઓફિસદાગ વહેંચાયેલી વગતુની મરેગશ આવી છે આપણા ક્રતા મેકડોગાળા વધારે કાગળો અને પાગમલો સુધરેલા દેશોની પોસ્ટ ઓફિસો લઈ ગય છે

એ જ વગમમાં એક કોડ ઓમી લાખ તારના સંસ્થા તાર ઓફિસોએ મુક્યા હતા, જેની મરેગશ એક હજાર માણસો પાછળ ૫૧ જેટલી માન આવે છે આની માગે ગ્રેટબ્રિટનમાં દર ૧૦૦૦ માણસોએ ૧૧૨૯ મંદેશ, જાપાનમાં ૯૪૧ મંદેશ, અમેરિકામાં ૧૯૫૧ મંદેશ, અને કેનેડામાં ૨૧૪૫ મંદેશોઆની ગમ આની હતી હિંન્માં ટેલિફોનોના મા ૧૫૫,૮૫૦ ગ્રાહકો હતા તેની દરદગર મનુષ્યો પાછળ ૧.૬ની ગમ આવે છે ત્યારે જાપાનમાં દર હજાર મનુષ્યો પાછળ ૧૧૦, ઓસ્ટ્રેલિયામાં ૮૩૦, અમેરિકામાં ૧૬૩૪, ગ્રેટબ્રિટનમાં ૪૪૬ અને કેનેડામાં ૧૪૧૦ ટેલિફોન મળ્યો હતા.

નાણાંની પેદાશ

હિંદી અને પ્રાંતિક મરકારોની સને ૧૯૩૨-૩૩માં ૨૬૮ કરોડ પેદાશ હતી, જે ૬૪ મનુષ્યે ૩ ૧૯ જેટલી આવે છે વડી મરકારોની આવક ૧૩૦ કરોડની હતી તે મામે ગ્રેટબ્રિટનની ૧૩૩૪ કરોડ, અમેરિકાની ૨૭૩૨ કરોડ, કેનેડાની ૨૦૫ કરોડ, અને જાપાનની ૪૫૯ કરોડ પેદાશ હતી આ દેશો કુલ હિંદની વસ્તી પ્રમાણમા ધણી જ મોટી છે.

લશ્કરી ખર્ચ

હિંદમા અગ્રેજી લશ્કર, દેશી લશ્કર, દગિયાઈ લશ્કર અને વિમાની લશ્કર, એ રીતે ચાર ખાતા છે. જગતના મહાન યુદ્ધ વખતે લગભગ સાડાચૌદ લાખ હિંદીઓ યુદ્ધક્ષેત્રમા સ્થિતિ સરકારના હુકમ મુજબ ઉતારવામા આવ્યા હતા આમા ૧૩૩૩ લાખ મિયાલીઓને તો પરદેશો ખાતે મૂકવામા આવ્યા હતા હિંદે એક ગો ટકા કુલ શહેનશાહના લશ્કરમાથી પચીસ ટકા પૂરા પાડ્યા હતા, ન્યારે બધા સમ્પ્રદાયોએ મળી માત્ર બાર ટકા લશ્કર મૂક્યું હતું. સને ૧૯૩૨મા સાડા હજાર અગ્રેજી લશ્કર અને ૧૬૨ હજાર હિંદી લશ્કર હતું તે મિયાલ ૧૧ લાખ માણસ વોલન્ટિયરો કે દેશી ગળ્યો પાસેનું લશ્કર હતું કુલ લશ્કર સાડા-ત્રણ લાખનું હતું તેની મામે ગ્રેટબ્રિટનનું લશ્કર બે લાખ, અમેરિકાનું ૧૩૨ હજાર, જાપાનનું ૨૩૩ લાખ અને કેનેડાનું માત્ર ચાર હજાર જ લશ્કર ગણવામા આવ્યું હતું

લશ્કરી ખર્ચ ૧૯૩૦-૩૧મા સાડા કરોડ રૂપિયાનું હતું અને ૧૯૩૨-૩૩મા એકાદવન કરોડનું હતું તે મામે ગ્રેટબ્રિટનમા ૧૧૮ કરોડ, અમેરિકામા ૧૬૯ કરોડ, જાપાનમા ૬૩ કરોડ અને કેનેડામા ત્રણ કરોડ માત્ર હતું આ પ્રમાણે હિંદની મરીમાઈ, ઓછી પેદાશ અને ટૂંકા સયોગો નેતા હિંદનું લશ્કરી ખર્ચ ગણુ જ ભારે ગણાય, છતાં લશ્કરી ખર્ચ ધટાડવાની મનાઈ ડગવામા આવે છે

પરચૂરણ

આખા જગતમાં સુધરેલા દેશોમા કુલ વિદ્યુદ્દશક્તિની પેદાશ ૭૩૩ કરોડ કીલોવાટની ગણાય છે હિંદના ગાંખાનાઓમા દસલાખ કીલોવાટ પેદા થઈ શકે છે, ન્યારે ગ્રેટબ્રિટનમા પચાસ લાખ એટલે પાચગણી પેદા ડગાય છે અમેરિકામા મનાતણુ કરોડ, અને જાપાનમા ૪૦ લાખ કીલોવાટ વિદ્યુદ્દશક્તિ પેદા થાય છે

એક હિંદીની મરેગશ વાર્ષિક આમદાની ૩ ૮૨ ની ગણાય છે પણુ હમણાની મરીના મમયમા ૩ ૫૫ જેટલી ગણવામા દરકન જેવું નવી આની મામે એક જાપાનીઝની મરેગશ વાર્ષિક આમદાની ૩ ૨૭૧, એક જર્મનની ૩ ૬૩૪, એક અંગ્રેજની ૩ ૧૦૯૦, કેનેડાવાસીની ૩ ૧૨૬૮, ફ્રાન્સવાસીની ૩ ૬૩૬, અને અમેરિકનની ૩ ૨૦૫૩ની ગણાય છે એક હિંદી કુલ એક અંગ્રેજની આમદાની તેગણી વધારે છે, એક અમેરિકનની પચીસ-ગણી વધારે છે.

અમેરિકાની કુલ મથદ્ધિ ૩ ૧૧૨,૩૧૫ કરોડની ગણવામા આવે છે સ્થિતિ હિંદની કુલ મથદ્ધિ ૩ ૧૨,૦૦૦ કરોડની ગણાય છે આ રીતે હિંદ કુલ અમેરિકાની મથદ્ધિ નાગણી વધારે છે તે મિયાલ હિંદની વસ્તી અમેરિકા ગનાં ત્રણગણી વધારે છે, તે તો નક્કામા ગ્રેટબ્રિટનની મથદ્ધિ ૩ ૨૯,૪૩૨ કરોડ એટલે હિંદ કુલ અદીગણી વધારે છે આખા જગતની મિલકત ૩ ૨૭૭,૭૭૭ કરોડ ગણાય છે અમેરિકા પામે આખા જગતની ચાલીશ ટકા મથદ્ધિ છે, ન્યારે વસ્તી માત્ર માત્ર ટકા છે, હિંદની વસ્તી ૧૭ ટકા છે, અને મથદ્ધિ માત્ર પાંચ ટકા છે.

ઉમર ખચ્યામની રુખાયાત

૨૫. અંબાલાલ ગોવિન્દલાલ

૧

વૃક્ષની છાયાતળે, નિર્જન સ્થળે
રંગીન શરાબ, કિતાબ ગીતતણી અને,
ને તું—પ્રભુય લલકારતી પડખે હશે,
નિર્જન સ્થળે તો સ્વર્ગથી સુંદર થશે.

૨

ક્ષણભ્રમી ભવતર, કેયા સુધી સંતાડશે
સ કેત એ—કહી નાખ માથું હોય તે,
ખારીક અંતર કહે, વસે સાચા જૂઠે
ને શા ઉપર આ ભવનો આધાર છે ?

૩

સાદ મયખાનેથી—ઠંડાણે આવજો,
મધમહેફિલના બિરાદર ભગજો,
દહાડા ભરાયે નિદગીના તે પ્રથમ
હું ભડ મયભમ,^૧ પીવા આવજો

૪

આવ, આવી વસંત ભમ શરાબ દે,
બાળ પશ્ચાત્તાપ, ઉદમાની 'ન શે',
રહેજમા પક્ષી સમયનું આવશે,
જો ભિડયુ, ઝટ કર, અહીં તે આવશે.

૫

સરિતાકિનારે જો શુભાળ ખીલે અહીં,
ખચ્યામ સાથે આવ લાલ શરાબ પી,
ઘેરે લઈને મય પધારે સાકી જો
તારી તરફ—તે પી નિરાતે, ગમર નહિ.

૧. મય=શરાબ, મમ=ખાણો. ૨ ફિક્ક

૬

લિપા લિગીને, બહારથી આવ્યો અવાજઃ
લિપા શરાણી બારણે, ખેલો કમાડ,
જાણો તમે આજે અહીં, કાલે કયણી ?
ને એકવાર ગયા પછી કંઈ છે જવાબ ?

૭

અપ્સરાનો સાથ સ્વર્ગે સંતને,
મધ ને મધના કુંવારા જ્યાં બિડે,
દીનની આરા પીળે પરલોકમા;
ત્યાં હલાલ, અને હરામ અહીં હશે !

૮

આસપાસ જાંચે નીચે અહીં ને તહી
જાદુગરીના ખેલ છે એ—કંઈ નહી,
સૂર્ય વચ્ચે દીવડો, ભૂત-છાય શા
ગોળ આપણ આવીએ જઈએ અહીં.

૯

માયાતણા આ મદિરે શાનીજને
શાને પરોવ્યુ મન ? અલ્લાહ બોલીને !
યાવા વિરક્ત વિહારથી જ્યારે અહો
મૃત્યુ ગ્રહો છે હાથ, બોલે 'જીઠ હવે'.

૧૦

શાને ટકોરે મધ-વેરી મસ્તને ?
પુણ્ય હત, તો દર હત, તું શું કહે
દીનના ડાળી, સખર^૧, સાચું કહે
સોગણું પાપો શરાણીથી કરે.

૧૧

મધરાત વીતી દ્વાર ધીમી બિધડયું,
આવી સનમ—ને નૂરથી બહાણું થયું,
સીનેર સુરાહી હતી મને આરા કરી,
કે આખા—આખ્યુ એ જ, અમૃત પ્રાક્ષણ.

૧૨

ભોણુ 'ખિરાદર હામ મેં કેવી ભીંચી ?
તદલાક જૂનીને, ફરી શાદી 'ફરી.
ખુદ્દિ નઠોર હેતી બિછાનેથી તણ,
દ્રાક્ષ-તનયા સાથે મેં મૈત્રી ફરી.

૧૩

સ્વર્ગનું સંગીત કુરાને કહે
સોનેરી પાનાં, પણ નહિ દૃષ્ટિ ઠરે;
આયત રસીલી જામ ઉપર ચીતરી,
તે વાંચતા ઉપકારવશ હૈયું નમે

૧૪

ખાજા^૧ ! વિનંતિ એક મારી ધ્યાન ધરઃ
અદલાહને સોંપી મને, તુજ કામ કર,
હું ખરે રસ્તે, તને અવગુ દીસે,
દૃષ્ટિ તુજ સુધાર, ના મુજ વાત કર.

૧૫

આજ જુમ્મા છે મુસલમાનો કહે,
ને ભરી મુરાહી, આજ શરાબ લે,
અન્ય દહાડે એકથી સંતોષ ને,
જામ બે ભર આજ ને મહિમા વધે.

રામશંકર પંડ્યાનો મંમાર સુદામાના ગ્યની જેમ ટચમચ ચાળ્યા હમ્તો હતો. અનેક વખત તેમને જગત ઉપર વૈગમ્ય આવતો, પણ એ દુષ્ટ જગત તેમને છોડે એવું નહોતું અને તેમના સંકરપો નિમિત્તમાત્રમા ચરી પડતા તેમનો વિદ્યાવ્યાગ લારે હતો. વ્યાકરણ, જ્યોતિષ, કાવ્ય વગેરે તેમના પ્રિય વિષય હતા. તેમનું મનૂતનું જ્ઞાન અગાધ હતું, પણ તેમનેય વાગ્યાર સુદામાની પત્નીની જેમ ગૃહિણીના વેણુ સાલજવા પડતા.

‘એ જ્ઞાન મને ગમતું નથી, ઋષિગાયણ રે,

‘માગે બાળકે લાવો અન્ન, લાગુ પાવણ રે’

અને ઋષિગાયણમા પાવ લાગતી એ પત્નીના વેણુને પાછા ઠેસવાની રાકિત ગમેતી નહિ તે કથવાતે મને ખબે જોળિયો નાખી નીકળી પડ્યા, અને નજીયાર થેર આટા મારી જે કંઈ મળે તે લઈ પાછા આવતા.

રામુ પડ્યાનો આ નિત્યનો જીવનક્રમ એમા કોઈક વખત ઉધગણી કરવા આવનારના તકાદથી વિલેપ પડતો તે વખતે પડ્યાજીને જગતનો અન્યાય ખૂબ જ માલનો લોકોને ત્યાં ભર્યાભડાર પડ્યા હોય, અને પોતાના જેવા વિદ્વાન ધાર્મિક પુરુષને એટલા ભૂખે જ મરવું પડતું ન હોય, પણ અસરકારી જડમાઓના મહેણા પણ સાલજવા પડતા હોય, એ તો અન્યાયની અવધિને? પડ્યાજી પર આવા અન્યાયોની ઝડી આજકાલ ખૂબ વગ્મી ગઈ હતી. મોદીની ઉધરાણી ખૂબ ચડી ગઈ હતી, અને તે હવે એક પાઈનું પણ ઉધાર ધીરવા તૈયાર નહોતો દિવાળી નજીક આવતી હતી છોકરાઓ ઘરમા માગ કપડા અને માનુમારુ ખાવાને માટે તગાદો કરતા હતા, ગૃહિણી પડ્યાજીની નિષ્કર્મણતાના ઉપર ધમ-પછાડા કરતી હતી એ અધાથી અડળાઈ એક દિવસ ગમુ પડ્યા ખબે જોળિયો નાખી ઘર બહાર નીકળી પડ્યા પોતાના જેવા વિદ્વાનની જે કદર કરી શક્યું નહોતું એવું પોતાનું ગામ તેમને અજબામણુ યઈ પડ્યું હતું. આજે તેમણે પામેને ગામ જવાનો નિશ્ચય કર્યો.

માણેકકારી પૂર્ણિમાનો મગલ દિવસ હતો. પાસેને ગામે જઈ પડ્યાજી પહેલા તો મદિરમા ગયા મદિરમા બાવાજી તુલસીદાસજીનું રામાયણ વાંચી રહ્યા હતા. બાવાજીનો કંઠ ખૂબ મધુર હતો, અને તેમની ગાવાની હલકે સુન્દર હતી પડ્યાજીની બધી રમતતા ખીલી બેઠી તે ગમાયણુ માંભળતા બેઠા એમ કરતા બપોર થવા આખ્યા બાવાજી માથે પડ્યાજીએ પ્રમાદ આરોગ્યો બપોરે સંગીતની ચર્ચા ચાલી રામુ પડ્યા મારું ગાઈ શકતા હતા, એક વખત તો તેમની એ નિષ્ણાતતા બદલ ચારેબાજુએ કીર્તિ પણ ફેલાયેલી હતી, પણ ગૃહિણીની આખમાથી નીકળતી જ્વાળામા તેમની એ બધી ગમિકતા તવાઈ જતી. એટલે આજે લાખે વખતે તક મળતાં પડ્યાજી સંગીતચર્ચામા મશગૂલ થઈ ગયા મામવેદની અનેક ઋચાઓ તેમણે પોતાના સુમધુર કંઠે લલકારી ‘ગીતગોવિન્દ’ના માધુર્યથી પણ

તેમણે પોતાના યજ્ઞમાનને વચિત ગણ્યા નહિ એમ કહતાં સાંજ પડ્યા આવી પંડ્યાછને પોતે શા દામને અંગે આવ્યા હતા તેનું એકાએક અમળું થઈ આવ્યું. પણ માન્યે કઈ થોડું જ વિદ્યા માગવા જઈ શકાય? પોતાને એક ધગ છે, તેમા શુદ્ધિથી છે, અને હોકાગ પણ છે એ વાત જો બૂઝી જઈ શકાતી હોત તો કેવું મારું! પણ પડ્યાછની દુષ્ટ અમળ-શક્તિ એવી હડીલી હતી કે ફરીથી ને ફરીથી તેનું અમળું કગરી આપતી

પૂર્ણિમા આકાશની અટાગીએ ચડી કાઢી મુઝાની જેમ ધગતી પ્રતિ મીટ માંડી ગઈ હતી આવી સુન્દર ગત! પણ જગતમાં સુખદુઃખ વસ્તુજન્ય છે એ વાત પડ્યાછને આજે વધુ અચોટ રીતે અમળાઈ આવી સુન્દર પૂર્ણિમા જોના તો કાવ્યના આધ છ કાર્ત્તિ પાઠે પણ ધગમા હોકાગઓ ગદ્ ગદ્ થવા લાગે, બધાએ દલુ બાધુ પણ નહિ દોષ, એ વિચારે પડ્યાછનું બધું કાન્ત સુધાર્તિ ગયું બાવાજીએ તે ગત ત્યા ગઈ જતા ખૂબ આમલ ક્યો, પણ તેમનું મન માન્યુ નહિ, એટલે તેમના જોણિયામા પૌવા અને ગાકગનું એક પરીક બાવાજીએ બાધી આવ્યું. તે લઈ પડ્યા ગમે નવેક વાગે થોડું જતા નીકળ્યા

પોતાનું ગામ ત્યાંથી જોઈ માર્ગદર્શિ જેટલું દૂર હતું વચ્ચેએકાદ માર્ગદર્શિ એક નિર્જન જાગી આવતી હતી પડ્યાછ જતાં જો જાડીમા આવી પહોંચ્યા ત્યારે ચારેબાજુએ નીરવ શાન્તિ કે સાપેલી હતી ધીમ ગૂંથોમા ચડતું અન્તવાણુ મેનાકુકડી ગમી ગયું હતું પડ્યાછ ઉતાવળથી ચારે જતા હતા એવામા જાણે કે તેમને એક ભ્રમ થયો જાણે પોતાની માથે કાઈ સાલી ગયું છે એમ તેમને લાગ્યું જાણે તેના પગલા પણ મજાગાતાં દોષ એવો તેમને ભ્રમ થયો પડેલા તો પોતે એ ભ્રમ જ માન્યો. આજે આજો દિવસ મગીનના વાતાવરણમાં એવાથી કાવ્યના શક્તિ વધુ તીવ્ર બની ગઈ છે એમ તેમને લાગ્યું પણ પેના પગલાં તો મનન રીતે પોતાની માથે આવે જ જતા હતા એમા જુન થરાનો અંગાર જ નહોતો પડ્યાછએ પોતાની ચારેબાજુએ નજર ફેરવી, પણ કાઈ નજરે પડ્યું નહિ ત્યારે એ પગલા કાના? તેમને ભારે મૂઝવણ થવા લાગી આમ પડ્યાછ કાઈથી દૂર એવા નહોતા, પણ આરા અમગી પગલા! તેમનું હૃદય મહેન્દસમેન્દ ધડકવા લાગ્યું મનમાનમા તેમણે ચડીપાવના મધ ચર ફરી દીધા. પણ તે થોડુંક ચાલ્યા નહિ ત્યાં તો તેમને લાગ્યું કે પોતાની બાજુમા માથેમાથ કાઈ સાલી રહ્યું હતું તેમણે પોતાની નજર ફેરવી, તેમનું લોહી જાણે ફરી જતું દોષ એમ તેમને લાગ્યું માથેમાથ પોતાની અડેઆડ જ કાઈ સાલી ગયું હતું આજેન માળુમ જેવું જ—પણ તે માળુમ છે એમ કહેવાનું મન થાય એમ નહોતું નેનામાં એવું કઈ વિચિત્ર હતું જેથી તે માળુમ છે હતા માળુમ નથી એમ માનતા મન પ્રેરાતું હતું પડ્યાછ પોતાની બધી શક્તિ બેગી કરી બોલ્યા, ‘અલ્યા, કાણ છે તું?’

‘હું? બન પુ?’

‘જૂત છે તેથી તારી બદાહુરી બનાવવા આવ્યો છે? મારી પામે તારા બાપનું શું દાટ્યું છે કે મારી માથેમાથે ચાલે છે?’

‘અરે! કાર્ત્તિ, એમ ચિત્તાર્તિ શાના જાણો છો?’

પંડ્યાછમા દિગ્મન આવી, ‘ચિત્તાર્તિ નહિ દો તને શું પડે? કઈ જાન છે તને કે તું કોનો માથે ચાલી ગયો છે?’

‘નહિ, તે તો મને પૂછતું હતું ખરે જોમિયો જોમો એટલે કાઈ મદાગાજ નહીં

એમ માની હું તમારી માથે આવ્યો ..’

‘હા, તે તો છીએ જ તેની તારે શી પચાત ?’

‘મારે આજે બાહ્ય જન્માડવાનો નીમ છે’

પડ્યાજી જોઈ રહ્યા. ભૂત બાહ્ય જન્માડે ! બાપરે !

‘તો જન્માડને જ પછે ધણાય પડ્યા છે—’ મામેના ગામ તરફ આગળી કરતા તેમણે કહ્યું

‘મહાગજ, પણ માટે ધગ્ગેડ ગયા આવી ત્યા હવે બીજે કયા ગત ? માટે તો તમને જન્માડ્યા છે !’

પડ્યાજીનો જન્મવા મામે વાધો નહોતો પણ કાણ ગળે કેવુએ બટ ખાવાનું લઈ આવશે ! એટલે તેમણે કહ્યું ‘તારા જેવાનું અપવિત્ર બોલન હું સ્વીકાર એમ તું માને છે !’

‘ના, ના, અપવિત્ર નહિ શુદ્ધ બાહ્યણિયા ગમેઈ લઈ આવીશ તમે ધરીશ અહીં બેસેનો તો હું તરત જ પાછો આવીશ’

પડ્યાજીને તેમા ખામ શુભાવવાપણુ ન લાગ્યું તે બાજુમા એક મોટી શિક્ષા પડી હતી તે પર બેઠા ભૂત તરત જ અલોપ થઈ ગયો થોડીક વારમા તે એક સુંદર પાટલો અને સોનાના થાળીવાડકા તથા દૂધપૌંડા લઈ આવ્યો. પડ્યાજીએ પોતાની મુઠા મારી રીતે તૃપ્ત કરી. ભૂતે આગ્રહ કરવામા પણ કંઈ મણા ગળી નહિ જમી પગવાર્ધા પછી પડ્યાજીએ કહ્યું, ‘વારુ ત્યારે, તું હવે તારે રસ્તે, હું મારે ગતે’

ભૂતે કહ્યું, ‘જરાક થોભો, માગથી દક્ષિણ દીધા વિના તમને કેમ જવા દેવાય ?’ એમ કહી તરત જ તેણે પડ્યાજી મામે એક મોનાની ગ્લનજડિત ઝારી ધરી પડ્યાજીની આખ તે જોતા ચમકી તેમણે તે ઝારી લીધી ભૂત અલોપ થઈ ગયો

હવે રસ્તા પર તેમના પગલા જોઈમા ને ઉત્સાહથી પડવા મડ્યા આજે હવે ગૃહિણીનું મોટું તરત જ બધ કરી શકશે, તે એ ઝારી જોતા ચિંતિત જ બની જાયે, એની ઉપર વળી ગતો પણ છે ! ખારમા ચાગમેપાયમે કપિયા તો એના ઉપજરો જ પેસા વાણકાને પણ ચૂપ કરી દેવાશે હોકગાનું કંકળાણુ પણ ટળશે—હાશ, હવે બધી ચિન્તા ટળી ! ગમુ પડ્યાનું હૃદય આનંદથી નાચી ઊઠ્યું.

થેરે ગૃહિણી તેમનો મતંગ કરવા તેવાગ થઈને જ બેસેના હતા તેમને જોતા જ તે બમૂકી ઊઠ્યા.

‘આજ સપરવે દહાડે પણ છે કંઈ તમને ? પોતાનું પેટ વાગ્યું એટલે બધાનું...’

‘અરે ! અરે ! આમ તું આકળાં શાની થાય છે ? હું શું લાગ્યો છું તે તો જો .’

‘જેયુ, જેયુ—જલ્લા તમાગ ગાનતાન ને જલ્લા તમાગ ચોપડાં માગ દયા બરના પાપ’

‘પણ આ જો તો ખરી—’ કહેતા રામુ પડ્યાએ પેલી ગ્લનજડિત મુગ્ધ ઝારી ગૃહિણીના હાથમા મૂકી દીધી તે તેને જોતાં જ આબી બની ગઈ પહેલા તો તેણે તે માયુ

જ માન્યું નહિ, પછી તરત જ એક શકાથી તેનું ડીલ ફૂટી ગયું. જમીન પર તેને નાખતા તે બોલી બેઠી ‘ક્યાથી લાવ્યા આ ? જેની હોય તેને પાત્રી આપી આવો—પાત્રી આપી આવો. તમે તો હવે છેલ્લે પાટલે આવી બેસા છો, પણ માગ આ ગરીબનું છોકરાને ક્યા ગરદન મારવા બેસા છો ?’

પડ્યાછતે આ અમલ યર્ધ પડ્યું. શું પોતે એવા અધમ બની ગયા હતા કે પોતાની પત્નીનો પણ વિશ્વાસ ગુમાવી બેસવાની ગિયતિ આવી પડે ? હા, જો પોતે ધનિક હોત તો આવી વસ્તુ પોતાના ધર્મના જોના ડાઘને શકા થાત નહિ—આજ તો ખુદ પોતાની પત્ની જ શકા કરે છે તો પછી અન્યની તો વાત જ શી ? પડ્યાછ જગ ધીમે રહીને બોલ્યા, ‘જો તું આમ ઉઠેલી ને ઉઠેલી જ રહેવાની હો, તો માગથી તને કંઈ નહિ કહી શકાય પણ હું ગમે તેવો હર્ષગ છતાં તે ધારી લીધો તેવો અધમ તો નથી જ’

ગૃહિણી ગડી પડી ગરીબાઈનું દુઃખ તેને ખૂબ માલતુ હતું પરિમારે તેને માન નહોતું એમ નહોતું તેની સગળતા, તેની વિદ્વતા, તેની આધુતા, તેની ઉદારતા એ બધું તે મારી રીતે જાણતી હતી તે માટે તેને ગર્વ પણ થતો હતો પણ તે કંઈક કામધંધો કરે, અને કુટુંબની વધુ કાળજી ગળે એવી તેની તીવ્ર ઇચ્છા હતી છોકરા મોટા થશે, તેને બણાવવા પડશે, તેમને પરણાવવા પડશે, વગેરેનો તો તે કદી વિચાર જ કરતા નહોતા પુરુષ કદાચ એટલો વિચારશૂન્ય બની શકે, પણ સ્ત્રીને એ કેમ પાલવે ? પડ્યાછનાં પત્ની એથી અકળાયેલા ગ્રહેતા હતા, આજ પોતાનો ગુસ્સો કાલવતા પતિનું અભાગતા અગાજ રીતે અપમાન યર્ધ ગયું એ વિચારે તેને શરમ આવી તે ગડી પડી ગડતાગડતા તે બોલી—‘બધું, મારું તે કંઈ મોટું છે’ જન્મતા જ હું મરી કેમ ન ગઈ કે આવા દિવસ આવ્યા ? તમારોય તો વાક કાઢું ? પણ આપણા ધર્મના જ્યાં એ ટકે આવા જેટલા દાણા પણ નથી ત્યાં મોનાની આવી જારી જેતા લોકો શું કહેશે ?’

‘તે તો હવે જાણું છું,’ પડ્યાછ બોલ્યા, ‘પણ તું આખી વાત તો માલગ’ એમ કહી પડ્યાછએ આખો પ્રસંગ કહી મળ્યાઓ અને શકાઓથી ગૃહિણીનું હૃદય ફૂટી ગયું, પણ પડ્યાછએ તે બધી દગી દાદી છોકરાઓને જમાડી, બન્ને મોડી ગત સુધી જારીનું શું કરવું તેનો વિચાર કરતા બેસા અને કંઈ કે બેનણ દિવસ પછી સુરત જઈ તેને કાઈ માગ દુઝાનદારને વેચી દેવી, ને તેમથી જે કંઈ પૈસા આરે તે વડે સુખેથી તેમનું આખું વર્ષ તો ગળાડી જશે

બીજે દિવસે પડ્યાછ ખૂબ આનંદમાં બેઠા, જારીના ને જારીના વિચાર જ તેમના મનમાં ગમી ગયા. રાજાજરે તો તેમને પોતા પ્રતિ આશ્ચર્ય પણ થયું પોતે ક્યનમાં કેમ મોટી પડ્યા ! આખી જિંદગી તેમણે દ્રવ્ય પ્રત્યે ઉદારીનતા કેળવી હતી, તે હવે એકાએક મરી પડતી તેમને લાગી બીજે દિવસે સુરત જઈ વેચી તેના પૈસા તે લાવવાના હતા—છોકરાને એ વાતથી તેમણે અત્યંત ગમ્યા હતા માત્ર ગૃહિણી અને પોતે જ તે વાત જાણતા હતા, બન્નેએ તે જારી ઉપર પોતપોતાના અર્ચન ગમ્યા પણ ગમે તેમના એ અર્ચને જાણે એક અણધારેલો ફટકો લાગ્યો વડ એકમની મધગત પૂરી થવા આવી હતી બહાર ચાલેલું સરદના ચંચલ, પ્રસન્ન આકાશમાંથી ધગતી પગ જગી રહ્યું હતું પ્રકુપ મને પડ્યાછ અનેક વિચારો કરી થોડા જ વખત પહેલાં ઉપમા પડ્યા હતા એવામાં અમાન

ખાંભેણું પર કોઈ ટકારા માગતું હોય તેવો અવાજ આવ્યો. પડચાણ મક્કાળા મગી પડચા તેમણે ખૂમ પાડી, ‘કાણુ છે એ ?’

‘એ તો હું જ,’ બહાગથી જવાબ આવ્યો.

‘હું જ એટલે ? મધરાતે અહીં શું ઘટયું છે ?’

‘રામુ, ઝારી ?’

પડચાણ ચમક્યા અવાજ પરિચિત લાગ્યો. પેલો ભૂત તો નહિ ? તે અડધાઈ બોલ્યાઃ ‘છે—તેનું શું ?’

તરત જ બહાર ગયે મોટા વટાણિયો થયો હોય અને પાટડા ખડખડાટ કરી બેઠ્યા હોય એવો અવાજ થયો. પડચાણના પ્રશ્નનો કોઈએ ઉત્તર આપ્યો નહિ. ગૃહિણીએ આ બધું માલજય હતું બીટથી તેના મુખમાથી અવાજ પણ નીડળી શરૂનો નહોતો. પમીનાથી તેનું શરીર ઝેંઝેંય થઈ ગયું. માત્ર ‘હ હ હ’ અવાજ જ મહામહેનતે જગ વાર પછી તેના મોમાથી નીડળ્યો. પડચા ગભરાયા તે બોલ્યા, ‘શું છે ? કઈ સ્વપ્ન આવ્યું ?’

થોડુંક સ્વાસ્થ્ય પ્રાપ્ત કરતા ગૃહિણી બોલી, ‘બધું તમારું સ્વપ્ન.’ ચૂત્તામા નાખો એ ઝારીને મારે તો કોઈએ નથી જોઈતું. તમારે લાઈબધ ખામા આવું હતું તો પહેલેથી જ ખાવા કેમ નહિ થઈ ગયા ?’

આવા સપાટા પડચાણ મારે નવા નહોતા. હવે આ નવો દોષ્ટદાગ વધ્યો, એટલે પોતાને માથે પડતા જૂતિયામા કોઈ લાગીદાર મળ્યો છે એવો સતોષ પડચાણને થયો. તે હસી બોલ્યા, ‘પણ આમ ચિડાઈ શાની મન છે ? ખીચાગે પૂજવા આવ્યો હતો કે કોઈ ચોરી તો નથી ગયું ?’

‘બેમો, બેમો, હવે ખીચાગે ખાગ્મો તો પેટી કહેવત છે. પોટી નથી લોભિયા વડે ત્યા ધુતારા ખૂબે ન મરે તેને બોલાવીને ઝોમો તેની ઝાગે માગે ધરમા એવા નખખોદિયાનું ધન નહિ જોઈ એ’ ખીજે દિવસે ગૃહિણીએ પડચાણને તે ઝારી વેચવા સુગત જવા દીધા નહિ. ને તે પછી તો રોજ મધરાત પછી ‘રામુ, ઝારી ?’ અને પડચાણનો પ્રત્યુત્તર ‘છે’નો ટૂંક વાર્તાલાપ નિત્યક્રમ જેવો થઈ પડ્યો. પડચાણ પણ ધીરધીર અડધાયા એક દિવસ ગુખ્તમા ‘રામુ, ઝારી ?’ માલજના તે બેઠ્યા ઝાગે પામે જ ગપ્પી મૂકી હતી. ઝારી બોલી જે દિશામાથી પ્રશ્ન આવ્યો હતો તે દિશામા ‘જહાન્નમમા મન થું ને તારી ઝારી—કાણુ કર અહીંથી,’ કહેતા પડચાણએ ઝાગેનો જોગથી ઘા કરી ફટ ફટને ઝારી હાકી દીધી. પોતાના માથા પરથી જાણે કોઈ મોટા ભાગે બેઠ્યો હોય તેમ તે નિરાને પછી ખાટલામાં પડ્યા ગૃહિણીએ પણ છટકાગતો દમ ખેંચ્યો. પણ મવારે બેઠતા પડચાણની અનન્યથી અને મૂઝવણનો પાર રહ્યો નહિ. ઝાગે તેને નિત્યને સ્થાને જ હતી ! ખતે જણા હવે તો ભારે ચિન્તામા પડ્યા આવું કરવું શું ? ગત્રે પાછું તે જ નાટક. અન્તે તેમણે નક્કો કર્યું કે ઝાગેને વેચી દેવી. પડચાણ સુરત ગયા ઝાગેના તેમને ખાગ્મો રૂપિયા બેપત્તયા રાત્ર ચતા તે ઘેરે આવ્યા. ‘આજે ગત્રે હવે ને આવે તો તેનું માથું જ ફેડી નાખીશ,’ એવો દૃઢ મંડપ તેમણે પોતાના મનમા કર્યો. આરમ્ભે રૂપિયાની મોટા સીધી તેમણે ગૃહિણીના હાથમા મૂકી દીધી. ગૃહિણી તેને ટપાટમાં મૂકવા જતાં જ ચીસ પાડી બીડી. પડચાણ દોડી ગયા. પેલી ઝારી ત્યા આવી હાજર થઈ ગઈ હતી !

બંને જણ અકલ્પ્ય બીતિથી હવે ધ્રુજવા મડ્યા હવે તો યોગીનો પણ માથે આરોપ આવશે અને ધારો કે તેમ ન થાય, તોપણ તે ઝંવેરીને આમ દગો કેમ દર્ષ શકાય ? પડ્યાજી પાછા તરત સુગત ગયા ઝંવેરીના હાથમા તે નોટનો થોકડો મૂકતા 'ખોટાવા' 'લો તમારા રૂપિયા.' પેલો ઝંવેરી આશ્ચર્ય પામ્યો 'કેમ, તમને યોછા પડ્યા ?'

'ના, ભાઈ, ના યોછા શાના પડે ?' કહી તેમણે ઝારીનો આખો ઇતિહાસ તે દુકાનદારને કહી મલળાવ્યો દુકાનદાર ચકિત બન્યો સાચે જ ઝારી ત્યાથી અલોપ થઈ હતી રાત્રી પડ્યાની પ્રામાણિકતા ઉપર તે સુગ્રંથ બન્યો પડ્યાજી હવે ભારે મૂઝવણમા પડ્યા પોતાનો ગાનભાર હવે તેમણે ઉચલાત્રવા માડ્યો આ ભૂતના આવા વર્તનમા કઈક ગૃહસ્થ ગૃહેષુ છે એમ તેમને લાગ્યું કદાચ તેની અતૃપ્ત વાસનાને લીધે તે આવું કરતો હશે. તેમણે તે બધા ટાળવા એક ઉપાય વિચારી બેઠો, તેની ઝારી જેવી જ ખીજ ઝારી ધડાવી શકાય, અને તે પૂછવા આવે ત્યારે તેને એકની જગ્યાએ બે ઝારી બતાવી તેને તે આપવામા આવે તો કદાચ તેની વામના મતોપાય અને તે પાછો ન આવે આ વિચાર આવતા એ ઝારી માટે પૈસા ક્યારથી લાવવા એ પ્રશ્ન તેમના મનમા ઉદ્ભવ્યો એવામા પેલા દુકાનદારે તેમને પૂછ્યું 'મહારાજ, તમે શો ધંધો કરો છો ?'

'ધંધો તો ખાસ કંઈ નહિ અધ્યયનમા મારો ધણો સમય જાય છે શેષ મમયમા યજ્ઞમાનવૃત્તિ કરું છું '

'કંઈ જ ધંધો કરતા નથી ?' આશ્ચર્ય પામી દુકાનદારે પૂછ્યું.

'ના '

'અરે કંઈ કરવાનો વિચાર નથી ?'

'અત્યારે જ વિચાર આવ્યો, પણ શું કરવું તે સંકટ નથી '

'એમ ? તમે નામું તો જાણતા જ હશે ?'

'હા; જાણું છું '

'તો અમારી દુકાનમા નામું લખવા ન રહ્યો ? અને સાથેસાથે અમારા છોકરાને મંસ્કૃત પણ લખાવજો '

'જરૂર રહ્યું, જો મને સતોપકારક વેતન મળે તો '

'તેની તમે ચિન્તા કરશો નહિ '

પડ્યાજી સુગતમા હવે ઝંવેરીને ત્યાં નામું લખવા ને છોકરાઓને મંસ્કૃત લખાવવા એકા સુગતમાં પણ તેમનો ભાઈબધ તેમને બૂલ્યો નહોતો. પણ તેનો અવાજ હવે પહેલા જેવો કારમો નહોતો એટલે ગમ્યું પડ્યાના આડોશીપાડોશીઓને ભડવવાનું કંઈ કારણ રહ્યું નહોતું થોડા જ વખતમા રાત્રી પડ્યાનો એ પેઢીમા લાગ રાખવામા આવ્યો તેમણે પોતાનું ઠામ એવી કુશળતા, એકનિષ્ઠા ને પ્રામાણિકતાથી કર્યું હતું જોકે મહિનામા તો પેલી ઝારી જેવી નવી ઝારી કરાવવા જેટલા પૈસા તેમની પામે બેગા થઈ ગયા છોકરાઓના મુખ વચનમા ખીલતા ચુલ્લાળ જેવા બની ગયા ગૃહિણી શીતળ, મૃદુ ચંદ્રિકા જેવી રાત્રી પડ્યાના શાત ગૃહને પોતાના સ્નિગ્ધ સ્મિતથી ઉગળી ગઈ 'રાત્રી, ઝારી ?'ના રજનીધ્વનિ

હવે પહેલા કગ્તા ઓછા થયા હતા, પણ જ્યારે જ્યારે તે સભાગાતા ત્યારે તે વધુ ને વધુ મૃદુ, વધુ ને વધુ સ્નિગ્ધ બનતા હોય એવું લાગતું હતું.

અને રામુ પડ્યાએ પેલી ઝારી જેવી જ ઝારી તૈયાર કરાવડાવી આતુરતાથી નેરાને ‘રામુ, ઝારી’ના ખનિની તે રાહ જોવા મડ્યા મધરાત પીતવા આવી જાણે દૂરદૂરથી વીણાના કોઈ મધુર સૂર આવી રહ્યા હોય એવો તેમને લાસ થયો. સૂર નિકટ ને નિકટ આવતા ગયા. જાણે વીણા રણકતી હોય તેમ એક અવાજ આવ્યો ‘રામુ, ઝારી’ તરત જ બંને ઝારી પોતાના હાથમાં લઈ રામુ પડ્યા ઝારી પાસે જઈ ખોલ્યા, ‘હવે તો એકની જગ્યાએ બે છે બહુ દિવસ માયવી હવે મને ખાણમુક્ત કરો.’

વાતાવરણમાં જાણે એક મધુર સ્મિતનો પ્રકાશ ફેલાઈ રહ્યો એક અવાજ આવ્યો ‘પડ્યાજી, આશીર્વાદ દો આજે જ તમારી નક્ષિણા હું આપી શક્યો છું..’ અને તરત જ વાતાવરણમાં સ્નિગ્ધ શાન્તિ રેલી ગઈ.

તે પછી કોઈ દિવસ ‘રામુ, ઝારી’ના ખનિ પડ્યાજીએ માલબા નહિ, અને તેમના ગૃહમાં પ્રકટેલા અનેકની, શાન્તિની જ્યોતિ કદી તેમને ત્યજી ગઈ નહિ આજે પણ પડ્યાજીના વશવાગ્મો એ ઝારી માયવી રહ્યા છે.

થોડાંક નવાં ચબરાકિયાં

ફિરોજશાહ રસ્તમજી મહેતા

વાસ્તવિકતા એટલે સ્થૂલતા, અને કલ્પના એટલે ઉડ્યન એટલા જ મારુ
વાસ્તવિકતા દ્રશ્યમાન પૂરેપૂરી, પણ આકર્ષવામા અધૂરી, અને કલ્પના અદ્રશ્ય પૂરેપૂરી,
છતા આકર્ષે સૌથી ઘણી ઊડોને વળગી પડે એ ઉડ્યન—વળગીને ઊડી જાય એ સ્થૂલ

અનીતિની ગર્તા અને આદર્શ નીતિના ગિરિશૃંગ વચ્ચેનો જે અંશતો પુલ તેનું નામ
'પહેવારુ નીતિ.'

સોરતીથી દૂર રહો, પણ જો દૂર રહેવાનું જ ન હોય તો સોરતીની ટિકિટ લેતી
વેળાએ માની જ દ્યો કે એ પૈસા તમારા જ છે.

અને

સોરતીના પૈમા મળ્યા પછી માની જ દ્યો કે એ પૈસા તમારા નથી

પ્રકૃતિના હૃદયમા પેમનું એ કામ ચિત્રકારનું,
હૃદયની પ્રકૃતિમા પ્રવેશનું એ કાવ્ય વાનાકારનું

પાપના ડર કરતા ડરનું પાપ ઓછું ભયડર નથી

કળાકાર અને દીકાકાર જાતે ગમે એવા સ્વતંત્ર હોય, છતાં તેઓ બન્ને એક પ્રકારે
મમાજના યાચક જ છે પહેલાને લોકો પાસેથી છૂટનો હુકમ યાચવાનો શાગિષ્ટ આદત પડી
ગયેલી હોય છે, બીજાને લોકો પાસેથી હુકમની છૂટ માગવાની ગર્વિષ્ટ ટેવ બધાઈ
ગયેલી હોય છે

અસહ્ય એ જીવતા જીવત ભૂમિદાહ છે—એ અંધારો મડો એકવાર શરૂ થયો
વધ્યો જ જવાનો

ચોરી એ જીવતા જીવત જલદાહ છે—પાણી ધોઈ બધું મદ્રાચટ કરી નાખે
તેમ ચોર ધોવાઈ ખાલી જ થવાનો

અદેખાઈ એ જીવતા જીવત અગ્નિદાહ છે—અદેખો બળતી ઝાડીનું પખેરું હોઈ
એમાં જ ભસ્મ થવાનો

શક્તિવિનાની 'મહાનશીયતા' એ તો જાણે અવાજ વિના કરો દેખાડેલો પોતાની
અશક્તિનો એકગર જ

આતુર ઉમેદવાર યુવક:—(મુંદરીને મર્માળુ હસ્તધૂનન કરતે) હસ્તધૂનનને આપણે
હસ્તોનું ચુંબન કહીએ તો કેમ?

ચંચળ સુદર યુવતી—(અણુગમતા એ ઉમેદવારને રોકકુ પરખાતે) જેવી જેની
ધાગણા! આમ તો ફૂતગ વગેરે પ્રાણીઓનું સૂઘવું એ
તેમના મનથી તેમનું ચુંબન જ છે ના?

નાસ્તિક એટલે કે ધર્મગ્રા જગાયે નહિ માનનાર, છતાં તેને ઉદ્દગારચિહ્ન લેખે
વાપરનાર માનવી!

ઢાલની અને બાજુ બનાવનાર મનુષ્ય ડાહ્યો હોય એનું નામ મગ્ધાર, પણ એ
ડાહ્યો કહેવાય એનું નામ સદ્બાચ્ય

થયેલી જૂલમા ભારાઈ ગઈ જવા પામે એ દમનમીની કગ્તા કીધેલી ભારાઈમા જૂલ ગઈ
જવા પામે એ દમનમીની આપણને ઘણીયે તાર ભાગે ધર્મ પડે છે

સૂગ: રખગો ટુકડો ખમીખમીને ઘણાઓએ લાખોલય બનાવી દીધેલો, ધમીધસીને
ફેટલાકાએ અદશ્ય કરી મૂકેલો

એકરાર પરતારીને કરનાર માટે કોઈ જૂના દર્દની અતાવગ્યા, અને મંબધી
સાબળનાર માટે કોઈ નવા દર્દની શરૂઆત

ઘણીયે વાર અશ્રદ્ધાળુ મદ્દજતા કગ્તાં શ્રદ્ધાળુ નિષ્ક્રજના વિગેષ કીર્તિવત અને કાન્તિમાન
દેખાય છે

જીવનની ગમતના મેદાનમા જ્યારે 'આધારણુ પરિચય' નામે દોડવાની શરૂત દગમિવાન
યુવક અને યુવતી બે માથે મળી ખૂબ જ 'નિકટ મિત્રાચારી'ની વાડ ઉપરથી કુદકા લે
છે, ત્યારે તેઓની પહેલા ત્યાં કોઈ બીજું પણ ગૂપચૂપ ઠેકડો મારી આગળનીકળી ચૂંચુ
હોય છે. તેનું નામ 'કામેચ્છા', અને નહિ કે 'અદ્વૈતાત્મન પ્રેમ'.

ગાયક સંભળાવે પોતાના અવાજનો અનુભવ,
ગુરુ સંભળાવે પોતાના અનુભવનો અવાજ.

જલદીથી મરણ પામે કે અવશ્ય મરણ પામે એમ સમજીને લોકો એને 'સ્મરણુ'
કરી બોલાવતા નથી, પણ એ મરણ લગી રહેનાર છે એમ અણીને લોકો એને સ્મરણુ
કરી બોળાવે છે

'એકાર' પ્રકારપ્રકારના આવે છે એમા ફેટલાક પોતે નોકરીથી એકાર ન ગ્રહે તેના
ચિન્તાતુર હોય છે, અને ફેટલાક નોકરી માટેની પોતાની રખડ બેઠક ન બને તેના
ચિન્તાતુર હોય છે!

'લખ' એટલે 'યોગ' નું આગળ વધીને 'પ્રયોગ' મા ફેવાવું તે,

મને લાગે છે કે કોઈ પણ મુમાફર જપાન સુધી ફરી આવે, અને ચીનની મૂળ રાજધાની પિપીંગ (પેકીંગ) જોયા વગર આવે તો તે મૂર્ખાઈ જ ગણાય જપાનથી ફક્ત ચાર દિવસમા જ ત્યા પહોંચી જવાય છે, અને શાગહાઈથી તો ફક્ત ચાલીસ કલાકમા પિપીંગ પહોંચાય છતા ધન્યાખરગ મુમાફરે ત્યા જવાની તકલીફ નથી લેતા એ નવાઈ તથા શોકની વાત છે

હિન્દુસ્તાનથી જપાન જતા આગમોટ ચીનમા બે બદરે—હોગકોંગ અને શાગહાઈ— એ તો ઊભી જ રહે છે, અને ત્યા ઊતરી ચોરાક કલાક ફરી લીધુ, એટલે ચીન જોવાઈ ગયુ, એવો સતોય ધણાખરા મુમાફરે માની લે છે હોગકોંગ બ્રિટિશ હદમા છે, અને ત્યા ખુ ચીન મુદ્દલ જોવા મળતુ નથી ત્યાના લોકો પણ પશ્ચિમના રંગે રંગાઈ ગયેલા લાગે છે શાગહાઈનુ પણ એવુ જ છે શાગહાઈમા વળી અંગ્રેજ, કેન્ય, રશિયન, જપાનીઝ એ બધાનો હિસ્સો છે, અને ત્યા તો આતરદેશીય લોકોનુ અફસુસ પ્રદર્શન થાય છે આપણે ચીનમા છીએ, તે યાદ ગાખવુ પણ શાગહાઈમા તો સહેલુ નથી

ચીનનુ હૃદય તો પિપીંગ અને આમપાસના પ્રદેશોમા છે જપાન કરતા ચીન જોવાની એક રીતે મને ધણી હોમ હતી, કાગ્લુ હુ ગણતી હતી કે ચીન પણ આપણા જેવુ જ ગરીમ, લૂટાયેલુ, અજ્ઞાન અને ગદુ છે માગ ત્યાના અનુભવો મારી નોંધપોથીમાથી જ નીચે ઉતારુ છુ

નાનકડી જપાનીઝ બોટ ‘ હોકુરી મારુ ’ના ચાર દિવસ આખરે પૂગ થયા, અને અમે ચીનના ટાન્કુ બદરે પહોંચ્યા અંગ્રેજ મમજનાર ત્યા કોઈ નહોતુ પવન પુષ્કળ વાતો હતો અને ધૂળથી મોઢા દેરાઈ જતા હતા એકાદ ફલાકે મામાન, મનુ વગેરેમાથી છૂટી અમે આગગાડીમા બેસા, ચાર કલાકે પિપીંગ આગ્યા

જપાનમા ધણા મિત્રોએ અમને ચેનાવેલા ‘ પિપીંગ બહુ ભયંકર જગ્યા છે ત્યા હરામખોર લોકો મનુષ્યોનુ હૃદય કરી નાચે રિક્ષા, ટેક્સીવાળા કોઈનો વિશ્વાસ ન જ કરશો ’ કેટલાક મિત્રોએ તો અમને કહેલુ ‘ ત્રીઓને મારે ચીન જવાનું સાહમ બહુ ભયંકર છે તમે જશો તો લાગ્યે જ જીવતા પાછા આવશો ’ છતા કોણુ અણે કેમ માગ મન ઉપર આ ધમકીની અમર જ નહોતી થઈ. વળી, સદ્ભાગ્યે અમેરિકામા મારી સદાખ્યાયિનીઓ હતી એવી ચીની બહેનપણીઓ પિપીંગમા ધણી હતી, અને તેમને માગ આવવાની ખબર પણ મેં આપેલી હતી, એટલે કોઈ હૃદય કરી જશે એવો ભય મને એક ક્ષણ પણ નહોતો લાગ્યો. હુ બધા શુભચિન્તકોને જપાનમા એક જ જવામ દેતી, ‘ બોટો રૂપિયો કોઈ ઉઠાવી નાચ, તોપણ પાછો મૂખી જ નાચ છે ને ? મને પણ ઉપાડી જશે તો જરૂર પાછી મૂખી જશે. ’

પિપીંગમાં યગ વીએન્સ ક્રિસ્ટિયન એસોસિયેશન (Y. W. C. A.)માં અમારે માટે બધી તૈયારી હતી. જાપાનમાં તો દરેક જ્યોજી જમવા વખત છરી, કાટા ને ચમચા મળતા. અહીં તો જમવા બેઠા ત્યારે ચોપટીક (હાથીદાતની પાતળી સળીઓ) મૂકેલી હતી. અમારી મુઝવણી જોઈ અમને કાચના ચમચા આપવામાં આવ્યા. જોગડમાં મુખ્ય તો ચોખા જ.

બીજે દિવસે મવારે મારી બહેનપણી મીસ ચોય સાથે ટેકસીમાં બેસી અને ઝવર્ગનું મંદિર (Temple of Heaven) જોવા ગયા. દુરથી જાણી અને વાદળી રંગનું આ મંદિર આકાશની પશ્ચાદ્ભૂમિ માથે અતિશય સુંદર દેખાતું હતું. આ મંદિર ૬૦૦ વર્ષ ઉપર બધાયેલું છે, છતાં રંગરોગાન વગેરે તદ્દન તાજું જ જણાય છે. મંદિરમાં મૂર્તિ કે કંથુ જ નથી જૂના વખતમાં રાજાઓ સ્વર્ગમાં જવાની ઉમેદથી અહીં પ્રાર્થના કરવા આવતા. મંદિરમાં જોવા ચાલેલા અને ગર્વ નકશીવાળા પડા છે. મંદિરની આમપામ ગોળ મોટા ઓટના છે તેના કોંગ બહુ આત્મિક છે. મંદિરની આમપામ ઘણું ફેલાયેલું ચોગાન છે.

પિપીંગમાં બીજી જોવાલાયક જગા તે ત્યાનો ગિશિંગ મહેલ (Winter Palace) સુંદર બગીચો અને જોયે ટેકરી ઉપર મંદિર આ મંદિરના શિખરનો ઘાટ કાર્પક આપણા દેશની મસ્જિદોના ધુમ્મટને મળતો છે. આ મંદિરની કથા રસમય છે. ચીનના એક મંત્રાટને ઘણી રાણીઓમાંની એક મુસલમાન હતી. આ સ્ત્રીને દર દેશાવર ચીનમાં બહુ એકલવાયુ લાગતું હતું, અને પોતાનો દેશ ઘડીઘડી હંમેચી આવતો હતો. માનીતી સ્ત્રીને રાજી કરવા માટે પુરુષ શું ન કરે? ચીનના રાજાએ આ મંદિર તે મુસલમાન સુદરીને પ્રગલ્ભ કરવા બધાવ્યું. એનો ધુમ્મટ ખાસ મસીદ જેવો કરાવ્યો. કે તેથી તે સ્ત્રીને ચીનમાં પરદેશ વેકતા કાર્પક સ્વદેશ જેવું વાતાવરણ લાગે. આ મંદિર ઉપરથી પિપીંગ શહેરનો દેખાવ બહુ રળિમામણો દેખાય છે. સામી બાજુએ નિષિદ્ધ શહેર (Forbidden City)ના પીળા છાપરા સાંવ સોનેરી જણાતા હતા.

ઉપર ઉલ્લેખ કર્યો, તે નિષિદ્ધ શહેર વિરો હવે થોડું લખીશ એનું નામ જ એવું છે કે દરેક જણને ત્યાં જવાનું મન થાય. ચીનમાં જ્યાં સુધી શહેનશાહત હતી, ત્યાં સુધી આ સ્થળમાં આમવર્ગના કોઈ પણ માણસને અહીં દાખલ થવાની પગવાનગી નહોતી. માત્ર રાજકુટુંબ તથા તેમના નોકરચાકરોનું લક્ષર જ અંદર પ્રવેશ કરી શકતું. સોનેરીપડતો પીળો રંગ તે ચીનમાં સાંપ્રાન્નનો રંગ ગણાય છે. આ નિષિદ્ધ શહેરમાં તમામ મકાનના છાપરા એ જ રંગના છે. આખા શહેરની આમપાસ મોટા કાટ અને તેની આજુબાજુ પાણીની નહેર છે. તે સર્વ નિષિદ્ધ નામની વધાર્યતા પુરવાર કરે છે. આ નહેર અહીંથી નીકળી દૂરદૂર આવેલા ગ્રીષ્મ મહેલ (જેને વિરો હવે પછી ઉલ્લેખ કરું છું) સુધી પહોંચે છે. આ નહેરવાટે ગળકુટુંબનાં માણસો હોડીમાં બેસી ગ્રીષ્મ મહેલમાં જતા. આ નિષિદ્ધ શહેરનો ઘેરવો ઘણો જ વિશાળ છે. અને તે જોતાં આપણને એમ વિચાર આવે કે એક માણસને, પછી ભલે તે રાજા હોય કે બિખારી, આખરે તો બે ગળ જેટલી જગા બમ ધર્મ પડે છે—છતાં મનુષ્યના લોકને થોભ જ કયા છે? એક દિવસમાં આ શહેર જોઈ લેવું અશક્ય છે. અમે આખો દિવસ કર્યા ત્યારે પાચમાં ભાગનું જોઈ શક્યા હતા. શહેરની અંદર ઝાડની ઘટાઓ, ફૂલથી ઢકાઈ ગયેલા ઝાડ અને મકાનોનું બાહ્ય સૌન્દર્ય જોતા જ આખો જણે તૃપ્ત ધર્મ જાય છે. અહીં પીચના ફટલાક ઝાડ જોયા તે દશ્ય આખ આગળ ખડું થાય છે, ત્યારે એમ જ થાય છે કે ઇશ્વરે મને કવિ કે ચિત્રકાર

‘કેમ ન બનાવી? પરીની પાંખ જેવા કે પ્રભાતના આકાશ જેવા સુંદર ગુલાબી રંગના ફૂલથી તે ઝાડ ઢકાઈ ગયા હતા, અને ધીરેધીરે મીઠો પવન આ ફૂલ માથે પ્રેમ કરતો હતો. પવનના આગમનથી ગૃહવાર્ધ, ફૂલની અગમ્ય પાખડીઓ જમીન ઉપર પારી પારી હતી મેં પૃથ્વી ઉપર નજર કરી તો ફૂલગુલાબી પાખડીઓની મુલાળી રાખ્યા વચનવાયુ માટે તૈયાર થયેલી જ્યુઅર્ષ, અને આકાશમાથી દેવો પુષ્પવૃષ્ટિ કરે તેમ ઝાંડ ઉપરથી પાંદડીઓનો વરસાદ સતત વરસ્યા જ કરતો હતો! જગતમા ફૂલ જેવું સુંદર બીજું કશું જ નથી

આ નિષિદ્ધ નગરમા અતિગય સુંદર અને કીમતી ચીજોનું મઝદુસ્થાન છે ચિત્રકળા, હાથીદાતની અદ્ભુત કારીગીરીવાળી વસ્તુઓ, લાખોટેલી ચીજો, ‘જેડ’ના અમૂલ્ય નમૂના, પાર્ગલીનનો મામાન—આ બધું જોતા પગ થાકી જાય, પણ આજો કદી ન થાકે આ મઝદુસ્થાન તો ચીનમા પ્રજનમતાકે ગાંધ્ય થયા પછી કરવામા આવ્યું ત્યાગપહેલા તો ચીનના સમ્રાટ અને સામ્રાજીઓના નિત્યના વપરાશની આ વસ્તુઓ હતી આ ઉપરથી તે ગજકુટુબના વૈભવનો માગે ખ્યાલ આવી શકે

પિપીંગથી થોડે દૂર એના જ ઉપનગર જેવું ચેનચીંગ ગામ છે ત્યાં એક વિશાળ (મહાશિક્ષણ આપતી) યુનિવર્સિટી છે ત્યાં હું થોડા દિવસ રહેવા ગઈ હતી ત્યાંથી થોડે દૂર ટેકરીઓ ઉપર બહુ જોવાલાયક મંદિરો છે ચીનમા લીલોતરી બહુ જ થોડી નજરે પડે છે આ ટેકરીઓ અને આજુબાજુનો પ્રદેશ પણ તદ્દન ઉજ્જડ છે ચીનમા ધટાદાર ઝાંડ પણ નથી જળાતા પહેલા મંદિરમા સતેલા બુદ્ધભગવાનની વિશાળ મૂર્તિ છે આ મૂર્તિને પગમા પહેરવાના જોડા ચડાવવાની પ્રથા છે! મંદિરમા એક બાજુ ઉપર આ રીતે ચડાવેલા જોડાનો મોટો મઝદુ હતો મંદિરની આગપાસ ધર્મશાળા વગેરે મઝમ છે ત્યાંનો દેખાવ ધણો આપણા દેશ જેવો લાગ્યો, પણ ફેર એટલો કે ચીનના મંદિરોમા દર્શન કરવા આવેલા લોકો લાગ્યે જ જળાય છે ધણાખગ મંદિરોમા તો પૂજારી ચિવાય કોઈ જ ન દેખાય ધણી જગાએ ધૂળના ઢગલા ચર્ચિત ગયા હોય અને મૂર્તિઓ બંધી લાકડાની જ

બીજું સુંદર મંદિર તે નીલ વાદળનું મંદિર (Temple of Blue ‘Clouds’) રહેવાય છે તેની બાધણી દક્ષિણ હિંદુસ્તાનના મંદિરોને ધણી મળતી આવે છે આ મંદિરના પ્રવેશદારો અતિ આકર્ષક છે મંદિર બીંચી ટેકરી ઉપર છે, અને તેને પહોંચવા ધણા પગથિયા ચડવા પડે છે આ નીલ વાદળના મંદિરમા થોડો વખત ડોન્મન યાટ મેનનું શય દેખાવવામા આવ્યું હતું અહીંથી નીચે ઊતરતા બીજું દેવળ આવે છે, તેમા પાચમે બૌદ્ધ-માધુઓની મૂર્તિઓ છે દરેક મૂર્તિનો ચહેરો તથા હાથના હાવલાવ જુદાજુદા છે

ત્યારપછી પિપીંગનું મર્ચન્ટ ગ્રામ ગ્રીષ્મ મહેલ (Summer Palace) જોયો ત્યાં પહોંચવા માટે ધણા ગામડાઓમા ચર્ચિતે જતાનું હતું, તેથી ગામડાંઓમા ડોકિયાં કરવાની પણ મારી તક મળી. ગામડાના લોકોના કપડાં અને શરીર આપણા દેશ કરતા કદાચ ગદા હશે, પણ ગ્રસ્તાઓ આપણા જેટલા ગદા ન લાગ્યા

ચીનની સામ્રાજી (Dowager Empress)ને નૌકામિલ્ય તૈયાર કરાવવા ગાંધ્યની તિબેટીમાથી પુષ્કળ પૈમા મળ્યા હતા તેમાથી તે ગમિક, ગોખીન અને મરોન્મસ ગણીએ પાતાના મોજગોખ માટે આ મહેલ બધાંયો અંદર કૃત્રિમ તળાવો, ખડકો વગેરે ધણું છે દેખાવ અનિશ્ચ મનોહર છે સામ્રાજ્યના પીળા (મેનોરી) રંગના હાપગ દરેક મકાન ઉપર છે તળાવની આમપામ ‘વીલો’ના ઝાંડ છે સુંદર પુલ પણ ધણા છે. એક બાજુ

આગમની એક વિશાળ હોડી પાણીમા ચણવામા આવી છે લગભગ અઢીમે પગથિયા ચડીએ ત્યારે ઉપર પહોચાય. આ બધુ અદ્ભુત મુંઝ છે, છતાં તે મર્વ એક ગરીબ, ભૂખે મગતી પ્રજાના નિમામાથી બાધવામા આવ્યુ છે તે પણ ઘડીવડી યાદ આવ્યા વગર નથી રહેતુ. અતે, તો-પણ ત્યાનુ મૌનદર્થ જોઈ મને એક દાણ એમ પણ થયુ જ કે

" If eyes are made for seeing,
Beauty has its own excuse for being "

એક વિશ્વવિખ્યાત સ્થળ વિષે એ બોલ પણ ન લખુ તો ચીનનુ વર્ણન અધૂરું રહી જશે, એમ લાગવાથી તે અહીં લખુ છુ પિપીંગની લગભગ ચાલીશ માર્ચિસ દૂર ચીનની વિશાળ દીવાલ (Great Wall of China)નો થોડો ભાગ આવેલો છે ચીનનો આ બહુ ઓતાડો ભાગ ગણાય છે અહીં ભૂટાગનો પણ ભય ગણાય છે આ બાજુ આગગાડી પણ તદ્દન અવ્યવસ્થિત હોય છે આ ચાલીશ માર્ચિસનુ અન્ન જાપના અમાગી ગાડીએ છ ડલાડ જતા અને નેટલા જ પાછા આવતા લીધા પંદરમે માર્ચિસ લાખી આ ચીનની દીવાલ ઊંચી ટેડરીઓ ઉપર બાધેલી છે, અને જગતના અચમાઓમાની એક ગણાય છે તે ચોગ્ય જ છે દૂરદૂર નજર કરતા પણ લાખી દીવાલનો અત જણાતો જ નથી એની ઊંચાઈ માંડ ફૂટ અને પહોળાઈ વીસ ફૂટ છે દીવાલ ઉપર થોડેથોડે અતરે પહેરેગીરોને માટે દેડીઓ છે. છેડ તિમેટ મુધી આ દીવાલ ચાલી જાય છે આ દીવાલની તળેડીએ પહોચવા માટે અમારે ગધેડા ઉપર બેસવુ પડયું હતુ, તે પણ નવો ને આનન્દદાયક અનુભવ નીવડ્યો

આ ઉપરાંત ચીનમા મેં જોયેલી યુનિવર્સિટીઓ, ઇન્જિનાલો, નાટકો દેકે ઉપર એકએક પાનુ લખી રાજાય, પણ તેમ કરવા જતા લેખ ઘણો લાંબો થઈ જવાની બીડ રહે છે અન્નમા ચીના લોકો વિષે થોડુ લખી આ લેખ મમેડી લઈશ

ચીન એટલો વિસ્તૃત દેશ છે, કે તેમા ઉત્તર, દક્ષિણ ને મધ્ય ભાગોમા તો ભાષા પણ ભિન્નભિન્ન છે, ઘણા રીતરિવાજો પણ જુદા છે, લોકોના શરીરના ગવાણુ પણ જુદા છે, છતાં ચીનમા પણ દરેક ઐતહ્યની ભાવના દિવસેદિવસે મજબૂત બનતી જાય છે અભણ લોકોને અક્ષરજ્ઞાન આપવાની યોજના ઉત્તર ચીનમા ખૂબ જોમજોર ચાલી રહી છે લોકોને પોતાની-ચુટીઓનુ લાન ચાય એ જાગૃતિનુ પ્રથમ પગથિયુ છે. ચીના લોકોમા હાન્યમજ્જતિ ખૂબ તીવ્ર હોય છે આવી ડચગયેલી અને શૂષ્કમગે વેડતી આ પ્રજામા આ વૃત્તિ આગળ-પડતી જોઈ નવાઈ લાગે છે વળી ચીના લોકો બહુ માયાળુ અને મહેમાનગીરી કરવામા બહુ જ શૂર છે .

ચિત્રોમા લાખી ચોટલી અને લાખી મુઝાવાળા ચીનાઓ આપણે જોઈએ છીએ, તેવા તો મારી નજરે એકે ન પડ્યા, પણ બેત્રણ ઈચ જોટલા નાના પગનાળી ચીની સ્ત્રીઓ તો પુષ્કળ જોઈ. મોટા શહેરોમા શિષિત વર્ગમા બાળકોઓના પગ બાધવાનો દૂર ગિવાજ નીકળી ગયો છે, બાકી તો બધે હજુ ચાલુ જ છે

ચીનમા અભણ અને ભણેલા લોકો વચ્ચે ખૂબ મોટુ અંતર પડી ગયેયુ મને લાગ્યુ હસ્તઉદ્ધોગોમા ચીનની અભણ સ્ત્રીઓ પણ બહુ કુશળ છે એમના હાથનુ મીઠણ કે ભગ્ન-કામ જોઈએ તો વડીભગ છડ થઈ જવાય

આટલો વિશાળ દેશ જ્યારે અફીણની ઉત્પાદકી જાગશે, જ્યારે જુગારના વ્યસનને ત્યાગશે, જ્યારે કેળવણી અને એડતા જાગવી જ્યારે તેને દયાવાતા દેશો મામે માયુ ઉંચકી શકશે, ત્યારે એ ચીન ધણુ કરી શકશે.

સતિયો જાગે

મુંદરજી ગા. બેચાર્ધ

ગગનમંડળ કોઈ નવો જ્યોતિ જાગે,
હો મહાજ્યોતિ જાગે,
અવનીની કૃષ્ણ કોઈ સતિયો જાગે,
હો મહાસતિયો જાગે.

ધરમધી ગાણું નર્યા પાપના એંધાણું,
એના ઠેરઠેર થાણું ભાંગનારો જાગે,
હો કોઈ સતિયો જાગે.

ગગનમંડળ કોઈ નવો જ્યોતિ જાગે,
હો કોઈ જ્યોતિ જાગે,
અવનીની કૃષ્ણ કોઈ સતિયો જાગે,
હો મહાસતિયો જાગે.

તૃષ્ણાના તિમિરડખ પળનો નવ દેવ જન્મ,
ભૂડા વિખના ઉતાર દુનિયા માગે;
હો કોઈ સતિયો જાગે.

ગગનમંડળ કોઈ નવો જ્યોતિ જાગે,
હો મહાજ્યોતિ જાગે;
અવનીની કૃષ્ણ કોઈ સતિયો જાગે,
હો મહાસતિયો જાગે.

તિમિરદુર્ગંભા કરાલ જીવનની ઊઠે હાથ;
સુખનો ઉજાસ પ્રેરનારો જાગે,
હો કોઈ સતિયો જાગે.

ભ્રમના વળગાડ કાઢનારો જાગે,
હો કોઈ સતિયો જાગે;
નવજીવન ખેલનો ખેલદો જાગે,
હો કોઈ સતિયો જાગે.

આબુ પહાડ પર ત્રણ ગિરો—એ ભાઈ અને એક બહેન—ની ત્રિપુટી આકર્ષિક ગમે છે ટોડ રોક નામના ખડક પર હમેશા માંજે જવાનો આ ત્રિપુટીનો નિયમ થઈ પડ્યો છે ગમે તેટલુ ફરીને થાક લાગ્યો હોય અથવા તો ખીજી કોઈ જગ્યાએથી ફરીને ઘેર આવતા મોકુ થઈ ગયું હોય, તોપણ એ 'દેડકા-ખડક' પર તો આ ત્રિપુટી મળે જ દેડકાની છેક ઉપર લાગ્યે જ કોઈ ચડી શકે છતાં આ બન્ને ભાઈઓ તો ચડી શકે છે, અને નીચે આવી બહેનને કહે છે કે દેડકો એના પ્રેમમાં છે માટે જ બહેન એને રોજ મુલાકાત આપે છે—અને નહિ કે આ ત્રિપુટીના આનંદની ખાતર બહેન પણ એ વાત સ્વીકારી લે છે, એટલુ જ નહિ પણ પોતે પણ એ દેડકાના પ્રેમમાં છે એમ જણાવે છે. બહેને પણ દેડકાના આકારનો ખીજો નાનો ખડક—મોટા દેડકાની બહેન—ગાંધી ઝાઢ્યો છે, અને એક ભાઈની સાથે એની પ્રેમકથની જોડી દે છે તે ભાઈ પણ બહેનની ભાભી 'દાદુરી'નો સ્વીકાર કરવાની આનાજાની કરતો નથી કેટલાક દિવસ પછી આનંદની ટોચ પર સહેલતી આ ત્રિપુટીમાંથી બહેનને અચાનક અમદાવાદ જતા રહેવું પડે છે પછી દાદુરીનો પ્રેમી ભાઈ બહેન પર પત્ર લખે છે અને બહેન તેનો જવાબ વાળે છે

આબુ, તા ૭-૬-'૩૩.

પ્રિય બહેન,

મહીમલામત ઘેર પહોંચી ગઈ હઈશ એમ માની લઈએ છીએ મોટરમોટર પર વળાવવા આગ્યા ત્યારે તને ધસડી જતી મોટર અતિશય ફૂર લાગી, સાંજે જ જણાયું કે એથી પણ વધુ કર તો તું જ હતી ત્રિપુટી તોડવા જેટલુ કઠિન હેય તો તું કરી શકે, પણ બિચારા તારા દેડકાને છોડતા તારો જીવ કેમ ચાલ્યો! બિચારો એટલા બધા આસુ પાડતો હતો કે અમારા તો બધાય કપડા ભિંગઈ ગયા એવું દુઃખ સાલળવા એમ ઉપર ચડ્યા તો અમારી અનખગી વચ્ચે એના આસુથી ઘોવાયેલા ગાલ પર એક ઝાંખો શિલાલેખ દેખાયો, જે મેં ત્યાં ને ત્યાંજ ઉતારી લીધો અને આ માથે તને ખીકુ છું શિલાલેખ લખો હોવાથી ખીન્નું કંઈ લખતો નથી 'દાદુરી'એ નણ્ણને પ્રણામ કહાવ્યા છે

શિલાલેખ

કચનનગરીનો ગગન જે એડ,
માનીની ગણી રિમાળ છેક,
ફૂળે ન પુતનું મુખ લગાર,
અદેખાઈના બર્બો ભગર.

અણુમાનીતીનો નખીકુમાર
રૂપરૂપના ભર્યા અખાર,
અમરાપુરીમા ન મળે, જોડ
એવી એની છે કાન્તિ અજોડ

“ગજ બધુ છે તમારે કાજ,
સન્નેને મળવ તોટલા સાજ.
શાને તને તમે જળ ને અન ?
માગ તને હું આપુ વચન—”

ગળગળો થઈ પગે પડોને પૂછે ગજન

“કુઃખ માત્ર ન તુંથી કળાય,
કહું તને દિલ તારું દુખાય—
તોયે કહેવા દે

દાશ અહીંથી લાખેક દૂર,
નગરી, જેના ઘૂપ અસુર,
બાગઝરખા કઈ, મેડીમહેલ,
રાક્ષસીઓ જેમા કરે છે રહેલ
પાછળ મોડુ છે એક ઉદ્યાન,
દષ્ટિ થતા પણ જુલાય ભાન
ચોક્કી મૂકી જ્યા ફેણુચકાવેલ નાગતણી,
ત્યા એ પડયો છે શાલનો એવ લાલ મણિ
જો નખીકુમાર જ ઊપડે તે કાજ બહાસા ગજન,
તો જ ખપે મને જળ અને અન ”

નખીએ જાણ્યું.

“માવકી તોયે પોતાની માત.”

દોડતો જઈને પગે પડે છે પોતાને તાન

“છો શિર દેહથી છૂટુ થઈ જામ,
વચન આપનું ખાલી ન જાય.
આપો રાગ, શું કરે વિચાર ? ”

રતન ખોલુ કોને ગમે ? તોયે રાગ લાચાર.

અડગ નખી ચાલ્યો પાળવા પોતાની નેમ,
ઢળા પડે છે પાછળ રાગ દસરથ જેમ
માનીતીને મન કામળ કાઢ્યું

ટાળે મળી મૌ રાક્ષસીઓ કઈક નિદાળે,
એકબીજી સામુ જોવા કરે. પેલું શું આવે ?
જોનજોતામાં દાગુદાગુતો એક અથ દેખાગો,
કો અટકાવે તે પહેલા તો નાગચાકીએ આપો
સ્તબ્ધ બની મૌ ઊંચા રહે છે. નાગ વડે

“ ધીરજ ધર એા કોના કોડીલા ધીરજ ધર,
તું પહેલા આવેલા સોળ વીરોની કથની કળ.
મામે જોએલી રાક્ષસીઓ સહુ શાપ દિયે છે—
શિલાઓ સોળ દેખાય એ પેલા સરાઓની છે ”

‘પિતાતણુ એ વચન,’ સૂણી નાગ નીચુ જુએ છે
મણિ લેવાને નખીતણા નર્પા કર અડે છે,
આણુપરે જાઈ દેડકાકારે ગિલા પડે છે

નિર્દોષ જીવને કેમ હણાય ? આકાશવાણી યાય

“ જોગવાનો એક જ માર્ગ,

જત્રીસલક્ષણી બાળા કો વીર,
તારે શિર ચડાવે એના બે વીર,
ને તને અડાડે એનું મૌલાઅચીર,
પુનર્જીવન ત્યારે જ મળે એા વીર ”

સહસ્ર વર્ષની ઉંઘાઓ ચાલી,
મંધ્યાઓ ચાલી,

નખીરાજની ધીરજ ચાલી,
બાળા એ વીર તોય ન આવી

એના અશ્રુએ છેક નીચેનો ખાડો ભરાયો

નખીકુમારના નામ ઉપરથી લોક કહે એને નખીતળાવ,
હિન્દુઓનું એ તીરથ બનીને નાનીમોટી જ્યા ફરે છે નાવ

x x x
રૂપાળી મંધ્યા હતી એ એક,
બાળા કો આવી ઉપર છેક

કર ધર્યો છે કુકુમથાળ,
કઠે રમે જેને મોતીની માળ
નયનકમળની પાખડી જાણે,

ને શ્વેત ખાદીની સાડી—રૂપેરી ચાંદની જાણે
કરે ધરીને ફૂલની માળા ને ચાલે હસની ચાલે,
પાછળ વીર કુમાર જેવા બે વીરા હાલે,
અને

નખીરાજને સહેજ અડે એનું સૌભાઅચીર,
અને જેવા અડે છે, વીર બે એના, મેડકશીર,
મેહ ગાજે તેમ ફાટે છે શિલા,
અકથ્ય થાયે એ મંધ્યાની લોતા

માહેથી નીકળે એ નખીકુમાર, પહેરે છે હાર,
આકાશથી વર્ષે છે ફૂલો ને થાયે છે વાણી.

“અમર રહો એ અનોઝ નેતુ”
અને નાગ ફરી ત્યાં દેખા દઈને આપે છે મળિ,
“આશીર્વાદ માગ, તમે યાઓ ગમ્ત ને ગણી”

x

x

x

કચનનગરીમા ઉત્તમ આજે
“શાને કાળે?” એક ધગડી બિખારણ પૂછે
“અત્રી, એટલું ન જાણે?” ઉત્તર મળે છે
“કેમ જુલી? નહોતી આવી પેલી કુમાર માથે
અખગા જેવી રૂપાળી નાર?
એ વીગ બાળાને આવ્યા છે બાળ—
નવા ગજકુમાર

જન, અલી, જન મહેલે, તનેય મળશે,
કેટલાયે ગરીબોના પેટ ફરશે!”

ચાલી બિખારણ
રાજમહેલના ઝરૂખામા એક હેમનો દીવ્ય જૂલે છે,
કામે છે રાણી, જમણે કુમાર, પ્રેમ કરે છે—
બાળકની ખેંચાખેંચ કરે છે
રાણી કહે ‘મારુ’, રામ કહે ‘મારુ,’
ગણી કહે ‘ગહેવા દો, હજી છે કાચુ’

x

x

x

રાણીને દેદોળી માત ઉકારે
“બહાણું વાચુ,
બહેન, આજે કેમ મોઢું?”
આખ યોળાને રાણી જુએ છે
‘લાવો એ બાળક મારુ’
પણ આ શું?
માત બિબી છે, શાળાએ જતાગ મખી બિબી છે
ક્યા છે એ બાળક ને ક્યા છે એ કુમાર,
સ્વપ્ન કે માયુ?

આ શિલાલેખના અક્ષરો ઉકલવાની મુશ્કેલી તો તું તેને જાતે જોઈશ ત્યારે જ
મમજીશ નાની બહેનને પ્રણામ એ જ.

બાઈ તારી.

અમદાવાદ તા ૬-૬-૭૩

પ્રિય બાઈ,

માગ પત્રના અત્રાવે તમે નહિ લખો એમ ધારી આગા નહોતી ગમ્તી હતી
હારી હજી વગરકેલે મનોપાપ ત્યારે કેવો આનંદ મામ એ તો તમે જ દર્શી લેજો.

આપુ છોડ્યું એટલે? એ મ્થળ છોડ્યું, એ હુગગ છોડ્યા, પણ મધુર મગજો કઈ છોડાશે? ત્રિપુટીઆનંદ કઈ ભુલારો? ખરેખર વસ્તુ છોડ્યા પછી જ એનો મોઢ વધતો જાય છે કલ્પનાને મ્થળકાળના બધનો નહિ નડે અમદાવાદની પોળના તપેલા ઝોગરામા બેસી નખીતળાવની સુદરતા, એ કંઠણ દીસતા પદારોની કામળતા, છેલ્લે દિવસે ભોગવેલી ચાદનીની રમ્યતા અને એથીયે વહાલા દેડકાને તો કેમ ભૂલીશ?

એના વિગાળ ઉદરપટ પર ભોગવેલી હર્ષ, ગોષ્ઠ, મૈન આદિ મિશ્ર લાગણીઓની નવીનતા વગેરે માનમિક સૃષ્ટિમા અનુભવી ગઈ છું માજે નાની બહેન પ્રગ્ને છે “બહેન, પેલા બન્ને અત્યારે ‘દેડકા’ પર ચડતા હશે, નહિ?” હજવાળ આપુ છું “જુદું કેમ બોલે છે? અમે ત્રણે સાથે ચડીએ છીએને! બે હું તો મૌથી આગળ છું” ભાઈ ત્રિપુટી તો અખડ છે, અને અખડ જ ગહેગે

પેલી દૂર મોટા લલે માગ દેદને ઉપાડી ગઈ, પણ હૃદય આગળ તો એનું નેજ ન જ ચાલ્યું એ તો ગઈ ગયું મારા વહાલા દેડકા પાસે—એ દેડકા મેળવી આપનાર માગ બન્ને વીગ પાસે

ભાઈ, મને ખૂબી એકલા મગ્ન કરશો તે નહિ ચાલે હું અદેખી છું, એટલે માગ શાપ તમને જરૂર લાગશે બે એમ કરશો તો મારી નજીબલ (તમારી તો કઈ નહિ, તમે જ પૂરુ કરો) તમારાથી ગિમાઈ જશે—તમને ભૂલી જશે, મગજના? દુર્વામાના શાપે જેમ દુષ્પત શકુન્તલાનું થયું તેવી જ રીતે માગ શાપે દાદુરી અને

દેડકાનો શિલાલેખ વાચી બહુ જ હમવું આવે છે કામ કરતા, ખાતા, વાચતા, પણ હમણા તો એ જ યાદ આવે છે ને હસી જવાય છે ધગમા બધાં હમવાનું કાગણુ પછે છે તો શું જવાબ આપુ! બેલટ, વધુ હમવું આવે છે અમારી પ્રેમકથની વાચી, પ્રેમી યુગલના સોનેરી સુખો મંત્રમાં લાપી બળી ન જતા દુનિયાની પ્રેમકહાણીઓમા અમારી કથની અપૂર્વ છે બે અદેખાઈ કરગો તો જે છે તે—તમારી દાદુરી—પણ શુમાવગો બિચારી રડતીરડતી મને લખે છે

‘મેં વીગ આપ્યો કેવો મળેનો!’

તારો વીર છે કયમ અદેખો?

નજીબલવીર મને રોજ કહાવે

વીરનો વીર કેમ વીરી ગયો?’

બિચારીને બહુ મતાવો છો તમે એની પામેય જતા નથી?

ભાઈ, ક્યનનગરીનો હિસાબ ન લખ્યો હોત તો ન ચાલત? કયા વિસ્તાગતા તો મગ્ન આવડે છે અત્યારે તો ટપાલનો વખત થઈ જવા આવ્યો છે, નહિતર હુંયે એને થોડી વધુ વિસ્તાગત

માથેનો પત્ર માગ દેડકાને પાડવગો?

સિ

તમારી બહેન

તંત્રસંપ્રદાયનું ઉત્પત્તિસ્થાન

શ્રી નગેન્દ્રનારાયણ ચૌધરી, એમ એ., પિએચ ડી

તંત્રસંપ્રદાય હિંદુની બહિષ્કાર નિર્માણ નહોતો. શક્તિપૂજા ને બીજા તાત્ત્વિક પ્રયોગો મૂળ હિંદી નથી, એટલે એનું મૂળ વિદેશી હોવું જોઈએ એ નક્કી થાય છે કુત્રાવિ-કાન્નાય યા કુખ્લકામન તત્ત્વનું સ્વર્ગગ્ધ મહામહોપાધ્યાય ડોક્ટર હરપ્રસાદ શાસ્ત્રીએ મૂળોધન કર્યું છે તેમા શિવ પાર્વતીને નીચેનો શ્લોક કહે છે એથી પણ આ મતને વજૂદ મળે છે

गच्छ त्व भारते वर्षे षड्विंशत्ये वर्षे ।

यावन्निवाधिरास्ते न सगमस्त्वया सह ॥

‘હિંદુમા જા. દેશગરમા તારે અધિકાર જમાવ તારે અધિકાર ગમે નહિ ત્યા મુધી તારી સાથે મંગમ નહિ થાય ’

તત્રસંપ્રદાય વિદેશથી આયાત થયેલો પરખાય છે તેથી જ કદાચ તત્રને આગમ કહેવામા આવે છે આગમનો નીચે મુજબ વિચિત્ર અર્થ પણ કવવામા આવ્યો છે

आगत शिवकृत्रेभ्यो गत च गिरिजामुखे ।

‘શિવના મુખથી આવેલો અને ગિરિજાના મુખમા ગયેલો’

પરતુ એનું મૂળ ઉત્પત્તિસ્થાન ગોધનુ ઘટે છે તત્રસંપ્રદાયનો મૂળ ઉદ્ભવ શ્રુતિમાં છે એવી હિંદી લોકાક્રિતને ‘સતસહિતા’ નીચે મુજબ મમર્થન કરે છે.

श्रुतिपथगलितानां मातृपाणा तु तंत्रम् ।

શ્રુતિપથગલિતાનામેવ તત્રોક્ષપૂજા ।

‘તત્રસંપ્રદાય શ્રુતિમાથી સરજાયો છે.’

‘તત્રપૂજનો શ્રુતિમાથી જન્મ થયો છે’

આ ને બીજા આવા પુરાવાથી પ્રાચીન હિંદુસંપ્રદાયના અનુયાયીઓ તત્રસંપ્રદાય પ્રત્યેના અપૂર્વ ભક્તિભાવથી પોતાની માન્યતા મિદ્ધ કરવા મંખ્યાબધ દલીલો કરે છે, પરતુ તેમાંની એકમા પણ વજૂદ મૂકવા જેવું તત્ર જણાતું નથી તેઓ શ્રુતિ ને તત્રનો મેમધ સિદ્ધ કરવા મથે છે પરતુ ઠીકે અબમામ કરવાથી જણાશે કે મજબને બદલે શ્રુતિ ને તંત્ર વચ્ચે ધણ જ અંતર દેખાય છે

માત્રી વાત તો એ છે કે તંત્રસંપ્રદાયને હિંદુઓના પ્રાચીન ધર્મ માથે ધણો જ થોડો સબધ છે. તંત્રસંપ્રદાય વેદધર્મથી ભિન્ન છે ને વિદેશી તત્રવો પર ગ્યાયેલો છે એમાં તો કાંઈ શકા નથી તત્રવિદ્યા માહિત્યની ચેદ સાખાઓમાં જણાતી નથી ‘અગ્નિપુગણ’ સિવાય બીજા પુગણોમા તંત્રસંપ્રદાયની જે વાનો કવવામા આવી છે તે દલકા પ્રકાશના તત્ર-પ્રયોગોની જ છે એથી પણ સ્પષ્ટ થાય છે કે એનો પાદાજોએ પ્રથમ તો સ્વીકાર નહોતો

જ ક્યો, કારણકે તેનું મૂળ વિદેશી હોઈ વેદિક વિધિથી માવ વિરુદ્ધ હતું દક્ષિણની દત્તચાળણીતી છે એ યજ્ઞમાં સર્વે દેવોને આમત્રણ હતું. માત્ર શિવને જ એ આમત્રણથી બાકાત રાખવામાં આવ્યા હતા આથી શિવ ક્રોધે ભગવા યમ હરણનું રૂપ ધરી નાસી જતા હતા તે વખતે શિવે એનો મહાર ક્યો એમણે મવિતાના હાથ ભાગી નાખ્યા, લાન મારી પુષ્પના દાત તોડી પાડ્યા, ભગની આખો ફાડી ને જે દેવોએ તેમને મન્માન્યા નહિ તેમને જડ બનાવી દીધા આથી પણ અપષ્ટ થાય છે કે તત્રસંપ્રદાય શરૂ કરનાર પરમેશ્વર શબ્દનું પ્રથમ હિંદુધર્મમાં સ્થાન નહોતું એમની વિદેશી ઉત્પત્તિને લીધે એમને મદાય ઠાળી મૂકવામાં આવતા. પાછળથી એમને હિંદુ દેવ તરીકે સ્થાન પ્રાપ્ત થયું છે ને વેદ્યુગના રુદ્રનું સ્થાન પામી એમણે ઐતિહાસિક નામના મેળવી છે અત્યારે હિંદુધર્મમાં એ ધણું જ માનવતું સ્થાન ભોગવે છે

વળી તત્રસંપ્રદાયનું ઉત્પત્તિસ્થાન શ્રુતિ છે એ વાત ‘શ્રીમદ્ભાગવત’ ને ‘પદ્મપુરાણ’ની નીચેની વીગતથી પણ નાબૂદ થાય છે એમાં તો તાત્તિકાને સારી પેઠે ઉનારી પાડવામાં આવ્યા છે

ભવવ્રતધરા યે ચ યે ચ તાન્સમનુવ્રતા ।
પાપહિનસ્તૈ ભવન્તુ સન્છાલ્પરિપવિન ॥
નષ્ટશૌચા મૂઢધિયો જટામસ્માસ્તિધારિણ ।
વિજ્ઞન્તુ શિવદીક્ષાર્થા યત્ર દૈવે સુરાસયમ્ ॥
બ્રહ્મ ચ બ્રાહ્મણાધૈવ યયૂય પરિનિન્દય ।
સેતુ વિધરણ પુસામત પાપણ્ડમાગ્રિતા ॥

‘શ્રીમદ્ભાગવત’, ૪, અધ્યાય ૨.

શિવની પૂજા કરનાર ને તેમને અનુસરનાર ધર્મશાસ્ત્રોના વિરોધીઓ છે એ ભલે પાપડી થતા નષ્ટ શૌચયાળા, જટા, ભ્રમ અને હાડકા ધારણ કરનાર, મૂરખાઓ ભલે જેમાં સુરામવ દિવ્ય મનાય છે એવી શિવદીક્ષા લેતા માનવતાના પોષકરૂપ મેતુસ્વરૂપ વેદ ને બ્રાહ્મણોને તમે નિંદા છો, તેથી તમે પાખડ મતયાળા છો.

કપાલમસ્માસ્તિધરા યે હર્ષદિક્કલિગિનઃ ।
ઋતે વનસ્થાશ્રમાચ્ચ જટાન્કલધારિણઃ ।
હર્ષદિક્ક્રિયોપેતાસ્તૈ વૈ પાપહિનસ્તથા ॥

‘પદ્મપુરાણ’, ઉત્તરખંડ, અધ્યાય ૨૩૫

વેદવિરુદ્ધતા, ખોપરી, ભસ્મ ને અસ્થિ ધારણ કરનાર, નીચા આશ્રમમાં પ્રવેશ કર્યા વિના જટા વધારનાર ને વશકલ ધારણ કરનાર વેદે મજૂર ન કરી હોય એવી વિધિ અત્યારે છે એ લોકો પાખડી ગણાય છે

‘ભાગવત’માં તેમજ ‘પદ્મપુરાણ’માં તત્રસંપ્રદાયના અનુયાયીને પાખડી ગણવામાં આવ્યો છે

તત્રસંપ્રદાયનું મૂળ નિમેટના બોન (Bon) ધર્મમાં છે નિમેટ ને ચીનની લોકોગિન પ્રમાણે નુપિન સ્વર્ગમાં મેત્રેય બુદ્ધ પાસેથી શીખી અસંગે પ્રથમ હિંન્દુ તત્રસંપ્રદાય દાખત

કર્ષો હિમાલયની ઉત્તરે માનવ મગેવર પાસે આવેલા કૈલાસ પર્વતને તિબેટી ભાષામાં તિલ્લે કે તિલ્લે કહે છે, અને એ ઉપરથી મસ્કૃત શબ્દ તુપિત ઊતરી આવ્યો હોય તેમ જણાય છે તિબેટના એક પ્રાંતનું પુણ્ય નામ જ્ઞાનજુન છે માનવ મગેવરની પશ્ચિમે આવેલા કૈલાસ પર્વતને કુતો એ પ્રદેશ આવેલો છે ત્યાં પ્રથમ બેન ધર્મ ચાલુ થયેલો ત્યાં જ બેન ધર્મનો મસ્થાપક ગેત્રાખ (ગેન રાખ) અથવા ગેન (ઝેન) જન્મ્યો હતો. મી લા રામ પાના ગુરુમ (ગુરુમ) પરથી પણ જણાય છે કે તિબેટનો બેન ધર્મ કૈલાસ પર્વતની આજુબાજુના પ્રદેશમાં સ્વીકારાયેલો હતો ને એ પર્વતમાં એક મહાન બેન માધુ ઘડી ગયેલો હતો બેન ધર્મનું મૂળ ઉત્પત્તિસ્થાન તિબેટનો કૈલાસ પર્વત છે એ વાત હવે નક્કી થઈ છે તત્તો તપામના પણ આપણને માલુમ પડે છે કે હિંદુ ત્રિપુટીમાંના મહાદેવ શંકરે કૈલાસ પર્વત પરથી જ જગતને તત્તમપ્રદાયના ગિદ્દાતો શિખવાડ્યા છે આ બધા પુરાવા પરથી એટલું તો ચોક્કસ ગિદ્ધ થાય છે કે બેન ધર્મ એટલે કૈલાસ પર્વત જ તત્તમપ્રદાયનું ઉત્પત્તિસ્થાન છે અત્યારના જમાનામાં પણ આ પર્વત બેન લોકોનું તેમજ તત્તમપ્રદાયના અનુયાયીઓનું યાત્રાધામ છે 'માધનમાલા'માં એકજગના ૧૨૭ સાધનમાં અગત્યનું વાક્ય છે

આર્યનાગાર્જુનવાદમંટિષુ ઉચ્છત્તમ્ ।

આ પ્રમાણે સ્પષ્ટ જણાવવામાં આવ્યું છે કે આર્યનાગાર્જુનપાદે બોટલા તિબેટ દેશમાંથી એકજગની પૂજા હિંદમાં આણી ત્યાં એ પૂજા ઘણી જ પ્રચલિત હતી એકજગના મહાચીનતાગ યા મહાચીન તરીકે પણ ઓળખાય છે તિબેટનો પૂર્વ ને અગ્નિખૂણા તરફનો મોટો ભાગ ચીનની હકૂમતમાં હતો ચિનાઈ મત્તાનો ઝોના પર સીધો કાજૂ હતો તેથી જ તિબેટના આ ભાગને અર્ધચેન અથવા મહાચીન કહેવામાં આવતો આ પ્રદેશને બોડ ચેન યા મહાતિબેટ પણ કહેવામાં આવે છે

એમ કહેવાય છે કે બ્રાહ્મણોના મહર્ષિ વસિષ્ઠ એકવાર મહાચીનમાં ગયા. ત્યાં તેમણે મદિગામાં ચઢ્યૂર ને બીજાત્મ વિધિ ડગવતા બુદ્ધને સ્ત્રીઓના ટોળાથી વોટાયેલા જોયા. આ દ્રશ્યથી જ તે હેબ્તાઈ ગયા તેમણે બુદ્ધને સડાગમમાધાન કરવા વિનવણી કરી બુદ્ધે એમની વિનવણી માન્ય ગળી તમાગ ચપટતા કરી. એટલે વસિષ્ઠ મત્તમિદ્ધિ અને મત્ત, મામ, મત્ત્ય, મુદ્રા ને મૈયુન એ પચ મદારનો છૂટથી ઉપયોગ કરી સડા પૂનની આ રીત તદ્દન હિંદવશાગની છે મહાચીન પ્રદેશમાંથી એટલી અગ્નિખૂણાના નિબેટમાંથી તે આપાત થઈ છે.

હિંદમાં આર્યો આવ્યા તે ઇતિહાસ પહેલાંના ગાળામાં હિમાલયની દારોદાર દિદ્દની આજુએ કાશ્મીરથી આગામ મુધી તિબેટવાગીઓ વમેજા હતા પાછળથી એમને અંદરના ભાગમાં કાકી કાદરામાં આવ્યા પરંતુ એ નવા આગનુક આર્યોએ એમના તિબેટવાગી પાટોનીઓનો બેન ધર્મ અપનાવી લીધો, પોતાના ધર્મમાં એને જોળવી દીધો, અને પોતાના પાર્મિક ગિદ્ધાનિને દગ્ગત ન આવે એવા તેમાં મુધાગ કરી લીધા જૂના વખતમાં તિબેટના પશ્ચિમ ને નર્મદાખૂણાના બાન માથે વ્યવહાર કરવાને કાશ્મીર તરફનો અને પૂર્વ ને અગ્નિખૂણાના બાનને માધનો આગામ તરફનો એમ એ અથવામાર્ગો હતા તિબેટમાંથી હિંદમાં આગના માનુષો આ બે માર્ગો વાટે જ ઊતરી આવતા આમ કાશ્મીર ને આસામ પણ તિબેટ માથે ગાઢ મનધમાં આવતા હતા એટલે તત્તમપ્રદાયનો મધુર્ધ સ્વીકાર

તો નથી જ થયો, છતાં કાશ્મીર, બગાળ ને આમામના ધાર્મિક જીવન પર એની લોકચુબ્ધ જેવી અમર થવા વિના નથી જ ગઈ કાશ્મીર ને પૂર્વ હિંદ તત્ત્વસંપ્રદાયના બે મુખ્ય મથકો છે કાશ્મીર એના ચાસક તત્ત્વ માટે મશહૂર છે પૂર્વ હિંદ પણ તત્ત્વસંપ્રદાયના પ્રચારમા સારો ફાળો આપેલો છે આર્યો હિન્દમા આવ્યા નહોતા તે પહેલાના ચાલકાલીનિક યુગના મોહન જોડારો ને હરપ્પાના ઇતિહાસમા પણ તત્ત્વસંપ્રદાયના નિશાન જણાય છે અલિનવગુપ્ત, ક્ષેમરાજ, વસુગુપ્ત ને કાશ્મીરના બીજા તાત્રિક આચાર્યોએ તાત્રિક સાહિત્યના વિકાસમા નોંધવાલાયક ફાળો આપેલો છે સર્વાનંદ, પૂર્ણાનંદ, બ્રહ્માનંદ, કૃષ્ણાનંદ, આગમવાગીશ જેવા અનેક તાત્રિક સતો ને વિકાસો મરગ્નવવા માટે બગાળ પણ ખૂબ ગૌરવ લઈ રહ્યું છે તાત્રિક સાહિત્યમા એ લોકોની સેવા પણ એટલી જ અમૂલ્ય છે કાલીદેવી ને તેના વિવિધ સ્વરૂપોની પૂજા ને દીક્ષાના તાત્રિક પ્રકારો અત્યારે પણ બગાળો ને આસામમા ઠરઠર નળરે પડે છે ગુજરાતી ભાષામા લખાયેલા 'આગમપ્રકાશ' નામના ગ્રંથમા પણ નોંધાયું છે કે કાલીપૂજા બગાળોમાથી જ ગુજરાત ને પશ્ચિમ હિંદના બીજા પ્રદેશોમા દાખલ થવા પામી છે પૂર્વ હિંદમાથી તત્ત્વસંપ્રદાય વિંધ્ય પ્રદેશમા ને પછી દક્ષિણ હિંદમા પ્રસર્યો હશે વિંધ્ય પ્રદેશમા પણ તત્ત્વસંપ્રદાયે ઠીક અડો જમાવેલો જણાય છે શિવશક્તિનું બીજું નામ વિંધ્યવામિની પણ જણાવવામા આવેલું છે દક્ષિણ હિંદ પણ એના અઠાવીસ મિહાતાગમે માટે વિખ્યાત છે પૂર્ણગિરિ, ઉડ્ડિયાન, સીરીહટ ને ડામાખ્યા એ ચાર તત્ત્વસંપ્રદાયના પવિત્ર ધામ ગણાય છે આ ચાર સ્થાનમા તત્ત્વસંપ્રદાયે પ્રથમ વિકાસ સાધેલો ત્યારપછી તે બીજા સ્થાનોમા પ્રચાર પામેલો એમ ધીમેધીમે મમગ્ત હિંદમા પ્રચાર થવા પામેલો સ્વાત બીજામાના ઉદ્ધાનને જ ઉડ્ડિયાન (ઓડિયાન—ઓડિયાન—ઓદ્રાન) ગણવામા આવે છે. પૂર્ણગિરિનું તિબેટી નામ ગન બહી રી છે કાલચક્રપરિચ્છેદ દુસ ખોગ ચી ઈ સીમ કથી લેહુ નામના તિબેટી ગ્રંથ મુજબ તે ઉદ્ધાનની ઉત્તરે છે ઉદ્ધાનનું તિબેટી નામ ઉ ચ્યન છે ને તે સ્વાત બીજામા આવેલ છે સીરી (શીરહટ) ને ડામાખ્યા એ જન્મે આસામમા આવેલા છે એ જન્મે ગૌહતીની નજીકમા છે આમ પહેલા બે કાશ્મીર આનું છે ને બીજા બે આમામ પ્રાંતમા છે

મમયના વહેવા સાથે ઇસુની સાતમી મદીમા શુદ્ધધર્મ તિબેટમાં પ્રસર્યો એના રાજકર્તાઓએ તેનો રાજધર્મ સરીકે અગીકાર કર્યો લામાનું જોર વધ્યું બોન ધર્મને કચરી નાખવામા આવ્યો તિબેટના પશ્ચિમના ભાગમા આવેલા મથકોનો તિબેટી રાજકર્તાઓએ સમજો સંહાર કર્યો આમ પાછળથી તત્ત્વસંપ્રદાયનું જોર ઘટ્યું, કાશ્મીરની બીજામાં એને તિબેટના બોન ધર્મમાથી પુનઃ પ્રેરણા મળી નહિ આમ જ્યારે પશ્ચિમ તિબેટમાથી બોન ધર્મનો જડમૂળથી નાશ થઈ ગયો હતો ત્યારે પૂર્વ ને અમિકાણુના તિબેટની પ્રજાએ ચિનાઈ મતાધીશોને પોતાના ને પોતાના ધર્મના રક્ષણ માટે વિનંતિ કરી, તેથી જ તેઓ બોન પ્રજા ઉપર આ પ્રદેશમા હકૂમત ચલાવવા પ્રેર્યા આમ આ પ્રાંતોએ મહાન લામાઓની ધૂમરી ફાગવી દીધી ને અનેક મંડાઓ સુધી તેઓ ચિનાઈ મતાની હકૂમતમા રહ્યા એટલે તિબેટના આ પ્રદેશમા બોન ધર્મ ઘણા સંદાઓ પોષાયો ને પૂર્વ હિંદના તત્ત્વસંપ્રદાયને નવા ધાર્મિક વિચારો ને આદર્શો આપતો ગયો પૂર્વ ને અમિખૂણાના તિબેટમા ગીચ વસતી છે. ત્યાં પાંચ મહારની વિધિ જન્મ પામેલી. તેની નાથેના ગાઢ મળધને લીધે જ બગાળો ને આમામમા

પણ તે મારી પેઠે પ્રચલિત છે આજે પણ તેથી જ પૂર્વ દિશમાં ને ખામ કરી બગાળા ને આસામમાં તત્ત્વપ્રદાયનું જોગ નજરે પડે છે

હવે 'તત્ત્વ' શબ્દનું વિવેચન કરીએ હિંદુ લોકશક્તિ મુજબ

તત્ત્વોત્તિ વિપુલાનર્મસ્તત્ત્વમગ્રમગ્નિતાન્ ।

ત્રાણ ચ કુરુતે યસ્માત્તત્ત્વમિત્યભિધીયતે ॥

તત્ત્વ અને મત્રોવાળા વિપુલ અર્થને વિસ્તારે છે અને પોતાના અનુયાયીઓનું ગ્રહણ કરે છે તે તત્ત્વ કહેવાય છે

પરંતુ આ વિચરણુ પણ ધણ જ કાલ્પનિક છે, ને ધાર્મિક સાહિત્યના આ વિભાગનો સાચો બેઠ પરખાવતું નથી લગભગ દરેક તત્ત્વમાં જાદુની વાત આવે છે ને તેથી જ તત્ત્વપ્રદાયને ઇન્દ્રગણવિદ્યા, મોહનશાસ્ત્ર કે ગદ્યમવિદ્યા કહેવામાં આવે છે તત્ત્વપ્રદાયનું મૂળ બોન ધર્મ પણ મુખ્યત્વે જાદુ ઉપર જ વિવરણ કરે છે બોન ધર્મની પગમેટિનું નામ એા ગિંવાલ એન્કબ્બેન યાને મહાન જાદુગર છે

હવે તત્ત્વપ્રદાયના દેવદેવીઓને આપણે બોન ધર્મના દેવદેવીઓ માથે મગખાવીએ તત્ત્વપ્રદાય મુખ્યત્વે શિવ અને તેમની શક્તિ ઉમા અને તેમના વિવિધ સ્વરૂપોનું વિવેચન કરે છે તેથી જ કદાચ તત્ત્વપ્રદાયને શાલવી વિદ્યા કહેવામાં આવતો હશે એની પૂજનું સ્વરૂપ શૈવમાર્ગીઓ કે શક્તિના ઉપાસકોની પૂજને મળતુ જ છે પાછળથી તત્ત્વપ્રદાયના આ વિભાગ પણ પડ્યા છે શૈવતત્ત્વ, શાક્તતત્ત્વ, વૈષ્ણવતત્ત્વ ને બૌદ્ધતત્ત્વ

તત્ત્વપ્રદાયના મહાદેવ ને મહાપ્રવર્તક શિવ છે એ દેવ મૂળ વિદેશી છે ઋગ્વેદમાં શિવનું આપણે તેના હિંદી-યુગેષીય મૂળ ગોધવા જઈએ છીએ, પરંતુ એનું હિંદી-યુગેષીય નામ નથી અવગતા બાપામાં પણ આપણને એ નામ જડી આવતુ નથી તિબેટી શબ્દ ગિ બ એટલે મગળ, એ શિ બ દેવનું નામ છે, અને તે ઉપગથી ગિવ ચુ હશે એમ મદજ ધારણા થાય છે શિ બ નામના દેવ બોન ધર્મમાં અગત્યનું સ્થાન ભોગવે છે એમને પણ પોતાના પરિજનો માથે નૃત્ય કરવાનો ધણો જ ગોખ હોય છે એટલે કદાચ તત્ત્વપ્રદાયના લગવાન શિવ જેમને પાછળથી વેદના રૂઢ કહેવામાં આવ્યા ને જે પણ તાત્કાલિકતા ખાત્ર ગોખીન છે, તે તિબેટના બોન ધર્મમાંથી ઊતરી આવ્યા હશે અવગત, તિબેટની બાપામાં પણ ધણા શબ્દો મંગ્દૂત ઉપગથી વપરાશમાં આવેલા છે સરકૂત બાપાનો જ તિબેટની વર્ણમાત્રાનો પણ સત્તાનીમત્રો અક્ષર છે દાખલા તરીકે શણ, ગત, શાગિયુન (જુદ્દનો વિખ્યાત શિખ), શાકચ (ઔતમ જુદ્દની ખતિ), શક્તિ, શકર, શામ્ભવીટક્ષ, શિરીય, શુભ, શ્લોક, મી, વગેરે શબ્દો તિબેટમાં પણ વપરાય છે એક પણ દાખલામાં મંગ્દૂત જ તિબેટની વર્ણમાત્રાના એડીંગમાં અક્ષર જેવો નથી બોલાતો. શિવ મંગ્દૂતમાંથી તિબેટની બાપામાં આવ્યો હોત તો એ શબ્દ તિબેટની વર્ણમાત્રાના બીજા અક્ષરમાં લખાત તિબેટની બાપામાં શિવ મૃત્યુના અર્થમાં પણ વપરાય છે એકમરખા ઉચ્ચારવાળા આ બે શબ્દોથી કદાચ ગૂચવણ ઊભી થવા પામી હશે તેથી જ કદાચ શિવને મેંદારખૂર્નિ લેખવામાં અ ના હશે. તેથી જ કદાચ તેમને ત્રિમૂર્તિના મેંદારક અંગ લેખવામાં આવ્યા હશે તેથી જ કદાચ વેદના વાગના શિવ ને મંદ્રો પણ વિનાશમૂર્તિ રૂપમાં આવ્યા હશે ને વેદધર્મના મંદ્રો સ્થાને શિવનું નામ ધૂમી જવા પામ્યું હશે.

તત્ત્વસંપ્રદાયની દેવીપૂજનનું મુળ તિબેટના બોન ધર્મમાં છે બોન ધર્મમાં પરમેશ્વરને બદલે પર્મેશ્વરીને અગત્યનું સ્થાન આપવામાં આવ્યું છે, પર્મેશ્વરની તે સત્યાલક શક્તિ છે

વેદધર્મમાં ઉમાને મ્થાન નથી પણ પુરાણોમાં તેમજ તત્ત્વસંપ્રદાયમાં શિવની શક્તિ તરીકે અગત્યનો ભાગ ભજવે છે ઉમાનો કાલ્પનિક અર્થ 'ઉમા' કરવામાં આવે છે 'બેટા' તપ કરીશ નહિ,' પાર્વતીની માતા મેનકા જાણે એને તપ કરતાં વારતી ન હોય' પણ ખરું જોના ઉમા તિબેટી ભાષાના 'યુમ' શબ્દ ઉપરથી મેન્કૃત બનેલો શબ્દ છે તેનો એ ભાષામાં અર્થ 'માતા' થાય છે! મહાદેવી સમગ્ર સૃષ્ટિની 'માતા' લેખાય છે બોન ધર્મની અદ્ય પણ 'યુમ' દેવી તરીકે પૂજાય છે. તે દ્વારા જ તત્ત્વસંપ્રદાયમાં પણ તે પૂજનીય થઈ હશે.

સકરની પત્ની દેવી દુર્ગા પણ વેદધર્મમાં જાણીતી નથી, પણ તત્ત્વસંપ્રદાયમાં તે ધણુ ઉચ્ચ સ્થાન ભોગવે છે એને માત્રમદિગ ધણુ જ ગમે છે તે પોતાના અનુયાયીઓને દુર્ગ એટલે મુશ્કેલીમાંથી બચાવે છે તેથી તે 'દુર્ગા' કહેવાય છે જોકે આ અર્થ નિર્માત્ર્ય ને ઠાકી બેસાડેલો જણાય છે તિબેટની ભાષાના ગદ્ય શબ્દ ઉપરથી આ શબ્દ બન્યો હશે એમાં નારી જાતિનો પ્રત્યય 'મો' છોડી દેવામાં આવેલો જણાય છે બોન ધર્મમાં 'ગદ્ય મો' નામની મહામંદાક દેવી ધણુ જ પૂજાય છે તેને લીધે જ તત્ત્વસંપ્રદાયમાં દેવી દુર્ગાની પૂજા ચાલુ કરવામાં આવી હશે

શિવપત્ની કાલી પેણુ તત્ત્વસંપ્રદાયની જાણીતી દેવી છે, પરંતુ વેદધર્મમાં એનું નામ નિશાન જણાતું નથી તત્ત્વસંપ્રદાયમાં પણ કાલીદેવીની પૂજા બોન ધર્મના આધારે જ શરૂ કરવામાં આવી હોય તેમ જણાય છે બોન ધર્મમાં 'ઝેલ યુમ' પૂજાય છે બોન ધર્મની એ મહાદેવી મનાય છે. તિબેટ ભાષાના ઝેલ શબ્દ ઉપરથી 'કાલી' શબ્દ બન્યો હોય તેમ લાગે છે અહીં 'યુમ' પ્રત્યય મૂકી દેવામાં આવ્યો છે. કારણકે આખા નામમાં તે કાઈ તાત્ત્વિક ભાગ ભજવતો નથી આ દેવીને પ્રુશ કરવા એક ખાસ શ્લોક તિબેટની ભાષામાં ભણવામાં આવે છે આજે પણ એ મંત્રોચ્ચાર ચાલુ છે

દોન્ખી પણ તત્ત્વસંપ્રદાયની જાણીતી દેવમૂર્તિ છે તિબેટના બોન ધર્મમાં એની પણ પૂજા થાય છે તિબેટના 'ગુમ મો' શબ્દ ઉપરથી 'દોન્ખી' શબ્દ ઉદ્ભવેલો જણાય છે એનો અર્થ પણ ચડી છે.

વળી તત્ત્વસંપ્રદાયમાં શૂતયોનિ ને રાક્ષસોનો પણ ઉલ્લેખ નજરે મડે છે તિબેટના બોન ધર્મમાં પણ શૂત ને રાક્ષસોની સામાન્ય પૂજા થાય છે, એટલે તે દ્વારા તત્ત્વસંપ્રદાયમાં પણ એ બીના ધૂસવા પામી હશે

ઝાકિની એક પ્રચારની યોગિની છે 'ઝાક' શબ્દનો આ નારીજાતિનો શબ્દ છે વેદની ભાષામાં કે અમલ સરકૃતમાં આ શબ્દ નથી તિબેટની ભાષામાંથી આ શબ્દ પાછળથી સંસ્કૃતમાં આવ્યો જણાય છે એ ભાષામાં 'ઝાક'નો અર્થ 'પ્રજા', 'ડહાપણુ' થાય છે તે ઉપરથી જ્ઞાનદેવી માટે એ શબ્દ વપરાવા લાગ્યો. એટલે ઝાકિની એટલે જ્ઞાનદેવી તિબેટની ભાષામાં એને યે શેય કંચી મંગલ શ્રી મા કહે છે

કુચિકા ને ખડકોહા પણ તત્ત્વસંપ્રદાયમાં શક્તિઓ લેખાઈ છે તિબેટના બોન ધર્મમાંથી એમની પૂજા પણ તત્ત્વસંપ્રદાયમાં દાખલ થવા લાગી છે 'ચસો મો' નામના

તિબેટી ભાષાના શબ્દમાથી કુબ્જિ શબ્દ બનેલો છે એનો અર્થ સ્ત્રીશક્તિ થાય છે. 'મ્ખાર ઓ મો' નામના તિબેટી શબ્દ ઉપરથી ખરોદા શબ્દ ઉપજાવી કાઢવામા આવ્યો છે. 'મો' પ્રત્યયને બદલે 'રોદા' પ્રત્યય વાપરવામા આવ્યો છે, જે નારીજાતિવાચક પ્રત્યય છે

વળી તત્ત્વપ્રદાયમા આપણે કર્ણપિશાચિનીની પૂજનો ઉલ્લેખ પણ માલગીએ છીએ. બોન ધર્મમા ડાકિનીના એક સ્વરૂપ તરીકે 'કરના'ની પૂજા થાય છે તેમાંથી તત્ત્વપ્રદાયની કર્ણપિશાચિનીની ઉત્પત્તિ હોય એમ જણાય છે

બોન ધર્મની માફક તત્ત્વપ્રદાયમા પણ ગુરુ ઘણો જ અગત્યનો ભાગ ભજવે છે બોન ધર્મમા લામા (બ્લામા)નું મ્થાન ઘણું જ ઊંચું છે, તેની પદવી પ્રભુ જેટલી જ છે કેટલીકવાર પ્રભુથી પણ તેની પૂજા અદકી થાય છે. તત્ત્વપ્રદાયમા પણ ગુરુની શક્તિઓ પરમેશ્વર જેટલી જ મનાય છે વેદધર્મ કે પુરાણોમા ગુરુને આટલું અગત્યનું સ્થાન આપેલું જણાતું નથી એટલે બોન ધર્મની અમરતુ જ આ સ્પષ્ટ પરિણામ છે એ વાત મિદ્ધ થાય છે.

એક ઘણો જ પ્રાચીન ધર્મ, જે મૂળે હિંદી નથી, તેની શાખા તરીકે તત્ત્વપ્રદાયે એક ધાર્મિક યોજના અઘાપિ જાળવી ગાખી છે તત્ત્વપ્રદાયમા જે રીતે પૂજા કરવામા આવે છે તેનું મૂળ તિબેટના બોન ધર્મમા છે તે ઉપર મિદ્ધ કરવામા આવ્યું છે બોન ધર્મનાં અનેક દેવદેવીઓ તત્ત્વપ્રદાયમા પણ પૂજા પામે છે એ ઉપરથી તત્ત્વપ્રદાયનો બોન ધર્મ માથેનો ગાઢ સબંધ નક્કી થાય છે એના બેદી શિક્ષણ માટે પણ તત્ત્વપ્રદાય બોન ધર્મનું અનુકરણ કરે છે. જાદુ, રાક્ષસપૂજા ને મત્રપૂજા તત્ત્વપ્રદાયના ખામ લક્ષણ છે એ લક્ષણો જ એનું તિબેટના બોન ધર્મ સાથેનું મામ્ય મિદ્ધ કરે છે *

વસંતવધાઈ

ભગવત્ રામચંદ્ર ભટ્ટ

વિશ્વ વસંતવધાઈ !

કેવી પ્રાણપ્રભા પથરાઈ ! વિશ્વ (ધ્રુવ)

ઘરઘર મંગળ ગીત સખી સૌ ગાઓ આનંદદાયી,
ઋતુપતિના રમ્ય દિને સૌ આનંદ ને સુખદાયી. વિશ્વ
આંખો મ્હોરે, ગજવે ઠોકિલ, ટહુકીને શરણાઈ,
ચેતન ચમક્યા, નગનીર સળક્યાં, જ્યોતિ અનોખી છાઈ વિશ્વ
અગમ દેશથી ઊતરે આજે અનિલરાજની સ્વારી,
દશદિશ વિચરે, વિહરે મધુરી જાય પરાગ પસારી. વિશ્વ
પરભૂતકેરા કઠમાં ફૂલ, મત્તમયૂર નચાવી,
પુષ્પપરિમલભોગી ભૂગને રંગ પ્રમત્ત બનાવી. વિશ્વ
પ્રાગણ્ય પમરે કુદરતકેરા અગોપાગ ભરાઈ,
નારી નયનમાં નર્તન્તી દે બહાલમકેરી વધાઈ. વિશ્વ
સર્વ ઋતુમાં શ્રેષ્ઠ મનાયે જીવન—જીવનદાયી,
પ્રણયકુસુમને ભાવથી રંગી, વધાવ ઋતુ વરદાયી;
વિશ્વવિકાસ વધાઈ: કેવી.

૩૨૦મા પાનાનું અનુમ્પાન]

પણ આ રીતે પોતાની ભાવનાનો માક્ષાત્કાર કરવાનો કેમ અભિલાષ થાય છે? એનું કારણ એ છે કે પોતાની અને જગતની વચ્ચે કોઈકે પ્રકારની એકતા છે એની મનુષ્યના હૃદયમાં અણુશીખવેલી પ્રતીતિ ગ્રહેલી છે, અને તેથી એ પોતે જોને ક્ષિપ્ર ધર્મ મમજે છે તેથી જગતને વચિત રાખવા નથી ઇચ્છતો આ રીતે મત્વ, પ્રેમ, જ્ઞાન વગેરે છૂટાછૂટા શુભોના માક્ષાત્કારને નામે જે શ્રદ્ધાનો—જે અંત પ્રતીતિનો—એ વ્યવહાર કરે છે તે કોઈ પ્રકારની મમશુદ્ધિ હોય છે એટલે કે મમશુદ્ધિને જ એ ધર્મનું ધર્મત્વ સમજે છે

૭

ગીતાએ શીખવેલો ધર્મ નિઃશમ કર્મયોગનો છે અને એની પાછળ મમશુદ્ધિની પ્રતીતિ ગ્રહેલી છે મમશુદ્ધિની અણુશીખવેલી પ્રતીતિમાથી નિષ્કામ કર્મયોગ ઉદ્ભવે છે અને નિષ્કામ કર્મયોગની માધનાથી મમશુદ્ધિનો સ્પષ્ટ સાક્ષાત્કાર થાય છે આ ધર્મનો ઉપાગમ પહેલા પોતાના અગત વર્તનમાં મમશુદ્ધિને અને તેના માધનરૂપ અનામક્રિયોગને મિદ્ધ કરવાને મથશે. એમ થતા એ પોતાની જાતમાં એનો માક્ષાત્કાર કરશે પણ એવો પોતાની જાતમાં સાક્ષાત્કાર કરવાનો પ્રયત્ન જગતમાં એને મિદ્ધ થતો જોવા માટે પ્રયત્ન કર્યા વિના પૂરેપૂરે મદ્ધ નહિ થાય આથી એ એવો પ્રયત્ન કર્યા જ કરવાનો કે જેથી પિંડમાં તેમજ ધ્વજાડમાં બંને ઠેકાણે એ એ ધર્મનું જ દર્શન કરી શકે પોતાની જાતમાં સાક્ષાત્કાર અને જગતમાં સાક્ષાત્કાર એ એકબીજાની પછી થનારી વસ્તુઓ નથી, પણ કેટલેક અંશે સ્વતંત્ર રીતે અને કેટલેક અંશે એકબીજાને ટેકા આપીને વધે છે

જો આ વાત આપણે મમજીએ અને જો મમશુદ્ધિ ધર્મનો આત્મા છે એ વાત સ્વીકારતા હોઈએ તો ધર્મની સ્થાપના માટે કહો, અથવા ધર્મનો માક્ષાત્કાર થવા માટે કહો, અથવા જગતમાં ધર્મગત્ય ચાલવા માટે કહો, જગતમાં કેવા પ્રકારનો વ્યવહાર વધવો જોઈએ અને તે વ્યવહાર વધવા માટે કઈ દિશામાં પ્રયાણ થવું જોઈએ એ સમજવું કદાચ ન પડે વળી, જો એ વસ્તુ આપણે મમજીએ તો આગળ વધતી માનવપ્રજ્ઞના ધર્મનું બાહ્ય સ્વરૂપ યુગેયુગે બદલાતું, વધતું, વિકાસ પામતું, વધારે ને વધારે મમદષ્ટિનો સાક્ષાત્કાર કરાવતું થયા જ કરવાનું જે પ્રજાનો ધર્મ એવો વિકાસ ન કરે તે ધર્મ લકવો થયેલા અવધવની જેમ નિષ્પ્રાણ થઈને પડે.

૮

મનમાં જીવન એ જીવનનું સાધન છે કે માધ્ય છે એવો પ્રશ્ન વારંવાર કરવામાં આવે છે ધણાંની એવી ગમજણ થયેલી જોવામાં આવે છે કે આધ્યાત્મિક જીવનમાં અમુક હદ પછી એક એવી સ્થિતિ આવે છે કે જે પછી માણસને મનમાં જીવન ગાળવાનો આગ્રહ ગમવાનું પ્રયોજન ગ્રહેતું નથી એટલે કે, જેમ બાળકને ચાલતા ન આવડે ત્યાં સુધી જ એ ચાલણુગાદીનો ઉપયોગ કરે છે તેમ ‘બ્રહ્મદશા’ને નામે માનેલી એક સ્થિતિ પ્રાપ્ત કર્યા બાદ મનમાં જીવન ગાળવું જ જોઈએ એવો આગ્રહ ગમવાની જરૂર ગ્રહેતી નથી. એવો આગ્રહ ગ્રહેવો એ અજ્ઞાન બાકી રહી ગયાનું ચિદ્ધ છે એટલે સુધી પણ કેટલાક લખી ગયા છે આ ખ્યાલ વેદાંતમાર્ગમાં પેઢેલો ભવકર મટા છે, અને કોઈકે ને કોઈકે સ્વરૂપે લગભગ દરેક ધર્મ અને મંત્રપ્રદાયમાં એ ઠીકરો છે, એમ કહેવામાં મને જગત મનોમય નથી

લાગતો એ 'પ્રહ્લ્લમ્ભાન' કા તો ચોખ્ખું પાખડ હોય છે અથવા કોઈક જનના ગાડપણનું ચિહ્ન હોય છે ચાલવાની કળા અને ચાલણુગાડીને જેવા માધ્યમાધનનો મળ્ય છે તેવો પ્રહ્લ્લમ્ભિતિ અને મન્માર્ગનો નથી પણ જે રીતે મુખર્ષિ-આત્રા ગેડને મુખર્ષિથી આત્રા પહોચવાનું યેષ્ઠ સાધન ગણીએ અને આત્રાને માધ્ય ગણીએ તેવો એ મત્તધ છે એટલે કે આત્રા પહોચવું હોય તો એ ગત્તે ગહીને જ પહોચી શકાય, એને કયાયે છોડીને નહિ, કાગણ કે એ રત્તાનું છેવટ તે જ આત્રા આત્રા પહોચ્યા બાદ એ ગત્તો છોડવો કે ન છોડવો એ પ્રશ્ન જ અગ્ચાને બને, પણ આત્રા પહોચીને પાછો મુખર્ષિ માથે વ્યવહાર ગખવાનો ગહેતો હોય તો તે જ ગત્તે ગખી શકાય આડે માર્ગે તે ગખવા નેખમભગેલો જ થાય તેમ સન્માર્ગી જીવનનું છેવટ તે જ પ્રહ્લ્લમ્ભિતિ અથવા મોક્ષ એ માર્ગ છોડી શકાય જ નહિ પ્રહ્લ્લમ્ભિતિએ પહોચ્યા પછી જીવનના વ્યવહારે ગહે તો તે મન્માર્ગે જ ચર્ચ શકે આડે માર્ગે કચારેય કગાય જ નહિ

પણ, ત્યારે, સાધક અને મિદ્ધ વચ્ચે ડોળ બેઠ જ નથી કે શું / જધા માધનો મુખર્ષિ-આત્રા ગેડ જેવા જ છે કે જેનો ઉપયોગ પાછળથી છોડી શકાય એવા કોઈ ચાલણુગાડી જેવા માધનો પણ છે? એનો ઉત્તર એ કે એવા પણ કેટલાક માધનો છે એ કેવા હોય છે તે એક દાખલાથી જ મમજનવીશ વ્યાકુળ માધક કચાય ચિત્તમા અગુદ્ધિ ન પેમી જાય, વિકારો ભેગ ન કરે એ બાળનમા બહુ ડગ્તો અને આવધ ગહે છે લક્ષ્મીનિદ્રિયમ્ભમં વિદ્વાંસમપિ કર્ણતિ । (ઇન્દ્રિયોનો બળવાન મમ્મહુ વિદ્વાનને પણ કમાવે છે,) એને અલગશ મન્ય માનીને એ સામાન્ય મદાચારના નિયમો પણ વધારે કડક રીતે પાળે છે ઉદાહરણાર્થ, સામાન્ય સદાચારનો નિયમ એમ શીખવે છે કે જુવાન સ્ત્રીપુરુષોએ એકાતમેવન ડગ્તુ નહિ માધક એકાતમેવન તો કર્તો નથી જ, પણ એને પોતાના મનમાયે કોઈ માટે કુવિચાર ઉત્પન્ન થાય, તે માટે એ વિગ્તિના જુવાનો માથે મમર્ગમા આવતા અત્યત આવધ ગહે છે કોઈ પણ સ્ત્રી સાથે એકચામને પણ બેમવા તે ઇચ્છતો નથી, લલ્લમણની જેમ એના પગ પર જ એની દષ્ટિ રહે છે, કુતૂહલથીયે મોઢા પર ફરતી નથી સામાનિક કાર્યોમા સાથ આપવો પડે ત્યારે મર્ધાદાપાલનમા બહુ આગ્રહી ગહે છે આવા મર્ધાદાપાલનમાથી જ એનું ચિત્ત શુદ્ધ અને નિર્દોષ થાય છે અને એ આગળ વધે છે એને ધીમેધીમે પોતાના ચિત્ત ઉપર વિશ્વાસ બેસતો જાય છે જેમ જ મહિતાનું નમ બાળક ભેઈને માર્છને વિકાર થતો નથી, અને જેમ પાચ વર્ષના બાળકને વિકારનો અનુભવ થતો નથી, તેમ આ પુરુષમા પાચ વર્ષના બાળક જેવી નિર્દોષતા આવે છે, અને નવત્રા સ્થિતિમાયે તરણ સ્ત્રી દેખાય કે તેનો એકાતમાયે મેળાય ચર્ચ જાય, તેથી જેમ જ મહિતાના બાળકને ભેઈ વિકાર નથી અનુભવાનો, તેમ એને વિકાર નથી થતો પછી મહેજે જ એનું વર્તન વધારે ચ્વાભાવિક બનતું જાય છે એટલે કે પોને ડરથી જે વાડો ઉત્પન્ન કરી હતી, તે ઝોાછી થતી જાય છે ઝોાછી થતી જાય છે એટલે એ એકલમ જ એકાદ દિવમ મર્દને તોડી નાખે કે અથવા તોડવાનો ખામ પ્રપ્ત્ત કરે છે એમ નહિ, પણ જે વાડની દુરુન્ની દગ્વાનો આગ્રહ ન ગખવામા આવે તે વાડ જેમ ધીમેધીમે ધમાર્ચ જાય તેમ એ ધીમેધીમે વમાય છે આ પ્રકારના વિધિનિયેયોનો દુદ્ધેલ જ ચિત્તને પ્રલોભનોમાથી બચાવવાનો હોતાથી આખાયે મદાચારી મમાદરમા પગાતા એવા કટવાડ વિધિનિયેયનીયે એ વર્તનને અગે અવગણના

કે એમ બને—જેમ પાંચ વર્ષનું બાળક એ નિયમોની અવગણના કરે છે તેમ એ અવગણના વિધિનિષેધ માટે અનાદર અથવા તુચ્છભાવ ઉત્પન્ન થવાથી નહિ પણ કાર્ષ્ઠ્ય કર્તવ્યને બળવતા જ થઈ હોય મનુષ્યન પુરુષ પોતાની દોરી માથે જેટલી મનુષ્ય છૂટ લે તેથી વધારે એ ભંગ ન હોય. આ જ પદ્ધતિએ વિધિનિષેધના બીજા નિયમોનો વિચાર કરવો જોઈએ

પણ ધર્મસ્થિતિ વિષે વિચિત્ર કલ્પનાઓ મમાજે બાધી લીધેલી હોવાથી જેઓ પોતાને વિષે એ સ્થિતિ પ્રાપ્ત થવાની માન્યતા ફેલાવી શકે છે તેઓ એ દશાને નામે પાખડ ચલાવે છે, અને ધર્મપ્રથમાના છૂટકછૂટક ઉદ્દગારોમાથી ભળેલા જ અર્થ કાઢે છે અને એ અર્થના વિસ્તારપૂર્વક ગ્રંથો નિર્માણ કરે છે

૯

આડે માર્ગે જવાની આપણને લાલચ થયા જ કરે છે સત્ય અને ધર્મનો માર્ગ કંઠુ, લામો, અવહેવાર, ગગનવિહાર જેવો લાગી આવે છે જેમ ધણીવાર ગાજમાર્ગે કગતા આડીઅવળી પાયદળીઓ ટૂંકી હોય છે, તેમ અમત્ય અને અધર્મ ટૂંકા રસ્તા લાગે છે

પણ આમ લાગવાનું કાગળ આપણામા કેળવાયેલી ખોટી ટેવો જ છે અણુધડ શિક્ષકને વિદ્યાર્થીને મારવાનું જ મન થાય છે બાળકને સુધારવાનો એ જ મહેલો ઉપાય એને લાગે છે કાગળ, એમા એને મયમ પાળવો પડતો નથી, વિદ્યાર્થીનું માનમ તપાસવાની કે શિક્ષણ-શાસ્ત્રનો પ્રિયાર કગરાની ડાહ્યુટમા પડતું પડતું નથી પણ આપણે જાણીએ છીએ કે જે એ રસ્તા છોડી દે છે અને શાસ્ત્રીય રીતે પોતાની કુશળતા વધારીને શિખવવાનો પ્રયત્ન કરે છે, તેને પાછા પહેલા માર્ગે જતું ગમતું જ નથી, અથવા મલ છે તો તેમા પોતાનો ગુણ નથી મમજતો પણ ખામી મમજે છે શાસ્ત્રીય માર્ગ શુદ્ધ છે એટલું જ નહિ પણ ટેવાયા બાદ વધારે મહેલો, કાર્યમાધક અને શિક્ષક તેમજ વિદ્યાર્થી બન્નેને રોચક પણ લાગે છે

આ જ નિયમ આપણે જીવનના બીજા વ્યવહારોમાથે જોઈ શકીએ છીએ કાર્ષ્ઠ્ય સુતારને ખોટી રીતે ઓગર પકડવાની ટેવ કે પોંગરને બૂલસરેલી રીતે પોંગવાની ટેવ પડી હોય, ગમનારને ખોટી રીતે દડો ઝાલવાની ટેવ પડી હોય, પછી એને કાર્ષ્ઠ્ય માચી ગીન બતાવવા મલ છે તો એ માચી રીત એને વધારે કંઠુ લાગે છે. શરૂઆતમા માચી રીતે કગતા જતા એને નિષ્ફળતાથે આવે છે, થતું તેના કગતાથે ઓછું કામ થાય છે આથી એ ધણીવાર ‘મને પેલી જ રીત ફાવે છે’ એમ કહી નવી ‘રીત’ મલેણ નથી કરતા પણ જો ધીરજ ગમી એ નવી ટેવ પડવા દે છે તો એને અનુભવ થાય છે કે એની કાર્યશક્તિ વધી ગઈ, શ્રમ ઘટ્યો, અને ખોટી રીત ગમે તેટલી ફાવી ગઈ હતી છતાં નવી રીત જ શ્રેષ્ઠ છે

એ જ પ્રમાણે આપણને અમત્ય, અધર્મ, કપટ, દિમા વગેરે આચરીને જ આપણા કામો ઉકેલવાની ટેવ પડેલી હોવાથી સત્યનો, ધર્મનો, મગજનાનો, અર્હિમાનો માર્ગ કંઠુ અને નિષ્ફળ જનારો લાગે જ, અને અધર્મનો મહેલો માર્ગ લેવાનું મન થયા કરે. પણ આપણુ કાર્ષ્ઠ્ય ગિદ્ધ કરવા પ્રયત્ન તો કરવો જ છે, અને રીત પણ માચી જ ગમી છે, એવો નિયમ કરી મત્યને જ વળગવાની ટેવ પાડીએ તો છેલ્લે એ જ માર્ગ મીસો, મહેલો અને પહેલા કગતા રતીજ વધારે પરિણામદાયક છે, ઓછો નથી, એમ અનુભવ આવશે

આનું પારખુ લેવા એકદમ જગતના મોટાં નામોં બહુ જોતું ન જોઈએ પણ આપણા નિત્યજીવનના વ્યવહારોમા એનું પહેલું પાંખુ લેતું જોઈએ એમાં આપણે જો સીવટાર્ધથી ધર્મને માર્ગે મીડીએ જ, અને એની ટેવ આપણને પડી મલ ત્યાં સુધીની

અગવડો ભોગવી હાઈએ તો એ અનુભવ થવાનો જ પછી આપણી ખાતરી થવાની જ કે મોટાં કામો પણ એ જ રીતે થાય તો ત્યાં એ જ માર્ગ મરણ થાય આથી એમા જ શ્રદ્ધા એમવાની અને એની જ દેવ કેળવવાની જરૂર છે.

૧૦

જેમજેમ મત્ત અને મમશુદ્ધિ વિષે અને તેમાથી લાપજતા ધર્મો વિષે આપણી નિષ્ઠા વધતી જશે, "વિચાર સૂક્ષ્મ થશે અને તેના પરિણામો અનુભવાતા જશે તેમતેમ એ માર્ગ છોડીને અમુક એક લોકમગ્નહતુ કાર્ય દ્રુકે રમ્તે મિદ્ધ કરવાની વૃત્તિ અધીગાઈની અને અશ્રદ્ધાની જ લાગશે, અને લાખે મગવાળે, કોઈ પણ ઉદાત્ત ધ્યેયને પહોંચવાનો દૃઢતા દ્રુકા અને ઝોઝામા ઝોઝા કલેગો ઉત્પન્ન કરવાનો માર્ગ સત્યનો જ છે, એમ ખાતરી થશે તે રમ્તે જતાયે જો મિદ્ધિ હાથ આવતી નથી લાગતી તો તેનાં કાગળો ત્રણ હોઈ શકે આપણા મત્યાચરણમા હલુ ક્યાક ખામી, એ માર્ગમા આપણુ શિખાઉપણુ અથવા ક્ષણ ઉત્પન્ન થવા માટે જોઈતો મમય આથી, તેને મિદ્ધ દરવા માટે કોઈ દ્રુકા જણાતો વિષમશુદ્ધિનો કે અમત્યનો માર્ગ લેવા કરતા આપણે સત્યનુ જ વધારે ધ્યાન ધરીએ અને આપણી તપશ્ચર્યા વધારીએ

પણ આ તપશ્ચર્યા એટલે શુ ? અમુક રમ્તો અધર્મનો છે એ ક્યાં બાદ એ માર્ગે તો ન જ જવાય એવો પરેલો નિર્ણય કરી નાખીએ પણ એથી પશુતા તો નહિ આવે ? અધર્મને માર્ગે જતુ નથી અને મિદ્ધિ આપનારો કોઈ ખાતરીનો ધર્મ્ય માર્ગ દેખાતો નથી, જે દેખાય છે તે આચરવાની સાચી રીત માલમ પડતી નથી, કહેવાતા ધર્મમાર્ગે સિદ્ધિ મળશે એવું કોઈ ચિદ્ધ જણાતુ નથી ત્યાં કળારા છોડી ન શકનાર આપણે લાખો માણુમો શુ કરીએ ? કલાસક્તિ છોડવાનો આદર્શ શુદ્ધિને સમગતયાથી હૃદયમા ગહેલી આમક્તિ થોડી જ તુરંત ચાલી જઈ શકે છે ? અનામક્તિ એ તો ચિત્તની પકવાવગ્યાનુ છેવટનું પગથિયુ ગણાય ત્યારે નકામી એની વાતો કરીને શો કાપદો ? આવીઆવી રાગઓ બિંકી રવાભાવિક છે

અહીં ધીરજથી પોતાની પાત્રતા વધારવાની માધના એનું નામ તપશ્ચર્યા. અમત્ય કરતા મત્યનુ બળ વધારે છે, અને ધર્મનો જ જય છે—એ જો સાચું છે, તો મારા ધ્યેયને મિદ્ધ કરવાનો કોઈ ધર્મ્યુક્ત, શુદ્ધ માર્ગ હોવા જ જોઈએ ચૈનન્યમા કોઈ પણ માનુ દુ ખને દૂર દરવાનો શુદ્ધ ઉપાય નિર્માયુ કરવાની શક્તિ રહેલી જ છે મને એ રમ્તો સ્વપ્નો રહ્યો. એ મને સુએ એ માટે હું મારું ચિત્ત શુદ્ધ કરું મારી હૃદ વાસનાઓ અને દેવોનો મયમ કરુ અને મારા ધ્યેય પર જ એકાગ્ર થાઉં. આવી શ્રદ્ધાથી જે મડે છે તેને છેવટે પોતાની ધર્મ્ય-શુદ્ધિને મપૂર્ણપણે અનુરૂપ હોય એવો માર્ગ મળ્યા વિના ગહેનો જ નથી એટલી શ્રદ્ધા અને ધીરજને અભાવે લોકો અશુદ્ધ માર્ગ લેશે એ વાત મામી પણ, તેથી, એ રીતોને ધર્મનું અનુમોદન છે એમ ન કહેવું જોઈએ જેટલે અગે ધર્મદષ્ટિ પાછલા જમાનાઓ કરતા આગળ વધી હોય તેટલે અગે પાછલા કાળના ધાર્મિક પુરુષોના જીવનના આ કે તે કૃત્યો અનુપયોગી હો છે એમના જીવનનું વલણ અથવા ગચિ જાણવા પૂરતો જ એમના જીવનનો ઉપયોગ થઈ શકે.

૧૧

ગીતામા ત્રણ ગુણોની ચર્ચા મારી પેઠે છે ત્રણ ગુણો વિષેની મારી દષ્ટિ અને

સાખ્યદષ્ટિમાં જે ફરક છે તે મેં ‘શુવનગોધન’ના સાખ્યખંડમાં રજૂ કર્યો છે એ વિષે હું અહીં કંઈ કહેવાનો નથી. પણ ત્રણ ગુણો વિષે લોકોમાં કેટલાક ભૂલભરેલા ખ્યાલો જોવામાં આવે છે ને જેને ગીતાનોયે આધાર નથી એ વિષે બે શબ્દ કહેવા ઉચિત થશે

મત્ત્વ, રજ અને તમ એ ત્રણ શબ્દોના અર્થોમાં અનેક ભાવો પેસી ગયા છે, અને તેને લીધે ત્રિગુણની રૂપનાઓમાં ઘણું મિશ્રણ થઈ ગયું છે લોકોમાં એક રૂપના આ પ્રમાણે છે રજોગુણ એટલે કર્તૃત્વશક્તિ સાથે બળવાન રાગદ્વેષ જેનામાં બળવાન રાગદ્વેષો પણ હોય અને તેને અમલમાં મૂકવાની શક્તિ પણ હોય તે રજોગુણી, જેના રાગદ્વેષો ક્ષીણ થવાથી કર્તૃત્વ ધરી જાય તે સત્ત્વગુણી, અને જેનામાં રાગદ્વેષો હોય પણ કર્તૃત્વ-શક્તિ ન હોય તે તમોગુણી. એટલે કે સત્ત્વગુણમાં રાગદ્વેષ તથા કર્તૃત્વ બંને ઝોાછા હોય છે, રજોગુણમાં બંને બળવાન હોય છે અને તમોગુણમાં કર્તૃત્વ નથી હોતું માત્ર રાગદ્વેષ હોય છે આને જોડેજોડે જ એક બીજી રૂપના પણ લાગી છે તે એ કે સાહચર્યભાવ મત્ત્વગુણી છે, ક્ષત્રિય રજોગુણી, વૈશ્ય રજતમ મિશ્રિત અને શૂદ્ર તમોગુણી છે

આ બંને રૂપનાઓ ભૂલભરેલી અને પ્રત્યક્ષ અનુભવને વિરોધી છે કર્તૃત્વશક્તિનો માત્ર રજોગુણ સાથે જ સંબધ હોતો નથી વાસ્તવિક રીતે ગીતાના ૧૮માં અધ્યાયના ૨૬, ૨૭, અને ૨૮માં ‘લોકોમાં કલા પ્રમાણે કર્તૃત્વશક્તિ અને જ ત્રણ પ્રકારની હોય છે રાગદ્વેષ ધટવાથી કર્તૃત્વશક્તિ પણ ધટી જ જાય એમ કાંઈ નથી એટલે કે રાગદ્વેષો ક્ષય થાય પણ સાથે કર્તૃત્વશક્તિ ઘણી હોય તો તે માસ્તિક કર્તા કહેવાય, કર્તૃત્વશક્તિ ઘણી હોય પણ સાથે રાગદ્વેષ પણ હોય તો તે રાજસ કર્તા કહેવાય અને કર્તૃત્વશક્તિ હોય, રાગદ્વેષ પણ હોય પરંતુ એની શુદ્ધિ બહુ જ તામસ હોય તો તે અધમ, તામસ અથવા ગણસી કર્તા કહી શકાય રાગદ્વેષના ધટવાથી ક્રિયાપદ્ધતિમાં ફરક પડે, પણ કર્તૃત્વશક્તિ ધટતી જોઈએ એ ખ્યાલ ભૂલભરેલો છે પણ મૂળે જ કર્તૃત્વશક્તિ ઝોાછી હોય અથવા તામસ હોય અને રાગદ્વેષ સુમ દશામાં હોય તો તે દેખાવમાં માસ્તિક લાગે એમ બંને ઘણા કહેવાતા માસ્તિક સ્વભાવના લોકો આ રીતે કર્તૃત્વહીન અને સુપ્ત રાગદ્વેષવાળા હોય છે પરંતુ એ કાંઈ સાસ્ત્રિકતા જ હોતી નથી

તે જ પ્રમાણે દરેક વર્ણના કર્મોમાં મત્ત્વગુણને રજોગુણને, તેમજ તમોગુણને પૂરતું ક્ષેત્ર છે શુદ્ધસ્વભાવ તમોગુણપ્રધાન છે કે સાહચર્યસ્વભાવ મત્ત્વગુણપ્રધાન છે એવું કયાંયે ગીતામાં કહ્યું નથી; અને સૂચ્ય છે એમ જો કાંઈ બતાવે તો તે અનુભવયુક્ત નથી પ્રાચીન કાળથી તે અત્યાર સુધી ક્યારેય એવું બન્યું નથી કે દરેક વર્ણના કર્મો કરનારામાં માસ્તિક કર્તા, રાજસ કર્તા અને તામસ કર્તા નિર્માણ થયા ન હોય વળી, ક્ષત્રિય, વૈશ્ય અને શુદ્ધ-સ્વભાવ રાજસતામસ જ હોય તો તેમનાથી અનામકિયોગ કેવી રીતે થઈ શકે અને તેઓ કેવી રીતે પોતાના કર્મોદ્ધાર જ એવ પ્રાપ્તિ કરી શકે ? મોક્ષનો અધિકાર મર્ત્ય વર્ણોને છે એ વાત ગીતા તેમજ બીજાં શાસ્ત્રો સ્પષ્ટ સ્વીકારે છે એટલે કે સાહચર્યાદિક વર્ણોની પાછળ જે સ્વભાવ અથવા રૂચિનો ભેદ છે તે ગુણોને લીધે છે એમ જ કહ્યું છે, ત્યાં ગુણો એટલે મત્ત્વ, રજ, તમ નહિ, પણ સામાન્ય અર્થમાં એટલે કે ખાગિયન, વિનયતા, વક્ષણ મમજવો જોઈએ. પૂર્વકર્મ, જન્મ, મરણ, પરિસ્થિતિ વગેરે વગેરે અનેક કાળગુણો લીધે વ્યક્તિમાં અને દરેક મંથમાં જે ખાગ અભિરચિઓ નિર્માણ થાય છે તે જન્મ ગુણો

કહેવાય તેને લીધે ફેટલાકને પહનપાહન વગેરે વિદ્યા કે ભુદ્ધિ મંબધી કર્મો જ કરવાં ફાવે; ખીન્નને લડવુ, સાહસના કાર્યો ઉપાડવા, અમલદારી કરવી વગેરે જ ફાવે, ત્રીજાને વેપાર ખેડવામાં જ મન દોડે, ચોથાને કળાકૌશલ્યમાં જ રુચિ હોય આવી દરેક કર્મની રુચિ સાત્ત્વિક, રાજસ અને તામસ ત્રણે પ્રકારની હોઈ શકે. ગીતા એમ શીખવે છે કે આ સર્વે રુચિઓ પવિત્ર કે અપવિત્ર બને જાતની હોઈ શકે છે. જો એ રુચિ સાથે સાત્ત્વિકતા અને મુમુક્ષુતા હોય, તો તે પવિત્ર છે, જો એની સાથે રાજસચ્ચત્તિ, લોભ વગેરે હોય, અથવા તામસગત્તિ—આળસ, અજ્ઞાનતા વગેરે હોય, તો તે અપવિત્ર છે આ જ રીતે ચોખ્ખામેળો, શેલીદાસ વગેરે અંત્યજને સતપુરુષો હોઈ શકે છે, અને વેદશાસ્ત્રસંપન્ન બ્રાહ્મણ પામર હોઈ શકે છે.

આમ સત્ત્વગુણ વધવાથી કર્તૃત્વ ધરી જાય છે એ ખ્યાલ બૃહભરેલો હોઈ કાઢી નાખવાની જરૂર છે કર્તૃત્વ ધતવાના અનેક કારણો છે અને તે અત્યંત છે તેમ જ આ વર્ણોના કર્મો ત્રિગુણો પૈકી કોઈકની પ્રધાનતા સ્વયં છે, અને તેથી બ્રાહ્મણકર્મો જાતે જ શ્રેષ્ઠ છે અને શૂદ્રના કર્મો જાતે જ ક્ષીણ છે, અથવા એ વર્ણોમાં જાતનીયનો ક્રમ છે, એ વિચાર પણ બૃહભરેલો છે.

૧૨

‘ગીતામયન’માં ઘણો વિસ્તાર થયેલો છે આટલો બધો વિસ્તાર કરવામાં હું અતિ-વાચાળતાનો દોષ કરું છું એમ મને ઘણીવાર લાગ્યું છે. કાગળ ૧૮માં અધ્યાયના ૬૭માં શ્લોકમાં આવી ચર્ચા કરવી અને ક્યા ન કરવી એ વિષે જે કહ્યું છે તે હું સાવ સાચુ જ માનું છું છતાં મોટેથી બોલીને હું મારે પોતાને માટે જ આ ઉપાસના કરી રહ્યો છું એમ મન માની મન મનાવ્યું છે પણ આટલું બધું લખતાયે એમાંનું ઘણું પહેલે વાચકને ન સમજાય એ શક્ય છે મમજાઈનેયે એનું પૂરું તાત્પર્ય લક્ષમાં ન આવે એ પણ શક્ય છે ઉપોદ્ધાતમાં કહ્યા પ્રમાણે એ વિષય જ એવો છે કે એ જીવનના વિકાસની સાથે-સાથે જ મમજાઈ, જીવનનો વિકાસ એટલે માત્ર વયની વૃદ્ધિ નહિ, પણ શુદ્ધ જીવન ગાળવાનો પ્રયત્ન, સત્યનો આગ્રહ, આત્મનિરીક્ષણ, જગતનું નિરીક્ષણ, સૂક્ષ્મ અવલોકન અને વિચાર કરવાની ટેવ, તથા પવિત્ર પુરુષોનો સહવાસ—અને એ બધાની સાથે જગતનો અનુભવ—આ વાત ધણાના લક્ષમાં આવેલી હોતી નથી ધણાનો એવો ખ્યાલ હોય છે કે ઉત્તમ પ્રકારે તર્ક કરવાની શક્તિ હોય, ઘણા શાસ્ત્રોત્તું બારીકાઈથી અધ્યયન કરેલું હોય, દર્શનશાસ્ત્રોની ચર્ચામાં રુચિ હોય અને પૂરતું ભાષાજ્ઞાન હોય તો તત્ત્વજ્ઞાન પણ સમજાવું નેહિ એ જ. પણ આ ભૂલ છે જીવન વિષેનું તત્ત્વજ્ઞાન અથવા જીવન વિષેનું માયુ દષ્ટિબિંદુ કેવળ ભુદ્ધિગમ્ય નથી ભુદ્ધિ ઉપરાંત એમાં ભાવનાશુદ્ધિની તેમજ જીવનના અનુભવની અપેક્ષા રહે છે. એ પુસ્તક કે ઉપદેશોમાંથીયે ન મળી શકે હજારો પુસ્તકોથીયે જેની કલ્પના ન આવી શકે તે—અનુભવ યતા—પલકાગ્રામાં સમજાઈ જાય.

અહીં હું કોઈ ગૂઢ—યોગાદિવના—અનુભવની વાત કરું છું એવા કોઈ ધોડા ન દોડાવે; સામાન્યપણે જ વાત કરું છું જેમ જેને કદી દાઢમાં ચસકા ન આવ્યા હોય તે ગમે તેટલો ભુદ્ધિશાળી હોય તોયે તે દુઃખની કલ્પના ન કરી શકે, તેમ જીવનની અનેક બાબતો વિષે છે.

આથી આ પુસ્તકનુયે વિચારપૂર્વક અને શુદ્ધ જીવનના પ્રયત્નપૂર્વક વાગવા વાચન-

મનન કરવા લક્ષ્યામણ કરું છું. એથી લાભ જ થશે. ધર્મપ્રધોના નિત્ય વાચન અને મનનથી આપણને કાઈ ને કાઈ વિચારવાનો, આચરવાનો અને પચાવવાનો ખોરાક મળ્યા જ કરે છે. જે સાવ સામાયિક ભુલિના જેવા લાગતા હોય તેમનામાગે ધાર્મિક વાચનની ટેવ મારી રુચિ નિર્માણ કરે છે, એમનામા વિચારને પ્રેરે છે, તથા એમના અંતઃગતમાને ક્યારેક પણ જ્ઞાતી દે છે

૧૩

જાના, આધ્યાત્મિક પ્રયત્નો વાચકને સાચો ઉપયોગ ન્યારે શ્રેયાર્થો ધર્મમકટમા આવી પડે સારે જ થાય છે. ન્યારે કાઈ વિષયમાં એ પોતાને એવી મૂઝવણભરી સ્થિતિમા આવી પડેલો જુએ કે ત્યા સુધી એને પોતાનો કર્તવ્યમાર્ગ સ્પષ્ટ અને નિશ્ચયપણે સ્પષ્ટ ન થાય ત્યા સુધી એને માટે કશુંયે પગલું ભરવું અશક્ય જ થઈ પડે, અને ધર્મમાર્ગ મિત્રાય બીજા માર્ગ લેવાની એની તૈયારી ન હોય ત્યારે એને ધર્મમકટ જેવું લાગે છે ત્યા સુધી જીવનના વ્યવહારમાં આવી મૂઝવણ બીજી થઈ નથી ત્યા સુધી ધર્મપ્રધો ભાવનાપ્રેરક કે વિચારપ્રેરક ભલે થાય, અને એના અર્થો ફરવામા એ ભલે બીજો તર્ક દોડાવે, તથાપિ એને એ પ્રયત્નો શ્રેષ્ઠ ઉપયોગ થઈ શકતો નથી એવો મમય આવી પડે ત્યારે જે પ્રયત્નો મદદથી એ પોતાનો ધર્મ સ્પષ્ટ અને નિશ્ચયપણે શોધી શકે તે પ્રયત્નો એને જીવનદોરી બને છે એવો ન્યારે અનુભવ થયો હોય છે ત્યારે એને એ પ્રયત્નો

‘શ્રેષ્ઠ વિદ્યા, શ્રેષ્ઠ સાગ, આ છે પવિત્ર ઉત્તમ’ (૯-૨) લાગે છે

વિચારી પુરુષને એવો ધર્મમકટનો પ્રસંગ ક્યારેક પણ આવી જાય છે તેવે પ્રસંગે માર્ગદર્શક થઈ પડે એવા જે ફટલાક પ્રયોજવામા ગણાવી શકાય એના છે, તેમા ગીતાનું સ્થાન ધણુ ઉચ્ચ છે, અને હિંદુધર્મના અંકગતને બિહારલાને તે એને બહુમતે પહેલું સ્થાન મળે *

રાસ સંબંધી ઐતિહાસિક ઉલ્લેખો

મધુસૂદન ચિમનલાલ મોદી, એમ એ, એલએચ બી

રાસ સંબંધી ઐતિહાસિક ઉલ્લેખો અત્રે આપવાનો ઇરાદો છે, જોકે રાસ શબ્દની ઉત્પત્તિ અને ગૂઢગતતા તે કયાથી આળ્યો તે અંગે મારે કાંઈ કહેવાનું નથી હાલ જેની રીતે તાલ દઈ ગરબા ગવાય છે તેવી જ રીતે ગમ પહેલા ગવાતા હતા, અને તેમાય આધેડ સ્ત્રીઓ અને દાડિયા ગમ તો પુરો પશુ ખેલતા હતા, તે નીચેના અવતરણો પરથી મિદ્ધ થશે

એક રાસ આખોય ઉદ્દ્યોતનસગ્નિની કુવલયમાલા (વિ મ ૮૩૫)મા છે મથની શરૂઆતમા જ તે આવે છે. તે નીચે પ્રમાણે છે

જહા તેળ કેવલિણ અરણ્ણ પવિસિરૂળ પચચોરસસયાઈ રાસણચણચ્છલેણ મહામોહ ગહિયાઈ
અવિસ્તવિરૂળ રમાવચ્ચરીઈ સવોહિયાઈ । અવિ ય,

સવુજ્જહાં કિં ન સુજ્જહાં એતિહાં વિ મા કિંચિ મુજ્જહાં ।

કીરત જ કરિયવ્વય પુણ હુવકઈ ત મરિયવ્વય ॥

ઈતિ પુવચ ॥

કસિણકમલદલલોચનચલનેહિતઓ

પીળપિટુલયળકઢિયલભાર કિલતઓ ।

તાલચલિલ્લયાવલિરૂલયલસદઓ

રાસયમ્મિ જડ લમ્મડ જુવતીસત્યઓ ॥ સવુજ્જહાં ॥

અસુદસુત્તમલ રુદિરપવાહવિરૂચ

મસપિત્તદુગધિ સહાવવિલીળય ।

મેયમજ્જવસપોપ્પસહટ્ટકરકય

ચમ્મમેત્તપદ્દાચણજુવતીસત્યથં ॥

સવુજ્જહાં ॥

કમલચદણીલુપ્પલક્તિસમાળય

મૂઢાંહિં ઉવમિજ્જહાં જુવતીભગય ।

યોવય પિ ભણ કથહાં જડ રમણિજ્જય

અસુદય તુ સવ્વ વ્વિય હય પચ્ચસય ॥ સવુજ્જહાં ॥

જાણિરૂળ એય ચિય એથ અસારણ

અસુદમેત્તરમણ્ણસવકયવાવારણ ।

કામયમ્મિ મા લમ્મહાં ભવસયકારણ

વિરમ વિરમ મા હિંહહાં ભવસસારણ ॥ સવુજ્જહાં ॥^૧

આ અવતરણમા પહેલી કડીમા યુવતીમાર્થે રામનૃત્ય કેની રીતે રમતી હતી તેનું ચિત્ર છે આ અવતરણની ઉપયોગિતા ગૂઢરાતી માહિત્યમા બીજી રીતેય છે આ અવતરણ ઐતિહાસિક રીતે જૂનું '૫૬' પશુ કહી શકાય

૧ કુવલયમાલાનું મપાદન શ્રી નિનવિનયજી કરે છે, તેના પહેલા ફાઈમાં મારા વાચકામા આ '૫૬' આળ્યું હતું

હેમચંદ્ર (વિ અં ૧૧૪૫-૧૨૨૯) છદોડનુસાસનના અધ્યાય પમાં 'રામ'નામના છદનું ઉદાહરણ નીચે પ્રમાણે આપે છે

સુણિવિ વસતિ પુરપોટપુરધિદં રાસુ

સુમરિવિ લડહ હુડ તસસણિ પહિડ નિરાસુ ॥^૧

“ વસનમા નગરની ઓઠ પુરન્દ્રીઓના રામ મુણીને (પોતાની) પ્રેમીને રમી પધિક તત્ક્ષણ નિગાશ થયો ”

જિનદત્તમુનિ (વિ અં ૧૧૩૨-૧૨૧૧) ચર્ચરી નામે અપત્તરા કાવ્યમાં રૂડી ૧૯માં 'દાડિયાગમ'નો ઉલ્લેખ કરે છે

જહિ રમણિહિ રહમણુ કયાઈ ન કારિયદ

લડડરાસુ જહિ પુરિયુ મિદિતડ કારિયદ ॥^૨

'દાડિયાગમ'ની પદ્ધતિ જિનદત્તમુનિના મમયમા ઘણી જ રૂઢ હોવી જોઈએ, પ્રત્યુત ઉદાહરણમા પુરપોતે દાડિયાગમ એવતા વર્ણવ્યા છે 'જ્યા પુરપતે પણ દાડિયાગમ એવતા અટકાવાય છે' દીદાકાર ઉમેરે છે કે 'ઓઓની તો પછી વાન જ કયા રહી?'

અર્થો ખામ ખોજ કર્યા વિના જે કાર્ષ પુરાવા પ્રાકૃત અને અપત્તરા માહિત્યમા મને મળ્યા તે નોંધ્યા છે, અને મને ખાતરી છે કે કોઈને 'ગમ' ઉપર વિવેચન કરવું ફરો તો આ અવતરણો ઉપયોગી થઈ પડશે. ગમ કે ગમકના ખીજ અર્થો જદા સાત્ર અને કાવ્યશાસ્ત્રમા થાય છે, પરંતુ અમે તે અપ્રસ્તુત હોઈ તેમનું વિવેચન અધરિત છે ગમનૃત્યના ઉલ્લેખો ચતુર્માળો, સંગીતરતનાકર, દીરવિજયનાદાલ્યમા છે, પણ એ જાણીતા હોઈ તેને ટાપી અને ચર્ચો ખોટા વિગતાર કરવો ઘટાગત નથી

બે પાદપૂર્તિઓ

નટવરજાલ પ્રભુસાલ બુધ

૧

લણાવતો શિક્ષક ના સ્વ-ખાલને,
હુજમ કાપે ન ઠહી સ્વ-ખાલને,
ન વંદકેરાં સ્વજનો નિરાંમય,
'પરોપકારાય સતા વિમૂતય' ।

૨

ખેરી છયાત પરણી, ખદુ મોજ માણી,
ખુદા ગૃહસ્થ વહિયા મુગલીર વાણી:
“હૈ વાનપ્રસ્થ, વિરમ્યુ” મન વાસનાથી,
'સૌંદર્ય શું? જગત શું? તપ એ જ સાથી.' ”

૧. છદોડનુસાસન (દેવકજી મૂલચંદ બહાર પાડેલી આવૃત્તિ), પા. ૩૯ (અ)

૨. ભવપ્રસન્નપ્રવૃત્તિ (અ. પટિન લાવચંદ બજવાનસાહ, 'નાવકવાડ ઓળખેન્દ્ર સીંગ')

હિંદના નવા બંધારણમાં વ્યાપારી રક્ષણનીતિ

‘સેવક’

હિંદને બ્યારે છેલ્લા સુધાગતા હોઁ આપવામા આવ્યા હતા, ત્યારે એમ કહેવામા આવ્યુ હતુ કે દશ વર્ષ પછી એથી પણ વધારે હોઁ હિંદને આપવામા આવશે એ હોઁ હવે આપણને નવા બંધારણરૂપે સાપડવાના છે એ બંધારણને માટે પહેલા માઇમિન કમિશન હિંદ આવ્યુ, જેનો મંપૂર્ણ બહિષ્કાર થયો ત્યાગ્યાદ ભગયેલી ત્રણ ગોળમેણ પગિપદો અને હિંદની રાજદારી ચળવળ, એ બાબત અત્યારે ઉલ્લેખ કરવો અગ્યાને છે આપણે તો જે નવુ બંધારણ હિંદને મળવાનુ છે, તેમા હિંદને માથે જડવામા આવેલી વ્યાપારી રક્ષણનીતિ વિષે જ ચર્ચા કરચુ

હિંદની ગરીબાઈ તો જગમશહૂર છે એ ગરીબાઈના તાગણુ માટે હિંદ જે પોતાના ઉદ્યોગ ખીલવે, અને તેથી તેના શરાશી વીમા તેમજ વહાણવટાને ઉત્તેજન આપવા ધારે, તો તે નવા બંધારણમા વ્યાપારી રક્ષણની કલમને આધારે ન જ કરી શકે કાગણુ, વ્યાપારી રક્ષણનીતિનો મોટામા મોટો મુદ્દો એ છે કે બ્રિટિશ વેપારીઓની પેઢીઓને ધોઁકા પહોચાડનારુ જે ઘઈ પણ પગલુ હિંદ લેશે, તો પ્રાતિન ગવર્નરે તેમજ વાઇસરોયમાહેજ પોતાની ખામ સત્તાની રૂએ તે રદ કરી શકશે આ બાબતમા ગવર્નર કે વાઇસરોયનો નિર્ણય છેવટનો જ ગણાશે હિંદમા બ્રિટિશ પેઢીઓ, બેંકો, વીમા કંપનીઓ તેમજ વહાણવટાની કંપનીઓ કેટલાય વર્ષો થયા ધૂમી ગઈ છે, તેમને કોઈ પણ મન્નેગોમા નુકસાન ન જ પહોચવુ જોઈએ એવા જ વ્યાપારી રક્ષણનીતિનો અર્થ યઈ શકે એ બ્રિટિશ પેઢીઓનો, બેંકોનો, વીમા કંપનીઓનો અને સ્ટીમ કંપનીઓનો ઇતિહાસ જે આપણે તપાસચુ, તો આપણને ચોખ્ખુ જણારો કે એમની જેટલી હરીફ હિંદી મગ્યાઓ બીજી યઈ છે તેમને બદનામ કરવાના તેમજ તેમને જડમૂળથી ઉખેડી નાખવાના પ્રયાસો કરવામા એમણે અત્યાર સુધી બિલકુલ પાછી પાની ઢીધી નથી આવી મગ્યાઓ, જેઓ હિંદના માધનોએ મજબૂત બની છે અને જેમણે હિંદનુ નાણુ પરદેશ ધમડી જવામા અને હિંદને ગરીબ અને પાવમાલ કરવામા ઘણો જ મોટો ફાળો આપ્યો છે, તેમને અવિનાશી અને અનિચળ રાખવાની વ્યાપારી રક્ષણપદ્ધતિ હિંદ માથે નવા બંધારણમા લાદવામા આવનાર છે

ઇ. સ. ૧૮૭૩ના ગવર્નમેન્ટ ઓફ ઇન્ડિયા એક્ટમા કે અન્યાગના ચાતુ ગવર્નમેન્ટ ઓફ ઇન્ડિયા એક્ટમા આવી જતની રક્ષણપદ્ધતિનો બિલકુલ ઉલ્લેખ નથી, તો નવા બંધારણમાં એ દાખલ કરવાનો હેતુ શો ? એમ હોઈ શકે કે બ્રિટિશ વેપારી બેંકીઓ હિંદને વધારે મજબૂત રીતે જડવી ? જે એવી જાતનો પ્રશ્ન પૂછવામા આવે તો બ્રિટિશ સરકાર આપણને ચોખ્ખુ કહેશે કે એ રક્ષણનીતિનો અર્થ જ તમે ખોટો કરો છો. બંધારણમા

અમે બ્રિટિશ પેઢીઓને જે હકો હિંદમાં આપીએ છીએ તેવા જ હકો અમે હિંદી પેઢીઓને અમારા દેશમાં જરૂર જણાતા આપણુ એટલે એ વ્યાપારી રક્ષણનીતિ હિંદને ભવિષ્યમાં અમારે લાભ આપે એ તેથી જ દાખલ કરવામાં આવી છે. વર્ષો સુધી હિંદ બ્રિટિશોના આવાંઆવા કથનો ઉપર વિશ્વાસ મૂકતુ આવ્યું છે, પણ હિંદનો છેલ્લો પદ્મથી વીમ વર્ષનો અનુભવ હવે એવા કથનો ઉપર વિશ્વાસ મૂકતા અચકાવે છે. આજે પણ બ્રિટનમાં એવો કાંઈ પણ કાયદો નથી કે જેથી હિંદી પેઢીઓને ત્યાં વેપાર કરવામાં અટકાયત મૂકી શકે તે છતાં આગળીને વેદે ગણાય એટલી પણ હિંદી પેઢીઓ બ્રિટનમાં હસ્તીમાં રહેવા પામી હોય તો એ ઘણું અગ્નયજ્ઞ જેવું છે. બ્રિટિશોની પરદેશી પેઢીઓ તરફનું વર્તન જ એવા પ્રકારનું છે કે બ્રિટિશ પેઢીઓના રક્ષણ માટે એમને કાયદાની જરૂર નથી, અને પરદેશી પેઢીઓની પંજવણી પણ કાયદાની સુગાલમાં નહિ આવતા એવી સીકતથી કરવામાં આવે છે કે એવી પેઢીઓને બ્રિટિશ આડતિયા નીમે જ છૂટકો કોઈ કહેશે કે આ બધા બિન-પાયાદાર આક્ષેપો છે તો તેવાઓને કહીશું કે મિથિયા સ્ટીમ નેવિગેશન કંપની અને તાતા ઇન્ડસ્ટ્રિયલ બેંકના કાર્યવાહકોનો પૂછો કે એમને ત્યાં કેટલી અને કેવી પંજવણી થઈ હતી, અને એ લોકોને પગિણામે ત્યાંનું કામકાજ કેટલું મળતું હતું? આ તો બ્રિટનની વાત છે પણ ખુદ હિંદમાં જ બ્રિટિશ બેંકો, વીમા કંપનીઓ અને બીજી આયાતનિકામની પેઢીઓ કેવી સુક્તિ અને પ્રયુક્તિઓ વાપરી એમની હરીફ દેશી સમ્પ્રદાયોને કેવી હેગન કરે છે, તે તો જેમને અનુભવ હોય તે જ જાણી શકે.

રાજદ્વારી બધાગણના અભ્યાસીઓ કહે છે કે બધાગણનો સૌથી અગત્યનો મુદ્દો એ છે કે જે પ્રગ્નને માટે એ બધારણ હોય તે પ્રગ્નને તે માન્ય હોવું જોઈએ, એટલું જ નહિ પણ તે પ્રગ્નના લાભનું તે હોવું જોઈએ હવે આપણે મહેજ પૂછશું કે આ બધાગણમાં જે વ્યાપારી રક્ષણનીતિ ધુસારી દેવામાં આવી છે તે હિંદી પ્રગ્નને લાભની છે કે? નવા બધાગણના હિમાયતીઓ પણ કબૂલ કરે છે કે એ નીતિ હિંદના એકલાના લાભની તો નથી જ પણ એ નીતિના બચાવરૂપે જુદાજુદા કારણો આપવામાં આવે છે. સૌથી પહેલા તો એમ કહેવામાં આવે છે કે નવા બધારણમાં જે વ્યાપાર તેમજ બીજી બાબતોને લગતી આવી રક્ષણનીતિ ન દાખલ કરવામાં આવે, તો એ બધાગણ જે એક અખતરો છે તે ક્ષેત્રમંદ ન થઈ શકે બીજું, મહાસભાએ પોતાની અમલકાર અને કાયદાના સવિનય ભગની નીતિ તદ્દન છોડી દીધી નથી, પણ મુલતવી ગમી છે અને મહામભા એ દેશની સૌથી અગત્યની રાજદ્વારી મસ્થા હોવાથી આવા રક્ષણની જરૂર છે, કારણ મહાસભા પોતાના બળથી બ્રિટનના વેપારને ઘેરો પહોંચાડી શકે છે એ અનુભવથી પુરવાર થયું છે ત્રીજું, મહામભા એ બધાગણનો નાશ કરવા જરૂર પ્રયાસ કરે ચોથું, મહામભા બધાગણપ્રતિ અળવળથી બ્રિટન સાથે વાટાઘાટ કરવા તૈયાર નથી પાચસું, મહાસભાની આર્થિક, સામાજિક અને રાજદ્વારી નીતિ બ્રિટનના સુત્રમંદ્રીઓને તદ્દન કાતિકારી લાગે છે છઠ્ઠું, હિંદુસ્તાનમાં મહાજવાદીઓનું નેર વધતું જાય છે, અને તેથી ત્રીકાંતરો અને જમીનનગરો રક્ષણ આપવાની ખામ અગત્ય છે આ ઉપરાંત ઘણા નાનામોટા કારણો આપી એ રક્ષણનીતિનો બચાવ કરવામાં આવે છે. દૂકામાં એમ કહી શકાય કે આ રક્ષણનીતિ એ મહામભાની સત્તાનો પરચો જે છેદવા બારતેર વર્ષમાં જણાયો તેવું પરિમામ છે. એ

નીતિનો બચાવ કરનારા બંધારણમાં બંધનોની જે બેડીઓ લાદવામાં આવે છે તે માટે મહામહાને માથે દોષ મૂકે છે જે આપણે એ કબૂલ કરીએ તોપણ એટલું પુરવાર કરવાને પૂરતું છે કે મહાસભા એ હિંદી જનતાની મંરથા છે અને એના આદેશો દેશના હિતને લાભકર્તા છે જે એમ ન હોય તો બ્રિટનને પોતાનો વેપાર હિંદમાં કોયમી ટકાવી રાખવાને બંધારણમાં કલમો શું કામ નાખવી પડે ?

બંધારણ ઘડનારાઓએ વ્યાપારી રક્ષણનીતિ બાબત એવી સુદૂર અને વિવેકી ભાષાનો ઉપયોગ કર્યો છે કે માધારણ દષ્ટિથી વાચી જનારને તો એમાં હિંદના લાભોનું જ રક્ષણ કરવાને એ નીતિના અખત્યાગની જરૂર છે એમ લાગે પણ એ બંધારણ ઘડનારાઓ પોતાના દશવિલા વિચારમાં પ્રામાણિક નથી, એ કહેવું અતિશયોક્તિભરેલું તો નથી જ દાખલા તરીકે, વેપારની રક્ષણનીતિ બાબતમાં કહ્યું છે કે બંને દેશો—બ્રિટન અને હિંદ—વાટાઘાટ કરી સ્વતંત્ર વ્યાપારી મધિ કરે તો એ બંધારણની રક્ષણનીતિની કલમો એમાંથી કાઢી નાખવામાં આવશે જે એ વાતમાં પ્રામાણિકતા હોય તો હિંદી સરકારે શું કામ બ્રિટન ને હિંદની વ્યાપારી વાટાઘાટ હિંદના વેપારીઓને બાકત રાખીને અને તદ્દન ખાનગી રીતે ચલાવવી જોઈએ ?

એક બાબતથી આપણને કહેવામાં આવે છે કે મહાસભામાં હિંદી જનતાનું પ્રતિનિધિ નથી, અને બીજી બાબતથી મહામહાના નેતાઓના શબ્દોના આધાર ટાકી વ્યાપારી રક્ષણનીતિની જરૂરિયાત છે એમ કહેવામાં આવે છે એટલું તો ચોક્કસ જ છે કે વ્યાપારી રક્ષણનીતિ બ્રિટનના લાભ સાચવવા માટે નવા બંધારણમાં કોઈ પણ રીતે ઘુસાડવાની તો હતી જ, પણ મહાસભાના નેતાઓના આર્થિક, સામાજિક અને રાજદ્વારી સિદ્ધાંતોને આધાર આગળ ધરીને એ નીતિનો બચાવ કરવા, દેશમાં આંતરિક મતભેદ વધારી મહામહા તરફથી લોકોની મહાનુભૂતિ ઓછી કરવા, પ્રયાસ થઈ રહ્યા છે

દેશના હિતચિંતક દરેકને એમ લાગ્યા વિના રહેતું નથી કે વ્યાપારી રક્ષણનીતિ એ હિંદના ગેરલાભની છે, એટલું જ નહિ પણ બ્રિટનને વધુપડતો ફાયદો આપનારી છે.

અંતરમાં શમી જળે

દૃશ્યકાન્ત

૧

એકાન્ત આ કેદતણા ખૂંછે રે
કેં ભિંમિઓ અંતર ભિછળે છે !
મને દિલે કાવ્ય નવાં ભેંટે છે !
ને કલ્પના કેં કહીઓ રચે છે !

૨

પરંતુ કયાંથી રુચનાઈ લાવવી ?
શેની વળી લેખિની રે બનાવવી ?
કયાથી મળે કાગળનીય કાપણી ?
શેણે લખુ હું મુજ કાવ્યની કહી ?

૩

ઓ ભિંમિઓ સૌ ઉરમાં શમો સહુ !
મારે દિલે ના કદી ચોગ્ય ભઠ્ઠું !
હું છું નહિ માનવ, કિન્તુ કેદી—
મારે વળી શું દિલ ને શી લાગણી ?
કેદી દિલેના કદી કાવ્ય ભઠ્ઠો.
ભિંમિ બધી અંતરમાં શમી જળે.

છેલ્લાં થોડાં વર્ષ થયા ખેડૂતોને હિમથી ઘણું જ નુકસાન થવા લાગ્યું છું આખા વર્ષની મહેનતનો તૈયાર કરેલો ખેતીનો પાક એક જ રાતમાં મચળગો નાશ પામે છે ખેતીને જતુઓ અગર તીડથી જેટલું નુકસાન થાય છે, તેનાથી હિમથી અનેકગણું નુકસાન બહોળા વિસ્તારમાં એકસામટું થાય છે એટલે એ ઉપદ્રવ દાળવાનો ઉપાય છે કે કેમ અને હિમ શાથી પડે છે એ કંઈક જાણવું જરૂરનું છે

હા પ્રદેશમાં વારંવાર હિમ પડે છે, પરંતુ ત્યાં એવી જ જાતના પાક તૈયાર કરવામાં આવે છે કે જેથી ઘણું નુકસાન માલૂમ પડતું નથી. હિમનું હારેમાં હારે નુકસાન હિંદુસ્તાન અને અમેરિકામાં થાય છે અમેરિકાની અદર બહોળા પાયા ઉપર ખેતી થાય છે એટલે ત્યાં હિમથી બચવાને માટે અનેક પ્રયોગો થાય છે અને ઘણીવાર એમાં સફળતા પણ મળે છે. હિંદુસ્તાનમાં હિમ પડવાનો વખત ઘણું કરીને માગશર કે પોષ માસ હોય છે એ માસ દરમ્યાન હવા ઘણું કરીને ઠંડી તો હોય જ છે, પરંતુ કોઈકવાર અતિ ઠંડી હવાનું એવું મોજું આવે છે કે જે હવામાનમાં ભયંકર ફેરફાર કરી મૂકી ઉષ્ણતા એકદમ ઓછી કરી દે છે. બધા જાણે છે કે બરફનું ઉષ્ણમાન (temperature) શૂન્ય ડિગ્રી (સેન્ટીગ્રેડ) ગણાય છે જે થર્મીમીટરથી તાપ માપવામાં આવે છે તેમાં બરફનું ઉષ્ણમાન ૩૨ ડિગ્રી ગણવામાં આવે છે જે વખતે હિમ પડે છે એ દરમ્યાન હવાની ઉષ્ણતા બરફથી પણ ઘણીવાર ઓછી થઈ જાય છે ઘણું ઠંડાણે વાસણોમાં અને ખાખોચિયામાં રાત્રે બરફ જામી જતું ઘણાં જોયું હશે આટલી બધી ઠંડી ક્યાંથી ઉત્પન્ન થાય છે એમ સહજ પ્રશ્ન થશે.

ઠંડી ઉત્પન્ન કરવાના બે પ્રકાર છે એક તો ઠંડી વસ્તુની લગોલગ બીજી ઠંડી વસ્તુ મૂકીએ તો બન્ને વસ્તુની ઉષ્ણતા એકસરખી થઈ જશે સાધારણ ગરમ વસ્તુ ઠંડી પડશે, જ્યારે ઠંડી વસ્તુ સહેજ ગરમ થશે ઠંડી ઉત્પન્ન કરવાનો બીજો પ્રકાર ખાસ કરીને વાયુને હા કરવામાં વપરાય છે જો વાયુને બધ વાસણમાં રાખીએ અને એકાએક તેમાંના થોડો વાયુ ખેંચી લઈએ, તો એ વાયુની ઉષ્ણતા ઓછી થઈ એ ઠંડો પડી જશે આ જ પ્રયોગ વાયુને પ્રવાહી અને ધન રૂપમાં લાવવા માટે વપરાય છે વાયુને પ્રવાહી બનાવવા પ્રથમ વાયુને સખત બળ સહે એવા બધ વામણમાં ખૂબ દબાવવાની બરવામાં આવે છે, પછી તેને એકાએક છુટ્ટું કરી ઘણા જ ઓછા દબાવવાળા બીજા વાસણમાં સખત કરવામાં આવે છે આમ થવાથી કાર્બોનિક ગેસ જેવો વાયુ તો ધન રૂપમાં આવી જાય છે, અને એ જ રીતે હવાને પણ પ્રવાહી બનાવી શકાય છે આમ જો હવાનું દબાવું કોઈ કારણથી એકાએક ઓછું થાય તોપણ ઘણી જ ઠંડી ઉત્પન્ન થવા મંભવ છે આ બન્ને ઠંડી થવાનાં કારણોથી હિમ કેમ ઉત્પન્ન થાય છે એ હવે સમજશે



(૧) ૧૯૩૩નું 'સાહિત્યનું' નોબેલ ઇનામ

૧૯૩૩ના વર્ષનું સાહિત્યનું નોબેલ ઇનામ ઇટલીના પ્રખ્યાત નાટકકાર અને નવલકથાલેખક મિનો પિરેન્ડેલોને મળ્યું છે.

મિનો લ્વીગી પિરેન્ડેલોનો જન્મ મિમિલીમાં ગિગોન્ડીની પામેના પ્રદેશમાં એક ગામડામાં થયો હતો. ઝાગણીમાં વર્ષની વયે એ પહેલવહેલા રોમ ગયા અને ૧૮૯૧ મુધી ત્યાં જ રહ્યા. પછી વિદ્યાભ્યાસ માટે જર્મની ગયો, અને બોન વિદ્યાપીઠના તત્ત્વજ્ઞાનના સ્નાતક થયા ત્યાંબાદ રોમ આવી એમણે ૧૯૨૩ મુધી એક કન્યા હાઈસ્કૂલમાં શિક્ષક તરીકે કામ કર્યું. ૧૮૮૯માં એમણે 'મેલ ગિયાકોન્ડા' (*Mal Gioconda*) નામના કાવ્યગ્રંથના આગિત્યલેખમાં પ્રવેશ કર્યો. ૧૮૯૧માં 'પમચુઆ ડ ગી' અને ૧૮૮૫માં 'એલગી રેનન' (*Elegie*) નામે એમનો કાવ્યગ્રંથ બહાર પડ્યો. સિમિલીના એક લેખક લ્વીગી ક્યુઆનાએ એમને મમમ્મીને એમને વાર્તા લખતા કહ્યા. ૧૮૯૪માં એમની પહેલી નવલકથા 'લેન્ડુમા' બહાર પડી એમાં એમનો ત્રીજ વસ્તુપ્રેમ ખૂબ ઉગ્રરૂપે બહાર પડી આવે છે.

ત્યાંપછી 'ઇલ દુર્નો' નામની નવલકથા લખી અને ટૂંકી વાર્તાઓ પણ પ્રગટ કરી. ૧૯૦૦માં એમની અતિરાધ પ્રખ્યાત નવલકથા, — 'ઇલ કુ ગેરિયા' બહાર પડી એમાં વાત એવી છે કે કોઈ માણસ મરી જવાનો દોષ કરે છે, અને પછી નવે નામે, નવા જ વાતાવરણમાં, નવેમગ્ધી જીવન શરૂ કરવાના ફેગટ પ્રવાન કરે છે. એમણે કળા વિષેના પોતાના વિચારો અને મતઓ 'આર્ટ એ સાયન્સ' (*Arte e Scienza*) નામના પુસ્તકના બે ખંડોમાં ૨૦૮ કપાં એ પુસ્તક ૧૯૦૮માં બહાર પડ્યું.

૧૯૧૩માં એમની 'ઈ વેચી એ ગિયોવાની' (*I vecchi e i giovani*) નામની નવલકથા પ્રગટ થઈ એમાં એમણે નવા જમાનાના ઇટલીના જીવનનો મુદર ખ્યાલ આપ્યો છે.

પોતાની કળા વિષે એમણે ૧૯૨૦માં કહ્યું હતું, "જીવન તો બરાઈ જેવું છે એમાં દરેક માણસ પોતાની જાનને જીતે છે, અને જીતે એને બળ નથી પડતો કે માણસોને શા માટે આમ આત્મવચના કરી પડે છે—દરેક માણસ પોતાને માટે વાગેધરીએ જુદીજુદી ભ્રમણા ઉપજાવ્યા કરી પડે છે જે જે માણસો આ પ્રમાણે આત્મવચના કરી રહ્યા છે એમના પ્રત્યે મારી કળામાં ત્રીજ મમભાવ તરફ દોષ છે પણ એ મમભાવની પાછળ માણસને આત્મવચના કરી પડે એની પરિસ્થિતિ ઉત્પન્ન કરનાર વિધિની મૂં મૂંની પણ દોષ છે જ."

જીવન પ્રત્યે જોવાની એમની આ નિગાશામરી દૃષ્ટિ પિરેન્ડેલોના નાટકમાં એમને ખૂબ જોશપૂર્વક રજૂ કરેલી છે જુદાનીમાં તો એમને નાટક પ્રત્યે થોડો અજાણમોયે હતો,

પણ ૧૯૧૩માં મિમિલીના નાટકના નિર્દેશ માટે ગિરિજાએ એમની પાસે 'લા મોર્સા' 'La Morsa' નામની એમની એક દૃષ્ટી વાર્તાનું એકાદી નાટકમાં રૂપાંતર કરાવ્યું એમનું પહેલું ત્રિઅક્ષી દ્રશ્યનું નાટક 'એ નાન દોમ્મી' 'Se non così' ૧૯૧૮માં મિલ્લાન ખાતે ભજવાયું હતું

એમના નાટકો માટે પહેલાં તો એવી દીકરા થઈ કે એમાં જીવનનું ખરું પ્રતિબિંબ પાડવામાં આવ્યું નથી પણ તત્કાલી જોઈને ગમે તેમ મચરડી નાખવામાં આવ્યું છે પણ પછીથી ગમના વિવેચકોએ એમની વિચારધારા અને એમના નાટકોમાં મળેલું માનવજીવનનું દર્શન ધારણ્યા એમની વિચારગરહી દૃષ્ટિમાં આ પ્રમાણે છે 'જીવનમાં વચના વિના ચાલે એમ છે નહિ અને એ વચના મદા કોગટ હોય છે આપણે જોને મન્ય માની લઈએ છીએ તેના અનેક અવરોધો નજરે ચડે છે અને બધાય ખાટા હોય છે માણસ પોતાને જેવા ધારે છે તેવા નથી હોતા, પણ એ જુદાજુદા માણસોને જુદેજુદા અવરોધો દેખા રહે છે, અને એના આ અનંત અવરોધો એણે પોતે મનમાં દબાવી પોતાની મૂર્તિ કરતા નદન જુદા જ હોય છે એટલે જ જ્યારે નીતિનું દર્પણ એકાએક માટે આવતા લોકો એને કેરા અવરોધો જુએ છે તે નજર સામે આવતા ભયર વિનાશ ઉપગ્રિય થાય છે'

પિરેન્ડેલોના ઘણાખરા નાટકોમાં કાગડનો, શિકંકા, વીરીનાજાઓ વગેરે મધ્યમ વર્ગના માણસો જ જોવામાં આવે છે. એમના જીવનની ઝીણીઝીણી મુશ્કેલીઓમાંથી એ માનવજીવનને મહત્વના પગિણાઓ તારવી કાઢે છે

પિરેન્ડેલોના નાટકોને ઇટલીશરમાં તેમજ બહાર લોકપ્રિય થતા કચી વાગ નથી લાગી આજ સુધીમાં એમના નાટકોના લગભગ પંદર ભાષાઓમાં અનુવાદ થઈ ગયા છે ૧૯૨૫માં એમણે પોતે જાગ ખાતે ડાહ્યાના વિચેટર અધ્યાય તેમાં ઇટલી અને બીજા દેશોના નવા નાટકો ભજવાય છે એ જ વચ્ચે એઓ પોતાની નટમંડળી માથે લડન, પેંગિ, બેમિલ અને જર્મનીના બીજા અદાર થિયેટરોમાં ગયા હતા અને ત્યાં એમણે પોતાના નાટકો ભજવી ખતાવ્યા હતા દરેક ઠેકાણે એમને ઉત્સાહભર્યો આવકાર મળ્યો હતો

નોબેલ ઇનામો

૧૯૩૩ના ઇનામો ગણતા આજ સુધીમાં ૧૯,૭૫૭,૦૦૦ ક્રોનો (સ્વીડનનો ચલણી સિક્કો) એટલે કે ૧,૦૨૭,૦૦૦ પાઉન્ડના ઇનામ અપાયા છે ૧૯૩૩માં વહેંચાયેલા ઇનામોમાંનું દરેક ૯,૪૬૫ પાઉન્ડ હતું

આજ સુધીમાં નીચેના પદો દેગોને આ પ્રમાણે નોબેલ ઇનામ મળ્યું છે
જર્મનીમાં—૪૦, ફ્રાન્સ—૩૬, એટલિન (બ્રિટિશ સામ્રાજ્ય માથે)—૨૮, અમેરિકા—૧૫, સ્વીડન—૧૨, હોલ્લંડ—૮, ડેનમાર્ક—૭, સ્વિટ્ઝર્લેન્ડ—૬, ઑસ્ટ્રિયા—૬, ઇટલી—૬, બેલ્જિયમ—૪, નોર્વે—૪, સ્પેન—૩, પોલેન્ડ—૨, અને રશિયા—૧ (આમાં બ્રિટિશ સામ્રાજ્યમાં હિન્દુસ્તાનમાં બે જાણીતા નોબેલ ઇનામ મળેલા છે—૧ શ્રી રામચંદ્રનાથ મહાર, ૨ મર ગમન)

ફિલ્લાર્ગ આઠ ઇનામો આપવામાં આવ્યા છે ૧ સાલિન્ગનું, ૨ પાર્થિવિજાનનું, ૩ રમાયણશાસ્ત્રનું, અને ૪ દાનું

આશરે એક વગ્ન ઉપર આ દનામના મર્યાપક આદેશ નોખેયની સનવાર્ષિક
જ્યાનિ ઉજ્જ્વાલ હતી *

(૨) સિધુઆનિયાનો સ્વાતંત્ર્યસંગ્રામ

અગિયારમી મદીથી પદમી મદી સુધીના પાચમો વર્ષના ગાળા દરમ્યાન શ્રિની
યુરોપે પોતાના શ્રેષ્ઠ લશ્કરીઓને પરધર્મી સિધુઆનિયા માં મોગ્યા માડવા મોકલ્યા હતા
જનાય સિધુઆનિયા બાલ્ટિકથી કાળા મુદ્ર સુધી ને વિશ્વકાથી મોઝકો સુધી વિખનાર
પામનો જ ગયો. રશિયનોને મહેલાઈથી હરાવવામાં આવ્યા ને સિધુઆનિયાના ગમ્મો
રશિયન આગેવાનો માથે લગ્નગંધથી લેડાયા

સિધુઆનિયાનો આલુ મંગ્રામથી પશ્ચિમમાં જરા નરમ પડ્યા ત્યારે તેમણે રશિયનોને
છેક તારંગે જોડે મેત્રીગંધ સાચો. પૂર્વમાં જ્યારે ભયવાદોએ ઘેરાયા ત્યારે સિધુઆનિયાનોએ
કુએડેને માથે દોરતી કરી લીધી. સિધુઆનિયાનોએ અગીમખાનની યુરોપ જીતવાની અનન
તૃષ્ણા ધૂળભેગી કરી નાખી તેની જ રીતે યુરોપના તારંગ ગાન્ધ મોહન હોડને આલુ હગતી
પાયામાંથી હચમચાતી નાખ્યું

સિધુઆનિયા પ્રદેશોનો વિસ્તાર વધવાથી વિદેશી અમર માટે માર્ગ મોકળો થયો પ્રથમ
આપણે પ્રગનિમાન પશ્ચિમના અંધમાં આવ્યા ત્યારે સિધુઆનિયાનો પૂર્વમાં રોકાઈ રહ્યા હતા

સિધુઆનિયાન કાયદો ને ગજલોપા રશિયન હતી પાશ્ચિમાત્મ આચારવિચારો લેટિન-
હાગ રમ્તો કરતા સિધુઆનિયાન લાપા લધુમતીની લાપા તરીકે સિધુઆનિયાન સામાન્યમાં
મહત્વનું ધ્યાન પ્રાપ્ત કરી શકી નહોતી

પદમી મદીની શરૂઆતમાં પોલક ઘણી જ મુશ્કેલીમાં આવી પડ્યું. એટલે તેણે
પરધર્મી સિધુઆનિયા માથે અમલ આપ્યો. સિધુઆનિયાન ગામ યોગાઈના પોલીસ ગાળી
યાન્વિગાને પડ્યો ને બન્ને માત્રાન્ત્રો અગત અંધે લેડાયા તારંગ ને રશિયનો માથેના
તેમના સપુત્ર લશ્કરને દોરી મદાન વિતૌતમે ટેનનમર્ગ આગળ કુએડેને કાલીય માર માથે
એ પગાળ્યથી તેઓ કદી પણ જાંચા આવી શક્યા નહિ. પોલક માથેના અમલ પડી
સિધુઆનિયાન ગમ્મોએ પ્રગ્નના મોટા ભાગને શ્રિનીધર્મ અગીયાર કરાવ્યો. ત્યારથી
શ્રિનીધર્મ ગાન્ધર્મ મનાયો. પરંતુ પ્રજા તો મેકાઓ સુધી જે ધર્મ માટે લડ્યા હતા ને
જે માટે મેકાઓથી ભય કેળવ્યો હતો તેથી શરૂથીજ બની છેક મતગમી મદી સુધી ગાંઠ
જગવમાં જઈને પગ અન્નિપૂર્ન કરતા રહ્યા. ધીમેધીમે એ અમલની મહાગાંઠ મળત
બની સિધુઆનિયા પોલક બેથુ લગી ગયું. ટૂંક સુદનમાં જ પોલકમાંથી 'વેમવેન'ની
યોગતા દાખલ થઈ ને પ્રગ્નને ગામડામાં ગેડેસાની ફજ્જ પાડવામાં આવી. સિધુઆનિયાન
લોનીનાળી પગ નવા પ્રમરની મોડગાની માગા પોચને બંને પોલીસ ધની કરી (ધર્મ-
મન્ત્રિ) સ્વેચ્છા પગ ગાગડાઓ પર ભારે કર નાખીને તેમજ જૂના ગિનિરિસાનેની આડે
આવી જૂનામ યુગવત માડગો વનનમાં સ્વર્ગમાં કે ગામમાં પોચ ભાપા વપરાશ લાવી

લિથુઆનિયન નામનો પગધર્મી લેખી બહિષ્કાર પોકારવામાં આવ્યો એનું નામોનિશાન જૂમી નાખવા પ્રયત્નો આદર્યા.

પોલેંડ માથેના મળધ મામે તેમજ નવા ગત્યતત્ત્વ ને તેના ગુલામી નવા તત્ત્વ મામે વિશિષ્યનોએ સખત ઝુલેશ ઉઠાવી પરંતુ ચાલુ મચામોથી તેઓ કટાણી ગયા હતા, આગેવાન-વિહોણા બની ગયા હતા, પોલ-લિથુઆનિયન કોંગ્રેસોમાં તેમને છેતરીને ભગવામાં આવ્યા હતા એટલે તેઓ શાંતિમય જીવન ગાળવા પોતાના વતન તરફ વળ્યા ગાજડાગભાગમાં માથુ મારવાનું સહતર મકી દીધું દુઃખ મમયમાં જ એનું પરિણામ ફક્ત થયું પોલેંડ આગ્રિયા, જર્મની ને રશિયાએ વહેંચી લીધું.

અગાઉની ને ઓગણીસમી મદીમાં કેટલીયે વાર પોલ ને લિથુઆનિયનોએ રશિયન જૂમરી ફગાવી દેવા પ્રયત્નો આપ્યા પરંતુ તેમનું કાર્ક વળ્યું નહિ.

એ બળવાનું વેર લેવાનો રશિયનોએ નિર્ણય કર્યો ને અંધાધૂંધીનો કારમો કાળ પ્રવર્ત્યો લિથુઆનિયા નામ જૂ માઈ ગયું એમની ભાષા ભણાવવાની બધી ચર્ચ એ ગીજાતી નહિ તેમ બોલાતી પણ નહિ એ વેળા લિથુઆનિયન ભાષામાં માત્ર ધાર્મિક પુસ્તકો જ હતા, છતાં તેમને ગેરકાયદેમર ગણવામાં આવ્યા લિથુઆનિયનોને લિથુઆનિયામાં પણ શિક્ષકો, વકીલો કે સરકારી નોટરો બનવાની પરવાનગી આપવામાં આવી નહિ કેથોલિક પુરોહિતોનું જોર જમ્યું દરેક લિથુઆનિયન વસ્તુને એ લોકો ધિક્કારતા બધું જ પોલ ભાષામાં જ ઉપદેશવામાં આવતું પરંતુ શ્રોતાઓ પોલ ભાષા બિલકુલ સમજતા જ નહિ.

આમ લિથુઆનિયન પ્રજા પૃથ્વીના પટ પરથી ધોવાઈ ગઈ હોય તેમ લાગ્યું પરંતુ ગખના ગજ નીચે પણ હજી જ્વલત ગિનગારી બાકી હતી જેલો અગાર હજીયે ત્યા તગતગતો હતો.

પમાર થતા વીરત્વના છેલ્લા મોજાઓએ કેટલાક પોશ્કા ડચુઓનિલેઈટીમ ને રેઝા જેવા લિથુઆનિયન પુત્રોને ગ્રેગ્રા પાઈ ને તેમણે લિથુઆનિયાના જૂતકાળમાં ને લિથુઆનિયન મજૂતિમાથી ગ્રેગ્રા પામત્રા નિર્ણય કર્યો ગીથે, લેમીંગ, કેન્ટ, મીડવીટક ને બીજા ભાષાશાસ્ત્રીઓને લિથુઆનિયન વસ્તુ ને અભ્યાસમાં સુવર્ણાગાર સાપડયા છે કોંગ્રેસે લિથુઆનિયન દેવકથાઓનો એક વિખ્યાત સમૂહ બહાર પાડ્યો છે એડમ મીડવીટકે 'લીત્વા ઓન્ગ્રીઝના મોજા' ગાથું છે 'લિથુઆનિયા અમારી માતૃભૂમિ છે, તારા વિયોગથી જ અમે તારું માથું મૂલ્ય બાકી શક્યા છીએ' પરંતુ એણે પોલ ભાષામાં લખ્યું કેન્ટે જર્મનમાં લખ્યું. દોસ્તોયેવસ્કી ને સોલોવયેવે રશિયનમાં લખ્યું.

છૂટા પડી ગયેલા લિથુઆનિયનોની રાષ્ટ્રભાવના આથી પ્રતિષ્ઠિ યઈ. લિથુઆનિયન ગણાવવામાં બિલકુલ શરમ નથી એમ તેમને લાગવા માડ્યું પરંતુ રશિયન પગ નીચે એ મગજુતોલ દશા બોગવતું એમાં નવજીવન સચાઈ ચર્ચ શરૂ એમ કોઈ માની શકતું નહિ.

પરંતુ એ નવમૂર્ચેદ્ય નજીક હતો, લિથુઆનિયાના જર્મન વિભાગમાં ઊંચાના અજવાળા હવામાં લિથુઆનિયનોને નિદ્રાસુકત કરવા એક લિથુઆનિયન મામિક ચાલુ થયું થોડા જ મમયમાં બીજા વનૂ પત્રો પ્રગટ થવા લાગ્યા ને આ ગેરકાયદેમર બઝોર માહિત્યને વદનનાર દમરો લિથુઆનિયનોને દેહાન, દેશપારી કે જેલ દેતા રશિયનોને ઘણું જ વમમું પડી ગયું લિથુઆનિયન અથ ગતત્ર લિથુઆનિયાનું સૂચક ચિહ્ન બની ગયો દેહાત ને દેશપારીના કડક ટુકમો હતા એના પ્રનાગન ને પ્રચાર ચાલુ જ રહ્યા. આ અગમન વિપ્રદમાં

રશિયન માત્રાજનની મામે થના સિયુઆનિયનોએ પોતાના હજારો ધીંગપુત્રોને જેન, દેશપારી, કે દેહાત હાગ ગુમાવ્યા ઘણાય ઇંગ્લેન્ડ, અમેરિકા, ષામ્રીલ, દક્ષિણ આફ્રિકા, ઓસ્ટ્રેલિયા જેવા ઉદાર દેશોમા ભાગી ગયા આમ મૂળ સિયુઆનિયા કરતા વચ્ચીનો મોટો ભાગ પરદેશમા જઈ વચ્ચો.

રશિયાને અપૂર્ણ પગજવ મળ્યો મમાધાનીની વાત આવી સિયુઆનિયન થયો રશિયન લિપિમા ૩૩૩ રશિયન રીતે જાપવા છૂટ આપવામા આવી પરંતુ કેથોલિક ચર્ચ ધર્માધનાથી ભડકયુ એણે સગ્રામને ટોકા આપ્યો ને જાપેલ રશિયન પુસ્તકોનો બહિષ્કાર પોઝાવ્યો

એવામા એ ગ્ગભૂમિ પર કવિઓ ફૂટી નીકળ્યા મ્હાઝદામ, કુદીર્ડ, મેંગેનીમ જેવાના કાવ્યોએ સિયુઆનિયન નવજીવન પર કરી વળતી રાજ્ય ઉગાડી મૂકીને ગજળ દાવાનજ પ્રગટાવી મૂકયો

ઈન્વી મન ૧૯૦૫ની રશિયન રાજ્યક્રાંતિમાં જાગે વધારે છૂટછાટો મૂકવી પડી એ વેળાએ વિલનીયમમા મળેલી મહાન સિયુઆનિયન ગાંધીય મહામલાએ સિયુઆનિયન સ્વાતંત્ર્યનો પડકાર કર્યો પરંતુ રશિયન કુમાનો પરાજય થયો સિયુઆનિયન સ્વાતંત્ર્યના પ્રશ્ન પર દમદારીનો અધકાર પુન ફરી વળ્યો

મહાન જગતયુદ્ધનું લોહીતરસ્યુ નાટક સિયુઆનિયાની ગ્ગભૂમિ પર ભજવાતુ. એ ચાર વર્ષના ગાળા પછી ત્યા ભાગ્યે જ એક ઘર કે એક કુટુંબ એવું રહ્યું હશે કે જેણે કાંઈ ને કાંઈ ભોગ ન આપ્યો હોય.

સંસ્કૃતિમય જગતના વિજેતાઓએ સિયુઆનિયા હસ્તગત કર્યું એવી ફૂગતાથી તેમણે એ પ્રદેશ પર પોતાનો કોગડો ચલાવ્યો કે જગલીમા જગલી મતો પણ એવો જુલમ નહિ વગતાની ગકતી હોય એમના જુલમ આગળ જાગના જુલમે 'નકામ' અરપણા જેવા લાગતા નિર્દોષ સ્ત્રી બાલકોને કેરળ કીડા ખાતર માગપીટ કરતા, લૂટતા ને પ્રાણુ લઈ લેતા પણ એ આક્રમણકારો શાત પડતા નહિ મૃત સ્ત્રીદેહો માથે મભોગ કરતા પણ અચકાતા નહિ. ઈન્વી સન ૧૯૧૫થી ૧૯૧૮ સુધીનો સિયુઆનિયાનો આ કાળો કારમો ઇતિહાસ છે.

પરંતુ ઈસ્વી મન ૧૯૧૮મા આ કમનસીબ દેશમા પણ સોનાનો સૂરજ જાગ્યો શાંતિ ચર્ધ પ્રમુખ વિલમનના હઠેગ મુજબ પરાજિત પ્રજાઓને આ જુદમી આક્રમણકારોના પગનાથી મુક્તિ મળી થોડાક સિયુઆનિયન મોટારા, સ્ત્રીઓ ને યુદ્ધમા ધવાવણા પાટનગર વિલનિયમમાં ભેગા મળ્યા ઈન્વી મન ૧૯૧૮ના ફેબ્રુઆરીની ૧૬મી તારીએ સિયુઆનિયાના સ્વાતંત્ર્યની મહાધોષણ કરી

આ નવા સિયુઆનિયાએ સિયુઆનિયન સ્વાતંત્ર્ય ભોગવવાની હર્ષગોકભરી કાર્યસાદીની શરૂઆત કરી

જર્મનોએ સિયુઆનિયન તખ્ત પર પોતાનો ગજની બેમાડવા બાજુ ગોઠવી

જર્મનોની પાછળ મમાજવાદીઓ સિયુઆનિયામા ઊભગયા જગતક્રાંતિ પશ્ચિમમાં પ્રમાગવા તેઓ મોખરે આવ્યા પહેલુ સિયુઆનિયન લગ્ગર બાગચોદ વર્ષના બાવક બાલિકાઓનું બનેલું હતું તેમણે બે અગ્રિશિખાઓની મામે માથુ જાયકયુ. જર્મનોને ભગાડવા ને ગમાન્યાદીઓને ધૂમવા ન દેવા તેમણે ડગર ડગી જાગના લગ્ગરમાંથી યુદ્ધકેદીઓ પાછા ફર્યા એટલે આ કાર્યમા મડગ રાહન મળી. થોડા જ વખતમા સિયુઆનિયાએ મોરિપેદ

રશિયા સાથે સુલેહ કરી આ તક માધી જર્મન ને રશિયન ગાન્ધસત્તાના એક લશ્કરી વિભાગે વ્યાલિટક ગળતોમા અડો જમાવ્યો. ધ્યાનિક મગકાગી પરવા કર્યા મિવાય તેમણે પોતાનું જોગ આજમાવ્યુ જોવામા જર્મનીના પગ્ગમાધી છુટેલા પોલેડે પશુ પોતાનુ માનાવના ઘડવા પ્રયત્ન આગળ્યો જર્મની કે રશિયાની સાથે પોતે ન બેળાઈ જાય ને માટે જ આ તકદારી હતી લિયુઆનિયા ને લટાવિયાને જૂતગળને દિમાગે ભરણી જવાની તેમની દાનત હતી. ફરી લિયુઆનિયનોને જે દાવાનળ વચ્ચે ઝમૂમનુ પડ્યુ લિયુઆનિયનોએ પોલોને હગવ્યા સુવાઈઝાઈ આગળ મધિ થઈ, પોલેડે લિયુઆનિયન પ્રદેશનો સ્વીકાર કર્યો પછી લિયુઆનિયનોએ પેલા ગજસાહી જલમગામે મામે પોતાના શસ્ત્રો ઉગામ્યા લીગ ઓફ નેશન્સ વચ્ચે ન પડી હોત તો એમને માફ નાખ્યુ પશુ કરી લીધા હોત

એક જ અઢવાડિયા પછી પોલેડે ફરી લિયુઆનિયા પર હુમલો કર્યો એના પાટનગર વિલનિયસને કબજે કર્યું લિયુઆનિયાનો મોટો ભાગ પશુ હસ્તગત કર્યો પોલેડની મધ્ય મગકારે આ હુમલાની જવાબદારી નકારી બળવાખોર સેનાપતિ એલિગોગ્ગીએ જનજવાબદારીથી એ કાર્ય કર્યું હતુ એમ જાહેરાત કરી વધારે લોહી રેડાય તે પહેલા ગાંધૂમર ને હેગની આંતરરાષ્ટ્રીય મહા વચ્ચે પડી તેમણે લિયુઆનિયન હક્કો કબૂલ રાખ્યા પોલેડની મધ્યમ્થ સરકારે પશુ આ પ્રશ્નનો શાંતિથી નિવેડો આણવાનુ વચન આપ્યુ પરંતુ પોલ લોકોએ હુમલા આણુ રાખ્યા લોર્ડ કર્ઝન, હીમાન્ગ ને ખીન્ગ સભ્યો જનિવામા પોતાની નવી યોજનાઓ કરતા રહ્યા કલેઈપીડાની પશુ એ જ દશા થઈ લિયુઆનિયાનુ એ એક જ બદર હતું વસેંદ્મતા કગર મુજબ તેને જર્મનીથી છુટ પાડી લિયુઆનિયાને આપવામાં આવ્યું હતું. રાષ્ટ્રમંદની પોલેડ તરફની એકતરફી મનોવૃત્તિ લિયુઆનિયનોને જાણીની હતી એટલે લિયુઆનિયન યુવાનોએ એલિગોગ્ગીનુ જ અનુકરણ કર્યું મધ્યમ્થ લિયુઆનિયન મરકારની તેઓએ પરવાનગી પશુ લીધી નહિ ને ફ્રેંચ નૌકાસેન્યને હાકી કાઢ્યુ.

પરંતુ પુરાણુ લિયુઆનિયન પાટનગર વિલનિયસ ને મૂળ લિયુઆનિયાનો એક તૃતિયાશ ભાગ હજી પશુ પોલ ઝૂમરીમા સડે છે પોલ લોકો તેમને લિયુઆનિયન મીટાવી દેવા માગે છે લિયુઆનિયન શાળાઓ કે લિયુઆનિયન ભાષા પશુ સ્વાવવાની મનાઈ છે.

લિયુઆનિયા છેલ્લા બાર વર્ષથી આની વિરુદ્ધ પોકાર ઉઠાવી રહ્યુ છે. પોલેડનો તેણે બહિષ્કાર કર્યો છે હજી પશુ જાણે મંદમામ આવુ જ છે

જગતયુદ્ધ પૂરુ થયા પછી, ઈંગ્લી મન ૧૯૨૨મા પહેલી લિયુઆનિયન પાર્લામેન્ટે લિયુઆનિયાને પ્રજાગત્તાક જાહેર કર્યું ખેડૂતોના દરિદ્રિધિદુષ્ટી રાજતત્ર ધણામે એમ યોષણુ ધધ.

બધાનો મમૂલો નાશ થયો હતો. લોકો બિનજવાબદાર બની ગયા હતા. અનેક આક્રમણકારોથી લુટાઈ ચૂક્યા હતા એટલે રચનાત્મક કાર્યક્રમના પહેલા પગલા ધણાં જ કપરા હતા. યુદ્ધના પરિણામે પશુ એ પ્રદેશને નવી જ રીતે ઊભો કરવાની તક આપી હવે તેનુ બધાગણુ જામડાને બદલે ખેતરોનું ધણું ખેતીના સુધાગ દાખલ થયા અને જાને ખેડનારને જ જમીનો આપવામા આવી અર્વાચીન આરોગ્યપદ્ધતિએ જૂના ગીચ જામડાને બદલે નવા મવડવાળા મકાનો ઊભા થયાં

અનાજની નિકાસ કરનાર દેશો માથે હરીફાઈ ફરી ન શકવાથી મગકારે ગાંધૂય મધ્યમ્થ કેન્દ્રી ઊભા કર્યા કાચા માલનો ત્યા તૈયાર માલ બનાવવામાં આવેલો લડાઈપટેલા અનાજ ને લોકકુ પરદેશ સ્વાવવામા આવતું તેને બદલ તૈયાર માવની નિકાસ થવા માટી.

કેળવણી ફગ્નિવાત કરવામા આવી. માખમિક શાળાઓ ને ખામ યાળાઓ ઉધાડવામા

આવી. ખેતી, મુદ્રાગ્રામ, તથા બીજી કાગીરીઓ શિખવવામાં આવી મર્ચ ફેશનથી ભરત અપાતી. ગરીબ પણ બુદ્ધિશાળી વિદ્યાર્થીઓને મરકાગી ખર્ચે પોતાની ફેશનથી પૂરી કરવા પહેલે મોકલવા માગવા વિદ્યાર્થીકે ને અખાડામાં ૪૦ ટકા વિદ્યાર્થીઓને મફત ગણવામાં આવતા ને ૨૦ ટકાને શિષ્યવૃત્તિઓ અપાતી

ફેશનથીની આખીયે ચેજનામાં ચૂટણીને રચાન હતુ ચોગા વિદ્યાર્થીઓને જ આગળ લાવવા ઉત્તેજન અપાય છે ને ગોધખેળ માટે પણ પૂરતી મગવડની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે છે લિયુઆનિયનો પોતાની પરિસ્થિતિથી મધુર્ણ માહિતગાર છે પોતાના ગુમાવેલા હક્કો માટે દજી તેમની લડાઈ ચાલુ જ છે પરંતુ મગીમાં જરૂરિયાતો દેગજીઓને મુક્તિ અપાવવાના તેમના પ્રયત્નો દજી ચલી ગયા નથી શસ્ત્રથી નહિ નો બુદ્ધિથી પણ પુગાળા પાટનગર વિડાનિયમને મર કરવાની વાત લિયુઆનિયનો દજી ધિમયા નથી

મરકૂતિના ખજાનામાંથી બધુ માગી લેનાર તેઓ માત્ર જિખાગી નથી પેતાનો ફિરસો આપવા પણ તેઓ તૈયાર છે મરકૂતિ વિસાગી તેઓ મરનાર ખિલવવા મધે છે ને તેથી જ તેઓ બીજા બાલ્ટિક ગળગો કરતા જુદા પડે છે *

રંગભૂમિકલાન દલાલ

(૩) અવનવી રંગભૂમિ

થોડા સમય ઉપર લડનમાં આધુનિક ગ્યાપત્ય પરિપદ મળી હતી તેમાં ચોગેડના પ્રતિનિધિ તરીકે દહેલના અને ઝીમન મિરકસા આવ્યા હતા એમણે ચોગેડમાં બધાવાના સાહમલદેનિયમ ચિયેટરનો નકશો તૈયાર કરેલો છે એની ગમજૂતીમાં એમણે લખ્યુ છે

આ રંગભૂવન (ચિયેટર)નો હેતુ પ્રેક્ષકને પણ નાટકના કાર્યમાં ભેગવવાનો છે એટલે ખામ રંગમય (સ્ટેઈજ) જેનુ કર્મ રાખ્યુ જ નથી આખા ભોયતળિયાને મરખા ભાગેમાં (૨ મિટર x ૬૦ મિટર) વહેચી નાખ્યુ છે આ પટાઓ જાગે જોઈએ ત્યારે જીયાનીયા કરી લઈ શકાય છે દરેક નાટકના કાર્યને અનુકૂળ ધર્મ પડે એ રીતે રંગભૂમિની કમવાર ફેટલીક જગ્યાઓ નક્કી કરવામાં આવે છે. આને લીધે દરેક નાટક વખતે પ્રેક્ષકો જગજગ દેઈ શકે એ રીતે ભેસવાની ખુરશીઓ જુદી જુદી રીતે ગોઠવવી પડે છે પહેલા તો છે જ નહિ, એનુ કામ પ્રકાશ ફેરવામાં આવે છે પ્રેક્ષકો અને નટા મેળભેળ થાય છે એના બે લાગ છે (૧) નટાની સાથે ગીધા મખધમા હોવાને લીધે પ્રેક્ષકમાં પણ એક જાતનુ ચેતન પેા થાય છે પ્રેક્ષકવર્ગ પણ નાટકના કાર્યમાં લાગ લે છે; (૨) પ્રેક્ષક સાથે મખધમા આવવાથી નટમાં પણ નવુ ચેતન આવે છે તે આપણી ઈદિગત રંગભૂમિનુ બોળિયુ હિનાગી ખખેગી નાખે છે તે માત્ર મામે એકેલાઓ પ્રત્યે જ અભિનય નથી કરતો પણ પોતાના આખા શરીરથી અભિનય કરતો થાય છે

જે નાટકમાં એક પછી એક મરકાણેલા અથવા એકીમાથે બજવાના દરેકો આવતા હોય તેને માટે આ ચિયેટર ખૂબ અનુકૂળ પડે છે જેમકે 'બોસ્ટન' એમાં ૪૦ દરેકો છે એમાંના ફેટલાંક તો એકીમાથે લગજવામાં આવ્યા હતા. આખુ નાટક હોદ કરવામાં પૂરુ ધર્મ ગયુ હતુ

ચિયેટરના મુદ્રાગામાં દહેનુ પગલુ એ દરેકે આખા પ્રેક્ષકવર્ગને પણ કાર્યમાં પ્રવર કરવામાં આવશે

['ડિઝાઈન ફોર હુડે ']

* 'The Modern Review'. August, 1934. 'Lithuania's Appeal for Freedom', by A. Poska.



‘સ્વૈરવિહારી’

ફોટોગ્રાફ પાડવા વિશે

મને નવાઈ લાગે છે, આ વિષય ઉપર કેમ કાંઈએ નથી લખ્યું!—હા, શ્રી સુદર્ભે (ગુજરાતી બેડણીકાંઈ એક નિયમ કર્યો કે વ્યવજનાન્ત તત્ત્વ નામોને ખોડા મટાડવા, જેમકે જગતનુ જગત લખવું એટલે ગુજરાતી નામોમાં વ્યવજનાન્ત નામ ક્રૂત મુંદરમ જ રહ્યું અને એ તે તત્ત્વમ છે કે તદ્ભવ ? તેના રૂપો શા પ્રમાણે કરવા ? આ તખ્તમવાળાઓ કાંઈને સુખે વ્યાકરણ નહિ કરવા દે!) ‘બાનો ફોટોગ્રાફ’ ઉપર કાબ્ય લખ્યું છે તે હું ગાણુ છું, પણ ત્યાં તો ફોટો ન પડાવવાની વાત આવે છે, પડાવવાની નથી આવતી! દુનિયામાં બધા વિશે લખાય છે, ખાવા વિશે, રમવા વિશે, રીનલાત વિશે, પગલુવા વિશે, લડવા વિશે, એમ અનેક બાબતો વિશે લખાય છે, અને ફોટોગ્રાફ વિશે કેમ કાંઈ નથી લખાતું ? દુનિયામાં પરણવાનું કે લડવાનું એક કે બહુબહુ તો બેચાર વાગ થાય, પણ ફોટોગ્રાફ પડાવવાનું જીવનમાં કદી ન થાય તેવા તો કાંઈક જ હશે! સાધારણ માણસને પણ જીવનમાં બારેકવાર તો ફોટોગ્રાફ પડાવવાનો આવતો હશે! તેમાં પણ બીજી બધી બાબતો કરતા ફોટોગ્રાફ પડાવવાની બાબત જુદી પડે છે તમારે પરણવું ન હોય કે લડવું ન હોય, તો બેન્નેથી મુક્ત રહી શકો છો. પણ તમારે ફોટો પડાવવો ન હોય તો તેથી બચી શકાતું નથી તેનો મુખ્ય દાખલો જેવો હોય તો મહાત્મા ગાંધી પોતે છે પોતે ફોટોગ્રાફ પડાવવા નથી ઇચ્છતા અને તેમના જ ફોટો દેગમાં કંઈ હજારો પડતા હશે!

મહાત્મા ગાંધી શબ્દ લખતા એક વિચાર આવે છે આજ સુધી ઘણા સ્વાતંત્ર્ય અને સમાનતાપ્રિય માણસો કહેતા કે આ આપણા જ જેવા કાંઈ માણસને મહાત્મા કહેવાની પુરાણી રીત વીમમી સદીમાં કયાથી આવી ? કોમ્યુનિસ્ટો તેમને કોમરેડ કે ભાઈબધ * ગાંધી

* અહોહોહો! દિંદિમાં તે શું નથી ? કોમ્યુનિસ્ટોએ બધાને કોમરેડ એટલે ભાઈબધ કહેવાની રીત કાઢી તે પછાને નવી લાગતી હશે! પણ કાકરડાઓમાં ભાઈબધ શબ્દ વાપરવાનો જૂનો રિવાજ છે—એટલે સુધી કે કાકરડાનું બીજું નામ ભાઈબધ છે!

કહેવું પમદ કરે કોમ્યુનિસ્ટ ન હોય તેવા અગ્રેજ લાજોલા તેમને મિસ્ટર ગાધી કહેવું પમદ કરે ! પણ હમણા મદાત્માજીએ હાય ધરેલ આમોદ્યાગ્યોજના મળધી મદાત્માજીની પોલિટિકલ યોજનાનો મૂઠ હેતુ સમજાવવા જે મરકારી માદી બદાગ પડી છે, —જે યાદી મરકારને ત્યાથી ચોરાઈને બદાગ પડી છે એ જ મદાત્માજીનું પોલિટિકલ પર્લુ માળિત કરવાને પૂરતું નથી ? એ દલીલ કેમ કોઈએ ન કરી ? —તેમા મદાત્માજી શબ્દ વપરાયો છે એટલે હવે તે વાપરવામા વાધો નથી

પણ હું તો ફોટોગ્રાફની વાત કરતો હતો મને લાગે છે કે ફોટોગ્રાફીના માધ્યમમા બેત્રણ મોટા અગત્યના સુધાગ થવાની જરૂર છે

આ સુધાગ કરવાની ખામ જરૂર એટલા માટે છે કે એક ગાર્વરિક માન્યતા એવી છે કે ફોટોગ્રાફમા મોડું હમતુ જ હોવું જોઈએ હવે દુનિયાની ઘણી માન્યતાઓની પેરે આ માન્યતાની નીચે શી મમજાળ ગઢેલી છે તે મને મગજનતુ નથી શું એમ માનવું કે માણુમનું હસતું સ્વરૂપ એ જ એવું સૌથી માયુ સ્વરૂપ છે ? તો પ્રશ્ન થાય છે કે સાચું સ્વરૂપ એટલું શું ? સામાન્ય રીતે એમ મનાય કે જે મૌથી વધારે ટકે તે મૌથી માયુ સ્વરૂપ. તો તો માણુસ ઊંચતો હોય ત્યારે જ તેનો ફોટો પાડવો જોઈએ, કારણકે માણુસ બધી ક્રિયામા ઊંચતાની ક્રિયા જ મૌથી વધારે લાભો વખત કરે છે તમે કદાચ કહેવાને લગાચારો કે હા એટલા માટે જ ઘણીવાર ‘ઊંઘતી ખૂબસૂરત’ (sleeping beauty)ના ચિત્રો વખણાય છે પણ એ બગાળ નથી અહીં ચિત્રોની વાત નથી, ફોટોગ્રાફની વાત છે કોઈ ઊંચતાનો ફોટો લઈ સુધી જોયો કે સાબળ્યો નથી અને તમે ફોટોગ્રાફને ત્યા જઈને ઊંઘવા માટે કે જે ફોટોગ્રાફરને બોલાવીને ઊંઘવું શરૂ કરો એ બન્ને અગત્ય છે એમ કરવું જ હોય તો ચીનમા જેમ અફીણની હોટલોમા માણુમને સવાની મગરડ હોય છે, તેમ ફોટોગ્રાફર પણ સાથે સાથે અફીણની હોટલ ગખવી પડે અને કંમેરા સીલિંગ તરફ અધ્ધર ક્યાં ગખવો પડે પણ એમ બધું ઝ્યાં છતા પણ ‘ઊંઘતી ખૂબસૂરત’ જેવો ફોટો પડે એ અશક્ય છે ખરી ઊંઘમા માણુમની આકૃતિ એવી હોતી જ નથી એક આખી ગત ઊંચતા માણુમની આકૃતિએ જોવા કરે તો ફરી ‘ઊંઘતી ખૂબસૂરત’નું તમે નામ નહિ ને ઊંચતા આપજો દોરેલી આકૃતિએ આપજો જોઈ જડના નથી એ મારું જ છે. બધા માણુમે લગભગ સાથે જ સૂએ છે ને સાથે જ ઊઠે છે ને એથી પણ મારું છે અને સતી રખતે આપણા શરીરની આકૃતિઓની રેખાઓ ઠાવ્યા—બૂમરા આપજો જોડીએ છીએ તે એથી પણ મારું છે મોડા ઊંચતુ એ મારું કે નહિ તે મળધી ઘણાએ લખ્યું છે પણ મોડા ઊંચતા માટે મૌથી મોટો વાતો આ મૌથી જ છે કે મોટો ઊંચતા માણુસ બિઘના શરીરની આકૃતિ બીજાને બતાવે છે આખર મને છે કે મંથર માણુમને પોતાની આકૃતિનો ઘડનો એનો અર્થ એવો થાય છે કે અર્ધા પ્રાણીઓમા માત્ર માણુસ જ ટકાર ચાલે છે મંથરને ન માનના હો તો પ્રમાણુચાત્રની ભાષામા કહેવા કે પ્રાણીઓના શરીરના બે છેડામાથી પગાર થતી લાગામા લાગી લીટી માત્ર માણુસના મંથરમા જ જમીનને ઘટાપૂરે બબી ગયે છે, બીજા કોઈ પ્રાણીમા નહિ. તમે કહે કે નિત્ય ! પણ નિત્યના શરીરની લાગામા લાગી લીટી ને કમ્બુ દોલ ત્યારે જમીનને ઘટાપૂરે નહિ અને જમીન સાથે તે લગભગ માડ અંચનો ખૂંટા કરશે આ ઘટાપૂરે, જે માણુમનું સિદ્ધિલ

(આને લીધે જ માણસે ખૂણામાં કાટખૂણાને માપતું ધોરણ ગણ્યો ગીતાના મૃધ્યુને જો ભૂમિતિ અબધી બોલતું હોત તો કહેત કે — “ખૂણામાં કાટખૂણો હું ।”), તે ઉંચામાં ગણિત થાય છે એટલે ઉપર ભૂમિતિની પગલાપામાં આપેલી માણસની વ્યાખ્યા પ્રમાણે માણસ ઉધે છે ત્યારે માણસ જ નથી રહેતો માટે જ મરી ગયેલા માણસને આપણે કબરમાં કે ચિતા ઉપર આડો સુવાડીએ છીએ માટે કહું છું કે ઊંચતાનો ફોટો તો લેવરાવાય જ નહિ છતાં ઉંચતાના ચિત્રો આવે છે, એ એ કલાનુ અસત્ય ગણાવુ જોઈએ દરેક કલામાં મત્ય હોય કે ન હોય, પણ તેમાં અસત્ય તો હોય જ છે અને ‘ઊંચતી ખૂબસૂરત’ એ ચિત્રકલાનુ અસત્ય છે નાટકમાં પણ ઊંચતાં દેખાતા પાત્રો ખરેખર ઊંચતા નથી હોતા એ તો તમે જાણતા હશે. એ વળી નાટ્યકલાનુ અમત્ય

એટલે વધારે સમય જે ક્રિયા ટકતી હોય તે ક્રિયા માણસનુ માત્રુ સ્વરૂપ બતાવે છે એ ધોરણે હસતા ચહેરાનો ફોટો સાચો નથી પણ ધારો કે કોઈ કહે કે માણસના મત્ય સ્વરૂપને તે ટકવાના સમયની લખાઈ માથે અબંધ નથી, અને માણસનુ ખરું સ્વરૂપ તે હમે છે ત્યારે જ અગટ થાય છે તો કહું છું, એ પણ ખરું નથી મુસાફરી કરીને રોશને ઊતરતા-વેત પાડેલા કોટામાં ઘણા માણસો હમતા હોય છે તે શુ ખરેખર તે વખતે તે મનથી હસતા હશે ? હમે તો શુ, ઘણા તો મુસાફરીના ચાકચાપાકચા, ઉત્તમગવાળા અને બૂખ્યા પણ હોય છે આ જમાનો એવો બુડો છે, તમારે ન હમવું હોય તોપણ મમાજની ખાતર—રિવાજની ખાતર હમવું પડે

માગ એક મિત્ર જે દાસ્પરસના મારા લેખો લખી શકે છે તેમને મેં એકવાર દાસ્પરનો લેખ લખવા કહ્યું મને કહે, મનમાં દાસ્પ ન હોય તો દાસ્પનો લેખ શી રીતે લખી શકાય ? કહેવત છે કે તમારો મારીને મોઢું લાલ ગણવું પડે છે તે તમારો મારીને મોઢું લાલ ગણી શકાય, પણ હસતું તો ન રાખી શકાય પણ આ જમાનો તો એવો છે, તમારો મારીને પણ મોઢું હમતું ગણવું પડે નહિતર આ બધા મુસાફરો શી રીતે કેમેરા સામે હમતું મોઢું ગણતા હશે ? ખીન્ને દાખલો ઘણા અગ્રેજ દપતી પરણીને દેવળમાંથી બહાર નીકળતા તરત હમતા ફોટો પડાવે છે તે શુ પરણીને તરત કોઈ હસી શકે ખરું ? તમે કહેશો, કેમ પરણવામાં જ મુસાફરી જેવો શાક લાગતો નથી હિંદુ વિધિએ તો પરણવામાં પણ શાક લાગે છે પણ ધારો કે કાંઈ સુધરેલી વિધિએ ટૂંકી રીતે જ પરણ્યા હોય તો-પણ પરણીને તરત હસી શકાય એ હું માનતો નથી કેટલાક પરણનાના શાસ્ત્રના પડિતોના મત પ્રમાણે તો કેટલાક પરણના કે પરણીને તરત કે પરણીને સામરે જતા ૨૩ છે તે વધારે ત્યાજાવિક છે પણ તે પણ જવા દઈએ માણસનો અંગે સ્વભાવ મેંમ અગટ થાય છે એ મૂળ મવાલ છે ને ? આખું કાવ્યમાહિત્ય જોઈ વળે કોઈક જ કવિ એવો હશે જે એમ નહિ કહેતો હોય કે મને ૨૩વું આવે છે કે આસુ આવે છે અશ્રુકાવ્ય, અશ્રુકવિ એ તો આપણા પ્રચલિતના રાજદો છે આખા માહિત્યમાં ૨૩વાનું માહિત્ય અને હમવાનું માહિત્ય બનેલા પ્રમાણ લો માગ મગજવામાં હજી ૩ નું પ્રમાણ આવશે હું માત્ર શુન્દરાલી કે હિંદના સાહિત્યની વાત નથી કરતો, દુનિયા આખીનું માહિત્ય લો, તો તેમાં ૨૩વાના અને હમવાના માહિત્યનું એ જ પ્રમાણ આવશે ત્યારે હમે કેમ કહેવાય કે હમની વખતે માણસનું માત્રુ સ્વરૂપ અગટ થાય છે ? ઊંચતું એમ કહેવું પડે કે ૨૩તી વખતે માણસનું માત્રુ સ્વરૂપ અગટ થાય છે પણ ૨૩તી વખતનો તો કોઈ ફોટો પડાવતું નથી ।

હવે માત્ર કહેવું હોય તો એમ કહેવાય કે આદિત્યમાં ગડવામાં માણુમનું માયુ સ્વરૂપ પ્રગટ થાય છે અને ફોટોગ્રાફીમાં હમવામાં માણુમનું સાયુ સ્વરૂપ પ્રગટ થાય છે અને મીઠી ભાષામાં કહેવું હોય તો એમ જ કહેવાય, કે માણુસે દિલ ગડવું રાખવું ને મો હમનું રાખવું એમ કરવાથી તેનું ખરું સ્વરૂપ પ્રગટ થાય છે. આનું જ નામ દમ કે બીજું કાઈ? મને તો ખાતરી થાય છે કે ફોટો અને સાદિત્ય બંને જુદાણા છે કલામાત્ર જૂડી છે અમયુ શ્રીયુત મુનશીએ ઐતિહાસિક નવલકથામાં છૂટ લઈ શકાય એમ સાબિત કરવા ઇતિહાસ વિશે એટલું બધું કહ્યું. કલામાત્ર જૂડી હોય, કલામા જૂઠું આવી શકે, તો પછી ઐતિહાસિક નવલકથામાં શું થઈ શકે ને શું ન થઈ શકે એની ચર્ચાની જરૂર જ ક્યા રહી? જૂઠી માને જૂઠું પડે! કલા જ જૂડી છે તો કલામા જૂડી હકીકત જરૂર કહી શકાય.

પરણુવા વિશેની આ બીજી કહેવત અત્યારે હાથમાં આવી દમણા એક પુસ્તક બહાર પડ્યું છે જેમાં ખાવા વિશેની બધી કહેવતો મઝવી છે. હવે કોઈ પરણુવા વિશેની કહેવતોનો મઝા કરે તો, હું ધાડું છું, બધી કહેવતો અંદર આવી ગય. કાગળકે ખાવું ને પરણવું એ જ માણુમનતની એ મુખ્ય પ્રવૃત્તિઓ છે.

એટલે જોઈ દમતા ફોટો પડાવવો એની પછવાડે કશા જ ભુદ્ધિ મમજી શકે એવા કારણો નથી રહ્યા, તોપણ દમતા પડાવવાની પ્રયા છે તેની ના પડાય તેમ નથી કહાય ગિવાજની પછવાડે ભુદ્ધિગમ્ય કારણો નથી મારે જ રિવાજ આપુ ગદ્દો છે. જો ભુદ્ધિગમ્ય કારણો હોય તો તો કાગળોનો નાશ કરીને પણ તમે ગિવાજને ખસેડી શકો ઘણીખરી રિચર થઈ ગયેલી પ્રયાઓ કે રિચતિઓ ભુદ્ધિના ઓઠાવિનાની હોય છે મારે જ ટકી ગયે છે.

બીજાં પ્રાણીઓથી માણુમ કઈ રીતે બિન્ન છે? બુર્મિતની રીતે મેં ઉપર કહ્યું કે તે ટટાર જાતો ગદ્દો છે અથવા ગદ્દો કે જમીન માથે કાટખૂણે ગદ્દો છે બીજી બાબતમાં કર્મ રીતે બિન્ન છે? શાઓ કહે છે કે માણુમને ધર્મ છે, પ્રાણીઓને ધર્મ હોતો નથી પણ આ જમાનામાં તો ધર્મ જેવું કંઈ ગદ્દું નથી એટલે એ વ્યાખ્યા નક્કામી હું કદું છું, બધાં પ્રાણીઓમાં માત્ર માણુમ જ દસી અને રડી શકે છે મહાગત ગમણુભાઈએ કહ્યું છે, 'દાથીઓ પણ હમે છે.' પણ ત્યાં દાથીઓ દમતા નહોતા, ખુગ ચવા દતા એટલું જ. માત્ર માણુમ જ હસે છે અને રડે છે અને આપણે જોયું કે કલામાં તેનું ગડવું ને હમવું બંને જોડું છે એટલે કે બધા પ્રાણીઓ કરતા તેની બિન્નતા એ કે માણુમ જુદો છે.

પણ મૂળ વાત પર આવતા, દમતા મોઢાથી ફોટોગ્રાફ પડાવવાનો ગિવાજ એટલી શો એમ લાગતું નથી હવે આ ગિવાજને લીધે ફોટોગ્રાફર ઘણીસાં પોતાના ધગકને દમવાડતો પ્રવલ્ન કરતા મુશ્કેલીમાં આવી પડે છે 'તમાગ પત્નીને મંજારો,'—પણ તે વખતે તો ધાણાના મોઢાંમાંથી દુ ખતો નિશ્વામ નીકળી જતો મેં આલખ્યો છે પત્નીનું નામ મ'ખળીને દમે અથવા દસી શકે એવા ધણા થોડા દમે એકવાર તો માગ વાયસા કે માલગવા પ્રમંજ એક ફોટોગ્રાફર પોતાના ધગકને કહ્યું, 'તમાગ પત્નીને મંજારો' પેલાં કહે, 'મેં તેને દમણુ જ તદલાક આપી છે.' ફોટોગ્રાફર કહે, 'ત્યારે તદલાકને મંજારો' પણ તે વખતે પણ ધગક દસી કે મલકી શક્યો નહિ, તેણે માત્ર, અંગ્રેજ ઉપરથી આપણા નવલકારો કહે છે તેમ, 'છટકાગતો દમ ખેન્ચો.' આવી રીતે ઓડનું મોઢું ન વેનાઈ ગય એટલા મારે ફોટોગ્રાફર પામે દમાવવાના કોઈ મોક્ષ માર્ગનો જોઈએ દમે આપણે ઉપર જોયું છે.

આ હમણું તે માત્ર ઉપરઉપરનું જ હમણું નોંધ્યું છીએ, કઈ અતગતા હમણની જરૂર નથી એટલે શારીરિક હમણુ થઈ શકે તો જમ છે .

હવે શરીરની અદર કોઈ કોઈ જ્ઞાનતત્ત્વો ધ્યાનો કે મધ્યો કે કેન્દ્રો એવા છે જ્યાં સ્પર્શ કરવાથી માણુમ હમે છે એ મર્મવિદિત છે ફોટા પાડતી વખતે ફોટોગ્રાફર મને જ જઈને કે કોઈ નોકર માગકત ધગકતે હમાવવાનું કંવા જાય તો ખગળ દેખાય ફોટોગ્રાફરને તો કંગેરા પામે જ હવે કે, બીજા માણુમ પામે એવો સ્પર્શ દગવે તો ધગક ક્યાંક ચમકીને તેની આમે નેવા જાય, અને કદાચ ધમાલમા પેનો માણુમ કંગેરા આડો આવી જાય ધગકની પાછળ રહીને ધાર્યો સ્પર્શ ફરી મકાય નહિ—ગિવાય કે પગને તળિયે પણ ઘણાખરા તો નેડા પહેરીને જ ફોટા પડાવે છે વળી સ્ત્રીઓને આ પ્રમાણે અડકવા જવું અમભ્ય ગણાય, એટલે મારુ તો એ છે કે ફોટોગ્રાફીના કમેગ માથે એક વાયરલેસ એવી મામઝી ગખવી કે જેથી ખરેખર સ્પર્શ થયા વિના ધારી જગાએ ધ્રુવગી મારફત સ્પર્શ ફરી શકાય અને માણુમને નોંધ્યે તેટલું હગાવી શકાય આ વાયરલેસ સાધનનો બીજો પણ ઉપયોગ થઈ શકે વાચા માણુમને બહુ ઢીલા બેગવાની ટન હોય છે તેમને કંડની આસપાસના ગિંદુએ અડકીને ટટાર પણ કરી મકાય, અને આ સમયે એવો હોવો નોંધ્યે કે જે કપડાની મોસરી પણ અમગ વગી શકે

એક બીજો પણ સુધારો કરવાની એટલી જ જરૂર છે ફોટોગ્રાફ પડાવનાર માણુસ ફોટામાં કેવો દેખાશે તે ફોટોગ્રાફર નોંધી શકે છે, તે જમ નથી, અથવા કહો કે તે નક્કામ છે ખરું તો પડાવનારે પોતે જાણવું નોંધ્યે કે પોતે કેવો દેખાશે ફોટોગ્રાફર તો બહારથી પણ નોંધી શકે છે કે ધગક કેવો દેખાય છે માણુસને પોતાને જ હમેશા ખબર નથી હોતી કે પોતાનું મો કેવું છે અથવા જુદાજુદા ફેરફારોથી તે કેવો દેખાય છે અને પોતાના કેવા પ્રકારના મુખને પોતે પ્રતિદિમા મુકવા માગે છે તે તેણે જ નક્કી કરવાનું છે ફોટોગ્રાફી કરતા એ રીતે હજમન કરાવવાની કલા વધારે મગવડાણી થઈ ગણાય તેમા દરેક ફેરફાર ને દરેક સણે માણુમ પોતે કેવો દેખાય છે તે મામે અરીમામા નોંધી શકે છે અને પોતાનું મો કેવું થવું નોંધ્યે તેની ફરમાશ આપી શકે છે ફોટોગ્રાફીમા પણ એક એવું સાધન હોવું નોંધ્યે જેથી ધગક પોતાનું મો પમદ કરીને ફોટોગ્રાફ પાડવાની ફરમાશ આપી શકે એ નેવા વિના ફોટા પડાવવો તે અધારમા બૂમકો મારવા જેવું છે * નેડો કે કોટ બધમેમનો ન આવે તો તે ગદ કરી શકાય છે, તેના પૈમા આપવાની ના પાડીએ, પણ કોટમા તેમ થઈ મકવું નથી મારે આ ફોટોગ્રાફીને મધૂર્ણ કલાએ પહોંચાડવી હોય તો આટલા માધનો જોતામા જોતા નોંધ્યે જ.

આ ઉપરાંત આમાન્ય જનતાએ કામદામા એક ફેરફાર કરાવવાની ઘણી જરૂર છે. ઘણા લેખકો પુસ્તક ઉપર કાનો હક હોવો નોંધ્યે, લખેલા કાગળો ઉપર કાનો હક હોવો નોંધ્યે તે મબધી ચર્ચા કરે છે પણ આ મહત્ત્વની ફોટોગ્રાફીની આગત તરફ કોઈનું ધ્યાન હજી મથુ નથી ધારે કે જાને પોતાનો ફોટા ન પડાવવો હોય, જતા કોઈ જાનો પાડીને પ્રતિદ કરે તો જ કોઈથી મનાઈલુકમ કાઢી તેને રાખી શકે કે નહિ ? મહાતમાજીને પોતાનો

* અલગત એક રીતે ફોટોગ્રાફી આખીયે અધારમા બૂમકો મારવા બગાડ જ છે. કેમેરામા અપાકુ જ દરાય છે અને તેમા ધરાવતા મોથી પરાવર્તન પામેલુ અજવાલુ બૂમકો જ મારે છે પણ અહીં સાક્ષાત્ક અર્થમા આ વાક્ય સમજવાનું છે

ફોટો પડે તે ગમતુ નથી, છતાં તેમના ફોટા પડે છે, પ્રમિદ્ધ થાય છે અને તેનાથી લોભ કમાણી કરે છે પણ મહાત્માજી તો અમહકારી રહ્યા, ફોટો જઈ મનાઈતુક્રમ ન મેળવે. પણ માધારણ માણુમને જોવો હૃદ્ય તો હોવાં જોઈએ કે નહિ? તમે કહેશો કે દરેક માણસને પ્રમિદ્ધિ ગમે છે, અને જેને પ્રમિદ્ધિ જ ન ગમતી હોય તેવો માણુમ આવી બાબતની દગ્ગાર જ ન કરે પણ તે ખરું નથી. માગ જોક મિત્ર છે જેમને ફોટો પડાવવો ગમતો નથી તેઓ કેમેરાથી નામે છે છતાં તેમને પ્રસિદ્ધિ નથી ગમતી એમ તો ન કહેવાય કારણકે તેમના ઘણા લેખો કાગળો વગેરે જોઈ છુ જેમા તેમનું નામ પ્રમિદ્ધ થાય છે ઉપર જે માહિત્યકલા અને ફોટોગ્રાફી વિષેકે દરી બતાવ્યો, તેમ કેટલાકને માહિત્યમા પ્રસિદ્ધ થવું ગમે ને ફોટામા પ્રમિદ્ધ થવું ન ગમે! વળી આ પ્રશ્ન તો બધાને એક રીતે અમરકર્તા છે ફોટામા જ ઉપર કહ્યું તેમ મત્યામત્યનો પ્રશ્ન નથી એટલે કોઈને પોતાનું અમુક મોડું પ્રમિદ્ધ કરવું ગમે તે અમુક પ્રમિદ્ધ કરવું ન ગમે જેમ આપણા મનમા ઘણાંયે વિચારો, લાગણીઓ વગેરે થાય છે પણ તેમાથી આપણે પ્રમિદ્ધિમા મુકવા હોય તેટલા જ મુકી શકીએ છીએ, તેમ એક જ માણુમના અનેક પ્રકારના મોઢા થતાં હોય તેમાથી તેને અમુક જ પ્રમિદ્ધ કરવું હોય બીજું ન કરવું હોય તો તેની પ્રમિદ્ધિ અટકાવવાને તેને કાયદેમર ઇલાજ હોવો જોઈએ

એકવાર એક ફોટોગ્રાફર મિત્ર મને કહે કે ફોટોગ્રાફી કલા છે, એટલે કોઈ વ્યક્તિનો ફોટો મેં પાડ્યો હોય તો તે ફોટો પાડી પ્રમિદ્ધ કરવાનો હક્ક માત્ર મને હોવો જોઈએ, બીજો કોઈ માણુમ માગ ફોટા ઉપરથી ફોટો પાડી પ્રમિદ્ધ ન કરી શકે એ ગમે તેમ હોય, પણ તેથી વધારે મોટો પ્રશ્ન આ છે કે ફોટો નમાગે છે, પણ મોડું તો પેશાનું છે ને! તમારો કે તમાગ ઉપરથી પાડનાર બીજા ફોટોગ્રાફરનો ગમે તેનો ફોટો પ્રમિદ્ધ થનો રોકવાનો હક ફોટાના વિષયમુત માણુમને હોવો જોઈએ ને! એક માણુમ બીજાને કાગળ લખે છે, તો બલે તે કાગળ બીજાના હાથમા ગયો એટલે તે ઉપરની માહિતી તે બીજાનો ગણાય પણ તેની પ્રમિદ્ધિ રોકવાનો હક્ક મળ કાગળ લખનારને રહે છે, તેમ ફોટામા પણ તમે ફોટો પાડો તો તેની માહિતીકળજો બલે તમાગે રહ્યો પણ તેની પ્રમિદ્ધિ રોકવાનો હક તો મળ ઘણીને રહેવો જ જોઈએ બમ ગમે તે માણુમ ગમે તેનો ફોટો પાડી પ્રમિદ્ધ કરી મૂકે એમ? હું કહું છું, આ અન્યાય રોકવો જોઈએ એમ નહિ થાય ત્યાં મુધી ફોટોગ્રાફીનો પૂર્ણ વિકાસ નહિ થાય

આ વરમ બચડર દિમ પડયુ આમડાના પરિચયવાળા એક ભાડ કહે, ચોરી કરના પાલુ આ હિમ આફત બુડી છે. ચોરીમા તે બચાવેલુ બચ તેથી ચાલુ ખાવાની આવકને નુકસાન થતુ નથી. આ તે વણી મહેનને જે મળવાનુ હતુ, અને જેના ઉપર ચાલુ ખાવાના આસર હતો, તે ગયુ

આ આકતની સામે જે ઉપાયો લેવાના તેમા મખ્યત્વે સરકારી મહેસૂલની સહન મેળવવાને જે સમયપ્રકરણી હિલચાલ કરની જોઈએ તે મહાસભ્યએ ઉપાડી લીધી છે આપણી કમનસીબી તેા જુઓ આની દેખીતી આકતમા પણ એક મહેસૂલમારીને માટે પણ પુરુષ અળગળ ફરીએ તથા કઈક વળે ! એની મળે આ વસ્તુ થઈ બચ તેની તત્ત્વચરમ્યા નર નહિ !

પણ આની એક વિજ્ઞાનની પણ બાજુ છે દિમ રાથી પડે છે, તેનાથી વનસ્પતિને શુ થાય છે, અને તે નાગ અટકાવવાને શુ કરવુ તને વિરો વેદાનિનએ ચર્ચા કરરી જોઈએ જુમાડાથી અને પાણી પાવાથી ફાયદો થાય છે કે નહિ તે દાખલા આપી પ્રગિઠ થયુ જોઈએ છેલ્લા વેડા વરગેના ચાલુ બચથી જાણાય છે = આપણા દેશ ઉપર આ આફત ઝડપ પહેલાના કરના વચારે આવે આ વચારે તેા કોઈની સાબરલુમા નહિ એક દિમ પડયુ. ચડીમા અને વિસ્તારમા બન્નેમા અપૂર્વ ! આપણી સરકાર આપણા બાલ ઉપગમનુ ખરચ ફરી ખેતીની શોખોવના ખાતા સખે છે તેમાથી કેમ કોઈ કઈ નર કહેવુ નથી—કરવુ નથી ! ખેતીવાડીમા નોરખોળ કરનારી સાડી કાઉન્સિલ (Imperial Council of Agricultural Research) પણ કેમ જુગું ગંડી નથી !

એક પ્રથ થાય છે આપણા દેશ ઉપરની આ આકતનો ઉલ્લેખ જૂના પુસ્તકોમા છે ખરો ? હુ તેા ઇતિહાસનો નર પ્રશ્ન કરુ છુ કામનંદક દેશ ઉપર છે પ્રકારની આકતો હતય ગણાવે છે

અતિરૂઠિનાઘટિર્મૂલિકા શીલમા શુના ।
અયાસતાથ રાજાનઃ પઢેતા હતય સ્મૃતા ॥

અનિવૃષ્ટિ, અનાવૃષ્ટિ, જાદર, તીડ, અને શુક, સૂડા એટલે પાક ખાઈ જનારા પક્ષીઓ, અને રાતજોનો જુલમ આમા જાદર અને પક્ષીઓમા ઉપદ્રવ અત્યારે આપણે જહુ મોટા મળતા નથી પણ આમા દિમ કેમ દેખાવુ નથી ? કૌટિલ્યે પણ દેશની આકતોમા હિમ ગણાવતા સ્મરણુ નથી. કૌટિલ્ય આડ પ્રકારના દેવી ભયો ગણાવે છે અગ્નિ, ઉદ્દકમય (રેલ), અધિ, દુર્ભિક્ષ, કાંદર, બ્યાવ (વાર), સર્પ અને રાક્ષસો. કોઈ વિદ્વાન આ ઉપર પ્રકાર પાડને ?

x x x

ચાલુ મહા માસના છેલ્લા દિવસોમા સતરામમહાગજના સ્થાનકના બચરખાપકોએ એક મોટો યજ્ઞ આરબ્યો છે આપણા ધર્મધેલા અને ધર્મવેવલા લોકો તથા લાખોની સખ્યામા ભેગા થયો. મોટી મેદની હમેશા અસ્તિતા નિવંકને દજાથી દેનારી છે, અને ઉગ્રચ—કોટાહલ સતરામના હમેશા સ્વામાધિ રીને માણુમને આકર્ષનાર છે, એકને આ તરફ ટાંકસીત, આ મહિરનો યજ્ઞ પ્રકારની ક્રિયાઓને નહિ માનતા, સિદ્ધાન્તથી આની વિરુદ્ધ પાલુ સિદ્ધાન્તના પુરતા આગ્રહરિનાના, અને વિચાર કરે તા આ નાયને નાખમદ કહે પણ કોટાહલમા વિચાર નહિ કરનારા એના ખના નર આ તરફ આગ્રહ અધપ્રસાદના વર્તન વધારો. તે

- ૧૨-૧-૩૫ : શ્રીમતી સ્વરૂપરાણી નહેરુને લકવાનું દર્દ, સાબરમતી હરિજન આશ્રમને મદદ કરવાની નહેરુ વિનંતિ, પેશાવર જિલ્લામાં 'માતિના કાયદા'ની મુદત લઘાઈ, દસ રાજદૂતો આગેવાનો ઉપરના મનાઈહુકમોની મુદત લઘાઈ અને મુખ્યમંત્રી મહાસભાની ક્લિષ્ઠને પ્રતિબંધ, સગ મુદરાવર્દીનું અવસાન
- ૧૩-૧-૩૫ : અમદાવાદના મિલમાલિકો અને મજૂરો વચ્ચે ગાંધીજીની સમજાવટ સમાધાન, સારમા મનગણતરી વખતે બોબ અને દારૂગોળો પકડાયા, એક બગાળી યુવકે ૩૬,૦૦૦ માર્કવની મુસાફરી સાર્કફલ ઉપર કર્યાની ખબર
- ૧૪-૧-૩૫ : ગુજરાત વિદ્યાપીઠના પ્રથમ કુલનાયક અને ગુજરાત મહાવિદ્યાલયના પ્રથમ આચાર્ય શ્રી અસુલમલ ટેકચંદ ગિદવાણીનું કરાચીમાં હૃદય બંધ પડવાથી અવસાન, બે હિન્દુઓએ દિલ્હીથી બંદીનાથ સુધી પેટ ચાલીને યાત્રા આરંભ્યાની ખબર, આખા ગુજરાતમાં અને મુખ્યદેશી ઠેક કારખાને અને પત્તળ સુધી ઠંડીનું ફરી વળેલું મોજુ, ડૉ. આગેશ્વરે સંયુક્ત સમિતિના અહેવાલ વિશે કરેલું નિવેદન; બ્રહ્મદેરાને હિંદથી છટું પાડવાના હિમાયતીઓની રગૂનમાં પરિવ્રત, રાષ્ટ્રપતિ રાજેન્દ્રપ્રસાદે બિહારના ગવર્નરને આગેવેળા આપ્યું
- ૧૫-૧-૩૫ : રાષ્ટ્રપતિ રાજેન્દ્રપ્રસાદનું દિલ્હીમાં પંડરામણી, તેમને બન્ધ આપકાર, સારની મનગણતરીના પરિણામે જર્મનીને મળેલો વિજય, અમદાવાદ જિલ્લા સમિતિના મંત્રીએ હિંમ સબધમાં રાફ કરેલી તપાસ, સખત ઠંડીને લીધે પત્તળમાં ઢોરો અને માણસોની ખુવારી, એક ગિધી યુવાને પાણી ઉપર ચાલી રાફ એની સાર્કફલ બનાવ્યાની ખબર, ઠંડીના કેરના સમાચારો પાક, ઢોર અને માણસોની ખુવારી તેમજ રોનચાળાનો સહવ, ગાંધીજી અને રાષ્ટ્રપતિ વચ્ચે મસલત, બાલિયા જિલ્લામાં મહામલ્લાસમિતિની કચેરીએ ઉપર દરોડો, રાજસાહીમાં સામુદાયિક ઝડપીઓ, મૈત્રીના ઠાકોર બેથપુર રાહરમાં નગર કેદ, શ્રીમતી હલીદે હનુમંતી દિલ્હીમાં બંધિયા મિલિયાના ઉપક્રમથી આશ્વાનમાં, બગાળ મરકારે આગેવાદારના પોતાના કામમાં વાચરલેસનો ઉપયોગ કરવાનું ઠરાવ્યું
- ૧૬-૧-૩૫ : મહાસભાની કારોબારી સમિતિના તથા પાર્લામેન્ટરી જોડના આગેવાન સભ્યોએ ગાંધીજીની લીડેલી મુલાકાત, કારોબારી સમિતિની બેઠક, સ્વ. અગ્રકર તથા સ્વ. ગિદવાણીજી માટે શોકપ્રદર્શક ઠરાવો, લાયબ્રેરિયને તાલીમ આપવા માટે કલકત્તામાં વર્ગો, કુર્ણાટકના ખેડતોને રાહત આપવા સબધમાં શ્રી. દેશપાંડેએ ગાંધીજી સાથે કરેલી મસલત, રાષ્ટ્રસંઘમાં ક્રાન્સનો ધડાકો સાર પ્રાતમાથી લશ્કરી થાણા ઉઠાવી લેવા
- ૧૭-૧-૩૫ : અમદાવાદના મિલમાલિકો તથા મિલમજૂરો વચ્ચેના દિલ્હી ખાનેના સમાધાન ઉપર સાર પત્ર શ્રી પાટકરની સહી, બહાર પડેલું સમાધાન, ગાંધીજીનો તે સબધમાં મજૂરોને સંદેશો, બંધાના કાયદાઓ રદ કરવાની શ્રી સત્યમૂર્તિની દરખાસ્તની ખબર, આગ્રામાં બરફ, ગુજરાતમાં હિંમથી કરોડો રૂપિયાનું નુકસાન થવાના અદાલતે, 'પૂર્ણ સ્વરાજ દિન'ની ઉજવણી બાબત કારોબારી સમિતિનું નહેરુનાસુ, મહાસભા હવે મિલોને પ્રમાણપત્ર નહિ આપે એવો કારોબારીનો ઠરાવ, પાર્લામેન્ટરી જોડની સભા; વડી ધારાસભા માણસ મહાસભાપક્ષના ઓલોદોરોની નિમણૂક, કુબુખામાં લશ્કરી કાયદો, રાષ્ટ્રસંઘની કારગિરી સારનું કરારનાસુ સ્વીકાર્યું, રશિયાના હિનોવિકને દસ વર્ષની અને કામેનેવને પાંચ વર્ષની કેદ, બીજા ૪૯ને કેદ તથા ૨૯ને દેરાપારી, અમદાવાદથી મોટરમાં હજી કરવા બિપડેવાઓને અલિનદન આપવાનો મેગાવડો, મુગડા તથા કરાચીના નામગાર મડોના ૨૬ મર્યાદા રજિસ્ટ્રેશનો
- ૧૮-૧-૩૫ : રાહેનરાહાના રોષે મહોલયવની ઉગ્રવાણીની અનન રહેવાની મહાસભાની કારોબારી સમિતિની પ્રતિબેગી નિમનિ, મહાસભામાંથી સજવાના બંધાના ઉપયોગ સબધમાં રાષ્ટ્ર

પતિએ પાર્લામેન્ટની બેઠિના પ્રમુખને લખેલો પત્ર, આચાર્ય ગિદવાણીજીના અવસાન બદલ શોક પ્રદર્શિત કરવા તેમજ તેમનું સ્મૃતિચિહ્ન બળવવા શુભશન વિદ્યાપીઠના વિદ્યાર્થીઓની આમદાવાદમા સભા, શ્રી. રાજ બોડને તેમના નંદરકેદના સ્થાનકે લઈ ગયા, પાર્લામેન્ટરી બેઠિની સભામા ગામીજીની હાજરી, આચરકલોગ સહ સખધમા તેમણે આપેલી સમન્વૃત્તી, મહાસભાપક્ષને તેમના આગ્રીવાદ, હૈદરાબાદ યુનિવર્સિટીએ મરકાને નમતુ આપી મહાસભાવાદી દાક્તરને ખરતરક કર્યો; કરાચીમા લલે હમાયોની દરતાળ

૧૮-૧-૩૫ • મદ્રાસ ધારાસભાની પેટાચૂંટણીમા મહાસભાવાદી હમેદવાદનો વિજય, મહાસભાવાદી સભ્યોએ મહિને રૂ. ૧૫૦ મહાસભાને આપવા એવા પાર્લામેન્ટની બેઠિના દગવ, મહાસભા-પક્ષના સભ્યો રાજદારી સમાગ્ગોમા હાજરી નહિ આપે એવા બેઠિનો કરાવ, નમનગરની જેલમા શ્રી લલ્લપ્રસાદ હપવાસ કરતા હોવાના મખાચાર, લવાનામા મરકર સામે બોગ્ગને મારો, જાળ પ્રતિક સમિતિના સહમત્રી શ્રી -ચામુદીનની ધરપકડ

૨૦-૧-૩૫ • વડી ધાગસભાના મહાસભાપક્ષની કમિયોગીની બેઠક ગાધી દોષી પહેરવાનો નિયમ, ભાવિ કાર્યો વિશે ગોઠવણ, એરિયા પ્રાતના મદવાલ જિલ્લામા હોસડાઉન ટેકરી આગળ નવાયામુખી હોવાના સમાચાર, રાષ્ટ્રપતિનું દિલ્લીમા ભાવણ, પતિયાળીની જેલમા હપવાગે ગયેલા રાજકેદી સરદાર સેવાસિંહનું અવસાન

૨૧-૧-૩૫ વડી ધારાસભાની બેઠકની રાજ્યત શ્રી. સત્યભૂતિએ સરકારના આમકલોગ સહ પવિરકના ખાનગી ખરીતા સામે કરેલો ક્રુદરો, બેઠક મુલતવી રાખવાની દરખાસ્ત પસાર, આચાર્ય ગિદવાણીજી સમારકફાળમા મદદ કરવાની અમદાવાદના આગેવાન નાગરિકોની વિનતિ; મદત વીમા સાવધાન સમિતિના અગિયાર સભ્યો સામે મુખર્થ હાઇકોર્ટ બદનક્ષી ફેસમા કરેલું રૂ. ૧,૦૦૦નું હુકમનામું, એખા બદર આગળ 'મોહમમદી' આગબોદ ડૂબી, ફાસ અને ઈટલી વચ્ચેના કરાદને બાદકન રાજ્યેની મજૂરી, ઓરિફ્ટ્યાની ગાદી હપર આઈ ડયુક યુલેનેને બેસાડવા માટે છપી પરિષદ, બિહારની પુનર્વદનાના કામમા મદદ કરવા બાબત રાષ્ટ્રપતિની વિદ્યાર્થીઓનેગી વિનતિ, એલિસિનિયાની મરકદ હપર ઈલીના લરકીઓને કાપી નાખ્યા, મુખાગમા 'લેનિન ડે'ની ઉજવણી, મહાકોશ પ્રાતની મહાસભાસમિતિની ચૂંટણી સખધમા તકરારોનો નિવેડો આણવા માટે રાષ્ટ્રપતિએ ટો નેયદ મહમૂદની કરેલી નિમણૂક

૨૨-૧-૩૫ વડી ધાગસભાની બેઠક શ્રી રાદયદ્ર બોડની અટકાયતના સખએ બેઠક મુલતવી રાખવાની દરખાસ્ત પસાર, 'ગાધીજીને જય'ની સભામા ભાવણ, મુખર્થમા જે મજૂર આગેવાનોની ધરપકડ, દીનબન્નુ એ ક્રુદે પ્રોડારક ક્રુદે પોતાનું ભાવણ, મજૂર ત સખધમા નંરંદ્રમ છળેનો દગવ, મ મકલોગ મ રળના શુભ આવદેતુ વિરો ગાધીજીએ છાપાને આપેલી મુલાકાત, ગૌકાવિયથમા લવાની વડા પ્રધાનને ખુલાસો, અનતપુરમા દેરિયા સામે પ્રનિમધ મુકાયાના ખખર, સૂરતની એ વલિક યુવતીએ માળાપે ગોડવેની તગાઈ દનકારી ઇવિજત વર સાથે કુવા લગા.

૨૩-૧-૩૫ • સરકારના ગાધીની ગાખમમતી જેલમા લથડેલી તબિયતના સમાચાર, આચાર્ય ગિદવાણી સમારક ફાળાને ગાધીજીના આગ્રીવાદ, મુખર્થ યુનિવર્સિટી ચૂંટણી પરીણામ ૩૭ મહાસભાવાદીઓમાથી ૨૬, ૫ સમાજવાદીઓમાથી ૩, અને ૫ શ્રી હમેદવાદીમાથી ૪ ચૂંટાયા, શ્રી મુકાપ બોડની 'દિલ્લી લડત' નામની ચોપડી સામે પ્રતિજ્ઞા, ભોપાળ રાજ્યે છાપાને એરેડિનમ પાછો બેચો, ગીનનનપાન વચ્ચે 'વિમદ', નાગપૂરમા રવ અરવ કરની ખાલી જગ્યાએ મહાસભાવાદી શ્રી ખરેની ચૂંટણી, સર સેમ્યુઅલ હોળુ ઓસકડમા લાવણ, ગાધીજીએ દિલ્લી પાસેના ગામડાની લીધેલી મુલાકાત, વડોદરા સરકારે દિમસકટના રાકત માટે રૂ. ૨૩,૫૦૦ મજૂર કર્યો, ગિવાસપુરમા એક મહાસભાવાદીની ધરપકડ.

અ નુ ક મ ભિ કા

પુ ૦ ૧૯

મહા ૧૯૯૧

અંક ૪

૧ ગીતા વિષે સામાન્ય વિચાર	કિશોરલાલ ધ મશરવાળા	૩૧૩
૨ જ્ઞાન-તૂલ અને પીંગલે [કાવ્ય]	પ્રતાપગાય પ્ર પડ્યા	૩૨૧
૩ 'કુન્દમાલા' અને 'ઉત્તરગમચરિત		
વચ્ચેનું સામ્ય . . .	હમમુખ ધી માકળિયા	૩૨૨
૪ અભિલાષ [કાવ્ય] . . .	મુકુન્દ વિ વિજયપાગશર્મા	૩૨૮
૫ જ્ઞાન અને તેનું પ્રામાણ્ય . . .	આચાર્ય શ્રી દૃપાલાની	૩૨૯
૬ દ્વિફલ [કાવ્ય]	પ્રતાપગાય પ્ર પડ્યા	૩૩૨
૭ હિંદની આર્થિક ઉન્નતિની યોજના	કુમરગી ધરમગી મપટ	૩૩૩
૮ ઉમર ખયામની રુખાયાત [કાવ્ય]	ગ્વ અંબાલાલ ગોવિંદલાલ	૩૪૦
૯ 'રામુ, ઝારી ?' [વાર્તા] . . .	સ્નેહગશ્મિ	૩૪૩
૧૦ થોડાંક નવાં ચમત્કારકિયાં	કિશોરલાલ રૂસ્તમજી મહેતા	૩૫૦
૧૧ પિપીંગ	વિનોદિની રમણભાઈ નીલકંઠ	૩૫૨
૧૨ સતિયો જાગે [કાવ્ય] ..	સુદરજી ગો મેટાઈ	૩૫૬
૧૩ આણુનો દેડકો	ચિતુભાઈ પટવા	૩૫૭
૧૪ તંત્રસંપ્રદાયનું ઉત્પત્તિસ્થાન	શ્રી નગેન્દ્રનાગાયણ ઔધરી	૩૬૨
૧૫ વસંતવધાઈ [કાવ્ય] ...	ભગવત્ ગમચદ્ર લાટ	૩૬૯
૧૬ રાસ સંબંધી ઐતિહાસિક ઉલ્લેખો	મધુસૂદન ચિમનલાલ મોદી	૩૭૭
૧૭ બે પાદપૂર્તિઓ [કાવ્ય]	નટવરલાલ પ્રભુલાલ કુચ	૩૭૮
૧૮ હિંદના નવા બંધારણમાં વ્યાપારી		
રક્ષણનીતિ . . .	'સેવક' . . .	૩૭૯
૧૯ અંતરમાં શમી જાગે [કાવ્ય]	હૃદયકાન્ત . . .	૩૮૨
૨૦ હિમ	યશવત ગુ નાયક . . .	૩૮૩
૨૧ જ્ઞાનગોચરી		૩૮૬
(૧) ૧૯૩૩નુ સાહિત્યનુ નોબેલ ધનામ	(૩) અંબાલાની ર ગમમિ	
(૨) લિથુઆનિયાનો ગ્વાત ગ્વસગ્રામ		
૨૨ સ્વૈરવિહાર	'સ્વૈરવિહારી' . . .	૩૯૩
૨૩ વિચારચંક્રમણ . . .	ગ વિ પાડક . . .	૩૯૯
૨૪ પ્રો. બ ક ઠાકોરનાં વ્યાખ્યાનો	... ..	૪૦૦
૨૫ રોજનીગી .. .	... ..	૪૦૧

લવાજમ હિંદમાં રૂ. ૫ પરદેશમાં ૩૧ ડા છૂટકે અંક રૂ. ૦૧

પ્રકાશક રાજાડાલ કેમુરભાઈ મિસ્ત્રી પ્રસ્થાન કાર્યાલય પારમી અગિયારી સામે ખમાસાચોડી અમદાવાદ
મુદ્રક મણિલાલ પુરોષોત્તમ મિસ્ત્રી, બી એ, આદિત્ય મુદ્રણાલય રાયખડરોડ અમદાવાદ
તા ૧૬-૨-૧૯૩૫

卐 પ્રસ્થાન 卐

। દષ્ટિપૂર્ણં ન્યસેત્પાદમ્ ।

પુસ્તક ૧૯

કાગણ • ૧૯૯૧

અંક ૫

ગુજરાતના ધ્રુવરાજ બીજાનું દાનપત્ર

[શક સંવત ૮૦૬ ઇ સ. ૮૮૪]

ધનપ્રસાદ ચઢાલાલ મુનશી

એક અપ્રસિદ્ધ તામ્રપત્ર (દાનપત્ર) અને માગ વિદ્યાપ્રેમી મિત્ર બાગેટ પ્રતાપરાય તરફથી મળ્યું છે. આ દાનપત્ર ગુજરાત શાખાના ગણકૂટ (ગઠોડ) ધ્રુવરાજ બીજાના સમયનું છે, અને તે શક સંવત ૮૦૬ માર્ગશીર્ષ મૂદી દ્વિતીયા, ઇ સ ૮૮૪ ૨૩મી નવેમ્બર, સોમવારનું છે

શ્રીયુત બાગેટને આ પતરા એમના શ્વસુરપક્ષ તરફથી અકલેશ્વર તાલુકાના હામોટ ગામેથી મળ્યા છે દાનના પત્રગ ત્રણ છે અને તે સુરક્ષિત સ્થિતિમાં છે પુરાવિદોની પદ્ધતિ પ્રમાણે આ હામોટ દાનપત્ર કહેવાય ગુજરાતના ઇતિહાસમાં ગણકૂટ—ગઠોડ—ગાળના ગાળ્યકાલ વિશે આ પતરા નવો પ્રકાશ પાડે છે અહીં ગુજરાત શાખાના ગણકૂટો વિશે અને આ દાનપત્ર વિશે ટૂંકા અગ્રિય આપવા પ્રયામ કર્યો છે ૧

ઇસવી મનની છઠી શતાબ્દીમાં દક્ષિણાપથમાં—બાદામીમાં (વાતાપીમાં) ચૌલુક્યો—સોલકપીઓ—ગૌરવર્ધી રાજ્ય કરતા હતા દક્ષિણના ચૌલુક્ય બીજા પુ કિશીતો અધિનાગ ગુજરાતમાં પહોં હતા, ઇ સ ૬૨૭ ૨ આ ચૌલુક્યોની ગાળ્યલક્ષ્મી છીનવી લઈને મધૂર-ખટ્ટીઠ અથવા માન્યખેટ (માલખેડ)ના ગણકૂટોએ દક્ષિણમાં માત્રાગ્ય રથાખ્યુ, શ મે

૧ સુંબઈ ગેઝિટિયરના પ્રથમ ભાગમાં ગણકૂટો (ગુજરાતના)નો ઇતિહાસ આપ્યો છે એ સંભવ પછી ગુજરાતના ગણકૂટો વિશે ધણી નવી હમીકતો ઉપલબ્ધ થઈ છે તે બધી સકવિત કરીને લેખકે વિસ્તૃત ઇતિહાસ લખવા પ્રયામ આદર્યો છે

૨ રવિશ્રીતિર્કિત ઐહોલ પ્રાસ્તિ ઉપરથી પુલકેશીનો લાટ, માલવ અને ગુર્જર ઉપરનો વિજય વર્ણવ્યો છે તે આધારે એ ઈ, પુ ૧, ૫, ૫ અને અગાડી

૩. નામિક જિલ્લામાં મોતખટ નામથી બણીકું છે

૬૭૫ (૬ મ ૭૫૩) તેમની ઝળકતી રાજકારકિર્દી લગભગ ઇશુની દશમી શતાબ્દી સુધી રહી તેઓનું પાટનગર માન્યખેટ હતું.^૧

રાષ્ટ્રકૂટોના રાજ્યવિસ્તારમાં દક્ષિણમાં ગમેશ્વર અને ઉત્તર ભારતવર્ષમાં ગંગા-જમનાના પ્રદેશોનો સમાવેશ થતો હતો પશ્ચિમ ભારતવર્ષનો પ્રાતીય વિભાગ રલાટ—વર્તમાન ગધ્ય અને દક્ષિણ ગુજરાત—તેઓના સામ્રાજ્યની સીમામાં ગણાતો રાઠોડોના તામ્રપત્રોમાં એ પ્રદેશનું નામ લાટશ્વરમણ અને રાજ્યો વાસ્તે લાટશ્વર બિરુદનો ઉલ્લેખ મળે છે લાટદેશના રાષ્ટ્રકૂટો દક્ષિણના રાજ્યોના મહાસામન્ય હતા પણ તેઓનું સામન્ય સ્વતંત્ર ગણાતું. રાષ્ટ્રકૂટોની એ સાખાઓ ગુજરાતમાં રાજ્ય કરી ગયાની ખબર ૫૩૦ છે

પ્રથમ સાખા: દક્ષિણના રાષ્ટ્રકૂટ વંશમાં ૭૬૦ રાજ્ય દન્તિવર્મા—દન્તિકુર્ગ (બીનો) ગળ્ય કરતો હતો એ ધણો પરાક્રમી અને મહત્તાકાંક્ષી રાજેન્દ્ર હતો એના હાથી મઠી, મહાનદી અને રેવાજી (નર્મદા) સુધી આવ્યા હતા, એમ એના સમયના મામનગઢ લેખમાં છે, શ સ ૬૭૫^૩ (૬ સ ૭૫૩) એ સમયે લાટના રાજનગર ભુગુપ્ત—ભરૂચમાં મહાસામન્ય ચૌહાણુ ભત્તૃવર્ધ શાસન કરતો હતો, વિ નં ૮૧૩૪ રાષ્ટ્રકૂટ દન્તિકુર્ગ ચૌહાણુને હરાવી લાટ સર કર્યું, અને લાટની હકૂમત પોતાના કાકા કુવરાજના પૌત્ર કર્કરાજને સોંપી,^૪ શ સ ૬૭૬ (૬ મ ૭૫૭) એનું ઉપનામ રાહપ્પ હતું દન્તિકુર્ગના કાકા કૃષ્ણે રાહપ્પને હરાવી ગુજરાત ખાલમાં કર્યું કર્કરાજના મૃત્યુ પછી ગુજરાતની પ્રથમ સાખા સમાપ્ત થઈ, ૬ મ ૭૬૦

૧ સોલાપુરની દક્ષિણપૂર્વે ૬૦ માઈલ ઉપર માલખેડ આવેલું છે એ રાષ્ટ્રકૂટોનું પાટનગર રાહોર ઉપર એમ વિદ્વાનોનું માનવું છે શ્રી ચિન્તામણ વૈદ આ સ્થળ વિશે કઈક શકા દર્શાવે છે જુઓ એસના ઇતિહાસની નોંધ નં ૬, પ ૩૫૧, History of Mediaeval Hindu India, Vol II. માન્યખેટ પહેલા તેઓની રાજધાની નાસિક જિલ્લામાં ના મયૂરખંડીમાં હતી એમ તેઓના તામ્રપત્રોથી જણાય છે

૨. લાટ દેશ મહી અને તાપી નદીનો મધ્ય પ્રદેશ કહેવાતો એમ સામાન્ય માન્યતા છે. રાજ કાળ પ્રમાણે એની સીમામાં વંદવટ થતી રહી છે લાટ દેશનું નામ પ્રાચીન છે કે અર્વાચીન કાળમાં પ્રચલિત પામ્યું છે એ વિશે ઇતિહાસવિદોગ્ય મતભેદ છે મૌર્યસમ્રાટ અશોકના ધર્મોપદેશના શિલાલેખોમાં ‘લટિક’ (પ્રાકૃત રટ્ટીક) રાખેના ઉલ્લેખ આવે છે એ રાષ્ટ્રીક—લાટીક અથવા લારીક—લાટ રાખેના સૂચક રાખે છે એમ કેટલાક વિદ્વાનોના અભિપ્રાય છે મૌર્યકાળમાં મિન્ધુથી યાજ્ઞા સુધીનો આખો વિભાગ અપરાન્ત કહેવાતો, એના પ્રતીય વિભાગમાં સૌરાષ્ટ્ર, આનર્ત અને લાટ ઉત્તર ગુજરાત તે આનર્ત. દક્ષિણ અને મધ્ય ગુજરાતનો લાટ દેશમાં સમાવેશ થતો હતો ઇતિહાસને પાને ગ્રંથસમ્રાટ કુમાર ગુપ્તાના મન્દસોર લેખમાં ઇ. સ ૪૩૭-૩૮ માં લાટ નામનું પ્રથમ દર્શન થાય છે. રાષ્ટ્રકૂટ ગોવિન્દ ત્રીજાના કાળથી (સ. સ. ૭૩૪) એ દેશનું નામ વિશેષ પ્રમાણમાં પ્રચલિત મળે છે વિશેષ માટે જુઓ લેખકનો લેખ ‘ગુજરાતે ગુજરાત નામ ક્યારે ધારણું કર્યું?’ અનિધારમી ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદમાંનો નિબંધ તેમજ ‘બુદ્ધિપ્રકાશ’ ઓક્ટોબર-ડિસેમ્બર, ૧૯૩૩, અ. ૪

૩ ઈ એ, પુ ૧૧, પ ૧૧૧

૪. ‘એપિગ્રાફિયા ઈટાલિકા’, પુ ૧૨, પ ૧૯૨

૫. મુગ્ધ તામ્રપત્ર—‘જર્નલ બોએ એશિયાટિક સોસાયટી’, વોલ ૧૬, પ ૧૦૫

બીજી શાખા : દક્ષિણની ગાદીએ દશમો પુરુષ મહાગાન્ધિગજ ગોવિન્દ ત્રીજો ગત્ય કરતો હતો, એના પિતાનું નામ ધ્રુવગજ નિરુપમ હતું. પિતાના ગત્યકાલ દરમિયાન ધ્રુવગજ ગોવિન્દ (ત્રીજો) દરિકા^૧—કાકણથી ખલાત સુધીના પ્રદેશનો શાસક હતો નિરુપમના મૃત્યુ પછી ગોવિન્દ ત્રીજો ગાદીએ આવ્યો, શ મં ૭૫૩ (ધ સ ૭૬૩) એણે પોતાના નાના ભાઈ ઇન્દ્રને લાટેશ્વરમંળનો અધિકાર મોખ્યો હતો એમ ઇન્દ્રના પુત્ર રંગગજના વડોદરા લેખથી ખબર પડે છે, શ મં ૭૩૪^૨ (ધ સ ૮૧૨).

વડોદરા તામ્રપત્રમાં લાટેશ્વર ઇન્દ્ર વિશે આ પ્રમાણે ઉલ્લેખ મળે છે. 'તેનો ભાઈ ઇન્દ્રમમાન પરાક્રમી ભૂમિ પર વિખ્યાત નૃપ, અદ્ભુત યશનું મૂળ ઇન્દ્રગજ તેણે (ગોવિન્દે) આપેલા લાટેશ્વરમંળનો રાજકર્તા થયો'^૩ એ કાલે લાટ દેશમાં શાસન કરતું હતું તે જણવું રહેશે.

રાષ્ટ્રકૂટ ગત્યકાલ મમયે મરુ—મારવાડમાં પ્રતિહાર વંશનો વત્સરાજ ગત્ય કરતો હતો એ ઘણો બાહોશ અને પ્રતાપી રાજા હતો એ ગુર્જરના—ગુર્જર દેશનો સ્વામી હતો. આપણે અત્યારે શુજરાત દેશ હજીએ છીએ એ તે મમયે શુજરાત દેશ કહેવાતો નહોતો પરંતુ રાષ્ટ્રકૂટના સમયમાં વર્તમાન જોધપુર ગત્યનો ઉત્તરથી દક્ષિણનો પ્રદેશ ગુર્જરના—ગુર્જર દેશ કહેવાતો હતો. આ હજીકત પ્રતિહાર વંશના ભોજદેવના વિ. સ ૬૦૦ ના લેખથી ફક્ત થાય છે^૪ રાષ્ટ્રકૂટ ગત્યની ઉત્તર તરફની સીમા ગુર્જરદેશની દક્ષિણ મીમાને મળતી હતી અને સાખ પાડોશી ગત્યો પરમપવિત્રહ આદ્યતા એમ રાષ્ટ્રકૂટોના તામ્રપત્રોથી ખબર પડે છે

ત્રીજા ગોવિન્દના પિતા ધ્રુવગજ નિરુપમે ગુર્જરના દેશના પ્રતિહાર વંશના વત્સરાજને હગતી મરુ—મારવાડના ગણમાં નમાડી મૃત્યો હતો વત્સરાજે ગૌડ દેશ ઉપર વિજય મેળવી ત્યાંના ગઝના બે મ્લેત છત્રી (ગાન્ધિજી) છીનવી લીધા હતા એમ ગોવિન્દ ત્રીજાના રાધનપુરના દાનપત્રથી ખબર પડે છે, શ મં ૭૩૦ (ધ સ ૮૦૮)^૫ રાષ્ટ્રકૂટ ગોવિન્દ ત્રીજાના ગત્યકાલ મમયે કનોજ મહોદયમાં પ્રતિહાર વત્સરાજનો પુત્ર નાગભટ્ટ—નાગવલ્લભ ગજ કરતો હતો ઉત્તર ભારતનો એ મહાપ્રતાપી રાજા હતો. રાધનપુર પત્રમાં ઉલ્લેખ છે 'તેને પોતાના ધનુષ પર તારવા માટે મુકેલા તીર સાથે આવવો જોઈ ગુર્જર સ્વપ્રામા પણ મુદ્દ ન દેખે તેમ ભયથી નષ્ટ થઈ ગયો'^૬ ગોવિન્દના ભયથી નષ્ટ થનાર ગુર્જરનાનો નાગવલ્લભ—નાગભટ્ટ હતો

નાગભટ્ટને હગવવામાં ગોવિન્દ ત્રીજાનો નાનો ભાઈ ઇન્દ્ર મદદે હતો આ હજીકત શુજરાત શાખાના ઇન્દ્રના પુત્ર રંગગજના વડોદરા લેખથી^૭ ફક્ત થાય છે 'યુદ્ધમાં તૈયારી કરી આવેલા ગુર્જરના અધિપતિઓના નાયકને તેણે (ઇન્દ્રે) હજારો ગાય નેમ મલ્લ

૧. 'ભારત કે પ્રાચીન રાજવંશ', પુસ્તક ૩, પૃ ૩૬, મુંબઈ એઝિટિયર પુ ૧, ભાગ ૧ થો, પૃ ૧૨૩

૨. 'ઈસ્ટિયન એ ઇન્ડિયરી', પુ ૧૨, પૃ. ૧૫૬

૩ અહીં જે શુજરાતની અનુવાદ આપ્યા છે તે શ્રી કાશિ રક્ષા તરફના શુજરાતના ઐતિહાસિક લેખોના પુસ્તક બીજામાંથી (પુસ્તક દ્વે પછી પ્રસિદ્ધ થનાર છે) લીધા છે

૪. 'એપિગ્રાફિયા ઇન્ડિકા,' પુ ૫, પૃ ૧૧૦-૧૧. વિશેષ માટે જુઓ 'બુદ્ધિપ્રકાશ,' ગોડોલ્ડ-રિસેઅર ૧૯૩૩, અક ૪ થો, તેમજ લેખકનો નિબંધ અગિયારમી શુજરાતી સાદિશ પર્વિદ.

૫ અને ૬. 'એપિગ્રાફિયા ઇન્ડિકા,' પુ ૬, પૃ. ૨૪૨.

૭. 'ઈસ્ટિયન એ ઇન્ડિયરી,' પુ. ૧૨, પૃ. ૧૫૬.

દુગ્ધના દેશમાં નસાડી મુકયો શુર્જદેશના અધિપતિ અને તેના નાયક—લાટદેશના મહાસેને હરગનવામાં ગોવિન્દની મદદે એનો ભાઈ ઇન્દ્ર હતો.

ઉપરના લેખોથી ફક્ત થાય છે કે શુર્જ દેશના પ્રતિહારોનો અધિકાર લાટ પ્રદેશમાં હતો ત્રીજા ગોવિન્દે પ્રતિહાર નાગલદને હરગવી ઇન્દ્રને ત્યાં દેશનો શાસક નીચ્ચે લાટશ્વર મળ્યો પ્રથમ મહામાનવ ઇન્દ્રગજ લાટશ્વર કહેવાયો, શ મ ૭૨૦, ઇ સ. ૮૦૮.^૧

શુર્જગત ગાખાની વસાવસી આ પ્રમાણે મળે છે

ઇન્દ્રગજ→કર્કગજ→ગોવિન્દ→ધ્રુવગજ પ્રથમ→અકાલવર્ષ

અકાલવર્ષને ત્રણ પુત્ર હતા ધ્રુવગજ દ્વિતીય, દ્વિતીયમાં અને ગોવિન્દ બીજો

ધ્રુવગજ બીજાના નાના ભાઈ દ્વિતીયમાં શ મ ૭૮૬ (ઇ સ ૮૬૭) એક દાનપત્ર મળ્યું છે ગણદૂટ ગઝનવે પૂગવી નદીમાં (પૂર્ણા નદી—નવસારી તાલુકામાં છે તેમાં) સ્નાન કરી, કામ્પિયતીર્થના બોદ વિહારને અર્થાં તૈલાટના નામ ઉપરથી કહેવાતા ૪ ગામમાં અને વાયગ્ય કેાલુમાં આવેલુ ચોક્ષપટ્ટી ગામ ત્રી આર્યમંથના શિષ્યોના પગપગના ઉપભોગ માટે દાન કર્યા વિશે એ દાનપત્ર છે ચોક્ષપટ્ટી ગામની ચતુ મીમાં આ પ્રમાણે આપી છે પૂર્વે દ(ન્તે)લક ગામ, દક્ષિણે અપમુન્દર ગામ, પશ્ચિમે કાલુપરિલકા ગામ, અને ઉત્તરે મન્દાકિની નદી (ગંગા નદી)

ડો દેવદત્ત લાડારજ સાહેબે આ પત્ર સંપાદિત કરી ‘એપિગ્રાફિયા’માં લેખ લખ્યો ત્યારે દાન અપાયેલુ ગામ અને સીમાનો સ્થળનિર્દેશ આપ્યો નહોતો મેં મારા એક વિદ્યાર્થીની સ્નેહી^૩ મારફતે વિશ્વામપાત્ર હરીજત મેળી છે આ જ્યાં નવસારી તાલુકામાં ગામે છે તે આ પ્રમાણે

પૂગવી તે વર્તમાન પૂર્ણા નદી કામ્પિયતીર્થ પીનગલ અને મંગેણા ગામની મધ્યે પૂર્ણા નદીના તટ ઉપર કપિલેશ્વર મહાદેવનું સ્થાન છે ને તૈલાટ—તેલાડ,^૪ ચોક્ષપટ્ટી—ચોખડ તેવાડની વાયગ્યમાં છે

પૂર્વે દન્તેલક=કાલેવ, ચોખડથી ૨૫૫ માર્ગ લ દૂર છે

દક્ષિણે અપમુન્દર=આમુન્દર

પશ્ચિમે કાલુપરિલકા=કાલામણા, ચોખડની જગણ પશ્ચિમે છે, ઇનામી ગામ છે

ઉત્તરે મન્દાકિની નદી=મીદાળા નદી વર્તમાનમાં મદાવ પણ કહેવાય છે

ધ્રુવગજ બીજો: અકાલવર્ષ શુભતુળો ગદ્ગુણમાં ઐતિવાળો અને ધર્મો લાટશ્વર મળ્યાની ગાદીએ આવ્યો વર્તમાનમાં હામોટ દાનપત્ર મળ્યું છે તે પૂર્વે શ મ ૭૮૬નું એક દાનપત્ર આ ગઝનવે બચાવ્યું^૫ (નવસારી તાલુકા)માંથી મળ્યું છે રાષ્ટ્રદૂટ ધ્રુવના ગઝનવકાલ સમયે ગોવિન્દ ત્રીજાનો પુત્ર અમોઘવર્ષ—દત્તિહારપ્રગિદ્ધ સર્વ દક્ષિણમાં ગઝનવ કર્યો હતો, શ સ ૭૩૭-૭૮થી શ મ ૭૯૭-૮૮

૧ ‘ઈડિયન એન્ટિક્વેરી,’ પુ. ૧૨, પૃ ૧૫૬

૨ ‘એપિગ્રાફિયા ઈડિયા,’ પુ ૬, ૨૮૩.

૩ નવસારી પ્રાન્તના પ્રથમ હજીના મ ની ધ્રુવ મહિભાઈ દ્વિવેદી પ્રાચીન દત્તિહારના અર્થમાં સંખ્યામાં છે આ દાનપત્ર તેમજ રાષ્ટ્રદૂટના દત્તિહારની સામગ્રી દુ ને એકઠી કરી તેનો હ તેમાના દાનપત્રોના અર્થનિર્દેશ કરવા તેમજ ને મદદ કરી છે એ માટે દુ એમનો ત્રણી ૬

૪ અમદાવાદ સંસ્થાન સમયે તેવાડી પગણા તરીકે પ્રસિદ્ધ હતું

૫ ‘ઈડિયન એન્ટિક્વેરી,’ પુ ૧૨, પૃ ૧૮૧.

શુન્ગાત ગાધ્દકૂટ શાખાના તામ્રપત્રો ઉપરથી એક વાત નોંધવાજેતી મને છે કે લાટેશ્વરના મૃત્યુ પછી દક્ષિણાધિપતિ અને તેના સુભટા લાટેશ્વર ખાવમા કરવા મવારી લઈ આવતા ધ્રુવગજને ગભ્યારૂઢ થતા જ દક્ષિણના વલ્લભ જોડે જગમા લીટરનુ પડેલુ 'સનુ વ'લ્લભ, પ્રતિપક્ષો મયેલા અન્ધુજનો અને અનુજના દગાને એણે (ધ્રુવગજે) પોતાની અસીના ચમત્કારે શાત કર્યા' આ અશુભ્રાના તામ્રપત્રમા ઉલ્લેખ છે વલ્લભ તે દક્ષિણના ગાધ્દકૂટ વશનો મહાગાગધિગજ ગોવિન્દ ત્રીજનો પુત્ર અમોઘવર્ષે શવ્ હતો અનુજના દગા—આ એનો ભાઈ અન્તિવર્મા જોને અનિર્દિષ્ટ બળવાખોર નામે ઓળખાવામા આવ્યો છે, તેણે પિતાના મૃત્યુ પછી લાટની ગાદી લેવા ઉધામો કરેલો, પણ ધ્રુવ તેને હરાવી પોતે લાટેશ્વરમઃગની ગાદીએ આવ્યો વિજય પ્રાપ્ત કર્યા પછી ગરોડ ધ્રુવગજે નિરુપમલુ બિરુદ ધારણ કર્યું

શુન્ગ દેશમા મિહિર બોજ ગાયન કરેલો હતો પ્રતિહાર બોજદેવના તામ્રપત્રો અને રાન્યકાલ જોતા તે ધણો બળવાન નાજેન્દ હતો. શુન્ગ મૈન્યમા ગાધ્દકૂટના અન્ધુજનો પશુ હતા મિહિર લાટ ઉપર મવારી લઈ આવ્યો નિરુપમે ગણુમ્બામમા તેઓને મખત હાર આપી આ હકીકત અશુભ્રા લેખમા આ પ્રમાણે આપી છે 'મિહિરનો શ્રી માથે યોગ હતો અને તે ઉમદા અન્ધુજનોના મગળથી આવૃત્ત હતા તેણે પગક્રમથી મર્વ દેશ ક્રીતેલા હતા છતાં પગાન્યના તિમિરથી હઠાયેલા મુખ સાથે તે, ધાગવયનો પ્રતાપ નિજ પ્રતાપ કરતાં અધિક જોઈ, અદશ્ય થઈ ગયો' પ્રતિહારનરેન્દ મિહિર બોજ ઉપર વિજય મેળવી ધ્રુવ ધારાવર્ષનુ બિરુદ ધાગણુ કર્યું

ગાધ્દકૂટના રાન્યકાલ મમયે લાટ દેશના મીમાડાની ઉત્તરે અણુદીક્ષપાટણુમાં આપોત્કટ—આવડા વનરાજદેવના વશજો રાન્ય કરતા હતા આવડા યામુડગજ ધ્રુવગજ રોકોડનો ચમકાલીન પાટણુમા શામન કરેલો હતો, [વ મ ૯૧૩-૯૪૪] (૬) મ ૮૫૭-૮૮૮) આવડા વશજો અંતિહારિન્દ દષ્ટિએ ઇતિહાસ મળતો નથી વૈત્ત અથોને આધારે આવડા ગજોડોનો રાન્યકાલ મળે છે, પણ તેઓના ગભ્યવિગ્તાર વજોગની પૂર્ણ માહિતી મળતી નથી તેઓ શુન્ગ જાતિના હતા કે કેમ એ ભારતવર્ષના ઇતિહાસકારોમા મતભેદનો પ્રશ્ન છે આપણો વર્તમાન શુન્ગાત દેશ પણ તેઓના ગભ્યકાલ મમયે (ઉત્તર શુન્ગાતનો પ્રદેશ) શુન્ગાત કહેવાનો કે નહિ એ પણ શકોનો પ્રશ્ન છે આવડા વશજા ગભ્યીઓનો ગભ્યકાલ જોતાં તેઓ પાટણુમા ગૌગવથી ગજ કરતા હતા. લાટ પ્રદેશની ઉત્તર-પશ્ચિમ સીમા અણુદીક્ષપાટણુ અને ઓગાધ્દની મીમાને મળતી હતી રાધ્દકૂટ તામ્રપત્રોમા 'ત્વગથી મળવા આવતી પ્રમળ શુન્ગ સેના,' 'સુદ્ધ માટે તૈયાર શુન્ગોનુ બળવાન મૈન્ય' (અશુભ્રા તામ્રપત્ર), 'તૈયારી કરી આવેલા શુન્ગોના અધિપતિઓના નાયકને' (વંકાદગ દાનપત્ર, વજોડે ઉલ્લેખો મળે છે, તે પાટણુના આવડા વિશે હોય એમ સંભવે છે રાધ્દકૂટ ત્રીજ ગોવિન્દના અને શુન્ગાત શાખાના ધ્રુવરાજ દ્વિતીયના દાનપત્રમા વનરાજ અને મિહિર (બોજદેવ) વાસ્તે જુદા ઉલ્લેખ છે પાટણુના રાન્યોની ગજપદવીના બિરુદ ગા હતા એ વાસ્તે પણ ઇતિહાસનું પાનું ડોરુ છે. આ ઉપરથી માનવાને કાગણુ મળે છે કે અણુદીક્ષવાડપાટણુના વનરાજ આવડાના વશજો શુન્ગરા—શુન્ગ દેશના રાજપત્ર તલે શામન કરતા હશે ૨ પ્રતિહાર

૧. શુન્ગની સાહિત્ય પરિષદ, સાતમી બેઠક, શ્રી ગમકાવ મોદીનો લેખ, ઇતિહાસ વિમાન, ૫ કટ.

૨. શુન્ગાતના ઇતિહાસમા આપ—આપોત્કટ—આવડા રાજકાલના અવશેષો, સિકા વજોડે દંજુ સુધી

રાજ્યોની મન્દે આવડાઓ લાટના ગઠોડ ગળેન્દ્રને પદબ્રષ્ટ કરવા પોતાના સૈન્ય જોડે હાજર હોવા જોઈએ મુવના રાજ્યકાલ મમયે પાટણુમા ચામુડરાજ (વિ સ ૬૧૩-૬૪૪, ઇ સ ૮૫૭-૮૮૮) રાજ કરતો હતો ધાગવર્ષે મિહિર અને તેના આગરીદ ચામુડને હગવી કાટેશ્વરમડળની કીર્તિ વધારી મુવરાજ લાટમા એકચક્રે શામન કરતો હતો

મુવગંજનુ એક દાનપત્ર ગાયકવાડી રાજ્યના નવસારી તાલુકાના બજુઆ ગામમાથી રા સ. ૭૮૬ જ્યેષ્ઠ અમાવાસ્યાનુ મળ્યુ છે,^૧ એ લક્ષ્ય દાનપત્ર તરીકે પણ ઓળખાય છે દાન આપતી વખતે ગઠોડ મુવનો મુકામ બૃગુકચ્છ—લક્ષ્યમા હતો સૂર્યમહાણુ મમયે નર્મદા નદીના મૂળ તીર્થમા (શુક્લતીર્થ આગળ ૧) સ્નાન કરી તેના ગામે (વર્તમાન તેન ગામે) લાક્ષાયણુ ગોત્રના જોજિલા નામનો વેદસપત્ર બ્રાહ્મણ જે એ સ્થળે સત્ર (સદાવ્રત) ચલાવતો હતો તેના નિલાવ સારુ કર્માન્તપુર સાથે જોડાયેલા ૧૧૬ ગામ મમ્યેનુ પારાણુહક ગામ દાન કર્યા વિશેનુ એ દાનપત્ર છે

આ ગામની ચતુ સીમા આ પ્રમાણે આપી છે ૨ પૂર્વે કુણ્ડીરવલ્લિકા, દક્ષિણે ત્રેના આહારમાનુ ખેંગરજીક ગામ અને જોણુધા, પશ્ચિમે મોટક નામવાળુ બ્રાહ્મણોનુ ધામ અને ઉત્તરે મોઈવારાક ગામ

કપલબ્ધ થયા નથી, એટલે એ રાજ્યોનો ઇતિહાસ અપૂરો છે. હસવી સનની સાનમીથી દરામી રાતાબીમા નણુ સ્થળે આવડાઓનો અધિકાર હતો એમ ખબર પડે છે રા. સ ૫૫૦, વિ સ ૧૮૫, (ઇ સ ૬૨૭)મા અને એ પૂર્વે કૈક સિત્રમાલમા ચાપ, વ્યાઘ્રમુખ અને તેનો પુત્ર રાજ કરતા હતા એમ સિન્નમાલ નિવાસી પ્રસિદ્ધ જ્યોતિષી બ્રહ્મશુભના બ્રહ્મસ્ફુટ ગ્રંથથી અને ચીની યાનાળુ હચુન સગથી ખબર પડે છે બીજુ. વિ સ. ૮૦૨ મા (ઇ. સ ૭૪૪) વનરાજે અણ્ણીલપાટણુની સ્થાપના કરી અને આવડા રાજ્ય સ્થાપ્યુ તે, અને ત્રીનુ, વડવાણુમા ધ-ણ્ણીલગઢ રાજ્ય કરતો હતો એમ હડાલા દાનપત્ર (વિ સ ૮૩૬, ઇ. સ ૬૧૩)થી ક્લે છે સિન્નમાલનુ ચાપ—આવડા—ગજ વિ સ ૭૬૬, ઇ સ ૭૩૮ મુધી હતુ એમ ચૌહુકય અવનીજનામ્રય પુલકેશીના નવસારી લેખથી ખબર પડે છે એ પછી પ્રતિ હાર—પરિહાર રાજ નાગબટ અથવા તેના પોત્ર વત્સરાજે સિત્રમાલના ચાપરાજને હરાવી શ્રીમાલ—સિન્ન માલ પોતાનુ કર્યુ જ્વાલિયરથી પ્રતિહાર ગળ લોજન્દેવના સમયનો શિવાલેખ મળ્યા છે તેમા ઉલ્લેખ છે કે વત્સરાજે લડી પાસેથી બજપૂર્વક તેનુ સામ્રાજ્ય હીનવી લીડુ. રાયબહાદુર ગૌરીશાહર ઓઝા સિન્નમાલના આવડાનો મૂળપુરુષ લડી હરો એમ માને છે શ્રી ચિન્તામણુ વૈદ આ અગ્નિપ્રાય માનતા નથી અણ્ણીલપાટણુના ચાવડા અને સિત્રમાલના ચાવડાઓને શો સબધ હતો તે ન્વદ્યામા નથી પ્રતિહાર વરાના રાજ્યો મહાબળવાન હતા એમ ઇતિહાસ સાક્ષી પૂરે છે એમણે ગૌડ દેરાથી ઉત્તર ભારતવર્ષમા પોતાનુ સામ્રાજ્ય સ્થાપ્યુ હતુ આ હકીકત જ્ઞેતા પાટણુના વનરાજના વગમે ક્રનોજ મહોદયના પ્રતિહાર રાજના રાજછત્ર તળે સ્વત્ર અથવા મહાસામન્તાધિપતિ તરીકે રાજ કરતા હરો એમ માનવાને કારણુ મળે છે ‘બ્રહ્મશુભ અને વ્યાઘ્રમુખ,’ જુઓ ઇ એ, પુ ૧૭, પૃ. ૧૬૭, ‘વનરાજ,’ ગુ સા પ અગિયારમી ખેડક, ઇતિહાસ વિભાગ, પૃ ૩૮, હડાલા લેખ, ઇ એ પુ ૧૨, પૃ ૧૬૦, નવસારી લેખ, મુળઈ ગેઝિટિયર, પુ ૧. બા ૧, પૃ ૧૦૬, ભોજનો લેખ, Arch. Society of I. Arch., 1903 04, p 280-31

૧ ‘ઇટિયન એટિકવેરી,’ પુ. ૧૨, પૃ ૧૩૬ અને આના ૧. ડો બ્રહ્મલર અને ઇ હુકમ આ દાન, પનરા વિધેના ઓરિયેન્ટલ મ્યુઝિયમમા મેટ કરેલા છે

૨. આ સ્થળોનો ચોક્કસ નિર્દેશ થતો નથી. શોખોગ વ્યાજુ છે.

આ ઉત્કીર્ણ દાનપત્ર પછી ગુજરાત રાખાનું એક તામ્રપત્ર શક સવત ૮૧૦નું મળ્યું છે.^૧ આ દાનપત્ર અકલેશ્વર (વર્તમાન અંકલેશ્વર જિલ્લે ભરૂચ)મા નિવાસ કરી રાષ્ટ્રકૂટ કૃષ્ણે દાન કર્યા વિશેનું છે તે ઘણું અશુદ્ધ અને પનરા ઘમાઈ જવાથી શુદ્ધ વાંચી શકાતું નથી મુખઈ ગેઝેટિયંગના મપાદનું અને ભરૂચ અને અકલેશ્વર તામ્રપત્રોના સરકર્તા પુગાવિદ ઈ હુલ્થનું માનવું છે કે ધ્રુવરાજનો વિસ્તાર ભરૂચ સુધીનો હતો. આ વર્ષ પછી ધ્રુવનું ગળ મમાત્ર થયું આ વર્ષેનું ધ્રુવરાજના ભાઈ દન્તિવર્માનું દાનપત્ર મળ્યું છે.^૨ કૃષ્ણ દન્તિવર્માનો પુત્ર થનો હોવો જોઈએ આ ઉપરથી શ મ ૭૮૯ અને ૮૧૦ વચ્ચે રાષ્ટ્રકૂટ દન્તિવર્મા ગળ કરતો હતો ઉપલબ્ધ હામોટ દાનપત્રથી કલે છે કે ધ્રુવરાજનો ગળકાલ સત્તર વર્ષ વધે છે બચુઆ દાનપત્રમા 'અનુગ્ના દગા'ને ધ્રુવરાજે પોતાની શમશેરથી શાત કર્યા એ ઉપરથી પોતાના ભાઈને મારી નાખીને એણે અશાંતિ અને આપત્તિકાળ વિતાવી પોતાની ગળગાદી ગ્રિય અને પગસગ કરી હાસોટ દાનપત્રમા નવસારી પ્રાતના મહવા તાલુકાનું ગામ 'દેવશા' (હુડસા) ગામ દાન કર્યાંતો ઉલ્લેખ છે, એથી જણાય છે કે હાટેશ્વર ધ્રુવરાજ આખા હાટમડળ ઉપર હકૂમત ભોગવતો હતો મામન્તાધિપતિ ધ્રુવરાજ શ સ ૭૮૯થી ૮૧૦ સુધી શાસન કરતો હતો.

હાસોટ દાનપત્રની હકીકત: લેખ તાખાના ત્રણ મળજૂત પત્રગ ઉપર લખેલો છે. રાષ્ટ્રકૂટ શાસનોના રિવાજ મુજબ વચમાથી કાણુ પાડી સીડથી પનરા બાધેલા છે, એટલે પુતક પ્રમાણે વાંચી શકાય છે. પહેલું અને ત્રીજું પત્રુ અંદરથી કોતરેલું છે, જ્યારે વચમાનું પત્રુ બન્ને બાજુએ કોતરેલું છે. સીલ ગોળ છે, અને કરી ઉપર રાઠોડની હમેશની મુદ્રા— કમળ ઉપર એડેલી, બન્ને હાથમા સર્પ રાખેલી, શિવની મૂર્તિ છે પત્રગ સુરક્ષિત સ્થિતિમા છે બાપા મરફૂત છે, અને તે મહેલ્લાઈથી વાંચી શકાય તેવો લેખ છે. ઉવટના મ્યોક સિવાય બધો ભાગ ગદ્યમા છે.

બચુઆ દાનપત્રમા અને દન્તિવર્માના શ મ ૭૮૯ના દાનપત્રગમા જે શરૂઆતની હકીકત આપી છે તેવી જ આ દાનપત્રમા છે પ્રથમ પક્તિમા સુહદેવની સ્તુતિ પછી શિવ અને વિષ્ણુની સ્તુતિ છે વશાવળી દક્ષિણના ગણકૂટ ગોવિન્દ પ્રથમથી અમોઘવર્ષ શર્વ સુધીની છે, અને તે પછી ગુજરાત રાખાના ઇન્દ્રરાજથી ધ્રુવરાજ દ્વિતીય સુધીની છે આમા ધ્રુવના ભાઈ દન્તિવર્માનું નામ નથી.

રાજનો મુકામ હુલ્કહકમા હતો શક સવત્તર ૧૬,^૩ માર્ગશીર્ષ દ્વિતીયા, ધનુષ-સક્રાતિ, મહાપર્વણીને દિવસે, બીમેશ્વર સગમતીર્થમા સ્નાન કરીને કામ્પિલ્લતીર્થના બૌદ્ધ-વિહારના આર્યસધના શિષ્યોના પગપગના ઉપભોગ માટે ત્યાના મુખ્ય ભિક્ષુ સ્વહદતને કાન્તારગામ વિષયમા આવેલું દેવશા ગામ અર્પણ કર્યાંતો હકીકત છે.

દેવશા ગામની ચતુ સીમા પૂર્વે વડવદિગ્રગામ, દક્ષિણે પૂગવી નદી, પશ્ચિમ સિમ્ન-તડાગીકા, ઉત્તરે પઘબુલુક ગામ.

૧ 'ઇડિયન એન્ટિક્વેરી,' પુ ૧૩, પ ૧૬

૨ એ. ઈ. પુ ૧, પ ૨૮૭

૩. આ દાનપત્રમા શક વર્ષ ૮૦૬ પૂરો આપ્યો નથી, પણ હવેનો અંક ૬ આપ્યો છે ધ્રુવના ૨ સ ૯૮૯ પછી કૃષ્ણનું દાનપત્ર શ સ ૮૧૦ નું મળ્યું છે એટલે શ મ. ૮૦૬ બરાબર છે. લેખકે પૂનાના ભાદારકર ઓરિયન્ટલ રિસર્ચ હન્ડીક્રપ્ટના સેક્રેટરીને વર્ષમાત્ર લખી અમેલ તારીખ મ ગાવી છે તે સોમવાર, ૨૩ મી નવેમ્બર ૧૮૮૪ વર્ષ બર બર મળે છે એટલે પત્રગ ખરા છે.

રાગ ધ્રુવરાજની સ્વરૂપતની રાહી છે ફલકનુ નામ બગબર વચાતુ નથી ૧

અહીં આ દાન આપવામા આવ્યું તે બૌદ્ધવિદારને આપ્યું છે ગાદ્દકટ ગામએ શિવભક્ત હતા પણ તેઓ અન્ય ધર્મ વાગ્ને મહિષ્યજ્ઞતા દાખવતા એમ ખબર પડે છે ઇશુની નવમી શતાબ્દીમા બૌદ્ધ ધર્મ ગુજરાતમા બીજા ધર્મની જોડે પ્રચલિત હતો. એ જૈન ધર્મ સોલકીઓના રાજકાલ જેવો અગ્રધ્યાને હતો કે નહિ એ જાણુવામા નથી

લુણકકે તે વર્તમાન ઉનાઈ જ્યાં હોના પાણીના કુડ છે તે સ્થળ

બીમેશ્વર મગમતીર્ય નવમારી પ્રાતમાના કામગેજ (પ્રાચીન કર્માણ્જ) તાલુકામા એ તીર્યસ્થ છે, એક બીમનાથ અને બીજી ગળતેશ્વર અને તાપી નદીને કાંઠે છે જાનપત્રનુ બીમેશ્વર મગમતીર્ય તે વર્તમાન બીમનાથનુ સ્થળ આ સ્થળની પવિત્રતા અન્યાગ્ના કાળમા મનાય છે અને પ્રત્યેક વર્ષે જાત્રા પણ લરાય છે

કામ્પિત્યતીર્ય કપિલેશ્વર મહાદેવનુ સ્થળ આ સ્થળના બૌદ્ધવિદારને ધ્રુવરાજના લાઈ દન્તિવર્માએ દાન કર્યાની હકીકત અગાડી આપી છે

કાન્તારગામ વિષય તે સુરત નજીક કતારગામ છે તે અત્યારે આપણે જિલ્લો કહીએ છે તે એ કાલમા વિષય કહેવાતો

દેવશા=દુડૈસા આ ગામ અને ચતુ સીમાના ગામ નવમારી પ્રાનના મદ્દવા તાલુકામા આવેલા છે

ચતુ સીમા

પૂર્વે વડવલિલ=વાલોડ.

દક્ષિણે પૂરાવી નદી=પૂર્ણા નદી

પશ્ચિમે લિગ્ગતડાગિકા=શકરતળાવડી

ઉત્તરે પદ્મલુણક=પદ્મભાણા

૧. અસલ પતરા મારી પાસે છે મુબઈના પ્રીન્સ ઓફ વેલ્થ ગ્યુઝિયમના કયુરેટર આચાર્યશ્રીએ મારુ પતરાનુ લેખનવાચન તપાસ્યું છે, અને યોગ્ય સૂચના આપી છે તે માટે હું તેમને કાદી છું.

સદ્ગત ગોપાળ કૃષ્ણ ગોખલે

શ્રી. શ્રીનિવાસ ગામ્ત્રી

[શ્રેષ્ઠ યુનિવર્સિટીના વાઇસ-ચાન્સેલર ડૉ. ઈ. પી. મેટકલ્ફના નિમંત્રણને માન આપીને, યુનિવર્સિટીના 'એક્સ્ટેન્શન લેક્ચરર' તરીકે શ્રી નાસીરુદ્દીન આપણા એક મહાપુરુષ સ્વ ગોપાળ કૃષ્ણ ગોખલે હપર ગયે મહિને બેંગલોરમાં ત્રણ ભાષણો આપ્યા હતા. હર્નરે યુવાનો અને પ્રતિષ્ઠિત આગેવાનો સમક્ષ તે અપાયા હતા. નીચે પહેલાં ભાષાણો અનુવાદ છે અનુષ્ટુપ]

શ્રી

ગોખલે ૨૦ વરસ હપર મગ્ન પામ્યા તે જમાનાના ધણાખરા વિકટ પ્રશ્નોનો

હિંદી દષ્ટિકોણ રજૂ કરવા માટે હિંદના માયા ગર્વમાન્ય પ્રતિનિધિ મુખ્યત્વે તે જ હતા. પણ હિંદ તેમને શુભાશ્વા પછી તો એક આખો જમાનો વહી ગયો છે. દેશમાં મહાન ફેરફારો થયા છે નના પ્રશ્નો જાગ્યા છે અને જૂનાનું મહત્ત્વ ધરી ગયું છે અથવા તો તે હવે પ્રશ્નો જ રહ્યા નથી. ઈ વસ્તુઓને મહત્ત્વની ગણવી અને જ્યાં વિચારો, ઉદ્દેશો કે કાર્યો તરફ સવિશેષ ધ્યાન આપવું એ બાબતમાં તેમના અને હાલના જમાનામાં એટલો ખોલ ફેર પડી ગયો છે કે ભૂતકાળનો અને આજનો—એમ બન્ને જમાના બેનાર માગ જવાને તો એ ફેરફારો ખામ ધ્યાન ખેંચે એવા લાગે છે.

ગત જીવન અને આધુનિક જીવનમાં આમ એટલો બધો ફેર પડી જવાથી, ગોખલેની જીવન પ્રતિમા તમારી આગળ ખડી કરવી કે જેથી તમે, યુવાનો, તેમના જીવન અને કાર્યને મહાનુભૂતિની મમજી ગંઢા, એ કાર્ય મેં ઉપાડ્યું છે તેમાં કંઈક માડન નો ટ્યું કે જ પ્રાથમિક અસરો.

એક ગરીબ કુટુંબમાં મુળર્ધ ઇલાકાના ગ્લાગિરિ જિલ્લામાં તે ૧૮૬૬માં જન્મ્યા હતા એમણે પ્રાપ્ત કરેલી આટલી મગ્ન કેળવણી મુખ્યત્વે ઈની એમના મોટાભાઈને આભારી છે એન્ટ્યુએટ થયા પછી તેમણે એડવાડ એન્જિનિયરિંગ કોલેજ અન્નમારી બેઈ. તે જમાનામાં ત્યાં પરીક્ષામાં પહેલા બે નબરે આવનારને મગ્ધારી નોકરી મળી જ જતી ૨૧ કર્પૂર શ્રીનિવાસગવ જેવા પ્રતિભાશાળી પુરુષોને એમણે ત્યાં જોયા તેથી એમની નિમણૂક થાય એવો મજબૂત ન લાગવાથી તેમણે એન્જિનિયરિંગ કોલેજને તિલાંજલી આપી “મારાથી હરીફાઈ થઈ શકે જ નહિ, એવા કેટલાં ગણસો અહીં છે,” એવા લાક્ષણિક શબ્દો તેમણે તે કોલેજ છોડતા ઉચ્ચાર્યા હતા. પછી કાયદાની કોલેજમાં જોડાયા, પણ ત્યાં પણ તે બહુ રહ્યા નહિ.

તે પછી ઉચ્ચ એન્ટ્યુકેશન મોગાયટી નામની ઉચ્ચ પ્રતિભા સ્વાર્થત્યાગી કેળવણીકારોની જે મગ્ધા તે વખતે સ્થપાઈ હતી, તેમાં તે જોડાયા. મુળર્ધ ઇલાકાના દક્ષિણીઓનો કેટલોક ઉત્તમ ક્ષત્ર ત્યાં આકર્ષાઈ આવ્યો હતો, અને તેઓ આજીવન મગ્ધો જન્મ્યા હતા ગોખલેને પોતાને આકર્ષનાર તો તે વખતના બે અગ્રગણ્ય પુરુષો હતા. એક તો મહાન ખ્યાનિવાળા શ્રી ટિગક અને બીજા શ્રી આગરકર. એમના જીવનપદમાં મહાન ગનડે આવ્યા ત્યાં સુધી શ્રી

આગર એમના જીવનવિધાયક હતા એમ કહેવાય અનેક દૃષ્ટિબિંદુઓથી શ્રી ગનડેનું નામ તો ખામ સ્મરણીય છે તેમના મમયના તે એક મૌથી આકર્ષક વિશ્વતિ હતા એમણે હાથમા લીધેલા અનેકવિધ કાર્યોમા તેમની મુખ્યની હાઈકોર્ટના જજ તરીકેની જ્વલન કારકિર્દિ એ તો એક અંશ માત્ર હતી. મામાનિક, ઔદ્યોગિક, અને રાજકીય—ત્રણે ક્ષેત્રોમા ગનડે અત્યંત પ્રતિભાશાળી વ્યક્તિ હતા તે ઉપરાંત ખીજા નેતાઓમા ભાગ્યે જ હોય છે એવી એક અમામાન્ય શક્તિ તેમનામા હતી આશાસ્પદ યુવાનોને પોતાની તરફ આકર્ષી, તેમના મન અને હૃદયને તેઓ એવો એક આપી રાકતા કે જેથી આવા યુવાનો ભવિષ્યમા પ્રગલ્ભતા કાર્યોમા માધનરૂપ બને મહાન રાનડેએ પોતાની આ શક્તિથી ગોખલેને પોતાની તરફ આકર્ષી તેમના કષ્ટકષ્ટ જાતના અનુભવોથી ભરપૂર જીવનમાં, અણીને વખતે કામ લાગે એવા પાઠ ગોખલે પોતાના ગુરુ શ્રી ગનડેને તરફ એમીને શીખ્યા, અને એ શિક્ષણને પોતાની અમત પ્રતિભાથી તેમણે આજે અદ્વિભુત ઉપયોગ કર્યો.

રાજપ્રકરણમાં પ્રવેશ

કોલેજમા પ્રોફેસર તરીકે અમામાન્ય કુશળ કાર્ય તેઓ કરતા હતા, તે દરમિયાન શ્રી રાનડેની સૂચના અને મદદથી તેમણે ગૃહમંત્રીશ્રી સેવા શરૂ કરી સાર્વજનિક સભા જેવી મહાન રાજકીય પર્યાનના નિમાસિકતા અધિપતિનું કામ તેમણે ઘણી નાની ઉંમરમા હાથમા લીધું મામાનિક મુદ્દારા ઉપર લક્ષ આપતા એક અગ્રેજ મામલિકમા પણ તેમના લેખો આવવા માડ્યા લેખક તરીકે તેમની પ્રતિભા એટલી ઝળાઈ બેઠી કે થોડા જ વખતમા તેમના હાથમા પ્રાન્તમલા (પ્રોવિન્શિયલ કોન્ફરન્સ)ની લગભગ સોપવામા આવી એમની પ્રગતિ એટલી ઝડપથી ધપી કે અખિલ હિંદ રાષ્ટ્રીય મહાસભાનું મંત્રીપદ પણ એમને મળ્યું.

૪ મ ૧૮૮૬મા માર્ચનિઝમલા ઉપર મોટી આક્રમ આવી પડી એ મહાનુ જીવન કહો કે આત્મા કહો એવા શ્રી ગનડે હતા મમય વીતતા મહારાષ્ટ્રના બધા પ્રતિભાશાળી, જુદિશાળી અને શક્તિશાળી માણસોનો તે મવ બની ગઈ પણ આ નવા આગવુંકામાના કેટલાક ડઈ હમેશ કામને મગ્ન અને વિધનગ્રહિત કરે એવા નહોતા એકબે જણાએ રાનડે અને ગોખલે બન્નેને ભારે મુશ્કેલીમા મૂક્યા એકદમ ઢીલુ મૂકી દે અને હાઈ સીક્રેટરીને પોતાના હાથમાનું સૂત્ર મૂકી દે એવો શ્રી ગનડેનો સ્વભાવ નહોતો તેમણે બધું સરળ કરવા ખૂબ મહેનત કરી, પણ ઉગ્ર વિરોધને લીધે કામ કરવું જ હવે તેમને અશક્ય થઈ પડ્યું. આખરે તે માર્ચનિક મહામાથી છૂટા થયા અને તેમણે ડેક્કન ઈલાકામાંથી ગોખલે અને ગનડેનું મારી પેટે અપમાન થયું આમ રાનડેની મત્તા છીનવી લેવા માટે મમયતાના મામાન્ય નિયમોને પણ કોરે મૂકવામા આવ્યા હતા.

ગોખલે તે વખતે જીવાન હતા, અને તેમને તો ખૂબ જ લાગી આવ્યું કાર્થ પણ આખરે ખૂબ ગભીર સ્વરૂપ આપી દેવું, અતિશય દુઃખ થાય એટલું બધું મનમા લાગી ગયું એવો એમનો મુદાળો સ્વભાવ આ વખતે પહેલીવાર ઉપર દેખાઈ આવ્યો પોતાની પ્રોફેસર તરીકેની ફરજ બજાવ્યા પછી બચત રહેતી તમામ શક્તિ તેમણે માર્ચનિક મહામાના કામ પાછળ વાપરી હતી, અને તેમ છતાં ત્યારે એમના ઉપર ગાળોનો વગમાદ વગરનો અને એમને હમેશા મૂકવામા આવ્યા ત્યારે તેમને ભારે દુઃખ થયું તે દુઃખ તેમણે તેમના એક અતિ નિકટ મિત્ર શ્રી જી પી જોશી ઉપરના ઝગળમા ઠાસવ્યું હતું આ શ્રી જોશીએ ગોખલેના જીવનના ઘડતરમા ખૂબ મદદરેનો ભાગ ભજવ્યો છે ગોખલે તેમને કેટલું માન આપતા,

કેટલા પૂજ્ય ગણતા, અને ચાહતા તે ગોખલેના એમના ઉપરના એકબે કાગળ ઉપરથી જણાય છે તેમણે આ વખતે શ્રી નેશીને લખ્યું

“આ પૂનાના જાહેર જીવનથી હું તો ત્રાસી ગયો માગ ઉપરથી ક્યારે જાહેર જવાબદારીનો ખોજો ઉઠાવી લેવામા આવે અને હું ક્યારે ખાનગી ગૃહસ્થનું સ્વસ્થ, નિવૃત્ત જીવન જીવી શકું એ જ હવે હું ઝાણુ છું”

પણ ત્રીમ વર્ષની યુવાન વયે ક્ષેત્રમન્યાસ લેવો એ તો પ્રકૃતિને ઉવેખવા બગાડ ગણાય ગોખલે કદી નિવૃત્ત થયા નહિ—અથવા કહો કે એમની નિવૃત્તિ એમના મૃત્યુ પછી આવી

વેલ્ધી કમિશનમાં જુગ્માની

તે પછી ૧૮૯૬મા લોર્ડ વેલ્ધીના પ્રમુખપદ નીચે એક શાહી કમિશન નિમાયુ હિંદી નાણાપ્રકરણની સ્થિતિની તપાસ માટે મુખ્યત્વે કરીને તે નીમવામા આવ્યું હતું હિંદી રાજકારભાગની ખરચની વહેંચણી કેમ કરાતી હતી તેની તપાસ કમિશનને ખાગ કરવાની હતી. હિંદી પક્ષ એમ કહેતો—અને આ બાબતમા તો હજુ પણ આપણને સતોપ આપવામા નથી આવ્યો—કે હિંદી લશ્કરના કેટલાક ખાતાનો અને એવી બીજી બાબતોનો ખર્ચ હિંદના કર ભરનાર ઉપર નહિ પણ સિવિલિયન તિબેરી ઉપર પડવો નેઈએ મર સિવિલિયમ વેડરબર્ન અને દાદાભાઈ નવરોજી જેના હિંદના કેટલાક માયા મિત્રો આ કમિશનમા ગમ્યો હતા બધા કમિશનોની માફક તે વખતે આની નિમણૂકની જાહેરાત હિંદમા ખૂબ વધાવી લેવામા આવી, અને લોકોને આશા પડી કે એને લીધે કંઈકેઈં સારું થઈ જશે પણ ઘણાખરા કમિશનોની પેઠે તેને લીધે માત્ર એક રિપોર્ટ બહાર પડ્યો !

એ કમિશનની આગળ જ સુધ્ધભણ્યા આવર, સુરેન્દ્રનાથ બેનરજી અને દીનસા વાસ્તા જેવા પ્રખ્યાત પુરોહતી માથોમાથ જુગ્માન ગોખલેએ પણ જુગ્માની આપી કમિશન આગળ જુગ્માની આપનારાઓમા મૌથી આકર્ષક જુગ્માની ગોખલેની હતી, અને તેમની જુગ્માની મૌથી મારી હતી ઘણા માણસોએ ગોખલેની પૂજ પ્રશંસા કરી મર સિવિલિયમે કહ્યું કે ગોખલે પોતાના દેશની અબેડ મેવા કરી છે, અને તેમના મત પ્રમાણે કળવાયેલા હિંદી સુધારકના વિચારોનું અતિ કુરાળ દિગ્દર્શન એમની જુગ્માનીમા થયું હતું પણ ગોખલે એવી તારીફથી કુલાઈ ગયા નહિ એ તો એમ જ ધારતા કે એ બધી પ્રશંસા માટે માટે નહિ, પણ મારા ગુરુ માટે છે તેમણે શ્રી નેશીને એક કાગળમા લખ્યું. “આ બધા વખાણુ ખરુ જોતા તમને અને ગવસાહેબને (રાનડેને) ધટે છે હું તેને લાપક નથી અને જો મને તે આપવામા આવ્યા હોય તો આપણી જૂની પ્રણાલિકા પ્રમાણે ગુરુદક્ષિણ તરીકે હું તે તમાગ જાહેને ચરણે ધરુ છું મારું કામ તો પાણીના નળ જેતુ કે એડીમનના આગોશન જેતુ ગણાય. જેને લીધે એક મહાન ગષ્ટીય કર્તવ્ય હું મનોપૂર્વક બનની શક્યો, એવી તમારી અણમૂલ, હાર્દિક અને આનદથી અપાયેલી મહાપ માટે સાચી કૃતજ્ઞતાની લાગણી તરીકે એને સ્વીકારજો”

પોતાના ગુરુઓ માટે ગોખલેને કેટલો પ્રેમ અને પૂજ્યભાવ હતા તે આ કાગળ ઉપરથી જણાય છે ગુરુ પ્રત્યેનો પૂજ્યભાવ એ તો ખરેખર એમના સ્વભાવનું એક આગળ પડી આવતુ લક્ષણ હતું શ્રી વાસ્તાએ નેશીને લખ્યું હતું કે ગોખલે આ જુગ્માનીની કમોડીમાથી બહુ સરમ રીતે ઉત્તીર્ણ થયા હતા.

પૂનાના પ્લેગનો પ્રસંગ

પણ જીવનનો પ્રવાહ એકધારે નહેતો નથી આપણા ઉચ્ચોચ આકૃત્યના મમયમા જ ઈશ્વરને આપણા ઉપર—અણખન આપણા ભલાને માટે જ—કોઈ જાનતું અપમાન અને દુઃખ મોકલવાનું સૂઝે છે. લાખો વખત સુધી ગોખલે આ આત્મપ્રતોષ ભોગવી શક્યા નહિ તે ઇચ્છામાં હતા ત્યારે પૂના અને આમપામના પ્રદેશમાં કેવળ વર્તાવનાર પ્લેગના સમાચાર તેમને મળ્યા પ્લેગનિવારણના કામમાં હિંદી મરકારે ગેડિયા કેટલાક અગ્રેજ સિપાઈઓએ બે સ્ત્રીઓ ઉપર અત્યાચાર કર્યો અને તેમની એક યોગ્ય વખત પછી મરણ પામી, એવી તે વખતે પૂનામાં પ્રચલિત વાર્તા પણ તેમને જણાવવામાં આવી. ગોખલેને આથી હૃદય પર દુઃખ થયું મગ વિલિયમ વેડગર્જન તેમનો પચિસ્ય પાર્લામેન્ટના કેટલાક મધ્યોને ડગબો અને ત્યાં તેમણે તે વિશે ભાષણ કર્યું પછી તેમણે ‘મેન્સેસ્ટર ગાર્ડિયન’ પત્રના પ્રતિનિધિને મુલાકાત આપી વળી તે પછી તે પત્રમાં તેમણે આ જાના વિશે લખાણ પણ કર્યું આને લીધે ઇચ્છા અને હિંદ અગ્રે દેશમાં ભારે ખજાજાટ થયો સુમર્ષ મરકાર તરફથી તપાસ કરવામાં આવી તેણે ઇચ્છા તાર કર્યો કે આ અણુ તો દેવને લીધે જીવુ કરેલું તૂત જ છે હૃદયના જુદાણુને માગી હકીકત તરીકે ગોખલેએ “પડાર પાડી એમ કહેવામાં આવ્યું, અને આખી કામગીરી બોક એમના ઉપર જતર્યો

આ વખતે ગોખલેને નગરકાતના વેડવી પરી એમના વેડગર્જન જેવા મિત્રોને પણ લેકોએ ગાળો ભાડી પાર્લામેન્ટમાં ગરમાગરમ ભાષણો થયા પણ મૌથી દુઃખદાયક જીના તે એ જાની કે આવી ગિયતિમાં હમેશાં અને છે તેમ મૌથી હવની ગાળ મુગેપિયન જાનૂથી નહિ પણ હિંદી જાનૂથી જ દેવામાં આવી દાદાભાઈ નવરોજી ઉપગન તે વખતે પાર્લામેન્ટમાં તે જ પાગમી કામના એક જીજા હિંદી મળ્યા મગ માણેડજી ભાવનગરી હતા તેમણે કર્યું “આ પ્રજાના જીવનન મર્યાના ઉમરને ગોખલેએ બ્રષ્ટ કર્યો છે”

જ્યારે ગોખલે અદેશ આવ્યા ત્યારે તેમણે એ જાણન તપાસ શરૂ કરી પણ કર્મ પ્રમાણે એમને મળી શક્યા નહિ એક મદૂગદગરને બાળે તેમ પોતાના જાણે ક્યારે માટે અપૂર્ણ જવાબદારી તેમણે સીકારી લીધી ગમે તેમ થાય પણ પોતાને ખજા આપનારના નામ જાકાર ન પાડતા, એવા એમણે આમદ કરાવ્યો મિત્રોએ ગલાદ આપી કે હવ તો એમને માટે એક જ માનભયો માર્ગ દનો, અને ને એ કે, તેમણે બિનશક્તી મારી માગરી આ કડવો મુટડો ગળવાને ને તૈવાર થયા, અને આવી કપરી એમીમાથી પણ ને પમાર થયા ગરનંગ લોડ મેન્ડેડટને, પ્લેગ કમિશનના મધ્યોને, અને પેલા સિપાઈઓને તેમણે માદીપત્ર મોકલ્યા ગોખલેના કેટલાક ઉત્તમ ચુંગા આ પત્રો ઉપરથી જાણાય છે. એમને લાગ્યું કે માકો પૂરેપૂરી, ખગા સ્વિની અને એવી હોતી નેઈએ કે જેથી મામા પધને અપૂર્ણ મતોય થાય અને આખી જીના ઉપર કાયમનો પત્રો પડે. ગોખલેએ પત્રમાં લખ્યું “મે જે કર્યું, તે કંઈ વખતે મને જાનતું હતું કે એક ઘણી દુઃખદાયક કડવી ફગ ફૂ જાનતું છું. નામના ગરનંગની ચિંતામાં ઉમેરો કરવામાં હું માધનમૂત થયો એ વિચાર મને ખામ દુઃખ લાગે છે મે તેમના દેશવજુઓને અને સિપાઈઓને અન્યાય કર્યો એ વસ્તુ અને ખૂંચા કરે છે ફૂગથી નું નદન મિનગરની કામા માયુ છું”

આવા માયા, ઉદાર ભાવ નરક પણ ગરનંગે મોગા પ્રતિનંદન ગળ્યું નહિ ગોખલેને નામ મળ્યું ઉચ્ચાંગના તેમના દાંડ તો અમમના હતા.

અમરાવતી મહામલા

ચોડા વખત પછી ફરીથી ગોખલેએ હિંદી ગાન્યપ્રદેશમાં પોતાનું નાવ ફેકાર્યું તેમણે મધ્યપ્રાન્તમાં આવેલા અમરાવતીની મહામલામાં હાજરી આપી કમનમીએ ત્યાં આવેલા પ્રતિનિધિઓએ અને ખામડરીને બગાળી પ્રતિનિધિઓએ એમને ખૂબ હેરાન કર્યા અને ખરેખર દિલગીરી થાય છે કે ગોખલે તરફ આ વખતે બહુ દુર્વર્તન ચલાવવામાં આવ્યું હતું. પ્લેટફોર્મ ઉપર વક્તા તરીકે પ્રતિનિધિઓ એમને બોલવા પણ ન દે! આ પ્રમંથે એમને ખૂબ ગુસ્સો ચડ્યો મહાસભાની બેઠક પછી વર્તમાનપત્રોને તેમણે એક લેખિત બહેગત આપી ફરી પાછા પત્રોના વખતમાં તેઓ ધમકાયા એવા આગેપસર ગોખલેનો પણ લોકો દોષ કાઢે છે એમણે કઈ જ લખવું નોંધવું નહોતું એમ ધારી એમના કેટલાક મિત્રો દિલગીર થયા. પણ એ પત્રમાંના અતભાગના ભાવોનું પુનઃમગ્ન એને મનન કરવું થાય છે

“મારી વર્તણૂક વિષે છેવટે ગો નિર્ણય થયો તેને વિષે તો મને મુદ્દલ રાજ નથી એક દિવસ જરૂર એવો આવશે કે જ્યાં આ સમનગીય બનાવ, મને લાગેવળે છે ત્યાં સુધી તો, ગુસ્સાની નજરે નહિ પણ શોક અને અનુકંપાની નજરે જોવામાં જોઈએ, એમ મારા દેશબધુઓ માનતા થશે મેં તો કર્તવ્યભાન અને અનિષ્ટા, પ્રામાણિકપણને અનુમતી એવા જે એક જ માર્ગ હતો તે અતિ વિકટ મનોગોમાં લીધો છે દુષ્ટો અને કસોટી-ઓને યોગ્ય દૃષ્ટિથી સ્વીકારવામાં આવે તો તેથી માણસ પવિત્ર અને ઉત્તમ થાય છે લોકપ્રિયતાના ભક્ષના તેજમાં કે લોકોના તિરસ્કારના યાવકમાં મારે તો એટલું જ કગવાનું છે કે મારી ફરજ બળગત રહી જાઉં મેંવાના કર્મોમાં કોઈના કલ્યાણી લેવાતા નથી અને કોઈની ધૃતિથી મૂકી દેવાતા નથી કઈ કલ્યાણમાં માણસ કામ કરે છે—બીચી કે નીચી—તે પ્રમાણમાં બોધુ મહત્ત્વનું છે માણસ કઈ કરે તેની પ્રજા કદર કરે તો જરૂર માણસને આનંદ તો થાય જ પ્રજાની કદર યોગ્ય મતોપનું ઢાળુ છે એથી આગળ વધીને હું એમ પણ કહું છું કે તેથી માણસને ઉત્તેજન મળે છે, એની શક્તિનો વિકાસ થાય છે, અને આ દેશમાં તો આ એક જ બદલો તેને મળે છે પણ જીવનનો ઉચ્ચોચ સેતુ પ્રજાની કદર મેળવવી એ નથી એટલું જ નહિ, પણ મૌથી ઉચ્ચ કરતા જ બિતરતો હેતુ પણ એને ન ગણામ હર્ષદે સ્પેન્સરના શબ્દોમાં કહું તો ‘જો તે કદર મળે તો મારુ, ન મળે તોપણ મારુ જ છે, જોકે પહેલાં જેટલું સારું નહિ.’”

એક બગાળી ગૃહસ્થે ગોખલેને સરસ ઢાળણ લખ્યો હતો, તેનો જવાબ તેમણે વાળ્યો “મારા કાર્યનું બગમચાન મારો અતરાતમાં છે, અને નહિ કે પ્રજાની તાળીઓ. એ સૂત્ર તો હું ઘણા વખતથી શીખ્યો છું જીવનનો ઉત્તમ ભાગ આપણે મજા ભોગવતા હોઈએ એ નથી, પણ જેમાં સહન કરીએ તે જ છે.”

તેમના ધાર્મિક વિચારો

ગોખલે કઈક અને અસ્યવાદી હતા, અને તે પોતાની માન્યતા કદી છુપાવતા નહિ. એક વખતે ચાર્લ્સ બ્રેડલોને સમજાવતાં આપવા જાહેર મક્કા ભગઈ હતી તેમાં તે સુખ્ય વક્તા હતા ત્યાં તેમણે પોતાને અસ્યવાદી ગણાવ્યા હતા તે વખતે તેમના ઉપર ટીકાઓ પણ થઈ હતી પણ એમ લાગે છે કે રાનડેની અમર તથા આત્મા પછી એમના ધાર્મિક

વિચારોમા ફેરફાર થયો હતો ઈશ્વર વિષે એમનો ખ્યાલ શો હતો તે ચોક્કસ રીતે તો કાંઈ જાણતું નહોતું એ વખતે એમણે મને કહ્યું હતું કે કાંઈ પણ માણસના ઈશ્વર અને પ્રકૃતિ સાથેના અંબધ વિશે કંઈ પણ જોડતું અયોગ્ય છે મને ખબર છે ત્યાં સુધી તો એમ કહું કે એમને લાગતું કે પોતે કાંઈ અદૃષ્ટ શક્તિની દોરવણી નીચે જીવે છે, અને પોતાનું કાર્ય કરે છે, અને તે અદૃષ્ટ શક્તિ તેમની ચારેબાજુ વ્યાપી છે

ગોખલે પોતાના શિષ્યોને કાયરી ન ગોખવાની સલાહ આપતા તે વખતે મગધારનું એક કામ જુવાન માણસોની પ્રવૃત્તિની જુદીજુદી રીતે તપાસ કરવી એ હતું ખાસ કરીને જે યુવાનો જાહેર સેવાનું કંઈ કામ કરતા હોય તેમના ઉપર તો દેખરેખ રખાય જ સગકાળે મૂકેલા ધણા આરોપોમા આ કાયરી તેને બહુ ઉપયોગી થઈ પડતી પણ વિચિત્ર વાત તો એ છે કે મારી પાસે એમના જ હસ્તાક્ષરની એક નોંધ છે અને તેમા તેમણે પોતાની મુરાદો લખી છે તે લખે છે

“શ્રી ગુરુદત્તની પરમદૃપાથી હું નીચેની બાબતોમાં નમ્ર પણ દૃઢ પ્રયત્ન કરીશ”

(૧) હું યોગસાધના કરીશ,

(૨) અર્વાચીન અને પ્રાચીન ઇતિહાસ, તત્ત્વજ્ઞાન, ખગોલવિદ્યા વગેરેનું મારું જ્ઞાન મેળવીશ,

(૩) મુખર્ષની ધારાસભા, વડી ધાગમભા અને સ્થિતિશ પાર્લામેન્ટના મધ્ય થવાની કાશિશ કરીશ

આ બધી મલાઓમા મારી તમામ શક્તિઓનો ઉપયોગ કરીને મારા દેશનું ક’વાણું કરવા પ્રયત્ન કરીશ. ઉત્તમોત્તમ તત્ત્વજ્ઞાનના પાવા પર રચેલા ધર્મનો હું ઉપદેશક થઈશ અને તે આખી દુનિયાને શિખવાડીશ”

ગોખલેને પરમાત્મા મમક્ષ પોતાના આત્માને ખુલ્લો મૂકી તેને પવિત્ર કરવો હતો તે આ કાગળ બતાવે છે એમને આ ભક્તિભાવથી તરબોળ ભાવમા જ રહેવા દઈને આપણુ આજનું ભાષણ મમાત્મ કરવું યોગ્ય છે *

નવાં નવાણુ

ઉમાશંકર જેષી

શમે હૈયાને ટેરવે સદાયે,
ને હોઠે ન આવે, એ ગીત મારે ગાવું સખી
ઠદી કયાથી જરીકથુ સુણાયે,
ને આજી સમજાયે, એ ગીત મારે ગાવું સખી.
ઉરે કોઈની પગલીઓ પૂછ,
ઓચિંતી આજ ફૂલ, એ ગીત મારે ગાવું સખી.
જૂનાં સોણાની મજરીઓ મહોરી,
અનત શમે હોરી, એ ગીત મારે ગાવું સખી
કંઈ જનમોના ખાંધણાં તૂટ્યા,
નવાણુ નવાં ફૂટ્યાં, એ ગીત મારે ગાવું સખી
ધસી ડસતી નાગણુ સમા દોડે,
જાણું ન, કોની સોડે, એ ગીત મારે ગાવું સખી
દોડે, દોડે, કોડીલ ઉર નાનું,
દોડે છાતુછાતુ, એ ગીત મારે ગાવું સખી.
ઘણુ ગમતું તોયે ના ગમતું,
હૈયામાં મૂંઝાતું, એ ગીત મારે ગાવું સખી.

મારી નાની છાતીમા ન માતું, એ ગીત મારે ગાવું સખી.
ઓરે નાની છાતીમાં ન માતું, એ ગીત મારે ગાવું સખી.

અખિલભારત મહિલાપરિષદ

[કરાંચી આધવેશન]

સરોજિની મહેતા, એમ, એ

ૐ નાતાલના દિવસે દરમ્યાન અખિલભારત મહિલાપરિષદની નવમી બેઠક કરાચી ખાતે ભરવામાં આવી હતી માત્ર નવ વર્ષથી બની ચયેલી હોવા છતાં આ પરિષદ દેશભરમાં એક મહત્વની સમ્મતિ તરીકે પોતાનું સ્થાન પ્રાપ્ત કરી લીધું છે, અને હિંદી સ્ત્રીઓનું અંપૂર્ણ પ્રતિનિધિત્વ ધરાવતી સૌથી મુખ્ય—અલગ એક જ—સમ્મતિ તરીકે એ માન્ય થઈ છે.

ગયે વર્ષે કલકત્તાની પરિષદ વખતે ગુજરાતની સ્ત્રીઓએ આ વર્ષની પરિષદ અમદાવાદમાં ભરવાનું આમત્રણ આપ્યું હતું પરંતુ મેનનગ્રાહિનિનો ગેગ શિયાળામાં દબાય કરીથી ગંભીર સ્વરૂપ પકડે એ શકાથી ઘણી નાખુશીથી આમત્રણ પાછું ખેંચવું પડ્યું માત્ર પાંચ જ મહિના તૈયારી કરવા માટે બાકી રહ્યા હોવા છતાં કરાચીની સ્ત્રીઓએ પરિષદને કરાચીમાં આમત્રણ આપ્યું તે માટે તેમને ધન્યવાદ ધરે છે અને એટલી દ્રઢતા વખતની તૈયારી હોવા છતાં પરિષદની બેઠક બહુ જ સફળ રીતે પાંચ પડી તે એ સ્ત્રીઓના અવિશ્વાસ પરિશ્રમને કીર્તિ જ.

પ્રતિનિધિઓની સંખ્યા ૧૫૦ હતી જે વર્ષે ૧૮૦ થી ૨૧૦ સુધી સખ્યા હોય છે, પણ કરાચી દેશને છેક પશ્ચિમ ખૂણે આવેલું હોઈ બધા જ પ્રાંતોને માટે દૂર ગણાય, તેથી આટલી સખ્યા પણ મારી કહી શકાય આ પરિષદની એક વિશિષ્ટતા એ હતી કે એ અંગ્રેજ સત્તારીઓ—ડૉ. મોડ ગેપડન અને મિમિમ કોંગ્રેસ આશખી ઇંગ્લેન્ડથી પ્રતિનિધિ તરીકે આવ્યાં હતા.

તા. ૨૬મી ડિસેમ્બરે પરિષદ ખુલ્લી મૂકવાની ક્રિયા બલકદીના દોહમાં થઈ માત્ર આ એક જ પ્રમોગે પુરગોને આમત્રણ આપવામાં આવે છે, અને એ વિશાળ દોહ કરાચીની જનતાથી ખીચોખીચ ભરાઈ ગયો હતો. સ્વાગત મિતિના, પ્રમુખ મિમિમ હોમી મહેતાએ આવકારનું બાપણ વાચ્યું તે પછી પરિષદના પ્રમુખ મિમિમ કરતમજી ફરીદનજીએ પોતાનું પ્રમુખ તરીકનું બાપણ વાચ્યું પ્રમુખના બાપણની વિશિષ્ટતા એ હતી કે એમાં કેળવણી અને સમાજસુધારા સંબંધી અનેક મુદ્દાઓની દ્રઢતામાં ચર્ચા કરી હતી અને એક પાગસી બહેનને સ્વદેશીની હિમાયત કરતા જોઈ સર્વને ખરેખર ધણે આનંદ થયો. મિમિમ કરતમજી નિઝામ હૈદરાબાદમાં એક જાણીતા મહાજમેદાર છે, અને એમના પ્રયત્નથી જ દિન્દીગા સેડો અરવીન કોલેજની ગ્યાપના થઈ છે એ દિવસની મલામાં બોલવાના તો અનેક હતા પણ એ વક્તાઓ વિશે ખાસ લખવું જોઈએ એક તો જાણીતા મહામહાવાદી શ્રી જયગમદાસ દોહતગમ કરાચીની જનતા તરફથી પરિષદને આવકાર આપના એમણે એમના વક્તવ્યથી શ્રોતાજનોને મુગ્ધ કરી દીધા પરંતુ પરિષદની પ્રથમાં કરતા એમણે એક 'ચેતવણી' આપી ધણી દીકાકારો મુગ્ધ એમનો પણ અભિપ્રાય એવો હતો કે આ પરિષદ દિવસમાં પણ

વખત વસ્ત્રો બદલનાર સ્ત્રીઓની બનેલી છે પણ દેશની ગરીબાઈ એટલી બધી છે કે કેટલાક ગામડાના કુટુંબોમા ત્રણ સ્ત્રીઓ વચ્ચે એક જ વસ્ત્ર હોય છે તે વાત પરિવર્તી સ્ત્રીઓએ જૂલવી ન લેઈએ એમ એમણે કહ્યું બીજા વક્તા તે, શ્રી વાગીશ્વરી જેમના નિર્દેશો વરસા છે એવા શ્રીમતી મંગેશિની નાયકુ એમની અંગેક શૈલીમા એમણે પરિષદ તરફથી બોલતા શ્રી જયરામદામની અને બીજા વક્તાઓની ટીકાને સચોટ ઉત્તર આપ્યો, અને પોતે એક વખત જેના પ્રમુખ થવાનું અપૂર્વ માન બોગવ્યું છે એ મહામહા પણ આ પરિષદ જેટલી પ્રતિનિધિત્વવાળી નથી, એ વિષે ખાતરી આપી જેઓ એમ ટીકા કરે છે કે અભિલસારત મહિલાપરિષદ એ માત્ર પ્રતિનિધિત્વ ધરાવતી મર્યાદા નથી એમણે આ ખામ લક્ષમા લેવા જેવું છે

પરિષદનું ખરું કામ ૧ લી મન્યુઆરીએ દયાગમ જેઠમજા નિંધ કોલેજના હોલમા શરૂ થયું. તે દિવસે કેળવણીપરિષદ હંગોની ચર્ચા થઈ ગૌથી અગત્યનો હંગવ તે બંને તેટલા નજીકના લવિષ્યમા પરિષદનું મર્વ દામકાજ હિંદી ભાષામા સલાવવાની ધ્રુષ્ટા બંહેર કરનારો હતો આખા હિંદની એક ભાષા હોવાના પરિષદના આદર્શને મર્ત સ્વરૂપ આપવાની ધ્રુષ્ટાથી જ આ હંગવ પસાર કરવામા આવ્યો હતો સહશિક્ષણના હંગવ ઉપર વિરુદ્ધતા દર્શાવવામા આવી હતી હંગવને અનુમોદન આપતા મિમિસ કેમીએ બહુ જ મગ્ગ અને સમજૂતીભર્યું ભાષણ કર્યું છતાં અસલ સ્વરૂપમા હંગવ પસાર ન થઈ શક્યો સુધારેલા હંગવ મુજબ પ્રાથમિક અને ઉચ્ચ શિક્ષણમા સહશિક્ષણ હોવું જોઈએ અને માધ્યમિક શિક્ષણમા ન હોવું જોઈએ બીજા કોઈ હંગવો ઉપર વિરુદ્ધતા દર્શાવાઈ નહોતી

આ પરિષદ મૂળ શિક્ષણસુધાગણા પરિષદ તરીકે શરૂ થઈ હતી, અને પટણામા મળેલી એક વખતે મમાજસુધાગના પ્રજો હાથમા લેવાનો હંગવ કરવામા આવ્યો ત્યારે પરિષદના એક વિભાગ તરફથી એ બાબત ખૂબ વિરુદ્ધતા પણ બતાવવામા આવી હતી છતાં હવે તો સમાજસુધારાના હંગવોની ચર્ચા એ જ પરિષદનો સૌથી આકર્ષક ભાગ બની ગયો છે કેળવણીના સૂક્ષ્મ પ્રજોમા થોડી જ સ્ત્રીઓને રસ પડતો અને સામાજિક બંધનો તો એટલા બધાં અને એટલા ઘાતક છે કે એમને વિષે તો લગભગ દરેક સ્ત્રીને વિચાર કરવાની ફરજ પડે જ

સતતિનિયમન માટે માન્ય થયેલી (recognised) 'કલીનીકસ' સ્થાપના સળધીના હંગવ ઉપર ગયા વર્ષની માફક આ વખતે પણ ખૂબ ગરમ ચર્ચા થઈ હતી હંગવમા સ્પષ્ટ દર્શાવેલું હતું કે આપણી સ્ત્રીઓની શારીરિક નિર્બળતા, બાળમરણનું અતિગમ મોટું પ્રમાણ અને દેશની વધતી જતી ગરીબાઈ એ સર્વ લક્ષમા લેતા આવી 'કલીનીકસ' સ્થાપવાની જરૂર છે છતાં વિરોધીઓ એ જ જૂની દલીલ કરતા હતા કે સતતિનિયમનના જ્ઞાનનો પ્રચાર કરવાથી અનીતિ વધશે જુએ મગ્ગા ગુનેગારોની પ્રજામા વધારો થવા દેવો અને અસખ્ય સ્ત્રીઓ અને બાળકોના અકાળ મરણ માટે જવાબદાર થવું એ વધારે અનીતિમાન છે એ વાત વિરોધીઓના લક્ષમા નહોતી ધ્રુષ્ટાથી સતતિનિયમનના પ્રચાર માટે ખામ આવેલા મિમિમ હાઉ માગ્ગીને પશ્ચિમમા એ ચળવળ કેવી રીતે બની થઈ તેનો ઇતિહાસ આપ્યો અને હંગવના ટકામા ખૂબ જુરસાદાર અને સચોટ ભાષણ કર્યું હંગવ મોટી બહુમતીથી પસાર થયો હતો

ઉમળશી, પાટીંગો, જમણો વગેરે કચેરીની પ્રતિષ્ઠિત સન્નારીઓ તરફથી ખૂબ મેળાપમા રાખવામા આવ્યા હતા આવા પ્રમગોએ જ પ્રતિનિધિઓને કચેરીના ગાંઠેર કાર્યકર્તાઓના મમાગમનો લાભ મળ્યો

અવ્યમેવડ તરીકે કામ કરનાર યુવતીઓ અને યુવાનો વિશે ઉલ્લેખ ન કરવો તે એક પ્રકારની કૃતદ્રતા જ ગણાય. પ્રભાતથી મોડી રાત સુધી એમની ફરજને પૂરી થતી નહોતી જુદીજુદી જરૂરિયાતો અને જુદાજુદા અભિલાષવાળી દોડમો સ્ત્રીઓની સેવા ઉઠાવતી એ રમત નથી છતાં આ યુવાન સ્વયંસેવકો હમને મોઝો પોતાની ફરજને બળગતે જતા અને કદી કાઢીને ફરિયાદ કરવાનું કાગળ મળ્યું નહોતું

દીકાકારો હમેશા પૂછ્યા કરે છે કે પરિષદે અત્યાગ સુધીમા કેટલી મિદિઓ કરી? પરિષદ માત્ર ઠરાવો પસાર કર્યા કરે છે અને મુકીબર સ્ત્રીઓને હવે વસ્ત્રાભૂષણનું પ્રદર્શન કરવાની તક આપે છે એમ પણ એ લોકો કહે છે. આવી ટીકાઓ અમતોપ કે નિગાધાવાને લીધે ઉત્પન્ન થાય છે એમ કેટલાક માને છે હું તો માનું છું કે માત્ર ઈર્ષ્યાને લીધે જ ઉત્પન્ન થાય છે માહિત્ય, વર્તમાનપત્રો, રંગભૂમિ, મિતેમા, બધે જ ભણેલી સ્ત્રીને ઉતારી પાડવાના પ્રયત્નો થાય છે અને એ બધા પ્રયત્નોની પાછળ હું તો ઈર્ષ્યા મિત્વાય બીજું કાંઈ પણ ઉત્પાદક કાગળ જોઈ શકતી નથી પરિષદની ખુદશી બેઠકમા ઠગવો મિત્વાય શું થઈ શકે? જગતની મમમ્ત પરિષદો ઠગવો પમાર કરવા મિત્વાય બીજું શું કરે છે? પ્રતિનિધિઓ પાછા પોતાને વતન ગયા પછી જ રચનાત્મક કામ તો કરી શકે, અને એ સળધમા આ પરિષદ માથે મળધ ધરાવનારી સ્ત્રીઓએ જે મિદિઓ કરી છે તે ભાગ્યે જ કાંઈ પરિષદ માથે સળધ ધરાવનાર વ્યક્તિઓએ કરી હશે

માત્ર નહ વળે થયા આપન ચયેલી હોવા છતાં આ પરિષદે જે રચનાત્મક કામ કર્યું છે તે કાંઈ પણ ગમે તેટલી પ્રાચીન મગ્યાને નાભા આપે તેવું છે પરિષદના કાર્યકર્તાઓના પ્રયત્નથી જ 'મારડા કાયદો' પમાર થયો છે અને એ જ એક મોટી મિદિ ગણી શકાય પરિષદ માત્ર વાર્ષિક તમાસો છે એમ કહેનારોએ માગી વિનંતિ છે કે એમણે શ્રીમતી નાનજીમાએ મૈસૂરમા મોટી વયની સ્ત્રીઓને કેળવણી માટે તૈયાર કરી અમલમા મોકલો પાચ વર્ષનો કાર્યક્રમ, સાતાગમા અતિ મફતનાથી મિમિમ હમીદઅલીએ પાગ ઉનારેલો ગ્રામ-સુધારણાનો કાર્યક્રમ, શ્રીમતી કમલામા દામાપ્પાના અવિશ્રાંત પરિશ્રમથી પગલર ચલા માડેલું ચામઉદ્યોગ અમિતિતુ કાર્ય, અને બગાળાની કાલગાની ખાણમા કામ કરતી સ્ત્રીઓ મળધી ત્રણ બહેનોએ અને તપાસ કરી તૈયાર કરેલો આરેવાલ, એ ગર્વનો અજામ કરવો પરિષદની જુદીજુદી શાખાઓ માગફતે ચાલતા કામના આ તો થોડાક નમૂનામાત્ર છે

હિંદની સ્ત્રીઓની કચેરીની મગ્યાના પ્રમાણમા પરિષદમા હાજરી આપનાર સ્ત્રીઓની સખ્યા અતિશય થોડી છે તે ખરું છે, પરંતુ આપણી સ્ત્રીઓની યુવામી દગા, એમના મામાનિક બધનો અને આર્થિક પગતવતા એ લક્ષમા લેતા આગલી મગ્યા પણ આશા-જનક ગણી શકાય વગર, પતિ અને બાળકોને મુકીને મેકડો માર્ગની મુસાફરી કરી દગ વર્ષે પરિષદમા હાજરી આપવી એ હિંદી સ્ત્રીને ગાંઠે મહેલો વાત નથી

પરિષદ માત્ર વસ્ત્રાભૂષણનું પ્રદર્શન જ છે એમ કહેનારને કદાચ ખબર નહિ હોય કે કેટલીક ખાદીધારી સ્ત્રીઓ પરિષદમા મૌથી અમલાગ લેનારી છે શ્રીમતી કમલાદેવી

ચત્રોપાધ્યાય, મિમિમ ક્રીન્મ, શ્રીમતી લક્ષ્મી કુટ્ટી મેનન, શ્રીમતી અરણ્યા આમદસ્યો એ થોડાં નામોનો ઉલ્લેખ પણ થયે છે. દક્ષિણ હિંદુમાથી આવતી સ્ત્રીઓ 'સાદુ જીવન અને ઉચ્ચ વિચાર' એનો આદર્શ પૂરો પાડે છે, અને સખ્યા તેમજ મદરાસ જામે લગ્ન લેતા એ સ્ત્રીઓ પરિવ્રજામાં અગ્રસ્થાને જ છે

પરિવ્રજની મૌથી મોટી મદ્ગતતા તો એ જ છે કે એણે પરિવ્રજા આવતી સ્ત્રીઓના સમ્બંધમાં તો નાત, જાત, ધર્મ, શ્રીમતાર્થ, ગરીબાર્થ એ બધા વાડા ભાગી નાખ્યા છે. ઇત્યાદિના આગણામાં વિશાળ મહત્ત્વમાં માથે જમવા બેઠેલી સ્ત્રીઓનું એ ચિત્ર કેમ વિમળાય? એક વખત મનાતન હિંદુધર્મના અને મહુચિત મનોવૃત્તિના સ્તરમરૂપ ગજાની મદરાસી પ્લાસ્ટિક્સની શૂદ્રને હાથે પીગમેલો ભાત ખાતી હોય, અને એની એક તરફ ખિન્નીની મામાદારી બેગક ખાતી હોય, છતાં ત્રણે ખૂબ આનંદથી વાતો કરતા હોય, એ દર્શન બીજે કયા ધર્મ શકે?

અખિલભારત મહિલાપરિષદે જેટલું રચનાત્મક કામ કર્યું છે, અને સૈક્યભાવની માધના કરી છે તેટલે જરૂરે એના પ્રથમના નવ વર્ષમાં મદ્રાસમાં એ પણ એ બંને કામ બતાવ્યા હતા એમ સિદ્ધ કરી બતાવવા ટીકાકારોને વિનંતિ કરું છું

(૫૨૫ી)

ગયા વરસ મૂર્તિમન્ત ળની આજ સામે ખડા,
વઢે રસભરી બધી સુખદ ભૂતવાતાં, રમ્યાં
પિતાજનનિહેતના ઝરણુ નિર્મળામા, ગયુ
પ્રસન્ન રસલોલ બાલ્ય રમતુ અને નર્તતુ.
ફરી વિવિધખડ જીવનતણા નિહાળ્યા ત્યહીં
અનેક નવભાવ, ઠહપન નવાં ઘડ્યા, ને રચી
કઈ સ્વપનમાળ, સૃષ્ટિ ઉરનો, તરંગાવલી;
પ્રસંગ સહુ આજ ચિત્રપટ મૂક ઉઠેલતું.

મનોરમ નવો પ્રદેશ સ્થિરચિત્ત રાગું ત્યહીં,
હસે કુસુમ એ શિખરો ઉર ભડું, સમીરો વહે
સુમન્દ રવ, રશ્મિઓ મૃદુલ તેજના, પ્રાણુદા
ઝરે સુભગ ચન્દ્રિકા, મધુર તરવ સૌ જીવને
મને પ્રગટ વર્તમાનમહીં પ્રેમથી વીંટતા;
ભલે અતલ ભાવિ દષ્ટિપથદૂર હો વિસ્તર્યું

સ્વે તપત્રની બધારણુઓળના બ્રિટિશ સરકારે જાહેરમા મૂક્યા બાદ, તે ઉપર આમની સભા અને ઉમરાવની સભાની એક ભેગી સમિતિ નિમાઈ અને તેના અહેવાલ અનુસાર હિંદુસ્તાનને નવું બધારણુ આપવા માટે બ્રિટિશ સરકાર એક કાયદો ઘડશે અને એ કાયદો થયા બાદ તે નવું બધારણુ અમલમા આવશે પણ એ નવા બધારણુ મળ્યાં હિંદ પાસે અમુક બાહેધરી માગવામા આવી છે અને તેમા બ્રિટનના વેપાર બાબત અને હિંદની અનામત શરાશી સગ્યા બાબત એ બે વિષયો મુખ્ય છે

હિંદ સાથેના બ્રિટનના વેપાર સમ્બંધી એવી બાહેધરી માગવામા આવી છે કે જેથી હાલનો બ્રિટિશ પ્રગતો હિંદમા જે વેપારધંધો છે તે કાયમ રહેવો જોઈએ, અને તેની વિરુદ્ધની કાઈ પણ ચળવળ થાય તો તેને લગતી સંપૂર્ણ સત્તા વાઇસરોયસાહેબને આપામા આવી છે જોકે સાથેસાથે એમ પણ કહેવામા આવ્યું છે કે એ વેપારી સમુદાય જને દેશનો અન્યોન્યે જ રહેશે (reciprocal) પણ સાધારણુ જુદિના માણસને એટલું તો સહેલાઈથી સમજી શકાય કે બ્રિટિશ પેઢીઓ હિંદમાં આવી વેપાર કરશે એ તદ્દન સ્વાભાવિક છે, પણ હિંદી પેઢીઓ બ્રિટનમા જઈને વેપાર કરે એ કેટલું અમભવિત છે? અલગત કાયદાની દૃષ્ટિએ હિંદી પેઢીઓને ત્યાં વેપાર કરવા જતા શકનાર કાઈ નથી, પણ એ જાતની પેઢીઓને કામ કરતી અટકાવવાની બ્રિટિશ રીત જુદી જ હોય છે. હિંદી સ્ટીમર કંપનીને એ બાબતમા થયેલો અનુભવ કાઈ હજી જૂનો નહિ કહી શકાય, અને હિંદી સ્ટીમર કંપનીમા બ્રિટનની જે પેઢીઓએ માલ આપ્યો તેમને વિતાડવામા પણ ત્યાંના લોકોએ પાછી પાની કરી નથી એટલે અન્યોન્યના ઝોડા હેડળ જે બાહેધરીઓ ધુસાડી દેવામા આવી છે તે એકનગ્ની જ રહેશે, અને બ્રિટનની હિંદના વેપારઉદ્યોગ પગની બેઢીઓ વધારે મજબૂત કરશે એમ કહેવું અતિશયોક્તિભર્યું તો ન જ ગણાય વાઇસરોય સાહેબને આ બાબતમા આપેલી મત્તાનુસાર એ બાબતનો એ નામદારનો નિર્ણય એ મર્વોપરી સત્તાનો કુકમ જ મમજવો પડશે હાલના બધારણુમા વાઇસરોયસાહેબને આપેલી ફતવાઓની મત્તાનો જે ઉપયોગ થયો છે તે ઉપરથી એમ માની શકાય કે વેપારઉદ્યોગ બાબતની મત્તાનો પણ ઉપયોગ એ જ રીતે દેશની શાષ્ટ્રીય ચળવળને દાખી દેવામા જ કરવામા આવશે દાખલા તરીકે, ધારાસભામા કાઈ મત્ત્ય એવી દરખાસ્ત લાવે કે ઇમિગ્રેશન બેંકમા હિંદી ઓતુ પ્રમાણુ નોકરીમા વધારવું અને પગદંશી બેંકાએ પણ હિંદીઓને પોતાને ત્યાં નોકરીમા અમલદાર તરીકે ગણવા, તો આવી દરખાસ્તને પણ વાઇસરોયસાહેબ પોતાની સત્તાનુમાર એ બ્રિટનના વેપારઉદ્યોગની વિરુદ્ધની છે એમ કહીને ઉઠાવી દઈ શકશે વેપાર બાબતની મગાયેલી બાહેધરી દેશને કેટલી નુકમાનકર્તા છે એ બતાવવાને આ પૂરતું છે.

સ્વેતપત્રમા જણાવ્યા મુજબ નાણાં સંબંધી જે લક્ષામણો કરવામા આવી છે તે એમ ધારી લઈને કરવામા આવી છે કે હિંદે નવું બધારણ અમલમા આવે ને પહેલા અનામત શગરી મ્થાપી જ દશે આ અનામત મધ્યાની બાબત ઉપર આટલો બધો ભાર મૂકવામા આવ્યો છે એટલે એ વિષય આપણે બરા વધારે વીગતવાર ચર્ચાએ એ અનામત શગરી મંરથાને લગતો કાયદો પમાર થઈ ગયો છે, અને એ સરથા પણ ચિત્તર્થ બેંક ઓફ ઇન્ડિયાના નામથી ૧૯૩૫ના ઓગ્રિલની પહેલી તારીખથી ચાલુ થનાર છે એટલે એનું બધારણ જણાવ્યું છે તે પહેલા એવી શરાશી સરથા વિધેતો હાલનો પાછલો ઇતિહાસ અરથાને તો ન જ ગણાય

એવી અનામત શગરી સરથા મ્થાપવાનો પ્રશ્ન ઇ સ ૧૯૩૬મા બેંક ઓફ બંગાલે ઉપાડ્યો હતો, પણ ઇ. મ ૧૯૪૦મા બેંક ઓફ બંગાલે સ્થપાઈ અને ઇ. સ ૧૯૪૩મા બેંક ઓફ મદ્રાસ સ્થપાઈ એટલે એવી મધ્યસ્થ શગરી મધ્યાનો વિચાર પડતો મુકાયો. વળી પાછો એ જ પ્રશ્ન ઇ મ ૧૯૫૯ અને ઇ મ ૧૯૬૭મા ખૂબ ચર્ચાયો, પણ કઈ પણ પગિણામ ન આવ્યું ઇ. મ ૧૯૬૭મા બેંક ઓફ બંગાલેને ઘણું જ નુકસાનીમા બેતરવું પડ્યું અને સયાગીનો લાલ લઈને બેંક ઓફ બંગાલે અખિત હિંદની એક મધ્યસ્થ બેંક માટેની યોજના રજૂ કરી પણ ઇ સ ૧૯૭૦મા સરકારે તે યોજના ઉપર આખરે ઠક પાણી રેડ્યું આ પછી એમ જ મનાવું હતું કે સરકારી મદદથી એવી બેંક મ્થાપવી તો શક્ય જ નથી પણ ઇ. મ ૧૯૬૮-૬૯મા સરકારે નાણા અને ચપલ માટે નીમેલી કાઉન્સલ કમિટીના અહેવાલ સાથે મિ હેમ્પ્રી નામના ગૃહસ્થે પોતાની ખાસ તોધ પ્રગટ કરી એવી બેંકને માટે સખત દલીલો કરી એનું પરિણામ એ આવ્યું કે હિંદી સરકાર અને હિંદી વચ્ચે એ વિષય ઉપર ખૂબ જ પત્રવ્યવહાર ચાલ્યો અને છેવટે એવી બેંક માટે મમય અનુકૂળ નથી કહીને એ બાબત મુલતવી ગણવામા આવી ત્યારબાદ ઇ સ ૧૯૧૪મા ત્યારે મિ લાયોનલ, મિ એપ્પાહીમ, અને મિ કીન્સે પોતાની ખાસ તોધ એંગરલેન કમિશન આગળ રજૂ કરી ત્યારે એ વિષય પાછો સજીવન થયો પણ એંગરલેન કમિશને મધ્યસ્થ શરાશી મરથા માટે ખાસ લક્ષામણ ન કરી, કારણ એણે બધા માફીઓ લડનમા જ તપાસ્યા હતા અને તેથી હિંદની સ્થિતિથી વરિદ્ધગાર ન હોવાનું જણાવી તે વાત ઉડાવી દીધી હતી આ કમિશનનો અહેવાલ બહાર પડ્યો અને એવી બેંકની યોજના મરકારે પડતી મૂકવાનું યોગ્ય ગણ્યું કેટલાકનું માનવું એવું છે કે ત્રણ ઇલાકાની જે ત્રણ બેંક હતી—બંગાળ, મુખર્ષ અને મદ્રાસ—એમની એકમેકની ઇબ્ધાને અગે એવી મધ્યસ્થ બેંક મ્થાપવાનો પ્રશ્ન અવારનવાર મુલતવી રહેતો હતો

આ પછી ઇ. મ ૧૯૧૬-૧૮મા ઔદ્યોગિક કમિશન નિમાયુ અને તેની લક્ષામણોને અગે મધ્યસ્થ બેંકનો પ્રશ્ન પાછો મજીવન થયો લક્ષામણ એવી મરથાની સરકારને અગત્ય જણાઈ, અને પગિણામે ઇ. સ ૧૯૨૧મા ત્રણે ઇલાકાની બેંકોને બેંકી કરી ઇપિરિયલ બેંક ઓફ ઇન્ડિયાની મ્થાપના કરવામા આવી ઇપિરિયલ બેંક ઓફ ઇન્ડિયા હાલમા આવી તે મમયે લોકોને એવી આશા હતી કે ત્રણે ઇલાકાઓની બેંકોના જોડાણથી દેશની શરાશી પૂજી એકત્ર થઈ શકશે, બેંકની શાખાઓના વધારાથી દેશની બમતમાં વધારો થઈ શકશે, બેંકમા લોકોને વધારે વિશ્વાસ આવશે, નવી બેંક બેંકોની બેંક તરીકે કામ કરી શકે, હાલમાને બેંકોગની કેળવણી મળી શકશે, એ બેંકમા હિંદીઓ કોંચા હોદ્દા ઉપર જવા માટે કેળવણી, મરકારની પુગત બેંકમા રહેતા તેનો ઉપયોગ દેશના હિતને માટે થઈ શકશે, અને તેથી નાણાબજારમા જણાતી તગી ઓછી થઈ શકે આ

ઉપરાત એમ પણ માનવામાં આવતું હતું કે ઈ. સ. ૧૯૩૧માં ન્યારે ઇપિરિયલ બેંકનો પટો પૂરો થશે ત્યારે પટાની મુદતમાં વધારો કરતી વખતે સરકાર ચલણ અને હુડિયામણનું કામકાજ એ બેંકને સોંપી દેશે આ બધી માન્યતાઓ અને કેટલીય આશાઓ નિગરાઓમાં પલટાઈ ગઈ છે, તે તો છેલ્લા ૧૩ વર્ષના હિંદના બેંકીંગ ઇતિહાસ પરથી સર્વેને રિહત છે, એટલે એ બાબત વધારે ચર્ચવાની આવશ્યકતા નથી.

ઇ. સ. ૧૯૨૦માં આંતરગાંધીય નાણાપ્રકરણનું સમેગન થયું, અને તેમાં જે દેશોમાં મધ્યસ્થ બેંકો ન હોય તેમાં તેવી બેંકો સ્થપાવી જોઈએ અને ચલણ અને હુડિયામણનો વહીવટ એવી બેંકને જ સોંપવો જોઈએ એનો ઠગવ થયો આ ઠગવ અનુસાર હિંદી સરકારને દુનિયાની સુધરેલ પ્રજાઓની માથે જોભા રહેવાને ઝાંતી મધ્યસ્થ શગણી સંસ્થા સ્થાપવાની જરૂર જણાઈ, અને તે નિમિત્તે હિંદને અનામત ગણી સંસ્થા, રિઝર્વ બેંક ઓફ ઇન્ડિયાના નામ હેઠળ મળે છે આપણા ગભ્યકર્તાઓને આપણે માટે એન્દમ પ્રેમ જોભગાઈ ગયો, અને તેથી રિઝર્વ બેંક સ્થાપી ચલણને હુડિયામણનો વહીવટ આપણને સોંપી દે છે એવું રખેને માની જતા! બ્રિટિશ સામ્રાજ્યના બીજા ભાગોમાં એની રિઝર્વ બેંકો સ્થપાઈ છે માટે જ હિંદમાં પણ તેવી બેંક સરકારે જોભી કરે છે.

સર બેંકીલ બ્લેક્ટ ન્યારે હિંદના નાણાખાતાના પ્રધાન હતા ત્યારે એમણે રિઝર્વ બેંકને લગતો પહેલો ખરડો ઈ. સ. ૧૯૨૭માં વડી ધારાસભા મમક્ષ ૨૪૮ ક્યો પણ તે વખતની વડી ધારાસભામાં હિંદી મહારથીઓ જેવા કે સર પુરષોત્તમદામ, ૨૪૦ પડિત મોતીલાલ નેહરુ, પડિત માલવીયજી વગેરે હતા અને તે ખરડામાં સૂચવેલી બેંક હિંદના હિતની વિરુદ્ધની હતી એમ લાગવાથી તેની સામે થયા આથી કરીને તે ખરડો પસાર ન થઈ શક્યો ત્યારબાદ નાણાખાતાના પ્રધાન લડન જઈ આવ્યા અને ત્યાંના લાગતા-વળગતાની સૂચનાનુસાર બીજો ખરડો વડી ધારાસભા મમક્ષ ૨૪૮ કરવા તૈયાર કર્યો પણ હિંદના ચાણક્ય સ્વર્ગસ્થ વિકૃલભાઈ પટેલે અમુક કાયદાઓની ખારીકોનો લાભ લઈને તે ખરડો ૨૪૮ ન થવા દીધો ત્યારબાદ મદામભાવાદીઓએ ધાગસભા ત્યાગી, અને નરી વડીધાગસભા લોકમત કરતા સરકારના મત તગ્દની વલણની થઈ, એટલે તેનો લાભ લેવાને બધારણને લગતો જે સ્વેતપત્ર બ્રિટિશ મગકારે કાઢ્યો તેમાં રિઝર્વ બેંકની સ્થાપના એ એક બાહેધરી તરીકે જણાવવામાં આવી આથી તે વખતના નાણાપ્રધાન મર જ્યોર્જ સુસ્ટરે એ રિઝર્વ બેંકનો ખરડો એ વડી ધાગસભામાં ૨૪૮ ક્યો અને ઉપલક્રિયા ચર્ચા બાદ તે પમાર થયો, એટલું જ નહિ પણ તે કાયદાંરૂપે પણ મગકાગને ચોપડે ચડી ગયો હવે આ ખરડો પ્રમાણેની રિઝર્વ બેંક ઈ. સ. ૧૯૩૫ની એપ્રિલની તા. ૧લીથી કામ શરૂ કરશે એટલે આપણે તેના બધાગણની ઉપરેખા તપામશું.

રિઝર્વ બેંક શેરહોલ્ડરની બેંક થશે અને તેની થાપણ રૂપિયા પાંચ કરોડ રાખવામાં આવી છે એ પાંચ કરોડ રૂપિયાની થાપણ દરેક રૂ. ૧૦૦ના શરમાં વહેંચી નાખવામાં આવી છે આ શેરાના પાંચ રજિસ્ટરો ગ્રહેશે—મુંબઈ, મદ્રાસ, કલકત્તા, દિલ્હી અને રગૂન. આ પાંચે રજિસ્ટરોમાં નીચે મુજબ શેરાનું પ્રમાણ રાખવામાં આવ્યું છે.

મુંબઈ રૂ. ૧,૪૦,૦૦,૦૦૦	મદ્રાસ ૭૦,૦૦,૦૦૦
કલકત્તા ૧,૪૫,૦૦,૦૦૦	રગૂન ૩૦,૦૦,૦૦૦
દિલ્હી ૧,૧૫,૦૦,૦૦૦	કુલ ૫,૦૦,૦૦,૦૦૦

આવી જાતનું પ્રમાણ રાખવાનો અર્થ એવો સમજાવવામાં આવે છે કે એમ કરવાથી બેંકની

થાપણુ આખા દેશના ખૂણેખૂણે વહેંચી ગયાય દરરોજ રૂ. ૫૦૦ને બદલે રૂ. ૧૦૦નો ગણ્યો છે કે જેથી કરીને બેંકની થાપણુ એકલા ધનવાનોના હાથમા જ ન રહેવા પામે, પણ સાધારણ વર્ગના લોકો પણ નાણા રાકી શકે શેરોની વહેંચણી પણ એવી રીતે કરવામા આવનાર છે કે જેથી પહેલી ગમે તેટલા શેરોની અરજ કરી હોય તોપણ તેને ડિરેક્ટરો પહેલાં પાંચ શેરો જ આપશે. આ પ્રમાણે શેરોની વહેંચણી કરવામા જે દરેક ગનિરહતો શેરોના હિસ્સો છે તેના કરતા કૃપાથી વધારે શેરોની અરજ કરનાર હશે તો ચિટ્ટીઓ ઉપાડીને જેનું નામ આવશે તેને શેરો આપવામા આવશે, એટલે કે પહેલા પાંચપાંચ શેરો જેને મળશે તેઓ ગનિરહતને હિસ્સે આવતા શેરોના જે ભાગ જ હશે જે ચૂકી પણ ઓછા અરજ કરનાર હશે તો બાકી રહેલામાંથી અર્ધા પાંચ શેરોથી ઓછાની અરજ કરનારને આપવામા આવશે અને બાકીના અરજ કરનારોને સરખે ભાગે આપવામા આવશે આ ઉપરાંત દરેક પાંચ શેરોવાળાને એક જ મત આપવાની છૂટ અને તે પણ એક જ માણુમને દશથી વધારે મનો આપવાનો હક નહિ આ મત આપવાનો હક પણ બેંકની સલાય થાય તેના છ મહિના આગમ્ય જેના નામ ઉપર રાખે ચૂકી ગયા હોય તેને જ મળશે આ પ્રમાણે મત આપવાની પદ્ધતિ ઉપરથી મમજી રાજશે કે થોડી મૂંઝવણ કે જેની પામે પાંચથી ઓછા રોકે હશે તેમને તો રોકેહોદરો તરીકેનો કસો જ હક રહેતો નથી, અને મુખર્ષ ઇલાકા કે ત્યાં હિંદીઓ ખામ કરીને નાણામંડળમા ઘણો અગત્યનો ભાગ ભજવે છે તેમને તો જેમ અને તેમ દબાવી ગણવાનો જ પ્રયામ કરવામા આવ્યો છે એમ જાહેર વિચાર કરનારને લાગ્યા વિના રહેતું જ નથી બેંક એમ ન હોત તો મુખર્ષ કરતા કલંકાને વધારે થાપણુનો હિસ્સો આપવાનો શો અર્થ ?

રિઝર્વ બેંક છ શાખાઓ સ્થાપશે મુખર્ષ, કલકત્તા, મદ્રાસ, મિલ્કી, રગૂન અને લાહોર હિંદુસ્તાનના બીજા ભાગોમા ઇંગ્લિશ બેંક રિઝર્વ બેંકના આડતિથા તરીકે કામ કરશે પણ રિઝર્વ બેંકને જરૂર જણાય તો હિંદુઓ કે બહાર શાખાઓ ખોલવા ઉપર પ્રતિબંધ નથી, સિવાય કે હિંદી બહાર શાખાઓ ખોલવાને ગવર્નર જનરલની મંજૂરી લેવી જોઈએ બેંકનો બધો વહીવટ મધ્યસ્થ બોર્ડ કરશે, અને એ મધ્યસ્થ બોર્ડ એક ગવર્નર, બે ડેપુટી ગવર્નરો, ચાર ડિરેક્ટરો ગવર્નર જનરલના નીમેલા, આઠ ડિરેક્ટરો રોકેહોદરોએ ચૂકી વાટેલા અને એક મરકારી અમલદાર જેની નિમણૂક પણ ગવર્નર જનરલ કરશે એમ મોળ લગ્યાની બનશે. હિંદી પાંચ શાખાઓમા સ્થાનિક બોર્ડ નીમવામા આવશે જે આઠ જણનું બનશે, પાંચ રોકેહોદરો તરફથી ચૂટાને અને ત્રણ મધ્યસ્થ બોર્ડ તરફથી રોકેહોદરોમાંથી નીમવામા આવશે

એ બોર્ડમા વેપારી, ઔદ્યોગિક અને ખેતીવાડીનું પ્રતિનિધિત્વ રહે તેવો અંદાજત કરવામા આવ્યો છે અને તે બીજા દેશોની એવી બેંક માટેની પ્રચલિત રીતિ પ્રતિબિંબ છે દક્ષિણ આફ્રિકાની એવી મધ્યસ્થ બેંકમા રોકેહોદરોને છ પ્રતિનિધિ ચૂટવાના તેમાંના બે ઉદ્યોગ સાથે અને એક ખેતીવાડી સાથે જોડાયેલા હોવો જોઈએ એવી કલમ છે એ જ પ્રમાણે ઓસ્ટ્રેલિયન નેશનલ બેંકમા નીચકું પ્રતિનિધિત્વ હોવું જોઈએ એવી કલમ છે (૧) બેંક, (૨) સેર્વિસ બેંક, (૩) ઉદ્યોગ, (૪) વેપાર, (૫) ખેતીવાડી, અને (૬) મજૂર વર્ગ આને જ લગતી કલમો બેંક ઓફ ફ્રાન્સની બાબતમા છે એટલે હિંદી રિઝર્વ બેંકમા પણ જે એવી કલમો છે તે ઘણી જ આવકારણીય ગણી શકાય

રિઝર્વ બેંકનો વહીવટ બેંક ઓફ ઇન્ડિયાની માફક બેંકીંગ ખાતુ અને નોટોનુ ખાતુ એમા વહેંચી નાખવામા આવ્યો છે એ ટ્રીંગ ખાતુ હિંદી વજર, હિંદી મરકાઝ, પ્રાતિક સરકાર અને દેશી ગળ્યોના બેંક તરીકે કામ કરશે અને શિડ્યુલડ બેંકોની મહીલાળી દૂદી-પત્રીઓ મુન્તની અને ફ્રીની ખરીદશે આ ઉપરાંત ખેડૂતને મદદ આવે એટલે ખામ કરીને દેશના પાકને નાણુ પૂરુ પાડવાને લગતી દૂદીપત્રીઓ હોય તો તે નવ મહિના સુધીની મુન્તની ખરીદવાની છૂટ આપવામા આવી છે.

નોટ ખાતુ સરકારની પાસેથી નોટોનો વહીવટ લઈ લેશે અને ભવિષ્યની નોટો રિઝર્વ બેંકના નામથી નીકળશે જોકે રિઝર્વ બેંકને નોટોની મોનોપોલી આપવામા આવી છે તોપણ તેને અમુક હદથી વધારે નોટો કાઢવાની મત્તા નથી એ નોટ ખાતામા નોટોના બદલામા અવેજ રાખવો પડશે અને તે અવેજ નોટોની જવાબદારીથી ઓછો ન હોવા જોઈએ આ અવેજ સોનાના સિક્કા, મોનાની લગડીઓ, પાઉંડની જમીનગીરીઓ, અને રૂપિયા તથા રૂપિયાની જમીનગીરીઓનો ગહેશે આ અવેજનો ઓછામા ઓછો ૪૦ ટકા ભાગ સોનાના સિક્કા, સોનાની લગડીઓ, પાઉંડની જમીનગીરીઓનો રહેશે પણ મોનાના સિક્કા અને લગડીઓ કોઈ પણ વખતે ૩ ૪૦ કરોડથી ઓછી કિંમતના ન હોવા જોઈશે બાકીના ૬૦ એટલે ૬૦ ટકા રૂપિયા, હિંદી મરકાઝની જમીનગીરીઓ, દૂદીપત્રીઓ, વગેરેના રહેશે પણ સરકારની જમીનગીરીઓ એ અવેજના ૬ ભાગથી વધારે ન હોવી જોઈશે અને રૂપિયા ૫૦ કરોડથી પણ વધવા ન જોઈશે

આ ઉપરાંત દરેક શિડ્યુલડ બેંક પોતાની રાજની દર્શની જવાબદારીના પાંચ ટકા અને મુન્તની જવાબદારીના બે ટકા બેંકમા જમા રાખવા જ જોઈશે રિઝર્વ બેંકને દૂડિયા-મણુ ૧ શિ ૬ પેન્સ પર ટકાવી રાખવાને માટે ૧ શિ પદ્દેઠ પેન્સ પાઉંડ વેચવાની અને ૧ શિ ૬૬૬ પેન્સે ખરીદવાની ફરજ પાડવામા આવી છે

રિઝર્વ બેંકને ખેતીવાડીની આટનુ એક ખાસ ખાતુ સ્થાપવાની સત્તા આપવામા આવી છે, અને હિંદ જોવા ખેતીપ્રધાન દેશને એવા ખાતાની ખામ અગત્ય છે, એમાં બે બે મત હોઈ શકે જ નહિ

મોટીમોટી આશાઓથી રિઝર્વ બેંક સ્થાપવામા આવી છે, પણ આશાઓ કેટલે અશે ફળીભૂત થાય છે તે વખત જતા ખબર પડશે પણ એક ધણી જ અગત્યની બાબત રિઝર્વ બેંકમા ભૂલી જવામા આવી છે તે એ છે કે હિંદી શગડીને એ બેંક માથે જોડવાનો પ્રયત્ન જ નથી સાગએ દેશની ખેતી અને વેપારને જે હિંદી શરાશી મદદ કરી રહી છે, તેને જ બાજુએ મૂકી દીધાથી જે ધણાએ ફાયદાઓ રિઝર્વ બેંક આપવાની આશાઓ રાખવામા આવે છે તેમા જરા ઊણપ આવ્યા વિના ગહેશે નહિ એ હિંદી શગડી વેપારને જે મદદ કરે છે તેનો ખ્યાલ આપવાને એટલુ જ કહેવુ પૂરતુ થશે કે હિંદનો આયાત અને નિકામનો જે વેપાર છે તેમા તો એ શરાફીનો હિસ્સો છે જ, પણ જે દેશની અદરનો આતરપ્રાતીય વેપાર છે તે તો આખો જ શરાફીનો મદદથી ચાલે છે આયાતનિકાસના વેપાર કરતા એ આતરપ્રાતીય વેપાર લગભગ પદગણો છે એ જાણીને તો ધણાને અન્યથા જ થશે આવી જે વર્ષોજૂની ચાલતી આવેલી હિંદની લાક્ષણિક શગડી મંસ્થાને રિઝર્વ બેંક માથે જોડ્યા વિના રિઝર્વ બેંક દેશના વેપાર, ઉત્તોગ તેમજ ખેતીવાડીને શી રીતે ઉપયોગી થઈ શકશે એ એક કાયડો જ છે ને ?

“ભાઈ! ઝો ભાઈ! મોટી બહેન બોલાવે છે, ચાલોને?”

પરીક્ષાને એક જ મામની વાગ હતી જેન ઓસ્ટીનના ‘પ્રાઈડ એન્ડ પ્રેજુડીસ’ના પાના ઉપર હુ ગારુડી આખ ફેરવી રહ્યો હતો, ત્યાં તો નાનકડી વિશુનો તીણો અવાજ માગ કાન સોસરવો નીકળી ગયો ન માબજ્યુ હોય તેમ મેં મારું વિદ્યાવલોકન ચાલુ જ રાખ્યું ત્યાં તો અદરના ખડમાથી મોટી બહેનનો ઝીણો ખિન્ન સ્વર કાને અથડાયો

“વિશુ! ઝો વિશુ! ક્યા મરી ગઈ? હા, . . પ્રસન્ન શુ કરે છે? મા મરવા બેઠી છે ત્યારેય એને વાંચવાનું?”

ગભરાતીગભરાતી વિશાખા મારી પાસે આવી લપાઈને ઊભી ગઈ તેની સ્થિતિ સડી વચ્ચે સોપારી જેવી હતી એક બાજુથી મોટી બહેનનો હુકમ અને બીજી બાજુથી મારી ધાક

મારી ત્રણ બહેનોમા વિશાખા સૌથી નાની નાની ભોટી વધુ વપરાય એ સૂત્રાનુમાર વિશાખાને બધાય કામ બતાવે. કાઈને ના પડાય નહિ એ પૂરુ થયુ કે બીજું, અર્થ પહોંચ્યું હોય ત્યાં તો વળી ત્રીજું, એમ ઉપગઉપરી અવિગત કામની પરપગ નીચે એ કાયમ દટાયેલી રહેતી એને બેમવા વાગે નહોતો અને છતાંય કાઈ ગદ્ગદોએ કામથી પરવારી એટલે કે પાડોશીના ઘરમા ફકા ધમવા કે બાજી રમવા બેસે તો મોટી બહેનની ગાળોનો ઝડીઓ તૈયાર જ હોય! તેમાય મારુ કામ એટલે તો વિશુ એકપણે તૈયાર

“વિશુ! મારી પેનસિલ! વિશુ! મારુ પેડ! વિશુ! માગે પેન્સિલો!” એમ કેટલાય સામઠા હુકમોનો જવાબ વિશુ એક જ ફેગમા આપતી

કઈ વખત ભાઈને શુ જોઈશે તેનું અચૂક જ્ઞાન ધરાવનાર તે બહેન માટે મન અણમોલ ધન સગખી હતી એની આખામા આસુ ભેતા મારુ હૃદય ગુરુકુ ચર્ધ જતુ આખા ધગતુ વૈતરુ ઉકાવે તોય એને યશ નહિ, કામ કરે સવાયુ તોય નાના છાંડગમા ખપી જાય

આમ નાના છેકરામા અધ્યામા વિશુને ગેરલાલ કરતા લાલ વધુ હતો. બધાનું કામ કરે, બધાનો પડતો બોલ ઉકાવે, એટલે બધાને સગખી વહાવી લાગે મારે મિનેમા ભેવા જવું હોયને કાઈનો સંગાથ ન જડે તો ‘ચાલ વિશુ! પહેરુ ઢપડા! આવવું છે ને મિતેમા ભેવા?’ કહુ ને વિશુ તરત ધોયેલા ઘાઘરીપોલકા પહેરી તૈયાર બાને દર્શન જવું હોય તોય વિશુને સાથે લે બાપુજી ફરવા પણ વિશુને ધર્મ જાય દાખાજી સાથે ડકાર પણ જવાનું પાડોશી પર્વજ્ઞાન કરવા કાઈ ઘાટ પર જતા હોય તોય વિશુને ન બૂલે. છતાંય મારા તરફ વિશુને અનન્ય પક્ષપાત હતો, અપૂર્વ માન અને લાગણી હતા બધાના હુકમો સાથે છૂટકા હોય તો પહુંલા ભાઈનો હુકમ મચવાય અને મને પણ વિશુ તરફ મવાઈ લાગણી એનું બાળક હંચુ એટલે મારે મન કાવ્યની પ્રેરણા, એના વાળના મૂંચળામાં

આગળીઓ પરાવતા હું બધા દુઃખ ભૂલી જતો વાચનમાં ચિત્ત ન ચોટે ત્યારે એના બાલિશ વાતો મારા મનને પ્રકુલિત કરતી, થાકેલા અંતરમાં તાઝગીના પૂર પૂરતી

એનો વાક હોય ને કાઈ કહે તો વિશુ મહી લેતી કડવા શબ્દોનો જવાબ એક આછા સ્મિતથી આપી સામાનુ હૃદય છતવાનું તે અસુલભ જ્ઞાન ધરાવતી છતાંય વગરવાકે જ્યારે કાઈ એને ઠપકા આપતું ત્યારે તેનું બાળક હૃદય ધવાતું, ઝાકળના ણિદુગમાં અશ્રુકણે તેના નયનમંદોળ પર ઊપડી આવતા, અને એક અક્ષરે બોલ્યા વગર એકાદ ખૂણાનું શરણુ લઈ આસુ લૂછી, હૈયું હળવું કરી તે કામ કરવા મડતી આજે પણ તેમ જ બન્યું

એક બાજુ મોટી બહેનનો ઠપકા અને બીજી બાજુ મારી ધાડ આમ બે બાજુથી મપડાયેલી વિશુને માટે મુક્તિનો માર્ગ માત્ર આસુ જ હતો આસુ મારતી, લપાતી, છુપાતી, ગભરાતી, મારી તરફ આવતી વિશુને જોઈ મારું હૃદય રડી ઊઠ્યું પુરતક ઊંધું મૂકી મેં એને ગોદમાં લીધી વાસે હાથ ફેરવી ઘોતીના છેડાવતી આસુ લૂછ્યા અને પાસે પડેલા ઘડામાંથી ઠંડું પાણી પાઈ શાત કરી. એના ઈમકા શમ્યા અને પલવારમાં તો આસુનું સ્થાન હાસ્યકિરણાવલિએ લીધું

એના રેશમી વાળમાં આગળીઓ પરાવતા મેં પૂછ્યું “શું કામ હતું, વિશુ ?”

“મોટી બહેનને દવા પાવાનો વખત થયો છે ને ?” તેણે કામળતાથી જવાબ આપ્યો તેના સ્વરમાં કાયલ ટહુકતી તે મેં આજે જ જાણ્યું—જાણવાની પરવા કરી.

મોટી બહેનનો મૂળ સ્વભાવ બહુ માયાળુ, તેમાં છોકરા એટલે તો એમને મને દેવના દીધેલ ગતો કામમાંથી નવગ પડે કે તરત હીચકે હીચવા બેમે અને અમે ચારે ભાડુઓ હીચવાના ચાર મળિયે ચાર અગરશકા મગા ગોડાઈ જઈએ ધડીમાં મને, તો ધડીમાં વિશુને, તો કાઈવાર સુલભા, જ્યતીને ખોળામાં બેમાડે, માથે હાથ ફેરવતા જાય ને બાળકોને ગમે એવી અનેકગી વાતો કરે કાઈવાર લેસન મગધી, તો કાઈવાર રમતની, તો કાઈવાર ફરવા જવાની

હું નાનો હતો—એટલે લગભગ અત્યાગે વિશુ જેવડી છે તેવા હતો—ત્યાં સુધી તો મને પણ એમ હીચકે બેગી, મોટી બહેનના વત્સલ ખોળામાં માયું મૂકી હીચવાની મજા આવતી એ ખોળામાં હું મોનેરી સ્વપ્ના ધડતો અને ભાગતો એ ખોળાની એથે હું ગક્ષમાંના દળના દળ પાછા હડાવતો અને આવી અનેકવિધ હૃદયપનાસૃષ્ટિ ગ્વી ચાકતો ત્યારે ઊંઘી પણ જતો પણ જ્યારથી મારી બાલિશતા એમરવા માડી, જ્યારથી મારા જીવનક્ષેત્રો બદલાવા માડ્યા, જ્યારથી મારી ગમજતાએ આરોગ ઉડ્યુંનો આદરવા શરૂ કર્યો, જ્યારથી મેં આ હીચકે હીચવાનું એાછું કર્યું હતું ક્યાક વાચતો હોઈ, ક્યાક કવિતા, વાર્તા કે નાટક લખતો હોઈ, ક્યાક ફરવા જઈ કે ક્યાક નવું ચિત્રપટ આલું હોય તે મિનેમા-ગૃહનું ગરણુ ગોધું આમ મોટી બહેનનો માયાળુ અક મૂકી મારું જીવન દુન્યવી બનતું ચાલ્યું હતું એટલે આજ મોટી બહેનની મખત માદગીને મમમે પણ હું દૂર એક ખૂણામાં બેસી પરીક્ષાની તૈયારી કરતો હતો

વિશુને લઈ ધીરે પગલે હું મોટી બહેનની પચારી પામે ગયો અર્ધમૌઝી આખે તે નિશ્ચે જવા પડ્યા હતા એમનું આખું શરીર કેવડાની ફણગ ગમું ફિક્કું ચર્ચ ગયું હતું છતાંય એમાં બૂનકાળની મૌદ્વર્ભરી દેહચૃષ્ટિનું પ્રતિબિંબ પડતું હતું એનાજાની અમર એમના

સફેદ કાળા વાળમાં ઝપટ થતી આંખોની નીચેનો લાગ શ્યામ પડી ગયો હતો ગાલમાં સહેજમહેજ ખાડા પડ્યા હતા ચામડી ગ્લિન્ધતાવગરની અને કંગવલીવાળી બની ગઈ હતી તેમા નહોતા તેજ, ગૌરેવ કે મૌદ્ય !

અમારા મંદ પગલાના અવાજે એમની અર્ધમીચી આંખો બિલડી અને હોડ કાઢ બોલવાનો પ્રયત્ન કરતા હોય એમ લાગ્યું

‘ બાબહેન ! દવાનો વખત થઈ ગયો ખરું ? ’ મ ખીતાખીતાં બોલવાનું ગાલસ કંઈ કોઈવાગ મોટી બહેનને અમે ‘ બાબહેન ’ના લોડકા નામે પણ મનોધતા

‘ લાઈ ! બા ! અત્યાગ સુધી તડકા કેટલે ગયા છે ? વાચવાનું તે આવું ? ’ બહેને મહાપ્રયામે ચગડાતા અવાજે વાક્ય પૂરું કર્યું

વિશુને બાબૂના ખડમાથી દવાની શીશી લાવવાનું લાજીરી મેં જોમતેમ બોલવાનો પ્રયત્ન કર્યો

‘ બાબહેન ! ’ પણ એમની આંખો મિચાઈ ગઈ હતી એટલું બોલ્યા તેમા તો એમને શ્યામ ચડી ગયો હતો

મેં ફરી શરૂ કર્યું : ‘ મોટી બહેન ! પરીક્ષા છે તે તો તમે જાણો છો તો આટલી પરીક્ષા પામ યાદ પછી બે વગ્ગ સુધી નિરાન જ છેને ? પછી તમારી પાસે ને પાસે મ્હીશ ’ મોટી બહેને માગ તગ્ગ પાતુ ફેગ્ગ

‘ અરે બળી તારી પરીક્ષા ! આ હું જઈશ પછી તારે પરીક્ષા જ છેને ? વાચજોને બાપ ! કોઈ ‘ જડ ’ એમે ય નહિ કહે, હું છુ ત્યા સુધી, પછી કોઈ કામે નહિ બતાવે ને જીવે નહિ બાળે હું મરવા પડી છુ, છુ તારી પરીક્ષાને રુવે છે ! ’

મોટી બહેનના શબ્દો માગ હાથમોમગ્યા નીચળી ગયા મોટી બહેન જશે પછી ? પછી શું ? પછી કાઈ નહિ ! અત્યાગસુધી મને એ ખ્યાલ જ નહોતો આવ્યો કે મોટી બહેન ચાલ્યા જશે બધા જતા રહે, આખી દુનિયા પ્રલયપૂરમા ડૂબી જાય પણ મોટી બહેન તે કાઈ મરે ? એ મરે તો પછી અહીં કોણ ? આ બધું કરે કોણ ? રાધે કોણ ? કામ કોણ કરે ? અમારી ગરભગ કોણ કરે ? અમે સાજનમાદા હોઈએ તો અમારી સારવાર કોણ કરે ? નિગાળેથી મોડા આવીએ તો અમારી ભાળ કોણ કાઢે ? અમારા કપડા, અમારી પથારીઓ... એમ જીવનની બધી જરૂગિયાતો પલવારમા મારી નજર સમક્ષ ખડી થઈ ગઈ માથેમાથે એ વિચાર પણ આવ્યો કે અમારી જીવનની કઈ વસ્તુ સાથે મોટી બહેન મક્કાચેલા નહોતા ? મોટી બહેન જાય એટલે ? અંધારુ ! કાયમની ગજની ! ઘરમા કોણ ? બાપુજી નોકરીએ જાય, સુલભાબહેન માસરે જાય, જ્યન્ટી નિશાળે જાય, વિશુ બાલમદિરમા જાય ! પછી ? પછી હું તો કોલેજમા જઈ ! સાડા ત્રણે પાછો આવું ત્યારે ઘેર કોણ ? ટેડકા જેનડુ તાણું ! ઘર ઉવાડવાનું, કપડા મોઢવાના, ખાવાનું બોળવાનું, કપડાં ધોવાના, માજના જ્યન્ટી વિનુને રાધણુમા મદદ કરવાની, બાપુજી આવે એટલે એમની મગભગ કરવાની, જમી પગારી વામણ માજવાના, પથારીઓ કરવાની અને પછી દમ વાગે ઉડવાનું ! ઉડવાનું ? .. કે લેમન કરવાનું ? એકા ખાતા આખમા ઉંચ ભગવ કે ચોપડી એમ ને એમ છાતી ઉપર પડી રહે અને નિદ્રાને ખાળે સવારમા અધા જગતા, અધા ઉંચતા જડવાનું ને પાણુ એનું એ કયા સુધી ? એક દિવમ, બે દિવમ, ત્રણ દિવસ.....

એક માસ, બે માસ, ત્રણ માસ

એક વર્ષ, બે વર્ષ, ત્રણ વર્ષ .

અને મને પ્રિવિયસની ટ્રિગો યાદ આવી—આદેશનો અનનનાસૂચક આકડો મારી નજર સમક્ષ તરવરી ગયો

એક, બે, ત્રણ, ચાર તે અતત કાળ સુધી

‘મઈનો દીકરો જીવે ત્યાં સુધી શીવે,’ એ મૂત્ર યાદ આવ્યું

વિશાખા દવાની શીશી લઈ આવી એટલી વારમા તો માગ માનસસરમા આ અને આવા અનેક વિચારતરંગો ઉદ્ભવી રમી ગયા. વિશાખાએ દવાનો ભાગ કાઢ્યો ને મેં એક હાથે એમનું પડખું ઊંચું કરી બીજા હાથે દવા પાઈ ડગની મારી વિશાખા પાણીનું પ્યાલું ધરી ગઈ હતી પાણી પાચુ અને એમને સુવાડ્યા

દિવસેદિવસે મોટી બહેનનું શરીર લથડતું ચાલ્યું બધાએ એમની આશા મૂકી દીધી બે દિવસથી તો એ બહુ નરમ થઈ ગયા હતા દવા પણ પિત્તાતી નહોતી દૂધ પણ ટકતું નહિ મોસમીનો રમ પણ નહોતા લેતા આજે એમની તબિયત તદ્દન લથડી ગઈ હતી આગલી રાતે બાર વાગે એક ઝાંખો આવી ગયેલો. આજે મવારની બીજવાર એ મૂર્છિત થઈ ગયેલા

અત્યારે લગભગ સાંજના પાંચેક વાગ્યા હતા નજીકના સગાવહાલાં મોટી બહેનનું દુખ ઓછું કરવા એકઠા થયા હતા વહાલીંદિશ, જીજી, બા, બધામ ટોળું વળી એકા હતાં બાપુજી પણ આજ નોકરી પર ગયા નહોતા, દાદાજી અને મામીબા પણ પાસે જ એકા હતા

કાયમના ઉબગગરને લીધે કહો કે વાચનના થાકને લઈને કહો, પણ હું અંદરના ખડમા હૌસ્યે સ્વપ્નસુષુપ્તિની મિશ્ર અમર નીચે પડ્યો હતો પરીક્ષા, મોટી બહેનની માદગી, એમનું અદ્ભૂત અવમાન, ઘરની વિષમ સ્થિતિ, ગંગે અનેકવિધ અપ્તોએ મારી સુષુપ્ત-વસ્થા આવરી દીધી હતી વિશુએ આની એકમે વાગ દબોળ્યો તોય મને ખબર ન પડી, સ્વપ્નસુષુપ્તિ કરતા કોઈ અકચ ઘેનની અમર મારા પર વધારે હતી એમ કહું તો ચાલે એકમે વાર પાસા ફેરવ્યા પણ સ્વસ્થતા ન આવી એટલામા બાપુજીનો મખત અચાજ મેલગાયો અને હું સફાળો એટો થઈ બહાર આવ્યો બધા સગાવહાલા કંપકા દેવા લાગ્યા

‘અલ્યા ભાઈ ! જીવ તેય કેટલી ?’ જેને જે ફાવ્યું તે બોલ્યું પણ હું તો સ્થિતપ્રવર શો સીધો મોટી બહેનની પથારી પાસે પહોંચ્યો ને તેમને સ્વસ્થ કરવા પ્રયત્ન કર્યો, તે પાસુ વાળી સૂઈ ગયા હતા મને જોઈ મામીબાએ મોટી બહેનને સ્વસ્થ કરવા પ્રયત્ન કર્યો.

‘બહેન ! બેટા ! જો તો પ્રમત્ત આવ્યો !’

મોટી બહેન તેમ જ નિચેષ્ટ પડી રહ્યા, એટલે બાએ ફરી પ્રયત્ન કર્યો.

‘વિમુ ! બેટા ! જો ભાઈ આવ્યો ! તું કહેતી’તીને કે તારે વાત કરની છે પગસન બેડે !’

મોટી બહેન સભાન જ પડ્યા હતા, કારણ કે બાના શબ્દો માલગી એમણે તરત પાસું ફેરવ્યું એમની ગતવિહોણી નિસ્તેજ આંખો પલ્લવાગ માગ મુખનું, આખાય દેહનું પાન કરતી હોય એમ લાગ્યું હું ખાટકાને અડી ઘૂટણ પર બેઠો, અને એમણે એમનો નિર્મળ, કાપતો હાથ માગ મખતક પર મૂક્યો

‘ભાઈ પ્રસન્ન ! જીવનો’તો બા ! મને ગમ્યું હો. ભાઈ ! રાતદહાડો વાચનાય કરે

એટલે દહાડે ઓઠું ધાવી જાય ।’ જતી વખતે એમનો સ્વભાવ અમલ સ્થિતિ પર આવી ગયો હોય એમ મને લાગ્યું

‘ ભાઈ ! બહેનોને બોલાવ મારી પાસે, ’ અને વિશુ, મુલલા, જયન્તી, ઝોશિયાળા જેમ આવી મારી આજુબાજુ ગૂંપચૂંપ ગોઠવાઈ ગયા અને બાબહેને ફરી શરૂ કર્યું

‘ પ્રમત્ત ! તું પામ ચક્રે બેઠા અને તારા બાપુજી તને વિલાયત મોકલશે હો ભાઈ ! પછી મોટા એક્સિસર થઈ પાછો આવજો અને આપણા દાદા, બા, આ મામીબા અને તારા બાપુજી, બધાયનું કહ્યું કરજો હો ભાઈ ! બહેનોને તારે બોલે મૂકુ છું, પહેલા ખવડાવી પછી ખાળે પાણી પાઈને પીજો ’ તું ફાટક પહેરજો પણ એમને ઓછું ન આવવા દઈશ ’

એમને દમ ચડ્યો ને એ શાત થઈ ગયા બેઠેલા બધાની આખમા આસુ આવી ગયા બાપુજીનું પુરુષહૃદય પણ રડી ઊઠ્યું એકલા મારી જ આખમા આસુ નહોતો ! મારું હૃદય તો એમ જ માનતું કે મોટી બહેન તો અમર છે, એ તો દેવી છે, અમારા ઘરની લક્ષ્મી છે, એ મરે જ નહિને ! એ બધાની મૂખતા, વેવલાપણ અને અધીર્ગમ ઉપર ઊલટું મને મનમા હમવું આવ્યું

ડોક્ટરને બોલાવડાવ્યો, ડોક્ટરે એમનું સંશોધન—શ્વામનલિકા—મૂક્યું, હૃદયના ધબકારા ગણી જોયા, હાથમા મોટી બહેનનો હાથ લઈ નાડીપરીક્ષા શરૂ કરી સગાવહાલા ઉંચે શ્વાસે ડોક્ટરના જવાબની પ્રતીક્ષા કરી રહ્યા, અને ડોક્ટરના હાથમા જ હાથ ગપ્પી મોટી બહેને દેહ મૂક્યો.

અવસાન અંતે નીપજતા દારણ ઉલ્કાપાત, શોક અને આસુના નાટક ભજવાઈ ચૂક્યા, બધા રડી રહ્યા, માત્ર મારું બાળક હૃદય ન સમજી શક્યું આ બધું નાટક, ન ઊંઘેલી શક્યું આ ગહન મૃત્યુ કાવ્યકો

મારું મન તો કે તરવાન્વેષક ભૌતિકશાસ્ત્રીની માદ્ર એક જ વિચારમા તદ્દપ બન્યું હતું કે મોટી બહેન મરે જ કેમ ? ભૂત કે લવિષ્યના સારામાઠા, કશાય વિચારો તે વખતે મારા અનભિચ હૃદયમા ઉદ્ભવ્યા નહોતા. બધી કિમ્બો મેં યત્નવત્ પૂર્ણ કરી, પણ મારા અંતરનું સમાધાન ન થયું હું મારા મનને મનાવી જ ન શક્યો કે મોટી બહેન દેવલોક પામ્યા

x

x

x

મોટી બહેન ગયા અને તેમની પાછળ સ્ત્રી સસાર મૂકતા ગયા મારા મનએ તો એમના જવાથી કોઈને કોઈ ખાસ લાભગેરલાભ જેવું નહોતું થયું કાગળ કે આજ એમને મહે કેટલીયે શિશિરે વીતી પણ કશું કાર્ય એમના વિના અટકતું હોય એમ મને નથી સામગ્રી સાગમાઠા પ્રમગે વડીલો, બાપુજી અને સગાવહાલા એ વ્યાવહારિક આસુના પીપા પાડી ઝોશિયાળાં બનવાનો દેખાવ કરી શાત બનતા

એ નિગતિયા જીવોમાથી બાલ્યાકી કરું તો માત્ર મારી જ કોઈનો પણ સસાર બગડ્યો હોય, કોઈના પણ આદર્શોના ઉન્નત ગિરિશૃંગો તૂટી પડ્યા હોય, કોઈનીય ભાવનાઓની ભગ્ન થઈ હોય, કોઈની પણ આશાની ધમારેતો અધૂરી રહી હોય, કોઈનું જીવન સ્ત્રી સ્મશાન જેવું બન્યું હોય, તો તે માત્ર મારા એકલાનું જ જયન્તી પગણી માસરે ગઈ સ્ત્રી સ્મશાન જેવું બન્યું હોય, તો તે માત્ર મારા એકલાનું જ જયન્તી પગણી માસરે ગઈ બાપુજી તો બાર મામમા જ મોટી બહેનની વગસી વાળી સુધિરના ટીપા જેવી લાલ ચટક બાપુજી તો બાર મામમા જ મોટી બહેનની વગસી વાળી સુધિરના ટીપા જેવી લાલ ચટક અમદાવાદી પાપડ પહેરી બિધલ્યા દાદાજીનું વાર્ધક્ય નાચવનાર બા હતાં મામીબાને

સુવાવડોની ઉપાધિમાથી મુક્તિ મળી માત્ર મારે જ સ્વાર્થ બગડ્યો હોય એમ મને લાગ્યું અને હજુ પણ લાગે છે

વિલાસતના સ્વપ્ના તો બે શિશિંગેમા જ થીજી ગયા કૌટુંબિક મૂલ્યબોને લીધે બાપુજી મને એ ૫૦૦૦ માર્કલની મુસાફરી કરાવી શકે તેમ નહોતું એટલે મારે કાળે તો યુનિવર્સિટીની નીરમ પરીક્ષાઓ જ રહી હતી

આ અગમમા એક અણુધાર્યો બનાવ બન્યો, જેણે મારા છેવટેના ભ્રાન્તિપણ અને સમારમોહ દૂર કર્યા અને નિષ્કામકર્મને માર્ગે ત્રેયો મોટી બહેન તેમની પાછળ પિયગના પૂર્વજોના કીર્તિદીવડાસમુ એક મકાન મારા અને મારા મગિયાઈ ભાઈ ચૈતન્યના બોમ વટામા મુકતા ગયા તેમના જીવતા તો બધો વહીવટ અને ન્યાતમનતો કરડગિયાવર એ ધરની નજીવી આવકમાથી તે કરતા, અને અનમાનકાળે પણ મને લાગવી ગયેલા 'ભાઈ દાદાના અમરુચિહ અને મોમાળની આબરૂના અવગેયમયુ આટલું ધર તમને બે ભાઈ એને સોપતી જઈ છું તે માથવી ગખલે અને દાદા અને બાની શાહમવત્તરી તેના ભાડાની આવકમાથી કરજે મોટા થાવ, બે પૈસા રજો અને મૂપડાની હવેલી બનાવશે તો તમારી, મારી અને મદ્દગત દાદાની આબરૂ વધશે બાકી છે એટલું કનળની ગખશે તેષ મારે આત્મા કરશે.' પરંતુ મોટીબહેનની, માતામહતી કે બનેની કુળ આબરૂની મારા મિવાય કાઈને પડી હોય એમ મને લાગ્યું નહિ

મોટી બહેનના અવમાનને બે વર્ષેય નહિ થયેલા ને ચૈતન્યના માંબાપ અને વડાઓ તરફથી મોમાળનું ધર વેચી નાખવાનું ફરમાન નીકળ્યું ફરમાન એટલા માટે જ કે કાં તો મારે ધર વેચી ચૈતન્યના હિસ્સાની અર્ધા રકમ આપી દેવી કે કા તો દાદાની આગર અખડ રાખવા ધર મારે પોતે ગખી ચૈતન્યના ભાગના ધગની કિંમતના અર્ધા રૂપિયા મને ત્યાથી લાવી આપવા મારી રિયતિ ઘણી વિષમ હતી ધર વેચવું નહોતું ને પૈસા આપવાના હતા

મોટી બહેનના દેવલોક પામ્યા પછી ધગના બધાય મારા તરફ કીકકીક લાગણીનો દેખાવ કરતા દેખાવ એટલા પૂરતો જ કે પાછળથી જ બળર પડી કે એ લાગણીનો બળમ નહોતો પણ માત્ર નાટકી અભિનય અને દેખાવ જ હતો મને આશા હતી કે દાદા, બાપુજી કે મામીબા ત્રણમાથી એક તો મને આ રૂપિયાની રકમ આપવામા મદદ કરશે જ. મોટી બહેનના મૃત્યુ બાદ પણ મામીબાએ અમારા ધર માર્ગેના મગધ જેના ને તેવો જ માસી ગખ્યો હતો, કારણ કે એમને મન અમે જ એમની ઘડપણની લાકડી હતા

એક દિવસ બધા પ્રશમિતજનમા હતા, સ્વાદિષ્ટ બોજન પછી મનોપના ઝોડકાર ખાતા બધાય ધધરબધગની, ન્યાતમનતની, કુટુંબને લગતી દેશદેશાવરની એમ અનેક આગલી પાછલી ઉકેલી ગદ્દાં હતા અને મેં મેં કાવકું ગખી મોમાળના ધર મગધી વાત ઉકેલી બધાય ધગને વેચાતું જોવા તૈયાર હતા એમ એમની મુખજેખાઓ રપટ ચૂચવતી હતી, પણ જ્યાં મેં ધગને કાયમ રાખી કાઈ જાદુકાર શગડના ઉછીના પૈસા લાવી ચૈતન્યને એના ભાગ પેટે આપવાની વાત ગજૂ કરી કે બધાપનાં મુખ પડી ગયા કાઈ એક અમરુચે ન બોલ્યું પગવાર તો મને એમ જ લાગ્યું કે કાઈ તાત્તિક વિદ્યાના મકળ બળની મતાં નીચે એમની વાચા હગઈ ગઈ હતો. એમ ને એમ નીચવતાબરી એચાગ પજો પનાગ રકૂ મઈ અને ત્રણેમા મદ્દથી વધુ બેખમદારી અને પોતાપણુ દાખવતા બાપુજી ધીરે રીતે બોલ્યા

‘ને ભાઈ! તારામા ગમ નથી એ જૂનો ખામધડો ગાખી તુ શું કરીશ? તુ તે કેટલી જગાએ ધ્યાન આપીશ? વરમાદ છે, દોરૂ છે, હા છે, ના છે એમાનુ આવે, છાપગ મચળાવવાના, નીકો તૂટીફૂટી હોય તો મમગવવાની, ભીંતોમા પાણી ઊતરતુ હોય તો પ્લાસ્ટરો કઠાવો, ભાડવાનો લડેઝગડે, પારોડીઓ પજવે!—તુ તે કેટલી જગાએ ધ્યાન આપીશ? તુ તે વાગીશ, પરીક્ષાઓ આપીશ, ફરીતફરીશ કે આ ચક્કીમા પડીશ.’ આપુછએ પૂરુ કર્યું અને દાદાછને એમની દલીલો ઉપર ઝમ્મવાની હિંમત આવી

‘એવુ છે બા, તુ તો હજી નાનકો છે! તે કાઈ તડાછાપડા બેસા છે? આ તો ગોટી રકમની વાત! કાઈ નાના છોકરાના એવ છે? તુ બાજે લાવવાનુ કહે છે પણ વાણિયો બાગ આના મહેજે બાજ લે, અને એટલુ તો તારા ઘરનુ ભાટુએ નથી આવતુ. મકાનોની પીક નરમ છે તો પછી બાપીના બાજના પૈસા ક્યાયી લાનીશ? અને ઉપરથી ઘર મમરાવવાની વાત તો બાજુએ રહી’ દાદાછને કહિતી વ્યુ ને માનીયાએ એમની ભૂમિકા ભજવવી શરૂ કરી. ‘ભાઈ! ને બેટા, એવુ છે તારાથી કેટલે પહોંચાને’ આ તારા દાદાનુ ઘર, આ માતુ ઘર એ બંધુ તારુ જ છેના’ ઘર પર શું રહે છે? કાંઈ બાંધેને કમાય એટલે કરાવજેને નવી હવેલી’

બધા બોલી રહ્યા. દરેકને અવશ્ય એમ લાગ્યુ હતો કે પોતે અકેકે મોનાનો અથગ દહો છે માતુ બાજકે હૃદય જે અત્યાગ મુધી આ એન્દ્રમલિક રનેહમળમા ગચવાઈ ગયુ હતુ તે એકાએક મહાન બન્યુ દુન્યવી દલ અને સ્વાર્થી રનેહના વિવિધ બધનો અને બજો મારી નજર મમલ ખડા થઈ ગયા મગ્ગરી હૃદય આ દુન્યવી ડાહ્યાઓના અષ્ટ વચનો સાભળી તટ્ટતટ્ટ થઈ રહ્યું

મારે મારે માન એક જ પામે નાખવાનો બાકી હતો કેવી ચાલાકાઈથી, ફનેહથી તે નાખવો તેની જ ગડમથલ મારા બિનઅનુભવી માનમમા ચાલી ગઈ હતી છેવટે મેં હિંમત બીડી ‘એવુ છે, તમે બધા કહો છો એની ના નથી, તમારી સલાહ મત્તર ચાલી છે મારાથી બંધી જગાએ ન પહોંચાય—અંધે દેખરખ ન રખાય એ વાત પણ માચી પરતુ એ મકાન અખડ ગમવાનુ કહુ છુ તે મારા સ્વાર્થ ખાતર નહિ, પણ દાનની કીર્તિ જાખી ન પડે અને મગતી વેળાનો મોટી બહેનનો બોલ પણ એટલા પુરતુ જ બાગી મારે મકાનોની શી ખોટ છે?’

હુ આગળ બોલુ ત્યા તો દાદાછ અને મામીયા માથે જ બોલી બેઠ્યા ‘તુ કાઈ અણમમજુ છે બેટા! તને જોઈને, તારુ બણતર જોઈને તો અમારી આખ ફરે છે કે ‘કેવો ડાહ્યો દેવ જેવો છોકરો છે!’ એમને ખાડ પીરમતા વચમા જ અટકાવી મેં શરૂ કર્યું ‘વાણિયાના બાજની વાત તમે/કહો છો તે પણ બગાળુ છે પણ તમે ત્રણ મુગબ્બીઓ મારો તો એ મજવણુ કાઈ ન રજે એની નથી’ પલ્લવાગ તો ત્રણે જણ વિચારમા પડી ગયા મેં આગળ ચત્તાબ્યુ, ‘તમે ત્રણે માથે થઈને અર્ધી રકમ આપવા હમર કમો તો મારી મુકેલી સહેજે રળી કાંઈ એમ છે વાણિયાને બહેલે તમને બાજ આપીના અને બાગ આનાને બહેલે હમાન અને ચલાવી લેશે તો તો કાઈ મૂઝવણુ નહિ રહે!’

વગરછનીએ વરમાદ પડે ને જે ચિચિનિ થાય એની એમની રિથતિ થઈ ગઈ થોડી વાર તો બધાય નિશ્ચય થઈ ગયા બહારની આકૃત પોતાને જ માથે ડાંગરી આવી ભણી

બધાના મુખ પડી ગયાં હું આગળ કાંઈ કહું એ પહેલાં તો બાપુજીએ ચલાવ્યું, 'ને ભાઈ! તુ તો ગાડી ગાડી વાતો કરે છે.' પૈમા તે કાંઈ એમ ગરતામા પડ્યા છે? તુ તો અમને બધાને ભૂંડી ભૂંડી દેખે છે પણ અમારું મન જાણે છે કે બધું કેમ ચાલે છે આ લગન ર્થે તારી બાના મૂઆ પછી, આ નવું ઘર લીધું, જવન્નીને પગલાવી, અને પગચૂંકા બીજું, એમ બધું બગ્યાઈ ગયું છે બિલકુલ દેવું થયું છે એ નકામા આવવાનું એક દેહાણું અને જવાનાં અનેક માગથી તો કાંઈ મવડ થાય તેમ નથી, બિલકુલ એમ તો ક્યાથી કહે લો બાપુજી, આ તમારે ખગ્ગ ચયુ હશે અને દાથ બીડમા હશે તો લો આ ધરના રૂપિયા આપ્યા છે તે! આવે ત્યારે આપણે' એમણે આગળ ચાલુ જ ગામ્મુ, પણ મેં માલગીરાની પગા જ નહોતી કરી આટલા શખે પછુ માગ ફમળા મગજને ચગડોલે ચકાવવા બમ દતા અનેક વિચારોની પરપરા માગ મનમ આવી અને ગઈ 'બાપુજીએ મારી પામેથી પૈમા મેળવવાની લાવડાત પુગવા કરી હતી.'

વિલાયત મોકલવાની વાત આવેલી ત્યારે મોટી બહેનના શખેડા મેં મભારી આપેલા. ત્યારે બાપુજીએ એક સામાન્ય વ્યાવહારિક મનુષ્યના મુખમા સોભે એવું દુન્યવી મત્ત ગૂં કરી મને જીવનના પહેલવહેલા જ આશ્ચર્યમા ગરકાવ કર્યો હતો.

'ને ભાઈ તુ ડાહ્યો છે, મમજુ છે, મારી ગિયતિ મારી રીતે મમજુ શકે એમ છે તારી બહેનને મોઝે મેં તને ઇચ્છા મોકલવાનું વચન આપેયું ને ખરું, પણ અત્યાગના મંથેગો જોતા માગથી એ પાળી શકાય તેમ નથી આ બીજી વાર લમ ન કર્યું હોત, તો તો મરનારીને આપેયું વચન હું જરૂર પાળત, હવે તો દરેક પગલું વિચાર કરીને મૂકવાનું. આગળપાછળ જોઈને કામ કરવાનું.'

આ અને આવા કેટલાય દુન્યવી કડવા મત્તોનું માગ મગજ પર એકીમામદુ આક્રમણ થયેલું.

મત્રીના નિવેદન પછી ખજનચીનું, અને છેલ્લે સ્વાગત મમિતિના પ્રમુખનું, એમ બાપુજીએ પૂરું કર્યું એટલે દાદાજીએ અને એમની પાછળ મામીમાએ પણ પોતાનું નિવેદન રજૂ કર્યું.

પાણી વસોવે માખણ ન નીચે જે વાતનો મને રૂપોચ ખ્યાલ નહોતો તે પ્રત્યક્ષ જોઈ 'દીરા પાછળ અધારુ' એ કહેવતનો માસાતકાર કર્યો ભાંવી અપરાગના ઓળા જાન-ચક્ષુઓને પલ્લવાર તો કાખાકાખ કરી નાખતા લાગ્યા.

દાદાજી અને મામીમાના નિવેદનમા ખામ દમ જેડું કાંઈ નહોતું બંનેએ એક જ જાનની સ્વભાવાનુકૂળ વિચારગતિ ગૂંથી હતી અને તેના જ પ્રતિબિંબરૂપ મજાવલિ ગૂં કરી.

'ને ભાઈ! અમે થયા વૃદ્ધ.' ઘડપણમા ટેકા પૂગતા પાય પૈમા એકકા કર્યા હોય તે કાંઈ એમ આપી દેવાય? માંડમાન હોઈએ ને જોઈએ ત્યારે કાંતી પામે દાથ ધરીએ?

મેં છેલ્લો દાથ ફેંક્યો, 'બાપુજી? નમાગ કાંઈથી મરડ થાય એમ ન હોય તો મોટી બહેન દેહ છોડતી વેળાએ તમ બહેનોના ખગ્ગખૂટણ મારું તમને જે મમની મોપગ કરી છે તે ગરમથી ચૈનન્યનો જામ લગપાઈ ફરીએ તો? જેવું બીજેથી બાજ ઉપમવગે તેવું હું બાજ આપીશ, અને દાદાની લક્ષ્મીથી તેમની જ આજ મચાગે, કકરેકકરે દેમા પાછા વાળી દઈશ.'

આ શબ્દોનો અણુધાર્યો જવાબ મળ્યો, ‘એ પૈસા તો નહિ મળે! એ તો મરનારીએ મને મોખ્યા છે ત્યાં જોકીને છોડીએને કાઈ ખપ પડે તો તરત કચાવી લાવવા? એના હું વાલી છું’ એમની લખાણપૂર્વક વાગધાગ કચા અને કચારે અટકી તે મને બગનર ચા નવી મળ્યા વાત તો એમ હતી કે એ પૈસાનું અસ્તિત્વ જ નહોતું બહેનોના વાલી થઈ બેઠેલા બાપુજીએ એ શિવનિર્માલ્ય પુષ્પ મધુ બહેનોનું ધન તો કચાગુણે બીજા લગ્નના ખર્ચમા વટાવી ખાધું હતું પણ તત્કાળ પૈસા લાગી આપવા કચાથી ‘એટલે આ આખા વ્યાવહારિક નૂતણો એમણે અજમાવ્યો હું તો ડાઘાજ ગયો

મારી પાસે તો પાઈએ નહોતી બીએ નજરે પરીક્ષા પામ ફરી મેળવેલી છાત્રવૃત્તિમાથી તો મારા પુત્રક, શ્રી અને કપડા માડ નીકળતા, ત્યાં અચાવવાની વાત શી? એવો કાઈ લક્ષ્મીનદન મિત્રે નહોતો એટલે વિધિના વિધાન પૂર્ણ થયા વગર વેચાઈ ગયું અને સ્નાયો મગાઓનું છેલ્લું બધન તૂટ્યું, આશાનો છેલ્લો બધ તૂટી ગયો માતાનો બોલ ન પાળી શક્યો એટલા પૂર્ણતા મારા આત્મસન્માનના ચૂરેચૂરા થઈ ગયા દાદાજીનો—માતામહનો કીર્તિકળશ અમર રાખવાની ધગશ ધગવતું હૃદય નિર્બળ આશિવાળુ બની ગયું પૈસાના જ બધા સગા હતા એ વાત તરત સમજાઈ અને યાત્રવર્ધન—

‘ન વા અરે સર્વસ્ય કામાય મર્વ પ્રિય ભવતિ ।

આત્મનન્તુ કામાય મર્વ પ્રિય ભવતિ ॥’

એ અનેરું સૂત્ર વગરટિપ્પણે દીવા જેવું માફ મમજાયું

પૈસા આવી ગયા, ચૈતન્યનો ભાગ તેને મુખત કર્યો. મારા પૈસાના મે પોરટનાં મર્ટિકિટ્ટો લીધા પૈસા આવ્યા એટલે તો બધાય દિતસ્વીઓ સલાહ આપવા મડચા કાઈએ રોરોમા રોડવાનું વલું, તો કાઈએ ગગકની દુકાને વ્યાજે મૂકવાનું વલું તો વળી કાઈ દીર્ઘચક્ષુએ જમીનમા રોકવા સૂચવ્યું પણ આ ગ્રિથિતિએ હું કાઈમુખ વાલીપણ સ્વીકારવા તૈયાર નહોતો એટલે એમની મલાહનો મે ઝાઝો ઉપયોગ કર્યો નહિ

એ વાતને બે શરદા વીતી હશે અને ત્રિશુના લગ્નનો પ્રજ્ઞ ધરમા ચર્ચાવા માડ્યો શરૂઆતમાં તો મારાથી છાના જ દાવપેચ રમાના હતા, અને મને પણ કાઈ તથા નહોતી એ સાસારિક બાબતોની

શિયાળાની હડી મંધ્યા હતી આજ હું ફરવા નહિ ગયેલો ચિત્ત અસ્વસ્થ હતું એટલે ત્રીજો માણે મારી ૮’x૧૨’ની નાનકડી ઓગડીમા ટેનિસનું ‘પ્રીન્સેસ’ વાયતો પડ્યો હતા થોડીજ જ પકિતઓ વાચી હશે ને બાગણ ખખડ્યું મારું ધ્યાન તે તરફ ગયું, પણ ગાગણમા કાઈ નહોતું, એટલે મામાન્ય રીતે ત્રણીવાગ બનતું તેમ આજે પણ યવનના જેરે કે કાઈ બિલાડીના પ્રયત્ને બારણું મહેજ હાલ્યું હશે એમ મનને મનાવી મે ફરી પુત્રકમા મન પરાવ્યું પણ એટલામા તો બાગણ ઓથે બેઠેલી વિશુએ આપુ બારણું ખોલી નાખ્યું અને તેનું ગમતિયાળ નિર્દોષ મુખ ટમકચું આછી મખાએ બિગેતી ચાહતા સમુ પણ આજ તેના મુખ પર નૈમર્ગિક આનંદોન્નામ કે સ્મિત નહોતા, જાણે કે અનિવાર્ય બનાવ તેના હૃદયને કોરી ખાતો હોય, કાઈ અકસ્માત મૂંઝવણે એના માનમપટને ફોરી લીધો હોય એમ એનું શૂન્ય મુખકમળ સૂચવતું હતું

વિશુ દાખલ થઈ, અને હું કાઈ વહું તે પહેલાં તો તે જ હૃદયમયન છુપાવવાનો

પ્રવલ્ન કરતી ગણે હતું ન બન્યું હોય તેમ મુખ પર દૃઢિમ ચિમ્ત પ્રકટાતી કાવકાનથી બોલી, 'કેમ લાઈ આજ દેવા નથી જતુ? માન વાગી ગયાને?'

મેં માન નકામો જ માયુ દક્ષાવ્યુ પાણુ એમ એટલેથી પને એમ નહોતુ એનો નિર્દી સ્વભાવ મને એટલેથી છોડે એમ નહોતુ.

'તબિયત નરમ છે? કોઈ એ કાઈ હતું છે? માયુ દુખે છે? લાવો દવાની આપુ!'

એમ અવિશ્રામ પ્રશ્નપરપગ છૂટી અને મારા જવાબની વાટ જોવા વગર એ માયુ દવાનવા બેઠી

'બહેન ચયુ હતું, નથી જણતુ,...અમ!'

એક તો મારી માનસિક ચિન્તિ અસ્વસ્થ હતી તેમા વળી વિનુએ પ્રશ્નપરપગ પૂછી અસ્વસ્થતાને ગીડમા ફેંચી નાખી, અને અધૂરામા પૂરુ વગરજો માયુ દવાવવા બેઠી અને મેં મારૂ માનસિક ગમતોલપણ શુમાવ્યુ

'ગહેવા દેને દોઢ ડહાપણુ કરતી'

એના હાથ ઢીલા પડ્યા અને ધીરે ગડીને એનું લમણા પરથી હાથ લઈ લીધા આમુનો પ્રસાદ આયુ થયો હતો તેનું તો મને ત્યાર મારા લમણા પર અશ્રુચિદુષ્પે પડ્યા ત્યારે જ ભાન આવ્યું અને હું બેઠો ચર્ચિ થયો

'ગડે છે?..' એના દુઃખ વધ્યા, એનું નાનકડું માયુ મેં જોજામા લીધું, અને આમુ લૂંછી વામો ચાખડી સાત કરાનો પ્રવલ્ન આદંબો કોઈ દિવસ હું જાણુ કરું તો વિનુ ગડતી નહિ, જાલકુ ચામો જવાબ આપી મને વંતુ ચિડાવાના પ્રવલ્ન કરતી પતુ આજે એ ગડી પડી એ મારે મન અત્યંતનીંતો વિષય હતો

એના દુઃખ ધીરેધીરે ઓછા થયા માડયા હતા

'વિનુ! બહેન જો તો! તાર માટ હું એક મુદર પીન લાવ્યો છું, જો તો! આખ ઉપાડ તો! મારી બહેન નહિ.' મ એક મુખનો શુચકાગે જોવાવ્યો ને એજો આમુબીના નયન જોયા કર્યા

'કયા છે?' એના ઓઠ દમુદમુ ચર્ચિ ગયા હતા, એની ત્રાસુ નિગમ્મની આખાવ ચિમ્તના કિરણો વેરતી હતી

'કયા છે?' મેં એના ચાખા પાડાનો પ્રવલ્ન કર્યો

'કેનું લીયું જોયું મુદર વસ્તુનું નામ લીધું એટલે? પહેલા મને ખેં, તું કેમ ઉભા છે આજ? મોટી બહેને કે જાણુએ કાઈ હતું આજ?'

માનકા મારે અને મોડી બહેન જ કહેના હતા

એનું મુખ પડી ગયું એનો જવાબની આત્મ મમ્મલો અદર્ય ચર્ચિ ગયા. ફરીસર એ જાણાંમનમ જોગિયાળી દરખી જેવી ચર્ચિ ગઈ

'ભાઈ! જાણુએ મારા વિરાદ.' માડ એટલું બોલી ત્યાં તો ગરજવા એના વિરાજ ચંડુએ પૂર ચિનટયા, અને પાછા દુઃખ તરક થયા

જે વાતુ અમનવા મ અનેક મદપવિદ્યપ દયા હતા તે માત્ર એના એક જ વાક્યે, એક અધૂરા વાક્યે જ, મારા લમ્મ આવી ગઈ ફરીસર મ એનો વામો ચાખડી

શાંત કરી, એની મગજ વિચ્છેદન નહિ થાય એવું અભાયવચન આપ્યું ને એને મુખડે ,
સ્થિતફલમાં વેગવા

ગવિવાર હતો. આપુછને આદિમમા નહોતુ જવાનું જમી પગવારી દાદાછના ખડમા બેઠા હતા હુ પુત્રકાલ્યમા ગયેલો તે મહેજ મોટુ થયેલુ ખડમા કાયરો જાગ્યો હોય એવુ વાતાવરણ લાગતુ હતુ દાદાછ, મામીયા, આપુછ, અને વડાલીકિર્ક એમ ચાર મુત્તમદીગ્યો કાઈતું ઘર માડવાભાંગવાની વાતો કરી રહ્યા હોય એમ લાગુ મને બારણામા જોયો અને બધાએ મુખ પર કૃત્રિમ સ્મિત આણ્યુ

‘આચો ભાઈ! જરા મોડું થયું ખરું? તો જમી લે વિશુ વાદ નોર્થ બેસી રહી છે,’ બાપુજીએ કહ્યું તે હું ઝટપટ શણિયું વીંટાળી ગોડામાં પહોંચ્યા.

જમવા બેઠો પણ મારુ ચિત્ત પેલા મટાડયોગમા હલુ ખાધું ન ખાધું કરી, ત્રિશુના
મેકબે મવાલોના અર્ધાપર્ધા જવાબો આપી, હું હાથ ધારી બેઠી ગયો, કપડા અદબી બહાર
આવ્યો, અને ખાપુછએ સાન કરી અદર બોલાવ્યો.

‘જાઓ! બેસ!’ અને હું બજારમાં ડોકુ હલાવી એમની મામો બેઠો.

માગ કરતા એ લોકોની મજબુતી વધુ હતી—જેમ રિઝાર કરના ગિરોનીની વધુ હોય છે તેમ એટલામા તો દાદાજીએ હિમત બીડી ‘ને ભાઈ’ જાણે એમ છે કે વિશુ ચર્ષ મોટી ઘાઈ નહિ ને પદ્મ મળ્ય છે દોકરી એટલે માપનો ભારો એ વુ તો મમજુ છે એટલે તને કહેવું પડે એમ નથી એટલે તારા બાપુજીનો, આ તારા મામીદાદીનો, અને મારો પણ વિચાર એવો છે કે હજનલાલના લાલુ માથે આપણી વિશુનું મગપણ કરવું અને લગ્ન પણ મહા મહિનામા કરી નાખવું. એટલે નિકાલ વચમાથી ‘કેમ જડાય ?’ મામી-બાએ મમતિસૂચક મસ્તક હલાવ્યું ‘ઢાલ બીડીને શુ છે, શુ નહિ ! મારો દેહ ના હોય, તારા બાપુજીની તબિયત પણ દિવસેદિવસે લથડતી જાય છે તારા મામીદાદીની પણ હા છે, અને આ તારી વહાલીકાઈ પણ કહે છે એણે છોડરો જોયો છે અને આમ બોલવે બાલવે બધી રીતે મારો છે હોય ! જગ નાદાન છે, એ તો ગોટા થશે એમ મમજણો થશે ને બધું માથે પડશે એટલે એની મેજે લેન પર આવી જશે બાકી પેસાની સારી ભેખડ-વાળો છે ભગવાનનો આલ્હો એકનો એક છે એના બાપને, એટલે આપણી વિશુને કુખ તો નહિ કોઈ વાતનું કેમ બોલ્યા નહિ જડાય ?’ અને એમણે રૂઝવંટ કે લેનીન કરતાય અગત્યનું ભાષણ કર્યું હતું, એવા આત્મગૌરવ સાથે હતું બીજું પ્રવચન કરવું પડશે એમ કંઈપી બીડીના કાંટેલા ગળ્યામાથી જસતતું પાનદાનિય કાઢી, તમાકુની નાનીશી—રોજ કરતા વધારે—ઢગલી કાઢી, બમણો ચૂનો લગાવી, આગામી પ્રવચન માટે પ્રેરણા મેળવવાની તૈયારી કર્યા માડી એમના મુખ ઉપરનું આધુ ત્રિમત એમની દૃષ્ટિયા મૂંઝાના વાળમાથીયે દેખાતું હતું આખો મટાન્ચોરો પોતાના વાકુપાટથી મનમુગ્ધ બની ગયો હતો એ દૃશ્ય તો એમણે પલવાગ આત્મચતોષ્ય અનુભવ્યો.

જેવાણુ અધુ નામણુએ જીવી નાખ્યુ હતુ—નાખણા, દલીલો અને વખાણના એ સખ્તો સહિત, એટલે કે ખાતે બોલના જેવુ ગદ્ય નહોતુ માત્ર ભાગ જ્યાંથી પ્રતીક્ષા કરતા અથા જોયે શામે એકા દતા અને તેટલી દાવજાગ ગણી એ સહ કર્યુ.

‘એવું છે દાદાજી ! તમે અધા મુગજી છે છતાં તમારે વિશુના દિનાદિતને તમને

ખ્યાલ સરખાય નથી આવતો ત્યારે જ મારે એ શબ્દો બોલવા પડે છે. તમારી ભેખમતરી મગજ તમારી ફગજ અદા કરતા હોત તો મારે કાંઈ કહેવાનું નહોતું એટલે વધારેઓ કે મારુમારુ બોલાય તો શુભો નહિ કરતા મને મગજવાનો પ્રયત્ન કર્યો, અને મારી બુલ્લ હોય એમ આપને લાગે તો સુધારગા, એ હું પહેલેથી જ તમાગ બધાની પાસેથી માગી લઉં છું તમાગ મને છોકરો મારો છે ! માગ મને તેથી માવ બિલકુ છે ન્યાતવગ ઠરી મેજવેલી આપદાદાની આખર અને અતેક કાળાધોળા કરી, અનેકના નખોઘિયા અને અતેકની મિલકતો ઝાળવી મેજવેલો પેગો આ બે વસ્તુ મિલાય લાલુની જમા બાજુમા એવી કંઈ વસ્તુ છે કે તમે તેના દાઘમા વિશુનો હાથ મોપવા તૈયાર થયા છે ! ત્યારે એની ઉધાર બાજુ પર હું શાહી જ દોળવા માગુ છું ”

હું બોલતા તો બોલી ગયો પણ પગિણામની પગવા ટર્પા વગર જ આપુછના મગજનો પાગે ટ્યારનોય મામાન્ય આદ છોડી આગળ ધસી રહ્યો હતો મેં તો માત્ર પ્રકાશ પાડવા પૂરતું જ વિવેચન કર્યું હતું પણ મત્ત માલગના પણ માલુમ લાન બૂલી જતું હશે તેનો સાક્ષાત્કાર તો આપુછની મુખમુદ્રા કરાવતી હતી મ તો માત્ર મારી ફગજ જ અદા કરી હતી અને મોટી બહેનના મગતી વખતે ઉચ્ચારેલા શબ્દોને જ મારા ગ્રેક તરીકે ગણ્યા હતા આ દડવું મત્ત રજૂ કરી આ લોકોને ફૂલબ્યા કરતાં મૃતમાનાના શબ્દોને અનુમરી ચાલતા હું આત્મસંતોષ અનુભવી રહ્યો

‘ તને પૂછ્યું ’ તેમા, કેમ ! મારી છોકરી છે ! હું અહીં જ લગ્ન કરવાનો છું. આપદાદાની આખર પર પાણી ફેગવતું છે ! કેમ તારી છુદ્ધ બગડવા માડી છે ! આ તો અમે છીએ, ને તું છડેઓક કુળવાન અને વગરકુળવાન ઉપર લાપણુ આપવા મરી નય છે, તો અમે નહિ હોઈએ ત્યારે તું શું અમારી આખર મગજવાનો હતો ! ’

આપુછ શાત પડ્યા ન પડ્યા ને મેં ઝપવાવ્યું ‘ પણ વિશુ પોને જ પગલવાની ના કહે છે, પછી ! ’ શું તમે ભેગવુલમથી પરણાવવા માગો છો એને ! મોટી બહેનના મરતી વખતે ઉચ્ચારેલા શબ્દો બૂલી ગયા કે—ગમે તે થાય તોય ત્યા તો દેશો જ નહિ મારી ફૂમળી કેળ જેવી છોકરીને ! તમને ભારે ન પડે એટલે તો હું ત્રણે છોકરીઓના નામના થોડા રૂપિયા મૂકતી ગઈ છું કુવારી ગખજો, એ પિવડાવજો. પણ ત્યા તો ન જ દેશો તમને ભારે પડતી હતો તો હું પાળીશ ! ’

આપુછ કાંઈ એમ ગાંભ્યા મત્ત એમ નહોતા. ‘ એમ, એમ, હવે મોટા પાળનારો ના ભેયો હોય તે ! અમે બધા તારે મન તો મરીપગવાયાં હોઈશું જગ છટ આપી, બે અક્ષર લાણુબ્યા, એટલે મામુ બોલના થઈ ગયા ! દજુ તો આગળ બહુ ખપ પડે ! મા . . બા છોકરાઓને લણાવવા જ ન ભેઈએ લણાવીએ ત્યારે બુ મગજને ને ! અને ઉપરથી મામા થાય તે વડેલી મૂડીના બ્યાગમા ! છે નખ જેટલા ને આ મારુ ને આ બોલુ તેની શી ખખર પડે તમને ! એટલી બધી ગઈ હોય મગજમા તો પાવવજોને બહેનને એટલે ખખર પડે બધીય ! એ તો બીના ઘઉં દળાના છે ’

મારે કહેવા જેવું હતું જ નહોતું ગ્યું. એમના ગિધતિચુગન માગતો વિશાળ ખનાવવાનું કાર્ય મારે માટે ખાઓચિયાનો દગિયા કરવા જેવું હતું એટલે પગિણામની વાટ ભેગો, સિધનિપ્રસ થોગી શો હું તો ચાતિ જ મગજી રહ્યો હતો. લમનું કામ ફરે અને બૂસે

આગળ વધતું હતું મારે નિશ્ચય અંતિમ હતો માત્ર વિશુની તૈયારી, નિડગતા અને દિવસ પર જ કામ લેવાતું હતું

લગ્નને એત્રણ દિવસની વાગ હતી ને મેં મારા બધાંય પુત્રો, કપડાની એક મોટી દુકા અને જરૂરના ગયરગીલા જે મેં મારે જ ખર્ચે વમાવેલા, તે બધુંય લાડાના મઠાનમા ખસેડ્યું ઘરના અમલયા કે આ તો છોડવાદ છે જુવાન લોહી છે તે જગા બિછાવોને શમી જશે એમને મન સુવાન, શિક્ષિત અને આવડતથી એટલે ઉદ્ધત, નખે અને બેવડાં. એટલે કાઈએ મારા કાર્યમા ડખડા રહી નહોતી એમણે નો એમ જ કહેવું કે આ બધું એના મનવિરુદ્ધ થાય છે રોટલા પૂરતું જ એ મૃત્યુમાર દેવા મારે છે પણ રિશુય મારી સાથે જ એ આત્માવગરનું, દીરાગરનું અધનાગમયુ ચયળ છોડી જવાની છે તેવું તો એમને સ્વપ્નુય આગ્યુ નહિ હોય.

આજે છેલ્લી રાત હતી આવતી કાલે મવારમા તો લગ્નમુહૂર્ત હતું આખો દિવસ લગભગ કાર્યવ્યવસ્થા અને લગ્ન માથે મદદ મઠાપેલ ધમાકમા જ વ્યતીત થયો હતો લગભગ મધ્યગને બધાય ચાટ્યાપાટ્યા નિદ્રાના ગાદ થેન નીચે પડ્યા હતા માત્ર હું અને વિશુ બે જ જગતા હતા આવી રાત, આવી પળેપળે ગભરામણ અને ચિંતા વધારી મૂકતી બચકર ગત કદીય મારા જીવનમા આવે પહેલા આવી નહોતી આવશે કે કમ તેનીય શકા છે. પ્રત્યેક પળે અમાગ હૃદયધમકાર વને રહ્યા હતા મારા રગતા વિશુની ચિંતા મને વધુ હતી હું ગમે તેમ રમ્મો રાહુ પણ વિશુ એ વિચાર પળેપળે મને અકાળી મૂકતો હતો

કુમારથી જાખાજખ ધર્મ ગયેલા ‘એય ધોમ-જોનો હૃદયમોસગવો નીકળી જતો ટકારો પડ્યો પળેપળે અમારી ગભરામણ, જ મારુ હૃદયદૈર્ઘ્ય પણ મને શિથિલ બનાવી મૂકતું હતું કેમારે રખેડે અને ઉત્સાહ તો કયાય અલોપ ધર્મ ગયા હતા. પલવાર તો એમે વિચાર દિવસમાં તેજીવાધક મૂકી ર્ધ જે થાય તે મૂંઝે મોઝે મહી લેવું પણ હૃદય ડખ ફેલુ હતું મારું કાયરના ? કયા ગયો તારે આશાવાદ ? કયા ગયો તારા મેસારમા સ્વર્ગ ઉતાગવાનો કોડ ? મરી ગયા તારા જીવન જીતવાના ગ્વમ ? કુમારહૃદયમા આટલી શિથિલતા ? આટલું વ્યર્થાધપણ ? ‘મલામતી ગોધવામા પુરુષાર્થ હણાય છે,’ એ મારી ઓગડીની છર્ણુ દીવાલ પર મારા જ હાથે લખાયેલો જીવનમત્ર માલયો આત્મગળ એટલું કરી, પત્રવાગ આત્મમથન પણ નિવારી, લાવિની અભેદ જ્વનિકા પાછળ છુપાયેલું નસીય રૂપ્યા વગર, પહેરેલા જ કપડાએ, વિશુનો નાજુક ધૂજતો હાથ પકડી, ધીરે પગલે મુખ્યદ્વાર આગળ આવ્યો આગદ્રા ઉઘાડી અને ખડખડાટમા ધર્મ લપાઈને પમાર ધર્મ ગયું મારા હૃદયધમકાર વધી ગયા આખા ટરીંગ શીત આવી ગયા હવે વધુ વખત ખોવાનો નહોતો છેલ્લો નિર્ણય કરી, બધુંય મદદપમળ એટલું કરી, વિશુને લઈ હું બહાર નીકળ્યો. તમગનો અવાજ ગચિની નીગવતા વધુ ભયાનક બનાવી મૂકતો હતો આજા તારલા અને પાછલી ગતના અન્યવાળિયા અમાગ માર્ગ પર તેજના કિંગ્લો વેરી રહ્યા હતા મારા મુખ પર ગોઠ કરતા ચિંતાની છાયા વધુ સ્પષ્ટપણે તરી આવતી હતી વિશુની વિશાળ ચયળ નયનોમા આસુના પૂર હતા ને અમે ઘર છોડ્યું, અનાથ, અણખીઠ, અને અમદાય

અમે માટરમાં એમીને જતા હતા ત્યારે માથે એટલી એક ત્રણ વર્ષની છોકરીએ પૂછ્યું કે આ બધા કાડો અને વાડ કેમ ઝડપથી દોરે છે? આવી બહુ આગાહીમાં એટલા માણસો પણ કરે છે કાઈએ જવાબ આપ્યો કે ગનિ 'રેલેટિવ' (માપેક્ષ) છે એટલે ગમે લાખી ખુમ્મી પણ સૂતાસૂતા અંદરે વાળ્યા પછવાડે મનાવકદ્દી રમતો જોઈ રહ્યો હતો, એટલામાં એક નાગએ ઘણી ઝડપથી દોડવા માડ્યું હું એટલે બધા છેવટમાં આશ્ચર્ય ચકિત થઈ રહ્યો પણ એક દાણની અન્ન જ્યાં મને ભાન થયું ત્યારે મને હનુ આનુ અને પેલી છોકરી માભરી આવી

x

x

x

માનુસરસુ, અવ્યવસ્થા એ રેલેટિવ (માપેક્ષ) છે હું માધુભુ રીતે સાધુઓને મળવા જતો નથી, કાઈ કે મને તેમની અલૌકિક શક્તિમાં ખાસ શ્રદ્ધા નથી, અને હું 'મોક્ષ'ને મૂકી દઉં છું નથી મારી શુદ્ધિ અને શક્તિ પ્રમાણે મેં મુક્તિનો માર્ગ જોયો છે, પણ અશક્તિને લીધે તે મારે થોડું જ ચડી શક્યો હોઈશ તેથી મુક્તિ મેળવવા માટે પડ્યા તે સત્સંગને માટે જેમ ગામગામડામાં કાઈ મારા ચાલિયવાન કે શક્તિ પાને મળી હોય તેમ માધુઓને હું મળ્યો છું, અને અને સારી વ્યક્તિઓને મળ્યો છું એક દિવસ એક વૃદ્ધ માધુને મળવા ગયો તે આધુનિક વિચારપ્રવાહથી અસંગત હતા અને સુદર દષ્ટાંતોથી મગ્ન રાંસીમાં ઉપદેશ આપે છે, એવું માલજ્યુ હતું તેમને હમાર હાલતમાં જોયા મામાન્યમાં મામાન્ય કાટિના માણમાં લાખા વખતથી કાઈ દેવથી પીડાતા હોય તે જેવી રીતે બારીકમાં બારીક લાજોને મોડું સ્વરૂપ આપીને લાખી વાત કરે છે, તેવી રીતે આ માધુએ પોતાના દેહની વાતો કરી જે ધર્મ (જૈન)માં મયમ અને દેહમનને મોહું મદસ્ત્ર અપાયું છે, જેમાં માધુઓ માથાના વાળ ઉઘેરી કાઢે છે તેની સહનશક્તિ ખૂટેલી જોઈને મને ઘણી દયા આવી મને થયું કે અને એટલે જ માટીમાંથી ઘડાયેલું માટલું છે એટલામાં વાત નીકળી બીજા સાધુની આ બિમાર મહારાજે તેમની એવી નિંદા કરી કે હું સાચેમાચે આત્મા બની ગયો આ સાધુ મહાન ગણાય છે, ધાર્યા મારા મિત્રોને મોટે મેં એમના વખાણ સાંભળેલા પણ મને એવો કડવો અનુભવ થયો કે હું વિચારમાં ગરકાવ થઈ ગયો જેની નિંદા થતી હતી તેને હું ઓળખતો હોઈશ એવું આ મહારાજને સ્વપ્નેય ખ્યાલ નહિ હોય હું જાણુ છું કે એ (બીજા) જરા દબી છે તે છતાં પવિત્ર જીવન ગાળે છે હું ઠીક મખ્યામાં એવા માધુઓને ઓળખુ છું કે જે સ્વદેશીનો પ્રચાર અને ઉપદેશ કરે છે અને ખાદી પહેરે છે, પણ તે ચીજ બધાને દેલા વિના ગહેતા નથી એક વિદ્વાન માધુ જેમની ખ્યાતિ ઠીક ફેલાઈ હતી તેમને ગજલગ્યાગમાં બોલાવીને એક મહારાજએ ભાષણ કરાવ્યું હતું તે આ પ્રમથની વાત વારવાર કહેવાતું ચૂકતા નહિ આવું

જેઈ જાણીને પેલા ખીચારા મોચીએ કાચીમાં કવત મુકાવની વખતે કહ્યું હતું, 'ભાઈ, મેલ કરવત મોચીના મોચી' અને થયું કે મદદ કપડા પશુ ઠીક છે, સાધુના કપડાંમાં વખતે વધારે મેલ હતો

×

×

×

જગાળીઓ ન્યારે દેશની વાત કરે છે ત્યાં તેમના મનમાં માત્ર 'સોનાનું જગાળ' જ હોય છે, તે પ્રમાણે આપણે 'ગુજરાત'ની વાતો કરીએ છીએ ત્યાં તેમાંથી દેશી રાજ્યોની પ્રજાને ખાતલ કરીએ છીએ, એટલે કે પ્રજા લક્ષમાં ગણીને વાતો કરીએ છીએ ઉત્તર ગુજરાતમાં લગભગ ૨૦ લાખની વસ્તી છે મહેસાણા પ્રાંત અને મહીકાડા એવંત્સી માટે હું કહી શકું કે લાખો ગુજરાતીઓએ ગાંધીજીને જોયા નથી, શ્રી વડાજીભાઈને પણ જોયા નથી, ખાગડોલી વિશે તેઓ જાણતા નથી ગાંધીજી કે 'વડે માતરમ્' કે ગાંધીજી સ્વરાજ્ય વિશે પૂરા અજ્ઞાન છે, અને તેમણે 'મહાત્મા ગાંધીજી જય' પોઝારી નથી તેમજ એ હાથે નમસ્કાર કર્યા નથી જે મદ્ધચિત્ત દૃષ્ટિવાળા દેશભક્તો આવા કરોડોની વસ્તીને અજ્ઞાનમાં સડવા દઈને સ્વરાજ્ય પ્રાપ્ત કરવાની આશા રાખે છે અને ખોટી દલીલ કરે છે, કે સ્વરાજ્ય મળશે ત્યારે દેશી રાજ્યોને જેઈ લઈશું, તેમને સ્પષ્ટ કહેવાની જરૂર છે કે જે સ્વદેશીનો પ્રચાર અદ્વજ જતો હોય તો તેના કારણમાં આવી પછાત પ્રજાનો હિતસેા છે બોયકોટ અને ચોટીના દિવસોમાં વિદેશી માલ આવી પ્રજામાં ખપતો હતો આજે પણ આ પ્રજા ખાદી વાપરતી નથી, જાપાનીઝ ખાદીની ટોપીઓ પણ પહેરતી નથી આવી પ્રજાને ખાતલ રાખીને સ્વરાજ્ય મળવાનું જ નથી એ દીવા જેવું ચોખ્ખું છું 'સ્વરાજ્ય મળવા દો, પછી આપણે હિંદુ-મુસ્લિમ ક્રમમાં કે ગેરસમજૂતનો નિકાલ કરીશું,' એવું કહેનાર પણ જાણે છે કે એ દલીલ વજૂદિયાની છે, વ્યવહારુ નથી

×

×

×

૮૧ વર્ષની વયે શ્રી અબ્બાસ તૈયબજી ગામડેગામડે રખડવા નીકળ્યા, અને આજ સુધીમાં લગભગ ૭૫૦ ગામડાં કર્યા મારી સાથે ૩૫ દિવસમાં તેઓ લગભગ ૨૨૫ ગામડાં કર્યા હશે ૧૦-૧૨ દિવસ રખડીને ૪-૫ દિવસનો આરામ લેતા સવારે ૭ વાગે શરૂ કરીને રાત્રે ૮ વાગે મુસાફરી પૂરી થતી કોઈ ગામડે અક્ષમ્ય ઉતાવળ કરી નહોતી દરેક ગામડે અમે પહેલેથી સભા ગોઠવી ગ્રામવાની યોજના કરેલી તેનો અમલ મારેા થયો દરેક ઠેકાણે પ્રજાની વાતો, દુ જો, અગવડો સાંભળી લીધા અને અમે સંવળણ, મગફળ, પ્રજાકીય જનશક્તિ, સેવાશક્તિ વગેરે વિષયો પર માદી લાપામાં બોધ કર્યો

પણ અમે ઉત્તર ગુજરાતના કેટલાક ગામડામાં હૃદય ચીરી નાખે એવી ગરીબાઈ જેઈ એમ કહીએ તો ચાલે કે ૧૦૦ ટકા સ્ત્રીઓ માગશર અને પોપની કંકડતી કંડીમાં માત્ર સુતરાઉ લૂગડાંમાં હતી પુરુષોએ પાતળી ગાલ કે જાડું સુતરાઉ ઓઢવાનું ગમ્મચું હતું, પણ એક પણ સ્ત્રીએ નહિ. ૬૫ ટકા જેટલા છોકરા પણ માત્ર ફૂડનું કે ડાલામાં હતા, કે ચણિયો અને ઓઢણીમાં હતા ઘણા છોકરા નવજ્મ મવાગની કંડીમાં જોયા સ્ત્રીઓના લૂગડામાં એકથી પાંચ મોટા ચીંગડા હોવાના, માથા આગળ તો ખટુ જ એવા ગામડાં જોયા કે ન્યા એક પણ સ્ત્રીને વાચતાલખતા આવડે નહિ. આ બધું વડોદરા રાજ્યમાં કે ન્યા કેળવણી મદત અને ફરજિયાત હોવા વિશે ડોકા વગાડાયો છે। કાકરડાના ખાખરિયા ટપામાં ૧૬૦૦

માણુમની વસ્તીમાં એક સાક્ષણ હતો તે એથી ગુજરાતી એપડી મુધી બોલેલો મેં પૂછ્યું, 'તમે કદી વાચો છો?' બીચાગએ સરગિલા પડીને કહ્યું, 'હું નાનપણથી અદો રહ્યો છું, કાકરડા જેવો થઈ ગયો છું' અને એવા ગિપાર્થ, મુમયમાનો જોવા કે જે કાકરડાથી ગણગના હતા! અને માલજુ કે એક ગામે મુઝિલમ છોકરાઓને કલગો પઢવાનું આવડતું નહોતું કકરાતી ગામડા જોવા કે જ્યાં કાકારના ભાષાતો ભગ્નગરમા બહુકે ફોડીને પ્રગ્નને રગડતા હતા એક કકરાણી વિશે લેખિત અરજી અમને મળી કે જેમાં આખો ત્રિવસ વગરવેતને વેક કરાવતી બાઈએ એક દરજીને બાધા પછી આગમ લેવા માટે ફટકાર્યો અમારી મુઆફરીમા અને વીગમી મદીમાથી ઓગણીમમી, અદાગમી, ગત્તરમી, અને સોળમીમા પ્રવેશ કરતા.

ગામડાની પ્રગ્નને ન મળે માગ ગગ્તા, ન મળે ગામમકાઈ, ન મળે દવાની સગવડ, ન મળે આનન્દ કે રજનના કાર્મ પાળુ માધન, અને ઘણે ઠેકાણે પીવાના પાણીની ભારે મુશ્કેલી—વગડા ખોદીને પાણી મેળવી લેવાનું અને તેમા મકડો ઝડપડા લડવાના અત્યજોના કૂવાની તો વાત જ શી કરવી? અને જે દેડનો કૂવો હોય તો ભગીને કાળુ પાણી આવે? અને આપણે શહેરીઓ બટન દાબીને વીજળી બોગવીએ, પપ્પા ચલાવીએ, નળની ચાકી ફેરવીને પાણીના ધોધ વાપરીએ!

x

x

x

'ઈશ્વરે ગામડા બનાવ્યા અને માણુએ શહેર બનાવ્યાં,' એવી અંગ્રેજીમા કહેણી છે, 'પણ આપણા ગામડામા સૌનાન પેસી ગયો છે અને ગભ્ય ચલાવે છે દરેક ગામડે કુર્મપ અને પાર્ટીઓની વાતો માલગી કાઈ પણ પ્રકારનું માર્વજનિક કામ થઈ શકે નહિ; કાળુ કે જે ચીજ એક પક્ષે ઉપાડી તેને બીજા પક્ષે તોડી જ પાડવી જોઈએ! દક્ષિણ ગુજરાતમા આવી ભયકર સ્થિતિ મેં જોઈ નહોતી પ્રગ્નનો મોટા ભાગ અજ્ઞાન અને અમોક્ષ, એટલે 'ચાર રૂપિયાનો ચપગમી' તેમને ધમકાવતો અને ગાળ દેતો આવે કૌટુંબિક કલેશ, કકામ, અદેખાઈ, વેગ અને અતુદગતા અપાર જોવામા આવે છે.

અવિશ્વાસનું પણ પૂછવું શું? કાઈ કાઈના પર વિશ્વાસ મૂકી શકે નહિ એક બદમાશ મદેમાન આવીને વર્ષનું કામ બગાડી શકે છે એ માગ કડવા અનુભવની વાત છે કાઈ બાબતના સ્પષ્ટ સુદ્ધિર્વેક નિર્મળો ગામડાની પ્રગ્ન કરતી નથી, અને 'લાડી તેની ભેમ'ની માફક બહેરચર્યામા જે મોટા બગડા પાડે અને બીજાને બોલતા રોકી શકે તે જીતી જાય કલેક્ટરના દરજ્જાએ પહોંચેલા એક પાટીદાર ભાઈએ મને કહ્યું કે આ લોકોમા તો આવી જ રીતે વાત થાય!

x

x

x

ગામડાનું બધું જીવન ડગથી પાયમાલ થયું છે સરકારી નોકરોનો ડગ, શાહુકારનો ડગ, નાગડા બાવાનો ડગ, કાકરડાનો ડગ, ગબારીનો ડગ, પોલીસનો ત્રામ અને લાય અમલ હોય છે ચૌદસિયા એટલે ગામડાંના થઈ બેઠેલા આગેવાનોનો ડગ, અને આ બધા લૂટે ન્યાતનો ડગ, લોકવાયકાનો ડગ, પેપરનો ડગ ઈશ્વરનો તો ડગ હોય જ, પણ પચગપદાણનો ડગ એટલો જ.

ગામગામ ધર્મ વિશે જદા હોય છે એ વાત માફ બ્રમભરેલી છે ભણેલા પણ ગણેલા નહિ એવા ભોળા મૂર્ખ બ્રાહ્મણો આ વાત માનના હશે. જે ધર્મ કાંઈ ભણુ કરતો હોય તો ગામડિયા તેને માને છે કહેવાતી ધર્મભાવનાની પાછળ મ્પષ્ટ આશા અને માગણીઓ હોય છે. આશા કૃપીભૂત ન થવાની હોય તો કૃષ્ણ અને ગમને દશ ગજના નમસ્કાર કરે. હા, લોકો ભજનો ગાય છે, પ્રાર્થના કરે છે, મંદિરમા ઘટ વગાડે છે, કપાળે ટીકાટપકા કરે છે, નાળિયેર ચડાવે છે પ્રસાદ ખાય છે, ઇશ્વરને એકળે પૈસાની લાયક ધરે છે, ઇશ્વરભેળાપનો ઇગરો રાખનાર બ્રાહ્મણને ખવડાવે છે આ બધું ઇશ્વરનો માફાતકાર કરવા માટે કે સ્વર્ગમા સ્થાન ભેળવવા માટે નહિ, પણ આ જગતમા કાંઈ સુખ મળે એની આશાથી—સુખ ન મળે, દુઃખ તો ટળે એટલા માટે

x

x

x

‘આખા જગતની બધી પ્રજાઓમા હિંદી પ્રજા જ એવી છે કે જેમા શારીરિક સ્વચ્છતા, શૌચને અતિમહત્ત્વ આપવામા આવ્યું છે’ આવી ટીકા મેં ઘણીવાર સાંભળી છે. એક દિવસ હું ઇન્ડિયામા એલેક્ઝાન્ડ્રિયાના લખપતિ વેપારીને ત્યાં મહેમાન થયો હતો એ ભાઈ સિંધી હતા હિંદી ભાષામા તેમણે મને કહ્યું: “જુઓને આ સુધરેલા કહેવાતા માળા યુરોપિયનો, જાગરૂએ ગયા પછી માટી પાણીથી હાથ પણ ધોય નહિ અને ટચમા પડીને ગદા બગડેલા પાણીમા નહાય’ પણ એ ભાઈના ફેગનેબક્ષ લતામા સારા ધર્મમા જાગરૂ એટલો ગદો હતો કે માગથી ત્યાં બેમાયુ નહિ! આપણા શૌચપ્રિય દેશમા અમે છોકરાઓને શાળામા પૂછતા ‘સાચુ બોલશો? આવેસાચુ વહો કે કેટલા દિવસે નાહો છો?’ ઘણું ઠેકાણું માલગતા કે માન દિવસે, વખતે પદ્મ દિવસે અને કેટલાક ગામગામ મીઠા પાણીની તળી ઘણી હોય છે જે પિત્તઅનુભવી લોકો દેડબગીને કહે છે કે તમે ચોખ્ખા વહો તો અમે અડકીએ, તે જાણે છે કે આ લોકોને પીવાના પાણીની સુકેલી હોય તો નાહવાની તો વાત જ શી? અને ડપડાની તળી પણ ખરી

x

x

x

એક દિવસ મોગીનોના ગામગામ સાંભળ્યું ‘આ પંજાબડળ શુ મદદ કરવાનું હતું? બહો ભગવાન કંઈ તો કરે! એ પણ નથી કરતો’ પ્રજા પુરુષાર્થ બુદ્ધી ગઈ છે એ માર આઈઆઈને જડ નિષ્ક્રિય બની ગઈ છે જે આવે તે મારે અને લૂટે મગકારી નોકરો લૂટે, તલાટી, તંત્રવીજદાર, પોલીસ, સુતકા નોકરો લૂટે, પટેલ કનડે બ્રાહ્મણો અને ગોસાઈ લૂટે, પક્ષીઓ લૂટે, પશુ લૂટે, ઊંદર, તીડ, જૂડ, હરણ, રોજ, હરાયા ઢેર એમનો પાક ખાઈ જાય, અને છેવટે તળ જેવો શાહુકાર એ કાઈ કાઈ ઉધાચત્તા કરે, ફૂક મારીને ફાલી ખાય એક વખત હાથમા આવ્યો એટલે ચૂસી ખાય સાધુજા અને નાગજા બાવાનો નામ ઓછો નથી.

x

x

x

આ ઉત્તર ગુજરાત ખરેખરો ઇશ્વરે તજેલો (God-forsaken) છે પ્રજાનું માનમ વિચિત્ર છે તેમા ધણીય સારી વ્યક્તિઓ છે હું જાણુ છું તે મિવાય બીજી ઘણી હશે પણતપણુના દાખલા આપીને હું કટાબ્યો છું એક પેટલાદ તાપુકામા જ હાઈડ્રોસો અને

૧૦ લાખની વસ્તીવાળા બાર તાલુકાવાળા પ્રાંત (જિલ્લા)મા માત્ર પાંચ. પેટલાદમા ૫૦-૬૦ દવાખાના, આ પ્રાંતમા તેનાથી અડધાં પણ નહિ.

પણ હવે આ બદલાતુ હોય એવુ લાગે છે ઠેકઠેકાણે નવી પ્રગતિઓ હાથ ધરવામા આવી છે નવી વ્યક્તિઓ કાર્યક્ષેત્રમા પ્રવેશ કરે છે કાર્યકર્તાઓને મંધબળનું ભાન થયુ છે પ્રગ્નને આગેવાન નેષ્ટતા હતા તે નેષ્ટએ તે મધ્યમામા નહિ પણ કોઈ કોઈ મળી રહે છે લોકજનશ્રુતિનુ ગાંડું વર્ષોથી અટકયુ હતુ તે અતે 'હિકયુ' છે જડતા, દુષ્ટતા, સ્વાર્થોપણ નષ્ટ થયા નથી, પણ કાર્ષક ઓછા થતા હોય એવુ દેખાય છે પ્રકાશ વધતો જાય છે, અને અધકાર ઓછો થતો જાય છે.

વિરાટપદભાવ

સોમાભાર્ગ ભાવસાર

પૃથ્વી

પ્રભો ! લઘુક હું ભલે ક્ષણિક જતુના જેવડો
મને ખબર છે, હુંતો મધમધન આ કેવડો
ન જાડ, પણ બાગમાં ફકત તુરંછ રે છાંડવો;
કમેકમ ખોલી વધી જગતમા થયો આવડો.

અને સ્મૃતિપટે જરોજર તરે પ્રભો ! એ મને,
ભરી ડગ ત્રણે પતાળ, નભ, વિશ્વને આવરી
જલી નૃપ સમીપથી સકળ રાજ્ય લીધું હરી
વિરાટપદ લેઈને લઘુક જેવડા વામને.

વિરાટપદ શક્ય ના પ્રગટ વસ્તુ જો ના થતી
વિરાટપદ વસ્તુના લઘુક રૂપથી જન્મતી,
જગે પ્રથમ વસ્તુ સૌ લઘુક તુરંછ સી લાગતી,
પરતુ રૂપ સાં વિરાટપદને પછી પામતી.

ભલે વખત ખૂબ થાય દાનુ કિંતુ એ આવશે
વિરાટપદભવ જો નજરની મમક્ષે હશે.

‘સુધારાનાં ઝાંઝવાંનાં પાણી’

સ્વતંત્રતાને માટે દરેક દેશને ઝખના હોય છે જગતભરના દેશોએ એક યા બીજા સ્વતંત્રતાને માટે અઢગત બોગો આપેલા છે જે દેશમાથી સ્વતંત્રતા વર્ષો કે જમાના સાધી ગઈ છે, તેને જે ઝખના થાય છે તેવી તો કદાચ ભાગ્યે કાઈ બીજા દેશને થતી અંધારામા પુગાયેલા આદમીને તેજની કદર છે એવી સતત તેજમા રહેતા આદમીને હોય ઇચ્છાના એક ગણીતા ધાર્મિક લેખક કહે છે કે ઇચ્છા અને એવા જ બીજા ના પ્રદેશોને સૂર્યદેવના તેજની કિમ્મત છે એવી કિમ્મત કાઈ બીજા દેકાણે નહિ હોય થયા આપણે રાહ નોઈએ છીએ, વર્ષો થયા હન્યમાથી ચીમ નીકળે છે કે 'એ દિન આવશે' હજુ પૂર્વ દિશામા સૂર્યદેવના કિરણો જણાતા નથી અભિમન્યુ અને નવા પરણેલા જોડાને—અરવપરમનો પ્રેમ અનુભવવાને વખત મળે તે માટે સુદેવે સૂર્ય ઉપર ઢાઝી દેનારુ પોતાનુ ચક્ર છ મામ માટે મૂક્યુ હતું તેમ તો આપણી કરવા કાઈ દેવે ચક્ર નહિ મૂક્યુ હોય કે જેથી બીજા દેશોમા રાત્રિ મટીને પરાડ છે, પરાડ જઈને મધ્યાહ્ન આવ છે, પણ આ દેશમા રાત્રિ જતી જ નથી, તો પરાડ ને હ તો આવે જ ક્યાથી ?

એ વર્ષોની અભિજ્ઞાપા ૧૯૨૧ થી ૧૯૩૨ સુધીની રાજકીય ચળવળમાં આત્મીમૃત થઈ હિન્દુસ્તાનને સાંસ્થાનિક સ્વગત્ય મળશે એમ ન્યાયે લોઈ ઈર્ષ્યવિને કહ્યું ત્યારે આ મર્વે અભિજ્ઞાપાઓને દ્રઢકે રૂપ મળશે એમ જણાયુ આ આશાઓ કેવી રીતે નિગરામાં ફેગવાઈ એ તેા ઇતિહાસની વાત છે બ્રિટિશ સરકાર હાલ શું કગ્રા ધારે છે તે ખતાવનાગ 'સ્વેતપત્ર' પહેલા જહાગ પડ્યો, ત્યાગપછી જોઈટ પાર્લામેન્ટરી રિપોર્ટ અને હવે બિલ પણ જહાર પડ્યુ. એટલે હવે અચોક્કમતા ગહી નથી અમળપ વિચારો કે અનુમાનોને ગ્યાન નથી કાયદાની ભાપામાં લખાયેલુ બિલ આપણી આગળ છે, સુનદા ગજદારી પુરુષો અને ભાપાશાસ્ત્રીઓએ ધડેલો રિપોર્ટ પણ સમક્ષ છે એટલે હિન્દુસ્તાનનુ ભાવી કેવી રીતે ધડયામાં આવનાગ છે તેનો નડશો જેમ શિસ્પશાસ્ત્રી મકાનનો નકશો તૈયાર કરે એમ તૈયાર કગ્રામાં આવેલો છે

તથા તે કંઈવારો આવેલા છે. નેપોલિયને એક વખત કહ્યું હતું કે તરકનો આધાર પોતાના પેટ ઉપર છે (An army marches on its stomach) અને રાજદ્વારી વિષયો પાછળ અર્થશાસ્ત્ર જોભેલું છે. રાષ્ટ્રીય ભાવના આર્થિક ભાવના ઉપર ચ્ચપાયેલી છે ગણિતમાં આવેલો મોટો વિપ્લવ થયો તેની પાછળ બાળકો, બહેનો ને વસ્તીના મોટા ભાગનો ભૂખમરો હતો. કિંદુરતાન માટે તદ્દન વિરૂદ્ધ વિચારવાળા માણસો પણ એક બાબતમાં એમન થાય છે કે જો પ્રગતી આર્થિક સ્થિતિ મુધરે અને ભૂખમરો ઓછો થાય કે નાબૂદ થાય તો જ રાજકીય મુધારા-

ઓની સફળતા ગણાય બ્રિટિશ રાજદ્વારીઓ આ સમજતા નથી એમ તો ન હોય પણ તેમનું દષ્ટિબિન્દુ બ્રિટનની આર્થિક ગ્રિયિતિ ઉપર રચાયેલું છે બ્રિટનનું માત્રાજ્ય મોટે ભાગે હિન્દુસ્તાન ઉપર અવલભે છે વર્ષો થયા હિન્દુસ્તાન એની દૃઢથ્ણી ગાય છે, અને તેનો વેપાર, તેના ઉદ્યોગો, તેનું વહાણવડું, તેનું બેંકિંગ, તેનું વીમાખાતું એ સઘળાને હિન્દુસ્તાન સાથેના સંબંધને લીધે કાયદો થયેલો છે આ ઉપરાંત તેનાં છાકરાંઓ હિન્દુસ્તાનમાં બધી key positions (ચાવીની જગ્યાઓ) રોકી બેઠા છે, તથા બગલગ એક હજાર કરોડ રૂપિયા આ દેશમાં રોકેલા છે આ દેશનો આપાત અને નિકાસનો વેપાર તેમના હાથમાં છે મોટા ઉદ્યોગો જેવા કે કોલસો, જુટ, ચા, રેલવે, શિપિંગ, વગેરે તેમના હાથમાં છે રાજ્યદ્વારી સંતનત તેમના હાથમાં છે, તેમ જ વેપારઉદ્યોગની લગભગ પણ તેમના હાથમાં છે હિન્દુસ્તાનને માર્થાનિક સ્વરાજ મળે તો તેમને લાય છે કે તેમના હાથમાંથી આ સત્તા સરી જાય, અને તેથી જ તેઓએ જુદીજુદી ગતની મહીસલામતી (safeguards) કાયદામાં મૂકેલી છે વળી ગવર્નર જનરલ અને ગવર્નરોને પૂર્ણ સત્તા આપેલી છે કે જેથી કોઈ પણ ગતનો સદેહ જાઓ થાય કે અમુક પગલાથી બ્રિટિશ વેપારીઓને કે કારખાનાઓને નુકસાન જશે તો તરત તેલું પગલું કે તેવા પગલા અટકાવી શકાય

ઓર્ડિનન્સ થુ છે અને તે કેવી રીતે બહાર મૂકવામાં આવે છે તે વિષે આપણા લોકોને હવે વધુ માહિતીની જરૂર નથી આવા ઓર્ડિનન્સ ગવર્નરો કાઢી શકશે તે ઉપરાંત, કોઈ પણ કાયદો કાઉન્સિલ ના પાડે તોપણ કાયદા તરીકે પમાઈ થયેલો તે જાહેર કરી શકશે.

ગવર્નર જનરલને હિન્દુસ્તાનની આટ(credit) સાચવવાના બહાના નીચે અમુક પગલા લેવાની બહોળી સત્તા આપવામાં આવેલી છે જોષ્ટ પાર્લામેન્ટરી રિપોર્ટમાં તથા બિલમાં આની વીગતવાર નોંધ છે તે ઉપરાંત ગવર્નરો તથા ગવર્નર જનરલને તેમની નિમણૂક વખતે જે પત્ર મળશે તેમાં સંવિસ્તર નોંધ આપવામાં આવશે

ગ્રેટબ્રિટનથી જે માલ આયાત થતો હોય તેની ઉપર આયાત જકાત નાખવાની હમણાની એસેમ્બલી સત્તા ધરાવી શકે છે ૧૯૧૯માં મોન્ટેગ્યુ એમ્સફોર્ડના સુધારા દાખલ થયા તેની રૂએ જો કોઈ પણ જકાતી સવાલ એસેમ્બલી અને હિંદી સરકાર બેગા મળી કબૂલ કરે તો હિંદી પ્રધાન વચ્ચે પડી શકે નહિ છેલ્લા પાંચઞ્ચ વર્ષ થયા એવી દિલચાલ શરૂ થઈ ચૂકેલી છે કે બ્રિટિશ સંસ્તનતના બંધા દેશોને જકાતના મંજૂરમાં પસંદગીનું ધોરણ આપ્યું છે એટલાવાની કબૂલાતે આ ધોરણ વધુ સ્વીકારાય અને થોડાક વખત ઉપર જ થયેલ ગ્રેટબ્રિટન અને હિન્દુસ્તાન વચ્ચેના કરાગનામાંથી તો એને મહી-સિંકો પૂરો મળી ગયો છે નવા સુધારા આથી પણ વધુ આગળ જશે જો ગવર્નર જનરલને એમ લાગશે કે કોઈ પણ જકાતથી ગ્રેટબ્રિટનના વેપારને નુકસાન થાય છે, તો તે તેવી જકાત નામજૂર કરશે બ્રિટિશ આયાતને મારવાને માટે એસેમ્બલી અમુક કાયદો ઘડવા કે અમુક પગલા લેવા માગે છે એમ ગવર્નર જનરલને લાગે તો તે પોતાની સત્તા તરત જ અજમાવી શકે છે

આવી ગતની મત્તા હિન્દુસ્તાનમાં આયાત થતા માલ (બ્રિટિશ) માટે તે વાપરી શકશે, એટલું જ નહિ પણ હિન્દુસ્તાનમાં વેપાર કરતા કે ઉદ્યોગો અલાવતા બ્રિટિશના હક્કોની સાચવણી માટે પણ વાપરવામાં આવશે. એક જ દાખલો હોય હમણાના કાયદા પ્રમાણે

હિન્દુસ્તાનમાં વહાણવટાના જગ્યા અર્થે કોઈ પણ કાયદો એસેમ્બલીમાં દાખલ કરાવી શકાય શ્રીયુત હાથએ પોતાનું બિલ એ પ્રમાણે દાખલ કરાવ્યું હતું નવા કાયદો પ્રમાણે એનું બિલ પણ ગેરકાયદેમત ગણાશે, અને એને દાખલ પણ થવા દેવામાં નહિ આવે વહાણવટાને માટે તેની ખિલાવણી સારુ લવિખની હિંદી મંત્રાલય અમુક રકમ આપવાનું નક્કી કરે તો બ્રિટિશ શિપિંગ કંપનીઓ જે આ દેશમાં કામ કરતી હોય તેઓ આવી જ રકમ પોતાને માટે માગી શકે ।

આ પ્રમાણે આ દેશના વેપાર અને ઉદ્યોગને ખિલાવવાની વાતો તો બાબુએ રહી, પણ આમપાસ દરેક પ્રકારની દીવાલો બાધી લેવાનો ધરાદો છે એક પ્રખ્યાત અને મોટા રાજ્યની વાત છે તેનો એક સરદાર હતો તેને હરદમ ખૂચતું કે રાજગાહેન અંગ્રેજોને અને બ્રિટિશ મરકારને ભેઈએ તે કરતાં વધુ નમતું આપના હતા તેણે તે મનઃકાંક્ષા રાજ્યને પણ ખુલાખાથી વાત કરી રાજ્યએ વાત સાંભળી લીધી, અને તે હસ્યા, થોડા દિવસ ગયા ત્યારપછી એ સરદાર રાજ્યની મુલાકાતે આવ્યો, અને તેમની ગાદી આગળ બેઠો રહ્યો. રાજ્યએ તાળી પાડી એટલે તરત જ ડઝનેક લશ્કરીઓ નાગી તરવાર સાથે આવીને બેઠા રહ્યા પેલા સરદાર મામે તેમણે તે તરવારો ધરી દીધી રાજ્યએ પેલાને કહ્યું, 'હવે તું ઉત્તર દિશામાં જ' સરદારે જવાબ આપ્યો, 'રાજગાહેન એક ઈંચ પણ ખસી શકાય એમ નથી, કારણ કે તરવાર ભોંકાઈ જાય' એવી રીતે બધી દિશાઓમાં જવું અશક્ય હતું ત્યારપછી રાજ્યએ લશ્કરીઓને ચાલ્યા જવાનું કહ્યું, અને પેલા સરદારને કહ્યું, 'મારી સ્થિતિ આવી છે અમારે કોઈ પણ દિશાએ જવું હોય, કોઈ પણ માર્ગ પકડવો હોય, તો જેમ તારે માટે અત્યારે અશક્ય હતું તેમ અમારે માટે પણ અશક્ય છે' આ દેશના વેપાર અને ઉદ્યોગની પ્રગતિ માટે નવા સુધારાના અમલમાં એટલું જ અશક્ય ચર્ચ પડશે

ઉપર જણાવી ગયા તે પ્રમાણે કોઈ પણ રાજ્યદ્વારી સુધારાની યોજના કતેહમદ બનાવવી હોય તો તેનાથી આર્થિક ઉન્નતિનો પાયો રચાવો ભેઈએ જે આવી જતની આર્થિક ઉન્નતિને બદલે આર્થિક અધોગતિ થવાની હોય અને હિન્દુસ્તાનના કરોડો લોકોને માટે હાલની ગરીબાઈમાંથી છૂટકારો થવાનો ન હોય તો તે રાજ્યદ્વારી સુધારા નિષ્ફળ જવાના એસેમ્બલીએ તેથી જ મિ. ઝીણાનો ઠરાવ પમાર કર્યો છે કે ફેડરેશનની યોજના નકામી છે અને પ્રાતિક સુધારામાં પણ બહુ મોટા ફેરફારોની જરૂર છે હિન્દુસ્તાનની આખીએ હિંદી વેપારી કામ આ કરવા ધારેલા સુધારાની સામે પડેલી છે, અને તેણે મરકારને ગભીરમાં ગભીર ચેતવણી આપી છે કે જે સુધારાથી દેશના વેપારઉદ્યોગ ખીલવી નહિ શકાય તેવા સુધારા સ્વીકારવા અશક્ય છે.

ઉમર ખરયામની રુખાયાત

૨૫. અંબાલાલ ગોવિન્દલાલ

(ગતાકથી ચાલુ)

૧૬

ચદ્રમા રમઝાનનાં ઊગ્યો અરે !
પિવાય શી રીતે શરાબ, કહે હવે,
શાબાનનાં અતે પરંતુ પીય ! કે
રમઝાન ઇદ સુધી મને મરતી રહે

૧૭

ગુલાબ સાથ વસંત-બહારું વહી ગયું,
યૌવનતણુ પુસ્તક રૂઠું તે—રે ગયું !
ગીત બુલબુલ ડાળીએ ગાઈ ગયું,
કોણ જાણે કયાથી આવ્યું, કયાં ગયું !

૧૮

બંધ ગુલશન મહેલે જ્યાં બહેરામનાં,
રાની વરુ ને વાઘનાં જંગલ બન્યા
શાહી દમામથી જે શિકારે ખેલતા,
આજ તે શિકાર કબ્રનાણા થયા

૧૯

આત્મને અદરયામા ગેં મોકલ્યો,
આકેબતનાં લેદ કંઈ કંઈ જાણ્યું, જો.
યાત્રા કરી પૂરી મને ધીમે કહ્યું,
તુંમાં વસે જન્મત જહાન્નમ, તું જ જો.

૨૦

સૂર્યમંડળના પ્રવાસે હું ગયો,
આસન શનિનું જ્યાં હતું, તે પર ચડ્યો.
વાટે જગતના લેદ કંઈ કંઈ ઊકલ્યા,
પ્રારબ્ધકેરો લેદ ના હાથે ચડ્યો.

૧ દિજરી સંવતનો ૯મો મહિનો ૨ દિજરી સંવતનો ૮મો મહિનો ૩ ધ્રમનનો
એક રાખ. ૪ પરલોક.

માટી વડે મારી ઘડી કાયા પ્રભુ !
 જાણ્યું હશે શું શું કરીશ અહીં પ્રભુ !
 આત્મા વિના તારી કંઈ જ બની શકે ?
 શિક્ષા પછી ! ઇન્સાફ એ તારો પ્રભુ ?

૨૨

કલ્પાંત શો અધ્યાત્મ ! જીવન ધૂળ છે,
 જીવ એમ બળાય, સોના મૂલ છે
 રહેમત પ્રભુએ પાપીઓ માટે કરી,
 પાપી નથી તે, રહેમત હકદાર છે ?

૨૩

પાસ આલિમ^૨ શીખવા વિદ્યા ગયો,
 શિષ્ય થઈ હું ઈશ્વર સૌ પામી ગયો,
 સર્વ શ્રમ અભ્યાસનો કહું સાર કે,
 ખાકમાથી ખાક થઈ બાકી જયો.

૨૪

અવળા પડેલા જામ શું આકાશ એ
 જન્મ મૃત્યુ લેટીએ જેની તળે,
 તેની દયા લેવા કદી બાચું ન જો,
 આપણા જેવું જ તે નિર્માલ્ય છે

૨૫

કાલની કોઈ બળર કંઈ કે' નહિ,
 બહેલાવ્ર દિલ સાકી ! સુરાથી, ગમ નહિ—
 હે અંદ્ર ! ચળકે ચાદનીચે ને, પછી
 વ્યર્થ વ્યોમે અંદ્ર છે શોધે ફરી.

૨૬

અન્યને રજાડ મા તુજ જુલમથી,
 શાંતિ ન હોમીશ કોઈની અપકૃત્યથી,
 આરજું તારે અનંત આરામની,
 તું જ બળ, બાળીશ ના તુજ પાપથી.

૨૭

ભગવન ! કૃપા ને કેળ્યા પેદા કરું
ઉપત્તિ કાળે સ્વર્ગ નહં ઉભય રમ્ય,
તારે હીવાને સ્વર્ગ, મારે કંઈ નથી,
દરબાર તારે આલુ હું, તો શું થયું ?

૨૮

સાક્ષી ! શરાણ ભરી ભરી હું પીશ કે
મારી કબરમાંથી હવામા ઊડશે
કેઈ પ્રવાસી આ તરફ ને આવશે,
આશ્વચંદ્રમુખ બની ધડી થબી જશે

૨૯

પ્રીતે નમ્યો રહ્યકને જે મૂર્તિને,
તેણે દલકિત અહીં કરી મુજ કીર્તિને.
જનમમાં મારી પ્રતિષ્ઠા ભીંજવી,
ગીત સાટે આબરૂ મુજ લૂંટીને

૩૦

પ્રત્યેક દિલ્લને પ્રેમપથે પૂજળે,
મારુંગણ્યુ સર્વસ્વ ચરણે મૂકળે,
હજારે કાળાથી હૃદય દેવળ ૩૬;
કાળા ન શોધીશ, દિલ પ્રેમી શોધજે

૩૧

જેથાર દિવસ નિદગી આ પહેચશે,
રણવાયરા, નદીપૂર સમ ઊડી જશે;
તેમાય જે દિનની નહિ મારે લમા,
આથમ્યો ને દિન દાલે ઊગશે

‘ઐતિહાસિક પાત્રો અને તેનું નિરૂપણ’

[એક અવાજ]

ચિમનલાલ ચક્રભાર્તી શાહ, એમ એ, એલએચ બી.

જીઠી સાહિત્યગમેક્ષન મંચે ત્રી મુનશીએ ઉપગના વિષય ઉપર એક નિબંધ વાંચ્યો હતો, અને તેમાં ઐતિહાસિક પાત્રોના પોતાના નિરૂપણનો એક પચાસ રજૂ કર્યો હતો તે આખો નિબંધ માનવશાસ્ત્રમાં જેને મમયંતપદ્ધતિ (ratiocination) કહે છે તેનો સુદર નમૂનો છે અમુક માન્યતાઓ—તેની મત્વતા માટે નહિ પણ ખીજા કારણોને લીધે—પોતે સ્વીકારી લીધી હોય, પછી તે મત્વ નર છે તેનું મનાવના પ્રયત્ન કરવો તો હોય, તેને માટે દલીલો ભેગી કરીએ છીએ પછી મોડી દલીલો મેળવીને પોતાને મનાવી લઈએ છીએ કે પોતે સ્વીકારી લીધેલ માન્યતા મત્વ છે માટે પોતે સ્વીકારી છે, અને નહિ કે પોતે સ્વીકારી છે માટે તેને મત્વ પુરવાર કરવા દલીલો મોઢી છે આખરે એવો ભ્રમ ઉત્પન્ન થાય છે કે તે માન્યતા મદા મત્વ નર હતી, અને પોતે તેને મત્વ મદયા પછી નર સ્વીકારી છે. આ ભ્રમ ઘણી વખત અજ્ઞાત અને માયો (unconscious and sincere) હોય છે થી મુનશીની ખાગલમાં કોઈક આતુ નર બન્યું છે, નહિ તો તેમના જેવા વિદ્વાન માણુમ અને ખાદોશ વકીલ આટલી મધી લૂચી દલીલો છતાં પોતે રજૂ કરેલ મત સત્ય છે તેમ માની લે એ અશક્ય લાગે છે

આવો ભ્રમ ઉત્પન્ન થવાનું મુખ્ય કારણ એ હોય છે કે પોતે કંઈક દલીલોમાં અને પોતે સ્વીકારી લીધેલ માન્યતાઓમાં મત્વનો અંશ હોય છે તેના વાદનો સત્યાભાસ દૂર કરવા તે મપૂર્ણપણે અસત્ય છે એમ કહેવાયી એક ખીજો વાદ નર ઉત્પન્ન થાય, જે અસત્ય નર હોય When dogmatism meets a dogmatism, truth is sacrificed એક વાદની મામે ખીજો વાદ, જવામદેપે રજૂ કરવામાં આવે, ત્યારે મત્વનો ભોગ અપાય છે માટે આવા વાદને અસત્ય ઠરાવવા તેમાં મહેલ મત્વનો અંશ સ્વીકારવો જોઈએ, અને કેટલે દરજ્જે તે અસત્ય છે તે બતાવવું જોઈએ

ઐતિહાસિક પાત્રોનું નિરૂપણ અનેક દષ્ટિબિન્દુથી થાય છે ઇતિહાસકાર એક દષ્ટિ-બિન્દુથી કરે છે, તેનું જીવનચરિત્ર લખનાર ખીજા દષ્ટિબિન્દુથી કરે છે, નવલકથાકાર ત્રીજા દષ્ટિબિન્દુથી કરે છે. દરેકની મર્યાદાઓ જુદી છે, ગરણ કે દરેકનો ઉદ્દેશ જુદો છે શ્રી મુનશીએ માત્ર એટલું નર ચર્ચ્યું હોત કે નવલકથાકાર ઐતિહાસિક પાત્રોના નિરૂપણમાં ઇતિહાસકારથી અથવા જીવનચરિત્ર લખનારથી કેટલેક દરજ્જે મત્વ નર છે, તો એ પ્રશ્ન તફાવત અલગ હતો અને ચર્ચાર્પદ અને તેવા હતો પણ તેટલેથી તેમને નનોપ થયા નથી ઇતિહાસકાર અને નવલ-કથાકારમાં તેમજ ઇતિહાસ અને નવલકથામાં ખાતર ફેર લઈ છે નર નહિ એવો મત તેઓ રજૂ કરે છે, અને તેમ કરવામાં ઇતિહાસ એટલે શું તે પ્રશ્ન પૂછી તેનો પોતે જવાબ આપે છે તે જવાબનો સાર તેમના શબ્દોમાં નીચે મુજબ છે.

“ ઇતિહાસ વિજ્ઞાન છે કે કલા, એનો પ્રાણ સત્ય છે કે કલ્પના, એ શાસ્ત્રીય થઈ શકે કે માત્ર ક્યાજ રહે ? ઇતિહાસના સાધનો સદા ક્ષણ જ રહેવાના. માનવીની જોવાની, યાદ રાખવાની શક્તિ અત્યંત પરિમિત. એની માનવાની અને અતિશયોક્તિ કરવાની શક્તિને માપ નહિ... એ કષ્ટે તો પોતાનો પક્ષ જ સંભળ કરવા. એવા માનવીની કહેણી ઉપર સત્યનો પાયો રચવા કરતા તો રેતીમાં બગેલા બાધ્યા હોય તો વધારે વાર ટકે. જલ્દયા અને અજલ્દયા અર્ધસત્યો અને અસત્યો પર ઇતિહાસ રચાયો છે, અને બીજી રીતે એને રચવા શક્ય નથી. ઐતિહાસિક વસ્તુઓની અપરોક્ષ પ્રયોગાત્મક તપાસ શક્ય નથી. ખરું જોતા તો એક બનાવ બન્યો એવો અણિશુદ્ધ બીજો બનતો નથી. મનુષ્યજીવનનો પ્રવાહ અકસ્માતથી અને ઇચ્છાશક્તિના સ્વૈરવિહારથી બદલાતો ચાલ્યો આવે છે. આવા અણધાર્યા અકસ્માતો શુદ્ધ વિજ્ઞાનના ક્ષેત્રમાં શક્ય નથી. તેમ જ જેટલા ઇતિહાસકારો તેટલી ઇતિહાસદષ્ટિ દેખાય છે. આવા પ્રશ્નોનો સ્વભાવ પ્રમાણે ઇતિહાસકાર જવાબ કે છે ને રુચિ પ્રમાણે વાચક તેનો સ્વીકાર કરે છે. આવા પ્રશ્નો એકમેકને પૂછવા કરતા નચિકેતાની માફક ચમ-રાજને જ પૂછવા એમ શા માટે ન રાખવું ? આ જોતા ઇતિહાસ વિજ્ઞાનની ભૂમિકા પર પહોંચી ન શકે. ભૂતકાળના અવશેષો વર્તમાનમાં પડ્યા હોય—એ બધાની વિવેચનાત્મક તપાસ, પૃથકરણ ને સરખામણી કૈંક અશે વિજ્ઞાનલક્ષી બની શકે. પણ ત્યારે ઇતિહાસ ઇતિહાસ ન રહે—એ પુરાતત્ત્વ બની જાય ઇતિહાસ સાહિત્યની એક ક્લાત્મક કૃતિ છે જે કથન કથનની સરસતા માટે ઉદ્ભવે તે જ શુદ્ધ સાહિત્ય, તે જ શિષ્ટ સાહિત્ય. જે ઇતિહાસો માત્ર કથનની સરળતા માટે વચાયા છે તે બચી ગયા છે બાકીના બધા ઉપાઈઓના જોજનરૂપ બની એ ઉપયોગી પ્રબંધો જર્જિત સાધનરૂપ બન્યા છે. સર્જકતાનું રહસ્ય સાહિત્યકારના સ્વાનુભવમાં છે, પાત્રો કે પ્રસંગોના ખરાપણમાં નથી. ઇતિહાસને ચાર લુહાલુહા પ્રકારમાં વહેંચી શકીએ—લોકકથા, કથા, નવલકથા અને ઇતિહાસ. ચારેનું મૂળ એક જ છે. ભૂતકાળના પાત્રો અને પ્રસંગોને કલ્પનાદ્વારા સ્વાનુભવના રંગથી સરસતા આપી સંભવન કરવાનો પ્રયાસ. ”

ઉપરના સારથી જણાશે કે શ્રી મુનશી વિજ્ઞાન અને વિજ્ઞાનલક્ષી તપાસમાં બેઠ પાડે છે, પુરાતત્ત્વને ઇતિહાસ ગણવા ના પાડે છે, જ્યારે લોકકથા, કથા અને નવલકથાને ઇતિહાસના પ્રકાર ગણે છે. ઐતિહાસિક વસ્તુઓની અપરોક્ષ, પ્રયોગાત્મક તપાસ શક્ય નથી અને ઇતિહાસકારો તેટલી ઇતિહાસદષ્ટિ છે, માટે ઇતિહાસ વિજ્ઞાનની ભૂમિકા પર પહોંચી ન શકે કથનની સરળતા (? સરસતા) માટે લખાયેલા ઇતિહાસો જ આદર્શ ઇતિહાસ છે અને અમર રહેવાના—પછી ભલે તેની હડીકતો ખોટી હોય, કે દષ્ટિ વિકારી હોય, કે મનસ્વી હોય ઇતિહાસનો પ્રાણ કલ્પના છે, સત્ય નહિ.

ઉપરની દલીલોનો અને મતનો જવાબ આપીએ તે પહેલા ઇતિહાસ એટલે શું, તેનો ઉદ્દેશ શો છે અને તેના પ્રકાર કેટલા છે તે જોઈ જઈએ તો ઇતિહાસ વિજ્ઞાન છે કે કથા, તેનો પ્રાણ સત્ય છે કે કલ્પના તે તુલ્ય માલુમ પડશે.

ઇતિહાસ એટલે ભૂતકાળના બનાવોનું શોધન અને તેનું વર્ણન તેના ઉદ્દેશ બે હોઈ શકે. (૧) જ્ઞાનની જિજ્ઞાસા સંતોષવી, જે વર્તમાન સમજવું અને તે શોધાથી ઉત્પન્ન થયું છે તે જાણવું, અને (૨) વર્તમાનના પ્રશ્નોનો નિકાલ લાવવો અને લવિષ્ય કેવું થશે તે સમજી આગાહી કરવી. પ્રથમ ઉદ્દેશમાં માત્ર મત્સ જાણવાની લાવના છે, બીજામાં તે મત્સ જાણીને તેનો ઉપયોગ કરવાની લાવના છે. બીજા ઉદ્દેશનો આધાર પહેલા ઉપર છે. ઉદ્દેશના જેમ આ બે વિભાગ છે, તેમ ઇતિહાસની વ્યાખ્યાના બે વિભાગ છે એક મત્સ બનાવોનું શોધન અને બીજું તેનું વર્ણન. એક પુરાતત્ત્વ, બીજો ઇતિહાસ બનેનો ઉદ્દેશ એક—સત્ય

હકીકતોનું શોધન, વર્ગીકરણ અને વર્ણન આ ઇતિહાસનો આદર્શ બીજા ઉદ્દેશમાથી ઉત્પન્ન થાય છે ઇતિહાસનું તત્ત્વદર્શન (Philosophy of History) અને ઇતિહાસકારે રજૂ કરેલ હકીકતોનું નિરૂપણ (interpretation) ઇતિહાસકાર બનાવોને શોધી વર્ણવે છે, તેનો નિરૂપક (interpreter) તેમાથી નિયમો તારવે છે, અનુમાનો બાધે છે ને મિદ્ધતો શોધે છે તે શોધી કાઢેલ નિયમો, અનુમાનો અને મિદ્ધતોનું પછી વિનિયોગન (application) થાય છે તે કામ ગજદારીઓ (statesman અથવા politician)નું આ વિનિયોગિત તત્ત્વજ્ઞાન (applied philosophy) અથવા સમાજશાસ્ત્ર (sociology)—અને તે કામ સ્મૃતિકારનું અને ઇતિહાસના તત્ત્વદર્શન (Philosophy of History)નો આધાર સામાન્ય તત્ત્વદર્શન (General Philosophy) અને માનસશાસ્ત્ર (Psychology) ઉપર રહે છે જીવનનું તત્ત્વજ્ઞાન થુ છે, તે ક્યા માનસમાથી ઉત્પન્ન થાય છે, તે પ્રમાણે ઇતિહાસનું નિરૂપણ (interpretation) થાય છે

આ ઉપરથી જણાશે કે સાચા, આદર્શ ઇતિહાસકારનું નામ તો માત્ર મત્ય હકીકતોનું શોધન અને વર્ણન છે વિજ્ઞાનમાત્રનો ઉદ્દેશ તે જ છે મત્ય હકીકતોનું અન્વેષણ, વર્ગીકરણ અને વર્ણન તેનું નિરૂપણ (interpretation) તે તત્ત્વજ્ઞાનને સોપે છે જ્યાં વિજ્ઞાનની હદ પૂરી થાય છે, ત્યાંથી દ્વિલક્ષ્ય શરૂ થાય છે ઇતિહાસ જ્યાં પૂરો થાય છે ત્યાંથી ઇતિહાસનું તત્ત્વજ્ઞાન શરૂ થાય છે. (Philosophy begins where science ends. Philosophy of History begins where History ends) એ મત્ય હકીકતોના અન્વેષણ, વર્ગીકરણ અને વર્ણનમા વિજ્ઞાનશાસ્ત્રી વૈજ્ઞાનિક ભાવે અને વૈજ્ઞાનિક રીતિએ કામ કરે છે એ વૈજ્ઞાનિક ભાવ અને વૈજ્ઞાનિક રીતિ એટલે શું? વૈજ્ઞાનિક ભાવના મુખ્ય લક્ષણો—મત્ય હકીકતોની તાલાવેલી, કથનની કાળજી, દૃષ્ટિની ચપટતા, વસ્તુઓની આત્મચક્ષતાની પગખ, અને મંપૂર્ણ નિષ્પક્ષતા (a passion for facts, cautiousness of statement, clearness of vision, sense of interrelatedness of things and complete impartiality) વૈજ્ઞાનિક રીતિઓ એ જ છે, induction અને deduction સત્ય હકીકતો ભેગી કરી તેમાથી નિયમ તારવી કાઢવો તે નિયમને સત્ય ગણી બીજી હકીકતોને તેની નીચે લાવવા પ્રયત્ન કરવો, અને હકીકતો તે નિયમને ખોટા ઠગવતી હોય તો તેને છોડી દઈ બીજા નિયમ બાધવો આ બન્ને રીતિઓ સાથે કામ કરે છે તેમા હકીકતોની પસંદગી (selection facts) હોય છે તે પણ મત્ય શોધવાના ધરાદાથી જ

ત્યારે જોના ઉદ્દેશ સત્ય જાણવાનો છે, જોના ભાવ વૈજ્ઞાનિક છે એવો માણસ તે વિજ્ઞાનશાસ્ત્રી, અને આ રીતે જ્ઞાનના જે વિભાગમા કામ થઈ શકતું હોય તે વિજ્ઞાન. ઇતિહાસ એ અર્થમા વિજ્ઞાન છે અને ઇતિહાસકાર આ અર્થમા વિજ્ઞાનશાસ્ત્રી છે એનો ઉદ્દેશ મત્ય શોધવાનો—તેનો ઉપયોગ બીજા ગમે તે કરે તેને માટે તે ખેપરવા રહે

વિજ્ઞાનનું બીજું અગ એ ગણાય છે કે કાર્યગણ સખધ શોધવા કાર્યકારણના નિયમ (law of causation)ના અનેક અર્થ થાય છે વિજ્ઞાનમા તેનો અર્થ એટલો જ છે કે એક બનાવની પૂર્વે થઈ ગયેલી વસ્તુ શોધવી અને જાણવી Science only seeks efficient and secondary causes, not first causes Its cause passes into effects. What is cause today was effect yesterday, what is effect

today becomes cause tomorrow^૧ એટલે એ ગદ્ય વર્ણન (description)મા પરિણમે છે, તત્ત્વજ્ઞાનમા નહિ—not in interpretation The scientist leaves that to the philosopher as the historian leaves it to the philosopher of history (વિજ્ઞાનશાસ્ત્રી એ કામ ફિલસૂફને માટે ગમે છે—જેમ ઇતિહાસકાર એ ઇતિહાસના ફિલસૂફ માટે રાખે છે તેમ)

વિજ્ઞાનનો સંકુચિત અર્થ એ કે પ્રત્યક્ષ પ્રયોગ, માપ અને ગણિત જેમા હોય તે જ્ઞાનનો વિભાગ—experiment and mathematics ૨x૨=૪ એ એક અચળ નિયમ જેટલે દરજ્જે જ્ઞાનના વિભાગમા આ અણ હોય તેટલે દરજ્જે તે વિજ્ઞાન—નહિ તો નહિ આ ધણો જ સંકુચિત અર્થ છે, અને એ અર્થમા વિજ્ઞાન શબ્દ હવે વપરાતો જ નથી જીવનક્રમમા જેમજેમ ઊંચે ચડતા જઈએ તેમતેમ વિજ્ઞાનનો આ સંકુચિત અર્થ છોડી દેવાય છે Physics, chemistry, biology, psychology, history, sociology એ દરેક વિજ્ઞાન છે દરેકની Category of Causation બદલાતી ગય છે છતાં દરેક નો ઉદ્દેશ મત્ત જાણવાનો છે દરેકમા વૈજ્ઞાનિક ભાવે તથા વૈજ્ઞાનિક રીતિએ જ કામ ચાલ્યું છે ગણિત એ Methodological Science છે નિર્જીવ પદાર્થોના વિજ્ઞાન વિભાગો માટે, સજીવ પદાર્થોના વિજ્ઞાનવિભાગો માટે Logic એ Methodological Science છે જેમા logically કામ ચલુ હોય તે જ્ઞાનનો વિભાગ તે વિજ્ઞાન Metaphysics તે એક રીતે higher Methodology છે દરેક વિજ્ઞાનની Categoryની એ વિવેચનાત્મક તપાસ કરી દરેકનું સ્થાન નક્કી કરે છે આ વૈજ્ઞાનિક ભાવની પ્રતિરૂપણો જેની, પણ ખરી રીતે નહિ, તે રસ દષ્ટિ, કલાત્મક દષ્ટિ અને વ્યાવહારિક દષ્ટિ આ ભાવોના પરસ્પર મળધનો વિચાર અહીં નથી કરતો

આ દષ્ટિએ એક આખી વિજ્ઞાનમાળા છે અને તેમા ઇતિહાસને પણ સ્થાન છે હવે આપણે શ્રી. મુનશીની દલીલો જરા તપાસીએ તો તેમનો મત કેટલે દરજ્જે ખોટો છે તે તુરંત માલુમ પડશે પ્રથમ તો ઇતિહાસમા કલ્પના કેટલે દરજ્જે કામ કરે છે તે જોઈએ, કારણ કે શ્રી મુનશીની દલીલ એમ લાગે છે કે ન્યા કલ્પના કામ કરતી હોય ત્યાં કળા, ન્યા તે ન હોય ત્યાં વિજ્ઞાન કલ્પનાના પ્રકાર અનેક છે, અને વિજ્ઞાનમા કલ્પનાને સ્થાન છે, તે વસ્તુ જાણવાની જરૂર છે કલ્પનાચિત્ર એ પ્રકારના. એક Re-productive અને બીજું Productive. એક હતી અથવા છે એવી વસ્તુનું ચિત્ર ઉત્પન્ન કરવું, અને બીજું કાંઈ દિવસ અનુભવી નથી હતી નહિ એવી વસ્તુનું ચિત્ર ઉત્પન્ન કરવું આ બે પ્રકારનો મળધ થુ છે તે પ્રશ્ન હાલ એક બાજુ પર ગણુ છું ઇતિહાસમા પહેલા પ્રકારની કલ્પનાને સંપૂર્ણ સ્થાન છે પણ તેની મર્યાદાઓ જાણીતી છે It is a scientific use of imagination. મારું ચિત્ર ડરવા હું કાંઈ ચિત્રકારને કહું તો તેમા કલ્પના તો છે જ ઇતિહાસમા આ કલ્પનાનો ઉપયોગ બીજી રીતે પણ છે પ્રત્યક્ષ જોયેલી વસ્તુને Reproduce કરવી, અને જેને જોઈ નથી અને જે કેરી હતી તેની જુમાની મળે છે તે ઉપરથી તેનું ચિત્ર ખરું કરવું. આવી કલ્પના, ઉપયોગની મર્યાદાઓ પણ જાણીતી છે ન્યાયામન પર એકેલ ન્યાયમૂર્તિ પોતાને મળેલ જુમાની ઉપરથી શું બન્યું હોવું જોઈએ તેની કલ્પના કરે છે

૧ વિજ્ઞાન માત્ર કાર્યજ્ઞ અને ગૌણ નજીવો રોગે છે, અને નહિ કે આદિ કારણો વિજ્ઞાનનું કાર્ય કાર્યમા કાર્યજ્ઞ કરે છે. આજે જે કાર્યજ્ઞ છે તે ગઈ કાલે કારણજ્ઞે હતું આજે જે કાર્યજ્ઞ છે તે આવી કાલે કારણજ્ઞે થશે.

આવી રીતે ઉત્પન્ન કરેલા કલ્પનાચિત્રો જીવન્ત મનુષ્યોનાં કર્તવ્યો હતાં માટે તેમાં ઇતિહાસકાર પ્રાણુ પૂરે છે, તે નિર્જીવ જોખાઓને સજીવ બનાવે છે, પણ તેમાંય તે પ્રાણુ તે મનુષ્યો છે ઇતિહાસકારે માત્ર તેને ચોક્કસ કાઢ્યો છે, તેને વર્ણવ્યો છે. અને એ વર્ણન જેટલે દરજ્જે એ સજીવ બનાવી શકે તેટલે દરજ્જે તે મગ્ન છે તેટલે દરજ્જે ઇતિહાસ સાહિત્યની કળાત્મક કૃતિ યદ્ય શકે છે સાહિત્યની કળાત્મક કૃતિ થવું એ ઇતિહાસનો ઉદ્દેશ નથી કથનની સરસતા હોય, પણ હકીકતો ખોટી હોય અને દષ્ટિ વિકારી હોય તો તે ઇતિહાસ નથી—ખીચુ ગમે તે હોય ‘ચક્રવાકમિથુન’ અને ‘યુસીડાઈડીઝ’ નો ઇતિહાસ એક જ ઉદ્દેશથી લખાયા છે એટલું કહીએ તેમાં જ તે મનની અમત્યતા જણાઈ આવે છે વલ્પનાનો ઇતિહાસમા ઉપયોગ છે માટે કથનની સમગ્રતામા તે જ તેનો ઉદ્દેશ છે, એ બ્રમ છે ‘ચક્રવાકમિથુન’ રમિકતા સનોષવા લાગે હોય, ઇતિહાસનો મુખ્ય ઉદ્દેશ તે નથી પણ સત્ય જાણવાનો છે દષ્ટિ વિકારી હોય અને હકીકતો ખોટી હોય છતાંય કથનની સરસતા હોય તો તેને આદર્શ ઇતિહાસ કહેવો એ બ્રમ છે ઇતિહાસ સત્ય હકીકતોના શોધન કર્યા પછી તેના વર્ણનમા સરસતા ઉમેરી શકે તેટલી તેની મહત્તા. પણ સત્ય વિનાનો ઇતિહાસ, મૃતદેહ મમાન છે—પછી તે દેહ લાગે ગમે તેટલો સુંદર હોય જે Herodotus અને Thucydides વિષે મુનશી લખે છે તેને વિષે ઇતિહાસકારો શુ કહે છે ?

“It is easy for the student now to show the inadequacy of his sources. Yet the work of Herodotus remains a scientific achievement as remarkable for its approximation to truth as for the vastness of its scope. It was his chief glory to have joined to this scientific spirit an artistic sense which enabled him to cast the materials in the truest literary form. In Thucydides, a higher art than that of Herodotus was combined with a higher science. He scorned the story teller, ‘who seeks to please the ear rather than to speak the truth,’ and yet his rhetoric is the culmination of Greek Historical prose. He withdrew from vulgar applause considering that his narrative would be considered ‘disappearing to the ear.’ Yet he recast the materials out of which he reconstructed it in order to lift the narrative into the realm of pure literature. Speeches, letters, and documents are remoulded to be in tone with the rest of the story. It was his art in fact which really created the Peloponnesian war out of its separate parts. Yet this art was merely the language of a scientist. The ‘labourious task’ of which he speaks is that of consulting all possible evidence and weighing conflicting accounts. It is this which makes his rhetoric worthwhile ‘an everlasting possession, not a prize competition which is heard and forgotten.’

શ્રી. મુનશીની બીજી દલીલ ઐતિહાસિક વસ્તુઓની અપરેક્ષ, પ્રયોગાત્મક તપાસ શક્ય નથી માટે ઇતિહાસ વિજ્ઞાન નથી આ વિજ્ઞાનનો મકુચિત અર્થ મેં ઉપર જણાવ્યો છે તે મુજબ નિબંધની શરૂઆતમા પોતે વિજ્ઞાનની વ્યાખ્યા કરી છે તેનો અને આ વ્યાખ્યાનો ભેદ તુરત જણાઈ આવશે અમુક માણસે શા હેતુથી ગુનો કર્યો તે શોધી કાઢવું મેનિરિટ્રેટનું કામ છે. તેની અપરેક્ષ, પ્રયોગાત્મક તપાસ શક્ય નથી માટે સત્ય શોધી શકાય જ નહિ ! આ રીતે, biology, psychology, anthropology, sociology, એ કોઈ વિજ્ઞાન થઈ શકે જ નહિ

મુનશીની ત્રીજી દલીલ એવી છે કે એક બનાવ બન્યો એવો અણિશુદ્ધ બનતો નથી અને ઇતિહાસમા અણુધાર્યા ગઢન તરતો હોય છે માટે એ વિજ્ઞાન નથી અહીં પણ વિજ્ઞાનનો સંકુચિત અર્થ છે તે સાથે Law of Causation સમજાયો જ નથી જેને મુનશી ગઢન તરતો કહે છે તે પણ ઇતિહાસના કારણો છે અને ઇતિહાસકાર તેની નોંધ લે છે

“Scientific synthesis, therefore, which constitutes the Science of History, is an endeavour to generalize, to entangle a complex causality, in order to discover general factors without eliminating any of them a priori”

“Causality in history is infinitely complex and it is this fact which explains why history had much difficulty in constituting itself as a Science”

પછી મુનશી કહે છે ઇતિહાસકારો એટલી ઇતિહાસદષ્ટિ માટે ઇતિહાસ વિજ્ઞાન નથી. અહીં ઇતિહાસ અને ઇતિહાસમું તત્ત્વજ્ઞાન એ બેનો ભેદ ભૂલી ગયા છે એટલે આ ભૂલ થાય છે Interpretation has a great personal bias, description can have none કોટ, બકલ, માર્કમ અથવા હેગલે ઇતિહાસમું તત્ત્વજ્ઞાન આપ્યું છે, તેમણે ઇતિહાસ નથી લખ્યા તે તત્ત્વજ્ઞાન સાચું હોય અથવા ખોટું હોય અથવા અર્ધસત્ય હોય. Such a philosophy of History is more a work of art than history itself

વર્તમાન પ્રશ્નોનો નિકાલ લાવવા ઇતિહાસકારને પૂછવું તેના કરતા નચિકેતાની પેઠે યમરાજને પૂછવું સારું. આવો મત મુનશીનો હમેશા હોય તેમ લાગતું નથી, નહિ તો ‘ઐતિહાસિક દષ્ટિબિન્દુ’ એવો લેખ પોતે ન લખત

Every sociology is founded upon a philosophy of history. Marx's communism is nothing if not a philosophy of history applied to the solution of the present problems

તેની જ રીતે મુનશીએ જે દષ્ટાંતો આપ્યા છે તેમા પણ પુરાતત્ત્વ, ઇતિહાસ અને ઇતિહાસમું તત્ત્વજ્ઞાન એ ત્રણેનો ભેદ ભૂલી ગયા છે કુમારપાલે અહિંમા પ્રવૃત્તાવી અને તે શા માટે તે એક પ્રશ્ન અને તેમાથી માર્વકૌમ સિદ્ધાંત કાઢ્યો તે બીજો પ્રશ્ન છે

મુનશીની બીજી દલીલ ઇતિહાસકાર પોતાના સ્વાનુભવથી ઇતિહાસમા સરમતા અને એકતાનતા લાવે તેનો આધાર પાત્રો કે પ્રમંગોના ખગપણમા નથી આ દલીલને જવાબની તર

નથી. તેમાં મત્યાંશ માત્ર એટલો છે કે બધી હકીકત એક જ માનમમાથી પમાર વાય છે માટે તેમાં એક પ્રકારની એકતા (synthesis) આવે છે પણ આ કાષ્ઠ ઇતિહાસની વિરૂધ્ધતા નથી વિજ્ઞાનના દરેક અંગમાં વીગતો ભેગી કર્યા પછી તેની synthesis થતી જ જોઈએ અને તેનું પુસ્તક લખવામાં વિજ્ઞાનશાસ્ત્રી આક્ષર હોય અને શૈલી મારી હોય તો વર્ણન મગ્ગ અને પણ સાહિત્યની કળાત્મક કૃતિ થવું—કથની ગરસતા માટે જ લખવું તેનો મુકો ન હતો અને ઇતિહાસનાં કાષ્ઠપણુ પુસ્તકની પેઠે તેની વીગતો ખોટી હશે, દષ્ટિ વિકાસી હશે અને તારવી કાઢેલા સિદ્ધાંતો અસત્ય હશે તે ઉપયોગી પ્રજ્ઞ—ઉપાધ—ની પ્રશ્નિનું માધન બનશે, પછી ગમે તેટલું સરસ હોય

લોકકથા, કથા અને નવલકથા ઇતિહાસના પ્રકાર નથી. એ ઇતિહાસને પોતાનું માધન ગણી, તેમાંથી સરમ કથાઓ બાંધે સાહિત્યકાર કરે, તે ઇતિહાસ નથી બીજી રીતે, લોકકથા અને કથા ઇતિહાસની સત્ય હકીકતો ગોધવાના માધન છે એકમપિય, ઝંકોટ, દધુગો અને હુમા એમણે ઇતિહાસ લખ્યા નથી પોતે ઇતિહાસ લખ્યા છે એવો દાવો તેમણે કર્યો નથી અને તેમને કાષ્ઠ ઇતિહાસકાર કહેતા નથી

મુનશીની છેલ્લી દલીલ “ઐતિહાસિક નવલકથાને માનવવ્યવહારના એક પ્રયોગ સિવાય બીજી રીતે હું જોઈ શક્યો નથી ગત મુગ હતો તેવો કાષ્ઠ સાહિત્યનો કલાકાર મહાં શક્યો નથી કથા તો જૂતકાલને અમભાવ્ય આકારોની સૃષ્ટિ એ માને અને વર્તમાનમાં એના પાદામીનરી ખેતી લાવી ખડકવા બેસે, કે કથા તો પોતાની આમપામ આલના જીવનનાટકનાં છાયાચિત્રો જૂતકાળના પટ પર નયવે ” નવલકથાકાર ગમે તે કરતો હોય, ઇતિહાસકાર આ બેમાંનું એકય નથી કરતો તેતો રજૂ કરે છે—અથવા તેમ કરવા અપત્ત કરે છે—જૂતકાળ જેવો હતો તેવો તેને મન તે અમભાવ્ય આકારોની સૃષ્ટિ નથી, અને તે મનુષ્યો નિર્ણય દીંગલા નહોતા તે હતા જીવન્ત મનુષ્યો, અને ઇતિહાસકાર રજૂ કરે છે જીવન્ત ઇતિહાસ હતો તેવો—જદુનાથ સગકાર જેને life-like history કહે છે

શ્રી મુનશીના કથનમાં મત્યાંશ એટલો છે કે લખાયેલા ઘણાખરા ઇતિહાસો એકપક્ષી, પૂર્વજોને અનુસરીને હોય છે, અને ઇતિહાસના બે વિભાગ—સત્ય હકીકતોનું ગોધન અને તેનું વર્ણન—History and Historiography—તેમાં બીજા અંગેને વિરોધ મહત્ત્વ અપાકું છે ઇતિહાસકારની નિષ્પક્ષતાને પણ મર્યાદા હોય છે અને ઇતિહાસના માધનો કેટલેક અંશે લૂલા રહેવાના એ પણ મત્ય છે છતાં ઇતિહાસનો આદર્શ સાહિત્યની કલાત્મક કૃતિ થવું તે નથી, તે અર્થ શકે તો તેની મહત્તા પણ સત્ય હકીકતો સોધી તેને રજૂ કરવી તે છે History is not Historiography.

શ્રી મુનશીને હવે દૂકામાં જવાળ આપવો હોય તો આમ કહેવાય ઇતિહાસનો પ્રાણુ સત્ય છે, તેનો દેહ કલ્પનાથી ઉત્પન્ન થયો છે અને કળાએ ધક્યો છે ઇતિહાસનો વિદેશ સત્ય હકીકત ગણવાનો છે, પણ તે સાહિત્યની કલાત્મક કૃતિ અર્થ શકે છે ઇતિહાસનો ઉપયોગ વ્યક્તિગત રીતે બિનબિન થાય છે પણ ઇતિહાસ અમત્ય નથી આ દષ્ટિબિંદુ રજૂ કરતા કેટલાક ઉતાગ આપુ છું

“Art and philosophy have variously falsified history for artificial satisfaction or the vain amusement of the mind x x x

History as it is conceived today, may blossom into art, may be crowned with philosophy, but it is primarily and necessarily the solid establishment of facts and the precise exposition of the facts established a task singularly difficult and delicate, in short the pursuit and expression of Truth."

"Thus, not the principle of the philosophy of history but the way in which it is practised is to be condemned"

"For, if a living creature is rendered useless, if deprived of its eyes, so if you take away truth from history, what is left is but an unprofitable tale"

એક પ્રશ્ન ચર્ચવાને મન થાય છે મુનશીએ આ બળતો શા માટે કર્યો ? મુનશીની આ માન્યતા ક્યાથી આવી ? દૃઢતાના જે ratiocinationનું આ લેખની શરૂઆતમાં મેં કહ્યું છે તેના પહેલા શા છે ? આ માનમશાસ્ત્રનો પ્રશ્ન છે તે મમજવા માટે મુનશીનું આખું માનસ સમજવું જોઈએ તેમના પુસ્તકોમાંથી તરી આવતા તેમના માનમનો મેં કાઢી અભ્યાસ કર્યો છે તેમાંથી આ પ્રશ્નને લગતી મુખ્ય માન્યતાઓ એ છે (૧) તેમનો શ્રમજીભાવનાનો વિરોધ, (૨) His romanticism—તેમાં 'કળા માટે કળા'—કથનની મરમતા માટે લખાયું હોય તે જ શિષ્ટ સાહિત્ય બીજો મુદ્દો અહીં ચર્ચવા નથી માગતો 'મત્યમ, શિવમ, સુન્દરમ'ના સંબંધનો પ્રશ્ન સનાતન છે શ્રમજીભાવનાના વિરોધમાંથી ઉત્પન્ન થયું તેમનું જીવનનું તત્ત્વજ્ઞાન એ તત્ત્વજ્ઞાને નીચેના શબ્દો તેમની પાસે લખાવ્યા છે "આ દૃષ્ટિથી પ્રેરાઈ મેં પ્રયત્ન આપ્યો નથી માધુ ચીતરવાનો, કે ડાહ્યાઓ અને મહેતાજીઓને પ્રિય એવા પ્રણાલિકાધડયા દોંગલાઓ ચીતરવાનો, કે ગુણુ-દોષના દિક્કા આકારો ચીતરવાનો હું તો ચીતરવા મધ્યો છું, લોહીની ભગ્તીઓ જેની ગંગા આવે છે એવા, ખરા જીવનમાં પ્રેમ કરે છે, યુદ્ધ કરે છે, પાપ કરે છે, તગડે છે એવા સ્વપુરોષો મારો રમ જીવનના એવા ખેલમાં ગ્રહો છે, નથી ગ્રહો હડાપણે ધડયા ઘોરણોમાં નીતિએ ધડયા સિદ્ધાંતોમાં" આ શબ્દોમાં એ બજવાની અને એ માનમની અને તેને અંગે ઉત્પન્ન થતી માન્યતાઓની આવી મળે છે. ગુજરાત એક અને અતુલ અને એવા સ્વપ્ના મેવતો અને મનુષ્યવ્યભાવ અમુક જ જાતનો હોઈ શકે એવું માનતો માણસ, ગુજરાતનો ૧૧મા મકાથી ઇતિહાસ લેવા બેસે તો તેને નીરમતા, નિર્જીવતા અને પ્રણાલિ નું જોર એ મિલાય કાઢી નજરે ચડતું નથી તે સમયે શ્રમજીભાવનાનું ગુજરાતમાં પૂરજોર હતું શ્રીશકરાચાર્યે શ્રમજીભાવનાને હિંદુધર્મના શિખર ઉપર મૂકી હતી, અને ભકિતનું પ્રાબલ્ય હતું. આ વસ્તુ મુનશીને ન ગમે એ સ્વાભાવિક છે આ મમમનો ગુજરાતનો ઇતિહાસ ઘણો ખરા જૈન સાહિત્યમાં છે. તેના પ્રયત્નો અને ગમ્માં અમુક ટમના જ છે—ગુરૂની પ્રતિમા મમા, પ્રણાલિકાધડયા દોંગલાઓ ત્યાં નથી જડતો મુનશીને ક્યાં જીવનનો ઉત્સાહ માટે તે ઇતિહાસ ખોટો છે માટે પોતે ધરી કાઢેલ ઇતિહાસ મત્ય છે, નહિ તો બધો ઇતિહાસ જ ખોટો છે માટે ઇતિહાસનો પાયો મત્ય હોય જ નહિ, માટે

ઇતિહાસ વિજ્ઞાન નથી પોતે ઘડેલો ઇતિહાસ સાહિત્યની કળાત્મક કૃતિ છે, માટે ઇતિહાસ એટલે સાહિત્યની કલાત્મક કૃતિ સાહિત્ય અને કળાનો પ્રાણ મળ્યો નહિ પણ મરસતા અને મચોટતા છે તેનું મુખ્ય લક્ષણ ગમિકતા મતોપવી એ છે, સાહિત્ય અને કળા એ જ ખરું જીવન છે, એ જીવનને ગમિકતા સતોપવા સિવાય બીજા કોઈ બધનો નથી. માટે ઇતિહાસને કથનની સમગ્રતા સિવાય બીજો કોઈ મુદ્દો નથી. ગમિકતા મતોપે તે આદર્શ ઇતિહાસ, પછી તેની હકીકતો ખોટી હોય કે દષ્ટિ વિકારી હોય.

આનું મચોટ દૃષ્ટાંત હેમચંદ્રાચાર્યને મજરીને જોઈને વિકાસ થાય છે તે આનન્દમ વીતરાગ કોઈ હોઈ શકે તે મુનશીનો ‘સ્વાનુભવ’ નથી. જીવન મનુષ્ય ઉપર વર્ણવ્યો તેવો જ હોય, માટે હેમચંદ્રાચાર્યને મજરીને જોઈ વિકાર થયો જ નોઈ એ, પછી લલે તે લલિત હોય—પણ તેમાં તેની માનવતા, નહિ તો એ માધુ અને માધુ ઇતિહાસમાં હોય જ નહિ આ પ્રમાણે ઐતિહાસિક પાત્રોનું નિરૂપણ કરવામાં લલે પોતાની પામે કોઈ પણ ઐતિહાસિક માધન ન હોય, લલે જે માધનો છે તે બધા તેની વિરુદ્ધતા હોય તોપણ મુનશીનો ‘સ્વાનુભવ’ એક વસ્તુ કહેતો હોય તો ઇતિહાસ અમત્ય અને ઇતિહાસને સાહિત્યની કલાત્મક કૃતિ બનાવવા માટે પોતે તેનું નિરૂપણ કરી શકે.

શ્રી મુનશીની માગણી છે એક ‘કોઈ સાહિત્યકારો પર કૃપા કરો નિર્જીવ પાત્રો હસ્તીમાં આવતાં અટકાવવાનો એમને કોઈ તો રસ્તો બતાવો.’ એ રસ્તો પોતે હલે બતાવી દીધો છે કે ઇતિહાસ અમત્યો અને અર્થમત્યો પર જ રચાય છે અને મદાય એવો જ રહેવાનો, માટે ઐતિહાસિક પાત્રોને તમારી મરજી પ્રમાણે સજીવ બનાવી શકો છો. જીવન ઇતિહાસ મત્ય હોઈ શકે, અથવા સત્ય ઇતિહાસમાંથી જીવન પાત્રો મર્ગવી શકાય, એ હલે મુનશીની ડાહ્યામાં નહિ બેઠે.

શ્રી મુનશીને એક વિનંતિ કરવાનું મન થાય છે તેઓ પ્રતિભાશાળી પુરુષ છે આર્યમસ્કૃતિનો પૂજારી, આયોનો પગ મક્ક, તેમનો સાચો ઇતિહાસ ન લખી શકે ? ઇતિહાસ અસત્ય છે અને રહેવાનો એમ કહેવાની એને જરૂર છે ? મુનશીનો ‘વેરની વસંત’નો જગત ભારતનો ઇતિહાસ લખતો હતો, મુનશીએ ‘ઐતિહાસિક દૃષ્ટિબિન્દુ’ લખ્યું, ત્યારે ઇતિહાસ અમત્ય છે એની તેમની માન્યતા હતી ? ઇતિહાસ અથવા ઐતિહાસિક દૃષ્ટિબિન્દુ શા હોઈ શકે તેનો સુખ નમૂનો મુનશીએ પોતે જ ‘સુવર્ણ યુગના મર્જન’માં આપ્યો છે યાજ્ઞવલ્ક્યે બાળલક્ષ કેમ દાખલ કર્યો હશે તેની ચર્ચા કરતા, તેના કારણે શોધવામાં એક નવું અભ્યાસી તરીકે મુનશી કારણો શોધે છે, કે પછી, “મનુષ્યની કામ કરવાની શક્તિ અત્યંત પગમિન છે એની માનવાની અને અતિશયોક્તિ કરવાની શક્તિને માપ નહિ, એ લખે તો પોતાનો પક્ષ જ સમજાવે.” ભાગતની સસ્કૃતિનો સાચો ઇતિહાસ મુનશી લખી ન શકે ? આર્યસંસ્કારની લક્ષીમાં પરમસ્કાંતે બાળના તત્ત્વ માણસ, આર્યમસ્કૃતિનો માચો ઇતિહાસ ન આપી શકે ? ઐતિહાસિક દૃષ્ટિબિન્દુથી આર્ય-સસ્કૃતિની મહત્તા જે પુરવાર કરવા મથે છે, ઐતિહાસિક પાત્રોને જીવન બનાવી જે અસ્મિતા પ્રગટાવવા પ્રયત્ન કરે છે, તે જ માણસ ઇતિહાસ અમત્ય જ હોય એમ કહે, તો પોતાની ભાવના ટકાવી શકશે ? ચિંતજીવ અને શિષ્ટ સાહિત્ય ઉત્પન્ન કરવા મથતો માણસ એમ કહે કે ઇતિહાસ સત્ય નથી અને હોઈ શકે નહિ તે છતાં ઐતિહાસિક પાત્રો ધડે,

તો પરિણામ—“ What will be left will be but an unprofitable tale ”
એ નિશક છે

નોંધ—હવેનો લેખ લખવામાં મેં વણા પુસ્તકોનો આધાર લીધો છે. કોઈને યાદપા નથી કે રબેને પાડિત્યનો રોળ હાગે. આ પ્રશ્ન હવે પશ્ચિમમાં ચર્ચાસ્પદ રહ્યો જ નથી તેને માટે મેં પણ સાહિત્ય મેળવ્યું અને એક સ્વતંત્ર પુસ્તક લખી શકાય પણ તે ચર્ચાનો વિષય જ નહિ હોવાથી આટલા જવાબથી જ સંતોષ માત્રુ છું. છતાં જવાબ ધણો જ લખાણ થઈ ગયો છે જેને આ વિષયમાં વિશેષ રસ હોય તેને માટે મુખ્ય પુસ્તકોની એક યાદી નીચે આપુ છું આ લેખ બનેલાની આખરમાં તૈયાર કર્યો હતો પણ કેટલાક કારણોને લઈને છાપવામાં ફીલ થઈ છે.

- (1) Introduction to Science by Sir Arther Thompson.
- (2) Scientific Outlook, by Bertrand Russel.
- (3) Article on History in the Encyclopaedia Britannica.
- (4) Article on History and Histrography in the Encyclopaedia of Social Sciences.
- (5) Processes of History }
(6) Theory of History } by F. J. Tegg.
- (7) Philosophy of History, by Hegel.
- (8) Chapter on History in the Outline of Modern Knowledge



અબાણુ પથ

જેઠાલાલ ત્રિવેદી

(પૃથ્વી)

અબાણુ પથમાં વહી જવન આ જતું, સંશયો
જોઈ મનમહી ધણા, “ જવનપંથ શુ સત્ય આ
હશે ? અગર જીલટી દિશ વહેણુ આ મુજનાં ? ”
નથી સરળ માર્ગ ને બહુય ટેકરાટેકરી,
દિશા નવ કળી શકું તિમિરપુંજને પોટલે
સ્વયં હૃદયથી છતાં જીલટી પ્રાણની પ્રેરણા,
અને ઘસડતી જતી અદીઠ માર્ગમા મુજને.
નદી પથ સમુદ્રનો વણુદીઠે વહેતી જતી,
છતાં હૃદયપ્રેરણા ઘસડતી ઘસી ટેકરા
અને ખડક ખોતરી લઈ જતી દધિ અકમાં.
કદી સરિત ઢોઈ ના ઉદધિપંથને ભૂલતી,
ઠરું ફિકર શીદ હું ? જવન છો વહેતું જતું;
વહે સરલ ભાવથી જવન છો સરિતા સમું,
હુંયે સરિતા સમો સરળ થૈ તમું સંશયો.

“ ઠીક તલસળા ભેગા કર્યાં સે। ” પ્રભુચીના હૈયાની દૃઢ જેની લાગતી મીઠી તાપણી પર હૈયું ધરી, આગળા સેકતાં છુટાનીવાળો માણુમ ખોલ્યો. એણે માથે મોચિલા જેવું ફાળિયું વીંટયું હતું ને એની મેઘી પછેડી એક વાદળા ખીજી વાદળાને ઢાકે તેમ તેના મેઘા અંગરખાને ઢાકતી હતી.

“ જરા મોટો ભડકો થવા દે। બાચકો ભરીને આમ વ્યય નાખતો નથી ? ” છુટાનીવાળાના સાથીદારે મને સંબોધીને કહ્યું અને તેણે તલસળાતું આપુ પૂળિયું તાપણીમા ધરી નીધું. ઊડીને આકાશમા જતા રહેતું હોય એમ ઉતાવળા બની સિંદૂરવરણી બતાળા ભભૂકી રહી. તડ તડ તડ અવાજ કરી તલસળા જાણે વેદના વ્યક્ત કરી રહી બે ઢોગ એક જ સૂંઢલામાંથી ખાણ ખાવા ચૂકે તેમ બને માણુમ તાપણી પર ચૂક્યા ને પળભર તૃપ્તિ અનુભવી પાછા હઠ્યા. પણ સતોષ વગર સાચી તૃપ્તિ કોઈનેય મળી છે ? તાપણીનો ભડકો હોસવાયો ને તુરત ફરી તાપની દૃઢની લાલસા ગંગી.

“ તાપુ ને આપુ કોઈનું બેઠી રહેતું નથી આટલો ભડકો તાપીને ઊઠીએ, ” ભલાકાકાએ કહ્યું પણ મસાગમા ફસેલો માણુમ ‘ આટલું આટલું ’ કરતાં તો શત શરદનું આયુષ્ય ગુમાવી બેસે છે, એ કાણુ નથી જાણતું ? સૌ જાણે છે, છતાં એમ જ કરે છે ભલાકાકાએ પણ એ પછી તો દશબાગ ભડકા તાપ્યા, પણ મોહમયી તાપણીની માયા ન છૂટી. જૂના વખતમા પુરુષોએ સ્ત્રીને મોહમા ફસાવનારી ગણી ને તેની નિંદા કરી છે તેઓ આ તાપણીને નિંદવાતું કેમ શૂલી ગયા હશે ? તાપણીએ જ તપને નામે તેમને ફમાવ્યા તો નહિ હોય ?

“ મા’જો ગયણુ નેચે શું દુઃખો લાગે મ ભઈ ! ” ભલાકાકાના સાથી જગાજીએ માયા પર વિસાળ જીવ જેવી ચૂકી ગહેલી ગયણુની ડાળો તરફ નજર ફેરવી કહ્યું. પર્યુભરી ડાળીઓ ભડકાના પ્રજ્વળતા પ્રકાશમા અસ્પષ્ટપણે દેખાતી હતી એ ડાળીઓને માથે કેટલું હિમ ગળતું હતું, તેની જગાજીને ક્યા ખબર હતી ? એ દુઃખથી જ જાણે ડાળીઓ અંધાન હાસ્ય કરી રહી હોય એવો જાણો પ્રકાશ તેમના પાન પર પડતો હતો “ અલ્યા જશુભઈ, તું એકલો વાહો રેતા શીરગો ખરો ! બો નથી લાગતો ? ” ભલાજીએ તાપણીમા ભડકો મકોગતા કહ્યું.

હું કઈ જવાબ આપુ તે પહેલાં જ જગોજી બોલી બકચો “ પટેલિયાના દિયરાને બો ચેવો ? અમ ભઈ ? ” એમ કહી તેણે ઢેડાઉ ખાદીની ગડીમાંથી ધતૂરી (ચક્રમ) કાઢી માફ કરવા માટે હથેળીમાં અફાળી.

“પોતાના ખેતરમા લય રાતો લાગે ? હું કંઈ નવો વાસો ગહેવા ઓછો આવ્યો છું ?” ઝમઝમ બોલતી હિમ જેવી ઠડી રાતના અધકારમા હું આ બોલુ છું, તેના જાન સાથે મેં કહ્યું, ને દૂર દૂર અધકારમા નજર નાખી કદાચ અનતમાં નજર પહોંચે પણ આ અધકારમા પહોંચે તેમ નહોતું એક લયની કુમરી મેં હૃદયના ઊંડાણમાંથી અનુભવી—સ્થિર તળાવને તળિયે મગર હાલે તેના જેવી

ન્યારે ઘેર રહી હું ગામની નિશાળમા જ લખતો હતો ત્યારે તો મોટાભાઈ માથે ધણીય વાર ખેતરમા રાતે વાસો આવતો કાંઈ કાંઈવાર હું એકલો પણ વાસો રહેતો હતો પણ ગામ છોડી બહાર લખવા ગયો એટલે એ વ્યવસાય બધ પડ્યો ખેતરના ઝાડવાં ને વનપક્ષીઓ વિસરાવા લાગ્યા ને નગરના નૂતન માનનીઓમા હું બળી ગયો દૂધમા સાકર લગે તેમ તો નહિ, પણ પાણીમા ગોળ ભરે તેમ કંઈક અતડો રહી બળી ગયો હાલ હું કોલેજના છેલ્લા વર્ષમા હતો, એટલે હવે ખેતરના નહિ પણ ખેતરને એક વિચિત્ર વસ્તુ તરીકે પિછાને એવી સૃષ્ટિના મનોરવમ હું સેવતો હતો

આજે દશ વર્ષે હું ખેતરમા એકલો ગતવાસો ગહેવા માટે આવ્યો હતો પોષ મામની પોપાતી—તેથી જ વધારે ઠડી—હિમભરી રાત હતી આડેક વાગ્યા હતા લીલા નીલમ જેવા મગનો ઢગ ખળા વચ્ચે થયો હતો, તેની ઉપર ગાડામા પાથરવાની મોદ ઢાકી પૂળા ગોડરી તે ઉપર મારી પથારી પાથરી હતી. સગી સાજના ઊંચ પણ ન આવે અને એટલા વહેલા સૂઈ જવું એ વમવાતી માટે શોભારપદ પણ ન લેખાય તેથી તલ ખખેરી લીધેલા તલના પૂળિયા છોડી, તાપણી આગળ લાવી, હું તાપવા બેઠો તાપવાનું જલદી ખૂટી ન જાય તે માટે હું તાપણીમા બંને સળીઓ નાખતો હતો મોજાં પગે ચડાવીને આવું એવી ઠંડી હતી, પણ લાભી મસ્કરી કર્યા વગર છોડે નહિ એટલે એ વાત જતી કરી હતી એકવાર ફૂવા પર ફૂવાના થાળામા હું નહાવા માટે ગયો હતો એ વખતે મને મોજાં પહેરતા ને કાઢના જે સમય લાગેલો તે કોશિયો તથા બીજા બેઠો જોઈ રહ્યા હતા, અને છેવટે એક જણએ કહેલું પણ ખડુ, ‘ભઈ, એ મોજાંબોજા ઘરે રાસીને આપા હોત તો ચ્યારના નહીને ઘેર ના પોચ્યા હો ?’

આવા વાક્યો દેખીતા સમભાવના રૂપે બોલાય છે, પણ બોલનાર તે હાસી કે અવ ગણનાના બાવથી બોલે છે તેથી કે બીજા ગમે તે કારણથી માંભજનારને ગાંડીવમાંથી છૂટેલા શર જેવાં લાગે છે નેકટાર્ક જેવી વસ્તુઓ તો ગામડામા હાસ્યારપદ ગણાય એ મમજીએ, પણ ગળે મફતર વીંટાળી કડકડતી ઠડીમા પણ બહાર આવોએ તોપણ લોકો હાસી કર્યા વગર ન રહે. “આ ચીથરા કરતા શાલ કે કામળી ઓઢો તો શું ખોડુ જસુભાઈ ?” લાભી જ ટીકાના ગણેશ માંડતાં. ફળિયામા સામે મળતા મારો બાલમિત્ર કાંતો તો મફતરના બે છેડા પકડી પાડીને રસ્તામા જ બિભો ગમી કહે: “આનાથી તમને ગળાફાહો દેવો હોય તો આટલી જ વાર !” એમ કહેતાની સાથે જ એ આટી પાડી બે છૂટા છેડા ખેંચવા લાગતો મારું ગળું દબાતા મારે તેને ખોડુખોડુ હસીને રોકવો પડતો. આમ ખોડુખોડુ હમવાથી જ માણસનું હાસ્ય લુખ્ખુ બની ગયું છે, પણ મારે બીજું કરવું પણ શું ?

હું તાપતા તાપતા નીરવ કહેવાતી ગત્રીનો ઝમઝમ કરતો રવ સાલણી ગ્રહો. બીકની લાગણી હજી જાગી નહોતી. હું એ હિમમયી રાત્રીનું કાવ્ય માણવા તત્પર થયો. પણ એ

કાચ એટલું સરસું ન નીકળ્યું ખડતલ દેશી જોડાના પડછા તથા ચખરકી સેલળાવા લાગી ને થોડી જ વારમાં “મોતીભઈ સે કેર” બોલતી બે મનુષ્યાકૃતિઓ રાવણ નીચે આવી ઝંનેજી ખડગખડગ કરતી, કડીથી જડેલી ડાંગો ખળીની રણકી જંગીનમાં પટકરી, અને એ રવના પડધા શાંત ગત્રીમા શરે તેનીચે પહેલા અને જણા તાપણી આગળ આવી મારી માગે બેસી ગયા કડીથી કપતા બને જણા હાથપગ સેકવા લાગ્યા. અમારા ખેતરોના રખવાળ ભલાજી તથા તેના સાથી જગાજીને મેં તુરત જ ઝોળખ્યા, ને ઉદાગતાથી તાપણીની મહેમાની તેમને માણવા દીધી.

“પોતાના શેતરની વાત તો ના કરજો ભઈ પણ ઈ ખરુ કે મોતીભઈની ધાંકે કાચ તમારું નામ ના હ્યે,” ભલાજીએ પોતાના કમવાળા મેલા અંગરખાનાના ખીસામાંથી કોળી અશીણુ જેની મઠાકુ * કાઢી જગાજીને ચક્રમમાં ભરવા આપતા કહ્યું.

થોડીવાર તડતડ થતા તાપણીનો અવાજ તથા દૂર બોલતા શિમાળોના અવાજ મળવાયા. પછી ભલાજી વાતે ચડ્યા તાપણીના મીઠા તાપની જાણે એમને કેર ચડતી હોય એમ લાગ્યું કેરી પદાર્થોના અકુશના કાયદામા જે જે ચીજો તથા વસાણાનો ઉદ્દેશ્ય છે, તે સિવાય બીજી ધણીયે ચીજો કેર ચડાવી શકે છે, તેની એ કાયદાનો સુમદો ધડનારને ખબર નહિ હોય? લક્ષ્મી અને અધિકારની કેર તો ધણાને ચડે છે, અને ચાંદની રાત, સૌંદર્યદર્શન તથા મીઠી વાતોથી પણ કેર ચડ્યાનું સાંભળ્યું છે. ધણા કારીગરોએ એ કેરના આશ્રયે પોતાનો કામિયો અજમાવ્યો છે.

“મારો કાકો બે હોળ રાખતા એ દિ’ની વાત કરું સુ એ દિ’ હું હોળહતગ વરહતો ખરો. પણ જતકો હુશિયાર તો નઈ એકવાર કાળીચૌદસની રાતે કાકો માતાએ બૂવા બેળા ધૂણવા બેઠા, એટલા ખાતર હું એકલી સેતરમા વાહો આયો કાળીચૌદમની અધારી રાત્રી હોએ જોયે એક તારા તગતગ થતા દેખાય જાણે કાળા હાલ્લામા ધોળા ભાત ના પાડી હોય? બીજુ કાચ ના દેખાય! લગાર કાક ખખડે કે ચૂડેલ આઈ કે વેતરી આઈ ઈમ ભે લાગે, જાણો મોને એ તો ચૌદસની ગત્ય! માયાવનારો ખવિય બેળો ચઈ જાય.”

“મી તો સેતરમા આઈને ધૂણી પેટાઈ દીધી સાંતી તો મારી કાચ ચકકારા મારે! પણ કાકઈડાને દિવરો ચઢને ઈમ બીજી તો ચઈ રિયુ! તાપીને ચાચ્યો એટલે તાપણીમા દેવતા કાર્યો ને મારુ ધારિયુ ઝાગિંકે મેલી હું તો ખાટલીમા પડયો ગામમાંથી ડાકલા ને ખડતાવા વાગતા તે ને જવાના ધૂણવાના હોકારા હલગતા’તા ભેમાં ને ભેમા હું તો હમી હાજમા જીંધી જ્યો ભરલાખરે જાજ્યો ને જેઈ સુ તો ઝાશિકે દાંતી નાં મળે હું તો ખીતો ખીતો દાતી હોધવા લાજ્યો પણ હોય તાણે જડે ને! ખરાખર અજવાળું થિયુ તાણે ખખર પડી કે આધલીમાંથી કાક બાજરીના પૂળાનો ભારો પણ બાધી જ્યેહું હજુ. પછી કાકો આયા, ઈમને પગલુ કાઢયુ. પણ ઈમા કાઈ વળયુ નઈ ભઈ એવી વાત નવ, વહંવાંતીની છે.”

આટલી વાત સાલી એ દરમ્યાન જગાજીએ ચક્રમ તૈયાર કરી પોતે મોમા દમ ખંચી લીધા. પછી તેણે ચક્રમ ભલાજીના હાથમાં આપી એથી ભલાજીનું મોં કામમા પડયું જમ નવરી હતી પણ મોમા હાલવાચાલવાનો માગ ન મળે ને?

પણ હવે જગાજની જીભ તૈયાર થઈ હતી, તેમા વળી તેમને મીઠી તમાકુનો નીચો ચડ્યા વગર રહે ? બલાજની બલી વાતની અવગણના કરતા હોય તેમ તેમણે ચલાવ્યું

“તમે તો બલા આદમી ! મારી વાત હાલજો તમે તો વાહો રે’તાં દાતી મેવી, પણ મીં તો બિલડી ચોરી કરવા આવનારની દાતી ઝડપી લીધી’તી એવા આ બદા તો !” જગોજ પોતે જ શાખાશી માટે પોતાનો ખભો થાળડો કે શું એમ મને તો થયું પણ એણે તાપણું મંદારતાં આગળ ચલાવ્યું “તીજ સાલ હું વડવાળામાં વાહો હતો તાણે એક દા’ડો મંધરાત્રે ઝળચીને જાળ્યો સેતરના રોઢાની મહૂડી પર ચીખડી ચીકાચીક કરવા મડી પડી હતી મી વચાર કર્યો કે નહી ચ્યાક ચોર ચકી રહ્યો હશે”

“ચીખડી બોલે ઇકે જાણવું તે ચોર આથો સે એ વગર ચીખડી બોલે જ નઈ, હા જશબઈ !” બલોજ મોઘાથી ચલમ ખસેડી ધુમાડો કાઢતા મને વમવાતી લેકોના જ્યોતિપનો પાક બણાવવા માટે વચ્ચે જ બોલી બીકયા આજકાલ દરેક ધધાને પોતાનું નોખું શાસ્ત્ર હોય છે, તો વમવાતીને પોતાનું શાસ્ત્ર હોય તેમા નવાઈ શી ?

“હા, એ વાત હાચી બઈ !” જગોજએ પોતાનું તાન તૂટશે એ ભયથી વચ્ચે પડી આગળ ચલાવ્યું; “પછી મીં તો ખુખારે ખાધો ને લાકડી ખખડાઈ ચીખડી તો બધ થઈ જઈ, પણ પછી મને અજપાથી જોધ ના આઈ જરા આખ મેચાવા મારી તિયા પાહેના સેતરમાં ભરડ ભરડ અવાજ થવા લાગ્યો હું તો બી’ના વગર બીક્યો. ડાગ ખભે કરીને નાયકના સેતરના શેઠે પો’ચ્યો ચીખડી બોલતી’તી ઇની વાત હાચી નેકળી મારો બેટો દાડીઓ હમી હાજનો ચકતો હશે. મારા સેતરમા ના પેહાયુ ઇકે નાયકના સેતરમા પેશીને, ગાડાં ખેંચાય એવા નોતા ઇકે દાતયડાની ભરડ ભરડ કાપવા મડેલો. ઇની માતી જખરી હો બઈ !”

“ચીયો દાડીઓ ? અમારો પાડોશી ?” બલાજએ વચમા પૂછ્યું હું તો મૂંઝો મૂંઝો રસથી સાબળી રહ્યો હતો

“હા, એ જ તો ! હાલજો તો ખરા દિયરાનો બળધ આખા દા’ડાનો શૂર્યો હરે ઇના માટે આ કરતૂક કરવા આયેલા વાકા વળી વળી એ તો એક સોડ આઈધી તો બીને સગાર છેટેથી, ઇમ સેતરવાળાને ખખર ના પડી જાય ઇમ કાપતા કાપતા આધા નેકળી ન્યા. સેઢા પર ઇમની દાતી પડી’તી ને પસેડી પણ પડેલી મી પમેડી તો ના લીધી પણ દાતી ઉપાડી લીધી ને હું તો મારા ઠેકણે આઈને હુઈ ન્યો રાડાનો પાથરો બાથમાં લઈ એ તો દાંતી હોધવા લાગ્યા પણ આથી જડે ? પૂમે પણ કૂને ? ચોરની મા કોડીમા પેહીને રુવે ! ઇમને તો ખુખાગ ખાધા, આમતેમ ક્યારે ખધુ હું હમજતો હતો, પણ બોહું શું જામ ? મારો બેટો લાગ ફાળ્યો હોત તો એ દિ’ મારા સેતરમાથી જ બાકુ તાપી નાંત. પણ હું ખરો તે ઇમની દાતી જ પચાવી એ દાતી એ રહી હજુ માગ ધરમા સે હાથો બદલાવી રાખી સે બોળખે તાણે વે’મામ ને ?”

‘તમે ય ખરા, ઠીક માળાને સપડાવ્યો !’ જગોજ જેવા વીગપુરુષને કઈક બિરદાવવાની જરૂર જણાવવાથી હું નિરર્થક બોલી ગયો જગોજ વાનમા ને વાતમા દીકરો તથા બેટો શબ્દ વાપરતો હતો, એથી મને કઈન ચીડ ચડતી હતી પણ હુયે ‘માળા’ શબ્દનો

નિરંકુશ ઉપયોગ કરું છું તેનું મને અત્યારે ખાન થયું મારી ડગલખી 'બેટા'થી આગળ વધી 'સાળા' સુધી પહોંચી હતી.

“આપડે તો એવા! કોઈના ગાળ્યા ના જઈએ,” આત્મલાઘા કરતા વીર જગોણ બોલ્યા. હું તેમની હાંસી કરવા જ તેમનો ખભો ધાબડતો હતો, તેની એમને ખબર નહોતી.

થોડી વારે બને જણા બિભા થયા “હ્યો બેહો ભઈ! કાંવ ભોં નથી હો!” કહીને તેમણે પોતાની ડાંગો ઉપાડી જાણે કોઈ જોડી શુદ્ધિમાં અદશ્ય થઈ જતા હોય તેમ થોડી જ વારમાં અંધકારમાં અદશ્ય થઈ ગયા. તેમનો પગલવ અને આમણની ચળવળથી તેમના અસ્તિત્વના અવરોધરૂપ બની ગઈ છેવટે તે પછી કાળી ગત્રીમાં ફૂંટી ગઈ, ગેય ગંધુ શૂન્યમાં હું જાણે શૂન્ય જગતમાં બેઠો હોઉં એમ પસવાગ થયું થોડી વાર કાઢીની ફીમ સંભળાઈ તે માગ નિર્જન રાત્રીજીવનમાં કોઈકે માથી છે, એમ મને ખાન થયું.

કરી હું અંધકારનું અપૂર્વ કાવ્ય પીવા પ્રયત્ન કરવા લાગ્યો. પણ તે પ્રયત્ન નિષ્ફળ ગયો. માગ મનમાંથી પેલા બે જણાની વાત ખમેડી ખમતી નહોતી. જાણે કોઈ પથ્થરને, જીરો કરી ઉચલાવીએ છતાં પાછો ત્યાં ને ત્યાંજ આવી પડે તેમ, માગ મનમાંથી એ વાત વારવાર ઉચલાવ્યા છતાં ખસી જ નહિ.

બસાણ કે જગાણ જેવો પ્રમંગ મારે આવે તો હું શું કરું? એટલીમથી જુદા પ્રકારના બંને પ્રમંગોએ મને તો ભયનો જ પદાર્થપાકે આપ્યો. જગાણએ તેની મમજ પ્રમાણે તો હિંમત અને બડાદુરીની વાત કરી હતી, પણ માગ મનમાં તો એ વાનથી પણ ભયસંચાર જ થયો હતો. પધારીમાં સૂઈ ગંધેનુ વધારે મલામત છે કે તાપણી આગળ બેગી તાપ્યા કરવું વધારે હિતાવહ છે, તેની ધડલાજમાં હું પડ્યો “મને કોઈ મેંત બતાવો છ વાટ,” મનમાં કંઈક ગૂંજન થયું ને તે માથે હું ધીમેથી હમી પડ્યો એ હાસ્ય પણ કોઈક અગોચર દબાણમાંથી નીકળતું હોય તેમ લાગતું હતું મેં બીજા વસવાતી લોકો ખોખારો કરે છે તે હમે ખોખારો કાઢ્યો, પણ તે ખોખારાનો અવાજ મને પ્રત્યક્ષદિન જણાયો મેં ખગાસું ખાધું તે જનાનાની નાલુક સીના જેવું લાગ્યું મેં ઈર્ષ્ય ગાવા પ્રયત્ન કર્યો, પણ ગણગણાટની સ્થિતિથી આગળ ન વધી શક્યો. હું કટાબ્યો મેં બિભો થવા વિચાર કર્યો, પણ મારા શરીરનું વજન મને હમેશ કરતા વધારે જણાવા લાગ્યું. માણસના શરીર પર હવાનું દબાણ છે, એ વાત તો વિસ્મયવેતાઓના કહેવાથી જ મેં સાની લીધેલી, પણ અંધકારનું દબાણ તો આજ એકાએક જાતે અનુભવ્યું.

જાણે આખો નિર્જન વગડો અને કાળી હિમ જેવી ગત મને માંજુમાં પકડી બીંસી રહ્યાં હોય એમ લાગ્યું અંધકારનો કાળો કોટ મને તથા મારી અડપ તાપણીને ઘેરી બિભો હતો. જાણે અંધારરૂપે કાળદેવ અમારો આમ કરવા ધમી ન આવતા હોય! ભડકો હોલવાઈ ગયો હતો. અંધકારની શુદ્ધિમાં મને વિચિત્ર આકૃતિઓ જણાવા લાગી મેં ભડકો સળગાવી વધારે અજવાળું કર્યું પણ વિશ્વઆપી અંધકારને ઉજળવાનું માગ ભડકામાં સામર્થ્ય કયાથી હોય? અંધકાર એ તેજનો અભાવ હશે કે તેજ એ અંધકારનો અભાવ હશે? બેમાંથી વધારે સ્વાભાવિક શું હશે?

રાયજીના ચલાળા પર કંઈક અવાજ થયો ને પાન ખખડ્યા માડુ કાળજી લેયવ પાચલ થવા લાગ્યું. પણ થોડી વારે ખબર પડી કે એ તો કોઈ જિંધમાંથી એકાએક જાગી

ઢોલા પક્ષીની પાખોનો ફડફડાટ હતો. પક્ષીના અમરણ સાથે મને તેની નિર્ભયતાનું સ્મરણ થયું. અને હું કંઈક દિંમત લાવી કૃત્રિમ રીતે 'come one, come all!' બોલતો ઝડપથી જોતો થઈ ગયો, ને ઠંડીથી કપતો, દિંમત ટકાવવા પ્રયત્ન કરતો, આમતેમ ખળીમા ફરવા લાગ્યો.

સવારે વહેલા મોટાભાઈ આવતા જ હું અહીંથી છૂટો થવાનો હતો. તે આજે પરગામ ગયા હતા, અને ખેતીનો સાથી ખગ કામની મોસમમા બહુ માદો થઈ ગયો હતો. મને તેના પર ચીડ ચડી હતી; પણ એથી કંઈ સવાર વહેલું થઈ ગય કે એ માગે થઈ ગય એમ એાણું હતું ?

ગામમાથી કવચિત્ કવચિત્ કૂતગના ભમવાનો અવાજ મંભળાતો હતો એ અવાજથી ગામ સાથે હું સપર્કમાં હોઉં એવી નિર્ભયતાનો મંચાગ પળવાર થઈ જતો.

ખસ આજે જોવવું તો નથી જ, સવારે ઘેર જઈ નિરાતે જોધીગ, એમ નિશ્ચય કરી હું ફરવા લાગ્યો. બહાફૂરીના વિચારો મનમા લાવી ભયને બૂલવા લાગ્યો. તેવામાં રાયણના થડ આગળ કંઈક સડસડાટ ધમારો થયો. મારું હૃદય બધ પડી જશે એમ મને લાગ્યું. છાતીએ હાથ ધર્મને હું હતો ત્યાં ને ત્યાં જ મનજડ થઈ ગયો. મેં એ વખતે જરૂર ચીસ પાડી હોત, પણ જીભ તાળવે ચોંટી ગયેલી તે હાલી જ નહિ. નક્કી કોઈ જગલી જનાવર રાયણના થડ પામે આવ્યું હશે, એમ મેં ધમારા પરથી અનુમાન કર્યું હવે એ કાળા અંધકારમા બચાવ તેમ નહોતું. સીમમાં ખીજે કોઈ વમવાતી છે નહિ, અને વાઘ તો નહિ આવ્યો હોય ? હું ભયથી જોતો હતો ત્યાં જ નીચે ખેસી ગયો. થોડી વારે રાયણના થડ તરફ પારીક દૃષ્ટિપાત કરતા કંઈક તગતગતું હોય એમ જણાયું. ધડકરાવો મારે મિત્ર વિનાયક ઘણીવાર કહેતો કે રાત્રે વાઘની આખ જુઓ તો દીવા જેવી ચળકતી દેખાય એની વાત મને યાદ આવી. નક્કી એ વાઘની આખ હોવી જોઈએ હમણાં તે મને તરાપ મારી પકડે એટલી જ વાર છે, એમ માની મેં ભયથી આખ મીંચી દીધી. મીંચેલી આખે કર્મક નિભયતા મેળવી, મેં તાપણી તરફ અવાજ કર્યા વિના ખસવા માડ્યું. પણ ભય તથા ભયકારને લીધે હું મગની ડાખળીના ગજમાં અટવાઈ ને ઢળી પડ્યો.

દીલે લાકડા તથા ડાખળી બોકાઈ, પણ જે થયું તે સારું થયું હતું, એમ લાગ્યું એક તો ડાખળીની ગજમાં હું પડેલો તેથી અવાજ થયો નહોતો, અને વાઘથી રક્ષણ મેળવવા માટે ડાખળીમા ખેસી મહેલાઈથી સતાઈ શકારો, એમ માન્યું. એ નિર્જીવ ડાખળીના છોતરાં મને તે વખતે વાત્મલ્યભરી માતાની ગોદ જેવા સુવાળા લાગ્યા. એ નિર્જીવ વસ્તુની દૃઢને લીધે જ મારા દેહમાં ઉખા ટકી ગઈ હતી, એમ મને લાગ્યું.

હું નિરાતે ડાખળીમા લપાઈ પડી રહ્યો થોડી વારે સ્વસ્થ થઈ રાયણના થડ તરફ તાકીને મેં જોયું હવે એકને બદલે બે આખ દેખાતી હતી, પણ તે માગ તરફ તાકી રહી નહોતી, એથી મારો ભય સહેજ નરમ પડ્યો. મેં દિંમત એકંકી કરી રાયણ તરફ વધારે સ્થિગતાથી થોડી વાર જોયું તેવું જ સ્મરણમા કંઈક રક્ષ્યું ને હું શિયાળ હતો તે એકાએક સિંહ બની ગયણના થડ તરફ દોડ્યો. એ વાઘની આખને મેં પગની લાત મારી "ઓય ! સુવર, ઢાટ !" બોલી મારી કમઅકલ તથા બીરુતાનો રાપ મેં કાટ ઉપર ઠાલવ્યો.

રાયણના યડમા એક ચૂડ મારેલી હતી તેની ઉપર મારો કાટ તથા ટાપી મેં સમી સાંજના ભેરવી દીધા હતા કંઈક જીવજાતના સ્પર્શથી કે પછી પવનથી મારો કાટ તથા ટાપી ખીંટીએથી મરી પડ્યા હતા તેના મરકવાથી ગાયણના ખરખરડા યડ માથે ને ધસારો થયેલો તેને મેં જગલી જનવરનો ધમારો માની લીધો હતો પહેલાં મને એક ચળકતી આખનો લામ થયો હતો તે મારા કાટના ખિસ્માખા ખોસેલી પેનની ક્લીપ હતી પાછળથી એ આખો દેખાતો હતો તે તો કાટના એ ખૂટન પર તાગનો પ્રકાર પાંદડાંમાં મઈને પડતો હતો, તેથી ખૂટન ચળકાટ માગતા દેખાતા હતા.

આ બનાવથી મારો ભય એકદમ સરી ગયો હું ફરી હિંમતથી ફૂલાવા લાગ્યો— ફૂટખોલ હવા ભરાતા ફૂલાય તેમ. મને મારી કાયગતા પર હમણુ આવ્યુ દશ વર્ષ—ફૂટખ દશ વર્ષ પર—જ હું કેવો હિંમતવાન હતો, ગતે એકલો વામો રહેતો, અર્ધો રાતે ખેતરમાંથી ઘેર જતો ને બીક નામને તો ઓળખતો જ નહિ ત્યારે આજે આટલો બીકજી કેમ બન્યો? હું વિચારમાં પડી ગયો મને મમજાય કે શહેરના કામળ જીવન તથા નિર્મોહ્ય વાતાવરણથી મારું સત્ત્વ હગાઈ ગયું હતું દશ વર્ષમાં હું આવો બીકજી બન્યો, તો ને જીવનભર શહેરમાં જ વસે તેના શું હાલ થતા હશે? મેં મારી વર્ષો પહેલાની નિર્ભયતા પાછી મેળવવાનો નિશ્ચય કર્યો પળવાર વાઘ બની ચૂક્યા કાટટાપીને ફરી ખીંટી પર ભેરવી, આટા મારતા મારતા, હું મનની કેળવણી વિધેના ગભીર વિચારો કરવા લાગ્યો.

થોડી વારે માગમાં ખરેખરી હિંમત આવી છે કે નહિ તે જોવા માટે મેં ખોખારો ખાધો નીરવ રાત્રીમાં એ ખોખારો પુરુષવલરી રીતે ગાજી બીક્યો મને એથી મતોષ થયો. શહેરના ચોટ્ટીદારોના મબજાતા ખોખારાં મને યાદ આવ્યા તેની માથે સીમના વસવાતીના ખોખારાને મગખાવવા એ વસવાતીનું અપમાન કરવા બગેરો છે, એમ મને લાગ્યું હું હર્ષપૂર્વક દશ વર્ષ પહેલાનું જીવન જીવતો હોઉં એમ અનુભવી રહ્યો એ અનુભવમાંથી મને નવું બળ મળવા લાગ્યું.

હડી લાગવાથી મેં ફરી તાપણી ચેતાવી તાપતાતાપનાં હું રાયણની ખાજૂએથી દેખાતા, તારાઓથી મહેલા આકાશના ચદરવા તરફ જોઈ રહ્યો અગત્ય થતા હજારો હીરાઓની એ સમૃદ્ધિથી મારી આખ મહજ અગઈ. હું આખ ખસેડવા લાગ્યો તે જ વખતે, મારી તાપણીના લડકામાંથી બીડતા ધામા જેવો સળગતો ધામો આકાશમાંથી ખરતો જણાયો. તેજની એક લીટી દોગઈ જોતજોતામાં જૂમાઈ ગઈ ક્યા અગોચર હાથથી એ તેજને ખા દોરાતી હતી એની પછી કાઈ ગમ પડી નહિ નભોમગળના અમખ્ય તારંગોમાંથી એકનું પતન થયું બાકીના તારા તેને માટે જરા પછી શોડ દર્શાવ્યા વગર પૂર્વવત્ અગતી રહ્યા હતા. મારું હૃદય કંઈક શોકના લાવથી ભરાયું ગામડાના લોકો તારો ખરે છે ત્યારે 'ગમ, શમ, રામ' બોલે છે. તેઓ માને છે કે કાઈ મહાન પુરુષના મૃત્યુ વખતે તારો ખરે છે તે ગમે તે હોય, પણ તારા જેવી એક મહાન જ્યોતિનું પતન તો આપણે સર્ગી આપે જ જોઈએ છીએ. મારું હૃદય કામળ લાવોથી ભરાઈ ગયું કેમ જાણે એ અજણ્યા તારાના ખરવા સાથે નભોમગળમાં મને કંઈક ન્યૂનતા લાગવા માંડી.

દૂર દૂર શિયાળવા રૂઢી બેઠ્યા ને માગ શોડાકુળ ચિત્તને અનુકૂળ તાતાવજી મગજનું. મૃત્યુના કોઈથી પણ પાછા ન ફેરારી શકતા આમરજીની ફરતાના વિચારમાં હું મરી પડ્યો.

દૂરદૂર કંવાક ચીળડી બોલી રહી હતી 'મને ચોરનો ખ્યાલ આવ્યો. ચોગના ને મુલ્યના ખ્યાલથી મારી હિંમત કંઈક ઓમરવા લાગી. પણ હવે આંખો ઘેગેતી હોવાથી બહુ થયું એમ માની હું મારી પથારીમા જઈ સૂતો. ડીલે ગોઠડી ને નીચે નાખેલા પૂજાના સાંકા ખૂંચતા હતા પણ જીવ ન જુએ સાંથગે ને બૂખ ન જુએ લાખરો, એ ન્યાયે મારી આખ મિથ્યાઈ ગઈ અંધકારમા તેજ નેવાની લાલમાવાળો હું પોતે પણ જાણે અધકારમય બની ગયો.

મવાગે જાગીને પથારીમા બેઠો. થતાંની સાથે જ નોંઠું છું તો મારો ટોપી તથા કોટ સામેની ગાયબુના થડવાળી ખીંટીએ ન મળે હું ગભરાયો ભલાજીની દાંતીની પેઠે મારા કોટટોપી પણ ગયા કે શું ? નક્કી એમ જ થયું, એમ માની હું તો પથારીમાથી ઊભો પણ ન થઈ શક્યો શરમ તથા ઉદ્વેગથી હું લેવાઈ ગયો.

તેવામા મોટાભાઈ હાથમા દોરડું લઈ કૂવા તરફથી આવતા દેખાયા. તે નજીક આવતા જ બોલ્યા "આમ ઘસઘમાટ જીંધીને વાસો રહેવાતુ હશે કે ? અને ભાઈસાહેબ, આ કોટ ઘેર રાખ્યો હોત તો ના ચાલત ? કોઈ રાત્રે ઉપાડી ગયું હોત તો ?" મોટા ભાઈએ ડાંખળીની ગજી પર પડેલા કોટ તથા ટોપી તરફ હાથ કરી કહ્યું.

કોટટોપી ગજી પર પડેલા નેઈ મને શાતા વળી, જીવમા જીવ આવ્યો. મોટાભાઈએ પડવા કરવા માટે ખીંટીએ દોરડું બાંધવા માડ્યું. હું કાઈપણ બોલ્યા વગર પથારીમાથી ઊંચ્યો મોટાભાઈએ કૂવા પર દોરડું લેવા જતા પહેલા કોટટોપી ખીંટીએથી ઉતારી ગજી પર મૂક્યા. જો, એ હું હવે સમજી ગયો. મારી પામરતા મને લજવી ગઈ. ઊગતા પ્રકાશમા હું વધારે શરમાવા લાગ્યો. મો ધોવા માટે પણ ત્યા ન ગેકાતા હું તુરત ઘેર ચાલ્યો ગયો.



વળામણું

સ્વપ્રસ્થ

ખચોર બળતો હતો, ધૂળ ધગી હતી, પાદરે નિરશ્ર અવકાશઅંકિત થતા સૂંકા લોમડા ઊંભા, ખડખડી દિલે સ્થિતિ જગાડી ગાડાં જતા સુદ્ધર નદીઢાળમા જોતરતાં, ન દેખું પછી, ચોંલા ધૂળમહી પડેલ જલમાંહી રૂપી જતા.

‘કુન્દમાલા’ અને ઉત્તરરામચરિત’ વચ્ચેનું સામ્ય

હસમુખ ધી. સાંકળિયા, એમ એ., એલએલ. બી.

(ગતાંકથી ચાલુ)

ભવબ્રુતિએ ત્રીજા અંક ઉપરાંત ‘કુન્દમાલા’માંથી લીધેલા પ્રસંગો

પૂર્ણ ત્રીજા અંકની વસ્તુ ઉપરાંત ‘કુન્દમાલા’માં ઘણા એવા વાક્યો, પ્રસંગો અને વિચારો છે જે ભવબ્રુતિએ ‘ઉત્તરરામચરિત’ માં સુધારાવધારા કરીને યોગ્ય સ્થલે એક કલાકાગની દૃષ્ટિએ ગોઠવ્યા છે

‘કુન્દમાલા’માં સીતાને વનમાં છોડતી વખતે લક્ષ્મણ ભાગીરથી નદી, ઋષિઓ અને વનદેવતાઓને સીતાનું રક્ષણ કરવા પ્રાર્થના કરે છે^૧

આ જ વસ્તુચિત્તિનો ભવબ્રુતિ નીચે પ્રમાણે ઉપયોગ કરે છે પહેલા અંકમાં ચિત્રો જ્યેષ્ઠાએ રામ અને સીતા ભાગીરથી નદીના ચિત્ર આગળ આવે છે આ વખતે જેમ પૃથિવીમાતા સીતાનું રક્ષણ કરતા હતા, તેમ સીતાનું રક્ષણ કરવા ભાગીરથી અને બીજા દેવતાઓની રામ પ્રાર્થના કરે છે પણ જ્યારે રામ આમ કહે છે, ત્યારે એને મહેજ પણ ખ્યાલ નથી કે ભાગીરથી વગેરેને સીતાના રક્ષક થવાનો વખત આવશે આમ જે શબ્દો દિડનાગ માધારણ રીતે જ વાપરે છે તેને ભવબ્રુતિ દીર્ઘદૃષ્ટિથી વાપરી પતાકારથાન (Tragic Irony)નું એક સુંદર દૃષ્ટાંત આપે છે

‘કુન્દમાલા’માં સીતાને એના ત્યાગનું કારણ લક્ષ્મણ નીચે પ્રમાણે આપે છે

ઋષીણા મોકવાલાનામાર્થસ્ય મમ ચામત્ત ।

શાનો શુદ્ધિ ગતા દેવી કિંતુ લોકો નિરદુરુશ ॥૨

પણ ભવબ્રુતિ આ કારણ કેવા શોકપૂર્ણ પ્રસંગ ઉત્પન્ન કરી કહે છે તે જુઓ

સીતાના ત્યાગથી આનિ દુઃખી થયેલો રામ વામન્ટી જોડે વનમાં વાર્તાલાપ કરે છે સીતા એ લોકોના સાનિધ્યમાં જ પણ અદૃશ્ય છે આવે વખતે વાસન્ટી રામને પૂછે છે કે તેને સીતા માટે આટલો બધો પ્રેમ હતો ત્યારે એનો કેમ ત્યાગ કર્યો ? આનો જવાબ આપતા રામ કહે છે. ‘લોકો ન મૃષ્યતીતિ ।’ [લોકો (સીતાને) તદ્દન શૂંક માનતા નથી એટલે] આમ ભવબ્રુતિ રામની પોતાની પાસે જ સીતાને એના ત્યાગનું કારણ જણાવે છે

૧. ‘કુન્દમાલા,’ અંક ૧, શ્લોક ૨૧-૨૫

૨. ‘ઋષિઓ, લોકપણે, રામ અને મારી (લક્ષ્મણની) સમક્ષ દેવીએ (સીતાએ) અગ્નિપ્રવેશ કરી (એકવાર તે) પોતાની શુદ્ધતા પુરવાર કરી હતી છતાં પણ (સામાન્ય) લોકો નિરદુરુશ હોઈ, તે માન્ય કરતા નથી.’ ‘કુન્દમાલા,’ અંક ૧; શ્લોક ૧૩.

‘કુન્દમાલા’ના બીજા અંકના ‘પ્રવેશક’માં દિડનાગ એ મુનિકન્ધાઓને મોટે આપણને ખબર આપે છે કે સીતાએ એ પુત્રોને જન્મ આપ્યો છે, તેઓ વાલ્મીકિ પાસે ‘ગામાયણ’ લખે છે, અને રામ અશ્વમેધ યજ્ઞ કરવાનો છે.

‘ઉત્તરરામચરિત’ના બીજા અંકના ‘વિષ્કમ્બક’માં ભવભૂતિ પણ આ જ ખબર આપે છે.

‘કુન્દમાલા’ના ત્રીજા અંકમાં રામ અને લક્ષ્મણ વનમાં જ્યાં સીતા છે ત્યાં આવી ચડે છે. પણ રામ અને સીતાને એકમેકના સાન્નિધ્યની ખબર નથી પછી સીતા રામ અને લક્ષ્મણનો સવાદ સાંભળીને સ્વગત કહે છે કો નુ સત્ત્વ એષ સજ્જતલગરસ્તનિતગમ્મીરેણ સ્વરવિશેષણાત્યન્તદુ રમાજનમપિ મે શરીર રોમાશ્ચયતિ ।^૧

‘ઉત્તરરામચરિત’માં પણ આવો જ પ્રસંગ ઉત્પન્ન થાય છે તે વેળા સીતા કહે છે: અદ્ધ રે અલમરિતમેષમન્યસ્તનિતગમીરમાસલ ક્વતો નુ એષ માં ક્ષટિતિ ડત્તમુદયતિ ।^૨ વિચાર, ભાષા, અને પ્રભંગમાં કેટલું મામ્ય !

‘કુન્દમાલા’માં જ્યારે સીતા પોતાના પરિત્યાગ પછી ગમને પાછો જુએ છે ત્યારે કવિ સીતાના હૃદયની નીચે પ્રમાણે સમીક્ષા કરે છે

અહો દષ્ટ્વ ઇતિ પરિતાપ ચિરપ્રવાસ ઇતિ મન્યુ । પરિક્ષામ ઇતિ ડ્રોગ, નિરુકોષ ઇતિ અભિમાન. ।^૩

ઠરણુગસને આલેખવામાં પરાગાઢાએ પહોંચેલો ભવભૂતિ આ હૃદયમન્યનને અને એના અદિલનેને તમમાને મોટે નીચે પ્રમાણે વર્ણવે છે

સટસ્ય નૈરાશ્યાદપિ ચ કલ્પય વિપ્રિયવશા-
દ્વિયોમે દીર્ઘેડરિમન્તાટતિ ધટનાસ્તસ્મિતમિવ ।

પ્રસન્ન સૌજન્યાદ્દયિતકર્ણગાંઠકદગ

દ્વર્ષીભૂત પ્રેમ્ણા તવ હૃદયમસ્મિન્નણ દિવ ॥^૪

‘ઉત્તરરામચરિત’માં એક પ્રેમપ્રભંગને વર્ણવતો-

કિમપિ કિમપિ મન્દ મન્દમાસતિયોગ-

દવિરલતકગ્ગોલ જલ્પતોરકમેળ ।

૧. સીતા ‘અહો, પાણીથી ભરેલા વાદળના જેવા મહીર અવાજથી કોણ મારાં કે ખપણું શરીરમાં પણ રોમાય ઉત્પન્ન કરે છે !’ ‘કુન્દમાલા’, અંક ૩, પા. ૩૦.

૨. સીતા: ‘અહો, કયાથી આ જલપૂર્ણ મેષની મર્ત્તના જેવા સ્પૃહ અને મહીર શબ્દોનિ ! જે કાને પડતા જ મારા જેવી મહામિત્રીની પણ તરત જ શુદ્ધિમાં લાવી દે છે !’ ‘ઉત્તરરામચરિત’, અંક ૩, શ્લોક બીજા પદેલા

૩. સીતા ‘અહો, (રામને) જેણે એટલે સતોષ થયો, પછે કાળ (એમનાથી) દૂર રહેતું પાણું એટલે ક્રોધ પણ આવે છે મુકાઈ તથા દોષાથી મનમાં ચિંતા થાય છે, અને (એમનામાં વધારે પડતી) દયા નથી એટલે (એમને માટે) અભિમાન પણ આવે છે.’ ‘કુન્દમાલા’, અંક ૩, પા. ૩૧.

૪. તમચા ‘છે આરા તત્ત્વ બનિયુ ડહાસી, રોપમયું તત્ત્વવા યકી,
જડભાવમયું આ રીર્ષકાલ વિયોગ મળવા યકી,
પ્રીતિરસ પોરે મુપ્રસન્નમયું પ્રિયરૂદનથી ડાઘી આગથી
આ દણુ મનુ તવ હૃદય મનમય પ્રેમદંડય યકી.’

‘ઉત્તરરામચરિત’, અંક ૩, શ્લોક ૬.

શક્તિયલપરિરમ્મગ્યાપૃતૈવૈન્દોષો
રવિદિતગાયામા રાત્રિરેવ વ્યરસીત્ ॥૧

—શ્લોક, ‘કુન્દમાલા’ના નીચે ટોકલા શ્લોકને ધણો જ મળતો આવે છે

કિમલયસુકુમારં પાણિમાલમ્બ્ય દેવ્યા
વિવિધરતિષ્ણીમિઃ સઘ્વામિદિનાન્તે ।
ચરણમમનૈગાન્મન્યરસ્ય દ્વરામિ
મુતપયસિ તટિન્યા સૈકતે ચદ્રકમસ્ય ॥૨

એક જ પ્રસંગ બન્ને શ્લોક બહુ જ માદી અને સરલ લાવામા વર્ણવે છે, છતાં ભવ્યભૂતિએ જે અનુપ્રાસ, લાલિત્ય અને માધુર્ય ઉમેર્યા છે તે ખામ નોધવા લાયક છે

હરણો, ગોર, અને ખીજા પ્રાણીઓ અને પક્ષીઓ સીતાનું દુઃખ જોઈને ધણા જ દુઃખી થયા છે અને સહેજ પથુ આત્મ બતાવતા નથી આ મહાનુભૂતિને લક્ષમણ એક જ વાક્યમા નીચે પ્રમાણે મમેટી લે છે — તિર્યંગતા વામમી મ પર મનુષ્યા ॥૩

આ જ સંદાનુભૂતિને ‘ઉત્તરરામચરિત’મા રામ નીચે પ્રમાણે વર્ણવે છે

દ્વન્ત તિર્યન્મોડયિ પરિચયમનુરુચ્યન્તે ॥૪

‘કુન્દમાલા’ અને ‘ઉત્તરરામચરિત’ બન્નેમાં ન્યારે મીતાને રામ વનમાં મૂકી આવવાનો વિચાર કરે છે, ત્યારે લક્ષમણ અને રામ, એક ચાકાલ જેમ પોતે પાળેલા પ્રાણીને વધ્યભૂમિ પર લઈ જાય તેમ, પોતાને ચાકાલની સાથે મરખાવે છે ‘કુન્દમાલા’મા લક્ષમણ કહે છે

તદદેમપિ સ્વજનવિભ્રમ્મનિર્વિદાક્ષા દેવીમાદાય ગૃહહરિણીતિવ વધ્યભૂમિ વનમુપમયામિ ॥૫

આ જ વિચારને રામ વધારે બાવ, લાગણીથી અને આર્દ્રતાથી ‘ઉત્તરરામચરિત’મા નીચે પ્રમાણે દાખવે છે

૧. મન્દ અતિમન્દ મન્દ ધૂનિ ટલિ;
નદિ પૂર્વાપર કાઇ ગણેલ,
મુખે કાઇ એમ લવતા ગેલ,
આતિ જન અગિયલથી લપટી કર અંકે,
રમતગમતમા એમ ન બદુચો પ્રહર જતો નિરા એક,
છેક નિરા થાકી વિરામી જાય

‘ઉત્તરરામચરિત’, અંક ૧, શ્લોક ૨૭.

૨. સાંજના દેવીના (સીતાના) કમળનો દારી જેવા સુકુમાર હાથને આલખી, નદીના તટ પર વિવિધ પ્રેમગોષ્ઠી કરતા, રેડીમા આલતા કીમા, આડાંઅવળા પગલાં પડતા (તેનું) અને રમરણ માખ છે

‘કુન્દમાલા’, અંક ૩, શ્લોક ૧૨.

- ૩ ‘કુન્દમાલા’, અંક ૧, શ્લોક ૧૭.

૪. ‘ઉત્તરરામચરિત’, અંક ૩, શ્લોક ૨૦ પછી

૫. ‘જેવી રીતે ધરમાં પાળેલી હરિણીને ચાકાલ વધ્યભૂમિ પર લઈ જાય તેમ હું પણ પોતાના સ્વજન પર વિશ્વાસ રાખતો અને તદ્દન સંકાપગરની દેવીને (સીતાને) વનમા ત્યાગ કરવા લઈ જાઉં છું’

‘કુન્દમાલા’, અંક ૧, પા. ૩.

દૌશવાસપ્રમુતિ પોપિતાં પ્રિયા સૌદાવપૃથગાશ્રયામિમામ્ ।

છન્ના પરિદદામિ મૃત્યુવે સૌનિકો યદ્દશકુન્તિકામિવ ॥^૧

વળી, 'કુન્દમાલા'ના જ્યાં અંકમા રામ જ્યારે સીતાના વિયોગથી શોકાપૂર્ણ થઈ મોઢ પામે છે ત્યારે સીતા, જે અદૃશ્ય રીતે એના સાશિષ્યમા જ છે તે, રામની પાસે જઈ એને પાછો સજીવિત કરે છે ત્યારે રામ સીતાને કહે છે

દેહિ મે દર્શન પ્રિયે । ત્યજ્યતા દીર્ઘરોયોડય કિં નુ નિષ્કલ્પેના મયિ ।^૨

મીતા આનો જવાબ આપતા કહે છે

આર્યપુત્ર, વિપરીત સજ્જ ઉપાલમ્મ ।^૩

'ઉત્તરરામચરિત'મા આવેો જ પ્રસંગ ઉપરિચિત થતા ગમ કહે છે:—

કય નાસ્ત્યેવ, નનુ ભકરમે વેદેહિ । કાસિ દેવિ પ્રતીદ । ન મામેરવિધં પરિત્યક્તુમર્હસિ ।^૪
અને એનો પ્રત્યુત્તર આપતા મીતા કહે છે

અયિ આર્યપુત્ર, વિપ્રતીપમિવૈતત્ ।^૫

ઉપર ટાકેલા બે ઉતારામાથી એટલું તો કહી જ શકાય કે દિડ્નાગે વર્ણવેલા પ્રસંગોથી બલભૂતિ એટલેો બધો આકર્ષણીય કે એણે એ પ્રમગને લગભગ જેવો ને તેવો, મહેજ ફરફાર સાથે, 'ઉત્તરરામચરિત'મા ઉતારી લીધો

આ જ પ્રમાણે રામ જ્યારે લવ અને કુશને પહેલીવાર જુએ છે, તે વખતના રામના બાવ, અને લાગણીનું વર્ણન જન્ને કવિઓ જે બાપામા અને ગૃહાર્યમા કરે છે તે નોંધવો લાયક છે. લવ અને કુશને જોતા 'કુન્દમાલા'માં રામ પોતાના હૃદયની લાગણીનું વર્ણન કરતાં કહે છે

ભાષાતમાત્રેણ કયાવિ ચુકત્યા સવન્ધન સનમયન્તિ ચેત ।

વિપ્રમય કિં દોષગુણાનમિહ્યન્દ્રોદયેષ્ચ્યોતતિ ચન્દ્રકાન્ત ॥^૬

^૧ 'બાહ્યાપધૂયી પ્રેમ ધરી મન

ઉછરી પોપણ કરી,

જેના દિલમા દૂર ધયાની,

લેશ વાત નવ કરી,

કસાઈ પાળી પોખી ઉછેરી,

કપોતી કે જ્યમ ધરી.

તેમ કપટ દૂડ છળી ઉતરીને,

મોત હાથ દેડ દરિ ।' 'ઉત્તરરામચરિત', અ ક ૧, સ્લોક ૪૫.

૨ 'હે પ્રિય । મને દર્શન આપ. આટલો બધો રોષ છાડી દે, મારાપર કેમ દયાદીન થઈનહઈ ?

૩ 'આર્યપુત્ર, આ કપકોતદન (ખોટો અને) વિપરીત (ડાંગરો) છે.' 'કુન્દમાલા', અ ક ૪, પદ ૪૫.

૪. રામ 'હા ! શું નથી જ । રે નિર્દય વેદેહી ।'

સીતા 'અરેખાત કું નિર્દય જ છું, કે તમને આવા દેખતી છતાં પણ છડ છું.'

રામ: 'દેવિ । કયા અર્ધી ! કૃપા કર, દયા કર અને આ પ્રમાણે તણ દેવો એ તને હાજર નથી.'

૫. સીતા 'અરે આર્યપુત્ર ! આ તો વિપરીત જેડ આપ જોયો છો'

'ઉત્તરરામચરિત', અ ક ૩, સ્લોક ૪૩. પહેલા

૧. જે (ખરેખરી) સબન્ધ ધરાવના હોય છે, તેના મન તો ઉપરઉપરના કોઈપણ પ્રકારથી આકર્ષિત થાય છે. શું ચન્દ્રના ગ્રહરોપનો વિચાર કરીને ચન્દ્રકાન્ત મણિ ચન્દ્રનો ઉદય થતા અરવા માટે છે ?

'કુન્દમાલા', અ ક ૪, સ્લોક ૧૦.

ભવભૂતિ આ જ ભાવ અને લાગણીને નીચે પ્રમાણે આલેખે છે
 વ્યતિષ્ઠતિ પદાર્થનાન્તર કોડપિ દેતુ
 ન સ્વલ્પ મહિષપાષીન્ પ્રીતય સધયન્તે ।
 વિકસતિ દિ પતંગસ્યોદયે પુન્ડરીક
 દ્રવતિ ચ દિમરરમાતુદગતે ચન્દ્રકાન્ત ॥^૧

આ એ શ્લોકોમાં આવેલી એક જાતની ઉપમાઓ પરથી જ એમ નં કહી શકાય કે ભવભૂતિએ દિગ્નાગે વાપરેલી ઉપમા લીધી કારણકે સસૃત સાહિત્યમાં ઉદ્ભૂત થયેલી (conventionalized) ઉપમાનો એટલો બધો સમૂહ છે કે આ ઉપમાઓ પણ એ સમૂહમાંની હોય અને ભવભૂતિએ એમાંથી જ લીધી હોય, અને નહિ કે દિગ્નાગમાંથી જતા જે વિચારને દર્શાવવા આ ઉપમાઓ વાપરેલી છે તે તો દિગ્નાગને જ પહેલા ઉદ્ભવેલો એમ લાગે છે પણ ભવભૂતિએ એ વિચારને વધારે સારી અને અનુરૂપ ભાષા વાપરી સુંદર સ્વરૂપ આપ્યું આમ કરવાને એણે નીચે દર્શાવેલા ફેરફાર કર્યા લાગે છે
 જે શબ્દોમાં દિગ્નાગે એ વિચાર દર્શાવ્યો તે શબ્દો ભવભૂતિને ધણા જ જાણરા અને શિક્ષા લાગ્યા. જાખલા તરીકે, ‘કયાપિ દુક્ત્વા’ ને માટે એને ‘જાન્તર કોડપિ દેતુ’ અને ‘સવન્નિન સનમયન્તિ ચેત’ ને માટે વ્યાપ્તિ વાક્ય (generalised statement) ‘ન સ્વલ્પ મહિષપાષીન્ પ્રીતય સધયન્તે’ વાપર્યા વધુમાં ‘પદાર્થાન્’ અને ‘ઉપાધીન્’ જેવા તત્ત્વજ્ઞાનમાં આવતા શબ્દો વાપરી આખા શ્લોકને એણે એક ઉચ્ચ કક્ષામાં મૂકી દીધો.

પાત્રાલેખનમાં પણ જે જે યુક્તિઓ દિગ્નાગ વાપરે છે તે જ યુક્તિઓનો ભવભૂતિ ‘ઉત્તરરામચરિત’માં ઉપયોગ કરે છે.

જાખલા તરીકે, ‘કુન્દમાલા’માં ન્યારે લવ અને કુશ રામ આગળ ‘ગમાયણ’ ગાતા, કેકેયીએ રામને વનમાં મોકલાવવાને જે જાગ ભજવ્યો તેનું વર્ણન આગળ, ત્યારે રામ તરત જ તેમને તે શ્લોકો મૂકી દેવા કહે છે. કારણકે ગમ એટલો ઉદારવૃત્તિનો હતો કે કેકેયીએ જે કંઈ તે પર કંઈ પણ દીકા સાબળવા કે કરવા એ રાજ નહોતો.

આ જ પ્રમાણે ન્યારે ગમ, લક્ષ્મણ અને સીતા ‘ઉત્તરરામચરિત’માં ચિત્રદર્શન કરતા કેકેયીના ચિત્ર આગળ આવે છે, ત્યારે રામ તરત જ એ ચિત્ર છોડી દર્શ બીજું ચિત્ર જોવા માંડે છે.

અતમા જે પ્રમાણે વાસ્તીકે ‘કુન્દમાલા’માં દેવોએ ઉચ્ચારેલી સીતાની શુદ્ધતા નહિ જણાવવાને માટે રામને કંપકો આપે છે, તે જ પ્રમાણે શ્રીચી પૃથ્વી ‘ઉત્તરરામચરિત’માં રામને કંપકો આપે છે.

૧. ચાન્નીક (સકોપમ)—હે રાજા, વૃતસૌહાર્દ, કિ યુગ તથ પ્રતિપાદિતાં જનકેન, પરીતાં દશરથેન, વૃતસદ્ગત્તામકથત્વા, વિશુદ્ધચારિત્રાં વાત્મીદિના, માવિતગ્રન્થિં વિમાવસુના,

૧ મનમહાં કંઈ હેતુ પ્રીતિ સૌને કરાવે,
 નહિ નહિ કદિ બાણકર્ષણે પ્રેમ આવે,
 દિનકર ઉદયેથી પથ પામે વિકાસ,
 શિતકર ઉદયેથી જો દ્રવે ચન્દ્રકાન્ત ।

દુર્હતરં મગવન્તા વિશ્વમરાયા, દેવીં છીતાં જનાપવાદમીત્યા ધવળમાગ્રેણ નિરાક્તૃમ્ ।^૧

‘ઉત્તરરામચરિત મા પૃથિવી લગલગ આ જ શબ્દોમા રામને કહે છે

પૃથિવી—મગવતિ માગીરણિ યુક્તમેતત્સર્વં ન વો રામમદ્રસ્ય ।

ન પ્રમાણીકૃત પાણિર્વાસ્યે વાલેન પીઠિત ।

નાહ ન જનકો નાનિર્નાનુશ્રુતિર્ન સન્તતિ. ॥^૨

આમ ‘કુન્દમાલા’ અને ‘ઉત્તરરામચરિત’મા વિચાર, ભાષા અને પ્રર્મગતું મામ્ય છે આના ઉપરથી એમ દલી શકાય કે (૧) ‘ઉત્તરરામચરિત’ વાચ્યા પછી દિહનાગે એવું જ નાટક થોડાક ફેરફાર સાથે લખવાનો પ્રયામ કર્યો હોય, કે (૨) ભવભૂતિએ દિહનાગનું ‘કુન્દમાલા’ વાંચી, એને પદ્માદ્ભૂમિકા તરીકે ગણી ‘ઉત્તરરામચરિત’ લખ્યું હોય

‘કુન્દમાલા’ ‘ઉત્તરરામચરિત’નું અનુકરણ ?

ભવભૂતિને આમ કરવાનું શું કારણ હતું અને એણે કેવી રીતે કર્યું તે દાખવતા પહેલાં પહેલા અનુમાનના તરફથીમા શું કહેવાનું છે તે તપાસ્યું

જે વિદ્વાનો એમ માને છે કે ‘કુન્દમાલા’ ‘ઉત્તરરામચરિત’ની અનુકૃતિ લખવાનો પ્રયામ છે તેઓ કહે છે

(૧) ‘કુન્દમાલા’નો લેખક દિહનાગ ભવભૂતિ પહેલાં થઈ ગયો એ સાબિત કરવું મુશ્કેલ છે,

(૨) એક દિહનાગ ભવભૂતિ પહેલાં થઈ ગયો એ નિર્વિવાદ છે પણ એ તો ખૌદ હતો. ન્યારે ‘કુન્દમાલા’નો કર્તા હિન્દુ જ લાગે છે,

(૩) ‘કુન્દમાલા’ ‘ઉત્તરરામચરિત’ની અનુકૃતિ છે તેનો આરામા આરો પુગવો તો એ જ છે કે ‘કુન્દમાલા’ એક એવી નિબ્ધન અને અનાકર્ષક અનુકૃતિ હતી કે લોકોએ એની દરકાર કરી નહિ અને તેથી એ તદ્દન બુલાઈ નાશ પામી ગઈ;

(૪) જે ભાષા અને જે વિચાર ‘ઉત્તરરામચરિત’મા સુખ્ય લાગે છે, તે જ ન્યારે ‘કુન્દમાલા’ વાંચીએ છીએ ત્યારે એટલા બેડાળ અને છૂટાછવાયાં લાગે છે કે તે તેમની નિબ્ધન અનુકૃતિ જ લાગે છે, અને

(૫) ભવભૂતિ એક એવો મહાન કળાકાર હતો કે તે દિહનાગને અનુભરે એ મત્તવિત જ નથી

હવે ખીજા અનુમાનની તરફથીમા પહેલા જે પુગવા ટાંક્યા હતા તેની સમાલોચના કરશું.

(૧) કાલિદાસે નિર્દેશ કરેલો અને ખૌદમતવાદી એમ બે દિહનાગ થઈ ગયા. આ

૧ વાસ્ત્મિકિ (કોપધી)—‘હે દયાળુ રાજ, જેનું જનકે દાન કરેલું અને જે દાન દરતથે લીધું, જે અકલ્પનીયો પવિત્ર કરાયેલી, જેના ગારિત્રની શુદ્ધિ વાસ્ત્મિકિએ અને વિભાવમુએ (ઉચ્ચારેલી), અને અખિલ વિશ્વનું લશ્મણપોષણ કરતી એવી પૃથિવીની જે પુત્રી તેનો લોકોના કપાળની ખીકથી, ખાત્ર સાતગજાથી, ત્યામ કરેલો શું તને યોગ્ય છે?’ ‘કુન્દમાલા,’ અક ૪, પદ ૫૫.

૨ પૃથિવી—‘જાણપણમા જાણ્યો દસ્ત, ગરૂયો નવ લગાર તે મનથી,

કે, દુ, અગ્નિ, જનક, વા, ગર્ભદૂ ખ નવ સીતા ન વન બટકી!’

‘ઉત્તરરામચરિત,’ અક ૭, સ્તોક ૪.

અને ભવભૂતિ પહેલા યર્ષ ગયા એ નિશક છે આ અને કદાચ એક પણ દોષ દિહનાગ બૌદ્ધમતવાદી હોઈ ‘કુન્દમાલા’ લખે એ શક્ય નથી એ કહેવું વાગ્યું નથી, કાગળે બૌદ્ધ દિહનાગ બૌદ્ધમત સ્વીકારતા પહેલા પાછા અને દક્ષિણેના મહેવાંસી હતો કે ન્યાયી ‘કુન્દમાલા’ પ્રાપ્ત થયું છે

ભવભૂતિએ ‘કુન્દમાલા’ મુદ્રારી ‘ઉત્તરરામચરિત’ કયું

હવે આપણે ભવભૂતિએ પોતાની ગ્યનાશક્તિ અને કળા કેવી રીતે વાપર્યા તે તપાસીશું ઉપર ટોકેલા ભાષા, વિચાર અને પ્રસંગના સામ્ય પરથી એટલું લાગ્યા વગર રહેવું નથી કે જોકે ભવભૂતિએ દિહનાગે ‘કુન્દમાલા’માં વાપરેલા ભાષા, વિચાર અને પ્રસંગોના ઉપયોગ કર્યો છે, છતાં ન્યા ન્યાં એણે એ વાપર્યા છે ત્યાં એક કલાની દૃષ્ટિએ જ વાપર્યા છે એ એક મહાન વળાંક હોય. જે ચિત્ર દિહનાગે ‘કુન્દમાલા’માં આલેખવા પ્રયત્ન કર્યો તે એને ઘણું જ ગમ્યું પણ એને લાગ્યું કે એ ચિત્રની પશ્ચાદ્ભૂમિમાં હાવા અને તેજ અને ખામ કરીને યુક્તિમય ગ્યનાની જરૂર હતી આથી પહેલાં એણે નાટકનું શીર્ષક જે એક નાના અને નજીવા પ્રસંગ પરથી આપવામાં આવ્યું હતું તે ફેરવી નાખ્યું, અને સર્વ પ્રસંગોને બરાબર ધ્યાનમાં લેતું એક વ્યાપક શીર્ષક ‘ઉત્તરરામચરિત’ આપ્યું

પછી પહેલા અંકમાં પશ્ચાદ્ભૂમિકા ચીતરી અને બાકીનામાં ન્યા ન્યા રચના, તેજ અને હાવા, ભાવના અને લાગણીની ન્યૂનતા હતી તે પૂરી આમ ‘કુન્દમાલા’ના વસ્તુ, વિચાર અને ભાષા એણે ઉપયોગમાં લીધા, પણ એક નિપુણ કળાકાર તરીકે. ‘કુન્દમાલા’ આથી એના બીજા સ્વરૂપમાં—‘ઉત્તરરામચરિત’ તરીકે—પ્રગટ થયું પણ એથી એનું પહેલું સ્વરૂપ ભુલાઈ ગયું

‘ઉત્તરરામચરિત’ એક મૂલકૃતિ

ભવભૂતિએ ‘કુન્દમાલા’ને પશ્ચાદ્ભૂમિકા તરીકે વાપર્યું તેમાં એનો દોષ તો ભાગ્યે જ કાઢી શકાય એથી એનું ‘ઉત્તરરામચરિત’ એક મૂળકૃતિ નથી એ પણ કહી ન શકાય કારણકે જગતમાં દરેક સાહિત્યમાં મહાન નાટ્યકારો અને કવિઓએ પોતાની આગળ ઘણા કવિઓની અને નાટ્યકારોની કૃતિઓનો ઉપયોગ કર્યો છે, એ પ્રમિદ છે શીર્ષકપિયગના લગભગ બધા નાટકો આદિકૃતિઓ પર રચાયેલા છે પણ એણે જે ભાવ, જે લાગણી, જે પાત્રાલેખન અને જે સંનાતન સત્યો એમાં પૂર્ણ છે તેથી તેના નાટકો મૂળકૃતિઓ કરતા હજારગણા સાગ થયા છે ભવભૂતિએ પણ ‘ઉત્તરરામચરિત’માં રામ, સીતા અને લવકુશલ જે પાત્રાલેખન કર્યું છે, જે શુદ્ધ અને સંનાતન પ્રેમના ચિત્રો આલેખ્યા છે, અને જે કુશલ-રસપ્રધાન ભાવો વર્ણવ્યા છે તેનાથી ભવભૂતિ અને એના ‘ઉત્તરરામચરિત’ લોકોમાં સદાને માટે સ્થાન મેળવ્યું છે. *

* લેખમાં આપેલા સંસ્કૃત વાક્યો અને શ્લોકોના ભાષાતરો—‘મેઘદૂત’ના શ્રી. કિશોરભાઈ પંડ્યામકૃત ‘મેઘદૂત’ના ભાષાતરમાંથી, અને ‘ઉત્તરરામચરિત’ના શ્રી. દ્વિવેદી અણ્ણિલાલ નયનમકૃત ‘ઉત્તરરામચરિત નાટક’ના ભાષાતરમાંથી લીધા છે ‘કુન્દમાલા’માંના અવતરણનું ભાષાતર માનું પોતાનું છે.

ખરતા તારાને

રજનીકાન્ત માદી

(અમ્યા)

શા માટે તું ત્યજીને અચલ ગગનમાં સ્થાન તારું અનેરું
આવ્યો આ વિશ્વમાંહા ? કયમ નવ ગમિયુ ત્યાં તને, તારલા હો ?
પુણ્યે ભોગાં કરીને અગણિત જગમાં મેળવી'તી સ્થિતિ એઃ
તેને હા, આમ છોડી, ફરી ભવવ્રતમાં ધૂમવા ઠેમ આવ્યો ?

છોડી આકાશગંગાપટ પર અધૂરાં સ્નાનનાં સાખ્ય મીઠાં,
છોડી રાત્રે શશીનાં ધવલ કરતણા હાસનાં સાહચર્ય,
શું પાછો તું થયો હા ! જગતસુખના મોહથી અન્ધ આજે ?
જુઝારો પાપપુજે તુજ અહીં ક્ષણ દીપ્તિ પુણ્યે લસન્તી.

દીધો શુ શાપ કે'એ કુપિત યદી તને જૂલને કાજ તારી,
જેનાં ચોગે થયો તું ધ્રુવપદ પરથી ભ્રષ્ટ આકાશમાંથી ?
ત્યાગી હેતાળ મેત્રી, મુજ હૃદયમહી ભગતા સ્વપ્ન જેવા
તારાની, કેમ આવે અહીં જગમહી તું, એમ જો હોય ના તો ?

(વસન્તનિધા)

તારા પ્રપાતતણુ કારણ એ અગમ્ય
આવી શકે કયમ કદી મુજ કલ્પનામાં !
કયાં વિશ્વનાં અણઉઠેલ હોંડા રહસ્યો,
ને કયાં હું મન્દમતિ માનવળાળ નાનું !



(૧) સર્પવિષની રોગનિવારણની શક્તિ

ઝેરી સાપના ઝેરની મદદથી રોગ મટાડવાની નવી ચિકિત્સાપ્રણાલિથી હમણા હમણાં વૈજ્ઞાનિકોમાં નવો ઉત્સાહ આવ્યો છે. ધોણુ કે મહેજ પીળાશ પડતુ ગોખગ માપતુ ઝેર, મોઝાસિન નામે એક જાતના જળચર સાપતુ પીળા રંગતુ ઝેર, ટેકમામ પ્રદેશના રેટલ સાપતુ માખણ જેતુ દેખાતુ ઝેર માણસના જુદાજુદા રોગો પર વપરાવા માડ્યું છે કેન્સર, પિત્ત, કોલ, વગેરે લયકર રોગો પર સાપના ઝેરની જાદુઈ અસર જણાઈ છે ન્યૂયૉર્કના ડૉ. સેમ્યુઅલ પેકે મોઝાસિન સાપતુ ઝેર જરા પાતળુ કરી, એની ઉચ્ચતા ઓછી કરી, રોગીના શરીરમાં દાખલ કરી રક્તસ્રાવ બંધ કરી શક્યા છે એક ભાગ ઝેર ૩૦૦૦-૪૦૦૦ ખારા પાણીમાં ભેળવી આ-અમચીના પાચક ભાગ જોટલુ કરી પિચકારી દ્વારા માણસના શરીરમાં દાખલ કરવામાં આવે છે ત્યાં મોય થોચવામાં આવે છે ત્યાં સહેજ ઝાળો કે લીલો ડાઘ પડે છે, તે મિવાય બાહ્ય શરીરમાં બીજો કંઈ ફેફસાં થતો નથી. માપતુ ઝેર શરીરમાં જતા લોહીના રક્તકણોની મંગલનશક્તિ એટલી બધી વધારી દે છે કે રક્તસ્રાવ બંધ થઈ જાય છે.

ઈ. સ. ૧૯૩૦ થી અત્યાગમુધીમાં ડૉ. પેકે આ રીતે ૧૫૦ ગેંગીઓની ચિકિત્સા કરી છે, અને તે દરેકમાં તેઓ સફળ થયા છે હેમેફિલિયા નામે એક લયકર રોગ થાય છે એ રોગથી શરીરના રક્તકણોની શક્તિ છેક ધટી જાય છે, તેથી મહેજ મગ્ગો ધા કે નહોતર વાગતા રક્તપાત થઈ દરદી મરણશરણુ થઈ જાય છે આ લયકર રોગ પણ સર્પવિષના પ્રયોગથી મટાડી શકાયો છે. ખીજ સાપો કરતા મોઝાસિન સાપતુ ઝેર આ બાબતમાં સૌથી અકબીર પુરવાર થયુ છે. તદુરસ્ત માણસના શરીરમાં આ મીઠાવાળુ ઝેર દાખલ કરવાથી કંઈ નુકસાન થયુ નથી ડૉ. પેકે કરતા ડૉ. મોનેલેમરના પ્રયોગોતુ પશુમાં વધારે નવાઈ પમાડે તેવું છે. ડૉ. મોનેલેમર અગાઉ અમેરિકાના રેડ ક્રોમ મજાના મર્જન-જનરલ હતા તેમણે ગોખગ સાપતુ વિષ નરમ કરી કેન્સર રોગ ઉપર પ્રયોગ કરવા માડ્યો. એક વખત કોઈ એક કોલિકાને ટેરેન્ડુલા જાતનો કરોળિયો કરડ્યો. આ કરોળિયો જાદુ ઝેરી હોય છે, બહુ વખત એનો દશ જીવલેણુ થાય છે; એનો ભોગ થનાર હાયપગ પછાડી તગડે છે. તેને 'ટેરેન્ડુલા નૃત્ય' કહે છે નવાઈની વાત એ બની કે એ કોલિકાને આમાનુ કાઈ થયુ નહિ બચે. એનો રોગ મટતો જતો લાગ્યો, અને રોગી માને થઈ ગયો આ જનાવ પછી ડૉ. મોનેલેમરે જુદાજુદા મર્પતુ વિષ માણસના શરીરમાં દાખલ કરી તેની અસરો જોતા માડી.

મગે કેન્સરવાળા એક ગેંગી ઉપર તેમણે મૌથી પહેલો સર્પવિષનો પ્રયોગ કર્યો.

રોગવાળા સ્થાનને મૂઢ બનાવી દર્ધ દુઃખ ઓછું કરવાના ધરાદાથી તેમણે પહેલા શરીરમાં એર દાખલ કરાવ્યું હતું. એકદમ દીધા પછી થોડા વખતમાં રોગની પીડા મટી ગઈ, પરંતુ માથે સાથે રોગ પણ મટતો ગયો. આજ સુધી એ રોગી પ્રવાહી પદાર્થ મિશ્રણ બીજું કંઈ ગણે ઉતારી શકતો નહિ, તે હવે ખાદ્ય પદાર્થ પણ ખાઈ શક્યો, અને નિરાતે ઊંઘ લઈ શક્યો આ પ્રયોગની સફળતા જોઈ ડોક્ટરે દેશવિદેશના બીજા ડોક્ટરોની મદદથી આગળ પ્રયોગો શરૂ કર્યા. કેન્સર એક્ટોમી ઓફ મેડીમને બમો રોગીઓ પર સફળતાથી પ્રયોગ કર્યા છે બીજા પણ કેટલીક વૈદ્યકીય સંસ્થાઓએ આવા પ્રયોગો કર્યા છે અને સર્પિદેશ પર ગોખરા માપનું એર પૂરેપૂરું સફળ જાહેર કર્યું છે.

દક્ષિણ આફ્રિકાના પોર્ટ એલિઝાબેથ સ્નેકપાર્કના ડિરેક્ટર એફ. ડબલ્યુ. ફિઝ સાઈમન્સ ધણા વખતથી માણુમના શરીરમાં જુદાજુદા સર્પોનાં વિષનું મિશ્રણ દાખલ કરવાના પ્રયોગો કરી રહ્યા હતા. પ્રયોગોને અંતે તેમણે જાહેર કર્યું છે કે કેટલાક વિષોનું મિશ્રણ કરી બનાવેલી 'વેનેન' નામે દવાથી અપરમાર રોગનો નિર્મૂળ નાશ થાય છે. દક્ષિણ આફ્રિકામાં ધણુખરું એ દવા વપરાય છે.

ગત મહાયુદ્ધ પહેલા ટો મેનારોએ લંડનમાં કુદરોટરમીન નામે સર્પવિષનું મિશ્રણ મનુષ્યશરીરમાં દાખલ કરી જોયું હતું. પરિણામે હાથરોગ ઉપર તે અકસીર જણાયું છે.

જલથર મોકાસિન, રેટલ વગેરે ગર્ભોનું વિષ રક્તકણોનો નાશ કરી નાખે છે, એટલે કે લોહીનું પાણી કરી દે છે. કોષ્ટા કે કોષેલ સર્પનું વિષ સ્નાયુઓ પર અસર કરી માંસપિંડોને જડ બનાવી દે છે. પરિણામે, શ્વાસરોગ થઈ રોગીનું મરણ નીપજે છે. દક્ષિણ અમેરિકાનો રેટલ માપ ધોળાશ પડતું એર શરીરમાં દાખલ કરે છે (ઉત્તર અમેરિકાના રેટલ સાપનો રંગ પીળાશ પડતો હોય છે) આ એ એક્ટીવાથે લોહીના રજતણો અને સ્નાયુઓ પર અસર કરે છે જે 'એન્ટિવેનમ'ના પ્રયોગથી દક્ષિણ અમેરિકામાં રેટલ મર્પનું એર જીતે છે, તેથી ઉત્તર અમેરિકાના રેટલનું અને બીજા સાપોના એર પણ જીતે છે પરંતુ જે 'મિરામ' પ્રયોગથી ઉત્તર અમેરિકાના રેટલનું એર જીતે છે, તેથી દક્ષિણ અમેરિકાના રેટલનું એર જીતતું નથી.

જુદાજુદા સાપના દરથી શરીર પર જુદીજુદી અસર થાય છે. રેટલના દંશથી માણુમના હાથપગ ખેંચાય છે, દષ્ટિ ઝાંખી થઈ જાય છે, એ વખતે કોઈ કોઈ વેગા શ્વાસ બંધ થઈ જાય છે, ને ગરદન ભાંગી પડે છે. ફેર ડિ લેન્સ નામે સાપના લીલા રંગના એરથી માણુસની આંખમાંથી લોહી ટપકે છે, ટેક્સમ રેટલ સાપ જે જગાએ કરડે છે, ત્યાંની માંસડી ગરમ સીમું પડવાથી બળી ગઈ હોય તેવી થઈ જાય છે.

વિષની આવી જુદીજુદી અસરો કેમ થાય છે તે હજી જાણી શકાય નથી. આ વિષયના પ્રવીણ મિ. રેમડ ડિટમાર્સ ધણા પ્રયોગો પછી એટલું કહી શક્યા છે કે સર્પ-વિષ પાણી કરતા બારે છે. સર્પવિષમાં કાર્બન, ઓક્સિજન, હાઈડ્રોજન, નાઈટ્રોજન, ચરબી કે મેદ જેવા પદાર્થ, કેલ્શિયમ કલોરાઈડ ફોસ્ફેટ વગેરે હોય છે. પગલુ આ બધા સામાન્ય નિર્દોષ પદાર્થો અમુક અમુક પ્રમાણમાં બેગા મળતા 'નિટ્રકનિન' કરતા પણ લયંકર બની જાય છે.

મિ. ડિટમાર્સ પોતાને હાથે પોતાના પ્રયોગો મારે હજારો સાપોના મુખમાંથી એર

ઓસાકોનો દુકાનદાર જુઓ લીસો કીમોનો પહેરી તે વાંમ, કાગળ ને તાગથી વિમાનનાં રમકડાં બનાવતો હતો એમા અનેક ઝીણવટભરી ખૂબીઓ હતો એ રમકડુ પશુ થોડુંક ઊંચુ જોઈએ સાળામા તેણે યાત્રિક શિક્ષણ લીધું હતો એનો પુત્ર નવા માનથી એને મદદરૂપ થઈ પડતો હતો. એની પત્ની એનો દિમાબનીમ બનશે એના પુત્ર ધક્કારો કરશે. તે બડાગમાથી ઓડેંગ લાવશે ને પોતાની આપકસ પર માલ પહોચાડશે એના ધનના દીવાનખાનામા એની કારીગીરીનો સમઢ હતો પાછલા ખડમા કાગખાનુ ચાલતું હતો ઉપર રહેવાની વ્યવસ્થા જાણીશે

કાખીની મુલાકાત લઈએ ત્યાંનો દુકાનદાર ઓઓના ગરમ કપડા બનાવી વેચતો જાણીશે લીમથી પચામ ચેન જેની સોઘી કિંમતે બાળકોના કપડા તો એકથી ત્રણ ચેનમા એને ઘણું જ મોંઘું પડતું છે, એટલે તે મોંઘું વેચી શકે છે ઓગાકોના વેપારીઓના કકડા ખરીદી તે આ માલ બનાવે છે એની છોકરીઓ જાતે સીવી કપડા તૈયાર કરે છે એની પત્ની દુકાન સાફસફ રખાશે, હિમાબ લખશે, ને સામાન વેચશે એની છોકરીઓ પશુ કામમાં આવશે કેળવણી પામેલા હોઈ તેઓ જમાનાથી જરા 'પણ પછાત નહિ જાણાય લડન ને પેરિમનાં ફેશન માસિકો પશુ તેમની પાસે પડેલા હશે દરેક ધાટું અનુકરણ કરવામાં તેઓ ચૂકશે નહિ

સુંદર ટિપાઈ સરખમ, દર્પણો, કબાટો, ધરકોતરા વગેરે નાથોગાની દુકાનમાં વ્યવસ્થિત રીતે ગોઠવાયેલા નજરે પડશે અંદર કોઈ બેઠકું નહિ હોય. પરંતુ અંદર પણ મૂકતાં જ 'સાહેબજી' બોલવાનો રિવાજ છે તુરત જ એક વૃદ્ધા જાણીશે તે ધરાક માથે વાતમીત કરશે, જ્યારે તેનો પુત્ર કારખાનામા કામ કરતો હતો નાથોગાની ખમાલભરી મેરીઓમા ફરતા તમને એક પશુ વ્યક્તિ આજસુ પડી રહેલી જાણીશે નહિ.

રોકિયો પ્રકાશવતું વૈભવશાળી નગર છે ત્યાં વિદેશીઓ મમમ ને નાણા બગબાદ કરશે, પરંતુ ત્યાંની વસ્તી તો તદ્દન ઉદ્યોગશીલ જાણીશે રસ્તાની બંને બાજુએ વિવિધ વસ્તુઓની દુકાનો જાણીશે, પશુ તેની પાછળના ભાગમા કારખાનાઓ અદરૂપ રીતે કામ કરી રહેલાં હોય છે યુવાન ને મોટેગ બધા જ માથે મળી કામ કરે છે મોટે ભાગે એક કારખાનું એક જ કુટુંબની માલિકીનું હોય છે એટલે ત્યાંનું ઉત્પાદનખર્ચ માત્ર કાચા માલની કિંમત જ પૂરતું હોય છે

પશ્ચિમમા ને હિંદમા પુરુષોએ મજૂરી કરવાની ને ઓઓએ પૈમા ઉઠાવવાના હોય છે, પરંતુ જાપાનમાં એમ નથી. ત્યાં તો ઓઓ પશુ ખેતરમા, દુકાનમા કે કારખાનામાં કામ કરે છે. તે માદી ને ઓછી ખરચાણ હોય છે તે અલકારો તો પહેરતી જ નથી. એમનું ધર માદાઈ ને સ્વચ્છતાનો અવતાર હોય છે ધૂળનું તો નામનિગાન મળે નહિ રાયરમીયું પશુ બહુ હોતું નથી. ઉનાળામાં આખુલ કુટુંબ જમીન પર માદડી પાથરી સૂઈ જાય છે શિયાળામાં ઓશિકું ને કામજ બમ થાય છે. પહેરવાના લૂગડા માટે તેમને કબાટો કે ઝારડાઓની પશુ જરૂર પડતી નથી પછી ૫૦ મેન કમાનાર મજૂરશુ મુખ્યચેનમાં રહી શકે તેમાં નવાઈ ગી ? મોટે ભાગે તેનો શોક જ તેને ખાવાનું આપે છે ખાધાખર્ચ ૩૬૫ ૧૦ સેન આવે છે. મવારે લીલી ચા ને લાકુનો નારનો કરવામાં આવે છે, જેનું ખર્ચ ૬૫૫ ૫ સેન હોય છે ધણુંખરુ તેઓ બાપીકા ધગમા જ જામે છે, નહિ તો કોઈ પશુ હોટેલમાં

૧૦ સેનમાં મારુ લાણુ મળી શકે છે એ ચેનનો કીનોમો ધરમા પહેગવાનો ને પાયથી દસનો કીનોમો બહાગ માટે ખમ થાય છે એ ટકે છે પણ લાણા ગાળા મુધી લાકડાની ચાખડીઓ પગે પહેગવાની સાથુ, પાવડર ને મોખ પણ નજીર કિંમતે વચાય છે.

ત્રીમ ચેન કમાનાગ કારકુન મુખચેનથી જીવી શકે છે આખા દિવમતુ ખાધાખર્ચ ફક્ત ૩૦ સેન આવે છે પાય દમ ચેન તે ફૂફી માટે તોય ચાલે એનુ ધરબાડુ ૧૦ સેન હોય છે ૩ સેન આપી તે દ્રામમા ફરી શકે કુટુબનો દરેક માણુમ કમાતો હોય છે ખરચાળ સામાજિક વ્યવહારો હોતા નથી

વળી તેમના જીવનની જરૂરિયાતો ઘણી જ ઓછી હોય છે કદાચ એમના ધાર્મિક રિવાજોથી એનુ ધોગણુ પડી ગયુ હશે ભગવાન શુદ્ધ જીવનની જરૂરિયાતો ઘટાડવા ખામ ઉપદેશ દીધેલો ને તે જાપાનીઓના દિલમા ખામ ઊંડા જતરી ગયો છે

દેશભરમા ગમે તેને મળે, ભલે તે ગરીબ કે તવગર હશે તોપણુ તે મીઠુ હમીને જ તમારી સાથે વાત કરશે દીવેલીયુ મોહુ તો તમને જોવા પણ નહિ મળે જાપાન તમને આનંદનુ ધામ જણાશે. *

(૩) બાદશાહી લક્ષ ને અંગ્રેજી લડાયક માનસ

યુરોપમાં તોફાન અગાઉની શાંતિ

માસેદસ—બીજું સેરેજીવો

ઓક્ટોબરની દમી ને મગજવારે માસેદસમા બીજો ઐતિહાસિક ગોળાબાગ થયો ઇસ્વી મન ૧૯૧૪ની પેકે તે કદાચ મમસ્ત યુરોપનો ઇતિહાસ ધડશે, ઇસ્વી મન ૧૯૧૪ના બે મહિના પહેલા જર્મનીની નૌકાગકિત વધતી જતી હોવાથી ગ્રેટ બ્રિટનને અને જર્મન સૈન્યશક્તિ વધતી જતી હોવાથી ક્રામને લડાઈ લડી લીધા વિના છૂટકા નહોતો, તેવામા આરશાહી રશિયાએ ફ્રાન્સીના દોરડાની ગરજ આરી

સેરેજીવોનો ગોળાબાગ બસે પક્ષને લડાઈની શરૂઆત કરી દેવાનો અંપાવરનો મિમલ હતો. અત્યારે યુરોપીય લડાયક પરિસ્થિતિ તૈયારીમા છે પાકટ થયેલી નથી યુરોપની આગેવાની સામે એંગ્લો-ટયુટોનિજ સઘબળ પણ તૈયારી કરી રહ્યુ છે તે ખતાવવા પૂરતો ઇંગ્લેડે જર્મનીને ટેકા આપ્યા કર્યો એથી નવી આશાએ પ્રેરાઈ પોતાનું બલ વધારવાના પહેલા પગલા તરીકે જર્મનીએ ઓસ્ટ્રિયાને હોધ્યા કગવા ધાર્યુ પરતુ આ ગોળાબારે જર્મની ને ઇટલીના બે ફેમિસ્ટ પ્રદેશો વચ્ચે અણુધાર્યો ને ત્વરિત વિશેષ નાખ્યો ઓસ્ટ્રિયન સરહદ પર ઇટલીએ પોતાનુ લશ્કર તુરત જ રવાના કર્યુ, એટલુ જ નહિ પરતુ જૂમધ્ય મયુદ્ધમા સર્વોપરી મંત્રા મેળવવાની હમીકાઈ ધડીભર બૂલી જઈ જર્મની વિરુદ્ધ સપીલો સામનો કરવા તેણે ફ્રાન્સને સૂચના કરી એ જ ઇટાલિયન રાય પ્રગટ કરે છે મોક્ષર ખાર્થોની આગેવાની નીચે ફ્રાન્સે જર્મની વિરુદ્ધ ઉઘાડો વૈરભાવ પ્રગટ કર્યો ને ગ્રેટ બ્રિટન તરફ પણ પુકાડો માર્યો

વળી અમેરિકા સાથે મૈત્રી વધારવાનું કામનું વલણ એકદમ મજબૂત બન્યુ ને ગણસંઘમાં ભળવા અમેરિકાને તેણે ખામ આગ્રહ કર્યો આ સંબધથી જર્મની ને બ્રિટનની

મામે થવા ફાંમને પુષ્કળ મથવારો મળ્યો છે. યુરોપીય રાજનીતિમાં ઈટલીની મૈત્રી મારે હમેશાં સકા રાખવામા આવેલી છે એટલે કાસે એ નવા સબ્ધ મારે ખામ ખાતરી રાખી પણ નહોતી મધ્ય યુરોપ ને બાલકન નાના ગાલ્યોની મૈત્રી ઓસ્ટ્રિયા ને જર્મનીના મૈત્ર્ય મામે તેમજ ઈટલી મામે ફાંમને હજી પણ અમૂલ્ય છે ઈટલી વિરુદ્ધ યુગોસ્લાવિયા.

તમામ બાલકન ગાલ્યોમાથી ઈટલીને યુગોસ્લાવિયા વિરુદ્ધ ખૂબ જ રોષ છે યુગોસ્લાવિયા મજબૂત પર્વતવામીઓની ચીઃ કંગડની વસ્તીવાળો દેશ છે, એટલે ઈટલીએ આવા પાડોશીને બાહ્યમૂળા લેખવાનો નથી છતાં યુગોસ્લાવિયા રાજનૈતિક ક્ષામા પ્રમાણમાં જરા ઊતરતું લેખાતું હોવાથી મર્વિયન ડાપાના ટોળટપ્પાથી મુસોલિની છેલ્લા મદિનાથી ખૂબ જ છેડાતો હતો. ફાંમ ને ઈટલી વચ્ચે નરી મૈત્રી જામતી જોઈ યુગોસ્લાવિયા ૨૬મી સપ્ટેમ્બરે પણ હતું પરંતુ ઈટલી ક્રૂતા તેમનો તથા તેમની મૈત્રીના ફ્રેન્ચ લોકોનો વધારે વિશ્વાસ રાખતા એ વાત મોશ્વર થાયોએ યુગોસ્લાવિયાના ગામ અને તેની પ્રજાને જાહેર કરી દેવામાં જરા પણ સમય ગુમાવ્યો નહોતો. વ્યૂત્કચનામા મુલ્ય અંકાય તે કરતાંય મુસોલિનીના ગુમાની ને અસ્મિતાભર્યા આત્માને એ મેળધ વધારે ગાલ્યો અંગ્રેજોની લડાયક તૈયારી ને બાદશાહી લગન.

આતંકરાષ્ટ્રીય લડાયક પ્રવૃત્તિમાંથી આ પહેા ઉચ્ચ નિવૃત્ત રહેવા માગે છે, કારણ કે હમણાં તે રાજકુમારના બાદશાહી લગનની ઉજવણીમા પડ્યું છે ને શહેનશાહનો રૌપ્ય મહોત્સવ સમસ્ત સામાજ્યમાં આવતે વર્ષે ઊજવવાની આશા રાખે છે. તે ઉપરાંત ચૂંચવાયેલું આર્થિક કાકડું પણ જર્મનીને ઉત્સાહિત કરતું અટકી પડ્યું છે. યુગોસ્લાવિયા ગાયે તુરતમા જ લાર્ધ કરવાનું બદાનું રોધવાનું ઈટલીને દાવ કાઢી જ કાઢ્યું નથી પરંતુ યુગોસ્લાવિયાની કારી જાથી વાળી દેવાની તો તેના નિગરથી ધમ્મા છે જ મુસોલિનીનાં હમણાંનાં કેટલાક સમકાર બાવણથી સમસ્ત ઇટાલિયન રાષ્ટ્ર યુગોસ્લાવિયા વિરુદ્ધ ધુધવાઈતો ઊડે જ, એટલે સરાશી રીતે ખામ પગલા બરવાની જરૂર રહેશે નહિ.

યુગોસ્લાવિયા વિરુદ્ધ કારસ્તાન

યુગોસ્લાવિયાને એકસો ને એક મતાધારી શત્રુઓ છે, એટલે એ દેશના ગામ અને પ્રધાનો વિરુદ્ધના સધુમતીઓના કાવત્રાબાજોને આશ્રય અપનાર ને પોષનાર ધણા મંત્ર આવશે. રાજ એલેક્ઝાન્ડરનું ખૂન થયું એનું આ માકુ ને સીધું કારણ છે ઈટલી કે જર્મની સામે કાયદેસર રીતે તો કાઈ આગળી ચીંધી શકે તેમ નથી, છતાં એમના તરફ યંડાની નજરે જોનારની ખોટ દશે નહિ. *

(૪) હડતાળો, ધંધો ને પૈસા

હમણાં બાકે દંતાળો પડવાનો મંતવ નથી પરંતુ આ હડતાળો શાથી પડે છે તેનું કારણ ગાંધવામાં તેમ તેનું નિવારણ કરવામાં આવેલું નિષ્ફળ નીવડેલું છે એ રાષ્ટ્રની પગમાં આપણે મીથો મીથો ચૂખી જતાં વાગ લગાડના નથી.

અર્વાચીન સામાજિક બધાંજ ઉપલાવી પાડવાની માગણી જામતી મદી ૧૨ જ બચવત્તર જનની જલ્પ છે મંદીની છેક છેવટની હદ કપાડનીયે એવગાઈ ચૂખી છે એટલે

કાયા ભાવનાં મૂલ્ય વધશે નહિ તો નફાનો વ્યાપાર ઝાઝો ટકી શકશે નહિ. આ બીના આપણા આગેવાનોના લક્ષ બહાર છે, અગર તો અત્યાગની મદીથી વાધો નહિ આવે એવી આશામાં તેઓ જીવી રહ્યા છે.

પરંતુ એ આશા અફળ જવાની છે વાતાવરણ એટલું ધુધવાયેલું છે કે કપારે લડકા મરો તે કહી શકાય નહિ કેટલાક ખેતીવાડીના આગેવાનોએ ને ધધાદારીઓએ મંદીના કારણે આર્થિક ડુગળ્યા છે ખરું જુઓ તો અમેરિકાની છેલ્લાં પાંચ વર્ષની મંદી સુવર્ણ ડોલરની ખરીદશક્તિ વધવાને જ આભારી હતી તેથી જ આર્થિક જૂથોમાં નિંગશા ફેલાઈ હતી, ખરીદશક્તિ મરી ગઈ હતી બેકારી વધી હતી ને નફાનો ગાળો નાબૂદ થયો હતો.

આર્થિક અધેરના પરિણામો આર્થિક ચોળના મજબૂત ચરવાથી જ નિવારી શકાય એટલે જ અમેરિકાની નવી મહામલાનું કાર્ય અગત્યનું ને મુશ્કેલ બની ગયું છે મમાજવાદમાં ભળવું કે પીછેહઠ કરવી તે હવે જ નક્કી કરવાનું છે.

ચોત્રીસ રાષ્ટ્રોમાં અમેરિકાએ છેવટે સોનાની કિંમત વધારી, પણ આર્થિક સમતુલા જળવાય તેટલી ઉત્પાદન કિંમત પહોંચે તે પહેલાં તેણે અધીરાઈ દાખવી એટલે જ મમાજવાદી પ્રયોગોને સ્થાન મળ્યું ને અમેરિકન ઔદ્યોગિક આગેવાની કચળા ગઈ.

ગયા ફેબ્રુઆરીમાં સોનાનું અમુક વજન ને તેની મદીનું ધોરણ નક્કી કરવામાં આવ્યું હતું, પરંતુ એ મરકારી નીતિ હતી એવું પ્રગટે નહોતર કરવામાં આવ્યું નહોતું એ જાણવા તો એમને મેની ૧૪મી સુધી વાટ જોવી પડી હતી.

ઉદ્યોગોને પ્રતિબંધવિહોળા ગણવા હોય તો મદીને જ ટેકા આપવો જોઈએ. અર્થેથી પડતો મૂકવામાં આવેલો અખતરો ફરીથી ઉપાડી લેવો જોઈએ, ને ડોલરનાં મૂલ્ય ટકાવી રાખવા જોઈએ ધારાસભામાં બેસનારમાં આટલું આર્થિક જ્ઞાન હોવું જરૂરી છે કેળવાયેલા પ્રજામતના ટેકાની પણ તેમને અગત્ય છે.

આર્થિક જૂથોને કિંમતની સમતુલા માચવવા એકઠા કરવા જોઈએ: એકબીજા માટે એમની ખરીદશક્તિ વધવી જોઈએ ભાવ સ્થિર થતા જ બેકારીનો અત આવશે ને મદીથી ધોરણ જશે નફા ને સલામતીઓ ફરીથી પ્રગટ થશે. પણ ઉદ્યોગ ને ખેતીવાડીને ટેકા કરવાની પણ જરૂર રહેશે નહિ.

છેલ્લા પાંચ વર્ષ દરમિયાન જગતે સોનાનું મૂલ્ય નવેમરથી આઠતું છે એક આઉંસ સોનું ધરવી મન ૧૯૨૬થી ૧૯૨૬ સુધીમાં જોટલો માલ ખરીદ કરી શકતું તેથી અડીઘાં દ્રવ્ય અત્યારે ખરીદી શકે છે, એટલા એનાં મૂલ્ય વધ્યાં એ જ સાચી ખરીદશક્તિ એટલે સોનાની ખરીદશક્તિમાં ફોલ્ડો ટકા વધારો થવા પામ્યો છે સોનાની માગમાં જગત ઘેરુ થયું છે ને સોનાના બીજા ઉત્પત્તિસ્થાન નજરે ચડ્યા નથી તેથી પણ આ પરિણામ આવ્યું છે.

પણ જગત ભલે સોનાનું મૂલ્ય નક્કી કરે. દરેક દેશે તો સોનાનું મૂલ્ય પોતાના મિશ્રામાં આકવાનું છે પ્રથમ એ વાત નક્કી કરી લેવાની જરૂર છે.

લાકડાના વેપારીને કહેવામાં આવે કે પહેલાંનો વાગ તે વખતના માપ કરતાં અડી-ગણા માપનો અત્યારે અમાવેશ કરે છે તો જૂની ગણતરી ઉપર વ્યાપાર કરવો અશક્ય છે એ વાત એ તુરંત મમજી નામ આવો ફેફાર પાંચ વર્ષના ગાળામાં અજાણતા થઈ ગયો હોય તો તેને નાદારી લેવી પડે એટલે તરત જ તે એ માપમાં સુધારો કરવા મથે.

પરંતુ આ સીધો માર્ગ સ્વીકારવાને બદલે આપણા આગેવાનો પોતાની આગેવાની ગુમાવે એવી નીતિ જ અપભત્યાર કરી રહ્યા છે. એથી આપણી વ્યાપારી સંસ્થાઓને પણ ઘોઠો લાગવાનો સંભવ છે મદીનું આ સાચુ કારણુ લક્ષમાં લેવાને બદલે તેઓ ઉદ્યોગ ને ખેતીવાડીની ઉત્પન્ન ધટાડવા તૈયાર થયા છે

તેમને ગૂચવતી આ ઇદ્રમળ વિખેરી નાખવાની જરૂર છે આર્થિક બધારણુ પડી ભાગતા જે પરિસ્થિતિ ઉત્પન્ન થશે તેને પહોંચી વળવાની ખેતીવાડી ને ઉદ્યોગોને શીર જવાબદારી ઝમૂમે છે એટલે એ માચી મપત્તિના મર્જકાએ તો એ દિશામાં જરૂરી સુધારા કરાવવા ઝુખેશ ઉઠાવવી જોઈએ

ડોલરની કિંમત નીચી આંકવાથી અત્યારની મદી થવા પામી છે હવે તેવી આકણી ન થાય તે માટે વિરોધ ઉઠાવવાની જરૂર છે. ખેડૂતો કાચો માલ ઉત્પન્ન કરે છે. આ કાચા માલનુ મૂલ્ય સોનાના મૂલ્ય પર આધાર રાખે છે દરેક દેશના ચલણુની કિંમત કાચા માલની કિંમત પ્રમાણે ફરે છે એટલે જગતના સોનાનું મૂલ્ય નીચુ હોય તે કાર્ષ પણુ દેશને ન પાલવવું હોય તો તે પોતાની હદમાં સોનાનું મૂલ્ય વધારી શકે છે એટલે કાચા માલ માટે જગત જેટલુ સોનુ આપે તેને દરેક દેશે પોતાના ચલણુના વધારે સિક્કામાં વહેંચી નાખવુ ઘટે. તેમ ન થાય તો મદી વેકંચા વિના મિલ્કિ જ નહિ જગત સાનું મધરે નહિ, નવી સુવર્ણ ખાણો સાપડે ને તેના મૂલ્ય બદલાય ત્યા સુધીની વૃથા આશા ઉપર નભવાનુ

દાખલા તરીકે, પાંચ વર્ષ પહેલા રૂની એક ગામડીનું જગતભરમાં પાંચ આઉંસ સોનુ બપજતુ અત્યારે જગતના કાર્ષ પણુ ભાગમાં તેનુ દોઢ આઉંસથી વધારે સોનુ બપજતુ નથી આ પ્રમાણે દરેક ખેતીવાડીની દશા છે દરેકની કિંમત ઘટી ગઈ છે રૂના પાકેતો નાગ કરવાથી એના મૂલ્યમાં ફરક પડ્યો નથી અમેરિકાએ પાક બાળી મૂક્યો તો બીજા દેશોએ વધારે ઉત્પન્ન કર્યો છે

ઇસ્વી સન ૧૯૨૧થી ૧૯૨૯ સુધીમાં ખેતીવાડીની આવક અગિયાર કરોડ ડોલર હતી, એટલે પચાસ કરોડ આઉંમ બગબર હતી આ કિંમત એક આઉંમના વીસ ડોલર પ્રમાણે ગણતા જ થાય ઇસ્વી સન ૧૯૩૨માં આપણી ખેતીવાડીની આવક વીમ કરોડ આઉંમ સોના જેટલી હતી, કારણુ કે સોનાનું મૂલ્ય પચટાવ્યુ હતુ પરંતુ ડોલરમાં એની કિંમત બદલાઈ નહોતી

હુવગના કારભારમાં વીમ ડોલરે આઉંસનુ ધોગણુ ટકા રહ્યુ એટલે આપણી ખેતીવાડી પચાસ કરોડ ને બદલે વીસ કરોડ આઉંમ સોના જેટલી થઈ ગઈ, એટલે ને આવક માત્ર ચાર કરોડ ડોલરની થઈ.

ધણા દેશોએ સોનાનું મૂલ્ય સો ટકા વધારી દોધુ છે, કેટલાકે તો તેથી પણ વધાર્યુ છે આઉંસના પાત્રીસ ડોલરનો ભાવ કરી, ૬૯ ટકા ભાવ જોએ લઈ જતાં, પ્રેમિડન્ટ ઝવેટથી માત્ર કરોડ ડોલર વધવા પામી પરંતુ કરેના બોળે વધ્યો, પ્રગ્નપ્રાય દેસુ વધ્યુ, વ્યવહારના દર બદલાયા વગેરે પરિસ્થિતિમાં ખેડૂતો પાસે ઉદ્યોગનુ ઉત્પન્ન ખરીદવા શિક્ષિક જ રહેવા પામી નહિ કોમેસે તો એક આઉંમ સોનાના ૨૦ ૬૭ ડોલરને બદલે ૪૧-૩૪ ડોલર કરવાની સત્તા આપી હતી. એટલે બીજા વિરોધી કારણો ન હોત, તો ઠીક તેજ થાત

યુનાઇટેડ સ્ટેટ્સની તેજને લીધે દુનિયાની બીજી ઉત્પન્ન માટે માગણી વધી એટલે

રોકક મેના ખાતે રોકાઈ સંધરાતી બધ થઈ છતાંય સોનાની કિંમત તો વધતી જ ગઈ. ઇસ્વી સન ૧૯૩૩ના માર્ચથી ૧૯૩૪ના માર્ચ સુધીના એક વર્ષના ગાળામાં મેનાનો ભાવ વીમ ટકા વધ્યો છે. એટલે ૧૯૨૬મા બેટલી ચીન્નેના બદલામાં સો આઉસ સોનુ મળતું તેને બદલે ૧૯૩૩ના માર્ચમાં માત્ર ૪૮ આઉસ સોનુ મળી શકે તેમ હતુ અત્યારે તો ચાલીસ આઉસ સોનુ મળે તોપણ નસીબ

આ પ્રમાણે મેનાનો ભાવ નક્કી કરવાના ધોગણની અમર થઈ છે જ સોનાનો ભાવ વધવાની માથે બીજી ચીન્નેનો ભાવ પણ વધ્યો છે જ પરંતુ હવે બીજી ચીન્નેનો ભાવ વધી શકે તેમ નથી અત્યારે એક આઉસ મેનાના ભાવ ૩૫ ડોલર છે તે ઘટે તો જ એમ બને

સોનાના ભાવમાં આપમેળે મદી આવતાં હજી ઘણીવાર લાગશે. ધોરણ નક્કી કરી શકાય તો જ કાચા માલના ભાવોમાં બેઠ્ઠતી તેજ આવે એમ થવા માટે ખેડૂતોની ખરીદ-શક્તિનો નાશ થવા ઇઈ મૂડીદારો ક'ચા સુધી મૌન સેવી શકશે? ખેડૂત મંડળીએ તો કોંગ્રેસની ભલામણ મુજબ સોનાનો ઉંચો ભાવ નક્કી કરી નાખવા આગ્રહ રાખ્યો છે ડોલરના ભાવમાં વધઘટ થવાથી સરકારીનો સમૂજો વિનારા થઈ ગયો છે નાણાના ભાવમાં થતો ફેરફાર જ ક્ષતિનો કારણભૂત બને છે

ખેડૂતમંડળીએ સગદિત ઉત્પન્નના ભાવોનુ ધોગણ નિશ્ચિત કરી નાખવુ ઘટે છે તો જ સુમાજવાદ નિષ્ફલ જશે. ખેડૂતોએ તો ખાનગી મિલકતના દુર્ગસ્વરૂપે ઝૂમવાનુ છે *

(૫) વડવાનલનો ઉપયોગ

જગતના કેટલાં જગલવિભાગોમાં વડવાનલનો લડાગ લયો છે એક ફ્રેંચ વિજ્ઞાની પોતાની વ્યાપારી નૌકાને તરતી ફેકટરી બનાવવા માગે છે તેમાં બહારથી બજાતણુ ભાવવાને બદલે તે નૌકાને જ બજાતણુવાળા પ્રદેશમાં એટલે પ્લાઝિલના નજીકના કિનારે લઈ જવા ધારે છે ત્યાં ઠડા ને ગરમ બને સમુદ્ર ઉપયોગમાં લેવા ધારે છે.

ગરમીભર્યું મપાટીનુ જલ નૌકામાં ખેચી લેવામાં આવશે તેની વરાળ બનાવી અર્ધખાલી નળીઓમાં મચગવાની ગોડવણુ કરશે એમ બનાવ્યા પછી તેના અનેક ઉપયોગ થશે પરંતુ એ વરાળ પોતાનુ ગર્થ કરી રહેશે ત્યારબાદ એને એ સમુદ્રના ટડા પાણીથી પ્રવાહી બનાવાશે આમ અર્ધખાલી જગા રહેશે ને વધારે ગરમ પાણીમાંથી વધારે વરાળ પેદા કરી શકાશે ?

(૬) છખીઓનાં પુનર્જીવન

વર્ષો પહેલા લીધેલી કેટલીક છખીઓ તમને એટલી બધી ગમતી હોય છે કે તમે તમાગ મહેમાનોને બતાવવા તે વારંવાર બહાર કાઢો છો પરંતુ સમય જતા તેનો રંગ બદી ગયેલો આપણને માલૂમ પડે છે પરંતુ હવે એવી બદી ગયેલા રંગવાળી છખીઓને અમલ સ્વરૂપમાં મૂકવાનુ સંભવિત બન્યુ છે એ રીતે તમારા જીવનસમરણો ચિગ્રથાવી બનાવવાનો યોગ હવે કાયમી થયો છે પૉટેશ્યમ બાયક્રોમટ ને સોડિયમ ક્લોરાઈડ એ દરેકના ચાર લાગમાં એક લાગ હાઈડ્રોક્લોરીકઝીડ ઉમેરી એકમો ને પચીસ લાખ પાણી

૧ 'Scientific American', October 1934 'Strikes, Business and Money'.

૨. 'People', 25th December, 1934 'Warm Seas made to work !'

સાથે મેળવો ત્રણેને ખૂબ જ હવાવી તમે જે મિશ્રણ તૈયાર કરશો તેથી ઉપલી કગમન તમે પાર પાડી શકશો. છત્રીને પાણીથી લોહી નાખી આ મિશ્રણમાં રાખી મૂકો, એટલે ધીમેધીમે તે સ્વરૂપમાં આવી જશે પછી પાતળું 'ડેવલપીંગ સોલ્યુશન' વાપરી તેને ફરી 'ડેવલપ' કરજો એટલે મૂળ જેવી નવી છત્રીઓ તૈયાર થઈ જશે.^૧

(૭) ડંખ મારી મધમાખ મરી જાય છે ?

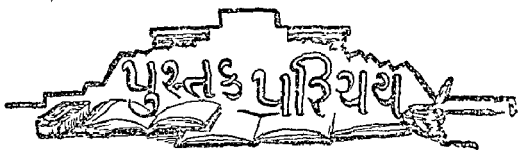
મધમાખીના ડખ મનુષ્યોને જીવલેણ નીવડતા નથી, પરંતુ ઘણા લોકો એમ માને છે કે ડંખ માર્યા મછી મધમાખ મૃત્યુ પામે છે. આવું કોઈવાર બન્યું હશે, પણ તેવો કંઈ ચોક્કસ નિયમ નથી.

ડખ મારનાર મધમાખ પોતાનો ડખ પોતાના શરીરમાં પાછો ખેંચી શકે કે નહિ તે પર આ ખીનાનો આધાર રહે છે. જો તે પોતાનો ડખ જલદીથી પાછો ખેંચી લેવા જાય છે, તો એ ડખના કાટા ડંખ દીધેલી વસ્તુમાં ભરાઈ જાય છે ત્યાંથી છૂટા થવાની મથામણમાં જો તેના ડખ ઊખડી જાય તો મધમાખ મરી જાય છે! પરંતુ શાંતિથી તે પોતાનો ડખ પાછો ખેંચી શકે તો તેની જાતને નુકસાન થતું નથી.^૨

(૮) અણુઓના વિભાગો કરવાની નવી રીત

અણુના વિભાગ કરી શકાય એ વાત કલ્પનામાં પણ નહોતી હવે એવો વખત આવી લાગ્યો છે કે એ વીગત સત્ય બની ચૂકી છે. ખરેખર અણુઓના વિભાગો કરવામાં પણ આવ્યા છે. પરંતુ હવે એ કાર્યસરણીમાં પણ એક પગલું આગળ ભરાયું છે. ખીજ તત્વના કણોથી મારો ચલાવી અણુના વિભાગ કરવાને બદલે હવે અમુક પદાર્થમાંથી સ્ફુરતા શક્તિકિરણો કામે લગાડવાથી અણુના વિભાગો થઈ શકે છે.

આ પદાર્થ થોરિયમનો બને છે એ પદાર્થના કિરણોદ્વાગ ભારે હાઇડ્રોજનના અણુના વિભાગો કરવામાં આવે છે. આ કિરણો ખૂબ જ વેધક હોય છે, પરિણામે ભારે હાઇડ્રોજનના સામાન્ય હાઇડ્રોજન પરમાણુઓ બની જાય છે, તે નવું તત્વ અસ્તિત્વમાં આવે છે.^૩



ગંગોત્રી રચનાર ઉમાશકર જોષી, પ્રકાશક, મૂળશકર સોમનાથ ભટ્ટ, સીઆપુરા, વડોદરા; સોલ્વ એજન્ટ્સ, આર. આર. ગેઠની કંપની, પ્રિન્સેમ સ્ટ્રીટ, મુબાઈ-૨, દોઢ રૂપિયો.

‘વિશ્વશાંતિ’ કાવ્ય પદ્ધતિ અનેક નાનામોટા કાવ્યોત્તેમ મંત્રક ગુજરાતી સાહિત્યને અર્પવા આવતા આ યુવાન લેખકને અમે આવકાર આપીએ છીએ. પ્રસ્તાવનામાંથી પ્રમંગલશાત્ જાણવા મળે છે કે તેઓ ઇંડર તરફના છે એ શૌર્ય અને સૌંદર્યસખ પ્રદેશમાંથી અર્વાચીન યુગમાં કદાચ આ આપણને પહેલો કવિતાનો ફાલ મળે છે *

તેમની કવિતામાં પણ જ્યાં કવિતાને ઇંડર હોવાથી તેમના રચકકાલના રંગો આવી શકે ત્યાં કવિના મૂળ વતનના રંગો સુરેખ આવેલા છે.

ખરા બપોર ચડ્યે દાણા રે કાઢવા,
ઢાંડી ઢાંડીમાં ડાશી પેઠાં રે લોલ.
ઢાંડીમાં પેઠાં ને ભુધે જઈ બેઠા,
જૂંસી, લૂછીને દાણા કાઢવા રે લોલ
સાઠસાઠ વર્ષ લગી ઢાંડી રે કાલવી,
પેટની ઢાંડી ના ભરાણી રે લોલ
હુંદલી ભરીને ડાશી આવ્યા આગણિયે,
દયણના દાણા મૂક્યા રે લોલ.
મૂકવીને ડાશી ચૂલામાં પેઠાં,
થપાશે માડ એક ઢેબરુ રે લોલ

આગણામાં બગેલા ગલકીના વેલામાંથી ‘ખલૂડી બાઈ’ નીકળ્યા, કરાને ટાડલેથી કખૂતરો આવ્યા, અને અધૂગમાં પૂડ, ‘મંડી હરાઈ ગાય’ પણ આવી, પણ

ડાશીનો દોકરો પોઢ્યો પલેગમાં,
હરાઈ ગાય કાણુ હાકે રે લોલ?
હામમાંના રાટલો કગતો ટપાકા,
દાણા ખવાતા ન બપ્પા રે લોલ

ફૂતરો ગાયને ભસે છે, ડાશી હાફળીફાફળી મંડીને હાંકવા આવે છે ત્યાં જિલાડી રાટલો લઈ પમાર થાય છે તેની પાસેથી ફૂતરો રાટલો લઈ જાય છે. ગામડાની નિગવારતા, ગરીબી, કુખનું આ આગેહૂખ ચિત્ર છે તે સાથે ગામડાની મનોદશાનુ ચિત્ર પણ તેમાં આવે છે.

* થોડા વરસ પહેલા એક નીલકંઠ કવિએ થોડા કાવ્યો આપેલા, પણ તેમાં કાવ્ય તરીકે સમઢવા જેવું વિશેષ નહોતું. પણ એ વ્યક્તિ તરીકે બુલાઈ જવો નેહીતો નથી એ વાકના લેખકને અમે તેને વિશે વપાસ કરીને તેના જીવન અને કવનનો પરિચય આપવા વિનંતિ કરીએ છીએ.

છેલ્લુંય ટેબુ તાણી ગ્યો કૂતરો,
 દયાણુ પાશેર માડ બાકી રે લોલ
 ‘એ રે પાશેર કણુ પખીડાં કાળે,
 મારી પછવાડે નખાવન્ને રે લોલ
 કાઠી ભાગીને ઝોના ચૂલા તે માડન્ને,
 કરન્ને વેચીને ઘર, કામડુ રે લોલ’

આટલી ગરીબાઈમાં મરતી ડોસી મરતા મરતા કાયદાની સગવડ કરવાનું બૂલતી નથી
 અને પેલા ઇનામ લેતા વિદ્યાર્થીનું સ્મૃતિચિત્ર—

લાભો કંઈ હાથ ઇનામ લેવા,
 પગે ધરી નાજુક નાની મોજડી,
 માથે મૂકી હીર ભરેલ ટોપી,
 માગી ભીખો ડીલ પર જ બૂલડી,
 એ વેપ ને ઉમર સાત આઠની

પણ ખરાબર ગામડાનું છે શ્રી ઉમાશંકર શહેરોમાં પણ એ ગામડાના માણસ નેવા બૂલી
 ગયા નથી ‘હરીફ’માં ગામડાના માદિકરી શહેરમાં આવી બગડીઓ પહેરે છે તેનું સાડુ
 ચિત્ર છે અને નાના, પાલીસ કરતા છોકરા ઉપર સરસાઈ બોગવતો અને પોતે ‘પોલીસ દાદા’ની
 હાત ખાતો મોઝી પણ કોઈ ગામડામાંથી મુખર્ષિમાં આવી ધધે ચલાવતો નથી લાગતો ?

પણ આ ગામડાના આટલા સમભાવી આલેખનનું કારણ માત્ર નાનપણનો સહવાસ
 નથી પણ હિંદના ગરીબ માણસો તરફ અને સસારમાં અન્યાયથી પીડાતા માણસો તરફની
 ભાગણી છે, જે આ દસકાની કવિતામાં વિશેષ રૂપે વ્યક્ત થવા લાગી છે હાલના સંસાર-
 તત્ત્વમાં રહેલ આર્થિક અને ગૃહપ્રકરણી અન્યાય મામે લેખકને સખ્ત તિરસ્કાર છે અને એ
 અન્યાય કોઈ દિવસ વિદ્યાર્થીને સમાજના ઊંચા વર્ગનો નાશ કરશે એવી લેખકને પ્રતીતિ છે

રચો રચો અખરચુખી મદિરો !
 ઊંચા ચણો મહેલ, ચણો મિનારા !
 મદો રક્ષટિક, લટકાઓ ઝુમ્મરો,
 રંગે ઉડાવો જળના કુવાગ
 x

રચો ભલે !
 અતઃ રૂઢતી શિલા
 એ કેમ ભાવિ બહુ કાળ સાખજે ?
 દરિદ્રની એ ઉપહાસલીલા,
 સંકેતવા, કોટિક જીભ ફેલતો
 શૂખ્યા જનોનો જઠરાગ્નિ જગશે,
 ખડેરની ભરમકણી ન લાધશે

શ્રી ઉમાશંકરે છેલ્લા સત્યાગ્રહયુદ્ધમાં ભાગ લીધો હતો એ જાણીતું છે યુદ્ધોત્સાહના,
 યુદ્ધમાં પોતાનો દીનભાગ આપવાના અનેક કાવ્યો આ સંગ્રહમાં છે પણ એ મૂર્તમાં એમની
 વિશેષતા આ યુદ્ધની પછવાડે રહેલી એમની શ્રદ્ધામાં છે પણ આ વિષય ‘વિશ્વશાંતિ’માં
 પરિમિત થયેલો હોવાથી વિશેષ અર્થતા નથી

આખા સંગ્રહમાં દાંપત્યપ્રેમને એકાદએ કાવ્યમાં આજોતરે અર્થ ધર્મે છે તે મિત્રાવ દાંપત્યપ્રેમના કાવ્યો નથી મંથહની ત્રિગિજ્ઞતા માનવઅનુભવના નવા જ ભાવોને કવિનાના વિષયભૂત કરવામાં રહેલી છે, અને એમ ક્રતા લેખક આધુનિક ચિત્તશાસ્ત્રનાં નિરીક્ષણોના પણ ઉપયોગ કરે છે, તે પણ નવી કવિતાનું લક્ષણ ગણાવું જોઈએ 'નમ્રના'નું કાવ્ય એનો નિદર્શક દાખલો છે તેમાં ચિત્તનું પૃથક્કરણ કરવા છતાં બાની અને કલ્પના કવિતાના જ રસ છે પણ બધામાંથી એક ઉત્તમ કાવ્ય તરીકે અને એક જ 'બળતા પાણી' આપીએ છીએ.

નદી દોડે, સોડે ભડભડ બળે ટુગ્ગવનો,
પડે, ઓળા પાણી મહોં, મગિત હૈયે મળગતી
ધણું દાઝે દેહે, તપીતપી બેડે બિંદુ જળના,
વગળા હૈયાની પણ મદદ કે ના દર્ષિ શંકે
જરી થબી જૈને બેઝબી, દર્ષ છોળા તટ પરે,
પહાડોને છાટી શીતળ કરવાનું નવ બને
અરે! જે પહાડોએ નિજ સદુ નિચોવી અગ્નિધુ
નવાણામાં, તેને મમય પર દે છુદ ન શકે
કિનારાની આકી જડ કંઠણ માઝા કચમ કરી
ઉથાપી લોપીને, સ્વજન કુખને શાત કરવું ?
નદીને પામેના સળગી મરતાને અવગણી,
જવુ મિધુકેરા અદીક વડવાગિનિ ભુજવવા !
પછી ત્યાથી કે દો' જળભર લાલે વાદળ બની,
વહી આવી આહી ગિરિદેવ શમાવાનું ચર્ધ ગહે !
અરે! એ તે ક્યારે ? ભસમ મહુ મેં જમ પછીથી ?

જગતની યોજનામાં લાખે પલ્લે કોઈ ગુલ રહેલું છે પણ એ શુભ મેળવતાં સમસ્ટિની ખાતર વ્યજિતે કેવા બીધણુ દર્દી સહન કરવા પડે છે તે અહીં નદીના દરમમાં બહુ સુંદર રીતે વ્યક્ત કરેલું છે વાસ્તવિક ભૌગોલિક સ્થિતિ, વાડવાગિની પુરાણકલ્પના, અને દરિયાના પાણીના વાદળાથી થતા વરસાદની વૈજ્ઞાનિક હકીકતનું આ સુભગ મિશ્રણ છે તેમના નિર્મળ કાવ્યોના પણ આ સુંદર દાખલો છે ઉમારકર માત્ર કુદ્ગતનું વર્ણન નથી કરતા, પણ કુદરતમાં કોઈ હૃદયનો લાવ અપૂર્વ રીતે મૂર્ત થતો જુએ છે ત્યાં તેમનું કાવ્ય રુકુરે છે બેત્રણ પકિતમાં વરણને મૂર્ત કરવાની તેમની શક્તિ મારી છે પણ સ્થલસંકોચને લીધે તેનો એક ટુકો જ દાખલો આપીશું 'એક બાળકોને અશાન લઈ જતા' કોઈને રોવું નહોતું 'જતા સૌયે રોયા રૂઢિસર, દર્ષ હામ લમણે।' અને પછી

બલે લેને ચાલ્યા, જરી જઈ, વળાકે વળી ગયા,
તહોં એરે તારી સરિખ વયની ગોઠણુ દોડી
રહી'તી તાજી એ, શિર પર ચડીને અવરને
સૂઈ રહેવાની આ રમત ટુજ દેખી અવરની
અને પોતે ઊંચા કર કરી મધી કચાક ચડવા,
—અમે આગે ચાલ્યા—અમત પરખી જે જ કપરી,

ગળા પૂઠે નાખી કર, પગ પછાડી, સ્વર ઊંચે
ગઈ મડી રાવા । તુજ મરણની ખોટ વસમી
અંકેલીએ આખા જગત મહી એણે જ વરતી !
અને રાવુ નહોતું પણ મુજથી રાવાઈ ગયું ।।

શ્રી ઉમાશંકરે અત્યારસુંધીના આપણી કવિતાસમૃદ્ધિના વારમાનો સારો ઉપયોગ કર્યો
'છે અને' તેના વિકાસમા પોતાનો ફાળો આપવો શરૂ કર્યો છે. સસ્કૃત વૃત્તોના કાવ્યોના
જેટલી સુસ્થિતતા તેમના ગીતોમા ક્યાંકક્યાંક દેખાતી નથી, પણ 'રામંમદી' જેવું
કાવ્ય ભવિષ્યમાં તેની પણ સિદ્ધિની આશા આપે છે આ ચારે વગસના કાવ્યોમા પરલક્ષી
કાવ્ય તરફનું તેમનું વલણ વખાણવા લાયક છે અને સમ્રાટમા 'સિદ્ધ થતી જતી હયોદી
અને માનવહૃદયના વધારે વિશાલ અને વધારે તલસ્પર્શી ભાવોને વિષય કરવાનું તેમનું
કોતુક ભવિષ્યની સારી આશા આપે છે આપણો આ જુવાન લેખક

ઝળુભોમ વિષે જનમ્યો હતો,
મરિતસગતિમા ઊછર્યો હતો

તેને

ઊધડી કામળ કાલ જતાં ઉરે
જલધિના સહચારની વાછના.

એ ઊધડેલી વાંછના ફળે એમ આપણે ઇચ્છીએ

શમશાનમાં' કર્તા, ચમનલાલ ગાધી, પ્રકાશક, ઊર્મિકાર્યાલય, કેન્સો હોલ, કરાચી;
મૂલ્ય છ આના.

'ઊર્મિ'ના કાવ્યાંકમા અગત થયેલું ૨૮૧ પકિતનું આ એક ખડકાવ્ય છે આખા
કાવ્યમા મિશ્રોપમાતિ ગમેલ છે અને ક્યાંક વર્ણન, ક્યાંક ચિંતન, એવા ચિત્રઅર્થ પ્રવાહને
એ એકધારું અનુકૂલ પડેલું છે. વૃત્તમા લેખકે ક્યાંકક્યાંક જે છૂટો લીધી છે તે પણ વૃત્ત-
વૈવિધ્યને માટે જરૂરની હોય તેથી વધારે નથી લીધી

કર્તાની વર્ણનશક્તિ, કર્પનાશક્તિ અને સયમ ત્રણેય આ કાવ્યમાં વ્યાપારમાં
આવે છે કાવ્યમા 'કાઈ' અપૂર્વ ભાવનો આડખર કર્યા સિવાય આ વૃત્તથી ગાંભીર્યનું વાતાવરણ
રચી શકાય છે ભાષા પણ વિષયને અનુકૂળ ગભીર અને છતાં ધરગથ્ય શબ્દોથી 'સંયોદ
થયેલી છે. 'શિવ' અને 'વિષ' એ શબ્દોના છકારને ગુરુ કર્યો છે તે અને 'મૂક' અને
'રુદન'ના ઉકારને પ્રકૃતિવિરુદ્ધ ઉચ્ચાર્યા છે તે સિવાય ખૂબ એવી કાઈ દુર્સ્વદીર્ઘની છૂટ
નથી લીધી. થોડા જ દાખલા લઈએ.

ત્યા પશુશાખાહીણ એક હૂકું
પડ્યું હતું યોગસમાધિલીન
માગય તૂટ્યા સઉ ડાળપાદાં
હુંયે હૂકું વિશ્વશ્મશાન કેરું;
વિચારી બેઠયો સમદ્ધ ખિયાને

x x
સમત્વ બધુત્વ શ્મશાનમાં ખરું
ત્યા બેઠ ના, મદિર સ્વાર્થના નથી;

ભકતોતણી ભકિતતણા બરાડા
નથો, વસે ન્યા શિવ શાન્તિરૂપમા
માતાય કે દિ યાદીય ખીજતી
જોજો ખસેડી શિશુને રડાવતી,
જોજો સ્મશાને યુગના યુગોથી
છે પાથર્યો વિશ્રમવા શ્રમિતને
અહીં ધખારા ઠરતા સમી જતા,
પોઢાડતી ભેરવી ગાઈ ગીતડા,
રોડ રિઝાવે શિવ નૃત્યતાડવે
અમી પિવાડી જગવિષ પી જતા

રથલસંક્રાંતિને લઈને વધારે દૃષ્ટાંતો આપી શકતા નથી લેખક સાચા કાવ્યો લખવાના વિશેષ પ્રયત્નો કરે એમ ઇચ્છીએ છીએ લેખકના કલ્પના અને વર્ણનશક્તિ બન્ને છે અને સાચા કાવ્યો માટે આવશ્યક, વસ્તુના અને વિચારોના અપ્રમાણ ધાટ ધડવાની શક્તિ, જે વડે સાંખ્યાં કાવ્યો થઈ શકે છે, તેની હથોટી વડે તેઓ આપણા સાહિત્યને અવનવી કૃતિઓ અર્થે એમ ઇચ્છીએ છીએ

આખનાં પોયણાં—જતાં, કરસનદાસ માણેક, પ્રકાશક, ઉપર પ્રમાણે; મૂલ્ય ચાર આના
આ પણ ઉપરના કાવ્યની પેઠે 'ઊર્મિ'ના કાવ્યાક્રમા એકવાર પ્રસિદ્ધ થઈ ગયું છે આ એક કુણુ વિરહનું ઊર્મિકાવ્ય છે. આખું કાવ્ય લગભગ પોણોસો કૃતવિલમ્બિત વૃત્તના શ્લોકોમાં લખાયેલું છે નાયકના જીવનનું હજી પરાડ હતું

બજતીંતી હતું જીવનમગસા
નવઉધાની અશ્વૌકિક આગતી,

હજી નાયકને જીવનની ફિલસૂફી લાંબી નહોતી

જીવન શું ? જીવનું મરતાં લગી,
મરણ શું ? જીવતા લગી કલ્પનું
અધિકે મેં, સખિ, આ થઈ ફિલસૂફી
જીવનમા કદીયે નવ કલ્પીંતી.

એ સમયે નાયકના જીવનપથમાં નાયિકા જીનગે છે નાયિકાનું વર્ણન થોડા શ્લોકોમાં કરે છે:

ક્ષમથી ફીણુ શરીર તજી શશી
જીતરતો તવ લોચનકાંકડે,
નયનસંચિત આદનીના અમી
ગટગટાવી નવા ધરતો વધુ

નાયક કહે છે—કહો કે કલ્પે છે—કે ફીણુ થતો શશી તારા લોચનના અમી પી પાછો પુષ્ટ થાય છે. આ પ્રાચીન કવિઓના જેવી કલ્પના છે અને તેમાં પણ લેખકે સારી કલ્પના-શક્તિ બતાવી છે પણ વર્તમાન સમયના વધુનમાં તેમની વિશેષતા રહી છે:

જીવનને ગુરુભાગથી ચાપતા
જીવનમા ગુરુઓ અજતા નથી,
જીવનના ગુરુભાર ઉતાગતી
જીવનદાયિની, એક તને દીડી.

પણ આ સમય મહાન અન્યાય અને અધિકારનો હતો મમાજ આખો સિતમગરના ડોર નીચે દબાયેલો હતો

“કમર બેવડી વાળી ગુલામ સૌ
નયનજ્યોત ‘હું’ કાજ જલાવજો,
રુધિરવર્ષણથી મુજ ખેતરે
મરી જજો, પણ, પાક ભરી જજો.”

અને ફરજ, શિસ્ત, સનાતન શાસનો, લૂણહલાલી વગેરે મધુર શબ્દોથી મોહાર્ધને માનવ પોતાના બધેનોને ‘શણુગાર’સમા ગણતો હતો કાર્ધ આ શાસનની સામે થતું તો તેના માથે વીજળી તૂટી પડતી. એવામાં

તદપિ કા નરસિંહ પિનાકી શો
ગરલ જીરવી માનવઉરનું
જગવતો નિજ જાહવીથી ફરી
જગ સુકાયલ અમૃતના ઝરા

ત્યારે નાયકની સહી કહે છે.

ઢલું મને “સહુ સ્વપ્ન સમેટીને
જગતજગની માહી ઝુકાવજો,
તદપિ સ્વપ્નની આઘી અસંગતા
વિમરજો નવ જગતમા કદી
નિરખજો ધમસાણુની ધૂળમા
વળી મસાણુની ખાખમહો મને,
કણીકણી થકી પ્રાણ પ્રકુલ્લશે,
પ્રગટશે, પ્રિય, ખાખથી પોયણા

પણ આમાનું કશું ચાય તે પહેલા નાયિકાનું જીવન સમેટાઈ જાય છે. નાયિકાના પ્રથમ અવતરણ જેવું જ આ તેના છેલ્લા વિલોપનું પણ સુદર અને મર્મસ્પર્શી વર્ણન છે

નયન નિર્ગળી રોશનીમા રમે
જ્યમ શમે ગીત આદિમ નાદમા,
વિરમતી તવ લોચન વીજળી,
શ્રી હરિલોચન તેમ વિરામી તુ
અણુઝિલાયલ વાણીની ઝોળીમા
જિડતી જીર્મિ અનતમહો શમે
તજ સગુણુ ત્વરૂપ અમૂર્તમા
શમી અનંતવિહાગિણી તુ મખિ

અને ‘હવે—

તું ગર્ધ, સ્વપ્ન ગયા, સુખડા ગયા,
જખમ જીર્ણુ રહ્યા, મૂંડવા રહ્યા,
કરુણ અશ્રુ રહ્યા, ફૂસકો રહ્યા—
પ્રગટિયા નહિ ખાખથી પોયણા !

ઉગ્ર ઉખેડી સુલોચન-ધારથી
સ્મિત, સુમાલિની, અતર વાવિયા,
નયનનીકથી નીર છલાવિયા
તદપિ કેમ હજુ ઊગતા નથી ?

આ નાનું ખડકાળ્ય આપણા જૂનાં પ્રિયવિરહ કાવ્યથી અનેક રીતે જુદું પડે છે
આવા જૂનાં કાવ્યોમા શૂગર અને વિલાસ કરુણને પોષવા આપતો, અહીં વિલાસનું સ્થળ
નથી જૂના કાવ્યોમાં નાયક સખીને પ્રિયશિષ્યા કહી મનોમોહતો, અહીં નાયક સખીને ગુરુ
કહે છે—જોકે ત્યાં ગુરુનો વાચ્યાર્થ નથી તેમ જ આ કાવ્ય પશ્ચિમની કરુણપ્રશસ્તિ
(elegy)થી એ રીતે ભિન્ન છે કે તેમા ચિંતન એટલા પ્રધાનભાવે નથી આવતા જોકે
લાગણીની પ્રધાનતા સાથે આવી શકે તેટલા વિચારો અને સત્યો છે, જેમાનું એક તેની
સચોટતા અને મિતલાપિતા માટે અમે ટાકીએ છીએ

વિજય જીવનનું નવ ધ્યેય છે,
નવ પરાજય જીવનનો સુપયો.

જીવનનો પરાજય કદી થતો જ નથી,—ભલે તેનો વિજય ન દેખાય ! અને અહીં જોકે
રસને સમુચિત રીતે આખગાથી પોષણ નથી ઊગતા એવા ઉદ્ગારથી કાવ્ય પૂરુ થાય છે,
પણ આ કાવ્ય પોતે એક આખમા ઊગેલું પોષણ છે અને એ રીતે જીવનનો વિજય—
ઉત્કર્ષ જ બતાવે છે

કેટલાંક વિવેચનો કર્તા અને પ્રકારક, નવલગમ જગન્નાથ ત્રિવેદી એમ એ.,
અધ્યાપક મહિલા પાઠશાળા, કાચગળ રોડ, સોલ એન્ટ, જેમ્સ તલકશી એન્ડ મન્ડ,
બ્રુક્સેર્સ એન્ડ પબ્લીશર્સ, ૧૪૬, હોર્નબી રોડ કોટ-મુખર્ષિ ફિં રા ૧-૮-૦

ઉચ્ચ અભ્યાસક્રમેમા ગુજરાતી સાહિત્યને યોગ્ય સ્થાન મળે તો ગુજરાતી ભાષાના
વિવેચનસાહિત્યને એની મેળે કેવું ઉત્તેજન મળે તેનો આ પુસ્તક પુરાવો છે.

શ્રી નવલગમના વિવેચનો એક અધ્યાપકને હાજરે તેવા તટસ્થભાવે અને તે સાથે
વિષયભૂત લેખક તરફ પૂરતી સહૃદયતાથી કરેલા છે બધા વિવેચનોના અભિપ્રાયો સાથે
મળતા થઈએ કે નહિ, પણ એક વાત દરેક કહેશે કે તેમણે કોઈ જગાએ કોઈ તર્ક
પક્ષપાત ગણેલો નથી, અને પોતાને જે લાગ્યું તે જ મરણ ભાવે કહેલું છે

બધા વિવેચનોમા વિવેચકની પોતાની દૃષ્ટિ આવે જ, અને આ પુસ્તકમા પણ
કર્તાના ખાસ વલણો આપણને જણાય છે તેમાનું માચી વધારે સ્પષ્ટ વલણ તે કર્તાનો
સમાજસુધારા માટેનો ઉત્સાહ છે આ ઉત્સાહ તેમને કોઈ જગાએ મૂળ પુસ્તકની કદર
કરવામાં બાધક કે અતગમ્યભૂત થયો નથી, કાગળ કે વિવેચન સુધારાના પક્ષપાતી અને
અર્વાચીન જમાનાના લેખકો સમધી જ છે.

શ્રીયુગ નવલગમનું અંગ્રેજી અને ગુજરાતી સાહિત્યનું વાચન બહોળું છે, અને તે આ
વિવેચનોમા પ્રત્યક્ષ અને પરોક્ષ બન્ને રીતે જણાઈ આવે છે શ્રી નવલગમને ગોળગોળ
બોલવાનો કટાણો છે ગોવર્ધનરામભાઈનો મમાધાનવૃત્તિ અને શ્રી ગમણલાલનો
'પૂર્ણિમા'મા વેસ્માને અત્યત અમઝવિત પરિચિતિવાળી વર્ણુનીને લમ્પની અધિકારી
બતાવી છે તે એમને ગમતું નથી. શ્રી મુનશીનો સ્પષ્ટવકત્વનો ગુણ એમને

પણ આ સમય મહાન અન્યાય અને અધિકારનો હતો સમાજ આખો સિતમગરના દોર નીચે દબાયેલો હતો.

“કમર ખેવડી વાળી ગુલામ સૌ
નયનજ્યોત ‘હું’ કાજ જલાવજો,
ગુધિરવર્ષણથી મુજ ખેતરે
મરી જજો, પણ, પાક ભરી જજો”

અને ફરજ, શિસ્ત, સનાતન શાસનો, તૂણહલાલી વગેરે મધુર શબ્દોથી મોહાઈને માનવ પોતાના બધાનોને ‘શણગાર’સમા ગણતો હતો કોઈ આ શાસનની સામે થતું તો તેના માથે વીજળી તૂટી પડતી એવામા

તદપિ કા નરસિંહ પિનાકી શા
ગરલ જીરવી માનવકિરતુ
જગવતો નિજ મહાવીથી ફરી
જગ સુકાયલ અમૃતના ઝરા

ત્યારે નાયકની મંહી કહે છે

કહ્યું મને “સહુ સ્વપ્ન સમેટીને
જગતજગની માહી ઝુકાવજો,
તદપિ સ્વપ્નની આછી અસગતા
વિસરજો નવ મગ્નતમા કદી
નિરખજો ધમસાણની ધૂળમા
વળી મસાણની ખાખમહો મને,
કણીકણી ચક્રી પ્રાણ પ્રકુલશે,
પ્રગટશે, પ્રિય, ખાખથી પોયણા.

પણ આમાનું કશું થાય તે પહેલા નાયિકાનું જીવન સમેટાઈ જાય છે નાયિકાના પ્રથમ અવતરણ જેવું જ આ તેના છેલા વિલોપનું પણ સુદર અને મર્મસ્પર્શી વર્ણન છે

નયન નિર્જળી રોશનીમા રમે
જ્યમ શમે ગીત આદિમ નાદમા,
વિરમતી તવ લોચન વીજળી,
શ્રી હરિલોચન તેમ વિરામી તુ
અણુઝિલાયલ વાણીની ઝાળીમા
ભડતી ભર્મિ અનતમહો શમે
તજ મગુણુ અવરૂપ અમૂર્તમા
શમો અનંતવિહાગિણી તુ સખિ.

અને હવે—

તું ગઈ, સ્વપ્ન ગયા, સુખડાં ગયા,
જખમ જર્ણુ રહ્યા, મૂગ્યા રહ્યા,
કરુણ અશ્રુ રહ્યા, ફૂસકા રહ્યા—
પ્રગટિયા નહિ ખાખથી પોયણા !

ઉ જોડી સુલોચન-ધારથી
સ્મિત, સુમાલિની, અતર વાવિયા,
નયનનીકથી નીર છાંવિયા
તદપિ કેમ હજુ ભગતા નથી ?

આ નાનું ખડકાવ્ય આપણા જૂના પ્રિયાવિરહ કાવ્યથી અનેક રીતે જુદું પડે છે
આવા જૂના કાવ્યોમાં શૂગા અને વિલાસ કરુણને પોષવા આપતો, અહીં વિલાસનું મગ્ગ
નથી જૂના કાવ્યોમાં નાયક સખીને પ્રિયશિખા કહી સંબોધતો, અહીં નાયક સખીને ગુરુ
કહે છે—જોકે ત્યાં ગુરુનો વાચ્યાર્થ નથી તેમ જ આ કાવ્ય પશ્ચિમની કરુણપ્રશસ્તિ
(elegy) થી એ રીતે ભિન્ન છે કે તેમાં ચિંતન એટલા પ્રધાનભાવે નથી આવતા જોકે
લાગણીની પ્રધાનતા સાથે આવી શકે તેટલા વિચારો અને સત્યો છે, જેમાનું એક તેની
મચોટતા અને મિતભાષિના માટે અમે ટાપીએ છીએ

વિજય જીવનનું નવ ધ્યેય છે,
નવ પરાજય જીવનનો સુષ્યો

જીવનનો પરાજય કદી થતો જ નથી,—હલે તેનો વિજય ન દેખાય ! અને અહીં જોકે
અને સમુચિત રીતે ખાખગાથી પોષણ નથી ભગતા એવા ઉદ્દગારથી કાવ્ય પૂરું થાય છે,
પણ આ કાવ્ય પોતે એક ખાખમા ભગેયુ પોષણ છે અને એ રીતે જીવનનો વિજય—
ઉત્કર્ષ જ બતાવે છે

કેટલાંક વિવેચનો કતાં અને પ્રકાશક, નવલગમ જગન્નાથ ત્રિવેદી એમ એ.,
અધ્યાપક મહિલા પાકશાળા, કાચરબ રોડ, સોલ એજન્ટ, જેમ્સ તલકશી એન્ડ મન્સ,
ખૂડસેઝર્સ એન્ડ પબ્લીશર્સ, ૧૪૬, હોર્નબી રોડ કોટ-મુખર્ષિ કિં ૩ ૧-૮-૦.

ઉચ્ચ અભ્યાસક્રમોમાં ગુજરાતી સાહિત્યને યોગ્ય સ્થાન મળે તો ગુજરાતી ભાષાના
વિવેચનસાહિત્યને એની મેળે કેવું ઉત્તેજન મળે તેનો આ પુસ્તક પુગવે છે.

શ્રી નવલગમના વિવેચનો એક અધ્યાપકને હાજરે તેવા તટસ્થભાવે અને તે માથે
વિપયભૂત લેખક તરફ પૂરતી મહદ્વયતાથી કહેલા છે બધા વિવેચનોના અભિપ્રાયો માથે
મળતા થઈએ કે નહિ, પણ એક વાત દરેક કહેશે કે તેમણે કોઈ જગાએ કોઈ તરફ
પક્ષપાત ગણેલો નથી, અને પોતાને જે લાગ્યું તે જ સર્વ ભાવે કહેલું છે

બધા વિવેચનોમાં વિવેચકની પોતાની દૃષ્ટિ આવે જ, અને આ પુસ્તકમાં પણ
કર્તાના ખામ વચ્ચે આપણને જણાય છે તેમાનું માધી વધારે સ્પષ્ટ વચણ તે કર્તાનો
સમાજસુધારા માટેનો ઉત્સાહ છે આ ઉત્સાહ તેમને કોઈ જગાએ મૂળ પુસ્તકની કદ
કરવામાં બાધક કે અતગમ્યભૂત થયો નથી, કારણ કે વિવેચન સુધારાના પક્ષપાતી અને
અર્વાચીન જમાનાના લેખકો મધ્યથી જ છે.

શીયુન નવલગમનું અગ્રેજ અને ગુજરાતી સાહિત્યનું વાચન બહોળું છે, અને તે આ
વિવેચનોમાં પ્રત્યક્ષ અને પરોક્ષ બન્ને રીતે જણાઈ આવે છે શ્રી નવલગમને ગોળગોળ
બોલવાનો કટાણ છે ગોવર્ધનરામભાઈની સમાધાનરત્તિ અને શ્રી ગમણલાલની
'પૂર્ણિમા'માં વેરુદને આપન અગ્રગવિત પત્રિચિંતિનાળી દર્શવીને લામની અધિકારી
બતાવી છે તે એમને ગમનું નથી. શ્રી મુનશીનો સ્પષ્ટવક્રત્વનો ગુણ એમને

ગમે છે તે જ રીતે તેમણે પોતે પણ પ્રચલિત અભિપ્રાયોથી કે વ્યક્તિની પ્રતિજ્ઞાથી ન દોરવાતાં પોતાના અભિપ્રાયો સ્પષ્ટ દર્શાવ્યા છે ‘યુલાબસિંહ’ ‘સરસ્વતીચંદ્ર’ની પણ પહેલાની નવલકથા એ ખરું, પણ તેનું મૂળ એનોની તરફનું ઝણું જોતાં તેને લાગ્યે જ અનુકરણ કહી શકાય, તે આપાત્તર છે અને અનુકરણ કયાં કયાં કર્દશું થયું છે એ તેઓ સ્પષ્ટ દર્શાવે છે કલાપી માટે તેમને માન છે, પણ કલાપીએ કેટલી ખધી જગ્યાએ અગ્રેજી સાહિત્યમાંથી વિચારો, તરંગો વગેરે લીધું છે અને તેમાં હાલના સંપાદકે ‘ક્યા’ ક્યા જૂલો, ‘કરી છે તે સર્વ તેમણે સ્પષ્ટ રીતે દર્શાવેલ છે કેટલાક શ્રી મુનશીને પ્રણાલિકાલગના આદ્યદ્રષ્ટા માને છે, પણ તેઓ પણ એ હિલચાલની અમુક ભૂમિકાએ દાખલ થઈ તેને આગળ ચલાવે છે એમ દર્શાવેલ છે

દરેક લેખક વિશે લખવાનું દષ્ટિબિન્દુ પણ તેમણે યોગ્ય પસંદ કરેલું છે ગોવર્ધનરામ અને રણજીતરામની કૃતિઓની વિશિષ્ટતા અને શ્રી મુનશીની નવલકથાથી તે શી રીતે જુદી પડે છે તે ખતાવ્યું છે શ્રી રમણલાલ વસતલાલની કૃતિઓની અદ્યદ્રષ્ટ સરખામણી એ જ સમયના અવલોકનને માટે યોગ્ય દષ્ટિબિન્દુ છે તે જ રીતે બોટાદકર, ખખરદાર, લલિત દરેકને યોગ્ય દષ્ટિથી જોયેલ છે, જોકે કહેવું જોઈએ કે કવિશ્રી નાનાલાલ અને ગોવર્ધનરામની હજી વધારે વિસ્તારી ટીકા થવાની જરૂર છે, અને લેખકને તે ધ્યાનમાં પણ છે.

‘એ રીતે શ્રી મુનશીની આ પુસ્તકમાં સૌથી વિનંત ટીકા થયેલી છે નવલકથા અને નાટકોના વિદ્યમાન લેખકોમાં તેમનું સ્થાન મહત્વનું છે અને એમને વિશેની આ કદાચ પહેલી જ વિસ્તૃત ટીકા છે * એમને વિશે ટીકાકારોમાં કંઈક ઉગ્ર મતભેદ છે, અને શ્રી નવલગમનું વિવેચન વિચારપ્રેરક હોવા સાથે તેથી વધુ એટલું વિશદ થયું છે કે તેમનાં સર્જનો વિશે, એમને જે કેટલાક ચર્ચા જેવા મુદ્દા જણાય છે તે, એમને અહીં ચર્ચવા જેટલો અવકાશ ન હોવાથી, વિશેષ ચર્ચા માટે દુકામાં મૂકીએ છીએ

શ્રી નવલગમ શ્રી મુનશીની વિચારમગ્ણીને સુદ્ધિવાદ (rationalism) કહે છે પણ શ્રી મુનશી પોતાના “આલેખનમાં માત્ર એક જ વસ્તુ તરફ નજર રાખે છે અને તે એ કે દરેક માણસે પોતાના અભાવાનુસાર વર્તવું, મૌંએ પોતપોતાના વ્યક્તિત્વને વક્ષાદારીથી વળગી રહેવું” એ દુસ્સોની કુદરતપરસ્તીમાંથી પ્રવર્તેલો સ્વૈગચારવાદ નથી?—જેને લીધે અનીતિ અને સ્વચ્છન્દાચારના આક્ષેપો શ્રી મુનશી ઉપર આવે છે! અથવા એમ ન હોય કે સર્જકના હૃદયમાં સયમ અને સ્વૈગચારના આનન્દનો યોગ્ય સમન્વય ન થયો હોય? શ્રી નવલગમ કહે છે કે શ્રી મુનશીમાં નીચેની અતિમાનવની લાવના અને ગીતાની સ્થિતપ્રજ્ઞતા બન્ને આવે છે પણ ગીતામાં અને આપણી આખી હિન્દુ દ્વિલક્ષીમાં અભિમાનલેગ પ્રથમ આવસ્યક છે અને નીચેની દ્વિલક્ષીના કેન્દ્રમાં અભિમાનમાંહાત્મ્ય છે તેનું શું? એમ ન હોય કે આ બે બાબતો પણ સર્જકમાં અસમન્વિત જ રહી હોય? શ્રી નવલગમ કહે છે “તેમના હૃદયમાં માનવ પ્રત્યે પારાવાર પ્રેમ ભર્યો છે” પણ તે સાથે તેમની કૃતિઓમાં માનવ તરફ અને માનવ જેને ઉચ્ચ માને છે તે તરફ જાણે બેડા તુચ્છકાર (cynicism) પણ નથી જણાતો? તેમના પાત્રોમાં અભિમાની અને માનિમિ સ્ત્રીઓ પણ યોગ્ય વલ્લભ મળતા અભિમાન છોડી દેવામાં આનંદ માને છે તે રીતે

દરેક માણસને—જીને તેમજ પુરપને—કોઈ એવો આદર્શ, એવું ધ્યેય, એવી પૂન્ય વ્યક્તિ ન હોય જેની આગળ તેનું અભિમાન ગળી જાય ? એમ હોવામાં તેની અતિમાનવ-તાને દૂષણ લાગે છે ? શ્રી નરસિંહરાવ 'ગુજરાતનો નાથ'ને 'સરસ્વતીચંદ્ર' સાથે સરખાવતા કહે છે કે 'ગુજરાતનો નાથ'ના પાત્રોને સ્પષ્ટ મૂર્ત વ્યક્તિત્વ છે, 'સરસ્વતીચંદ્ર'ના પાત્રો વધારે સામાન્ય લક્ષણોનાં બનેલા (types) છે. શ્રી નવલરામ મુનશીના પાત્રો વિશે કહે છે "તેમના પાત્રો મુખ્યત્વે પ્રતિરોપો (types) છે, વ્યક્તિઓ નથી" આ વિષય ઉપર વધારે પ્રકાશની જરૂર છે. આ પુસ્તકમાં જેમ શ્રી રમણલાલના પાત્રોની સરખામણી કરી છે તેમ જ શ્રી મુનશીના પાત્રોમાં અંદરઅંદર ભેદ કેટલો છે, શેનો છે, સ્વભાવનો છે કે બાહ્ય પરિસ્થિતિનો છે, એ રસિક ચર્ચાનો વિષય થઈ પડશે. આ બંધા પ્રશ્નો શ્રી નવલરામનું વિવેચન વાચતા સ્વાભાવિક રીતે ઉદ્ભવે છે અને એ જ એ વિવેચનની માર્ગદર્શકતા છે. શ્રી નવલરામ પોતે અથવા આપણા અન્ય વિવેચકો તે તરફ ધ્યાન આપી શ્રી નવલરામને શરૂ કરેલ વિવેચનતત્ત્વને આગળ ચલાવશે એમ આશા છે.

ગુજરાતી સાહિત્યમાં એક નવલરામ વિવેચક થઈ ગયા પછી આ બીજા નવલરામ વિવેચકને પણ તેમનાં સમણુદ્ધિથી કરેલા વિવેચનો માટે અમે અભિનંદન આપીએ છીએ.

પ્રોફાઇટરી હાઈસ્કૂલ રજત મહોત્સવ સમારક ગ્રન્થ. મપાદક, સમારક ગ્રંથ સમિતિ. પતી વિષ્ણુપ્રસાદ મ. બૃહ મત્રી, પ્રકાશક, પ્રાણલાલ સીમનલાલ ઠકીર મંત્રી, રજત મહોત્સવ સમિતિ, પ્રોફાઇટરી હાઈસ્કૂલ, અમદાવાદ.

આ યશસ્વી સરથાના રજત મહોત્સવપ્રગર્ભે સમારક ગ્રન્થ પ્રગટ કર્યો તે સર્વથા ઉચિત છે. ગ્રન્થ ત્રણ ભાગમાં વહેંચાયેલો છે. પ્રથમ ભાગમાં શાળાનો ઇતિહાસ અને શાળાને શરૂ કરી અભ્યાસ સુધી વિકસાવનાર તેના આચાર્યો શ્રી જીવણલાલ દીવાન અને શ્રી બળવતરાય ઠાકોરની કારકિર્દીની રૂપરેખા છે. એ બેનેતા બન્નેની કાર્યદક્ષતા માટે ગમે તેને પણ માન થયા વિના રહે નહિ. આ કાર્યદક્ષતા માત્ર શિક્ષક તરીકેની નહિ, માત્ર શાળાના વ્યવસ્થાપક તરીકેની નહિ, પણ મરકાર માથેના વ્યવહારમાં પણ તેમની આખી કારકિર્દી સંગ્રહી ખાતાથી સ્વતંત્રતા મેળવવાની, જળવવાની અને વિકસાવવાની એક લક્ષણ છે. બંનેનું જીવન શિક્ષક ધારે તો જાહેરમાં કેટલું કામ કરી શકે તેના દાખલારૂપ છે.

બીજો વિભાગ શાળાના વિદ્યાર્થીઓ અને અન્ય જનોએ આપેલા શાળાના મંસ્મરણોનો છે. મંસ્મરણોના સમૂહોરૂપ ગ્રન્થો વિશે અમારે અન્ય પ્રસંગે કહેવું પડે છે તે અહીં પણ કહેવાનું છે કે આ વિભાગ બેઈએ તેવો મમ્મદ થઈ શક્યો નથી તેનું કારણ વિદ્યાર્થીઓને શાળા માટે મમત્વ નથી એમ નથી, પણ આપણામાં દજી સંસ્મરણોની આદરના ઓછી વિકસેલી છે ત્રીજા વિભાગમાં સ્વતંત્ર શિક્ષણવિષયક લેખો છે. આ વિભાગ પણ મમ્મદ ગણી શકાય તેટલો મોટો નથી પણ તેમાના લેખો મનનીય છે. ગુજરાતમાં સ્વતંત્ર રીતે જીવણી વિશે વિચારો કરનારા શુ વિચારે છે તે આ વિભાગમાંથી જોવાનું મળે છે તે ઉપરાંત યોગ્ય ઐતિહાસિક મતોધનના લેખો પણ છે.

ગ્રન્થમાં મારી અખ્યાના ફોટાઓ પણ આપેલા છે. ગ્રન્થને આવકાર આપવા માટે અમે આ સરથાને અને તેના આલમચાલકોને પ્રગતિ અને યશ હઠ્ઠીએ છીએ.

રોજનીશી

- તા. ૨૫-૧-૩૫ વડી ધારાસભાના પ્રમુખ તરીકે સ્વતંત્ર પક્ષના સર ચામુર રહીમની ચૂંટણી, વાઇસ ચાઇન્સ વડી ધારાસભા સમક્ષ બાબણ નવા મુધારા વિરો મમજૂતી આપતી સરકારી માદી, ભરત જિલ્લા લોકલ બોર્ડ તથા ભરત અને જૂસર તાલુકાબોર્ડ એમના પ્રમુખો તરીકે મહાસભાવાદીઓ, ગુરમાવમા મુક્તની તાત્તીમ માટે બનાવેલી લશ્કરી મુક્ત, લડનમા બહાર પડેલું હિંદી મુધારાનું બિલ, અમદાવાદની કેટલીક મિલોના ફેવલ કામદારોએ દિલ્લી સમાધાન ન સ્વીકાર્યું, શોલાપુરમા મહાળ ધીનો હુકમ.
- તા. ૨૬-૧-૩૫ સાગરીમા 'પૂર્ણ સ્વરાજ દિન'ની ઉજવણી મામે મનાઈ; પડિત માલવીયજી વગેરે હિંદુ નેતાઓ નેપાળના મહારાજની મુલાકાતે, અમદાવાદના સમાજવાદી પક્ષના મંત્રીઓએ દિલ્લી સમાધાન વિરુદ્ધ બહાર પાડેલું નિવેદન, નેપાળના મહારાજનું દિલ્લીમા શાહી માન, દખ્ખણ હૈદરાબાદમા તાડીની ફકાનો સામે પિકેટિંગ.
- તા. ૨૬-૧-૩૫ દેલ્હીમા 'પૂર્ણ સ્વરાજ દિન'ની ઉજવણી, કલકત્તા તથા બનારસના મુખ મકાનો ઉપર રાષ્ટ્રધ્વજો, કારોબારી સમિતિના ઠરાવમા મુબારકના સમાજવાદીઓએ કરેલો ફેરફાર, અમદાવાદની કેટલીક મિલોમા હડતાળ, તા. ૭ મીએ સમુક્ત સમિતિના અહેવાલ સામે વિરોધ દિન પાળવાની રાષ્ટ્રપતિ રાજેન્દ્રપ્રસાદે બહાર પાડેલી અપીલ, શ્રી ઝીણા અને રાષ્ટ્રપતિ વચ્ચે મસલત, ઓડમા પોલીસે રાષ્ટ્રધ્વજ ઉત્તરાખાના સમાચાર, ચીન-જપાન 'વિગ્રહ' પતી ગયાના બખર, મેગરિયાથી સિલોનના ૬૦૦ ગાયો બચાવ, માલુ કર્મચરે પોતાની વરસાઈ હાથે કાપેલા લાકડાની ભારી વડે ચી.
- તા. ૨૭-૧-૩૫ દિલ્હીમા હકીમ અજમલખાનજીની સવતસરી, બાબા ગુરુદત્તસિંહને 'સ્ટેટ્સમેન' પત્રે રૂ. ૧૦૦૦ બદલની આપવા એવો કલકત્તા હાઇકોર્ટનો મુકદ્દમા, કાલિકટના શ્રી ગોપાળને કામદારોની સ્થિતિ સબધમા દશ દિવસના ઉપવાસ આદર્શ.
- તા. ૨૮-૧-૩૫ ગુજરાત પ્રાતિક સમિતિના ઉપપ્રમુખે હિંમત કટ સબધમા બહાર પાડેલું નિવેદન, અમદાવાદમા મિલહડતાળના મામલાને અંગે મેજિસ્ટ્રેટ દશ દિવસ માટે બહાર પાડેલા હુકમો, જાણીબાર સબધમાં બહાર પડેલો મેનન અહેવાલ, આમની સભામા વડા પ્રધાન ઉપર ગાળોની જડી, વડી ધારાસભાના 'માલુ સભ્ય શ્રી આચાર્યનું અવસાન, ગાંધીજીની દિલ્હીથી વર્ષા માટે રવાનગી, પેગાવરના ગામડાને લશ્કરી ઘેર, બંગાળમા બે નજરકેદીઓને સાડા ત્રણ વર્ષની કેદ, કપ રાજદ્વારી કેદીઓને આદામાન મોકલવામા આવ્યા.
- તા. ૨૯-૧-૩૫ : વડી ધારાસભામા હિંદ-બ્રિટન વેપારી કરારો વિરો અર્થા, અમદાવાદની વડુ મિલોમા હડતાળ, મહીસૂરમા રાષ્ટ્રધ્વજ ચડાવવાની મનાઈ, લેબોર અત્યાચાર કેસમાના એક આરોપી શ્રી. નેગેન્દ્ર દત્ત નિર્દોષ ઠર્યા, મદ્રાસ ધારાસભાના મહામત્તાવાદી સભ્ય ડો. મલાયાલુ અવસાન, સહરામા ખરફ, નેકોળાબાદમા ૧૪૪ મી કલમ.
- તા. ૩૦-૧-૩૫ : વડી ધારાસભામા હિંદ-બ્રિટન વેપારી કરારો સબધમા શ્રી મૌબાને મુધારો પસંદ આ કરારો તરત રદ કરવા, દિનાજપુરમા રાજદ્વારી ધાડ, ૨૧ જાન્યુની ધરપકડ, અમદાવાદ જિલ્લા સમિતિના મંત્રીએ હિંમત સબધમા બહાર પાડેલું નિવેદન, વડો દરાના મજૂર કાર્યકર્તા શ્રી પાગારકરનો અપીલમા ફટકારો, જપાને ખાલાકામિશ

છત્યું; જાતના કાયદાઓ રદ કરવા સબધી શ્રી. સત્યભૂતિના ખરડાને વાઘસરોયે રજૂ કરવાની આગેલી પરવાનગી

તા. ૩૧-૧-૩૫ : 'ખોટી હડતાળ ન પાડો,' એવો ગાંધીજીનો અમદાવાદના મજૂરજોગો સંદેશો, અમદાવાદમાં કુલ ૨૫ મિલોમાં હડતાળ, શરત બોજને છૂટા કરવાની માગણી કરવા કલકત્તામાં જાહેર સભા; ગાયકવાડ સરકારે ઇતિહાસગ્રંથ પ્રતિબંધક ખરડો બહાર પાડ્યો, મનીબાનુ અપહરણ કેસમાં લીબટાના ઠાકોરને બે વર્ષની મન, શ્રીનગરમાં ખરડોના વરસાદ, ઈસાબેલ ખાતે ધરતીકંપ, ત્રણ મરણ, ૧૨૫ મકાનોનો નાશ, મૅલિસન ૫૦,૦૦૦ ફૂટ ઘચે ઢવામાં જીડવાનો પ્રયત્ન કરશે એવા મમાચાર, પરિત જવાહર લાલજી શ્રીમતી કમલા નેદુનની મુલાકાતે

તા. ૧-૨-૩૫ : અમદાવાદના મિલમજૂરોની હડતાળ બાબતમાં મજૂર મદાનનને તેમજ મદાસભા સમાજવાદી પક્ષનો ખુવાસો, હિંદી બધારણના ખરડાની હિંદી સરકારે પ્રસિદ્ધ કરેલી આદરણિ, ગોડળ રાજ્યે 'જન્મભૂમિ,' 'રોજની,' અને 'સંદેશ' સામે પ્રતિબંધ મૂકવાના મમાચાર

તા. ૨-૨-૩૫ : શ્રી ઝીણાએ વડી ધારાસભામાં નીચડી મતઘળનો સુધારો રજૂ કરવાની આગેલી નોટિસ કોમી ચુકાદાને બદલે બીજી સર્વસમ્મત યોજના નક્કી ન થાય ત્યાં સુધી કોમી ચુકાદાનો સ્વીકાર, પ્રાતિક મરકારોને લગતી યોજના અગ્ર તોપકારક અને એના વાધાબંધી તરવો દૂર ન થાય ત્યાં સુધી તે હિંદી મતના કોઇ પણ પક્ષને સતોધી રાખો નહિ, સમૂહન ત્રની યોજના મૂળે જ ખરાબ છે તેથી તે અસ્વીકાર્ય છે આથી, પરિસ્થિતિનું પુનરાવલોકન કરવું, શ્રી. ભૂલાભાઈનો સુધારો બધારણની યોજના સાદીવાદ અને પ્રભુત્વની ભાવનાથી તેમજ આર્થિક શોષણ માટે ઘડાઈ છે, તે હિંદી પ્રળને કોઈ પણ જાતની સાચી સત્તા આપતી નથી અને એના સ્વીકાર હિંદની પ્રજાતિને અવરોધક તેમજ પ્રાત્યાધાતક છે આથી, એ યોજનાને આધારે કોઈ પણ બધારણ ન ધરવું, મદાસભાપક્ષનો બીજો સુધારો અત્યારે કોમી ચુકાદાની બાબતમાં સ્વીકાર અસ્વીકાર વિશે કરો પણ અભિપ્રાય બ્યક્ત કરતા અટકવું, ગુજરાત અને કાર્ણાટકના ખેડૂતોની માવમિલકન જપન કરવામાં આવી છે, તે સબધમાં ન્યાયાધીશ નીમી તપાસ કરવી ને અહેવાલ રજૂ કરવો એવી શ્રી. સત્યભૂતિની દરખાસ્તને વાઘસરોયે હાખલ કરવાની મજૂરી ન આપી, ફાસ અને ઝિટન વચ્ચે વિમાની કરારો, ફ્રેચ સામ્યવાદી નેતા મે. કેમીનને ઈંગ્લડમાં બેઠવતા બધી, ચીન-જાપાન વિગ્રહની સંધિ, જોલમાં ડૉ. સત્યપાલની નાદુરસ્ત તબિયત, સમુદ્ધ સમિતિની યોજના અસ્વીકાર્ય ને અવ્યવહાર્ય છે એવો મધ્ય પ્રાતની ધારાસભાનો ઠરાવ

તા. ૩-૨-૩૫ : દાર્જિલિંગમાં ધરતીકંપનો આવકો, એક રશિયને પૃથ્વીની ખજપાળા મુસાફરી આરંભી, લાહોરમાં ધરતીકંપ

તા. ૪-૨-૩૫ : વડી ધારાસભામાં સમુદ્ધસમિતિના અહેવાલ ઉપર ચર્ચા, મદાસભાપક્ષ તરફથી શ્રી. ભૂલાભાઈનો સુધારો, 'હિંદ-અર્મા કરારો પૂરા થાય તે પહેલાં તેમને લગતી રાજતો વડી ધારાસભા આગળ મૂકવા સરકાર બધાયેલી નથી' એવો સર ભોતનો જવાબ, સરકારી નોકરોનો પગારકાંપ તા. ૩૧ મી માર્ચથી આગળ નહિ ચાલે એવી મરકારી યાદી, વડી ધારાસભામાં શ્રી. દાસની ખુદાજ ખિદમતગરો સમિતો પ્રતિબંધ છઠાવી લેવાની વિનંતિ કરતી દરખાસ્ત પસાર વડી ધારાસભામાં સરકારની ધરેલી બે હારો વિશે આમની સભામાં પ્રમોતરી, શ્રી નગીનદાસ અમૂલખરાજનું અવસાન, બંગાળમાં ૩૦૦ મહાદાના વિસ્તારમાં રેલ, માલમિલકનને મુકસાન.

- તા. ૫-૨-૩૫ : વડી ધારાસભાના ઉપપ્રમુખ તરીકે શ્રી. અખિલચંદ્ર દત્તની સર્વાનુમતે ચૂંટણી; રાજસભામાં બધારણને ખરડો અસ્વીકાર્ય છે એવા સુધારાની નોટિસ; અમદાવાદની હડતાળને એકાએક અંત; આગાખાને નવા સુધારાને આપેલી વધામણી.
- તા. ૬-૨-૩૫ : આમની સભામાં દિ. ૬ સુધારાનો ખરડો બીજવાર પસાર, કલકત્તાએ કરેલા સ્વ-તંત્રતાના દરાવ સંબંધમાં રાષ્ટ્રપતિનો ખુલાસો, સ્વ પરિત મોતીલાલજીની સ્વતંત્રી, રાષ્ટ્રપતિ રાજેન્દ્રપ્રસાદને અસ્લાહાબાદમાં આવકાર, કલકત્તાના ૭૦૦ કૂચીઓની હડતાળ, કલકત્તાનું વિશ્વનાથ આયુર્વેદિક મહાવિદ્યાલય જનસેવાને અર્પણ, વામદાના રાજ્ય ખેડૂતોને આપેલી રાહત, હિંદ-ચિંટન કરોડો રૂંદ કરવાનો વડી ધારાસભાનો અભિપ્રાય સરકાર વહેતો મૂક્યો એવા દિ. ૬ વજરનો જવાબ; ધોળામાં બાળકનો સામે મેજિસ્ટ્રેટ આપેલા મનાઈદુકમે
- તા. ૭-૨-૩૫ : દેશમાં સંયુક્ત મમિતિના અહેવાલનો વિરોધ દિન દર્શવાયો, વડી ધારાસભામાં શ્રી. ઝીણાનો સુધારો બે ભાગમાં પસાર, વડી ધારાસભામાં સાંસદાનિક સ્વરાજના ધ્યેય સંબંધમાં ગૃહમંત્રીએ દિ. ૬ વજરનું નિવેદન વાંચ્યું, સંયુક્ત મમિતિના અહેવાલ બાબત તેમજ મહાજ્જાના નવા બધારણ સંબંધમાં રાષ્ટ્રપતિનું નિવેદન, લખનૌમાં રેલવે યુનિયનના કાર્યકરોને ત્યાં દરોડો, વર્ધામાં પ્રમોદદાર સંધનું સુધારણું બધારણ, શ્રી. કુમારખાની તે સંબંધમાં સ્પષ્ટતા
- તા. ૮-૨-૩૫ : રાષ્ટ્રપતિને અસ્લાહાબાદ ચુ. નું માનપત્ર; સરદાર વલ્લભભાઈ અમદાવાદમાં એસ્ટ્રેસિયામાં ૫૦૦ સમાજવાદીઓની ધરપકડ
- તા. ૯-૨-૩૫ : શ્રી દાઉદભાઈન ગાંધીજીની મુલાકાતે, ધર્મને નામે અપાતા બળિદાનો વિરુદ્ધ ગાંધીજીની મુલાકાત; ટાકા યુનિવર્સિટી લશ્કરના કામમાં લેવારો એવા ખબર, જનરલ મોરિને રાજસજ્જતામાં બતાવેલો વિશ્વાસ.
- તા. ૧૦-૨-૩૫ : શ્રી ઝીણું રાષ્ટ્રપતિને તેજ, ગુજરાત પ્રાતિક મમિતિની બેઠક સરદાર વલ્લભભાઈ પ્રમુખસ્થાને, રાગપુરમાં આગેવાનોની ધરપકડ, કાંદલાપુર પાસે પશુચંદ.
- તા. ૧૧-૨-૩૫ : વડી ધારાસભામાં પ્રમુખની વર્તણૂક બદલ સભા મુલતવી રાખવાની સર મદમદ ચાકુબની દરખાસ્ત કાનૂનબદાર, શ્રી. ગૌબાની એવી જ દરખાસ્ત દિ. ૬-ચિંટન વેપારી કરારના સંબંધમાં વડી ધારાસભામાં અભિપ્રાયને ઠોકરે મારવાના સરકારના નિર્ણય સામે સભા મુલતવી રાખવી, પ્રમુખે દરખાસ્તને કાનૂનબદાર ફેરવી શ્રી. દારકાનાથ મિશ્ર અને શ્રી. અશરફુદ્દીનની ચૂંટણીમાં ભ્રષ્ટા રહેવાની બિનલાયકાત રૂંદ કરવાનો દરાવ પસાર, પરદેશી ચોખાની આયાત ઉપર નિયમન મૂકવાનો દરાવ પસાર, શ્રી દારકાનાથ મિશ્રની ચૂંટણીમાં ભ્રષ્ટા રહેવાની બિનલાયકાત સંબંધમાં શ્રી. બુલાભાઈ અને ગૃહમંત્રી વચ્ચે ખાનગી મત્રણા, દિ. ૬ સુધારાનો ખરડો બીજા વાચનમાં આમની સભામાં પસાર, ગ્રામ એવા સંધ બાબત વડી ધારાસભામાં શ્રી અસફઅલીના સવાલો, ઈટલી ને એબિસિનિયા વચ્ચેના ઝગડા અંગે ઈટલીની લશ્કરી તૈયારીઓ, ગુજરાત પ્રાતિક મમિતિએ 'સત્ય અને અદિસા'નું ધ્યેય મજૂર રાખ્યું સારડા કાયદાના બગ મટિ અમદાવાદની ઠોઠમાં બે જમને ૪૦૦ અને ૨૦૦ નો દડ, ડો. રવીન્દ્રનાથ ઠાકુર અસ્લાહાબાદમાં, એબિ બેસ્ટ રફલની સ્વતંત્રી, અફઘાનિસ્તાનમાં વિદેશી માલની આયાત સામે પ્રતિબંધ, આતરરાષ્ટ્રીય મજૂર પરિષદના નિયમ ઉપર કાચના ઉદ્યોગ ઉપર ટેરિફ બોર્ડનો અહેવાલ પ્રમિદ્ધ થાય, ત્યારબાદ વડી ધારાસભા સમક્ષ આ નિયમને પુન વિચારણા મટિ મૂકવો એવો શ્રી. દાસનો દરાવ વડી ધારાસભામાં પસાર

તા. ૧૨-૨-૩૫ : ખાન અબ્દુલ ગફારખાનની સાથેરમતી જેલમાં તેમના ભત્રીજાએ લીધેલી મુલાકાત, ફેજાદારી કાયદામાં સુધારા સૂચવતા ખરડાઓ વડી ધારાસભામાં રજૂ થયા; ડૉ. પરાજીપેના પુત્રી શ્રીમતી શકુતલા પરાજીપેએ એક રમિયન કળાકાર સાથે સગ થયાના ખબર પડિત માલવીયજીનું નામ મનદારપત્રમાં દાખલ કરવાનો દુકત, ડૉ. રવીન્દ્રનાથ કાકુરને અલ્લાહાબાદ યુનિવર્સિટી યુનિયન તરફથી માનપત્ર, કેટલાક મુસ્લિમ વિદ્યાર્થીઓ સભા છાડી ગયા

તા. ૧૩-૨-૩૫ સંયુક્ત સમિતિના અહેવાલ ઉપર રાજસભામાં અર્ચા રાષ્ટ્રપતિ અને શ્રી ઝીણા વચ્ચે કોમી સલાહ વિષે મત્રણા, દરખાસ્તોએ પોતાના રાજ્યનામાં પાછા એ ચ્યાના સમાચાર

તા. ૧૪-૨-૩૫ મુખર્દી સરકારનું અદાલતના ધારાસભા આગળ મુકાયું, છેવટે જે લાખની ખોટ રહેશે, વડી ધારાસભામાં મહાસભાની અમુક સભ્યો સાથે ચાલુ રહેવા પ્રતિ-ખધો વિરો સલાહજવાળ, અમદાવાદ મ્યુ અને સરકાર વચ્ચેની કેળવણીની માટ ખાખતમાં સરકારનો છેવટનો નત્નો, ખાન અબ્દુલ ગફારખાનની જેલમાં ખીજવાર મુલાકાત, સરદારે મુલાકાત માટે મુખર્દી સરકારની માગેલી પરવાનગી, અખરનાયની હડતાળનો અત, કામદારોને વિજ્ય, શ્રીમતી હાટમાઈને સતતિ-નિયમન વિરોના ગાધીજીના વિચારો વિરો આપેલો અભિપ્રાય, સરદાર વલ્લભભાઈએ આજુ દમાં ઇસ્તિતાલ ખુલ્લી મૂકવાની વિધિ કઠી, સિધના એક આનિલવર્ગે કરેલી બલામણુ રૂપ વર્ષ ઉપરના કુવારાઓને પગારમાં વધારો ન આપવો

તા. ૧૫-૨-૩૫ . મુખર્દીના એક મજૂર કાર્યકર શ્રી. ગરમાલકરને સળ, દરમગા મ્યુ સરખેડ થઈ, અલ્લાહાબાદ ખાતે સ્વરાજ ભવનમાં હિંદી રાષ્ટ્રીય સમદસ્થાન યશે એવા સમાચાર, વામ્પસગેયના સદેરા વખતે વડી ધારાસભાના સભ્યોએ સા માટે જીભા રહેલુ પડે છે તે વિરો શ્રી. શ્રીપ્રકાશે પ્રમુખને લખેલો પત્ર, મુખર્દી ધારાસભાએ સંયુક્ત સમિતિના અહેવાલ ઉપર વિચારણા કરવાની સરકારી દરખાસ્ત કરાડી મૂકી.

તા. ૧૬-૨-૩૫ . સરદાર વલ્લભભાઈએ મુખમમાં સ્વર્ણી બનર ખુલ્લું મૂક્યું, કોમી સલાહ વિરોની મત્રણા સખધમાં શ્રી ઝીણાએ મુસ્લિમ લિગની કાઉન્સિલ સમક્ષ કાટેલા ઉદ્ગારો, આગેવાનો વચ્ચે તે ખાખત મસલત, શિહોરમાં બ્રેલિસ્ટ્રેટ બાળકોનો સાથે કાટેલા મનાઈદુકમો; મસીના આગળ એક લાખ ઇટલિયન લરકડીઓનો જમાવ બલદેરાની ધારાસભામાં પોલીસ અને અશીણને સગતા ખરડાઓમાં સરકારની હાર મિરઝાપુરમાં લાખના ઉદ્યોગમાં મજૂરોની હડતાળ

તા. ૧૭-૨-૩૫ . મહેસાણા પ્રાત પ્રભમડળનું પ્રથમ અધિવેશન, તુરાદાખાદની મ્યુ. એ ખાદી ઉપર નકાત દૂર કરવાનો બેવાર ઠરાવ કર્યો કમિશનરે તે રદ કર્યો, જોધપુર રાજ્યમાં 'મોહન રિવ્યુ' અને ખીલ ખતો સાથે મનાઈ, જ્યલપુર પાસે એક મુખર્દી કુહાડી વડે વાળને માર્યો, ઈટલીનુ લરકડે સોમાલીસડને રસ્તે.

અ નુ ક મ શ્લોકા

પૃ ૧૯

ક્રમાંક . ૧૯૯૧

અંક ૫

૧ ગુજરાતના કુવગજ બીજાનું દાનપત્ર	ધનપ્રભાદ ચલાલાલ મુનશી	...	૪૦૫
૨ મદ્રગત ગોપાળ કૃષ્ણ ગોખલે	શ્રી શ્રીનિવાસ શાસ્ત્રી	..	૪૧૩
૩ નવાં નવાણુ [કાવ્ય]	ઉમાશંકર જોષી	.	૪૧૯
૪ અખિલભારત મહિલાપરિષદ	સરોજિની મહેતા	.	૪૨૦
૫ જન્મદિવસે [કાવ્ય]	વાલ્મીકી	..	૪૨૫
૬ રિઝર્વ બેંક	અદ્રપ્રભાદ હરદેવગમ દીવાનજી	..	૪૨૬
૭ 'દીવા પાછળ'..! [વાર્તા]	પ્રદીપાદ પાંડક	...	૪૩૧
૮ દેગદર્શન	ડૉ સુમન્ત મહેતા	..	૪૪૪
૯ વિરાટપદભાવ [કાવ્ય]	મોમાભાઈ લાવમા	.	૪૪૮
૧૦ વેપારી જગત	જયસુખલાલ કૃ મહેતા		૪૪૯
૧૧ ઉમર ખર્યામની રુખાયાત	સ્વ અખાલાલ ગોવિંદલાલ	...	૪૫૨
૧૨ 'ઐતિહાસિક પાત્રો અને તેનું નિરૂપણ'	ચિમનલાલ ચક્રભાઈ શાહ	.	૪૫૫
૧૩ અજાણ પથ [કાવ્ય]	જેઠાલાલ ત્રિવેદી	.	૪૬૪
૧૪ ખેતરનો વસવાતી	જેઠાલાલ ત્રિવેદી	.	૪૬૫
૧૫ વળામણાં [કાવ્ય]	સ્વમન્ય	...	૪૭૭
૧૬ 'કુન્દમાલા' અને 'ઉત્તરરામચરિત'			
વચ્ચેનું સામ્ય	હસમુખ ધી. માદગિયા		૪૭૭
૧૭ જ્ઞાનગોચરી		...	૪૮૧
(૧) સર્પવિષની રોનિવારણની રાક્ષિ	(૫) વડવાનલનો હપયોગ		
(૨) ભપાનની પ્રગતિનો સેદ	(૬) છત્રીઓના પુનર્જીવન		
(૩) બાદશાહી લગ્ન ને અમેજી લડાયક માનસ ૬૦	(૭) ૩ ખ મારી મધમાખ મરી નય છે ૧		
(૪) દડગાલો, ધ ધો ને પૈસા	(૮) અડખોના વિચાર કરવાની નવી રીત		
૧૮ પુસ્તકપરિચય		...	૪૮૧
૧૯ રોજનીશી		...	૫૦૦

સવાજમ હિંદમાં રૂ. ૫ પરદેશમાં રૂ. ૭૫ છૂટક અંક રૂ. ૮૫

પ્રકાશક રણછોડજી કેશુરભાઈ મિસ્ત્રી પ્રધાન કાર્યાલય પાટણી અગિયારી સમિતિ ખમાશાસી અમદાવાદ
મુદ્રક મહિલાત પ્રકાશન મિસ્ત્રી, બી એ, આદિત્ય મુદ્રણાલય રાયખડ રોડ અમદાવાદ.
તા. ૧૮-૩-૧૯૩૫



શ્રી બલવતરાય ક ઠાકોર

વિદ્યેષારથે અદિત્યસભા વરદ્ધી ઢાળાયેલા વસતોત્સવના પ્રમુખ

卐 प्रस्थान 卐

। दृष्टिपूर्तं न्यसेत्पादम् ।

पुस्तक १८

वैत्र . १५८१

विनोदपवन

केन्द्र

जलपतराय वन्दाराय सादरे

वि विनोद पवन श कष्ट ? कष्टं छ साधना रेभ्य त्वां
 वडे कुंठ गधातली; लप्पुं छ पत्र ल्यां मित्रने
 दुवास पथरावतो दुंगणि हींग ठे लसलुनी,
 यद् रगति मोडिये निहर सेववा, तूं त्यहाँ
 करे टिप्पण मन्द मन्द वसणन्त संगीतना;
 ... आवतं अधुन गान सुलुवा कष्ट,

નિરાશાસૂર

ખલવંતરાય કવયાજ્ઞરાય કાકોલ

૫૧

ઠેકે ઠેકે ઠોકરાવું ટાયડું, હો રાજ
 બોલે બોલે લોગવાતું જિલડું, હો રાજ
 તાને તાને કરડાવું ચિતડું, હો રાજ
 ઉઘે ઉઘે સોણલાંની રાતડી, હો, રાજ
 દ્રોડે દ્રોડે હાંરણીની જાતડી, હો રાજ
 છોટે છોટે હારણીની ખાખડી, હો રાજ
 આશે આશે ખાસકાની ભાવઠ, હો રાજ
 છેયે છેયે અમીની વખાવટ, હો રાજ
 પુણ્યે પુણ્યે પાતડી જમાવટ, હો રાજ

૩

વત્સલ વાઘેર

સુદરભ ગા. બેટાઈ

પૃથ્વી

અહો સ્મરણકન્દરામહોં જોઠે નવી મૂર્તિ શી !
 સહી વરસભાર એ કંઈ વળી ગઈ બેવડી;
 નસો શિયિલ જીપસી કરચલીભયાં હાથ ને
 કપાળ પર, સ્વેદથી સકલ અંગ ભીંજ્યાં દોંસે;
 અચિન્ત્ય કંઈ ચિન્તના નયન લાલ એ વૃદ્ધનાં
 કદી કગુણગૂઢ હાસ હસતાં ગિડાર્થ જતા,
 નિહાળી અમ ઘેલછા હરખરેલડો એ થતો,
 જઈ વિસરોં વર્ષભાર અમ સંગ એ ગેલતો;
 ધરી નિજ ખલે મને 'કદોંક નાચતો ફરતો,
 ઘડી દુઃખગૂઢભાર નિજ સર્વ ભૂલી જતો.
 નહોં સ્મરણ નામ ! કિન્તુ મુજ ચિત્ત વ્યાપી રહ્યો,
 અને સરલ હારયથુકા નિજવાણુ વધી રહ્યો;
 અખૂટ નિજ આત્મનાં ગરણુ ગૂઢ વાતસલ્યના
 વિમુક્ત કરોંને મને સતત એ કુળાડી રહ્યો.

સેતમ

- દૂટી દેહની પાળ, આતમનીર વહી ગયાં;
મારા અંતરમાંહા પ્રેમલગ્ન રમી રહ્યા.
ઓખાના દરબાર લોક કહે વાઘેર છે,
નમતો મારો પ્રાણ તારી આશિષ ઝીલતો.
ચમકે જેવા આસ લખલખ કરતા તારલા,
લાખેણાં તુજ લાડ સ્મરણે ચમકે સોણલાં.

૪

સાંઝને સમે

મુન્દરમ

સાંઝને સમે સખી આવજે,
સૂના સરવરકેરી પાળે, હો સખી
સાંઝને સમે જરા આવજે.

છેલ્લુ દિરણ પેલુ આભથી વિદાય લે,
છેલ્લો ટહુકાર એનો પખીડુ ગાઈ લે,
છેલ્લો ઝણકાર તારે ઝાઝર ઝકારતી
સાંઝને સમે સખી આવજે.

પોયણી પ્રકુલ એવું સકેલી હાસ્ય લે,^૧
છેવટની ચૂમી એની પાંપણિયે ઓસ દે,
દળતી પાંપણ મારે આંસુ એક મૂકવા
સાંઝને સમે સખી આવજે.

ભરતો ઉઝ્ઘાસ વાયુ કુએને કોટી લે,
ખરતાં ફૂલડાંને એની છેવટની ચૂમી દે,
ખરતા અતરકાળે છેવટની એકવાર
મુરલિ ઉઝ્ઘાસતણી લાવજે, હો સખી
સાંઝને સમે જરા આવજે.

૧ પાકાન્તર

ગિડાતી પોયણીની પાંપણે પ્રેમની
રાણી મૂકી ગય ટપકીઓ ઓમની,

કવિને

ખાદરાયણ

હૈયે તારે ઝગે દીવડો એનાં તેજ ભલે જગ રાજે,
અમારો માર્ગમાં દીવડો થાજે.

આંખ અમારી ભરેલ અધારથી સાચી દિશા નવ ભાળે,
તેજનાં અંજન આંજતો બાળે.

પૃથ્વીથી ઊડતો તારલા ચન્દ્રને આંગણે ઠોક દી બાળે,
જગનો થાક્યો વિસામો ખાળે.

દીન ને પીડિત રક્તચુંસાયેલ માનવી મોતને બાળે,
એને અમર ચેતના પાળે.

જોતાં અચેતન છુરણ, તેહના હાથ દોડી તું સ્કાળે,
એની ટેકણલાકડી થાળે.

હુખ્તારિઘનાં ધારણુ લેહવા તું તારી બસરી વાળે,
ઠાળની આગળ આગળ ધાળે,

બોલે પ્રજના પ્રાણુ અભિનવ બોલ તેના સહુ સ્કાળે,
એને ઉર ધૂંટીધૂટી ગાળે.

આકાશ, સાગર, અદ્રિના અકમાં ન્યાં જડું હોય ત્યાં બાળે,
ગીત તો માનવબાલનાં ગાળે.

લોભ મ રાખતો, લોભ મ રાખતો, નિતં નબુંનબું ગાળે,
તારાં અન્તર ઠાલવી બાળે.

ટૂંકી વાર્તા વિશે કંઈક*

રામનારાયણ વિદ્યનાથ પાઠક

વાર્તા એ જ્ઞા છે એટલે તેનું મુખ્ય પ્રયોજન એ છે વાર્તામાં એ એકી

રીતે ઉત્પન્ન થાય છે^૧ વાર્તાના પાત્રોની લાગણીથી અને વાર્તાના પાત્રો તરફ વાચનારને થતી લાગણીથી અવગન, રસ હમેશા વાચનારમાં જ નિષ્પન્ન થાય છે. અને ઉપર ભેદ બતાવ્યો છે તે ધણી જ ધૂલ દૃષ્ટિએ બતાવ્યો છે કોઈ કોઈ વાર્તામાં વાર્તાના નાયકની લાગણી જ વાચનાર અનુભવે છે, જેમ કે નાયક કરુણ દશામાં હોય તો વાચનાર પણ કરુણરસ અનુભવે છે પણ કોઈવાર વાર્તાનું પાત્ર અત્યંત ઉત્સાહમાં હોય, પણ તે વસ્તુ ઉત્સાહ-યોગ્ય ન હોવાથી વાચનારને હાસ્ય થાય છે આ તાત્ત્વિક ભેદ નથી, છતાં મારા વક્તવ્યને અંગે મેં આ વાત આ રીતે મૂકી છે.

હવે આ લાગણી વિશે મૌઢી પ્રથમ એ કહેવાનું છે કે પાત્રોની લાગણી અપ્પ હોવી નોંધ એ. આનો એક દાખલો આપું જે માગ અનુભવમાં આવેલો છે, એક વખત હું નાટક નેવા ગયેલો તેમાં એક પિતા પોતાની દીકરીને ભેટતો હતો પણ તે ભેટવામાં તેનો અભિનય પતિ પત્નીને ભેટતો હોય તેવો જગ થઈ જતો હતો એ દૃશ્ય અત્યંત જુગુપ્સા-કારક લાગ્યું હતું જે ભૂલ નાટકમાં અભિનયમાં થઈ, તેમ જ ભૂલ વાર્તામાં કાર્યમાં કે ગદ્યમાં થવા સમર્થ છે એક બીજો દાખલો આપું એક પુરુષ એક સ્ત્રીને બહેન તરીકે ચલાતો હોય અને છતાં સબ્બો કે વર્તણૂકમાં કંચાડ પતિપત્નીના જેવું થઈ જતું હોય, ત્યાં લાગણીની અપ્પટ્ટના આવે છે અવગન, વાર્તાકારને આ જ વસ્તુ બતાવવી હોય એમ બને; એટલે કે કોઈ પુરુષ ગદારવી એક સ્ત્રીને બહેન કહે છે, પણ તેને વાસ્તવિક રીતે તે સ્ત્રી તરફ કામગીરી છે એવા વાતાવરણ વિષય હોઈ શકે પણ ત્યાં પણ પાનની લાગણી વાચનારને મારે અપ્પ જ, છે હું તો લેખકના મનમાં જ પાત્રોની લાગણીની અપ્પટ્ટતા હોય તેને જ્ઞાદોષ ગણું છું એવો જ્ઞાદોષ આપણી વાર્તામાં અને કાવ્યોમાં પણ થઈ જાય છે.

લાગણી હમેશા પગિચિતિમાંથી ઉત્પન્ન થાય છે. મારે મારે બીજું કહેવાનું છે તે એ છે કે પરિસ્થિતિ, કે પ્રસંગ અને લાગણી એ જે વચ્ચે મેળ હોવો નોંધ એ એટલે કે એ પાત્રને એ પગિચિતિમાં એ લાગણી થતી આપણા અનુભવે શક્ય કે મહાવિત હોવી નોંધ એ. આમાં વાર્તાકાર ધણીવાર ભૂલ કરી જાય છે ધણીવાર પ્રસંગ કઈ હોય અને લાગણી કઈ જુદી જ વાર્તાકાર ચીતરે છે અને નેટલો જ બીજો દોષ તે લાગણીના અતિરેકનો થઈ જાય છે પ્રથમ ઉપર થતી નોંધ એ તે કરતાં પ્રમાણમાં ધણી ઘન કે વેગવાળી કે વિચારવાળી લાગણી વાર્તાકાર ચીતરે છે તે દોષ છે આ દોષ થવાનું કારણ એ છે કે વાર્તાકારના મનમાં ધણીવાર પ્રથમ અમુક લાગણી—જેવી કે કરુણ કે વીર—નું નિરૂપણ કરવાની હોશ

* મુંબઈમાં શ્રી તરુણ ગુપ્તાની સાહિત્ય સભા આમળ તા. ૨૪-૩-૩૫ના રોજ આપેલ વ્યાખ્યાનના ટાલણ ઉપરથી.

થઈ હોય છે, અને પછી તેને ચોગ્ય પરિસ્થિતિ મળવામા તે નિષ્ફળ જાય, પોતાની નિષ્ફળતા મર્જનના ઉત્સાહમા તે મમળે નહિ, અને પછી લાગણી ચીતરી કાઢે, એ છે એ લાગણી પોતાની અંગત હોય એટલે પોતે તો કદાચ અનુભવે (જોકે તે પણ એક પ્રકારની આત્મપ્રતારણ કે નિર્જનતા વિના નહિ જ), પણ પરિસ્થિતિ તે લાગણીને ઉચિત ન હોય તો વાચનારને તેમા રસ પડે નહિ અમુક પ્રસંગ કઈ લાગણીની કેટલી માત્રા મહન કરી શકે તે સંબંધી બહુ જ સુત્ર, સ્વાભાવિક અને પ્રસન્ન વિવેક કે વિવેચકશક્તિ વાર્તાકારમા હોવી જોઈએ.

દરેક વાર્તામા પ્રમગ હોય જ. ઘણીનાર અનેક બનાવો કે પ્રસંગો હોય આ બધા બનાવો સ્વાભાવિક ક્રમમા બનવા જોઈએ સ્વાભાવિક એટલે વાર્તાની સૃષ્ટિમા મલવિત 'અરેબિયન નાઈટ્સ'મા જે બની શકે તે, 'સરમ્વતીચંદ્ર'મા ન બની શકે, કારણ કે બન્નેની સૃષ્ટિઓ જુદી છે 'અરેબિયન નાઈટ્સ' જેવી વાર્તામાં પણ જે બને છે તે સ્વાભાવિક જ છે. એક સ્ત્રી પોતાના પતિને મત્ર લણી અરધો પથ્થરનો બનાવી દે છે તે પણ સ્વાભાવિક જ છે—એ રીતે કે સ્ત્રીપુરુષના વ્યવહારમા જે કાંઈ પણ કાગળુથી સ્ત્રીને પતિ તરફ દેખ થાય તો એ એટલો ઝેરીલો છે કે આ રીતે સ્ત્રી પતિ ઉપર પણ વેર લે એમ એ બનાવે છે—અને સ્ત્રીમા એ વૃત્તિ સ્વાભાવિક છે. પણ આવા 'અરેબિયન નાઈટ્સ' જેવા મર્જનો તો વિગલ જ હોય છે આપણા જમાનામા અનેક ટૂંકી વાર્તા લખાય છે તે ઘણીખરી તો આપણા વાસ્તવિક મમાજની જ છે, માટે મામાન્ય રીતે વાર્તાકારે આપણી દુનિવાની અંબવિતતાની દૃષ્ટિ અચૂક ગાળવી એ સલાહભરેલું છે.

આ માથે માટે કહેવું જોઈએ કે અત્યારે અનેક જનની વાર્તા લખાય છે, તેમા કેટલીકમા બનાવો ઘણા હોય છે, કેટલીકમા એકાદ બનાવ જ અમુક લાગણી કે લાગણીવાળા વિચારો કે લાગણીજન્ય વિચારોને ટીંગાડવાની ખોટી જેવો હોય પણ દરેક ગ્રંથે એ પ્રમંગની ખોટી એટલો ભાર ઉચકવાને મમર્થ છે કે નહિ, એ હમેશા જોવાનું ગ્રહે. આમાં જ વાર્તાકારનું કૌશલ દેખાઈ આવે છે એક મામાન્ય કસોટી એવી મૂકી શકાય કે વાર્તામાં સ્વાભાવિક રીતે પ્રમગમાથી લાગણી વિચારો નીકળતા પ્રતીત થવા જોઈએ, લાગણી વિચારો માટે બનાવ ઉત્પન્ન કર્યા છે એવું પ્રતીત ન થવું જોઈએ અને લાગણીને અનુરૂપ પ્રમગો ને બનાવો પણ જોઈએ. વાર્તામા આટલા બનાવો તો જોઈએ જ એવું કહી શકાતું નથી, પણ અત્યારની ઘણી વાર્તાઓમાં પૂરતા બનાવો નથી હોતા તે તરફ લક્ષ દોરુ છું ઘણી વાર્તાઓ હાડકાવિનાના શરીર જેવી અપ્રતીતિક, બનાવટી, નિર્જીવ જણાય છે.

આ ઉપરાંત વાર્તાના બનાવોથી પણ એક સુદર આકૃતિ થવી જોઈએ. જેમ જનનમમાં રંગથી કે રેખાથી ભાત પડે, તેમ બનાવો પણ મેમવપટ પર આકૃતિ કરે છે પણ આ માત્ર રૂપક જ છે તેથી જેમ ભાતમાં એકમગ્નો આકૃતિઓનાં પુનરાવર્તનો હોય કે મામમાસુ સરખાપણું હોય એવું કાંઈ બનાવોમાં જોઈએ એવું અભિપ્રેત નથી.

વાર્તામા અને ટૂંકી વાર્તામાં ખામ કરીને આ બધા બનાવો, લાગણીઓ વગેરેમા ક્યાંક મધ્યબિન્દુ હોવું જોઈએ, અથવા કહો કે પ્રધાન ગૌણની ઘટના હોની જોઈએ આ મધ્યબિન્દુ કઈ વાર્તાના લેખની વચ્ચેમા જોઈએ એવો અર્થ નથી, તે ગમે ત્યાં આવે, છેડ છેડા વાચકમા પણ આવે પણ એ આવવું જોઈએ આખી વર્નાની બધી હકીકત, બધા

વિચારે, બધા બનાવો એ મધ્યગિન્દુને જ દર્શાવતા જોઈએ, એ પ્રધાન વસ્તુને જ પુષ્ટ કરવા આવતા જોઈએ. તેમા પણ દ્રુંધી વાર્તામા ખામ વધારે મહાળ ગખવી જોઈએ જેમ એક મોટા ઘરની રેખાઓ, કરતા એક હીંગતી રેખા વધારે સદ્ધર્મવાળી જોઈએ, તેમ મોટી વાર્તા કરતા નાની વાર્તામા આવી સદ્ધર્મ વિશેષ જોઈએ. આને જ ખીણ રીતે કહેવું હોય તો, જેમ કહેવાય કે વાર્તામા એકત્વ જોઈએ. એ સિદ્ધ કરવું ઘણું મુશ્કેલ છે અને એવી જોડ સાબિત કરી શકાતી નથી તે અનુભવનો વિષય છે અને તેને કેમ સિદ્ધ કરવું તેની રીતો બતાવી શકાતી નથી પણ ઉત્તમ લેખકોની કૃતિઓનું વારંવાર પરિશીલન કરવાથી એ એકત્વની કદર કરવાની, તેનો મ્યાદ લેવાની શક્તિ આવે છે, અને તેથી એ એકત્વની જોડ હોય ત્યાં તે વગ્ની શકાય છે એ એકત્વ સિવાયની કોઈ કૃતિ તે કલાની કૃતિ નથી.

આ સંઘર્ષ હોવા ઉપરાંત વાર્તામા ચમત્કાર—અસૌક્રિકતા જોઈએ ખરી રીતે એ જ વાર્તાનો પ્રાણ છે કલા માત્રની મુઝેલી એક વિરોધ કે વિગતોભાસમા મૂકી શકાય કલાની કૃતિમા સભવિતતા જોઈએ અને તે સાથે જ તેમા ચમત્કાર જોઈએ દુનિયાના સામાન્ય બનાવોનું સામાન્ય વર્ણન કર્યું જઈએ તેમા સભવિતતા પૂરેપૂરી હોય છતાં તેમા ચમત્કાર ન આવે પણ કુશળ કલાકાર મધ્ય સભવિત લાગે એવી રીતે જ ચમત્કારક બનાવો યોજે છે, અને કેવળ સામાન્ય બનાવોમાથી પણ ચમત્કાર ઉત્પન્ન કરે છે એમાં જ એની પ્રતિભાની કમોટી રહેલી છે

મેં આ વાર્તાની કસોટી કરી જોવાના ફેટલાક મુદ્દા કલા છે તેનાથી આગળ વાર્તા લખતા આવશ્યકે જેમ મારું કહેવું નથી કલાના ગમે તેટલા નિયમોના નિરૂપણથી સર્જન શક્ય શકતું નથી મર્જન માત્ર પ્રતિકા પર આધાર મળે છે, જેના વ્યાપારની કૃંચીઓ આપણા હાથમા નથી પણ આ નિયમોથી આપણે ખરાબ કૃતિઓ પામી શકીએ, અને ખરાબ કૃતિ આપણે રચી હોય તો તે મમળ તેનો નાશ કરી શકીએ અથવા તેને સારી કરવાની સ્ફુરણા થાય ત્યાં સુધી તેને દબાવી રાખી શકીએ

હિંદની આર્થિક ઉત્પત્તિની યોજના

ડુંગરસી ધરમસી સંપત્તિ

૨

ઉદ્યોગો

સર વિવેચકૈયાએ હિંદના ઉદ્યોગોની ખાખતની ઘણી ખાતરી અને ઝીણવટથી તપાસ લીધી છે એમણે પડેરો માથે મગ્ગામણી કરી આપણી પગધીતતાનું ભાન કરાવ્યું છે માત્ર ખેતીની પેદાશ ઉપર કોઈ પણ દેશ મરુદ્ધિવાન બની શકે જ નહિ ગ્રેટબ્રિટન વગેરે ઔદ્યોગિક દેશો ખેતીવાડી ઉપર વસ્તીના બહુ થોડા વિભાગને રોકે છે તેઓ પોતાને નોંધતો કાચો માલ આશ્રિત દેશોમા પેદા કરવા ઉત્તેજન આપે છે પોતે જગત અને હુડિયામણના ખામ હક્કો ભોગવી ખીજ દેશો ઉપર સમ્માર્ધ ભોગવે છે આવા કાચા માલોમાથી મુદર ચીન્ને બનાવી એ જ આશ્રિત ને પછાત દેશોના લોકોની થોડી કમાણીમાથી તે માખણ ખેંચી લે છે પોતાનો વેપાર વધારી તે સ્ટીમરો, રેલવે, પોસ્ટ, ટેલિગ્રાફ વગેરે અનેક શાખાઓને પુરુ કરે છે ખીજ દેશોને કોલી ખાવાના સતત, નિયમિત અને પદ્ધતિમગ્ના વ્યવમાયમા એમનું દાક્ષિણ્ય અનેરું છે એ કહેવાતા મુધરેલા દેશો પોતાની ખર્ચાળ પદ્ધતિ અને ગ્રેલ્લીકગણી રાખી પોતાના કમ્બોલીઓના યોગક્ષેમ-નિભાવે છે વધારે કમાવું, વધારે નાણા ખચવા, ધનનો ફેલાવો કરવો, અને નાણાને કરતા ગણવા, એ એમની પદ્ધતિના માખાના મણકા છે

મજૂરીના ભાવો ઊંચા ગણવા, માચાઓ પાસેથી મુખ્ય કામ કર્મ મજૂરવર્ગને તેના નફામા આડકતરે ભાગ આપવો, અને પાછળ દેશોના ઉપર પોતાના બાદશાહી કાઠને નિભાવવો, એ આજની મરુદ્ધતિના બધાગણો છે ધન, મરુદ્ધિ, શક્તિ, મોભો અને વિકાસ મેળવવા માટે આજે દરેક દેશ ઔદ્યોગિક ચડતી ચાહે છે હિંદની પગધીતતાનો અને પગતજતાનો મુખ્ય મળ્મળ એના કાચા દ્રવ્યોની ખાણો છે, હિંદમા ઔદ્યોગિક વિકાસની ખૂળ વાતો થાય છે, રશિયા અને જપાનના દાખલા અપાય છે, પરંતુ બરેબર પ્રગતિ બહુ અદ્ય છે ગભ્ય માવકુ છે લોકોમા અજાન, વહેમો, અવિદ્યા અને પછાતપણ છે ધાર્મિક ઝગડા, ન્યાતગતના ભેદો પણ ખૂબ અતગાયરૂપ થઈ પડે છે

મને ૧૯૩૦મા હિંદના બ્રિટિશ વિભાગમા ૮,૧૪૮ કારખાના હતા આખા હિંદમા ૯,૪૨૨ કારખાના ગણાયા હતા વીન કરતા વધારે મતુબ્યને રોકનાર કારખાનાનો આમા મમાવેશ થાય છે એ કારખાનાઓની મૂડી લગભગ ૭૦૦ કરોડ નેટલી ગણાય આમા ૪૦૦ કરોડની મૂડી યુરોપિયનોની અને ૩૦૦ કરોડની મૂડી હિંદીઓ તરફથી રોકવામા આવી છે એ મૂડીના રક્ષણ માટે યુરોપિયનોએ નવા બધાગણુમા ખામ હક્કો મેળવ્યા છે ન્યા મુધી એ જ બધાગણુ ગ્રહેને, ત્યા મુધી યુગપિયનોના હક્કો હિંદીઓના ઉદ્યોગોના વિકાસમા અંતગાયરૂપ થઈ પડશે

ગ્રેટબ્રિટનમાં મને ૧૯૨૮માં ૧,૦૭,૫૦૦ કારખાના હતા, ત્યારે તેની વચ્ચે માત્ર દિંદની વચ્ચેના તેર ટકા જેટલી જ છે એ કારખાનાઓ ઉપર ૭,૦૬૭ કરોડની મૂડી એટલે દિંદની ૨૩મણી મૂડી અંગ્રેજોએ રોકી છે તે ગિરાવ આપી દુનિયાની ૫૦મ પ્રમુખતા અને ગરીબ પ્રમુખતા અંગ્રેજોએ રોકી છે અંગ્રેજો પોતાની જતાવેથી વચ્ચેના બીજી પ્રમુખતાને વેચી તેમની પાસે જમીનમીનીઓ ઉપર ઉધાર આપી મારું વ્યાજ મેળવે છે અંગ્રેજો કરતા પણ અમેરિકાનું યુનાઈટેડ સ્ટેટ્સ પમાદાર નબળા છે ત્યાં ૧,૭૪,૧૩૬ કારખાનાં છે એની પાછળ ૨૩,૦૦૦ કરોડ રૂપિયાની મૂડી રોકાયેલી છે જે દિંદ કરતા ૭૫ મણી વધારે છે યુનાઈટેડ સ્ટેટ્સને યુરોપના ધન્યપ્રજા માન્યો પામે લેખા નાખ્યા છે, પરંતુ અંગ્રેજો સુદ્ધા એ મનવાન માન્યો પોતાનું દેવ અથવા વ્યાજ આપવા ના પાડે છે

દેનેડની વચ્ચે એક કરોડની એટલે દિંદ કરતાં માત્ર ત્રણ ટકા જેટલી જ છે તેમા ૨૪,૦૨૦ કારખાનાં નોંધાયેલા છે, અને તેની મૂડી ૧,૪૮૫ કરોડની ગણાય છે—જે દિંદ કરતાં પાંચમણી વધારે છે

ઉદ્યોગોમાથી જુદાજુદા દેશોને નીચે પ્રમાણે માબુમદીઃ વાર્ષિક પેદાશ માત્ર છે

દેશ	ઉદ્યોગોમાથી પેદાશ	ખેતીમાથી પેદાશ
દિંદ	૧૨	૫૬
સ્વિડન	૧૫૮	૫૭
ગ્રીસ	૩૮૪	૧૨૯
ગ્રેટબ્રિટન	૪૧૨	૬૨
દેનેડ	૪૭૦	૨૧૩
અમેરિકા	૭૨૧	૧૭૫

દિંદને પરદેશોમાથી કઈ કઈ વસ્તુઓ મરાવતી પડે છે, તેની નોંધ નીચે મુજબ છે

કરોડ રૂ.	કરોડ રૂ.
૧ કાપડ, મુતર, કપાસ	૨૬
૨. રેસવેનો મામાન, પટા	૧૫
૩ તેલ	૧૦
૪. ખાંડ	૬
૫. તાંબા દરિયાકાંઠે	૩૩૩
૬. રેશમ	૨૩૩
૭ કામળો, ગમાવળો, દારૂ, ગળદ	૧૫
[દરેક મત્રાએ કરોડ]	૬
૮. કચિણાણું, દવા, ઘેન	૧૪
[દરેક વસ્તુ એ કરોડ]	૧૦

પરદેશી તરફ જાવકમા જુદા અને નોંધતાં ૩૩ કરોડ, ૧૫મ ૨૪ કરોડ, અત્યાર ૨૦ કરોડ, મા ૨૦ કરોડ, તેથી ખિયા ૧૪૫ કરોડ, મામા ૮ કરોડ, વચ્ચે જે વસ્તુઓ જાતવતી વસ્તુઓ દિંદમાં જતી થઈ છે ૧૪માં ૬૫૦, મૂડી અને મજૂરી બધું દિંદમાં જતી થઈ પરંતુ મજૂરી અડધા અને મરતના અમલકે જતી થાય નથી દિંદને ૭૬૩

સ્વદેશીમા જ છે સ્વદેશી વગર સ્વગળ મોલુ છે સ્વદેશી એ હિંદીઓનો આત્મા છે. આપણે હમેશા આત્મમતોપી જ નહિ પણ પગદેશોને મોટી રકમનો માલ પૂરે પાડનારા હતા, પણ બ્રિટિશ અમલમાં આપણે પગદેશોની વસ્તુઓના મોહમાં આર્થિક ગુલામગીરી સ્વીકારી છે. આપણા દેશની આર્થિક ગત્યનીતિ ગ્રેટબ્રિટનના લાલમાં ગળી આ દેશના ધનનો પ્રવાહ ત્યાં વાળવા પ્રયત્નો થાય છે તેમાં ખામ કરી અદાગ પેન્સના રૂપિયાનું દ ડિયામણ, ઓટાવા કરારો, પાઉં સાથે રૂપિયાનું લગ્ન, અને હિંદ-બ્રિટન કરારો છે. આપણી પામેથી જ દેશો મોટી રકમ માલ ઉપાડે છે, તેનો જ માલ આપણે લેવો જોઈએ પણ તેને બદલે ગ્રેટબ્રિટનને ખામ પમગી (preference) અપાઈ છે. મિવાય હિંદી સગકાર છૂટથી રૂપ વેચીને હિંદની આર્થિક સ્થિતિને અન્યાય કરે છે લંકેશાયરના લાલ માટે કાપડના ઉદ્યોગને માવકા તરીકે ગણ્યો હતો એ મિવાય જાપાનની પેઠે ગૃહઉદ્યોગોનો શાસ્ત્રીય વિકાસ પણ ઘણો જરૂરનો છે. હિંદના ઉદ્યોગોના રક્ષણ માટે જતાં, ખામ કાયદા વગેરેની જરૂર છે. આપણી રૂઢોમાં માત્ર માહિત્ય વગેરે વિષયો શિખવાય છે, તેને બદલે ઔદ્યોગિક વિકાસનો વિષય શિખવવો જોઈએ.

રસ્તાઓ

હિંદમાં રસ્તાઓની ખામ જરૂર છે. હમણાં તો માત્ર ૪૨,૦૦૦ માઈલની રેલવે અને માંડ હજાર માઈલના રસ્તા છે. ચાર વરસમાં રસ્તાઓ ઉપર હિંદી મરકારે તથા પ્રાતિક મરકારોએ માત્ર ૨૦ કરોડ ખર્ચ્યા છે, જ્યારે અમેરિકામાં દર વરસે ૧૬૦ કરોડ રૂપિયા ખર્ચાય છે. ૧૯૩૩-૩૪માં અમેરિકાએ આથી બહુ મોટી રકમ રસ્તાઓ ઉપર ખર્ચી છે. માત્ર ૧૯૩૭ સુધીમાં હિંદમાં બે લાખ મોટરો અને લોરી બમો રજિસ્ટર થઈ હતી જ્યારે માગાચાર કરોડ મોટરોમાંથી માત્ર યુનાઈટેડ સ્ટેટ્સમાં જ ૩૩ કરોડ મોટરો હતી. ગ્રેટબ્રિટનમાં પણ લગભગ ૨૫ લાખ મોટરો વપરાય છે. આ મેં મોટરો પગદેશથી હિંદમાં આયાત થાય છે એના લાગે પણ હિંદમાં બનતા નથી. હિંદી મરકારના ઉત્તેજન વગર ક્યાંથી બને? મોટરો માટે બધા કાચા દ્રવ્યો હિંદમાં થાય છે, નિષ્ણાત કામદારવર્ગ પણ મળે પરંતુ ઉત્તેજનનો અભાવ છે.

રેલવે

હિંદની રેલવેઓ લરકરી નજરે બધાઈ છે એમાંથી અગ્રેજ રોંગ હોલ્ડરને ભૂતકાળમાં ખૂબ પેદાશ મળી છે. હમણાં સુધી પણ એજિપ્તો, ઇલેનો મોટા ભાગ, વેગનો, પુલો મારુ લોડુ વગેરે પૂરા પાડવામાં ગ્રેટબ્રિટનના કારખાનાઓને પસંદગી અપાય છે. ખીજા કાર્ષ મગતા દેશોમાંથી થોડો માલ લેવાય છે કે પાલ્કાંચમાં ખૂબ ધાધલ ઉકાવવામાં આવે છે. રેલવેના એન્જિનિયરિંગ વિભાગો માટે હિંદીઓને પૂરતી કૌશલ્યોના માધનો અપાતા નથી. હજી કાર્ષ હિંદની એન્ટ તરીકે પાછી નિમણૂક થઈ નથી.

વહાણવટ

આપણો દેશ એક વખતે આપણા પ્રાચીન વહાણો, નાવિકા અને સોદાગરો માટે પ્રમિદ હતો. ચાર હજાર માઈલના કિનારાવાળો આતંકિક, વ્યવહાર એક રૂપિયામાં ચૌદ આના પગદેશી વહાણવટીઓના હાથમાં છે. પગદેશો સાથે તો બધે વેપાર પગદેશી વહાણો જ ચલાવે છે. મીનજાપાનની લડાઈ વખતે (૧૮૬૪માં) જાપાન પાસે પોતાનો વેપાર માત્ર

આંક ટકા જેટલો જ ગમપાનીક વહાણોમાં થતો. હવે એટલા થોડા સમયમાં ગમપાને પોતાના વહાણોમાં લગભગ મિતેર ટેકો વેપાર વ્યાપીન લીધો છે. હિંદનાં બંદરોનો પરંપરા વેપાર હિંદીઓના હાથમાં ગમપાના પ્રયત્નોને હિંદી મગકારે ધાંગવાળા કુંદાકાથી કાપી નાખ્યા છે.

હિંદમાં હિંદીઓને કસાનો, ચીક્ર ઓફિસરો અને એનિનિયરો તરીકે શિક્ષણ આપવાના સાધનો હિંદી મગકારે બનાવ્યાં કર્યાં નથી. હિંદની મીમર કંપનીઓને, ફરજિયાત પગદેશી અમલદારોને નિભાવવા પડે છે. હિંદમાં ૩૩ કંપનીઓ વહાણવટુ ખેડવા બિબી થઈ, તેમાં અંગ્રેજ અને પગદેશી કંપનીઓની હરીકાઈથી ૨૩ તો મરણશરણ થઈ ગઈ છે. ગમપાને પોતાના વહાણવટાને દરવરસે પોણો કરોડ રૂપિયા મદદ આપે છે. પગદેશીઓને ગમપાનેના બંદરો વચ્ચે વહાણવટાથી વેપાર કરવાનો હક્ક નથી. અમેરિકા પણ પોતાના વહાણવટાને કરોડો ડોલરોની મદદ કરે છે. લગભગ ૪૪ દેશોએ પોતાના વહાણવટા માટે પોતાના દેશના વેપારને અનામત (ગિર્વ) ગમપાને છે. હિંદમાં મગમ ખલામીઓ, સુદર બંદરો, બહોળો વેપાર, માહમિક વેપારીઓ અને જોઈતા કાચા દ્રવ્યો છે. પરંતુ આવકની માતા હોવાથી પોતાના આવકના આજકા કરતાં માવિત તરફ બહુ આકર્ષણ હોતા અહીંનું દ્રવ્ય ત્યાં ધસકાય છે. વિલાયતના કારીગરો, કાગખાનાવાળાઓ, બેંકો અને એનિનિયરોને નિભાવવા હિંદ મારુ ક્ષેત્ર છે. અંગ્રેજ વહાણવટાને નવા કાયદાના બધારણમાં ખાસ રક્ષણ મળ્યું છે.

વિમાનખાતુ

હિંદની મગકારે વિમાનખાતાને ઉત્તેજન આપવાનું ગત વર્ષ છે. દરેક વિમાન ગ્રેટબ્રિટનથી તૈયાર કરવાઈ ખરીદાય છે. એટલે વિલાયતના કારીગરોની મદદ માટે આ ખાતુ સહકાર આપે છે. હિંદીઓને શિક્ષણ આપવા ડગલીમાં મગવડ કરવામાં આવી છે. પરંતુ ડગલીમાં એકન્ડ કલામ લાયમન્સ મળે છે, ફર્ટ વક્સ માટે વિલાયત જવું પડે છે. ઇંગ્લંડથી હિંદની અકવાડિઝ વિમાની ટપાલ છે. હિંદમાં પણ કરાંચી, મદ્રાસ, કલકત્તા, રમૂત, મુબઈ વગેરે માટે તાતા કંપની અને ઇમ્પિરિયલ એરવેયને કટ્ટાકોટો આપાયા છે. હિંદમાં જ વિમાનો બાધવાના કાગખાનાની જરૂર છે. વિમાનોનો વિજાસ કરવા માટે હિંદી મગકારે તણ વરમની યોજના તૈયાર કરી છે. લગભગ એક કરોડ ખર્ચો જુલાનુદા રાજેશમાં વિમાનોના એરોડ્રોમ (વિમાન મથકો) બધાશે. રાત્રિએ ઉડવન કરવા તેજસ્વી પ્રગટાની મગવડ કરાઈ છે.

પોસ્ટ, તાર, રેડિયો, ટેલિફોન

દર દસ હજાર મનુષ્યે કોનેડામાં બાર પોસ્ટ ઓફિસો, ગ્રેટબ્રિટનમાં પાંચ ઓફિસો, અમેરિકામાં ચાર અને હિંદમાં ભાગ્યે એકની ગમ આવે છે. તારઓફિસો કોનેડામાં દર દસ હજાર મનુષ્યે ચાર, ગ્રેટબ્રિટનમાં ત્રણ, ગમપાનમાં એ અને હિંદમાં દર ત્રીય હજારે એક આવે છે. ટેલિફોનો દર દસ હજાર માણસોએ ગમપાનમાં ૧૦૫, ગ્રેટબ્રિટનમાં ૪૨૯, કોનેડામાં ૧,૩૪૯, અમેરિકામાં ૧,૬૩૭ની રાસે આવે છે, ત્યારે હિંદમાં દર દસ હજારે એક ટકા ઉપર મહેજ ઉપર ગમ આવે છે. રેડિયો હિંદમાં હજી વ્યાપક નથી એની ઉપયોગિતા હિંદી પ્રજાના મન ઉપર કમી નથી. પ્રત્યુ અજ્ઞાન અને વિદ્યાની ખામી એના વિકાસમાં અતગવરૂપ છે.

શક્તિ

મને ૧૯૩૧માં ગ્રેટબ્રિટનમાં ૨૭૦ કરોડ ટન, જર્મનીમાં ૧૨ કરોડ ટન, અમેરિકામાં લગભગ ૪૦-૫૦ કરોડ ટન કોલસો દર વર્ષે ખાદાય છે. હિંદમાં બેથી મવાળે કરોડ ટન

કોલસો દર વરસે નીકળે છે હિંદમાં કોલસો બહોળા પ્રમાણમાં મળતો નથી. પરંતુ બાળવાનું લાકડું મળી શકતું હોવાથી તેનો ખર્ચ વળી રહે છે અમેરિકા ૧૨ કરોડ ટન કેરોમીન પેદા કરે છે, ત્યારે રશિયામાં ૨૧ કરોડ ટન, વેનેઝુલામાં ૧૧૧ કરોડ ટન, ઇંગ્લેન્ડમાં ૩૩ લાખ ટન અને હિંદમાં (બરમા માથે) દર લાખ ટન કેરોસીન પેદા થાય છે હિંદમાં તો માત્ર ૧૦૦ કેરોમીન થાય છે, તેને બીજા દેશોથી દરેક કરોડ રૂપિયાનું તેજ મળાવવું પડે છે

વિદ્યુતશક્તિ અમેરિકામાં ૧૧૦ લાખ, કેનેડામાં ચાલીસ લાખ, ફ્રાન્સમાં વીસ લાખ, જાપાનમાં અગિયાર લાખ, અને હિંદમાં માત્ર માત્ર લાખ અશ્વબલ (હોર્સ-પાવર) પેદા થાય છે નીચેનો કોઠો હિંદની પહાત સ્થિતિ દર્શાવે છે

ઉત્પાદનશક્તિનો વ્યય: લાખ અશ્વબલમાં

દેશ	મનુષ્યશક્તિ	કોલસો	પેટ્રોલ	જળશક્તિ	સરવાળો	દરમનુષ્યે અશ્વબલવ્યય
હિંદ	૧,૦૬૦	૩૪૦	૮૦	૩૦	૧,૫૧૦	૦.૪૭
અમેરિકા	૪૦૦	૧૦,૦૧૦	૪,૮૧૦	૧,૨૧૦	૧૬,૪૩૦	૧૩.૩૮
ગ્રેટબ્રિટન	૧૫૦	૨,૭૦૦	૨૮૩	૪૦	૩,૧૭૩	૬.૬૫
કેનેડા	૩૩	૫૫૦	૧૭૬	૫૬૦	૧,૩૪૮	૧૩.૦૩
જર્મની	૨૧૦	૩,૩૩૦	૮૫	૧૩૦	૩,૭૬૫	૬.૦૪
ફ્રાન્સ	૧૮૦	૧,૨૭૦	૧૨૩	૨૪૦	૧,૭૭૩	૪.૩૫
જાપાન	૨૧૦	૫૨૦	૭૦	૩૦૦	૧૧૦	૧.૭૫

વેપાર

આખા જગતનો બધો વેપાર અને ૧૯૨૯માં ૧૯,૦૦૦ કરોડનો હતો અને ૧૯૩૩માં તેમાં ચાલીસ ટકા ઘટાડો થયેલ છે મર્ચ હેગોએ એટીએન સામે જગતની દીવાલો બની કીધી છે, મોનાલુ ચક્રણ લગભગ બધ જોરે છે, નાણાંની દિંમત ઘટાડી નાખી છે, પોતાના દેશોને દરેક વસ્તુમાં આત્મમંતોષી બનાવવાના પ્રયત્નો કરવા માડ્યા છે. પરંપર અવિશ્વાસ અને ધર્માના અગ્નિ મળાગી ગયા છે હિંદનો વેપાર પણ ખૂબ ઘટ્યો છે અને ૧૯૩૨-૩૩માં આવક અને નવક ૩ ૧૩૩ કરોડ અને ૩ ૧૩૬ કરોડની હતી જગતના કોઈ પણ સુધરેલા દેશ કરતા હિંદ વેપારમાં ઘણું જ પછાત છે ત્રીસ વર્સો ઉપર હિંદનો વેપાર કેનેડા કરતા ત્રણગણો અને જાપાન કરતા બેવડો હતો હમણાં તો હિંદ કપાસે પછાત પડી ગયું છે હિંદના પગદેશ માથેના વેપારનો મોટો ભાગ યુરોપિયનોના હાથોમાં છે હિંદનો કુલ આંતરિક વેપાર ૨,૫૦૦ કરોડનો ગણાય છે હિંદના વેપારમાં બ્રિટિશ લાભોને ખામ રક્ષણ આપવામાં આવે છે. હિંદમાં ત્યાં સુધી ઔદ્યોગિક વિકાસ નહિ થાય ત્યાં સુધી હિંદનો વેપાર પછાત રહેશે હિંદીઓ પરદેશોમાં પગભર થઈ શકતા નથી બધે બધે ચામડીના ડગની સુગ આડી આવે છે તાતા જેવી મદાન કંપનીને પણ ગ્રેટબ્રિટનમાં પગભર થવામાં મોટી મુશ્કેલીઓ નડી હતી હિંદીઓને યુરોપ સાથેના વેપારમાં બીજા કેટલીક સુખીઓમાં મોટી મુશ્કેલ કડો આપવાની છે ગમે તેવા માર્ગ માલ ઉપર પણ ત્યાં કડો આપવાની રજૂ પડી છે તેમાં લડનમાં પગભર થવું આપણા વેપારીઓને માટે બહુ મુશ્કેલ છે

યુરોપમાં વેપાર કરવા ઇચ્છનાર હિંદી વેપારીને જૂની દબ ચાલને નહિ તેણે પૂરી મૂડી, બેંકો માથે મંત્ર, ચોખ્ખો દિવાળ, ઓફિસના અનુભવી માણસો, જગતના આપારની

દરેકની ખર્ચ અને નવા માધનો વસાવવા, ગ્રાહા હિંદી મરકારે પણ પોતાના તરફથી દરેક મોટા સ્થળે એક વેપારી પ્રતિનિધી નિભાવવો જોઈએ કેનેડા જેવા પ્રાંતો પણ રૂ. ૩૪ લેક્ષ કમિશનરે નિભાવે છે આપણે માત્ર છ નિભાવીએ છીએ તે સિવાય હિંદી માલને માટે જે જે દેશમાં મોકલવાનો જરા પણ અવકાશ હોય, ત્યાંથી દર માસે આપણા વેપારના હિત અને વિકાસ સાધવાને ગિપોર્ટો મળવા જોઈએ કાર્ષ પણ દેશની સમૃદ્ધિ વેપાર વગર વધતી નથી આપણે તેમાં પછાત છીએ વણખગ દેશોએ હિંદના વેપારીઓ સામે આડકતરી રીતે આરણ્ય બધ જેવા કર્યા છે. કાગળ કે હિંદુ સ્થિતિને ખામ પડેલી આપે છે.

નાણાખાતુ

હિંદના ઉદ્યોગો જૂટ, ચા, કાલસા, ચોખા વગેરેના કારખાનામાં બ્રિટિશ મૂડીની મોટી રકમ રોકવામાં આવી છે એ મૂડીને ખામ રક્ષણ મળવાથી હિંદીઓના ઔદ્યોગિક વિકાસને અંતગંધો બના થયે

હિંદના નાણાખાતા ઉપર હિંદી વજીગનો ડાખ છે હિંદની વડી ધારામલાને પૂછ્યા વગર તે લોનો અને ઉધારનાણા મગજ પડે તેટલા લઈ શકે છે હિંદી વજીર બ્રિટિશ પ્રધાનમંડળનો મમ્મ છે તેને હૈડે બ્રિટિશ હિત વમે છે હિંદુ બ્રિટિશ માત્ર વધારે વાપરે અને ખરીદ કરે તે માટે તે ઉત્કુક હોય છે. એના જ દબાણથી પાર્લેડ સાથે રૂપિયાના લમ થયાં સોળ પેન્સનો રૂપિયો નિભાવી ગણવાની છદ પણ તેની જ છે હિંદુમાંથી અઢી અખજનુ મોનુ ચડાવવા દેવામાં પણ તેની વગ હશે. હિંદુ-બ્રિટન ડરાગ, ઝોટાવા કરાર એવાં એવા અનેક હિંદુહિતવિરહના કામોને તે મજૂર કરે છે

હિંદનો ગત્યવહીવટ તેની વસ્તીની આવકના પ્રમાણમાં બહુ જ મોઘો છે મોટા મરકારી અમલદારોના પગાર જગતના કાર્ષ પણ પ્રદેશ કરતા હિંદમાં બહુ ઊંચા છે હિંદમાં કરોડો મનુષ્યોને એકટક બોજન મળતુ નથી છતાં હિંદી વજીગના દબાણથી હજારોના પગારવાળાઓનો પાય ટકા પગારકાપ પણ રદ કરી આપવામાં આવ્યો છે. હિંદમાં મોટુ બ્રિટિશ લસ્કર નિભાવવામાં આવે છે અમલદારો તો લગભગ અગ્રેજો જ છે. તેમના ઉપર હિંદની અર્ધી આવક અર્ધી નાખવામાં આવે છે હિંદુહારના ભાગોનું રક્ષણ કરવા હિંદમાં બ્રિટિશ, લસ્કર નમે છે હિંદમાં શિક્ષણશાળા બનાવવામાં આવી છે

હિંદનું કરજ સને ૧૯૦૦માં રૂ. ૩૦૭ કરોડ હતુ સને ૧૯૩૪માં તે ૧,૨૧૦ કરોડ થયુ છે હિંદના બજેટમાં જામેઉધાર પાનુ નીચે મુજબ છે

પેદાશ	કરોડ રૂપિયા	અર્થ	કરોડ રૂપિયા
કન્ટમ	૪૬.૮૭	લસ્કર	૪૪.૪૨
ઇન્ડમટેક્સ	૧૭.૧૩	હિંદનુ વસુલાતી ખાતુ	૯૫૮
મીઠુ	૮૫૫	બાજ	૯૬૬
અશીણુ	૧.૫૬	વસુલાતી બાંધકામો	૨.૦૭
રેલવે	૦	બીજા સીધા ખર્ચો	૩૫૮
ચલણુ ટકશાળ	૧૨૩	પરચૂરણુ	૭૨૮
પરચૂરણુ	૫.૫૧		
			૭૬.૫૦
૮૦.૮૮	કરજ ધરાડવાનો વાર્ષિક ફાળો		૩૦૦

મવે પ્રતિની મંચુક્ત આવક રૂપિયા ૮૪૬૭ કરોડની હતી તેમાં ૩૩ કરોડ જમીનમહેસૂલના, ૧૪ કરોડ કેશી પદાર્થોમાથી, ૧૨ કરોડ સ્ટેમ્પમાંથી મુખ્ય હતા બ્યારે મવેનો મંચુક્ત ખર્ચ ૮૬.૬૫ કરોડનો હતો તેમાં ૫૦ કરોડ પગાર અને ૮ કરોડ બાધકામ મુખ્ય છે છેલ્લાં ૧૨ વર્ષોમાં તેમને ૨૩૫ કરોડ રૂપિયા ખોટ આવી છે.

હિંદમાં સર્વે મ્યુનિસિપાલિટિઓની કુલ પેદાશ ૧૯૩૦-૩૧માં ૩૬.૬૦ કરોડની હતી. આખા હિંદમાં ૭૮૧ મ્યુનિસિપાલિટીઓ છે તેઓ બે કરોડ લોકોનો મ્યુનિસિપલ કારભાર કરે છે આખા હિંદમાં ૧,૨૪૬ જિલ્લા અને તાલુકા ખેડોં હતી તેની પેદાશ રૂપિયા ૧૬.૫૭ કરોડની હતી લગભગ ૨૫ કરોડ માણુમના સ્વાસ્થ્ય, જનસુખકારી, રસ્તાઓ, ખજાનો વગેરે એટલી નાની રકમમાંથી નિભાવવાના હતાં અને ૧૯૧૪ અને ૧૯૩૦ વચ્ચે જનપાનમાં લોકહિતસુધાગણાની આની મર્યાઓ પાછળનો વાર્ષિક ખર્ચ રૂ. ૪૧ કરોડથી વધારીને રૂ. ૨૧૯ કરોડ કરવામાં આવ્યો છે હિંદમાં એ જ મુદતમાં માત્ર આઝાદીકરોડ વધ્યા છે, અમેરિકામાં એક વરસમાં આવે ખાતા પાછળ રૂ. ૩.૪૬૮ કરોડ ખર્ચ છે અમેરિકામાં મનુષ્યદીઃ જનસુખકારીની મર્યાઓ વાર્ષિક રૂ. ૧૫૦ ખર્ચ છે, ત્યારે હિંદમાં માત્ર રૂ. ૨ ખર્ચાય છે

રેલવેઓ અને પોર્ટ ટ્રસ્ટો

હિંદની રેલવેની પેદાશ મને ૧૯૩૦-૩૧માં રૂ. ૯૬.૮૩ લાખની હતી, તેમાંથી રૂ. ૩૦ કરોડનો સામાન ખરીદાય છે તે ધણોખરો પડેગો—મુખ્યત્વે ગ્રેટવિસ્ટન પામેથી લેવાય છે રેલવેની કાયદેમર બોર્ડ નવા મુદાગ હેઠળ નિમાણે તે ઉપર ધાગમમાનો કાર્ડ પણ જાતની લાગવગ મહેશે નહિ હિંદમાં મુખ્ય બંદરોમાં મને ૧૯૩૦-૩૧માં કુલ પોર્ટ ટ્રસ્ટોની આમદાની રૂ. ૩૦ કરોડની હતી તેમનું કુલ કરજ ૫૯ કરોડ હતું આ પોર્ટ ટ્રસ્ટોમાં હિંદીઓની લઘુમતી છે તેમાં બ્રિટિશ હક્કોનું ખાગ રક્ષણ થાય છે પોર્ટ ટ્રસ્ટો ધણોખરો સામાન ગ્રેટવિસ્ટન પામેથી લે છે તેના મવે મોટા અધિકારો બ્રિટિશોના હાથમાં છે એટલે એમની નીતિ બ્રિટિશ લાલની હોય તેમાં નવાઈ ગા

કરવેરા અને સરકારી પેદાશ

એ રીતે ૧૯૩૦-૩૧માં મધ્યમ મરકારની આમદાની ૧૨૪ કરોડ, પ્રાંતિક મરકારની ૮૩ કરોડ, અને સ્થાનિક મંચાઓની ૫૩ કરોડ મળી રૂ. ૨૬૦ કરોડની પેદાશ થઈ એ દર મનુષ્યે રૂ. ૧૦ થઈ (દેશી ગણ્યોની ગણતરી કરી નથી) જલપાનમાં તે દર મનુષ્યે રૂ. ૭૬, અમેરિકામાં રૂ. ૨૨૨, ડેનેકમાં રૂ. ૧૯૭, અને ગ્રેટવિસ્ટનમાં રૂ. ૨૯૦ હતી એક હિંદીની વાર્ષિક પેદાશ એક વિસ્ટનવાસી કરતા ત્રીસગણી ઓછી છે હિંદની ગરીબાઈ જોના કરો ઓછા નથી, છતાં પશ્ચિમના દેશો લોકહિતના જે મહાન અને વ્યાપક કાર્યો નિમાવે છે, અને વગેરો બેકારોને જે મોટી મદદો આપે છે, તેવું હિંદમાં નથી

કરજ

હિંદનું રૂ. ૫૦૦ કરોડનું કરજ પડેગોનું અને રૂ. ૭૦૦ કરોડનું કરજ હિંદના લોકોનું છે પડેલી કરજ લાનમાં બીજી કોલી પાઉડની લોનો છે આમાં લગભગ ૨૦૦ કરોડનું કરજ બ્યાન આપતું નથી રૂ. ૧,૦૦૦ કરોડનું કરજ બ્યાન આપે છે સાલીમ કરોડના મિક્કા અને રૂપ છે, લગભગ ૧૫૬ કરોડની ખજાનાદ આવી હતી, જે લોનો બીજી રૂપી પૂરી રગઈ હતી. ૯-૧૩માં મને ૧૯૦૮-૨૯માં રૂ. ૫૨૮ કરોડ જનહિતના કામમાં વપરાયા હતા ૧૯૩૪માં અમેરિકાએ જનહિતના કામોમાં એથી દશગણી વધારે રકમ ખર્ચી હતી

(ગતાકૃપી ચાલુ)

૩૨

ચરણે સુરાને નિત્ય શીશ ઝુકાવીએ,
ને મયતણા હસતા લાગે જીવ હોમીએ,
સાકી સુરાહી કંઠથી ઝાલે, અને
ને દ્રાક્ષજીવન જામમા હસતા ભરે.

૩૩

હે જીવ ! તારે હૃદયથી રડવું રહ્યું,
કિસ્મતતણી ચરજોતર આથડવું રહ્યું,
શાને પ્રવેશ કયો શરીર વિષે કહે,
એ જાણીને કે આવી પરહરવું રહ્યું ?

૩૪

આપણે નોંતા ને વહાણા વહી ગયાં,
આઠાશ, તારા, ચંદ્ર ગોળ ફર્યા ગયા,
જેને ધીમે પગ મૂકે આ ભૂમિ પર,
હોયે કદાચ નોંચે રસિકો થઈ ગયા

૩૫

એવું નથી દિલ જે નુકાઈ સહી શકે,
જોવી ન નેનાં, દર્શથી તારા ખસે,
તારે કદાચ તમા ન હોયે, પણ ભલે,
આત્મા નથી, તુજ પ્રેમમાં જે ના બળે.

૩૬

વિશ્વ છેતરીએ કદી આઠંગરે,
ઈશની આજ્ઞા નમી ગણવી પડે,
યુક્તિ બધી મેં વાપરી, ગણકારુ ના
કે ઈશનો સદેશમારગ ના જડે.

૩૭

મંદિર ને મસ્જિદ ળંદગી કાજ છે,
દેવળતણેા પણુ ઘંટ ળંદગી કાજ છે,
ઉપવીત, તચાળીક ને ઇસાઈ 'ક્રોસ'ને
સવે પ્રભુની ળંદગીનાં સાજ છે.

૩૮

મંદિર, મદ્રેસા, મસીદ, દેવળ વિષે
જનહિલમા જનનત જહનનમ વાત છે,
પ્રેરણા પામ્યા પ્રભુની તે નહિ
નાહક વિચારે આમ જીવન ગાળશે.

૩૯

શાને છોવે, નિદ્રા કુસુમ હસાવશે
આનંદના ? પૂછ્યું મને જ્ઞાની જને,
નિદ્રા સગી મૃત્યુતણીનો સંગ શો ?
સૂજે નિરાતે કણમાં—કુરસદ હશે.

૪૦

આ એવકા ઘર આપણું આલમ ક્યો,
જોયું બધું ને બહુ તપાસ કરી વળ્યો,
ચંદ્ર શું અમીવદન તુજ સમ ના દીકું,
મોહક સરો તું સમ નહિ, ને હું રડ્યો.

૪૧

ખીલ્યા વસતે પુષ્પ શો તું જામ લે,
ને ફૂલ શી સુક્રમાર માચક સાથ લે,
ને પી સુરા, નહિ તો જૂરું આકાંશ તે
અણચિંતવ્યા તમને ઉખાડી નાખશે.

૪૨

તે કે'ર દહાડે વ્યોમ અગ્નિ વર્ષાશે,
ને મૃત્યુ વિશ્વ પ્રજાળવા, અહીં આવશે,
માચકનો પકડી હું પાલવને કહીશ,
નિમોજ તારું બાળવો નિહોવને ?

૪૩

જહનનમ શરાખી કાજ આલમ ઉંચરે
સાચી નમી, અજ્ઞાની જનની વાત એ.

પ્રેમી શરાબી જાય દોઝખ તો જરૂર,
હાથ શું ખાલી બેહિસ્ત બની. જશે ?

૪૪

કાનૂન કુદરતના, અદબ દીનની લખ્યાં,
મારી નથી ઇચ્છા, સુરા પી તોડવાં;
માત્ર આત્મ, મમત્વને માયા થકી
ઉગારવા મન બેડયું લાલ શરાબમાં.

૪૫

પીર મયખાનેથી આવે મેં દીઠા,
તમે શરાબ અને મુસલ્લા^૧ સહ દીઠા.
વિચિત્ર વર્તન શેખ ! આ શું, મેં પૂછ્યું,
ધીમે કહે કે 'પી સુરા, સઘળું કના.' "

૪૬

આ વિશ્વ શું છે, પંખીનો મેળો દીસે,
આરામગાહ સવારસાંજતણી દીસે,
જમશેદ^૨ના દરબારના અવશેષ જ્યાં,
બહેરામ^૩ તાણી સોડ જ્યાં સૂતા હશે

૪૭

એ જ મય વિષવિષ રૂપો લઈ ચકે,
વાચક, અવાચક, વૃક્ષ, ફૂલ બની ચકે;
માનીશ ના કે જીવ પણ નશ્વર હશે,
રૂપ સૌ બદલાય જીવ જીવી ચકે

૧. સાદડી જે નમાઝ પદ્ધતિ પથગાય છે તે

૨. ધ્રુગનનો એક ગાન

૩. ઇરાનનો એક ખીજો ગાન

યુરોપીય મમાજવાદનો એક મર્મમાન્ય અર્થ એ છે કે હુનગરોગોનો બને તેટલો યાત્રિક વિષય રહે. અને તેમ જરી મમાજની મપતિમા વધારે તથા

કામના મમયમા ઘટાડો કરે. પશ્ચિમની મનુષ્યિત યતના અપરિમિત વિદ્યા અને વિદ્યા પર ગ્રાએલી છે, પરંતુ તેથી મપતિની વહેંચણીમા જે પ્રમાણગદિત બેઠે ગિમા થાય છે તેને લીધે, એકદરે મપતિમા બેનુમાર વધારે થવા છતાં મમાજની અદ્ય આર્થિક વર્ગ વિમલ જાગે છે મમાજવાદ યતવાદને મર્વાને અપનાવી લે છે, પણ એમ ક્રતા તેના મામાજિક ઉપયોગમા તે જે મૂળભૂત ક્રાંતિ કરે છે તે એ છે કે ઉત્પત્તિના માધનોને તે મામાજિક માલિકીના અકુશ નીચે મૂકી દે છે આથી બે મહત્વના પગલાંઓ આવે છે એક તો પ્રજના અચ્છવનને સર્વત્ર યતમય બનાવવામા સરજના યર્ષ જાય છે અને તેની મદદથી અદ્યક મપતિ પેદા થવા માડે છે, બીજુ એ કે અચ્છવનની મામાજિક માલિકીના મિદ્ધાતને આધાર તથા યતની પાગવાર શક્તિને લઈને મમગત લોક આગળ સુખ-મહુદ્ધિના અપરિમિત વિકામનો આર્ષ મુકાય છે, અને મપતિની પેદાશમા પોતાનો મગજો દક્ષ ગહેલો છે એ જાનની લાગણી કેળવાય છે આ રીને ગિયાના મમાજવાદે યુરોપની અરાંચીત મનુષ્યને અપનાવતાં જે દેશરે કર્યા તે એની મામાજિક ગ્યનામા કર્યા, એના ફોનોની વહેંચણી મમગત મમાજને લબ્ધ થાય એમ કર્યું, પરંતુ વધારેમા વધારે સુખમગવડોનો એનો આર્ષ એમનો એમ જ રહ્યો, એટલું જ નહિ પણ તેની મમાજત્યાપી ગ્યાપના કરી

મમાજવાદની સિદ્ધાન્તરૂપનામા આર્થિક મમાનતા આવી જાય છે કે કેમ એ પ્રશ્ન વિવાદાસ્પદ છે પરંતુ મેવિયટ ગિયાને તો પ્રયોગ પરથી જણાયું છે કે આર્થિક મમાનતાનો પ્રશ્ન એ મોટેભાગે મમાજવાદી અર્થનારબુનો નહિ પણ મનુષ્યસ્વભાવનો પ્રશ્ન છે લૂઈ ફિશર લખે છે “આવકની મમાનતા વ્યક્તિગત કાર્યશક્તિને ધાતક છે એમ મેવિયટ તર જણે છે, અને તેથી તે આરકને એટલગ્ની કરી દેવાની વિગુદ્ધ છે આથી હવનનિર્વાદનાં ધોગજોમા અનેક રદાઓ પડે એ ગિયનિ યલાવી લેવાનું તેમને માટે અનિવાર્ય યર્ષ પડે છે

“૧૯૩૪ના જાન્યુઆરીમા રેવિને કહેયું, ‘માદર્મવાદ પ્રમાણે મમાનતા એટલે અંગત આવમ્યકનાઓને એકસરખી બનાવી દેરી તે નહિ પણ વર્ગો નાબૂદ કરવા તે’

“વળી ‘પ્રજા’ પત્ર, જેમા આવતા લખાણો મત્તાધીન વર્ગની માન્યતાઓનું પ્રનિર્ણય પાડે છે, તેમા એક લેખમા લિઓન્ટિય (Leontiev) લખે છે, ‘લવિષ્ણના મંપૂર્ણ વર્ગગદિત મમાજમા પણ મમાનતા તો નહિ હોય, કેમકે કમ્યુનિઝ્ટ સુવર્ણયુગનો પ્રેરકહેતુ તો એ છે કે ‘દરેક જાન પોતાની શક્તિઓ અનુમાર કામ આપે,’ અને ‘દરેક પોતાની આવમ્યકનાઓ પ્રમાણે લે.’ પરંતુ શક્તિઓના પણ બેદ હોય છે ઉપગત, એક માણુમને મનાર લેઈએ, તો બીજાને વાકડિયા વાળ લેઈના હોય”

આમ વ્યવહારુ મમાજનાદ તો આર્થિક મમાનતાના તત્ત્વને છેવટની નિલાગતિ આપે છે. માણુમની અગત કાર્યગતિને પ્રામાદન આપવા તથા પોતાની વિશિષ્ટ શક્તિઓ, મનની ચોરી વિના પોતાના કામમાં તે વાપરે એ પ્રામાણિકતા જાળવવા, મુખ્યત્વે જેમના કાર્યમાં અપૂર્ણતા કે બાધા મલાવી લેવી પાડવે નહિ તેમને બીજાઓ કરતા કાર્ય વધારે લાભ આપવાની જરૂર આમ બાબી રહે છે. માણુમ તેના મામાન્ય જીવનમાં આર્થિક ગદ્દાની આશાએ જ પ્રામાણિકપણે વર્તે એટલે બધો સ્વાર્થવશ પણ એનો સ્વભાવ હોતો નથી, કે જે કામમાં પોતે પાગમત હોઈ પોતાની વિશિષ્ટ શક્તિ વાપરે, તેમાં કાર્ય વિશેષ, બચવાની આગા ન ગાંધે એટલે સુધીની આમાગિડ કે પાગમાર્થિક મનોદગા પણ એની નથી હોતી. ગમે તેમ, મોવિયટ તત્ત્વને બંને જાણુના અનુભવ પછી ખાતરી થઈ છે કે ઉત્પત્તિના ચક્રને કાર્યક્ષમતાથી ગતિમાં રાખવા સારુ ખામ લાભોની પ્રથા તથા એમણી ઉત્પત્તિ થતી અસમાનતાની નિયતિ અમુક પ્રમાણમાં હમેશા જાળવવી જ પડશે. આમ મમાજનાદી અર્થકારણુ વ્યવહારમાં માનવસ્વભાવની વિલક્ષણતાને માન આપી આર્થિક સમાનતા વિષેનો આશય જરૂર છે.

પણ ત્યા જ મમાજનાદે લોકગમ્ય મુદ્દા આદર્શ અને આ અનિનાય અમમાનતાની નિયતિ વચ્ચેનો વિગેધ જાગે છે. જોકે હાલ તો કામ પ્રમાણે નિભાવ આપવાની વ્યવસ્થા છે, પણ આવશ્યકતાઓ અનુમાર વ્યવસ્થા કરવાનો આદર્શ અમલમાં આવે ત્યાંજ અસમાનતા તો આપમેળે જ રહે છે. કેમકે એક તો જુદીજુદી અનિયતિઓની આવશ્યકતાઓના ધોરણ નક્કી કરવા મુશ્કેલ હોય છે. ઉપરાંત આવશ્યકતાઓમાં પણ વારંવાર ફેરફાર થતા રહે છે. મોને મન આવશ્યકતાઓના ધોરણ બેગક એકમરખા હોતો નથી.

લૂઈ ફિનર લખે છે “રશિયાની આ પર્ગિનિયતિમાં એક જાનની મનોદગા ‘કોઈએ કળી દેખાય છે ત્યારે મોવિયટ નાગરિક અમમાનતાને લીધે ફિગિયાદ ‘ડે છે, ત્યાં’ તે પોતાનાથી નીચેની કક્ષાઓમાં જોઈએ હોય તેમને બહી કત્ત છે અને જાણે પોતાની નિયતિની દયા આવવી હોય તેમ ઉપગની કક્ષાઓ જોડે પોતાની નિયતિની તુલના કરવા બેમી જાય છે. મોવિયટ લેખકો અને પત્રકારો જોઈએ અદ્યતન ધન અને ગત્યની આર્થિક મર્ફ મેળવે છે, તેમને વિશે ઢેઢે વાતો થતી હોય છે. તોપણ આ જ મોવિયટ લેખકોને તેમની મોટી આવકોનો બચાવ કળતા અને પોતાની નિયતિ પ્રથમ ટર્ફના ગત્યમત્રીઓ કરના ‘ધાગી ખગળ છે એમ ફિગિયાદ કરત્ત મે મોખળ્યા છે.

“મહકારી મેંડોમાં નહિ જોડાયેલા ખેડૂતો, મડળના સભ્યો તરફ જનાવાતા પડપાતને તિરકારે છે. આવા ખેતીમડળમાં દાખલ થયેલા ખેડૂત કામદારોને મળના ખામ ‘દેક લાભો તરફ ગુમાની નજરે જુએ છે, કામદાર કારખાનાના અધિકારીઓના ખામ ‘દેકો જોઈ મનમાં ફરકાય છે, ત્યાર આ અધિકારીઓને પ્રતીણ કારીગરોની (technicians) તરફેણમાં આટલો મોટો પડપાત કમ થાય છે તેની મમજ પડતી નથી. વળી આ કારીગરો એમ માને છે કે પોતે દુર્જતોરની ગમાન કક્ષાએ હોવા જોઈએ. પરંતુ ‘દુર્જતોર’ પડેમી નિખ્યાતની ઈર્ષા કરતો હોય છે અને જે કેટલાક હાર વૈજ્ઞાનિક મારે ‘કિરાડ છે તે પોતાને મારે કમ બધ છે તેના કારણે મોધનો હોય છે. વૈજ્ઞાનિક લેખકોના મોજબાજ પોતાના મને એનાં અમા સેંદ છે, અને લેખકો એમ જુદે જ કે કેટલાક વૈજ્ઞાનિક, મોધકો તથા પ્રધાનમંડળના મજોની પોતાના કરના વધારે મમાજ લેવાય છે.

“...ખામ લાભ અને લાભના અભાવ વચ્ચેનો તફાવત એટલો નહોતો હોય કે એ દક્ષાઓ વચ્ચે ખૂટની જોડી કે કોઈ ખામ ખડના લાભથી વધારે ફેર પડતો ન હોય. પરંતુ બીજો ફરતો અહીંયા આ માદા લાભોની કિંમત અછતને લીધે વધારે છે.. હમણાહમણાં વસ્તુઓની ઉત્પન્નમા વધારો થવાને લીધે આ ખામ લાભોને ઘણી અગત્ય અપાઈ છે, અને આથી અમમાનતા લોકોને એકાએક ખૂચવા માડી છે પરંતુ ઉત્પત્તિ હજી વધે તો ઘણા ખામ લાભો નાજૂદ પળુ થઈ જાય. ખાસ લાભ અછતનું પરિણામ છે....”

રખેને આ છેલ્લી લીટીઓ પરથી કોઈ માની એમે કે વપરાશની સીનેની ખામ અછતને લીધે આ જાતની અમમાનતા લોકોને તીવ્રપણે ખૂચે છે અને એ દૂર થતા તેમનો માનસિક હિતગાદ બધ થઈ જાય, એ અર્થ આ ઉપરથી નીકળે છે. અછતને લીધે આજે નહોતો તફાવત પણ મોટું રૂપ ધારણ કરે છે એટલું જ. પરંતુ જાત થતાવેંત અમમાનતાને નવી અમત્ય મળે છે, કેમકે ત્યારે પહેલાની અણુપુગાયેલી માગણીઓને મંતોય મળે છે, પણ તેથી અમમાન દક્ષાઓ વચ્ચેના એક જાતના તફાવતો જઈને ખીમ આવે છે સૂઈ ફિસગ આગળ લખે છે તેમ, “આવસ્થકતાઓ અને મગવડોની વહેચણીનું પ્રમાણ આભાવિક બનશે ત્યારે ખામ લાભો ભોગવતા લોકો ઘોડા જ દશે, ત્યારે રહેરોઓને ખામ હક્કોની જરૂર પડશે નહિ ઉત્પન્નમા વધારો થવા માથે છેક જ બિનજરૂરી હોય એવા ખામ હક્કો જતા ગહેશે, પરંતુ તેને યાને ખીમ આવશે

“આજે વપરાની એક જોડી કે એ જોડી હોવાનો તફાવત અમમાનતામાં અપતો હોય, કાલે એવું સ્થાન મોટરકાર લે, પગમદિવસે મોટરોની જુદીજુદી જાનો વચ્ચેના તફાવત ખ્યાન ખંચે... શક્તિ અને આવડન પ્રમાણે આવકોના ભેદ ઓછાવતા ગહે એ ગિથિતિને ઉત્તેજન આપવાથી ગણિયામા મજાકાજ અમમાનતા તો ગહેવાની જ ”

આમ ધીકેધીરે આવસ્થકતાઓની અને પછી મગવડોની છત થતા અમમાન દક્ષાઓ વચ્ચેના એક જાતના તફાવત બિનજરૂરી થઈ પડે છે, ત્યારે ખીમ આવસ્થકતાઓનું રૂપ ધારણ કરી ઊભા થાય છે

કોઈ ખામ હક્ક ભોગવતું હોય એ હાનિકારક નથી. અમમાનતા અનિવાર્ય છે એ વિષે પણ દરે બેમત ગહેતો નથી ત્યારે આ જાતની અમમાનતામા કઈ ભય ગહેવા છે ? સૂઈ ફિસગ કહે છે “ખામ લાભોની દગ્ગીનું ખગાખમા ખગાખ લક્ષણ એ છે કે મમે જેને સેનાથી વચિત ગણી શકાય. કાગળ કે હક્ક ખૂટી લેવાની ધમકીનો કુશળતાથી ઉપયોગ કરીને અમુક બક્તિને પગધીન અને આગાકિન રિથનિમા રાખી શકાય સાચો ભય તો એ છે કે આજ્ઞાનું ખગાજનીથી પાવન કરાવવામા ખામ લાભ સાધનની ગગજ મારે.”

મત્તાનું કેન્ડીકગણ જેમ વધારે તેમ એના થના દુરપયોગમાથી આવા પરિણામો નીપજે છે એ અનુભવ મર્ચમામાન્ય છે તોપણ એ વાતનો કોઈ ધન્કાગ કરી શકે તેમ નથી કે મોવિવટ ગભ્યનવે હજી સુડી પોતાના આમાગિક આદર્શનો દ્રોહ કર્યો નથી જાનાં, અતારે લગી બક્તિ, રોળી કે પશુમા થયેવા મત્તાના એકદમ્યુ કેન્ડીકગણો કાગકિર્તિઓ જોના સૂઈ ફિસગનો બધ અન્યાને નથી જ. પરંતુ ઉપર વર્ણવેલી પરિગિથિમા જે જે ખીમ મુદ્દમ અને વિશિષ્ટ ભવના બીજા પડેલાં છે, તે તો અમાજના રિથનર્મનું જ આકરન કરાવે એમ છે

આ અમમાનતાનું મુખ્ય લક્ષણ એ છે કે એની પાછળ વધારે ને વધારે મગવડો મેળવવાની દરેકની અવિરત તાલાવેલી રહેલી છે, તેમજ એ મેળવવાના પોતાના હક્કની સ્વમામાન્ય લાગણી તો મોજૂદ છે જ. ગણિયાના જીવનવ્યવહારમાં આ મનોદશાનું સ્થાન ગૌણ નહીં પડે તેમ નથી, એ લૂંટ ફિશગના વર્ણન પરથી આપણે જોઈએ, અને એ જાતનું માનસિક ઘડતર યુરોપીય મમાજવાદ જે આદર્શ મેવે છે એની નીચે અનિવાર્ય પણ છે. હેનરી એફ વૉર્ડ લખે છે તેમ, “મમાજવાદી તત્ત્વ નીચે એક વર્ગની મજૂરીના ફળ ખીન્ને વર્ગ પડાવી જતો હોય એવા આર્થિક વર્ગભેદ ન હોય, પરંતુ હકીકતની અને માનસિક દૃષ્ટિએ ‘ઊપલા વર્ગ’ની હક્કની હોઈ શકે” મમાજની સમસ્ત અંપત્તિ પર મમાજની માલિકી છે તથા પ્રત્યેક વ્યક્તિનો પોતાની જરૂરિયાતો પ્રમાણે તેમા હિસ્સો છે એ બાવના અને નાલીમ પર ઘડાયેલી મમાજની મનોદશા મહજ જ અમમાનતાઓ મદન કરી ન શકે, અને મુખ્યત્વે જ્યારે મમાજની માલિકી અને અડુશ નીચે ઉત્પત્તિનું આયોજન થઈ રહ્યું હોય ત્યારે તો નહિ જ ઉપગત આ જાતનું માનસિક વલણ, જ્યારે મમાજવ્યાપી આદર્શ અને જવાબદારીના ભાનથી પ્રેરણાને પોતાનું કામ પ્રામાણિકપણે જાગવું ત્યારે, મમાન જલ્લાની તીવ્ર આશા ગણે છે. મામાન્ય માલિકીનો ભાવ તથા એના માર્વાત્રિક સ્વીકારમાથી ઉત્પન્ન થતી હક્કની લાગણીને લીધે કાઈનાથી જીતગતા ધોગણે જીવતું એને માટે અસત્વ થઈ પડે છે, ત્રીણા ક્યવાટનો આગમ થાય છે, અને ઊપલી દક્ષાઓ જોડે પોતાની તુલના કરવા ખેસી જાય છે.

માણસની શારીરિક તથા બૌદ્ધિક શક્તિઓ સ્વાભાવિક જ વત્તીઓઈ હોવાની, એ દેર જૂમી શકાતા નથી પરંતુ અહીંયા તો દરેકની પોતાની આવસ્થકતાઓ વિષેની સરેરાશ મહત્વાકાંક્ષા દેગમર શક્ય એવા ઊંચામા ઊંચા ધોગણે સુધી પહોંચે છે, એટલે કે, એની મપાટી એકમરખી રીતે ઊંચામા ઊંચી હદ સુધી જવા જાય છે, અને આ વૃત્તિને ‘મો પોતાની આવસ્થકતાઓ પ્રમાણે લે’ એ આદર્શ નીચે પોપણ તેમજ ઉત્તેજના મળી રહેવાથી તેનો આવેગ કડપથી વધતો જાય છે અને ‘ઊપલા વર્ગ’ની હક્કની માનસિક ભાન મતત ગલા કરે છે.

આમ મર્વ પ્રકારના કામો સોવિયદ સિદ્ધાંત અને પ્રચાર પ્રમાણે મરખી અગત્યના ગણાતા હોવા છતાં, શારીરિક જમ કળનાથી પ્રધાનમડળના સખ્યો સુધી વધતી જતી અમમાનતા અને તેથી કઈ નહિ તો માનસિક દૃષ્ટિએ દેખાતા ખામ લાભોના કખ લોકહૃદયમા જાગતા ગહે છે. જોકે એ ખરું છે કે અજાનના કાળમા ગણિયાના જનમમહે ભગીચ ત્યાગો કર્યા છે, અને તાત્કાલિક જલ્લાની આશા વિના સામાજિક અને આર્થિક યોજનાઓને મિદ્ધ કરવા પાછળ એણે કમર કરીને કામ કર્યું છે પણ આ પાછળ એના ફળો પોતે જ આખવાનો છે એની ઉર્જાવલ આશા ગહેલી હતી. પગિણામોની આશામા પોતે ઉદારતાથી કિંમત જ આપ્યા કરવાની છે એવો મહેજ પણ મશય ભારે ભૌતિક સિદ્ધિઓના વચનો પર કાર્યમા પોતાનું મર્વસ્વ ગેડનાર ગણિયાના લોકમમદને ખીજન કાઈ પણ મમાજ ડરતા વધારે વિદ્યાતક અને જીવલેણ નીવડે આથી હેનરી એફ વૉર્ડના શબ્દોમા કહીએ તો ટૂંકમા, “જ્યારે નિશ્ચિત માગણીના પ્રમાણમા આવસ્થકતાઓ પૂર્ણ પાડવાની વ્યવસ્થા થાય ત્યારે ઉત્પત્તિની માધનમામત્રી અને લોકસમૂહની વધતી જતી માગણીઓનો અન્યોન્ય વિકાસ થાય છે” આમ ભૌતિક વિકાસ જ્યારે આખા મમાજનું

માધ્ય અને ત્યારે આવશ્યકતાઓ અને મગવડો વચ્ચેનો બેદ દુષ્કર્મ થતો જાય છે અન્નના ઢાળમાં જીવનનિર્વાહની આવશ્યક વસ્તુઓ માટે લોકો માગણી કરે છે, પણ જ્યારે એ મૂળભૂત આવશ્યકતાઓ મળવી સુમાધ્ય અને સ્વલાવિષ્ટ બની જાય, ત્યારે મગવડોની અત્યંત જરૂરી આવશ્યકતા લાગવા માટે છે, અને એની મનત, આધુનિક માગણીના પોકાર શરૂ થાય છે મુખ્યત્વે જ્યારે વ્યક્તિગત દાર્પણક્રિતને ઉત્તેજન આપવાને અમુક મગવડો ખાસ લાભોરૂપે કેટલાકને મળતી હોય ત્યારે એ માગણી જોર પકડે છે વળી માથે ઉત્પત્તિમા વધારો થતા એ માગણીઓ પરિપૂર્ણ થાય અને ખાસ લાભોના એ મમયના ધોગણો જતા ગહે, પરંતુ પાછા એના બદલામાં એથી ઊંચા બીજા લાભોના ધોગણો સ્થપાય. એમ વધતા જતા ઉત્પન્ન પ્રમાણ વધતી જતી માગણીઓને પહોંચી વળે ત્યાં સુધી મગવડો આવશ્યકતાઓમાં ભળતી જાય છે અને મોજાઓના ગાંધનોની ગળ સગવડો જેટલી અને આગળ જતા આવશ્યકતાઓ જેટલી લાગવા માટે છે, અને એ રીતે જીવનનિર્વાહના ધોગણોનો ઉત્તરોત્તર વિદામ થતો જાય છે તથા લોકમમજતની ક્ષુધાવૃત્તિ વધારે વિદ્યાળ, વધારે ઉત્તેજિત, ચચળ અને દિન પડ દિન પ્રગતિશીલ બનતી રહે છે, તથા અનિવાર્ય અમમાનતા આ વૃત્તિના મનત પ્રેરકબળ તરીકે કામ કરે છે અપૂર્ણ]

પ્રેરણા

સુ.

આજ નાચી જીઠ મૌરના ટોકે,
 મજતા પ્રેરક સૂર,
 લીલીછમ ધરતી પર લહેકે,
 ઉદય પ્રેમ સુદર,
 દૃઢયે સ્મિત અકથ્ય આતુર,
 ચહે નીલ વ્યોમમા તેજના પૂર,
 વાદળી પીળા લાલ ફૂલો ખોલ્યા
 જગલી અપરપાર,
 જીવન સૌરભ ચેતન છલકયા
 અનત જિમિ'મૌળ;
 આજે અણુદીકના બાજે તાર,
 આજે આપુ વિશ્વ હસે નિઃશાર.
 ટેલિક ટેલિક મૌરલા બોલે,
 ફૂલડાં ડોલે સ્વતન્ત્ર,
 અંતર ધબકે ડોલે ડોલે,
 અગ અલગ નાચ્યંત;
 વાયે ધૂ' ભરતી નાદ અનત,
 ગાજે ખડ ભરતી નાદ અનત,
 આજે સર જીવન ગાન દિગત.

હોંસિપટલમાં મારા પહેલા એ દિવસ કેમ ગયા તે હું જાણતો નથી, પણ એ વિશે એક વાત જણાવવા તો હું ખામ છતેમજ હું દુનિયામાં સૌ કોઈને પોતપોતાના વહેમો હોય છે એમ મૌ કોઈ ભલે માનતું ન હોય પણ હું પોતે પૂરી શ્રદ્ધાથી એ રીતે માનું છું અને મારા વહેમો માટે તકભારે શરૂઆતો નથી મારા મનની એક માન્યતા છે—કહો, વહેમ છે—કે માણસ માણસાય મરણ પામે તે પહેલા એનું જીવન મૃત્યુની નાનીમોટી કેટલીય આશ્ચર્યોમાં ખમાર થાય છે એટલે કે આ જિંદગીમાં આતરેઆતરે એ અનેકવાર મરે છે, અને એક જ જિંદગીમાં અનેક જિંદગીઓ માણી લે છે કાયરો અનેકવાર મરે છે એ કહેવત સાથે આ વાતને જોળવવાની નથી આ તો વીજળીને આવકે થતાં જીવનપથટાની, જીવસંટોમટના ખેલની વાત છે

મારા નાકનું ઓપરેશન સફળતાથી પૂરું થયું ત્યાં મારી એક જિંદગી પૂરી થઈ પછી એ દિવસે મને લાન આવ્યું તેટલો વખત મારું શરીર, મારું ચિત્ત, મારો આત્મા, મારું જે કંઈ હોઈ શકે તે બધું મોતને હવાલે હતું પછીના એ દિવસ અર્ધમૃત્યુ-અર્ધજીવન એવી મધિફાના હતા ત્રીજા દિવસનું પ્રભાત ડાઘુ ત્યારે ખાતરી થઈ કે નવી જિંદગી મળી

આગળથી કહી ગયું કે આ મારી નવી જિંદગી ગણેતા બાર દિવસ જ ચાલી એ બાર દિવસમાં નવા મૃત્યુ માટે તૈયારી પણ થઈ ગઈ હતી એનો આવકો, વખત પાક્યો એટલે, મળ્યો અને વળી પાછો બીજી જિંદગીમાં હું ધકકેલાયો પણ વચ્ચે એ બાર દિવસની જિંદગી, મહેન વચ્ચેના કોઈ રુણદીપ જેવી જિંદગી, મળતાં મળી ગઈ એની જ મને સારો વખત નવાઈ થયા કરે છે

નવાઈ ન થાય તો બીજું શું થાય ? ક્યા એનું હસાત હમગ માર્છલો છેતું ઘગ, ક્યા એના સગાસંબંધી, ક્યા એની સમૃદ્ધિને અનેખી જીવનમણાલી, અને ક્યા હું, ક્યા મારું સંકુચિત હિંદી જીવન, ક્યા મારો કગાલિયત ? અમારો તે જેટો કહી હોઈ શકે ?

એ બાર દિવસ મારે તો કશું કરવાનું જ ન હતું અને એથી તો એ બાર દિવસ મને પહેલા પૂરા થઈ જતા કોઈ અતત સ્વપ્ન જેવા લાગે છે એ બાર દિવસ ઉપર મારો પોતાનો કશો હક્ક નથી, એ મારી માલિકીના નથી કોઈ દેવી શક્તિએ કરુણાથી પ્રેમભરે આપેલી એ તો છૂપી બક્ષિસ છે

મારે માત્ર મારી સૂઝી જીવનવેળ પગ વગમી મહેલી વાદળીની હાયા સ્વીકારવાનું હતું, અને તેટલા લીલા થવાનું હતું

એ વાદળી તે વાયોલા

ખીખ દર્દીઓ અને નર્સો એને વિદ્યા કહેતા, પણ હું તો એણે પોતે કહેલું નામ જ વાપરું છું દવાખાનામાં એ ગાળે એ રાતપાળીએ આવતી હતી ઊંચમાંથી, જ્યારે મારે ગૂંથણકામમાં રાત આખી મચી રહેતી અને દર્દીની ઘટડી થાય ન થાય તેપણ અવાગનવાગ મૌ બિછાનાંઓ કને ફેરા ખાઈ જતી બિલાડી તે એની આગળ થુ ચૂપચાપ ચાલવાની હતી ? અને અપખતા તો એની જ મને પહેલી લાગણી થઈ હોય તો તે એ કે આવી અસાધારણ પદ્ધતિ ક્યા આ આવી સાકડી નીકમાં વહેવાનું પમદ કરતી હશે ? કોઈ કોઈ ગરજથી અક્કલ ગુમાવી બેઠેલા દગ્દીને એમ કહેતા પણ માલખ્યા હતા કે વિલ્લુબહેન દિવસે પણ ગહેતા હોય તો કેવું !

અમારી ઝાળખાણ મારી તરકથી બહુ મોડી થઈ કહેવાય ઓપરેશન પછી ત્રીજે દિવસે જ્યારે હું બરોબર ભાનમાં આવ્યો—એટલે કે મૌને ખરેખર ઝાળખી શકતો થયો—ત્યારે મેં પ્રભાતના પહોરમાં એને જોઈ એ એક નર્સ છે, તે ફગ્ગ પ્રમાણે ગરમ પાણી અને ફના પૂમડાથી મારો ઘા સાફ કરવા આવી છે, એમ મમજી લઈને હું મારે પડ્યો રહેત. પણ એની સામે જોયું તો એ તો ત્રણે મને કેટલા જમાનાથી ઝાળખતી હોય એવો એનો દેખાવ હતો આવું મને સહજ લાગણી વડે જ સમજાયું એણે જરી પણ ઈજા ન થાય એમ નાકનો ઘા બરોબર સાફ કરી દીધો એટલી કુમારથી એ કામ કરતી હતી અને એ વખતે એના ચહેરા પર એવી કાળજી તગવતી હતી કે મને સારો વખત ડર લાગતો હતો કે એની મજબૂતીને બળે કેટલાંય બધા નાક માગ ચહેરા પર ઊગી ન નીકળે તો સારું. અને પછી એણે મારા મોઢામાં આગળી તાખીને દાતણ કરાવ્યું એ તો હજી આજે પણ હું પૂરું માનતો નથી પછી મારા માથાના વાળ ઝાળવા લાગી હું તો આખો મીચી ગયો હતો અને માગ નાકના ઘવાયેલા લાગને અદેખાઈમાં ઉશ્કેરતા ચહેરાના ને માથાના બધા અણુઓ ઝાળગવા મડી ગયા હતા છશને બદલે હથેળીથી વાળ દાખીને ‘કયું અખી અમ્મજા હો ગયા ના ?’ એમ બોલી, ત્યાં આપોઆપ મારી આખો ઊઘડી ગઈ, ને જોઈ છું તો મારાથી ઝીલી પણ ન શકાય એટલો ભાવ એ મારી પર વરસાવતી હતી નાકના અવારનવાર અણકા ખાતરી ન આપતા હોત તો આ બધું હું સ્વપનામાં જ ગણી કાઢત

પણ સાજ સુધીનો મમય તો મારે સ્વપનામાં જ કાઢવાનો હતો એ સ્વપનામાં એક જ મૂર મુખ્ય હતો આવા ભાવ માટે મારી લાયકી શી ? જિંદગીમાં કદી મેં કોઈ પુરુષ કે સ્ત્રી પ્રત્યેથી આવો ઉમળકા મેળવ્યો ન હતો અને મેળવ્યો ન હતો એ ઉપરથી કદી મેળવવાની આશા પણ રાખી ન હતી ત્યાં અચાનક આં કોઈને કહીએ તો કોઈ માને પણ નહિ એવું ક્યાથી બનવા માડ્યું, એમ હું મુઝાવા લાગ્યો.

ગતે એ આવી ને પ્રથમ પહેલું કામ એણે ધાની સલાળ લઈને પછી વાળ બરોબર કરી દેવાનું કંઈ મને આણુઆણુ યાદ છે કે ગાજે મારા મગધીઓ આવેલા એમાંથી તો કોઈને વાળમાં વાક દેખાયો ન હતો, તો આને હવે રાતને મમયે તે મારા વાળની આટલી શી પડી હશે ! પણ આ વિચારો તો બધા ફાગટ ડહાપણના જ હતા એણે સવારની જોમ પાણુ પૂછ્યું, ‘અમ્મજા ના ?’ ત્યારે એની આખવાટે ઊભરાઈ જતા ઉમળકામાં હું તો

ગરક જ થઈ ગયો. ગતે ઘણીવાર આરીને એ ખજાર કરી જતી મવાડે પાંત્રી પૂરી માવજત કરીને બીજી નર્મને બગેળા કાળજી ગાખવાનું કહીને માગ બિહાના પામે ફેટલીય વાગ આવ્યા પછી માગમાડ મુસ્કેલીએ ગઈ.

પામેના પાર્ટિશનવાળા દર્દીએ એને મને મળવા આવેલા કોઈને કહ્યું પશુ ખરું. 'આ લાઈનો કેમ કઈ ગભીર લાગે છે પેલી ગોગી બાઈની કિકર તો જુઓ' એણે ગભીરપણે કહેલું, પણ એમા હતી તો ટકાવ જ

આખો દિવસ હું સ્વપનામા પડી ગયો ને માગની મગ માટે તૈયારી કરી ગયો એ મીઠી મારે બિહાને આવી ને શ્વાસ તો એનો માતો ન હતો છતાં 'અત્યંત ના ?' એમ બોલી ત્યારે ગઈ. 'તારૂં નગર કરી દેથેણી વડે વાળ મમા કરવા લાગી ત્યાં મેં ચહેરો જરી વિચિત્ર કર્યો એટલે પોતાના મન માથે જ બળડી કે આ લોકોએ પાટો બરાબર બાધ્યો નથી લાગતો. અને પાટો બ્રેકેજવા લાગી બીજી એક નર્મ આવીને કહ્યું 'તમને ડોક્ટરમા'બ બોલાવે છે અને આ શું કરો છો ? પાટો હજી હમણા જ બાધ્યો છે' વાયોલા ચિડચાઈ જઈને સ્વગત બોલી 'આમ પાટો બધાતા દગે ? તો હું ખ શાનુ થાય ?' પશુ તરત મુદુતાથી પેલી બાઈને કહ્યું 'હું આલુ છું જરી આ બગેળા કરી લઉં'

હવે આ બધામા માગી વલે વિચિત્ર થતી જતી હતી મને કઈ ગમતુ નહોતુ એમ નહિ પશુ શા માટે આ પરદેશી બાઈ મારી આટલી કાળજી લે છે એ તો મારે સમજતુ ને ? એ ને ? આ ગમજવાની મથામણુ તે માત્ર વેવલાપણુ જ છે એનું મને એ વખતે લાગ જ કયા હતું ?

પાટો ઠીકઠીક કરી કરી નિયમ મુજબ વાળ બગેળા કરવા લાગી એટલે પહેલીવાર હું ચાલાટી કરવા ગયો એમાં બિહાનો બમણો સપડાયો આ વખતે તો કોઈ કૃત્રિમ લાગણી માગ મોઢા પર હું લાવી શકું એમ હતું જ નહિ—માત્ર એક ગતની ગમતી મંત્રપણુ વાળ બગેળા કરીને—માગ સિવાયના કોઈને વિશે વાત કરતો હોત તો કહેવું પડત કે પપાળોને—ધીમેથી બોલી 'તારી મા કે પ્રેયમી જેવું તે મને ક્યાંથી આવડે ?'

'ના, ના, બગેળા છે.' એની બાપામા મને જવાબ આપતો માલગીને એના હરખનો પાર રહ્યો નહિ 'બરાબર નથી,' દલતાથી એણે કહ્યું, 'નહિ તો આમ તને કળતર એનું થવા પામે ? એટલી મારી બાણુ ?'

થોડીવાર પંત્રી આવીને પામેની ખુગમી પર બેઠી અને અનેક મવાલો પૂછવા લાગી મારાથી હજી સ્પષ્ટ બોલી શકાય એમ હતું નહિ એટલે એણે ફગમાલ્યું કે માટે માત્ર પાપણુથી (માથાથી પણ નહિ) કે હાથથી જવાબ આપવા એને ક્યાં જવાબ નોંધના જ હતા ? એને મવાલ પૂછવા મળે એમાં જ એના બધા જવાબોનો અર્ક એને મળી જતો લાગતો હતો.

'તમે વિદ્યાર્થી તો નથી ને ?' આ માલગીએ ત્યારે જરી આશ્ચર્યથી મ બનાં ગોંચા કર્યા 'કેમ ?' એમા અચ્ચો પામવાનું શું છે ? તમારે અડોના વિદ્યાર્થી તે વિદ્યાર્થી મિવાય બીજુ બધુ હોય છે તમે તો.'

વચ્ચે જ હમાગથી મે મમમતી દાધુ કે હું વિદ્યાર્થી ન હતો

એણે શું પૂછ્યું તે કરતા શું ન પૂછ્યું એની યાદી જ કદાચ દુષ્ટી નીવડે

ખીજે દિવસે ગયા પછી એણે દિવસને વખતે કેટલીયે વાગ ટેલિફોન પર ખબર કરી કે મને કેમ છે. કહે તો હું ગભરાઈ જ ગયો. સારી રાત જે લામ કરે તેણે દિવસે થોડુંક તો બિંધવું જોઈએ ને? અને આ આટલા ઉત્તરગરા વહોરવાનું એને કારણ? (કાગળો શોધવાની મારી આ જૂડી જાતને લયકર આવત હતી.) મેં આ વિચાર આજો દિવસ વાગોળ્યા કર્યો.

સાજે આવી ત્યારે એ તદ્દન પ્રકુલિત, હજી હમણા સીધી સ્વર્ગના કોઈ ઉદ્યાનમાંથી બતરી આવી હોય એવી તાજગીભરેલી લાગતી હતી. મને થયું કે મારે લીધે એને આટલો ઉત્લામ અને ઉમંગ ગઢે છે તો શા માટે મારે આડે આવવું? અને કે મને જોઈને એને એનો નાનો ભાઈ કે કદાચ—જોકે એમ થવું અભવિત છે પણ—એનો પતિ કે પછી કોઈ પુગલો મિત્ર યાદ આવતો હોય અને માત્ર મારે એ મગવડભરી ખોટી તરીકે ઉપયોગ કરીને એ એના ઉમંગકાની લાગણીઓ ધડીલગ ટિંગાવતી હોય પણ ત્યા વળી મારું સ્વમાન બચાવી આવ્યું એમ કોઈને આપણો ઉપયોગ શા માટે કરી જવા દેવું? નક્કી કર્યું કે એને પૂછીને ખાતરી કરીશ પણ આ બધા પોથીમાના ગંગણા હતા એનો મદદ ઠંક, પૂરપ્રવાહમાં તાણી જતી નજર અને માને છુલાવે એવી હથેલી, એ બધું અનુભવાનું ત્યારે હૃદય એનો માત્ર આભાર જ માનતું.

અને છતાં નવાઈની વાત તો એ છે કે હમેશા વાચોલા જ ઓશિયાળા જેની તો લાગતી ઘણીયે વાર આભારની લાગણીથી એ મારી તરફ જોતી. મેં તે એનું એવું શુ ભલું કર્યું હતું.

પછી તો બપોરને વખતે એ એના સામાન્ય (નર્મના નહિ પણ ધરખતગત) લેખામમાં દવાખાને આવી જતી ખાટલા પર પડે એસીને અનેકવાર પૂછેલા મવાલો ફરી પૂછતી હું પણ એ વખતે પ્રથમ જ સાબળતો હોઈ એમ અચ્ચાથી એ માલખી રહેતો વચ્ચે એને એની પર્સની બાજુએ જોતી જોઈ એ શું છે એ જાણવા મેં ઇતેમતરી બતાવી એ ધડીકમાં મારી સામું તો ધડીકમાં એમાં જોતી હતી, એટલે મારે આ ધૂજતા કરવી પડી મને થયું કે જોઈ તો ખરો કે કેવી જાણી છે 'કાની જાણી છે?' માર્ગથી બોલાઈ પાગ ગયું.

'તમારી,' કહીને એક બાળકની પેઠે હસી પડી, અને પર્સની બાજુનું આટલું ભાગ મો આગળ ધરીને બોલી, 'કેમ, છે કે નહિ?'

એના ગયા પછી મેં મનને વળી એમ મનાવવા પ્રયત્ન કર્યો કે એને એના પોતાના ચહેરામાં અને માગ ચહેરામાં કોઈ સગપાપાયું લાગતું હશે નહિ તો આવા—નવલક્યાઓમાં આવે છે તેથી જુદા જ—ભાવથી મારી માથે એ શી રીતે વર્તી શકે?

પછીથી એ બપોરે પણ દવાખાને આવતી હું કહું કે એણે આગમ લેવો જોઈએ તો એનો જવાબ, માજે અજ્ઞપ્રકુલિતપણામાં હાજર થઈને આપતી.

પછીને દિવસે એણે ટેલિફોન પર અનેકવાર ખબર કરાવીને, મને જાણાવ્યું કે એની બહેનના લગ્ન માટે ખરીદી કરવા એ માથે જવાની છે એટલે દવાખાને બપોરની વેળાએ નહિ આવી શકે મારા મનમાં થયું કે એને કઈ મન રાખી લે એવી પ્રવૃત્તિ મળી નય તો હું બચી જાઉં, પણ થોડોવાગમાં એ આવી જ છે તો! અને ખરીદી કરી આવીને ઘેર

જતા પણ ખબર કરી ગઈ મારે એની બહેન અને ખીજા સંબંધીઓ વિષે એને ઘણું વાણુ પૂછવું હતું, પણ મને કેં પૂછવા જ દે તો ને ?

તે સાંજે એ ટુંક ઓછી પ્રત્યક્ષિત હતી ખીજા સવારે જતા જતા એણે ખીજા નર્મને મારી લાળવણી કરી 'કદાચ મારે પૂના, અને કદાચ ઉદી, જવુ થશે,' એમ કહી હવન-મગલુની વિદાય હોય એમ મારી તરફ ટીકી રહી એની દૃષ્ટિમા શુ હતું તે એ વખતે મમજવાની માગમા પૂરી સ્ત્ર પશુ ન હતી પોતે જ વાળ મમા કરી આપેલા છતાં, કેમ 'બરોબર નથી, કહીને કોઈની પર ખિજતી હોય એમ ફરી હાથ વડે ઠીક કરવા લાગી ને બેઈ રહી, બેઈ જ રહી

મહામુસીખતે એ ખસી અને મહામુસીખતે હું છૂટકારાનો દમ ખેંચવા પામ્યો અને નાક જેવી ચીજ પર આપેશનને એવા ઉધામા કરવા પડે તો આમ કોઈ પગેશી બાઈ આટલું હેત ખતાવી જાય તો એમાય શુ મોટું આશ્ચર્ય એમ સાદી ફિલસૂફી ગોઠવતો એક જાતની મોકળારા એ સવારે અનુભવતો હું પડી ગયો. ફોન પર પણ સમાચાર ગેજની જેમ અરધેઅરધે ડલાકે આવતા અટક્યા એથી પણ ચિત્તને આગમ ગયો

અચાનક બપોરે મને ઉધમ્મથી ઝગકાવીને એક નર્મ ખબર આપી કે વાયોલા થાડા ઉત્તગરાથી ખિમાર ચર્ચને ઇન્પિતાલમા આવી છે. મેં દલીલ કરી કે આ તો નાક, કાન ને ગળાની ઇન્પિતાલ છે પણ જવાબ મળ્યો કે અહીં નસો સાથે ફાવે, એ કાગલુથી એ તો જરૂર પડે અહીં જ આવે છે. અત્યાગમુધી હું મારી જાતને લાયક ન ગણીને બનાવે જતો હતો અત્યાગ મને કુદગતી રીતે જ મમગઈ ગયું કે માડુ ગમે તે યાઓ, માડુ એ ગમે તે ડડો, મારે મારી જાતને એના હાથમા મૂકી દેવી બેઈએ

સાલણ ખુગમીમા હું એના મિજાના પામે ગયો

એણે તો એટલું જ મદસ્વરે કહ્યું, 'હું ઉદી તે શી રીતે જઈ શકું ? મારી ડચુડી ' મેં કહ્યું, 'ઉત્તગરાથી તળિયત લથડે જ તમારે આગમ ખાતર પણ જવાની જરૂર હતી' તો હલે, 'ડચુડી પરથી મને ખસેડી લો ને જુઓ કે હું કોડીની પણ રહું છું' ઉત્તગરા તો હોય જ ને ? એની ઓછી નવાઈ છે ?

ખુરસીમા એની કને એ મને વારવાર બોલાવતી ને એની અખૂટ વાગધારા છોડ્યે જતી મારે તો મમજવા ન સમજવાની પરવા કર્યા વગર એમાં ભિન્નથે જ જવાનું હતું બે દિવસમા તો એ સારી થઈ ગઈ. એ પોતે ખિજાનામા હતી, પણ મારો ધા તો એ જ સંભાળતી, ને વાળ પણ

સારા થયા પછી નાકનો પાટો છોડી, દાક્તરને ટુકાયેલું બનાવીને એમના ગયા પછી, ટપલી લગાવીને બોલી, 'આ લુચ્ચુ નાક બહુ જલદીજલદી માડુ થઈ જવાનું લાગે છે !'

'તે તો તમારી કળા છે !' હું વિવેક ગવા ગયો

'મોઈ મારી કળા !' એની વ્યથા વગી ગગાય એવી હતી જ નહિ

ખીજા સવારે મને 'ડિસ્ચાર્જ' (છૂટ) કરવાનો હતો મારા નાપાક નાક પર મને અત્યંત ખીજ ચડી કા તો એણે મુઝેલી જ બિમી કરવી નહોતી, કા તો દવે ગટ ટુકાનું બેઈછું નહોતું પણ હૃદયની વંન્ના ઓછી જ નાકને ટુકાનું અટકાવવાની હતી ? આખા રાત અપોચ પગલા લગતી વાયોલાને બેઈ આવતી કાંયે એ કેમ હાંડતો, એને પડીને

દિવસે ને એને પછીને દિવસે ને એનેય વળી પછીને દિવસે એ કેમ આ ઓરડામા હોંડો
એની કલ્પના કરતો કરતો મવાગ થતા તો તાવથી ભગઈને ખીજી કાઈ હોસ્પિટલ માટે
હુ ઉમેદવાર થઈ ગયો.

‘હુ કેટલુ કહું છુ કે આ હોસ્પિટલનુ એક્સ્ટેન્શન (વિસ્તાર) કરો, પણ કાઈ માને
તો ને ?’ વાયોલાએ મૂઝવણુ વ્યક્ત કરી.

સવારે ડાહ્યુઓની ગહ જોતો હોઈ એમ સખીઓની ગહ જોતો મૂઝાની માફક પડી
ગયો વચ્ચેવચ્ચે આખ ખોલીને મડખે બેઠેલી વાયોલાની નજર માનથી મારી માગી
લેતો કે એની પ્રેમવર્ષા બીજવાને હુ ચોગ્ય પાત્ર ન નીવડી શક્યો.

નીચે મોટાનુ ભૂગણુ વાગ્યુ ને મને થયુ કે મખધીઓ આવ્યા આવ્યા જ વાયોલા
કહે ‘એના વાળ તો જુઓ ભૂડાના ?’ એની એ છેલ્લી હથેળીનો પ્રભાવ જ મારા મસ્તકને
કદાચ અત્યારે ગાડપણથી બચાવી ગયો હશે.

મને નીચે લઈ જતા હતા, ત્યારે દાદરનો કહેડો પકડીને વાયોલા ઊભી હતી એ
અણુઓળખીતી પરદેશી નર્સ કહેડાથી આગળ કેટલે આવે ? પાપણો ઊંચકીને મેં છેદ્યું
એની તગ્મ જોયુ ને નજરથી ખતાવવા કર્યું કે મને નકામા રાખતી માફક પગણે દવા-
ખાનામાથી ફેંકી દેવામા આવે છે પણ ભાગ્યે જ મારી એ ફગિયાદ એના લલ્લમા ગઈ હશે,
કાગ્યુ કે એની આખ તો આખી પ્રવાહી ચર્મને ટપકી રહી હતી હુ દ્રષ્ટિ મીચી ગયો
મીચેલી આખે એની એ આકૃતિ ૫ કદાચ વધારે સારી રીતે જોઈ શકુ છુ ઉઘાડવા જઈ
છુ તો અદેખા આસુ બધુ ઝાપુઝાપુ કરી આપે છે.

ટાઈકાઈડમાથી બચીને ‘નવી નિંદગી’ પાખ્યા પછી જ્યારે એ હોસ્પિટલમા તપાસ
કરવા ગયો, ત્યારે ત્યાના લોકોએ કહ્યું કે એ તો ક્યાગની દવાખાનુ છોડી ગઈ છે તે જતા
મેં પૂછ્યાં કર્યું ત્યારે મારા મવાલો પરથી મને એ લોકોએ ગાડો જ ગણી કાઢ્યો પછી
હતા તેટલા પૈમા ખગચીને ધિયેટરોમા, ગાડીના પહેલાખીજા વર્ગોમા, મોટી હોટેલોના
નૃત્યજલમાઓમા, કલ્પનાએ કહ્યું ત્યા ત્યા તપાસ કરી પણ ફેગટ ! પણ એ જ ઠીક થયુ
એને કઈ મારી કનેથી મેળવવુ નહોતુ ને મને ? મારે વિશેષ ચુ જોઈએ ? મને એણે કેમ
ચાહ્યુ એ જીખગ્યુ છે, એ આ આટલી નિંદગી માટે તો બસ છે.

કાઠિયાવાડની કોરી

ચંદ્રપ્રસાદ હરદેવરામ દીવાનજી

કાઠિયાવાડના ચલણનો ઇતિહાસ એટલે કાઠિયાવાડની કોરીનો ઇતિહાસ એમ કહીએ તો ચાલે હાલના ગળદારી ભાગલાના પ્રમાણમા કોરીના ચલણ માટે કાઠિયાવાડને એવર ગણી શકાય. કેટલાક દેશી ગળ્યોને પોતાની ટકરાળ હતી, અને દરેક ટકરાળનો મુખ્ય મિલ્કો કોરી જ હતો.

કોરી નામની ઉત્પત્તિ એ એક ઐતિહાસિક વ્થા છે, અને તેને મધ્યના નવાનગર યાને જમનગરના રાજ્ય માથે મુક્ય છે. જમથી મનરમાત્ર ઉર્ફે મતાજી ઈ મ ૧૫૬૬મા ગાદી ઉપર આવ્યા અને તેમણે ગુજરાતના બાદશાહ સુલતાન મુઝફ્ફરખાન ત્રીજાની પામેથી મિક્કા પાડવાનો પરવાનો મેળવ્યો. પણ ગુજરાતના સુલતાને પોતાના બાપના નામ ઉપરથી તે સિક્કાનું નામ 'મહુમદી' પાડવા ફરમાન કર્યું લોકવાયકા એવી છે કે ત્યાગ્યાદ જમથી મનાજીએ સુલતાનને નગરાણું કર્યું, અને તેમા બે જાતના મિક્કા મુક્યા સુલતાની રૂપિયો અને પોતાનો મિક્કો—જે પાછળથી કોરીના નામથી જાણીતો થયો. સુલતાનને અભિનન્ન આપના જમથીએ કર્યું "જેમ ગળજો પોતાની કુવરીઓને પોતાના માવિઃ સુલતાનનું પાણિગ્રહણ કરી પોતાને મોટું માન મળેલું મમજે છે, તેમ હું મારા મિક્કાને કુવરી તરીકે માગ માલિકના રૂપિયા માથે પરણાવું છું, અને આશા ગાખું છું કે એથી માગ મિક્કાની આગર મધજેજ " આવી સુલતાન એટલા બધા ગાજી થઈ ગયા કે જમમાહેમ જે નવા નાના મિક્કા જતાને તેનું નામ કુવરી પાડવા ફરમાન કર્યું કુવરી મિક્કો આગળ જતા કોરી થઈ ગયો, અને કાઠિયાવાડનો મુખ્ય મિક્કો કોરી તરીકે જ જાણીતો થયો.

કોરીના મુખ્ય મિક્કા માથે બીજા નાના સિક્કા પણ ચલણમા હતા, અને તેમને કોરી માથે જ પ્રમાણમાં લેવામા આવ્યા હતા આ મિક્કાઓ ત્રાણિયા, દોઢા, દીંગલા અને હખ્ખુના નામથી જાણીતા હતા તેમનું કોરી સાથેનું પ્રમાણ નીચે પ્રમાણે હતું

૬૦ ત્રાણિયાની એક કોરી

૩૦ દોઢાની એક કોરી

૨૦ દીંગલાની એક કોરી

૧૦ હખ્ખુની એક કોરી

પણ કોઈ કોઈવાર કોરીનો ભાવ વધીને ૩૮ દોઢા થયો હતો, અને તે વખતે બીજા મિક્કાના ભાવોમા પણ એ જ પ્રમાણે ફેરફાર થતા હતા. કોરીથી વધારે કિંમતના મિક્કાઓ 'અટિયા' અને 'પાચિયા' પણ ચલણમા હતા, અને તે અનુક્રમે કોરીથી અઢી અને પાચ-ગણી કિંમતે ચાલુ હતા.

કાઠિયાવાડમા ઘણી જાતની કોરીઓ ચાલતી હતી, પણ તેમા જૂનામઠ, પોરખઠ અને નવાનગરની કોરીઓ વધારે જાહેજો ફેલાવો પામી હતી પોરખઠની કોરી ગણાશાહી

કાગેને નામે ઝોળખાતી, જૂનાગઢની કોરી દીવાનશાહી કોરીને નામે ઝોળખાતી, ત્યારે નવાનગરની કોરી જમશાહી કોરીને નામે ઝોળખાતી હતી. પોરબંદરના ગજડર્તા ગણા તગેક સંબોધાતા હોવાથી એ કાગેનું નામ ગણાશાહી કોરી પડ્યું, અને નવાનગરના રાજકર્તા જમશાહેજ તરીકે સંબોધાતા હોવાથી એ રાજ્યની કોરી જમશાહી કાગે તગેકે જાણીતી થઈ જૂનાગઢના નવાજ એ મોગલ બાદશાહના પ્રતિનિધિ યાને દીવાન તરીકે કાઠિયાવાડમાં આવ્યા હોવાથી જૂનાગઢ રાજ્યની કોરી તે દીવાનશાહી કોરી તગેકે ઝોળખાય છે.

કોરી એ ચાદીનો મિક્કો હતો. પણ જેમ મોગલ બાદશાહેને પોતાના સોનાના મિક્કા અશરજી ઉર્ફે મોહર હતા તેમ કાઠિયાવાડના ગજડર્તાએ ચાદીની કોરીના જેટલા જ વજનના સોનાના મિક્કા પકાવેલા, અને તે મિક્કા 'મધરી'ના નામથી જાણીતા હતા. આ મધરી યાને મોનાની કોરીને રૂપાની કોરી માથે એકથી ૩૦ ના પ્રમાણથી બોડવામાં આવી હતી. પણ એ પ્રમાણની કિંમતમાં ફેરફાર થયા કરતો, તેથી તેનો ભાવ ૨૦ થી ૩૮ ની વચ્ચે રૂપા કરતો. આ સોનાની કોરીમાં એક ગદિયાણો ચોખ્ખો મોતું આવતું, અને તેમાં કશાનો ભેગ નહોતો આવતો, જ્યારે ચાદીની કોરીમાં ૬૭ ટકા ચાદી અને બાકીનો ભાગ મેળવણીનો હતો. ગદિયાણો એક દેશી વજન છે, અને ૧૮૧૬ ગદિયાણા એટલે સો તોલા થાય.

રાણાશાહી, દીવાનશાહી અને જમશાહી એમ ત્રણે કોરીમાં જમશાહી કોરીનો ફેલાવો મહુથી વધુ હતો અને તે આખા કાઠિયાવાડમાં ચાલતી હતી. આના યુગવા તરીકે કોરીની ઉત્પત્તિથી જ જમનગર રાજ્ય તેની માથે મકળાયેલું હતું એ ઐતિહાસિક ખીના છે. ખીજું, મવત ૧૬૫૧માં પાલીતાણા દરબાગના પૂર્વેને ગોહિયોએ નેને લોકો માથે જે ખતપતો કર્યા તેમાં નેનેને દરબાગને જમશાહી કોરીમાં રકમ આપવાનું લખ્યું છે. ત્રીજું, ઈ. મ. ૧૭૫૮-૬૦ દરમિયાન ગોડલના દફતર દુલાણએ ઉપલેટા અને ધોગણ પેરે જૂનાગઢને રૂ. ૫,૦૦૦ જમશાહી કોરી ધીરી હતી, અને છેલ્લું ઈ. મ. ૧૮૨૧માં જૂનાગઢના લગ્નગની ગેરવર્તણૂક માટે જૂનાગઢે જે જરીમાનું બ્રિટિશ મરકાગને આપ્યું તે ૬,૮૫,૦૦૦ જમશાહી કોરીમાં આપ્યું હતું. આ ચાર ખીના એટલું સાબિત કરવાને પૂરતી છે કે જમશાહી કોરીનો ફેલાવો મૌથી બહોળો હતો. આથી કોરીને જમશાહી કોરીનો ઇતિહાસ નીરમ તો નહિ જ લાગે તેમજ અત્રે અસ્થાને પણ નહિ જ ગણાય.

જમશાહી કોરી એ નવાનગર રાજ્યનો મુખ્ય સિક્કો હતો, અને જમશી સત્તરમાલ ઉર્ફે મતાણએ ઈ. સ. ૧૫૭૦માં એ સિક્કો પાડવાને ટકગાળ ગયાથી 'જમશી મતાણ' એ નવાનગરની ચાદીના ત્રીજા રાજ્યકર્તા હતા. આથી તેમજ મોનાની 'કોરીઓ પાડવામાં આવતી, અને કાઠિયાવાડના નીચેના રાજ્ય અને તાલુકામાં એનું ચલણ હતું.

ઝોખા મડળ (હવે વડોદરા રાજ્યનું), જૂનાગઢ (કેટલાક પ્રાંતો), ભાનગર (કેટલાક પ્રાંતો), મોરબી રાજ્ય, ધ્રોલ રાજ્ય, ગજકાટ રાજ્ય, ગોડલ રાજ્ય, વાકાતેર રાજ્ય, અને જેતપુર, મેળણી, માળિયા, લોધીડા, વીંગપુર, ગવરીદડ, કાટડા માગણી, મુરીલા, ગજપગ, વામાડ અને ચીતલ તાલુકાઓ.

ટકામાં જમશાહી કોરી ૧૦,૦૦૦ ચોગમ માઈલના વિસ્તારમાં ચાલતી હતી. કોરીના ભાવમાં વખતોવખત ફેરફાર થયા કરતા હતા. ઈ. મ. ૧૮૬૨માં ૨૧૪ કોરીના રૂ. ૧૦૦

આવતા પણ બ્રિટિશ મરદારે તે વખતે એ દિવામણ ત્રણ ડોરીના રૂપિયા ૫૦ નક્કી કરવા ફગવ્યું, અને કાઠિયાવાડના પોલિટિસલ એજન્ટે ગાંધી ૫૦ એ બાબતમા દબાણ પણ કર્યાનું કહેવાય છે જ્યારે દેશી ગાંધીએ એ બાબતમા બહુ લક્ષ ન આપ્યું, ત્યાંજે મુખર્દી મરદાર માગતે કાઠિયાવાડની ટકશાળો બધ કરવાની તબ્બીજ થઈ નવાનગર ગાંધી આ બાબતમા પોતાની અગ્ગ મુખર્દી મરદારને ઠરી, જેમણે જવાબ આપ્યો કે હિંદી મરદારના હુકમ અનુમાર ચરો એટલે નવાનગર હિંદી સરકારને લખ્યું. આનું પરિણામ એ આવ્યું કે મરદારે તે મમયે તો ટકશાળ બધ કરવાનું મુલતતી ગાંધી, પણ પોલિટિસલ એજન્ટના પ્રધામોને અગે જામશાહી ડોરીનું ચલણ બીજાં ગાંધીમા વણુ ધરી ગયું, અને તેથી ડોરીનો ઉજ્જવના રૂ ૧૦૦નો ભાવ થઈ ગયો, અને આ ભાવ પગો લાભો વખત સુધી ટપી ગયો.

આ પછી ત્રીમ વર્ષે ઈ મ ૧૮૯૩મા મરદારે પાછો ટકશાળનો પ્રશ્ન ઉપાડ્યો, અને જે જે ગાંધીમાં ટકશાળો હતી તેમને જણાવ્યું કે એમણે બીજા છ મહિના સુધી નવા મિક્કા ન પાડવા અને એની અમર ડોરી અને રૂપિયાના દિવામણની ઉપર શુ થાય છે તેનું નિરીક્ષણ કરવું નવાનગર ગાંધી એમ કરવા કબૂલ કર્યું, અને ઈ સ ૧૮૯૪મા નવા મિક્કા પાડવા બધ કર્યો એ જ અરમામાં જામશી વિલાજી દેવલોક થયા, અને જામશી જમાજી મગી હોવાથી ગાંધીનો કારોબાર મરદાર હસ્તક ગયો. આ તકનો લાભ લઈને ઈ મ ૧૮૯૮માં એ સરકારી કારોબારીઓએ ટકશાળને હુમેશ માટે બધ કરી દીધી, અને બ્રિટિશ હિંદનું ચલણ ગાંધીમા દાખલ કરી દીધું. આ ચલણ દાખલ કરવાને રૂપિયા અને ડોરીનું દિવામણ ડોરી ૪૩૫ના રૂ ૧૦૦ ફેગવવામા આવ્યું, આ એક આપખુદી દર હતો, કારણ ડોરીની ચાંદીના ભાવને હિસાબે પણ ૩૮૪૭૭ ડોરીના રૂ ૧૦૦ થતા હતા આ રીતે દર રૂ ૧૦૦ દીઠ નવાનગરની રૈયતને ૫૦ ડોરીનું નુકસાન વેંકવું પડ્યું, એટલે મેકડે ૧૨૩૬ ટના નુકસાન થયું.

ઈ. મ ૧૮૯૩મા સરકારે બ્રિટિશ હિંદનું ચલણ કાઠિયાવાડમા દાખલ કરવા નક્કી કર્યું, અને ઈ મ ૧૮૯૮ સુધીમા તો કાઠિયાવાડી ડોરીનું નામનિશાન પણ રહ્યું નહિ, અને તેમા જામશાહી ડોરી ચલણમાથી નીકળવામા મોંથી છેલી હતી આ ચલણ નીકળી જવા બદલ રેટને કમું વળતર (compensation) પણ મળેલ નથી.

આ રીતે ૧૫૭૦મા શરૂ થયેલા ડોરીના ચલણનો ૩૨૮ વર્ષે અત આવ્યો, અને કાઠિયાવાડના સ્વતંત્ર ચલણને નામે મીંડુ વળી ગયું.

૧. **વાસ્તવિક જગતના** એ પગમ અદ્ભુતો—સ્થળ અને કાળ—એકબીજાથી સ્વતંત્રપણે હયાતી ધરાવી શકતા અસ્તિત્વો નહિ, પણ એકબીજા માથે અમુક ચોક્કમ રીતે સંકળાયેલી ઘટના (phenomena) છે એ નતન વિચારમરણીથી આપણે હમણાં માગી પડિયત થતા જઈએ છીએ માપેક્ષવાદનો એ મૂલભૂત મિદ્ધાત છે કે સ્થળ નગરેની આપણી બધી ગણુતરીઓમા મમય અમુક બાગ લજવે છે, જેમકે, સ્થળના વિસ્તારની અગ્યામણી વખતે એ વિસ્તારને ઓછાવતો બતાવનારુ એક જ તત્વ—અતઃ—એ બીજુ કાઈ નહિ પણ સ્થળાતરની એકસગળી ગતિને લાગતા ઓછાવતા મમયનુ જ સૂચક છે પણ માપેક્ષવાદનાં તત્વજ્ઞાનની આ એક મિવાયની બીજુ દલીલો અનાયાસે બુદ્ધિગમ્ય થાય તેની નથી મામાન્ય જનતા માટે કક્ત એટલુ જ શક્ય છે કે સ્થળ અને કાળના પગરપરના સમયને બની શકે એટલા દૃષ્ટિબિંદુ પરથી નિહાળવો, જેથી પછી એવા કેટલાક સુમબદ્ધ નિરીક્ષણોના સમગ્રદર્શી અવલોકને વિષયને યોગ્ય દૃષ્ટિકોણે જોઈ શકાય

આ દૃષ્ટિએ આ વિષયને સ્પર્શતા અનેક પ્રશ્નો છે, જેમકે, ‘વખત એટલે ગતિ’ (‘પ્રસ્થાને’ જોઈ, ‘૮૯’) નામક માગ અગાઉના એક લેખમા માનવજનતાના વિકામની સાથે સમયના વહન માટેની મનુષ્યની અવલોકનદૃષ્ટિ કેવી મૂક્ષમ બનતી આવી એનો ઇતિહાસ આપવાનો મેં યત્ન કર્યો છે અને મમયની વહનરૂપ ગતિને તદન સૂચક કલ્પનાઓથી નર કરી કાર્ધ અગમ્ય (mystic) લાગતી વિચારપ્રણાલી સુધીનુ રેખાચિત્ર મેં દર્શ્યુ છે

અહીં આપણી મમક્ષ એક બીજને પ્રશ્ન લેવો છે ‘સ્થળ અને કાળ એકબીજાથી સ્વતંત્ર કેમ ન જીવી શકે ?’ આ પ્રશ્નના પેટામા સ્થળ અને કાળના વિદાસક્રમનો આખો પ્રશ્ન પણ સમાઈ જાય છે એટલે એ આખો વિકામક્રમ તપાસી આપણે એ બન્ને કેટકેટલે દગજો પગપરાવણી છે તે જોઈ જઈશુ

આપણે આ પ્રશ્નને મૂળમાથી જ તપાસવા પ્રયત્ન કરીએ અસ્તિત્વ અને શૂન્ય જે અકલ્પ્ય મર્યાદાએ હાય મિલાવતા હરો તેની આમપાસ આપણે જમિતિનુ ‘બિંદુ’ નપેલુ છે એ બિંદુ માટેની આપણી કલ્પના ‘દિક્તો નાનામા નાનો એકમ’ એવી કાર્ધ છે એને લખાઈ, પહોળાઈ કે ડિયાઈ કાર્ધ નથી હોતુ જોઈ શકાશે કે આ કલ્પનામા પણ વદતોઆધાત મમાયેલો છે પણ સૈદ્ધાંતિક કાગણોને લીધે તે ચલાવી લેવો પડે છે

હવે ધાગે કે એ કાર્પનિક (છતા અકલ્પ્ય) બિંદુ એક દિશામા ગતિ કરે છે, એટલે રેખાનો જન્મ થાય છે આ રેખા એ ખરુ જોતા લખાઈવિનાના બિંદુએ પોતાની ચિયતિના પુનરાવર્તનથી જન્માવેલી નવી સ્થિતિ છે એ મૂળબિંદુમા લખાઈ જેતુ કાર્ધ જ નથી, અને છતા રેખા એટલે જ લખાઈ આ નવો ગુણુ એને બિંદુની ગતિએ આપ્યો છે અહીં એ ખ્યાલમા મગવાતુ છે કે મૂળબિંદુ એક જ છે, એટલે ગમે તે બાજુ તરફ જતા તેને

તેને નવુ જ ધ્યાન મળે છે તેમજ એ ગમે તે બાજુ ગતિ કરવાથી એ આ જન્માવી શકે છે બીજી રીતે કહીએ તો બિંદુની સ્થિતિનાની અપેક્ષાએ આ ગતિ એ બિંદુના 'કંટપૂણે' વહન'ની બરાબર થાય છે

એ જ પ્રમાણે આપણે એ રેખાને પણ એવી કાટખૂણે ગતિ કરતી જોઈએ જેથી એ રેખાની અંદરના બધા બિંદુઓ (વસ્તુતઃ મળિંદુની બધી સ્થિતિઓ) પર એ ગતિ એકમાત્રી અને એકમરૂપી અમર કરે, અને દરેક બિંદુને એ ગતિ જગતમા જગતમા એ રેખાના કોઈ પણ બિંદુથી પૂર્વે નહિ ગોકાયેલુ સ્થાન મળે આવી જતની ગતિ માટે વધુમા વધુ અવકાશ દિશા એ રેખાને કાટખૂણે છે અને પ્રતિકૂળ દિશા એ રેખાની અંદર મમાયેલી ગતિની જ દિશામા છે કેમકે જો એ રેખા પોતાની અંદરની ગતિની દિશામાં જ ચાલે તો માત્ર તે લખાયે જ જવાની, અને એ ગતિની દિશાની અપેક્ષાએ પાછળના બિંદુઓને આગળના બિંદુઓએ રોકેલા ધ્યાન જ માત્ર મળવાના એથી બચત, જો એ રેખા પોતાને કાટખૂણે ગતિ કરે તો તુરંત 'મપાટી' નજરે પડશે આ મપાટી એ રેખામાંથી જ જન્મેલી હોવાથી તેમા રેખાને લખાઈ નો ગુણુ તો છે જ પણ વધારામા રેખાની ગતિએ એક નવા 'પહોળાઈ' નામના ગુણુને જન્મ આપ્યો છે, જોકે એ નવો ગુણુ રેખાની ગતિ પહેલા તેમા ન હતો

અને એ શ્રેણી આગળ લખાવી મપાટી પર લાગુ પાડીએ તો સપાટીએ પણ પોતાનાથી કાટખૂણે ગતિ કરવી પડશે, જેથી તેની અંદરનાં બધા બિંદુઓને એ ગતિ જગતમા એ મપાટી પરના અન્ય કોઈ બિંદુને છેલ્લું ન પડે આવી જતની ગતિ માટે પ્રતિકૂળ દિશા એ સપાટીને ક્ષિતિસમાતર (in the same plane) છે, એ સ્પષ્ટ છે અને કાટખૂણે ગતિ કરતી સપાટીમા ઊંડાઈનો એક નવો ગુણુ ઉમેરાઈ દળ જન્મે છે

આ બધી ગતિઓમા આપણે એક ખામ લક્ષણ જોયુ કે બિંદુ, રેખા કે મપાટી કોઈની પણ ગતિ વખતે જૂની સ્થિતિમાના બધા બિંદુઓને એ આખી ગતિ જગતમા સ્વતંત્ર સ્થાન મળે છે કોઈ પણ બિંદુને ગતિની દિશામા પોતાનાથી આગળ ગયેલા બિંદુએ રોકેલું સ્થાન કે સ્થિતિ છેલ્લાની કદી પણ જરૂર પડતી નથી. અને ત્યારે એની જરૂર પડે છે ત્યારે ગતિ ખૂણે નહિ, પણ પોતાની અંદરની ગતિની દિશામા, એટલે કે પોતાને ક્ષિતિ-સમાતર ચર્ચ હોય છે

હવે અનન્ય જગતમા ગતિ કરાની અભાવનાઓ માત્ર ત્રણ દિશાની ગતિથી જ ખર્ચાઈ ગયે છે એમ આપણે જગતની અનતતા ગમત્યા પછી ન કહી શકીએ જગત માથેના અનુભવે આપણે એટલું તો જાણ્યુ છે જ કે જગતની અનતતાના ખ્યાલનો મદ્યારી એક એ ખ્યાલ પણ છે, કે કોઈ પણ શ્રેણી અનત પકિતઓ સુધી ચાલુ રહે—ચાહે તો એ શ્રેણી એક, એ વગેરે અખ્યાઓની હો, ચાહે તો નાનું, મોટું વગેરે પકિતઓની હો, અથવા તો કોઈ પણ અન્ય ગુણનાત્મક ગત્યતાઓની હો. અને આમી ધન પદાર્થને (દળને) પણ કાટખૂણે ગતિની અભાવના હોવી જોઈએ એ સ્પષ્ટ થાય છે

૧. કોઈ પણ ખૂણે ચાલી શકે, પણ કાટખૂણાની કલ્પના સમજવામા વધુ સહેલી છે માટે જ તેનો ઉપયોગ કર્યો છે બીજા ખૂણાઓની પસંદગી કરવા જતા કેટલાક નવા સાહસિક પ્રશ્નો ઉપસ્થિત થાય છે.

૨. આ સબ મોટા વાદવિવાદનો વિષય છે પણ આપણી ચર્ચાપૂરતી એની પસંદગી ખોટી નથી.

ત્યારે ધન પદાર્થે કરવાની આ ગતિનું સ્વરૂપ કેવું હોઈ શકે ? આપણા પૂર્વાતુલ્યથી આ પ્રશ્નનો ઉત્તર આપવા આપણે પ્રયાસ કરીએ પ્રથમ તો આ નવી ગતિ એ પદાર્થથી કાટખૂણે થવી જોઈએ અને જો આપણે રેખા અને મપાટીની ગતિઓનું સૂક્ષ્મ અવલોકન કરીશું તો જણાશે કે એ ગતિ મૂળ વસ્તુને કાટખૂણે થાય છે—એટલે એ મૂળ વસ્તુમાના કોઈ એકાદ બિંદુને કાટખૂણે નહિ, પણ એકેએક બિંદુને કાટખૂણે જેમકે, રેખા જે ગતિથી મપાટી બનાવે છે તે ગતિની દિશા રેખા પરના એકેએક બિંદુ* માથે એક જ સરખો ખૂણો કરે છે એ જ મુજબ મપાટીમાંથી ધન બને છે ત્યારે પણ એ ગતિની દિશા એ સપાટી પરના બધા બિંદુઓ કે રેખાઓ (જેને મપાટીના આગુઓ કહી શકાય) એ બધા સાથે એક જ મળેલો ખૂણો કરે છે અને આ જ પ્રમાણે ધન પદાર્થે જે ગતિ કરવાની છે તે પણ એવી હોવી જોઈએ જે ધન પગના (એટલે કે ચોના બધાગણુમા મમાયેલા= અદરનાં) એકેએક બિંદુ સાથે એક જ સરખો ખૂણો કરે અને વળી આગળ જણાવ્યું તે પ્રમાણે એ ગતિ દરમ્યાન એમાનું કોઈ પણ બિંદુ અગાઉના કોઈ પણ બિંદુના સ્થાને છેદીને ન જવું જોઈએ

આ એ મુખ્ય શરતો ખ્યાલમા ગમીને આપણે ધન પદાર્થની કઈ ગતિથી એ 'જોઈતી' વસ્તુસ્થિતિ ઉત્પન્ન કરી શકાય તે જોઈએ પ્રથમ તો આપણને જે મામાન્ય રીતે ગતિ લાગે છે તે જ લઈએ ધારા કે આપણે કોઈ દડાનો ધા કરી તેને ગતિ આપીએ છીએ આ ગતિ તે દડો કઈ દિશામા કરે છે ? એ તો અપ્પટ છે કે એ ગતિ દરમ્યાન દડાના આગળના બિંદુઓએ રોકેલા અંધાન પાછા પાછળના બિંદુઓને લાગે આવે છે એટલે કાટખૂણે ગતિની એક શક્તિ તો પૂરી પડતી નથી હવે આપણે ગતિની દિશાથી તે દડામાના બિંદુઓ સાથે થતા ખૂણા જોવાના રહ્યા આ સળધે આપણે અગાઉ જોયું તેમ, જે કોઈ પણ બિંદુ સ્થિતિ હોય તો તેની કોઈ પણ દિશામા થતી ગતિ તેની મૂળ સ્થિતિને કાટખૂણે ગણી શકાય પણ જ્યારથી બિંદુમાંથી રેખાનો જન્મ થયો, ત્યારથી એ નવી ગતિનો દિશાનિર્ણય બિંદુની મૂળગતિની અપેક્ષાએ જ કરવો પડશે અને બિંદુની એ ગતિની દિશા તેનાથી બનેલી રેખામા મમાતી હોવાથી આપણે તે રેખાથી જ કાટખૂણો માપવાનો રહ્યો રેખાની મપાટી અને મપાટીનું દળ એમ બન્ને ગતિઓ વખતે આપણે આ બાબત કાળજી ગમી હતી. ત્યારે હવે પ્રશ્ન એ થયો કે ધન પદાર્થની અંધાતર થતી ગતિ તેની અદર રેખાના રૂપમા મમાયેલી બિંદુઓની ગતિઓની બધી દિશાઓ માથે એક-સરખો ખૂણો કરશે ? જેમકે, મળતા ખાતર આપણે છ બાજુનાજો ધન કદાવીએ, તો તેમાંની કોઈ પણ એક બાજુને કાટખૂણે થતી ગતિ બાકીની પાંચ બાજુઓ માથે પણ એવા જ ખૂણો કરશે ? જવાબમા 'ના' જ આવશે કેમકે એ ધનની સ્થળાનુગતી ગતિ જે ત્રણ દિશાઓ (લગાઈ, પહોળાઈ, ઊંચાઈ)મા શક્ય છે એ ત્રણે દિશાઓમા જતી રેખાઓ (કે એવી રેખાઓથી બનેલી સપાટીઓ) તેની અંદર આવેલી છે અને તે એકબીજાને કાટખૂણે હોવાથી એકાદ દિશામાં કાટખૂણે થતી ગતિ બીજી બે કે એકને સમાતર રહેવાની આથી દડો જે ગતિ કરે છે તે આપણે જોઈએ છે તેની નથી જ

તેમ છતાં એ દડાની ગતિની દિશા તો આપણે નક્કી કરવી જ પડશે અને એ દિશા-

* બિંદુ સાથે ખૂણો થવો એટલે અદા બિંદુની ગતિની દિશા સાથે ખૂણો થવો.

નિર્ણય માટે, પૂર્વ, પશ્ચિમ વગેરે માપેલ વ્યાખ્યાઓ નકામી થઈ પડશે કેમકે આપણે તો એ દડાએ કરેલી ગતિને દડાના પોતાના જ દષ્ટિબિંદુથી જોવાની છે, બહારની વસ્તુઓના દષ્ટિબિંદુથી નહિ (કાણે બહારના બધા દષ્ટિબિંદુ ચત્રાયમાન છે સૂર્ય પણ જગતમાની બધી વસ્તુઓની પૂર્વમાં જ છે એમ નથી કલ્પના ખાતર એ જુદાજુદા ગ્રહો પોતપોતાની કક્ષાના માર્ગમાં સૂર્યની બે બાજુએ આવેલા હોય ત્યારે તેમાની ગતિઓ તથા અન્ય તારાઓ પગની ગતિઓ મરખાવી જોવી) આથી આપણે રેખા અને મપાટીની ગતિઓનું અવલોકન કરીશું તો જાણી શકીશું કે દડો કયે છે એવી ગતિ,—એટલે કે પૂર્વના બિંદુઓએ રોકેલા ગ્રાહ્ય પાછળના પમાર થાય અને ગતિની દિશા એ પદાર્થના બધા બિંદુઓ માથે જુદાજુદા ખૂણા * હોય એવી ગતિ,—તો ત્યારે રેખા કે સપાટી પોતાનાથી ક્ષિતિમમાત્ર દિશામાં ગતિ કરે છે, ત્યારે જ થાય છે જેમકે, કોઈ રેખા પોતાના છેડાની દિશામાં કે કોઈ સપાટી પોતાના વિસ્તારની દિશામાં ગતિ કરે ત્યારે જ આગળના બિંદુઓના ગ્રાહ્ય પાછળનાથી છેડાના જાય અને બધા બિંદુઓના ગતિના ધ્યેય સાથેના મંચ બદલી રીતે બદલાતા જાય આથી આપણે કહી શકીએ કે આપણે ફેરફાર દડો પણ એવી જ—એટલે કે પોતાનાથી ક્ષિતિમમાત્ર—ગતિ કરે છે. આપણે એ દડાને ગમે તે બાજુ ફેરવીએ અને છતાં એની ગતિનું આ સ્વરૂપ તો એનુંજ જ રહે.

ત્યારે આપણે ધન પદાર્થોની એવી ગતિની શોધ કરવાની રહી જે ગતિ વખતે ઠાઠ ખૂણે ગતિ થવાની બે મુખ્ય શરતો અબાધિત રહી શકે આ ગતિ કઈ? એક તરફથી આપણને આ શ્રેષ્ઠ ઊંડે છે, ત્યારે બીજી તરફથી પાર્થિવ જગતની દગે (?) દિશાઓમાની ગતિનું અવલોકન પણ આપણને નિગમ કરે છે હવે અહીંથી આપણી શોધનો ઇનિદામ પડેલો ખાય છે આપણે બિંદુમાંથી રેખા, રેખામાંથી સપાટી, અને સપાટીમાંથી દગની શોધ સીધે સીધી, અટક્યા વિના જ, કરતા આવ્યા પણ અહીં આવતા આપણે શોધને ધડીલર પડતી મૂકી, જેમ વિજ્ઞાનના ઇતિહાસમાં હમેશ બનતું આવ્યું છે તેમ, કોઈ નવા શોધવિચાર માટે ખોરાક પૂરો પાડે, અથવા તો આપણા જૂના બીજામાં મમાઈ જાય એવું કોઈ નવીન તત્ત્વ હાથ લાગે ત્યાં સુધી ગાઢ જોઈએ

અને ભટકતા ભટકતા આપણને એક નવીન તત્ત્વ હાથ લાગે છે—મમય આ તત્ત્વના ગુણધર્મોનું અવલોકન કરતા આપણે તેમાં બે મુખ્ય ખામિયો જોઈએ છીએ એક તો એ કે મમય આ જગતમાની બધી વસ્તુઓ માથે એકમરખો ખૂણો કરે છે બીજી લાધામાં કહીએ તો અમુક કાલાતરે આવેલું મમયમાં ‘ગ્રાહ્ય’ જેટલો પૃથ્વી માથે ખૂણો કરે છે તેટલો જ ખૂણો તે માગ રુધિરના કણેકણ માથે કરે છે અને એ જ ખૂણો તે સૂક્ષ્મ-દર્શક કે દૂરદર્શક યંત્રથી જોવાથી બધી વસ્તુઓ માથે કરે છે હજુ બીજી રીતે આ વાત સમજવા પ્રયત્ન કરીએ તો વર્તમાનથી ભવિષ્યનાં કોઈ ચાક્રસ અંતર સુધી

* આ ‘ખૂણા’ શબ્દનો આ સ્થળે થતો અર્થ સમજવાની જરૂર છે સામાન્ય રીતે ખૂણો એ એક જ સપાટીમાં ગોળાકાર ગતિનો સૂચક છે પણ તેનું મૂળ સ્વરૂપ એવું છે કે એક સીધી રેખા પોતાના એકાદ છેડાની દિશામાં ગતિ કરે, તો એ ગતિથી થતી રેખાની લગાડની વિદ્યુતિને પરિણામે એ ગતિના ધ્યેય અને એ રેખાના બિંદુઓ વચ્ચેના અબાધના પ્રમાણમાં જે ફેરફાર એકમરખો નથી થતો તે ફેરફારનું એકસરખા ન હોવાપણું પણ એક પ્રકારનો ખૂણો કરે. ખૂણાની આ વ્યાખ્યા એક ખાસ એખતો વિષય થઈ ગયે તેમ દેવાથી તેનું વિચ્ચન અહીં રાક્ય નથી.

મુસાફરી કરવામાં જગત પરનાં બિંદુઓને ઓછુંવતું મરડાવું પડતું નથી. બધાં વર્તમાન બિંદુઓ માટેની તે એકસરખો મંબંધ રાખતી દિશા છે અને વળી એ તત્ત્વમાં કંઈ એવો પણ ચમત્કાર છે કે એ વહુન દરમ્યાન ત્રણ મર્યાદાઓ-વાળા જગતની અંદરનાં કોઈ પણ બિંદુએ વાપરી બગાડેલો સમય તેની પ્રાછળ હસડાતા આવતા કોઈ બિંદુને ભાગે આવતો નથી મમયનુ એક બિંદુ (ખરી રીતે 'સ્થાન') મારે ભાગે આવ્યું અને ચાલ્યું ગયું, અને બીજા એવા અનેક આવવાના, અથવા કહો કે હું એવા અનેક બિંદુઓમાંથી કે 'સ્થાન'માંથી પસાર થવાનો પણ તેમાનું કોઈ પણ 'સ્થાન' રાષ્ટ્રીય કરેડસર (national economy) માટેના પરબીડિયાંની માફક માગ મિવાય બીજા પણ કોઈને સાથેસાથ ઢામ લગાડી શકાય તેમ નથી. અને જે વખતે મમયના એક બિંદુમાંથી હું પસાર થયો તે જ વખતે મારી અદરનું તેમજ બહારનું બન્ને જગત એ બિંદુને ગમાતર ચાલ્યા આવતા અને તદ્દન નરી જ તાજગીવાળા બિંદુઓમાં પસાર થયા ફેફસાંએ વાપરેલું મમયનું બિંદુ જુદું, હૃદયે વાપરેલું મમયનું બિંદુ જુદું, અને બાહ્ય જગતમાં પણ એમ જ એક બિંદુમાંથી આપણી પૃથ્વી પમાર થઈ અને એને સમાનર બૃહસ્પતિ કે સુરેનમને પણ જુદાજુદા બિંદુઓ વાપરવા (કે જીવવા) મળ્યા.

મમય નામનું આ તત્ત્વ ગતિનું સ્વરૂપ (કે પરિણામ) છે કે કેમ તે આપણે સીધી રીતે જાણી શકતા નથી પણ આપણી શોધમાં ખાલી પડેલી ખુશ્શી પર તો તે જરૂર બેઠી જાય છે આપણે ગતિની શોધમાં હતા તે ગતિને આપણે જાણી શકતા નહોતા, માત્ર તે ગતિમાં શું હોતું જોઈએ તેની આપણને ખબર હતી. આપણે તે સમયમાં જોયું પછી ? સમયને ગતિ ન કહીએ તો કાંઈ નહિ. પણ એમ ક્રતા વાતનો મેળ મળતો નથી તેનું શું ? કા તો બિંદુ, રેખા, મપાટી અને દળનો આપણે માનેલો ઉત્ક્રાન્તિક્રમ ખોટો, કા તો એ ઉત્ક્રાન્તિક્રમ આગળ ચાલવાની આપણે કંપેક્ષી શક્યતા ખોટી, કા તો સમયના ગુણ-ધર્મોની આપણે કરેલી પરીક્ષા ખોટી, અને કા તો એ ગુણધર્મોને પૂર્વાનુભવથી નક્કી થયેલું સ્થાન આપવાનો આપણો તર્ક ખોટો મમયને ગતિનું સ્વરૂપ ન માનીએ તો આ આગમાંથી એકાદુ ખોટું ફેર છે અને તે કયું હશે ?

પણ આ બધા પછી 'આમાં કાંઈ ખોટું છે,' એમ આપણને થતી શકાતા નેપથ્યમાં જુદું જ સહજ ગહેલું છે અને એ કાગલ જાણીએ એટલે પછી 'એમાં શું ખોટું છે ?' એ શોધ કરવાની જરૂર જ ગહેજે નહિ આપણી બુદ્ધિ ડાઈ ન હોય એમાંથી કાંઈક ઉત્પન્ન થાય એ ચમત્કારમાં માની શકતી નથી અને દિશાથી કાળ જન્મે એ આપણને આવા જનુગના ખેલ જેવું લાગે છે પણ આપણે એ ખેલની આખી ગજબિને ફરીથી જોઈ જઈએ તો જણાશે કે બિંદુમાં જે નહોતું તે લખાઈ, તેમાંથી ઉત્પન્ન થતા લખાઈ-વાળી રેખા થઈ, રેખામાં જે નહોતું તે તેમાંથી ઉત્પન્ન થઈને પહોળાઈવાળી મપાટી થઈ, આ મપાટીમાં જે નહોતું તે તેમાંથી ઉત્પન્ન થઈને ઊંડાઈવાળું દળ થયું આમ એ શ્રેણીની દરેક પંક્તિ પોતાનાથી કાટખૂંજે ગતિ કરવાને પગિણાગે અનુક્રમે લખાઈ, પહોળાઈ અને ઊંડાઈ (કે ઊંચાઈ) એમ નવા ગુણોને જન્માવતી આવી છે અને આ નવા ગુણોનો જન્મ કાંઈ જ ન હોય એમાંથી કાંઈક થાય એવો નથી એ તો ગતિનો આપણી દૃષ્ટિએ કરેલો અર્થ માત્ર છે અને એ પ્રમાણે જ ઘન પદાર્થ પોતાનાથી કાટખૂંજે ગતિ કરનાં 'મમય' નામનું જે નવું તત્ત્વ ઉત્પન્ન કરતો લાગે છે તે પણ એ ગતિનો

આપણી બુદ્ધિએ કહેલો અર્થ જ છે આથી આમા ચમત્કાર હોય તો એ શ્રેણીના બધા હપ્તાઓમા એકમરૂપો જ છે માત્ર આ નવા ચમત્કારથી આપણી બુદ્ધિ હજુ ટેવાઈ નથી એટલું જ

અને આપણી બુદ્ધિ એ ચમત્કારથી ટેવાશે ખરી ? ચાલો, આપણી બુદ્ધિની શક્તિ અજમાવી જોઈએ

મામે એક બિંદુની ગતિ કરવાથી જે રેખા મળે છે તે બિંદુ હવે પ્રથમથી બિલ્લટી ગતિ કરવા માટે છે, એટલે રેખાની લંબાઈ ઘટતા ઘટતા છેવટે તે રેખા અદસ્ય થાય છે અને માત્ર બિંદુ જ રહે છે * એ જ પ્રમાણે રેખાની જે ગતિથી મપાટી સર્જાઈ હતી, તેથી બિલ્લટી ગતિ રેખામા આવતા મપાટી અદસ્ય થઈ માત્ર રેખા જ રહે છે અને તર્કની એ શ્રેણી ધનરૂપ પદાર્થ પગલે લાગુ પડતા એ ધનમા અલ્પરૂપ ગહેલી સંપાટીની અવળી ગતિને પરિણામે વનનુ ધનત્વ લય પામે છે પણ આ કલ્પનાને આગળ લખાવી ધનરૂપ પદાર્થોની એથી મર્યાદાની ગતિ-કાલ-પગલે લાગુ પાડી શકીશું ? જે ગતિથી કાલનો જન્મ થયો એનાથી અવળી ગતિની કલ્પનાને આપણે અત સુધી લઈ જઈ શકીશું ?

જુઓ કોઈ પણ ધન પદાર્થની બિલ્લટી ગતિ ચતા જે પાર્થિવ જગતના એ બધા ધનો અલ્પઓ માત્ર છે તેના પર પણ બિલ્લટા ક્રમથી અમર પહોંચે છે (કોઈ યત્રમાં જેમ અનેક દિશામા ગતિ કરતી શક્તિઓ સુમેળથી કામ કરે છે તે આપણે સ્પષ્ટપણે મમજી શકીએ છતાં આપણાથી બિલ્લટી દક્ષાની બુદ્ધિને એ બેદ અગમ્ય રહે, તેમ જુદીજુદી દિશામા ગતિ કરતા સમયોતુ એકીસાથે અસ્તિત્વ આપણને કાયકારૂપ લાગે છે. એટલે આપણે મમયના અવળા ક્રમની કલ્પના બહુબહુ તો આખા જગત પરત્વે જ કરી શકીએ) અને હવે જગતનો કાળ બિલ્લટો બખબવા લાગે છે એ એક દમગ પમાગ થયા, અને અહીં ધુરોપ જગતમાનિત માટે વિચારો ચલાવી રહ્યું છે આજે પેલુ મામે દેખાય છે તે મહાયુદ્ધના અતનો હિત્તવ છે હવે આપણે એ મહામહેત્વમા જ બેસા છીએ. જુઓ, સામે પેલા કિલ્લાની ધૂળમાથી તોપનો ગોળો નીકળી, આડોઅવળો ભટકાઈ, 'યુસ્તવ પ્રત્યાકર્ષણ'ના નિયમ પ્રમાણે અધ્ધગ બેડી, તોપના મોઢા તરફ જવા માટે છે અહીં કિલ્લાના જે જે પથ્થરોને તે ગોળો અડેલો, તે બધા કોઈ ચમત્કારથી કિલ્લામા ગોડવાવા લાગે છે. ગોળો તોપના મુખ નજીક પહોંચે છે એમામા ઓર્થિતો વાતાવરણમાથી ધુમાડો અને પ્રગટા હિરપ્ત થઈ એ બધા પણ ગોળા સાથે તોપમા જાય છે અહા ! ધુમાડો અને પ્રગટાની રાસાયણિક ક્રિયા પ્રતિક્રિયા થઈ દારૂ બની ગયો જુઓ, હવે સૈનિકો એ દારૂને ઠામી-ઠામીને બહાર કાઢે છે, અને તે દારૂખાનામાથી ગગખાનામા મોડલાય છે કારખાનાના રાસાયણિકો તે દારૂને મૂળતત્ત્વોમા જુદો પાડે છે જુઓ, આ એક ભાગમાથી નેપાળાના બી બની ગયા તે હિંદમાં મોડલાયા બિયા ચૂટનારાઓએ તેને ત્રસ પર ચોડી દીધાં એ એ બીમાથી ફૂલ અને ટળી બનતા છેવટે તે ત્રસમા જ અદસ્ય થયુ ત્રસ પણ છોડમાં રૂપાંતર પામ્યુ આ ચોમામાની ઝતુમાં, જ્યાં દરિયામાથી નદીઓ માગદત પૃથ્વી તરફ મીઠું પાણી છવાઈ રહે છે અને પછી તે પાણી આકાર તરફ જઈ વાળા બની વગળાપે

* જાતિનો એ અવળો ક્રમ બિંદુની ગિતિની પેલી પાર પામી ચાલુ રહે એ ચૂદ પ્રશ્ન સાથે આપણે અત્યારે સંબંધ નથી, કેમકે એ પ્રશ્ન આપણને તરફ જ હોવામા લઈ જાય છે

મયુદ્ધના પાણીમા સમાઈ જાય છે, એ ઋતુમા તે છોડ પૃથ્વીમા અદૃશ્ય થયો. જરા આગળ જઈએ આ મહાગણા પ્રતાપ, હલદીઘાટની લડાઈ પછી તેમને અકબર સાથે મતભેદ પડે છે અને હવે એ મતભેદનુ કારણ ઉપસ્થિત થયુ, તે અકબરનો આત્મલગ્નનો આગ્રહ ધણે આગળ જતા આપણે આ પાડવોને હિમાલયમા જોઈએ છીએ કુરુક્ષેત્રના યુદ્ધમા થવાના કુટુંબના નાશ માટે તેઓ પશ્ચાત્તાપ (કે પૂર્વતાપ ?) કરી રહ્યા છે, અને આ ગમચંદ્રણ પુષ્પક વિમાનમા સ્વર્ગમાથી અયોધ્યામા આવી, યદ્ય કરી, રાવણનો સહાર કરી, સીતાને પગલે છે હવે તેમને બાળપણ આવે છે અને જીવનના બધા રામાચનો અંત જન્મ પછીની અગ્રેયાવસ્થામા આવી જાય છે અને આ પૃથ્વીનો રસ સૂર્યમા એક થતો દેખાય છે અને આ તે જ નેપ્ચ્યુલા જે પ્રથમ સૂર્યમાળા તરીકે હતી. અને પછી .. પછી..... પછી. જેવો અંધકાર આપણી પાછળ લવિષ્યમા મૂકીને આવ્યા છીએ તેવો જ આગળ ભૂતમા પણ છે

અલગત, આ વ્હપનાઓથી ઉમરે વધી ગયેલા માટે આશાજનક મહેશો આપનાનો મારો હેતુ નથી આપણે તો માત્ર મમય માથે આપણને કેટલા દુઃખનો પરિચય છે તે જ જોવાનું હતું વગ્નુત તો મમય કે અન્ય પરિમાણોની આપણે કંઈપી તેવી અવળી ગતિ શક્ય હોય તોપણ આપણને ગમ્ય નથી પણ આ બધામા ખામ જોવાનું એ છે કે આપણા તકની રારતો મુજબ સમયના અવળા વહનથી છેવટ ધનરૂપ પદાર્થો તેમના મૂળ ધ્યાને આની સ્થિત થતા સમય અદૃશ્ય થવો જોઈએ પણ પદાર્થો ગહે અને મમય અદૃશ્ય થાય એ બને ' અને ન બને તો એ આખી કલ્પનામા ત્રુટી ક્યા છે ?

એ ત્રુટી આપણી બુદ્ધિની પગિમિતતામા છે આપણે કોઈ પણ જાતના પરિમાણો- વિનાનું બિંદુ સિદ્ધાંતપૂરતું કલ્પ્યુ છે પણ જો આપણી કલ્પનાને મૂર્ત સ્વરૂપ આપવાનું કહેવામા આવે, તો આપણે કબૂલ કરવું પડે કે તે આપણી કલ્પનામા જિતરું નથી એમ જ રેખાનું પણ માત્ર એકલી લખાઈ જ હોય એની રેખા એ ફક્ત ભૂમિતિના સિદ્ધાંતમાં જ છે, આપણી વ્હપનામા નહિ અને એ પ્રમાણે મપાટીની કલ્પના કરતી વખતે પણ આપણી કલ્પનામા ઊંડાઈ આવ્યા વિના રહેતી નથી પણ ' ધન પદાર્થો વિષેની ' આપણી કલ્પના આપણને અપૂર્ણ લાગે છે આપણે માનીએ છીએ કે હવે એ પદાર્થમા પૂર્તિરૂપે ખીન્ન કશાની અપેક્ષા નથી અને જ્યારે સમયના અવળા ' ક્રમમા અવલોકનને પરિણામે લાગતા મમયના અદૃશ્ય થવા પછી ગહેતા એકલા ધન જગદની કલ્પના કરવાનું આપણને કહેવામા આવે ત્યારે જ આપણને તે કલ્પનામા કાર્ષક જાણુ જણાય છે આથી આટલી કમગત પછો આપણી બુદ્ધિ સમયવિનાના ધનરૂપ પદાર્થને અપૂર્ણ માને છે અને તેથી જગત આપણને પહેલા જે મૂળબિંદુની ત્રણ કાટખૂણે ગતિઓનું પરિણામ લાગતું તે હવે ચાર કાટખૂણે ગતિઓનું પગિણામ દેખાવા માટે છે ' અને સમય પણ હવે આપણી જગત વિષેની કલ્પનાઓનું અનિવાર્ય અંગ બની ગહે છે ' એટલે હવે આપણે જાણી શકીએ છીએ કે કા તો જગત છે એવું ગહે અથવા તો અવળા ક્રમે ગતિ કરતા માત્ર બિંદુ એટલે કે શૂન્યતાની ગિચિતિ આવી ગહે પણ એ જે વચ્ચેની સ્થિતિ શક્ય નથી આથી જ આઈન્સ્ટાઈન જે જગતમા આપણે છીએ તેને Four Dimensional Econtinuum દિક્કાલ કહે છે કેમકે સમય એ ચોથું પગિમાણુ છે અને એ દરેક પગિમાણુ ગતિનો આપણી બુદ્ધિએ કંઈકો અર્થ (જેને આપણે પગિણામ વહીએ છીએ તે) છે

પં. ફરેક વરસ પહેલા મારા ગામમા મેં એક મીઠાઈની દુકાન ખોલી તે ખોલવાનો હેતુ મ્વાર્થો નહોતો, પણ જુવાનોનું ધ્યાન વેપાર તરફ ખેંચીને વેપારની અભિવ્યવસ્થા વધારવાનો હતો. રાષ્ટ્ર અનેક વ્યક્તિઓથી બનેલું હોવાથી દરેક વ્યક્તિએ ગાઢ-હિતને માટે સ્વહિત સાધવાનો ડસીને પ્રયત્ન કરવો જોઈએ, એ મિદ્ધાન્ત મારી જીવિતે બરાબર હસેલો હોવાથી આ ધધામા બને તેટલું દ્રવ્ય મેળવી સ્વહિત માધી પશિણામે રાષ્ટ્રહિત પણ માધી ગાઢસેવા કરવાનો મારો ઉચ્ચ હેતુ હતો. પણ દુકાન ખોલ્યા પછી કેટલાક દિવસ લગી ધરાક આવતા નહિ. છતાં બનાવેલી મીઠાઈ ન વેચાવાને કારણે હું દુઃખી થયો હતો, એમ માનવાતું કરું કારણ નથી એવું તો હું સ્વભાવે સતુષ્ટ વૃત્તિનો હતો તેથી, અને બીજું મારી મિષ્ટ વસ્તુઓ પ્રત્યે અતિશય લક્ષિત હોવાથી વેચાયા પછી વધેલા ખેડા, બગરી, બાસુદી વગેરે મીઠાઈનો થયેલો અનાદર, તેમનો હાર્દિક સ્વીકાર કરીને હું દૂર કરતો. આહકાને વાસી માલ વેચવો નહિ એ મારો દૃઢ મિદ્ધાત હોવાથી વધેલો માલ પોતે જ અપટલા વિના ચાલે એમ નહોતું. એને હું એક પવિત્ર કર્તવ્ય ગણતો.

ધીમે ધીમે મારી દુકાનનું વેચાણ વધવા લાગ્યું છેવટે એ ધરાકી એટલી બધી વધી ગઈ કે પડીકા બાધવાને પરતી કાગળ મળવાનીય મારે મુશ્કેલી પડી. પરતીની આ તાણુ ન્મારે ખૂબ વધી ગઈ, ત્યારે છાપુ કાઢવાનો વિચાર મારા મગજમા સ્પુર્યો ખૂબ વિચાર કરીને છાપુ કાઢવાનો વિચાર મેં નક્કી કર્યો ભલે છાપામાં મને વધારે પેમો ન મળે, તોય મારી મીઠાઈની ગ્રહોગ્ગળ તો તેમા આખી સકાશે, છાપાના જૂના તેમજ નવા એક મીઠાઈનાં પડીકા બાધવાના કામમા આવું, અને છાપાના તંત્રી તરીકે નામ ગળકશે, આવા વિચાર એક કાકરે બે—ના, ત્રણ પક્ષી મારવાનો મેં ડરાવ કર્યો અને તેને અમલમાય આણ્યો.

બધા ધધાનો જો સૂક્ષ્મ રીતે વિચાર કરવા બેગીએ, તો તેમાના ઘણાબગ જોડધધા છે, એમ માલૂમ પડે જોડધધા એટલે જોડાનો ધધો અથવા ચમાગનો ધધો એવો અર્થ મમજવાને બદલે ધધાની જોડી એમ મમજવાનો છે. આ જોડીમાના એક ધધાનો માલ બીજા ધધામા ઉપયોગી હોવાથી બન્ને ધધા એક જ માણસ કરે, એ વધારે મગવડભર્યું છે. આ અર્થ બરાબર સમજાય, એ હેતુથી થોડાક દાખલા આપુ. લેખક અને પ્રકાશક એ બન્નેના ધધા જોડધધામા આવી શકે નવા પુસ્તકો લખતાં પહેલા લેખકને જૂના પુસ્તકો વાચવા પડે છે, અને પ્રકાશકની દુકાનમાય લેખકના નવા પુસ્તકોથી ઠીક સોભા થાય છે નાટકકાર અને નાટક રૂપનીનો માલેક એ પણ એવી જ એક જોડી છે. રાજાનો અને તાળા બનાવનારાનો એમ બન્ને ધધાની પણ એવી જ જોડી થઈ શકે છે. પૈમાની પેટીઓને તાળાની જરૂર

હોય છે, અને તાળાનું માહિત્ય બનાવવા ખરીદવામાં પાંચ પૈસાની જરૂર હોય છે એવી જ વાત બોજનાલય અને ઔપધાલયની છે બોજનાલયમાં જમો એટલે ઔપધાલયના રાગીઓ વધે, અને દવાખાનામાં ઉપચાર કરાવવા આવેલા બહારગામના રાગીઓને વીંશીમાં જમવું પડે છે રાગી મારો થવા માટે અને ઘેર જવા બપોરે ત્યાં તો વીંશીના ખોરાકથી થયેલા મરડો મટાડવા ફરીથી તેને દવાખાનાનો આગરો લેવા પડે છે આ રીતે એક જ વાર દવાખાનાના કે વીંશીના મકાનમાં જો કોઈ મપડાયો કે પછી બંને આલયોમાં તે કાચમના ગ્રાહક તરીકે નોંધાઈ જવાનો, વકીલનો અને ધાડપાડુનો આવો જ નોંધવો ગણાવી શકાય બપોરે વકીલ વકીલત કરે અને ગરે ધાડ પાડે કે પડાવે આમ ડરવાથી દિવસરાતની દરેક પળનો દિવાલ્ય ભગવાન પામે તે સહેલથી આખી શંક છે ધાડ માટે ખીજો કોઈ પકડાય તો પાડેલી ધાડ મહેજે પચી જવા ઉપરાંત કેસ ચલાવવાની શી વેધાગમાં મળે છે જો પોતે જ પકડાય, તો વકીલને કેસ ચલાવવાની શી આપવાની જરૂર પડતી નથી પોતે જ કેસ ચલાવી શકે છે ઉપરાંત ધરાક વધે છે એ વાત તો છે જ આ કેડાણે નીચ ધધાને ઉચ્ચ ધધામાં સામેલ કરવા માટે કેટલાક લોકો મારા ઉપર ગુસ્સે થશે. પણ ઉપર્યુક્ત નિયમ વ્યાપક બનાવવાને માટે શારીરિક શ્રમ ઉપર નભતા બધાય ધધાને વિચારમાં લેવા પડેલા ને વિચાર કરતા ધાડપાડુના જેવો હાથના ભેર પગ અને શરીરના પસીના પર જ સફળ થતો ખીજો ધધો મને દેખાયો નહિ—હ, —ને આવા જ ધધામાં છાપાવાળો અને મીઠાઈવાળો એ બે ધધાદારીઓની જોડી છે છાપામાં લેખો ખૂટે, એટલે મીઠાઈની બંદોબસ્ત આખી શકાય, અને પડીકા બાધવાની પરતી ખૂટી પડે ત્યારે છાપાના અકા વાપરી શકાય મીઠાઈના ગ્રાહકોને તેમને ખબર ન પડે, એવી રીતે નીતિ-પોષક લેખો આપવાથી કેટલું દેશહિત થઈ શકે છે અને છાપાના લેખોની મધુરતા મીઠાઈના મિશ્રણથી કેટલી બધી વધી ગઈ છે, એનો વિચાર કરવા જેવો છે આમ આ ધધા પરસ્પરપૂરક અને પરસ્પરપોષક છે

મેં શરૂ કરેલા છાપાનું નામ પણ એ ધધાની જોડીને હાજર એવું જ ગણેલું એ નામ હતું 'નીતિમેવો' એક દિવસે 'નીતિમેવા'ના નવા અંકમાં દુકાનનો મેવો મૂકીને એ પડીકું મેં નમૂના દાખલ ગવબહાદુર પારેખને અભિપ્રાય માટે મોકલી આપ્યું તેમણે મેવાની પારખ કરીને એટલાક ખાતા ખાતા 'આ મેવા ઘણો સુખ છે' એ શબ્દો ઉચ્ચારી પડીકાનો કાગળ મારા મોકળના હાથમાં પાછો મૂક્યો ત્યારથી છાપાને મળેલા અભિપ્રાયમાં ઉપરના ભક્ષામણપત્રને હું હમેશા અગ્રસ્થાન આપતો આવ્યો છું અને તેથી મારા છાપાનો ખર્ચ પણ ખૂબ વધ્યો છે મિઠાઈની દુકાનથી મારા છાપાને કેટલો બધો લાભ થયો, બુઝો! એ તેના ઉપકારનો બહોળો મારુ છાપુ, અકવાડિયે એકવાર અથવા દરરોજ એકવાર જન્મ લઈને, તેની સેવા કર્યા કરે, તોય વાળી શકાવાનો નથી અહીં એક વાતની એખવટ કરવી ઘટે છે મારે માથે અસત્ય કથનનો આરોપ ન આવે, એટલા માટે ગવ-બહાદુરની ઉપર્યુક્ત શિક્ષારસનો ઉલ્લેખ હું 'અમારા મેવાને મળેલું અભિનન્ન' એવા સદિગ્ધ શબ્દોથી કરતો આવ્યો છું જે તત્ત્વોને નીતિપોષક છાપા ચલાવવાના હોય છે, તેમની ઉપર નીતિને મારું ચાલવાની કેવી ભારે જવાબદારી હોય છે, તેનો વાચકોને આ ઉપરથી ખ્યાલ આવી શકશે

‘નીતિમેવો’ એ ટૂંકુ ને મગ્ગ નામ કયા, ને આજકાલના બીજાં છાપાનાં લાખા-
લાખાં ને નીગમ નામ કયા ? કેટલાક છાપા પોતાના ગ્રહેરના કે પ્રાંતના નામની પાછળ
‘સમાચાર’ શબ્દનું લાંબુ પૂછુ લગાડીને આમતેમ ભ્રમણ કરતા હોય છે. એમાંના
ધણખરા સાચી ને પૂરી ખબરો આપવાને બદલે વ્યક્તિવિષયક દીકાઓ કરીને પ્રતિષ્ઠા-
ઓની ખબર લે છે કે કોઈ છાપુ પોતાના નામની પાછળ ‘વૈભવ’ એ ભવ્ય પદને જોડે
છે આ શબ્દથી એટલાવું હું આપ્યાદ હાથેલો. નાગપુરમાં એકવાર ગાંધીય મહાત્મા બેઠક
હતી તેમાં છાપાના તરી તરીકાના ઉચ્ચ અધિકારથી મારેય જવું પડેલું નાગપુર સહર
જોઈ લેવાનોય મારો એક હેતુ હતો, પણ કાર્યવાહક્યને લીધે તેની મગવડ મને મળી
શકી નહિ પણ તેની મને વિશેષ ચિંતા નહોતી કાગળ ‘નાગપુરવૈભવ’ દૈનિકનું
કાર્યાલય જોઈશ એટલે નાગપુર શહેર જોવાની જરૂર નહિ રહે, એવા મેં વિચાર કરેલો
છાપકવાને દિવસે જાપણ કાર્યાલય જોવા હું ગયો. પાંચ મિનિટમાં જ ત્યાંની ગદ્દરી,
અવ્યવસ્થા, ખૂમાખૂમ વગેરે માલખીને મારું માયુ ફરી ગયું અને એ દૈનિકને વિષે મારો
મત પણ ફરી ગયો ત્યાં જતા પહેલા ‘નાગપુરવૈભવ’ એ સમાસને હું તત્પુર્ય માનતો,
અને ‘નાગપુરનો વૈભવ’ એવો એનો વિગ્રહ કરતો પણ ત્યાં ગયા પછી એ તો બહુ-
મિદિ સમાસ છે, અને ‘નાગપુર છે વૈભવ જેનું’ એવો વિગ્રહ કરીને મેં મારા મન
ઉપરની પહેલી છાપ બૂસી નાખી આ ઉપરાંત કેટલાક છાપા, લોકોના વખાણ મળે તે
પહેલા જ, ઉદય, સૂર્ય, ચંદ્ર, માગરની માથે પોતાની તુલના કરી ગમે છે, એમનોય
મને તિગરકાર આવ્યો.

‘તત્ત્વીમહાશય’ એ જાદુમાનવાચક નામ મને નાનપણથી ગમતું, પણ બારેખમ
નામ માથે કેવી બારે જવાબદારી માથે આવે છે તેનું મને તે વખતે જ્ઞાન નહોતું જ્યારે
એ કામ કરવાની વેળા આવી, ત્યારે જાતી ઉપર મોટા પચ્ચ પડ્યો હોય, એમ મને
શર્ધ ગયું પહેલો અમલેખ લખવાને માટે હું રુઆબભેર મૂંછો ઉપર હાથ ફેરવતો, ચિત્તનો
ધુમાડો કાઢતો ટેબલ ઉપર હાથ ટેકીને જોકો ખરો, પણ આરંભેલું વાક્ય પૂરું થાય, ત્યારે
ને ? કાગળ ખરાબ છે, શાદી ખગરેલી છે, ટાક તૂટેલી છે, એવા અનેક બહાના કાઢી,
‘નાચતાં ન આવડે તેનું આગળ વાકું,’ એ ન્યારે નોટગતે ગાળોય આપી જોઈ પણ બધું
નકામું ! ગાળો જેટલો ગહેડથી ગોઠામાં આવતી, તેટલી સહેલથી ભાગેખમ ને પ્રીદ
શબ્દો મગજમાં આવતા નહોતા એક કલાક પૂરો થયો, તોય ‘દયાળુ અગ્રેજ પ્રજાનું
મન્ય શક્ય, ત્યારથી—’ એ લખેવા શબ્દોથી આગળ લખવાનું કશું સૂઝતું નહોતું
છેવટે કપાળે પ્રવેદનિન્દુઓ બાજવા, તાળવું સુકાઈ ગયું, શરીરે કપ છટપરે, આખામાં
આસુ આવ્યા, રોમદર્પ થયો, આ રીતે કાવ્યઅન્યમાં વર્ણવેલા અઠિ સારિવક ભાવોનો
માટે વિષે સંચાર થયો. આ ભવ્યાપારેણ વ્યાપાર મા ન પડ્યો હોત, તો હીક થાત, એમ
મનમાં લાગવા માડ્યું પરીક્ષામાં પ્રશ્નપત્ર અધરો હોય, ત્યારે ઉમેદવાગની જે ગિચિતિ થાય
છે, તેનો અનુભવ પરીક્ષા આપવા જવાની તઠ્ઠી લીધા વિના મને અનાજામે મળી ગયો.
પણ આજ્ઞાત આવ્યે તેમાથી છટવાનો ઉપાય પણ માજુમને સૂઝે જ છે મેં મારું અધિપતિનું
દમામભર્યું આમન જોડી દીધું, ને હું વાચનાલયમાં ગયો, ને ત્યાં બેચાર છાપાની જૂની
કાંધેલો જોઈ ગયો તેમાની બાલિશ દલીલો, ગત વિચાર અને અશુદ્ધ ભાષા વાંચવા પછી

એનું તો મનેય લખતા આવડશે, એવો વિશ્વાસ એકો જૂના અંકો વાચતા મેં ‘આર્યભૂમિ,’ ‘સ્વદેશ,’ ‘માતૃભૂમિ,’ ‘માતૃભાષા,’ ‘મનાતનધર્મ,’ ‘માતૃવિક વિચાર,’ ‘આર્વિદ્યગણ-નિર્વે મિલિંદાયમાન,’ ‘આકાશમાનો બાપ,’ ‘સ્વતંત્રતા’ ‘દિશમેવા,’ ‘સ્વમાન,’ ‘પડકાર,’ ‘તડંગેડ,’ ‘આખમા ધૂળ ફેંકવી’ ‘આપખુદી,’ ‘બેઠ્યુ સત્તા,’ ‘લોકમત્તા,’ અર્ધગ્રંથ સુધારકો,’ ‘અગ્ન્યપડિત,’ ‘અમાગ વિદ્વાન મિત્ર,’ ‘ભાર્મજીવ’ વગેરે શબ્દોની અને અપશબ્દોની નોંધ કરી લીધી આ બધાની મદદથી છાપાના બેચાર સ્તંભો ભરવાનો મેં ઠગવ કર્યો ને તેને મદદ થતા વાગ પછી લાગી નહિ પહેલા અકમા મ વિધવાધિગવપનથી થતાગ લાભો વિશે વિવેચન કરી તેમા સુધારકોની ખૂબ હામમત કરી હતી તેથી મારા છાપાને ખૂબ આદર મળી ગયા લવાજમની રકમ અને સુધારકોને દીધેલી ગાળો એ બંને વચ્ચેનો જન્યજનનમજા મને પહેલે જ મપાડે દેખાવાથી મેં આજ લગી તે જ ક્રમ ચાલુ રાખ્યો છે પ્રસ્તુત તેમજ વિષયાન્તર થવાનો જગત ભય રાખ્યા વિના સુધારકોને ગાળો દેવાનું મારું મન મેં મતન રીતે પાળ્યા કર્યું છે આ વાતની સાક્ષી મારા વાચકો પૂરે ‘ગણિતજ્ઞાવલિ’ નામનો ‘વિષ્ણુમહસ્તનામ’ની પ્રણાલિકાને અનુભરીને લખાયેલો એક અન્ય હુ થોડા જ વખતમા પ્રકટ કરવાનો છુ નવા તરીઓ તેનો ખતની અભ્યાસ કરશે, એવી આશા છે એ વાચ્યા પછી અપશબ્દવાદમયમા મારું જ્ઞાન કેવું અગાધ છે, તે તેમને દેખાવા વિના નહિ રહે આ ગાળો વચ્ચેવચ્ચે મતન રીતે લેખરૂપી ક્ષેત્રમા વેરી દીધી હોય, તો દ્રવ્યરૂપી પાક બહુ જ મારો આવે છે, એવો મારો અનુભવ છે આજ ક્ષત્રી શબ્દોના અનેક કાપ થયા છે, પણ અપશબ્દોનો આ પહેલો કાપ છે

આ ઉપરાંત છાપાના કાખાઓના કેટલાક ઉત્પત્તિસ્થાનો હોય છે, એ વાત ધીમે ધીમે મારા ખ્યાનમા આવવા લાગી એમાના કેટલાંક નિત્ય અને કેટલાંક નૈમિત્તિક હોય છે રાષ્ટ્રીય મત્તા, ધર્મ પર્વિદ, સામાજિક પર્વિદ, ગણેગોત્તમ, હિંદુ મહાસભા, મુસ્લિમ કોન્ફરન્સ વગેરે મઠ્યાઓની વાર્ષિક બેઠકોએ નિત્ય ઊગમગ્યાનો ગણાવી શકાય એમાથી કેટલીક પર્વિદોના ચણાણવાદ ગાવામા અને કેટલીકની નિન્દા કરવામા વરમમાંથી જ મામતા અકો તો મહેજે ભગવ છે હવે બાકી રહ્યા નૈમિત્તિક પ્રમગો એમા લડાઈઓ, ગાંધીજીઓ, પાર્લામેન્ટની ચૂટસી, મૃત્યુ, વિધવાવિવાહ, વગેરે બનાવો આવે છે. ઈશ્વરે મામાન્યવાદી લોકોને મદત્વાકાશની જે બક્ષિમ આપી છે, તેનો મારો લાભ તો અમે છાપાવાળા બગાળે ઉડાનીએ છીએ પેલુ બોચર યુદ્ધ મારા છાપાના ચાલન માટે ત્રણ વગ્મ લગી નામમા આવ્યું ત્યાં આફ્રિકામા બદ્દકોના બાર શરૂ થાય, એટલે અમારી આફ્રિકામા લેખોની મગ્ગતી શરૂ થાય ત્યાં જેટલો રકતપાત થાય, તેટલી શાહી અહીં અમાગ લેખોમા વપરાય ત્યાં દુશ્મનો છાપા મારે, તેમ અમાગ છાપખાનામાંય આદર મમાચાર માટે છાપો મારે ત્યાં ભીંતો તેમજ કિલ્લામા પડેલા બાકા જેમ સંનિકા પૂરી દેતા, તેમ અમેય અમારા છાપાના ખાલી સ્તંભો લખાણથી ભરી દેતા આખરે ત્યારે મંધિની વાતો થવા લાગી, ત્યારે તો અમાગે નિન્દામ્હ વધી ગયો ત્રણ વગ્મ લગી ચેખરલેન ઉપર ટીકામત્તા ચાનખા ચવાવ્યા પછી, સુધારકો ઉપર ચાનખા ચલાવવાનું અમને ખૂબ મોજુ લાગવા માડ્યું. પણ ઈશ્વર દયાળુ છે ! દક્ષિણ આફ્રિકામા જંગ માતિ થવા માટે છે, ત્યાં તો ઉત્તર આફ્રિકામા ગાડા મુલ્કાએ તોફાન શરૂ કર્યું પછી તો ગણિયા

અને જાપાન વચ્ચે યુદ્ધ શરૂ થયું. તેની શાંતિ થાય ન થાય, ત્યાં તો છેલ્લું યુરોપીય મહાયુદ્ધ ચાલ્યું અને અમારું કામેય ઠીકઠીક ચાલ્યું. આમ થયું, ત્યારે અમારા જીવના જગ જીવ આવ્યો.

એકવાર કલકત્તામાં મહામહાની બેઠક ભગવાની હતી તેના પ્રમુખ મુખ્યના એક જાણીતા ગૃહસ્થ હતા તેમનો જાનગી મત્રી મારો પરિચિત હતો તેની મારફતે જો પ્રમુખનું ભાષણ લખેલું સૌથી પહેલાં મળી ગયું, અને તેને વધારાનો અંદાજી મૌની પહેલાં જાપી શકાય, તો લોકોને મેં ખાસ તાર્થી મમાચાર મગાવ્યા છે, એમ મમજાવીને છાપાની કીર્તિ વધારવાનો તુકો મારા મનમાં જડ્યો. તરત જ એ વ્યવસ્થા કરવા પાછળ હું મડી પડ્યો અને પેલા મત્રીને મળી તેની આગળ આ વાત કાઢી તેમણે ઘણી ખુશીથી પ્રમુખના ભાષણની નકલ મને મોપી મહામહાની બેઠકને ઘહેલે દિવસે જ એ ભાષણની હજારો નકલો છપાવી તે વચાણ માટે મૂકી ભાષણમાં વચ્ચેવચ્ચે કૌમમા 'તાલીઓ,' 'હાથ,' 'hear! hear!' 'shame! shame!' વગેરે ઉદ્દગારવાચક શબ્દો મૂકીને થયેલા મારા ભાષણનો દેખાવ તે ભાષણને આપવા હું ચૂંટ્યો નહિ મથાળે કૌમમા 'અમારા ખામ ખજરપત્રીએ તાર્થી મોઢલેલા મમાચાર' એ શબ્દોય મોટે અક્ષરે છાપેલા મારા મારી દુકાન સામે હમેશના કરતા વધારે લોકોની ભીડ જનમી મારા આનંદની સીમા ન રહી આખે ચમ્પા ચડાડી, માયુ જીયુ ડરી, દેડની મામે હું મારા કૃપાકટાક્ષે ફેંકવા લાગ્યો છેરો એક જાણે મને પૂછ્યું "કેમ તરીછા! આજના વધારાના અકમા તમે પ્રમુખમાહેજનુ ભાષણ છપાવ્યું છે, ને આટલી ઉતાવળે મગાવના તમને ભારે ખજર થયો હશે, નહિ?"

કાઈક જોપરવાઈ અને કઈક અધિકારનો આવિર્ભાવ મોઢા ઉપર આણીને ફેડ શબ્દને ભાગપૂર્વક ઉચ્ચારી, ગભીર સ્વરે મેં જવાબ વાળ્યો "નિરપેક્ષ દેશમેવાને માટે પેમો તો થુ પણ મારી જન પણ હોમવા હું તૈયાગ છું?"

તેણે ફરીથી કહ્યું "વચ્ચેવચ્ચેથી ચોગ્ય ઠેકાણે 'તાલીઓ' અને 'હાથ' વગેરે શબ્દો પણ આપ્યા છે, એ મારું કર્ત્યુ. હમણા જ અમે બધા મળીને એ ભાષણ માલજના હતા, ત્યારે જગજગ તે જ વખતે તાલીઓ પડતી હતી અને હાથની છેળો જીભરાતી હતી."

મેં કહ્યું "ભાષણ અને તેટલું શબ્દગ આપવાનો અને શ્રોતાઓની મનોરૂતિઓ ખરાખર દર્શાવવાનો શક્ય તેટલો પ્રયત્ન કર્યો છે ખરો!"

આ પછી તેણે બીજો મવાલ પૂછ્યો. "પણ તરીછા! તમારો આ ખજરપત્રી ખૂબ માહિતી ધરાવનારો માણસ હોય એમ લાગે છે."

"મારો નિયમ એવો છે, કે માણસની પૂરી પરીક્ષા કર્યા પછી જ તેને કામ પર રાખવો," મેં કહ્યું.

"કેટલીક વાર તો તે બનેલા બનાવોની વીગતો કરતાય વધારે વીગતો જાણતો હોય એમ લાગે છે"

"એમ કેમ કહો છો?" મેં પૂછ્યું.

“ ગઈ કાલે પ્રમુખનું ભાષણ થયું નથી, તે છતાં તેણે તે પૂરેપૂરું મોકલી આપ્યું છે, તે ઉપરથી તેને મળેલી માહિતી અજ્ઞાન લાગે છે, ” પેલા ભાઈએ મને મમમ્મન્યુ

પહેલાં તેા તેના આ કહેવાનો અર્થ જ માગથી મમમ્મયો નહિ પણ ‘ ગઈ કાલની મહાત્મજાની બેઠક એ દિવસ મુલાવતી રહી, ’ એ ખ્યાલ જ્યારે મેં માલગી ત્યારે મારી ફજેતીનો પાર રહ્યો નહિ જે તાલીઓ અને હામ્યનો મેં ઉદારતાથી છાપામા ઉત્તેજ કરેલો, તે બધા મને વ્યાજ સાથે પાછા મળ્યા

એકાદ બનાવ બને કે તરન જ તેનો મવિગ્તર અને વીગતવાર હેવાલ છાપામા એકદમ આવે છે તેનું રહસ્ય એ જ હોય છે કે તે માહિતીનો લેખ તે બનાવ બનતા પહેલાં કેટલાય દિવસ પહેલેથી લખી ગયેલો હોય છે ખામ કરીને મૃત્યુલેખને વિષે આ વાન વધારે માગી છે જે મૃત્યુ થયા વિષે લેખક મખેદાશ્ચર્ય પ્રદર્શિત કરતો હોય છે, તે મૃત્યુ-વિષયક લેખ તેણે કેટલાય વરસ પહેલાં દારૂના ઘેનમા ધમડી કાઢેલો હોય છે મૃત મનુષ્યની નશ્વિયતને વિષે ધન્યવનરીને જગ્યા શંકા આવે તે પહેલાં, અને તે પોતાના આપુત્રાદિ પરિવાર માથે આનંદ કરતો હોય તે વખતે તત્ત્રીમહાશય તેના મૃત્યુના કારણોની મીમામા કરતો હોય છે, અને તેના આત્માને શાન્તિ બક્ષવા માટે પરમેશ્વરને કાલાવાકા કરીને, તેના કુટુંબીઓને નેમને ભવિષ્યમા કોઝારા થનારી ભાગે ખોટને માટે લાગણીપૂર્વક અને ઉદારતાથી માન્યવન આપતો હોય છે ।

વર્તમાનપત્રોને ખીજી બાબતોમાથી જે લેખવિષયો મળે છે, તેનું વિવેચન અન્યાય-લગી થયું એ વિચારેતો ભડાવ ખૂટે, એટલે જૂખ્યા વરુઓની જેમ તેઓ એકખીમ ઉપર તૂટી પડી નિર્ણય ચલાવે છે એકખીમના લેણા ઉપર મનમા આવ તેની ટીકા કરીને અને એકખીમને થાકી જવાય ત્યાં લગી ગાળો ઈર્ષ્યને તેઓ પોતાના અંકે ભરી કાઢે છે

છાપામા અમલેખ અને તત્ત્રીની નોંધ લખવામા જે મુશ્કેલીઓ આવે છે તે દૂર કરવાના ઉપાય ઉપર બનાવ્યા છે. બાકી રહેલી જગ્યામા નોટિઓ, મહેરખખરો વગેરે ભગ્નક બંગેલુ હોય છે મહેરખખરો ધણખરુ દવાઓની હોય છે, એમાં ‘ દોનિઝ પીમ્, ’ ‘ દોલોએનો મલમ, ’ ‘ દગજની ગમખાણુ દવા ’ વગેરેનો મમાવેશ થાય છે આ દવાથી ગગ કેટલા મંટ છે તે કહી શકાતુ નથી, પણ તત્ત્રીની ગરીખાઈનો ગગ તો મટે જ છે વળી વિવિધમમાહેજની ‘ પોઝ ગોળીઆ ’ થી ગોળીઓની મુધા પ્રદામ થાય છે કે નહિ તેની ખજ નથી, પણ તત્ત્રીજની મુધા શાન થાય છે, એ વાત ચોક્કમ માહેજ લોકોમા વિવિધમમાહેજ અને હિંદુ લોકોમા મમનગરના વૈઘરાજ એ બન્નેને તો મહેરખખરથી યતો નફો જરાજ મમમ્મયો છે છતાં એ બન્નેની મહેરખખરોમા મોટા ફૂ હોય છે વૈઘરાજ પોતાનો અભિપ્રાય કે ક્યન રપટ ગખ્તોમા વીગતવાર રહે છે ત્યારે વિવિધમમાહેજ એકાદ વાર્તા કહેતા હોય એવા ડોળ કરીને એકાદ મુદ્દર સ્ત્રીને, ગરીબાગાને અથવા ખાખુના મનુગને વચ્ચે આણી પોતાનો હેતુ પાર પાડે છે મનુષ્યોની મમગમખુમા ગીમા રમીને મૂડાની રીત અને મગદાઓની ગતીમી ડાવા (દુખનો માથે પ્રપચયુદ્ધ) થી લડવાની રીત વચ્ચે જેટલો ફેર હોય છે, તેટલો જ ફેર આ બન્નેની મહેરખખરો વચ્ચે હોય છે વિવિધમમાહેજની વાતો ખૂબ રમિક હોય છે ત્યારે તેમની વાર્તામયુ મહેરખખર માગ છાપામાં લેવાની

મેં ગરૂઆત કરી, ત્યારે કેટલાક વાચકોએ મારા એ કૃત્ય પ્રત્યે નાખુશી દર્શાવી, અને મેં તે જાહેરખબર લેવાનું બંધ કર્યું. પણ એ બંધ થઈ ન થઈ, ત્યાં તો મારા ઉપર પત્રોનો ખૂબ મોટો વર્મા વર્મ્યો. પત્રોમા ધણીખંચે જણાવેલું કે 'તમારા આખા છાપામા માન એ જાહેરખબરો મારી રીતે લખાયેલી હોય છે અને જો એ જાહેરખબરો બંધ કરેલો, તો અમે છાપુ લેવાનું બંધ કરીશું.' મારા અધ્યક્ષેતોળી વાચકોને ખાતર મેં તે ફરીથી ચાલુ કરી છે.

મારા છાપામા આવતી જાહેરખબરોમાથી કેટલીકના ગુણ વિશે મને અનુભવ થયો છે. મારા છાપામાનો એક માણસ મંધિવાથી પીડાતો હતો. છાપામાની જાહેરખબર ઉપર એણે કાલર ફેરવ્યો કે તરત જ એનો રોગ મરી ગયો. મારે એક ડાહ્યો નોકર નોનડો હતો, તેને જાહેરખબરની દવા આપી એટલે એની તોનડી ભાયા તો ગઈજ, પણ એની માથેમાથે તે ગૂજગતી લાપાચ ગુદ રીતે બોલવા લાગ્યો. દાદના મક્કમ વિધેની જાહેરખબર છાપામા જે જગ્યાએ હમેશા છપાય છે, તે જગ્યા પણ દર અઢવાડિયે એાછી સફદ થવા માડી છે. વક્તપીતિયાની દવા વિશે જાહેરખબરમા વાચ્યા પછી એક મહા-ગેગીતે તે દવા આપી ત્યાગથી તેનો રોગ મખજગો અદસ્થ થયો છે. ડાગણુ એ રામખાણુ દવા પેટમા જવાનો અને તેના પ્રાણુ દેહમાથી બહાર આવવાનો બગબગ એક જ કાણુ બેગ આવ્યો !

મારા છાપામા દેગવિદેહના સમાચાર બને તેટલા મનોગજક રૂપે તરફ મારી દ્રષ્ટિ છે તેથી મારે વાચકવર્ગ મારી ઉપર દિન દોય છે. વાચકોના જન માટે મારે જો ઘરનું મીઠું મરચું લભરાવીને સમાચારને ગમિદ રૂપે પડ, તોય હું ડગતો નથી. લોકમેવામા સ્વાર્થનો હેમ પ્રમગોપાત્ત કરવાય પડે એટલે મારા છાપાની કાઈલી જનાગને નીચે વળેલી માહિતી જેવી માહિતી મળ્યા વિના નહિ રહે.

‘અમેરિકામા ડયુગેલો ગામમા એક સ્ત્રીને ત્રણ મોઢાવાળું બાળક અવતર્યું. તેને આખે શરીરે વાળ હોવા ઉપરાંત કપાળ ઉપર લાખી પૂછડી છે. બાળક એક કલાકે જીવ્યું હતું. ગવણુના અગ્નિત્વ વિશે નકાશીલ થનારા નારિતક સુધારકોના મોઢા આ ત્રિયુખ બાળકે બંધ જ કરી દીધા.’

‘બોલગામના પ્રખ્યાત મંદિરના હનુમાનજીને રામનવમીને દિવસે ઝેમેઝેગા પરમેષો વળ્યો. જાણકાર લોકો આને દુગિદ્ધ ગણે છે. આ અમલકાર જોવા માટે ભારે કંડ જામેલી દરેક જાણુ પામેથી. પંસેપંસો લઈ તેને અદર પ્રવેશ મળે. એ રૂઝમ લગભગ મો રૂપિયા ઉપર થઈ ગઈ છે. હનુમાનજીના પરસેવામાથી મળેલી આ રૂઝમો વિનિયોગ સકટનિવારણને માટે આશ્વજીભોજનમા થવાનો છે. ધર્મદ્રવી સુધારકો આ વાત તરફ ધ્યાન આપશે કે ?’

‘લગેડોમા એક ધરતીકપનો આચકો લાગ્યો. તેને લીધે જમીનમા જે મોટા ચિગડો પડેલો, તેમાથી રોપનાગનું મસ્તક દેખાતું હતું. રોપના મસ્તક ઉપરના મણિને લીધે એ ચિગડામા બંધ ઝગઝગાઈ થઈગ્લો હતો. આ વાચ્યા પછી આપણા યુગણેને ખેટા માનનારો કાઈ મૂખ દરે ખરે કે ?’

ઉપર લખેલા ગામ વપોલકલિપત છે, એ વાત અતુર વાચકોને કહેવાની જરૂર નથી.

મીઠુપણના મુખવિવરમાં અર્જુનને જે અનેક ચમત્કાર દેખાયા તે જ જતના મારા કપોલમાના ચમત્કારો હું વાચકો માટે ચૂક કરતો હોઉં છું.

એકવાર એક મનમાન્ય મામિકનું અનુકરણ કરવાના હેતુથી મેં ‘મમાચારમાર્ગ’ને બદલે ‘માર્ગમંદ’ એ શબ્દ ચોંટાડી શરૂઆત કરી હતી પણ થોડા જ વખતમાં એક ટીપ્પણી વાચકે એ શબ્દની પહેલા ‘અતિ’ અને પાછળ ‘ણી’ મૂકીને, અને તેની જ બાબુએ ‘માર્ગને નાચતો નેઈને દેલ પણ નાચવા લાગી’ એ વાક્ય લખીને મારા અંક મને પાછો મોકલી આપ્યો. ત્યાંથી મેં એ શબ્દનો ત્યાગ કર્યો છે. કોઈ મહાપુરુષ સ્વર્ગવાસી થાય, ત્યારે તેની યાદગીરી અર્થે હું ખુશીથી—ખુશીથી નહિ, નાખુશીથી—એક અંક બધ ગણુ છું મહાગણી વિક્ટોરિયાના મૃત્યુ સમયે તો આખો મહિનો છાપાના અંક બંધ ગણવાની મારી ચોળના હતી હું તૈયાર હતો, પણ વાચકો સામા થયા, અને એ વાત પડતી મૂકવી પડી.

વચ્ચે મને એક મામિક ચલાવવાનો વિચાર આવેલો. પણ મામિક એક ઉદ્ધાન મમુ છે, જ્યારે હાપુ એક ખેતર જેવું છે એટલે મામિક વધારે મુંઝ, બેવચ્ચિત અને ટકાઉ હોય, છતાં તેમાં આવકના કરતાં જલ્દ—ખીજ શબ્દોમાં કહેવું હોય તો જમાં કરતા ખચ્ચ પામુ મોડું જ હોય છે. હાપુ ભલે તાત્કાલિક મહત્ત્વનું હોય, છતાં તેમાંથી આવક મારી થાય છે વળી, મામિક શરૂ કર્યા પછી અંકો કાઢવાની અનિયમિતતા માચવાની જ્યાંજારી પણ તંત્રીને માથે આવી પડે છે જેમ ગળને હજપવગમાંથી હરોળા મોડું જ હાપુ પડે છે, તેમ મામિકના અંકાય નિયમિત રીતે જમલિને નીકળી ગ્રાહકોના હાથમાં જઈ પડે એ ન ચાલે કેટલાક મામિકો તો આખી સૃષ્ટિ વિદ્યાળીના આનંદમાં મગ્ન હોય તે વખતે હોળીનો તહેવાર પાળવામાં મચેલા હોય છે, અને અવર્ણન પડીને વાં માટે પાક આપ્યા પડી લોકો જ્યારે આપાદીમાં લહેર કરતા હોય છે, ત્યારે આ મામિકો દુકાળની ચિંતામાં ડૂબી દુકાળને અંગે શરૂ કરેલા કામેની વ્યવસ્થા કેવી હોવી નેઈ એ તેની મુદ્દાસર ચર્ચા કરતા હોય છે આ બધી બાબતોનો વિચાર કરીને મેં મામિક ચલાવવાનો વિચાર માંડી વાળ્યો.

તરીપદને લોકો ખૂબ મનમાનની નજરે જુએ છે આ પ્રધાનો આ એક મોટા કાર્ય છે તેને ગમે તે મતમાં જવાની છટ હોય છે તેને માટે ગૃહસ્ત્રીય મદાયમાં જેની પરિયોમાં નેમવા માટે ખામ જુદી વ્યવસ્થા કરેલી હોય છે ગમે તેવા મદાયુગને તે ગમે તે વખતે ઉપરેશ કરી શકે છે એકવાર તો મેં પ્રિન્સ ગિરમાર્કને ગાજ કેવી રીતે ચલાવતું તે વિષે લામો ઉપરેશ કરેલો ખીજે એક પ્રમંથે મોર્લેમાહેળને અન્યગ્યનાને લગતી કેટલીક સૂચના કરી તેમને ઉનેગન પણ આપેલું ગામમાં નાટક કંપની આવે એટલે અમાગ બે ફી પામ નકી જ હોય છે જો એ પામ આવવાના ગરી ગાય, તો અમે તેના નાટક ઉપર પ્રતિજ્ઞા ટીકા કરીને કંપનીને મળવતિ વસુધરે! હેઈ મેં વિવરમાની સ્થિતિમાં આણી મુખીએ હીએ. અન્યકાંગે નવા પુતકો રચે કે તગન જ તેમણે એકએક નકલ અમને મોકલી આપતી જ નેઈએ, જો ન મોકલે તો અમે ચાજખા મારીમારીને તેમની પીડનાં છોટલા કાઢી તેમને હેગન કરી મુખીએ હીએ આમાંગે મીઠી મદત્તવનો અધિકાર અમે અમાંગે વિશેનો ઉત્તેજ એક વચનમાં કરવાને જાહેર અને વચનમાં કરીએ હીએ, એ છે.

હજી માગે છાપાનો ખર્ચ જોઈએ તેવો નથી ઉપર ખતાવેલા લોહપ્રિય થવાના ઉપાયોમાં હજી એક ઉપાય ગણાવવાનો મહી મગ્યો છે એનોય અનુભવ હું હાઈ જોવાનો છું એ ઉપાય કાગળકામનો છે મને વિશ્વામલાવક થયેલો ખબર મળી છે, કે તત્રીના એક જોડનિવાસથી તેના છાપાના ગ્રાહકો ઓછામાં ઓછા પાંચ હજારની સંખ્યામાં તો વધે જ છે તે હમણાંદમણા માગસારા લોકો જેલમાં જઈ આવ્યા પછી હવે જોડનિવાસમાં દોષ કરો મહો નથી આવતી જેલમાં જવાના હેતુથી જેલજુ વખત આગમાગ મુદતોની આખરના મીડુમચ્ચુ લક્ષગણીને તીખાતમતમતા કાકગ થાય એવો મેં પ્રયત્ન કરેલો ખરો. પણ એ નિષ્ફળ ગયો. તેમજે આખરનુકમાતીની ફરિયાદ કરી નહિ અને માગે હાથપગની ચળ શમાવવાનું મદદનાય શખલાઓને અને હાથખેડીઓને મળ્યું નહિ આ પછીનું પગથિયું ચોરી કરવાનું છે. ને તેમાં હું નિર્વિવાદ રીતે મદદ થવાનો છું, એમ મારી કુસી કહે છે જો ચોરી પચી જશે, તો અર્થજ્ઞાન થવાને કાગળે છવન સખમાં વિતાવી શકીશ જો પકડાઈ જઈશ, તો કેદખાનામાં જવાને લીધું છાપાના ગ્રાહકો વધશે, ને એ રીતે અર્થજ્ઞાન તો થશે જ! આ રીતે એક બાજુએ સુખાતિશયતાનો માગ અને બીજી તરફ કીર્તિપ્રાચુર્યની મદદાનદી એ બન્નેના વિચારથી હું આજે તો આનન્દમાનમાં હૃદયે મારી રહ્યો છું *

વેપારી જગત

હિન્દી સરકારનો આવકમંત્રવકનો અડમ્બો

જયગુણલાલ કૃષ્ણલાલ મહેતા

ફેબ્રુઆરીની છેલ્લી તારીખે હિન્દી મગકા પોતાનું બજેટ વડી ધારામજા આગળ રજૂ કરે છે. દરેક દેશમાં જ્યારે બજેટ રજૂ થાય છે, ત્યારે એ એક મહત્વનો રાષ્ટ્રીય પ્રશ્ન મળાય છે, અને તે તે દેશની રાષ્ટ્રીય પાર્લામેન્ટમાં તે ઉપર જુદા જુદા પક્ષના દાવિદ્મિન્દુથી ઉપયોગી ચર્ચા થાય છે. આ ચર્ચા ખાલી ચર્ચાને જ રૂપે નહિ, પણ બજેટની આગ દેશને ઉપયોગી અને ફાયદો થાય એવી મતના ફેરફારો સરકાર માટે છે. આ દેશમાં બજેટની આગપામનું વાતાવરણ કંઈક ખોટાગનું, કંઈક અસંવત્તાનું અને કંઈક જાઝ્બાના પાણી જેવું છે. બજેટ ઉપર ધારામજાને ચર્ચા કરવાનો દમ છે, સુધારા મૂકવાનો હક છે, પણ તે પગાર થાય તે પછી તેને અમલમાં મૂકવા કે કેમ તે કારગજારી (એક્ઝીક્યુટીવ) મગકા નક્કી કરી શકે છે એટલે જર્નર્નગર્નગ અને તેની કાઉન્સિલ ધારામજાના સુધારા મોઝ લાગે તો તે સ્વીકારે, અને ન મોઝ લાગે તો પોતે મગકાની જે દરખાસ્ત નામજૂર થઈ હોય તેને મરજિક્લિકેટ આપીને મજૂરી આપે એનો અર્થ એ થાય છે કે ધારામજા જ્યારે દરખાસ્તો કે સુધારા લઈ આવે છે, ત્યારે પોતાની જવાબદારી ખિતકુન હોતી નથી દાખલા તરીકે, રેલવેનું આખું અગ્રાજપાક, એટલે કે રેલવેને માટે આગામી વર્ષમાં ખર્ચ કરવા રોકેલી રકમ વડી ધારામજાએ વધુમતીથી ઓછી કરી રૂપિયા એક ઉપર લાવી દીધી. જે દેશમાં લેખાની જવાબદારી છે, તે દેશમાં આવી દરખાસ્ત આવે નહિ, અને આવે તો પગાર થાય નહિ. છતાં પગાર થાય તો જે પ્રધાનમંત્રી અમલમાં હોય તેને મળનામું આપી હોદ્દા છેડ્યા મિનાય ખીસ્તે ગરતો જ ન રહે, અને તેમના પ્રતિપત્તિઓએ તે મોઝો સ્વીકારવાને બદલે એ અર્દોવાલ તો આવી દરખાસ્ત થાય પછી સવાલાલિક રીતે મગકાને રેલવે તો ચલાવી જ છે, એટલે રેલવેના બજેટને મરજિક્લિકેટ આપી આપીને રકમ મજૂર થાય છે! બિનજવાબદાર મગકાથી આ મતનું ખોટાકું અને આ મતની બિનજવાબદારી ઉત્પન્ન કરવામાં આવે છે. આવી મતની વાટાવાટ અને ચર્ચાથી એક જ ફાયદો થઈ શકે, આખા દેશમાં લોકમતને કેળવી મકાલ, અને હિન્દુસ્તાનમાં તેમજ પરદેશમાં એમ બનાવી નકાલ કે દાસનું ગભરવધારણું લોકમતથી ફેટકું વિગોધી છે.

આ વર્ષે જે બજેટ રજૂ કરવામાં આવ્યું, તેમાં બેતબુ કરાડનો ફાયદો બનાવવામાં આવ્યો હતો. હિન્દી મગકાના ખજાનચી તન્કથી જે બજેટ તૈયાર કરવામાં આવે છે તેમાં મોટી ખોડ એ હોય છે કે જે આવકના અડમ્બા રજૂ કરવામાં આવે છે તેનો અંદાજ ઓછો મૂકવામાં આવે છે. વર્ષને અંતે પગિખામે જ્યારે ફાયદો દેખાય, ત્યારે મગકા પોતાની

જનને મુખારકબાદી આપે છે પણ તેમ જ કોઈ પણ જાતના કર ઝોગ કરવાની સૂચનાને તે તગેહોડી કાઢે છે, કાગળ કે તેમના કહેવા મુજબ જે કાયદો થયો છે તે તો ફક્ત પ્રામંગિય થયેલ છે, અને તે કાયદો સ્થાયી ગહેવાની નિશાની નથી. ગયે વર્ષે એમ કહેવામા આવ્યું હતું કે આપુ સાલમા ૧૦ લાખનો કાયદો ગહેગે, છતાં બેથી ત્રણ કરોડનો કાયદો ગયો તોપણ દેશને કરના બોમ્બમાથી દમ ખેંચવાનો વાગે આવ્યો નથી આવતે વર્ષે પણ કાયદો બતાવવામા આવ્યો છે, અને તે મરકાગના ટીકાકારો કહે છે તે વાળખી છે કે તે વડુ મોટો થયો, જે ગહત આપવામા આવી છે તે માત્ર આપાત ઉપરના કરના મનમમા.

મરકારી નોકરોના પગારમા આજે એ વર્ષ ઉપર ત્યારે દેશની આર્થિક સ્થિતિમાં કટોકટીનો પ્રગમ આવ્યો હતો, ત્યારે ૧૦ ટકાનો ત્રાપ મુખવામા આવ્યો હતો તેમાથી પાંચ ટકા ગયે વર્ષે પાછા આપવામા આવ્યા હતા, અને બાકી ગહેવા પાંચ ટકા આ વર્ષે પાછા આપવામા આવ્યા છ એ હમ્મર રૂપિયાથી ઝાંછા કરમાતા માણસોની આમદાની ઉપર જે કર દાખલ થઈ ગયો છે તે કરમા જૂન જેવી રાહત આપવામા આવી છે—અગર જોઈ ખરી રીતે તે આખો બોલો તાદી નાખવો બોધીતો હતો ટપાલના ફરે એના એ જ રહ્યા છે મીડાની જગત એ જ છે ટૂકામા જેટલો બોલો દેશના ગરીબ તેમજ તવગર લોકો ઉપર પડ્યો છે, તેમા નામની જ ગહત મળ્યા મિવાય બીજું કંઈ મળ્યું નથી છતાં મરકારી નોકરોના પગાર ઉપર મુકાયેલો ત્રાપ પાછો મળ્યો છે રૂ. ૨૦૦ સુધીના મામિક પગારવાળા નોકરોને માટે જ આ ત્રાપ પાછો અપાયો હોત તો લોકલાગણી મમત યાત, પાગુ મોટા પગારવાળાઓને એ જ છૂટ આપવામા આવી છે આ છૂટ ગરીબ કર ભગનાગઓના બોગે આપવામા આવી છે, તેથી પ્રમ્ત મતોપ ન પામે એ સ્વાભાવિક છે ખર્ચની બાજુમા લશ્કરી બોલો દમેશના જેટલો જ ગળરામા આવ્યો છે, એટલું જ નહિ પાગુ ખમ્તનથી તેમજ લશ્કરના વડા એમ જાહેર કરે છે કે હાલ જે બોલો છે તેની અદર કંઈ પણ ઘટાડાની આશા રાખવી તે કોકટ છે બનદું, વખત જતાં તેમા વધારો થના સભવ છે એમ જાહેર કરવામા આવેલ છે. ત્યારે આખી પ્રમ્ત નરીબાઈથી પાયમાલ થઈ ગઈ છે, અને ત્યારે વસ્તીનો મોટો ભાગ હમ્મર તદ્દન અભણ દશામા છે, દેશનો વેપારગેજગાર મદીની સ્થિતિમા પડેલો છે, ત્યારે એ મરેનો ઉલ્લેખ ખમ્તનથીના ભાગણુમા બેરાની ઉમેદ ગળીએ એવું કશું બન્યું જ નથી બનદું, ચોર કાંટવાળને દરે એ ન્યાયના દિમાએ, કોએમ પક્ષના નેતાઓએ ત્યારે ગરીબોની બાલ ધરી, ત્યારે ખમ્તનથીને તેમા મામ્યવાદની ગંધ આરી. 'કોકટ ખાનમાહેએ દિન્દના ગરીબો માટે તેમના ભાગણુમા ઉલ્લેખ કર્યો હતો, તેથી 'ટાઈમ્સ'ના પ્રતિનિધિએ પોતાના કાગળમા લખ્યું કે 'આ તો હસદડતો મામ્યવાદ.' જુદાંદેવના પિતાએ બધાને ફરમાન આપ્યું હતું કે જુદાંદેવ સન્સખ કોઈએ ગરીબાઈ, રોગ કે મૃત્યુની વાત ન કરવી, તેમજ તેની મમસ તેવા દરેએ ન લાવવા દિન્દી મરકાર આધુનિક 'જુદાંદેવ' બની બેડેલી હોય તેમ લાગે છે. કેમકે ગરીબાઈની વાત તેને મામ્યવાદી જણાય છે. તેમ જ હમ્મરે ભાગણુકર્તાઓને અને લેખકોને એવી વાતો માટે જ જેનવાત્રા બોગવડી પડેલી છે આ બધાના પ્રાયધિન રૂપે એક કરોડ રૂપિયા મામડાઓના ઉદ્ધારકમા માટે દિન્દી મરકારે જુદા મુકપા છે જે પ્રમાણે કોઈ તવગર વેપારી દર વર્ષે લાખો રૂપિયા ગળેનો હોય, અને તેમાથી ધાંડીએક,

જૂજ રકમ વેપારીઓ તરફથી મુકગ થયેલા ધર્મના લાગામા આપનો હોય, અથવા તે કોઈ એક મદિગના પૂજારીને થોડીએક પૂજા માટે આપતો હોય, તેના જેવો આમા લાભ થાય છે તે એક ક્ષેત્રે રૂપિયા કેવી રીતે ખરચાશે તે જોવાનું છે ગામઉદ્ધાર માટે મહાત્માજી કે ખીન્ન કોઈ તરફથી થના ડાર્ય તરફ સરકારને બહુ પમદગી નથી પણ પોતે આ ક્ષેત્રે રૂપિયા એવી રીતે ખરચે કે ગામડાના લોકો સુધી પૂરેપૂરું પહોંચે, તે જ તે રૂપિયા ઊગી નીકળ્યા ગણાય દિલ્હીથી નીનગતાંનીતગતા એ ક્ષેત્રે કૃત્યો અને કેવી રીતે પહોંચશે, તે તે વિધિના હાથમા છે મહામહાના પ્રતિનિધિઓએ યડી ધાગમભામા જે રીકા કરી છે તથા બજેટ ઉપર દેશભરમા જે ટીકા થઈ છે તે જોતા હજુ પણ મગકાને ભાન થાય કે આ બિનજવામદાર લોખંડી ચોડકુ એ દેશના ગવર્કારોઆગતે માટે બિલકુલ અયોગ્ય થઈ પડ્યું છે અને પ્રજાને ખરી જવાબદારી અપાય તો જ ગવર્કારોઆગર ખરોખર ચાલે, તો પ્રભુનો પાડ !

જો આ પ્રમાણે હજુ સુધી પ્રતીતિ નહિ થાય, તો દેશની આજ જે બેદિલી છે તે વધશે, અને જે મામ્યવાદ અત્યારે નથી તે ઊભો થશે છ હમર માઈલ દૂર બેઠેલા હિંદી વજર અને તેના મહાહકારો તો હજુ ઈડિયા બિલ ઉપર ચક્રચાર ચલાવી રહેલા છે, જો કે તેઓને ગમ (દેશી) તેમજ પ્રજા તરફથી ખરોખર ગીતે ચેતવણી અપાઈ છે કે નના સુધારા કોઈને માન્ય નથી !

જો મુક્તકો

સરસ્વતીચન્દ મુકુભદાર

બિચારાં !

વૌધાયેલા પૃથિવી સરતા પક્ષો જેવું અરેરે !
નીચે નીચે સરસ સરણ હાય ! હૈયા તૂટ્યાને !

*

વિરાટ !

આજે હીઠાં રજકણુ બધા એકલા લબ્ધ થાશે,
ને પાછા એ રજકણુ બની લબ્ધતામાં મહાશે.

‘સ યતસ્ય કવિઃ શ્રીરાજશેખરસ્ત્રિભુવનમપિધવલયન્તિ ।
હરિણાઙ્કપ્રતિ(પઙ્ક્ત)સિદ્ધયા નિષ્કલકા ગુણા યસ્ય ॥

કર્પૂરમજરી

શાર્દૂલક્રોડિતૈરેવ પ્રત્યાતો રાજશેખર- ।

ગિચરીવપરવક્રૈઃ સોહ્યોસ્તૈસ્ચશેખર ॥

સુવ્રતતિલકે ક્ષેમેન્દ્ર

રાજશેખરનો પૂર્વપરિચય

કવ્યવિધાનિપુણ, અલંકારશિરોમણિ, કાવ્યકુખ્ય મહેદ્દપાળ નૃપાશ્રિત, મહાપ્રાણ કવિગજ રાજશેખર મધ્યકાલીન કવિરત્નોમા એક મહાવિદ્વાન કવિ થઈ ગયો છે તેનો જન્મ યાયાવર કુટુંબમાં થયો હતો, અને તેને પોતાના કુટુંબનું વધુ કુલાલિમાન હતું તેથી જ તેણે પોતાના ગ્રંથોમાં યાયાવરીય તરીકે પોતાને ઓળખાવ્યો છે ² યાયાવર એ એક કુટુંબનું નામ છે, અને તેમાં અનેક કવિરત્નો થઈ ગયા છે એમ અનેક ગ્રંથો ઉપરથી જણાય છે ³ તેનું મૂળવતન મહાગાંધ્વના ચેદિદેશમાં હતું, કાંણુ તે ‘આલગમાયણ’ની પ્રસ્તાવનામાં પોતાના પ્રપિતામહ અગ્રાજગલદને ‘મહાગાંધ્વચૂડામણિ’ તરીકે જણાવે છે વળી ‘અકિતમુક્તાવલી’ના ‘ઋગ્વિ વર્ણનના’ શ્લોકોમાં પોતાના પૂર્વપુત્ર સુરાનદને ‘ચેદિમહામહાન’ તરીકે બતાવે છે ⁴ આથી તેનું મૂળવતન ચેદિદેશ હતું એમ નિઃસંદેહ જણાય છે, પરંતુ જેમ બિંદહણ કવિ કામ્બીગને છોડી કણીટકના રાગના આશ્રય તળે ગયો હતો, તેમ રાજશેખર પણ પોતાનો સ્વદેશ છોડી કાવ્યકુખ્યના રાગના આશ્રયે ગયો હોવો નોંધ એ એમ જણાય છે તેના પિતાનું નામ દુર્લક કે દગિક અને માતાનું નામ શીતલની

- ૧ સો અસંસિરિશમ્નેહરો ¹ તિહુઅળપિધવલેન્તિ ।
હરિણાઙ્કપ્રતિ(પઙ્ક્ત)સિદ્ધિય નિષ્કલકાગુણાજસ ॥ ૧૦ ॥

કર્પૂરમજરી (પ્રસ્તાવના)

- ૨ યાયાવરીય સંક્ષિપ્ત મુર્તિનાં મતવિસ્તરમ્ ॥ કાવ્યમીમાસા, ૫ ૨
૩. (બ) સમાધિગુણશાલિન્ય પ્રસન્નપરિપ્રક્રિયા ।
યાયાવરકવેર્વાચો મુનીનામિવશ્વતય ॥ ૩૨ ॥

ધનપાલકૃત તિલકમેજરી

- (૬) યાયાવરઃ પ્રાજ્ઞવરો શશસિત સૂરિસમાજય ¹ ।
નૃત્યસુદાર ભણિતે રસરથા નદી વયસ્વોદરણપદ્મી ॥

ઉદયમુદગ, ઉચ્છવાસ ૯

હવે રાજશેખર યાયાવર કુટુંબનો હતો, અને તે બ્રાહ્મણ હતો એમ થણું કરીને જણાય છે તે ક્રોનાભિપતિ મહેદ્રપાલનો ગુરુ અને ઉપાધ્યાય હતો એમ તેણે 'કર્પૂરમંજરી' અને 'બાલગમાયણ' વગેરેમાં જણાવ્યું છે.^૧ ગુરુ કે ઉપાધ્યાય બ્રાહ્મણ જ હોઈ શકે એટલે તે બ્રાહ્મણ જ હતો એ અનુમાન વાસ્તવિક લાગે છે. રાજશેખર નામની વ્યુત્પત્તિ કગતા પંથુ તે બ્રાહ્મણ હશે એમ દેખાઈ આવે છે. ક્ષત્રિયાર્થક્ષિત રાજા શેઠર રાજશેઠર એ સમામવિગ્રહ અહીં અનુચિત જણાઈ બધાએમતો નથી. 'કર્પૂરમંજરી'ની પ્રગ્તાવનામાં તે પોતાના નામની વ્યુત્પત્તિ રજનીવલ્લભશિલ્પક. એમ કરે છે.^૨ રજનીવલ્લભ=ચંદ્ર, શિખર=શેખર એમ ચંદ્રશેખર વા રાજશેખર એ શિવવાચક નામ તે બ્રાહ્મણ હશે તેવી પ્રતીતિ આપે છે. પણ તેની ત્રી અવતીનુદરી ચૌહાણ કુલોત્પન્ના હતી એમ 'કર્પૂરમંજરી' ઉપરથી જોઈએ છીએ.^૩ એટલે તે ક્ષત્રિય હશે, એમ પણ અનુમાન જાય છતાં, ઉપર જણાવેલ મંજૂત પ્રમાણો જોના તે બ્રાહ્મણ હતો એમ ચોક્કસ જણાય છે. જ્ઞાત્ય તે બ્રાહ્મણ હોવા છતાં રામના મસર્ગને લઈને કે તે સમયની ત્યાની ધર્મવ્યવસ્થાને લઈને તેણે ચૌહાણ કુળની વિદુષી ક્ષત્રિય કન્યા માથે લગ્ન કર્યા હોય, એ બનવાજોગ છે.

રાજશેખરનો સમય

'શકરવિજય' કાવ્યમાં રાજશેખરનું નામ અનેક વખત જોવામાં આવે છે.^૪ 'રાકગવિજય' કાવ્યનો રચનાત્તળ જોતા તે માતમાં શતકમાં રચાયાનું વિદ્વાનો માને છે, એટલે રાજશેખર કવિ માતમાં શતકમાં થયેલ રાકગચાર્યનો સમકાલીન હતો એમ અનુમાન જાય. પણ રાજશેખરના સ્વગ્રંથિત 'બાલગમાયણ' વગેરે પ્રથેમાં તે મહેદ્રપાલનો ઉપાધ્યાય હતો એમ તેણે જણાવ્યું છે, અને મહેદ્રપાલનું તેણે કેટલુંક વર્ણન પણ કર્યું છે આ મહેદ્રપાલ જોનામાં રાજ્ય કરતો હતો એમ તેના એક દાનપત્ર ઉપરથી જણાય છે.^૫ તેના પછી તેનો

૧. (બ) રહુલ પૂઢામણિજો મહેદ્રપાલસ્તકોઅગુઠ ॥ ૫ ॥

(વ) ચાલકદ્વદરાઓળિ અમરાઅસ્તહવજ્ઞાઓ ॥ ૧ ॥

કર્પૂરમંજરી (પ્રસ્તાવના)

૨. ભાવકવ્યતામેત્તરકો મળયતે રજનીવલ્લભશિલ્પક ॥ ૫ ॥

કર્પૂરમંજરી

૩. ચાહમાનકુલમૌલિમાલિકા રાજશેઠરકર્ણીદગ્ધિની ॥ ૧૧ ॥

કર્પૂરમંજરી (પ્રસ્તાવના)

૪. (અ) તનોદિત કથન રાજશેઠરઃ ।

શકરવિજય, દ્વિતીયસર્ગ

(વ) કવિતાકુશલોઽથ કેરલસ્માકમન કથન રાજશેઠરાન્ય ।

શકરવિજય, ચતુર્દશસર્ગ

૫. ઠકે દરશિન શ્રીમહોદયસમાવાસિતાનેકગોહસ્ત્યશ્વર્યપતિસપત્નસ્કધાવારાત્—પરમમગવતી-મત્તો મહારાજપ્રીમોજદેસ્તસ્યપુત્રસ્તત્પાદાનુષ્યાત ધીચંદ્રમટારિકાદેશ્યામુત્પન્ન પરમમગવતીમત્તો મહારાજપ્રીમદેસ્પાલદેવ

પુત્ર મહીપાલ ઈ મ ૯૧૭મા કનોજમા ગત્ય કરતો એમ સ્યોદાનીનો ગિલાલેખ જણાય છે^૧ એટલે મહદ્રપાલ નવમા શતકના અનમા કે દશમા શતકની શરૂઆતમા ગત્ય કરતો હતો એમ નિશ્ચિત થાય છે. આ ઉપરથી રાજશેખર દશમા શતકમા થયો હતો એમ લાગે છે. તેથી ઉપર્યુક્ત ‘ગરુવિજય’નો રાજશેખર આથી જુદો જ હતો એમ જણાય છે ડો બાડગર અને પડિત વેખર પણ રાજશેખરને દશમા શતકમા થયાનું માને છે આ સિવાય રાજશેખરના અથો ઉપરથી પણ તેનો સમયકાલ નિર્ણિત થાય છે. રાજશેખર તેની ‘કાવ્યમીમામા’મા ગૌડવગેના કર્તા વાકપતિરાજ અને ઉદ્દલટની નોધ લે છે^૨ આ બન્ને કવિઓ ઈ મ. ૭૭૯ થી ૮૧૩ સુધીમા થઈ ગયેલ કાશ્મીરના નૃપતિ જ્યાપીડના મલાપનિ હતા આ સિવાય કાશ્મીરના નૃપતિ અવતીવર્મા કે જે ઈ મ ૮૫૭ થી ૮૮૪ સુધીમા થઈ ગયો છે, તેના મમ્મડલીન વિદ્વાન આનંદવર્ધનનો પણ તેણે ‘કાવ્યમીમામા’મા અભિપ્રાય નોધ્યો છે.^૩ આથી નેઈ સકાય છે કે મોડામા મોડો રાજશેખર ઈ મ ૮૮૦ પછી થયો હોવો નેઈએ ઈ મ ૯૬૦મા મપૂર્ણ રીતે લખાયેલ ‘યશસ્તિલ્લઙ્ગપૂ’મા મોમરૂવે રાજશેખરની નોધ લીધી છે, અને ત્યાંપછી ઈ મ ૯૯૦ લગભગ થયેલ કવિ મોઢલે પણ તેની કીક પ્રશંસા કરી છે આ બધી ચર્ચા ઉપરથી એટલું તો સ્પષ્ટ નરી આવે છે કે રાજશેખર ઈ સ. ૮૮૦થી ૯૪૦ સુધીમા એટલે નવમા શતકના અનમા કે દશમા શતકની શરૂઆતમા થયો હોવો નેઈએ

રાજશેખરની સ્ત્રી અવંતીમુદરી

રાજશેખરની પત્ની અવંતીમુદરી એક વિદુષી હતી અને તે ક્ષત્રિય સૌદાણુ કુલની હતી, એમ આગળ પણ આપણે જણાવી ગયા છીએ. રાજશેખર પોતાના પ્રથોમા પોતાની સ્ત્રીના અભિપ્રાય લેતો હતો એમ ‘કાવ્યમીમામા’ ઉપરથી જણાય છે તેણે ‘કાવ્યમીમામા’મા તેનો ત્રણ વખત અભિપ્રાય ટાંચ્યો છે^૪ ‘કર્પૂર્મજરી’ની રચનામા તેણે મારો મહદાગ આપ્યો હતો, એમ તેની પ્રગ્તાવના ઉપરથી જણાય છે^૫ આ વિદુષી સ્ત્રીએ પોતાની છતાદાગ લાપા વડે બીજા પણ પ્રથો રચ્યા હશે એમ અનુમાન જાય છે, પણ હાલમા તેનો એક પણ સ્વનત્ર ગ્રંથ ઉપલબ્ધ થતો નથી

૧ એપિગ્રાફીકા ઈડિકા, પો ૧, પા ૧૭૧

૨ (અ) ન દતિ વાકપતિરાજ ।

કાવ્યમીમાસા, પૃ ૬૨

(ક) તસ્ય ચ ત્રિધાઽભિધાગ્યાપાર, હત્યુદ્ગટા ।

કાવ્યમીમાસા, પૃ ૧૬

૩ પ્રતિભાશ્યુત્પત્તવો પ્રતિભાગ્રેયસો હત્યાનદા* ।

કાવ્યમીમાસા, પૃ ૧૬

૪. (૧) હયમ્ શક્તિર્ન પુન પાકરત્યવતિમુદરી ।

કાવ્યમીમાસા, પૃ ૧૬

(૨) વિદગ્ધમગ્નીતિનિવંચવસ્તુનોસ્પનનિયતસ્વભાવમ્ ।

કાવ્યમીમાસા, પૃ ૬૬

૫. મર્તુ કૃતિમવન્તિમુદરી સા પ્રયોજયિતુમેતદીચ્છતિ ॥ ૧૧

કર્પૂર્મજરી (પ્રસ્તાવના)

રાજશેખર કવિરાજ તરીકે

રાજશેખર પોતાની જાતને કવિરાજ તરીકે ઓળખાવવાનું પમદ કરતો હતો. વધુમાં તે બાલકવિ તરીકે પણ પોતાને ઓળખાવતો, એમ તેના અથો ઉપરથી જણાય છે.^૧ તેને મહાકવિ ક્રમતા કવિરાજ થવું વધારે પમદ હતું. ‘કાવ્યમીમામા’માં પણ કવિઓની આઠ ઉપાધિઓ- (degrees)માં કવિરાજની ઉપાધિ સર્વમાં મહત્તમ ગણાવતા તેણે જણાવ્યું છે કે જે કવિ જુદીજુદી ભાષાઓ ઉપર કાબૂ ધરાવે છે અને તે તે ભાષાઓમાં સ્વતંત્ર રીતે કાવ્યો અને પ્રબંધો રચી શકે છે તેને કવિરાજ કહેવામાં આવે છે.^૨ આમ તે કવિરાજની ઉપાધિ (degree) સર્વશ્રેષ્ઠ જણાવે છે, અને તેથી જ તે પોતાને કવિરાજ તરીકે ઓળખાવતો હતો. એટલું જ નહિ પણ તે અનેક ભાષાનો નિપજાત હોવાથી અને તે તે ભાષાઓમાં સ્વતંત્ર અથો રચવાનું તે આમર્થ્ય ધરાવતો હોવાને લીધે જ તેને કવિરાજ કહેવામાં આવતો તે પોતાની કવિ તરીકેની કાગકિર્દીની શરૂઆતમાં પોતાને બાલકવિ કહેવગાવતો હતો.

રાજશેખરના અંથો

રાજશેખર મહાન વિદ્વાન હતો એમ મૌલિક તાત કહેવા કરતા તેના ગ્વેષ્ટા અનેક અથો જોવાથી જ તેની અગાધ વિદ્વત્તા જણાઈ આવે છે. તેણે પોતાના કવિજીવનના આગભમાં ‘બાલગમાયણ’ અને ‘બાલમહાભારત’ રચ્યા હતા અને પોતાની ખ્યાતિ, તેમજ કવિ અને કવિરાજ તરીકેની કાગકિર્દી ‘વિદ્વશાલભજિજા,’ ‘કર્પૂરમંજરી’ અને ‘કાવ્ય-મીમામા’ વગેરે વિદ્વત્તાપૂર્ણ અથો વડે મેળવી હતી. આ મિવાળ તેણે ‘હરવિલાસ’ અંથ રચ્યાનું સુપ્રસિદ્ધ જ્ઞેનાચાર્ય હેમચંદ્રના ‘કાવ્યાનુશાસનવિવેક’ ઉપગથી જણાય છે. ઉત્તરવલ્લ-સ્તં પણ ‘હરવિલાસ’ના ધણાખગ શ્લોકો તોખ્યાનું દેખાય છે. ‘હરવિલાસ’ અંથ ઉપગથી રાજશેખરે ‘ભુવનકાશ’ નામનો અંથ રચ્યાનું જણાઈ આવે છે. વળી તેણે ‘કવિવિમર્શ’ નામનો અંથ રચ્યો હતો, એમ કેટલાક વિદ્વાનો માને છે. આ પ્રમાણે તેણે અનેક અથો રચ્યા હતા. તેણે કાઈ પણ એક વિષયના અથો લખવા કરતા જુદાજુદા વિષયોના અથો લખ્યા હતા, તે ઉપગથી જણાય છે કે તેણે અનેક વિષયોનો ઉકો અભ્યાસ કર્યો હતો, અને તેની વિદ્વત્તા અમાપ હતી.

રાજશેખરનો કનોજ પ્રત્યેનો પ્રેમ

આગળ આપણે જણાવી ગયા છીએ કે રાજશેખર કનોજના રાજા મહેંદ્રપાલનો ઉપાધ્યાય હતો. તેણે પોતાના અથોમાં ખીજા શહેરોના વર્ણન કરતા કનોજનું વર્ણન સુદર અને એક પવિત્ર નગર તરીકે વર્ણવ્યું છે. તેથી તેનો કનોજ પ્રત્યેનો વધુ પ્રેમ જણાઈ આવે છે. તેણે ધણેખરે કેડાણે કનોજનું ‘મહોદય’ નામ આપ્યું છે. મહોદય એ કનોજનું

૧. બાલકવિ કવિરાજો નિર્ભયરાજસ્ય તથોપાધ્યાય ॥ ૧ ॥

કર્પૂરમંજરી (પ્રસ્તાવના)

૨. યસ્તુતન્નુનવતત્રમાવાવિશેષેષુ તેષુતેષુપ્રબંધેષુ તસ્મિતર્હિમધ રસે સ્વતંત્ર સ કવિરાજ ।

કાવ્યમીમામા, પૃ ૧૧

નામ છે એમ 'દૈમનામમાલા' જણાવે છે^૧ વળી 'વિશ્વપ્રકાશમેદિનીકાપ'મા પણ મહોદય એ કનોજનું નામ છે એમ લખ્યું છે 'કાવ્યમીમાસા'માં તેણે મહોદય (કનોજ)ની સ્ત્રીઓના વસ્ત્રપરિધાનની મુદ્ર પ્રગમા કરી છે^૨ 'બાલરામાયણ'મા તેણે કનોજનો એક પવિત્ર તીર્થ તરીકે ઉલ્લેખ કર્યો છે^૩ એટલું જ નહિ પણ ત્યાંની સ્ત્રીઓની વેશપરિધાનકળા અને આભૂષણપરિધાનવ્યવસ્થા માથે કનોજની મહત્તા જતાવતું તેણે મુદ્ર વર્ણન કર્યું છે

રાજશેખરનો લાટ સાથેનો સંબંધ

રાજશેખર ભારતવર્ષમા અનેક ઠેકાણે કર્યો હતો અને તેનો લાટ સાથે સારો સંબંધ હતો એમ જણાય છે. 'કર્પૂરમંજરી'ની ગ્યના લાટના કોઈ રાજકર્તાની કન્યાના નામ ઉપરથી ગ્યાનાનું લાગે છે, અને તેથી માલુમ પડે છે કે તેનો લાટના રાજ્ય માથે સારો સંબંધ હતો. 'બાલરામાયણ'મા તેણે લાટ મેળું મુદ્ર વર્ણન કરતા તેને પૃથ્વીના તાજની ઉપમા આપી છે^૪ તે લાટ દેશની સ્ત્રીઓના માંસ ઉપર મુગ્ધ થયો હતો, અને તેમની પ્રાકૃત વાણી તેને બહુ જ ગમતી હતી એમ 'કાવ્યમીમાસા'માં^૫ અને 'બાલરામાયણ'માં^૬ ઉપરથી જણાય છે

રાજશેખરનો પ્રાકૃત પ્રેમ

રાજશેખર વિદ્વાન કવિ હતો, એટલું જ નહિ પણ તે સર્વભાષાનિષ્ણાત કવિ હતો તે અનેક ભાષા જાણતો હતો, અને સારાથે ભારતવર્ષમા પરિક્રમણ કરવાથી તે દેશદેશના કવિઓના મમાગમમાં આવ્યો હતો જે તે પ્રાતના કવિઓના પાકબેદોનો તેણે મારો અભ્યાસ કર્યો હતો, એમ 'કાવ્યમીમાસા'મા આપેલ જુદાજુદા પ્રાતના કવિઓના પાકબેદો તેમજ

૧ (અ) કાન્યકુબ્જ મહોદય ।

(બ) કાન્યકુબ્જ શાધિપુરે કૌશ કુશસ્થલ ચ તત્ ।

દૈમનામમાલાયામ્

૨ તાત્કલ્પાનતરંગિતગઢલેખમાનામીલવિદરદોલિતતારદારમ્ ।

૩ બાષ્પોષીગુલ્ફવરિમન્દલિતોત્તરીય વેશનમસ્ત્યતમહોદયમુદરીનામ્ ॥

કાવ્યમીમાસા, પૃ ૮૦

૪ इदं द्वयं सर्वमहापवित्रं, परस्परालंकरणैकहेतु ।

પુર ચ હે જાનકી કાન્યકુબ્જ, સરિચગૌરિપતિમૌલિમાલા ॥ ૮૧

બાલરામાયણ

૫ अयमसवितो विश्वभराशिर शेखर इव लाटदेश ॥

બાલરામાયણ, અક ૧૦

૬ पटति लटभ लाटा प्राकृत ससृतद्विप ।

જિહ્વચાલલિતાદ્રાપ લન્ધસૌંદર્યમુદયા ॥

કાવ્યમીમાસા, પૃ ૩૪

૭ लक्ष्मीर्कृतं प्रवृत्तोऽपि लाटोलङ्घवीक्षितं ।

લક્ષ્મીભવતિર્કર્ણ સ્વેપામેવાત્રપત્રિનામ્ ॥ ૪૮

બાલરામાયણ, અક ૧૦

વિરૂપાસ્તિત્વ

સળગસિંહ જાડેજા

સખે ! જીવનની કહી સકરૂ આમાં પૂરી થવી,
ઠરેલ લઘુ પંથમાં જીવનચક્ર પૂરા કરી
રચેલ મૃદુ જાળ જે કનકતંતુની સ્વપ્નમાં,
વિખાઈ સહુ ક્યાં ગયું પવન સત્યનો ફૂકતાં.

રચી સરલ અતરે નૂતન મુદ્દિ આદર્શની,
હવાઈ ખુરળે પડ્યા અકલ દેશ ઊંઠાણમાં;
હતી મગજમાં ભરી, સહજ જે સુમારી ગઈ,
ઠગ્યું અણનમેલ જે અધમ પાદમાં શીર્ષ આ.

વૃથા હૃદય, કલ્પના, સુખદ ભૂતપૂર્વ સ્મરી,
અધિક ઠડુતા ભરે વિહિત ભાવિ, અસ્તિત્વમાં,
હતી સુખદ અજ્ઞતા અધિક જ્ઞાનસંપ્રાપ્તિથી,
અજાણ સ્થળમાં વસી જીવન જાત અજ્ઞાનમાં.

પરંતુ કંઈવું જ શું, નહિ જ કંઈ જે હાથમાં,
સખા જીવન સાથે હો, અગર એકલાંયે જવું !

જીવો હજી અધિક શ્રી નરસિંહરાવ*

ઝીલી પ્રભાતકિરણો, ઝંજૂ^૧ સાંજ રંગો,
અદા તથા ઉડુગણો હૃદયે સમાવી,
ગાયા સુરીલ કવનો નભ ઠોકિલોનાં
ને સ્તોત્ર મીઠપભર્યા વનદેવતાનાં.

પામી સુવાસ રસપ્રેરક પ્રાણવાન
સન્ન્યુ, સમાજહિતબોધક ગદ્યગાન;
એ ગદ્યગીત બળવાન વહો હૃમેશ,
સાહિત્યકુળ, ગુજરાત ઝગો વિશેષ

વાણીપ્રભુત્વ અતુલું નિજ લેખિનીમા,
ઓજસ્ વડું નિજ ગિરા વિકસાવનાર,
એવાં પ્રભાવ, બળ, જ્ઞાન ધરાવનાર
જીવો હજી અધિક શ્રી નરસિંહરાવ
સાચાં મુશીલ ગૃહિણી સહધર્મચારી,
જીવો તમે ઉક્ત્ય વર્ષ અનેક ભાવિ.

શ્રદ્ધાબળે ગરલ ઘૂટ પચાવી આપે
ભક્તિભર્યા સરલ ઘોતક જ્ઞાનભાવે
ગાયા 'ઘણાં ચ પદ પ્રેમદયાદ્રવંતાં
માયા, જીવારિ ભયકુગર ભેદનારા

જે વાદને કરણગાન વિશેષ ભાવે
આનંદ શાત રસ તે જગને અખાડો!^૨

* શ્રી નરસિંહરાવને ૭૫ વર્ષ પૂર્ણ થતા વિલેપારણે સાહિત્યસભાએ અર્પણ કરેલ
'અર્ધ'માં આ પદ્યકૃતિ હતી

૧ સમી

૨ તે વાણ નિત્ય નવલા સ્વરને જગાડો.

આ વખતની પરિષદ અનુક્રમે આડમી હતી. પહેલાની પરિષદે રાનીપરજ પ્રદેશના જુદા-જુદા ભાગોમાં આવેલા રોપુપુર, ટામવાડા, વેડછી, મદો, ખાનપુર, પૂતા, ઉનાઈ એટલા સ્થળોએ યર્ષ હતી. આ બધા સ્થળો તથા આ વખતનું સ્થળ મગરદૂધ એ બધા જ નાના સરખા રાનીપરજ ગામડાઓ છે એમ છતાં તેઓ દરમી વીચ, તે ચાલીસ દુગ્ધર સુધી ભાઈગહેનોની પરિષદને મમાની શક્યા છે કારણ કે તેઓ સ્વાગતનો બધો ભાગ માણ્યના માથા પર ન રાખતા ઘણાખરે ભાગ ઉપાડવામાં દુગ્ધરતને ભાગીદાર બનાવે છે પાણીની વ્યવસ્થા કોઈ નદીમાનાને જ સોંપવામાં આવે છે મગરદૂધને તે મગવડ નહોતી તો તેણે ગામના લોકોની તથા ગામના બળદોની મહેનત ભેગી કરી ચાક ફૂવાઓ સ્વચ્છ કર્યા અને કોશ ચાકુ ગાખ્યા. તડકાથી રક્ષણ કરવાનો ભાગ તેઓ કોઈ પ્રાચીન કાંડોના ઝૂંડોને સોંપે છે મગરદૂધ એ ખખડધન આમલીઓના રાનને તે સેવા સોંપી. રાત્રે પ્રકાશ જોઈએ, તો પૂર્ણિમાનો દિવસ પર્વદ કરી તેઓ ચંદ્રમાનો ઉપકાર સીકારી લે છે આ વખતના તેમના પ્રમુખ મરદાગ શ્રી વલ્લભભાઈ દેશની અને જગનજીમાં ચૂંચવાયેલા, ચંદ્રમાનો ને તેમનો મેળ એક માથે ખાશે કે કેમ એની ઘોડી વાગ ચિન્તા પણ યર્ષ પડી, પરંતુ આખરે એ બે આકાશ અને પૃથ્વીની દેવતાઓએ તડનોડ કરી અને માધપૂર્ણિમા નહિ તો તેની પછીનો પડવાનો દિવસ પરિષદ માટે ચિર રહ્યો

પણ એ બધી વ્યવસ્થા થયા પછી જોગનનો પ્રશ્ન ગહેજ છે જૂના સુવર્ણયુગની વાતો માબળીએ છીએ કે ન્યારે ફૂલકાંડોના વનો દુગ્ધરોનું સ્વાગત કરી શકતા આજે દિમાસપના વનો પાસે પણ એટલી મમૃદિ હશે કે નહિ એ ઈશ્વર જ જાણે છે, તો બાપડી મગરદૂધની શી વિગત ? તેથી રાનીપરજ ભાઈઓએ નૂળથી જ સુંદર સ્વાશ્રયી પ્રધા પાડી મૂકેલી છે મમા હોય કે પરિષદ હોય, ન્યા નયુ પટે ત્યા ચોખ્ખાજાની પોટલી માથે બાંધીને જ જવું ગામગામની નાનીમોટી ટોળાડીઓ મગરદૂધના ખેતરમાં ઠેરઠેર ગોઈ પકાવવા લાગી તે દશ્ય જોવા જેવું હતું અને રાત્રી ગભીર શીતળતામાં એની અદ્ભુતતા ઓગ વધતી હતી

પરંતુ રાનીપરજ જૈયા દીનદગ્ધિ સોમના આ વાર્ષિક મેળાવડાને પરિવર્તનું નામ શોભે ખરું ? આજે પૂરેપૂરું મોઝે છે કે કેમ તેની ખજગ નથી, પણ એ મોટા નામને મોગ્ય થવાનો પરિવર્તના રાનીપરજ આગેવાનોનો પ્રયત્ન છે એ હું જાણું છું તેથી તેઓએ આ વખતે હાથ દર્શો છે કે એમની પરિષદ દવે માત્ર વગેરે એક દિવસનો મેળાવડો જ ન રહે, પરંતુ તે એક કાયમી યંત્રાનું રૂપ લે તેને માટે બધાજ ઘડવાનો તેઓ વિચાર કરી રહ્યા છે. મંરથા અને તેના મધારણનો વિચાર કરીએ છીએ એટલે એકિમ, હાથેલા નોટ

પેપર, રબ્બરના મિક્કા, ગાદીતકિયા, ખુરસીબલ એ સૌથી પહેલા આખ સામે ખેડા થાય છે. જેકામે પહેલા સહેજે કરી શકાતા તે આ બધામાંથી પમાર થાય ત્યાં જ હવે આગળ પગલુ માડી શકે છે ને થોડા પૈસા ઉઘગવે તેમાંથી પહેલા બિલ આ જ વસ્તુઓના ફાટે છે રાનીપરજ પરિપદ આ આળપવાળામાંથી ખસી કોઈ સાચુ કાર્યવાહી બધારણ ઉપગતી શકે એમ તેના આગેવાનો ઇચ્છે છે 'પ્રમથાન'ના કોઈ વાચકો સચના મોડલે એવી આશાએ આટલો ચર્ચો કરી છે

આ પરિપદે ઘણા ઠગવો કર્યા, પણ ઠગવોનો ગમ્મ મદનિષેધ મ'મ્મી કરાવ એ જ છે તેઓ આજ સુધી મદનિષેધના પ્રયત્નના અનેક બિયલાઓ મારી ચૂક્યા છે એ પ્રયત્નોના ફળરૂપે આજે ગામેગામ એવા કુટુમ્બો જોવામાં આવે છે, જેઓએ દારૂનાડી છોડી દીધા છે અને ત્યારથી વિવેકી જીવન ગુમતરી સુખી થયા છે ઘણા ભાઈબહેનો પોતાના બૂલેલા લોકોને શુદ્ધ રસ્તે વાળવાનો પ્રયત્ન પણ કર્યો કરે છે પરંતુ એમ છતાં આ મદિરાગદ્દસી તેમને ખૂબ જ મથાવી રહી છે ખાસ કરીને માદગી વખતે આ રાક્ષસી માણુમની શ્રદ્ધા ડગાવી મૂકે છે માદગીથી અકળાર્ધને ગમે તેવા દાકતરને શરણે જવું, અખાદ્ય ને અપેય આખ મીચીને ખાઈ લેવા પડે એવું ઊંચી ગણાતી કેમોમા પણ ક્યા જોવામાં આવતું નથી? તો આ પ્રમાણમાં અજ્ઞાન કેમ માદગીથી અકળાય, ભૂવાજીતિને શરણે જાય, તેમની સલાહ માની દારૂનું સેવન કરે એમને શું કહેવાય? એમનો તિરંગકાર તો કેમ જ થાય? પરંતુ રાનીપરજમાં દારૂના મૂળ એટલા ઊંડા ગયા છે કે જીવસંટોમટની પ્રતિજ્ઞા વગર તેઓ તેમાંથી બચે એ અતિ દુર્લભ છે તેથી તેઓ રહી રહીને આ રાક્ષસી ઉપર પ્રહાર કરે છે

પણ ન્યાય ખૂણેખૂણે જુવા વખતા હોય, ન્યાય ગામેગામ પીકાઓ તૈયાર હોય, ત્યાં તેમના યત્નો ધૂળ પર લીપણુ મમા થાય એમાં શી નવાઈ? તેથી તેઓએ જાણે મોટા નિમાએ નાખતા હોય તેમ રાજકર્તાઓને વિનવણી કરી છે કે તમારે ઊપજના જે બીજા માર્ગો દાદવા હોય તે કાઢો પણ આ પીકાની બક્ષા ઇશ્વરને ખાતર અમારા ગામેમાંથી એવી હો તેમણે એટલે સુધી વચન આપ્યું છે કે જે મરકાર પીકા બધ કરે તો તેઓ પાંચ વર્ષમાં પોતાના લોકોને દારૂમુક્ત કરશે હડહડતા સ્વાર્થયુગમાં એ ગરીબની હાય કોણ માલગવાનું છે? તેથી હવે જે પોતાથી બંને ને કચ્ચાને પણ માર્ગ તેમણે શોધ્યો છે આ માર્ગ તેઓએ ગાંધીજીની આમઉદ્યોગપ્રવૃત્તિમાંથી ઉપાડ્યો છે ગામમદ્દર્શ તે પ્રવૃત્તિનું એક મહત્વનું અંગ છે રાનીપરજ ભાઈઓ પણ પીનાગઓની જાપરીઓને માફસૂર કરી એ સેવા મારફત તેમનામાં શ્રદ્ધા પેદા કરવાને પ્રયત્ન કરવા માગે છે

રાનીપરજનો એક જીવંતોગતગતો પ્રશ્ન આજે તેમના જમીનદારો ને શાહુકારો માથેના મગધનો છે શાહુકારીની અપ્રામાણિક પ્રથા અજ્ઞાન વર્ગોની અદર અને ખામ કરીને રાનીપરજ પ્રદેશમાં વર્તે છે તે ખરેખર નાહુકારની ગાખને હીણુપ લગાડનારી છે જમીનના માલિકો જે રીતે ઉત્પન્નતા માલ ખેડવાયાઓ પાસેથી લે છે, તે પણ એવી જ અપ્રામાણિક છે બીજી બધી રીતે કેળવાયેલા, વિવેકી, અને ઘણીવાર ધર્મપગાયણુ એવા શાહુકારો અને જમીનદારો કેવળ જૂની ચાલતી આવેલી પ્રથાને વગ થઈ અપ્રામાણિકતા કરે છે, અને જૂની પ્રથાના આટલું પડેલા હોઈ તે તેઓને ડખતી નવી રાનીપરજ લોકો

હંધિ સમજતા થયા અને પોતાની દિવમેદિવમે નધતી જતી કગાસિયતનું કારણ શોધના થયા ત્યારથી તેઓ બેચાગ વસ્તુઓ માટે અખી રહ્યા છે તે ઈશ્વર આપને કે દયાળુ મેઠ-શાહુકારો આપને કે કોઈ દયાળુ ગઝલ આપને એની તેઓને ગમ પણ નથી. એ અધા નિમિત્તો બેગા થાય તો તેમનું કામ ઘણું મગ્ગ થાય એમા શકા નથી

પહેલો પ્રશ્ન દારૂતાડીતો—તે વિષે ઉપર કહી ગયો હતો, રાનીપગજના યુગ્મગાન મુખ્ય માધન જમીન તે મગધમા શાહુકારીની ને જમીનદારીની ઉપર કહી તેવી અપ્રામાણિક પદ્ધતિને સીધે કગજમા ડૂબતા ડૂબતા આજે ગનીપગજ ખેડૂતો મોટે ભાગે ખાતેદાર મંત્રી ગણોતિયા થઈ ગયા છે ગણોતના મોટે ભાગે અગ્રધી એટલી પેદાશ તેમની પાસેથી જમીનનો માલિક લે છે પણ એ માલિક ઘણુખરુ તેમનો લેણદાર પણ હોવાથી તેની નજર આખી પેદાશ ઉપર મૂકે છે, અને દમાયેલા ગની ખેડૂત પાસેથી તે ખેંચી જતા તેને કોણ અટકાવે ? તેથી ગનીપગજની બે માગણીઓ છે—ગણોત ઉત્પન્નનો ત્રીજો ભાગ અમારી પાસેથી લેવું જોઈએ, તથા અમારી પાસે જમીન મિત્રાય નિર્વાહનુ ખીજુ માધન ન હોવાથી જમીનનો કેમલે છેડાડવી અમને ગજગના ન કરવા જોઈએ વડોદરા મરકારે આ બે માગણીઓને પહેાડી વળવા એક ખામ કાયદો કરી આપો છે પરંતુ અરેખર અજ્ઞાન પ્રભાતે માત્ર કાયદાથી બચાવવી એ દુર્લભ વાત છે કાયદા પ્રમાણે ગણોતના દર રૂં છે તે ત્રીજા ભાગથી અને ખીજા ભાગથી પણ વધી ગય છે એવી ખૂમ છે લોકોને જમીન પરથી હાડી કાઢવાને કાયદાની ખારીઓ મોખવા માડગે ત્યારે શુ થશે એ જોવાનુ છે પણ ગનીપગજ ઉપર ગાજ્ય કરનાગ ખીજવું ગાજ્યોને આટલુ પણ કરવાનુ કયા સૂત્રે છે ?

આ કાયદો થવાથી જમીનદાર વર્ગો ગેપમા આસી ગય એ આભાવિક તો છે જ, પણ એ ગેપ મગકારને માથે ન જીતરતા ગનીપગજના ગયા ઉપર જીતર્યો છે, એ દુઃખની વાત છે માય જેમ દોષાધ જતી માગનારને ન ઝોગજખતા લાડીને દશ માટે છે, તેમ દોષાધ જમીનદારો દરતા જળ્યાય છે તેસી વિકટ ગિચતિમા પણ ગનીપગજ આગેવાનોએ તેમની પગિદતા પ્રમુખ મગદારને વિનનિ કરીને એવી મનવગનો દરાવ ઘડી કાઢ્યો કે અમે હઈ પ્રવલ્લ કરી ગયા છોએ તે અમારૂં કવ્યાણ થવા અર્થે જ કરીએ છોએ કોઈના ઉપર અમારું વેગ નથી પરંતુ જરૂરથી દુનિયા માને છે કે બે પદમા એક મગે તો જ ખીજે તમે અર્ધિમામા ને ઈશ્વરમા શ્રદ્ધાવાન ગનીપગજે તો માનેછે કે મામાને માર્યા વિના તેઓ અવગર તરી રાડગે ગણુ કે નગવાની તેમની કદપના વિવંકયુક્ત છે તેઓ પોને શાહુકાર થઈ જવા માગના નથી તેઓ તો જે મદેનનમત્તરી કરે તેના બદલામા પેટપૂર મેટલેજ માગે છે દું તો જરૂર આશા ગણુ છુ કે આ કેટિયા કાનનાગ, શુદ્ધ ખાડી પહેગનાગ, અજન મેડગીઓ ખાંધી ફગિયાઓ ગાગરનાગ, ગાધીમક્ર અને મેવાપગણ રાનીપગજ ખેડૂતો વેગ્રેગ મમાવનારો મર્વેદવનો માર્ગ મોધી કાડગે

મહાગત ગોપાળ કૃષ્ણ ગોખલે

શ્રી શ્રીનિવાસ શાસ્ત્રી

૨

મુખર્ષિ ધારાસભામાં

૧૮૮૯ની આખરે મુખર્ષિ ધારાસભામાંના ચૂટાયેલા મધ્યેની એક જગ્યા ખાલી પડી સુવાન ગોખલેએ ઉમેદવારી કરી પગિણુમે બનાવ્યું કે ચૂટણીમાં જીતવું એ એમને માટે ધણું મુશ્કેલ હતું તે મુખર્ષિ ધારાસભામાં હતા તે દરમ્યાન કેટલાક મહત્વના મગેલા ઉપર તેમણે પોતાના વિચાર મવિસ્તાર જણાવ્યા હતા તે બેકમાં તેમનું સૌથી પ્રખ્યાત ભાષણ તો જમીનમાલિકાની બદલીના નાયદા—લેન્ડ એલિયનેશન બિલ—ઉપર થયું એની ચર્ચા વખતે નીચે મનબેદ જાગ્યો હતો જેને તેઓ મહત્વની ગણતા એવી એક જલમ ઉપર હાર મેળવ્યા પછી સર ફિરોજશાહ અને ત્રણ બિનઅધિકારી માથીઓ ધારાસભા છોડીને ચાલ્યા ગયા, અને આવી રીતે આગની યુદ્ધનીતિની તેમણે ધણા વગમ પહેલા આગાહી કરી એ મમગણીય પ્રમગ આ બિલની ચર્ચા વખતે જ બન્યો હતો મર ફિરોજશાહના આ કાર્યમાં ગોખલે મમત ન હતા, એવો શરૂઆતમાં દેખાવ થયા પણ મર ફિરોજશાહના ગયા પછી તેમણે ત્યાં એક ભાષણ કર્યું અને તે ભાષણની પણ એ જ અમર ન થયું એવું તેમને લાગ્યું ત્યારે તેઓ પણ મર ફિરોજશાહને પગે ચાલ્યા

ગનડેનું મૃત્યુ

૧૮૦૧માં આખા હિંદને ગાંઠમાં મગકાવ કરીને મહાન ગનડે મહાગત થયા તેમના જીવન દરમ્યાન જેનું વગત ગોખલેને ભાસતું તેવું તે પછી કદી જાગ્યું નથી એમ ગોખલે હમેશા કહેતા તેમના જીવન અને કાર્ય વિષે ગોખલેએ કેટલાક ભાષણો આપ્યા ધણા વગસ મુધી લોકોને આગા રહ્યા કરતા કે તેમનું જીવનચરિત્ર શ્રી ગોખલે વખતે તેમના મગણ પછી ગોખલેએ એક કાગળ લખ્યો હતો તે અત્યારે યાદ આણવા જેવો છે “ગનડેનો જીવનપગિચય અને તેમના કેટલાક ખામ ભાષણો તથા લેખો પ્રમિદ કરવાનો મે નિશ્ચય કર્યો છે અલખત આ કાર્ય પાછળ ઠીઠીક વખત પીતશે, પણ જો જીવનના, પ્રેમ અને પૂજ્યભાવ, ત્રણેના સગમથી આવું કાર્ય કદી પણ પૂરું થઈ શકે એમ હોય તો એ કામ હું જરૂર પૂરું કરીશ,” એમ તેમણે હતું

પણ મરસામાન્ય ગોડની વાત તો એ છે કે આ વચન પૂરું થવા માટે નિર્માણ નહોતું આજે પણ ગનડેનું મારું જીવનચરિત્ર મગતું નથી તેમને જ ચરણે જેમણે પ્રગસેવાના પાઠ લીધા હતા તેઓએ કે ગોખલેના કાર્ષ પણ શિષ્યે ગનડેનું જીવનજીતાત લખ્યું નથી એવી જ રીતે ગોખલેનું જીવનચરિત્ર ન લખવા માટે મારું પણ કેટલાક દોષ કાઢે છે એ બાબતમાં મારો ગુનો હું કબૂલ કરું છું તેથી જ તે મહાન કાર્ય માટે મારું શક્તિ કેટલી છે, તેની પ્રાથમિક તપાસ—કમેટી—કરવાની નહ મને મેસર યુનિવર્સિટીએ આપી તે બદલ હું તેના ખામ આભાર માનું છું. ઈશ્વરની મગજા હશે તો જે ભાષણો અત્યારે હું કરું છું તેના પાયા ઉપર ગોખલેની પૂર્ણ વિકસિત જીવનજીતાની લગ્ય ઇમાગત તો નહિ, પણ તેમનું જીવન અને કાગકિર્દી ગોખ રીને ચર્ચા શકું એવી ભાષણોની વિનવન હાગમાગા તો જરૂર રચીશ.

વડી ધારાસભામાં

વડી ધારાસભામાં તેમની મેવા કીમતી અને અપ્રતિમ મહત્વની હતી એમના વાર્ષિક પોતાના ઉત્કૃષ્ટ ગુણોને લીધે એટલા ખ્યાન ખેચતા કે ખૂબ માનપૂર્વક તે સભાગાતા, અને આજે પણ યુવાનો તે ભાષણોનો અભ્યાસ કરે તો એ શ્રમ મફત જ થાય, કેમકે હિંદી નાણાશાસ્ત્ર અને ગન્યકારભાગના અમુક વિષયો ઉપર તે ભાષણો પાંડેય પુસ્તકની ગરજ મારે છે પણ અદાજપત્ર ઉપરના ભાષણોમાં જ ગોખલેનું વડી ધારાસભાનું કામ સમાપ્ત થતું ન હતું ધારાસભાના કાર્યના દરેકદરેક વિભાગમાં તેઓ ભાગ લેતા અને તે કઈ નાનોસૂનો નહિ

‘હિંદ સેવકસભાજ’

૧૯૦૫માં ગોખલેએ ‘હિંદ સેવકસભાજ’ સ્થાપી મામાજિક અને ગન્યપ્રકરણી વિષયોમાં જોને પ્રગ્ભમેવાનું કામ કહેવાય એવું ડામ કરનારા ઘણા યુવાનો તૈયાર કર્યા એ એમના મમાજનો પ્રધાન હેતુ હતો. પ્રગ્ભમેવાના આ કાર્યનો મુખ્ય પાયો પચવર્ષીય કેળવણીનો હતો મખત અભ્યાસ અને તાલીમ મેળવ્યા સિવાય કોઈ પણ માણસ હિંદમેવક થવાને લાયક ન થઈ શકે, એવો ગોખલેનો દૃઢ મત હતો ને ઉપગત જે યુવાનો સેવાવૃત્તિથી આવે તેઓ માત્ર ઉચ્ચ આગ્રહના જ નહિ, પણ હિંદની યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાઓમાંથી મિક્ષ થયેલી અમામાન્ય શક્તિના હોવા જોઈએ એવો આગ્રહ પણ તે ગમતા હિંદ સેવક-સમાજના સભ્યોને માત્ર પ્રતિજ્ઞાઓ લેવી પડતી તેમાની બે જ હુ તમને હમણા કહીશ પહેલી તો એ હતી કે હિંદસેવકે ધર્મ, પથ કે સંપ્રદાયના બધા ભેદો પૂરેપૂરા અવગણીને દરેકદરેક હિંદીને પોતાનો ભાઈ ગણવો હિંદની કોઈ પણ એક કામ કે ગત માટે નહિ, પણ મમસ્ત હિંદી પ્રગ્ભ માટે તેણે કામ કરવું બીજી પ્રતિજ્ઞા વધારે ગમિક અને જાણુવા જેવી છે કોઈ પણ હિંદમેવકે વ્યક્તિગત ખાનગી કારણોસર તકગર કરવી નહિ અલગત, જાહેર કારણોમર મતભેદ અનિવાર્ય છે અને એ તકગર તો તમે તેને શોધના નહિ જાઓ, તોપણ પાછળથી આવીને તમને બાઝશે આ હિંદ સેવકસમાજની શાખાઓ હિંદના જુદાજુદા પ્રાન્તોમાં પથગયેલી છે અને મને આશા છે કે પ્રૌઢ ઉમરના માણસો તો પ્રગ્ભમેવાના વિધવિધ નિશાના એના કાર્યથી અજાણ નહિ હોય

ઉદ્દામ પક્ષનો વિરોધ

૧૯૦૭માં પ્રખ્યાત વલકતાની દાદાભાઈ નવરોજીના પ્રમુખપદવાળી મદામભાના અધિવેશન પછી જે કેટલાક અતિમ વિચારે પ્રતિ તેમનો ત્રીજો વિરોધ હતો તેનું ખડન કરવા માટે ખામ તેમણે ઉત્તર હિંદમાં પ્રવાસ કર્યો છે’લા કેટલાક વગ્મથી મદામભામાં ત્રીજા મતભેદ મળ્યો હતો, અને એકેકની માથે આમગ્નુ વિરોધ કરના પક્ષોના ઉદ્દભવથી ગખ્તદાર્ય શિથિલ થયું હતું મુખ્યવગ્મને ઉચ્છેદ, ષ્ટિરિગ મળધને પ્રતિકૂળ, મુગ્રચિત મમાજવધાગણના પાયાને જ હચમચાવનાગ મતો કલાવા માડ્યા હતા જે આવા મતોનો મફત પ્રચાર કરવા દેવામાં આવે, તો ગપ્તજીવન કેસ બચકર જેખમમાં આવી પડે એનું પૂરેપૂરું જ્ઞાન ગોખલેને હતું તેથી આની અધોગામી દિલચાવ અટકાવવાનો તેમણે નિર્ધાર કર્યો આ એમનો પ્રવાસ ખૂબ મફત થયો, એમ તે વખતે બધાને લાગ્યું હતું અતિશય ગમપૂર્વક તેમના ભાષણો લોભ માલગતા અને યુવાનોના મગજ પર તેની અચર શીનળ અજન મમી થઈ હતી આજ મુધી ગોખલેએ કંઈલી દેશમેરામાં આ બેચાળ માગમાં ફરીફરીને આપેલા ભાષણોદ્વારા એમણે ફરેલી મેવા ઉચ્ચતમ હતી, એની તે વખત મામાન્ય માન્યતા હતી પણ તે ભાષણોમાં જે

મનોનુ ખડન તેઓ કરના તે મનોના મમર્થકા તરફથી તેમના ઉપર મખત હુમલો થયો-
બગાળના એક મમર્થ પત્ર—‘વદેમાતગમ’—એ તેમના ત્રવેગાલિમાન વિષે, પ્રત્યક્ષેની
શુભ નિષ્ઠા વિષે અને દેશભેદક તરીકે ગણવાના તેમના હક વિષે શકા ઉઠાવી ડીઝાની
કડવાશ એટલી વધી ગઈ કે દેશદ્રોહી તરીકે તેમને વિષે સૂચન કરતો આખા હિંદને ચોકાવ-
નારો ‘વિલિપણુનુ પ્રયાણુ’ એ નામનો લેખ પ્રમિદ્ધ થયો આવું નિંદાત્મક ઉપનામ
ગોખલેને મળે એ ખરેખર એક કરુણ ઘટના હતી તે જમાનામા રાજકીય અલેખાનુ
ધોગણ હથકુ ને હલકુ થતુ ગયુ, તે એટલે મુધી કે ગોખલે જેવાની પણ ફરીફરીને ઉત્કૃષ્ટ
શુભોદી ભરપૂર મિદ્ધ થયેલી કાગિદી એના ઝેરી હુમલાથી બચી નહિ

મિન્ટો-મોર્લી સુધાગ

મિન્ટો-મોર્લી સુધાગ દાખલ કરાવવામા ગોખલેએ મહાન અને ધ્યાન ખેંચે એવો ભાગ
લીધો હતો મોર્લી અને મિન્ટો વચ્ચે, જેમાથી કોનો હાથ, એ સુધારાના કાર્યમા, વધારે
હતો એ જ નક્કી કરવુ આવું પણ કઠિન છે મોર્લી પોતે એક કુશળ શુદ્ધિમાન માહિત્યકાર
હતા, તેથી તેમણે તો વાઇસરોયને તે ખ્યાલ પણ આવે તેના ધણી પહેલા પોતાના
સરમરણો પ્રસિદ્ધ કરીને પોતાની પછીની પ્રગતને નિર્ણય માટે આધાર મળે એવી ચર્ચા
કરી મૂકી હતી પોતે લખ્યા હતા, તેજ કાગળો તેમણે પ્રસિદ્ધ કર્યા, અને તેથી મામાન્ય
માન્યતા તો દૃઢ થઈ ગઈ હતી કે નવા બધારણના ઘડતરમા એમનો ભાગ વધારે હતો.
કેટલોક સમય વીત્યા પછી મિન્ટોની કીર્તિને યોગ્ય ન્યાય મળવો અર્થએ એમ ઇચ્છનારા-
ઓને વિચાર આવ્યો કે જાની શકે તો મિન્ટો તરફતુ પાસુ નમાવવાનો પ્રયત્ન કરવો
નેઈએ આ કામ જોન છુડેનનને સોપવામા આવ્યુ પૂરેપૂરે એક જ પક્ષ તરફ એ ઢળેલો
નહોતો, અને માહિત્યની દૃષ્ટિએ એનુ પુસ્તક જોન મોર્લીના પુસ્તકની કાટિમા આવી શકે
એમ નહોતું અલગત, કેટલીક બાબતો એણે મત્ત સ્વરૂપમા આલેખી, અને લોર્ડ મિંટોએ
પણ નવા સુધાગના ઘડતરમા મહત્વનો ભાગ લીધો હતો એમ બતાવ્યુ તેમ છતાં એ
પુસ્તકની પ્રમિદ્ધિ પછી પણ મોર્લી અને મિન્ટો એ બેની મગખામણીમા વિશેષ માન તો
મોર્લીને જ મળતુ

હમણા મિન્ટો પણ તરથી એક ખીજે પ્રપામ થયો છે તેમની નોંધપોથીના કેટલાક
મહત્વના ઉત્તાર નથા તેમના ખીજા લખાણોવાળુ એક પુસ્તક કાઉન્ટેમ મિન્ટોએ પોતાની
નોંધપોથીના કેટલાક ઉત્તારની પુરવણી સાથે પ્રમિદ્ધ કર્યુ છે આ પુસ્તક વાચતા રસ પડે
છે એમ તો હું નહિ કહું. પણ તેમાનો કેટલોક ભાગ ગોખલે તરફ મિંટો કેરી નજરે જોતા તે
વિષય ઉપર પ્રકાશ ફેંકે છે મારે કબૂલ કરવુ પડે છે કે તેમાના છૂટાછવાયા રંગ ગોખલેના જીવન
અને કીર્તિને રોલા આપે એવા નથી પણ આથી હું જરા પણ અસ્વચ્છ થતો નથી.
મિમલા અને દિલ્હીની આમખામ કેટલીક ભેદી વ્યક્તિઓ હમેશ લેભરાતી હોય છે. તેવી
વ્યક્તિઓએ ગોખલેની વિરુદ્ધને જે પૂર્વગહ કાઉન્ટેસના મનમા ઠસાવ્યો હતો તેથી કાઉન્ટેમ
મુક્ત થઈ ગઈયા નથી એમ હું માનિત કરી શકુ એમ છુ આપણા આ
પડિત-અધિકારીઓ આપણા આગેવાનો વિષે એવા ખોટા ખ્યાલો બાધી ગમે છે એ
ખરેખર એક વિચિત્ર ઘટના છે તેમના મત બાધવાના ધોગણ જ જુદા હોય છે હકીકત
મેળવવાના સ્થાનો, માધનો પણ જુદા જ હોય છે અને જોકે તેઓ આપણા આગેવાનોને
મણીવાર મળે છે, પણ સી આઈ. ડી ખાતાના શુદ્ધ સત્યવાદીઓ જે પ્રતિકૂળ મત

આપણા આગેવાનો વિષે તેમના મનમાં મજબૂત દાખલ કરી દે છે તે મન તો આનુભવની ધણીધણી વિરોધી જુઝાનીઓ ભેગી થાય ત્યારે જ શિથિલ થાય છે. પોતાની જાત, પોતાની આખ, ડગ્ગા પણ આવા માણસો ઉપર આપણા અધિકારીઓ વધારે વિશ્વાસ રાખે છે !

કાઉન્ટેમ ઓફ મિન્ટોના યુગ્તકમાં ધ્યાન ખેંચે એવા એક પ્રમુખનો ઉલ્લેખ છે ૧૯૦૬ની સાલમાં લોર્ડ મિન્ટો વાર્ષિકરેષ થયા પછી તરત જ હિંદની મુલાકાતે યુવરાજ પ્રિન્સ ઓફ વેલ્સ અને તેમના પત્ની આવવાના હતા કાઉન્ટેમ કહે છે, 'અમા તરફથી આ મુલાકાતના બહિષ્કારનો પ્રયાસ થયો હતો' આ ગોધ તો કાઉન્ટેમે પોતે જ કરી લાગે છે—'અને બહિષ્કારની એ ધમકી લોકો માગફતે આપવામાં, કોઈ પણ રીતે મુખ્ય ચળવળોમાં ગોખલે હતા '

આ જગતમાં એવું કોઈ નથી કે જે આ ગપગોળો માચો માને. પણ કાઉન્ટેમે તો તે માન્યો એટલું જ નહિ પણ મધુર્ણ ગાભીર્યથી તેની નોંધ પણ લીધી ! ગોખલેના પ્રમુખપદ નીચે ભગચેલી ૧૯૦૫ ની મહામહામાં યુવરાજ અને યુવરાજીને આવકાર આપનારો ફરાવ તેમને જ લીધે થતો હતો એ તો જાણતી વાત છે આ જગતભરે પ્રમંથ બન્યા પછી જો કોઈ માણસ એમ કહે કે ગોખલેએ એકાએક પલટો લીધો અને તે ચળવળોમાં બન્યા, તો તે કથન, હજવામાં હજવા શબ્દોમાં કહું તો, અત્યંત વેગળું છે

તે ઉપરાંત એ બહિષ્કાર ઉઠાવવાનું માથે લેવાની પોતાની તૈયારી ગોખલેએ જાને આગળ પડીને વાલમગેયના ખાનગી મંત્રીને જણાવી એવું મસ્મગણ પણ એ નોંધપોથીમાં છે ! આખી પ્રજાનો બહિષ્કાર પોતાના એક શબ્દ માત્રથી લડી જાય એવી અસામાન્ય શક્તિનો ગોખલેએ કદી દાવો કે દોગ કર્યો નથી મત્તાના રાખરે પહોંચેલા આપણા દેશના અધિકારીવર્ગમાં આપણા આગેવાનો વિષે કેવા વિચિત્ર ખ્યાલ ફેટલીકવાર હોય છે તે બતાવવા મેં આ પ્રમુખનો નિર્દેશ એક વાનગીરૂપે કર્યો છે

'ઇન્ડિયન મોસ્ટ્રલ ગિફ્ટ્સ'ના અધિપતિ શ્રી એમ કે નટરાજને આપણા આગેવાનોને એકવાર ગંભીર ચેતવણી આપી હતી આપણા મતાધારીઓ તરફથી આપણી જે પ્રશસા થાય તેને માથા દિવતી, અત કચ્છપૂર્વક ડગેલી, પ્રશસા માની લેવાની બલ કોઈએ કદી ન કરી, કેમકે આ મતાધારીઓ એક બાજુએ આપણી પ્રશસા ડગ્ગા હોય છે ત્યારે બીજી બાજુએ ખાનગીમાં તો તે જ વખતે આપણા વિષેનો તેમનો 'મત ઘડે' લાગતો હોય છે, એમ એમણે કહ્યું હતું મને લાગે છે કે શ્રી નટરાજનની આ ચેતવણી અગ્રણ્ય નથી

મોર્લીના જે પત્રો પ્રસિદ્ધ થયા છે, તે ઉપરથી લાગે છે કે ગોખલે તરફ તેમને મિત્રવૃત્તિ હતી, એટલું જ નહિ પણ અસ્ખલિત માનવૃત્તિ પણ હતી મુધાગના ઘડતરમાં ગોખલેના હિસ્સા મહત્ત્વનો અને પ્રશંસાપાત્ર હતો એમ તે માનના જ્યારે મોર્લીએ હાઉસ ઓફ લોર્ડ્સમાં મુધાગનો પ્રસ્તાવ મૂક્યો ત્યારે એક પંક્તિ એક અમીરે લખા ચર્ધને કહ્યું કે મુધાગ તો લગભગ કાન્તિકારક છે અને તેનું ઉગમસ્થાન દક્ષિણથી આવેલા એક પાકા હિંદુની નુકમાનકારી અમર છે લોર્ડ મોર્લીએ પોતાનો બચાવ જુરગાએગ કર્યો મુધારાથી જેમના ભાવિ ઉપર, મુખદુ ખ ઉપર બારે અસર થાય તેમના પ્રતિનિધિઓની મદદ ભેટી એ તો મારી ફગ્ગ છે, એમ તેમણે ભારપૂર્વક જણાવ્યું તે વખતે ગોખલેનું નામ મુર્દા દેવામાં આવ્યું હતું, અને ગોખલેએ તેમને જે મદદ અને મદદ આપી તેના જાહેર સ્વીકાર

પોતાના ભાવણમાં તેમણે કર્યો હતો. એ બાબતમાં ગોખલેએ પોતે કહ્યું હતું, કે 'માગ ખરડા ઉપરથી મોર્સોને થોડાક સૂચનો મળ્યા હતા, પણ મારી બધી યોજનાઓ સ્વીકાર્યા ન હતી'

ટિળક ઉપર આરોપ

૧૯૦૮માં મુખ્ય મંત્રીને ટિળકની ઉપર કામ ચલાવવાની જરૂર લાગી, અને મંત્રીએ તેમને ૬ વરમની મગ કગલી તે વખતના ટિળકના શૌર્યભર્યા વર્તનની, તેમના કુશળ બચાવની માગ ઉપર ઊંડી છાપ પડી હતી અને ૬ વગસ જેટલી ભારે મગ ન્યારે એમને કરવામાં આવી ત્યારે મને લાગ્યું હતું કે ટિળક અચોક્કસ રીતે પ્રતિકૂળ દેવના પક્ષમાં મપડાયા હતા ગોખલે આ કેમની મપૂર્ણ વીગતોથી વાકેફ થાય એવી મારી અને મારા સાથી શ્રી દ્રવિડની તીવ્ર ઇચ્છા હતી જેલમાં મકન હોય તેટલી છૂટછાટવાળી સખ ટિળક ભોગવી શકે એવી સગવડ અપાવવા માટે ગોખલે વોર્ડ મોર્સોને મળે એમ અગે તો માગતા હતા ટિળકના ઘણા પક્ષકારો જેને વજન આપતા એવા કેટલાક પ્રમુખીય વર્તમાનપત્રોએ પ્રમિદ 'કેરેલા' નિંદ્ર લેખો મને અત્યાગે પણ અતિશય દુ:ખ અને શરમ માથે યાદ આવે છે ટિળક ઉપર કામ ચલાવવામાં ગોખલેએ નીચ ભાગ લખ્યો હતો એમ તેઓ જણાવતા ટિલક અને તેમના અનુયાયીઓનું સ્વાતંત્ર્ય છીનવી લેવાની મુખ્ય મંત્રીને મલાહ આપવામાં મુખ્યત્વે ગોખલે કારણભૂત હતા એવા આરોપવાળા લેખો એકબે વાર નહિ, પણ સતત કેટલાય અકવાડિયા સુધી સાપ્તાહિકમાં પ્રગટ થતા, પણ ગોખલેને પોતાને ટિળકની આ સખની બાબતમાં કેટલું લાગતું તે બતાવવા આજે તેમના એક પત્રમાંના કેટલાક ભાગ હું તમારી આગળ વાચીશ અને આમ પહેલી જ વાર તે પ્રમિદ કરીશ

શ્રી પટવર્ધન ઉપરના કાગળમાં તેમણે લખ્યું હતું

ટિળકના વિષયમાં તો મને જરા પણ શકા નથી કે થોડા જ મમયમાં તેમની તરફ બહુ માયાળુ વર્તન ગણવામાં આવશે, અને આવતે વર્ષે જ્યારે નવા મુદ્દાઓ અમલમાં મુકાશે ત્યારે જો હિંદમાં શાન્તિ હશે તો સરકાર તેમને દેશમાં પાછા આણે અને છોડી મૂકશે તમે પૂરેપૂરી ખાતરી ગણજો કે એ બાબતમાં માગથી બનતું બધું હું કરી છૂટીશ પણ એ વાત હું જાહેરમાં કહેવા માગતો નથી, કારણ કે તેથી તો ઉદ્ધામ પક્ષના માગ મિત્રોમાં ઊલટી ગેરમંજૂર વધવાનો મભવ છે છેવટે તો મર જ્યોર્જ કલાર્કને જ હું જાને અરજ કરીશ, કાગળ એમના છૂટકારાની બાબતમાં કુફરતી ગીતે બધો આધાર હવેના થોડા મહિનાની દેશની અને ખામ કરીને મુખ્ય ઇલાકાની ગિયતિ ઉપર રહે છે

મર જ્યોર્જ કલાર્કનો આ કાગળ પણ આ બાબત વિષેની ગોખલેની વૃત્તિ વિશે ગાંધી પૂરે છે તેઓ લખે છે હમણા જ બનેલા પ્રમેજો ત્રિષે લખવાનો મને બિલકુલ વખત નથી, અને તે પ્રસંગો વિષે તમારો મત જુદો હશે પણ એટલું ખાતરીથી માનજો કે કોઈની પણ ધરપકડ કરવી એ મને ઘણું અસ્વિકાર લાગે છે પણ આ ધરપકડ તો તદ્દન જરૂરી હતી જો એમાં વિલય કર્યો હોત તો ભાગે મુશ્કેલીઓ જરૂર ઊભી થાત, અને તમારો અને માગ બનેલા જે હેતુ છે તે મક્કળ કરવામાં નવાં વિધો બિલા થાત

પ્રેમ એકંદ

હિંદના પ્રેમ એકંદના પ્રમગના ગોખલેના વર્તન ઉપર ટીકાઓનો વરમાદ વરસ્યો છે દેશના બનાવોમાં આગળપડતો ભાગ લેવાની ઇચ્છા રાખનાર આગેવાન સમક્ષ કેવા વિષય

પ્રમગે ઉપસ્થિત થાય છે તેવું આ એક દૃશ્ય છે પ્રેમ એકટ તેના અમલ સ્વરૂપમાં તો ખૂબ ભારે હતો. હિંદની કેબિનેટના હિંદી મળ્ય શ્રી મિલે જે સ્વરૂપમાં તે પહેલાં હતો તે સ્વરૂપમાં તેને ટેકા આપવાની સ્પષ્ટ ના પાડી કેબિનેટના ખીજા મળ્યો તેમાં કઈ પણ ફેરફાર કરવા દેવાની એવી જ દૃઢ રીતે ના પાડતા પ્રાન્તિક મંત્રકારની માફક હિંદી સરકારને પણ, કોઈ પણ કાગળમર, પોતે જાહેર પ્રગતે નમતું આપે છે એવો દેખાવ થાય તો તે બિલકુલ ગમતું નહોતું વાજળી માગણીને વશ થવું, તે પણ તેમના અભાવની વિરુદ્ધ હતું આવા કટોકટીના પ્રમગે સિંહ, મર લોરેન્સ જેન્કીન્સ અને ગોખલેની સૂચનાથી ત્રણ ફેરફારો—ત્રણ મહત્વના ફેરફારો—તે બિલકુલ કરવામાં આવ્યા અત્યાગ્રસ્થીના પમાર થયેલા કાયદામાં આ વખતે પહેલી જ વાર કાયદાની કાર્ટ વચમાં પડી શકે એવી કલમ દાખલ કરવામાં આવે એવો એ ત્રણમાનો એક સુધારો હતો.

દક્ષિણ આફ્રિકાનો પ્રશ્ન

ગોખલેના જીવનનો અતલાગ મહત્વના બનાવોથી ભરપૂર હતો. તેમાં મીથી પ્રથમ તો દક્ષિણ આફ્રિકાના પ્રશ્નમાં ગોખલેએ શુ કર્યું તે હું ચર્ચાશ તેમના, મમયમાં હતા તેવાં હું ખો અને મુશ્કેલીઓ આજે પણ દક્ષિણ આફ્રિકાના હિંદીઓને પડે છે, પણ તે વખતે તે ઘણા તીવ્ર રૂપમાં હતા ૧૯૧૨ના અતલાગમાં તેમને પોતાને દક્ષિણ આફ્રિકાની મુલાકાત લેવી પડી હતી પણ ત્યાંની મંત્રકાર જે વચન તેમને આપ્યું હતું, તે યોગ્ય વખતે પળાયું નહિ તેથી ફરીથી પાછી ઘણી ઉગ્ર રૂપે લડત શરૂ થઈ દક્ષિણ આફ્રિકાના હિંદીઓનાં હું ખોની એવી રોમાચક કહાનીઓ હિંદમાં આવતી કે તેને વિષે આ દેશમાં કડવી ફરિયાદો થવા લાગી તે વખતના વાઇસરોય લોર્ડ હાર્ડિંગ ત્યારે મદ્રાસ હતાકામાં પ્રવાસ કરતા હતા મદ્રાસ મહાજન સભાએ તેમને માનપત્ર આપ્યું અને તે વાચનાનું માન મને મળ્યું હતું પ્રત્યુત્તરમાં લોર્ડ હાર્ડિંગે દક્ષિણ આફ્રિકાના પ્રશ્ન મંબઈ જે કટલાક વચનો કહ્યા તે હવે તો ઐતિહાસિક મહત્વના થઈ ગયા છે લોર્ડ હાર્ડિંગનું કથન જાતે તો તદ્દન યોગ્ય અને ન્યાયી હતું પણ તે જાહેર રીતે બોલી દેવાનું અતિસાહસ વાઇસરોયે કર્યું તેથી તેમની કીકડીક ઝાટકણી લેવાઈ પણ તે ન્યાયી, નીડર અને વીરપુરુષ હતા. એમણે એ દૃષ્ટાંતને જગા પણ ગણકાર્યો નહિ લોર્ડ હાર્ડિંગે કહ્યું

“હમણાંહમણુધી, તેમને અન્યાયી લાગતા કાયદાઓનો નિશસ્ત્ર વિરોધ કરીને, જેને ‘પેમિવ ગિઝિમ્સ્ટન્સ’ કહે છે એવી ચળવળ ઉપાડીને, આપણા દક્ષિણ આફ્રિકાના દેશબંધુઓએ પોતાનાં હું ખો પોતાના જ બળથી નિવારવાનો નિર્ધાર કર્યો છે. આપણે દૂર ગ્વારલ્લા તેમનું આ મથન નિહાળીએ છીએ, ત્યારે લાગે છે કે આમ વ્યાથયનું પગલું લેવામાં તેમણે યોગ્ય જ કર્યું છે તેમની આ જહેમતમાં હિંદની ખૂબ ઊંડી અને બળીકળી ગંદેલી મહાનુભૂતિ તેમને મળી છે અને એકલા હિંદની જ નહિ પણ મારા જેવા કે જેઓ જાતે હિંદી નથી, છતાં જેમને આ દેશના માણુઓ પ્રત્યે પ્રેમભાવ છે, તેઓની અનુકંપા પણ તેમની માથે જ છે પણ છેક તાજેતરના જે બનાવો બન્યા છે તે ઉપરથી જણાય છે કે પરિગ્રિથિત અતિગય ગભીર થઈ ગઈ છે આ શાન્ત વિરોધની ચળવળ ગામે એના ઉગ્ર ઉપારો ચોનવા છે કે પોતાને મળ્ય ગણાવતા દેશમાં તે ઉપાયો કદી પણ માખી લેવાય નહિ દક્ષિણ આફ્રિકાની મંત્રકારે પોતાના વર્તનની યોગ્યતા વિષે

હિંદને અને મમત જગતને' મંતોય આપવો હોય તો' તેમને માટે એક માર્ગ છે, અને તે એ કે પૂરેપૂરી અને ઊંડી તપાસ કરવા માટે તદ્દન નિષ્પક્ષપાતી અને હિંદના હિતોત્થ યોગ્ય-પ્રતિનિધિત્વ તો જેમા હોય જ એવું કમિશન નીમવું માગ આ વિચારો ઇંગ્લંડ હિંદી પ્રધાન મંત્રી ભાગ્યપૂર્વક મૂકવામા એ આવકો ખાધો નથી."

જ્યારે દક્ષિણ આફ્રિકામા તાર મારફતે વાઇસરોયના આ વચનની ખબર ફેલાઈ ત્યારે ત્યાંના હિંદીઓના મનમા કેવી લાગણી ઉદ્ભવી હતી તે કલ્પવું મહેલું છે મહાત્મા ગાંધીને પોતાને તો વાઇસરોયના આ કથનની અનુકંપા તથા મદદનું ઝાણ સ્વીકારવા યોગ્ય શબ્દો જ જડવા નહોતા અતિશય ગભીર પ્રમદે, વખતમગ્ના આ વચનોથી તેમને અને અનુયાયીઓને મળેલી મદદ માટે ગાંધીજી કેટલા ઉપકારવશ થયા હતા, તે મને આજે પણ યાદ છે થોડા વખત પછી તો પરિચયિત બહારી વધારે બગડી, અને મામલો છેડ કરોડની ઉપર આવ્યો દક્ષિણ આફ્રિકાની મગફળી એક કમિશન તો નીમ્યું, પણ તેમા એક પણ હિંદના પુત્રને જગ્યા મળી નહિ તે ઉપરાંત તેમા હિંદી કામના એ પ્રખ્યાત શત્રુઓ હતા ગાંધીજીએ લોર્ડ હાર્ડિંગના શબ્દો તરફ દક્ષિણ આફ્રિકાની સરકારનું ધ્યાન ખેંચ્યું. કંઈ નહિ તો, હિંદી નહિ તો હિંદી કામના મિત્રો હોય, એવા ગોગએ એમા નિમાવા નેઈએ એવી વિનમ્ર, મર્યાદાશીલ માગણીનો પણ તુચ્છકાર કરવામા આવ્યો ખુદ હિંદમા પણ થોડા વરસો ઉપર એવી જાતની માગણીનો અગ્નીકાંડ જ થાત હમણા થોડા વરસથી જ આવી જાતના મહત્ત્વના કમિશનોમા હિંદીઓ નિમાય એવી માગણીઓ થાય છે, અને તે સ્વીકારાય છે દક્ષિણ આફ્રિકાની મગફળી જમ્મી હતી, અને તે માગણીનો જવાબ નકારમા આવ્યો શાન્ત વિંગેધની નવી પ્રથા ગાંધીજીએ આ વખતે આગલી, અને તેમા ઓછો અને બાળકોને પણ ભેળવ્યા શ્રીમાન ગાંધી તો એથી પણ આગળ વધ્યા—તે વખતેએ કંઈ મહાત્મા નહોતા તેમણે તેમના અનુયાયીઓ પામે એવી જાતના શપથ લેવડાવ્યા કે જેથી તેઓ આ કમિશનને જગ પણ વગૂદ ન આપવા બધાયા. ગાંધીના આ પગલાંને લોર્ડ હાર્ડિંગે વિચિત્ર પગલું કહ્યું અને તે તેથી અત્યંત, અધીર થયા અનિશય ગુપ્ત તારવ્યવહાર, એક બાજુએ ગાંધી અને ગોખલે વચ્ચે, તથા બીજી બાજુએ ગોખલે અને વાઇસરોય વચ્ચે પસાર થયો આ જ વખતે ગોખલે, તેમના વિનાશક રાગ—મધુપ્રમેહ—ના વિગ્રમથી પીડાતા હતા આ સમયના ગાળામા ગોખલેને લારેચુદ્ધ કરવું પડ્યું હતું એ મને સ્પષ્ટ યાદ આવે છે એક બાજુએ ઢીલું ન મન્તારા મક્કમ ગાંધીને અને બીજી બાજુએ અધીરા થઈ ગયેલા વાઇસરોયને, બંનેને, મમતવવાનું વિકટ કામ તેમને માથે હતું. આ પ્રસંગની પીડા હું મલા હતી. 'અરે! મારી કેવી ટપરી ડસોડી!' એવા હું ખોદ્દગાર ગોખલે આ પ્રસંગ માટે કાઢતા 'આવી બાબત માટે પણ બસ ઘોર શપથ લેવડાવવાનું ગાંધીને શુ કામ હતું?' એમ એક વખતે તે કચવાટમા બહારી બેઠ્યા પછી હતા તાર મારફતે ચર્ચા કરવી અને તે ગાંધી સાથે, તેમા કંઈ અર્થ ન હતો જો તે જાતે પામે જ હાજર હોત તોપણ એને ચસાવી શકાત નહિ મહાત્માએ તારમા છેવટનો જવાબ મોકલ્યો "એના માથુસોને માત્ર શપથથી જ આવા બંધનમા તે લાવી શકે અને કંઈ મદદ બહારની મળવાની હોય તો ઘણું મારું, એને માટે હાર્દિક આવકાર, પણ જો ન મળે તો માથા ઉપર પગથેર રહેા જ છે!"

મુરતની મહાસભા અને પછી

મુરતની મહાસભાના તડ પછી અલાહાબાદમાં એક નિર્ણય થયો હતો, તે મુજબ પછીની મહાસભામાં જોને તે કોંગ્રેસનું ધ્યેય કહેતા તેના ઉપર જેઓએ મહી કરી હોય તેના ન મહાસભાના પ્રતિનિધિ તરીકે આવી શકે એમ હતું હતું અત્યાગ્રસુધીની પ્રણાલિકામાં આ એક મહત્વનો ફેરફાર હતો ઘણા માણસોને આ ફેરફાર અતિશય વધારે પડતો લાગ્યો, અને તેમણે મહાસભાની બહાર ગહેવાનું પર્મદ કર્યું મહાસભા વધારે ને વધારે નબળી પડતી ગઈ, અને આખા દેશમાં એક મામુદાયિક લાગણીનો પ્રવાહ ફેલાયો કે જેઓ મહાસભાથી અલગ થઈ ગયા હતા તેમને પાછા મહાસભાની છત્રછાયામાં આણવા કષ્ટ તો હતું જ નેઈએ લાગવાગટ ત્રણ વર્ગ સુધી ગોખલેએ સતત મહેનત કરી એક સમાધાન લગભગ થયું, પણ કેટલીક ગેરમનજૂતને લીધે તે લાગી પડ્યું. ગોખલેને લાગ્યું કે દિગ્ગજ અને તેમના અનુયાયીઓ પુન મધાન માટે પૂરેપૂરા તૈયાર ન હતા, અને તેથી તેમણે તે સમાધાન પ્રત્યેની તેમની મમતિ પાછી ખેંચી લીધી ૧૯૧૪ની મહાસભાની મદ્રાસની બેઠકમાં વિષય-વિચારણી મમતિમાં તેમનો આ નિર્ણય જાહેર થયો. એ ઉપરથી તીવ્ર અને કડવો રિખવાઈ શરૂ થયો. પોતાના પગલાની ચોગ્યતાનો જાહેર મલામાં બચાવ કરવાની ગોખલેમાં તાકાત ન હતી નેમણે વર્તમાનપત્રોમાં પોતાનો બચાવ કર્યો આવી બાબતોમાં હું તો કદું છુ કે ઘણા ઘણા મેકાઓના અનુભવ ઉપરથી માયા તરીકે મિદ્ધ થયેલો સુવર્ણનિયમ તો એ છે કે જેટલું ઓછું બોલ્યા તેટલી જલદી તડગાર પતી. મારા વિગ્રાધીને આથી શાન્ત કરી શકાય એમ માનીને ગોખલેએ જે કંઈ કહ્યું તેથી તો વાકચંદાકચે નવાનવા આલેપો મુકરાની તેમના વિગ્રાધીઓને તડ મળી. આથી ઝંખડો વધતો ગયો, અને કદાચ બેવડું પ્રેક્ષકોને અને બીજાઓને ગનામાં ટાળે મેળવ્યા

ગોખલેનું રાજપ્રકરણી મૃત્યુપત્ર

યુદ્ધ દરમ્યાન જગતના વાતાવરણમાં 'મહાન ક્રાન્તિકારક વિચારો' જાગૃતા હતા મહાન યુદ્ધમાં દિંદે જે ઘણો માનનીય લાગ બજ્યો હતો તેને ગત્યબધારણમાં પ્રગલ્ભતા નવરૂપમાં કંઈક બરેલો આપવો જોઈએ એવી સામાન્ય માન્યતા ત્યારે ફેલાઈ હતી માયા ઉદાગમનવાદી લોર્ડ વિલિંગ્ડન છે, તેથી તેમને લાગ્યું કે એ વિશામાં મગર પોતે લોકોના હોવાથી નહિ પણ અગ્રેગળાથી કંઈક કરવું જોઈએ એવા મમય આવી સાચો હતો તેમણે ગોખલેને બોલાવ્યા, અને આવી રીતે મગકારની પોતાની જ ગણજુશીથી, ગોખલેની માન્યતા પ્રમાણે, દિંદેને ઓછામાં ઓછું શું આપવું જોઈએ કે જેથી દિંદેને મનોર થાય તેની વીગતોવાળો ખગડો લખી આપવાનું વિલિંગ્ડને ગોખલેને કહ્યું અનખત, આ બાબત અનિશય શુભ ગણવાની હતી આ વખતે ગોખલેએ એમના સ્વભાવનું એક ગૌથી આગળ તરી આવતું લક્ષણ બતાવ્યું નેમણે કહ્યું "આ તો અનિશય બાંહે જોખમવારીનું લામ મને મોપવામાં આવ્યું છે આવી બાબતમાં તો આખા દિંદેનું પીળગ મારી પાછળ જોઈએ નેથી ને વખતે દિંદેની વસ્તુચિતિથી પગિગિત કોઈને પણ કિંદી ગત્યપ્રકરણમાં ઉચ્ચેચ્ય મિખરે પદોચેતા જાને એવા એ મહાન પુરો—જ કિંગ્ડશાદ મહેતા અને નામગર આગાખાન—ની મતાદ/સેવા માટે લોર્ડ વિલિંગ્ડનની તેમજ મમતિ મેળવી ને વખતે ગોખલે મગજપચારીએ મુત્તા દના યુદ્ધની પ્રગલ્ભ

દરમ્યાન હિંદને જે સંતુષ્ટ ગણવુ હોય, અને તેની તરફ યોગ્ય વર્તન થયુ છે એમ હિંદના મનમાં દસાવવુ હોય, તો હિંદનો જે માગણીઓ પૂરી પાડવાથી આમ થઈ શકે તેનો કાચો ખરડો ગોખલેએ હિંમત એકઠી કરીને પેનમિલથી કર્યો આ ખતને ગોખલેનું 'રાજ્યપ્રકરણી મૃત્યુપત્ર' કહેવાય છે. પણ ખરું જોતા ગોખલેનું મૃત્યુપત્ર એટલે હિંદના લોકો કેટલા ગજબનીય સુધાગરો મેળવવાને હકદાર હતા અને તે બાબત જે ચળવળ કરવામાં આવે તો કેટલા સુધાગર તેઓ ખુશીથી સ્વીકારે એ વિષેનો ગોખલેનો મત, એમ હોય તો આ કઈ સાચું મૃત્યુપત્ર નથી આ ખરડો તો ઇંગ્લંડ આપમેળે, પોતાની જ ઇચ્છાથી, હિંદ તરફથી એક પણ હરફ એ બાબતમાં હિંચારાય તે પહેલા, ઇંગ્લંડને ગોલાગ્રપદ થાય એવું તુરંતાતુરત હિંદને શું આપે કે જેથી તે હિંદને સતોષી અને સુખી ગણી શકે તે વિષેનો ગોખલેનો મત હતો.

મુલેહ અને સુવ્યવસ્થા વિના પ્રગતિ અગકથ

ગોખલેને લાગતું કે સમ્રાટની નૈતિક મત્તા સૌથી વધારે મહત્વની છે. એના ઉપર જ હિંદી ગભ્યબધારણની આખી ઇમારત બની છે ખૂબ લક્ષિતભાવથી તેમણે જર્કનો અભ્યાસ કર્યો હતો, અને તેમની માફક ગોખલે પણ માનતા હતા કે આ જગતમાં કોઈ પણ જાતની પ્રગતિ કરવી હોય તો તેને માટે શાન્તિ અને વ્યવસ્થા તો પ્રાથમિક જરૂરના છે આ શાન્તિ અને સુવ્યવસ્થાએ જ આ દેશનું ઉધિ વાળ્યું છે, એવી એમના અને આજના જમાનાના ઘણા ગભ્યપ્રકરણી આગેવાનોની માન્યતામાં એમને તો જગતે શ્રદ્ધા નહોતી આ આગેવાનો આતેનાંદ પુકારે છે, "દેશમાં છે જગતે તોફાન થતું જો જરૂર હોય તો ભલે લોહી ઝડાય, કે જેથી કડવા અનુભવથી આપણે માનમાં તો આવીએ ખરા આમ તો દેશની મુશ્કેલીઓ વણી નિહત થઈ જાય છે, અને ઇંગ્લેંડ લડીઝવડીને એક દુશ્મનના ઉપાય તરીકે લોકો હાપણુ શીખે અને એ હાપણુ આપણને મદદ કરે વારણુકે હિંદી વસ્તુચિતિથી અજાણુ એવા પરદેશીઓની બકાટથી લાંબેલી મત્તાથી, કે તેમની પામેથી આવાન કરેલા ગજબનીય હાપણુથી નહિ, પણ દેશના પોતાના બળથી, પોતાની જ સમજણથી, ગાંધીય કુટ પ્રશ્નો આવી રીતે જ ઉકેલાય" આ દષ્ટિબિંદુમાં કંગો જ માત્ર નથી એમ મારું કહેવું નથી પ્રભુ જાણે એ માન્યતામાં વજૂદ હોય પણ હું તો ગોખલેની શાળામાં ભણેલો છું, અને ગોખલે પોતે તેમના ગુરુ ગનડે, જોષી, મહેતા અને ખીન્નઓના ઉપદેશાનુસાર વર્તના આ બધા વ્યાવહારિક જ્ઞાનનાળા, શાણા અને મહાન પુરુષો હતા, અને સહીમક્ષામત અને મદદગાર થાય એવે માર્ગે પ્રજાને દોગવાની તેમનામાં શક્તિ હતી. શાન્તિ અને સુવ્યવસ્થાને ગોખલે મૌથી અગ્રપદે મૂકતા અને મૌથી મહત્વની ગણતા

શાન્તિ અને સુવ્યવસ્થા પરતી તેમની આ શ્રદ્ધા કેટલી પ્રામાણિક અને મૂળગામી હતી, તે 'હિંદ સેવકમમાજ'ના મભ્યેએ એના કેવી રીતે યોગ્ય વાહન થયું તે વિષેની તેમની મભ્યેને આપેલી એક ગુપ્ત સૂચના ઉપરથી સ્પષ્ટ થાય છે અમારે ખામ ખ્યાન રાખવાનું તેમણે કન્યું હતું કે તોડગગાહીના ગમે તેટલા દોષ હોય અને કેટલીક અગ્રેજ વ્યક્તિઓની ઉદ્ધતાઈ ગમે તેટલી અમલ હોય, તેપણુ અગ્રેજ જ આ દેશમાં સુવ્યવસ્થાનો પ્રતિનિધિ છે, અને સુવ્યવસ્થા વિના આપણા લોકોની પ્રગતિ અગકથ છે. તેમના અનુયાયીઓને તેમની લાગણી ઉપર અને એ લાગણી વ્યક્ત કરતી ભાષા ઉપર શા માટે મધ્યમ ગણવાનો હતો

ને તથા જે દિલચાસોમા તેઓ જોઈઈ ગઈ તે કેટલી મર્યાદિત હતી તે આ મુજબ ઉપગ્રથી જણાયું.

મોમાયટીની સ્થાપના મમયની મુજબ પગપગની મમજૂતી પ્રમાણે, અને હું તો કહું કે તેના ધાગધોગણ પ્રમાણે પણ, મોમાયટીના મરજોને જે સળવળે ગાન્તિ અને સુવ્યવસ્થાને બાધક હોય તેવી સળવળોમા ભાગ લેવાની મના છે.

સિટન જોડેનો મંબધ

“એ બધું તો ગોખલેએ રૉલેટ એટ, અમૃતમગની ઢાણુ કયા, ખિવાફતની સળવળ વગેરે પહેલા વખતુ હતું.” એમ ટીકાની દૃષ્ટિથી જોનાર તમાગમાના કેટલાક કહેશે આજે ગોખલે જીવન હોત તો આજે શું કહેત એમ તેઓ મને પૂછશે હિંદ માથેના સિટનનો મંબધ ગોખલેની દૃષ્ટિએ તો અનિશય જરૂરી છે અને આપણી નજર પહેલે ત્યાં મુઠી તો અનિવાર્ય છે એ બનાવવા મેં તેમના પેલા ગુપ્ત કાગળનો ઉલ્લેખ કર્યો આજકાલ એવું કયન જરીપુગણ, અમલના વાગાનું, ચર્ચ ગયું છે. હાલના ગજકીય આગેવાનોને એથી ચાલુમો થાય ગનડે, ગોખલે અને મહેતા તો હમેશ કહેતા કે હિંન્ના સિટન માથેના સમાગમમા તેઓ એક મળ કરનાર ઈશ્વરનો હાથ નહિ, પણ ડાહ્યા કંઠ્યાણુદારી પ્રજાનો હાથ જોતા આ મંબધ તેમની દૃષ્ટિએ પવિત્ર ભાગતો, અને ગમે તેટલી ઉશ્કેરણી થાય છતાં એ સમાગમનો નિગમકાર થાય એવું કઈ પણ કોઈને ને કહેવા દેતા નહોતા વિચિત્ર થતના તો એ છે કે તે પછી ધણધણુ બની ગયું અને આજે તો જાહેરમા મમજ એવા મતનું ઉચ્ચારણ કરામા મુદ્દા તેના નીડર વક્તાને ધોનુધણુ જોખમ વહેવારવું પડે છે પણ અન્યારે હું તમારી ઉદાર જિની માગણી કરું છું. કાગળ કે અત્યારે હું બનકાગમા છું છું, અને પમાર ચર્ચ ગમેલુ એ જીવન પગવાર માટ ફરી જીવવાની તમને નિનિતિ કરું છું. સિટિશ મંબધની બદાર આ દેનનું ભાવિ ધડાય અને વિકમે એવાં વિચાર માત્ર ગોખલેની નજરે બારે બૂલખરેલો દનો. આ જ નવા મતનો વિરોધ કરવા માટે, અને બની શકે તો શિથિલ કરવા માટે તેમણે ઉત્તર હિંદમા પ્રવાસ કર્યો હતો ડમનગીજે, બીજી બધી મરકાગેની માફક સિટિશ મરકાર પણ એક કે બીજી જાનની બૂલ કર્યા વિના લાભો વખન ગદી શક્તી નથી અને જેટલી જેટલીમા આમ બને છે, તેટલીમા સિટિશ ગાળના પાયા દમનગી ગઈ છે.

હિંદ-સિટન મંબધ એ એક દિવ્ય કંયાણુદારી યોગના છે એની ગોખલે-ગનડેના વખનની માન્યતા આજે તેટલી મળાળ નથી પણ તેનો કઈ ઉપાય નથી કાગ તો ધણે જ જાણ છે વિધિ પણ સ્વચ્છ જોમી ગેહુ નથી જમાનો બદલાના નવા પ્રમંજો ઉપગ્રિય થાય છે, ની યોગનાઓ ધડાય છે આજના બળમાળી યુવાને નિર્ધાર કર્યો છે કે તેની દૃન્ડા પ્રમાણે હિંદનું રક્ત ન થાય, તો આ પાર કે પેલી પાર ફેમતો આણુવા માટે લડી લેવું પણ નાસ્તિક પ્રજા તો એ છે કે આજે ગોખલે જીવતા હોત તો ગોખલે ચોતે રા કરત ?

મને એક બાબતની પૂરેપૂરી ખાબરી છે આજે પણ સિટિશ મંબધની અનિવાર્યતા વિશે જોડવા જ કરના તેમને કશું જ અટકારી શકત નહિ—એમના દુક્ટેદુક્ટા કરી નાખવાની ધમકીથી પણ તે અટકત નહિ તે સ્વગત માટે યુદ્ધ જરૂર કરે તેમની દૃષ્ટિએ હિંદ

સ્વરાજ એટલે આત્મશામન ભોગવતા મધ્યાનોનો દગ્ગનો—એથી એક ડગલુ પણ આગળ નહિ, સ્થિતિશ પ્રગ્નસમૂહ (commonwealth)ની બહાર નહિ, પણ અદર ન હિંદુ સ્થાન હોય અને આ ઉદ્દેશ એ કેવી રીતે મિલક કરે ? માત્ર શુદ્ધ બધારણીય ઉપાયોથી.

‘ ઇતિહાસમાં દાખલો નથી ’

ગાંધીપ્રકરણી મનભેદનો એક બીજો અશ આ ‘ બધારણીય ઉપાયો ’થી દાખલ થાય છે ‘ બધારણીય ઉપાયો ’ એ શબ્દબધની માત્રી વૈજ્ઞાનિક વ્યાખ્યા જગતના ગાંધીબધારણીના અભ્યાસીને જડતી નથી દમણા થોડા વખત ઉપર જ એક રાજ્યપ્રકરણી મનભેદમાં ગોખલેની પોતાની વ્યાખ્યા મેં ટાકી બતાવી હતી મહામભાની છાવણીમાં પણ ‘ બધારણીય ચળવળ ’ની એ વ્યાખ્યા સ્વીકારવામાં આવે છે પણ નવાઈની વાત એ છે કે જ્યારે માગ જેવા માણસો બધારણીય ચળવળની હિમાયત કરે છે, ત્યારે ટીકાકારો મારી તરફ ફરીને મને પૂછે છે, ‘ જેને તમે શુદ્ધ બધારણીય ઉપાયો કહો છો, તે વડે આજ સુધીમાં કયા દેશે સ્વાતંત્ર્ય મેળવ્યું છે, એ તો બતાવો ! ’ ગોખલેને બગાડ આ જ પ્રશ્ન મદ્રાસમાં પૂછવામાં આવ્યો હતો પરંતુ આપા કોલેજની મામેના મેદાનમાં તેમણે જાહેર ભાષણ આપ્યું તે પ્રસંગ મને બગાડ વાદ આવે છે બાપણના અંતભાગમાં એક કાગળ કોઈએ તેમના હાથમાં મૂક્યો અને આ જ પ્રશ્નનો જવાબ આપવાનું તેમને કહેવામાં આવ્યું તેમનો જવાબ હાજર જ હતો તેમણે કહ્યું, “ જબ્બ કોઈ દેશે હજી સુધી તેવી રીતે સ્વતંત્રતા નહિ મેળવી હોય પણ હિંદુ શા માટે પહેલી જ વાર એવું ન કરવું અને મમસ્ત જગતને નવો દાખલો ન બેસાડવો ? જગતનો ઇતિહાસ કઈ પૂરો નથી થઈ ગયો હજુ તો એ ત્રયના ઘણા પ્રકરણો લખાવાના બાકી છે હિંદુ અને ઇસ્લામ, હાથેકાથ મેળવીને હિંદુ બાપિ પરિપૂર્ણ અને સફળ કરે છે એવો ઉદ્દેશ કરવું એક તેજસ્વી ઉજ્જવળ પ્રકરણ ઇતિહાસગાથામાં કેમ ન લખાય ? ”

અહા ! કેવાં વીરોચિત વાક્યો ! અત્યારે મને તે વાદ આવે છે

બગાડર આ જ મતવાલ પૂછતું મહાત્મા ગાંધીએ લખેલું નિવેદન મ થોડા વખત ઉપર વાચ્યું એ બાબત બે વિચારો માગ મનમાં આવે છે મહાત્મા જોડે રાજ્યપ્રકરણી વાદવિવાદમાં ઊતરવાની હિંમત હું ન કરું. મને એ જગા પણ ગમતું નથી પણ જ્યારે મદ્રાસમાં બધારણીય પદ્ધતિ તરફ માર્ચનિક સમતિથી પાછી વળી છે, અને ગાંધીએ પોને આગળ પડીને એ પદ્ધતિ તરફના પુનરાગમનને આશીર્વાદોથી નવાચ્યું છે, ત્યારે તે આ પ્રશ્ન પૂછવાનો યોગ્ય અવસર કે ખરો ? જગતના રાજ્યપ્રકરણી ઇતિહાસમાં પહેલી જ વખત એક નવી જ નિશાન્ન યુદ્ધનીતિનો આગલ કરનાર, તે નીતિના પિતા જેવા સૌથી શક્તિશાળી અને અત્રિતિમ પ્રતિભાશાળી મહાન પુરુષથી તો વળી આવો—જગતના ઇતિહાસમાં હજુ સુધી બન્યું છે કે નહિ એવો—મામૂલી પ્રશ્ન પુછાય ખરો ? એવા માણસ આવો પ્રશ્ન પૂછે એ હેરાત પમાડે એવું લાગે છે પણ આપણે બધાએ એક વાત ખ્યાલમાં રાખવી જોઈએ જે વિષય પ્રસંગ હિંદુને આજે સાપડ્યો છે, તે એવો છે કે આપણા હૃદયના ઊંડામાં ઊંડા પડે તેથી ઘૂંટી જડે છે હાલનો પ્રસંગ જ એવો છે કે તેને લીધે આપણને વર્ષોથી ટેકા આપનાર પાયાઓ જ મહર છે કે નહિ એવા પ્રશ્નો જોડે તેથી જાતે વિચક્ષણ શુદ્ધિવાળા

હોવા છતાં મદદાત્મા પણ આવા છિન્નભિન્ન કરી નાખે એવા પ્રશ્નો પૃથ્વીને તેમના ઓનાઝનોને અને અનુયાયીઓને વિદ્વંસ કરી મૂકે છે એમા મને નવાઈ નથી લાગતી

ગોખલેનું વર્તન કેવું હોય !

શ્રી માધીએ ઘણીયે વાર ગોખલેને પોતાના ગાંધ્યપ્રકરણી ગુરુ તરીકે ઓળખાવ્યા છે નફન માયુ પણ હવે એમના ગુરુએ આંકલી ચપટ મર્યાદાની બહાર તે ગયા જતાય છે ગોખલેને જે પ્રમોશનો જગત અનુભવ નહોતો, તેમજ આગાહી પણ નહોતી, તેવા પ્રમોશનવાળી આ મર્યાદાભંગ ન્યાયી હશે એમ એ કદાચ ગણતા હશે મળ્યું પછી ગોખલેની કૃતિની બિશ્વગામી ચર્ચા છે એમના વખતમા, એમની હયાતીમા, મરકાને કોષ-કોષવાર એમની અજેખરી વૃત્તિઓ વિશે મક્કા બાંધતી, પણ હાલ એવી શક્તિ એના મનમા રહી નથી એમના ગાંધ્યપ્રકરણી કીકાકારોએ ઘણીવાર એમની બીકણુ નીનિ માટે, અતિશય રિયલિટ્યુઅન—જરા પણ ન થયે—એવા એમના અભિપ્રાયો માટે, તેમની છેક જ કિકી, નિ સરવ કાર્યપ્રજ્ઞાથી માટે ગોખલેને ઝેધકા લીધા છે પણ આજે તેઓ શુ કહે છે ? ભારે આશ્ચર્યની વાત તો એ છે કે આજે તે બધા જ એમનો આગરો લે છે, અને ગોખલે જીવતા હોત તો હું જેમ હાન વર્તુ હુ, તેમ તે વર્તત ખરા કે, એમ મને મદદાત્માના આગેરાનો મુદ્દા પડે છે માયુ પૂછો તો હું ખાતરીથી જાણતો નથી કે તે શુ કરત આવી જાતની વિચારમગ્ન ઘણીવાર વિમાર્ગે લઈ જનારી ચર્ચા પડે છે—અથવા કહો કે કઈ નહિ તો તે નિર્ગંધ તો છે જ

તેમજે શુ કંઈ હોત તે જાણતા માટે તો ગોખલેના પોતાના જાણણો, બાળણો અને તેમનું જીવન દરમ્યાનનું વતન જ પ્રમાણજૂત ગણાય, મને તો લાગે છે, અને આ મન હું નમતાપૂર્વક જૂઠું કરવાની રજત લઉં છુ, કે દિલ્લેવંકા એમણું માન્ય કરેલા પથને જ ચુસ્ત રીતે વચળી રહ્યા છે ગોખલેએ શુ કંઈ હોત તે વિશે ગંભીર કલ્પનાઓ જ દોડાવાય છે એમ નહિ, પણ ઘણીવાર તો અમારા હાલના માર્ગને એમના વર્તન માથે મરખાવાય છે કલ્પનાપ્રધાન અને નવાનશીં ચિત્તને બાંધે આવી તુલના આકર્ષક લાગે, પણ વ્યવહારમાં તો એનું પરિણામ મન્યમા આવે છે

છેરે, હું એટલું જ કહીશ કે મને પૂરેપૂરે મનોમ આપી શકે એવું કામ મેં આજે પૂરું કર્યું છે આ તમુ દિવસનાં પરિવ્રમ હું આવી મગ્ન રીતે વેળી શક્યા તેથી તાજાંયુગ થાઉં છુ આપણામા એક માન્યતા છે કે જ્યારે એક મદુશુભી કાલો પુત્ર તેના માનપિતાની ઉત્તરક્રિયા કરવા માટે ત્યાર એ કાર્યની પચિત્તા અને જુગ્મોદગી જ એને મશકુત બનાવી દેશવી ગમે છે કદાચ એમ પણ હોય કે જે કાર્ય મેં આ તમુ દિવસ દરમ્યાન કર્યું, તેના મદદાત્માએ જ મને પણ શરીર અને મન નન્ને બાળનમા મપૂર્ણ શક્તિશાળી ગણ્યો હોય મારા બાળજો માંબજવા જેઓ આવ્યા તેમનાં દાર્દિક આભાર માનું છુ *

પ્રો. વ્યોમેશચન્દ્ર પાઠકજીના અકાળ ને કરણ અવમાનને લીધે આપણા સાહિત્યને જે ખોટ ગઈ છે તે જલદી પુગાય એવી નથી. જુદાંજુદા સામયિકામાં અવાગનવાગ પ્રસિદ્ધ થયેલા એમના છૂટાછવાયા લેખો પઠ્યા જ નહિ, પરંતુ એમના સમાગમમાં આવનારા મર્વ કાઢીને એમની તેજસ્વી મેધા અને ખાસ કરીને અમાધાગણ વિવેચનશક્તિની પ્રતીતિ થયા વિના નહિ મહી હોય ‘ગદ્યકુસુમ’ની એમની દીક્રામાં એ શક્તિનો કઈક લાભ આપણને મળ્યો છે, પરંતુ એનો સંપૂર્ણ લાભ મળે તે પહેલાં તો એ આપણને છોડીને આસ્થા ગયા છે.

એમની બુદ્ધિ મરદેશીય હતી. અર્થશાસ્ત્ર ને ઇતિહાસના તો એ અધ્યાપક જ હતા, પરંતુ ‘સસ્કૃત’, ગુજરાતી ને અંગ્રેજી માહિત્યનું એમનું વાચન તે તે વિષયના નિષ્ણાત જેવું જ ઊંડું ને તલરપર્ગી હતું સંગીતનાં એ બહુ જ જાણી કાટિના જાતા હતા કાઈ ‘ઉસ્તાદ’ પાસે શીખ્યા વિના પોતાની મેળે એમણે સંગીતશાસ્ત્રનું જ્ઞાન મેળવ્યું હતું. એટલું જ નહિ, પણ એ ત્યારે ગાતા ત્યારે મારામાગ ગવૈયાઓ પણ મુઝ થતા.

બાપણકર્તા તરીકે પણ એમણે ખ્યાતિ મેળવી હતી. વિનોદ, વૈવિધ્ય, પાડિત્ય અને મૌલિકતા વડે એમની બાપણશૈલી અકિલ હતી એમનું બાપણ સાબળતાં કાઢીને કંદી કેટાળો આવ્યો જણ્યો નથી એઓ વધુ જુઝ્યા હોત તો ગુજરાતના એક અગ્રગણ્ય વર્કતા તરીકે સ્થાન મેળવત એ નિમશ્ય છે.

ધર્મશાસ્ત્ર અને બાપાશાસ્ત્રનો એમણે ઊંડો અભ્યાસ કર્યો હતો. શાસ્ત્રીય વિષયોમાં એમની બુદ્ધિ હંમેશ ગચતી મમાજશાસ્ત્ર અને માનવશાસ્ત્ર પણ એમના પ્રિય વિષયો હતા મમાજશાસ્ત્ર વિષે એક પુસ્તક ગચવાનું પણ ગુજરાત વર્નાક્યુલર સોસાયટીએ એમને મોકલ્યું હતું.

આવી અહોભાવ અનુભવાયે એવી મર્વદેશીયતા અને વિગલ પાડિત્ય ઉપરાત એમની સહજશુદ્ધ રસિકતા અને આન્યતામાં કદી ય ન સરી પડે એવી વિનોદપ્રિયતાને લીધે એમનું મિત્રમંડળ વધારે ને વધારે બહોળું બનતું જતું હતું.

એમના જેવા વાત કરનારા બહુ જ વિગલ હશે ત્રણચાર કલાક સુધી એમની સાથે વાર્તાલાપ કર્યા પછી વખત કચા ગયો તે જણાતું પણ નહિ એમની સાથે વાત કરતા સમય જાણે ચમી જતો હોય એમ લાગતું.

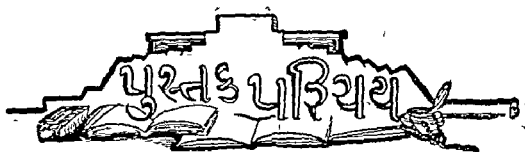
બીજાને માર્ગદર્શન કરાવવાનો, અન્યને આગળ આણવાનો, અતીવ વિગલ ગુણ એમનામાં અસાધારણ પ્રમાણમાં હતો કેટલા ય શીખાઉ સાહિત્યકારોને એમની મલાહનો લાભ મળ્યો હશે એ માત્ર મલાહ જ નહોતા આપતા પણ તેમની કૃતિઓમાં યોગ્ય

સુધારા સૂચવતા તેમજ પ્રસિદ્ધ કરવા યોગ્ય હોય તો કોઈ સારા મામલિકમાં પ્રમિદ્ધિ માટે મોકલાવી પણ આપતા એમની તબિયત બિલકુલ મારી નહોતી, એમનાથી બહુ જ પગિયમ લઈ લખી કે વાચી શકાતું નહોતું ત્યારે પણ 'મારી-નોંધપોથી-નો' ઉપોદ્ધાને એમણે મમતાથી પ્રેરણાને સ્વેચ્છાએ મને લખી આપ્યો હતો.

એરિસ્ટર થઈ આવ્યા પછી એમને સમ્રહણીનું દર્દ લાગુ પડ્યું અને બેતણુવાર તો એમની સ્થિતિ ચિંતાજનક પણ થઈ ગઈ હતી એમના પત્ની, જણીતાં કવયિત્રી ને લેખિકા, શ્રીમતી જયમનબહેનની અવિશ્રાત શુશ્રૂષા, અને 'કુંગળમા કુશળ કોઝરની ઔષધિ, ને પથ્યને પગિણામે ગયે વર્ષે એ રોગ જાણે જતો ગયો હોય એમ અને હવે કંઈ ચિંતા જેવું નથી એમ સર્વ કોઈ ને લાગ્યું અને ધમદમે જાણે આપણી કૂર દેકડી કરવી ધારી હોય એમ અકસ્માત આવીને એમને ઉપાડી લીધા જે ઇન્કેડશને એમને બાધિમાથી બચાવ્યા હતા તે જ ઇન્કેડશન, કાણ જાણે શાથી, એરી થઈ ગયું અને ગઈ તા ૨૩ મી માર્ચને દિને બરાબર ચાળીશ વર્ષ પૂરા કરી (ખીજે જ દિવસે એમની વર્ષગાંઠ હતી, એઓ આલોક છોડી ચાલ્યા ગયા.

સ્વ. રા બ કમળાગકર ત્રિવેદી વિષે લખતા એમણે લખ્યું હતું, "કોઈ અનન્યતા ગામડામાં કેટલીક વાર અભણ ડોસીઓને એકસોચાળીશ વર્ષની નિદ્રામાં બંધી છે તેના કરતા નર્મદાશકર કે ગોવર્ધનગમ જેવા કળાકારો અથવા મણિલાલ કે નર્મદાશકર જેવા મહાપંડિતોને ઈશ્વરે ચિરંજીવી કીધા હોત તો કેવું સારું ?" આ શબ્દો લખાયા ત્યારે એ એમને પોતાને જ વધારે સચોટતાથી લાગુ પડશે એમ કોણે ધાર્યું હશે ?

તો આવી અસાધારણ શુદ્ધિમત્તા, આવો મિલનમાર સ્વભાવ, આવી મર્વદેશીય સિદ્ધિ એ મર્યતો અંત આ જ ? કુદરત કશું વેડરી દેતો નથી, ઈશ્વર કોઈ નિરર્થક જવા દેતો નથી એમ કેમ મનાય ? જે અપૂર્વ શક્તિ ઈશ્વરે એમને બક્ષી હતી તેનો અંશત લાભ પણ આપણને મળે તે પહેલા જ એને ફરમાવી નાખવી એમાં સર્વશક્તિમત્તા બાલે હશે, દયાળુતા તો નથી જ લાગતી!



દિનચર્યા:—લેખક ગાપાલાલ ગ વૈદ્ય, પ્રકાશક રણછોડભાઈ કેસુરભાઈ મિસ્ત્રી, પ્રમુખાને કાર્યાલય, પાગમી અગિયારી મામે, અમદાવાદ કિ ૧-૮-૦

આ પુસ્તકમાં આપણે હરેરાજ જે શરીરની ક્રિયાઓ મામાન્ય રીતે કરીએ છીએ તે આગવ્યની દૃષ્ટિએ કેવી રીતે ઠગવી તેની ચર્ચા અને નિર્ણયો છે. કર્તાએ પોતાના નિર્ણયો પૂર્વ અને પશ્ચિમના વૈદ્યો અને વૈજ્ઞાનિકોના આધારે બતાવેલા છે. ચર્ચા કેવળ તટવ્ય અને વિજ્ઞાનની દૃષ્ટિએ ડગી છે. જૂના ચાલ્યા આવના વહેમો તેમજ અત્યારે વિજ્ઞાનને વામે પ્રચલિત વહેમો, બન્ને સામે કર્તાએ ચોગ્ય ચર્ચા કરી છે. હિંદની આબોહવા અને આપણી આર્થિક સ્થિતિ પણ લેખકે ધ્યાનમાં રાખી છે. પુસ્તક ઘણું ઉપયોગી છે.

બોલ્ડોવિઝમ અને બીજી વાતો:—મૂળ લેખક ગજગોપાલાચાર્ય, અનુવાદક જેકાલાલ ગાધી પ્રકાશક ઉપર પ્રમાણે, વાર્ષિક ફાળે ૦-૮-૬, છૂટક ૦-૬-૦

આ નાના પુસ્તકમાં શ્રીગજગોપાલાચારીએ પોતાના જીવનની દિલસૂરી ધણી માઠી ભાષામાં આપેલી છે. ઉગ્ગડના કેટલાક લેખકો જેમ પોતાની ગદ્યમય માન્યતાઓ (What I believe) મંત્રહે છે તેવું આ પુસ્તક છે. તેમાં અત્યારની સમાજવ્યવસ્થા પછીનું સ્વાભાવિક પગલું બોલ્ડોવિઝમ થયે તે બતાવેલું છે, અને તેમાં કઈજ ડરવાજેનું નથી એ સ્પષ્ટ કરેલું છે. પણ આ બોલ્ડોવિઝમ અહિંસાપૂર્વક મિલ્લ કરવાનું છે અને એ જ તેને મેળવવાનો વ્યવહાર તેમજ ટૂકામાં ટૂકા માર્ગ છે એમ બતાવેલું છે. તે સિવાય શાંતિ, ધર્મ, હિંદના ઇતિહાસયુગો, જાડ અને છોડવા, વિરાટ અને સૂક્ષ્મ અને ભસાધુ સાધુના જયેત્ એવા મથાળાના લેખો છે. શૈલી સર્વત્ર ઘમ્ના ઓરડામાં વાતચીત કરવાની છે, અને મરણ ભાષામાં જોડા સત્યો ચર્ચા શકાય તેના સુદર દાખલો છે. પુસ્તકના પ્રારંભમાં શ્રી નગરિભાઈએ આખા પુસ્તકનો સાર ટૂકામાં મગમ રીતે આપેલો છે.

ગરીબાઈનો ગુનો:—મૂળ લેખક હેન્રી જ્યોર્જ, અનુવાદક શકુન્તલ પાર્વતીશંકર શાસ્ત્રી. પ્રકાશક ઉપર પ્રમાણે, વાર્ષિક ફાળે ૦-૨-૦ ટપાલખર્ચ માફ, છૂટક કિંમત ૦-૩-૦, ટપાલ ખર્ચ શુદ્ધ.

ગરીબાઈ એ સમાજનો ગુનો છે, એ આ પુસ્તકનું મુખ્ય વક્તવ્ય છે અને જો કે આ બાબત અમેરિકામાં સંબોધાયું હતું છતાં આપણે બધા મગજ ગૂંચીએ એવી રીતે તેમાં ચર્ચા કરેલી છે. ગરીબાઈ કાઢવાનો મુખ્ય ઉપાય તે એવો બતાવે છે કે બધા ઉત્પન્નનું મૂળ કારણ જમીન ખાનગી માલિકીની ન ગ્હેના સર્વમામાન્ય માલિકીની થવી, બોઈ એ. ખરી

રાજનામું — લેખક અને પ્રકાશક નટવર મ પટેલ, સોલ એજન્ડસ દીવેટિયા એન્ડ મેન્સ, અમદાવાદ

નવ દુકા વાર્તાઓ અને નાટકોનો આ મંચરૂ છે આ જુવાન વાર્તાકારે વાર્તાનું નવું જ વસ્તુ મેળવવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે અને જ લીધે અથવા લેખકની સ્વાભાવિક રચિતી ધૂણીપરી વાર્તાના પાત્રો ધૂની છે. વાર્તાના જ્ઞાનતંત્રે વાર્તાનું કલાત્મક રૂપ આપવામાં હતું કવચિત કચાશ દેખાય છે બતાવોના મજવામંભરની કલ્પના, પણ કોઈ જગાએ આમાન્ય રીતે માન્ય થાય એમ નથી અગ્નિદેવતાની વાર્તામાં લેખક પૂર્વકાલને કંપનાથી ભરાયરૂ ઉપગતની શક્યા નથી છતાં સ્વતંત્ર વાર્તા લખવાનો આગ્રહ, મેનમાં પ્રતીતિ હોય તે જ કહેવું, દલરહિત સીધી શૈલી, નજામાં વિસ્તારાગ્રે પગિહાર, વગેરે મારા ચિહ્નો છે નાટકમાં લેખક વાર્તા જેવી શક્તિ નથી બતાવી શક્યા લેખકને અમે ક્ષેત્રે કૃત્તીએ છીએ

બિલીપત્ર — ગમણીક ડિશનલાલ મહેતા, પ્રકાશક દીવેટિયા એન્ડ સન્મ, પાનકા નાકા, અમદાવાદ મહાભારતમાંથી લીધેલા વસ્તુના ત્રણ નાના નાટકો

ઘંટડી — લેખક તથા અનુવાદક શ્રી હરિશંકર વિદ્યાર્થી, પ્રકાશક ભાનુશંકર શર્મા, આર્યસમાજ, આણંદ (ગિ ખેડા), મૂલ્ય એક રૂપિયે

આ તેવીમ વાર્તાનો મગ્રહ છે, જેમાની મત્તર હિંદીમાંથી અનુવાદિત થયેલી છે સઘળી વાર્તાનો ઉદ્દેશ સ્પષ્ટ રીતે હિંદુધર્મના મગદનનો અને મુમક્ષમાનોના તેના ઉપરના આક્રમણથી હિંદુધર્મીઓને ચેતાવવાનો અને બચાવવાનો છે આવા ઉદ્દેશથી કલાને દાનિ થાય એ દેખીતું છે, અને કર્તા તે બાબે પણ છે છતાં વાર્તા કહેવાની અમુક મગલ રૂપથી વાર્તા સુવાચ્ય થઈ છે

અનમયા — પંડિત શ્રી નાગરદાસ, પ્રકાશક ચૌકમી અબાલાસ પ્રમુદાસ પટેલ મુલ્ય રૂ. ૧ આના, સ્ત્રીઓ માટે પાચ આના 'આર્ય પ્રજાગ'ની બેટ, સવત ૧૯૯૧

આ પણ ઉપગના જેવા જ ઉદ્દેશથી લખાયેલી મગગ વાર્તા છે. અને તે ઉદ્દેશથી અહીં પણ કલાને દાનિ થઈ છે આમાં કહેવાતા મનાતનીનો દબ પણ ખુલ્લો કરેલો છે. અને એ દબને લીધે જ હિંદુધર્મીઓ બકાગના આક્રમણને લાગ આપે છે, તે બતાવેલું છે બાપા મગલ છે

પર્યુપણ પર્વનાં વ્યાખ્યાનો — પ્રકાશક શુવનલાલ છંગનલાલ મધવી, પચસાઈની પોળ, અમદાવાદ, મુલ્ય ચાર આના

દગ્ગરમની પેઠે આ ૧૯૯૦ની સાલના પંચુગણના વ્યાખ્યાનો છે આ વખતે આ વ્યાખ્યાનમાળામાં જૈન ધર્મશુરુએ પણ ભાગ લીધો હતો તે એની વિશિષ્ટતા છે

કચ્છનું અર્ધગાસ (પ્રથમ ભાગ) — લેખક અને પ્રકાશક જયગમદાસ જેઠાભાઈ નગાધી, અંગર, કચ્છ, ડિ ૩ ૦-૮-૦

આ નાનું પણ ઉપયોગી પુસ્તક માત્ર કચ્છીઓને જ નહિ પણ સિટિશ હિંદીના વિચારકાએ પણ બ્યાનમાં લેવાયોગ્ય છે કચ્છમાં ધીમેધીમે પગેશી માલ પેમારે કરે છે, અને તેની આળાદાની ઘટતી ત્રાપ છે લેખક કચ્છની જેતીવાડી સુધારવાને જે સચના કરી છે તે વિચારવા જેવી છે.

ભાટિયા જાતિમાં પ્રવર્તી રહેલી બેકારીનાં કારણો — લેખક ભાઈ દુગરશી ધરમશી સપટ, કચ્છ અગ્નિ પ્રકાશક ભાઈ દુગરશી હરિદાસ ભાઈ, મુખડવાળા બિહિંગ, હૈનિયો રોડ, કોટ, મુખર્ષ, મૂલ્ય ૦-૪-૦ (પોસ્ટેજ નહીં)

આ નિબંધ બેકે માત્ર ભાટિયા કોમની બેકારીને માટે લખાયો છે, પણ લેખકની દૃષ્ટિને લીધે તે મર્વ કોઈને વાચવા યોગ્ય બન્યો છે- બેકારી હિંદમાં આવવિંક છે, અને તેના ઈર્ષાવેલા ઉપાયો પણ લગભગ બધી કોમોને લાગુ પડે તેવા છે

શ્રી કચ્છ લોહાણા કેળવણી જનરલ ફૂડના ટ્રસ્ટી મંડળ તથા વ્યવસ્થાપક મંડળનો અહેવાલ વિષમ સંવત ૧૯૮૮-૮૯ — પ્રગટ કરનાર મત્રીઓ, શ્રી કચ્છ લોહાણા કેળવણી જનરલ ફૂડ, મુખર્ષ

આ મંથાને એક અભિનંદન આપવું ધટે છે કે આ સંસ્થા કચ્છ જેવા પછાત ભોગમાં મક્ત કેળવણી આપે છે, અને તે માત્ર પોતાની કોમનાં બાળકોને નહિ પણ બધી કોમોનાં બાળકોને શિક્ષકાન્યધી તેમને મુશ્કેલી પડતી જણાય છે, તો ફૂડના વ્યવસ્થાપકોને અમારે સૂચના કરવાની કે અત્યારે ગુજરાતમાં એવા અનેક મેલાભાવી કેળવણીકારો છે જેઓ તરફથી બેકેએ તેવી સલાહ મળી શકે

આરોગ્યદીપક ભાગ ૧-૨ — લેખક અને પ્રકાશક ડૉ પ્રદ્યાદશ કે પડવા, વડાલીકર, ખેડબહા (એ પી ગેવે), કિં ૧-૪-૦

આ પુસ્તકમાં આરોગ્ય ઉપર અને કટલાક રોગોના ઉપાયો વિશે લખેલ છે

ઈશ્વરનો સ્વીકાર અને ઇન્કારનો ઇન્કાર — લેખક પડિત જીવરામ ગણપતિગમ, પ્રકાશક : અબાલાલ મૂળજીભાઈ પટેલ, મૂલ્ય ૦-૮-૦.

શ્રી નરસિંહભાઈના ' ઈશ્વરનો ઇન્કાર ' પુસ્તકના જવાબનો પ્રયત્ન

૨૧.

વીર કોલેજ કુમાર — લેખક જમિયત ગૌ મેલત, સુગત, કિં ૦-૧૨-૦

ગદ્યવદન નામનો કોલેજનો એક વિદ્યાર્થી નામતી નામતી તે જ કોલેજની કન્યાના પ્રેમમાં પડે છે અને હામડપમાંથી પિત્રોત્તરના ધગક આથે તેનું હૃદય કડી ગય છે એવું આ નાટકમાં બતાવ્યું છે અત્યાગના કોલેજના વિદ્યાર્થીઓ બહુની વખતે આંખોનાં વેદે ગણી નકાય તેટલી ગાયે અન્મામ કરતી વિદ્યાર્થીનીઓને પરસ્પરી જવાના મનોગ્ય સેવતા હોય અને તેમાં બદાહુરી માનતા હોય તો આપણી મમાગનું દુર્ભાગ્ય ગણાય. આ નાટકના લેખક એક કોલેજિયન છે, પણ હું ધારું છું કે તેમણે આ નાટકમાં આપેલો ચિતાર મામાન્ય વિદ્યાર્થીનું માનમ ઈર્ષાવતો નથી

બલિદાનની મત્યઘટના કિંવા દિવ્ય દાંપત્યપ્રેમ — મપાદક અને પ્રકાશક દિન્દ્યાળ મયારામ વિ કકર, અમદાવાદ, વિનામૂલ્ય.

અમદાવાદમાં ઓશિજીવનું કામ કરી ગેલ પડિત મોક્ષાકરનું આ પુસ્તકમાં જીવનચરિત્ર આપ્યું છે તેમાં તેમને તેમના મૃતપત્ની સૌંદ વર્ષ પછી નવે અવતાર ધારણ કરી મળે છે એવી અદ્ભુત ઘટના પણ વર્ણવી છે !

ઇન્સાનની આહુતી — લેખક. ગુણવત્તાય આચાર્ય, રાણપુર, કિં. ૦-૮-૦.

હરિજનોની દુખી હાલત દર્શાવતી આ માત્ર નવલિકાઓ જીવનમાં જતેલી મત્ત થઈનાઓ ઉપરથી લખાયેલી છે તેનો ઉદ્દેશ, લેખક કહે છે તે પ્રમાણે, વાચનારાઓના હૃદયમાં વ્યથા જગાડવાનો છે ભાઈ આચાર્યની કલમમાં એવી શક્તિ છે કે તેમનો આ ઉદ્દેશ મિલ્લ થશે એમ કહી શકાય

અર્ધુ અંગ — લેખક યજ્ઞેશ શુક્લ, મુબઈ, કિ ૦-૧૨-૦.

પોડશી — લેખક યજ્ઞેશ શુક્લ, મુબઈ, કિ ૧-૦-૦

સ્ત્રીઓ માટેના માસિક 'ગુણસુન્દરી' ની બેટ તરીકે આ પુસ્તકો તેના ઉપતત્તીએ લખ્યા છે પહેલામાં દાતણવાળીથી માંડીને ઉચ્ચ સમાજ સુધીની સ્ત્રીઓના જીવનની કમ્પ્યુતાનો ખ્યાલ આપતી આ વાર્તાઓ આવે છે, જે સ્પર્ધાવાચી જવાય તેવી છે બીજા પુસ્તકમાં મગડી, હિંદી અને જગાણી લેખકોની સોળ વાર્તાઓ ભાષાતર કરી મૂકી છે, તેમાં સ્ત્રીજીવનના પ્રશ્નોની ચર્ચા છે આવા પ્રયાસને બદલે જેની આવડે તેની સ્વતંત્ર વાતો લખવાનો લેખક પ્રયત્ન કરે તો શુભગતી માહિત્યની અને સ્ત્રીઓની વધારે મારી સેવા થતી શકે.

સંસાર — લેખક ભાનુ પ્ર. દવ, કિ ૧-૮-૦

અમદાવાદના અદ્વાઈટ પત્ર 'માતૃભૂમિ' ની બેટ તરીકે આ પુસ્તક એક વીમ વર્ષના જુવાન લેખક ભાઈ ભાનુએ લખ્યું છે તે ધણે અંગે અંગ્રેજી નવલકથા 'દ્રાશીક' ઉપરથી નિષ્પન્નવવામાં આવ્યું છે છતાં પ્રસ્તાવનામાં શ્રી ધૂમકેતુએ કહ્યું છે તે પ્રમાણે, 'લગભગ સ્વતંત્ર ગણી શકાય એટલું બધું તાજુ આ લખાણ દેખાય છે'

રોજનીશી

- તા. ૧૮-૨-૩૫ વડી ધારાસભામાં જેવે બજેટ બે કરોડ રૂપિયાની ખોટ, વીનળીથી ચાલતુ દવાઈ બદાજ રોધાયાની ખબર, ' હિંદુસ્થાન સેવાદળ ' અને વૃદ્ધાવન ' પ્રેમમહાવિધાયક ' હપરના પ્રતિબંધ સળધમાં સરકારી બદાબ હપર ચર્ચા કરવા માટે મળા મુલતવી રાખવાની શ્રી શ્રીપ્રકાશની દરખાસ્ત પ્રમુખે કાનૂનબદાર ગણી, સરદારશ્રી દાહોદમાં બીવ રોવામ રળના વાર્ષિક ઉત્સવમાં તેમનુ પ્રવચન, જર્મનીને વિધિપુર સર સાર રોપાયુ
- તા. ૧૯-૨-૩૫ વાહસરોય અને ગવર્નરે માટે સૂચનાને ખરડો બહાર પડ્યો, દિલ્હિપાઈન ટાપુના બધાજ હપર મિ ગ્રેગોરિયાએ તોલ્લીથી કરેલી પોતાની સહી, રોખાવટીમાં એક લાખ સ્ત્રીપુરુષોનો જર્મીનમહેસૂલ બાબત સત્યાગ્રહ, ગુરતની એક વલ્લિષ કન્ધાએ માખાપની સમિતિની હપેક્ષા કરી કરેલા હસ્તાલખ
- તા. ૨૦-૨-૩૫ બ્યારા તાલુકામાં રાનીપરજ પરિવહ સરદાર વક્ષમભાઈનુ પ્રમુખપદથી બાવણ; અમેરિકાના પ્રમુખે ' રાષ્ટ્રીય પુનરુત્થાન 'ના કાયદામાં માગેલી બે વર્ષની વય મુદત, અબ્દુલ ખદીરખાનની મુલાકાત સરદારને લેવા દેવામાં ન આવી, તે સળધમાં શ્રી અસફઅલીની દરખાસ્ત વડી ધારાસભામાં પ્રમુખે નિયમબદાર કરાની
- તા. ૨૧-૨-૩૫ મિ રપ્રાટ બેવગામમાં નન્ડકેદ, ગદરમાં ઔદ્યોગિક પ્રદર્શન, મુબાઈમાં દેશી રાજ્ય એના પ્રધાનોની પરિવહ, વડી ધારાસભામાં આમપુન રચના સળધમાં સવાલજવાબ, જગતના કરારને લગતા કરાય હપર ભેધીને સુધારા રદ, વાહસરોયના સદેશા વખતે ડાક્તા થવાના રિવાજ મામે મહાસભાપક્ષનો વિરોધ
- તા. ૨૨-૨-૩૫ વડી ધારાસભામાં રેલ્વે બોર્ડના અદાજને ઘટાડીને માન રા ૧ આપેલો એવો શ્રી. બુલાભાઈ દેરાઈનો સુધારો પસાર, અમદાવાદના મસ્કતી મારફેટ મહાજને પોતાના મતાદારો ગુમાસ્તાઓ, વગેરેના છાકરાને કળવળી આપવા માટે રા ૫૦ હાનરેનુ કરેલુ ટૂટ
- તા. ૨૩-૨-૩૫ પગારકાપ રદ કરવા માટે સરકાર સામે કપકાની મહામભાપક્ષની દરખાસ્ત પસાર; દિલ્હીમાં શ્રી. ચિતામણિના પ્રમુખપણા હેઠળ કોમી ચુકાદા વિરોધી પરિવહ, કલકત્તા યુનિવર્સિટીની મેનેજના કરાવેલો વિગ્રાચિનીઓ માટે જુદો અભ્યાસક્રમ, —ભરતૂયળ, સંજીત, ચિત્રકલાનો સમાવેશ, અગ્રેજી મિવાય બીજા વિષયોની માનુભાષામાં પરીક્ષા, ગાધીજી નાગપુરમાં, તેમને હાથે ખુલ્લો મુકાયેલો ખાદી બહાર, રામપુરના નવાબે શ્રેષ્ઠ ડાઈ કવિના માટે રા ૧૦૦૦નું હનામ કાટચુ, ' ઘોરલી આઈ ' નામનુ મરાઠી પુસ્તક લખેલ
- તા. ૨૪-૨-૩૫ દિલ્હીમાં રાષ્ટ્ર વજ્રવદન, રાષ્ટ્રપતિ અને શ્રી. સત્યમૂર્તિના બાવણે
- તા. ૨૫-૨-૩૫ નરેન્દ્રો અને પ્રધાનોની સભાએ દિ દી સુધારાના ખરડાને અત્યારના સ્વરૂપમાં અસ્વીકાર્ય ગણ્યો, મોજકાના શ્રી બુધાભાઈના ભાઈ પાસેથી શ્રી બુધાભાઈના ' દેડ પેટ વચ્ચે કરેલી રકમ દિ દી વછરે પાડી આપવી એવો અમદાવાદની કોર્ટનો ચુકાદો, મહારાસાના અત્યારના ધ્યેયમાં ફેરફાર ન કરવાનો પળખ પ્રાતિક સમિતિનો કરાય, શ્રી બુલાભાઈને લખાઈ ચુનું માનપત્ર, અવગિરિયામાં તોફાન, આરખોએ ટાઉનહોલ હપર કરેલો દુમલો, અમેરિકામાં બેકારોની ૮૩ કલાક સુધી સળ ' મૃત્યુ ' કૃત્ય, ' આખરે સફળ અત,

તા. ૨૧-૨-૩૫ : પગપાળો ૮૦ હજાર માઈલની મુસાફરી કરનાર યુવાન પ્રવાસી અમદાવાદમાં, વડી ધારાસભામાં માલની ટ્રાન્સપોર્ટ માટેની સગવડો અપૂરતી હોવાથી તે સામે શ્રી લાલચંદ્રની કાપની દરખાસ્ત પસાર, હિંદના દેસી રાજ્યોએ સમૂહતર સળધમાં કરેલા ઠરાવથી આમની સભામાં બળભળાટ, હિંદી વજરે આપેલો ગોળગોળ ખુલાસો.

તા. ૨૭-૨-૩૫ : વડી ધારાસભામાં ન્યાયખાતાને કારોબારીથી અલગ કરવાની માગણી, રાજસભામાં વિદેશી ચોખાની આયાત અટકાવવા માટેની દરખાસ્ત પસાર, ગુજરાત પ્રાતિક સમિતિ તરફથી હિંમત કટમા રાહત આપવા અર્થે ખેડૂતો માટે મરતા અનાજની કુશળો ખોલવાનો ઠરાવ

તા. ૨૮-૨-૩૫ : વડી ધારાસભામાં દોઢ કરોડ રૂપિયાની ખચતવાળું અદાજપત્ર, કાચા આમડા પરની જકાત રદ, ઇનકમટેક્સ અને સુપરટેક્સના સરચાર્જમાં ઘટાડો અને નાની આવક વાળાને આવકવેરામાં રાહત, આદીની જકાતમાં આઈસે ત્રણ આનાનો ઘટાડો, પારસી કોમના લન તથા છૂટાછોડાના કાયદાને સુધારતો ખરડો રાજસભાએ સિંચેકટ કમિટીમાં મોકલ્યો

તા. ૧-૩-૩૫ : મુખ્ય ધારાસભામાં ખાન અબ્દુલ ગફારખાન જેલવાસ બાબત સલાહજવાબ, અમદાવાદની પોંખુલર હાઈસ્કૂલને તેની ગેરરીતિને કારણે સરકારે અવમાન્ય કરી.

તા. ૨-૩-૩૫ : અમદાવાદ મ્યુનો રાનાબિંદમહોત્સવ પ્રથમ દિવસ, બાળકોનો મેળાવડો, શ્રીસભા લશ્કરીઓનો બળવો, બારડોલી તાલુકાના આશ્રમોમાંથી કિચનર પોલીસ વિદાય, સાદા પોલીસો રહ્યા, લોઈડ ન્યોર્મને પ્રધાનમ ડળનું આમ ત્રણ, તેમની યોજના વિશે માગવામાં આવેલી વીજતો, દિલ્હીમાં મુસ્લિમ શ્રી પરિવહ સારડા કાયદો કડક કરવાની વિનંતિ, પતિયાળા જેલમાં સરદાર બગવાનસિંહની ગમિર સ્થિતિ

તા. ૩-૩-૩૫ : અમદાવાદ મ્યુનો રાતાબિંદ મહોત્સવ બીજા દિવસ, સરદાર વલ્લભભાઈના પ્રમુખપદ નીચે સમારબ, રાનાબિંદ મ્મારક ગ્રથ સરદારને અર્પણ, બારમી ગુજરાતી સાહિત્ય પરિવહ અમદાવાદ ખાતે ડિસેમ્બર મારામાં મળશે એવો ગુ સા સ ની વ્યવસ્થાપક સભામાં ઠરાવ

તા. ૪-૩-૩૫ : સિયામના રાજ્યે સ્વેચ્છા ગાદી ત્યાગ કર્યાના સમાચાર; હિંદી ગરકારના બજેટ ઉપર હિંદી વેપારીઓના સચુક્ત મ ડળની સમિતિનું નિર્દેન, મન્ય પ્રાતના ગવર્નર નાગપૂર ખાતે એક હાઈસ્કૂલના મુવલ્કુ મહોત્સવ પ્રસંગે ' વહે માતરમ્ ' નવાયુ ત્યારે તેમના પત્ની તથા અમલદારો માથે માનમાં ડાખા રહ્યા, છૂટી અને એગિસિનિયા વચ્ચે કામચલાઉ કરારો, શ્રીસભા બળવો, કેટનો ગવર્નર જનરલ માર્થો ગયો, વેનેઝ્યુએલ પક્ષના માલસો ગિરફતાર.

તા. ૫-૩-૩૫ : મરદાગ વલ્લભભાઈ એ ખાન અબ્દુલ ગફારખાની જેલમાં લીંડેલી મુલાકાત, મુખ્ય ધારાસભામાં સગ્કારી બાળકારી નીતિ સામે ઠપકાની દરખાસ્ત, સિંધ સાહિત્ય પરિવહ બાવશિફાજુની દગવર્ધીય યોજના ધરી

તા. ૭-૩-૩૫ : અમદાવાદમાં વાડીલાલ સારાભાઈ દોસ્તિપટલ સાથેના આરો યજુવનનો સરદારે પાયો નાખ્યો. વડી ધારાસભામાં કારોબારી સભાનો ખર્ચ ઘટાડી એક રૂપિયા કરનારી શ્રી બૂલાભાઈની દરખાસ્ત ડાડી નઈ, ' લોકમ ગ્રંથ ' પ્રેસ પામે નમીનનીરી, બરચ મ્યુ રોપ્થ મહોત્સવમાં નાપ્તા બરવામાં તટસ્થ રહી

તા. ૮-૩-૩૫ : મિદનાપુર જિલ્લામાં લગ્નકરે ત્રાસ વર્તાવ્યા સળધના બળર બાબત વડી ધારાસભામાં સલાહજવાબ, ઈન્ડિયા ખાતે કલાકમાં ગડકામાં માઈલના વેગે ક્રોડર દોડાવવામાં સર

કેમણેથી મ્યાચેલો રેકૉર્ડ, અમદાવાદમાં બાલરત્ના સંપ્રદાઈનો સમારભ; હિંદી વીમા કંપનીને ઇટલીમાં તાબા ખાતવા દેવાની ઈટલીની સરકારે ના પાડી

તા. ૯-૩-૩૫ બ્રિટનર તથા પતિયાળાના રાજ્યોએ સમૂહત નમા બેઠાવાની શરતી સમિતિ આપ્યાના અબર, વડી ધારાસભામાં મીડાના ખાતા અંગેની શ્રી પિરોચાની દરખાસ્ત પસાર, મુબાઈમાં સ્થાનિક સરકારોની પરિષદ, અમેરિકામાં બેકારોને રાહત આપવા માટેની ૫૦ લાખ ટોલરની યોજના

તા. ૧૦-૩-૩૫ સાઈકલ ઉપર જંગમના પ્રવાગે નોકળેશ શ્રી હિરોસિ હ નૈરોબીમાં

તા. ૧૧-૩-૩૫ અમદાવાદમાં મહીપતરામ અનાથાશ્રમ તથા યુનીવાર્સ અબજાશ્રમના નવા મકાનોની લેડી તનુમતીને હાથે ઉદ્ઘાટન વિધિ, મુબાઈમાં ૧૮ વર્ષમાં સખતમાં સખત ગરમી, ડાનના ઉદ્યોગના રક્ષણ માટે ટેરિક બોર્ડની તપાસ, ઓમનો મામલો ૨૦૦ બજવાખોરો કેદ, બવગિરિયાની સરહદ બંધ

તા. ૧૨-૩-૩૫ વડી ધારાસભાની બેઠક લશ્કરને હિન્દીમય કરવાની સરકારની મન્દગતિ સામે વિરોધ દાખલ રૂપિયા એક મ ટૂંક કરવાની શ્રી માટિન ચોંધગીની દરખાસ્ત પસાર ખાન અબ્દુલ ગફારખાની બેઠકમાં અસ્વસ્થ તબિયત, રણુજી ટ્રોન્કો માટેની છૂટલી મેચમાં મુબાઈની જીત, હિંદી મુધારાના ખરડા ઉપર આમની સભામાં ચર્ચા

તા. ૧૩-૩-૩૫ અમદાવાદ મ્યુઝીક વિદ્યાપીઠની લાયકેરી આપી દેવા અંગે ચર્ચા, કાચદાની સવાહ માગવાનો ઠરાવ, રૂમનિયામાં હિંદી માસનો બહિષ્કાર

તા. ૧૪-૩-૩૫ મુબાઈ ધાગસભાની બેઠક 'વ દેમાતરમ્' સળધી સરકારી પરિપત્ર બાબત સવાલ જવાબ વડી ધારાસભાની બેઠક નાણાખાતાના ખરડા ઉપર ચર્ચા, રાજસભાની બેઠક, 'અનીગઢ યુનિવર્સિટી એક્ટ' માં સુધારો કરતો ખરડો, ગાંધી સેવા સંઘનું નવું બંધાવણ અને વ્યવસ્થાપક સમિતિની યથેચ્છે ફેરરચના, રાજેન્દ્રભાસુને વર્ધા મ્યુઝીક માનપત્ર, ઠાકામાં મોહિનીમોહન નામના બાર વર્ષના ગણિતશાસ્ત્રીને એમ. એ ના વર્ગમાં બેસવાની છૂટ, જર્મનીમાં શહેરીઓ માટે ફેરજિયાત લશ્કરી તાલીમ, હવાઈ કાર્લા માટે જાગી તૈયારીઓ, વડી ધારાસભામાં લડનનું સ્ટોરખાતું કાઢી નાખવાની ગૂચના, ગાંધીજીની સૂચનાસલાહ પ્રમાણે કામ કરવા વર્ધામાં સ્થપાયેલું મહિલા મંડળ, ઓસ્ટ્રિયાના એક માછ પ્રધાન ડો રિન્ટેલિનને જન્મદીપ.

તા. ૧૫-૩-૩૫ ચિનાઈ રેલવે ઉપરના પોતાના હકા રોલવિયેટ સરકારે વેચી નાખ્યા, સૂરતના અનાવિલ અને પાટીદાર વિદ્યાર્થી આશ્રમો ઉપરનો અકુશ સરકારે રદ કર્યો, વર્ધા નજીબા રોહી ગામમાં શ્રી મીરાજબહેન વગરેએ રાત્ર કરેલું ગ્રામ પુનર્વસનનું કામ, પ્રેસિડન્ટ રજવેલ્ટની નીરા યોજના ગેરકાયદેસર હોવાનો ફેરરલ અદાલતનો ચુકદો

તા. ૧૬-૩-૩૫ બીલેપાલેની સત્યાગ્રહ છાવણીનો કળબે સોપવા સળધી નહેરાવ, પૂના મ્યુઝીક ઉપર રાષ્ટ્રવન્ન ચડાવવાનો ઠરાવ, ખાદી કાર્યાલય રાસ, તિલક રાષ્ટ્રીય વિદ્યાલય સત્રાર, વલ્લભ વિદ્યાલય બેચાસલા, વિનયમ દિર મુબાઈ, એ ઉપરના પ્રતિનિધો સરકારે ઉઠાવી લીધા મોર્વના પ્રધાનમંડળનું રાજીનામું, નાગ પર્વતની રોધખોળ માટે અમેરિકન કાર્લાને પરવાનગી ન આપાઈ

તા. ૧૭-૩-૩૫ રત્નાગિરિના મહારાજાવાદી આગેવાન શ્રી અખાસાહેબ પટવર્ધનની ધરપકડ, બિન કાનવા માટે નવો રેડિયો રોડાયાના સમાચાર, આકલાવમાં બગીચોની પચમાં સવજોએ પિરસણ પીરસ્થાના સમાચાર

- તા. ૧૮-૩-૩૫ નાગપૂરમાં રાષ્ટ્રપતિને હસ્તે યથેચ્છી ધ્વજવદનની ક્રિયા, કાઠિયાવાડમાંથી મનેલા હનરો વર્ષ જૂના તામ્રપત્રનું ડૉ. પ્રાણનાથે કરેલું વાચન, સતતિનિયમનના પ્રશ્ન ઉપર રાજસભામાં ચર્ચા, ડાહી ગયેલી દરખાસ્ત
- તા. ૧૯-૩-૩૫ ગાંધીજીએ ચાર અડવાડિયા માટે લીવેલું મૌનવ્રત, બેવજિયમની સરકારે આપેલું રાજનામું, કરાચીમાં ભગી અદાલતે નયુરામનું ખૂન કરનાર અબ્દુલ કયુમને ફાંસી દેવાઈ તે નિમિત્તે ટાળા ઉપર સરકારે કરેલો ગોળીબાર ૪૦ મરણ, ૧૦૧ ધાયલ, કલાકે ૨૭૦ માર્ઠલ વિમાનમાં ડાહવાનો વિલિપોસ્ટનો રેકૉર્ડ.
- તા. ૨૦-૩-૩૫ કરાચીના મેજિસ્ટ્રેટ છાપખાનાઓને આપેલી નોટિસ આગલા દિવસના બનાવ સંબંધમાં તેમજ ફાંસી વિશે કરી ખબર બહાર ન પાડવી
- તા. ૨૧-૩-૩૫ સામ્યવાદી સંસ્થાઓ સામેના પ્રતિબંધ સંબંધમાં સરકારની નીનિ દર્શાવતી યાદી, કરાચી ગોળીબાર સંબંધમાં વડીવારાસભાની બેઠક મુલનવી રાખવાની દરખાસ્ત પસાર, ઝામૂવાના રાત્રને ઉદારની હલ ઊડવાની મનાઈ
- તા. ૨૨-૩-૩૫ મહાસભાપક્ષના એક આગેવાન અને વડી ધારાસભાના સભ્ય શ્રી શેરવાણીનું અવસાન, ઈંટલી લશ્કરી તાલીમના વર્ગો શરૂ કરશે, વડોદરા પ્રભમ રળનું શ્રી અબ્બાસ તૈયબજીના પ્રમુખપણા હેઠળ વડોદરામાં બારમું અધિવેશન, જીનિવા સેમેટારિયમમાં શ્રી વિક્રમભાઈની તખ્તી મૂકવાની ક્રિયા શ્રી સુભાષ બોઝને હાથે, બાગમાં ગાંધીજીએ મોકલેલા ઊડનું રોપણ, મુબઇ સરકારે કરાચી ગોળીબાર સંબંધમાં તપાસ કરવા ના પાડી
- તા. ૨૩-૩-૩૫ વડી ધારાસભામાં મોદાની જકાત અને સોનાની નિકાસ સામે વિરોધ, કાઠિયાવાડમાં હરિજનો માટે રોડ ડુવાનું કામ માયે લેવાયું, કોમી ચુકાદા વિરોધી પ્રતિનિધિ મળેલ સંબંધમાં શ્રી કેલકરનું નિવેદન, શ્રી બ્યોમેશ પાઠકજીનું અવસાન, ફિલિપાઈનના નવા બંધારણને પ્રેસિડન્ટ રૂઝવેલ્ટે આપેલી સમિતિ.
- તા. ૨૪-૩-૩૫ દિલ્હીમાં કોમી ચુકાદા પરિપદ, ભાઈજીની ખુરસીઓ, કોમી ચુકાદા વિરુદ્ધની હિંમતવાસનો પરિપદે કરેલો વિરોધ, શ્રીમતી નીલી રોનગ્રુમને અદાર માસની કેદ.
- તા. ૨૫-૩-૩૫ ગવર્નર જનરલે વડી ધારાસભાના અભિપ્રાયોને ઠોકરે મારી ખાસ સત્તાથી મળેલ રાખેલા રેલવે બજેટ તથા લશ્કરી ખર્ચો, નાણાંબિલ ઉપર શ્રી ભૂવાભાઈનું બાજણ, બદલેદરાના અલગ યવા બાબત સવાલજવાબ, શ્રી સુભાષ બોઝની મુરારફી બબલ પ્રત્યેકતી, રાષ્ટ્રપતિએ રાષ્ટ્રીય સંપત્તા હેઠળ આપેલો આદેશ, અમદાવાદના ક્યેકટરે મહામત્રા સંબંધી ખાતમી મેળવવા પોલીસોને મોકલેલા સરકારી પીત્રો, દિલ્હી યુનિવર્સિટીને પદવીદાનમમારલ, કરાચીના ગોળીબાર સંબંધે આમની સભામાં સવાલજવાબ, ફાંસે નૌકાબજમાં વર્ગો કરવા કરેલો ઠરાવ, હિંદુલર સાયમન વચ્ચે મત્રણા, અને તે સંબંધે સરકારી યાદી
- તા. ૨૬-૩-૩૫ બેરસદ તાલુકામાં પ્લેગના કેર વિશે ડૉ. ભારકર પટેલનું નિવેદન, બેલજિયમમાં રાષ્ટ્રીય સરકારની સ્થાપના, ગવિનય ભગના કેદીઓ સંબંધમાં મુબઇ ધારાસભામાં સવાલજવાબ, મુબઇના નવા પત્ર 'બોમ્બે સ્ટેન્ટર્ડ' પાસે ૩૦ હનરની મગાપેલી ભમીનમીરી, વડોદરામાં કારખાનાનો નવો કાયદો દાખલ કરવાની કામદાર કાર્પ-કર્મીઓની માગની, કરાચીમાં શ્રી જયરામદાસના પ્રમુખપણા હેઠળ પરિપદ; મકાલ અને મેરડીના વાવેતરની દિલ્હીના કમિશનરે કરેલી મનાઈ, શાદોરની ટકનીક

સ્કૂલ ઉપર ચાલુ પિકેટિંગ, હિંદ-ખર્ચા ટ્રિબ્યુનલ સંબંધમાં વડી ધારાસભામાં શ્રદ્ધા ત્રીએ બતાવેલી દિવંગીરી, એક મુલતવી રાખવાની દરખાસ્ત પસાર

તા. ૨૭-૩-૩૫ વડી ધારાસભાની એક કેનિયાને લગતી બાબતમાં શ્રી સત્યભૂતિની દરખાસ્ત, ચર્ચા પછી પાછી ખેચાઈ રહેનશાહના રોમ્બ મહોદસવની ઉત્તરણી સંબંધમાં સવાલજવાબ, પુસાની ખેતીવાડી સરકાર દિલ્હી ખાતે ફેરવવા સંબંધમાં ખર્ચની માગણી પેટે ૧ રા આપવાની શ્રી ગોવિંદ પતની દરખાસ્ત ઉપર ચર્ચા, અમદાવાદ મ્યુનિ. નું અદાલત, વિધુનિયા સામે નાણાંઓનો તોપ, મદ્રાસમાં ૩૦૦૦ કામદારોનો સત્યાગ્રહ, કોટડી સાગળી રાજ્યે હરિજનોની હાલત મુધાતવા માટે શરૂ કરેલા પ્રયાસો

તા. ૨૮-૩-૩૫ વડી ધારાસભાની એક એક મુલતવી રાખવા વિશેની શ્રી અમરજીવી તથા શ્રી ફરુક હકની દરખાસ્તો કાનુનબહાર ની, હિંદ-ખર્ચા ટ્રિબ્યુનલ વિશે સરકારી નિવેદન ઉપર શ્રી બુવાભાઈના પ્રદારો, સિવિલ એવિયેરાનની માગણી પ્રમુખના નિર્ણાયક મતથી મંજૂર, ગુજરાત વિદ્યાપીઠ તરફથી અમદાવાદમાં વિનયમદિર ચલાવારો એવું મહામાત્રનું નિવેદન, સાર્વજનિક કૃષાઓ બધી કોમો માટે ખુલ્લા હોવાની નહેરાન મુકવા મુખ્ય સરકારે સ્થાનિક સરકારોને આપેલો હુકમ, પડિત માલવીયજીની અવધ્ય તબિયત, હોલકર રાજ્યમાં મદિર પ્રવેગની હરિજનોને છૂટ, ડો સત્યપાલની સભા અધીવમાં કાયમ, બોવાવના 'કર્મચીર' પ્રેમને નોટિસ.

તા. ૨૯-૩-૩૫ બંગાળમાં ૩૧૮ નનરકેદીઓ અને ૨૭૫ ગરકાયદેસર મંડળો હોનાનો સત્તાવાર આકરો, વડી ધારાસભાની એક કિમિનલ હો એમેન્ડમેન્ટ એક્ટ રદ કરનારુ બિલ દાખલ કરવાની દરખાસ્ત, મુખ્ય ધારાસભામાં આગ્ય પચાયતોની સ્થાપના માટે સવાલજવાબ, ખેડૂત એક માટે ૩. ૫૦ લાખની માગણી કરનારો કરાવ પગાર, દિલ્હીના મહાસભા વાદી શ્રી ચોધરી કિરનલાલને દિલ્હી છોડી જવાની નોટિસ, મોંવરી અબ્દુલ હમીદને ભાવનુની મનાઈ; પોલ ટના પ્રધાનમંડળનું રાજીનામું, સરદાર વલ્લભભાઈ ખોરસદમાં, એવજિયમે સોનાનું ધોરણ છોડ્યું, ખર્ચના ૮૦ જેવાન કાર્યકર્તાઓને રાજકીય પવિદમાં હાજર રહેવા સામે મનાઈહુકમ, મિદનાપુર મેટલ જેલમાં ૧૮ કેદીઓને એક વર્ષની વડુ સજા

તા. ૩૦-૩-૩૫ વડી ધારાસભાની એક બરવાળોનો વહીવટ લીખડીરાજને મોપાગે એ ખબર મળી સવાલજવાબ, પોસ્ટ ઓફિસ એક્ટમાં કમચલાક મુધારો કરતો સરકારી ઓફિસ

તા. ૩૧-૩-૩૫ મીઠાની જગત વિગે સરકારી ખાસ નહેરાન, ઉગ્રોગપતિઓના અખિવ દિંદ મંડળની કમિટી, ત્રણમાથી બે પત્નીઓ હુયાત હોવા છતાં, અમદાવાદના એક મનાનની આગેવાન અને 'ધર્મરત્ન'નું બિરુદ ધરાવનાર પર વર્ષની ઉમરના શ્રી બાવજી પુરાણીએ ટાકાર ખાતે ૧૯ વર્ષની ઉમરની એક દશિણી કન્યા સાથે કરેલા લગ્ન

તા. ૧-૪-૩૫ મુંબઈ મ્યુ કોરપોરેશનના પ્રમુખપદે શ્રી નગીમાનની મૃત્યુ, અમદાવાદના નવ સામ્યવાદીઓને ચલેલી સજા, અમરેલી ખાતે આગ્ય પુનર્જટના પ્રદર્શન, હનકમટેકસ અને મુધરટેક્સ વિશે ઓફિસ, વડી ધારાસભાની એક, જગાનની અખિયાર લાખ રૂપિયાની વધારાની માગણી નામ મંજૂર થયા છતાં મંજૂર, મીઠાની જગત કાઠી નાખવાની શ્રી ગોવિંદ પતની દરખાસ્ત રદ, ખાર આના જગત કરવાની દરખાસ્ત પસાર.

તા. ૨-૪-૩૫ મુસ્લિમ એક લેખક શ્રી હમનલાલ મેશ્રીનું અવસાન, શ્રી એમ સી રાનજે અસ્પૃશ્યતાનિવારણ ખરડો દાખલ કરવા આપેલી નોટીસ.

તા. ૩-૪-૩૫ વડી ધારાસભાની બેઠક પ્રેસ ચૅમ્બર અને જનમહેશનિકાલ વિગે પૂછપરછ પોસ્ટલ ફોર્મો ધરાવતા કચ્છાની શ્રી રંગાની, શ્રી વસંતકુમાર દાગની અને મિ. જોગસની પસાર થયેલી દરખાસ્તો, કેળવણીની માટે મદદ અમદાવાદ મ્યુ. એ મરકાર સામે દાવો માડવાનો કરેલો દાવ, લીબરેશનરોની ન્યુબીવીનો બલ્ડિષ્કાર કરવાનો ત્યાના ભાષાતોનો નિર્ણય, ચીનમાં આગ્રવાદીઓના હાથે ચિનાઈ લશ્કરને હાર.

તા. ૪-૪-૩૫ ડૉ. અનસારીએ નાકુરુન તબિયતને લીધે કોરોબાની સમિતિ અને પાવાગ્રેન્ટી બોર્ડમાંથી આપેલા રાજીનામા, વડી ધાગમભાની બેઠક પેનશનરોના પેનશન બધ થવા બાબત સલાહનવાબ, આવકવેરાની હદ વધારવાની દરખાસ્ત પસાર, લાખવાજા ૧૧ ૧/૪ કલાક સાયકલ ચલાવી, ૪૦૦ માઈલનુ અંતર કાપી, શ્રી રોયે તેટિસો ફુનિયાનો રેકાર્ડ, ધરમપુરમાં વિમાની મચક સ્થાપવાની નૈયારીઓ, સર અંબુસાદનસિંહે પોતાના પગારની બચતમાંથી ચાર લાખ પંદોપકાગરે આપ્યા, મીરન વિભાગના કમિશનરે નિલ્વાપોર્ડમાં શ્રી વિકુલભાઈની ઠગી મૂકવાનો ખર્ચ નામનુર કર્યો, રગુનમાં બધ કરે આજ, ૨૩૦ મકાનો નાના પાગ્યા, હાલરો માણસો નિર્ધાર થયા

તા. ૫-૪-૩૫ વડી ધાગમભાની બેઠક નાણાબિવની કાષ્ટકુપ સ્વીકારવાની વાટસરોયની ના, બિવને ફરી વિચારવાની બલામણુ, બોરસદને મદદ કરવાની સરદાર વલ્લભભાઈની પ્રવચનોની વિનિતિ, ગન્ધ્યાની કાર્યવર્તી નવાપક અવ્યકરનું અવસાન, ચીનમાં ૩૦૦૦ મૈનિકોની ખુવારી, બરેલી કોલેજના વડાએ રૌપ્ય મહોત્સવ ફાળા મદદ આપ્યા પગારમાં ત્રણ ટકાનો કાપ મૂક્યો

તા. ૬-૪-૩૫ દેગમરમાં રાષ્ટ્રીય સંપાદનો ચારખ, વડી ધારાસભાની બેઠક, સર મીમની મીમની જગાને વગેનો સુધારો ઠીક ગયો એ ઉપરથી નાણાબિવ ફરી બરી ગયું, શ્રી બુલાભાઈનું ભાષણ, આ ઉપરના વધાનના કરેનો ખરો પમાર, રાજ મહેન્દ્રપ્રતાપ દિન્દ નહિ આવી રહે એવો જુદમ તોનો ખુવાસો, કસોટીના મોળીબાર સંબંધમાં મુબાઈના અવર્નર અને જુદમ તો વાહસરોયની મુલાકાતે, કાસ અને બેલનિયમ વચ્ચે વેપારી કમર, પત્રમદાવમાં બીરોનો બૂખમરો.

તા. ૭-૪-૩૫ રાજસભાની બેઠક વાહસરોયે પોતાની ખામ મતાથી પસાર કરેલું નાણાબિવ રમુ થયું, વડી ધારાસભાની બેઠક ટ્રેડ યુનિયનની બેઠક સામેના પ્રતિબંધ સંબંધમાં તેમજ દિન્દી મનદી નોકરોએ દર્ગાવેલા અભિપ્રાય સામે બેઠક મુવતરી રાજવાની દરખાસ્તો કાનૂન બહાર, ન્યુબિવી ફડમાં બે લાખ મનુર, શ્રી બુલાભાઈએ ન્યુબિલિ સંબંધમાં સ્પષ્ટ કરેલી મદામભાની નીતિ

તા. ૮-૪-૩૫ શહેનશાહના રૌપ્ય મહોત્સવમાં લાજ ન લેવાનો અમદાવાદ મ્યુ. નો દાવ, 'અમૃત બલર પત્રિકા'ના તત્ત્વોને કેદની રાજ, બેપાળના નવાએ અક્ષીતક યુનિવર્સિટીના વાઈસચેન્સલર પદનું રાજીનામું આપ્યું, મુબાઈના 'આગાદ' પત્ર પાસે મુબઈ સરકારે માગેલી જમીનગીરી, શ્રી વી કે ચોરે કલકત્તામાં દાવકની બાધી ૧૨૫ કલાક પાળીમાં તરવા રહી સ્થાયેલો રેકાર્ડ, કપૂરચલાના ૪૮૦૪૫ મેવકોના કુપવાસ, વા. મરોયને અરજ, પાળળના કેલકાક મરુઓ ગેરનયરેસર મર્યા, કાન્દાપુર નજીક વાવાંગડું

તા. ૯-૪-૩૫ વડી ધાગમભાની બેઠક દોવાનો કાયદા ઉપર મુલાગ કરેલ બિવ સિયેન્ટ કમિટિને રોપાયું, કસોટીના મોળીબાર સંબંધમાં નહેરુ તપાસની જરૂર નથી એવું નજીવનદી મુબઈ સરકારની ધારી, મોલાપુરમાં મદાગમ તરફની રાજા ઉપર બધો; બેડિયા